

ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 4.0 ile
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

HEPDAK

Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:

(Değerlendirilen Kurumun Adı)

Ziyaret Tarihleri:

Öğrenci

Değerlendirici:

(Adı ve Soyadı)

(Bölümü / Sınıfı)

(Adres)

(Cep Telefonu)

(e-posta)

Değerlendiricinin Kurumu:

(Kurumun Adı)

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

| Ad-Soyad | Görevi veya Bölümü / Sınıfı |
|----------|-----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

HEPDAK

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

Giriş

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan hemşirelik lisans programının öğrenci değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 4.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan 1. sınıf,2. sınıf,3. sınıf ve 4. sınıf olmak üzere, toplam öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Standart 3. Eğitim Programı:

T.S.3.5. Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.6. Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.

Gözlemler:

T.S.3.9. Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.

Gözlemler:

T.S.3.11. Hemşirelik beceri laboratuvarları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:....

T.S.3.12. Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

Gözlemler:.....

TS 3.14. Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:.....

Standart 4. Öğrenciler:

T.S.4.2. Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.3. Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.

Gözlemler:.....

T.S. 4.4. Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.5. Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.6. Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.4.7. Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.

Gözlemler:.....

G.S.4.1. Öğrencilerin sosyalizasyonu için akran yönderlik (mentorlük) sistemi kurulmalıdır.

Gözlemler:.....

Standart 7. Fiziksel Altyapı:

T.S.7.1. Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.7.2. Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:.....

T.S.7.3. Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilir ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Gözlemler:.....

T.S.7.4. Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlemler:.....

G.S. 7.1. Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.

Gözlemler:.....

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler: