

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

HEPDAK TAKIM ÜYELERİ

ÖN İNCELEME TOPLANTISI

14 Haziran 2024



	EK -1 HEPDAK 2024-2025 DÖNEMİ AKREDİTASYON SÜRECİ $H_{2013}^{\star\star\star\star\star}$
20 Haziran 2024	Programların, ÖDR ve eklerini HEMSİS'e yüklemelerinin tamamlanması
20 Haziran- 10 Temmuz 2024	ÖDR ve eklerinin önincelemelerinin değerlendirme takımları tarafından yapılması
10-20 Temmuz 2024	 Kurum tarafından önincelemeler sonrası eksikliklerin giderilmesi Format ve içerik uygunsuzluğu varsa; yetersizlikler, program tarafından 10- 20 Temmuz tarihleri arasında giderilir. İlgili düzenlemeler 19-20 Temmuz tarihleri arasında HEMSİS üzerinden tamamlanır. Eksikliklerini bu sürede gidermeyen programların başvurusu geri çekilmiş sayılır.
20 Haziran- 31 Ağustos 2024	Değerlendirme takımları tarafından programın ön inceleme raporunun oluşturulması
1-5 Eylül 2024	 HEAK toplantısı Ön incelemeler sonucu HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracında 1., 2. ve 3. Standartların en az bir alt standardından 1 puan alınma durumunda programa ziyaret edilmeme kararı alınır. Bu programlar ilgili standartlardaki çalışmaları sonucu bir sonraki dönem başvuru da bulunabilir.
5-10 Eylül 2024	Programa HEAK karar yazısının gönderilmesi
5 Eylül-5 Kasım 2024	ÖDR'lerin takımlar tarafından incelenmesi ve raporların hazırlanması
5 Kasım-5 Aralık 2024	Programların uzaktan ve yerinde ziyaretleri Ara değerlendirme 2 gün, Genel Değerlendirme 3 gün

Uzaktan ziyaret ile yerinde ziyaret arasındaki süre 3-4 haftayı aşmamalıdır.

Programların 21.Gün yanıtlarını göndermesi (Son ziyaretten 21. Gün sonra)

Takımların 42.Gün raporlarını HEPDAK'a yollaması

Tutarlılık toplantısı

HEAK karar toplantısı

HEAK kararının programlara duyurulması

Aralık 2024

25 Ocak 2025

Mart 2025

3-6 Şubat 2025

23-26 Şubat 2025

Not Belgesi (Transkript) Analizi (Form 2) Programlar dolduracak



Tablo 3.3.1. Öğrencilerin Transkript Analizi

Tablo 3.3.1. Ogrencherin Transkript Analizi										
	1.Sınıf	2.Snif		3.Smif		4.sınıf		Bir önceki yıl mezunları		ıları
Dersler/Öğrenci sayısı	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3
Temel Bilim Dersleri										
Mesleki Dersler										
Seçmeli Dersler										
Diğer Dersler										
T. I. ATCTO										
Toplam AKTS										

ÖDR incelenirken dikkat edilecek konular



Ek (ler), gerçekten o standart için istenen kanıta uygun mu?

Belge örnekleri:

- Lisans eğitim programı için alınan kararlara ilişkin komisyon ve yönetim kurulu kararları
- Yeni başlamış bir uygulamanın devamlılığına ilişkin belge ziyaret sırasında bilgi edinme
- Sınav kağıdı gibi gizli belgelerin kurumda/sanal odada istenmesi

• Uygulama saatleri ve uygulama kredilerinin incelenmesi



Tablo 3.2.7. Programdaki Toplam Ders Saati

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ¹	Teorik	Laboratu var ²	Genel Toplam İçindeki Teorik Ders Oranı ³	Uygul ama	Genel Toplam İçindeki Uygulama Oranı ²	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Ders Saati							

¹ Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise sadece eğitim planında yer alanları hesaplanmalıdır.

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ¹	Teorik	Laboratuvar ²	Genel Toplam İçindeki Teorik Ders Toplamı ve Oranı ³	Uygulama	Genel Toplam İçindeki Uygulama Oranı ²	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Ders Saati	1745	<mark>256</mark>	2001- %49,5 (Lab.lı) 1745-%43,1 (Lab.sız)	2044	<mark>%50,5</mark>	<mark>4045</mark>	240

²Laboratuvar olarak hemşirelik esasları dersi, (varsa) temel bilimler dersleri, ilkyardım ve iletişim dersi laboratuvarları, vb. gösterilebilir. Meslek derslerinin uygulamaları gerçek ortamlarda (sahada) yürütülmeli ve uygulama başlığı altında yer almalıdır.

³ Hemşirelik eğitim programının teorik eğitim süresi toplam sürenin en az üçte biri, uygulama eğitim süresi ise toplam eğitim süresinin yarısı kadar olmalıdır.



- Uygulama alanı konusunda sorun yaşayan anabilim dalı uygulamalarının yer ve uygulama saatlerinin daha dikkatli incelenmesi
- Öğrenci yönetici ve meslektaş görüşmelerinde uygulamalarda hoca ve rehber desteğinin varlığının incelenmesi
- Öğretim elemanlarının uygulamalarda ne kadar aktif olduklarının görüşmelerde belirlenmesi (öğrenci görüşmeleri- uzaktan/yerinde ziyarette)



- Programdan ayrılan öğretim üyesi sayılarına bakılması (ayrılma nedenlerinin öğrenilmesi ve belgelerinin istenmesi)
- Alan derslerinin ilgili öğretim elemanları tarafından yürütülüp yürütülmeme durumunun incelenmesi

• Başka üniversite ya da bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin yüklerinin göz önüne alınması (toplam ders yükü)

• Dersi veren öğretim elemanlarının özgeçmişleri ile verdiği derslerin uyumunun incelenmesi



• Kanıtı olmayan ya da belgelenemeyecek standartlar için notlar alınması, sorular oluşturulması (yerinde ziyarette incelenmesi)

Mesleksel beceri laboratuvarlarında grup büyüklüklerinin uygunluğu için gözlem ve görüşmeler yapılmasına ilişkin planlama yapılması

• Klinik uygulama için görevlendirilen rehber hemşirelerin özgeçmişlerinin olması ve aldıkları eğitim(ler)in belgelenmesi



- Program çıktılarına ulaşma durumunun net olarak gösterilmiş olması durumu
- Program çıktılarına ulaşıldığının çok yönlü değerlendirilmesi
- Öğrenci stajları için sigorta engelleri kaldırılma durumunun incelenmesi
- Dış kurum stajları için öğrenci sigorta belgelerinin varlığı
- Sigorta engeli olanlar için işletmede mesleki eğitim planı yapılma durumunun incelenmesi



Hemşirelik Eğitim Programları

DAK

Association for Evaluation and Accreditation of

Nursing Education Programs

http://www.hepdak.org.tr/

Teşekkürler