

Sayı: 37

26.04.2021

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

Sayın Prof. Sedat Üstündağ
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09. 2024 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2022'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız. Saygılarımızla.



Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

1-Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme Takımı: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK, Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN,
Doç. Dr. Kerziban YENAL, Doç. Dr. Fatoş KORKMAZ (Gözlemci)
Öğ. Değ. Mervenur DOĞAN

Ziyaret Tarihleri : 20-22 Aralık 2020

Değerlendirme Türü : Ara değerlendirme

Sürüm Bilgisi: : 4.0

2-Akreditasyon kararı: Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "Ziyaretle Uzatma" kararı ile **üç yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

3-Hemşirelik Lisans Programının özellikleri

Kuruluş yılı: Hemşirelik programı 1997 tarihinde sağlık yüksekokulu olarak, 2008'de Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak eğitime başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenci alımına 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlanmıştır.

Kurumun yeri: Balkan Yerleşkesi, Merkez/Edirne

Eğitim programları: Lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Yüksek lisans ve doktora programları Hemşirelik Anabilim dalı altında açılmaktadır.

Öğretim elemanı sayısı : 31 (Prof: 3; Doç: 4, Dr. Öğ. Üyesi: 7, Öğr. Gör:2, Arş. Gör: 15)

Lisans öğrenci sayıları : 738

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Öğr. Üyesi: 46, Öğr. Elemanı: 24

Lisans üstü öğrenci sayısı : 144

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan : 60

YÖK tarafından belirlenen kontenjan: 134

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

Yeterli Alanlar

- Program amaçlarının güncellenmesi ve amaçlara ulaşılması.

STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

Yeterli Alanlar

- Uygulama alanlarının yeterli olması,
- Laboratuvar koşullarının yeterli olması,
- Ölçme değerlendirme sisteminin kurulmuş ve işletiliyor olması,
- Program değerlendirme sisteminin oluşturulmuş olması,
- Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında bilgilere elektronik ortamda ulaşıyor olması,
- Programın uzaktan eğitimle yürütülen derslerine ilişkin eğitim politikası olması,
- Uzaktan eğitimde öğrencilerin eğitim sürecinde derslere katılım oranının izlenmesi,
- Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/alan uygulamaları için planlamanın olması.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Uzaktan eğitimde öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması,
- Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alınması,
- Uzaktan eğitimde öğrenci başarılarının, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi,
- Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlik ve güvenirliliğinin güvence altına alınması,
- Pandemi döneminde program çıktılarına ulaşılması için uygulamaların yapılabilmesini sağlayacak stratejilerin geliştirilmesi önerilmiştir.

STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

Yeterli Alanlar

- Program çıktılarını değerlendirmek için bir sistem oluşturularak işletilmesi.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Uzaktan eğitimde öğretim ortam ve materyallerinin, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olması önerilmiştir.

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

Yeterli Alanlar

- Mezunlar ile iletişim ağının bulunması ve işlerliğinin olması,
- Akademik ve Kariyer Danışmanlık sisteminin tanımlanmış olması,
- Öğrencilere bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımları için parasal destek sağlanması.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenci değişim programlarında yurtdışına giden öğrenci sayısının artırılması,
- Akran yönderliği sisteminin kurumsallaştırılması önerilmiştir.

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik tanımlanan politikaların bulunması ve işletiliyor olması,
- Uzaktan eğitim konusunda eğiticinin eğitimi sertifika programı düzenlenmesi,
- Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine ilişkin süreçler ile ilgili eğitiminin sağlanması, destek hizmetlerinin sunulması.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesi sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi önerilmiştir.

STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

Yeterli Alanlar

- Uygulama yapılan kuruluşlarla birliğin sağlanmış olması,
- Eğitim yönetimi ile ilgili kayıt sisteminin bulunması,
- Öğrencilerin uygulama yaptığı klinik alanlar için risk analizleri yapılıyor olması,
- Risk eğitim programının olması,
- Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için sanal kütüphane olanağı sağlanması,
- Öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış ve duyurulmuş olması,
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri koruma altına alınmış olması.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenme ve öğretme destek sistemlerinin oluşturulması önerilmiştir.

STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

Yeterli Alanlar

- Fizik alanlar ve araç-gereçlerin güncellenmesi,
- Fiziksel altyapı ile ilgili geri bildirim alınması,
- Klinik ve laboratuvar uygulama alanlarının yeterli olması,
- Eğitim ortamlarının güncellenmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreçlerin olması,
- Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan sistemlerin güvenli olması,
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrencileri bilgilendirmek amacıyla e-ders platformu ve sınavlara ilişkin rehberler/kılavuzlar oluşturulması.

STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Kurumda, planlı gelir getirici etkinliklerin oluşturulması önerilmiştir.

STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

Yeterli Alanlar

- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin olması,
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirmelerin yapılması ve sonuçlarının gösterilmesi.

İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitimi ile ilgili görüşlerinin, şikayetlerinin değerlendirildiği bir sistemin olması,
- Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geri bildirimlerin dikkate alınarak iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığının gösterilmesi önerilmiştir.