

Je ne connaissais pas vraiment le professeur. Il avait la réputation d'être très compétent, autant dans son domaine de recherche que comme enseignant, ce qui est assez rare. D'habitude, les deux ne vont pas ensemble.

W est dans un amphithéâtre pendant un cours.

J'ai suivi un cours avec lui l'année passée et j'ai effectivement trouvé qu'il expliquait très bien.



C'était une légende au département d'ingénierie. Tout le monde connaissait son nom. Autant ceux qui en étaient à leur premier jour que ceux qui ont gradué il y a 15 ans.

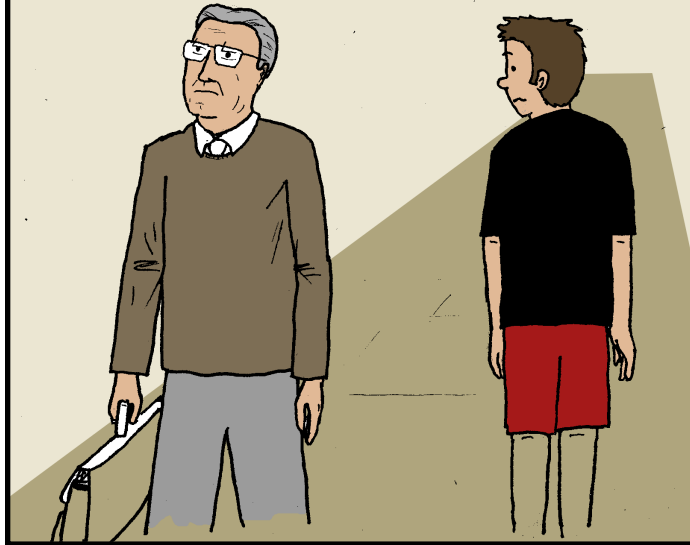
On voit le professeur expliquer au tableau devant l'amphithéâtre.

Je ne me souviens pas lui avoir jamais parlé...à part peut-être pour lui poser une ou deux questions en lien avec la matière.

Bonjour.

W salve le professeur, qui ne le regarde même pas, dans un corridor.

Il était connu pour être assez hautain.



C'est pour ça que ça m'a étonné qu'il commence à faire la conversation quand je suis entré dans son bureau tout à l'heure.



Hum...d'accord.



J'aimerais que vous m'expliquiez ce qui vous a amené dans son bureau du soir. Reprenez depuis le début, s'il-vous-plaît.

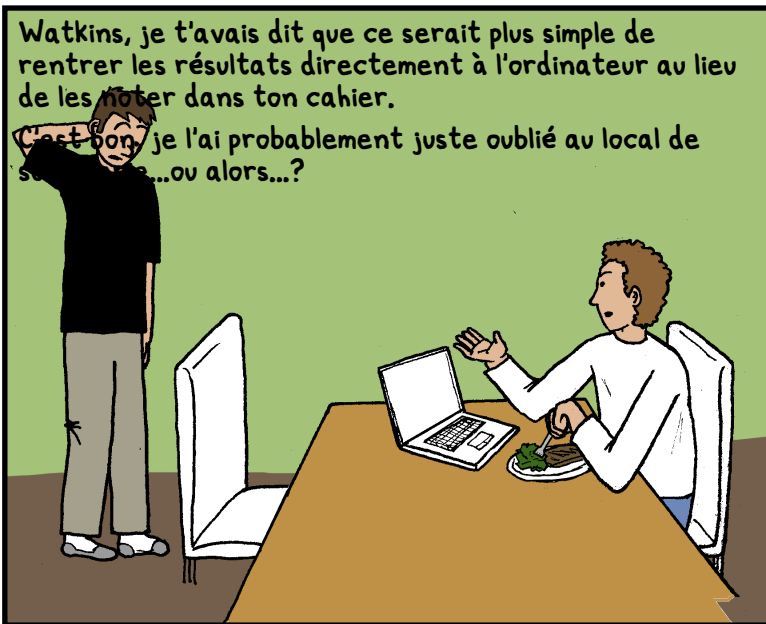


Je ne le trouve pas.



Watkins, je t'avais dit que ce serait plus simple de rentrer les résultats directement à l'ordinateur au lieu de les noter dans ton cahier.

C'est bon, je l'ai probablement juste oublié au local de stockage...ou alors...?



Je vais aller le chercher, c'est l'histoire de 20 minutes.



Mes colocataires et moi allons commencer à rédiger un rapport de laboratoire que nous avons fait plus tôt dans l'après-midi.



W marche sur le campus.



W descend au sous-sol.

W se bute à une porte barrée.

W regarde par la fenêtre du local.

On voit le local de soufflerie plongé dans le noir.

W monte les escaliers.

Excusez-moi, ça vous dérangerait de m'ouvrir le local de soufflerie en bas? Je dois simplement récupérer quelque chose qui m'appartient.

W parle au concierge qui se retourne.

Autant que vous de mettre des souliers secs. Merci pour l'eau!

Hein?

W ne comprend pas

Oh!...Désolé.

W regarde, gêné, la petite flaqué à ses pieds et les traces mouillées de ses bottes derrière lui.

W regarde le concierge qui a repris son vadrouillage.

C'est là que je me suis dit que mon cahier était peut-être à la salle d'ordinateurs au 4ème étage.

W a un flash.

W court vers les escaliers. Le concierge se retourne pour le regarder.

Le concierge vadrouille les nouvelles traces de pas, énervé.

W arrive au 4ème étage.

W marche dans le corridor. Il passe devant une porte fermée où il y a des voix derrière.

W pitonne un code pour entrer dans la salle des ordinateurs.

Pas là...

W se promène dans la salle des ordinateurs et scrute un peu partout.

W ferme la porte derrière lui.

W marche de nouveau dans le corridor. Cette fois, la porte où il y avait des voix est ouverte.

W regarde dans la pièce. Un professeur a les mains croisées derrière le dos et lui fait dos en regardant par la fenêtre.

Le professeur regarde à la fenêtre pensivement les bras dans le dos. Dans le reflet de la fenêtre, on voit W.

Le professeur réalise que W est dans le reflet de la fenêtre.

AAAHH!

Le professeur fait le saut en se retournant. Il met les mains en avant pour se protéger.

Monsieur Watkins, qu'est-ce que vous faites encore ici? Oh euh, désolé. Je... Je me demandais si vous pouviez m'ouvrir le local de soufflerie en bas? Je crois que j'y ai oublié mon cahier.
W recule, surpris.

Je vais faire plus simple. Vous me la ramenez dans 5 minutes?

Sans faute. Merci beaucoup!

Le professeur joue après son trousseau. W est très content.

Est-ce que...ça va? Vous tremblez.
W s'enquiert, incertain.

Oui, oui, ça va. J'ai dû boire un café de trop. Je n'aurais pas dû rester si tard ce soir. Voilà.
Ah, d'accord.

Le professeur a l'air un peu embarrassé en tendant la clef à W.

Ça m'a surpris qu'il connaisse mon nom.
W court dans le corridor avec la clef.

W descend les escaliers.

W prend son cahier dans le local de soufflerie.

W remonte à la course les escaliers avec son cahier.

W arrive au bureau du professeur, qui est en train d'écrire.

J'ai trouvé ce que je cherchais.
Merci encore.

W dépose la clef sur le bureau.
Il ferme le livre dans lequel il était en train d'écrire.

Attendez!

W s'apprête à sortir du bureau.
Le professeur remet le livre dans la bibliothèque.

Vous vous passionnez pour les avions, non? Regardez cela et vous me direz ce que vous en pensez demain.

Euhh...d'accord.

Le professeur se lève et tend un document à W.

Qu'est-ce que c'est?

TODO.

Le professeur s'habille pendant que W range le document dans son sac.

Vous l'avez encore sur vous ce document?

Le policier prend des notes.

Oui.

W sort le document de son sac.

C'est quoi, des trucs sur les avions?
Oui, on peut dire ça!

Le policier feuillette le document.

Ok.

Le policier redonne son document à W.

Le professeur ferme la porte de son bureau.

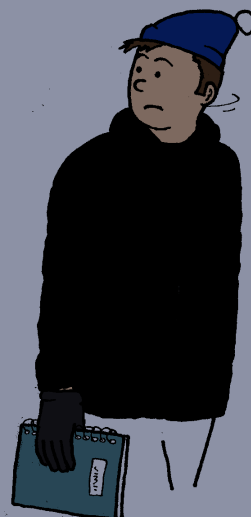
W et le professeur se séparent.

W sort de l'Université.

W marche et voit au loin le professeur qui marche vers sa voiture.

W marche sur le chemin entre les pavillons.

W entend un PAM au loin.



W se retourne et ne voit que la route déserte et la neige qui tombe.

W se met à courir vers là d'où il vient.

W voit au loin dans le stationnement le cadavre du professeur.

W commence à courir vers le cadavre.

On voit le cadavre qui tient un fusil.

W est horrifié en regardant le cadavre.

W relève la tête après avoir entendu un son.

On croit déceler une ombre plus loin.

Hé!
W crie en direction de l'ombre.

Rien ne bouge.

W compose sur son téléphone.

W regarde de nouveau par terre, son téléphone à l'oreille.

¶ll, quelle est la raison de votre appel?

W regarde de nouveau au loin, mais cette fois il est très surpris.

L'ombre au loin n'est plus là.

Donc vous avez vu quelqu'un?

Le policier prend des notes et regarde W comme s'il venait de dire quelque chose d'important.

Eh bien...il y avait une silhouette, et quelques secondes plus tard elle n'était plus là. Mais c'était dur à dire avec la neige et le vent...
Le policier prend des notes et regarde W comme s'il venait de dire quelque chose d'important.

En m'approchant du professeur, j'ai aussi senti une vague odeur de cigarette, mais je ne crois pas qu'il fumait.
Le policier prend des notes et regarde W comme s'il venait de dire quelque chose d'important.

Bon. C'est tout?

Oui, je pense que je n'ai rien oublié.

Il y a des voitures de police,
des policiers un peu partout,
des banderoles de sécurité, ...
Un policier avec un carnet de
notes parle à W

Étant donné que vous êtes
notre seul témoin, nos
enquêteurs au poste auront
des questions pour vous.

Il y a des voitures de police,
des policiers un peu partout,
des banderoles de sécurité, ...
Un policier avec un carnet de
notes parle à W

Je vous ai dit tout ce que je
savais.

W embarque dans une voiture
de police.

Lorsque les enquêteurs m'ont fait répéter ma version des événements pour la troisième fois, j'ai finalement compris que j'en avais pour quelques heures à discuter avec eux.

Restez dans le coin pour les prochains jours. On pourrait encore avoir besoin de vous.

Le policier parle à W par la fenêtre et lui tend sa carte.

La voiture démarre et laisse W devant son bloc.

W entre silencieusement dans son appartement plongé dans le noir.

W s'en va au lit.

W se réveille, mais il est encore tôt le matin.

W regarde, fatigué, son cadran qui indique 5h45 du matin.

W met son manteau.

W se promène dehors.

W marche sur le campus.

W voit les voitures de police qui sont encore sur la scène de crime.

W continue de marcher plus loin sur le campus.

W revient vers son bloc.

W rentre chez lui.

Ah, tu es là! Tu aurais pu nous avertir que tu n'allais pas rentrer.

Ce n'est pas ce que tu crois. Je vais te raconter.

W, épuisé, s'asseyait à la table de son coloc.

W parcourt vaguement le document que le professeur lui avait laissé.

W voit une note sur l'une des pages du document.

On voit la note qui dit: Je n'aurais pas dû rester si tard au bureau ce soir. Voir Raymer p.64l.

?

W regarde le dos du post-it.

W fouille frénétiquement à travers les pages du document à la recherche d'une autre note.

W se rend à la bibliothèque.

W cherche un livre dans les rayons.

W extrait un livre des rayons.

W parcourt le livre.

On voit qu'à la page 641 du livre, il n'y a rien d'important. Ce sont des schémas d'avion.

W prend un autre livre.

Toujours rien à la page 641 du livre.

W sort de la bibliothèque.

W débarre subtilement la
porte du bureau du professeur.

W ouvre la porte du bureau.

W regarde la bibliothèque dans
le bureau.

Ah!

W trouve le livre.

W voit ce qu'il cherchait à la
page 641 du livre.

On voit une note qui dit TODO.

W prend une photo de la note.

W remet le livre à son endroit.

W referme la porte du bureau
en sortant.

La semaine suivante, il semble
que la police avait résolu le
mystère.

Le courriel mentionne la
chaire de recherche du
professeur et des lignes
téléphoniques d'aide en cas de
dépression.

W fait une recherche sur
internet.

On voit le journal en ligne: La
mort du professeur déclarée
un suicide.

une semaine avant brevet.

Compte de clients de police
discret et non indicatif
d'identité du policier, quelque
chose ne fonctionnait pas.

Bonjour, est-ce que je parle
bien à l'enquêteur X?

Nous avons vérifié les caméras
aux entrées du campus et nous
n'avons pas vu de voiture en
sortir pendant la nuit.
Un policier pose une question à
W.

Pendant les jours qui ont suivi, j'avais un sentiment de profonde insatisfaction que je n'arrivais pas à chasser.
W tape et a l'air concentré à son ordinateur.

Bien sûr, il y avait le fait que je croyais avoir vu une silhouette et décelé une odeur de cigarette sur la scène du crime.
On voit le profil Facebook de la personne mentionnée par le professeur.

Mais au-delà de ça, je sentais que le professeur TODO.

On voit le profil LinkedIn de la personne mentionnée par le professeur.

J'étais dans une position unique pour contester la version officielle des faits.

On voit le profil LinkedIn de la personne mentionnée par le professeur.

X est un étudiant au doctorat.

W espionne X qui marche dans les corridors.

À chaque midi, il s'en va prendre son dîner au département des sciences.

W suit X qui marche de la faculté de génie à la faculté des sciences.

W regarde le document de nouveau.

Dans l'entête du document, on voit que c'est le professeur qui l'a écrit et quelques collaborateurs avec le nom du laboratoire.

W marche dans les corridors de l'école.

W arrive devant la porte du laboratoire. On voit l'affiche sur la porte.

Euh...

W monte son bras comme pour cogner à la porte. On voit qu'il hésite.

Non, c'est trop stupide. Qu'est-ce que je vais dire?

W baisse son bras. Il réfléchit toujours.

W frappe quelqu'un lorsqu'il se retourne sur ses pas.

Je peux vous aider?

La personne débarre la porte du local tandis que W regarde la personne.

Euh non...en fait, oui, je cherche TODO.
W parle à l'autre dans l'entrebâillement de la porte.

Il ne vient pas d'habitude les mercredis. C'est pourquoi?

La personne s'installe à son bureau alors que W est toujours à la porte.

Je...j'avais des questions là-dessus.
W présente le document.

Ah oui, je vois...

La personne regarde le document.

Eh bien, je ne suis pas TODO,
mais je suis TODO. Je peux
sûrement aider. Qu'est-ce que
tu souhaites savoir?
La personne rend son
document à W.

W aide le chercheur à
ramasser ses papiers.

W travaille à son bureau avec
son nouvel ami.

Un autre étudiant entre dans
le local.

Salut X. Bonjour?
Il s'adresse à W.

Watkins, j...
Tu ne peux pas être ici, c'est
réservé aux membres du groupe
X.
W se lève pour serrer la main
au nouvel arrivant.

C'est toi qui l'a fait entrer?
Z se tourne vers X.

C'est bon, Z. Il m'aide dans mon
travail.

W se lève pour serrer la main
au nouvel arrivant.

Le lendemain, j'avais un plan
prêt à être exécuté.

On voit un dépanneur sur un
coin de rue.

On voit W payer au comptoir
pour un paquet de cigarettes.

La main de W
prend la
plupart des
cigarettes du
paquet.

W travaille au groupe de
recherche. Il y a plusieurs
personnes au bureau.

W marche
dans la rue
et jette les
cigarettes
dans la
poubelle.