#### Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

# HEPDAK DEĞERLENDİRME TAKIM ÜYELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

#### HEPDAK DEĞERLENDİRME TAKIM ÜYELERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Hemşirelik lisans eğitim programlarının HEPDAK tarafından değerlendirmesi sürecinde görev alan değerlendirme takım üyelerinin "performanslarının, yansızlıklarının, diğer takım üyeleri ve değerlendirme sürecindeki kurumun yetkilileri ile kişisel ilişkilerindeki davranışlarının" değerlendirme sürecinde ilişki içinde oldukları tüm taraflarca değerlendirilmesi değerlendirme sürecinin sağlığı ve iyileştirilmesi açılarından çok önemlidir. Ayrıca, HEPDAK değerlendirme sürecinin iyileştirilmesi için de, değerlendiricilerin ve değerlendirmesi yapılan kurumların bu süreçlere ilişkin görüş ve önerilerinin alınmasına gereksinim vardır. Bu amaçla izlenecek ilkeler aşağıda verilmiştir.

- 1. Değerlendirme takım üyelerinin değerlendirilmesi çok taraflı olmak üzere aşağıdaki formlar kullanılarak yapılır.
  - Takım başkanı ve değerlendiricilerin "Değerlendirme Takımı"nın diğer üyeleri tarafından değerlendirilmesi (HEPDAK-D1 formu).
  - Takım başkanının program değerlendiricileri tarafından değerlendirilmesi (HEPDAK-D2 formu).
  - Takım başkanı ve değerlendiricilerin, değerlendirmesi yapılan programın yetkilisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) tarafından değerlendirilmesi (HEPDAK-D3 formu).
  - HEPDAK değerlendirme sürecinin, takım başkanı, değerlendiriciler ve değerlendirilen kurumun yetkilisi (Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı) tarafından değerlendirilmesi (HEPDAK-D4 formu).
- 2. Kurum tarafından doldurulacak olan D3 formu her bir değerlendirici için ayrı ayrı doldurulduktansınra kurum ziyaretini izleyen hafta içinde HEPDAK Başkanına e-posta ile gönderilir. Ayrıca, D4 formu da Dekan/Müdür/Bölüm Başkanı tarafından HEPDAK Başkanına e-posta ile yollanır.
- 3. Taslak değerlendirme raporu (42. gün raporu) HEPDAK'a gönderildikten sonraki iki hafta içerisinde D1, D2 ve D4 **formları takım başkanı ve üyeleri** tarafından **HEPDAK** Başkanına e-posta ile iletilir.
- 4. Tüm değerlendirme formları HEPDAK tarafından değerlendirilip, istatistiksel sonuçlar alındıktan sonra, her değerlendirme takım üyesine kendisi ile ilgili değerlendirmelerin ortalaması ve o yılki sonuçların genel ortalaması "gizlilik" ilkesine uyularak bildirilir.
- 5. Genel ortalamadan çok daha düşük değerlendirme almayı sürdüren program değerlendiricileri HEPDAK kararı ile değerlendirici havuzundan çıkarılabilir.

## HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ DEĞERLENDİRME FORMU Form D1

Bu form, değerlendirme takımında yer alan her bir değerlendirici için **değerlendirme takım üyeleri** (başkan/değerlendirici/öğrenci değerlendirici) **tarafından** doldurulur. Her değerlendirici için ayrı bir form doldurulması gerekmektedir (**Takım Başkanı için D1 formu değil, aşağıda yer alan D2 formu doldurulacaktır).** Değerlendirme takımında yer alan öğrenci değerlendirici de bu değerlendirme formunu kullanarak takım üyelerinin her birini değerlendirir.

Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

Değerlendiren Takım Üyesinin

Adı-Soyadı:

Görevi:

#### 4: Tümüyle Katılıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 2: Pek Katılmıyorum 1: Hiç Katılmıyorum FY:

☐ Takım Baskanı ☐ Değerlendirici — Öğrenci Değerlendirici

Fikrim Yok (Madde değerlendirilen kişi ile ilgili değilse bu seçeneği işaretleyiniz)

Değerlendirilen Program Değerlendiricisinin Adı:	, , ,					
Değerlendirilen						
Program/Fakülte/Üniversite						
Kurum Ziyareti Tarihi:						
•						
A) Ziyaret Öncesi Çalışmalar						
Kurum ziyareti öncesinde, zamanında v	,	4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti öncesinde, kurumla nezaket kuralları çerçevesinde iletişim kurdu.			3	2	1	FY
Kurum ve değerlendirilen program hakkında eksik bilgileri zamanında edindi.		4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret tarihi saptanmasında esnek ve olumlu davrandı.		4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret öncesi tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.		4	3	2	1	FY
Değerlendirilen programla ilgili ön inceleme raporlarını zamanında iletti.		4	3	2	1	FY
B) Ziyaret Sırasındaki Çalışmalar						
Kurum ziyareti sırasında kuruma karşı tarafsız hareket etti.		4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesinde hareket etti.		4	3	2	1	FY
Kurum hakkında yeterli bilgiye sahipti.		4	3	2	1	FY
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.		4	3	2	1	FY
Değerlendirme takımının diğer üyeleri ile uyum içinde çalıştı.		4	3	2	1	FY
Sorduğu sorular konuyu daha anlaşılır hale getirmeye yönelikti.		4	3	2	1	FY
Değerlendirme programını zaman planına uygun yürüttü.		4	3	2	1	FY
C) Ziyaret Sonrası Çalışmalar ve Diğer Görüşler						
Kurumdan gelen 21 gün yanıtı için gör	üşlerini zamanında iletti.	4	3	2	1	FY
Taslak program değerlendirme raporu i	çin görüşlerini zamanında iletti.	4	3	2	1	FY
Değerlendirici olarak etkin bir haberleşme sağladı.		4	3	2	1	FY
Görev alacağım bir başka takımda aynı değerlendirici ile çalışmak isterim.		4	3	2	1	FY
Değerlendirici/Öğrenci Değerlendiric	ci ile ilgili diğer görüşleriniz nelerdir?					_

Bu bölüm yalnız takım başkanı tarafından yanıtlanacaktır.					
Takım başkanı olarak bir başka takımda aynı değerlendirici ile çalışmak isterim.	4	3	2	1	FY
Hazırladığı raporlar zamanında ulaştı.	4	3	2	1	FY
Hazırladığı raporlar şekil olarak uygundu.	4	3	2	1	FY
Hazırladığı raporlar içerik olarak tatmin edici idi.	4	3	2	1	FY

#### HEPDAK TAKIM BAŞKANI DEĞERLENDİRME FORMU Form D2

Bu form, <u>takım başkanı için</u> değerlendirme takımındaki program değerlendiricileri ve öğrencideğerlendirici tarafından doldurulur. Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

4: Tümüyle Katılıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 2: Pek Katılmıyorum 1: Hiç Katılmıyorum

FY: Fikrim Yok (Madde sizinle ilgili değilse bu seçeneği işaretleyiniz)

Değerlendiren Adı:						
Görevi:    Takım Başkanı						
Değerlendirilen Takım Başkanının Adı:						
Değerlendirilen Program/Fakülte/Üniversite						
Kurum Ziyareti Tarihi:						
A) Ziyaret Öncesi Çalışmalar						
• •						,
Kurum ziyareti öncesinde, zamanında ve etkili iletişim		4	3	2	1	FY
Özdeğerlendirme ve diğer ilgili raporların zamanında i	letilmesini sağladı.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret tarihi saptanmasında tüm takım üyelerin	nin görüşünü aldı.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyaret öncesi tavırları genel olarak olumlu ve y	yapıcı idi.	4	3	2	1	FY
B) Ziyaret Sırasındaki Çalışmalar						
Kurum ziyareti sırasında kuruma karşı tarafsız hareket	etti.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesind	e hareket etti.	4	3	2	1	FY
Kurum hakkında yeterli bilgiye sahipti.		4	3	2	1	FY
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı idi.		4	3	2	1	FY
Değerlendirme takımının diğer üyeleri ile uyum içinde çalıştı.		4	3	2	1	FY
Sorduğu sorular konuyu daha anlaşılır hale getirmeye yönelikti.		4	3	2	1	FY
Değerlendirme programını zaman planına uygun yürüttü.		4	3	2	1	FY
Değerlendiricilerle ilişkilerinde yansız ve tutarlıydı.		4	3	2	1	FY
Takım başkanı olarak önderlik özelliklerini olumlu ve kolaylaştırıcı bir şekilde		4	3	2	1	FY
kullandı.						
C) Ziyaret Sonrası Çalışmalar ve Diğer Görüşler						
Kurumdan gelen 21 gün yanıtını zamanında iletti ve görüş istedi.		4	3	2	1	FY
Taslak program değerlendirme raporu için etkin yönlendirme yaptı ve görüş verdi.		4	3	2	1	FY
Takım başkanı olarak etkin bir haberleşme kurdu.		4	3	2	1	FY
Görev alacağım bir başka takımda aynı takım başkanı ile çalışmak isterim.		4	3	2	1	FY
Takım başkanı ile ilgili diğer görüşleriniz nelerdir?						

## HEPDAK DEĞERLENDİRME TAKIMI ÜYELERİNİ DEĞERLENDİRME FORMU Form D3

Bu form, değerlendirme takımı üyelerini değerlendirmek için değerlendirilen kurumun yetkilisi (**Dekan va da Bölüm Başkanı**) tarafından doldurulur. Değerlendirmelerde aşağıdaki ölçütler kullanılır.

4: Tümüyle Katılıyorum 3: Kısmen Katılıyorum 2: Pek Katılmıyorum 1: Hiç Katılmıyorum FY: Fikrim Yok

Değerlendirenin Adı:						
Görevi:	☐ Bölüm Başkanı: ☐ Dekan					
Değerlendirilen Takım Üyesinin						
Adı:						
Görevi:	🗌 Takım Başkanı 🗆 Değerlendirici 🗀 Öğr	enci	Değ	erle	ndi	rici
Değerlendirilen						
Program/Fakülte/Üniversite						
Kurum Ziyareti Tarihi:						
Kurum ziyareti sırasında kuruma karşı t	tarafsız hareket etti.	4	3	2	1	FY
Kurum ziyareti sırasında nezaket kuralları çerçevesinde hareket etti.		4	3	2	1	FY
Kurum hakkında yeterli bilgiye sahipti.		4	3	2	1	FY
Tavırları genel olarak olumlu ve yapıcı	idi.	4	3	2	1	FY
Sorduğu sorular konuyu daha anlaşılır hale getirmeye yönelikti.		4	3	2	1	FY
Değerlendirme programını zaman planına uygun yürüttü.		4	3	2	1	FY
Bir sonraki değerlendirmede aynı takım	başkanı/ değerlendirici/öğrenci	4	3	2	1	FY
değerlendirici ile çalışmak isterim.						
Takım başkanı /Değerlendirici/ Öğre	nci Değerlendirici ile ilgili diğer görüşlerin	iz ne	lerd	ir?		

### HEPDAK DEĞERLENDİRME SÜREÇLERİNİ DEĞERLENDİRME FORMU Form D4

Bu form, HEPDAK'ın değerlendirme süreçlerini değerlendirmek üzere değerlendirilen kurumun yetkilisi (Dekan/müdür/bölüm başkanı), takım başkanı ve değerlendirme takım üyeleri tarafından doldurulur.

#### HEPDAK değerlendirme süreci ile ilgili görüşlerinizi ve iyileştirme önerilerinizi yazınız:

1.	Ziyaret öncesi, "ÖDR hazırlama (programların) ön inceleme ve değerlendirme süreci (takın
	başkanları ve değerlendiricilerin), standartlar, ziyaret öncesi planlamalar, vd." konulara (tün
	grupların)" ilişkin görüş ve önerileriniz:

2. Ziyaret süreci ile ilgili görüş ve önerileriniz: