

Sayı: 36

26.04.2021

**Konu:** Akreditasyon kararı ve özet rapor

**Sayın Prof. Şeyda Seren İntepeler**  
**Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Dekanı**

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "**ziyaretle uzatma**" kararı ile ve **üç yıl süreli olarak** akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimi iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2022'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız.

Saygılarımızla.



**Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN**  
HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI GENEL DEĞERLENDİRME RAPORU**

**DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER**

**1.Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri**

**Değerlendirme takımı:** Prof. Dr.Ayfer KARADAKOVAN, Prof. Dr.Medine YILMAZ, Doç. Dr.Sevim ULUPINAR, Doç.Dr. Emine ŞENYUVA (Gözlemci), Öğrenci Şerife CİNGİZ

**Ziyaret tarihleri:** 27-29 Aralık 2020

**Değerlendirme türü:** Ara Değerlendirme

**Sürüm bilgileri:** Özdeğerlendirme Raporu 4.0

**2.Akreditasyon Kararı:** Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "Ziyaretle Uzatma" kararı ile üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir.

**3.Hemşirelik lisans programının özellikleri**

**Kuruluş yılı:** 1994-2011 (HYO); 2011 HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

**Kurumun yeri:** İnciraltı Sağlık Yerleşkesi/ İZMİR

**Eğitim programları:** Lisans ve Lisansüstü

**Lisans:** 1994-1995

**Yüksek Lisans:** 1994-1995

**Doktora:** 2005-2006

**Öğretim elemanı sayıları:** Prof: 4 Doç: 19 Dr. Öğ. Üyesi: 5 Öğr. Gör: 7 Araş. Gör: 37

**Toplam hemşirelik öğretim üye ve elamanı sayısı:** 72

**Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı:** Sınıflara göre değişmekte (15-165-Öğretim Üyesi; 20-150-Öğretim Elemanı)

**Akademik danışmanlık:** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı; 48-49

**Lisans öğrenci sayıları:** 1112; **Yüksek lisans öğrenci:** 114; **Doktora öğrencisi:** 58

**Toplam öğrenci:** 1341

**2019-2020 eğitim öğretim yılı için talep edilen kontenjan:** 100

**2020-2021 eğitim öğretim yılı için YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı:** 226\* (6 okul birincisi, + 15 dikey geçiş, + 12 yatay geçiş, + 38 merkezi yerleştirme)

\* parantez içi sayılar dahil edilmiştir.

## **PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

### **STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Program amaçlarını güncellenme çalışmalarının olması,
- Dış paydaş görüşlerinin farklı kurumların temsiliyetini içerecek şekilde alınmış olması.

#### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesine yönelik tanımlanmış yazılı süreçlerin geliştirilmesi,
- Sistemik bir mezun takip sisteminin oluşturulması, mezunlara ulaşma oranlarının artırılması önerilmiştir.

### **STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Müfredat programının güncelleniyor olması,
- CIPP modelinin uygulanmaya başlaması,
- Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin yeni derslerin eklenmesi,
- Simülasyon laboratuvarının kurulmuş olması,
- Bloom Taksonomisi temel alınarak soru örneklerinin oluşturulması,
- Uygulamalı mesleki dersler için sınav sorularının program çıktılarına göre analiz edilmiş olması.
- Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verecek uygulama alanlarının eklenmiş olması.

#### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Öğrencilerin yaşam boyu öğrenme becerilerini ve üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak etkinliklerin, laboratuvar olanakları ve uygulama alanlarına ilişkin planlama ve düzenlemelerin yapılması,
- Ortak seçmeli ders havuzunun uygulanmaya başlanması önerilmiştir.

### **STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI**

#### **Yeterli Alanlar**

- Program çıktılarını değerlendirmek üzere ölçme değerlendirme sisteminin olması,
- Program değerlendirme komisyonunun olması,
- Program çıktılarının çok yönlü olarak değerlendirilmesi.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Program çıktılarına “ulaştım” ve “tamamen ulaştım” diyen öğrenci oranlarının artırılması için iyileştirmeler yapılması önerilmiştir.

## **STANDART 4. ÖĞRENCİLER**

### **Yeterli Alanlar**

- Psikolojik danışmanlık, akademik ve kariyer danışmanlığı sisteminin kurulmuş olması,
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif etkinlikler için destekleniyor olması.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Öğrenci değişim programlarına katılımın arttırılması,
- Akademik danışmanlık sistemi ile ilgili geribildirimlerin değerlendirilmesi,
- Mezun izleme sisteminin etkin kullanımı önerilmiştir.

## **STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **Yeterli Alanlar**

- Öğretim elemanı uyum programının olması,
- Hemşirelikte Eğitim Anabilim Dalının kurulmuş olması,
- Performans değerlendirme sisteminin olması,
- Eğitici eğitim programlarının düzenli yapılıyor olması.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Akademik yükseltilmeye unvan almış öğretim üyelerine kadro tahsisinin sağlanması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için öğretim elamanlarına sağlanan finansal desteklerin artırılması,
- Hemşirelik Eğitimi ve Onkoloji Hemşireliği anabilim dallarının kadrolarının güçlendirilmesi önerilmiştir.

## **STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ**

### **Yeterli Alanlar**

- Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmiş olması,
- Sanal kütüphane olanakları,
- Uzaktan eğitimle ilgili haklar ve kişisel verilerin korunması.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Öğrencilerin risk değerlendirme stratejilerinin geliştirilmesi önerilmiştir.

## **STANDART 7. FİZİKSEL ALT YAPI**

### **Yeterli Alanlar**

- Üniversitenin diğer birimlerinden derslik ve seminer salonlarının kullanımına ilişkin anlaşmaların olması,
- Hemşirelik derslik inşaatının başlatılmış olması,
- Fiziksel alan ve eğitimle ilgili teknolojik araç-gereçlerin bakım ve kontrolünden sorumlu bir idari personelin olması,
- Uzaktan eğitim için öğrenci bilişim altyapıları için tanımlı bir süreç olması,
- Uzaktan eğitim için destek hizmetlerin sunulması.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Fakültenin öğrenci sayısına uygun olacak şekilde derslik sayılarının artırılması,
- Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan araç gereç/malzemelerin bakım ve kontrollerin kalite çalışmaları doğrultusunda sistematik olarak yürütülmesi,
- Kurumun fiziksel alt yapıya ilişkin sınırlılıklarının giderilmesi,
- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirecekleri sağlık kurum/kuruluşlarının sayılarının artırılması ve sürekliliklerinin sağlanması,
- Uzaktan eğitim için veri güvenliğinin sağlanması önerilmiştir.

## **STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

### **Yeterli Alanlar**

- Fakültede değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminin olması.

### **İyileşmeye Açık Alanlar**

- Sürekli iyileştirme için kullanılan formların değerlendirme yöntemi ve bunlara ilişkin kanıtların geliştirilmesi,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarında tüm alanlara özgü iyileştirme ve düzeltici faaliyet belgelerinin sunulması ve sonuçların iyileştirmelere nasıl yansıtıldığına ilişkin kanıtların geliştirilmesi,
- İyileştirme faaliyetlerine ilişkin yapılan paylaşımlarda kullanılan formlara göre iyileştirme çalışmalarının sonuçlarına yer verilmesi,
- Sürekli iyileştirme sonuçlarının ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması önerilmiştir.