

# ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ RAPORU

*HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 5.1 ile  
Kullanılmak Üzere Hazırlanmıştır*

## HEPDAK

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

# HEPDAK

## Öğrenci Değerlendirici Raporu

Kurum:

(Değerlendirilen Kurumun Adı)

Ziyaret Tarihleri:

Öğrenci

Değerlendirici:

(Adı ve Soyadı)

(Bölümü / Sınıfı)

(Adres)

(Cep Telefonu)

(e-posta)

Değerlendiricinin Kurumu:

(Kurumun Adı)

Görüşülen Kişiler: (Tabloya gerektiği kadar satır ekleyin.)

Ad-Soyad	Görevi veya Bölümü / Sınıfı

# **HEPDAK**

## **Hemşirelik Lisans Programı Öğrenci Değerlendirici Raporu**

### **Giriş**

Üniversitesinin Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi/Sağlık Yüksekokulu tarafından yürütülmekte olan hemşirelik lisans programının öğrenci değerlendirici gözlemleri raporun bu bölümünde verilmiştir. Değerlendirme HEPDAK Lisans Programı Standartları Sürüm 4.0'a göre yapılmıştır.

### **Görüşülen Öğrenciler**

Hemşirelik lisans programında öğrenim görmekte olan ..... 1. sınıf, .....2. sınıf, .....3. sınıf ve ..... 4. sınıf olmak üzere, toplam ..... öğrenciyle görüşülmüştür.

### **Programa İlişkin Gözlemler**

#### **Standart 3. Eğitim Programı:**

**T.S.3.3.** Eğitim programının, Ulusal ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi'nde (AKTS) belirtilen kredi tanımları yapılmış ve yayımlanmış olmalıdır.

**Gözlemler:** .....

**T.S.3.5.** Eğitim-öğretim sürecinde kullanılan yöntemler, araç ve gereçler öğrencilerin program çıktılarını (bilgi, beceri ve yetkinlikler) kazanmalarını sağlayabilecek nitelikte olmalıdır.

**Gözlemler:** .....

**T.S.3.6.** Eğitim programının uygulanmasında öğrenci merkezli aktif öğrenme yöntemleri kullanılmalıdır.

**Gözlemler:** .....

**T.S.3.7.** Eğitim programında yaşam boyu öğrenme etkinlikleri tanımlanmış olmalıdır.

**Gözlemler:** .....

**T.S.3.9.** Eğitim programının içeriğinde üniversite mezunu niteliklerini kazandıracak konulara yer verilmelidir.

**Gözlemler:** .....

**T.S.3.11.** Hemşirelik beceri laboratuvarları öğrenciyi güvenli bakımı vermeye hazırlayabilecek nitelikte olmalıdır.

**Gözlemler:..**

**T.S.3.12.** Uygulamalar, öğrencinin bilgisini uygulamaya aktarabileceği ve güvenli bakımı verebileceği klinikler, toplum sağlığı merkezleri ve farklı birimler olmak üzere birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmeti veren kurumlarda yapılmalıdır.

**T.S.3.13.** Eğitim kurumunda ölçme değerlendirme birimleri kurulmalı ve işletilmelidir.

**Gözlemler:..**

**TS 3.14.** Öğrencilerin, dersler, laboratuvar ve uygulama alanındaki öğrenme etkinlikleri geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

**Gözlemler:.....**

**Standart 4. Öğrenciler:**

**T.S.4.2.** Öğrenci değişim programlarında izlenen politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**T.S.4.3.** Öğrenciler için akademik ve kariyer danışmanlık sistemi oluşturulmalı, işletilmeli, düzenli olarak raporlanmalı ve sonuçları değerlendirilmelidir.

**Gözlemler:.....**

**TS.4.4.** Öğrencilerin üniversitenin/kurumun ilgili biriminin yürüttüğü psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetinden yararlanmaları sağlanmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**T.S.4.5.** Eğitim programının planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerine eğitimin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**T.S.4.6.** Birinci sınıf öğrencileri için uyum programı olmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**T.S.4.7.** Öğrencilerin bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılmaları için her türlü destek sürekli ve düzenli olarak sağlanmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**G.S.4.1.** Öğrenciler için akran yönderlik sistemi kurulmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**Standart 6. Eğitim Yönetimi**

**T.S. 6.5.** Eğitim kurumunda/programında yöneticilerin, çalışanların, öğrencilerin ve diğer ilgili kişilerin bilgi gereksinimlerini karşılayacak doküman ve/veya bilgi yönetim sistemi olmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**Standart 7. Fiziksel Altyapı:**

**T.S.7.1.** Hemşirelik lisans programının yürütüldüğü eğitim ortamının/binanın mimari yapısı eğitime uygun, fiziksel mekanları (derslikler, laboratuvarlar, ofisler, kütüphane, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşacak nitelikte olmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**T.S.7.2.** Eğitim ortamında bulunan eğitim araç-gereçler program amaç ve çıktılarına ulaşacak sayıda ve nitelikte olmalı, kontrolleri yapılmalı, ve gerekli düzenlemeler yapılarak güncellenmelidir.

**Gözlemler:.....**

**T.S.7.3.** Eğitim programının bağlı bulunduğu üniversitenin tüm öğrenci ve öğretim elemanları tarafından kullanılabilecek ve elektronik ortamda erişilebilecek bir kütüphanesi olmalıdır ve sürekli güncellenmelidir.

**Gözlemler:.....**

**T.S.7.4.** Öğrencilerin uygulamalarını gerçekleştirdikleri sağlık kuruluşları (hastane, aile sağlığı merkezi, vb.) program amaç ve çıktılarına ulaşmayı sağlayacak alt yapıya sahip olmalıdır.

**Gözlemler:.....**

**G.S. 7.1.** Birimin bağlı bulunduğu üniversitede, akademik ve idari personelin ve öğrencilerin sosyalleşmelerini geliştirici mekanlar (spor salonu, yüzme havuzu, fitness merkezi, kantin ve kafeteryalar, vb.) bulunmalıdır.

**Gözlemler:.....**

#### **Standart 8. Sürekli İyileştirme**

**TS.8.2.**İyileştirme çalışmaları planlanan şekilde gerçekleştirilmeli, izlenmeli, sonuçları değerlendirilmeli ve ilgili kişi ve kuruluşlarla paylaşılmalıdır.

**Gözlemler: .....**

#### **Diğer Gözlemler:**

Bu bölümde yukarıdaki standartlar dışında kalan konularla ilgili gözlemler belirtilmektedir.

**Gözlemler: .....**