

HEPDAK TAKIM ÜYELERİ

ÖN İNCELEME TOPLANTISI

İÇERİK

Ön İnceleme Süreci

HEAK

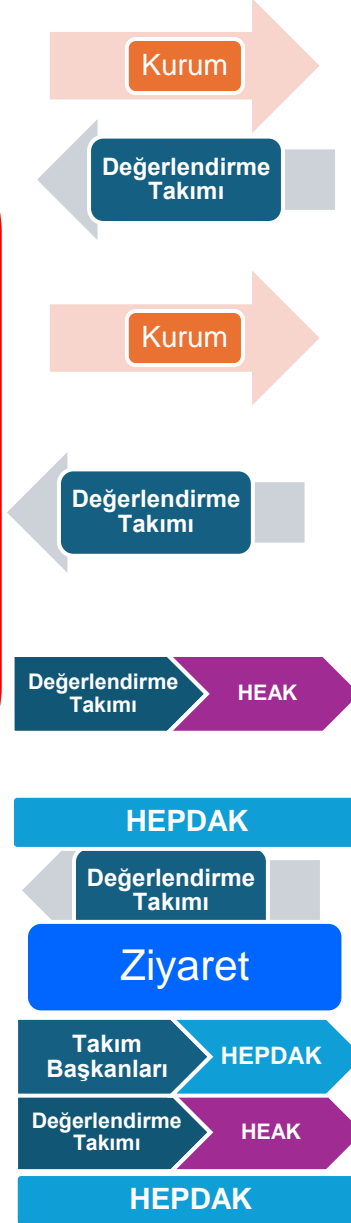
Uzaktan ve Yerinde Ziyaret Süreci

HEAK

HEPDAK 2025-2026 DÖNEMİ AKREDİTASYON SÜRECİ

20 Haziran 2025	Programların, ÖDR ve eklerini HEMSİS'e yüklemelerinin tamamlanması
21 Haziran - 20 Temmuz 2025	ÖDR ve eklerinin ön incelemelerinin değerlendirme takımları tarafından yapılması
10-20 Temmuz 2025	Kurum tarafından önincelemeler sonrası eksikliklerin giderilmesi <ul style="list-style-type: none">Format ve içerik uygunsuzluğu varsa, yetersizlikler, program tarafından 10- 20 Temmuz tarihleri arasında giderilir. İlgili düzenlemeler 19-20 Temmuz tarihleri arasında HEMSİS üzerinden tamamlanır.Eksikliklerini bu sürede gideremeyen programların başvurusu geri çekilmiş sayılır.
21 Haziran- 25 Ağustos 2025	Değerlendirme takımları tarafından programın ön inceleme raporunun oluşturulması
25-28 Ağustos 2025	HEAK toplantısı <ul style="list-style-type: none">Ön incelemeler sonucu HEPDAK Dereceli Değerlendirme Aracında 1., 2. ve 3. Standartların en az bir alt standardından 1 puan alınma durumunda programa ziyaret edilmeme kararı alınır. Bu programlar ilgili standartlardaki çalışmalarını sonucu bir sonraki dönem başvuru da bulunabilir.
1-10 Eylül 2025	Programa HEAK karar yazısının gönderilmesi
10 Eylül- 5 Kasım 2025	ÖDR'lerin takımlar tarafından incelenmesi ve raporların hazırlanması
5 Kasım-5 Aralık 2025	Programların uzaktan ve yerinde ziyaretleri <ul style="list-style-type: none">Ara değerlendirme 2 gün, Genel Değerlendirme 3 günUzaktan ziyaret ile yerinde ziyaret arasındaki süre 3-4 haftayı aşmamalıdır.
Aralık 2025	Tutarlılık toplantısı
Ocak 2026	HEAK toplantısı
Ocak 2026	HEAK kararının programlara duyurulması

ÖN İNCELEME
SÜRECİ



HEPDAK Program Değerlendiricisi Raporu

Değerlendirme Takımları için Belgeler

- Öğretim Üyeleri

- 1 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu - **Sürüm 4.0 (PDF | Word)** - ↓
- 2 HEPDAK Program Değerlendiricisi Raporu - **Sürüm 6.0 (PDF | Word)** - ↓
- 3 HEPDAK Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi - **Sürüm 2.1 (PDF | Word)** - ↓

- Öğrenci

- 1 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Kılavuzu **Sürüm 6.0**
- 2 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu - **Sürüm 6.0** - ↓
- 3 Öğrenci Değerlendirici Genel İşler Kontrol Listesi **Sürüm 1.0 (PDF | Word)**
- 4 Öğrenci Değerlendirici Yerde Ziyaret Takvimi **Sürüm 1.0 (PDF | Word)**



HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRİCİSİ RAPORU

Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları Sürüm 6.0 ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

HEPDAK Program Değerlendiricisi Raporu (Ekim 6.0-24.01.2024)

HEPDAK Program Değerlendiricisi Raporu



RAPORDA KULLANILAN FORMLAR

Eğitim Planı Analizi (Form 1)

Program Değerlendirme Çizelgesi (Form 2)

Olgunluk Düzeylerinin Açıklaması (Form 3)

Olgunluk Düzeylerinin Özeti (Form 4)

Program İçin Çıkış Bildirimi (Form 5)

HEPDAK FORM 1- EĞİTİM PLANI ANALİZİ

HEPDAK FORM 1- EĞİTİM PLANI ANALİZİ	
Kurum	
Program	

HEPDAK Eğitim Planı Kategorileri	Özdeğerlendirme Tablo 3.2.7 Her grup dersin toplam saat ve oranlarını yazınız.	Değerlendirici Görüşü Her grup dersin ve uygulamanın toplam saat ve oranlarını değerlendiriniz. ¹
Temel Bilim Dersleri		
Mesleki Alan Dersleri		
Diğer Dersler		
Toplam teorik saat		
Toplam laboratuvar saati²		
Toplam uygulama saati³		

¹Hemşirelik eğitimi 4600 saatlik teorik ve klinik eğitimi kapsar. Teorik eğitimin süresi toplam sürenin en az üçte biri, klinik eğitimin süresi ise toplam eğitimin yarısı kadardır.

²Laboratuvar olarak hemşirelik esasları dersi, (varsa) temel bilimler dersleri, ilkyardım ve iletişim dersi laboratuvarları, vb. gösterilebilir.

³Meslek derslerinin uygulamaları gerçek ortamlarda (sahada) yürütülmeli ve uygulama başlığı altında yer almalıdır.

Not Belgesi (Transkript) Analizi

Tablo 3.3.1. Öğrencilerin Transkript Analizi

	1.Sınıf	2.Sınıf		3.Sınıf		4.sınıf		Bir önceki yıl mezunları		
Dersler/Öğrenci sayısı	1	1	2	1	2	1	2	1	2	3
Temel Bilim Dersleri										
Mesleki Dersler										
Seçmeli Dersler										
Diğer Dersler										
Toplam AKTS										

Programlar dolduracak

ÖDR İNCELENİRKEN DİKKAT EDİLECEK KONULAR

Ek (ler), gerçekten o standart için istenen kanıta uygun mu?

Fotoğraflar/ekran görüntüleri (Örn. Zoom toplantısı) **tek başına kanıt özelliği taşımamaktadır**. Programlar istiyorlarsa fotoğrafları **imza tutanaklarına ek olarak** sunmalıdır.

Belge örnekleri:

- Eğitim programı için alınan kararlara ilişkin **komisyon** ve **yönetim kurulu kararları**
- Yeni başlamış bir uygulamanın **devamlılığına ilişkin** belge -*ziyaret sırasında bilgi edinme*
- Sınav kağıdı gibi **gizli belgeler yerinde ziyarette** istenmelidir.

- Ön inceleme sürecinde ÖDR'lerin **her bir standarda** ilişkin belirlenmiş olan **her bir ölçütü** yanıtlayacak şekilde yazılmış olduğundan emin olunmalı, ölçüt temelli yazılmayan ÖDR'lerin programdan **ölçüt temelli yazılmış formu istenmelidir.**

Ölçüt 4. Program çıktıları, programın amaçları ile tutarlıdır.

Program çıktılarının programın amaçları ile uyum Tablo 2.1.2'de sunulmuştur (Ek Tablo 2.1.2).

Ölçüt 5. Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur.

Program çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Sağlık Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (Lisans Eğitimi) ile uyumludur (Ek Tablo 2.1.3).

Ölçüt 6. Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumludur.

Program çıktıları Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Ulusal Yeterlilikleri ile uyumlu olup ilgili tabloda gösterilmiştir (Ek Tablo 2.1.4).

Uygulama saatleri ve uygulama kredilerinin incelenmesi

Tablo 3.2.7. Programdaki Toplam Ders Saati

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ¹	Teorik	Laboratuvar ²	Genel Toplam İçindeki Teorik Ders Oranı ³	Uygulama	Genel Toplam İçindeki Uygulama Oranı ²	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Ders Saati							

¹ Topamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise sadece eğitim planında yer alanları hesaplanmalıdır.

² Laboratuvar olarak hemşirelik esasları dersi, (varsa) temel bilimler dersleri, ilkyardım ve iletişim dersi laboratuvarları, vb. gösterilebilir. Meslek derslerinin uygulamaları gerçek ortamlarda (sahada) yürütülmeli ve uygulama başlığı altında yer almalıdır.

³ Hemşirelik eğitim programının teorik eğitim süresi toplam sürenin en az üçte biri, uygulama eğitim süresi ise toplam eğitim süresinin yarısı kadar olmalıdır.

PROGRAMDAKİ TOPLAMLAR ¹	Teorik	Laboratuvar ²	Genel Toplam İçindeki Teorik Ders Toplamı ve Oranı ³	Uygulama	Genel Toplam İçindeki Uygulama Oranı ²	Mezuniyet İçin Toplam Ders Saati	Toplam AKTS
Programdaki Toplam Ders Saati	1745	256	2001- %49,5 (Lab.lı) 1745-%43,1 (Lab.sız)	2044	%50,5	4045	240

Uygulama alanları **uygulamaya çıkılan yer** ve **uygulama saatleri** açısından titizlikle incelenmelidir (her anabilim dalı uygun klinik/alanlarda uygulama yapıyor mu?).

Öğrenci - yönetici ve meslektaş görüşmelerinde uygulamalarda **öğretim elemanı** ve **rehber desteğinin** varlığı incelenmelidir.

Öğretim elemanlarının **uygulamalarda ne kadar aktif oldukları** görüşmelerde belirlenmelidir (*öğrenci görüşmeleri-uzaktan/yerinde ziyarette*).

Öninceleme sürecinde her standarda ilişkin Sürekli İyileştirme tablolarının (Sİ tabloları) sunulmuş olduğundan emin olunmalı, bu tabloları olmayan programlardan tablolar **ön inceleme sürecinde** istenmelidir.

Sürekli İzlem ve Sürekli İyileştirme tablolarının kalite süreçlerinin ölçme ve değerlendirmelere dayalı olarak **izlendiği ve iyileştirildiğini gösterir şekilde doldurulmadığı/PUKÖ çevriminin kapatılmadığının saptanması durumunda** da programdan bu tablolar yeniden istenmelidir.

STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI

ÖRNEK TABLO

Tablo Sİ.2.1. Yıllara Göre Program Çıktılarına Ulaşma Durumu

Program Çıktılarının Başarım Göstergeleri	Hedef Değer	Başlangıç Değeri	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)	Yıl (...)
<p>PC. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.</p> <p>Başarım Göstergesi: Öğrencinin temel mesleki derslerdeki başarı oranı</p>	%80	%65	%67	%68	%67	
<p>PC. Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.</p> <p>Başarım Göstergesi: Öğrencinin kanıta dayalı olarak en az dört bakım planı hazırlayıp uygulama oranı</p>	%85	%100	%85	%88	%100	
<p>PC. Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.</p> <p>Başarım Göstergesi: Öğrencinin en az bir araştırma projesi taslağı yazma oranı</p>	%80	%60	%75	%80	%88	
<p>PC. Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.</p> <p>Başarım Göstergesi: Öğrencinin en az dört bilimsel aktiviteye katılma oranı</p>	%80	%55	%58	%62	%65	

HEPDAK FORM 2

PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ



ÖN İNCELEME

HEPDAK FORM 2-PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ

ÖDR Sürümü:

İlgili satırlarda olgunluk düzeyini yazınız.

	Bir Önceki Değerlendirme	Ön inceleme	Ön Tahmin	0. Gün	Çıkış Bildirimi	Tutarlılık	HEAK
1. PROGRAM AMAÇLARI							
TS.1.1. Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır.							
T.S.1.2. Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır.							
2. PROGRAM ÇIKTILARI							
TS.2.1. Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır.							
HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI							
Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:							
1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.							
2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.							

HEPDAK FORM 3

OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN AÇIKLAMASI



ÖN İNCELEME

HEPDAK FORM 3- OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN AÇIKLAMASI (Çıkış toplantısında bir kopyasını program yöneticisine veya e-posta yolu ile gönderiniz.)	
Kurum	Kurumun adını yazınız.
Program	Programın adını yazınız.
Değerlendirici	Değerlendiricisinin adını yazınız.
Ziyaret Tarihleri	Ziyaret tarihlerini yazınız.

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI STANDARTLARI

1. Program Amaçları

Genel Değerlendirme:

Metni yazınız

Olgunluk düzeyi:

Olgunluk düzeyini yazınız

Standart 1.Program Amaçları	
YETERLİ ALANLAR	GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

İÇERİK

Ön İnceleme Süreci

HEAK (25-28 Ağustos 2025)

Uzaktan ve Yerinde Ziyaret Süreci

HEAK

Program Sİ tablolarını sunamıyorsa bu durum değerlendirme takımı tarafından **HEAK'a yapılan sunumda mutlaka belirtilmelidir.**

Değerlendirme sürecinde Sİ tabloları olmayan ya da Sİ tablolarının kalite süreçlerinin ölçme ve değerlendirmelere dayalı olarak **izlendiğini ve iyileştirildiğini gösterir şekilde doldurulmadığı durumlarda programların olgunluk düzeyleri 4 olarak tanımlanmamalıdır.**

İÇERİK

Ön İnceleme Süreci

HEAK

Uzaktan ve Yerinde Ziyaret Süreci

HEAK

Programdan ayrılan öğretim üyesi sayılarına bakılmalıdır (*ayrılma nedenleri* öğrenilmeli ve *belgeleri* istenmelidir).

Alan derslerinin *ilgili öğretim elemanları* tarafından yürütülüp yürütülmeme durumu incelenmelidir.

Başka üniversite ya da bölümlerde ders veren öğretim üyelerinin yükleri göz önüne alınmalıdır (*toplam ders yükü*).

Dersi veren öğretim elemanlarının *özgeçmişleri* ile *verdiği derslerin uyumu* incelenmelidir.

Kanıtı olmayan ya da eksik kanıtı olan standartlar için kanıt istenmelidir.

Mesleksel beceri laboratuvarlarında **öğrenci gruplarının büyüklüğünün** uygunluğu ve öğretici yeterliliği/niteliği değerlendirilmelidir.

Klinik uygulama için görevlendirilen **rehber hemşirelerin özgeçmişleri ve aldıkları eğitim(ler)in** belgeleri incelenmelidir.

Program çıktılarına ulaşma durumu net olarak gösterilmiş olmalıdır
(portfolyo-beceri karnesi vb.)

- Program çıktılarına ulaşıldığı **çok yönlü** değerlendirilmeli ve program çıktılarına ulaşma düzeyi **öğrenci bazında** görülmelidir.
- Klinik /saha uygulamalarında öğrencilerin sigortalanma durumları ve sigorta engeli olanlar için işletmede mesleki eğitim planı yapılma durumu incelenmelidir.

Öğrenci başarılarının (**bağıl** ya da **mutlak**) nasıl yapıldığı ve başarı değerlendirmesinin neye göre yapıldığı incelenmelidir.

Program, özellikle mesleki dersleri değerlendirmede **farklı ölçme-değerlendirme yöntemlerini** kullanıyor mu? (HEPDAK, program çıktılarının sınav dışı diğer yöntemlerle de değerlendirilmesini beklemektedir. Bağıl yöntem kullanıldığında bu beklenti daha fazla olmalıdır).

Programın fiziki yapısı değerlendirilirken (eğitim-öğretimin sürdürüldüğü sınıfların/amfilerin ve öğretim elemanlarının odalarının olduğu) binaların **deprem açısından dayanıklılığını** gösteren raporlar, sorunlu olan binalara yönelik yapılan çalışmalar, **alınan önlemler** değerlendirilmelidir.

Seçmeli derslerle ilgili YÖK'ten gelen iki farklı yazı (*1. seçmeli ders oranının %25 olması, 2. çekirdek eğitim programı belirlenmiş olan programların %25 seçmeli ders oranına uyma zorunluluğunun olmaması*) sonrası üniversitelere göre farklılaşan uygulamalar bulunmaktadır. Bu nedenle konu tam olarak netleşmemiştir. Bu ve benzeri değerlendirmelerde, HEPDAK değerlendirmelerinin **çıktı odaklı olduğu** unutulmamalı, **seçmeli dersler program çıktılarına katkısı açısından** değerlendirilmelidir.

Standartlar değerlendirilirken;

Olgunluk düzeyinin tam puan vermeye yetmediği (Örneğin; 3 olgunluk düzeyinin çok geldiği) ancak bütünüyle eksik olmadığı (Örneğin; 2 olgunluk düzeyinin az geldiği) durumlarda olgunluk düzeyi bir alt olgunluk düzeyi olarak değerlendirilmelidir.

Bu yaklaşım işleyişte takım üyeleri ve takımlar arasında tutarlılık sağlanması için gereklidir. Benzer durumlarda bazı takımların düşük, bazı takımların ise yüksek olgunluk düzeyi tanımlamaları **takımlar arasında tutarsızlıklara** neden olmaktadır.

Değerlendirmelerde **çok genel ifadeler yerine** kaç yıldır/dönemdir uygulandığı, kaç öğrenci/paydaşı içerdiği vb. gibi ayrıntılı bilgilere yeteri kadar yer verilmelidir. Aksi halde değerlendirme raporu, program için yol gösterici olmadığı gibi HEPDAK'ın ilgili kurullarının karar verme süreçlerinde yanıltıcı/zaman alıcı olmaktadır.

Değerlendirme örneği: Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuş (**ne zaman oluşturulmuş?**) ve (**nerede?, hangi yolla?**) duyurulmuştur. Her öğrencinin bir akademik danışmanı bulunmaktadır (**örn: öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı eklenmeli**). Akademik danışmanlık sistemi işletilmekte (**ne kadar süredir?**), akademik danışmanlık sisteminin işleyişine ilişkin öğrenci geri bildirimleri (**hangi yolla?**) alınmaktadır. Öğretim elemanı-öğrenci sayıları arasında dengesiz dağılımlar bulunmaktadır (**bu dengesizlik nasıl yb?**). Akademik danışmanlık hizmetlerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (**ne tür iyileştirmeler bunları kısaca özetlemek gibi**).

Olgunluk düzeyi 4: Öğrenci değişim programları paydaşların katılımıyla sistematik olarak izlenmekte, güncellenmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır.

Her bir standart için yeterli alanlar yazılırken **cümleler fiil**, iyileştirilmesi gereken alanlar yazılırken cümleler **gereklilik / öneri** ile bitirilmelidir.

Alt standarttaki ölçütlerin sırasına göre bir akış izlenmelidir.

STANDART 1.PROGRAM AMAÇLARI

YETERLİ ALANLAR

- Program amaçlarının (PA) belirlenmesi, güncellenmesi ve yayımlanmasına ilişkin süreçler tanımlanmıştır.
- Program amaçları, mezunların gelecekte çalışacağı alanları, bu alanlarda üstleneceği rolleri, kariyer hedeflerini ve temel kariyer farklılıklarını gösterecek biçimde tanımlanmıştır (3 EPA belirlenmiştir).

GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

- Program amaçlarının güncellenmesinde dış paydaş çeşitliliğinin sağlanması (Birinci basamak, mezunlar, hasta ve hasta yakını, ekip üyelerinin dahil edilmesi)
- Program amaçlarına ulaşma durumunu değerlendiren ölçme-değerlendirme sisteminin sürekliliğini sağlayacak çalışmaların yürütülmesi **önerilir**.

Program Değerlendiricisi Raporu yazılırken;

- İlgili standardın değerlendirmesi tamamlandıktan sonra o standarda ilişkin dereceli değerlendirme tablosunda tanımlanan **olgunluk düzeyi ayrı bir satır olarak** yazılmalıdır.

..... Bu üç yıllık süreçte elde edilen verilerin Eğitim Komisyonu tarafından müfredat güncelleme çalışmalarında kullanıldığı belirtilmiştir.

Her bir öğrencinin her bir program çıktısına ulaşma düzeyini ve program çıktılarına ulaşma durumunun sistematik olarak izlendiğini gösteren çalışmalar görülmemiştir.

Olgunluk düzeyi: 3 (Program çıktılarına ulaşma durumu izlenmekte ve değerlendirilmektedir).

- Standartların olgunluk düzeyinin tanımlanmasında, her ne kadar standarda ilişkin her bir ölçütün karşılanma durumuna bakılıyor olsa da standardın tümü için tek bir olgunluk düzeyi puanı verilmelidir.

- Değerlendirme takımının olgunluk düzeyine ilişkin kararında Tutarlılık Komitesi ya da HEAK'ta değişiklik olduysa, **değişikliğin yapıldığı kurul yazılmalı, her iki kurul birden yazılmamalıdır.**

(Örneğin: “*Olgunluk düzeyi HEAK'ta 3 olarak değiştirilmiştir*” ya da “*Olgunluk düzeyi tutarlılık komitesinde 3 olarak değiştirilmiştir*” olmalıdır. “*Olgunluk düzeyi HEAK/ tutarlılık komitesinde 3 olarak değiştirilmiştir*” olmamalıdır).

Ziyaret Sürecinde;

Yapılan ziyarette, Hemşirelik Fakültesi Dekanı ya da SBF Hemşirelik Program Başkanından akreditasyon sürecinde programda iyileştirilmesi gereken alanlarla ilgili çalışmalara nasıl liderlik yaptığına yönelik **15 dk. ayrı bir sunum** yapması istenmeli (Bu sunum genel hazırlığın anlatıldığı sunumdan farklı olarak, **sadece liderlik üzerine** odaklanmalıdır).

Liderlik konusu, SBF Dekanı ve Rektör ile yapılan görüşmede de mutlaka sorulmalıdır.

HEPDAK FORM 3

OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN AÇIKLAMASI



HEPDAK FORM 3- OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN AÇIKLAMASI (Çıkış toplantısında bir kopyasını program yöneticisine veya e-posta yolu ile gönderiniz.)	
Kurum	Kurumun adını yazınız.
Program	Programın adını yazınız.
Değerlendirici	Değerlendiricisinin adını yazınız.
Ziyaret Tarihleri	Ziyaret tarihlerini yazınız.

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI STANDARTLARI

1. Program Amaçları

Genel Değerlendirme:

Metni yazınız

Olgunluk düzeyi:

Olgunluk düzeyini yazınız

ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

Standart 1.Program Amaçları	
YETERLİ ALANLAR	GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

HEPDAK FORM 4

OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN ÖZETİ

HEPDAK

FORM 4- OLGUNLUK DÜZEYLERİNİN ÖZETİ

(Çıkış toplantısında bir kopyasını program yöneticisine veriniz veya e-posta yolu ile gönderiniz.)

Kurum	<i>Kurumun adını yazınız.</i>
Program	<i>Programın adını yazınız.</i>

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAM STANDARTLARI	Bir Önceki Değerlendirme	Çıkış Bildirimi	Tutarlılık Sonucu	HEAK Kararı
1. Program amaçları				
2. Program çıktıları				
3. Eğitim programı				
4. Öğrenciler				
5. Öğretim elemanları				
6. Fiziksel alt yapı				
7. Eğitim yönetimi				

ÇIKIŞ BİLDİRİMİ

İÇERİK

Ön İnceleme Süreci

HEAK

Uzaktan ve Yerinde Ziyaret Süreci

HEAK (Ocak 2026)

TEŞEKKÜRLER

<http://www.hepdak.org.tr/>