

**HEPDAK**  
**PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ**

<b>Kurum:</b>	
<b>ÖDR Sürümü:</b>	
<b>Program:</b>	<b>Program Değerlendiricisi:</b>
<b>Takım Başkanı:</b>	<b>Ziyaret Tarihi:</b>

İlgili satırların değerlendirmesi sırasında 1-5 arasında puanlama kullanınız. “5” olgunluk düzeyi tam puana denk gelmekte olup, “1” olgunluk düzeyi en düşük puana denk gelmektedir.	<b>Bir Önceki Değerlendirme</b>	<b>Ön Tahmin</b>	<b>0. Gün</b>	<b>Çıkış Bildirimi</b>	<b>60. Gün</b>	<b>Tutarlılık</b>	<b>HEAK</b>
<b>1. PROGRAM AMAÇLARI</b>							
<b>TS.1.1.</b> Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.							
<b>T.S.1.2.</b> Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.							
<b>2. PROGRAM ÇIKTILARI</b>							
<b>TS.2.1.</b> Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.							
<b><i>HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI</i></b>							
<b><i>Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:</i></b>							
<i>1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</i>							
<i>2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.</i>							
<i>3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</i>							
<i>4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.</i>							
<i>5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.</i>							
<i>6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve işbirliği içinde çalışır.</i>							
<i>7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</i>							
<i>8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.</i>							
<i>9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.</i>							
<i>10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</i>							
<b>T.S.2.2.</b> Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.							
<b>3. EĞİTİM PROGRAMI</b>							

<b>TS. 3.1.</b> Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır.							
<b>T.S.3.2.</b> Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.							
<b>T.S.3.3.</b> Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.							
<b>T.S.3.4.</b> Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.							
<b>T.S.3.5.</b> Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.							
<b>T.S.3.6.</b> Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.							
<b>T.S.3.7.</b> Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır.							
<b>T.S.3.8.</b> Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.							
<b>4. ÖĞRENCİLER</b>							
<b>TS.4.1.</b> Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir.							
<b>TS.4.2.</b> Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.							
<b>TS.4.3.</b> Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.							
<b>TS.4.4.</b> Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.							
<b>TS.4.5.</b> Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.							
<b>TS.4.6.</b> Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.							
<b>TS.4.7.</b> Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.							
<b>T.S.4.8.</b> Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.							
<b>T.S.4.9.</b> Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır.							
<b>5. ÖĞRETİM ELEMANLARI</b>							
<b>TS.5.1.</b> Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır.							
<b>TS.5.2.</b> Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir.							
<b>TS.5.3.</b> Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir.							
<b>TS.5.4.</b> Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır.							

<b>TS.5.5.</b> Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir.							
<b>6. FİZİKSEL ALT YAPI</b>							
<b>TS.6.1.</b> Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.							
<b>TS.6.2.</b> Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.							
<b>TS.6.3.</b> Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.							
<b>7. EĞİTİM YÖNETİMİ</b>							
<b>TS.7.1.</b> Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.							
<b>TS.7.2.</b> Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir.							
<b>TS.7.3.</b> Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmelidir.							
<b>TS.7.4.</b> Eğitim kurumunda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.							
<b>TS.7.5.</b> Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.							
<b>TS.7.6.</b> Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir.							
<b>TS.7.7.</b> Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.							