

# HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

**8 HAZİRAN 2024**

HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI  
8 HAZİRAN 2024

# HEPDAK

## Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı'nın Amaçları

Akredite olmak üzere HEPDAK değerlendirmesine başvuran hemşirelik lisans programlarının değerlendirilmesinde değerlendirme takımlarında yer alacak öğrencilerimizin;

- HEPDAK akreditasyonu ile ilgili temel kavramlar, akreditasyon süreci, HEPDAK standartları, değerlendirme sürecinde davranışsal özellikler, görüşme ve gözlem yapma ve rapor yazma konularında bilgi tutum ve beceriler geliştirmesidir.

# Eğitim Hedefleri-1

**Eğitim öncesi çalışmalarda ve eğitim sonunda katılımcıların aşağıdaki bilgi beceri ve tutumları kazanması beklenir.**

- Akreditasyonda kullanılan temel kavramları anlama,
- Akreditasyon sürecini ve ilkelerini bilme,
- HEPDAK Hemşirelik Lisans Eğitimi Standartlarını sayabilme,
- Öğrenci değerlendiriciler tarafından değerlendirilen HEPDAK Standartlarını kavrama,
- Öğrenci değerlendiricinin sorumluluklarını bilme,
- Yerinde ve sanal ziyaret süreçlerini anlama,
- Ekiple birlikte değerlendirme çalışmalarını sürdürebilme,

## Eğitim Hedefleri-2

- Değerlendirme sürecinde davranışsal boyut kapsamında etik ilkeler, çalışma tarzı, iletişim ve zaman yönetiminin önemini açıklayabilme,
- Bir takım üyesi olarak kendi çalışma tarzının farkında olabilme,
- Etkili görüşme ile soruları yöneltebilme ve bilgi sağlama,
- Öğrenci görüşme oturumunu etkin bir şekilde yürütebilme,
- Öğrenci görüşme oturumları ve gözlemlerden elde ettiği bilgileri değerlendirebilme ve çıkarımlar yapma,
- Öğrenci değerlendirici raporu hazırlayabilme.

# Çalıştay Eğiticileri

Prof. Dr. Medine YILMAZ

Prof. Dr. Özen KULAKAÇ

Doç. Dr. Fatma ORGUN

Doç. Dr. Gülsüm Nihal ÇÜRÜK

Doç. Dr. Hale SEZER

# Eğitime Katkı Sağlayan Mentor Öğrenciler

- Gizem Tunç
- Başak Yazıcı
- Nazan Çakır
- Cihan Şeker

# Katılımcı Profili

Hemşirelik Fakültelerinin/Sağlık Bilimleri Fakültelerinin/Hemşirelik Yüksekokullarının hemşirelik programlarında öğrenim gören;

2., 3. sınıf lisans öğrencileri

# Katılımcılar/Yeni Değerlendiriciler

	Katılımcı	Kurum
1.	Hatice Elanur Doğru	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
2.	Kübra Kılıç	Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi
3.	Gamze Nazik	Akdeniz Üniversitesi
4.	Elif Sunay Ceylan	Başkent Üniversitesi
5.	Nuh Kaan Kaçar	Bezmialem Üniversitesi
6.	Suennur Avcı	Bezmialem Üniversitesi
7.	Ahmet Kaya	Dokuz Eylül Üniversitesi
8.	İzel Elif Karaoğlu	Dokuz Eylül Üniversitesi
9.	Nurullah Aslan	Dokuz Eylül Üniversitesi
10.	Sibel Kantürk	Ege Üniversitesi
11.	Belgin Gümüş	Ege Üniversitesi
12.	Sinem Ale	Erciyes Üniversitesi
13.	Hanım Balkiraz	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi
14.	Sueda Uzman	Gazi Üniversitesi
15.	Hasan Özhan GEDİK	İnönü Üniversitesi
16.	Ahmet Faruk BAYRAK	İnönü Üniversitesi
17.	Zeynep Oruç	İstanbul Medipol Üniversitesi
18.	Şevval Işıl Kürekçi	İstanbul Medipol Üniversitesi
19.	Beyza Nur Atak	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
20.	Mecit Arda Polatoğlu	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
21.	Melike Melis Bal	Karadeniz Teknik Üniversitesi
22.	Jale Atak	Manisa Celal Bayar Üniversitesi



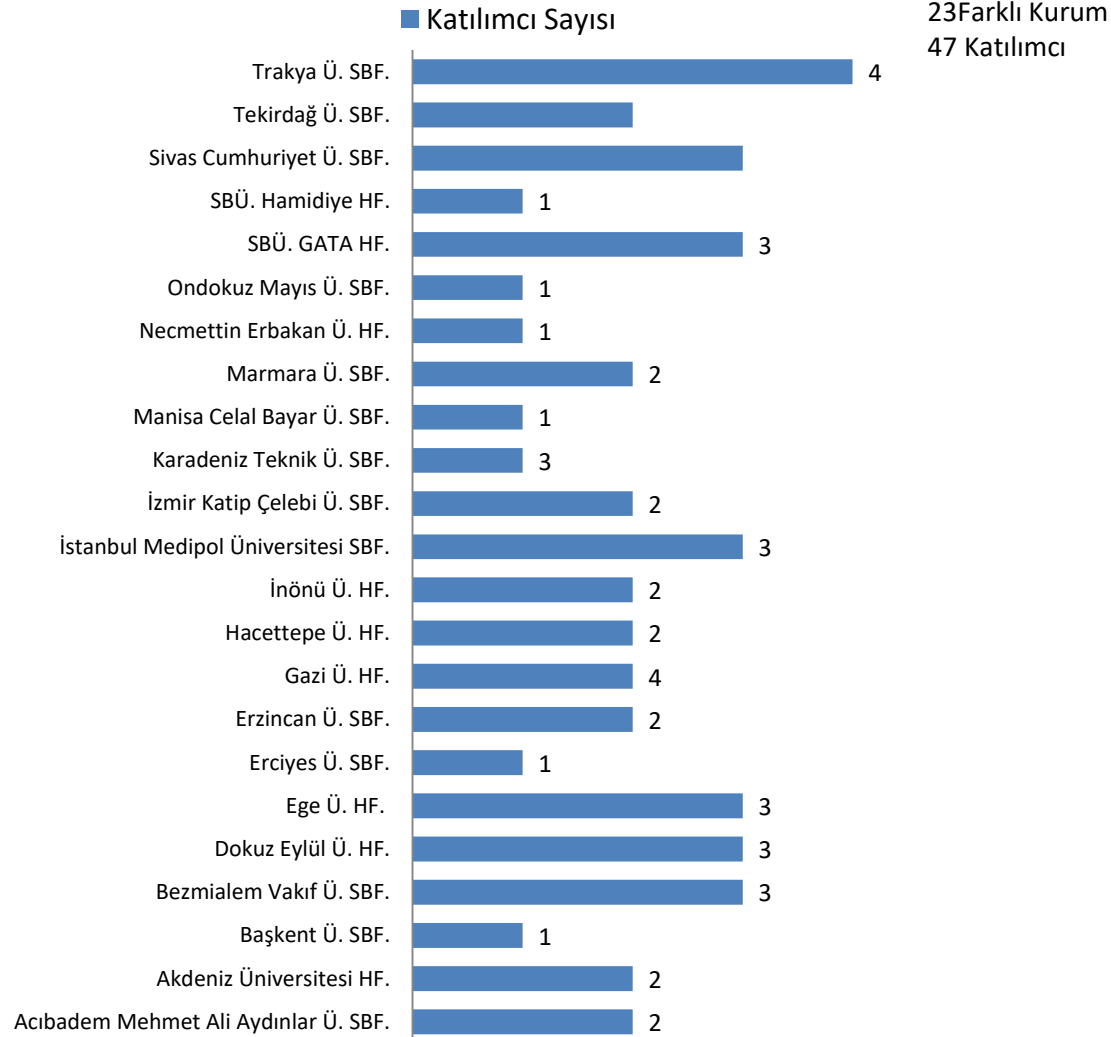
# Katılımcılar/Yeni Değerlendiriciler

<b>23.</b>	Emine Yıldız Çimen	Marmara Üniversitesi
<b>24.</b>	Buse Tunca	Marmara Üniversitesi
<b>25.</b>	Cemile Barutçu	Necmettin Erbakan Üniversitesi
<b>26.</b>	Yaren Sabah Gül	Ondokuz Mayıs Üniversitesi
<b>27.</b>	Meral Düz	Sağlık Bilimleri Üniversitesi-GATA
<b>28.</b>	Melike Çınar	Sağlık Bilimleri Üniversitesi-GATA
<b>29.</b>	Ayşe Melek Deligöz	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
<b>30.</b>	Yeşim Kerimoğlu	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi
<b>31.</b>	Zeynep Sudem Şen	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
<b>32.</b>	Sudenur Par	Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi
<b>33.</b>	Sena Nur İktu	Trakya Üniversitesi
<b>34.</b>	Hasan Can Duran	Trakya Üniversitesi

# Katılımcılar/Tazelenme

1.	Ceyda Gelen	Akdeniz Üniversitesi (Tazelenme)
2.	Cansu Viktoriya Yarar	Bezmialem Üniversitesi (Tazelenme)
3.	Zarife Cansel Kırık	Ege Üniversitesi (Tazelenme)
4.	Anıl Sevgi	Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi (Tazelenme)
5.	Dilara Ceylan	Gazi Üniversitesi (Tazelenme)
6.	Ceren yıldız	Hacettepe Üniversitesi (Tazelenme)
7.	Fatma Nur Küçük	Hacettepe Üniversitesi (Tazelenme)
8.	Mustafa Yıldız	İstanbul Medipol Üniversitesi (Tazelenme)
9.	Zeynep Demir	Sağlık Bilimleri Üniversitesi- Hamidiye (Tazelenme)
10.	Emine Eryılmaz	Sağlık Bilimleri Üniversitesi-Gülhane (Tazelenme)
11.	Sefa Yıldız	Sivas Cumhuriyet Üniversitesi (Tazelenme)
12.	İremnur Ağaçayak	Trakya Üniversitesi (Tazelenme)
13.	Cansu Ataş	Trakya Üniversitesi (Tazelenme)

# KATILIMCILAR



HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI  
8 HAZİRAN 2024

# HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİLERİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

## 8 HAZİRAN 2024 ÇALIŞTAY PROGRAMI

SAAT	PROGRAM	EĞİTİMCİ
09.00-09.30	<b>Ön Test</b> Açılış ve Çalıştayı Amaçları HEPDAK Akreditasyon Süreci Öğrenci Değerlendiricilerin Değerlendirme Sürecine Katılımı	Doç.Dr. Fatma ORGUN
09.30-09.45	<b>ARA</b>	
09.45-10.15	Değerlendirme Sürecinde Davranışsal Boyut	Prof. Dr. Medine YILMAZ
10.15-10.30	<b>ARA</b>	
10.30-11.00	Akreditasyon Sürecinde Görüşme: Soru Hazırlama Etkinliği Grup Çalışması -1	<u>Moderatörler</u> Prof.Dr. Özen KULAKAÇ Prof. Dr. Medine YILMAZ Doç.Dr. Fatma ORGUN Doç.Dr. Nihal ÇÜRÜK Doç. Dr. Hale SEZER
11.00-11.30	Akreditasyon Sürecinde Görüşme: Uygulamalı Görüşme Etkinliği	Moderatör: Doç.Dr. Fatma ORGUN
11.30-12.00	Öğrenci Değerlendirici Rapor Yazımı: Grup çalışması-2	<u>Moderatörler</u> Prof.Dr. Özen KULAKAÇ Prof. Dr. Medine YILMAZ Doç.Dr. Fatma ORGUN Doç.Dr. Nihal ÇÜRÜK Doç. Dr. Hale SEZER
12.00-12.15	<b>ARA</b>	
12.15-12.30	Öğrenci Değerlendirici Rapor Yazımı: Grup sunumu	Moderatör: Prof.Dr. Özen KULAKAÇ
12.30-12.45	Deneyim Paylaşımı Oturumu-Değerlendirici Öğrenciler - Akreditasyon sürecinde öğrencinin rolleri- Ziyaret öncesi - Akreditasyon sürecinde öğrencinin rolleri- Ziyaret ve sonrası HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI 8 HAZİRAN 2024	Moderatör: Doç. Dr. Hale SEZER
12.45-13.00	Son Test Genel tartışma ve kapanış	Tüm katılımcılar

# Öğrenci Değerlendirici Adaylarının Sorumlu Olduğu Belgeler

- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kılavuzu (Sürüm 6.0)
- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu (Sürüm 6.0)
- Hepdak Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi (Sürüm 2.1) D1,D2 ve D3 formları
- Çalıştay Sunumları
- HEPDAK Gizlilik ve Etik Kurallar Beyanı
- HEPDAK Öğrenci Değerlendiricileri Eğitim Çalıştayı Değerlendirme Formu

# **HEPDAK Yapısı ve Akreditasyon Süreci**

**HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİM**

**ÇALIŞTAYI**

**8 HAZİRAN 2024**

# İçerik

- HEPDAK özellikleri
- HEPDAK değerleri
- Değerlendirme süreci
- Değerlendirme kararları

# Akreditasyon

- Bir hemşirelik lisans programının tanımlanan hemşirelik eğitim standartlarının karşılandığını ve mezunlarını güvenli bakım vermek üzere hazırlanmasını güvenceye alır.
- Yapılan periyodik değerlendirmeler ile programın sürekli iyileşme sürecini destekler.



# Hemşirelik Eğitiminde Akreditasyon Nedenleri

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci değişim programları

# HEPDAK

- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2023- 25.12.2028



HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI  
8 HAZİRAN 2024

# Uluslararası Üyelikler



CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK  
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION

2018

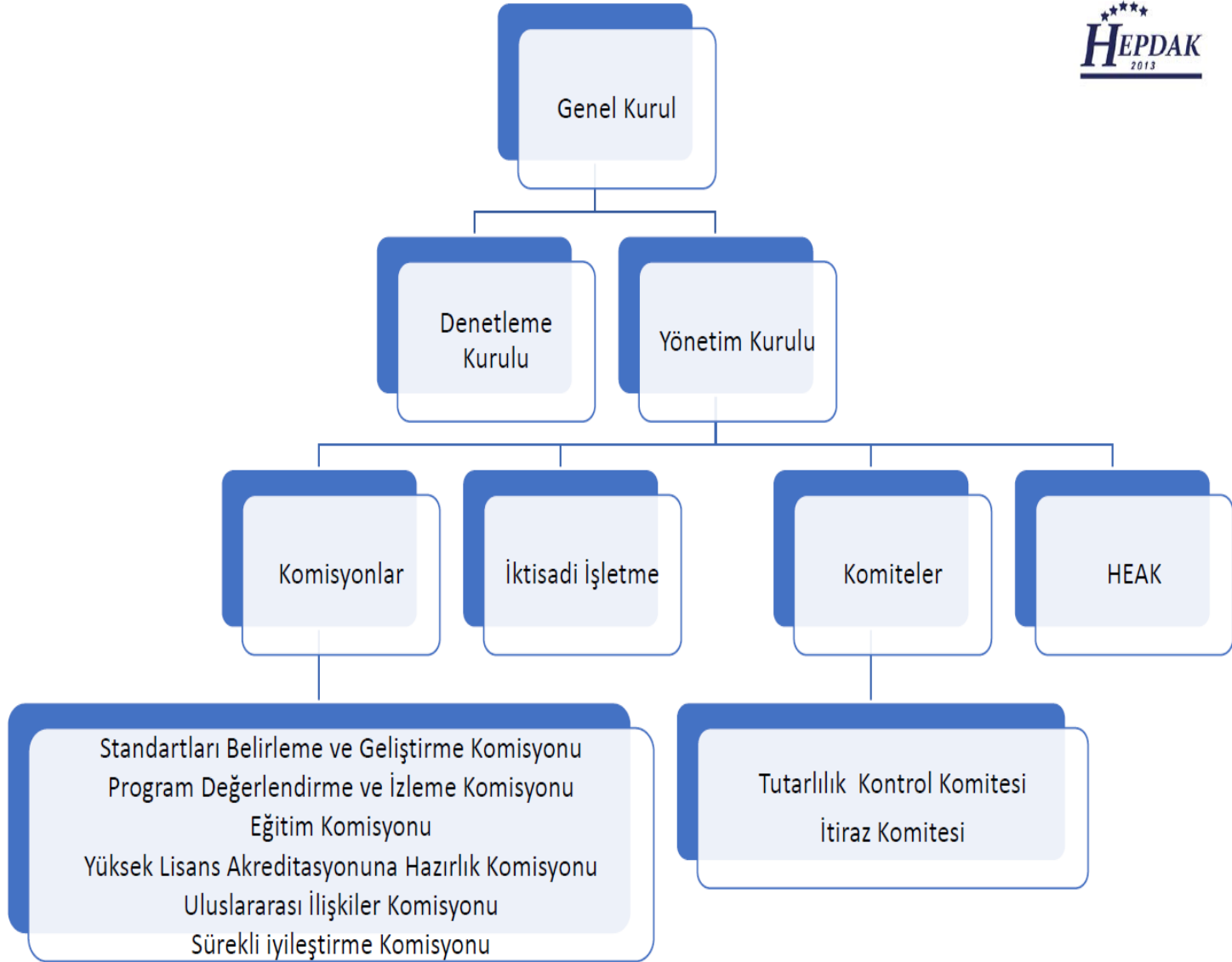


2021

# HEPDAK Özellikleri

- HEPDAK- bağımsız bir dernek, gönüllülük temelli
- Etkinlikler
  - Lisans programları akreditasyonu
  - Hemşirelik eğitim standartlarını geliştirme ve güncelleme
  - Kurumlara tanıtım eğitimi
  - Değerlendirici seçim ve eğitimi
  - Programlara danışmanlık

## HEPDAK ORGANİZASYON ŞEMASI



# Kurul ve Komisyon Üyeleri

- Hemşire eğiticiler
  - Hemşire yöneticiler
  - Hemşireler
  - Hemşirelik öğrencileri
  - THD temsilcisi
  - HEMED temsilcisi
- 
- Dernek üyeliği: değerlendirici eğitimi alma ve değerlendircilik yapma

# HEPDAK Yönetim Kurulu

- **Başkan:** Prof. Dr. Dilek Özmen
- **Başkan Yardımcısı:** Doç. Dr. Fatma Orgun
- **Sekreter:** Prof. Dr. Medine Yılmaz
- **Sayman:** Doç. Dr. Gülsüm Nihal Çürük
- **Üye:** Prof. Dr. Özen Kulakaç

# HEPDAK Akreditasyonu Özellikleri

- Değerlendirme, HEPDAK standartlarına göre yapılır.
- Akreditasyon başvuruları gönüllüdür.
- HEPDAK, program değerlendirmesini ücret karşılığı yapar.



# Akreditasyonun temellendiği değerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliği destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

# HEPDAK Değerleri

- Öğrenci katılımının sağlanması
- Öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri
- Öğrencilere danışmanlık
- Çağdaş müfredat, öğrenci merkezli, kanıta dayalı eğitim
- Eğitici eğitimi
- Uygulamaların ve uygulama ortamlarının yeterliliği
- Mezunların izlenmesi

# Değerlendirme Süreci

- Değerlendirme süreci, Özdeğerlendirme Raporu'nun HEPDAK'a gönderilmesiyle başlar.
- Değerlendirme, HEPDAK-HEAK'ın belirlediği değerlendirme takımlarınca yapılır.
- Değerlendirme sürecinde 2-3 günlük (karma) kurum ziyareti yapılır.
- HEPDAK-HEAK akreditasyon kararını verir ve kuruma ayrıntılı değerlendirme raporu yollar.
- Akreditasyon süresi 5 yıldır.
- Kurumların akreditasyon vermeme kararlarına itiraz hakları vardır.

# HEPDAK Belgeler

KURUMSAL AKREDİTASYON ÇALIŞTAYLAR RAPORLAR TOPLANTILAR EĞİTİMLER YAYINLAR İLETİŞİM **HEMSİS**

HEPDAK BYS

## Belgeler

### Tüzük, Yönetmelik ve Yönergeler

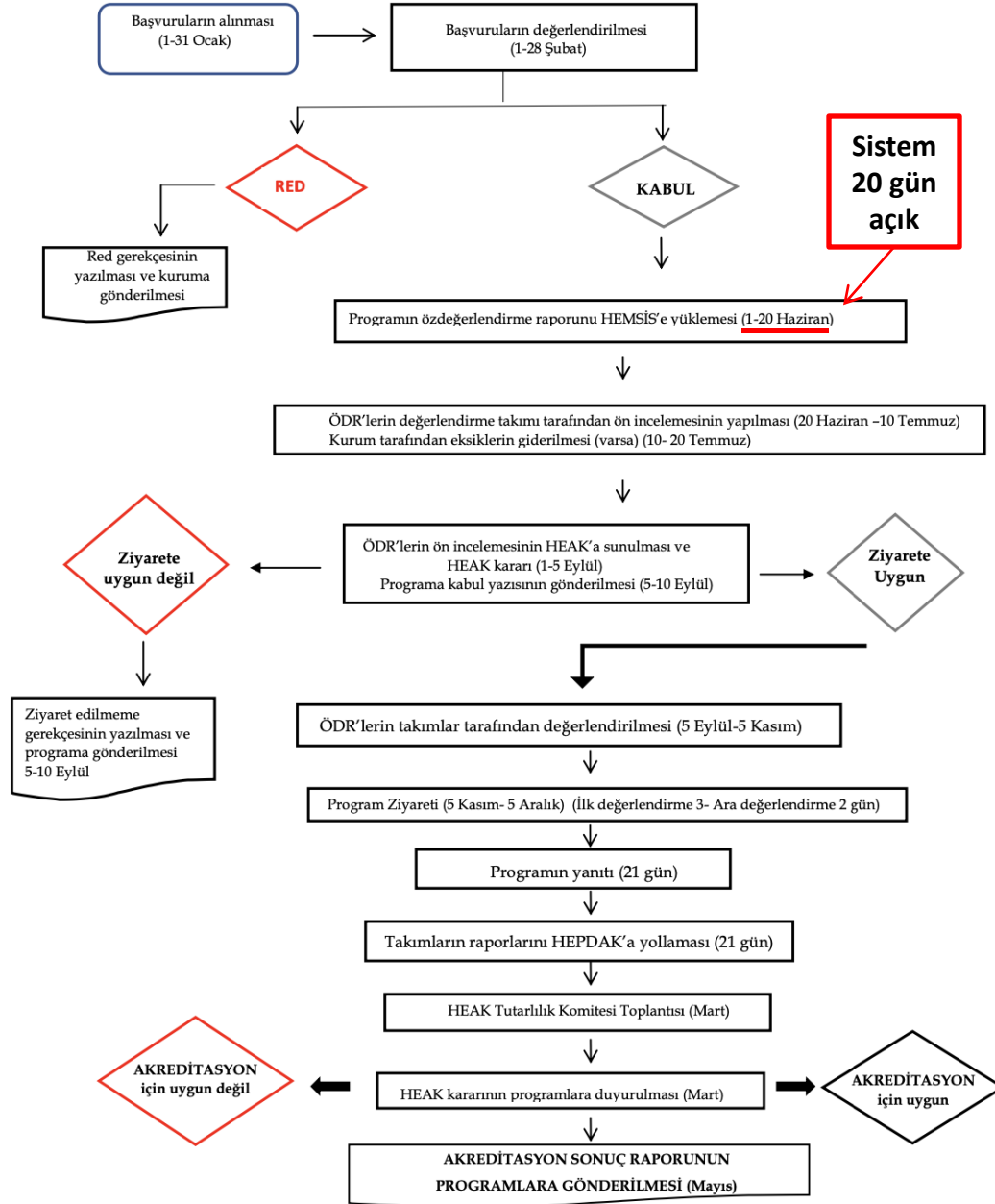
- 1 HEPDAK Tüzüğü **Sürüm 1.0** | **Sürüm 2.0** | **Sürüm 3.0**
- 2 HEPDAK Çalışma Yönetmeliği **Sürüm 1.0**
- 3 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi **Sürüm 1.0** | **Sürüm 2.0** | **Sürüm 3.0** | **Sürüm 4.0**
- 4 HEPDAK Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi **Sürüm 1.0**
- 5 HEPDAK Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi **Sürüm 1.0** | **Sürüm 2.0**
- 6 HEPDAK Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Çalışma Yönergesi **Sürüm 1.0**
- 7 HEPDAK Arşivleme Yönergesi **Sürüm 1.0** | **Sürüm 2.0**

### Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu **Word**
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci **Sürüm 1.0**

## HEMŞİRELİK EĞİTİMİ PROGRAMLARI AKREDİTASYON SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI

**Takvim  
güncellendi  
(ÖDR 6.0  
Kılavuzu)**



# Değerlendirme Takımları

- Değerlendirme takımları HEAK tarafından belirlenir.
- Değerlendirilecek programları yürüten her program için ayrı bir takım kurulur.
- Takım başkanı, HEPDAK/HEAK üyeleri arasından belirlenir.
- Değerlendirilecek kurumla bir bağı ya da çıkar ilişkisi olan değerlendiriciler o kurum için değerlendirici olamaz

# Program Değerlendiricileri

- Alanlarında yetkin akademisyenler
- Öğrenciler (2016)
- Değerlendirici eğitimi almak zorundalar
- Gönüllülük temeline dayalı görevlendirilirler.

# Değerlendirme Süreci

1. Ziyaret öncesi (Haziran-Ekim)
2. Kurum ziyareti (2-3 gün)- (Kasım- Aralık)
3. Ziyaret sonrası (21 gün)



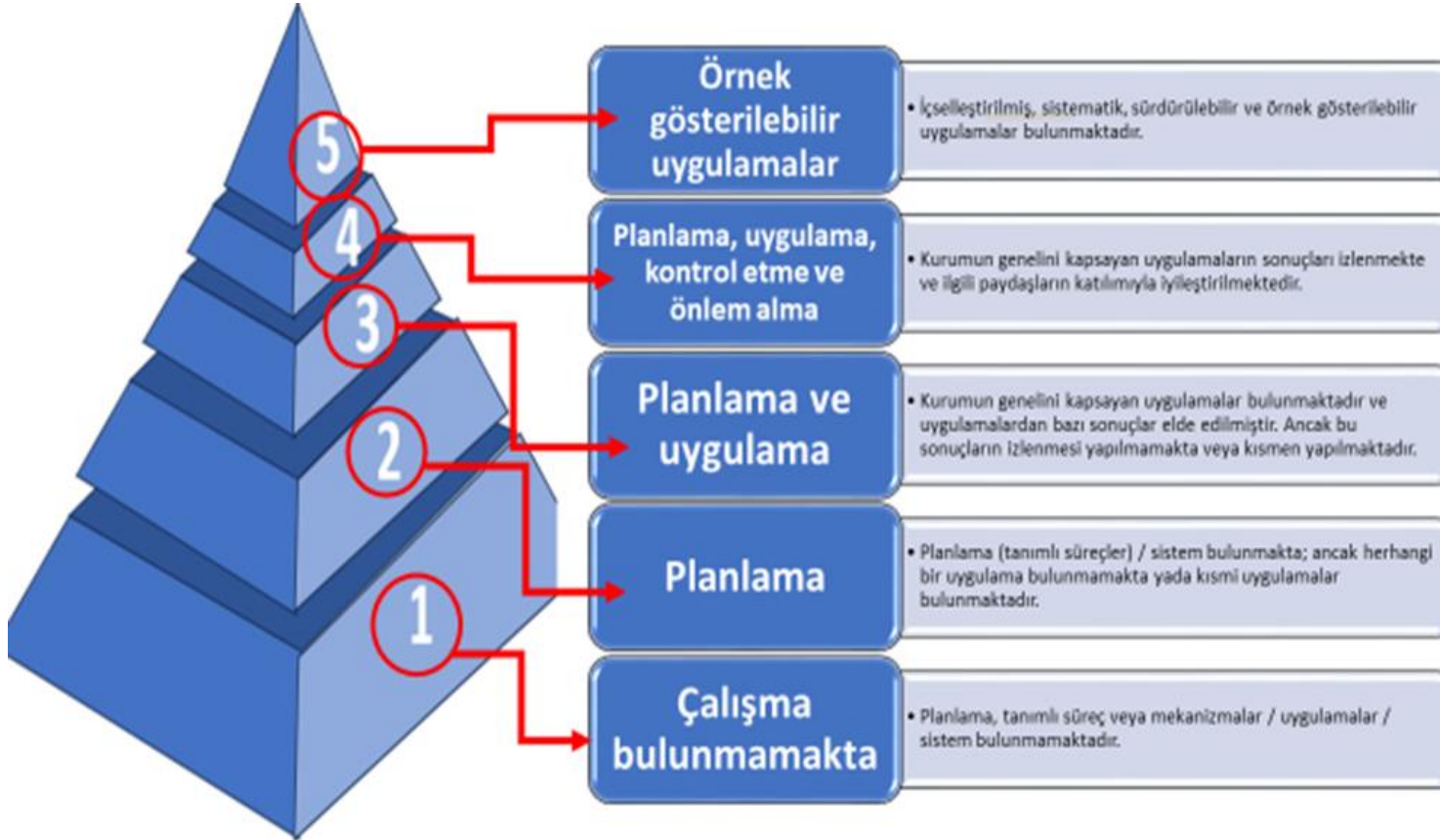
# Değerlendirme Süreci

- Ziyaret öncesi---belgelerin değerlendirilmesi-ziyaret planı
- Ziyaret—niteliksel değerlendirme—ayrıntılı inceleme--görüşmeler
- Ziyaret sonrası-değerlendirme raporu

# Ziyaret Sonrası Etkinlikler

- Kurumun 21. gün yanıtı
- Taslak raporun hazırlanması
- Raporun tutarlılık ve yazım kontrollerinin yapılması
- HEAK tarafından akreditasyon kararının verilmesi
- Akreditasyon kararının ve kesin raporun HEPDAK tarafından kuruma iletilmesi

# HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracıyla Alt Standartların Olgunluk Düzeyinin Değerlendirilmesi



**PUKÖ döngüsü ile ilişkilendirilmiş olgunluk düzeyleri**

# HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracı Puanları

STANDART	PUAN
Standart 1. Program Amaçları	120 Puan
Standart 2. Program Çıktıları	150 Puan
Standart 3. Eğitim Programı	340 Puan
Standart 4. Öğrenciler	100 Puan
Standart 5.Öğretim Elemanları	120 Puan
Standart 6. Fiziksel Altyapı	80 Puan
Standart 7.Eğitim Yönetimi	90 Puan
TOPLAM	1000 Puan

Her bir alt standarttın ağırlıklı puanı farklıdır.

- 800 ve üzeri puan alınması durumunda “tam akreditasyon”,
- 651 -799 arasında puan alınması durumunda “koşullu akreditasyon”,
- 650 ve altında puan alınması durumunda “akredite etmeme” kararı verilir.

Programlar “*Program Amaçları, Program Çıktıları ve Eğitim Programı*” standartlarından **610 puan** üzerinden en az **450 puan** almalıdır. Bu standartlardan toplamda **450 puan** alamayan programların toplam puanı **800 ve üzerinde** olsa dahi tam akreditasyon alamazlar ve bu programlara koşullu akreditasyon verilir.

# Ön İnceleme Değerlendirme Kriteri

- Ön inceleme sonucu HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracında 1., 2. ve 3. Standartta en az bir alt standarttan **1 puan alınma** durumunda HEAK tarafından programa ziyaret edilmeme kararı alınır.
- Ziyaret sürecinde ise, bir önceki slayttaki toplam puanlar üzerinden değerlendirme yapılır.

2016-2017 öğretim yılından itibaren, akredite programlar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir.

# AKREDİTE PROGRAMLAR

29  
Program

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (07.04.2023 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi   Genel Rapor	01.05.2016 04.04.2022	30.09.2018 30.09.2024
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi   Genel Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü   Genel Rapor   Ara Rapor	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021 07.04.2023	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023 30.09.2026
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü   Genel Rapor	06.04.2017 04.04.2019 04.04.2022	01.04.2019 30.09.2022 30.09.2024
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi   Genel Rapor	01.04.2018 04.04.2020 07.04.2023	30.09.2020 30.09.2023 30.09.2028
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü   Genel Rapor	01.04.2018 04.04.2020 07.04.2023	30.09.2020 30.09.2023 30.09.2025
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi   Ara Rapor   Genel Rapor	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü   Ara Rapor   Genel Rapor	04.04.2019 HEPDAK ÖĞRENCİ EĞİTİMİ ÇALIŞTAYI 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024

8 HAZİRAN 2024

# Öğrenci Değerlendiricilerin HEPDAK Akreditasyon Sürecine Katılımı

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Eğitimi,  
8 HAZİRAN 2024



# Sunum İçeriği

- Öğrenci Değerlendirici Seçim Kriterleri
- Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı
- Öğrenci Değerlendiricilerin Yükümlülükleri
- Değerlendirme Süreci Evreleri
  - Ziyaret Öncesi
  - Ziyaret Sırası
  - Ziyaret Sonrası

# Uygulama Başlangıcı ve Gelişimi

- 2005 yılında, Bologna süreci bakanlar zirvesinde kabul edilen "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır.
- 2016- 2017 döneminden başlayarak her değerlendirme takımında **bir öğrenci** değerlendirici yer alıyor.

# HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri, 2024

## HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Başvuru Formu

Adınız Soyadınız :  
Öğrenim gördüğünüz kurum :  
Akademik not ortalamanız :  
Tel :  
E-mail :  
Sınıf: ( ) 2. sınıf ( ) 3. sınıf

Akredite olan ya da  
akreditasyon sürecinde  
olan programların  
yöneticileri aracılığı ile

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kriterleri	Evet
• Not ortalaması (GANO) 2.5'in üzerinde olma	
• Yıl kaybı olmama	
• Office programlarını iyi derecede kullanabiliyor olma	
• Kulüp ve komisyonlarda görev almış olma (Görev aldığınız kulüp veya komisyonları yazınız) .....	
• Takım çalışması yapabilme becerilerine sahip olma	
• Gözlem ve veri toplama becerisine sahip olma	

# Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-1

- Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla **bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması** gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı etik beyan alınır.

Bilgilerin gizliliğine **DİKKAT EDİLMELİ.**

- Takımda bulunan öğrenci değerlendirici takım başkanı ve değerlendiriciler ile birlikte çalışır.

ZİYARET SÜRECİ İÇİN TÜM TAKIM  
ÜYELERİNE GÖREVLENDİRME  
YAZISI YAZILIR

# Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı-2

- Öğrenci değerlendirici, ziyaret edilen programdaki öğretim üyeleri ve yöneticiler ile yapılan toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılır; bu sırada öğrenci değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir.
- Öğrenci, değerlendirici takım içi toplantıların da tümüne katılır.

**Takımın gözü kulağı ...**

# Öğrenci Değerlendiricilerin Yükümlülükleri

**Görevi kabul eden öğrenci değerlendirici aşağıdaki yükümlülükleri de kabul etmiş olmaktadır:**

- 2-3 günlük kurum ziyaretine katılmak,
- Tüm bilgi ve bulguları HEPDAK standartlarına göre değerlendirmek,
- Saptadığı yetersizlikleri takım başkanı ve takım üyeleriyle paylaşmak, değerlendirmelerinin takım kararına dönüşmesini sağlamak,
- Değerlendirmeye ilişkin tüm rapor ve belgelerde kendisinden istenen katkıları HEPDAK'a sunulmak üzere zamanında hazırlamak.

**Konaklama, yemek ve  
seyahat masrafları  
HEPDAK tarafından  
karşılır.**

# Değerlendirme Süreci Evreleri

## 1. Ziyaret Öncesi

- Değerlendirme takımının kurulması (Temmuz)
- ÖDR'lerin HEMSİS'e yüklenmesi (Temmuz)
- ÖDR'lerin incelenmesi, ek bilgi/belge istekleri (Ekim-Kasım)

## 2. Ziyaret Süreci

Ara Değerlendirme 2 gün, Genel Değerlendirme 3 gün

## 3. Ziyaret Sonrası

- Kurumun 30 gün yanıtı
- Takımın taslak değerlendirme raporu

Öğrenci Değerlendiriciler HEMSİS'e  
girmiyor,  
ÖDR Okumuyor

# ZİYARET ÖNCESİ SÜREÇ



# Ziyaret Öncesi

## Öğrenci Değerlendirici;

- Kurum ziyareti tarihinin belirlenmesi konusunda takım Başkanı'na yardımcı olmalı ve **yolculuk planını** netleştirmeli.
- Ziyaret sırasında yapacağı **incelemeler için** önceden **planlama** yapmalı.
- Takım içi hazırlık toplantılarına katılmalı.
- Sorumlu olduğu **standartlara** hakim olmalı.
- Ziyaret yapacağı programın **web sayfasını** incelemeli.
- Bilgi istenecek alanları belirlemeli ve **sorularını** listelemeli (potansiyel yetersizliklere yoğunlaşmak önemli)



# Ziyaret Öncesi Yapılmaması Gerekenler

- Ziyaret öncesi kurum ve program temsilcileri ile değerlendirmeye yönelik görüşmelerden kaçınılmalı.
- Ziyaret öncesinde yapılan değerlendirme sonucu oluşan kanılar kurum elemanlarına iletilmemeli, onlarla paylaşılmamalı.
- Program ile yapılacak tüm haberleşmeler takım başkanı aracılığı ile yapılmalı, hiçbir aşamada takım başkanı devre dışında bırakılmamalı.

# ZİYARET SÜRECİ

# Ziyaret Süreci-1. gün

## Öğrenci değerlendirici;

- Dekanlık/müdürlük sunumundan sonra, yapılan programa göre çalışmalar yürütülür.
- Program tarafından seçilen öğrencilerle (öğrenci temsilcileri, her sınıfı temsilen öğrenci ) tanışma ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı\*
- Programın verdiği öğrenci listelerinden takımın belirlediği bir grup öğrenci ile görüşme\*.

\*Bu toplantılar sırasında kendinizi tanıtır, ne için orada bulunduğunuzu, HEPDAK ve akreditasyonun ne olduğunu mutlaka açıklamalısınız. Öğrencilerin de kendilerini tanıtmalarına fırsat verin, söz almayan öğrencileri de konuşma konusunda cesaretlendirin.

# Ziyaretin 1. günü

## Öğrenci değerlendirici;

- Toplantı sonunda temsilciler ile bir kampüs gezisi yapar.
- Değerlendirme takımı ile birlikte ders izlemeye katılır.
- Akşam takım toplantısında raporunu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve değerlendiricilerin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

# Çevrimiçi Değerlendirme Süreci

2020-2021 Dönemi ziyaretleri pandemi nedeniyle çevrimiçi yapıldı.

2021-2022 Döneminden bu yana karma ziyaret yapılıyor.



## Çevrimiçi süreçte;

- Takım içi toplantılar
- Rektör ile görüşme
- Alan dışı dersleri yürüten öğretim elemanları ile görüşme
- İdari personel ile görüşme
- Kayıtlı dersleri izleme (yüz yüze ziyarette de derslere giriliyor).

# Yüzyüze Değerlendirme Süreci

- Öğretim elemanları ile görüşme
- Öğrenciler ile görüşme
- Ders izleme
- Laboratuvar, kütüphane, yemekhane, kampüs, vs. gezileri
- Takım içi toplantılar
- Rapor ve çıkış bildirimi yazımı



# ZİYARET SONRASI SÜREÇ



# Ziyaret Sonrası



- HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporunu tamamlayıp takım başkanı'na iletmek.
- Ziyaret sırasında yapılan değerlendirmeleri, programın 21. gün yanıtını göz önüne alarak takımla beraber gözden geçirmek.
- **Taslak değerlendirme raporunun** oluşturulduğu toplantılarına katılmak ve **raporun oluşturulmasında** takım üyelerine yardımcı olmak (42. gün).
- Harcamaları var ise, HEPDAK saymanına iletmek.
- Taslak rapor sonrası D1 ve D2 formlarını doldurulup, HEPDAK başkanına iletmek.

# Değerlendiricinin En Önemli İşlevi

**UNUTULMAMALI !!!**

Emek harcanarak yapılan hazırlığı

hakkını vererek incelemek

ve

yapılan değerlendirme ile

programın gelişmesine katkıda bulunmak

- **Başarılı, Verimli**

**Bir Eğitim Çalıştayı Dileğimizle...**

**<http://www.hepdak.org.tr/>**

**Teşekkürler**