



HEPDAK

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 6.0 ile
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu (Sürüm 6.0-23.01.2024)

HEPDAK

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

Adı-Soyadı	
Sınıfı	
Adres	
Cep Telefonu	
E-posta adresi	
Değerlendirilen Kurum	
Ziyaret Tarihleri	

Görüşülen Kişiler (<i>Tablo görüşülen kişi sayısı kadar uzatılabilir</i>)	
Adı-Soyadı	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

HEPDAK

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

.....Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan hemşirelik lisans programının öğrenci değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 6.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf, 2. sınıf, 3. sınıf ve 4. sınıf olmak üzere, toplam öğrenciyle görüşülmüştür.

PROGRAMA İLİŞKİN GÖZLEM ve DEĞERLENDİRMELER

STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI

T.S.3.2. Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının öz görevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

T.S.3.3. Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

T.S.3.4. Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

T.S.3.5. Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

T.S.3.6. Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

T.S.3.8. Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır.

Gözlemler ve Değerlendirmeler:

STANDART 4. ÖĞRENCİLER

TS.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.4.3. Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.4.4. Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.4.5. Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.4.6. Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.4.7. Öğrenciler için uyum programı olmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

T.S.4.8. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

T.S.4.9. Öğrenciler için akran yönerlik sistemi olmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

STANDART 6. FİZİKSEL ALTYAPI

T.S.6.1. Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.6.2. Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.6.3. Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

STANDART 7. EĞİTİM YÖNETİMİ

TS.7.2. Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.7.4. Eğitim kurumunda bütünsel bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.7.5. Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

TS.7.7. Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır.

Gözlem ve Değerlendirmeler:

DİĞER GÖZLEMLER

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlem ve Değerlendirmeler: