

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

HEPDAK Yapısı ve Akreditasyon Süreci

HEPDAK KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI

15 Ekim 2022



İçerik

- HEPDAK özellikleri
- HEPDAK değerleri
- Değerlendirme süreci
- Değerlendirme kararları



Akreditasyon (yetkinlik)

 Akreditasyon, eğitim kurumlarının kabul edilebilir bir kalitede eğitim vermelerini güvence altına almak üzere yapılan kurumsal bir değerlendirmedir.

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDENLERİ



- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci değişim programları



HEPDAK TARİHÇE

- HEMED (2011-2013)
- HEPDAK (2013-....)
- YÖK onayı: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı: 25.12. 2016-25.12.2023





HEPDAK Uluslararası Ağlara Üyelikler



Mayıs 2018

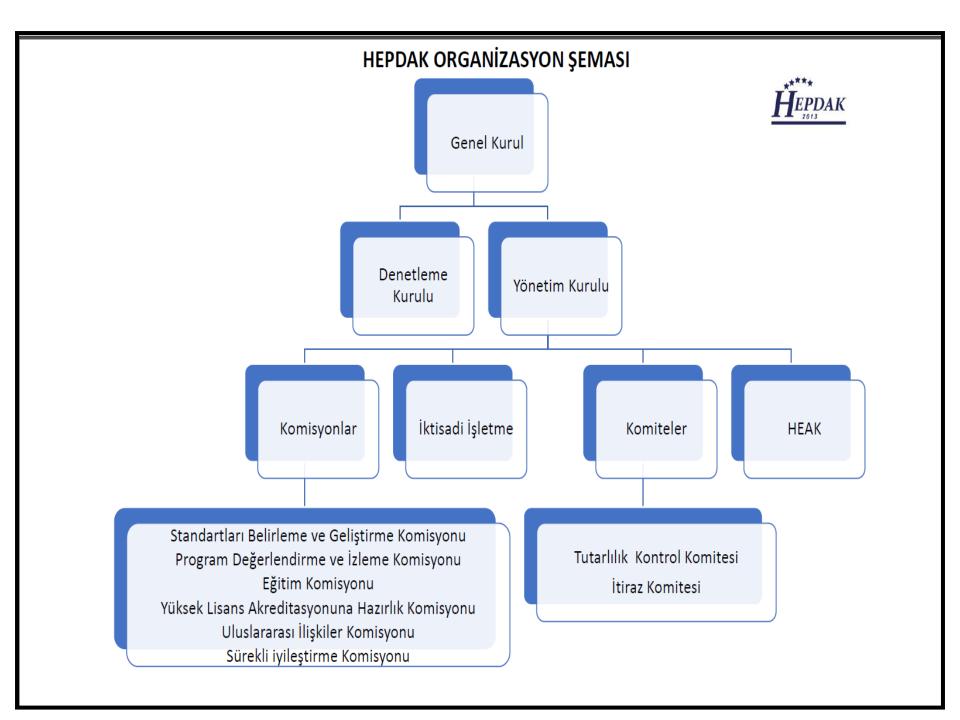


Aralık 2021



HEPDAK Özellikleri

- HEPDAK- bağımsız bir dernek, gönüllülük temelli
- Etkinlikler
 - Lisans programları akreditasyonu
 - Hemşirelik eğitim standartlarını geliştirme ve güncelleme
 - Kurumlara tanıtım eğitimi
 - Değerlendirici seçim ve eğitimi





HEPDAK YÖNETİM KURULU

- Başkan: Prof.Dr.Gülseren Kocaman
- Başkan Yardımcısı:Prof.Dr.Ayla Bayık Temel
- Sekreter: Prof.Dr.Dilek Özmen
- Sayman: Prof.Dr.Şenay Ünsal Atan
- Üye: Prof.Dr.Ayten Zaybak
- **Üye:** Prof.Dr.Medine Yılmaz



Kurul ve komisyon üyeleri

- Hemşire eğiticiler
- Hemşire yöneticiler
- Hemşireler
- Hemşirelik öğrencileri
- THD temsilcisi
- HEMED temsilcisi

Dernek üyeliği: değerlendirici eğitimi alma ve değerlendiricilik yapma



EĞİTİMLER İLETİSİM AKREDİTASYON HAKKIMIZDA CALISTAY RAPORLAR TOPLANTILAR YAYINLAR

Kurul ve Komisyonlar

Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK)

- Prof. Dr. Gülseren Kocaman (Başkan), Emekli Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. Ümit Seviğ, Yakın Doğu Üniversitesi
- Prof. Dr. Sevgi Hatipoğlu, Karatay Üniversitesi
- Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu, Akdeniz Üniversitesi
- Prof. Dr. Ayla Bayık Temel, Emekli Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. Hülya Okumuş, (Hemşirelik Eğitimi Derneği Temsilcisi) Emekli Öğretim Üyesi, Türk Hemşireler Derneği ve Özel Hastaneler Temsilcisi
- Uzm. Hem. Saliha Koç, Acı Badem Hastaneleri Hemşire Direktörü, Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri
- Dr. Öğ. Üyesi Leman Kutlu, Haliç Üniversitesi
- · Uzm. Hem. Sevil Erken Uncu, Sağlık Bakanlığı Hastaneleri Temsilcisi
- Hemşire: Uzm. Hem. Serap İleri, Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi
- Toplum Temsilcisi: Hadiye Akçay, Kadın Haklarını Koruma Derneği
- Öğrenci: Şerife Cingiz, Akdeniz Üniversitesi

Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)

- Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu (Başkan), Akdeniz Üniversitesi
- Doç. Dr. Emine Türkmen (Başkan Yard. Sekreter), Koç Üniversitesi
- Prof. Dr. Ayla Yava, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
- Doç. Dr. Sergül Duygulu, Hacettepe Üniversitesi
- Prof. Dr. Hülya Kaya, İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa
- Ar. Gör. Dr. Gülçin Uyanık, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
- Uzm. Demet Gökmen Kavak, Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite Ve Akreditasyon Enstitüsü Standart Geliştirme Birim Sorumlusu
- Uzm. Hem. Gülnur Gül, İzmir SBÜ Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- · Öğ. Gör. Dr. Yasin Çetin, Adıyaman Üniversitesi
- Öğrenci: Mervenur Doğan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu (PDİK)

- Prof. Dr. Ayla Bayık Temel (Başkan), Ege Üniversitesi
- Dr. Öğ. Üyesi Serap Sökmen (Başkan Yard. Sekreter), Erzincan Üniversitesi
- Doc. Dr. Dilek Özmen, Manisa Celal Bayar Üniversitesi
- Doc. Dr. Aklime Sarıkava, Sebahattin Zaim Üniversitesi



HEPDAK akreditasyonu özellikleri

- Değerlendirme, HEPDAK standartlarına göre yapılır
- Akreditasyon başvuruları gönüllüdür
- HEPDAK, program değerlendirmesini ücret karşılığı yapar



Akreditasyonun temellendiği değerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçiliği destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

HEPDAK değerleri



- Öğrenci katılımının sağlanması
- Öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri
- Öğrencilere danışmanlık
- Çağdaş müfredat, öğrenci merkezli, kanıta dayalı eğitim
- Eğitici eğitimi
- Uygulamaların ve uygulama ortamlarının yeterliliği
- Mezunların izlenmesi



HEPDAK kalite politikası

- Akreditasyonun ana değerleri; öğrenme, toplum, sorumluluk ve sürekli iyileşmedir.
- Değerlendirme süreci saygı ve güven ilişkisine dayalıdır
- Değerlendirme, önce kuruma sonra da topluma yarar sağlanmasına odaklanır.
- Çalışmalar, açık ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzey etik ilkelere göre yürütülür.



Değerlendirme süreci

- Değerlendirme süreci, Özdeğerlendirme Raporu'nun HEPDAK'a göndermesiyle başlar.
- Değerlendirme, HEPDAK-HEAK'ın belirlediği değerlendirme ekiplerince yapılır.
- Değerlendirme, uzaktan ve yerinde (2-3 gün) kurum ziyaretleri ile yapılır.
- HEPDAK-HEAK akreditasyon kararını verir ve ilgili kuruma ayrıntılı değerlendirme raporu yollanır.
- Akreditasyon süresi 5 yıldır.
- Yükseköğretim kurumlarının akreditasyon kararlarına itiraz hakları var.

HEPDAK Program Değerlendirme Ba	șvuru Formu-2019	
T. IZ İ:		
E. Kurum İzni:	magi halinda UEDDAV tarafından halirlanmiş olan hasızırı üzrətini	
1 0 ,	mesi halinde HEPDAK tarafından belirlenmiş olan başvuru ücretini nuçlarına dair Yüksek Öğretim Kalite Kurulu ile Avrupa Standartlar	
	anması istenen bilgilerin HEPDAK web sitesinde yayınlanmasını	
kurumum adına	dimasi istenen ongherm institut isten web sitesmae yayımamasını	
kabul ediyorum.		
	Tarih ve İmza	
	/	

HEPDAK DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON SÜRECİ

01 Ocak-31 Ocak	Kurumların (<u>ozmendilek@yahoo.com</u> ve <u>hepdak2013@gmail.com</u>) adreslerine yazılı başvurularını göndermesi
1 Şubat –28 Şubat	Başvurunun değerlendirilmesi, kabul edilenlere maliyetin bildirilmesi
1–31 Mart	Kurumların, imzalı kabul mektubunu HEPDAK'a göndermesi (ozmendilek@yahoo.com ve hepdak2013@gmail.com)
1 Nisan–10 Temmuz	Kurumların öz değerlendirme raporlarını (ÖDR) hazırlaması ve HEMSİS'e yüklemesi
10 Temmuz–31 Ağustos	Takımların ÖDR ön incelemesini yapması; - Format ve içerik uygunsuzluğu varsa; yetersizlikler, kurum tarafından 15 gün içinde giderilir - Eksikliklerini bu sürede gidermeyen programların başvurusu geri çekilmiş sayılır - Standart yetersizlikleri olan kurumlar bir sonraki dönem başvurabilir
1 Eylül–30 Eylül	HEAK'ın, akreditasyon başvurusu yapan programların değerlendirmeye alınıp alınmayacaklarına karar vermesi HEAK'ın, değerlendirilebilir kararı alınan kurumlara değerlendirme takımlarını bildirmesi Eksikleri tamamlanan raporların kurumlar tarafından HEMSİS'te güncellenmesi
1 Ekim-15 Kasım	ÖDR'nun takımlar tarafından değerlendirilmesi
15 Kasım–20 Aralık	Kurum ziyareti
1 Ocak–15 Nisan	Değerlendirme raporunun değerlendiriciler tarafından HEMSİS'e yüklenmesi, raporların Tutarlılık komisyonu ve HEAK tarafından incelenmesi, kesin kararın alınması, kararın duyurulması

HEMŞİRELİK EĞİTİMİ PROGRAMLARI AKREDİTASYON SÜRECİ AKIŞ ŞEMASI Bayvuruların Alınması Bayvuruların Değerlendirilmesi (1-31 Ocak) (1-28 Subut) A1 İlk Değerlendirmeler 3 gün, ara değerlendirmeler 2 gün yapılmaktadır. KABUL RED Red gerekçesinin yazılması ve kuruma gonderilmesi ÖZDEĞERLENDİRME RAPORUNUN (ÖDR) HEMSİS'E YÜKLENMESİ (1 Nisan-10 Terreruz) ÖDE'lerin ön incelenweinin yapılması ve varsa eksiklerin tamamlanması (10 Temmuz-31 Ağustos) ÖDR uygun ODR'lerin on incelementain HEAK's ÖDR uygun sunulması ve HEAK kararı değil (1-30 Eylal) Takım başkanının ziyanıt sonnası 3 gün içinde Kurumlar tarafından ÖDR'lerin HEMSİS'e "Kasa Form"u HEPDAK'a göndermesi yüklenmesi (1-30 Eylül) (Kasaro-Aralik) Red gerekçesinin yazılması ve ÖDR'lerin takımlar tarafından kuruma gönderilmesi değerlendirilmesi Kurumun 30-gün yanıtı (Ocak) (1Ekimy-15 Kasım) Takımların 60-gün raporlarını HEPDAK'a yollamas (Subat) Kurum Ziyareti (Kasım-Aralık) HEAK Tutarlılık Komitssi Toplantısı (Mart) AKREDÍTASYON için AKREDÍTASYON için wygun değil uygun HEAK Kararı ve Kurumlara duyurulması (1 Ocak-15 Nisan) AKREDÍTASYON SONUÇ RAPORUNUN KURUMA ILETILMESI (Nisara)

HEPDAK-Akreditasyon İş Akış Şeması (Sürüm 1.1 31.03.2021)

HEPDAK Belgeler



Belgeler

Tüzük, Yönetmelik ve Yönergeler 1 HEPDAK Tüzüğü Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 2 HEPDAK Çalışma Yönetmeliği Sürüm 1.0 3 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 | Sürüm 3.0 | Sürüm 4.0 4 HEPDAK Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi Sürüm 1.0 5 HEPDAK Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 6 HEPDAK Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Çalışma Yönergesi Sürüm 1.0 7 HEPDAK Arşivleme Yönergesi Sürüm 1.0 | Sürüm 2.0 Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler 1 HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu Word

HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci Sürüm 1.0



BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

 Akreditasyon başvuruları bilgi yönetim sistemi üzerinden alınmaktadır.

HEMSiS (2021- halen)





Değerlendirme takımları

- Değerlendirme takımları HEAK tarafından belirlenir.
- Değerlendirilecek programları yürüten her program için ayrı bir takım kurulur.
- Değerlendirilecek kurumla bir bağı ya da çıkar ilişkisi olan değerlendiriciler o kurum için değerlendirici olamaz



Program değerlendiricileri

- Alanlarında yetkin akademisyenler
- Öğrenciler (2016)
- Değerlendirici eğitimi almak zorundalar
- Gönüllülük temeline dayalı görevlendirilirler



Değerlendirme süreci

- 1. ÖDR önincelemeleri: 10 Temmuz-31 Ağustos
- Ziyaret öncesi (Eylül-Ekim-Kasım)Uzaktan ziyaret (2 gün)
- 3. Kurum yerinde ziyaret: (Kasım- Aralık), 2-3 gün
- 4. Ziyaret sonrası (60 gün)

Ziyaret öncesi etkinliklerin amaçları



- Kurumun sunduğu belgelere dayanarak ziyaret öncesi bir değerlendirme yapma
- Ziyaret öncesinde gerekli ek belgelerin kurumdan istenmesi ve değerlendirilmesi
- Kurum ziyareti sırasında yerinde incelenmek üzere hazırlanması istenen ek bilgi ve belgelerin kuruma bildirilmesi
- Kurum ziyareti sırasında yapılacak belge incelemeleri, görüşmeler ve ziyaretler için bir plan hazırlanması ve kurum yetkilileriyle kesinleştirilmesi



Yerinde ziyaret sırasında

- Yazılı bir ÖDR'de belgelenemeyecek unsurların niteliksel olarak değerlendirilmesi
- Kurum tarafından derlenen belgelerin ayrıntılı incelenmesi
- Kuruma güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında ön bilgi verilmesi, sürekli iyileştirme çabalarında yardımcı olunması

Yerinde ziyaret etkinlikleri



- Kurum ziyareti: genel değerlendirme-3; ara ziyaret: 2
 - 0. gün- ekip toplantısı (Pazar günü en geç öğlen- otelde)
 - Ziyaret edilen kurumun rektörü ile çıkış görüşmesi ile sonlanır (2 ./3. Gün –Salı/çarşamba günü öğleden sonra)
- Ziyaret sırasında, değerlendirici ekip üyeleri
 - Öğretim elemanları, öğrenciler ve yöneticiler ile görüşürler,
 - Programlar tarafından hazırlanmış olan kanıtları, belgeleri incelerler,
 - Kurumun ve programların altyapılarını incelerler,
 - Bulgularını ekip toplantılarında diğer üyelerle paylaşırlar.



Ziyaret sonrası etkinliklerin amaçları

- Değerlendirici ve değerlendirilen gruba, akreditasyon kararından önce görüş belirtme olanağının verilmesi.
- Akreditasyon kararını alırken, ziyaret edilen ve benzer yetersizlikleri olan kurumlar arasındaki tutarlılığının sağlanması.
- Kurumun ve değerlendirilen programların güçlü yönleri ile HEPDAK standartlarını sağlamadaki yetersizliklerin nedenlerinin açıklandığı bir değerlendirme raporunun oluşturulması.



Ziyaret sonrası etkinlikler

- Kurumun 30. gün yanıtı
- Taslak raporun hazırlanması
- Raporun tutarlılık ve yazım kontrollerinin yapılması
- HEAK tarafından akreditasyon kararının verilmesi
- Akreditasyon kararının ve kesin raporun HEPDAK tarafından kuruma iletilmesi

Değerlendirme bulguları



- Güçlü Yönler
- Yetersizlikler:

Eksiklik: Bir standardın sağlanmadığının bildirimidir. Kurumun acil önlemler alması gereklidir.

Zayıflık: Bir standardın zorlukla/kısmen sağlandığını, ancak bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir.kurumun düzeltici önlemler alması gereklidir.

Kaygı: Bir standardın halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve ileride sağlanmayabileceğini gösterir.kurumun olumlu bir girişim yapması gerekmektedir.

Değerlendirme sonucu-akreditasyon kararı

Eksiklik var	ilk değerlendirmede -Akreditasyon vermeme
Eksiklik yok, zayıflık yok	5 yıl süreli akreditasyon
Eksiklik yok, zayıflık var	ARA DEĞERLENDİRME: •Devam eden zayıflık var: akreditasyon vermeme •Devam eden zayıflık yok: 3 yıl süreli akreditasyon verme

Program 5 yıl için akredite edilmiş ise iki kez; 2 yıl ardından 3 yıl akredite edilmiş ise, 3 yıllık dönem için 1 kez gelişim raporu hazırlanır.

Gelişim raporları, ilgili kurumların değerlendirme takımı tarafından incelenir ve HEAK'a kurumun standartlara uyumunun memnuniyet verici olup olmadığını rapor eder.



AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMLARI

İÇİN GELİŞİM RAPORU HAZIRLAMA

REHBERİ

26.10.2021, 2.2 sürüm

HEPDAK Kurum Eğitimi Çalıştayı, 15 Ekim 2022



2016-2017 öğretim yılından itibaren, akredite programlar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir.



HEPDAK faaliyetleri

- Akredite edilen kuruluş sayısı: 18
- Tanıtım çalıştayı: 9
- Webinarlar: 8
- Sempozyum: 3
- Paydaş toplantıları
- Başvuran kuruluşlara danışmanlık (yeni-2021)
- Değerlendirici eğitimleri:
 - Değerlendirici -7
 - Öğrenci-5

Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (04.04.2021 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016	30.09.2018
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	06.04.2017 04.04.2019	01.04.2019 30.09.2022
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

PDAK

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

http://www.hepdak.org.tr/

TEŞEKKÜRLER