

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Karadeniz Teknik Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 1986 Önlisans/1996 Lisans

Kurumun Yeri: Trabzon

Yüksek Lisans: 5 AD.

Doktora: 7 AD.

Öğretim Elemanı Sayıları: 34

Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi: Prof.5, Doç.5, Dr. Öğ. Üyesi.7 , Öğ. Gör.4, Ar. Gör.13

Öğretim Üyesi/ Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 44.47/22.23

Lisans Öğrenci Sayısı: 756

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 124

Doktora Öğrencisi Sayısı: 53

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 80

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 160

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Özen KULAKAÇ
• Doç. Dr. Gülten KOÇ
• Doç. Dr. İmatullah AKYAR
• Öğrenci Nazan ÇAKIR

Ziyaret Tarihleri: 06 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

24-25 Kasım 2024 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü: Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **19.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Karadeniz Teknik Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarına ve başarımlarına ulaşma durumu değerlendirilmektedir.
- Program amaçlarının oluşturulması ve güncellenmesinde paydaş çeşitliliği artırılmıştır.
- "KTÜ Mezun Bilgi Sistemi"nde, üniversite bünyesinde yer alan bölümler için mezun koordinatörlükleri oluşturulmuştur.
- Başarımlarına ulaşma durumunun izlenmesine ilişkin değerlendirmelerin mezuniyet yılı temel alınarak yapılmasına başlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının (PA) güncellenmesinde Program amaçlarına ve başarımlarına ulaşma durumunun değerlendirilmesinde toplum katılımının artırılması,
- İç - dış paydaş görüşlerinin planlandığı şekilde alınması, katılım sağlanmayan dış paydaşların görüşlerinin nasıl alındığına ya da bu paydaşların yerine kimlerin görüşlerine başvurulacağına ilişkin önlemlerin alınması,
- Program amaçları belirlenmeden önce paydaş görüşlerinin alınması ve paydaş görüşlerinin program amaçlarının güncellenmesine nasıl yansıtıldığına ilişkin bir değerlendirme raporunun oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktıları iç paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilmeye ve güncellenmeye başlanmıştır.
- Program çıktılarının ölçülme süreci ve kullanılacak ölçme araçları tanımlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesinde beceri karnesi uygulamasına başlanmıştır.
- Hemşirelik bölümü program çıktılarına, her bir dersin program çıktılarına ve her bir

öğrencinin program çıktılarına ulaşma düzeyinin belirlenmesine yönelik KTÜ-MÜDEK sistemi uygulaması kullanılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarının güncelleme sürecinde paydaş sayı ve çeşitliliğinin artırılması,
- Program çıktılarının güncellenmesi sürecinde gerçekleşen değişiklik ya da yeniliklerin paydaş görüşleri ile ilişkisinin kurulması,
- Mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerde ulaşamayan program çıktılarının karşılanması için başlatılan iyileştirici faaliyetlerin sürdürülmesi,
- KTÜ-MÜDEK ders değerlendirme programının özellikle mesleki uygulama derslerinin program çıktılarına olan katkısının tüm program çıktılarına kapsayacak şekilde iyileştirilmesi,
- Beceri karnesi uygulama çalışmalarının sonuçlarının izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının, program amaçları ve program çıktıları ile ilişkisi kurulmuştur.
- Eğitim programında tüm derslerin AKTS iş yükleri izlenmeye başlanmıştır.
- Eğitim programının modeli ve eğitim-öğretim yöntemleri tanımlanmış olup eğitim modeli uygulamalı derslerle ilişkilendirilmiş ve kuramsal derslere yaygınlaştırılmaya başlanmıştır.
- Uygulamada öğrenciye kazandırılacak beceriler belirlenmiş olup beceri karnesi ile izlenilmeye devam edilmektedir.
- Beceri laboratuvarlarında öğrencilerin isteğe bağlı uygulama yapabilecekleri şekilde planlama yapılmakta ve uygulanmaktadır.
- Ders uygulama alanı ve laboratuvarların bilgi, beceri ve yetkinlikleri sağlama durumu öğretim elemanı/rehber hemşire/öğrenciler tarafından değerlendirilmektedir.
- Programın ölçme-değerlendirme sistemi ve iş süreçleri tanımlanmıştır.
- CIPP modeline dayalı program değerlendirme sonuçları kapsamında iyileştirmeler izlenmektedir.
- Program değerlendirme sistemi tanımlanmıştır.
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik süreç başlatılmış ve yürütülmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- AKTS iş yükü belirleme sonuçlarına dayalı yapılan değişikliklerin, AKTS iş yükü belirleme sonuçları ile ilişkilendirilmesi,
- Eğitim programında seçmeli ders oranının düşüklüğünden kaynaklanabilecek yaşam boyu öğrenme ve üniversite mezunu niteliklerini geliştirme alanlarında risk önleyici izlem, değerlendirmelerin ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik sürecin işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Değişim programlarının yürütülmesine ilişkin süreçler tanımlanmış ve yönergeler oluşturulmuştur.
- “Hemşirelik Erasmus Ders Eşleştirme İş Akışı” süreci tanımlanmıştır.
- Akademik ve kariyer danışmanlığı sistemleri kurulmuştur.
- Akademik danışmanlık ile ilgili öğrenci geri bildirimleri sistemli bir şekilde alınmaya başlanmıştır.
- Bölümün komisyonlarına öğrenci katılımı sağlanmıştır.
- Akran yönderliği programı geliştirilmiştir

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Erasmus değişim programı kapsamında gidilen kurumdan alınan derslerin, bölüm ders programında yer alan ilgili ders ile eşleştirilmesine yönelik sürecin yürütülmesi,
- Değişim programları kapsamında ortaklıkların ve ikili anlaşmaların artırılmasına yönelik planlamaların yapılması,
- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısının arttırılmasına yönelik faaliyetlerin arttırılması,
- Kariyer danışmanlık ve değerlendirme sisteminin işletilmeye başlanması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için ayrı bir uyum programının yapılması,
- Akran yönderliğine ilişkin geliştirilen programın etkinliğinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekiyorsa iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının özelliğine uygun kadro geliştirmeye yönelik politikası tanımlanmış ve duyurulmuştur.
- Öğretim Elemanı Uyum Programına ilişkin süreç güncellenmiş ve güncel haliyle uygulanmıştır.
- 2023 yılında başlatılan Akademik Performans Değerlendirme Süreçleri belirlenmiş ve işletilmeye başlanmıştır.
- Öğretim elemanları eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik belirli aralıklarla eğitici eğitimi programlarına katılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programın kadro politikası doğrultusunda kurum içi ve dışı kadro taleplerinin karşılanması yoluyla öğretim elemanı-öğrenci oranında hedef değere ulaşılması,
- Akademik Performans Değerlendirmeye bağlı iyileştirmelerin, planlandığı şekilde değerlendirme kapsamında bulunan her bir alt başlıkta gerçekleştirilmesi,
- Performans değerlendirmesine yönelik iyileştirmelerin işleyişinin kişisel bilgilerin gizliliğini de dikkate alacak şekilde sistematik olarak tanımlanması ve işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Üniversite ve SBF'nin güncel organizasyon şemaları, Bölüm Başkanı ve Başkan Yardımcısı ile Anabilim Dalı Bazında birimlere ait görev tanımları yapılmış ve yayınlanmıştır.
- Mesleki Eğitim İş Kazası Bildirim Formu eğitim programında yer alan tüm derslerin içeriğine alınmıştır.
- Akademik ve idari personel ile öğrencilerin fakülte üst yöneticilerinden ve idari personelden memnuniyetleri alınmaktadır.
- 2024 yılında KTÜ Personel Dairesi Başkanlığı tarafından elektronik ortamda yönetici, akademisyen ve idari personel performans değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve kullanılmaya başlamıştır.
- 2023 yılında Hemşirelik Bölüm Başkanlığı tarafından öğretim elemanları performans değerlendirme süreci başlatılmıştır.
- Uygulama yapılan tüm kurumlar ile resmi iş birliği protokolü yapılmıştır.
- Üniversite genelinde ve bölüm özelinde risk yönetimi süreci, ilgili mevzuat doğrultusunda geliştirilmiştir.
- Üniversite bünyesinde akademisyen ve öğrencilerin yararlanabileceği Öğretme ve Öğrenme Merkezi ile Memur Akademisi bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Yeni başlanmış olan bölüm öğrencilerinin hemşirelik bölümü yöneticilerinden memnuniyetlerinin değerlendirme sürecinin işletilmesi,
- Öğrencilerin yöneticilere ilişkin memnuniyet değerlendirmesinde iyileştirme süreçlerinin başlatılması için tanımlanan değeri (%50'nin altı) belirleme sürecinin açıklştırılması,
- Öğrencilerden alınan geri bildirimlere ve öğretim elemanlarının fakülte yöneticilerinin performanslarını değerlendirmesine yönelik sonuçlara dayalı iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Bölüm laboratuvarlarına ilişkin risk değerlendirmelerinin düzenli olarak yapılması ve gerekli önlemlerin alınması/iyileştirme faaliyetlerinin planlanması,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının üniversite içindeki-dışındaki öğrenme ve öğretme fırsatlarını kullanımlarının izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin sistem oluşturması ve sistemin işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısının eğitime uygunluğu, fiziksel mekanların program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olma durumu sürekli (son üç yıl) izlenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Kalibrasyon gerektiren araç ve gereçlerin kalibrasyonlarının periyodik olarak yapılması amacıyla sistem oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Uygulama ortamlarında öğrencilerin gereksinimlerini karşılamak üzere iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Farklı birimlerde kullanılan dersliklerin alt yapı özelliklerinin sürekli izlenmesi ve ilgili önlemlerin alınması,
- Fiziksel alan memnuniyeti değerlendirmelerinde sürekli iyileştirmelerin yalnız zayıflık saptanan durumların değil orta düzeyde memnuniyet saptanan alanları da kapsayacak şekilde planlanması ve uygulanması,
- Eğitim ortamları ile ilgili öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmeye başlanmıştır.
- Hemşirelik Bölümü Sürekli İyileştirme ve Geliştirme Komisyonu ile Sürekli İyileştirme İş Akış Süreci, İyileştirme İzlem Formu oluşturulmuş ve bazı alanlarda PUKÖ için gerekli çalışmaların yapılmaya başlanmıştır.
- Zayıflığın ortadan kaldırıldığı durumlarda, bu güçlenmenin kalıcılığının 3 yıl izlenmesine ilişkin planlama yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Değerlendirmelere dayalı olarak saptanan zayıflıkların ortadan kaldırıldığı durumlarda, bu güçlenmenin kalıcılığının izlenmesine ilişkin planların uygulanması,
- İzlemler sonucu yapılan değerlendirmelerde iyileştirme ya da geliştirmeye almaya ilişkin kesme noktalarının tanımlanmasında belirlenen kritere açıklık getirilmesi, farklı bir kesme noktası tanımlanması durumunda gerekli açıklamaların yapılması,
- PUKÖ süreçlerinin sayısal bir izlem ya da paydaş görüşüne dayandırılmasına ilişkin uygulamaların sürdürülmesi
- Yapılan iyileştirme çalışmalarının ilgili kişi ve kuruluşlara duyurulması önerilmektedir.