

PROGRAMLARIN GÖZÜNDEN- AKREDİTASYON HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE FARK YARATIYOR MU?

Prof. Dr. Dilek ÖZMEN

2. ULUSLARARASI HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ
KONGRESİ, 17-19 EYLÜL 2025-ANKARA

Telif Hakları

Sunumda kullanılan alıntılar telif hakkına sahip olabilir. İlgililerden izin alınmaksızın çoğaltılamaz, yayınlanamaz.

Sunum içeriğinin telif hakları saklıdır,
yazılı izin alınmaksızın çoğaltılamaz, yayınlanamaz.



2. ULUSLARARASI HEMŞİRELİK EĞİTİMİNİN GELECEĞİ KONGRESİ
17-19 EYLÜL 2025 , ANKARA

İÇERİK

- Programların Gözünden-Akreditasyon
- İyileşmeyi Hızlandırıcı Öneriler



- **HEMED** (2011-2013)
- **HEPDAK** (Temmuz 2013-....)

İlk tescil 2014 (YÖK)

- **YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018- 25.12.2023**
- HEPDAK- gönüllülük temelli, bağımsız bir dernek
- HEPDAK, YÖKAK tarafından tescil edilen **27** akreditasyon kuruluşundan birisidir.

2016-2025 HEPDAK-AKREDİTE PROGRAMLAR

Yıl	Başvuran program sayısı	Yeni başvuran program sayısı	Akredite olan yeni program sayısı	Akredite olan toplam program sayısı	Programların akreditasyon süreleri
2015-2016	3	3	3	3	Tüm programlar koşullu akredite
2016-2017	1	1	1	4	Tüm programlar koşullu akredite
2017-2018	5	3	2	6	Tüm programlar koşullu akredite
2018-2019	5	4	3	9	Tüm programlar koşullu akredite
2019-2020	6	4	3	12	Tüm programlar koşullu akredite
2020-2021	16	11	-	12	Tümü koşullu akredite olan programlara + 1 program tam akredite
2021-2022	18	14	6	18	Tümü koşullu akredite olan programlara + 1 program tam akredite
2022-2023	18	15	11	29	Tümü koşullu akredite olan programlara + 2 program tam akredite
2023-2024	15	6	-	27	Tüm programlar koşullu akredite
2024-2025	29	12	1	25	Tümü koşullu akredite olan programlara + 4 program tam akredite
2025-2026	22	20	Süreç devam ediyor.	Süreç devam ediyor.	
					25 programdan; 8'i tam akredite



HEPDAK STANDARTLARI

ÖDR 5.1

Standart 1. Program Amaçları
Standart 2. Program Çıktıları
Standart 3. Eğitim Programı
Standart 4. Öğrenciler
Standart 5. Öğretim Elemanları
Standart 6. Eğitim Yönetimi
Standart 7. Fiziksel Alt Yapı
Standart 8. Sürekli İyileştirme

TOPLAM: 49 Alt standart



2024 yılında
güncellendi.
2024-2025
döneminde ilk kez
kullanıldı.

ÖDR 6.0

Standart 1. Program Amaçları
Standart 2. Program Çıktıları
Standart 3. Eğitim Programı
Standart 4. Öğrenciler
Standart 5. Öğretim Elemanları
Standart 6. Fiziksel Alt Yapı
Standart 8. Eğitim Yönetimi

TOPLAM: 36 Alt standart



**Sadeleşme
Rubrik
Değerlendirme**

HEPDAK STANDARTLARI	Süreçle İlgili Katkılar	Sonuçlarla İlgili Katkılar
---------------------	-------------------------	----------------------------

6.0 ile değerlendirilen ya da gelişim raporu yazan programlarda sonuçlarla ilgili katkılar (sayısal veri olarak), **başarım göstergelerinin varlığı** nedeniyle daha çok idi.

5.1 ile değerlendirilen programlarda bunu görmek pek mümkün değildi.

SONUÇLARLA İLGİLİ KATKILARIN EN ÇOK GÖRÜLDÜĞÜ STANDART ?

ST. 1 için başarımlar göstergeleri tüm programlarda (+)

6 programda tüm standartlarda başarımlar göstergeleri (+)

TÜMÜ 5 YIL AKREDİTE OLAN PROGRAMLAR

3 programda standartların yarısına yakınında başarımlar göstergeleri (+)

16 programda ST.1 dışında başarımlar göstergeleri (-)

(14'ü 5.1 ile; 2'si 6.0 ile değerlendirilen programlar)

STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- PA. tanımlanmış ve yayımlanmış olması
- PA. iç ve dış paydaş görüşleri alınarak oluşturulması ve güncellenmesi ile tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayınlanmış olması
- Süreci açıklayan iş akış şemalarının oluşturulması
- Mezun buluşmaları, mezun derneği kurulması
- Mezunların, mezun bilgi sistemine kayıt olmasının sağlanması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Sınırlı sayıda iç ve dış paydaşa ulaşılması
- Mezun izlemlerinin yıllara göre yapılması
- Yeterli sayıda mezuna ulaşılması.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- PÇ. TYYÇ ve HEPDAK çıktılarını kapsamaları ve Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlikleri ile uyumlu olması.
- PÇ. belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması, bu süreçlerin paydaş katılımlı yapılması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Güçlü bir ölçme değerlendirme sisteminin oluşturulması
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan her bir öğrencinin PÇ. ulaştığının gösterilmesi
- Sınırlı sayıda iç ve dış paydaşa ulaşılması

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- PÇ. tüm paydaşların ulaşabileceği şekilde yayımlanması.
- PÇ. belirlenmesinde toplumun değişen sağlık gereksinimlerinin göz önünde bulundurulması
- Öğrenci memnuniyetlerinin ve öğrenciden paydaşların memnuniyetinin değerlendirilmesi

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Ders başarı oranları, beceri karnesi/ portfolyo, bitirme sınavı, ders başarı oranı hedef değerinin altında kalan öğrenci oranı ve bu öğrencilere yönelik neler yapıldığının açıklanması, yapılan uygulamaların dersler açısından standart olması
- Her dersin PÇ. katkısının gösterilmesi

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Eğitim programı içeriğinin PA.'larını ve PÇ.'larını desteklemesi
- HUÇEP ile uyumlu olması.
- Uygulama saatlerinin arttırılması.
- Öğrenci ödevlerinde intihal oranlarının değerlendirilmesi
- Serbest laboratuvar saati uygulaması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Eğitim programının modelinin açık şekilde tanımlanması
- Tüm dersler için öğrencilerden AKTS iş yüküne yönelik geribildirimlerin alınması
- Soru analizlerinin düzenli olarak yapılması , iyileştirme çalışmaları
- Öğrenci değerlendirmelerinde çoklu değerlendirme yöntemlerinin kullanılması

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Öğrenci merkezli eğitim yöntemlerinin tüm derslerde kullanılması
- Laboratuvar saatlerinin uygulamadan sayılması
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin izlenmesi
- Uygulama alanlarının uygunluğu

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Yaşam boyu öğrenme etkinliklerinin geliştirilmesi
- OSCE sınavının tüm uygulamalı derslerde kullanılması
- Öğretme ve Öğrenme Destek Sisteminin kurulması
- EP. içeriğinin, toplumun öncelikli sağlık sorunları, sağlığın sosyal belirleyicileri ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri ile ilgili konuları kapsamaması

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı düzenlenmesi
- Kurum ve komisyonlara öğrenci katılımının sağlanması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin izlenmesi
- Akademik danışmanlık sisteminin tüm öğretim elemanları tarafından kayıt altına alınması
- Uyum programına katılmayan/katılamayan öğrencilerin sürecinin yönetilmesi
- Kariyer danışmanlık sisteminin geliştirilmesi

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- TÜBİTAK 2209-A öğrenci proje başvuru sayısının arttırılması
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin/ sosyal sorumluluk projelerinin arttırılması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Yabancı uyruklu öğrenciler için ayrı bir uyum programının düzenlenmesi
- Kurum ve komisyonlara katılan öğrencilerin aktif görev yapması
- Değişim programından yararlanan öğrenci sayısının arttırılması

STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Öğretim elemanlarının, uzmanlık alanı ile ilgili dersleri yürütecek yeterliklere sahip olması
- Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programları yapılması
- Eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarının yapılması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Oluşturulan kadro politikalarının işletilmesi
- Tüm öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılması
- Klinik rehber hemşire eğitimlerinin yapılması
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımının desteklenmesi
- Öğretim elemanının eğitim-öğretim performansının 360 derece/çoklu değerlendirme sistemi ile her yıl düzenli olarak değerlendirilmesi ve kurum yöneticisi tarafından bireysel geri bildirim verilmesi

STANDART 6. FİZİKSEL ALT YAPI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Fiziki alt yapının iç paydaşlar tarafından değerlendirilmesi
- Laboratuvarda kullanılan araç gerecin takibinin, bakımının ve onarımının yapılması
- Uygulama alanlarının çeşitliliğinin artırılması
- Uygulamaya çıkılan kurumlarla resmi protokoller yapılması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Eğitim ortamındaki risklerin izlenmesi
- Kütüphanenin kolay ulaşılır olması
- Bilgisayar yetersizliği yaşanması (öğretim elemanı ve sınıflarda/amfilerde)

STANDART 6. FİZİKSEL ALT YAPI

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Öğrencilerin iş sağlığı ve güvenliği eğitimi alması
- Kütüphanenin olması
- Dinlenme ve sosyal etkinlik alanlarının olması
- Fizik alt yapıda iyileştirmelerin yapılması (asansör, engelli rampası, çeşitli araç gerecin tamiri)

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Eğitim kurumunun ve uygulama kurumlarının deprem güvenliğinin sağlanması
- Laboratuvar ve saha uygulamalarında beklenmeyen olay bildirimlerinin yapılması

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ

GERÇEKLEŞTİRİLENLER

- Yöneticilerin alanlarında yetkin kişiler olması
- İş tanımlarının yapılması
- Kurul ve komisyonların kurulması (Müfredat Komitesi, Ölçme ve Değerlendirme Komitesi/ Mezunlarla İlişkiler Komitesi, vs.)
- Programın yönetim yapısı ve işleyişinin tanımlanması
- Akademik, idari personel ve öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKENLER

- Yöneticinin liderlik özelliklerinin değerlendirilmesi
- Gelir getiren etkinlikler yapılması
- Üniversitede (ya da kurumda) öğrenme-öğretme merkezi kurulması.

TEMATİK ANALİZ RAPORLARI

<https://www.hepdak.org.tr/tematik-analiz-raporu>

Mutlaka bakınız!

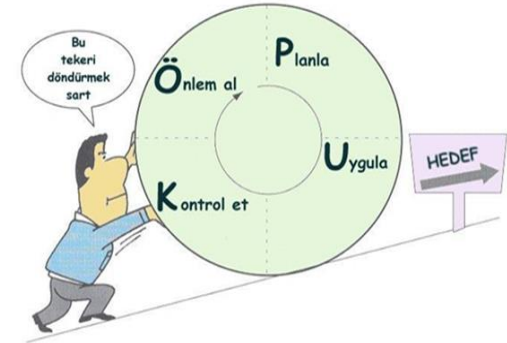
TÜM STANDARTLAR İÇİN ORTAK NOKTALAR

- Başarım göstergelerinin ilgili standarta uygun şekilde doğru tanımlanması
- Başarım göstergelerinde bir ya da iki gösterge ile yetinilmesi
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının yapılması - PUKÖ kapatılması/izlenmesi
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının paydaş katımlı yapılması



İYİLEŞMEYİ HIZLANDIRICI ÖNERİLER

- Her standart için başarımlar göstergelerinin oluşturulması ve sistemli şekilde izlenmesi.
- İzlem sonucunda hedef değerin altında kalan gösterge/ler için sürekli iyileştirme çalışmalarının başlatılması.
- PUKÖ işletilmesi.
- Sİ. içselleştirilmesi. Sorun olmayan göstergeler için Sİ. çalışmaları başlatılıyor, gerekli olana başlatılmıyor.
- Döngülerin en az bir kez kapatılmış olması ve ondan sonra akreditasyona başvurulması.
- Sonuçların mutlaka paydaşlar ile paylaşılması.



KALİTE ve BAKIŞ AÇISI



KUZGUNA YAVRUSU ŞAHİN GÖRÜNÜR

Herkesin kendine ait olan
şey çirkin de olsa gözüne
güzel görünür



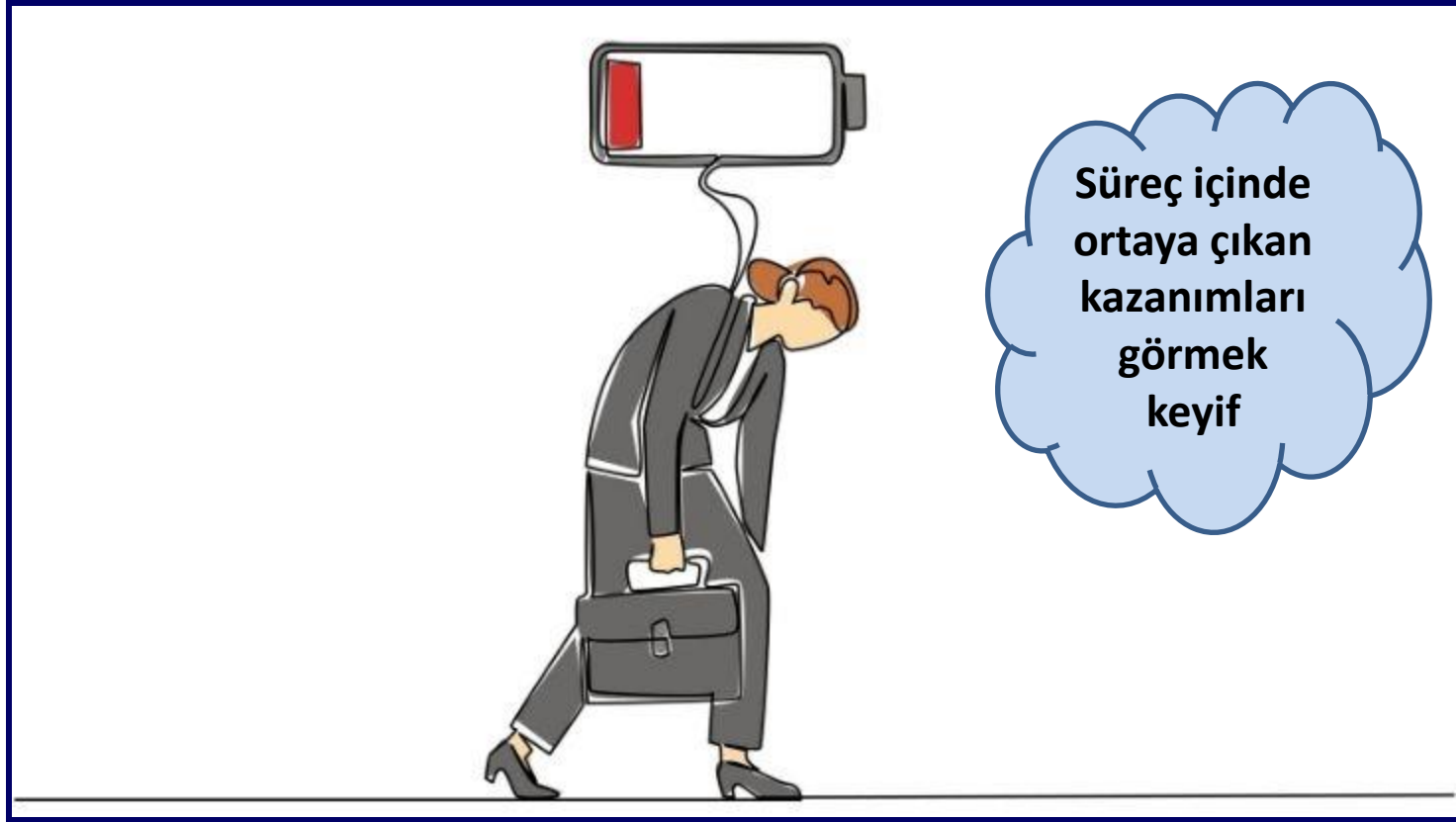
Kirpi yavrusunu "pamuğum" diye severmiş

**KENDİMİZİ OLDUĞUMUZ GİBİ GERÇEKÇİ ŞEKİLDE
DEĞERLENDİRMİYİ BİLMEMİZ ÖNEMLİ**

ÖDR

Bu slayt Prof. Dr. Füsun EYİDOĞAN'ın slaytından esinlenerek hazırlanmıştır.

ZOR ve EMEK GEREKTİREN BİR SÜREÇ



HEPDAK tarafından akredite olmak kurumunuzda fark edilmenize katkı sağladı mı (nasıl/ne şekilde)?

Görünürlüğümüz arttı

Kurumda ve dış paydaşlar gözünde saygınlığımız arttı

Beş yıl süre ile akredite olmak üst yönetim tarafından çok önemsendi.

Diğer programlara rehberlik ediyoruz

Sürekli iyileştirme kültürünün kurumsallaşması

Görünür olmak KEYPS programı , sosyal transkript vs. uygulamalar için fakültemizin pilot olmasını sağladı

HEPDAK tarafından akredite olmak kurumunuzda fark edilmenize katkı sağladı mı (nasıl/ne şekilde)?

Öğrenci memnuniyeti arttı

Mezunların istihdam edilme oranları arttı

Üniversite yönetimiyle ilişkilerimiz güçlendi. Özellikle akademik kadro taleplerimiz, altyapı iyileştirme önerilerimiz ve bütçe taleplerimiz daha öncelikli değerlendiriliyor

Üniversitenin kalite komisyonlarında ve stratejik planlama süreçlerinde aktif rol aldık

YÖKAK'ın Üniversitemize yaptığı ziyarette bölüm olarak sağladığımız kanıtlar ve akredite edilmiş olmamız üniversitenin TAM AKREDİTASYON almamıza katkı sağladı

HEPDAK tarafından akredite olmak kurumunuzda fark edilmenize katkı sağladı mı (nasıl/ne şekilde)?

Bölümün fakülteleşme sürecine ivme kazandırdı

Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığımız arttı ve akademik iş birliklerimiz güçlendi.

Kendimizi sürekli olarak değerlendirmemizi ve geliştirmemizi sağladı

YÖKAK Değerlendirmesinde en çok kanıt sunan program olduk

Öğrenciler tarafından daha çok tercih edilme

Rektörlüğümüz tarafından öğretim elemanlarımıza teşekkür etmek ve başarılarını taktir etmek amaçlı kutlama

GÜÇLÜ YANLARA...



AKREDİTASYONUN KATKISI



**Programların
iyileşmesinde
AKREDİTASYONUN
katkısı önemli**

KALİTE KÜLTÜRÜ

**BİR EKİP İŞİ OLDUĞU ASLA
UNUTULMAMALI !!!**



TEŞEKKÜRLER

<http://www.hepdak.org.tr/>

0.553 986 43 02 (HEPDAK)

0.533.343 45 23 (DİLEK ÖZMEN)

info@hepdak.org.tr

hepdak2013@gmail.com