

Sayı: 38

26.04.2021

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Murat Baş
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2022'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

ACIBADEM ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme Takımı: Prof. Dr. Sevgi Hatipoğlu, Prof. Dr. Hülya Kaya, Doç. Dr. Sergül Duygulu, Gözlemci: Doç. Dr. Aklime Sarıkaya, Öğrenci: Fatih Dilek

Ziyaret Tarihleri: 6-7-8 Aralık 2020

Değerlendirme Türü: Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgileri: ÖDR Sürümü: 4.0-17.01.2018

Program Değerlendiricisi Raporu Sürümü: 3.0- 17.01.2018

Uzaktan Eğitim Standartları Değerlendirme Çizelgesi Sürümü:
1.0-19.06.2020.

2. Akreditasyon Kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "Ziyaretle Uzatma" kararı ile üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir.

3. Hemşirelik Lisans Programının Özellikleri:

Kuruluş yılı: Üniversite 18 Mayıs 2007’de kurulmuştur. Hemşirelik Programı 2009-2010 Öğretim Yılında açılmıştır. Hemşirelik Programına, 2013-2014 Öğretim Yılında öğrenci alınmıştır.

Kurumun yeri: Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Hemşirelik Bölümü. Kerem Aydınlar Kampüsü Ataşehir/İstanbul, 34752

Eğitim programları: Lisans-Yüksek lisans-Doktora

Yüksek Lisans: Yüksek Lisans Programı 2010-2011 Eğitim- Öğretim Yılında açılmıştır. Hemşirelikte lisansüstü programlarına 2010-2011 tarihinde öğrenci alınmıştır. Yüksek Lisans eğitimi “Hemşirelik; Acil Hemşireliği, Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği, Dahili Hastalıklar Hemşireliği, Yoğun Bakım Hemşireliği” programlarında verilmektedir. Hemşirelik lisansüstü programında toplam 321 mezun verilmiştir.

Doktora: Hemşirelik Doktora Programı 2017-2018 Eğitim- Öğretim Yılında açılmıştır ve ilk kez 2017-2018 eğitim öğretim yılında öğrenci alınmıştır.

Öğretim elemanı sayıları: Hemşirelik Bölümü’nde 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 3 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 16 öğretim elemanı bulunmaktadır. Ayrıca 3 uzman hemşire görev yapmaktadır. Toplam 10 öğretim üyesi ve görevlisi bulunmaktadır.

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı 52 ile 80 arasında değişmektedir.

Lisans öğrenci sayıları: Lisans programı öğrenci sayısı 317’dir.

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 2020-2021 öğretim yılında aktif yüksek lisans toplam öğrenci sayısı 55’tir.

Doktora öğrencisi sayısı: Hemşirelikte Doktora programında 2020-2021 yılı itibari ile aktif 3 öğrencisi bulunmaktadır.

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 2019-2020; 80’dir. (%50 burslu: 72+ %100 burslu 8); 2020-2021; 80’dir. (%50 burslu: 68+ %100 burslu 12)

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 80’dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- İç ve dış paydaş görüşlerinin sistematik ve güçlü bir yöntemle incelenmesi,
- Mezun takip ve haberleşme sisteminde sosyal medyadan etkin yararlanılması (kısa mesaj sistemi, instagram),
- Eğitim programı amaçlarının toplumun gereksinimlerinin dikkate alınarak belirlenmesi.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Mezun takip ve haberleşme sisteminin program amaçlarının izlenilmesinde etkin kullanılması önerilmektedir.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Öğretme öğrenme süreci için geçerli güvenilir ve kullanışlı ölçme ve değerlendirme sisteminin kurulmuş ve işletiliyor olması,
- Uzaktan eğitim çalışmalarının üniversite ile eşgüdümlü yürütülmesi,
- Uzaktan eğitim çalışmalarının sistemli yürütülmesi.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Üniversitenin ölçme ve değerlendirme sistemi ile eşgüdümlü çalışmaların sürdürülmesi ve izlem çalışmalarının yapılması,
- Uzaktan eğitimde sınav sistemine dönük geliştirme çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI-UZAKTAN EĞİTİM

Yeterli Alanlar

- Uzaktan eğitimde öğretim ortam ve materyallerinin öğrencilerin program ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olması.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Öğrenci ve öğretim elemanları için değişim programlarının aktif olarak işletilmesi,
- Akademik ve kariyer danışmanlık sisteminin etkin yürütülmesi,
- Mezunlar ile sürekli ve düzenli iletişimi sağlayacak mekanizmaların oluşturulması,
- Öğrenciler için akran yönderlik sisteminin kurulması ve uygulamaya geçirilmesi.

İyileşmeye Açık Alanlar

- Öğrenciler için akran yönderlik (mentorlük) sisteminde ara izlemlerin raporlandırılması ve izleminin yapılması önerilmektedir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI - UZAKTAN EĞİTİM

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümü öğretim üye/elemanı planlamasının bölüm stratejik planında bulunması ve gereksinimler doğrultusunda 3 yıllık projeksiyon oluşturulması.
- Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi performans değerlendirme sisteminin kurulması.
- Öğretim elemanlarına, uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerinden yönetim, öğrenci merkezli öğretim, iletişim, öğrenme, teknoloji, değerlendirme, vs. ilişkin süreçler ile ilgili eğitimlerin verilmesi ve destek hizmetlerin sunulması.

İyileşmeye Açık Alanlar

- 2018-2019 yılı için yapılan projeksiyon sonucu belirlenen kadro isteğinin gerçekleşme (oranının %35 olması nedeniyle) oranının artırılması,
- Bazı teorik ve uygulama derslerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşürülmesi,
- Öğretim elemanı sayılarının az olması, bazı anabilim dallarında hiç öğretim elemanı olmaması ve eğitim kurumunun İngilizce hemşirelik lisans eğitim programı açması nedeniyle öğretim elemanı istihdamlarının gerçekleştirilmesinde bu durumun dikkate alınması önerilmektedir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ- UZAKTAN EĞİTİM

Yeterli Alanlar

- Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için kuruma ait sanal kütüphane olanağı oluşturulması,
- Öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzların hazırlanması, duyurulması ve kurumun web sitesinde yayımlanması,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verilerinin koruma altına alınmasına yönelik düzenleme ve uygulamaların bulunması.

İyileşmeye Açık Alanlar

- İdari personelin görev tanımlarının yayınlanması önerilmektedir.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME - UZAKTAN EĞİTİM 6. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Hemşirelik Bölümü içerisinde kalite iyileştirme faaliyetlerinin, komisyonlar aracılığı ile sürdürülmesi ve Akreditasyon Komisyonu tarafından izlenmesi,
- HEPDAK standartları doğrultusunda bir kalite iyileştirme faaliyet planının hazırlanması, iş planlarının oluşturulması ve yıllık olarak izlenmesi,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemine yönelik yürütülen faaliyetlerin kanıtlarla kayıt altına alınması,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının eğitim programının amaçları, eğitim program çıktıları ile ilgili standartlar başta olmak üzere tüm alanları kapsamaması,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi göstergelerinin bulunması,
- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili görüşleri ve şikayetlerinin değerlendirildiği sistemin oluşturulması. Bu kapsamda üniversitede öğretim elemanları ve öğrencilere kesintisiz teknik destek veren EYS destek hattının ve Teknolojik Destek Biriminin oluşturulması.

İyileşmeye Açık Alanlar

- İyileştirme çalışmalarının PUKO döngüsünde gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirme çalışmalarına ilişkin niceliksel verilerin yıllar içindeki iyileşmeyi gösterecek şekilde tablo halinde verilmesi önerilmektedir.