

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2023-2024 Değerlendirme Dönemi

PROGRAMA İLİŞKİN BİLGİLER

Üniversite : Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş yılı: 1996 (Trakya Üniversitesi'ne bağlı olarak 1996; 2006 yılından itibaren Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi bünyesinde devam etmektedir.

Kurumun yeri: Tekirdağ (Adres: Namık Kemal Mah. Kampüs Cad. No:1 Süleymanpaşa/ Tekirdağ)

Lisansüstü eğitim: Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği programlarında yürütülmektedir.

Öğretim elemanı sayıları: Prof. 1 Doç. 4 Dr. Öğ. Üyesi 5+1 (Alan Dışı) Öğ. Gör. 3+1 (Alan dışı) Ar. Gör. 1

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 15

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: 34

Lisans öğrenci sayısı: 515

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 30

Doktora öğrencisi sayısı: 2

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 2022-2023 ve 2023-2024 yıllarında önerilen kontenjan sayısı 70'dir.

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 100

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Vesile Ünver
• Prof. Dr. Oya Kavlak
• Doç. Dr. Gülsüm Nihal Çürük
• Doç. Dr. Sevil Güler
• Öğrenci Başak Yazıcı
• Öğrenci Emine Eryılmaz

Ziyaret Tarihleri : 29 Kasım 2023- Uzaktan Değerlendirme
18 Aralık 2023 -Yerinde Ziyaret

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının **27.03.2024** tarihinden itibaren **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile ve **3 yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının amaçları tanımlanmış ve iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri göz önüne alınarak oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumu periyodik olarak izlenmektedir.
- Program amaçları güncellemeleri ve program amaçlarına ulaşma durumu iç ve dış paydaşlar ile resmi internet sayfasında yayınlamak ve resmi yazılar ile paylaşmaktadır.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın yürütülmesi, işlenmesi ve ölçülmesine yönelik Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) yazılım programı kullanılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarında yapılan güncellemeler sonucunda derslerin öğrenme çıktıları ile program çıktıları eşleştirilmesinde ortaya çıkan farklılıkların yönetilmesine yönelik süreçlerin iyileştirilmesi,
- 203 başarımlar göstergesinin takip ve işletilmesindeki süreçlerinin açıklanması,
- Her bir ölçüt için hedeflenen başarı değerlerine ulaşamama durumunda iyileştirmelerin takip süreçlerine yönelik işletilen sürecin ortaya konması,
- Bazı başarımlar göstergelerinin gözden geçirilmesi (Başarımlar Göstergesi 1: Hemşirelik Bölümü program çıktılarının tamamının gözden geçirildiğini ve güncellendiğini belgeleyen kanıt sayısı) önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- KEYPS sistemi ve ölçme değerlendirme içeren sistem bulunmaktadır.
- Mezuniyet aşamasına gelmiş her bir öğrencinin program çıktılarını ulaştığını ve sistematik olarak izlendiğini gösteren yazılım ile ilgili çalışmalarına planlı bir şekilde devam edilmektedir.
- Ölçme değerlendirme komisyonu ve ölçme değerlendirme yönergesi bulunmaktadır.
- OSCE sınavlarının uygulamaya konmasına yönelik planlanma ve alt yapı çalışmaları bulunmaktadır.
- Beceri karnesi ile öğrenci uygulamaları izlenmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Beceri laboratuvarının nitelik olarak iyileştirilmesine yönelik planlanan önlemlerin uygulamaya geçirilmesi,
- “Ölçme Ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi” incelendiğinde “itirazlara ve madde analiz sonuçlarına göre soru inceleme esasları” Madde 14 kapsamında verilmiş olmakla birlikte madde analiz sonuçlarında soru incelemelerinin yapılmasına yönelik sürecin net olarak açıklanması,
- “Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Yönergesi” ile ders izlencelerindeki değerlendirme kriterleri arasında çelişkilerin düzeltilmesine yönelik önlemlerin alınması,
- Bazı temel bilimler derslerinde uygulaması görülen-sınav sorularının öğrenme çıktılarına göre eşleştirildiği belirtke tablolarında-soruların dersin tek bir öğrenme çıktısı ile eşleştirilmesine yönelik uygulamaların gözden geçirilmesi,
- Bağlam, Girdi, Süreç ve Ürün Modeli (CIPP) kapsamında yapılmaya başlanan program değerlendirmenin işleyiş süreçlerinin modele uygun olarak yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Üniversitede ve kurumda değişim programlarında izlenen politikalar tanımlanmıştır.
- Değişim programlarından yararlanan öğrencilerden alınan geribildirimler ile ilgili olarak planlamalar yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Değişim programlarından yararlanan öğrencilerden alınan geribildirim süreçlerinin takibi önerilmektedir (Gerekli planlamalar yapılmış, öğrencilerden sadece birinin değişim programını tamamladığı için sınırlı kanıt mevcuttur).

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanlarının akademik performans analizleri için (bilimsel yayınlar, bilimsel projeler, ödüller, patent, bilimsel faaliyetler) Akademik Değerlendirme Sistemi (AVES) kullanılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının eğitim performans değerlendirmelerinde çoklu sistem kullanılmaktadır.
- TNKÜ akademik ve idari personelinin, öğrencilerinin bilim, sanat ve spor alanlarında özgün ve

topluma katkı sunan çalışmalarının desteklenmesi, göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerin değerlendirilerek, performanslarının artırılmasını teşvik etmek amacıyla ödüllendirilmelerine ilişkin “Ödül Teşvik Yönergesi” hazırlanmıştır.

- Öğretim elemanı performans değerlendirmesi kapsamında öğretim elemanlarına başarı belgeleri verilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelik Bölümünde kadro geliştirme amaç ve hedeflerine ulaşmak için çalışmalarına devam edilmesi,
- Hemşirelikte Yönetim dersinin Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dalı’ndan bir öğretim elemanı tarafından verilmesi,
- Öğretim elemanlarının ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılabilmeleri için ekonomik yönden desteklenmesi önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yaşam boyu öğrenmelerini desteklemeye ve öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik üniversite bünyesindeki Sürekli Eğitim Merkezi bulunmaktadır.
- Öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik gereksinimleri, eğitimlerin planlama süreçleri ve gelişimleri izlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının gereksinim duydukları öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik gereksinimleri yıllık olarak belirlenmekte ve eğitim planlaması yıllık olarak yapılmaktadır.
- Öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik süreçlerinin değerlendirilmesinde “akran değerlendirme” yöntemi de kullanılmaktadır.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Hemşirelik program amaçlarının güncellenmesinde ve program çıktılarını sağlayan mezunlar yetiştirilmesinde değerlendirme, geliştirme, sürekli iyileştirme çalışmaları Sürekli İyileştirme Komitesince yürütülmektedir.
- Hemşirelik bölümünün sürekli iyileştirilmesinde standartlar doğrultusunda ilgili birim ve komisyon değerlendirmeleri ve PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem al) döngüsü doğrultusunda sürekli iyileştirmeye yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktıları ve ölçme değerlendirme sisteminin işletilmesi ile ilgili yapılan bazı iyileştirmelerin bölümde görev alan tüm öğretim elemanları (özellikle temel bilimler) tarafından bilinmesinin sağlanması,
- Yapılan iyileştirme süreçlerinin programa yansımaya yönelik planlanan çalışmaların diğer komisyonlar ile paralel yürütülmesi önerilmektedir.