

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2023-2024 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Sakarya Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş yılı: 1997
Kurumun yeri: Sakarya
Yüksek Lisans: 2012
Doktora: 2012
Öğretim elemanı sayıları: Toplam 31 (Prof: 3; Doç: 5; Dr. Öğ. Üyesi: 4; Öğr. Gör: 3; Araş. Gör:14)
Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 13
Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 56,61 – Ar. Gör. dahil 23.7
Lisans öğrenci sayıları: 736
Yüksek lisans öğrenci sayısı: 51
Doktora öğrencisi sayısı: 40 (2020-2021)
Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 75
YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 177 (1.sınıfa kayıt yaptıran)

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Medine YILMAZ
• Prof. Dr. Hasibe KADIOĞLU
• Prof. Dr. Sultan KAV
• Doç. Dr. Hülya KARATAŞ
• Öğrenci Nazan ÇAKIR- Nesibe NUR AYDIN

Ziyaret Tarihleri : 21 Kasım 2023- Uzaktan Değerlendirme
4 Aralık 2023- Yerinde Ziyaret

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **27.03.2024** tarihinden itibaren **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile ve **3 yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Sakarya Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim Programı amaçları yıllık olarak gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarına dayanarak güncellenmiştir.
- Programın üç EPA ve dört başarımlı göstergesi mevcuttur.
- Mezun Takip Komisyonu kurulmuştur.
- Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Yönergesi senatoda onaylanmıştır.
- Üniversitede Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Yönergesi hazırlanmıştır.
- Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Yönergesine dayanarak SAÜ Mezun Koordinatörlüğü ile işbirliği yapılması ve mezunlara tanınacak olanakların tanıtılması planlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programı amaçlarının güncelleme çalışmalarında dış paydaş sayı ve çeşitliliğinin (ör. diğer sağlık ekibi üyeleri) artırılması,
- Üç EPA'yla dış paydaş görüşlerinin ilişkilendirilmesini gösteren paydaş görüşleri analiz raporunun oluşturulması,
- Mezuniyet yıllarına göre mezunların EPA ve başarımlı göstergelerine ulaşma durumunun gösterilmesi,
- Mezun takip çalışmalarının tanımlandığı şekliyle sistematik olarak yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Ders Program çıktısı başarı oranı %50 olarak güncellenmiştir.
- Program amaçlarına ulaşmaya ilişkin PUKÖ süreçleri işletilmeye başlanmıştır.
- İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi ile birlikte 4. sınıf öğrencileri kliniklerde aktif olarak yer almaktadır.

- Mezuniyet aşamasına gelmiş her bir öğrencinin program çıktısına ulaşma düzeylerine yönelik “Öğrenci Program Çıktısı Transkripti”ne SABİS sisteminden ulaşılabilir.
- Program çıktılarına ulaşmayı ölçme ile ilgili bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır.
- Program çıktılarına ulaşma düzeyini izleme ve değerlendirmeye yönelik Klinik Uygulama Beceri Karnesi çalışmaları başlatılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarını ölçme-değerlendirme sistemine yönelik çalışmaların sonuçlarının analiz edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Klinik Uygulama Beceri Karnesi’nin uygulanarak sonuçlarının değerlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Müfredata ilişkin değişiklikler fakülte müfredat komisyonunda görüşülmekte ve değerlendirilmektedir.
- Sakarya Üniversitesi Eğitim-Öğretim Güncelleme ve Değerlendirme Kurulu yönergesi oluşturulmuştur.
- Hemşirelik Bölümü Müfredat Komisyonu oluşturulmuştur
- Deprem döneminde uygulamalar yüz yüze gerçekleştirilmiştir.
- Kanıta dayalı müfredata ilişkin önlemler alınmaya başlanmıştır.
- Derslerin iş yükünün hesaplanmasında öğrencilerden geri dönüş almak üzere AKTS iş yükü anketi oluşturulmuştur.
- Eğitim programı modelinin yapılandırılması ve entegrasyonuna yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- Programda yaşam boyu öğrenme etkinlikleri yürütülmektedir.
- Eğitim programı içeriğinde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmiştir. Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Öğrenci Klinik Uygulama Beceri karnesi çalışmaları başlatılmıştır.
- Rehber hemşirelerle uygulamada öğretim elemanı başına düzen öğrenci sayısı azaltılmıştır.
- Ölçme ve değerlendirme komisyonu kurulmuştur.
- Ölçme-değerlendirme çalışmalarını destekleyen SABİS sistemi bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programı içeriğini iyileştirmeye yönelik çalışmaların sistematik olarak yürütülmesi,
- Eğitim programında kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarına yönelik çalışmaların sürekliliğinin sağlanması,
- Derslerin AKTS iş yükü hesaplama çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- Eğitim programı modelinde teorik içeriğin yapılandırılmasına yönelik sistematik çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin laboratuvar, laboratuvar saatleri dışında çalışmalarını sağlayacak iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrenci Klinik Uygulama Beceri karnesi çalışmalarının sonuçlarının analiz edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,

- Ölçme-değerlendirme çalışmalarının sistematik olarak yürütülmesi ve iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi,
- HEMED önerilerine göre geliştirilen rehber hemşire eğitimi içeriğinin sistematik olarak uygulanması,
- Program değerlendirme çalışmalarının sistematik ve bir modele dayalı olarak yürütülmesi ve iyileştirme çalışmalarının başlatılması önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Değişim programları ERASMUS çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.
- Akademik ve kariyer danışmanlığı SABİS üzerinden yürütülmektedir.
- Akademik danışmanlık için öğrenci danışmanlığı takip formları kullanılmaktadır.
- Üniversitede tüm öğrencilerin yararlandığı psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti bulunmaktadır.
- Eğitim programı süreçlerine öğrenci katılımının sağlanmasına ilişkin planlamalar yapılmış ve uygulanmaya başlanmıştır.
- Uyum programı yapılmaktadır.
- Akran yönderlik sistemi başlatılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programının yönetimine öğrencilerin sistematik olarak katılımını sağlayacak çalışmaların yürütülmesi,
- Öğrencilerin bilimsel-sportif ve sosyal aktivitelere katılımını destekleyen daha çok çalışmanın yürütülmesi,
- Akran yönderlik sisteminin işleyişinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanı kadro planlamaları ve kadro talepleri yapılmıştır.
- Öğretim elemanlarının etkinliklere katılımı desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının performans değerlendirmesine yönelik sistemin işletilmesine başlanmıştır.
- Öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programı uygulanmıştır.
- Göreve yeni başlayan öğretim elemanları için uyum programı gerçekleştirilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelikte Öğretim ve Hemşirelikte Yönetim anabilim dallarının öğretim elemanı kadrosunun oluşturulması ve güçlendirilmesi,
- Öğretim elemanı performans değerlendirmelerinin çoklu yöntemlerle ve sistematik olarak yürütülmesi,
- HEMED önerileri doğrultusunda oluşturulan rehber hemşire eğitimlerinin sistematik olarak yürütülmesi,

- Yalnız hemşirelik mezunlarının rehber hemşire olarak görevlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Programda kurul ve komisyonlar ve yönergeler güncellenmekte, komisyonların çalışmaları usul ve esaslar belgeleriyle belirlenmektedir.
- Risk yönetimine ilişkin yönerge oluşturulmuştur.
- İş Yeri İş Sağlığı ve Güvenliği Yıllık Çalışma Planı yapılmıştır.
- Üniversitede Sürekli Eğitim ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları ve öğrencilerin öğrenme ve öğretme becerilerini geliştirecek sistemin işleyişine yönelik iyileştirme çalışmalar bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Risk yönetimine ilişkin iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Öğrenci öğrenme destek sistemlerinin tüm sınıfları kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
- Öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaların çeşitliliğinin artırılması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Fiziksel alanlara ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Eğitim ortamında kullanılacak araç gereçlerin kalibrasyonları hizmet alımı yolu ile gerçekleştirilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Derslik sayısı ve laboratuvar alanlarının sınırlılığını ortadan kaldırmak üzere fiziksel alana ilişkin iyileştirmelerin sürdürülmesi,
- Öğrencilerin erişebileceği şekilde kantin /kafe vb. hizmet sunan birimlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Üniversitenin sürekli iyileştirme çalışmalarını yürütmek üzere güçlü bir sistemi (SABİS Kurumsal Yönetim Bilgi Sistemi "Sürekli İyileştirme Projeleri İzleme) bulunmaktadır.
- Programda 2019 yılından itibaren sürekli iyileştirme çalışmalarına ilişkin örnekler bulunmaktadır.
- Sürekli iyileştirme projeleri web sayfasında paylaşılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Sürekli iyileştirme çalışmalarının izlenmesi/takibinden sorumlu kişi/kurul ve komisyon ile bu yapıların çalışma süreçlerinin gösteren (toplantı vb.) kanıtların sunulması,

- Standartlarla ilişkili sürekli iyileştirme alanlarını gösteren izlem çizelgesi; başarımlar göstergeleri ve varsa kesme noktası, izlenecek ve iyileştirmeye alınacak durumlara yönelik kanıtların sunulması,
- Sistemde ekran görüntüsü ile verilen /belirtilen iyileştirme çalışmalarının PUKÖ süreçlerine göre sunulması,
- Eğitim-öğretim süreçlerinde sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında yürütülen düzeltici faaliyetlere ilişkin eylemlerin sunulması,
- Yıllara göre standartlarda yapılan iyileştirmelerin sunulması,
- İyileştirme yapılan alanlara ilişkin nitel ve nicel verileri gösteren kanıtların sunulması,
- Sürekli iyileştirme çalışmalarından elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılması sonucu alınan geribildirimlere ilişkin kanıtların sunulması,
- Her bir konu/sorun alanı ile ilgili yürütülen düzeltici-önleyici faaliyetlerin raporları ve ilişkili belgelerin (toplantı tutanakları, raporlar vb) sunulması,
- Her bir iyileştirme süreci ile ilgili sorunların paylaşıldığı kişi ve kurumların listelerinin sunulması önerilmektedir.