

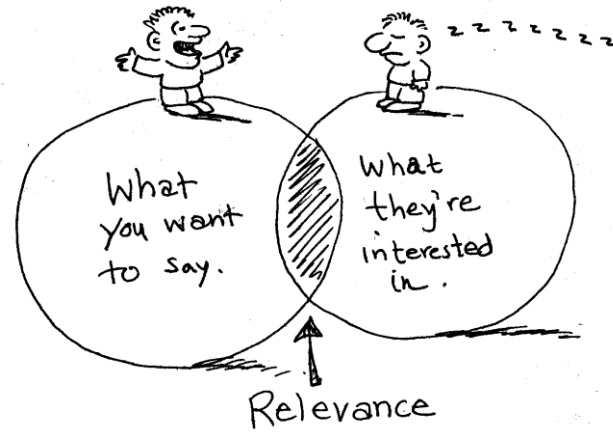
# **Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (HEPDAK) Bakışıyla Mezuniyet Sınavı**

**Prof. Dr. Dilek ÖZMEN**  
**HEPDAK Başkanı**

Uluslararası Katılımlı  
Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# İÇERİK

- HEPDAK
- HEPDAK Standartları
- Çıktıya Dayalı Eğitim
- Girdiye Dayalı Eğitim
- Program Çıktıları
- Mezuniyet Sınavı



Uluslararası Katılımlı  
Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# HEPDAK

- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2023- 25.12.2028



Uluslararası Katılımlı  
Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# HEPDAK'IN AMACI

Hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

Uluslararası Katılımlı

Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDENLERİ

- Hemşirelik okulları arası farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.) 114'ü kamu, 70'i ise vakıf ....184 program
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- **Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme**



**Program Çıktılarına Ulaşma**

# HEPDAK STANDARTLARI

TS.1. Program Amaçları
<b>TS.2. Program Çıktıları</b>
TS.3. Eğitim Programı
TS.4. Öğrenciler
TS.5. Öğretim Elemanları
TS.6. Fiziksel Alt Yapı
TS.7. Eğitim Yönetimi

# PROGRAM ÇIKTILARI

“Program Çıktılarına” odaklı değerlendirme yapan akreditasyon süreçleri **“Çıktılara Dayalı Program Akreditasyonu”** diye tanımlanır.

**HEPDAK----** Program Çıktılarına (Mezun kazanımlarına) dayalı bir değerlendirme süreci işletiyor.

# PROGRAM ÇIKTILARI

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri tanımlayan ifadelerdir.

Örneğin;

*-Hemşirelik alanında kanıta dayalı edindiği bilgi ve becerileri kullanarak hemşirelik sürecini uygulayabilme*

**Program çıktıları, ölçülebilir başarımlar göstergeleri ile tanımlanmalıdır.  
Birden çok başarımlar göstergesi ...**

Uluslararası Katılımlı

Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024



# PROGRAM ÇIKTILARI

- TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.

- ***TS. 2.2. Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.***

## ***Kanıtlar arasında;***

Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaştığını gösteren kanıtlar (ders başarı oranları, beceri karnesi/ portfolyo, **bitirme** **sınavı**, ders başarı oranı hedef değerin altında kalan öğrenci oranı, iç ve dış paydaşlardan elde edilen sonuçlar)

= Mezuniyet  
Sınavı

**İyi Bir Okçu, Kullandığı Oklarla Değil, Ulaştığı  
Amaçlarla Tanınır.**

**THOMAS FULLER**

Uluslararası Katılımlı  
Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

*Bir mimarın oluşturacağı bina, hazırladığı planda gizlidir.*



Zihinde



Kâğıtta



Makette

*Bina tamamlandığında neye benzeyeceği en başından görebilir. Gereksinimlere cevap vermeyecek bir plan, baştan saptanır ve düzenlenebilir.*



**Geleceğin hemşirelerinin yetiştirildiği hemşirelik programlarında mezunların ne gibi özelliklere sahip olacağının baştan açık açık belirtilmesi bu anlamda önemlidir.**

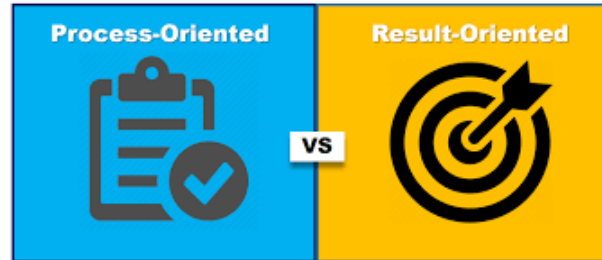


Uluslararası Katılımlı

Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# ÇIKTIYA DAYALI EĞİTİM

- Eğitim programının, öğrencilerin programın sonunda sergileyecekleri özelliklere göre düzenlendiği bir eğitim yaklaşımıdır.
- Çıktıya dayalı eğitim **“sonuç odaklı düşünme”** olarak özetlenebilir.



# ÇIKTIYA DAYALI EĞİTİM

- Başta belirlenen çıktılara nasıl ulaşıldığından çok, **bu çıktılara ulaşıp ulaşılmadığı dikkate alınır.**
- Çıktıya dayalı eğitimdeki çıktılar, bu çıktılara ulaşmak için gerekli süreci ciddi bir şekilde etkiler.
- **Çıktıların belirlenmiş olması,** çıktılara ulaşılmasını garanti altına almak için **içerik, stratejiler ve ölçme-değerlendirme** süreçlerinin tasarlanmasını sağlar.

Uluslararası Katılımlı

Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# ÇIKTIYA DAYALI EĞİTİM

- Öğrencilerin neyi yapabilmesini istiyorsunuz?
  - **Bilgi, beceri, tutum**
- Öğrencilerin bu kazanımlara sahip olduklarından nasıl emin olacaksınız?
  - **Ölçme-değerlendirme**

# ÇIKTIYA DAYALI EĞİTİM

## PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ

- Çıktıların belirlenme sürecinde **ÖNEMLİ**.
- Küçük bir grubun değil, **bütün paydaşların** görüşünden faydalanılmalıdır.

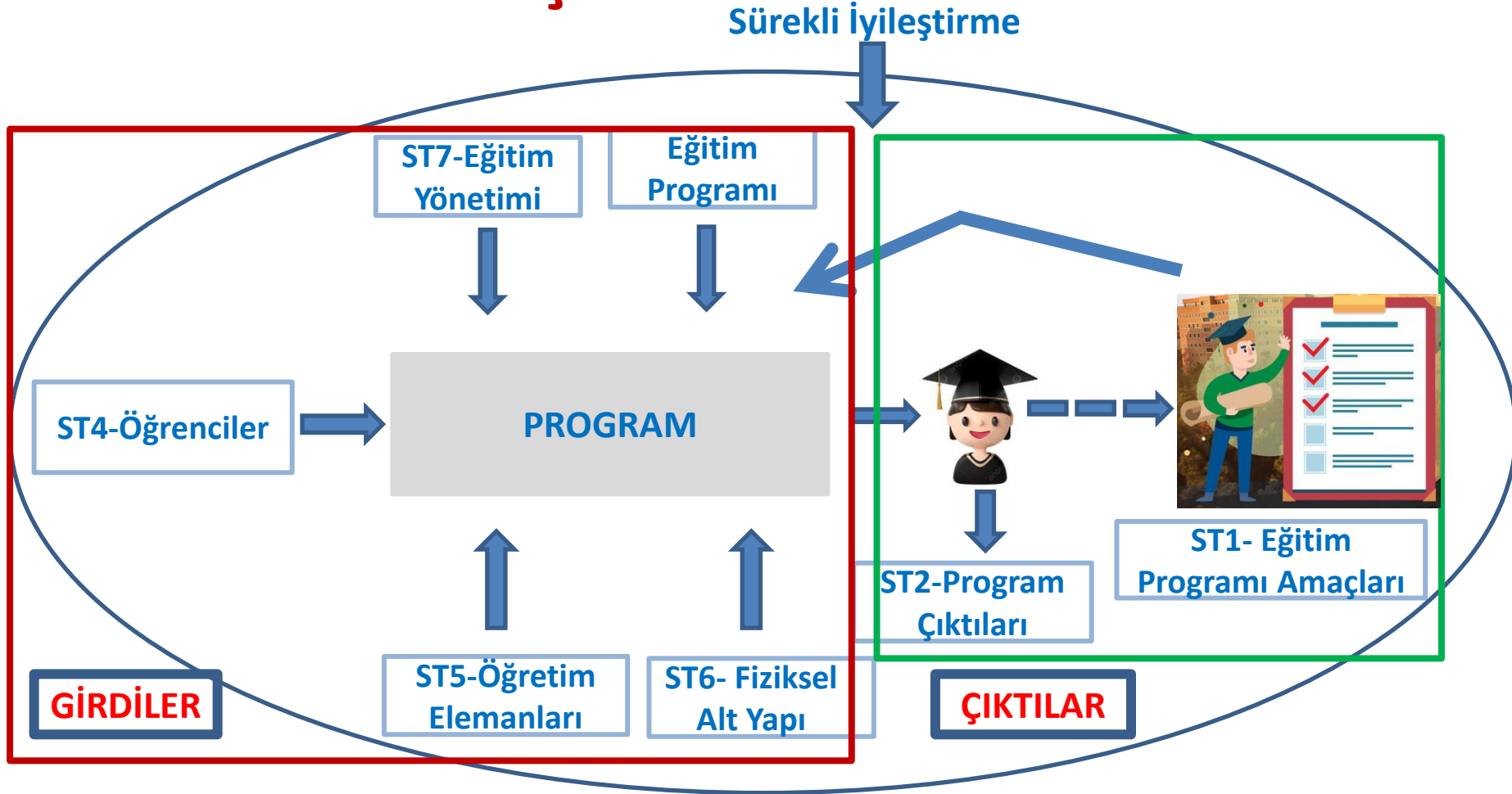
*Eğiticiler , öğrenciler,  
yöneticiler , alanda çalışan  
hemşireler, birlikte çalışılan  
diğer meslek grupları,  
hasta ve hasta yakınları....*

# GİRDİYE DAYALI EĞİTİM

- Çıktıya dayalı eğitimin zıttı
- **“GİRDİYE DAYALI EĞİTİM ”** de, eğitim sürecinde hangi **içeriklerin** yer alacağı ve **hangi stratejilerin** kullanılacağı önemlidir. Ancak, **girdilerin başlangıçta uygun görünmesi, çıktının kalitesini garanti etmez.**
- Planlanan programın planlandığı gibi uygulanamaması, çıktıların kalitesini olumsuz etkiler.
- Girdilerin çıktılardan daha ön planda tutulduğu sürecin sonunda **elde edilen çıktı, ne olursa olsun kabul edilmek zorunda kalınır.**



# HEPDAK STANDARTLARININ HEMŞİRELİK PROGRAMI İLE İLİŞKİSİ



Uluslararası Katılımlı  
Hemşirelik Eğitim Programının Başarısını Değerlendirmede Bir Yol: Mezuniyet Sınavı Sempozyumu  
Bezmialem Üniversitesi- 18 Nisan 2024

# PROGRAM ÇIKTILARI

**Hala iyileşmeye gereksinimi olan standartlardan....**

## **HEPDAK TEMATİK ANALİZİ (2023)**

- Program çıktılarının sağlanma düzeyini değerlendirmek için kullanılan **güçlü bir ölçme değerlendirme sürecinin olması**
- Mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerin **program çıktılarına ulaşıldığının kanıtlarla gösterilmesi.**

[https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak\\_tematik\\_analiz\\_raporu\\_2023.pdf](https://www.hepdak.org.tr/doc/hepdak_tematik_analiz_raporu_2023.pdf)

# MEZUNİYET SINAVI

- Öğrencinin her bir program çıktısına ulaştığını gösterecek şekilde planlanmalı.
- Başarım göstergesi tanımlanmış olmalı.
- Karar verdirici (summative) değerlendirme---- ne kadar öğrenildiğinin değerlendirilmesi yapılabilmeli.



# MEZUNİYET SINAVI

- Genel mezuniyet sınavı
- İnternlük dersi üzerinden yapılan sınavlar- ortak hedefler
- **Program çıktılarını içeren bir sınav**
- Sınav Yönetmeliği'nde düzenleme

# MEZUNİYET SINAVI

Teori+Uygulama ---- kapsayan bir sınav  
Test sınavları-senaryolar-vakalar-OSCE, vs.



- **Kapsayıcılık-** Bilgi düzeyini ölçmede “bilmek” ve “değerlendirmek” aşamasına kadar değişen düzeylere göre sorular hazırlanmalı- belirtke tablosu yapılmalı.
- **Geçerlilik-** Bir ölçme aracının ölçmek istediği özelliği başka özellikleri karıştırmadan tam ve doğru olarak ölçebilmesi. Yüksek ve orta düzeyde geçerli bulunan sorulardan oluşan bir soru bankası oluşturmali.

# MEZUNİYET SINAVI

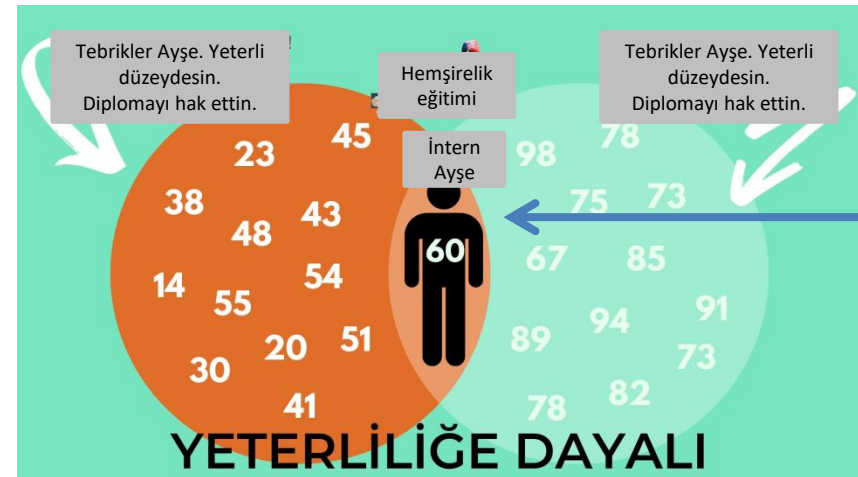
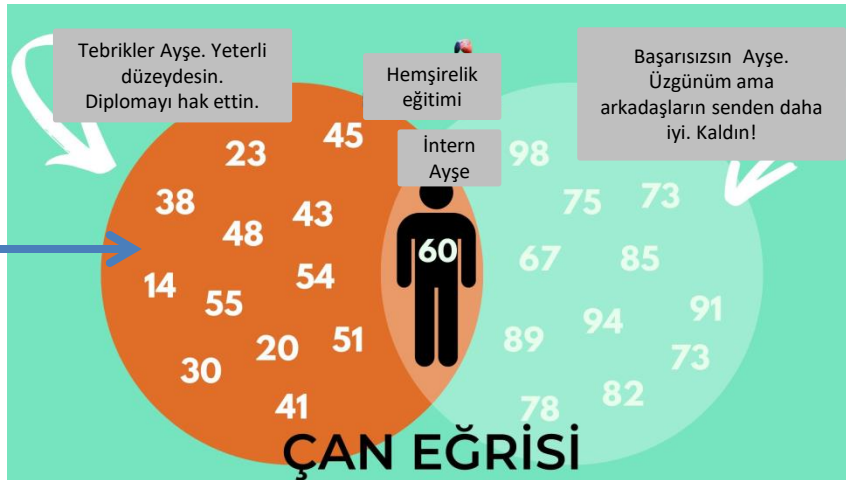
- **Güvenirlilik-** Ölçme aracının ölçtüğü özellikle ilgili tutarlılığını, kararlılığını ve duyarlılığını (hatalardan arınıklığını) ifade eder. Tekrarlı ölçümlerde aynı ya da benzer sonuçlar elde edilmeli.
- **Soruların zorluk ve ayırıcılık indeksi-** Sorunun kalitesini gösterir. Bir sorunun bilen öğrenciyle bilmeyen öğrenciyi ayırt etmesi beklenir.



# ÖLÇME-DEĞERLENDİRME

## ~~BAĞIL DEĞERLENDİRME~~

## MUTLAK DEĞERLENDİRME



Çıktıya dayalı eğitimde çan eğrisi ile değerlendirme yapılamaz.

Başarım göstergesi yeterliliğe dayalı olarak tanımlanmalı !!!

Grubun geneli düşük performans gösterdiğinde, istenilen çıktıya ulaşamayan öğrenciler bile geçer not alır.

GEÇME  
NOTU

# SONUÇ OLARAK...

- Çıktıya dayalı eğitim, sürece dayalı eğitimdeki “**şu derslere gir, 4 yılı tamamla, diplomanı al**” şeklindeki anlayışın “**niteliksiz mezunlar**” oluşturma tehlikesini çıktıları ön plana koyarak bertaraf etmeyi amaçlayan *işlevsel bir yaklaşımdır.*
- **Eğitim programının çıktılara göre yapılandırılması,** öğrencinin mezun olduğunda gerekli donanıma sahip şekilde mesleğe adım atmasını sağlar.



# SONUÇ OLARAK...

Hemşirelik programları, öğrencilerinin mezun olduğunda program çıktılarını karşılayarak, gerekli donanıma sahip şekilde mesleğe adım attığını gösterebilmelidir.



İLGİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER