

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : SANKO Üniversitesi
Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 2014
Kurumun Yeri: Gaziantep
Yüksek Lisans: Hemşirelik Tezli Yüksek Lisans
Doktora: Yok
Öğretim Elemanı Sayıları: Prof.: 2, Doçent: 1, Dr. Öğr. Üyesi: 3, Öğr. Gör: 1, Arş: Gör: 3, Uygulama Sorumlusu: 2
Toplam Hemşirelik Öğretim Üye/Görevlisi: 10
Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 51,16 / 30.7
Lisans Öğrenci Sayısı: 307
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 22
Doktora Öğrencisi Sayısı: -
Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 10
YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 13

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Hatice YILDIRIM SARI
• Prof. Dr. Tülay BAŞAK
• Prof. Dr. Funda BÜYÜKYILMAZ
• Öğrenci Erhan DEMİR

Ziyaret tarihleri: 07 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)
18 Kasım 2024 (Yerinde ziyaret)

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **19.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027'**dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

SANKO Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları paydaş görüşleri alınarak oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları, programın (fakültenin/bölümün) ve bağlı bulunduğu üniversitenin özgörevleriyle uyumludur.
- Program amaçları güncelleme çalışması amacıyla paydaş görüşü alınmış, güncellemeye gereksinim duyulmadığı kararı alınmıştır.
- RAKLET mezun takip sistemi ve SANKO Mezunlar derneği işletilmektedir.
- Sağlık Bilimleri Fakültesi bölümlerinin kapsayacak şekilde program amaçları değerlendirme ve iyileştirme iş akış şeması oluşturulmuş, daha sonra ayrıca Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü program amaçları değerlendirme ve iyileştirme iş akış şeması oluşturulmuştur.
- Program amaçları ve program amaçlarına ulaşma durumu eğitim-öğretim yılı düzeyinde izlenerek web sayfasında duyurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Standart 1. Program amaçları programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini, çalışma alanlarını ve bu alanlarda üstlenecekleri rolleri belirten ve mesleki beklentileri tanımlayan amaçları ile ilişkili olduğundan bu alanda yalnız mezun sonuçlarının sunulması
- Hasta / hasta yakını görüşmelerine ilişkin yapılandırılmış bir görüşme formunun sunulması,
- Yönetici/işveren görüşlerini yansıtan paydaş görüşlerinin sunulması
- Yıllara göre program amaçları başarımlarını göstermelerinden elde edilen verilerin eğitim programına yansıtılması

- Program amaçlarının oluşturulması, izlenmesi, güncellenmesi ve iyileştirilmesi süreçlerine katılanlara ilişkin kanıtların yeterliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktıları 14 madde olarak güncellenmiş web sayfasında ilan edilmiştir.
- Program çıktıları güncelleme çalışmasında paydaş görüşleri alınmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma parametreleri beş basamaklı olarak tanımlanmıştır.
- Öğrencinin ulaşması istenen birçok program çıktısı portfolyoda tanımlanmıştır.
- Portfolyoda gözlenmesi gerekli ve mutlaka gerçekleştirilmesi gereken beceriler belirtilmiştir.
- Öğrenci bazlı program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirilmesi amacıyla ASOS programı kullanılmaya başlanmıştır.
- Portfolyo değerlendirme sürecine ve eksik becerilerin tamamlanma sürecine ilişkin iyileştirme yapılmıştır.
- Eleştirel düşünme, yaşam boyu öğrenme ve kariyer planlama ölçümlerinden alınan verilere göre iyileştirmeler planlanma kararı alınmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Uygulamalı ders kapsamında tamamlanamayan becerilerin, laboratuvar/klinik uygulama ile tamamlanması ile ilgili sistemli bir yaklaşımın sürdürülmesi
- Öğrenci portfolyolarının mezuniyet öncesinde ilgili komisyon tarafından değerlendirildiği sistematik bir yaklaşımla işletilmesine yönelik düzenlemeler yapılması.
- Ortalamanın altında kalan öğrencilere yönelik toplantı kararları sunulmuş olmakla birlikte başarı düzeyi düşük öğrencilere yönelik telafi dersi, ek çalışma, ek laboratuvar vb. planlamaların hayata geçirilmesi ve düzenli olarak gerçekleştirilmesi
- Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin Yaşam boyu öğrenme, eleştirel düşünme, kariyer planlamaya ilişkin program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirmesinin garanti altına alınması
- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumlarının izlenmesinde öğrenci özdeğerlendirmesi, dış paydaş görüşleri yanında öğretim elemanlarının görüşlerinin alınması
- İç/Dış paydaş görüşlerinin alınması durumunda toplantı tutanaklarının toplantıya katılan paydaşların kim olduğunun anlaşılmasına olanak verecek şekilde düzenlenmesi
- Paydaş raporlarının paydaş görüşlerini içerecek şekilde raporlanması önerilmektedir..

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- 2023/2024 Eğitim Öğretim yılında derslerde yer alan kanıta dayalı bilgiler sunulmuştur.
- Uygulama saatleri ve HUÇEP'e uyum açısından müfredatta güncelleme yapılmıştır. HUÇEP 2022 uyumu açısından müfredat gözden geçirilmiştir.
- Eğitim Öğretim süreçlerinde kullanılan öğretim yöntemleri, araç ve gereçlere ilişkin güncellemeler yapılmıştır.
- Aktif öğrenme yöntemlerinin uygulanmasına ilişkin örnekler sunulmuştur.

- Derslerde toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmesine ilişkin güncellemeler yapılmıştır.
- Klinik /saha uygulama hedeflerine ders bilgi paketlerinde yer verilmiştir.
- Derslerde yer alan konuların program çıktıları ile ilişkisi sunulmuştur.
- Kurum bir program değerlendirme sistemi oluşturmuş ve sonuçları raporlamıştır.
- Kurum Program Dışı Öğrenmelerin Tanınması İş Akış Şeması geliştirmiştir

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Müfredatta uygulamalı ders saatinin 2300 saat olacak şekilde (mutlaka 2000 saat ya da üzerinde olmalı) düzenlenmesi ve uygulamaya konması
- Öğrencilerde eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme becerilerinin gelişimine yönelik örneklerin artırılması, ders öncesi ve sırasında sistemli, sürekli, sürdürülebilir uygulamaların tüm mesleki/zorunlu/seçmeli dersleri kapsayacak şekilde yürütülmesi
- Müfredatta yer alan derslerin öğrencilere üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak şekilde yürütülmesi
- Sınav sorularının program ve öğrenim çıktıları ile ilişkisini gösteren belirtke tablolarının hazırlanması ve ölçme değerlendirme ile ilgili alınan ve uygulamaya konan iyileştirme kararlarının a sürekliliğinin sağlanması
- Simülatörlerin kullanılmasının mesleki i uygulamalı derslerin laboratuvar uygulamalarına yaygınlaştırılması ve öğrenci performans izlemelerinin yapılması
- Her bir mesleki uygulamalı dersin laboratuvar uygulamasının tanımlanması, laboratuvar uygulamalarında kontrol listelerinin kullanılması, dönem başında ders planı şeklinde laboratuvarın etkin kullanımına ilişkin planların yapılması, tüm öğrencilerin laboratuvara etkin katılımı
- Açık laboratuvar sisteminin (öğrencinin başvuracağı kişi, laboratuvarın açık olduğu saatler, kayıt sistemi vb.) planlandığı şekliyle uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
- İletişim becerileri laboratuvarının uygulanmasının artırılması.
- Klinik/saha uygulamalarında öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının dengeli şekilde dağıtılması
- Klinik/saha uygulamalarında alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirmeler yapılması
- Program değerlendirme raporunun ilgili kurullarda görüşülmesi ve iyileştirme kararlarının hayata geçirilmesi.
- Önceki öğrenme, program dışı öğrenmelerin tanınmasına yönelik sistemli bir yaklaşımın hayata geçirilmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Değişim programlarına teşvik amacıyla kurumsal düzeyde çeşitli etkinlikler yapılmıştır
- Üniversite Erasmus koordinatörlüğü tarafından etkinlikler düzenlenmiştir.
- Öğretim elemanlarına danışman atamaları yapılmıştır.
- Danışmanlık saatleri web sayfasında duyurulmuştur.
- Üniversite ve bölüm, memnuniyet araştırmalarında üst sıralarda yer almaktadır.
- Akran yönderliği sistemi ile ilgili iyileştirmeler yapılmıştır.

- Depremde ailesi zarar gören öğrencilerin öğrenim ücretleri SANKO Vakfı tarafından desteklenmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Değişim programları ile giden-gelen öğrenci sisteminin aktif hale gelmesi
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemine yönelik iyileştirme çalışmalarının planlandığı şekilde yapılması ve izlenmesi önerilmektedir

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” 28.09.2023 tarihinde onaylanmıştır.
- 2024-2025 Güz Eğitim Döneminde kurumda bir Uygulama Sorumlusu, bir Laboratuvar Sorumlusu ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği Anabilim Dalında Dr. Öğr. Üyesi göreve başlamıştır.
- 2023 yılında Akademik personel performans ödemesi yapılmıştır.
- SANFLEX uygulamasına (bir alışveriş portalı olup, ödüllendirme mekanizması teması üzerine kurgulanmıştır) başlanmıştır.
- Hemşirelik Bölümü’nden bir öğretim üyesinin araştırması BAP Birimi tarafından desteklenmiştir
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinlikler idari açıdan desteklenmektedir
- Öğretim Elemanı Performans İzlem, Özdeğerlendirme, Üst Yönetici Geri Bildirim ve İyileştirme Faaliyetleri İş Akış Şeması bulunmaktadır.
- SANKO Üniversitesi Öğretim Elemanı Ders Verme Performansı izlenmektedir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi ile akademik faaliyetler izlenmiştir.
- İki öğretim görevlisi laboratuvar ve uygulama sorumlusu olarak göreve başlamıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelik Esasları ve Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği alanında kadrolu görevli öğretim üyesi istihdam edilmesi
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklerin ekonomik açıdan desteklenmesi
- Öğrenci eğitiminde görev alan tüm klinik hemşirelerin HEMED standartlarına uygun (16 ssat) klinik rehber hemşire eğitimi verilmesi
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesine ilişkin süreçlerin işletilmeye devam edilmesi,
- Eğitimcilerin eğitimi programlarının sistemli şekilde düzenlenmesi ve katılımın desteklenmesi önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- 2023-2024 yılı bahar döneminde anketler, Akademik ve İdari Personel Memnuniyet anketleri olarak ayrılmış olup, 2024 yılında haziran ayında uygulanmıştır.
- Hemşirelik Bölümü 2024 yılı Akademik Personel Memnuniyeti izlenmektedir.
- SANKO Üniversitesi Öğretim Elemanı Ders Verme Performansı İzleme ve Değerlendirme Sisteminde Uygulanacak Usul ve Esaslar belirlenmiştir.
- Kurum dışı ders görevlendirmeleri yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Akademik-idari çalışanların kuruma bağlılığına ilişkin sonuçların izlenmesi
- Öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetiminden memnuniyetinin izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Üniversite hastanesinin olması
- Kampüs yenilme planlamalarının hazırlanmış olması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Fiziksel Alt Yapı Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre memnuniyetin düşük olduğu alanlara yönelik iyileştirmelerin yapılması
- Öğrencilerin Üniversitenin Sani Konukoğlu Vakfı fiziksel alanlarından faydalanma durumunun artırılması
- “Derslik sayısının yeterliliği”, “Yemekhane/kafeterya/kantin hizmetleri” ve “Dinlenme-sosyal etkinlik alanlarının yeterliliği” konusunda iyileştirme yapılması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Yıllar bazında programda yapılan sürekli iyileştirme çalışmaları tablosu oluşturulmuştur. Geribildirimlerde kullanılan anketler için kesme noktaları belirlenmiş iyileştirmelerin bu puanlara göre yapılacağı belirtilmiştir.
- İyileştirme planlamaları ilgili komisyonlar tarafından görüşülmüş ve kararlar tutanaklarda yer almıştır.
- Programın amaç ve çıktıları için dış paydaş, eğitim programı, öğrenciler, öğretim elemanları, eğitim yönetimi, fiziksel alt yapıya ilişkin sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında iç paydaş görüşleri alınmıştır.
- İyileştirme sonuçları web sayfasında sunularak paydaşlara duyurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program bazlı iyileştirme planlarının ne olduğu, buna yönelik izlem süreçlerinde yapılan

iyileştirmeler ve sonuçlarının (ğrenci beceri performans kanıtları vb.) sistematik olarak sunulması

- Performans göstergelerinde düşük puanlara yönelik iyileştirmelerin sunulması
- Geribildirimlerin kararsızlık içeren “3” değerine yakın olan maddeler için sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması,
- İyileştirme çalışmalarının hedef gösterge değerleri belirlenerek izlenmesi önerilmektedir.