ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 1.0 ile Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır

HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

HEPDAK

Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:		
	(Değerle	ndirilen Kurumun Adı)
Ziyaret Tarihleri:		
Öğrenci		
Değerlendirici:		
	(Adı ve Soyadı)	(Bölümü / Sınıfı)
		(Adres)
(Cep	p Telefonu)	(e-posta)
Degerrendinennin Kurui	<u></u>	(Kurumun Adı)
Görüşülen Kişiler: (Tal	oloya gerektiği kadar sa	atır ekleyin.)
Ad-Soyad		Görevi veya Bölümü / Sınıfı

-HİZMETE ÖZEL-

Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu

<u>Giriş</u>

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yürütülmekte olan Hemşirelik lisans programının Öğrenci Değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 1.0'a göre yapılmıştır.

Görüşülen Öğrenciler

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan w tane 1. sınıf, x tane 2. sınıf, y tane 3. sınıf ve z tane 4. sınıf olmak üzere, toplam t öğrenciyle görüşülmüştür.

Programa İlişkin Gözlemler

Standart 2. Eğitim Programı:

a) (Standart 2.5.) Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemlerini kullanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Standart 4. Öğrenciler:

a) (Standart 4.4.) Öğrencilerin, dersler, laboratuvar, uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli, güvenilir, kullanışlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.
- b) (Standart 4.6.) Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, düzenli olarak raporlanmalı ve değerlendirilmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.
- c) (Standart 4.7.) Öğrencilerin üniversitenin ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

-HİZMETE ÖZEL-

d) (Standart 4.8.) Öğrencilerin, hemşirelik alanında ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel faaliyetlere katılmaları desteklenmelidir. Gözlemler: 1. 2. e) (Standart 4.9.) Öğrencilerin eğitim programı, bilimsel, sosyal, sportif, kültürel ve diğer faaliyetler konusundaki görüşlerini bildirmelerine olanak sağlayacak sürdürülebilir bir iletişim ağı oluşturulmalıdır Gözlemler: 1. 2. f) (Standart 4.11.) Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır. Gözlemler: 1. 2. Standart 6. Eğitim Yönetimi: a) (Standart 6.4.) Hemşirelik lisans programı yönetimi, programın geliştirilmesi ve yönetiminde katılımcı bir yönetim anlayışını benimsemelidir. Gözlemler: 1. 2. b) (Standart 6.11.) Hemşirelik lisans programı yönetimi, öğretim üyesi ve öğrencilerin gelişimine katkı sağlayacak değişim programları oluşturmalıdır. Gözlemler: 1. 2.

-HİZMETE ÖZEL-

Standart 7. Fiziksel Altyapı:

a) (Standart 7.1.) Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.



- 1.
- 2.
- b) (Standart 7.2.) Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.
- c) (Standart 7.4.) Hemşirelik lisans programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilecek ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.
- d) (Standart 7.6.) Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlık merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

Gözlemler:

- 1.
- 2.

Diğer Gözlemler:

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

Gözlemler:

- 1.
- 2.