

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2023-2024 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa

Fakülte : Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş yılı: 13 Kasım 1961 tarihinde Florence Nightingale Hemşirelik Yüksekokulu olarak kurulmuş, 28.04.2011 tarihinde resmi gazete’de yayınlanan karar ile ilk “Hemşirelik Fakültesi” olarak eğitimini sürdürmektedir.

Kurumun yeri: İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Abide-i Hürriyet Caddesi, 34381, Şişli/İstanbul.

Lisans: Yüksekokul 1961-1962 eğitim-öğretim yılında lisans eğitimine başlamıştır.

Yüksek Lisans: 1982 yılında yüksek lisans eğitimine başlanmıştır.

Doktora: 1992 yılında doktora eğitimine başlanmıştır.

Öğretim elemanı sayıları: Profesör: 15, Doçent: 15, Dr. Öğ. Üyesi: 12, Dr. Araş. Gör:2, Dr. Öğr. Gör: 1 Araş. Gör: 11+ÖYP 12

Toplam Hemşirelik Öğretim Elemanı: 66

Hemşirelik Programı Dışı Öğretim Elemanı:2

Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 15.55

Lisans Öğrenci Sayısı: 1026 (2022-2023)

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 187

Doktora Öğrencisi Sayısı:256

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan:120

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 210

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Kafiye Eroğlu
• Prof. Dr. Melek Ardahan
• Doç. Dr. Havva Arslan Yürümezoğlu
• Öğrenci Gizem Tunç
• Öğrenci Erhan Demir

Ziyaret Tarihleri : 20-21 Kasım 2023 (Uzaktan Değerlendirme)

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **27.03.2024** tarihinden itibaren **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile ve **3 yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

İstanbul Üniversitesi- Cerrahpaşa Florence Nightingale Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Fakültenin programı amaçları sürekli iyileştirme planları çerçevesinde ele alınarak güncellenmiş fakülte web sayfasında yayınlanmıştır.
- Eğitim programının amaçlarında yapılan güncelleme web sayfasında iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.
- Program amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi etkin olarak işletilmektedir.
- Program amaçları başarımlarını göstergelerine ulaşma durumuna göre değerlendirilmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre program amaçları güncellenmekte ve sürekli iyileştirme planları çerçevesinde uygun ve doğru ölçüm araçları ile izlenmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarını güncellemek, amaçlara ulaşıp ulaşılamadığının daha güvenilir ve güçlü veriler ile saptanabilmesi için daha çok sayıda mezuna ulaşılması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken program çıktıları HEPDAK, HUÇEP ve TYYÇ ile uyumlandırılmıştır.
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere yapılandırılmış iyi bir ölçme-değerlendirme sistemi işletilmektedir.
- Ortalamanın altında %25'lik dilimde kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için sistematik bir ölçme değerlendirme yapısı oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumları sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde ile izlenmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ortalamanın altında %25'lik dilimde kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için yeni geliştirilen ölçme değerlendirme formunun etkinliğinin yıllara göre değerlendirilmesi,
- Bu çalışmaların temel bilimler öğretim elemanları ile paylaşılması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Derslerde kanıta dayalı kaynaklar/rehberler kullanılmaktadır.
- Programda yer alan derslerin iş yükleri için öğrenci geribildirimleri alınmaktadır.
- Derslerde kullanılan eğitim-öğretim yöntemlerinin program çıktılarına katkı düzeyi değerlendirilmektedir.
- Öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır.
- Laboratuvar çalışmaları öğrencilerin öğrenmelerini destekleyecek biçimde yürütülmektedir.
- Deprem nedeniyle ara verilen klinik/alan uygulamaları için telafi programları gerçekleştirilmiştir.
- Program değerlendirme için işleyiş ve süreçler tanımlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerin ortak ders havuzunda yer alan farklı birimlerden dersler alabilmeleri için teşvik etkinlikleri düzenlenmesi,
- Laboratuvar ve uygulamalara yönelik olumsuz/düşük puanlama yapılan öğrenci geribildirimlerinin sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılması,
- Klinik/alan uygulamalarına yönelik öğrenci, öğretim elemanı ve rehberlerin geribildirimlerinin dikkate alındığı sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi,
- Ölçme değerlendirme çalışmalarında sürekli iyileştirmelerin sürdürülmesi,
- Ders ve uygulama alanlarına ilişkin geribildirimler için belirlenen performans hedefi puanlarının, kararsızlık ifadesinden uzak ve sürekli artacak şekilde revize edilmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için planlanan çalışmaların

sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi işletilmektedir.
- Öğrenciler programın eğitime ilişkin karar alma süreçlerinde temsil edilmektedir.
- Birinci sınıf öğrencileri için planlı, kapsamlı bir uyum programı düzenli bir şekilde yürütülmektedir.
- Birinci sınıflar için uyum programı kapsamında iyi yapılandırılmış bir akran yönderlik programı yürütülmekte, uygulanmakta ve değerlendirilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Akran yönderlik sisteminin 1. sınıf uyum programı ile birlikte, diğer sınıflarda da klinik uygulamalarda öğrenme ve öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak planlanması önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Göreve yeni başlayan ya da birim içinde yeni görev üstlenen öğretim elemanı için iyi planlanmış sürekliliği sağlanan bir uyum programı bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları eğitici eğitimlerine katılmaktadır.
- Derslerin kuramsal ve uygulamalarına ilişkin geribildirimleri de dahil olmak üzere öğretim üyelerinin performanslarını değerlendiren yapılandırılmış bir sistem bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- İleriye dönük olarak öğretim üyesi kadro planlamaları çalışmalarının sürdürülmesi,
- Tüm öğretim elemanlarının yenilikçi, güncel eğitici özelliklerini geliştirici eğitici eğitimi programlarına katılımlarının arttırılması ve sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- SEM ve AUZEM tarafından öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenmeleri desteklenmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmayı amaçlayan üniversite bünyesinde öğretme/öğrenme merkezi/ sisteminin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Kullanılan simülatörler güncellenmiş ve kullanımına yönelik eğitimler verilmiş ve laboratuvarlarda kullanılmaktadır.
- Sürekli iyileştirme kapsamında ele alınan Wi-Fi erişimi konusunda gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.
- Engelli bireylerin kullanabileceği asansörün yenilenmesi için gerekli prosedürler oluşturulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Engelli bireylerin kullanabileceği asansörün yenilenmesi,
- Laboratuvar ve klinik/saha uygulama alanlarının fiziksel alt yapısının değerlendirilmesi ve iyileştirmelerin yapılmasında sürekliliğin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları içinde yetersizlik görülen alanlarda DÖF'ler tanımlanmıştır.
- Standartlar bazında yıllık olarak belirlenen hedef ve ulaşılmış değerler nicel ve nitel verilere dayalı olarak açıklanmıştır.
- Sürekli iyileştirme çalışmalarının 2021-2022 ve 2023 yıllarında da izlendiğini ve değerlendirildiğini gösteren güncel kanıtlar sunulmuştur.
- Yeni oluşturulan DÖF'lere göre iyileştirme planları yapılmış ve yürütülmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Standartlar da yapılan iyileştirmelerin sonuçlarının yıllara göre sürekli ve sistematik bir şekilde izlenmesi,
- Elde edilen sonuçların uygulamaya yansıtılmasına yönelik geribildirimlere dayalı olarak iyileştirme planlarının güncellenmesi,
- Elde edilen olumlu sonuçların ve ulaşılan hedef değerlerin korunmasına ilişkin planlamaların/girişimlerin sürdürülebilirliğinin sağlanması önerilmektedir.