

HEPDAK
PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

Kurum:	
ÖDR Sürümü:	
Program:	Program Değerlendiricisi:
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:

İlgili satırların değerlendirmesi sırasında 1-5 arasında puanlama kullanınız. “5” olgunluk düzeyi tam puana denk gelmekte olup, “1” olgunluk düzeyi en düşük puana denk gelmektedir.	Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	Çıkış Bildirimi	60. Gün	Tutarlılık	HEAK
1. PROGRAM AMAÇLARI							
TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.							
T.S.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.							
2. PROGRAM ÇIKTILARI							
TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.							
<i>HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI</i>							
<i>Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:</i>							
<i>1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</i>							
<i>2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</i>							
<i>3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</i>							
<i>4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</i>							
<i>5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</i>							
<i>6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.</i>							
<i>7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</i>							
<i>8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</i>							
<i>9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</i>							
<i>10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</i>							
T.S.2.2. Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.							
3. EĞİTİM PROGRAMI							

TS. 3.1. Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.							
T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.							
T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.							
T.S.3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.							
T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.							
T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.							
T.S.3.7. Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.							
T.S.3.8. Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.							
4. ÖĞRENCİLER							
TS.4.1. Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.							
TS.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.							
TS.4.3. Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.							
TS.4.4. Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.							
TS.4.5. Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.							
TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.							
TS.4.7. Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.							
T.S.4.8. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.							
T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.							
5. ÖĞRETİM ELEMANLARI							
TS.5.1. Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.							
TS.5.2. Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.							
TS.5.3. Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.							
TS.5.4. Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.							

TS.5.5. Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.							
6. EĞİTİM YÖNETİMİ							
TS.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.							
TS.6.2. Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.							
TS.6.3. Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.							
7. FİZİKSEL ALTYAPI							
TS.7.1. Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.							
TS.7.2. Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir.							
TS.7.3. Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmelidir.							
TS.7.4. Eğitim kurumunda bütünsel bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.							
TS.7.5. Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.							
TS.7.6. Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir.							
TS.7.7. Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.							