

## HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

### 2024-2025 Değerlendirme Dönemi

#### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

**Üniversite** : Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi  
**Fakülte** : Sağlık Bilimleri Fakültesi  
**Programın Adı** : Hemşirelik  
**Programın Dili** : Türkçe  
**Programın Türü** : Normal Öğretim Lisans Programı  
**Kuruluş Yılı**: 1999-2000  
**Kurumun Yeri**: Erzincan  
**Öğretim Elemanı Sayıları**: Prof. 2, Doç. 2, Dr. Öğr. Üyesi 11, Öğr. Gör. 5, Arş. Gör.5  
**Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi**: 25  
**Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**: 30,94 / 19,8  
**Lisans Öğrenci Sayısı**: 495  
**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**: 13  
**Doktora Öğrencisi Sayısı**: -

#### DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

**Değerlendirme Takımı** : • Doç. Dr. Fatma ORGUN  
• Doç. Dr. Zehra GÖK METİN  
• Doç. Dr. Yıldı ARZU ABA  
• Öğrenci Sefa YILDIZ

**Ziyaret Tarihleri** : 7 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

1-2 Aralık 2024 (Yerinde Ziyaret)

**Değerlendirme Türü** : Ara Değerlendirme

**Sürüm Bilgisi** : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

## AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **18.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere "**Ziyaretle Uzatma**" kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

## PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

### STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları (PA) web-sayfasında ve ders bilgi paketinde yayımlanmıştır.
- EBYÜ **Paydaş Görüş Rehberi** hazırlanmıştır.
- İç ve dış paydaşların kimler olduğu, Paydaş tablosu, PA'lara uygun olarak her bir paydaş, paydaş türü ve önceliklerinin yer aldığı şekilde güncellenmiştir.
- Paydaşlara ulaşma konusunda **Çalışma Takvimi** oluşturulmuştur.
- PA Güncellemeye Sistemik Yaklaşım Tablosu oluşturulmuş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- Danışma Kurulu oluşturulmuştur.
- Mezunlarla kurumsal bağı güçlendirmede girişimlerde bulunularak mezun sayısı arttırılmıştır.
- PA'lar ile üniversite öz görevi ve bölüm öz görevi arasındaki uyumunu gösteren matris tabloları somutlaştırılmıştır.
- 2025 yılında yapılacak PA güncelleme çalışmaları için **İş Akış Şeması** oluşturulmuştur.
- PA'lara göre yeniden ve kapsamlı bir şekilde BG'ler belirlemiş ve **dört PA** için toplam **15 BG** oluşturulmuştur. **PA ve BG'lerine** yönelik toplam **14 rapor** hazırlanmıştır.
- THU kapsamında projelerle mezunlara ulaşıldığı ve bunun devam ettirileceği belirtilmiştir.

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- PA'ların (4 PA) oluşturulmasında ve güncellenmesinde mezun katılımının daha da artırılması,
- PA1 için sadece mezunlara yönelik 21. gün yanıtında tablo halinde sunulan BG'lerin sürdürülmesi
- Mezun verilerine göre PA'larda güncellemeye ağırlık verilmesi ve BG'lerin mezunları kapsayacak şekilde iyileştirilmesi
- Kurumda güncelleme çalışmaları kapsamında; PA2, PA3 ve PA4 konusunda planlanan çalışmaların tamamlanması ve bu üç program amacına ulaşma durumunun gösterilmesi

- Eğitim programının PA'lara ulaşmayı ve BG'leri sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sisteminin sistematikleştirilmesi ve sürdürülebilirliğinin gösterilmesi önerilmektedir.

## STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

### YETERLİ ALANLAR

- PÇ'lerin oluşturulmasında iç-dış paydaş görüşlerinden yararlanılmıştır.
- ÖÇ-PÇ matrisleri sunulmuştur.
- Başarım göstergeleri, iç-dış paydaş görüşlerinin analizleri, sonuçları, ÖÇ-PÇ matrisleri üzerinden işletilen sistemin olduğu vurgusu yapılmıştır.
- Ölçüm araçlarının her biri PÇ'ler ile eşleştirilmiştir.
- Ölçme-değerlendirme sistemi, kurumda işletilmeye başlanmıştır.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin bütün PÇ'lere ulaşma durumunu ele almada öğrenci karnesi, portfolyo, vb. çalışmaların yürütülmesi ve sürekliliğinin gösterilmesi
- PÇ'lerin güncellenmesi sürecinde iç-dış paydaş katılımının (nitel ve nicel verilerle) güçlendirilmesi
- Güncelleme takvimi beklenmeksizin yıl/dönem bazında yapılan PÇ değerlendirmelerinde hedef değerin altında kalınması durumunda gerekli PUKÖ'lerin erken dönemde başlatılması
- PÇ'lere (13 adet) yönelik bahar-güz dönemi bazında ulaşılma durumu, hedef değer/gerçekleşen değer şeklinde yatay tabloda sürekli izlemi gösteren verilerin sunulması önerilmektedir.

## STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

### YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı kapsamında Tablo 3.2.6 ve Tablo 3.2.7 kurum tarafından doldurulmuştur.
- Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri yaygınlaştırılmıştır.
- Eğitim programının içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına ve gereksinimlerine yer vermeye başlanmıştır.
- Öğrencilerin performans değerlendirmesinde OSCE, CORE, beceri kontrol listeleri tanımlanmıştır.
- Klinik ve laboratuvar uygulamalarının iyileştirilmesi, öğrenci geribildirimlerinin alınması, klinik alanların çeşitliliğinin artırılması, rotasyon planlarının güncellenmesi, klinik uygulama saatlerinin artırılması, öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının iyileştirilmesi ve rehber hemşirelik uygulamasının başlatılması çalışmaları tamamlanmıştır.
- Kurumda rubrikler kullanılarak öğrenci performansı değerlendirilmeye başlanmıştır.
- Program değerlendirme Hemşirelik Programı Değerlendirme Süreci tablosunda sunulmuştur.
- Grup çalışmalarında akran değerlendirmesinden yararlanıldığı bildirilmiştir.

## **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Eğitim programı revizyonunun sonuçlarına ilişkin veri izleminin yapılması ve sürekliliğinin sağlanması
- Programda yer alan seçmeli derslerin PA, PÇ ile uyumunun gözetilmesi, öğrencilerin ihtiyaçlarından temel alınması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
- Uygulamaların 1.,2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yaygınlaştırılması
- Kurumda ölçme-değerlendirme sürecinin etkin şekilde işletilmesi
- Klinik uygulama etkinliği için rehber hemşire veya mentör, koç, vb. uygulamalardan yararlanılması ve sonuçlarının ileriye dönük analiz edilmesi
- Eğitim programı tüm bileşenlerinin katkısının yer aldığı kurum program değerlendirme raporunun oluşturulması
- Kurum dışı eğitim etkinlikleri/faaliyetleri tanımlanma süreçlerinin kanıtları ile sunulması önerilmektedir.

## **STANDART 4: ÖĞRENCİLER**

### **YETERLİ ALANLAR**

- Öğrenciler için uluslararası değişim programlarına yönelik çabalar sürdürülmüştür.
- Öğrencilerin eğitim programı planlama, ölçme-değerlendirme ve güncelleme çalışmalarına aktif katılımı sağlanmıştır.
- Akran yönderlik sisteminin bulunduğu anlaşılmıştır.

## **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Öğrenci değişim programlarından daha fazla sayıda öğrencinin yararlanmasının teşvik edilmesi
- Akran yönderliği sisteminin tüm öğrencileri kapsayacak şekilde yürütülmesi ve sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

## **STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI**

### **YETERLİ ALANLAR**

- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim programları yürütülmüştür.
- Performans değerlendirme sisteminin başlatıldığı görülmüştür.

## **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Rehber hemşirelik uygulamasının Hemşirelik Esasları Anabilim Dalı dışında da yaygınlaştırılması önerilmektedir.

## **STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ**

### **YETERLİ ALANLAR**

- Kurumda finansal kaynakların yönetimi konusunda önceki yıllardan devam eden faaliyetlerin bulunduğu görülmüştür.
- EBYÜ ile Erzincan İl Valiliği arasında öğrenci uygulamalarına yönelik bir iş birliği protokolü

imzalanmıştır.

- Kurumda Risk Yönetim Komisyonu oluşturulmuştur.
- İlk yardım dolabının malzemeleri temin edilmiştir ve düzenli aralıklarla kontrolü sağlanmıştır.
- İş güvenliği uzmanı eşliğinde risk değerlendirme çalışmaları yürütülmüştür.
- Risk Yönetimi için PUKÖ çevrimi kapatılmıştır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Gelir getirici faaliyetler kapsamında kurumsal işbirlikleri, ulusal ve uluslararası düzeyde altyapı projeleri, ortaklıklar sağlanması için planlamalar yapılması
- Risk değerlendirmenin dinamik şekilde sürdürülmesi
- Kurumda belirlenen riskler için öğrenci, öğretim elemanı ve idari personellerin bilgilendirilmesi
- Acil durum planının oluşturulması
- Kurumda sabotaj, yangın, deprem, sel, kimyasal tehdidi vb. hususların da acil durum planına entegre edilmesi
- Kurumda koruma, kurtarma, söndürme ve ilk yardım ekiplerinin oluşturulması
- Görevlendirmelerinin Dekanlık tarafından tebliğ edilmesi
- Yangın merdiveni, acil çıkış kapıları, yönlendirmeler ve toplanma yerinin kontrol edilmesi
- Bina tahliye planı oluşturulması ve herkesin göreceği alanlara yerleştirilmesi önerilmektedir.

### **STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Eğitim sürecinde kullanılan araç gereçlerin arttırılması, niteliklerinin güçlendirilmiş ve periyodik kontrolleri sağlanmıştır.
- Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi için proje başvurusu yapılmıştır.
- Bazı firmalarla laboratuvarların iyileştirilmesi için planlamalar başlatılmıştır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Mengücek Eğitim ve Araştırma Hastanesi Yöneticileri ve klinik hemşirelerinin görüşlerinin odak grup görüşmeleri ve nicel veri araçları ile süreklilik gösterecek şekilde izlenmesi
- Yoğun bakım, akut bakım, acil servis, travmatoloji, onkoloji, geriatri, nöroloji, vb. alanlarda öğrenciler için senaryo temelli eğitimlerin yaygınlaştırılması
- Sanal hasta uygulamasının programa entegre edilmesi önerilmektedir.

### **STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Eski PUKÖ çevrimleri (7) tamamlanmış ve 21 yeni PUKÖ oluşturulmuştur.
- “PUKÖ Takip Formu” başlıklı tabloda tüm PUKÖ’ler gösterilmiştir.
- PA’lar için “Yıllara Göre PA-BG Ulaşma Durumu Tablosu” kullanılmıştır.
- PÇ’ler için “Öğrencilerin 2022-2023 ve 2023-2024 Yıllarında Aldıkları Derslerin PÇ’lere Ulaşma Düzeylerinin Değerlendirilmesi” Excel dosyası ile **öğrenci karnesi** oluşturulmuştur.
- THU Dersi kapsamında paydaşlarla çalıştay yapılarak Erzincan ilinde öncelikli sorunlar için çalıştay düzenlenmiş ve 7 alanda toplam 20 proje yürütülmüştür.

- Program uygulama saati toplam 2016'ya çıkarılmıştır.
- Öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerinin çoklu/360 derece yapılmasına karar verilmiş ve uygulanmıştır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Her bir konu/sorun alanı ile ilgili yürütülen DÖİF raporlarının hazırlanmasında PUKÖ çevriminin her bir alan için kapatılması
- Yeni başlatılmış olan DÖİF başarımları hızı hesaplamalarının devam ettirilmesi ve paylaşılması
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının tablolar halinde sunulmasının yanı sıra rapor formatında düz metin halinde sistematik şekilde raporlanması önerilmektedir.