

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite: Necmettin Erbakan Üniversitesi

Fakülte : Hemşirelik Fakültesi Programın Adı : Hemşirelik Programın Dili : Türkçe

Programın Türü: Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 2012-2013 Kurumun Yeri: Konya Yüksek Lisans: 9 program Doktora: 8 program

Öğretim elemanı sayıları: 24

Toplam Hemşirelik Öğretim Üye/Görevlisi: Prof.:4, Doç.:8, Dr. Öğ. Üyesi:7, Öğ. Gör.:5, Ar. Gör.:7

Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 21.84/ 37.61

Lisans Öğrenci Sayısı: 677

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 132 Doktora Öğrencisi Sayısı: 34

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 100 YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 148

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Sergül DUYGULU

Prof. Dr. Yıldız DENATDoç. Dr. Melike DİŞSİZÖğrenci Ceyda GELEN

Ziyaret Tarihleri: 14-15 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

Değerlendirme Türü: Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi: HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının 19.03.2025 tarihinden 30.09.2028 tarihine kadar geçerli olmak üzere "Ziyaretle Uzatma" kararı ile üç (3) yıl süreli olarak akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi 1 Aralık 2027'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Necmettin Erbakan Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının amaçları iç ve dış paydaş görüş ve önerileri alınarak oluşturulmuştur.
- Eğitim programının amaçları kurum web sitesinde paylaşılmıştır.
- Üniversite özgörevi ile Fakülte program amaçları ilişkilendirilmiştir.
- Program amaçlarının güncelleme süreçleri tanımlanmış ve bu süreç doğrultusunda güncelleme çalışmaları yapılmıştır.
- Hemşirelik Fakültesi'nin Danışma Kurulu oluşturulmuş ve güncelleme çalışmalarına katılmıştır.
- Eğitim programının amaçlarına ulaşmayı ve başarım göstergelerini sağlamayı garanti altına almak üzere paydaşlardan alınan veriye dayalı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Program amaçlarına ulaşma durumunun izlenmesi sürecine yeterli iç ve dış paydaş katılımı sağlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

 Program amaçları izleme sonuçları doğrultusunda gerekli iyileştirmelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

- Program çıktılarını güncelleme süreçleri tanımlanmış ve bu doğrultuda güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere iç ve dış paydaşlardan sistematik veri toplamaya odaklı bir ölçme-değerlendirme sistemi oluşturulmuştur.
- Program çıktılarının öğrenci temelli değerlendirilmesine yönelik sistem oluşturulmuştur.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

 Program çıktılarının öğrenci bazlı izlenmesine yönelik oluşturulan sistemin izlenmesi ve sonuçları doğrultusunda iyileştirme çalışmalarının yapılmaya devam edilmesi önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

- Eğitim programında yer alan derslerin öğrenme çıktıları güncellenmiştir.
- Eğitim programında yer alan her bir dersin öğrenme çıktılarının eğitim programı çıktılarına katkı düzeyi güncellenmiştir.
- Ders bilgi paketlerinde ve haftalık ders programlarında konu temelli öğrenme çıktısı ve program çıktısı ilişkisi belirlenmiş olup web sayfasında yayımlanmıştır.
- Öğrenci iş yüküne dayalı AKTS hesaplama kılavuzu hazırlanmış ve kullanılmaktadır.
- Müfredatta yer alan tüm derslerin AKTS'lerinin güncelleme çalışmaları öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.
- Mikrokredilendirme kapsamında, program dışı faaliyetlerin seçmeli ders karşılığı AKTS kredilendirme çalışmaları başlatılmıştır.
- Programdaki derslerin her biri için dersin öğrenme çıktısına ulaşılmasına katkı sağlayan öğretim yöntemleri belirlenmiştir.
- Programdaki derslerde kullanılan öğretim yöntemleri ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişki gösterilmiştir.
- Derslerin değerlendirilmesine ilişkin öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim programında öğrenci merkezli aktif öğretim yöntemleri kullanılmakta, öğrenci geri bildirimleri alınmakta ve güncelleme çalışmaları yapılmaktadır.
- Aktif öğretim yöntemleri Eğitim Kitapçığı, Bologna Bilgi paketi gibi ders ve içeriklerinin gösterildiği alanlarda görünür kılınmıştır.
- Eğitim programında toplumun öncelikli sağlık sorunlarının belirlenmesine yönelik süreç tanımlanmış, bu doğrultuda eğitim programı içeriği güncellenerek iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Öğrencilerin laboratuvar uygulamalarını desteklemek ve geliştirmek için laboratuvar serbest çalışma saatleri oluşturulmuş ve web sayfasında duyurulmuştur.
- Tüm laboratuvar uygulamalarına ilişkin öğrencilerden geri bildirim alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmış ve bu bilgiler web sayfasında duyurulmuştur.
- Rehber hemşire eğitimleri yapılmaya başlanmıştır.
- Rehber hemşire uygulaması usul ve esasları belirlenmiş, programa ilişkin geribildirim alınmış ve iyileştirme çalışmaları yapılmıştır.
- Programın eğitim süreçlerine, program çıktılarına ve eğitim programında yapılan değişikliklere/iyileştirmelere odaklanan bir program değerlendirme sistemi oluşturulmuş ve işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

• Laboratuvar fizik altyapısı ile ilgili araç- gereçlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.
- Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmuştur.
- Programda öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmuş ve işletilmektedir.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerin değişim programlarından faydalanmaları için desteklenmesi,
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi değerlendirmelerine yönelik çalışmalarda sürekliliğin sağlanması,
- Öğrencilerin akademik danışmanlara dengeli bir şekilde dağıtılması ve bir akademik danışmana düşen öğrenci sayısının öğrenciye etkili danışmanlık yapabilecek şekilde düzenlemelerin yapılması önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Öğretim elemanlarına yönelik uyum programı işletilmekte ve eğitime katılan öğretim elemanı geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimleri idari ve mali açıdan desteklenmektedir.
- Öğretim elemanı performans değerlendirme sistemi işletilmektedir.
- Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayılarının artırılmasına yönelik faaliyetler yürütülmektedir
- Her öğretim elemanı eğiticilerin eğitimi programına katılmış olup eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmektedir.
- Rehber hemşire eğitimleri gerçekleştirilmekte olup rehber hemşire eğitimlerinin sürekliliği bölüm kurul kararı ile garanti altına alınmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

• Hemşirelik Öğretimi ve Hemşirelikte Yönetim Anabilim Dallarına yönelik öğretim elemanı savılarının artırılması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

- Programda beceri ve simülasyon laboratuvarları bulunmaktadır.
- Fiziksel alt yapı olanaklarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar başlatılmıştır.
- Öğretim elemanlarının tümüne kişisel bilgisayar temin edilmiştir.
- Kurumdaki yazıcılar tüm öğretim elemanları tarafından ulaşılabilirdir.
- Eğitim kurumunun engelli öğrencilere yönelik hem fiziksel hem de sınav düzenlemeleri mevcuttur.
- Eğitim programında kullanılan araç-gereçlerin tanımlanmış iş akış süreçleri doğrultusunda

- kontrolleri yapılmakta ve sonuçlara göre gerekli iyileştirme çalışmalarını yürütülmektedir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına yönelik sosyal ve sportif olanaklarda iyileştirmeler yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda tespit edilen fizik ortam yetersizliklerine yönelik gerekli iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi,
- Öğrenci geri bildirimlerinde tespit edilen kantın, kütüphane, laboratuvar yemekhane gibi alanların yetersizliğine yönelik iyileştirme çalışmalarına devam edilmesi ve öğrencilerden yapılan iyileştirmelere ilişkin geri bildirim alınması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Tüm standartları ve eğitim programının tüm süreçlerini kapsayan sürekli değerlendirme ve sürekli iyileştirme sistemi sistematik olarak işletilmektedir.
- Standartlara yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.