

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

2024-2025 DÖNEMİ HEPDAK AKREDİTASYONU İÇİN BAŞVURAN KURUMLARA YÖNELİK BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

27 Şubat 2024

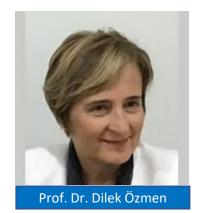


GÜNDEM

- HEPDAK değerlerine göre değerlendirme
- Tematik analiz
- ÖDR hazırlarken dikkat edilmesi gerekenler
 - Eğitim planı analizi
 - Değerlendirme özeti ve PDÇ tablosu
- HEPDAK desteği
- HEPDAK değerlendirme süreci

HEPDAK YÖNETİM KURULU













Doç. Dr. N. Gülsüm Çürük



Prof. Dr. Özen Kulakaç



Der. Sek. Ümran Yalçın



2024-2025 DÖNEMİ BAŞVURU YAPAN PROGRAMLAR

ARA DEĞERLENDİRMELER-11

SANKO SBF

İnönü Üniversitesi HF

Erzincan Binali Yıldırım Ün. SBF

İKÇÜ SBF

Yeditepe Üniversitesi SBF

GATA HF

Manisa Celal Bayar Ün. SBF

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi SBF

Karadeniz Teknik Üniversitesi SBF

Necmettin Erbakan Üniversitesi HF

Istanbul Medipol Üniversitesi SBF

GENEL DEĞERLENDİRMELER-3

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi SBF

Çankırı Karatekin Üniversitesi SBF

İstanbul Aydın Üniversitesi SBF

YENİDEN GENEL DEĞERLENDİRMELER-6

Akdeniz Üniversitesi HF

Marmara Üniversitesi SBF

OMÜ SBF

DEÜ HF

Acıbadem Üniversitesi SBF

Trakya Üniversitesi SBF

ZİYARETLER ?

SENEYE ERTELENEN BAŞVURULAR-7 RED EDİLENLER-2



AKREDITASYONUN TEMELLENDIĞI DEĞERLER

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliği destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme





Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs



ANASAYFA KURUMSAL AKREDİTASYON ÇALIŞTAYLAR RAPORLAR TOPLANTILAR EĞİTİMLER YAYINLAR İLETİŞİM HEMSİS

Tematik Analiz Raporu

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2023 için tıklayınız

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2021 için tıklayınız

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2020 için tıklayınız

HEPDAK Tematik Analiz Raporu 2019 için tıklayınız



HEPDAK TEMATİK ANALİZİ VE İYİLEŞTİRME ALANLARI

Eğitim amaçları---Mezunların izlenmesi Program değerlendirme—iyileştirme odaklı Sürekli iyileştirme- PUKÖ döngüsü Öğrenci katılımı Kanıta dayalı eğitim Çağdaş müfredat Öğrenci merkezli eğitim Ölçme değerlendirme Uygulamalar/uygulama ortamları Öğretim elemanı sayıları

Öğrenci ve öğretim elemanı iş yükleri- AKTS hesaplamaları

HEPDAK 2024-2025 dönemi başvuran kurumlar bilgilendirme toplantısı

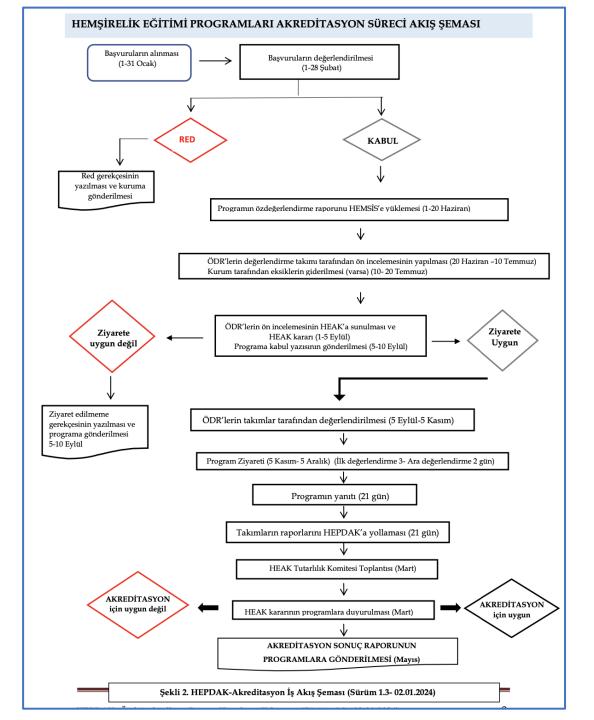


ÖDR HAZIRLAMA SÜRECİ

- HEPDAK sayfasındaki raporlar
- Akredite olan farklı disiplinlerin raporları
- Yurtdışı hemşirelik programlarının raporları

Takvim güncellendi.

ÖDR içindeki takvimi takip ediniz.





HEPDAK

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

Genel
Değerledirme/Yeniden
Genel Değerlendirme



HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu **Sürüm 6.0 Güncel** (PDF | Word)

Ara Değerlendirme



HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu **Sürüm 5.1 Güncel** (**PDF** | **Word**)

HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU, 2021, sayfa 4



HEPDAK FORM 1 EĞİTİM PLANI ANALİZİ

Kurum	Kurumun adını yazınız
Program	Programın adını yazınız

Lütfen kurum ziyaretinden önce doldurunuz ve eğitim planı analizinin bir kopyasını ilk takım toplantısında takım başkanına veriniz. Ziyaret sırasında ders içerikleriyle ilgili yorum ve analizlerinizi yansıtacak şekilde gerekli değişiklikleri yaparak forma son şeklini veriniz.

Bu alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mı?

HEPDAK Eğitim Planı Kategorileri		
	Özdeğerlendirme Tablo 3.2 Her grup dersin toplam saat ve oranlarını yazınız	Değerlendirici Görüşü Her grup dersin ve uygulamanın toplam saat ve oranlarını değerlendiriniz*
l'emel Bilim Dersleri		
Mesleki Dersler		
Diğer Dersler		
oplam teorik saat		
Toplam uygulama saati		

^{*}Hemşirelik eğitimi 4600 saatlık teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.

ÖDR'nda kanıtları bu çerçevede hazırlanmalı

Aşağıdaki alanların her birinde eğitim planı gereksinimleri sağlanmış mıdır?	Evet	Hayır
Eğitim programı, yeni mezun hemşirenin sahip olması gereken özellikleri kazandıracak şekilde tasarlanmıştır. Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portrolyo/bitirme sınavı ile gösterilmiştir.		
kazandıracak şekilde tasarlanmıştır.		
Eğitim programının; mezunlarına, bir hemşirenin sahip olması gereken		
bilgi/tutum/becerileri kazandırdığı bir beceri karnesi/portfolyo/bitirme sınavı ile		
gösterilmiştir.		
Mezun hemşire özelliklerine göre hazırlanan bu beceri karnesi/portfolyo/bitirme		
sınavı eğitim programındaki derslerde kazanılan bilgi ve becerilere dayanmaktadır.		
Mezunların, eğitim programında belirtile n "program çıktıları"na ulaştıkları		
gösterilmiştir. HEPDAK 2024-2025 dönemi başvuran		





HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (07.04.2023 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 04.04.2022	30.09.2018 30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor Ara Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021 07.04.2023	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023 30.09.2026
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	06.04.2017 04.04.2019 04.04.2022	01.04.2019 30.09.2022 30.09.2024
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.04.2018 04.04.2020 07.04.2023	30.09.2020 30.09.2023 30.09.2028
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	01.04.2018 04.04.2020 07.04.2023	30.09.2020 30.09.2023 30.09.2025
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024

184
hemşirelik
programının,
153'ü mezun
vermiş
durumda.

Bunlardan 29 program (%18.58) akredite

https://www.hepdak.org.tr/akredite-edilen-kurumlar



HEPDAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ARACI

- Hemşirelik programlarının ÖDR yazımında ve programın değerlendirme süreçlerinde kullanılan rubrik tarzında geliştirilmiş bir ölçme aracıdır.
- Değerlendirme ya da karar verme süreçlerinde açıklık, nesnellik, anlaşılırlık, tutarlık ve şeffaflığı arttırmak amacıyla geliştirilmiştir.
- HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracında her bir alt standart için kalite güvencesi mekanizmaları; planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) basamaklarının olgunluk düzeyleri 1-5 arasındaki bir ölçekle derecelendirilmektedir.

HEPDAK DERECELÍ DEĞERLENDİRME ARACIYLA ALT STANDARTLARIN OLGUNLUK DÜZEYİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ





PUKÖ döngüsü ile ilişkilendirilmiş olgunluk düzeyleri



HEPDAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ARACI PUANLARI

STANDART	PUAN
Standart 1. Program Amaçları	120 Puan
Standart 2. Program Çıktıları	150 Puan
Standart 3. Eğitim Programı	340 Puan
Standart 4. Öğrenciler	100 Puan
Standart 5.Öğretim Elemanları	120 Puan
Standart 6. Fiziksel Altyapı	80 Puan
Standart 7.Eğitim Yönetimi	90 Puan
TOPLAM	1000 Puan

- 800 ve üzeri puan alınması durumunda "tam akreditasyon",
- 651 -799 arasında puan alınması durumunda "koşullu akreditasyon",
- 650 ve altında puan alınması durumunda "akredite etmeme" kararı verilir.

Programlar "Program Amaçları, Program Çıktıları ve Eğitim Programı" standartlarından 610 puan üzerinden en az 450 puan almalıdır. Bu standartlardan toplamda 450 puan alamayan programların toplam puanı 800 ve üzerinde olsa dahi tam akreditasyon alamazlar ve bu programlara koşullu akreditasyon verilir.

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu PDF
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Sürüm 1.0 | Sürüm 1.1
- 3 HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) | Sürüm 6.0 Güncel (PDF | Word)
- 4 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 (PDF | Word) | Sürüm 6.0 Güncel (PDF | Word)
- 5 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0
- 6 HEPDAK Program Değerlendiricisi Raporu **Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.1 Güncel (PDF | Word) |**Sürüm **4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word)**
- 7 HEPDAK Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 (PDF | Word) | Sürüm 6.0 Güncel (PDF | Word)
- 8 HEPDAK Ara Rapor Hazirlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0
- 9 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 Güncel (PDF | Word)

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIĞI



Uzun ve zorlu bir sürecin ÜRÜNÜ 🕮)

- Hemşirelik programının HEPDAK standartları ile uyumunu gösterir.
- Kuruma/programa ilişkin bilgileri içerir.
- Kurum tarafından hazırlanan HEPDAK standartları ile ilgili açıklama ve gerekli belgeler/kanıtları içerir.



ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (İçerik)

ÖDR (ana metin) içeriğinde;

- Programa ilişkin genel bilgiler (EK-II)
- Değerlendirme özeti-standartların karşılanma durumu bulunmalıdır.

Ara rapor ÖDR (ana metin) içeriğinde;

- Programa ilişkin genel bilgiler (EK-II)
- Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler

Bir önceki genel değerlendirme sırasında programda HEPDAK tarafından birtakım yetersizlikler belirlendiyse, bunları atlamadan teker teker yazınız ve her biri için alınan önlemleri ayrı ayrı belirtiniz.

İlk defa HEPDAK tarafından değerlendirilen programlar, bu alt bölümde sadece bu durumu belirtmeniz yeterlidir.



- Kullanılacak ÖDR formatı ve HEPDAK standartları ile ilgili belgelere **HEPDAK** web sitesinden (http://www.hepdak.org) erişilebilir.
- ÖDR, "Arial, 10 punto ve tek aralıklı" olarak yazılmalıdır.
- Genel değerlendirmede ÖDR raporu 60, ara değerlendirmede ise
 30 sayfayı geçmemelidir.
- İlk kez değerlendirme için (Genel değerlendirme) yapılan başvuruda Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzunun son sürümü kullanılmalıdır. Ara değerlendirme için yapılan başvuruda ise ilk değerlendirmede kullanılan sürüm kullanılmalıdır.
- Ara değerlendirmede olan programların akreditasyon sürelerinin beş yıla tamamlanabilmesi için bir tane bile zayıflığının olmaması gerekir.



- ÖDR içinde verilen tabloların numaraları ve başlıkları kesinlikle değiştirilmemelidir.
- ÖDR'de belirtilenler dışında da gerekli yerlerde tablolar kullanılabilir. Bu tabloların numaralandırılmasında ilgili standardın ÖDR'de yer alan tablo sayısından sonraki ilk sayı kullanılmalıdır.
- Birden fazla standartta kullanılan EK'lerde, ilk kullanılan EK numarası diğer standartlarda da aynı EK numarası ile kullanılmalıdır.
- Çok sayfalı kanıtlarda (stratejik rapor, kurul kararları gibi) kanıt olarak görülmesi istenen kısım ÖDR içinde sayfa ve satır numarası ile belirtilmeli ve kanıtta o kısım boyanmalıdır.
- Ön inceleme sonrası kanıtlar eklenirken parantez içinde verilen örnek format kullanılmalıdır (Örnek; ÖİS-EK-1).



- EK'lerin gösteriminde ilgili standardın numarası esas alınmalıdır. Örneğin TS.1.1 standardının 3. EK'inin gösterimi EK 1.1.3 şeklinde olmalı, metinde parantez içinde belirtilmeli ve köprü oluşturulmalıdır.
- Kurum web sayfasında bulunan katalog, el kitapları, yönetmelik, yönerge gibi belgeler eklere konulmayıp, web linkleri rapora köprü ile eklenmelidir.
- EK'lere konulması gerekmeyen, ancak ziyaret sırasında kullanılacak olan ve değerlendirme takımı tarafından talep edilen belgeler sanal odaya yüklenmelidir.



- Genellikle programların ÖDR hazırlama sürecinde, her bir standart farklı bir grup tarafından çalışıldığından ÖDR'nin bütününde tutarsızlıklar ve gereksiz tekrarlar yaşanmaktadır. Bu nedenle ÖDR'nin bütününün tek bir kişi tarafından gözden geçirilmesi önerilmektedir.
- ÖDR, okunması ve anlaşılması kolay bir dille hazırlanmış olmalı, gereksiz ve konu dışı bilgilere yer verilmemelidir.
- HEMSİS içinde yer alan HEPDAK Program Değerlendirme Çizelgesi ve "Özdeğerlendirme Raporu Hazırlığı Kontrol Listesi" doldurulmalı ve HEMSİS'e yüklenmelidir.

HEMSIS





Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs



ANASAYFA KURUMSAL AKREDİTASYON ÇALIŞTA

ÇALIŞTAYLAR RAPORLAR

TOPLANTILAR

EĞİTİMLER YAYINLAR

ILETIŞİM

HEMSIS

Programların ÖDR'larını girdikleri;
değerlendiricilerin ÖDR'unu değerlendirdiği
Hemşirelik Bilgi Yönetim Sistemi



HEPDAK, hemşirelik programlarının akreditasyonu konusunda Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından ulusal bir kalite güvence kuruluşu olarak tanınmaktadıı









*Her program bir HEMSİS sorumlusu belirler.

*Sisteme tanıtılan kişi veri girişlerini yapma yetkisine sahiptir.

*HEMSİS ile ilgili iletişim o kişi ile kurulur.

* HEMSİS whatsapp grubu kurulup, destek sağlanır.

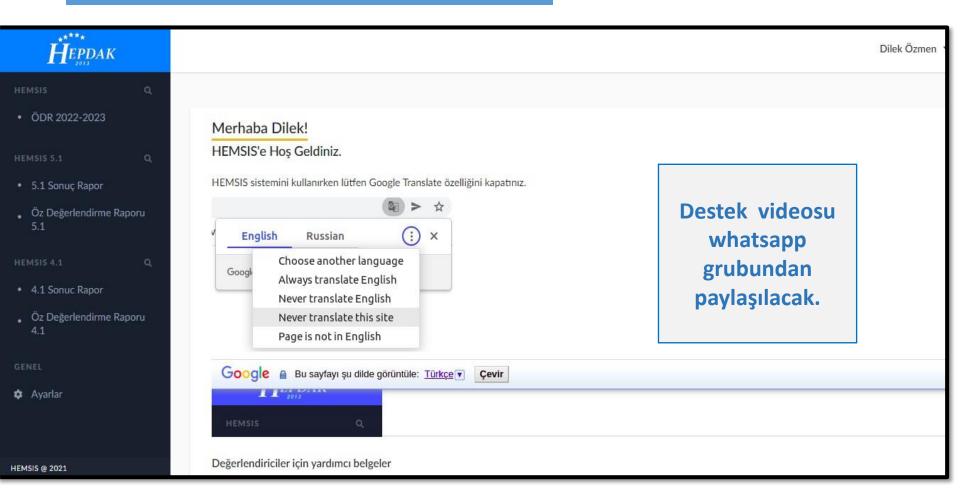
*HEMSİS'e veri girişi 1-20 Haziran

Beni hatırla		
	GIRIŞ	

Parolanizi mi unuttunuz?



HEMSIS





SANAL ODA UYGULAMASI

- Bu oda başvuran kurumun elektronik sisteminde (üniversite bilgi yönetim sistemi, teams, Google drive gibi) oluşturulmaktadır.
- Kuruma ziyaret kararı alındıktan sonra, kurumdan istenen ve HEMSİS'te olmayan belgeler buraya yüklenir.
- Takım üyelerinin sanal odaya girişi için kurum tarafından takım başkanı ve değerlendiricilere bir kullanıcı adı ve şifresi verilmelidir.
- Ziyaret sonrası 60. güne kadar açık kalmalıdır.



DANIŞMAN ATAMASI

 Genel değerlendirmesi /Yeniden genel değerlendirmesi yapılacak programlara danışman ataması

Danışmanlık toplantıları, danışman ve kurumun uygun gün ve saatinde iki haftada bir gün çevrimiçi Kurum, toplantılarda konuşulmasını istediği konuları/soruları, toplantıdan en qeç 3-4 gün öncesinde mail yolu ile danışmana yollamalı.

 Ara değerlendirmesi yapılacak programlara danışman ataması yapılmayacak.



ÖNEMLİ HATIRLATMA

Programı ziyaret edecek takımlar belirlendikten sonra takım başkanları ile iletişime geçmesi gereken kişi Hemşirelik Fakültelerinde **Dekan**, Sağlık Bilimleri Fakültelerinde **Bölüm Başkanı**dır.

Akreditasyon Komisyonu Başkanı değildir.

Ziyaret sürecinde yapılacak olan sunumda **Dekan/Bölüm Başkanı tarafından yapılmalıdır.**

Kalite Kültürünü oluşturmak ve kuruma liderlik etmek....



DİKKAT ÇEKİLECEK KONULAR

- ÖDR sürümleri
- HEMSİS sorumlusu bildirme
- Ödeme planının takibi- Dernek saymanımız ya da dernek sekreterimiz ile iletişim
- Takım üyeleri için konaklama yeri önerisi
- Çevrimiçi ziyaret süreci için organizasyon
- Takımın transferi ve konaklama yerindeki çalışma odası
- Ziyaret sonrası D3 ve D4 formları ile geribildirimler
- YÖKAK'a geribildirim



DUYURU



DUYURU:

2024 yılı HEPDAK Değerlendirici Eğitimi başvuruları başlamıştır.

Eğitime katılmak isteyen değerlendirici adaylarının 20 Mart 2024 tarihine kadar başvuruda bulunması gerekmektedir.

Başvuru formuna buradan ulaşılabilir.



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

TEŞEKKÜRLER

http://www.hepdak.org.tr/

info@hepdak.org.tr

0.553.9864302