

HEMŞİRELİKTE EKONOMİK ETKİNLİK: AKREDİTASYON PERSPEKTİFİ

Medine YILMAZ, Prof.Dr.

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

HEPDAK Genel Sekreteri





Yükseköğretim Kurumlarından Beklentiler

- Tüm paydaşlara hesap verme
- Sınırlı kaynakları etkili kullanma
- Toplumun beklenti ve ihtiyaçlarını karşılama
- Verimliliği artırmak



Türk Yükseköğreniminde ve Hemşirelikte Kalite

- YÖK- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ve YÖKAK (2015)
- YÖKAK Özerkliği (2017)

Eğitimde Kalite Kültürü



Eksiklikler fark edilir, değişim ve iyileştirme için amaçlar belirlenir, sürekli iyileşme sağlanır

Eğitim sürekli ölçülür- değerlendirilir

Nitelik artar, takım ruhu gelişir

Eğiticiler ve öğrencilerde doyum/memnuniyet artar

Ortak dil kullanılır

Eğitimde Kalite Kültürü



Kuruma bağlılık artar

İç ve dış paydaş katılımları sağlanır

Kurumun prestiji artar

Toplumun gereksinimine yönelik nitelikli mezunlar yetişir

Mezunların nitelikli bakımı ile toplum sağlığı gelişir

Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Gereksinimi-1



- Hemşirelik okulları arası farklara (alt yapı, eğitici, vb.) bağlı eğitimin standardize olmaması
- Giderek artan program sayısı
- Uzaktan eğitim süreci
- Mezunların izlenmemesi
- 21 yy. yetkinlikleri açısından değişime uyum, iyileştirme gereksinimi
- Dijitalleşme ve uzaktan eğitime hızlı geçiş

16.05.2024 5

Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Gereksinimi-2



- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirilme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci çeşitliliği ve ulusal/uluslararası öğrenci sayısının artması
- Sağlık sistemlerindeki değişimlerin hemşirelerin yeterliliklerinin arttırılmasını gerekli kılması (inovasyon, kritik karar verme ,teknolojiyi kullanma,değişimci, savunucu,politika geliştirme, güçlü liderlik....)



Hemşirelikte Akreditasyon

- HEMED (2011-2013)
- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖK Başvuru: 22 Ekim 2013
- YÖK onayı 2 yıl: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı 2 yıl: 25.12. 2016- 25.12.2018
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018- 25.12.2023

YÖKAK onayı: 5 yıl – 25.12.2023- 25.12.2028





Hemşirelikte Akreditasyon

➤ Bir hemşirelik lisans programın tanımlanan hemşirelik eğitim standartlarının karşılandığını ve <u>mezunlarını</u> güvenli bakım vermek üzere hazırlanmasını güvenceye alır.

Periyodik değerlendirmeler sürekli iyileştirme sürecini destekler



HEPDAK misyonu- vizyonu

- HEPDAK'ın misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olmaktır.
- HEPDAK'ın
 vizyonu; Türkiye'de
 hemşirelik eğitiminin
 kalitesini yükselterek,
 hemşirelerin sağlık
 hizmetlerini
 dönüştürmesine ve sağlığı
 geliştirmesine katkıda
 bulunmaktır.



HEPDAK'ın Amaçları

- Hemşirelik eğitim programlarının akreditasyonu için değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları
- > Hemşirelik eğitiminin kalitesini yükseltmek
- Nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması
- Toplumun sağlığının geliştirilmesi



HEPDAK

- Bağımsız, gönüllülük temelli
- Lisans programlarının akreditasyonu
- Ulusal/Uluslararası derneklerle işbirliği
- Başvuran kurumlara danışmanlık
- Eğitimler
 - Kurumlara tanıtımı eğitimi (toplam 11)
 - Değerlendirici eğitimi (10 akademik- 6 öğrenci)
- Değerlendirici Seçimi
 - Akademisyen : 105
 - Öğrenci: 106

HEPDAK STANDARTLARI



- Standart 1. Program Amaçları
- Standart 2. Program Çıktıları
- Standart 3. Eğitim Programı
- Standart 4. Öğrenciler
- Standart 5. Öğretim Elemanları
- Standart 6. Eğitim Yönetimi
- Standart 7. Fiziksel Altyapı

AKREDITE EDILEN PROGRAMLAR



2016-2023 yılları arasında 29 program akreditasyonu

3 program 5 yıllık tam akredite, 26 program ara değerlendirme



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs



ANASAYFA

KURUMSAL

AKREDITASYON

CALIŞTAYLAR

RAPORLAR

TOPLANTILAR

EĞİTİMLER

YAYINLAR

ILETISIM

HEMSIS

Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (07.04.2023 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 04.04.2022	30.09.2018 30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016	30.09.2018
	01.05.2018 02.04.2021	30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemsirelik Bölümü Genel Rapor Ara	01.05.2016	30.09.2018
Rapor	01.05.2018	30.09.2021
.2024	02.04.2021 07.04.2023	30.09.2023 30.09.2026

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI



Mezuniyet aşamasındaki öğrenci:

- 1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.
- 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.
- 4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.
- 6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.



Eğitimin Yapılandırılmasında...

- Entegre ve disiplinlerarası eğitim
- Teknoloji ve multimedyayı kullanma
- Küresel Sınıflar
 - ✓ sınıfta barış,
 - √ kültürel çeşitliliğe saygı,
 - ✓ iklim değişikliği,
 - √ küresel ısınma gibi küresel kaygıları tartışma
- Sürekli kişisel gelişim
- Sosyal değişim yaratmak



Eğitimin Yapılandırılmasında...

- Gelişme/değişimlere uyum sağlamak
- Yaşam Boyu Öğrenme
- Öğrenci merkezli eğitim
- Proje bazlı ve araştırma odaklı öğrenme
- 21. Yüzyıl yetkinliklerini kazandıracak müfredat...

21. Yüzyıl yetkinlikleri

Öğrenme ve İnovasyon

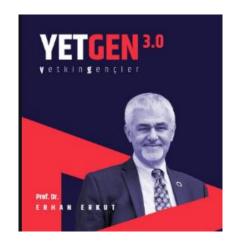
- Yaratıcılık ve inovasyon
- Eleştirel düşünme ve problem çözme
- İletişim ve işbirliği



Bilgi okuryazarlığı

Medya okuryazarlığı

Bilişim ve iletişim teknolojileri okuryazarlığı



Yaşam ve Kariyer

- Esneklik ve uyum sağlayabilirlik
- İnisiyatif alma ve özyönlendirme
- Sosyal ve kültürlerarası yetkinlikler
- Üretkenlik ve hesap verilebilirlik
- Liderlik ve sorumluluk



HEPDAK TEMATİK ANALİZ RAPORU 2023

 Daha fazla sayıda mezuna ulaşmak üzere mezun dernekleri ve üniversitelerin mezunlarla iletişim ofislerinin daha aktif çalışmaları sağlanmalı, mezunlarla etkileşim etkinlikleri düzenlenmelidir.

Mezun Takip Sistemi- kayıt olma!!

 Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin seçmeli dersler ile sınırlı kalmaması, tüm temel derslere entegre edilmesi



HEPDAK TEMATİK ANALİZ RAPORU: 2023

4. Öğrenciler:

- Öğrenci değişim programları için kaynak ayrılmalı
- Öğrencilerin yabancı dil yeterliliklerini geliştirici eğitim programları düzenlenmesi
- Öğrencilerin, bilimsel-sosyal- spor vb. etkinliklere katılımlarını desteklemek üzere kaynak sağlanması
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemlerinin güçlendirilmesi
- Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımlarının yaygınlaştırılması

21. Yüzyıl için artan gereksinimler...

Hastalıkların önlenmesi ve sağlığın geliştirilmesi Bakım kalitesinin artması

Hasta merkezli güvenilir bakım sunulması

Maliyetlerin düşürülmesi

Yaşam kalitesinin artması

Engelliliğin en aza indirilmesi

Sağlık hizmetlerinden yararlanabilme

Mekansız sağlık hizmetleri



HERKES İÇİN SAĞLIK
HEMŞİRELİK, KÜRESEL SAĞLIK
VE EVRENSEL SAĞLIK
GÜVENCESİ

SAĞLIK BIR İNSAN HAKKIDIR ERİŞİM, YATIRIM VE EKONOMİK BÜYÜME



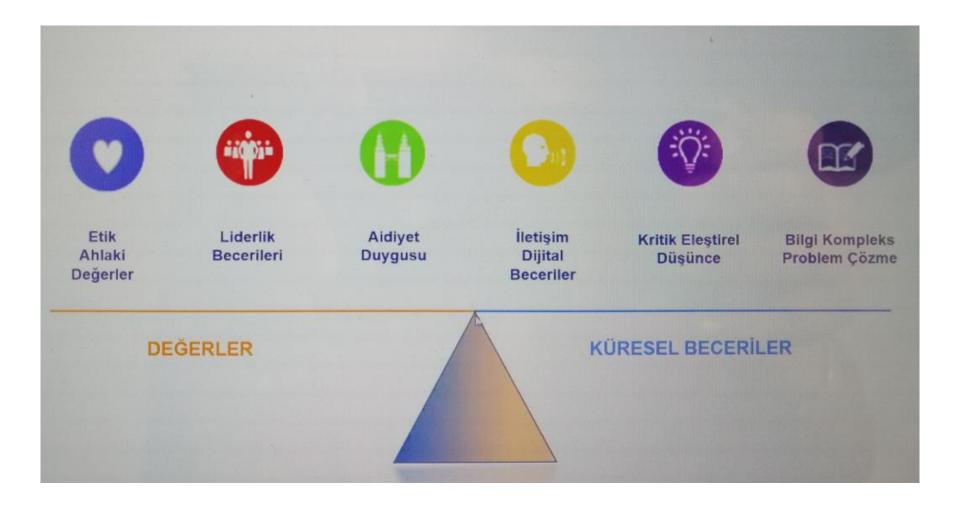




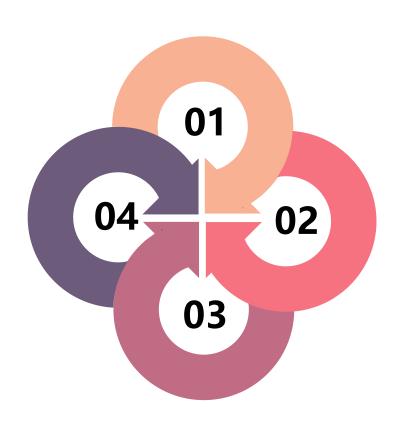


ISTENEN MEZUN





NE YAPALIM?



- YAŞAM BOYU ÖĞRENME
- SÜREKLİ EĞİTİM
- YETKİ VE KARAR VERME BECERİLERİ
- ETKİLİ İLETİŞİM BECERİLERİ



Dikkatiniz İçin Teşekkürler.

