

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : İzmir Katip Çelebi Üniversitesi

Fakülte : Sağlık Bilimleri Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 2011-2012 Eğitim-öğretim yılı

Kurumun Yeri: İzmir

Öğretim Üyesi sayıları: Prof.7, Doç. 8, Dr. Öğr. Ü.13, Öğr. Gör. (Dr.)1, Ar. Gör. 12, Dr.6

Toplam Hemşirelik Öğretim Elemanı: 41

Öğretim Üyesi/ Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 18.43

Lisans Öğrenci Sayısı: 774

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 64

Doktora Öğrencisi Sayısı:15

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Ümit SEViĞ
• Prof. Dr. Özlem OVAYOLU
• Prof. Dr. Fatma BAŞALAN İZ
• Öğrenci Nurullah ASLAN

Ziyaret Tarihleri: 21-22 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

Değerlendirme Türü : Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi : HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **18.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

İzmir Katip Çelebi Üniversitesi SBF. Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarına ulaşma durumunun ölçülmesi, izlenmesi ve revizyonuna ilişkin iş akışı-algoritmasının bulunması,
- 2021 yılında başarımlar göstergeleri belirlenen ve güncellenen program amaçları (3 adet), 2022/23 ve 2023/24 yıllarında alınan iç ve dış paydaş görüşleri sonuçlarının akademik kurula değerlendirilerek güncellenmesi,
- Değerlendirmeye katılan paydaş çeşitliliğinde artış olması (Hasta, birlikte çalıştığı ekip üyeleri, sorumlu hem., mezun)
- Program amaçlarının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve ulaşma durumunun her yıl izlenmesi ve program amaçlarının güncelleme çalışmalarının dört yılda bir yapılma kararının alınması ve uygulanması.
- Mezunların yaşam boyu öğrenme durumlarının mezuniyet yıllarına göre karşılaştırılması, gelişimlerinin izlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması.
- Mezun Takip Komisyonunda görevli kişiler ve Mezun Takip Komisyonu usul ve esaslarının belirlenmesi ve yayımlanması.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- P.A. ulaşım konusunda görüş alınan iç-dış paydaşların, özellikle Temel Tıp Bilimleri Dersi öğretim elemanlarının ve mezunların sayılarının artırılması, paydaşların çalışma alanları ve mezunların yıl dağılımının verilmesi önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Program çıktılarının 4 yılda bir güncellenmesi,
- Diğer disiplinlerden olup hemşirelik programında görev alan öğretim elemanları, hemşire, yönetici hemşire, THD ve yan dal hemşirelik dernekleri, mezunlar, öğrencilerden görüş alınması, 4 program çıktısının (4,6,10,11) yeniden düzenlenmesinin yapılması, beceri karnesinde yer alan yetkinlikler ile uyumlu hale getirilmesi,
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere program çıktıları ölçüm algoritmasının kullanılması
- Telafi uygulaması yapması gereken öğrencileri belirlemede; öğrencinin hangi beceriyi yapmaması veya eksik sayı/düzeyde yapmasının telafi kararına neden olduğunun ortaya konulması için algoritmanın oluşturulması.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Temel tıp bilimi derslerine (Histoloji, Patoloji, fizyoloji, Farmakoloji, Biyokimya) ait belirtke tablolarının tamamlanması,
- Dijital ölçme-değerlendirme sistemin hazırlıklarının tamamlanması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- 2024 bahar yarı yılı ders döneminde Mesleki, Temel Tıp Bilimleri ve Bölüm Seçmeli Derslerinde dersin AKTS iş yükünün belirlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin alınması, öğretim elemanları tarafından iş yüklerinin güncellenmesi.
- Laboratuvar uygulamalarında kullanılmak üzere beceri adımlarını gösteren standart “laboratuvar kontrol listelerinin” oluşturulması,
- Öğrencilerin dersin sorumlu öğretim üye ve elemanları tarafından kontrol listeleri kullanılarak değerlendirilmesi,
- 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında beş farklı ders (Kadın Hastalıkları ve Doğum, Halk Sağlığı Hemşireliği, Acil Yoğun Bakım, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları ve İç Hastalıkları Hemşireliği) kapsamında laboratuvar kullanılması,
- Temel Tıp Bilimleri ve Seçmeli derslerde de öğrencilerin eleştirel düşünme, yaratıcılık, problem çözme vb. becerilerinin gelişimini destekleyen aktif öğrenme yöntemlerinin kullanılması,
- Yaşam boyu öğrenme açısından bilimsel ve sosyal etkinliklere öğrenci katılımının artırılması
- Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği ve İç Hastalıkları Hemşireliği derslerinde de simülasyon laboratuvarının kullanım sıklığının sağlanması
- Öğrencilerin yaz okulunda farklı bir üniversiteden ders almasına ilişkin süreçlere ait algoritmaların oluşturulması
- Temel Tıp Bilimleri derslerinde de öğrencilerin, dersler, laboratuvar alanındaki öğrenme etkinliklerinin geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmesi ve değerlendirilmesi
- Program değerlendirme çalışmalarına ilişkin (CİPP modelinin kullanıma yönelik) algoritmanın oluşturulması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- AKTS iş yükü hesaplamasında, ders değerlendirmesinde, laboratuvar uygulamaları değerlendirmelerinde özellikle Temel tıp Bilimi dersleri öğretim elemanları ile iş birliğinin güçlendirilmesi ,
- “Bologna ders değerlendirme anketi” sonuçlarının yıllara göre izleniminin yapılması ,
- Program değerlendirme yöntemleri ve veri toplama süreçlerine ilişkin (program değerlendirme formu, ders değerlendirme formu, mezun değerlendirme anketi, öğrenci karnesi, klinik uygulama değerlendirme formları, sınav notları, paydaş görüşleri vb.) çalışmaların güçlendirilmesi ve eksikliklerin giderilmesi önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- ERASMUS+ programını ve dil kursunu teşvik etmek için tanıtım ve oryantasyon programları hakkında bilgilendirme yapılması ve deneyim paylaşımı programlarının düzenlenmesi,
- 2023-2024 öğretim yılında Erasmus+ sınavına 14 Hemşirelik Bölümü öğrencisinin katılması,
- Oryantasyon toplantılarına katılamayan öğrencilerin belirlenmesi için “Danışman Görüşme Formu”na oryantasyon programına katılım ile ilgili soru eklenmesi, katılmayan/katılamayan öğrencilerin danışmanı tarafından bilgilendirilmesi,
- Akran yönderliği kapsamının genişletilmesi, yönergede etkinlikler ve kuralların belirtilmesi, uygulama sonuçlarının “Akran Yönderliği Değerlendirme Ölçeği” ile değerlendirilmesi ve sürecin sürekliliğinin sağlanması
- Öğrenci değişim programlarına öğrenci katılımının artırılması ve sürekliliğinin sağlanması.
- Öğrencilerin akademik ve kariyer danışmanlık sisteminde öğretim elemanları tarafından ele alınan konuların yıllar içerisinde meydana gelen değişimlerinin izlenmesi ve sürekliliğinin sağlanması.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanan öğrenci sayısındaki değişimin yıllara göre izlenmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- “Öğretim elemanı kadro politikası” için ilgili mevzuatlara ek olarak 4 kriterin belirlenmiş olması,
- Seçim-atama ve yükseltmelerdeki akademik liyakati gözeten fırsat eşitliğinin sağlanması,
- Yeni atanma, görevlendirme, bölüm başkan yardımcılığı, komisyon/komite başkanlığı, koordinatörlük görevlerine getirilen öğretim elemanlarına yönelik uyumlandırma programı yapılması,
- Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve/veya uluslararası bilimsel etkinliklere katılımlarının idari ve ekonomik açıdan desteklenmesi,
- Öğretim elemanlarının performanslarının izlenmesi, puanlanması, öğretim elemanının performans puanlarının listelenmesi,

- Eğitim performansının öğrenciler tarafından değerlendirilmesi,
- Akademik performansları değerlendirilen öğretim elemanlarına geri bildirim verilmesi,
- Öğretim elemanlarının eğitsel çalışmalarının performans değerlendirmelerine yansıtılması

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Hemşirelikte Yönetim ve Öğretim Anabilim dalında öğretim üyesi eksikliğine yönelik iyileştirme çalışmasının tamamlanması (2024-2025 Eğitim Öğretim yılında ele alınması),
- Öğretim elemanlarının kongre, sempozyum gibi bilimsel amaçlı etkinliklere katılımını arttıracak önlemlerin alınması ve yaygınlaştırılması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Laboratuvar cihazlarının kalibrasyonlarının yapılmasına ilişkin sürecin hızlandırılması,
- Halk Sağlığı alan uygulamalarında kullanılan tansiyon aletlerinin kalibrasyonun yaptırılması,
- “Fizik Alt Yapı Geri Bildirimi formunda” soru ile seçenek arasında uyumsuzluğun düzeltilmesi
- Simülasyon Laboratuvarında ses sistemi işleyişi ile ilgili sorunun giderilmesi,

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanlarına sağlanan ofis olanaklarının iyileştirilmesi ve geri bildirimlerin alınması,
- Özellikle ofis olanaklarına ilişkin memnuniyet oranların takip edilmesi ve gereken iyileştirmelerin yapılması
- Beceri Laboratuvarında kalibrasyonu yapılacak olan cihazların kalibrasyonlarının tamamlanması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Sürekli iyileştirme çalışmalarının PUKÖ döngüsü (Planlama-Uygulama-Kontrol Et- Önlem Al) doğrultusunda yapılandırılması,
- Tüm standartları kapsayacak şekilde iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- PUKÖ döngüsünde başarımlar göstergeleri ve kesim noktalarının açıklanmış, iyileştirmeye alınan her bir konu ile ilgili geriye dönük üç yıllık verilerin sunulması, paydaşlarla paylaşılmış olması.
- Simülasyon Laboratuvarında ses sistemi işleyişi ile ilgili dekanlığa iletilmiş sorunun çözümlenmesi

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- 2023-2024 Bahar dönemi sonunda ve izleyen dönemlerde her ders için öğretim elemanlarının eğitim performansını değerlendirmek için doldurulan formların kullanımının sürekliliğinin sağlanması,
- Beceri Laboratuvarında kalibrasyonu yapılacak olan cihazların kalibrasyonlarının tamamlanması,
- Tüm standartlar için iyileştirme çalışmalarının sürdürülmesi önerilmektedir.