

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Akdeniz Üniversitesi
Fakülte : Hemşirelik Fakültesi
Programın Adı : Hemşirelik
Programın Dili : Türkçe
Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı
Kuruluş Yılı: 1997
Kurumun Yeri: Antalya
Yüksek Lisans: 2007
Doktora: 2015
Öğretim Elemanı Sayıları: Prof. Dr. =12, Doç. Dr. = 18, Dr. Öğr. Üyesi=7 Öğ. Gör.=11, Ar. Gör. =35
Toplam Hemşirelik Öğretim Üye ve Görevlisi: 83
Öğretim Üyesi/Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı: 26/12
Lisans Öğrenci Sayısı: 983
Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 84
Doktora Öğrencisi Sayısı: 98
Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan:100
YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 222

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Songül Karadağ
• Prof. Dr. Hatice Mert
• Prof. Dr. Zeynep Karaman Özlü
• Öğrenci Yunus Emre Karagöz

Ziyaret Tarihleri : 14 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)
24-26 Kasım 2024 (Yerinde ziyaret)

Değerlendirme Türü: Yeniden Genel Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 6.0

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının **17.03.2025** tarihinden **30.09.2030** tarihine kadar geçerli olmak üzere **beş (5) yıl süreli olarak "Tam Akredite"** edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**, ikinci gelişim raporunu gönderme tarihi ise **1 Temmuz 2028**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Fakülte program amaçlarının belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Eğitim programının amaçları 2012 yılında oluşturulmuş, 2019 ve 2023 yılında güncellenmiştir.
- Eğitim amaçları ve başarımlar göstergeleri belirlenmiş ve tarihsel süreçte güncellemeler yapılmıştır.
- Eğitim amaçları mezunların çalışacağı alanları, bu alanlarda üstlenecekleri rolleri, kariyer hedeflerini yansıtmaktadır.
- Program amaçları, üniversitenin ve fakültenin öz görevleriyle uyumludur.
- Program amaçları paydaşların ve toplumun değişen sağlık gereksinimleri ve bağlı bulunduğu üniversitenin öncelikli alanları dikkate alınarak oluşturulmuştur.
- Program amaçları güncellenmiş ve Fakülte web sayfasında tüm paydaşların erişebileceği şekilde yayımlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Başarımlar göstergelerine ulaşma durumunun izlenmesi sürecinde ulaşılan mezun sayısının artırılması
- Güncellenen program amaçlarına yönelik sürekli iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktıları öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve davranışları içerecek şekilde tanımlanmıştır.
- Her dersin program çıktısına katkısı gösterilmiştir.
- Program çıktıları program amaçları, TYYÇ, Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlikleri ve HEPDAK çıktıları ile uyumludur.
- Program çıktıların izleme, değerlendirme ve güncelleme süreçleri oluşturulmuştur.
- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşma durumunu desteklemek amacıyla Portfolyo uygulaması başlatılmıştır.
- Program çıktıları, Fakülte web sitesi ve Lisans Eğitim Programı Kitaplarında yayımlanmış ve duyurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Ders başarı oranı hedef değerin altında kalan öğrencilerin program çıktılarına ulaşmaları için iyileştirmelerin yapılması,
- Sarmal Entegrasyon Sistemi ile MOODLE sisteminin eşgüdümünün yapılması, çıktıların izlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması,
- Portfolyo uygulamasının etkinliğini ve sonuçlarını değerlendiren çalışmaların yürütülmesi,
- Mezuniyet aşamasına gelmiş daha fazla öğrenciden değerlendirme alınması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Fakültede Klasik eğitim modeli kullanılmakta olup kurumun eğitim politikasıyla uyumludur.
- Eğitim programı program amaçları ve program çıktılarına ulaşmayı sağlayacak şekilde yapılandırılmıştır.
- Eğitim programının içeriği programın öz görevlerini ve program çıktılarının kazanılmasını desteklemektedir.
- Eğitim programı hemşirelik lisans programının amaçları ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı ile uyumludur ve toplumun öncelikli sağlık sorunlarını, hasta güvenliğini ve kanıta dayalı hemşirelik uygulamalarını içermektedir.
- AKTS kredileri her bir ders ve program bazında belirlenmiş ve yayınlanmıştır.
- Laboratuvar ortamlarının özellikleri tanımlanmış, ders planları, beceri listeleri oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.
- Klinik ve saha uygulamalarına ilişkin ders planları, uygulama gün ve saatleri, rotasyon listeleri oluşturulmuş ve paylaşılmıştır.
- Fakültede ölçme ve değerlendirme sistemi süreçleri tanımlanmış olup işletilmektedir.
- Derslerde aktif öğretim yöntemleri kullanılmakta ve yaşam boyu öğrenmeye yönelik etkinlikler yapılmaktadır.
- Eğitim programı ile ilgili iç ve dış paydaş görüşleri alınmış, sistematik izlemler yapılmış ve web sitesinde paylaşılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Yeni kullanılan MOODLE sisteminin sınav soruları ile ÖÇ-PÇ lerin eşleştirilmesi ile ilgili süreçlerin başlatılması ve sürekliliğin sağlanması
- Eğitim programının klinik/saha uygulama saatinin 2300 saati karşılayacak şekilde planlanması
- Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencilerden geri bildirim alma sürecinin sürekliliğinin sağlanması, paydaş katılımlı izlenmesi ve sürekli iyileştirmelerin yapılması
- Öğrencilerin program dışı öğrenme etkinliklerinin tanınmasına ilişkin mikro kredilendirme ile ilgili çalışmaların başlatılması ve sistematik olarak izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Fakültede öğrenci kabulü ile ilgili tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- Öğrenciler sistematik olarak izlenmektedir.
- Öğrenci değişim programlarıyla ilgili politika ve süreçler tanımlanmış olup öğrencilerin değişim programlarına katılımları teşvik edilmektedir.
- Akademik ve Kariyer danışmanlık sistemi işletilmektedir.
- Üniversite ve Fakültede Psikolojik danışmanlık ve rehberlik birimi kurulmuştur.
- Öğrencilere danışmanlık ve rehberlik hizmetleri verilmekte ve sistematik olarak izlenmektedir.
- Fakültenin çeşitli kurul ve komisyonlarında öğrencilerin görev alması sağlanmıştır.
- Öğrenciler için uyum programı oluşturulmuştur.
- Öğrenciler sosyo-kültürel ve sportif faaliyetlere teşvik edilmekte ve idari olarak desteklenmektedir.
- Akran yönderlik sistemi işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Yabancı uyruklu öğrenciler için ayrı uyum programının planlanması, yürütülmesi ve sürdürülmesi
- Öğrenci değişim programlarının değerlendirilmesinde yapılandırılmış değerlendirme formlarının kullanılması,
- Kariyer danışmanlığı kapsamında değerlendirme ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanı kadro politikası bulunmakta olup öğretim elemanları programın yürütülmesi için gerekli yeterliklere sahiptir.
- Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı idari olarak desteklenmektedir.
- Eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik eğitici eğitimi programları uygulanmaktadır.
- Rehber hemşire eğitimleri düzenli olarak yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanı uyum programının sistematik hale getirilmesi.
- Uyum programı yapılan öğretim elemanlarından yazılı geri bildirim alınması için çalışmaların başlatılması ve alınan geri bildirimlere yönelik iyileştirmelerin planlanması.
- Öğretim elemanı 360 derece performans değerlendirmelerinin yapılarak sonuçlarına ilişkin geri bildirimlerin sağlanması, iyileştirme çalışmalarının planlanması ve sürdürülmesi önerilmektedir.

STANDART 6: FİZİKSEL ALT YAPI

YETERLİ ALANLAR

- Fakülte eğitim ve öğretim sürecinin yürütülmesine uygun fiziksel altyapı ve olanaklara sahiptir.
- Fiziksel altyapı ve olanaklardan yararlanmaya ilişkin ilke ve kurallar belirlenmiş ve duyurulmuştur.
- Fakülte eğitim ortamındaki araç gereçlerin sayısı ve niteliği düzenli aralıklarla kontrol edilmektedir.
- Merkezi kütüphane, basılı, elektronik ve süreli yayınlar yönünden eğitim programının gereksinimini karşılayacak yeterliliktedir.
- Fakültede engelli öğrencilere yönelik fizik mekan düzenlemeleri yapılmıştır.
- Uygulama alanlarında öğrenci ve öğretim elemanları için beslenme ve toplantı alanları bulunmaktadır.
- Kampüs içi dinlenme, spor, kafeterya ve sosyal etkinlik alanları bulunmaktadır.

STANDART 7: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Fakültede stratejik planla uyumlu bir yönetim politikası bulunmaktadır.
- İş tanımları ve organizasyon şemaları oluşturulmuştur.
- Fakültede öğrencilerin de yer aldığı komite kurul ve komisyonlar bulunmaktadır.
- Program yöneticileri kendi alanlarında doktora sahip, yöneticilikle ilgili deneyim sahibi öğretim üyelerinden oluşmakta ve kurum dışı çeşitli kurul ve komisyonlarda görev almaktadır.
- Fakültenin gelir getirici etkinlikleri bulunmaktadır.
- Eğitim ve yönetim süreçlerinin izlenmesinde bütünsel bilgi ve yönetim sistemi kullanılmaktadır.
- Eğitim kurumu ile uygulama yapılacak kurumlar arasında işbirliği protokolleri bulunmaktadır.
- Fakültenin öğretme ve öğrenmeyi destekleyecek süreçleri bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci aş durumlarına ilişkin sürecin izlenmesi,
- Yeni sistemin sınav güvenliği ile ilgili süreçlerinin izlenerek iyileştirilmelerin planlanması önerilmektedir.