

## 2023 YILI DEĞERLENDİRİCİ GERİBİLDİRİMLERİ

### **Ziyaret öncesi, “ÖDR hazırlama süreci, standartlar, vd.” konulara” ilişkin görüş ve öneriler:**

Değerlendirme süreci; özellikle döküman/kanıt incelemenin yaz tatili zamanına gelmesi değerlendiriciler için planlamada sıkıntılar oluşturuyor.

Başlangıçta HEMSİS programında bazı aksaklıklar yaşadım, ancak sonrasında sisteme ve ek belgelere erişim daha rahattı.

Standartlar içinde sürekli iyileştirmenin her standart içinde ele alınması uygun olacaktır. Örneğin Standart 3 değerlendirilmiş. Eksik var. Standart 8’ de sürekli iyileştirmede bahsediliyor gibi durumlar olabiliyor. Her standart kendi içinde sürekli iyileşmesini takip etmeli. Standart 8 kalkabilir.

Bazı standartların içeriğinde karışıklıklar olabiliyor. İstenen kanıtlar daha anlaşılır ve sade olabilir. Gereksiz tekrarlar önlenmeli.

Standartların doğru bir değerlendirme için yeterli ve doğru olduğunu düşünüyorum. Ben öğrenci değerlendirici olarak ÖDR okumadım. Daha sonra takımla yaptığımız planlamalar ve görüşmelerde bunun eksikliğini hissetmedim. Standartlarla ilgili hazırladığımız sorularda ÖDR açığını kapattığımı düşünüyorum.

Kurumların değerlendirme süreçlerinde ön inceleme sonrası eksik belge istenmesi, kurumun süreçte ek belgeler ve yeni başlatılan süreçler ile ilgili belgeler yüklemesi değerlendirme süreçlerini sürekli olarak en baştan yeniden değerlendirme aşamasına geri götürmektedir. Bu nedenle başvuru sürecinde kurumların yüklemeleri gereken tüm dokümanları yüklemeleri ve tekrarlı belge taleplerinin olmaması akreditasyon sürecinin daha doğru yönetilmesine yardımcı olacaktır. Değerlendirici olarak yüklenmiş ÖDR’yi okuduktan sonra, ek kanıt talebinde bulunmak, kurumun yanıtının ve yeni yüklediği kanıtların uygunluğunu değerlendirme ciddi bir zaman kaybına yol açmaktadır ve onlar temel alınmalı.

Değerlendirme takviminin yaz döneminde başlaması tüm takım üyelerinin farklı zamanlarda uygun olması nedeniyle senkronize çalışmayı zorlaştırıyor. Kişisel olarak Eylülde başlayan daha sıkışık bir takvimi tercih ederim.

Değerlendiricilerin standartları bilmemesi-eksik bilgi birlikte çalışmayı zor hale getiriyor, gönüllü yapılan bu iş için daha fazla ve tekrarlı zaman harcanmasına neden oluyor.

Kurumlara verilen eğitimde 30. Gün yanıtı için yalnızca değerlendiriciler tarafından fark edilemeyen ya da yanlış anlaşılan konularda yanıt yazmaları özellikle belirtilmeli. Kurum her zayıflık ya da kaygı için 30. Gün yanıtı yazmaya çalışıyor, ancak yazılanlar ya ÖDR’ nun tekrarı ya da uygun olmayan kanıtları içeriyor. Bu durum değerlendiricinin tekrar zaman harcayarak zaten raporda olanları farklı cümlelerle yazmasını gerektiriyor.

Değerlendirme süreci yönergeler ve çalışma planları iyi düzenlenmiş, PDÇ formu üzerinde biraz daha çalışılmalı diye düşünüyorum. PDÇ'nin kullanımı, rasyoneli değerlendirici eğitimlerinde açıklanmalı. Çalışmalar sırasında bazı karışıklıklar oluyor.

Önerim takım üyelerinin 3 öğretim üyesi, 1 gözlemci, (4 değerlendirici işleri uzatıyor.) öğrenci için de 1 gözlemci olarak devam etmesi şeklindedir.

Bu yıl önceki değerlendirmelerden farklı olarak yerinde ziyarete tüm takım gitmedi. Ziyarete giden hocalarımıza yardımcı olamadık. Ayrıca bazı uygulamaları yerinde görmek, kendi kurumlarımıza iyi fikirleri taşımak açısından yararlıydı. Bütün takımın gitmesi daha yararlı olabilirdi.

Takım çalışması olarak tüm hocalarımız eğitim müfredatlarımız gereği çok yoğun, ortak toplantı günleri belirlemek bazen zor oldu. Değerlendirme süreci yoğun ve uzun bir süreç bu nedenle HEPDAK takvimi gözden geçirilmeli diye düşünüyorum. Ön incelemenin Eylül ayına çekilmesi

D1 formunun yalnızca değerlendiriciler için kullanılması nedeniyle seçenekler arasında “• Takım Başkanı” yer verilmemesi.

Ön değerlendirmede ÖDR'nin ayrıntılı değil, şekilsel açıdan değerlendirilmesi

### **Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve öneriler**

Öğrenci değerlendirici doktora eğitim düzeyine sahip olduğunda lisans öğrencisi gözüyle değerlendirme yapmasında akran yaklaşımı açısından sınırlılık oluşmaktadır. Bu durumun, HEPDAK “öğrenci değerlendirici” standardı kapsamında gözden geçirilmesi önerilmektedir.

Uzaktan değerlendirme olmasa, o heyecanı kurum içinde yaşayabilsek daha iyi olacağını düşünüyorum benim için çok heyecan vericiydi. Takımım ile çalışmaktan çok büyük zevk aldım.

Uzaktan/Sanal ziyaret ve yerinde ziyaret sürecinin birbirini güzel bir şekilde tamamladığını düşünüyorum.

Tek günlük yüz yüze ziyaret çok yorucu oldu. Yüz yüze ziyaret iki günde yapılabilir. Online ziyaret devam edebilir.

Ara değerlendirmelerde gereksinime göre yerinde ve uzaktan eğitim seçeneğinin olması iyi bir karar oldu.

Öğrenci değerlendirici olarak, online ziyaret esnasında sınıf temsilcileriyle ve diğer öğrencilerle görüşebilmek bizim için çok güzel oldu. Bu sayede öğrenci bulmakta zorlanmadık. Her sınıftan öğrenciye rahatlıkla ulaşabildik.

Ziyaretleri mümkün olduğunca yüz yüze olmalı.

Ara ziyarete kurum eğitimlerinde özel bir yer verilmeli...

30 gün yanıtının ilkeleri belirlenmeli, çok uzun ve savunma şeklinde yazılıyor. Yanlış eksik ya da kanıtların görülmediğini düşünülen alanlar yazılmalı (içerik için bir sınırlama koyulabilir mi???) tartışmak gerekir diye düşünüyorum.

Standartlar ile ilgili, sürekli iyileştirmenin standartların içine yerleştirilmesi gerektiğini düşünüyorum. Ayrıca istenecek kanıtların yeniden gözden geçirilmesini öneririm. Kanıtlar arasında olmazsa olmazlar seçilmeli, bazı kanıtların gereksiz olduğu düşüncesindeyim. Kısaca kanıtların sayısı azaltılmalıdır.

Ziyaretin online olması öğrenci değerlendiriciler için açıkçası sürecin sürekliliğini ve akışını sağlamada zordu. Öğrenci değerlendiricilerin değerlendirmesinin tekrar yüz yüze bir şekilde yapılması olabilir çünkü öğrencilerin görüşlerinin üniversite için daha gerçekçi olduğunu bundan dolayı öğrencilerin değerlendirme sürecinde önemli veri kaynağı olduğunu düşünüyorum.

Değerlendiriciler tarafından talep edilen kanıtların her biri talep edilen isim adı altında yüklenmelidir. Toplu olarak sunulabilir. ÖDR'nin ilgili olan yerinden ziyade liste olarak yeni bir dosya şeklinde de sunulması daha anlaşılır olabilir. Kurumun daha önce yüklediği kanıtları yeniden yeniden yüklemesinin önüne geçebilmek adına belki böyle bir uygulama yapılabilir. Aksi takdirde kurum aynı kanıtları düzeltme ya da yeni kanıt gibi yeniden yüklüyor. Bu da kafa karışıklığına neden olabiliyor.

Değerlendirici ve takım başkanı raporlarının HEMSİS'e girilebilmesinin sağlanması, nihai raporun / ilgili formların sistem üzerinde doldurulması ve yine kuruma verilen raporun sistem üzerinden verilmesi

Değerlendirme formunda bir soru takım üyelerinin kurumun 30. Gün yanıtına ilişkin yaptıkları ile ilgili. Ancak bizden değerlendirme formları kurumun 30.gün yanıtları daha gelmeden istendi. Bu durum değerlendirme formundaki o soruya ilişkin henüz takım üyesini gözleyemeden formu doldurmamıza neden oldu.

## **2020 YILI KURUM GERİBİLDİRİMLERİ**

### **Ziyaret öncesi, “ÖDR hazırlama süreci, standartlar, vd.” konulara” ilişkin görüş ve öneriler:**

Ara değerlendirmelerin yaz tatili dönemine denk gelmesi bazı aksaklıklara yol açmıştır. Süreç ile ilgili takvimde güncellemeler yapılabilir.

Standartlarda birbirinin içine geçen maddeler var. Bu konuda çalışıldığını öğrendim. Teşekkürler.

Ziyaret sürecinde görüşülecek öğretim elemanı ve öğrencilerin daha önceden belirlenmesi mümkün olabilirse koordinasyon daha iyi olur ve zaman kaybı yaşanmaz.

Kurumlara danışman atanması olumlu ve süreci kolaylaştırıcı etkisi bulunmaktadır.

### **Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve öneriler**

Ziyaret online olarak gerçekleştirildi, zaman yönetimi daha iyi yapılabilirdi. Onun dışında tüm değerlendirme takımının yaklaşımı olumlu, nazik ve yapıcıydı.

Takımın verdiği geribildirimler bundan sonraki sürecin yürütülmesinde önemli bir rehber olacaktır.

Öğrenci değerlendiricilerin sürece daha fazla katkı sağlaması konusunda beklentimiz olduğunu belirtmek isteriz.

Ziyaret sürecinde, önceden takım başkanı ve değerlendiriciler ile hazırlanan ziyaret planına uyulması önerilir.

Akreditasyon sürecinin hemşirelik mesleğinin görünürlüğünü arttırdığını, hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için motive edici olduğunu düşünüyorum.