

HEPDAK ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ EĞİTİM ÇALIŞTAYI

RAPOR YAZIMI NASIL OLMALI?

Sunum Hedefleri

- HEPDAK değerlendirme sürecinde oluşturulan raporları açıklayabilme
- Rapor yazmada önemli olan format, üslup, terminoloji, derinlik/ayrıntı düzeyi, yeterli belgeleme konularında farkındalık geliştirebilme
- Raporlamada dikkat edilmesi gerekenleri ifade edebilme

Sunum İçeriđi



- HEPDAK Raporları
- Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler
 - Format
 - Üslup
 - Terminoloji
 - Derinlik/Ayrıntı Düzeyi
 - Yeterli Belgeleme
 - Öğrenci Değerlendirici Raporu Formu
 - Örnek rapor

HEPDAK Raporları



- Program Değerlendiricisi Raporu
- Eğitim Planı Analizi
- Not Belgesi Analizi
- Program Değerlendirme Çizelgesi
- Program Değerlendirme Formu
 - Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Açıklaması
 - Yetersizliklerin Özeti
- Program İçin Çıkış Bildirimi
- Önerilen Akreditasyon Kararı
- **Öğrenci Değerlendirici Raporu**

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Format

Her aşamada kullanılan formatlara uygunluk tüm raporlama aşamalarında kolaylık sağlayacaktır.

- Kurum ziyaretinde
- Program Değerlendiricisi Raporu ve Taslak Rapor hazırlıklarında
- Taslak Rapor ve Kesin Raporların hazırlanmasında

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Üslup

(anlatma,söyleme ya da yapma biçimi)

- Değerlendirme sonuçları bildirilirken kullanılmasında yarar olan üslup özellikleri:
 - Etik
 - Özenli
 - Sağduyulu
 - Yapıcı
 - Nesnel (Kanıtlara/gözlemlere/görüşmelere dayalı)
 - Yalın, açık ve net
 - Resmi

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Terminoloji

- HEPDAK terminolojisi tüm değerlendiriciler tarafından (takım başkanları, öğretim elemanı ve öğrenci ve değerlendiriciler) tarafından doğru kavranmalı ve kullanılmalı
- Kurumun kullandığı terminoloji HEPDAK terminolojisinden farklı ise, değerlendirme sonuçları verilirken HEPDAK terminolojisi kurumun kullandığı terimlerle ilişkilendirilerek (yeterli açıklama ile) geri bildirim yapılmalı

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Terminoloji

- Kurum ve HEPDAK tarafından kullanılmayan tanımlar kullanılmamalı
- Fakülte, bölüm, anabilim dalı, komisyon, ders vb. adlarının kurumca kullanılanlarla aynı olmasına dikkat edilmeli

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Derinlik/Ayrıntı Düzeyi

- Değerlendirme sonuçları gerektiği kadar açıklanmalı ancak gereksiz açıklamalardan kaçınılmalı
- Değerlendirmeler yalnızca saptamalarda bulunmalı; çözüm önerisi, reçete, yorum, kıyaslama, yargı, eleştiri vb. içermemeli;

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler

Yeterli Belgeleme

- Değerlendirme bildiriminde kanaatlere yer verilmemeli,
- Değerlendirme kararlarının açıklamaları verilere, kanıtlara, gözlemlere ve bunların HEPDAK Değerlendirme Standartları ile ilişkilerine dayandırılmalı,
- Değerlendiriciler kendi deneyimlerinden kaynaklanan varsayımlarını değerlendirmelere yansıtmamalı,
- Değerlendirme sonuçlarının dayandığı gerekçeler olabildiğince somut, nesnel, yalın ve net olarak açıklanmalıdır.

Raporlamada Dikkat Edilmesi Gerekenler



Türkçe'nin ve Yazım Kurallarının Doğru Kullanımı

- Sıkça Karşılaşılan Sorunlar:
 - İfade bozuklukları/cümle düşüklükleri
 - Açıkça anlaşılamayan yetersiz ifadeler
 - Okunması ve izlenmesi zor olan uzun ve karmaşık ifadeler
 - Dilbilgisi ve yazım hataları (de ekleri, büyük/küçük harf kullanımı, noktalama işaretlerinin kullanımı vb.)
 - **HEPDAK Raporları Yazım Kuralları** başlıklı HEPDAK belgesi raporunuzu hazırlarken dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda yardımcı olacaktır.

HEPDAK

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 6.0 ile
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

HEPDAK
ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Adı-Soyadı	
Sınıfı	
Adres	
Cep Telefonu	
E-posta adresi	
Değerlendirilen Kurum	
Ziyaret Tarihleri	

Görüşülen Kişiler	
Adı-Soyadı	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

HEPDAK

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan hemşirelik lisans programının öğrenci değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 6.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf,2. sınıf,3. sınıf ve 4. sınıf olmak üzere, toplam öğrenciyle görüşülmüştür.

PROGRAMA İLİŞKİN GÖZLEM ve DEĞERLENDİRMELER

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

T.S.3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

Örnek rapor

T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır

Gözlemler ve değerlendirmeler:

Kurum ziyareti sırasında öğrencilerle yapılan görüşmelerde, eğitim programında yönderlik uygulamasının 2021-2022 öğretim yılında başlatıldığı görülmüştür. Sınıf temsilcileri, 3. sınıfların 1. sınıflara üniversiteye uyum, dersler ve eğitim öğretimle ilgili konularda yönderlik yaptığını belirtmiştir. Bütün sınıflarla yapılan görüşmelerde 1. sınıf öğrencilerinin yönderlikle ilgili bilgisinin olmadığı gözlemlenmiştir.

<http://www.hepdak.org.tr/>

Teşekkürler