



Faaliyet Raporu

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

1. GİRİŞ

Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (HEPDAK) aşağıda sunulan 2019 yılı çalışmaları; Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun “Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Kuruluşlarının Yetkilendirilmesi, Tanınması ve İzlenmesine İlişkin Kılavuz-2019”da yer alan ilkeler ve ölçütler esas alınarak hazırlanmıştır.

Hemşirelik eğitiminin akreditasyonu için hazırlık çalışmalarına 2011 yılında Hemşirelik Eğitimi Derneği içinde başlanmış; 2013 yılında kurulan HEPDAK, 25 Aralık 2014 tarihinde YÖK tarafından, hemşirelik lisans programlarının akredite eden bir kuruluş olarak tanınmış ve iki yıllık geçerlilik süresi ile Tescil Belgesi almasının uygun olduğuna karar vermiştir. Daha sonra Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından tescil belgesi 25.12.2018 tarihine kadar 2 yıl süreyle uzatılmıştır. Son olarak, YÖKAK'ın yaptığı değerlendirmede tescil süresinin 2023 yılına kadar 5 yıl uzatılmasına karar verilmiştir.

2. KURUMSAL BİLGİLER

a. Misyon, Vizyon ve Kalite Politikası

HEPDAK'ın misyonu; sürekli geliştirilen standartlar doğrultusunda lisans ve lisansüstü hemşirelik eğitim programlarının değerlendirilmesi ve izlenmesi ile hemşirelik biliminin, eğitiminin, bakımının ve toplum sağlığının gelişiminde kalite ve yeniliğin güvencesi olabilmektir. Bu bağlamda **HEPDAK'ın temel amacı** hemşirelik eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Türkiye'de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine, daha iyi eğitilmiş ve daha nitelikli hemşireler yetiştirilerek güvenli ve etkili bakım sunulması ve toplumun sağlığının geliştirilmesine katkıda bulunmaktır.

Türkiye’de hemşirelik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen HEPDAK, çalışmalarında sürekli iyileştirme ve kalite felsefesi gereklerini yerine getirerek devam ettirme ve hemşirelik eğitiminin sürekli iyileştirilmesi ilkesini benimsemiştir. HEPDAK verdiği hizmetlerin kalitesini en üst seviyede tutmak ve devamlılığını sağlamaya yönelik bir kalite politikasına sahiptir. HEPDAK'ın, kendi kalite güvence sistemini tanımlayan kalite politikası web sayfasında yayınlanmaktadır.

HEPDAK'ın iç kalite güvencesi süreçleri ve bu süreçlere ilişkin sonuçlar:

HEPDAK iç kalite güvence sistemi, değerlendirme süreçlerini ve faaliyetlerini iyileştirmeye yöneliktir. HEPDAK değerlendirme süreçlerini iyileştirmeye ışık tutacak bilgilerin toplanması ve kullanımı şu şekilde yapılandırılmıştır:

- **Bilgi kaynakları:** Bilgi kaynağı olan en önemli paydaşlar "değerlendiriciler ve akreditasyon hizmeti sunulan kurumlardır".
- **Geribildirim alma yöntemleri:** Geribildirim kaynakları, çok yönlü ve kapsamlı değerlendirme formları ve anketler, takım başkanları, değerlendiriciler ve kurumlarla yapılan toplantılar ve görüşmelerdir.
- **Geribildirimlerin, süreçlerin iyileştirilmesinde kullanımı:** Standartlar ve öz değerlendirme raporlarının içeriği konularında alınan öneriler, özellikle "Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu" tarafından yapılan güncellemelerde kullanılmaktadır. (https://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/paydas_gorus_2019.pdf) Diğer geribildirimler, HEPDAK yönetim kurulu, takım başkanları vb. toplantılarda tartışılarak değerlendirme süreçlerinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

HEPDAK'ın, kalite politikalarına ve iç kalite sistemi yapısına temellenmek üzere hizmet kalitesini güvenceye almak için 2019 yılında yaptığı çalışmalar aşağıda özetlenmiştir:

1. Belgelerde yapılan güncellemeler: HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu'nda "Süreç Değerlendirmesi ve İyileştirmesi" konusunu tanımlayan Madde D uyarınca süreçte yer alan taraflar sürecin her üç evresindeki (ziyaret öncesi, kurum ziyareti ve ziyaret sonrası) etkinlikleri değerlendirmekte ve HEPDAK'a önerilerde bulunmaktadır. Değerlendirme süreçlerini iyileştirmek üzere ilgili belgelerin güncellenmesi için kullanılan bilgi kaynakları şunlardır: a) D 4 değerlendirme formu ile değerlendirme sürecinin her aşaması ile ilgili olarak açık uçlu sorular ile geribildirimler alınmıştır. b)HEPDAK Yönetim Kurulu ve takım başkanları ile yapılan 25 Ocak 2019 tarihli toplantıda bütün geribildirimler değerlendirilmiş ve 2019 yılında yapılan belge güncellemelerinde bu bilgilerden yararlanılmıştır (https://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/paydas_gorus_2019.pdf) c) HEPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme Hazırlığı Çalışma Grubu üyesi olan Prof.Dr.Ayhan Lash'in Amerika Birkleşik Devletleri hemşirelik akreditasyonunda kullanılan standartlar bağlamında önerileri alınmıştır.

Önceki yıllarda da güncellemeler yapılmakla birlikte, 2019 yılında "*değerlendirme sürecinin çıktı odaklı olması ve sürecin hem kurumlar hem de değerlendiriciler açısından basit ve kullanışlı olmasına*" odaklanılan bir çalışma gerçekleştirilmiştir. HEPDAK Standartlar Komisyonunun, yukarıda özetlenen paydaş geribildirimlerine göre güncelledikleri standartlar ve ÖDR hazırlama kılavuzu 2020 başvurularında kullanılmak üzere web sayfasında yayınlanmıştır:

-Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3_v4.pdf (sürüm 4.0, 2019)

-Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu

http://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/b3_v4.pdf (sürüm 5.0, 2019)

2.Takım üyelerinin performansı: Kurum yetkililerinin önceki yıllarda yaptıkları değerlendirmeler takımlarla paylaşarak bazı iyileştirmeler sağlanmıştır. 2019 yılında yapılan değerlendirmelerde değerlendiriciler ve takım başkanlarının performanslarının oldukça yüksek olduğu belirlenmiştir.

3.Ziyaret süresi: Takımlarımızın, 3 gün olan kurum ziyareti süresinin yetersizliği konusunda verdikleri geribildirimler nedeniyle 2018 yılında genel değerlendirme için ziyaret süresi 3 günden 4 güne çıkarılmıştır. 2019 yılında, takımlar 4 günlük ziyaret süresi konusunda memnuniyetlerini bildirmişlerdir.

4.Öz değerlendirme raporlarının elektronik olarak hazırlanması: Öz değerlendirme raporlarıyla sunulan ek belgelerin, son iki yıldır basılı kopya değil elektronik olarak alınması kurumlar ve değerlendiriciler tarafından olumlu değerlendirilmiştir.

5.Kurumların ve değerlendiricilerin, sürekli öğrenme gereksiniminin desteklenmesi: Tüm paydaşların gelişimine katkı sağlayacak şekilde eğitim toplantıları düzenlenmekte ve değerlendiricilerle iletişim ve geribildirim süreci aktif olarak işletilmektedir. 4-6 Eylül 2019 tarihinde Hemşirelik Eğitim Derneği ile HEPDAK'ın birlikte gerçekleştirdiği "**Hemşirelik Eğitiminin Geleceği II: Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme, Sürekli İyileştirme**" konulu sempozyuma katılımcı sayısı 200'dür. Bu sempozyumla ilgili olarak elde edilen önemli kazanımlar şunlardır: (<http://www.hemshirelikegitiminingelecegi.com/>)

- Akreditasyon adayları kurumlara yönelik olarak “**Akreditasyon Hazırlık Süreci Danışma Saati**” başlığı ile danışmanlık oturumu yapılmıştır. Bu oturuma, akreditasyona aday olan çok sayıda kurum aktif olarak katılmıştır.
- Sempozyuma, bütün HEPDAK öğrenci değerlendiricileri davet edilmiş, kendilerine bu sürece katkılarından ötürü teşekkür belgeleri sunulmuştur.
- Kurum ziyaretleri sırasında belirlenen “eğitimde iyi uygulama örnekleri” konusunda yapılan oturumlar büyük ilgi görmüştür. Ayrıca, eğitimde yenilikçi yaklaşımlara ilişkin uzman konuklar tüm katılımcıların yararlandığı sunumlar yapmışlardır.
- Sempozyumun ilk günü (4 Eylül 2019), hemşirelik eğitiminde iyileşmeye açık alanlara ilişkin olarak planlanan 7 kursa toplam katılımcı sayısı 111'dir.
- Sempozyum sırasında (4 Eylül 2019); standartlar, öz değerlendirme rapor içeriği ve değerlendirme süreçleri konusunda paydaş toplantısı gerçekleştirilmiştir (Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Başkanı, HEPDAK Yönetim Kurulu Üyeleri, HEAK üyeleri ile akredite olan 6 programdan kurumsal görüş ve 13 öğretim üyesinden bireysel görüş alınmıştır.)

6. Süreçlerdeki iyileştirmelerin duyurulması: 2019 yılı paydaş görüşleri, web sayfasında yayınlanmış, kurum eğitimleri ve paydaş toplantılarında eğitim süreçlerine dahil edilmiştir.

b. Organizasyon Yapısı

HEPDAK, sorumluluklarını misyon ve amaçlarına uygun şekilde yerine getirmek üzere çalışmalarını aşağıda listelenen kurul ve komisyonlarla ve zengin bir paydaş katılımı ile sürdürmektedir:

- Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu
- Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu
- Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu
- Danışmanlık ve Eğitim Komisyonu
- Yüksek lisans Akreditasyonuna Hazırlık Komisyonu
- Uluslararası Dış Değerlendirme Hazırlığı Çalışma Grubu

HEPDAK'ın kurul ve komisyonlarının oluşturulmasında ilgili tüm paydaşların ve sektörlerin temsiline özen gösterilmektedir. HEPDAK kurul ve komisyonlarında farklı üniversitelerden, sektörlerden, meslek kuruluşlarından eğitimciler yanı sıra işverenler, öğrenciler ve mezun meslektaşlarımızın değişik düzeylerde temsili sağlanmaktadır. Kurullarımızda hemşire akademisyen dışında görev alan üye oranı (10/36) %28'dir.

3. FAALİYETLER

a. Akredite Program Bilgileri

HEPDAK, 2015-2016; 2016-2017; 2017-2018, 2018-2019 dönemleri olmak üzere 4 dönem program değerlendirmesi yapmıştır. 2019 yılına kadar toplam 15 program için genel değerlendirme yapılmıştır. İki program için "akredite edilmeme" kararı alınmıştır. Değerlendirmesi tamamlanan ve akredite edilen program sayısı 9'dur. Bunlardan "ara ziyaret" kararı alınan bir program kurumunda yaşanan yapısal değişiklikler nedeniyle ara değerlendirmeye hazırlanamamıştır. Bu nedenle, 2019 yılı itibarıyla hemşirelikte akredite program sayısı 8'dir.

2018-2019 takvim yılında, dördü genel değerlendirme, biri de ara ziyaret olmak üzere toplam

beş program akredite edilmek üzere başvurmuştur. Genel değerlendirme için başvuran programlardan birisine "akreditasyon vermeme", diğer üçüne (3) "ara ziyaret" kararı alınarak iki yıl için akredite edilmiştir. Ara ziyaret başvurusu yapan kurum için "akreditasyonla uzatma" kararı alınarak akreditasyon süresi 5 yıla tamamlanmıştır. HEPDAK tarafından akredite edilen programlara ilişkin 2019 yılı bilgileri aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

HEPDAK TARAFINDAN AKREDİTE EDİLEN HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMLARI: 2019

<i>Fakülte/Yüksekokul</i>	<i>Akreditasyon Tarihi</i>	<i>Akreditasyon Bitiş Tarihi</i>	<i>Akreditasyon Süresi</i>
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	1.05.2016	30.09.2018	2 yıl
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	1.05.2016	30.09.2018	2 yıl
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	30.09.2018	30.09.2021	3 yıl
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	1.05.2016	0.09.2018	2 yıl
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	30.09.2018	30.09.2021	3 yıl
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	06.04.2017	01.04.2019	2 yıl
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	04.04.2019	30.09.2022	3 yıl
Acıbadem Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2018	30.09.2020	2 yıl
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2018	30.09.2020	2 yıl
	04.04.2019	30.09.2021	2 yıl
	04.04.2019	30.09.2021	2 yıl
	04.04.2019	30.09.2021	2 yıl

b. Değerlendirici Eğitimleri

Değerlendirici eğitimleri, HEPDAK'a akreditasyon başvuru eğilimleri gözönüne alınarak planlanmaktadır. 2018 yılında değerlendirici eğitimleri yapılması nedeniyle 2019 yılında değerlendirici eğitimi gerçekleştirilmemiştir. 2020 yılında öğrenciler (22 Şubat 2020) ve eğiticiler (17-18 Nisan 2020) için birer değerlendirici eğitimi yapılması planlanmıştır.

c. Bilgilendirme Eğitimleri

HEPDAK'ın 2019 yılında yaptığı bilgilendirme eğitimleri şunlardır:

- HEPDAK kurumlar için bilgilendirme eğitimlerini, toplu olarak ve Aralık ayında gerçekleştirmektedir. 2019 bilgilendirme eğitimlerine çok başvuru olması nedeniyle iki eğitim programı yapılmıştır: 21 Aralık 2019 (32 katılımcı), 18 Ocak 2020 (30 katılımcı).
- 4-6 Eylül 2019 tarihinde HEPDAK ve Hemşirelik Eğitim Derneği'nin birlikte gerçekleştirdiği “**Hemşirelik Eğitiminin Geleceği II: Ölçme Değerlendirme, Program Değerlendirme, Sürekli İyileştirme**” konulu sempozyumda "**Akreditasyon Hazırlık Süreci Danışma Saati**" başlıklı bir oturum yapılmıştır. Bu oturuma, akreditasyona aday olan çok sayıda kurum aktif olarak katılmıştır.
- 21 Ocak 2019 tarihinde Prof. Dr. Ayla Bayık Temel ve Prof. Dr. Ayten Zaybak tarafından KKTC Doğu Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Programına bir bilgilendirme

eğitimi gerçekleştirilmiştir.

d. Uluslararası Faaliyetler

Derneğimizin, CEENQA'nın 2018'de başlayan gözlemci üyeliği 2019 yılında da devam etmiştir. 2020 yılı itibariyle tam üye olunmasına karar verilmiştir. CEENQA tarafından yayınlanan bültende 2018 ve 2019 yıllarında düzenlediğimiz iki sempozyumun programı yayınlanmıştır. HEPDAK, CEENQA'nın 2019 yılında gerçekleştirdiği çeşitli faaliyetlere ve karar alma süreçlerine katılmıştır. HEPDAK, CEENQA'nın üye ülkelerde kalite konusunda düzenlediği bilimsel toplantılarda ele alınan güncel konuları inceleyerek mevcut ve ileriye dönük faaliyetler konusunda yararlanmaktadır.

"HEPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme Hazırlığı Çalışma Grubu"üyesi olan ve halen ABD'de yaşayan Northern Illinois Üniversitesi Emekli Öğretim Üyesi Prof.Dr.Ayhan Lash ile 11 Kasım 2019 tarihinde bir toplantı gerçekleştirilmiş ve program çıktılarının değerlendirmesi ve standart güncelleme çalışmalarımız konusunda önerileri alınmıştır.

e. İyileştirme Faaliyetleri

HEPDAK'ın 2018 tescil belgesi başvurusunda gelişmeye açık yönler konusunda verilen geribildirimleri de içermek üzere gerçekleştirilen iyileştirmeler şunlardır:

- **Akredite hemşirelik programı sayısının artırılması faaliyetleri:** Tüm paydaşların farkındalığını ve dolayısıyla akreditasyona başvurularını arttırmak üzere eğitim toplantıları yaygınlaştırılmıştır. Bu raporda (2019), "HEPDAK'ın iç kalite güvencesi süreçleri" başlığı altında da verildiği gibi kurumların bilgilendirilmesi için farklı toplantılar düzenlenmiştir. Sonuç olarak, 2019 yılı bilgilendirme eğitimine katılımcı sayısı 62 kişidir ve 31 Ocak 2020 tarihi itibariyle 2020-2021 dönemi için akredite olmak üzere başvuran program sayısı 15'dir.
- **HEPDAK ofisi için sekreter istihdamı:** Başvuru sayılarının artması ve hemşirelik lisans programlarının akreditasyonun sürdürülebilirliği konusundaki eğilimler ve geribildirimler nedeniyle 2020 yılı itibariyle HEPDAK ofisinde bir sekreter istihdamına karar verilmiştir.
- **Uluslararası ilişkiler:** HEPDAK, üyesi olduğumuz CEENQA'nın 2019 yılı içinde gerçekleştirdiği faaliyetlere katılmış ve 2020 yılı için tam üyelik kararı almıştır. Ayrıca, Amerika Birleşik Devletleri hemşirelik akreditasyon süreçlerindeki gelişmeleri de yakından izleyerek uygun olan yenilikleri kendi çalışmalarına entegre etmektedir.
- **İç kalite güvence süreçlerinin tanımlanması, işletilmesi ve sonuçlarının duyurulması:** HEPDAK iç kalite güvence sistemlerinin nasıl düzenlendiği, bilgilerin toplanması ve kullanımına ilişkin bilgiler bu raporun "misyon, vizyon ve kalite politikası" başlığı altında ayrıntılı olarak sunulmuştur. HEPDAK iç kalite güvence sistemi, değerlendirme süreçlerini ve faaliyetlerini iyileştirmeye yöneliktir. Bu bağlamda, HEPDAK'ın akreditasyon süreçleri ile ilgili mevzuat ve belgeleri paydaşlardan alınan geribildirimlere göre 2019 yılında da güncellenmiş ve web sayfasında yayınlamıştır. Ayrıca, HEPDAK 2018 Faaliyet Raporu ile (<https://www.hepdak.org.tr/images/belgeler/hepdak-faaliyet-raporu-2018.pdf>) HEPDAK faaliyetleri sonucu elde edilen sonuçların analizini içeren 2019 yılı tematik analiz raporu (<https://www.hepdak.org.tr/hemşirelik-kalite-akreditasyon-tematik-rapor.html>) da sayfamızda yayınlanmıştır. Raporlarda yer alan değerlendirmeler, hemşirelik eğitimi ile ilgili

toplantı ve kongrelerde de paylaşılmaktadır. Akredite edilen program sayısının artması ile birlikte akreditasyon faaliyetlerinin nicel sonuçları da raporlandırılacak ve yayınlanacaktır.

4. KURUMSAL YETKİNLİK VE FAALİYETLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

a. Gelişmeye Açık Yönler

HEPDAK yönetim kurulu gündeminde olan gelişmeye açık yönler şunlardır:

- Ofis sekreteri istihdamı: HEPDAK'a başvuru sayısı itibariyle sekretarya işleri yönetim kurulu üyeleri tarafından yönetilebilmiştir. Ancak, kısa vadede bu eksikliğin gidermek üzere bir ofis sekreteri istihdamı planlanmaktadır.
- Stratejik planın hazırlanması.
- Uluslararası ilişkilerin genişletilmesi.
- Başvuruların ve belgelerin online yükleme yapılabileceği bir yazılımla çalışılması.
- Akreditasyon kesin raporlarının özetleri 2020 yılından itibaren web sayfasından yayınlanacaktır.

b. Güçlü Yönler

HEPDAK'ın güçlü yönleri şunlardır:

- Değerlendirme süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi
- Akredite olan programların gelişmelerini izlemeye devam etmesi
- Değerlendirme süreçlerinin güvenilirliğini aşağıdaki adımlarla sağlaması:
 - ÖDR öndeğerlendirme
 - Çıkış bildirimi
 - Kurumun 30. Gün yanıtı
 - Takımın 60. Gün raporu
 - Tutarlılık kontrolü (takım içi, takımlar arası, yıllar arası)
 - Çok paydaşlı bir kurul olan HEAK'a sunulan ayrıntılı raporun tartışılması ve son kararın verilmesi
- Paydaşlar için yapılan eğitim programları ve sempozyumlar
- Yetkin değerlendiricilerinin olması
- Değerlendirme takımlarında öğrencilerin varlığı
- Mali yapısının sağlamlığı
- Katılımcılık
- YÖKAK ve diğer akreditasyon kuruluşları ile işbirliği

c. Performans Ölçütleri

Performans Ölçütleri		
Ölçütler	Cevaplar	Açıklama
Toplam akreditasyon süresi	420	Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak olan bir sayısal değer yazılmalıdır.
Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı	5	Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısını rakam ile belirtiniz. Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresinin hesaplanması için kullanılacak bir bilgidir.
Toplam Değerlendirici sayısı	57	Toplam Değerlendirici sayısı rakam ile belirtilmeli. Bu bilgi Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanması için kullanılacaktır.
Toplam aktif program sayısı	134	Toplam aktif program sayısı rakam ile belirtilmeli. Ortalama Değerlendirici Sayısının hesaplanmasında kullanılır.
Bilgilendirme Toplantısı Sayısı	4	Bilgilendirme Toplantısı Sayısı rakam ile yazılmalı
Değerlendirici Eğitimi Sayısı	0	Değerlendirici Eğitimi Sayısı rakam ile belirtilmelidir.

Performans Oranları		
Oran Adı	Oran Değeri	Tanım
Akreditasyon Sürecinin Ortalama Tamamlanma Süresi	84	<ul style="list-style-type: none">• Toplam akreditasyon süresi / Toplam akreditasyon hizmeti sunulan program sayısı• Akreditasyon başvuru tarihi ile karar tarihi arasındaki süre gün olarak dikkate alınmalıdır.
Ortalama Değerlendirici Sayısı	0.43	Toplam Değerlendirici sayısı / Toplam aktif program sayısı

Akreditasyon Oranları			
Program Adı	Akredite Program Sayısı	Toplam Aktif Program Sayısı	Oran Değeri
HEMŞİRELİK	8	134	0.06
Toplam 1 Akreditasyon Oran kaydı bulunmaktadır.			

Üniversite Bölümleri		
Üniversite Adı	Fakülte Adı	Bölüm Adı
DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
EGE ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
SAKARYA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ	HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR.
ACIBADEM MEHMET ALİ AYDINLAR ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR. (%50 BURLU)
İSTANBUL MEDİPOL ÜNİVERSİTESİ	SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	HEMŞİRELİK PR. (%50 BURLU)
Toplam 8 üniversite bölümü bulunmaktadır.		

d. Değerlendirme

HEPDAK tarafından 2018-2019 döneminde değerlendirilen dört programın "akreditasyon geribildirim formları" ekte sunulmuştur.

5. SONUÇ

HEPDAK, 2014 yılında kurulmuştur ve 2015 yılından bu yana yapılan dört dönem değerlendirmede akredite edilen program sayısı 9'dur. Yapılan bilgilendirme toplantıları ve ulusal sempozyumlar, hemşirelik lisans programlarının yönetici ve eğiticilerinin akreditasyon konusunda farkındalığın artırılmasına katkı sağlamaktadır. Toplam aktif hemşirelik lisans programı 134'dür ve başvuru sayısı her dönem belirgin bir artış göstermektedir. 2018-2019 döneminde başvuru sayısı toplam 9 olmasına rağmen kurumların hazırlıklarını bitirememeleri nedeniyle sürece devam eden kurum sayısı 6 olmuştur. Ayrıca, 2020-2021 dönemi için başvuran kurum sayısının 15 olması, faaliyetlerimizin etkisini gösteren bir başarım göstergesi olarak değerlendirilebilir. Öte yandan, hemşirelik lisans eğitiminde, eğitici potansiyeli ile uyumlu olmayan hızlı bir okullaşma süreci yaşanması nedeniyle faaliyet gösterdiğimiz 5 yıllık süreçte akreditasyon için hazır olan ve başvuran kurum sayısının az olması beklenen bir durumdur. Başvuru sayısının her yıl artış göstermesini, derneğimizin temel amacı olan hemşirelik eğitiminin iyileştirilmesine belirleyici bir katkı sağladığı şeklinde değerlendirmekteyiz.

Ayrıca, dört dönem yapılan değerlendirmelerde, paydaşlardan alınan geribildirimlerle değerlendirme süreçlerinde önemli iyileştirmeler yapılmıştır. Değerlendirme sürecini sadeleştiren ve kolaylaştıran bu düzenlemelerin de kurum başvurularının arttırılmasına katkı

sağlamasını beklemekteyiz.