

# HEPDAK

## UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

## **HEPDAK UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI**

Ülkemizde ve Dünyada COVID-19 ile mücadelede yapılması gereken zorunlu değişikliklerden birisi de eğitim süreçleri olmuştur. Yükseköğrenim kurumları eğitimlerini uzaktan eğitim ile sürdürmeye başlamışlardır. Ülkemizde de hemşirelik lisans programlarının tümü 2019-2020 bahar döneminde eğitimlerini uzaktan eğitim ile yürütmektedir.

Pandemi konusunda yapılan tahminler göz önüne alınarak, 2020-2021 döneminde de eğitimlerin kısmen ya da tamamen uzaktan yapılabilme olasılığı nedeniyle HEPDAK uzaktan eğitimin akreditasyonu konusunda standartlarını tanımlamıştır. 2019-2020 bahar dönemi ve sonraki dönemlerde uzaktan eğitime devam edildiği sürece yapılacak değerlendirmelerde bu standartların karşılanması beklenmektedir.

HEPDAK, hemşirelik lisans programlarına yönelik uzaktan eğitim ile ilgili standartlarını aşağıdaki şekilde tanımlamıştır. Eğitimini, uzaktan eğitim ile sürdüren hemşirelik programları HEPDAK Akreditasyon sürecine başvurdıklarında, **bu beklentilerin karşılandığını gösteren kanıtları ÖDR'lerinde sunmak zorundadır.**

*Aşağıda, HEPDAK Standartları doğrultusunda hazırlanan uzaktan eğitim standartları ve istenen kanıtlar yer almaktadır (Programlar, aşağıda verilen kanıt örneklerinin yanı sıra varsa kendi kanıtlarını da ÖDR'ye eklemelidir).*

### **2. PROGRAM ÇIKTILARI**

**2.1. Uzaktan eğitimde, öğretim ortam ve materyalleri, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olmalıdır.**

**Kanıt:**

- Uzaktan eğitimde yararlanılan öğretim ortamları ve materyallerini gösteren belgeler (ders sırasındaki görüntüler, öğrenci ile sistemin üzerinden yazışmalar, sisteme yüklenen sunumlar ve kaynaklar, ders hazırlığı için her hafta öğrencilere verilen ödevler, vs.)
- Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim ortam ve materyallerinin, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağladığını gösteren kanıtlar
- Uzaktan eğitimle ulaşılamayan program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarının karşılanması için alınan önlemler, yapılan düzenlemeler ve program çıktılarına ulaşılma durumunu gösteren kanıtlar

### **3. EĞİTİM PROGRAMI**

**3.1. Programın uzaktan eğitimle yürütülen derslerine ilişkin eğitim politikası olmalıdır.**

**Kanıt:**

- Programın uzaktan eğitim politikasını tanımlayan ve uygulandığını gösteren belgeler (Senato kararları, Fakülte Kararları, uzaktan eğitim yönergesi, vs.)

**3.2. Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri öğrencinin derse aktif katılımını desteklemeli ve aktif öğrenen olmasını sağlamalıdır.**

**Kanıt:**

- Her ders için aktif ve etkileşimli öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulandığını gösteren kanıtları
- Her ders için öğrencinin ders öncesinden başlayarak ders sürecinde de aktif olduğunu gösteren etkinlikler

**3.3. Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğrenci iş yükünü güvence altına aldığını gösteren ek önlemler açıklanmalıdır.**

**Kanıt:**

-Öğrenci iş yükünün nasıl belirlendiğine yönelik kanıtlar (ödevler, projeler, quizler, vs.); akademik kurul kararları, modül kurulu, ders kurulu, öğrenci ve akademisyen geri bildirimleri, vs.

-Uzaktan eğitimde senkron ve asenkron olarak yürütülen derslerin (her bir dönem bazında veya bütün programa yayılması ile eş zamanlı verilip verilmeme) yüzdesi

**3.4. Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/alan uygulamaları için nasıl bir plan yapıldığı ayrıntılı bir şekilde açıklanmalıdır.**

**Kanıt:**

-Uzaktan eğitim ile yürütülemeyen uygulamalı derslerin telafisine yönelik öğretim planı, kurul kararları

**3.5. Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında açık, erişilebilir ve güncel bilgilerin tümüne elektronik ortamda ulaşılmalıdır.**

**Kanıt:**

-Öğrenme ve değerlendirme yöntemleri ve dersler hakkında açık, erişilebilir ve güncel bilginin sağlandığı elektronik ortam

**3.6. Öğrencilerin uzaktan eğitim kapsamındaki tüm ders ve diğer etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

**Kanıt:**

-Programın elektronik ve/veya basılı olarak duyurulmuş ölçme ve değerlendirme politikaları  
-Öğrencilerin başarılarının hangi yöntemlerle ölçüldüğünü ve değerlendirildiğini gösteren belgeler (sınav yönergesi, vs).

-Öğrencinin öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri

-Yapılan çevrimiçi sınavların sınav güvenliğine yönelik kanıtlar

-Ödev, proje ve araştırma raporlarının değerlendirilmesinde intihal tespiti için kullanılan program/lar, programın belirlediği intihal benzerlik oranı

-Çevrimiçi sınav başlamadan önce sınavın işleyişi, sınavın süresi, puanlama ilkeleri, öğrenci sorumlulukları, sınav itirazları ve etik kurallar konusunda öğrencilere açık ve net bilgilendirmelerin verildiğini gösteren belgeler

## **4. ÖĞRETİM ELEMANLARI**

**4.1. Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitime ilişkin süreçler ile ilgili eğitimlerinin sağlandığı ve destek hizmetlerinin sunulduğu gösterilmelidir.**

**Kanıt:**

-Öğretim elemanlarının uzaktan eğitime yönelik aldığı eğitimlere (eğitimi alan öğretim elemanı adı, eğitim süresi-tarihi, eğitimi veren/ler, vs.) yönelik belgeler (program, katılım belgesi, vb.)

-Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri

-Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulama örnekleri (her ders için)

## **6. EĞİTİM YÖNETİMİ**

**6.1.Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek için kuruma ait sanal kütüphane olanağı sağlanmalıdır.**

**Kanıt:**

- Öğrencilere sunulan sanal kütüphane olanağı ve kaynaklara ulaşım için web sitesi adresi
- Sanal kütüphane olanaklarının, programla ilgisini gösteren kanıtlar

**6.2. Öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış, duyurulmuş ve kurumun Web sitesinde yayımlanmış olmalıdır.**

**Kanıt:**

- Öğrencilere uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzların kurumun web sitesinde ve ilgili yerlerde duyurusu

**6.3. Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri koruma altına alınmış olmalıdır.**

**Kanıt:**

Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel bilgilerinin (ders notları, görüntü, ses, vs.) paylaşılabilmesi için alınan izinler, öğrenciler ile yapılan anlaşmalar, sistemin güvenilirliğini gösteren belgeler, vs.

## **7. FİZİKSEL ALT YAPI (UZAKTAN EĞİTİM İÇİN TEKNOLOJİ ALT YAPISI)**

**7.1. Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı, acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.**

**Kanıt:**

- Bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm sistemlerin güvenliği (sistem arızası ve/veya çökmesi dahil) için alınan önlemlerin ve acil eylem planlarının belgeleri

**7.2. Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda destek hizmetleri sunulmalı ve öğrencilerden bu konuda geribildirimler alınmalıdır.**

**Kanıt:**

- Öğrencilere verilen teknik destek ve/veya e-destek hizmetlerinin; idari destek ve/veya e-destek hizmetlerinin; eğitsel destek ve/veya e-destek hizmetlerinin sayısal ve niteliksel verileri
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaşadıkları güçlükler ve iyileştirilme oranları

## **8. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**8.1. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili görüşlerinin dikkate alınarak iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığı gösterilmelidir.**

**Kanıt:**

- Öğrenci ve öğretim elemanlarının şikayetlerinin değerlendirilmesine yönelik ilgili politikalar ve değerlendirme süreçleri
- Geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin kanıtlar
- Öğrenci ve öğretim elemanlarının yaşadıkları güçlükler ve iyileştirilme oranları
- Uzaktan eğitim için bilişim altyapıları ve erişim durumlarının iyileştirilmesine yönelik düzenlemelere ilişkin belgeler
- Dijital ortamlara erişimi olmayan öğrencilerin oranı, sağlanan destekler ve iyileştirilmeye yönelik düzenlemelere ilişkin belgeler