

HEPDAK AKREDİTASYON ÖZET RAPORU

2024-2025 Değerlendirme Dönemi

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMININ ÖZELLİKLERİ

Üniversite : Sağlık Bilimleri Üniversitesi

Fakülte : Gülhane Hemşirelik Fakültesi

Programın Adı : Hemşirelik

Programın Dili : Türkçe

Programın Türü : Normal Öğretim Lisans Programı

Kuruluş Yılı: 1985(GATA HYO)/ 6 Aralık 2017(GATA HF)

Kurumun Yeri: Ankara

Yüksek Lisans: 7 Program

Doktora: 7 Program

Öğretim Elemanı Sayıları: Prof. 8, Doç. 12, Dr. Öğ. Üyesi 11, Öğ. Gör.3, Ar. Gör. 6

Toplam Hemşirelik Öğretim Üye/Görevlisi: 40

Öğretim Üyesi/Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı: 23.67/18.35

Lisans Öğrenci Sayısı: 734

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı: 60

Doktora Öğrencisi Sayısı: 70

Lisans Eğitimi İçin Talep Edilen Kontenjan: 80 yurt içi, 20 YÖS

YÖK Tarafından Verilen Öğrenci Sayısı: 160 yurt içi, 20 YÖS

DEĞERLENDİRME TAKIMI, ZİYARET TARİHLERİ, DEĞERLENDİRME TÜRÜ VE SÜRÜM BİLGİSİ

Değerlendirme Takımı : • Prof. Dr. Kadriye BULDUKOĞLU
• Prof. Dr. Emriye Hilal YAYAN
• Doç. Dr. Gülbahar KORKMAZ ARSLAN
• Öğrenci Cansu ATAŞ

Ziyaret tarihleri: 28-29 Kasım 2024 (Uzaktan Değerlendirme)

Değerlendirme türü: Ara Değerlendirme

Sürüm Bilgisi: HEPDAK Öz Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu Sürüm 5.1

AKREDİTASYON KARARI

HEPDAK Standartlarına göre yapılan değerlendirme sonunda Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının **19.03.2025** tarihinden **30.09.2028** tarihine kadar geçerli olmak üzere **"Ziyaretle Uzatma"** kararı ile **üç (3) yıl süreli olarak** akredite edilmesine karar verilmiştir.

Programın gelişim raporunu HEPDAK'a gönderme tarihi **1 Aralık 2027**'dir.

PROGRAMA İLİŞKİN DEĞERLENDİRMELER VE İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

Sağlık Bilimleri Üniversitesi Gülhane Hemşirelik Fakültesi Hemşirelik Lisans Programının yeterli ve iyileştirilmesi gereken alanları şunlardır:

STANDART 1: PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda program amaçları ve başarımlar göstergeleri sistematik olarak gözden geçirilmektedir.
- Dış paydaş sayısı ve çeşitliliği birinci basamak sağlık çalışanlarını ve rehber hemşireleri kapsayacak şekilde arttırılmıştır.
- Mezunlar ile iletişimin güçlendirilmesine yönelik etkinlikler yapılmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Mezun takip sisteminin iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 2: PROGRAM ÇIKTILARI

YETERLİ ALANLAR

- Programın Miller'in yeterlilikler piramidine dayandırılmış bir ölçme değerlendirme sistemi bulunmaktadır.
- Program çıktıları değerlendirilmek üzere "Program Çıktıları Süreç İzlem Formu" kullanılmaktadır.
- Ölçme- değerlendirme için Geri Besleme Sistemi kullanılmaktadır.
- Program çıktılarının oluşturulmasında dış paydaş çeşitliliği (birinci basamak kurumlar, rehber hemşireler, meslek örgütleri vb.) sağlanmıştır.
- Program çıktıları değerlendirilmek üzere 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında "Hemşirelik Öğrencilerinin Hastalar Tarafından Değerlendirilme Ölçeği" kullanılmaya başlanmıştır.
- Program çıktıları; mezun aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktıları karşılama durumlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan anket yoluyla elde edilen nicel verilerin yanı sıra, öğrencilerin ders başarı oranları, geri besleme sistemi ve portfolyo izlemi ile değerlendirilmektedir.

- Aralık 2022 tarihinde E-Portfolyo uygulamasına geçilmiş, SBÜ Rektörlüğü tarafından tüm üniversitede ortak dil sağlamak amacıyla beceri düzeylerinde güncellemeler yapılmıştır.
- E-Portfolyo kullanımına ilişkin öğrencilere/rehber hemşirelere/öğretim elemanlarına düzenli olarak eğitimler verilmektedir ve ihtiyaç halinde sürekli destek sağlanmaktadır.
- E-Portfolyo ile takip edilen becerilerin program çıktılarına katkı düzeyi belirlenmiş ve E-Portfolyonun izlem sürecine yönelik planlamalar yapılmıştır.
- İç ve dış paydaşlardan alınan değerlendirme sonuçları uygulamaya yansıtılmaktadır.
- Program çıktıları ile ilgili güncellemeler web sayfasında paydaşlara duyurulmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrencilerin program çıktılarına ulaşması yönünde yapılan yeni planlamaların (hedef değerlere ulaşılması, öğrenci bazlı portfolyo uygulamasına geçilmesi vb.) gerçekleştirilmesi,
- Program çıktılarını değerlendirmek üzere oluşturulan ölçme-değerlendirme sisteminin sistematikliği ve sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 3: EĞİTİM PROGRAMI

YETERLİ ALANLAR

- Kanıta dayalı uygulamalar müfredata entegre edilmiştir.
- Programın değerlendirmesi CIPP modeli ile yıllık olarak yapılmaktadır.
- Üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak derslerden tüm öğrencilerin yararlanmasına yönelik çalışmaların yürütülmektedir.
- Öğrencilerin program dışındaki öğrenmelerinin tanınmasına yönelik süreçler bulunmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim programının sürekli iyileştirilmesini desteklemek üzere oluşturulan yapıların ve sistemin işletilmesinin sürekliliğinin sağlanması,
- Program dışı öğrenmelerinin değerlendirilmesine yönelik çalışmaların sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 4: ÖĞRENCİLER

YETERLİ ALANLAR

- Birim Erasmus Koordinatörlüğü tarafından değişim programlarına öğrencilerin katılımını teşvik edecek girişimler yürütülmektedir.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemine yönelik çalışmalar Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonunun usul ve esasları güncellenmiştir.
- Akademik ve kariyer danışmanlık sistemi işletilmektedir.
- Kariyer planlama etkinlikleri yürütülmektedir.
- Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin yürütülme süreçleri tanımlanmıştır ve işletilmektedir.
- Birinci sınıf öğrencilerine uyum programı yapılmaktadır (2020 yılından itibaren).
- Öğrencilerin eğitim yönetimine katılımları açısından kurul/komisyonlarda öğrenci temsiliyetleri ve katılımları sağlanmaktadır.
- “Akran Yönderliği Sistemi” Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu tarafından

yürütölmektedir. Komisyonun usul ve esaslarında akran yönderliğine ilişkin görevler tanımlanmıştır.

- Danışan ve yönderlik ile ilgili süreçler tanımlanmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Birim Erasmus Koordinatörlüğü tarafından değişim programlarına öğrencilerin katılımını teşvik edecek girişimlerin sürdürülebilirliği için önlem alınması,
- Birim Erasmus Koordinatörlüğü tarafından hareketliliği teşvik edecek yeni anlaşmaların yapılması,
- Gülhane Hemşirelik Faköltesi Erasmus öğrenci kontenjanının artırılması,
- Akran yönderlik sistemine yönelik iyileştirme çalışmalarının (yönder eğitimi, geri bildirim ve geri bildirim dayalı iyileştirme vb) yürütölmesi önerilmektedir.

STANDART 5: ÖĞRETİM ELEMANLARI

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu mevcuttur.
- Akademik ve 360 derece performans değerlendirme sistemi vardır.
- Programda güncel olarak yeterli sayıda öğretim elamanı görev yapmaktadır.
- Kurum içi akademik yükseltmeler etkin şekilde uygulanmaktadır

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğretim elemanlarının yurt içi ve dışı değişim programlarından yararlanma olanaklarının başlatılması,
- Öğretim elemanın bilimsel etkinliklere katılımlarının kurum tarafından desteklenmesinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 6: EĞİTİM YÖNETİMİ

YETERLİ ALANLAR

- Üniversitede ve GHF’de öğretim elemanlarının öğretme, öğrencilerin öğrenme becerilerini geliştirmelerine destek olmak üzere öğrenme öğretme destek sistemlerini geliştirmeye, sürekliliğini sağlamaya ve garanti altına almaya yönelik iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır.
- İyileştirme faaliyetleri kapsamında birimde yeni komisyonlar oluşturulmuş, çalışma usul ve esasları belirlenmiş olup, mevcut komisyonlar ise yeniden organize edilmiştir.
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimini destekleyecek sistem oluşturulmuş ve işletilmektedir.
- Risk yönetimi kapsamında Gülhane Hemşirelik Faköltesi “Acil Durum Eylem Planı” kitapçığı hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının gelişimini desteklemek üzere oluşturulan yapıların ve sistemin işletilmesinin sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 7: FİZİKSEL ALTYAPI

YETERLİ ALANLAR

- Fakülte binasında eğitim öğretim açısından fiziksel alanlar yeterlidir.
- Eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlere yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.
- Öğrencilerin serbest zamanlarda kullanabileceği bilgisayar olanaklarının sağlanması amacıyla “Çalışma Salonu” açılmıştır.
- Fakülte binasında sıcak-soğuk içecek ve yiyecek hizmeti sunan yeni bir kafeterya açılmıştır.
- Engelli öğrencilerin üniversite yemekhanesine ulaşımını sağlamak amacıyla; yemekhane merdivenine engelli asansörü yapılmıştır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Eğitim ortamında kullanılan araç-gereçlere yönelik iyileştirme çalışmalarının sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.

STANDART 8: SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

YETERLİ ALANLAR

- Eğitim programında sürekli iyileştirme çalışmaları (PUKÖ döngüsü, DÖF, vb.) tüm standartları kapsayacak şekilde yürütülmektedir.
- Akreditasyon süreçlerinin garanti altına alınmasını sağlamak amacıyla, süreçler komisyon/komite/kurullar ile yürütülmektedir.
- Sürekli iyileştirme faaliyetleri kapsamında; Mezun İzlem Komisyonu, Program Çıktıları Komisyonu, Müfredat Komisyonu, Öğrenci Uyum ve Geliştirme Komisyonu, Öğretim Elemanı Geliştirme ve Akademik Veri İzleme Komisyonu, Risk Önleme ve Yönetimi Komisyonu, Engelsiz GHF Komisyonu, Portfolyo Komisyonu ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenen tüm süreçler takip edilmektedir.
- Başarım Göstergeleri güncellenmektedir. GHF’de eğitim-öğretime ilişkin yürütülen faaliyetlerinin değerlendirilmesini ve sürekli iyileştirme çalışmalarını kapsayan belge ve raporlar, her eğitim öğretim yılı sonunda GHF web sitesinden ilan edilerek, ilgili kişi ve kuruluşlar ile paylaşmakta, dış paydaşlara duyurulmaktadır.

İYİLEŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Sürekli iyileştirme kapsamında oluşturulan yapıların ve bu kapsamda yürütülen çalışmaların sürekliliğinin sağlanması önerilmektedir.