

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI YÖNETİCİLERİ TOPLANTISI- 4

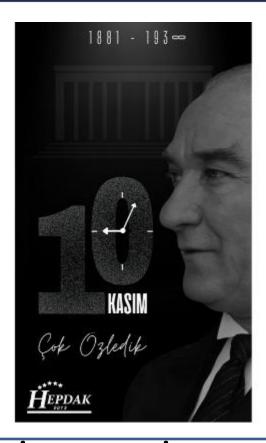
12 KASIM 2024



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs





ATAMIZI 86. ÖLÜM YILINDA DA SEVGİ, SAYGI, MİNNET VE ÖZLEMLE ANIYORUZ.....



GÜNDEM

- HEPDAK çalışmalarının aktarılması
- Yaz okulları
- Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Sultan TAŞÇI'NIN "Liderlik ve Kalite Güvence Kültürü" başlıklı sunumu
- Yöneticilerin HEPDAK'dan beklentileri ve önerileri
- Diğer ilave konular



KATILIMCILAR

169 Üniversite Bünyesinde 187 Hemşirelik Programı

Toplam Katılan Kurum: 114

Dekan/Dekan Yrd.: 35

Yüksekokul Müdürü/Yüksekokul Müdür Yrd.: 3

Bölüm Başkanı/ Bölüm Başkan Yrd.:73

Görev Belirtmeyen: 3



HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI YÖNETİCİLERİ TOPLANTISI-4

1. Toplanti 24.02.2022

2. Toplanti 13.10.2022

3. Toplantı 19.10. 2023

4. Toplantı 12.11. 2024

Toplantıya;

- Hemşirelik programlarını bir araya getiren bir yapı olmaması nedeniyle gereksinim duyuldu...
- -HEPDAK çalışmaları



2024 YILI WEBİNARLARI HEMED-HEPDAK İŞBİRLİĞİ







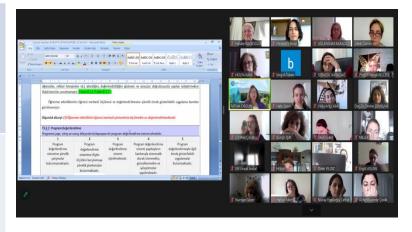


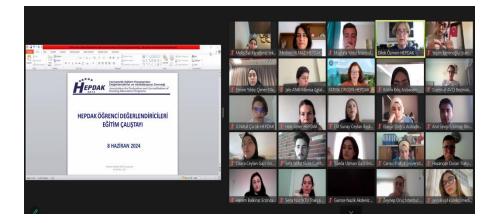
https://www.hepdak.org.tr/webinar



2024 YILI DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİM ÇALIŞTAYLARI

Eğitim	Tarih	Yer	Katılımcı Sayısı
Öğrenci	8 Haziran	Çevrim	47
Değerlendirici	2024	içi	
Eğitim			
Çalıştayı			
Öğretim Üyesi	3 Nisan	Çevrim	72
Değerlendirici	26-27	içi	
Eğitim	Nisan		
Çalıştayı	2024		



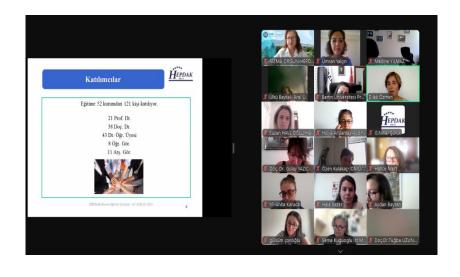






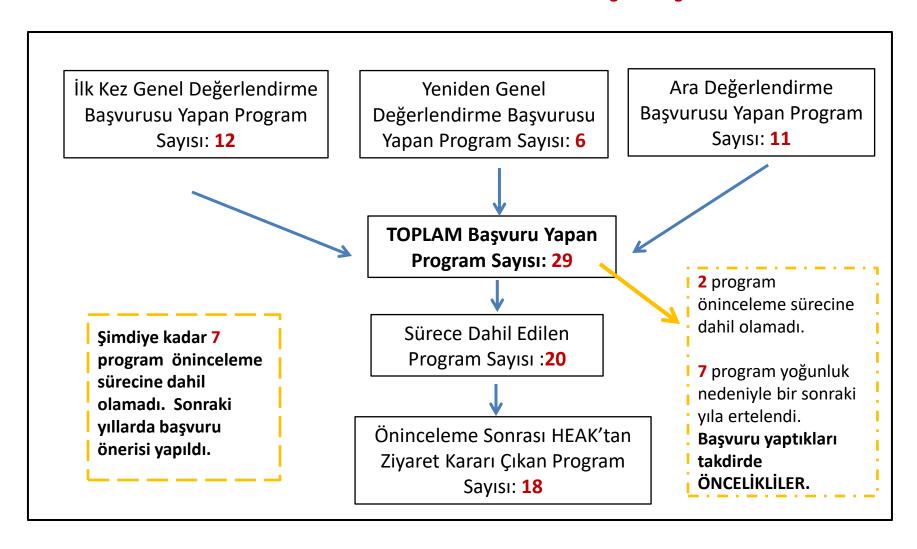
Etkinlik	Tarih	Yer	Katılımcı	
			Sayısı	
Kurum	19-20 Eylül	Çevrimiçi	105	
eğitimi	2024			

51 Kurumdan katılım





2024-2025 DÖNEMİ AKREDİTASYON ÇALIŞMALARI





YILLARA GÖRE AKREDITASYON BILGILERI

Yıl	Başvuran program sayısı	Yeni başvuran (YB) program sayısı	Akredite olan yeni program sayısı	Akredite (toplam pro sayısı	gram		
2015-2016	3	3	3	3			
2016-2017	1	1	1	4			
2017-2018	5	3	2	6			
2018-2019	5	4	3	8			
2019-2020	6	4	3	11		Pandemi	
2020- 2021	16	5	- (Pandemi)	11			ı
2021-2022	18	14	7	18			
2022-2023	18	15	11	29		Deprem	
2023-2024	15	6	- (Deprem)	26		-Ara değer. 1	1
2024-2025	29	12	Süreç devam ediyor.			program kurumsa süreçleri nedeniyl	
			18 program]		devam etmeme kararı aldıDaha önceden akredite olan 2 program süreçte akredite olamadı.	



HEPDAK ÇALIŞMALARI DANIŞMANLIK

Danışmanlık uygulaması 2021 yılında başladı.

Mart-Temmuz aylarında

Kıdemli değerlendiriciler danışmanlık yaptıkları programın takımında görev almıyorlar

ÖDR'nun hazırlama sürecine destek

İsteğe bağlı

2024 Yılında 9 programa danışmanlık hizmeti verildi.

HEPDAK

DANIŞMA KURULU

Danışma Kurulu

- · Prof. Dr. Gülseren Kocaman (Koordinatör), Emekli Öğretim Üyesi
- · Prof. Dr. Ayla Bayık Temel, Emekli Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. Avise Karadağ, Koç Üniversitesi
- · Prof. Dr. Merdiye Şendir, Sağlık Bilimleri Üniversitesi, Hemşirelik Fakülteleri Dekanlar Konseyi Başkanı
- · Prof. Dr. Sultan Taşçı, SABDEK Yürütme Kurulu Üyesi
- Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu, HEMED Yönetim Kurulu Başkanı
- · Doc. Dr. Memnun Seven, Assistant Professor University of Massachusetts Amherst, ABD
- · Dr. Oya Gümüşkaya, Lecturer, The University of Newcastle, Avustralya

2023 yılında kuruldu.

2024 yılında iki kez toplandı.

1. Toplantı: 27 Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirildi.

2. Toplantı: 8 Ekim 2024 tarihinde gerçekleştirildi.

Toplantılarda;

- 1. Hemşirelik okullarında **kalite kültürü oluşturma, akademisyenlerin eğitim becerilerini geliştirme ve eğitim performanslarının değerlendirilmesi** konularında danışma kurulu üyeleri tarafından öneriler oluşturulmuştur.
- 2. **Sağlığın sosyal belirleyicileri (SSB) ve sağlıkta eşitlik** konularının hemşirelik eğitim programlarına entegrasyonu konusunda dünyada yapılanlar ve ülkemiz için öneriler tartışılmıştır.



Kalite Kültürünün Oluşturulması

- 1. Prof. Dr. Gülseren Kocaman tarafında "Kalite Kültürü" tanımı hazırlandı ve HEPDAK tanımlar sözlüğüne eklendi.
- 2. Prof. Dr. Sultan Taşcı tarafından
 "Liderlik ve Kalite Güvence Kültürü" başlıklı sunum

Kalite Kültürü Tanımı

Avrupa Üniversiteler Birliği (AÜB) kalite kültürünü, kaliteyi kalıcı olarak artırmayı amaçlayan bir örgütsel kültür olarak tanımlar. AÜB çerçevesine göre yükseköğretimde öğretim ve öğrenmede kalite kültürünün iki farklı unsuru vardır: 1) kaliteye yönelik paylaşılan değerleri, inançları, beklentileri ve kaliteye bağlılığı içeren kültürel ve psikolojik unsur 2) kaliteyi artıracak bireysel çabaları koordine edecek tanımlanmış süreçleri içeren yapısal ve yönetsel unsur. (EUA, 2006). Kalite kültürü, her iki unsurun birbirini tamamlaması ve sürekli ilerlemesi ile biçimlenen bir kültürü temsil eder. Her adımında "kaliteli" olma yolunda çaba gösteren kurumların kaliteye ilişkin değerleri öğrenmesi, bu değerleri paylaşması, çalışanlarına bu değerleri benimsetmesi, hatalarından ders alması ve tüm bu çabaları sürekli uygulanabilir kılması sürecindeki uğraşlarının tümü kalite kültürünün vazgeçilmez adımlarıdır (Gümüş, 2023).

European University Association. 2006. Quality Culture in European Universities: A Bottom-up Approach. Report on the Three Rounds of the Quality Culture Project 2002-2006. Brussels: European University Association.

Gümüş, B. (2023). Kalite Kültürü Alanında Türkiye'de 1990–2022 Döneminde Yayınlanan Çalışmaların Bibliyometrik Analizi. Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi, 22(87), 849-870.



Akademisyenlerin Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi

DEĞER TEMELLİ EĞİTİM İÇİN;

- Prof. Dr. Hülya Kaya tarafından 26 Aralık 2024 tarihinde
 "Hemşirelikte değer temelli eğitim nasıl olmalı?" konulu sunum
- 2. HEMED-HEPDAK işbirliğiyle planlanan eğitim becerileri eğitici eğitiminde "değer temelli hemşirelik eğitimi" modülünün yer alması **planlandı.**



Akademisyenlerin Eğitim Becerilerinin Geliştirilmesi

- 1.HEMED-HEPDAK işbirliğiyle **eğitim becerileri eğitici eğitimi** planlanmak için çalışmalar başlatıldı. Eğitici Eğitimi Hazırlama Grubu kuruldu.
- 2.HEMED-HEPDAK işbirliğiyle akademisyenlere yönelik olarak rehber hemşire eğitici eğitimi planlanmaktadır.
- 3. 20-22 Eylül 2023 tarihlerinde yapılan Kongremizde yer alan "Hemşirelik Eğitiminde ARCS-V Modeli İle Etkileşimli Ders Tasarımı" ve "Öğrenen Merkezli Öğrenme Yöntemleri" başlıklı kursların HEMED-HEPDAK işbirliği ile tekrarlanması planlanmaktadır.



HEPDAK- ÖDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm: 6.0)-Rubrik

Standartları Belirleme ve Güncelleme Komisyonu Üyeleri

2 yıla yakın sıkı bir çalışma

Paydaş görüşleri

Kurumsal/Bireysel 92 Gönderilen---52 Yanıt Alınan

2024-2025 Dönemin değerlendirmelerinde ---Yeni/Yeniden genel değerlendirmelerde kullanılıyor ---Rubrik



2023 HEPDAK TEMATİK ANALİZİ VE İYİLEŞTİRME ALANLARI

O yıl ziyaret edilen programların raporlarından;

Güçlü ve İyileştirilmesi Gereken Alanlar

https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak_tematik_analiz_raporu_2023.pdf

Rapor 2023 yılı ziyaret yapılan 6 program için.

2019-2020-2021 yılı raporları da sayfada

https://www.hepdak.org.tr/tematik-analiz-raporu



ÖNERİLER

- * Kurum yöneticileri mutlaka sürecin her adımında olmalı, liderlik yapmalı.
- * Nitelikli ve yeterli kanıtlar oluşturulmadan başvuru yapılmamalı.
- * Sayfamızdan tematik analiz raporları ve iyi uygulama örnekleri takip edilmeli.

Hemşirelik
eğitiminin
niteliğini
arttırmak
hepimizin
sorumluluğu

- * Gelecekteki webinarlara katılım sağlanmalı.
- * Webinarların--kursların ve kongre içeriğinin hemşirelik programlarının akreditasyon çalışmalarına yardımcı olacak bir içerikte hazırlandığı gözden kaçırılmamalı.



DUYURU





YAZ OKULLARI

Doç. Dr. Havva Aslan YÜRÜMEZOĞLU HEMED Yönetim Kurulu Başkanı



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Nursing Education Programs



http://www.hepdak.org.tr/