

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2023-2024 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Gazi Üniversitesi

Fakülte : Hemşirelik Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş yılı: 2008-2022 Sağlık Bilimleri Fakültesi/2022 Hemşirelik Fakültesi

Kurumun yeri: Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Emek Mah. Bişkek Cad. 6. Cad. (eski 81. sokak) No:2 06490 Çankaya/ANKARA

Yüksek Lisans: : 1 (bir) Hemşirelik Yüksek Lisans programı bulunmaktadır.

Doktora: 1 (bir) Hemşirelik Doktora programı bulunmaktadır.

Öğretim elemanı sayıları:

Toplam hemşirelik öğretim üye ve görevlisi: 49

Öğretim üyesi/elemanı düşen öğrenci sayısı: Ortalama 19 (Alana göre farklılık göstermektedir.)

Lisans öğrenci sayısı: 924

Yüksek lisans öğrenci sayısı: 60

Doktora öğrencisi sayısı: 14

Lisans Eğitimi için talep edilen kontenjan: 100

YÖK tarafından verilen öğrenci sayısı: 225

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Ayla KEÇECİ (Takım Başkanı)
• Prof. Dr. Emine TÜRKMEN (Değerlendirici)
• Doç. Dr. Esra UĞUR (Değerlendirici)
• Doç. Dr. Serpil İNCE (Değerlendirici)
• Aybüke AY (Öğrenci)

Ziyaret Tarihleri: 11-12 Aralık 2023- Uzaktan Değerlendirme

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Gazi Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **27.03.2024** tarihinden itibaren **30.09.2027** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile ve **3 yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2026**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Gazi Üniversitesi HF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Farklı paydaş görüşlerine yer verilmektedir.
- Program amaçları belirlenirken ulusal ve uluslararası mevzuatlar dikkate alınmıştır.
- Mezun İzleme ve İç-Dış Paydaş İzlem Komisyonu kurulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programı amaçlarının belirlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesine ilişkin alınan kararların daha açık ve net olarak görünür hale getirilmesi (güncelleme çalışmalarının 4 yıla çıkarılmasına ilişkin kanıtların sunulması) önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktısı başarımlar ölçütleri belirlenmiştir.
- Program çıktılarına ulaşmak için not barajı, izlem formları vb. uygulamalar oluşturulmuştur.
- Program çıktılarına erişemeyen öğrenciler için yürütülen mekanizmalar mevcuttur.
- Ölçme-Değerlendirme, Mezun İzleme ve İç-Dış Paydaş İzlem ve Portfolyo komisyonları oluşturulmuştur.
- Akademik, bilimsel ve sosyal faaliyetlerin takibi için Öğrenci Mesleki Gelişim Dosyası kullanılmaya başlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Portfolyo uygulaması çalışmalarını etkinliğini ve sonuçları analize eden çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının içeriği, ilgili ulusal ve uluslararası belge ve metinlerdeki yazılı norm ve evrensel değerlere göre yapılandırılmıştır.
- Eğitim program amaçları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir.
- Eğitim programı modeli tanımlanmıştır.
- Ölçme-değerlendirme çalışmaları kapsamında belirtke tabloları oluşturulmuştur.
- Madde güçlük ve ayırt edicilik indekslerinin belirlenmesi çalışmaları yürütülmektedir.
- AKTS İş Yüğü Anketi uygulanmaktadır.
- İş Sağlığı Eğitimleri ÇSGB İl Müdürlüğü ile imzalanan protokol aracılığıyla yürütülmektedir.
- Ders değerlendirme formları kullanılmaktadır.
- Laboratuvar uygulamaları ders planlarında yer almaktadır.
- Öğrencilerin laboratuvar uygulaması saatleri dışında da randevu sistemi ile serbest laboratuvar uygulaması yapmaları sağlanmıştır.
- Sosyal transkript uygulaması mevcuttur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program değerlendirme çalışmaları sistematığının kurum içerisinde daha görünür hale getirilmesi (iyileştirme alanları nasıl belirlendi, ne tür çalışmalar yürütüldü, nasıl düzenleme yapıldı, nasıl paylaşıldı, etki değerlendirmesi vb.),
- Temel Tıp Bilimleri öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim uygulamalarına daha fazla yer vermesi,
- Temel bilim laboratuvar uygulamalarının gerçekleştirilmesi,
- Portfolyonun uygulanması ve iyileştirme çalışmalarının yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Tüm danışmanlıklar kayıt altına alınmaktadır.
- Akran Yönderliği Komisyonu kurulmuş ve akran yönderliği programı yürütülmektedir.
- Öğrenci uyum programları mevcuttur.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Performans Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur.
- Gazi Üniversitesi tarafından oluşturulan Akademik Performans Değerlendirme Süreç Yönetim Sistemi (APSİS) kurulmuştur.
- Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) anabilim dalları yapılanmaları bulunmaktadır.
- Araştırma Görevlisi Gelişim Dosyası çalışması başlatılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Akademik Personel Gelişim Dosyası geribildirimlerinin ve APSİS değerlendirme sonuçları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması ve şeffaf bir şekilde raporlanması/paylaşılması

önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Kurumsal Risk Yönetimi Stratejileri oluşturulmuştur.
- Risk İzleme ve Yönlendirme Çalışma Grubu oluşturulmuştur.
- Akademik Gelişim Dosyası uygulanmaktadır.
- Sosyal Transkript ve OBS entegrasyonu yapılmıştır.
- Öğretim elemanı eğitim programları uygulanmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Risk yönetimine ilişkin stratejilerin takibi (Plan ve uygulamaların net bir şekilde görünürlüğünün sağlanması) önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Beceri laboratuvarları mevcuttur.
- Engelli öğrencilere yönelik kütüphane ve bilgisayar olanakları (Braille alfabesi, bilgisayarda sesli komut özelliği) mevcuttur.
- Engelli Öğrenci Birimi Merkez Kampüste "Turuncu Bayrak" ödülü almıştır.
- Gazi Eğitim Fakültesi Eğitimde Erişilebilirlik "Yeşil Bayrak" ödülü almıştır.
- Fakülte Sosyo-Kültürelde Erişim "Mavi Bayrak" ödülü almıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Engelli öğrencilere yönelik fiziksel olanakların artırılması,
- Laboratuvarlarda kullanılan tüm eğitim araçlarının kalibrasyonuna yönelik planlama ve raporlama sistemlerinin oluşturulması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- PUKÖ döngülerinin oluşturulmasına yönelik sistem vardır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Sürekli iyileştirme çalışmalarının izlemine yönelik sürecin nasıl işletildiğinin/iş akışlarının görünürlüğünün sağlanması,
- İyileştirme süreci ile ilgili sonuçların dış paydaşlara duyurulması (web sayfası haricindeki iletişim sistemleri) önerilmektedir.