

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 2010

Kurumun Yeri: İstanbul

Yüksek Lisans: 2010

Doktora: 2015

Öğretim Elemanı Sayıları: 16

Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi: 25 (Prof.4, Doç.1, Dr. Öğr. Üyesi.6, Öğr. Gör. 6, Ar. Gör.8)

Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 12.8

Lisans Öğrenci Sayısı: 320

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 25

Doktora Öğrencisi Sayısı: 6

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 80

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 80

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Ayla Keçeci
• Prof. Dr. Ayfer Bayındır Çevik
• Prof. Dr. Fatma Vural
• Öğrenci Cansu Viktoriya Yazar

Ziyaret Tarihleri : 21 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)
1-3 Aralık 2024 (Yerinde Ziyaret)

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 6.0

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **17.03.2025** tarihinden **30.09.2030** tarihine kadar **beş (5) yıl süreli olarak "Tam Akredite"** edilmesine karar verilmiştir.

Programın ilk gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**, ikinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2028** 'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Program amaçları, iç ve dış paydaşların görüşleri, toplumun değişen sağlık gereksinimleri sağlığın sosyal belirleyicileri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları programın ve bağlı bulunduğu üniversitenin öz görevleri dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Program amaçlarına ilişkin başarımlar göstergeleri tanımlanmıştır.
- Program amaçları tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Mezunların program amaçlarına ulaşma durumu her yıl değerlendirilmiş ve sonuçları paydaşlara duyurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mezunlarla yapılan anketlerde ulaşılan mezun sayısının artırılması,
- EPA 1 hedefine ulaşma oranının yeni veriler ile gösterilmesi, önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının (PÇ) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranış bileşenlerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Her bir program çıktısına ulaşma durumunu değerlendirmede kullanılan yaklaşım ve uygulamalar tanımlanmıştır.
- Program çıktıları, programın amaçları ile tutarlıdır.

- Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.
- Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumludur.
- Program çıktıları HEPDAK çıktıları ile uyumludur.
- Program çıktıları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri, bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları ve program amaçları doğrultusunda sistematik olarak gözden geçirilip ve güncellenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program çıktılarının ölçümü, değerlendirilmesi ve izlenmesi için Müfredat Eğitim Komisyonu tarafından oluşturulan ölçme-değerlendirme sistemi işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarına ulaşma aracı olarak görülen beceri karnelerinin başarı değerlendirmesindeki oranının belirlenmesi/ders bilgi formları değerlendirme alanlarında görünür kılınması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı modeli yayımlanmıştır.
- Farklı eğitim modellerinden yararlanılmıştır.
- Müfredat, Müfredat Eğitim Komisyonu tarafından takip edilmektedir.
- Toplumun öncelikli sağlık sorunlarına yer verilmiştir.
- Farklı alanlarda seçmeli ders alternatifleri bulunmaktadır.
- Kanıta dayalı hemşirelik uygulamaları kapsamında farklı kaynaklardan yararlanılmaktadır (ClinicalKeys, Osmosis, ClinicalSkills).
- Klinik uygulamalar için akredite bir laboratuvar kullanılmaktadır.
- Simülasyon uygulamalarına yer verilmektedir.
- Öğrenci Uygulama İzlem ve Karnesi bulunmaktadır.
- Uygulama yapılan kurumlardaki hemşireler uygulama amaçları ve beklentileri konusunda bilgilendirilmektedir.
- Ölçme-değerlendirme işlemleri sistematik olarak yürütülmektedir.
- Program değerlendirmede çoklu değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır.
- Program dışı öğrenmelerin tanınmasına yönelik usul ve esaslar bulunmaktadır.
- Program değerlendirmeyi kapsayan bir meta değerlendirme dört yılda bir yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçları ile uyumu sınırlı olan derslerin revize edilmesi,
- Sınav analizlerinde madde zorluk ve ayırt edicilik indekslerinin sürekliliğinin sağlanması,
- Program dışı öğrenmelere yönelik mevzuatının tanımlanması,
- Üniversite ortak seçmeli ders saatleri ile hemşirelik ders programlarının öğrenci seçimini kolaylaştıracak şekilde uyumlaştırılması,
- Sınav sorularının dersin öğrenme hedefleri, program çıktıları ile ilişkisinin gösterilmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Uluslararasılaşma politikası yayımlanmıştır.
- Öğrencilerin dil yeterliğini geliştirmek ve değişim programlarından yararlanabilmeleri için İngilizce dersi eklenmiştir.
- Danışmanlık memnuniyet anketleri uygulanmaktadır.
- Psikolojik Danışmanlık Birimi ile öğrenci takibi yapılmaktadır.
- Öğrenciler kurul ve komisyonlarda yer almaktadırlar.
- Öğrenci uyum programları yürütülmektedir.
- Sosyal, bilimsel ve sportif etkinlikler Sosyal ve Bilimsel Etkinlik Komisyonu tarafından organize edilmektedir.
- Üniversite içerisinde farklı kültürel, spor alanlarına yönelik hizmetler bulunmaktadır.
- Akran yönderlik programı işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Erasmus paylaşım toplantılarına katılımın artırılması,
- Akademik danışmanlık yapılan öğrenci sayı ortalamasının dengelenmesi,
- Öğrencilerin bölüm etkinliklerine, bilimsel, sosyal, sportif vb. katılım oranının artırılması,
- Kariyer danışmanlık hizmetlerinden memnuniyetin artırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın nitelikli eğitim için gerekli öğretim elemanı kadro politikası bulunmaktadır.
- Eğitim programının öğretim elemanı kadro yeterliliği sistematik olarak izlenmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.
- Stratejik plan çerçevesinde öğretim elemanı istihdamı artırılmaktadır.
- Seçim, atama ve yükseltmeler kriterleri belirlenmiş ve web sayfasında yayımlanmıştır.
- Öğretim elemanı kadro politikası ve seçim, atama ve yükseltme kriterleri tüm paydaşlara duyurulmuştur.
- Öğretim elemanları kendi uzmanlık alanlarına göre ilgili derslerde görev almakta olup ilgili derslerin planlama, uygulama ve değerlendirmesini sağlayacak niteliktedirler.
- Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanları için uyum programları mevcuttur.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri konusunda ulusal ve uluslararası etkinliklere katılımlarının idari ve mali olarak desteklenmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır ve öğretim elemanları desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının eğitimci yetkinliğini geliştirmek düzenli olarak eğitimler yapılmaktadır.
- Tüm öğretim elemanları eğitimci yetkinliklerini geliştirmek için kurum içinde ve dışında programlara katılmaktadır.
- Klinik uygulamalar için HEMED standartlarıyla uyumlu rehber hemşire eğitimi yapılmaktadır.

- Öğretim elemanlarının yabancı dil gelişimini sağlamaya yönelik programlar mevcut olup öğretim elemanları desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerine yönelik süreçler tanımlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanı sayısının anabilim dallarında artırılması,
- Kadro geliştirmeye yönelik çalışmalarda dış paydaş katılımının sağlanması,
- Tüm öğretim elemanları için eğitici yetkinliklerini geliştirici programların sistematik olarak düzenlenmesi,
- Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Öğretim elemanı performans değerlendirilmesi için hemşirelik bölümüne özel çoklu/360 derece değerlendirmeyi içerecek şekilde performans değerlendirme sisteminin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Fiziksel altyapı ve olanaklar, eğitim modelinin özellikleri doğrultusunda oluşturulmuş, program amaçlarına ve program çıktılarına ulaştırabilecek nitelikte, nicelikte ve erişilebilirdir.
- Fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmaya yönelik ilke ve kurallar belirlenmiş ve duyurulmaktadır.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye katkı sağlayacak niteliktedir.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar engelli bireylerin gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir.
- Engelli Öğrenci Birimi mevcuttur ve yönergesi web sayfasında yayımlanmıştır.
- Her bir eğitim ortamındaki araç-gereçler yeterli sayıda ve nitelikte olup, kontrolleri düzenli yapılmaktadır.
- Kütüphanedeki mevcut kaynaklar eğitim programının gereksinimini karşılamada yeterli olup sürekli güncellenmektedir.
- Öğrenciler ve öğretim elemanları kütüphane ve çalışma salonlarından 7/24 yararlanabilmektedir.
- Bilişim altyapısı öğrencilerin ve öğretim elemanlarının bilgisine/kullanımına sunulmuş ve gerekli duyuruları yapılmaktadır.
- Eğitimci ve öğrencilere fiziksel yapı ve olanaklar ile ilgili teknik, idari, eğitsel olarak destek hizmetler sunulmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Programın uygulama alanlarının altyapı özelliklerinin belirlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Programın laboratuvar ve klinik uygulama alanları öğrencilerin istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterliliklere ulaşmalarını sağlamada yeterli fiziksel alt yapıya sahiptir.
- Uygulama alanlarında öğrenci ve öğretim elemanları için giyinme, beslenme, toplantı ve dinlenme etkinlikleri için olanaklar mevcuttur.
- Öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılayacak dinlenme-sosyal etkinlik alanları ve spor merkezleri bulunmaktadır.
- Kampüste öğrenciler, öğretim elemanları, idari personelin yiyecek ve içecek hizmetleri

sunulmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

- Dinlenme-sosyal etkinlik, yemekhane alanları engelli birey ve grupların gereksinimlerini karşılayacak niteliktedir.
- Üniversitede öğrenciler için maddi kazanç sağlayabilecek olanaklar mevcuttur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Memnuniyet anketlerine katılımın arttırılmasına yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Memnuniyet anketlerinin hemşirelik bölümüne özel olarak yapılandırılması ve/veya izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Programın üniversitenin stratejik planı ile uyumlu yönetim politikası, stratejik amaç ve hedefleri 2024-2028 stratejik planı doğrultusunda güncellenmiş ve paylaşılmıştır.
- Programın üniversite içindeki yerini, akademik ve idari birimler ile ilişkilerini yansıtan organizasyon şemaları oluşturulmuş ve yayımlanmıştır.
- Programın etkili ve verimli yürütülmesine yönelik olarak özel görevler için oluşturulmuş kurul, komite/komisyon ya da çalışma grupları mevcuttur.
- Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları bölüm içi komisyonlarda görevlendirilmelerinin yanı sıra üniversite kurul/komisyonlarında da yer almaktadır.
- Programın finansal kaynak yönetimi ile ilgili süreçleri tanımlanmıştır.
- Kullanılan finansal kaynaklar tanımlanmış süreçlere göre belgelendirilmiştir.
- Kullanılan finansal kaynakların bütçe planlaması yapılmış ve ilgili tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.
- Finansal kaynak yönetim süreçleri izlenmektedir.
- Eğitim programında yöneticilerin, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bütünleşik bilgi yönetim sistemi kurulmuştur.
- Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sisteminin güvenliği için önlemler alınmıştır.
- Bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistem bilgisi tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır.
- Programın risk yönetim sistemi bulunmakta olup süreçler tanımlanmıştır.
- Sağlıklı ve güvenli çalışma ortamları ve eğitim alanları oluşturmak üzere risk değerlendirmeleri düzenli yapılmaktadır.
- Akademik ve idari personel ile öğrenciler sağlıklı ve güvenli ortamlarının sürdürülmesine yönelik aktif katılım göstermektedirler.
- Riskleri azaltmaya yönelik olarak yangın, deprem gibi durumlara yönelik tatbikatlar yapılmaktadır.
- Hemşirelik bölümü ile uygulama yapılacak kurumlar arasında iş birliği anlaşmalarının oluşturulmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Uygulama yapılan/yapılacak kurumlar ile iş birliği anlaşmaları yapılmış ve duyurulmuştur.
- Uygulama yapılan kuruluşlarla iş birliği ve uygulamalar, yapılan anlaşmalara ve programın Klinik Uygulama Yönergesine göre uygun şekilde yürütülmektedir.
- UZEM öğretim elemanlarının öğretme becerilerinin desteklenmesine yönelik olarak eğitimler ve etkinlikler düzenlemektedir.
- Bölüm bünyesinde istek ve öneriler doğrultusunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici

eğitimler planlanmakta ve yürütülmektedir.

- Üniversite kütüphanesi desteği ile kullanıma sunulmuş olan ClinicalSkills, Clinical Key Student ve Osmosis-Nursing sistemleri bulunmakta ve kullanım durumlarının EYS sistemi üzerinden alınan raporlar ve kütüphane tarafından ilgili sistem üzerinden izlenebilmektedir.

İYİLEşTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim yönetimindeki iyileřtirmelerin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.