

## HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

### 2024-2025 Değerlendirme Dönemi

#### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

**Üniversite** : İstanbul Medipol Üniversitesi

**Fakülte** : Sağlık Bilimleri Fakültesi

**Programın Adı** : Hemşirelik

**Programın Dili** : Türkçe

**Programın Türü** : Normal Öğretim Lisans Programı

**Kuruluş Yılı**: 2010

**Kurumun Yeri**: İstanbul

**Lisans**: 2010 yılından itibaren Türkçe Hemşirelik Programı, 2019 yılından itibaren İngilizce Hemşirelik Programı (%100 İngilizce) yürütülmektedir.

**Yüksek Lisans**: 2013

**Doktora**: 2018

**Öğretim elemanı sayıları**: 20 (1 Prof, 12 Dr. Öğr. Üyesi, 3 Öğr. Gör, 4 Arş. Gör.)

**Öğretim Üyesi/ Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**: 60 /39

**Lisans Öğrenci Sayısı**: 778

**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**: 52

**Doktora Öğrencisi Sayısı**:10

**Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan**: %100 tam burslu 15 öğrenci, %50 indirimli 76

**YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı**: Türkçe Hemşirelik Programına 92

#### DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

**Değerlendirme Takımı** : • Prof. Dr. Hülya KAYA  
• Prof. Dr. Sevil GÜLER  
• Doç. Dr. Gönül BODUR  
• Öğrenci Yasemin Nur BARUTÇU

**Ziyaret Tarihleri** : 12 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

1-2 Aralık 2024 (Yerinde Ziyaret)

**Değerlendirme Türü** : Ara Değerlendirme

**Sürüm Bilgisi** : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

## AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **19.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

## PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

### STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları ve başarımlarını göstermeleri paydaşlardan alınan görüşler doğrultusunda güncellenmektedir.
- Programın amaçları, tüm paydaşların kolayca erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.
- Programın amaçlarına ulaşmayı ve başarımlarını göstermelerini sağlamayı garanti altına almak üzere, iç ve dış paydaşlardan alınan veriye dayalı ölçme-değerlendirme süreçlerinin tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Programın mezun izlem sisteminin oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Paydaş görüşlerin toplanmasında nicel ve nitel yöntemler kullanılmıştır.
- Ulaşılamayan program amaçlarına yönelik iyileştirmeler planlanmaktadır.

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ulaşılamayan program amaçlarına ulaşma durumlarının izlenmesi,
- Program mezunlarının çalışma hayatına hazırlanma, ödül alma, işyerinin mezundan memnuniyeti vb. durumların değerlendirilmesine yönelik kanıtların oluşturulması önerilmektedir.

### STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının her bir dersin öğrenme çıktıları ile ilişkisi tanımlanmıştır.
- Mesleki derslerde teorik ve beceri sınavlarında belirlenen eşik değerin altında kalan (60)

öğrenciler için tamamlama programı oluşturulmuştur.

- Program çıktılarına ilişkin paydaşlardan alınan görüşler program çıktılarına yansıtılmaktadır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Mezuniyet aşamasına gelmiş her öğrencinin program çıktılarına ulaştığını gösteren beceri karnesi ve bitirme sınavına ilişkin başlatılan çalışmaların tüm sınıflara yaygınlaştırılması önerilmektedir

### **STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Eğitim programı modelinin tanımlanmış ve web sayfasında yayınlanmıştır.
- Program içeriğine ilişkin paydaşlardan toplanan verilerin, program içeriğine nasıl yansıtıldığı açıklanmıştır.
- Eğitim programında entegrasyon çalışmaları yapılmıştır.
- Klinik/saha uygulamaları 1. 2. ve 3. basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmaktadır.
- Klinik uygulama öğrenme çıktıları, uygulama alanları ve uygulama alanlarında aranan özellikler tanımlanmıştır.
- Program değerlendirme sistemi ve işletim süreci tanımlanmıştır.
- Soru analizleri ve iyileştirmeler yapılmaktadır.
- Ödev, proje ve araştırma raporlarının değerlendirilmesinde intihal programı kullanılmaktadır.
- Laboratuvar uygulamalarına yönelik öğrenci geribildirimleri alınmaktadır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Uygulama alanında klinik/saha yöneticisi ve çalışanlarından beklentilerin tanımlanması,
- Ölçme değerlendirme sürecinde yapılan çalışmalara (bitirme sınavı, beceri karnesi, sosyal karne vb.) ilişkin ilişkin sonuçların izlenmesi,
- Program değerlendirme sonuçlarının iyileştirmelere nasıl yansıtıldığının açıklanması,
- Öğrencilerin kurum dışı eğitim etkinliklerinin tanınmasına ilişkin süreçlerin tanımlanması önerilmektedir.

### **STANDART 4: ÖĞRENCİLER**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve işletilmektedir.
- Program tarafından öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla etkinlikler gerçekleştirilmektedir.
- Değişim programlarından yararlanan öğrencilerden programa özgü geribildirimler alınmakta ve paylaşılmaktadır.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Öğrenciler için akran yönderlik ve sosyal mentorluk çalışmalarının yaygınlaştırılması, izlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması önerilmektedir.

## STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

### YETERLİ ALANLAR

- Bölümün hemşirelik alanında uzman eğitim kadrosu bulunmaktadır.
- Hemşirelik bölümüne özgü Stratejik Plan geliştirilmiştir.
- Fakültenin ve bölümün kadro geliştirmeye yönelik politikası tanımlanmıştır.
- Öğretim elemanlarının yıllık çalışma programları bulunmaktadır.
- Programa özgü performans değerlendirme sistemi işletilmektedir.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanı sayısının artırılması,
- İngilizce lisans programına Türkçe programından farklı bir öğretim elemanı kadrosunun oluşturulması önerilmektedir.

## STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

### YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının üst yöneticisi, yönetim ve liderlik becerilerine sahip hemşirelik lisans mezunu ve en az doktora derecesi almış bir hemşire öğretim üyesidir.
- Öğretim elemanlarının öğretme ve öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere bir sistem işletilmektedir.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanlarının öğrenme becerilerini geliştirmeye yönelik çalışmaların, ihtiyaç analizi yapılarak gerçekleştirilmesi önerilmektedir.

## STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

### YETERLİ ALANLAR

- Eğitim ortamlarının (derslik-odalar, laboratuvarlar, kütüphane, vb) mimari yapısı eğitime uygundur.
- Öğrencilere teknik destek ve/veya e-destek hizmetleri; idari destek ve/veya e-destek hizmetleri verilmektedir.
- Fiziksel olanaklara ilişkin hemşirelik eğitim programındaki eğitimcilerin, öğrencilerin ve diğer çalışanların geri bildirimlerinin alınması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır.
- Eğitim programında ve beceri laboratuvarlarında kullanılan araç-gereçlerin tarihleri belirtilmiş periyodik kontrolleri yapılmaktadır.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Fiziksel olanaklara ilişkin öğrencilerin, öğretim elemanlarının ve idari personelin memnuniyet durumlarının izlenmesi önerilmektedir.

## STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının program amaçlarının belirlenmesinde ve program çıktılarına uygun mezunlar yetiştirilmesinde değerlendirme, geliştirme ve sürekli iyileştirme çalışmalarının yürütüldüğü bir sistem bulunmaktadır.
- Program Değerlendirme ve İyileştirme Komisyonu (PDİK) kurulmuştur.
- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları için kullanılan süreçler ve sürekli iyileştirme yöntem, araç vb. (PUKÖ döngüsü, DÖF, vb.) tanımlanmıştır.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programında gerçekleştirilen sürekli iyileştirme çalışmalarının tüm standartlar ve alt standartları kapsayacak şekilde PUKO döngülerine yansıtılması,
- PUKO döngülerinin tümünün kapatılması ve DÖF'lerin işletilmesi önerilmektedir.