

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Dokuz Eylül Üniversitesi

Fakülte : Hemşirelik Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 1994-1995

Kurumun Yeri: İzmir

Yüksek Lisans: 1994-1995

Doktora: 2005

Öğretim Elemanı Sayıları: 44

Toplam Hemşirelik Öğretim Üye/Görevlisi: 57 (Prof.:11 Doç. :14 Dr. Öğ. Üyesi : 18 Öğ. Gör.: 1 Ar. Gör.: 13)

Öğretim Üyesi/ Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 20

Lisans Öğrenci Sayısı: 1107

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 100

Doktora Öğrencisi Sayısı: 85

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 100

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 226

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Oya KAVLAK
• Doç. Dr. Gülten GÜVENÇ
• Doç. Dr. Ayşe ARIKAN DÖNMEZ
• Öğrenci Jale ATAĞ

Ziyaret tarihleri: 08 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

17-19 Kasım 2024 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Yeniden Genel Değerlendirme

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının **17.03.2025** tarihinden **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere **iki (2) yıl süreli olarak "Koşullu Akredite"** edilmesine karar verilmiştir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın 3 program amacı ve 7 başarımları bulunmaktadır.
- Eğitim programı amaçlarına yönelik çalışmalar Standart 1 Komisyonu ve Lisans Eğitim Komisyonu tarafından yürütülmektedir.
- Program amaçları, mezunların, üstleneceği roller, kariyer hedefleri ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır.
- Program amaçlarının üniversite ve fakültenin öz görevi ile uyumu gösterilmiştir.
- Program amaçlarının iç- dış paydaş görüşlerinin izlenmesine yönelik akış şemaları oluşturulmuştur.
- Program amaçlarının güncellenmesi sürecinde yılda bir iç paydaşlarla ve iki yılda bir dış paydaşlarla toplantılar ve oluşturulan formlar aracılığıyla geri bildirimler alınmaktadır.
- Program amaçları, paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları doğrultusunda gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.
- Program amaçlarına yönelik iç ve dış paydaşlardan görüş alınarak güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- Mezun izlem komisyonunun çalışmaları ile ulaşılan mezun sayısı arttırılmıştır.
- Paydaşlara ait geri bildirimler ve toplantı duyuruları web sayfası, EBYS üzerinden ve e- posta yoluyla yapılmıştır.
- Program amaçları, başarımları ve program amaçlarına ulaşma durumu tüm paydaşların erişebileceği şekilde programın web sayfasında yayınlanmaktadır

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının, mezunların gelecekte çalışacağı alanları ve istihdamına yönelik amaçları ve başarımlarını içerecek şekilde belirlenmesi,
- Program amaçlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında iç ve dış paydaş görüşlerinin alınması için geri bildirim formlarının güncellenmesi,
- Mezunların program amaçlarına ulaşma durumlarını gösteren çalışmaların yürütülmesi,

- Program amacı 2'nin başarımlarını göstermesi için öğrenciler yerine mezunlara yönelik verilerin izlenmesi ile ilgili çalışmaların yürütülmesi,
- Program Amacı 3'ün birinci başarımlarını göstermesinin mezunların yaşam boyu öğrenme faaliyetlerini içerecek şekilde düzenlenmesi,
- Program amaçlarının güncelleme çalışmalarında iç ve dış paydaşlardan elde edilen verilerin güncelleme çalışmalarına yansıtıldığını gösteren çalışmaların yürütülmesi,
- Hasta ve hasta yakınlarından mezunlara yönelik alınan dış paydaş görüş sayısının artırılması,
- Tanımlanan eğitim programı amaçları ile web sayfasında yayınlanan eğitim programı amaçlarının aynı olacak şekilde düzenlenmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktıları HEPDAK ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) 6. düzey alan yeterliliklerini içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Program çıktıları programın amaçları ile tutarlıdır.
- Program çıktılarına ulaşma durumunun izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Derslerin öğrenme çıktılarının ölçümünde kullanılan bileşenler (ödev, sınav, proje, portfolyo, laboratuvar, uygulama, vb) tanımlanmıştır.
- Mezuniyet aşamasına gelen her öğrencinin program çıktılarına ulaşma durumunu gösteren başarımlarını kanıtlarını toplamak amacıyla SAKAİ sistemi kullanılmaktadır.
- Program çıktılarının, eğitim programındaki derslerin öğrenme çıktıları ile ilişkisi gösterilmiştir.
- Sınıf düzeyinde program çıktılarına ulaşma durumu belirlenmiştir.
- Program çıktıları paydaşlara duyurulmaktadır.
- Program çıktılarına ulaşma durumu iç ve dış paydaş katılımı ile sistematik olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program çıktılarına ulaşma durumunun belirlenmesine yönelik elde edilen verilere göre hedef değerlerin altında kalan maddeler için PUKÖ çevirimlerinin oluşturulması,
- Ders başarı oranı hedef değerinin altında kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için yapılan iyileştirmelere yönelik çalışmaların artırılması,
- Komisyon/topluluk/etkinlik/ görev alan öğrencilerin izlemelerine yönelik etkinliklerin artırılması,
- Program çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki katkı ve ilişkilerde standardizasyonun sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması,
- Programda, program çıktısı yerine program kazanımları veya program yeterlilikleri gibi üç farklı kavram kullanılmaktadır. Tüm bu kavramların HEPDAK kavramları ile aynı olacak şekilde düzeltilmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programı “Klasik Eğitim Modeli”ne göre yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının içeriği, öğretim yöntemleri ve değerlendirmesi program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak biçimde yapılandırılmıştır.
- Eğitim programı, TYYÇ 6. düzey, HUÇEP-2022 ve Uluslararası Hemşireler Birliği Etik Kodları ile uyumlu biçimde yapılandırılmıştır.
- Öğrencilerin öğrenme sürecine katılmasını ve öğrenme sorumluluğunu almalarını teşvik eden aktif öğretim yöntemleri kullanılmakta, yapılandırılmış laboratuvar sınavı (OSCE) ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik öğretim yöntemi etkinlikleri uygulanmaktadır.
- Öğrencilerin eksik kaldığı becerilerde yetkinliklerin artırılması için öğretim elemanı rehberliğinde serbest laboratuvar saati uygulaması yapılmaktadır.
- Eğitim programındaki zorunlu ve seçmeli derslerin program amaçlarına ve çıktılarına katkısı belirtilmiştir.
- Eğitim programında öğrencilerin ders ve uygulamalara ilişkin öğrenme etkinlikleri Ölçme Değerlendirme Komitesi tarafından yürütülmektedir.
- Programın öğretim üyeleri tarafından verilen derslerde sınav sorularının madde analizleri yapılmaktadır.
- Klinik ve saha uygulamalarında öğrenciye kazandırılacak bilgi, tutum ve beceriler her akademik dönemin başında ilgili ders tanıtımında ve uygulama öncesi yapılan oryantasyon toplantılarında öğrencilerle paylaşılmaktadır.
- Derslere ve klinik/saha uygulamalarına yönelik her dönem sonunda iç ve dış paydaşlardan sözlü ve yazılı geri bildirimler alınmıştır.
- Öğrencilerin eğitim programına ilişkin görüşlerini almak amacıyla öğrenci çalıştayları yapılmıştır.
- Eğitim programı değerlendirilmesinde CIPP Modeli kullanılmaktadır.
- Eğitim programı paydaşlarla paylaşılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programı modelinin etkinliğinin değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarına yönelik olgunluk düzeyi düşük olan alt standartlardaki (PUKÖ çevrimleri) tabloların geliştirilmesi,
- Eğitim programındaki uygulama saatlerinin 2300 saati karşılayacak şekilde müfredat çalışmalarının yürütülmesi,
- Zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesinin sağlanmasına yönelik düzenlenmelerin yapılması,
- Öğrencilerin bazı dersler için fakültede laboratuvarlarında gerçekleştirdikleri uygulamaları klinik/saha uygulama alanlarında yürütmesi,
- Öğrencilerin uygulama yaptıkları klinik/saha uygulama alanlarının mesleki derslerin ders öğrenme çıktılarını kazanmalarına yönelik olacak şekilde iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Ders AKTS iş yüklerinin öğrenci geri bildirimlerine yönelik olarak düzenlenmesi ve iyileştirme

alışmalarının yürütülmesi,

- Ders ğrenme çıktılarının garantiye alınabilmesi için, sınav soruları ile ders öğrenme ıktıları ilişkisinin belirlenmesi ve izlenmesi,
- Temel tıp bilimleri ğretim yeleri tarafından verilen derslerin sınav sorularının madde analizlerinin yapılması ve izlenmesi,
- Klinik saha uygulamalarında ğretim yesi başına düşen ğrenci sayısının azaltılmasına yönelik iyileştirmelerin yapılması,
- Klinik/saha uygulamalarında görevlendirilen diğerk anabilim dalı ğretim elemanlarına yönelik oryantasyon programının uygulanması,
- Klinik ve saha uygulamalarından sonra yapılan değerlendirme toplantılarının anabilim dallarına göre sunum içeriklerinin standardize edilmesi,
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin başlatılması önerilmektedir.

STANDART 4: ÖğRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar tanımlanmış ve uygulanmaktadır.
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuştur ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Öğrenciler psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaktadır.
- Öğrenciler eğitim programının planlanması, uygulanması ve geliştirilmesi süreçlerine katılmaktadır.
- Öğrenciler için uyum programı bulunmaktadır.
- Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel, sportif etkinliklere katılımı desteklenmektedir.
- Öğrenciler için akran ynderlik sistemi bulunmaktadır.

İYİLEşTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci değişim programları için iş birliği anlaşmalarının yapılması,
- Öğrenci değişim programlarının paydaş katılımlı değerlendirilmesine yönelik yapılandırılmış değerlendirme formlarının geliştirilmesi ve uygulanması,
- Yabancı uyruklu öğrenciler için uyum programı uygulanması,
- Yabancı uyruklu ğrencilerin Türkçe dil yeterliliğini desteklemeye ilişkin çalışmaların yürütülmesi,
- Uyum programının paydaş katılımlı olarak sistematik izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçları doğrultusunda iyileştirmeler yapılması,
- Akademik danışmanlık kapsamında ğretim elemanı başına düşen ğrenci sayılarının eşitlenmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi,
- Öğrencilerin özellikle komisyonlara katılımını gösteren bilgiler verilmiş olmakla birlikte, ğrenci geri bildirimlerinin, diğerk üyelerin geri bildirimlerinden ayrı verilmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖğRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun ğretim elemanı kadrosu bulunmaktadır.

- Göreve yeni başlayan ya da görevde yükselen öğretim elemanları için uyum programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımları desteklenmektedir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri için eğitici eğitimleri yapılmaktadır.
- Rehber eğitimi almış hemşireler üniversite hastanesindeki uygulamalarda destek vermektedir.
- Öğretim elemanı eğitim-öğretim performansı 360 derece performans değerlendirme sistemine ilişkin iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Anabilim dallarındaki araştırma görevlisi sayılarını artırmaya ve anabilim dalları arasındaki araştırma görevlisi sayısını dengelemeye yönelik çalışmaların yürütülmesi,
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını azaltmaya yönelik çalışmaların yapılması,
- Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Fakülte 'deki öğretim elemanlarının komisyon ve komitelerde görevlendirilmelerine yönelik izlenen politikaların geliştirilmesi,
- Öğretim elemanı uyum programına yönelik alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak niteliktedir.
- Fiziksel altyapı ve olanakların sağlanmasında engelli bireylerin ihtiyaçları göz önünde bulundurulmuştur.
- Fiziksel altyapı ve olanaklar düzenli aralıklarla izlenmektedir.
- Hemşirelik Fakültesi binasının hafta sonu kullanımına ilişkin kurallar belirlenmiştir.
- Merkez kütüphanesinin uzak olması nedeniyle yerleşkedeki kütüphane hizmetlerinde iyileştirmeler yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Simülasyon laboratuvarının tüm anabilim dalları tarafından kullanılması,
- Dinlenme-sosyal etkinlik alanlarının mimari yapısı ve olanaklarının sistematik olarak paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının artırılması önerilmektedir.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Program hemşirelikte yönetim doktorası ve bu alanda sertifikaları olan yöneticiler tarafından yönetilmektedir.
- Programın, üniversitenin stratejik planı ile uyumlu yönetim politikası, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.
- Hemşirelik lisans programının etkili ve verimli olarak yürütülebilmesi için oluşturulmuş kurul,

komite/ komisyonların yapıları organizasyon şemasında gösterilmiştir.

- Hemşirelik lisans programının yönetim, akademik ve idari personelinin iş tanımları yapılmıştır.
- Programın yöneticisi ve öğretim üyeleri, üniversite ve diğer ulusal konseylerde hemşirelik programını temsil etmektedir.
- Kullanılan finansal kaynaklar tanımlanmış süreçlere göre belgelendirilmiştir.
- Eğitim programında yöneticilerin, akademik ve idari personelin, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak bütünlük bilgisi yönetim sistemi alt yapısı mevcuttur ve güvenlik önlemleri alınmıştır.
- Hemşirelik lisans programının risk yönetim sistemi ve acil durum eylem planı yönergesi bulunmaktadır.
- Eğitim programında öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem kurulmuştur.
- Eğitim kurumu ile uygulama yapılacak kurum ve kuruluşlar arasında karşılıklı yarar sağlayan iş birliği anlaşmalarının oluşturulmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerden gelen öneri ve şikâyetlere yönelik iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi,
- Fakülte binası ve ortak derslikler binasında düşme vb. gibi riskleri önlemek amacıyla güvenlik filesi gibi önlemlerin alınması,
- Risk yönetim sisteminin paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlara göre iyileştirmelerin yapılması,
- PUKÖ çevirimleri yarım bırakılmış olan alt standartlarda iyileştirme süreçlerinin tamamlanması,
- İş birliği anlaşmalarının paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının artırılması,
- Öğretme ve öğrenmeyi destekleyici sistemin yapı ve işleyiş süreçlerinin paydaş katılımlı izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirme çalışmalarının artırılması önerilmektedir.