

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Manisa Celal Bayar Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 1996 (Manisa Sağlık Yüksekokulu) 2016 (SBF)

Kurumun Yeri: Manisa

Yüksek Lisans: Var

Doktora: Var

Öğretim Elemanı Sayıları: Prof.: 4 , Doç.: 4 , Dr. Öğ. Üyesi: 12, Öğ. Gör: 1, Ar. Gör.: 15

Toplam Hemşirelik Öğretim Üyesi/Görevlisi: 24

Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 25-35

Lisans Öğrenci Sayısı: (1.,2., 3, 4. sınıf öğrencileri toplamı): 843

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 33

Doktora Öğrencisi Sayısı: 20

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 80

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 203

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Aynur UYSAL TORAMAN

• Prof. Dr. Nuran GÜLER

• Doç. Dr. Ayfer EKİM

• Öğrenci Zarife Cansel KIRIK

Ziyaret Tarihleri : 20 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

1-2 Aralık 2024 (Yerinde Ziyaret)

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **19.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının güncellenmesine yönelik iç ve dış paydaşlarla odak grup görüşmeleri ve anket uygulama çalışmaları yapılmıştır.
- Daha fazla mezuna ulaşmak için mezunlar derneği kurulmuştur.
- Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmede Sürekli İyileştirme İş Akış Şeması oluşturulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının iç ve dış paydaşların gereksinim ve görüşlerinin gözetilerek güncellenmesi,
- Program amaçlarına ulaşma durumunun değerlendirilmesinde temsil yeteneğini güçlendirecek daha fazla sayıda mezuna ulaşılması,
- Mezunlar derneği üye sayısının artırılması,
- Hemşirelik Bölümü Program Amaçlarını Değerlendirmede Sürekli İyileştirme İş Akış Şeması'nın işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- "En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır" program çıktısına yönelik hemşirelik programına İngilizce Hazırlık eğitiminin olmasına yönelik girişimlerde bulunulmuş ve bunun için gereken koşulu sağlamak için öğretim elemanları motive edilmiştir. Dil koşulunu sağlayan öğretim üyesi sayısına ulaşılmıştır. Bununla ilgili süreç takip edilmektedir. Mesleki İngilizce dersleri bölüm öğretim üyeleri tarafından aktif öğrenme yöntemleri kullanılarak vermeye başlanmıştır.
- "Program Değerlendirme Süreci Tablosu" ve "Program Değerlendirme Akış Şeması"

oluşturularak, Hemşirelik Bölümü Ölçme Değerlendirme El Kitabı'na eklenmiş ve tüm öğretim elemanlarına duyurulmuştur.

- 2023-2024 eğitim öğretim yılı mezun aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunu belirlemeye yönelik “Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Program Çıktılarına Ulaşma Durumunun Değerlendirilmesi Anketi, Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği, Kanıta Dayalı Hemşireliğin Önemi ve Kullanımına Yönelik Tutum Ölçeği, Hemşireler İçin Eleştirel Düşünme Ölçeği ve İletişim Becerileri Ölçeği gibi çoklu değerlendirme araçları kullanılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelik Bölümü Simülasyon Destekli Beceri Laboratuvarının program çıktılarına desteleyecek nitelikte iyileştirmelerin yapılması ve sürekliliğinin sağlanması
- Öğrencilerin klinik uygulama becerilerini geliştirmek ve daha sistematik şekilde takip edebilmek amacıyla Hemşirelik Bölümü Beceri Karnesi kullanılmasına yönelik oluşturulan PUKÖ döngüsünün işletilmesi
- Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik model kullanmama nedenlerinin ve tercih edilen değerlendirme yönteminin açıklanması
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınması için tanımlı süreçlere ilişkin planlama ve uygulamalar 2023-2024 öğretim yılı bahar döneminden itibaren başlayan sürecin işletilmesi
- Program çıktılarına ulaşma durumunun değerlendirmesinin, bilimsel bir araştırma bakış açısından ziyade ilgili iç ve dış paydaşların temsiliyeti sağlanarak ve standardın amacının dikkate alınarak yapılması
- “Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin bütün program çıktılarına ulaşma durumunu sağladıkları kanıtlanmalıdır” standardının karşılanmasına ilişkin öğrencilerin doğrudan program çıktısına ulaşma durumlarının, hedef temelli daha net değerlendirmelerle ortaya koyulması
- Sınav sorularının öğrenme çıktıları ve program çıktıları ile uyumunun değerlendirilmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Program Değerlendirme Süreci Tablosu ve Program Değerlendirme Akış Şeması oluşturulmuştur.
- Beceri karnelerine ilişkin her sınıf düzeyinde örneklerin olduğu kanıt dosyaları yer almaktadır.
- Eğitim programındaki mesleki derslere laboratuvar saatleri eklenmiştir.
- Klinik/saha uygulamalarına kurumlarda destek veren hemşirelik hizmetleri yönetimi ve sorumlu hemşirelerle güçlü işbirliği kurulmuştur.
- Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemleri kullanılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mevcut olan programdaki toplam ders saatinin %48.6'sını uygulama saatinin oluşturması (Uyg: 1770 saat) 2300 saate ulaştırılması,
- Program Değerlendirme Süreci Tablosu ve "Program Değerlendirme Akış Şeması"nın kullanılması ve sistemin işletilmesi,
- Kanıta dayalı uygulamanın tüm eğitim programına yaygınlaştırılması,
- Programda yürütülen derslerin ölçme ve değerlendirmesinde, sınav sorularının geçerlik ve güvenirliğine ilişkin yapılan madde analizi sonuçlarının iyileştirme süreçlerinin ölçme ve değerlendirme birimi tarafından izleminin yapılması önerilmektedir.
- Oluşturulan PUKÖ döngülerinde "Önlem A1" basamağının işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Birinci sınıf öğrencilerinin uyumlarını sağlamaya yönelik Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.
- Birinci sınıf öğrencilerinin oryantasyonuna yönelik oryantasyon toplantılarının düzenlenmiştir ve eğitim programına oryantasyon dersi eklenmiştir.
- Akran Yönderlik Sistemi kurulmuştur.
- Öğrencilerin gelişimine yönelik sportif, kültürel ve mesleki etkinliklerine yönelik faaliyetlerden haberdar olmaları için Microsoft Teams grubu kurulmuştur.
- Bölüm komisyonlarına katılan öğrenci sayılarında artış olmuştur.
- Akademik danışmanlık sisteminin sürdürülmekte ve işletilmektedir.
- Bölüm üst yönetimi ve akademik kadro açık kapı iletişim tarzı ile öğrenciler için ulaşılabilir olmuştur.
- Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında bir kurum ile yeni anlaşma yapılmıştır (İspanya).

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik sisteminin işletilmesi
- Komisyonlarda ismi olan öğrencilerin toplantılara aktif katılımının sağlanması
- Akran yönderlik sistemine dahil olan öğrencilerin düşük memnuniyet nedenlerinin belirlenmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması
- Sistemli bir kariyer danışmanlığının işletilmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi içeriği akademik kadro tarafından kabul görmüştür.
- Öğretim Elemanın Uyum Programı işletilmektedir.
- Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesine yönelik 360 derece performans değerlendirme sistemi kurulmuştur.
- Hemşirelik Öğretimi ve Hemşirelik Yönetimi anabilim dallarına alanında uzman öğretim

elemanları atanmıştır.

- Son iki yıl içinde 1 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi ataması gerçekleştirilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Elemanı Kadro Politika Belgesi doğrultusunda akademik kadroların planlanması ve işletilmesine ilişkin sürecin devamlılığının sağlanması
- Öğretim elemanlarının performanslarının değerlendirilmesine yönelik 360 Derece Performans değerlendirmesinin, değerlendiren ve değerlendirilen paydaşlar açısından yeniden gözden geçirilmesi ve değerlendirmenin tüm öğretim elemanlarını kapsayacak şekilde gerçekleştirilmesi
- 360 Derece Performans değerlendirmesinden elde edilen bilgilerin öğretim elemanlarının performansını geliştirmede kullanımına ilişkin planlamanın yapılması önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Sağlık Bilimleri Fakültesinin yönetim ve idari birimlerinin yapısı, bağlı bulunduğu üniversite içindeki yeri, öğretim faaliyetleri ile destek hizmetler arasındaki ilişkiler, örgüt şeması üzerinde gösterilmiş ve fakültenin web sitesinde duyurulmuştur.
- Fakültede görev yapmakta olan idari personelin iş tanımları yapılmış olup, “Görev Tanımı ve İş Akış Şemaları” fakültenin web sitesinde duyurulmuştur.
- Hemşirelik Bölüm Başkanı hemşirelik alanında doktoralı olup profesör unvanına sahiptir.
- Fakülte dekan yardımcısı da hemşirelik alanında doktoralı olup doçent unvanına sahiptir.
- Rektörlük düzeyinde oluşturulan komisyonlara öğretim elemanlarının görevlendirilmesi ile ilgili iş akış şeması gösterilmiştir.
- Bölüm öğrencilerinin klinik uygulamalarını Merkez Efendi Devlet Hastanesi, Manisa Şehir Hastanesi, Manisa Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi’nde yapabilmelerine yönelik Manisa İl Sağlık Müdürlüğü ile protokol yapılmıştır. Ayrıca İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile de protokol yapılmıştır.
- Bölüm tarafından akademik ve idari personel ile öğrenciler için uygun ve güvenli alanlar oluşturmak, çalışma, eğitim ve uygulama alanlarında risk yönetimi için prosedürler geliştirilmiş, risk değerlendirmesi yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Programda yürütülen akademik-idari personel ve öğrencilerin üst yönetici ve yardımcılarının liderlik ve yönetime ilişkin memnuniyeti, çalışanların kuruma bağlılığı konusunda oluşturulmuş anket formları sonuçlarının raporlanması ve iyileştirmelerin sistematik hale getirilmesi
- Eğitim-öğretim programının planlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine öğrencinin aktif katılımının sağlanması
- Programın bilgi yönetim sisteminin PUKÖ döngüsünün tamamlanarak işletilmesi
- Eğitim-programı yönetimi tarafından, risk yönetimi programı geliştirmesi ve uygulanması standardına ilişkin, üçüncü kez uygulan Tehlike/Risk Değerlendirme Formu Analizi sonuçlarında durum saptamadan öteye giderek beklenen iyileştirmelerin gerçekleşmesi,

iyileştirme sürecine ilişkin iş akış şemaları oluşturularak takibinin sağlanması

- Bölümde döner sermaye çalışmalarının başlatılması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı, amfi ve dersliklerin büyüklükleri öğrenci sayısı kapasitesi belirtilerek sunulmuştur. Öğrenci sayısının fazla olmasından dolayı derslerin şubelere ayrılarak yürütüldüğü görülmüştür.
- Dersliklere sabit bilgisayarlar yerleştirilmiştir.
- Öğretim elemanlarının ve idari personelin ofislerinin özellikleri ve sahip olunan fiziksel olanaklar programın eğitim amaçları ve program çıktılarını destekler nitelikte olduğu saptanmıştır.
- Engelli bireylerin gereksinimlerini karşılamak için öğrencilerin dersliklerinin olduğu binaların girişlerinde engelli araçlarının ulaşımını sağlayabileceği hafif rampa ile amfi ve sınıflara çıkışın sağlandığı bir adet asansör mevcuttur.
- A blok asansöründe görme engelli bireylere yönelik düzenleme yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ortopedik engelli bireylere yönelik öğretim üyelerinin odalarının bulunduğu bloğa asansör sisteminin kurulması
- Hemşirelik Beceri Laboratuvarının eğitim amaçları ve program çıktılarını destekler nitelikte yeterli donanımına sahip olması için gerekli girişim ve çalışmaların yapılması
- Laboratuvar ortamında kullanılan araç gereç ve malzemeler, bilgisayar odası ve okuma salonunun engelli öğrencilerin kullanımına uygun düzenlemelerin yapılması
- Öğretim elemanlarına kurum tarafından eğitim-öğretim faaliyetinde kullanılmak üzere bilgisayar desteğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Bölümün sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında 2022 yılından itibaren PUKÖ döngüsü kullanılmakta ve DÖF sistemi tanımlanmaktadır.
- Tüm standartlarda iyileştirme çalışmaları için dokümantasyon sistemi kurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- İyileştirilme çalışmalarının planlandığı şekilde gerçekleştirilmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve sonuçların ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılması
- Eğitim programının tüm süreçlerine yönelik oluşturulan sistematik bir değerlendirme ve sürekli iyileştirme sisteminde, her bir standarda ilişkin iyileştirme planları açıklanmakla birlikte yapılanlar, çoğunlukla PUKÖ döngüsünün Planlama-Uygulama basamağında kalmakta bazı standartlarda Planlama-Uygulama-Önlem Al basamakları da kullanılarak iyileştirmeler yapılmaktadır. PUKÖ döngünün tüm standartlarda en az bir kez tamamlanması ve iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.