

## HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

### 2024-2025 Değerlendirme Dönemi

#### HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

**Üniversite** : İnönü Üniversitesi

**Fakülte** : Hemşirelik Fakültesi

**Programın Adı** : Hemşirelik

**Programın Dili** : Türkçe

**Programın Türü** : Normal Öğretim Lisans Programı

**Kuruluş Yılı**: 1997 (Malatya Sağlık Yüksekokulu bünyesinde)

2015 İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü

2017 İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi

**Kurumun Yeri**: Malatya

**Toplam Hemşirelik Öğretim Üye/ Görevlisi**: 37 (21.gün yanıtı sonrası yeni atamalar) ; Profesör: 7, Doçent: 12 (1 atama yeni), Dr. Öğr. Üyesi: 6 (1 atama yeni), Araştırma görevlisi: 11 (2 atama yeni)

**Öğretim Üyesi/ Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı**: 25.4

**Lisans Öğrenci Sayısı**: 993

**Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı**: 78

**Doktora Öğrencisi Sayısı**:110

**Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan**:160

**YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı**: 297

#### DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

**Değerlendirme Takımı** : • Prof. Dr. Hülya OKUMUŞ  
• Prof. Dr. Esra UĞUR  
• Doç. Dr. Betül TOSUN  
• Öğrenci Zeynep DEMİR

**Ziyaret Tarihleri** : 18-19 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

**Değerlendirme Türü** : Ara Değerlendirme

**Sürüm Bilgisi** : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

## AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının **18.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile ve **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

## PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

İnönü Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

### STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program amaçları paydaş görüşleriyle gözden geçirilmektedir.
- Program amaçlarına ulaşılmasını sağlamak üzere çalışmalar yürütülmektedir.
- Okul-hastane işbirliği kapsamında komisyon oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Mezun izlemeye yönelik tanımlanmış bir yöntem bulunmakta olup geniş bir mezun ağına ulaşılmıştır.
- İşveren memnuniyeti izlenmektedir

#### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Paydaş çalışmalarının sonuçlarının dış paydaşlarla düzenli olarak paylaşılması,
- Program amaçlarına ulaşmak üzere başlatılan çalışmaların sonuçlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi,
- Program amaçlarına dair tüm başarımlar göstergelerine ulaşılma durumunun değerlendirilmesi ve yayımlanması,
- Mezun izlemi ve işveren memnuniyetinin periyodik olarak sürdürülmesi,
- Üniversitenin mezun izleme sistemine katılımın artırılması için planlamaların yapılması önerilmektedir.

### STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

#### YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarına ulaşma durumları farklı bileşenler ile izlenmektedir.
- Fakültede Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş olup dersler bazında program amaçlarına ulaşma durumuna ilişkin yöntemler tanımlanmıştır.
- Program çıktılarına ulaşma durumuna ilişkin eksik kazanımlar için telafi olanağı sağlanmaktadır.

### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Program çıktılarının güncel HUÇEP doğrultusunda gözden geçirilmesi,
- Dersler bazında başarımlar değerlendirilmesi amacıyla yeni geliştirilen yöntemlerin düzenli olarak izlenmesi önerilmektedir.

## **STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI**

### **YETERLİ ALANLAR**

- Hemşirelik Fakültesi müfredatında kanıta dayalı uygulamalar daha etkin şekilde entegre edilmiş ve bu uygulamaların standardizasyonu için sürekli çalışmalar sürdürülmektedir.
- Hemşirelik Fakültesi Bologna Komisyonu, AKTS kredilerinin belirlenmesi ve kredi hesaplamasının standardize edilmesi amacıyla kurulmuştur. AKTS hesaplamalarında öğrenci geri bildirimlerine başvurularak, bu doğrultuda AKTS Hesaplama Kılavuzu oluşturulmuştur.
- Rehber hemşire değerlendirme sistemi geliştirilmiş ve elde edilen sonuçların sunulması.
- Akran yönlendirme değerlendirme sonuçları gözden geçirilmiş ve gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
- Sınav soruları için madde analizleri gerçekleştirilmiş, bu analizler doğrultusunda sorular güncellenmiştir.
- Deprem sonrası koşullara uygun uygulamalar başarıyla yürütülmüş ve bu süreçte gereken esneklikler sağlanmıştır.
- Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere sözlü sınavlar ve OSCE-CORE sınavları uygulanmaktadır.
- 2022-2023 Bahar döneminden itibaren Hemşirelik Fakültesi öğrencilerinin rektörlük tarafından sunulan seçmeli derslere kayıt yapabilmeleri sağlanmıştır.
- Öğrencilere, aktif sosyal faaliyetleri için Sosyal Transkript verileceği belirtilmiştir. Bu transkript, akademik transkriptten bağımsız olarak öğrencilik süresince gerçekleştirilen sosyal faaliyetleri ve kazanımları listeleyecektir. 2023-2024 eğitim-öğretim yılı temmuz ayında ilk sosyal transkriptin, akademik transkriptle birlikte verileceği duyurulmuştur.

### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Hemşirelik Fakültesi tarafından hazırlanan AKTS hesaplama kılavuzunun tüm dersler için uygulamaya geçirilmesi,
- Kılavuzun tüm paydaşların ulaşabileceği bir şekilde yayımlanması,
- AKTS hesaplamalarında iki yılda bir yapılması planlanan güncellemelerin, değerlendirmelerin sonuçlarının dersi veren öğretim üyeleri tarafından etkin bir şekilde kullanılması,
- Öğrencilere uygulanan iş yükü formunun nasıl doldurulacağına ilişkin bir yönergenin oluşturulması, geri bildirimlerin nasıl gerçekleştirileceğinin belirtilmesi,
- Hesaplamalar sonucunda elde edilen verilerin nasıl bir yöntem ile değerlendirildiğinin ve ne gibi değişiklikler yapıldığını gösteren sistematik bir yöntem oluşturulması,
- Seçmeli derslere ilişkin, eğitim süreçleri ve program çıktıları ile yapılan değişikliklerin/iyileştirmelerin niteliğinin sistematik bir şekilde izlenmesi,
- Her anabilim dalı için, öğrenci merkezli öğrenme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve bu konuda öğretim elemanlarının öğretim becerilerinin güçlendirilmesi,
- Öğrencilere, aktif sosyal faaliyetleri için verilmesi planlanan Sosyal Transkript ve izlenecek süreç hakkında bilgilendirme toplantıları yapılması, önerilmektedir.

## STANDART 4: ÖĞRENCİLER

### YETERLİ ALANLAR

- Kurumun yurt içi ve yurtdışı öğrenci değişim programları anlaşmaları bulunmaktadır.
- Hemşirelik lisans programı öğrencileri bu programlardan yararlanabilmektedir.
- Değişim programına katılan öğrencilerden geri bildirim alınmaktadır.
- Öğrencilerin değişim programına başvurabilmeleri için gerekli yeterlilikleri kazanmalarını destekleyici programlar oluşturulmuştur

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ulusal ve Uluslararası Değişim programına katılan öğrencilerin, deneyimlerini diğer öğrenciler öğretim elemanları ile paylaşımının düzenli, sistematik bir şekilde sürdürülmesi, önerilmektedir.

## STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

### YETERLİ ALANLAR

- Fakültenin “Öğretim Elemanı Kadro Politikası” tanımlanmıştır.
- Programda güncel olarak yeterli sayıda öğretim elemanı görev yapmaktadır.
- Kurum içi akademik yükseltmeler fakültede etkin şekilde uygulanmaktadır.
- Kurumun öğretim elemanlarının yurt içi ve yurt dışında bilimsel etkinliklere katılımlarının desteklenmesi amacıyla bir yönergesi bulunmaktadır.
- Öğretim elemanları uluslararası öğretim elemanı ders verme hareketliliğinden faydalanmaktadır.

### İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci sayısındaki değişimlere (örn; deprem sonrası kontenjan artırımı) duyarlı olarak öğretim elemanı kadrosunun artışı destekleyecek önlemlerin alınması,
- Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı değişim programlarından yararlanma olanaklarının genişletilmesi,
- Ders verme hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanlarının edindikleri bilgi ve deneyimleri diğer öğretim elemanları ile paylaşması yoluyla ortak yararın artırılması,
- Öğretim elemanı değişim programları dışında, daha fazla öğretim elemanının bilimsel etkinliklere katılımları konusunda kurum tarafından desteklenmesini sağlayacak olanakların genişletilmesi önerilmektedir.

## STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

### YETERLİ ALANLAR

- Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahiptir.
- Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekânlar mevcuttur.
- Kampüs içerisinde engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla bir engelli komisyonu mevcuttur.

- Üniversite, engelli öğrencilerin ulaşımını kolaylaştırmak için çeşitli olanaklar sunmaktadır.
- Risk yönetimi kapsamında olağanüstü durumlara yönelik tatbikat ve eğitim programı düzenlenmiştir.
- Fakültede kurulan Ayıklama ve İmha Komisyonu, laboratuvar malzemelerinin düzgün çalışmasını sağlamak amacıyla yıllık değerlendirmeler yapmaktadır.
- Komisyon, laboratuvar cihazlarının kalibrasyonunu düzenli olarak gerçekleştirmekte ve bu süreç, öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim alabilmelerini hedeflemektedir.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekânlarının (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, yemekhane, vb.) alanların daha yeterli hale getirilmesi,
- Araç-gereçlerin periyodik kontrolleri yapıldıktan sonra yeni alınacak ya da alınan malzemelerin alım süreçleri planlamalarına ilişkin çalışmaların sistematik bir şekilde yürütülmesi,
- Risk yönetimi kapsamında olağanüstü durumlara yönelik planlamaların tatbikat uygulamalarının düzenli şekilde yapılması ve sonuçlarının değerlendirilmesi önerilmektedir.

### **STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

#### **YETERLİ ALANLAR**

- Hemşirelik lisans programı sürekli iyileştirme çalışmaları HEPDAK standartları doğrultusunda yürütülmektedir.

#### **İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR**

- Yapılan sürekli iyileştirme çalışmalarında elde edilen sonuçların nicel ve nitel veriler olarak sunulması ve açıklanması,
- Yapılan iyileştirmeler ve sonuçlarının iç ve dış paydaşlarla sürekli ve planlı bir şekilde (raporlama, web sitesi, toplantılar ve kanıt değeri olan yollarla, vb.) paylaşılması gerekmektedir.