

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Marmara Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 1984-1985 Marmara Üniversitesi Meslek Yüksekokulu
1992 Hemşirelik Yüksekokulu
2007 Sağlık Bilimleri Fakültesi
Kurumun Yeri: İstanbul
Yüksek Lisans: 1993
Doktora: 1993
Öğretim Elemanı sayıları: 40
Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi: 40
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 22,8
Lisans Öğrenci Sayısı: 913 kişi (2024)
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 116 (Hemşirelik Anabilim Dalları toplamı)
76 (Hemşirelik Pr)
Doktora Öğrencisi Sayısı: 40 (Hemşirelik Anabilim Dalları toplamı)
56 (Hemşirelik Pr)
Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan:160
YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 220

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Elif ÜNSAL AVDAL
• Prof. Dr. Vesile ÜNVER
• Doç. Dr. Serpil İNCE
• Doç. Dr. Aslı KALKIM

Ziyaret Tarihleri : 21 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

24-26 Kasım 2024 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Yeniden Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 6.0

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **17.03.2025** tarihinden **30.09.2030** tarihine kadar geçerli olmak üzere **beş (5) yıl süreli olarak "Tam Akredite"** edilmesine karar verilmiştir.

Programın ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026** , ikinci gelişim raporu tarihi ise **1 Temmuz 2028'** dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının amaçları iç ve dış paydaş görüş ve önerileri alınarak oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları kurum web sitesinde paylaşılmıştır.
- Eğitim programının amaçlarının güncellenmesine ilişkin esaslar belirlenmiş ve bu amaçlar kurum web sayfasında yayınlanmıştır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programı amaçlarının başarımlarını göstermelerinden öğrencilerle ilişkili başarımların göstermelerinin çıkarılması
- Öğrencilerle ilgili verilerin eğitim programı amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun izlenmesinde kullanılmaması
- Eğitim programının amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun, tanımlanmış süreçler doğrultusunda periyodik olarak izlenmesi ve sonuçlarının karar alma süreçlerinde kullanılması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının güncellenmesi ve yayınlanmasına ilişkin süreçler “Program Çıktılarının Güncellenmesi ve Değerlendirilmesi Sistemi” ile yürütülmüştür.
- Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarının öğrencilerin en az bir yabancı dili kullanarak (B 1 düzeyi) alanındaki gelişmeleri izlemesine ve meslektaşlarıyla paylaşmasına yönelik iyileştirilmesi,
- Program çıktılarının tanınmasına yönelik paydaşların (örn; öğrenciler) farkındalıklarının düzenlenen toplantılarla artırılması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi’nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.
- Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmıştır.
- Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmıştır.
- Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle değerlendirilmiştir.
- Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemine yer verilmiştir

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- İç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerin eğitim içeriği sisteminde nasıl kullanıldığının belirtilmesi
- Ölçme ve değerlendirme sisteminde kullanılan belirtke tablolarında standardın sağlanması
- Program değerlendirilmesinde kullanılan CIPP modelinin programa nasıl yansıdığının açıklanması
- Mesleki beceri laboratuvarlarının etkin olarak kullanılmasına yönelik süreçlerin tanımlanması ve işletilmesi
- Klinik uygulama hedeflerine yönelik öğrencilerin farkındalıklarının artırılması
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin mikro krediler kapsamında belirlenmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmiştir.
- Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmıştır.
- Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yer almıştır.
- Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmıştır.

- Öğrenciler için uyum programı yer almıştır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklemiştir.
- Öğrenciler için akran yönderlik sistemi uygulanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerin eğitim programının yönetimine katılımlarının arttırılması,
- Öğrenciler için akademik danışmanlık sisteminin gözden geçirilmesi,
- Öğrenciler için kariyer danışmanlık sisteminin işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.
- Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmiştir.
- Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı maddi olarak desteklenmesi,
- Öğretim elemanı eğitim-öğretim alanındaki performansının da düzenli olarak değerlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak niteliktedir.
- Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahiptir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini bir an önce karşılaması önerilmektedir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.
- Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmiştir.
- Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmış ve yönetilmiştir.
- Eğitim kurumunda bütünsel bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmaktadır.
- Programın risk yönetim sistemi bulunmaktadır.
- Eğitim Kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları

bulunmakta ve uygulamalar bu kapsamda yürütölmektedir.

- Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Her bir standarda ilişkin süreçlerin paydaş katılımlı izlendiğini, değerlendirildiğini ve sonuçlara göre iyileőtirmelerin yapıldığının sürdürölmesi,
- Örnek gösterilebilir uygulamalara yönelik çalışmaların yapılması önerilmektedir.