

#### Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

# ÖZDEĞERLENDİRME İÇERİĞİNİN HAZIRLANMASI VE DİKKAT EDİLECEK KONULAR

HEPDAK KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI 02 ARALIK 2023



## İÇERİK

### Hepdak Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci

## Özdeğerlendirme Raporu (ÖDR)

- İçerik
- HEMSİS (Hemşirelik Bilgi Sistemi)
- Hazırlanmasında Dikkat Edilecek Konular
- Genel Olarak Dikkat Edilecek Konular



## HEPDAK DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON SÜRECİ

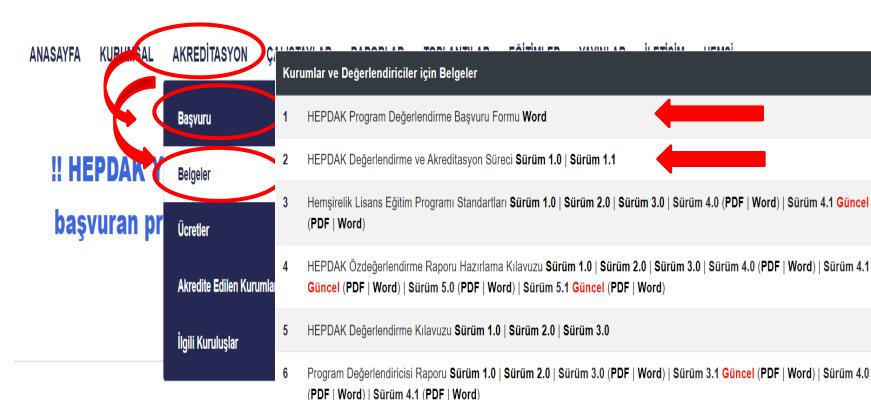




Degenerialitie to Alticultusjon Demogi

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs





#### 1.Uluslararası Hemşire

.

- 7 Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 8 Ara Rapor Hazirlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular **Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0**

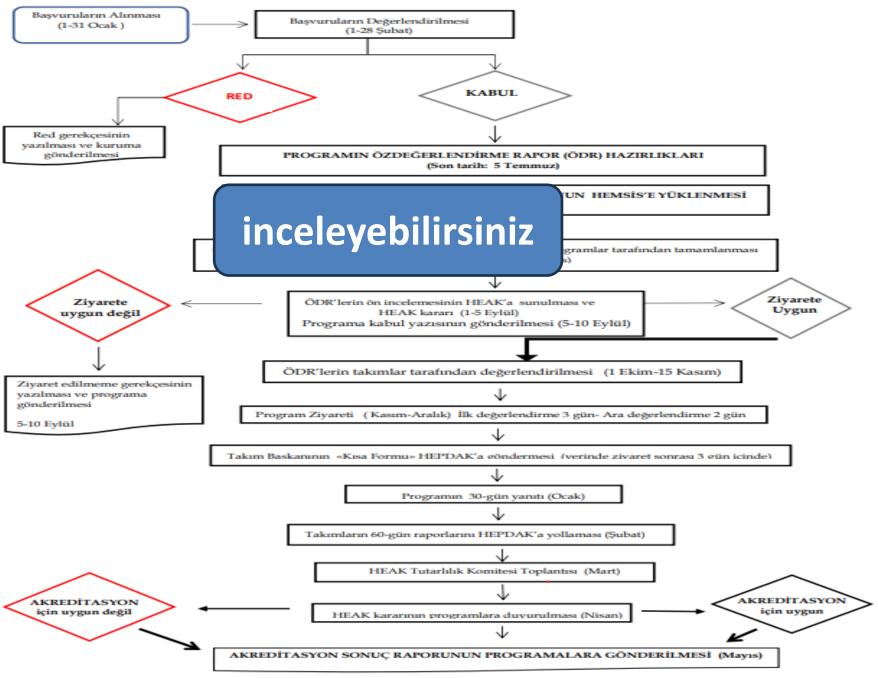




#### HEPDAK DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON SÜRECİ

| 01 Ocak-31 Ocak   | Kurumların (medine.caliskanyilmaz@gmail.com ve hepdak2013@gmail.com) adreslerine yazılı başvurularını göndermesi  |
|-------------------|---|
| 1 Şubat –28 Şub   | HEPDAK HEPDAK   |
| 1–31 Mart         | Hemsirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneg  Association for Evaluation and Accreditation of   |
| 1 Nisan-5 Temn    | Association for Evaluation and Accreditation  Nursing Education Programs  Kurum   |
| 5–10 Temmuz       | 2023-2024 DÖNEMİ Kurum  |
|                   | PROGRAM DEĞERLENDİRME BAŞVURU FORMU   |
| 10 Temmuz-31      | Lütfen bu formu HEPDAK tarafından değerlendirme yapılmasını istediğiniz hemşirelik lisans programınız için doldurunuz ve en geç 31 Ocak 2023 tarihine kadar (medine.caliskanyilmaz@gmail.com) e-posta a  HEPDAK Kurum  A. Başvuruyu yapan kuruma ilişkin bilgiler:  |
| 1 Eylül – 30 Eylü | 1. Programın bağlı olduğu Üniversite:  2. Programın bağlı olduğu Fakülte/Yüksekokul:    HEPDAK   HEPD |
| 1 Ekim-15 Kası    | 3. Başvuruyu yapan Dekan/ Müdür a. Adı ve Soyadı / Unvanı:  |
| 15 Kasım–20 Ar    | b. Kurum veya Cep Telefonu numarası c.E-posta adresi  |
| 20 Aralık-15 Nis  | B. Değerlendirme yapılması istenen hemşirelik lisans programına ilişkin bilgiler:  1. Programın Adı:  |
|                   | 2. Programm Dili: HEPDAK  |
| 15 Nisan-15 May   | 3. Programın Kuruluş Tarihi:  4. Programın İlk Mezun Verdiği Tarih:   |
| HEPDAK Değerle    | 5. Aynı ismi taşıyan başka bir öğretim programı:  |

#### HEMŞİRELİK EĞİTİMİ PROGRAMLARI AKREDİTASYON SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI



HEPDAK-Akreditasyon İş Akış Şeması (Sürüm 1.2 05.12.2022)



# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU İçeriği

## ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



## Özdeğerlendirme raporu,

 Hemşirelik programının HEPDAK standartları ile uvumunu gösterir.

## Uzun ve zorlu bir sürecin ÜRÜNÜ 🗐

- gerekli belgeleri/kanıtları,
- kurum tarafından hazırlanır.

### ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



## ÖDR

- A.Programa İlişkin Genel Bilgiler
- B. Hemşirelik Lisans Eğitim Pr 7 STANDART Standartlarının Karşılanma Di Değerlendirme Özeti

#### **EKLER**

2

- EK-I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- EK-II (Kurum Profili)
- EK'LER-(Standartlara Ait)

  HEPDAK Kurum Egitim Çaliştayı, 02 Aralık 2023

#### A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

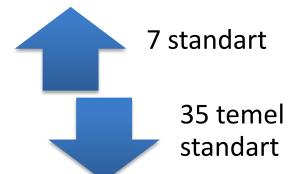


- İletişim Bilgileri
- Programın Türü Normal Öğretim-İkinci Öğretim
- Programın Eğitim Dili
- Yönetim Yapısı-Organizasyon Şeması vb.
- Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler
- Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama-Başlama-Yaşananlar
- Özdeğerlendirme Özeti-Her standart için güçlü ve zayıf yönler-1 sayfayı geçmeyecek şekilde (UNUTULMAMALI !!!)
- Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler- İlk kez başvuran kurumlar dikkate almamalı



#### B. HEMŞİRELİK LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARININ KARŞILANMA DURUMU / DEĞERLENDİRME ÖZETİ





Bu bölümde, her bir standartla ilgili değerlendirmeler yapılarak karşılanma durumu açıklanmalı. Açıklamalar EK'lere konulmalı, belgelerle desteklenmeli.

| Standart 1.    | Program<br>Amaçları | 2 Temel<br>Standart |
|----------------|---------------------|---------------------|
| Standart       | Program             | 2 Temel             |
| 2.             | Çıktıları           | Standart            |
| Standart       | Eğitim              | 7 Temel             |
| 3.             | Programı            | Standart            |
| Standart<br>4. | Öğrenciler          | 9 Temel<br>Standart |
| Standart       | Öğretim             | 5 Temel             |
| 5.             | Elemanları          | Standart            |
| Standart       | Fiziksel            | 3 Temel             |
| 6.             | Altyapı             | Standart            |
| Standart       | Eğitim              | 7 Temel             |
| 7.             | Yönetimi            | Standart            |

#### EK I. PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER



a

• **Ders İçerikleri-**Format her ders için aynı olmalı.

b

 Öğretim Üyelerinin Özgeçmişleri

C

 Teçhizat-Başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatları

d

Diğer Bilgiler

EK I. PROGRAMA İLİŞKİN EK BİLGİLER

#### a. Ders İçerikleri

Ders içerikleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki hususları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin kredisi ya da AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önsart(lar)
- · Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin öğrenim çıktılarının program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

#### b. Öğretim Üvelerinin Özgeçmişleri

Öğretim üyelerinin özgeçmişlerini veriniz; yarı-zamanlı ve ek görevli öğretim elemanlarını dahil ediniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına <u>üç savfavı geçmemeli</u> ve en az aşağıdaki\* hususları içermelidir.

#### c. Techizat

Başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatını bu bölümde açıklayınız.

Kuruma İlişkin Bilgiler

#### EK II. KURUM PROFILI



gibi

alan

lması

laylık

istediği

Fakülteye/Yüksekokula İlişkin Bilgiler

ttir

e

#### EK II. KURUM PROFİLİ

diriciler, programı yürüten kurum ve bölüm hakkında bazı bilgilere gereksinim duyacaklardır. Bu Kurum Profili, ÖDR'na ek olarak, ayrı bir doküman biçiminde sunulmalı ve kurum ile bölüm bilgileri içermelidir.

ndisir

değe Genel Bilgi a İlis

Kurumun Türü

Akreditasyon ve

Değerlendirme Bilgisi

Üniversitenin Özgörevi

Destek Birimleri

Kütüphane, Öğrenci İşleri, VS.

Genel Bilgi

Personel ve Personel Politikaları

Ücretler ve Personel Politikaları

Öğretim Üyelerinin Yükleri

Üniversitenin (v

rektöi

Türi

nin yi

von v

deki

onları

#### Destek Birimleri

Programların amaçlarına maşınası için gerekii olan (kurupnane, oligi işicili, oğrenci işicil giot) desiek olunlar hakkında bilgi veriniz.

#### B-Fakülteye/Yüksekokula İlişkin Bilgiler Genel Bilgi

Fakültenin/yüksekokulun adını ve iletişim adresi veriniz.



#### EK'LER-(Standartlara Ait)





7 standart

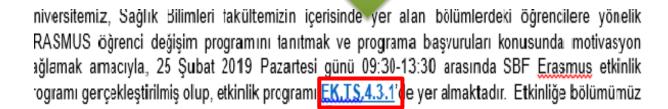
35 temel standart

• EK'ler metin içinde sırasıyla konmalı

Link ve köprüler oluşturulmalı

3

 Ek numarası ilk kullanıldığı yerde numaralandırılmalı, aynı ek kullanılmalı



http://syo-h.web.nku.edu.tr/ProgramYeterliliklerimiz/0/s/17278/24067



# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HEMSİS

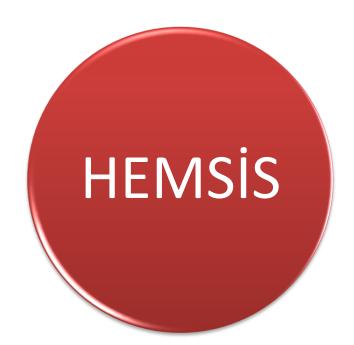
### ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU



#### ÖDR

- A.Programa İlişkin Genel Bilgiler
- B. Hemşirelik Lisans Eğitim Programı
   Standartlarının Karşılanma Durumu /
   Değerlendirme Özeti

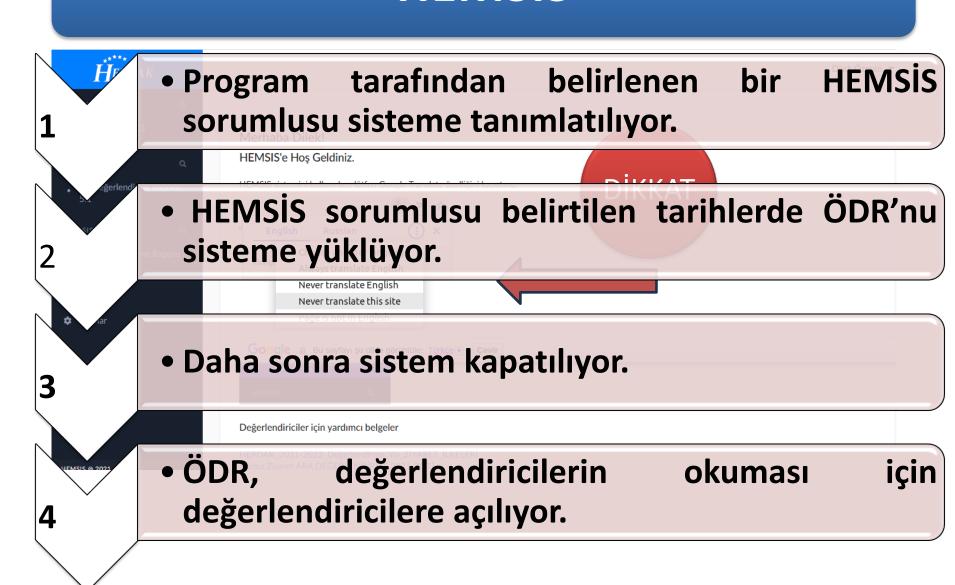
#### **EKLER**



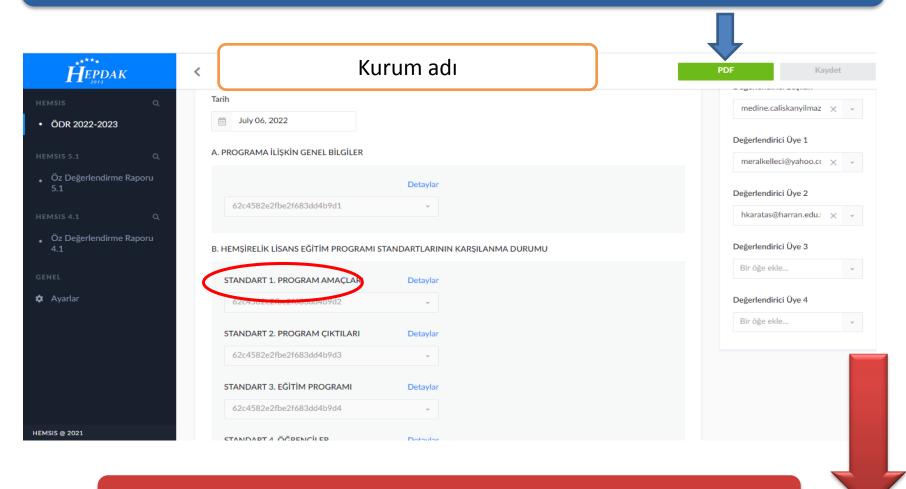
- EK-I (Programa İlişkin Ek Bilgiler)
- EK-II (Kurum Profili)
- EK'LER-(Standartlara Ait)

ÖDR ile ilgili tüm süreçler HEMSİS üzerinden yürütülmekte; basılı ya da USB ile ÖDR istenmemektedir.

## **HEMSIS**

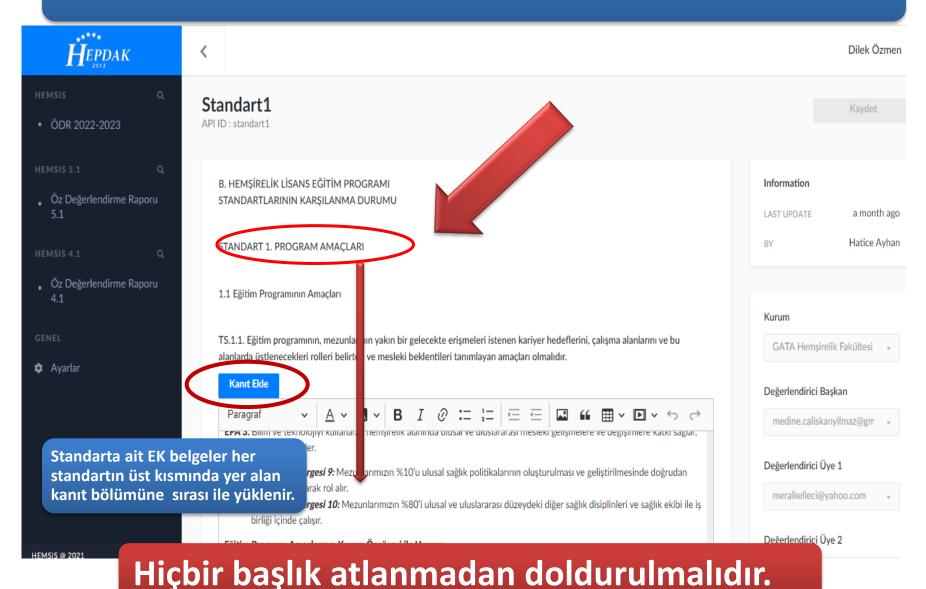


## HEMSIS



Hiçbir başlık atlanmadan doldurulmalıdır.

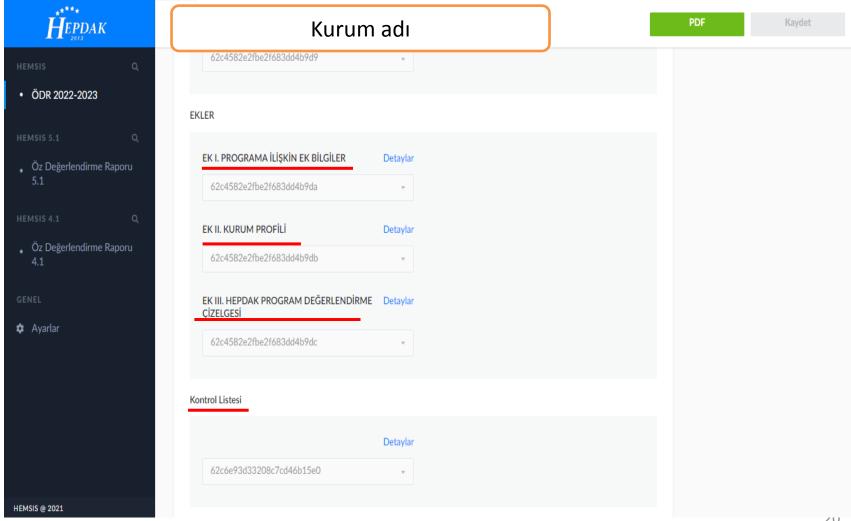
## **HEMSIS**



19









# ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU (Hazırlama Süreci)

## Özdeğerlendirme Raporu hazırlarken

7 Standart ve 35 Temel Standart ÖDR Hazırlama Klavuzu doğrultusunda hazırlanmalıdır.

Genel değerlendirme ----- son sürüm

Ara ziyaret ----- ilk değerlendirmede kullanılan sürüm

#### Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu Word
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Sürüm 1.0 | Sürüm 1.1
- 3 Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word)
- HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF) Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF) Word)
- 5 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0
- 6 Program Değerlendiricisi Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) |
- 7 Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sü m 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 8 Ara Rapor Hazirlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular Sürüm 1.0 | Sürü 2.0
- 9 Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar Sümn 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 Güncel (PDF | Word)
- 10 Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi **Sürüm 1.0** | **Sürüm 2.0** DF | **Word**) | **Sürüm 2.1** (PDF | **Word**)
- 11 HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Estaları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0
- 12 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word)
- 13 HEPDAK Akredite Eğitim Programları İçin Gelişim Raporu Hazırlama Rehberi Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.1 (PDF | Word) | Sürüm 2.2 Güncel (PDF | Word)
- 14 HEPDAK Uzaktan Eğitim Standartları Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 1.1 (PDF | Word)
- 15 HEPDAK Uzaktan Eğitim Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 (PDF | Word)
- 16 HEPDAK Uzaktan Değerlendirme ve Saha Ziyareti Yönergesi Sürüm 1.0 (PDF | Word)
- 17 HEPDAK Değerlendirici Başvuru Formu Word
- 18 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Başvuru Formu Word

## Özdeğerlendirme Raporu hazırlarken



ÖDR içinde verilen tabloların **numaraları ve başlıkları kesinlikle** değiştirilmemelidir.

| Tablo 4.1. Öğrencilere İlişkin Bilgiler |             |              |             |              |       |             |                        |         |       |                                  |
|---|-------------|--------------|-------------|--------------|-------|-------------|------------------------|---------|-------|----------------------------------|
|   | Puan        | türü:        |             |              | Yatay | Dikey geçiş | Çiff Ana<br><u>dal</u> | Ayrılan | Mezun |                                  |
|   |             |              | Sıralama    |              |       |             |                        |         |       | Kayıt Yaptıran<br>Öğrenci Sayısı |
| Akademik<br>Yıl <sup>(1)</sup>          | En<br>düşük | En<br>yüksek | En<br>düşük | En<br>yüksek |       |             |                        |         |       |                                  |
|   |             |              |             |              |       |             |                        |         |       |                                  |
|   |             |              |             |              |       |             |                        |         |       |                                  |
| ·                                       |             |              |             |              |       |             |                        |         |       |                                  |

## ÖDR'nda belirtilenler dışında da gerekli yerlerde **tablolar** kullanılmalıdır.

|           | Akademik Yıl                 | Hazırlık  |        | Smil |    |    | Öğrenci<br>Sayıları <sup>(1)</sup> | Mezun Sayıları <sup>(2)</sup> |  |  |
|-----------|------------------------------|-----------|--------|------|----|----|------------------------------------|-------------------------------|--|--|
|           |                              |           | 1.     | 2.   | 3. | 4. | Saynarr                            |                               |  |  |
| HEPDAK Ku | rum Eğitimi Çalı:<br>İlçinde | ştayı, 02 | Aralik | 2023 |    |    |                                    | 23                            |  |  |

#### ÖDR Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular dikkate alınmalıdır.

- ÖDR Ariel, 10 punto ve tek aralıkla yazılmalıdır.
- ÖDR ana metni, genel değerlendirme için <u>80</u> sayfadan, ara değerlendirme için <u>50</u> sayfadan fazla olmamalıdır.
- Değerlendirmenin ağırlıklı olarak ÖDR'ndan yapılacağı unutulmamalıdır (dili açık, anlaşılır olmalı).
- Rapor **OBJEKTİF** olmalıdır.

#### Özdeğerlendirme Raporu hazırlarken

#### Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu Word
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Sürüm 1.0 | Sürüm 1.1
- 3 Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word)
- 4 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 5 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0
- 6 Program Değerlendiricisi Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word)
- 7 Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 8 Ara Rapor Hazirlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0
- 🖟 Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 Güncel (PDF | Word)
- 10 Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.1 (PDF | Word)
- 11 HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0
- 12 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word)
- 13 HEPDAK Akredite Eğitim Programları İçin Gelişim Raporu Hazırlama Rehberi Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.1 (PDF | Word) | Sürüm 2.2 Güncel (PDF | Word)
- 14 HEPDAK Uzaktan Eğitim Standartları Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 1.1 (PDF | Word)

Türkiye'de akredite olmuş bazı fakültelerin (hemşirelik, mühendislik, tıp) ya da yabancı ülkelerin hemşirelik ÖDR'lerinde de yararlanılabilinir.

#### Özdeğerlendirme Raporu hazırlarken





Web linklerinin ulaşılır olup olmadığı

EK'lerin açılıp açılmadığı



Sayfa numarası ile belirtilmeli ve Ek belge içinde boyanmalıdır.

Sayfa sayısı çok olan Ek'ler için (Stratejik plan, yönetim kurulu kararları, vs.) kanıt olarak gösterilen kısım ÖDR içinde belirtilmeli



Bir EK birden fazla standart için kanıt karalyalı karalyalırı karalyalırı köprü ek numara gösterilip köprü yapı oluşturuyorsa, ilk gösterildiği ek numarası ile köprü yapılmalı (Ek.3.1.1, Ek.3.1.2, Ek 2.1.1...)

## ÖDR Hazırlarken





- ÖDR dışında kurum ziyareti sırasında;
  - Öğrenciler ile görüşmeler
  - Ders izlemeler
  - Öğretim elemanları ile görüşmeler
  - İdari personel ile görüşmeler
  - Gözlemler yapılmaktadır.

ÖDR ve kurum ziyareti sırasındaki değerlendirmede tutarsızlıklar olmamalıdır.

## ÖDR Hazırlarken



#### ÖDR yazım aşamasında:

- Takım çalışması önemli
- Çalışmalar 1-2 kişi üzerinden sürdürülmemelidir.
- Raporların bütünsellik ve tutarlılık kontrolleri yapılmalıdır.

ÖDR'nda **gereksiz ayrıntılara ve tekrarlara** girilmemelidir (Standart 1,2 ve 3 için yüklenecek belgeler en çok karıştırılan ve tekrar edilen belgeler. **DİKKATLİ OLUNMALI** !!!)

Programın her bir standardı nasıl karşıladığı kanıtlara dayalı olarak **kapsamlı bir şekilde** açıklanmalıdır.

Bu durum ek bilgi ve belge talebini azaltır.

# ÖDR Hazırlarken ÖNEMLI ÖNEMLI

**Kurumdaki odada / sanal odada** hazır bulundurulması gereken ziyaret sırasında kullanılacak olan belgeler **EK'LERE KONULMAMALIDIR.** 

- Toplantı raporları,
- Öğrenci ödevleri ve sınav kağıtları,
- Öğrenci ve paydaşlarla ilgili anketler,
- Değerlendirme takımının hazır bulundurulmasını isteyeceği belgeler

#### ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIĞI KONTROL LİSTESİ

#### ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLIĞI KONTROL LİSTESİ

Sayın Yönetici,

|   | KONTRO  | Evet | Hayır |
|---|---|------|-------|
|   | Özdeğerlendirme   |      |       |
|   | Her sta   |      |       |
|   | Gelişim   |      |       |
| 1 | DAN dizinde yer alan  |      |       |
| • | im plani ge   |      |       |
|   | ğine uygun kanıtlar   |      |       |
|   | ırlendirme özeti başlığı altında yer alan, " <b>program değerlendirme <u>çizelgesi" objektif</u> ve</b><br>Lile uyumlu olacak şekilde doldurulmuştur. |      |       |
|   | en fazla standartta kullanılan EK'lerde, ilk kullanılan EK numarası diğer standartlarda da ek numarası ile kullanılmıştır.                            |      |       |
|   | lartlara yönelik sadece ilgili ve gerekli kanıtlar sunulmuştur (Gereksiz belge<br>lmamıştır).   |      |       |
|   | ılan kanıtlarda anabilim dalları ve ders çeşitliliği sağlanmıştır.  |      |       |
|   | ler ile ilgili belgeler her ders için ayrı ayrı sunulmuştur (bütün dersler, bir arada tek PDF asında verilmemiştir).                                  |      |       |
|   | elerden güncelleme süreçleri izlenebilmektedir (güncelleme süreçleri tarih sırası ile<br>lmuştur)   |      |       |
|   | . 80 sayfa olacak şekilde hazırlanmıştır.   |      |       |
|   | DAK sayfasında yer alan ÖDR şablonundaki tabloların numaraları kurumun hazırladığı<br>Çında değiştirilmeden korunmuştur.                              |      |       |
|   | e yazım kurallarına titizlikle uyulmuştur.  |      |       |
|   | Sunulan kanıtlarda tarih bilgisi mevcuttur.   |      |       |
|   | Çok sayfalı kanıtlarda (stratejik rapor, kurul kararları gibi) kanıt olarak görülmesi istenen   |      |       |
|   | kısım ÖDR içinde sayfa ve satır numarası ile belirtilmiş ve kanıtta o kısım boyanmıştır.  |      |       |
|   | Kanıt olarak sunulan eklere ve linklere kısa ve öz isim verilmiştir.  |      |       |
|   | Sunulan kanıtlar (örneğin; yönetim kurulu kararları) sadece hemşirelik programına aittir.   |      |       |
|   |   |      |       |



Tarih:

#### ARA RAPOR HAZIRLAN



Kurumların Ara Ziyaret (AZ), Ara Rapor (AR) değerlendirmeleri için hazırladıkları raporlardır.

HEPDAK'a ulaştırmaları gereken son tarih <u>HEPDAK</u> tarafından o yıl için ilan edilen tarihtir. Genel değerlendirme ile aynı tarihtir.

Ara rapor hazırlamak için özel bir özdeğerlendirme şablonu bulunmamakla birlikte, «Ara Rapor Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gerekenler» doğrultusunda ÖDR ve EK'ler genel değerlendirme raporu özelliklerini taşımalıdır.

#### Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu Word
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Sürüm 1.0 | Sürüm 1.1
- 3 Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word)
- 4 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 5 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0
- 6 Program Değerlendiricisi Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 (PDF | Word)
- 7 Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.1 Güncel (PDF | Word) | Sürüm 5.0 (PDF | Word) | Sürüm 5.1 Güncel (PDF | Word)
- 8 Ara Rapor Hazirlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0
- 9 Özder ndirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 Güncel (PDF | Word)
- 10 Değerle dirme Takım Üvelerinin Değerlendirilmesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.1 (PDF | Word)
- 11 HEPDA Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0
- 12 HEPDA Öğrenci Değerlendirici Raporu Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 (PDF | Word) | Sürüm 3.0 (PDF | Word) | Sürüm 4.0 (PDF | Word)
- 13 HEPDA Akredite Eğitim Programları İçin Gelişim Raporu Hazırlama Rehberi Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 2.0 (PDF | Word) |
  Sürüm 1 (PDF | Word) | Sürüm 2.2 Güncel (PDF | Word)
- Uzaktan Eğitim Standartları Sürüm 1.0 (PDF | Word) | Sürüm 1.1 (PDF | Word)
- 15 HEPDAK Uzaktan Eğitim Program Değerlendirme Çizelgesi Sürüm 1.0 (PDF | Word)
- 16 HEPDAK Uzaktan Değerlendirme ve Saha Ziyareti Yönergesi Sürüm 1.0 (PDF | Word)
- 17 HEPDAK Değerlendirici Başvuru Formu Word
- 18 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Başvuru Formu Word

HEPDAK Kurum Eğitim Çalıştayı

#### ARA RAPOR HAZIRLANMASI



Özdeğerlendirme raporunda yer alan "6. Önceki Yetersizliklerin ve Gözlemlerin Kaldırılması Yönünde Alınan Önlemler" alt bölümü doldurulmalıdır.

#### Ara Değerlendirme ÖDR'nda;

- Sadece bir önceki değerlendirmede bildirilmiş olan standartlarda yer alan yetersizlikler yönünde yapılanlar açıklanmalıdır.
- Her bir standardın ve alt standardın ağırlıklı puanlamaları yeterli olgunluk düzeyinde olan standartlar için açıklama yazılmamalıdır.
- Bu "Yetersizlik"ler bir önceki raporda dile getirildiği içerikle, verildiği sırayla ve atlanmadan bir önceki değerlendirme sonrasında kurum tarafından alınan kararlar, yapılan düzenlemeler, uygulamalar ve bunların sonuçları ara raporda ayrıntılı olarak açıklanmalı, ilgili kanıtlar EK'lerde belirtilmelidir.

### AKREDİTASYONA BAŞVURAN PROGRAM



Kurum, programın <u>eğitim amaçları</u> ve <u>program çıktıları</u> başta olmak üzere tüm HEPDAK standartlarının gereklerini düzenli olarak ölçmek, değerlendirmek ve sürekli iyileştirmek için belgelere dayalı bir kalite güvence ve iyileştirme sistemi kurmuş ve çalıştırıyor olmalıdır.

Çıktılarla amaçlar arasındaki ilişkileri,



- Eğitim programındaki derslerin çıktılarıyla program çıktıları arasındaki bağlantıları gerçekçi bir değerlendirmeyle ortaya koymalıdır.
- Eğitim planı içindeki derslerin çıktılarının program çıktılarına katkısı somut ve ölçülebilir yöntemlerle belirlenmeli ve kanıtlanmalıdır.
- Her çıktının başarılma düzeyinin **en az iki ölçme yöntemi** kullanılarak kanıtlanması önerilmektedir.
- Program çıktılarını ölçmek ve bu çıktıların sağlandığının kanıtlaması için; <u>tek</u>
   <u>başına anketlerin kullanılması yeterli değildir.</u> Bu durum "Yetersizlik" olarak değerlendirilmektedir.



#### Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of

#### http://www.hepdak.org.tr



0.553 986 43 02

## Teşekkürler