

**Savi:** 37 26.04.2021

Konu: Akreditasyon kararı ve özet rapor

# Sayın Prof. Dr. Sedat Üstündağ Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'ne (HEPDAK) 2020-2021 döneminde Hemşirelik Lisans Programının ara ziyareti ve değerlendirilmesi için yapmış olduğunuz başvuru sonucunda gerekli tüm değerlendirme ve ziyaretler yapılmış; ziyaret ekibimizin hazırladığı taslak rapor, tutarlılık komitesi tarafından incelenmiş ve Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK) tarafından değerlendirilmiştir.

HEAK'ın 01.04.2021 tarihli toplantısında, Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30.09. 2024 tarihine kadar "ziyaretle uzatma" kararı ile ve üç yıl süreli olarak akredite edilmiştir. Bu karar, bir önceki değerlendirmede belirtilen zayıflıkları gidermek üzere kurum tarafından yeterli önlemlerin alındığını gösterir.

HEPDAK, hemşirelik eğitimini iyileştirme çalışmalarının sürekliliği açısından, akreditasyon sürecini üç yıla tamamlayan kurumlardan bir kez "gelişim raporu" hazırlamasını beklemektedir. Gelişim Raporu Hazırlama Yönergesine web sayfamızdan ulaşabilirsiniz. Kurumunuzun, gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Ocak 2022'dir.

Derneğimiz ve kurulumuz adına, değerlendirme sürecinde gösterdiğiniz hassasiyet ve işbirliğiniz için teşekkür eder; sizi ve ekibinizi başarılı çalışmalarınızın devamı dileğiyle kutlarız. Saygılarımızla.

**Prof. Dr. Gülseren KOCAMAN** HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı

**Yazışma adresi:** Prof. Dr. Dilek ÖZMEN Manisa Celal Bayar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi C Blok Uncubozköy/MANİSA **Tel:** 0553-9864302

# TRAKYA ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMSİRELİK LİSANS PROGRAMI ARA DEĞERLENDİRME RAPORU

# DEĞERLENDİRME VE PROGRAMA İLİSKİN BİLGİLER

1-Değerlendirme takımı, ziyaret tarihleri, değerlendirme türü ve sürüm bilgileri

Değerlendirme Takımı: Prof. Dr. Ayten ZAYBAK,

Doç. Dr. Şenay ÜNSAL ATAN, Doç. Dr. Kerziban YENAL,

Doç. Dr. Fatoş KORKMAZ (Gözlemci)

Öğ. Değ. Mervenur DOĞAN

**Ziyaret Tarihleri** : 20-22 Aralık 2020 **Değerlendirme Türü** : Ara değerlendirme

Sürüm Bilgisi: 4.0

**2-Akreditasyon kararı:** Fakülteniz Hemşirelik Lisans Programı 30 Eylül 2024 tarihine kadar "**Ziyaretle Uzatma**" kararı ile **üç yıl süreli** olarak akredite edilmiştir.

## 3-Hemşirelik Lisans Programının özellikleri

**Kuruluş yılı:** Hemşirelik programı 1997 tarihinde sağlık yüksekokulu olarak, 2008'de Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü olarak eğitime başlamıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi bünyesinde öğrenci alımına 2009-2010 eğitim öğretim yılında başlanmıştır.

Kurumun yeri: Balkan Yerleşkesi, Merkez/Edirne

Eğitim programları: Lisans, yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır.

Yükseklisans ve doktora programları Hemşirelik Anabilim dalı altında açılmaktadır.

Öğretim elemanı sayısı: 31 (Prof: 3; Doç: 4, Dr. Öğ. Üyesi: 7, Öğr. Gör:2, Arş. Gör: 15)

Lisans öğrenci savıları: 738

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Öğr. Üyesi: 46, Öğr. Elemanı: 24

Lisans üstü öğrenci sayısı: 144

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan : 60 YÖK tarafından belirlenen kontenjan: 134

# PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLESTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

## STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI

#### Yeterli Alanlar

• Program amaçları güncellenmiş ve amaçlara ulaşılmıştır.

#### STANDART 2. EĞİTİM PROGRAMI

#### Yeterli Alanlar

- Uygulama alanları yeterlidir.
- Laboratuvar koşulları yeterlidir.
- Ölçme değerlendirme sistemikurulmuş ve işletilmektedir.
- Program değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında bilgilere elektronik ortamda ulaşılabilmektedir.
- Programın uzaktan eğitimle yürütülen derslerine ilişkin eğitim politikası bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde öğrencilerin eğitim sürecinde derslere katılım oranı izlenmektedir.
- Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/alan uygulamaları için planlama mevcuttur.

# İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Uzaktan eğitimde öğrencilerin derse aktif katılımının sağlanması,
- Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına alınması,
- Uzaktan eğitimde öğrenci başarılarının, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmesi,
- Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlik ve güvenirliğinin güvence altına alınması,
- Pandemi döneminde program çıktılarına ulaşılması için uygulamaların yapılabilmesini sağlayacak stratejilergeliştirilmesi önerilmiştir.

#### STANDART 3. PROGRAM ÇIKTILARI

#### Yeterli Alanlar

• Program çıktılarını değerlendirmek içinsistem oluşturulmuş ve işletilmektedir.

## İyileştirilmesi Gereken Alanlar

• Uzaktan eğitimde öğretim ortam ve materyallerinin, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacakkapsamda olması önerilmiştir.

#### STANDART 4. ÖĞRENCİLER

#### Yeterli Alanlar

- Mezunlar ile iletişim ağı bulunmakta ve işletilmektedir.
- Akademik ve Kariyer Danışmanlık sistemi tanımlanmıştır.
- Öğrencilere bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere katılımları için parasal destek sağlanmaktadır.

## İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrenci değişim programlarında yurtdışına giden öğrenci sayısının arttırılması,
- Akran yönderliği sisteminin kurumsallaştırılması önerilmiştir.

## STANDART 5. ÖĞRETİM ELEMANLARI

#### Yeterli Alanlar

- Öğretim elemanı kadrosunu geliştirmeye yönelik tanımlanan politikalar bulunmakta ve işletilmektedir.
- Uzaktan eğitim konusunda eğiticinin eğitimi sertifika programı düzenlenmektedir.
- Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitimöğrenme bileşenlerine ilişkin süreçler ile ilgili eğitimi sağlanmakta, destek hizmetler sunulmaktadır.

## İyileştirilmesi GerekenAlanlar

- Öğretim elamanı sayısının iyileştirilmesi,
- Öğretim elemanı performans değerlendirmesi sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi önerilmiştir.

### STANDART 6. EĞİTİM YÖNETİMİ

#### Yeterli Alanlar

- Uygulama yapılan kuruluşlarla birlik sağlanmıştır.
- Eğitim yönetimi ile ilgili kayıt sistemi bulunmaktadır.
- Öğrencilerin uygulama yaptığı klinik alanlar için risk analizleri yapılmaktadır.
- Risk eğitim programı bulunmaktadır.
- Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için sanal kütüphane olanağı sağlanmıştır.
- Öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış ve duyurulmuştur.
- Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri korunmaktadır.

# İyileştirilmesi Gereken Alanlar

• Öğrenme ve öğretme destek sistemlerininoluşturulması önerilmiştir.

## STANDART 7. FİZİKSEL ALTYAPI

#### Yeterli Alanlar

- Fiziki alanlar ve araç-gereçler güncellenmektedir.
- Fiziksel altyapı ile ilgili geri bildirim alınmaktadır.
- Klinik ve laboratuvar uygulama alanları yeterlidir.
- Eğitim ortamları güncellenmektedir.
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.
- Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan sistemler güvenlidir.
- Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından öğrencileri bilgilendirmek amacıyla e-ders platformu ve sınavlara ilişkin rehberler/kılavuzlar oluşturulmuştur.

#### STANDART 8. PARASAL KAYNAKLAR

#### İvilestirilmesi Gereken Alanlar

• Kurumda, planlı gelir getirici etkinliklerin oluşturulması önerilmiştir.

# STANDART 9. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

## Yeterli Alanlar

- Değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi mevcuttur.
- Değerlendirme ve sürekli iyileştirmeler yapılmakta ve sonuçları gösterilmektedir.

# İyileştirilmesi Gereken Alanlar

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitimi ile ilgili görüşlerinin, şikayetlerinin değerlendirildiği bir sistemin olması,
- Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geri bildirimlerin dikkate alınarak iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığının gösterilmesi önerilmiştir.