**HEPDAK PROGRAM DEĞERLENDİRME ÇİZELGESİ-6.0**

|  |
| --- |
| **Kurum:** |
| **Program:** |
| **ÖDR Sürümü:** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Değerlendirme** |
| **STANDART 1. PROGRAM AMAÇLARI** |  |
| **TS.1.1.**Program amaçları belirlenmiş, güncellenmiş ve yayımlanmış olmalıdır. |  |
| **T.S.1.2.**Program amaçlarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. |  |
| **STANDART 2. PROGRAM ÇIKTILARI** |  |
| **TS.2.1.**Programın program çıktıları olmalı, güncellenmeli ve yayımlanmalıdır. |  |
| ***HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI***  ***Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:*** |  |
| *1.Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, tutum ve beceriye sahiptir.* |  |
| *2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.* |  |
| *3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda uygular.* |  |
| *4.Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.* |  |
| *5.Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında kullanır.* |  |
| *6.Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.* |  |
| *7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.* |  |
| *8.Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.* |  |
| *9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.* |  |
| *10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.* |  |
| **T.S.2.2.** Program çıktılarına ulaşıldığı kanıtlanmalıdır. |  |
| **STANDART 3. EĞİTİM PROGRAMI** |  |
| **TS.3.1.**Eğitim programı modeli tanımlanmış ve program tanımlanan modele göre yapılandırılmıştır. |  |
| **T.S.3.2.**Eğitim programının içeriği, hemşirelik lisans programının özgörevini, amaçlarını ve program çıktılarını destekler nitelikte yapılandırılmıştır. |  |
| **T.S.3.3.**Eğitim programının, öğrenci iş yüküne dayalı Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi’nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmıştır. |  |
| **T.S.3.4.**Laboratuvar uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır. |  |
| **T.S.3.5.**Klinik ve saha uygulamaları, öğrenciden beklenen bilgi, tutum ve becerileri kazandırmalıdır. |  |
| **T.S.3.6.**Öğrenme etkinlikleri öğrenci merkezli yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir. |  |
| **T.S.3.7.**Programın yapı, süreç ve sonuç bileşenlerini kapsayan bir program değerlendirme sistemi olmalıdır. |  |
| **T.S.3.8.**Öğrencilerin program dışı öğrenmeleri tanınmalıdır. |  |
| **STANDART 4. ÖĞRENCİLER** |  |
| **TS.4.1.**Öğrenci sayısı, kabulü ve programa kayıtlı öğrencilerle ilgili bilgiler izlenmelidir. |  |
| **TS.4.2.**Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. |  |
| **TS.4.3.**Öğrenciler için akademik danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir. |  |
| **TS.4.4.**Öğrenciler için kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı ve işletilmelidir. |  |
| **TS.4.5.**Kurum/Eğitim programında öğrenciler için yürütülen psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri bulunmalıdır. |  |
| **TS.4.6.** Eğitim programının yönetimine öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. |  |
| **TS.4.7.**Öğrenciler için uyum programı olmalıdır. |  |
| **T.S.4.8.**Öğrencilerin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri desteklenmelidir. |  |
| **T.S.4.9.** Öğrenciler için akran yönderlik sistemi olmalıdır. |  |
| **5. ÖĞRETİM ELEMANLARI** |  |
| **TS.5.1.**Programın kadro geliştirmeye yönelik bir politikası ve eğitim programının özelliğine uygun öğretim elemanı kadrosu bulunmalıdır. |  |
| **TS.5.2.**Göreve yeni başlayan ve görev değişikliği olan öğretim elemanı için uyum programı düzenlenmelidir. |  |
| **TS.5.3.**Öğretim elemanlarının profesyonel gelişimine yönelik ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmelidir. |  |
| **TS.5.4.**Öğretim elemanları eğitimci yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim programlarına katılmalıdır. |  |
| **TS.5.5.**Öğretim elemanı performansı düzenli olarak değerlendirilmelidir. |  |
| **6. EĞİTİM YÖNETİMİ** |  |
| **T.S.6.1.**Programın yürütüldüğü eğitim ortamının fiziksel alt yapısı ve olanakları program amaç ve çıktılarına ulaştıracak nitelikte olmalıdır. |  |
| **TS.6.2.**Uygulama alanları (laboratuvar, klinik ve saha uygulama alanları) öğrencilere istenen bilgi, beceri, tutum ve yeterlilikleri kazandıracak alt yapıya sahip olmalıdır. |  |
| **TS.6.3.**Programın bağlı bulunduğu üniversitede dinlenme ve sosyal etkinlik alanları öğrencilerin, akademik ve idari personelin gereksinimlerini karşılamalıdır. |  |
| **7. FİZİKSEL ALTYAPI** |  |
| **TS.7.1.**Programın yönetim ve idari birimlerinin yapısı ve işleyiş süreçleri tanımlanmıştır. |  |
| **TS.7.2.**Program alanında yetkin ve lider yöneticiler tarafından yönetilmelidir. |  |
| **TS.7.3.**Programın finansal kaynakları eğitim programının amaç ve çıktılarının gerçekleşmesini sağlayacak şekilde planlanmalı ve yönetilmelidir. |  |
| **TS.7.4.**Eğitim kurumunda bütünleşik bilgi yönetim ve belgelendirme sistemi bulunmalıdır. |  |
| **TS.7.5.**Programın risk yönetim sistemi bulunmalıdır. |  |
| **TS.7.6.**Eğitim kurumu ile uygulama yapılan kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği anlaşmaları bulunmalı ve uygulamalar bu kapsamda yürütülmelidir. |  |
| **TS.7.7.**Eğitim kurumunda öğretme ve öğrenmeyi destekleyici bir sistem bulunmalıdır. |  |