

## HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

### 2024-2025 Değerlendirme Dönemi

#### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

**Üniversite** : Ondokuz Mayıs Üniversitesi  
**Fakülte** : Sağlık Bilimleri Fakültesi  
**Programın Adı** : Hemşirelik  
**Programın Dili** : Türkçe  
**Programın Türü** : Normal Öğretim Lisans Programı  
**Kuruluş Yılı**: 1996  
**Kurumun Yeri**: Samsun  
**Yüksek Lisans**: Var  
**Doktora**: Var  
**Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi**: 39  
**Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**:  $604/39=15,48$   
**Lisans Öğrenci Sayısı**: 604  
**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**: 152  
**Doktora Öğrencisi Sayısı**:45  
**Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan**:70  
**YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı**: 112

#### DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

**Değerlendirme Takımı** : • Prof. Dr. Güldam KARADAĞ  
• Prof. Dr. Güलगün TÜRK  
• Doç. Dr. Rukiye HÖBEK AKARSU  
• Öğrenci Ceren YILDIZ

**Ziyaret Tarihleri** : 01-03 Aralık 2024 (Yerinde Ziyaret)

**Değerlendirme Türü** : Yeniden Genel Değerlendirme

**Sürüm Bilgisi** : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 6.0

## AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **18.03.2025** tarihinden **30.09.2030** tarihine kadar geçerli olmak üzere **beş (5) yıl süreli olarak "Tam Akredite"** edilmesine karar verilmiştir.

Programın ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**, ikinci gelişim raporu tarihi ise **1 Temmuz 2028'dir**.

## PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Ondokuz Mayıs Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

### STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmiştir.
- Dış paydaş danışma kurulunun üye sayısı ve temsilci grubu çeşitliliği artırılmıştır.
- Program amaçlarına ilişkin başarımlar göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçlarını güncelleme ve program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendirme süreçleri tanımlanmış ve işletilmektedir.

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mezunların aynı özenle izlenmesine devam edilmesi önerilmektedir.

### STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program çıktıları iç ve dış paydaş görüşleri ve program amaçları doğrultusunda güncellenmiştir.
- Program çıktıları öğrencilerin mezun olana kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini kapsamaktadır.
- Program çıktıları tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma düzeyi düzenli aralıklarla değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır.

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarına ulaşmak amacıyla kullanılan başarımlar göstergelerinin açık ve net olarak tanımlanmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması (Örneğin; ders ve ölçek ismi gibi ifade edilen başarımlar göstergelerinin düzenlenmesi),

- Program çıktılarının güncelleme çalışmalarında dış paydaş katılımcı sayısının artırılması önerilmektedir.

### STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

#### YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı CIPP modeli olarak tanımlanmıştır ve kurumun eğitim politikasıyla uyumludur. Eğitim programı, eğitim amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır (içerik, öğretim yöntemleri ve değerlendirme vb). Eğitim modeli paydaşlarla paylaşılmıştır.
- Eğitim programının içeriğinin yapılandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır. Eğitim programının içeriği; programın öz görevini desteklemektedir.
- Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının amaçları ile uyumludur. Eğitim programının içeriği, program çıktılarının kazanılmasını desteklemektedir.
- Eğitim programının içeriği, hemşirelik eğitimi ile ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerde yazılı evrensel değer ve normlara uygundur.
- Eğitim programının içeriği öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak biçimde yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının içeriği yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir.

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Klinik ve saha uygulamalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının azaltılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması,
- Öğrencilerin klinik ve saha uygulamalarını öğretim elemanı rehberliğinde gerçekleştirmeleri yönünde iyileştirmelerin yapılması,
- Güncellenmesi planlanan müfredatta toplam eğitim süresinin 4600, klinik ve saha uygulamalarının ise 2300 saat olacak şekilde planlanması,
- AKTS'lerin paydaş katılımlı, sistematik olarak izlenmesine devam edilmesi;;saptanan zayıf yönlerle yönelik iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- CIPP modelinin etkinliğinin izlenmesi,
- Öğrencilerin program dışı öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

### STANDART 4: ÖĞRENCİLER

#### YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmektedir.
- Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri planlandığı şekilde yürütülmektedir.
- Öğrenciler eğitim programının yönetimine katılmaktadır
- Öğrenci uyum programı paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte,

güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Öğrenciler için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklere katılımı desteklenmektedir.
- Öğrenciler için akran yönderlik sistemi bulunmaktadır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayılarının artırılması,
- Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin fakülte bazında izlenmesi,
- Öğrencilerin özellikle komisyonlara katılımına yönelik geri bildirimlerin alınması ve yapılan iyileştirme çalışmalarının artırılması,
- Öğrenci değişim programlarının paydaş katılımlı değerlendirilmesine yönelik yapılandırılmış değerlendirme formlarının geliştirilmesi,
- Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik ilave uyum programının düzenlenmesi,
- Akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayılarının akademik ünvana göre düzenlenmesi önerilmektedir.

### **STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- HEMED standartlarına uygun eğitim sertifikasına sahip rehber hemşire görevlendirmeleri bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımı idari olarak desteklenmektedir.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Öğretim elemanı atamalarında uzun süre beklenmesi,
- Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayılarının arttırılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması,
- Çoklu/360 derece değerlendirme sistemine ilişkin izlemlerin ve sonuçlarının değerlendirilmesine yönelik planlamaların yapılması önerilmektedir.

### **STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak niteliktedir.
- Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamaktadır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Uygulama alanlarının öğrenci memnuniyet düzeylerinin izlemine ek olarak, diğer iç ve dış paydaşların görüşlerinin de sistematik olarak izlenmesi, değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

### YETERLİ ALANLAR

- Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmektedir. Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır.
- Programın risk yönetim sistemi bulunmaktadır.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Kurumda özel olarak oluşturulmuş kurul/komite yada çalışma gruplarında dış paydaşların (Hemşire/mezun v.b) dahil edilmesi,
- İş birliği anlaşmalarına ilişkin iç ve dış paydaşların görüşlerinin sistematik olarak izlenmesi, değerlendirmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması,
- Bütünleşik bilgi yönetim sisteminin paydaş katılımlı olarak sistematik olarak izlenmesi, değerlendirmesine yönelik iyileştirmelerin yapılması
- Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemin yapı ve işleyiş süreçlerinin paydaş katılımlı izlenmesinin sürdürülmesi önerilmektedir.