

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

4 EKİM 2025

HEPDAK

Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı'nın Amaçları

Akredite olmak üzere HEPDAK değerlendirmesine başvuran hemşirelik lisans programlarının değerlendirilmesinde değerlendirme takımlarında yer alacak öğrencilerin;

HEPDAK akreditasyonu ile ilgili temel kavramlar, akreditasyon süreci, HEPDAK standartları, değerlendirme sürecinde davranışsal özellikler, görüşme ve gözlem yapma ve rapor yazma konularında bilgi tutum ve beceriler geliştirmesidir.

Çalıştay Eğiticileri

Prof. Dr. Dilek ÖZMEN

Prof. Dr. Medine YILMAZ

Prof. Dr. Hatice Mert

Prof. Dr. Fatma ORGUN

Prof. Dr. Gülsüm Nihal ÇÜRÜK

Doç. Dr. Hale SEZER

Katılımcı Profili

Hemşirelik Fakültelerinin/Sağlık Bilimleri Fakültelerinin/Hemşirelik Yüksekokullarının hemşirelik programlarında öğrenim gören;

2., 3. sınıf lisans öğrencileri

Katılımcılar

	Katılımcı	Kurumu
1-	Nisanur Yüzüak	Acıbadem Üniversitesi
2-	Esranur Akgün	Acıbadem Üniversitesi
3-	Zülal Sena Polat	Akdeniz Üniversitesi
4-	Nuray Hamurcu	Akdeniz Üniversitesi
5-	Melisa Karaaslan	Başkent Üniversitesi
6-	Göksu Özer	Bezmialem Vakıf Üniversitesi
7-	Kübra Keskin	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
8-	Şuheda Başer	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
9-	Fatma Betül Doğru	Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi
10-	Gülten Elif Candaş	Dokuz Eylül Üniversitesi
11-	Büşra Kahraman	Dokuz Eylül Üniversitesi
12-	Rojda Kaymaz	Dokuz Eylül Üniversitesi
13-	Eda Nur Baş	Erciyes Üniversitesi
14-	Beyza Kanıt	Erciyes Üniversitesi
15-	Arda Burak Özer	Ege Üniversitesi
16-	Hatice Azra Çete	Ege Üniversitesi
17-	Sude Ebrar Fesçekoğlu	Ege Üniversitesi

Katılımcılar

	Katılımcı	Kurumu
18-	Azra Seçil İçli	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
19-	İpek Zincirkıran	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
20-	Yiğit Eren Benan	Gazi Üniversitesi
21-	Tuana Ayşe Çelik	Gazi Üniversitesi
22-	Selin Çelenk	Gazi Üniversitesi
23-	Şevval Su Özbek	İnönü Üniversitesi
24-	Nida Emeksiz	İnönü Üniversitesi
25-	Emine Hatun Kiraz	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
26-	Hakan Güleç	İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
27-	Hatice Kılıç	Karadeniz Teknik Üniversitesi
28-	Zülküf Özelçi	Karadeniz Teknik Üniversitesi
29-	Sıla İkbal Bututaki	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
30-	Buse Tokuş	Manisa Celal Bayar Üniversitesi
31-	Cengiz Karaosman	Marmara Üniversitesi
32-	Mehmet Keskin	Marmara Üniversitesi
33-	Edanur Zeynep Topçu	Marmara Üniversitesi
34-	Gülbin Kaya	Marmara Üniversitesi
35-	Ayşe Nur Sivri	Necmettin Erbakan Üniversitesi
36-	Fatma Nur Sarıaltın	Necmettin Erbakan Üniversitesi

Katılımcılar

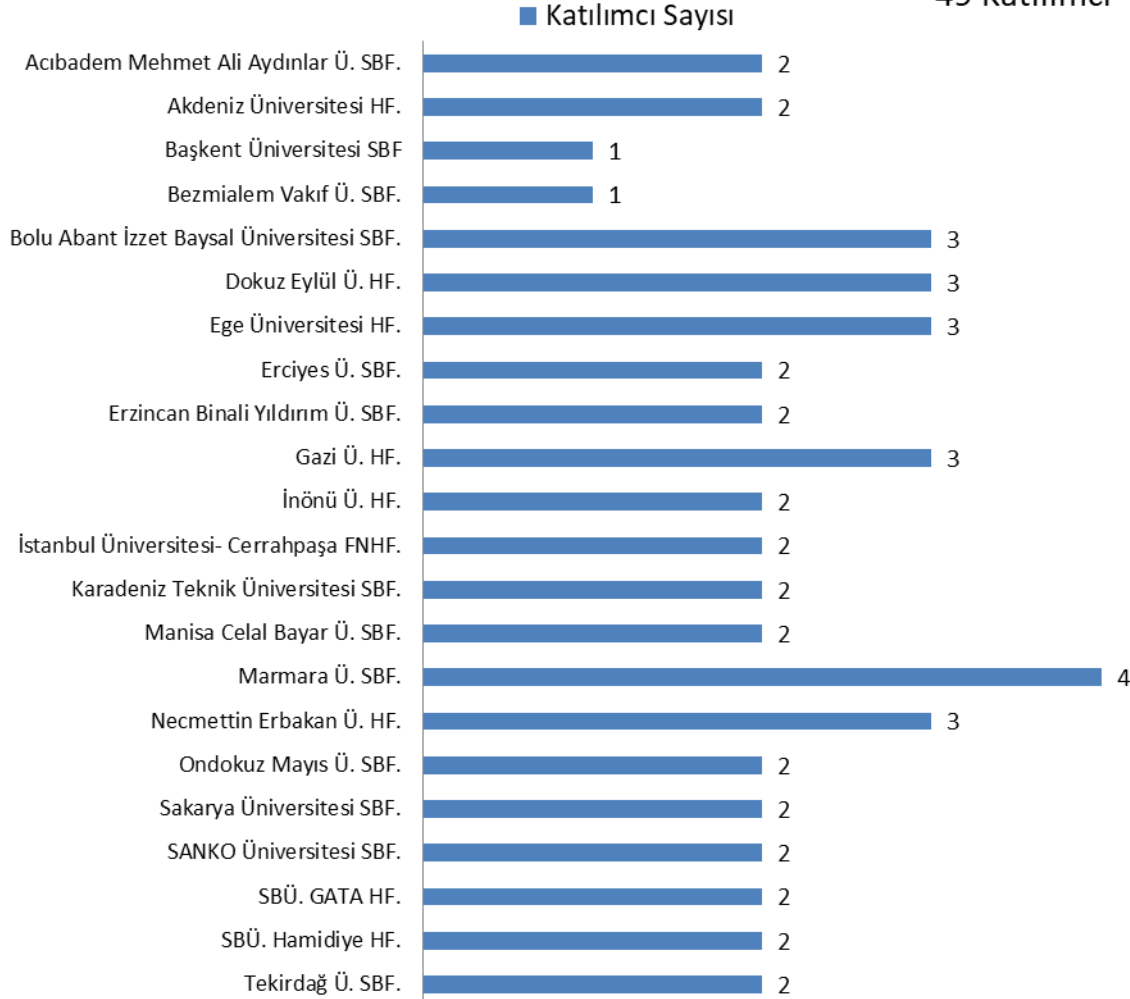
	Katılımcı	Kurumu
37-	Büşra Ercan	Necmettin Erbakan Üniversitesi
38-	Ayşe Nur Sivri	Necmettin Erbakan Üniversitesi
39-	Büşra Yılan	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
40-	Ecem Mumcuoğlu	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Gülhane
41-	İrem Gökçek	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Gülhane
42-	Beyza Aras	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Hamidiye
43-	Busegül Şahan	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Hamidiye
44-	Aysima Nebahat Dursun	Sakarya Üniversitesi
45-	Zehra Ferik	Sakarya Üniversitesi
46-	Hilal Aslan	SANKO Üniversitesi
47-	Nagihan Korkut	SANKO Üniversitesi
48-	Rabia Sarı	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
49-	Eda Soy	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

KATILIMCILAR

Katılımcı Sayısı

22 Farklı Kurum

49 Katılımcı



HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI

4 EKİM 2025

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

4 EKİM 2025 ÇALIŞTAY PROGRAMI

SAAT	PROGRAM	EĞİTİMCİ
09.30-09.45	Ön Test Açılış ve Tanışma	HEPDAK Eğitim Komisyonu
09.45-10.15	HEPDAK Akreditasyon Süreci Öğrenci Değerlendiricilerin Değerlendirme Sürecine Katılımı	Prof. Dr. Fatma ORGUN
10.15-10.45	Değerlendirme Sürecinde Davranışsal Boyut	Prof. Dr. Medine YILMAZ
10.45-11.00	ARA	
11.00-11.45	Öğrenci Değerlendirici Grup Çalışması: Soru Hazırlama Etkinliği ve Rapor Yazımı	<u>Moderatörler</u> Prof. Dr. Hatice MERT Prof. Dr. Medine YILMAZ Prof. Dr. Fatma ORGUN Prof. Dr. G. Nihal ÇÜRÜK Doç. Dr. Hale SEZER
11.45-12:00	ARA	
12.00-12.45	Öğrenci Değerlendirici Rapor Sunumu	<u>Moderatör</u> Prof. Dr. Hatice MERT Prof. Dr. G. Nihal ÇÜRÜK
12.45-13.00	Deneyim Paylaşımı Oturumu-Değerlendirici Öğrenciler •Akreditasyon sürecinde öğrencinin rolleri- Ziyaret öncesi •Akreditasyon sürecinde öğrencinin rolleri- Ziyaret ve sonrası	<u>Moderatör:</u> Doç. Dr. Hale SEZER Cansel Kırık Jale Atak
13.00-13.30	Son Test Genel tartışma ve kapanış	Tüm katılımcılar

Öğrenci Değerlendirici Adaylarının Sorumlu Olduğu Belgeler

- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kılavuzu (Sürüm 6.0)
- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu (Sürüm 6.0)
- Hepdak Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi (Sürüm 2.1) D1, D2 ve D3 formları
- Çalıştay Sunumları
- HEPDAK Gizlilik ve Etik Kurallar Beyanı
- HEPDAK Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı Değerlendirme Formu

HEPDAK Yapısı ve Akreditasyon Süreci

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİM

ÇALIŞTAYI

4 EKİM 2025

İçerik

- HEPDAK özellikleri
- Değerlendirme süreci
- Değerlendirme kararları

Akreditasyon

- Bir hemşirelik lisans programının tanımlanan hemşirelik eğitim standartlarının karşılandığını ve mezunlarını güvenli bakım vermek üzere hazırlanmasını güvenceye alır.
- Yapılan periyodik değerlendirmeler ile programın sürekli iyileşme sürecini destekler.

Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Nedenleri

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci değişim programları

HEPDAK

- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2023- 25.12.2028



HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI
4 EKİM 2025

Uluslararası Üyelikler



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

2018



2021

HEPDAK Özellikleri

- HEPDAK- bağımsız bir dernek, gönüllülük temelli
- Etkinlikler
 - Lisans programları akreditasyonu
 - Hemşirelik eğitim standartlarını geliştirme ve güncelleme
 - Kurumlara tanıtım eğitimi
 - Değerlendirici seçim ve eğitimi
 - Programlara danışmanlık

HEPDAK Yönetim Kurulu

- **Başkan:** Prof. Dr. Dilek Özmen
- **Başkan Yardımcısı:** Prof. Dr. Fatma Orgun
- **Sekreter:** Prof. Dr. Medine Yılmaz
- **Sayman:** Prof. Dr. Gülsüm Nihal Çürük
- **Üye:** Prof. Dr. Özen Kulakaç

HEPDAK Akreditasyonu Özellikleri

- Değerlendirme, HEPDAK standartlarına göre yapılır.
- Akreditasyon başvuruları gönüllüdür.
- HEPDAK, program değerlendirmesini ücret karşılığı yapar.

Değerlendirme Süreci

- Değerlendirme süreci, Özdeğerlendirme Raporu'nun HEPDAK'a gönderilmesiyle başlar.
- Değerlendirme, HEPDAK-HEAK'ın belirlediği değerlendirme takımlarınca yapılır.
- Değerlendirme sürecinde 2-3 günlük (karma) kurum ziyareti yapılır.
- HEPDAK-HEAK akreditasyon kararını verir ve kuruma ayrıntılı değerlendirme raporu yollanır.

Değerlendirme Takımları

- Değerlendirme takımları HEAK tarafından belirlenir.
- Değerlendirilecek her program için ayrı bir takım kurulur.
- Takım başkanı, HEPDAK/HEAK üyeleri arasından belirlenir.
- Değerlendirilecek kurumla bir bağı ya da çıkar ilişkisi olan değerlendiriciler o kurum için değerlendirici olamaz.

Program Değerlendiricileri

- Alanlarında yetkin akademisyenler
- Öğrenciler (2016)
- Değerlendirici eğitimi almak zorundalar
- Gönüllülük temeline dayalı görevlendirilirler.

Değerlendirme Süreci

1. Ziyaret öncesi (Haziran-Ekim)
2. Kurum ziyareti (2-3 gün)- (Kasım- Aralık)
3. Ziyaret sonrası (Ocak- Nisan)

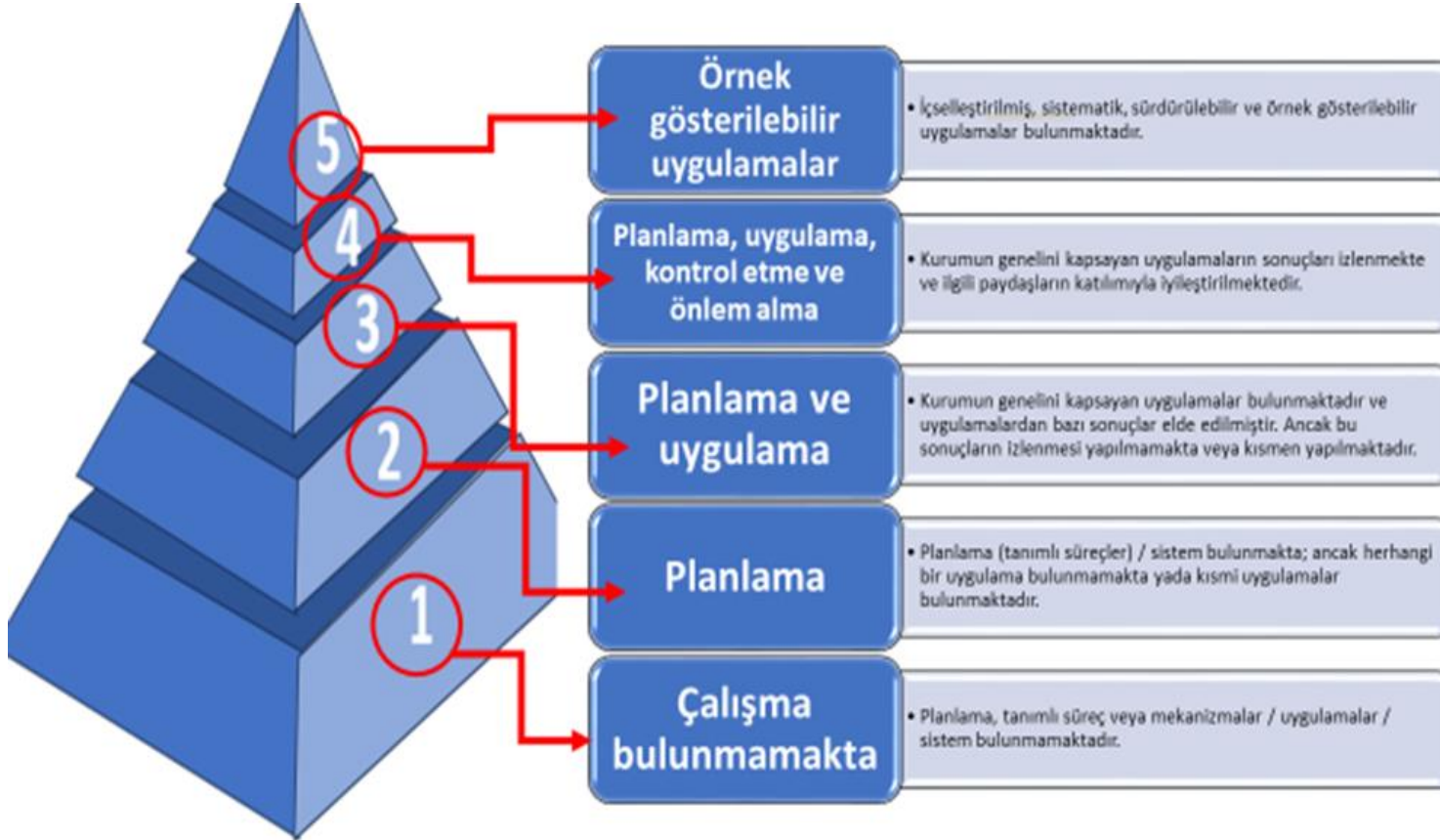
Değerlendirme Süreci

- Ziyaret öncesi---belgelerin değerlendirilmesi-ziyaret planı
- Ziyaret—niteliksel değerlendirme—ayrıntılı inceleme--görüşmeler
- Ziyaret sonrası-değerlendirme raporu

Ziyaret Sonrası Etkinlikler

- Taslak raporun hazırlanması
- Raporun tutarlılık ve yazım kontrollerinin yapılması
- HEAK tarafından akreditasyon kararının verilmesi
- Akreditasyon kararının ve kesin raporun HEPDAK tarafından kuruma iletilmesi

HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracıyla Alt Standartların Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi



PUKÖ döngüsü ile ilişkilendirilmiş olgunluk düzeyleri

2016-2017 öğretim yılından itibaren, akredite programlar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir.

AKREDİTE PROGRAMLAR

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (22.04.2025 itibariyle)

25
Program

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2019	30.09.2021
	01.04.2021	30.09.2024
	30.09.2024	30.09.2025
	17.03.2025	30.09.2030
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	04.04.2020	30.09.2022
	04.04.2022	30.09.2025
	17.03.2025	30.09.2030
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016	30.09.2018
	04.04.2022	27.03.2024
Başkent Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2027
Bezmialem Vakıf Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Rapor Genel Rapor	04.04.2022	30.09.2024
	27.03.2024	30.09.2027
Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Rapor	18.03.2025	30.09.2027
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	04.04.2019	30.09.2021
	01.04.2021	30.09.2024
	30.09.2024	30.09.2025
	17.03.2025	30.09.2027
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Rapor	01.05.2016	30.09.2018
	01.05.2018	30.09.2021
	02.04.2024	30.09.2026

Windows
Windows'u e

Öğrenci Değerlendiricilerin HEPDAK Akreditasyon Sürecine Katılımı

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimi,
4 EKİM 2025

Sunum İçeriği

- Öğrenci Değerlendirici Seçim Kriterleri
- Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı
- Öğrenci Değerlendiricilerin Yükümlülükleri
- Değerlendirme Süreci Evreleri
 - Ziyaret Öncesi
 - Ziyaret Sırası
 - Ziyaret Sonrası

Uygulama Başlangıcı ve Gelişimi

- 2005 yılında, Bologna süreci bakanlar zirvesinde kabul edilen "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır.
- 2016- 2017 döneminden başlayarak her değerlendirme takımında **bir öğrenci** değerlendirici yer alıyor.

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri, 2025

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Başvuru Formu

Adınız Soyadınız _____ :
Öğrenim gördüğünüz kurum : _____
Akademik not ortalamanız _____ :
Tel _____ :
E-mail _____ :
Sınıf: () 2. sınıf () 3. sınıf

Akredite olan ya da
akreditasyon sürecinde
olan programların
yöneticileri aracılığı ile

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri	Evet
• Not ortalaması (GANO) 2.5'in üzerinde olma	
• Yıl kaybı olmama	
• Office programlarını iyi derecede kullanabiliyor olma	
• Kulüp ve komisyonlarda görev almış olma (Görev aldığınız kulüp veya komisyonları yazınız) _____	
• Takım çalışması yapabilme becerilerine sahip olma	
• Gözlem ve veri toplama becerisine sahip olma	

Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-1

- Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla **bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması** gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı etik beyan alınır.

Bilgilerin gizliliğine **DİKKAT EDİLMELİ.**

- Takımda bulunan öğrenci değerlendirici takım başkanı ve değerlendiriciler ile birlikte çalışır.

ZİYARET SÜRECİ İÇİN TÜM TAKIM
ÜYELERİNE GÖREVLENDİRME
YAZISI YAZILIR

Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-2

- Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen programdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile yapılan toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılır; bu sırada öğrenci değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir.
- Öğrenci, değerlendirici takım içi toplantıların da tümüne katılır.

Takımın gözü kulağı ...

Öğrenci Değerlendiricilerin Yükümlülükleri

Görevi kabul eden öğrenci değerlendirici aşağıdaki yükümlülükleri de kabul etmiş olmaktadır:

- 2-3 günlük kurum ziyaretine katılmak,
- Tüm bilgi ve bulguları HEPDAK standartlarına göre değerlendirmek,
- Saptadığı yetersizlikleri takım başkanı ve takım üyeleriyle paylaşmak, değerlendirmelerinin takım kararına dönüşmesini sağlamak,
- Değerlendirmeye ilişkin tüm rapor ve belgelerde kendisinden istenen katkıları HEPDAK'a sunulmak üzere zamanında hazırlamak.

Konaklama, yemek ve seyahat masrafları HEPDAK tarafından karşılanır.

Değerlendirme Süreci Evreleri

1. Ziyaret Öncesi

- Değerlendirme takımının kurulması (Temmuz)
- ÖDR'lerin HEMSİS'e yüklenmesi (Temmuz)
- ÖDR'lerin incelenmesi, ek bilgi/belge istekleri (Ekim-Kasım)

2. Ziyaret Süreci

Ara Değerlendirme 2 gün, Genel Değerlendirme 3 gün

Öğrenci Değerlendiriciler HEMSİS'e
girmiyor,
ÖDR Okumuyor

3. Ziyaret Sonrası

- Takımın taslak değerlendirme raporu

ZİYARET ÖNCESİ SÜREÇ

Ziyaret Öncesi

Öğrenci Değerlendirici;

- Kurum ziyareti tarihinin belirlenmesi konusunda takım Başkanı'na yardımcı olmalı ve **yolculuk planını** netleştirmeli.
- Ziyaret sırasında yapacağı **incelemeler için** önceden **planlama** yapmalı.
- Takım içi hazırlık toplantılarına katılmalı.
- Sorumlu olduğu **standartlara** hakim olmalı.
- Ziyaret yapacağı programın **web sayfasını** incelemeli.
- Bilgi istenecek alanları belirlemeli ve **sorularını** listelemeli (potansiyel yetersizliklere yoğunlaşmak önemli)



Ziyaret Öncesi Yapılmaması Gerekenler

- Ziyaret öncesi kurum ve program temsilcileri ile değerlendirmeye yönelik görüşmelerden kaçınılmalı.
- Ziyaret öncesinde yapılan değerlendirme sonucu oluşan kanılar kurum elemanlarına iletilmemeli, onlarla paylaşılmamalı.
- Program ile yapılacak tüm haberleşmeler takım başkanı aracılığı ile yapılmalı, hiçbir aşamada takım başkanı devre dışında bırakılmamalı.

ZİYARET SÜRECİ

Ziyaret Süreci-1. gün

Öğrenci değerlendirici;

- Dekanlık/müdürlük sunumundan sonra, yapılan programa göre çalışmalar yürütülür.
- Program tarafından seçilen öğrencilerle (öğrenci temsilcileri, her sınıfı temsilen öğrenci) tanışma ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı*
- Programın verdiği öğrenci listelerinden takımın belirlediği bir grup öğrenci ile görüşme*.

*Bu toplantılar sırasında kendinizi tanıtır, ne için orada bulunduğunuzu, HEPDAK ve akreditasyonun ne olduğunu mutlaka açıklamalısınız. Öğrencilerin de kendilerini tanıtmalarına fırsat verin, söz almayan öğrencileri de konuşma konusunda cesaretlendirin.

Ziyaretin 1. günü

Öğrenci değerlendirici;

- Toplantı sonunda temsilciler ile bir kampüs gezisi yapar.
- Değerlendirme takımı ile birlikte ders izlemeye katılır.
- Akşam takım toplantısında raporunu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve değerlendiricilerin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

Çevrimiçi Değerlendirme Süreci

2020-2021 Dönemi ziyaretleri pandemi nedeniyle çevrimiçi yapıldı.

2021-2022 Döneminden bu yana karma ziyaret yapılıyor.



Çevrimiçi süreçte;

- Takım içi toplantılar
- Rektör ile görüşme
- Alan dışı dersleri yürüten öğretim elemanları ile görüşme
- İdari personel ile görüşme
- Kayıtlı dersleri izleme (yüz yüze ziyarette de derslere giriliyor).

Yüzyüze Değerlendirme Süreci

- Öğretim elemanları ile görüşme
- Öğrenciler ile görüşme
- Ders izleme
- Laboratuvar, kütüphane, yemekhane, kampüs, vs. gezileri
- Takım içi toplantılar
- Rapor ve çıkış bildirimi yazımı



ZİYARET SONRASI SÜREÇ

Ziyaret Sonrası



- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporunu tamamlayıp takım başkanı'na iletmek.
- Harcamaları var ise, HEPDAK saymanına iletmek.
- Taslak rapor sonrası D1 ve D2 formlarını doldurulup, HEPDAK başkanına iletmek.

Değerlendiricinin En Önemli İşlevi

UNUTULMAMALI !!!

Emek harcanarak yapılan hazırlığı

hakkını vererek incelemek

ve

yapılan değerlendirme ile

programın gelişmesine katkıda bulunmak

- **Başarılı, Verimli**

Bir Eğitim Çalıştayı Dileğimizle...

<http://www.hepdak.org.tr/>

Teşekkürler