

HEPDAK Yapısı ve Akreditasyon Süreci

HEPDAK KURUM EĞİTİM ÇALIŞTAYI

9-10 Eylül 2021

İçerik

- HEPDAK özellikleri
- HEPDAK değerleri
- Değerlendirme süreci
- Değerlendirme kararları

Akreditasyon (yetkinlik)

- Akreditasyon, eğitim kurumlarının kabul edilebilir bir kalitede eğitim vermelerini güvence altına almak üzere yapılan kurumsal bir değerlendirmedir.

HEMŞİRELİK EĞİTİMİNDE AKREDİTASYON NEDENLERİ

- Hemşirelik okulları aras1 farkları giderme (alt yapı, eğitici, vb.)
- Eğitim standardizasyonu
- Eğitim kalitesini arttırma, sürekli iyileştirme
- Güvenli bakım veren mezunlar yetiştirme
- Öğrenci değişim programları

HEPDAK TARİHÇE

- HEMED (Nisan 2011-Temmuz 2013)
- Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği- HEPDAK (Temmuz 2013-....)
- YÖK Başvuru: 22 Ekim 2013
- YÖK onayı: 25.12.2014-25.12.2016
- YÖKAK onayı 2 yıl: 25.12. 2016-25.12.2018
- YÖKAK onayı: 5 yıl---25.12.2018-25.12.2023



HEPDAK

**Avrupa'nın yükseköğretimde saygın
bir kalite güvence kuruluşu olan
“Orta ve Doğu Avrupa Ağının-
CEENQA” üyesidir.
(Mayıs 2018-.....)**



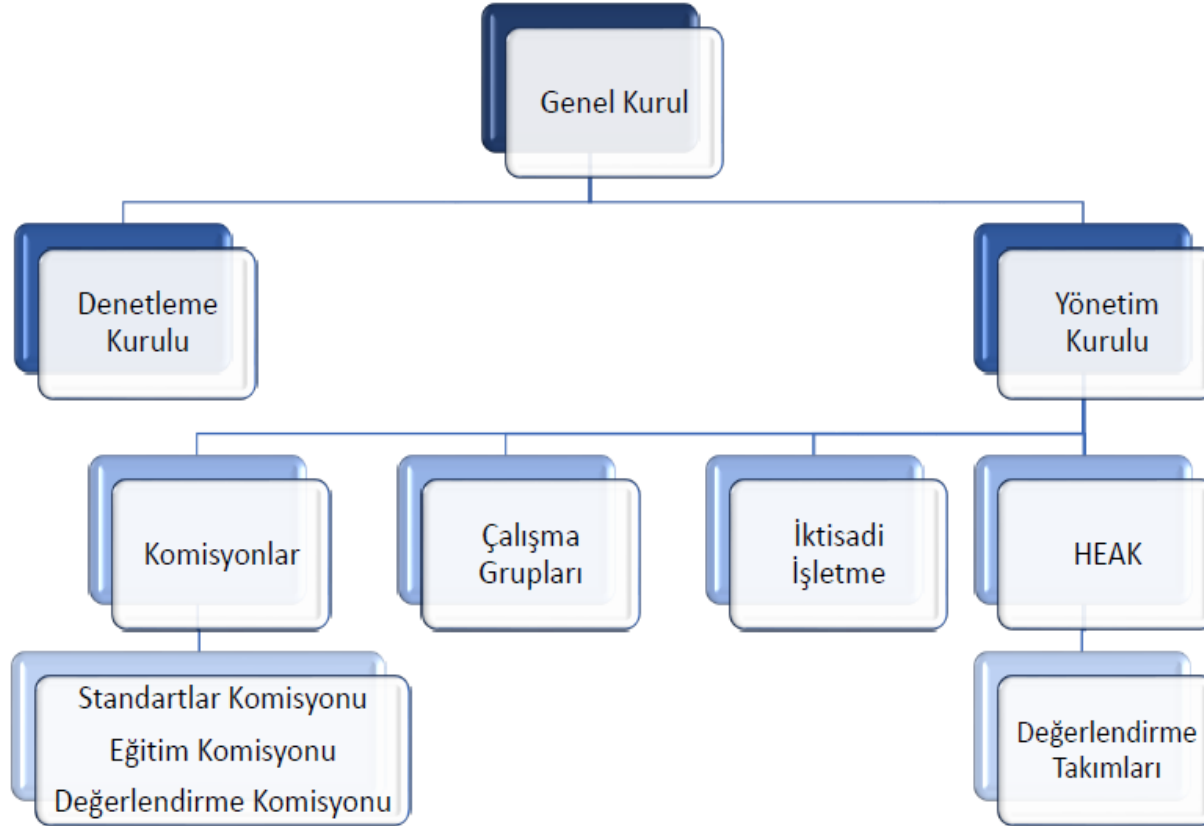
**CENTRAL AND EASTERN EUROPEAN NETWORK
OF QUALITY ASSURANCE AGENCIES IN HIGHER EDUCATION**

HEPDAK Özellikleri

- HEPDAK- bağımsız bir dernek, gönüllülük temelli
- Etkinlikler
 - Lisans programları akreditasyonu
 - Hemşirelik eğitim standartlarını geliştirme ve güncelleme
 - Kurumlara tanıtım eğitimi
 - Değerlendirici seçim ve eğitimi

HEPDAK'IN YAPISI

HEPDAK ORGANİZASYON ŞEMASI



Kurul ve komisyon üyeleri

- Hemşire eğiticiler
 - Hemşire yöneticiler
 - Hemşireler
 - Hemşirelik öğrencileri
 - THD temsilcisi
 - HEMED temsilcisi
-
- Dernek üyeliği: değerlendirici eğitimi alma ve değerlendiricilik yapma

HEPDAK YÖNETİM KURULU

- **Başkan:** Prof.Dr.Gülseren Kocaman
- **Başkan Yardımcısı:**Prof.Dr.Ayla Bayık Temel
- **Sekreter:** Doç.Dr.Dilek Özmen
- **Sayman:** Prof.Dr.Şenay Ünsal Atan
- **Üye:** Prof.Dr.Ayten Zaybak
- **Üye:** Prof.Dr.Medine Yılmaz

Kurul ve Komisyonlar

Hemşirelik Eğitim Programları Akreditasyon Kurulu (HEAK)

- Prof. Dr. Gülseren Kocaman (Başkan), Emekli Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. Ümit Seviğ, Yakın Doğu Üniversitesi
- Prof. Dr. Sevgi Hatipoğlu, Karatay Üniversitesi
- Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu, Akdeniz Üniversitesi
- Prof. Dr. Ayla Bayık Temel, Emekli Öğretim Üyesi
- Prof. Dr. Hülya Okumuş, (Hemşirelik Eğitimi Derneği Temsilcisi) Emekli Öğretim Üyesi, Türk Hemşireler Derneği ve Özel Hastaneler Temsilcisi
- Uzm. Hem. Saliha Koç, Acı Badem Hastaneleri Hemşire Direktörü, Hemşirelik Hizmetleri Yöneticileri
- Dr. Öğ. Üyesi Leman Kutlu, Haliç Üniversitesi
- Uzm. Hem. Sevil Erken Uncu, Sağlık Bakanlığı Hastaneleri Temsilcisi
- **Hemşire:** Uzm. Hem. Serap İleri, Dokuz Eylül Üniversitesi Hastanesi
- **Toplum Temsilcisi:** Hadiye Akçay, Kadın Haklarını Koruma Derneği
- **Öğrenci:** Şerife Cingiz, Akdeniz Üniversitesi

Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu (SBGK)

- Prof. Dr. Kadriye Buldukoğlu (Başkan), Akdeniz Üniversitesi
- Doç. Dr. Emine Türkmen (Başkan Yard. - Sekreter), Koç Üniversitesi
- Prof. Dr. Ayla Yava, Hasan Kalyoncu Üniversitesi
- Doç. Dr. Sergül Duygulu, Hacettepe Üniversitesi
- Prof. Dr. Hülya Kaya, İstanbul Üniversitesi - Cerrahpaşa
- Ar. Gör. Dr. Gülçin Uyanık, İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
- Uzm. Demet Gökmen Kavak, Türkiye Sağlık Hizmetleri Kalite Ve Akreditasyon Enstitüsü Standart Geliştirme Birim Sorumlusu
- Uzm. Hem. Gülnur Gül, İzmir SBÜ Dr. Suat Seren Göğüs Hastalıkları ve Cerrahisi Eğitim ve Araştırma Hastanesi
- Öğ. Gör. Dr. Yasin Çetin, Adıyaman Üniversitesi
- **Öğrenci:** Mervenur Doğan, Ondokuz Mayıs Üniversitesi

Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu (PDİK)

- Prof. Dr. Ayla Bayık Temel (Başkan), Ege Üniversitesi
- Dr. Öğ. Üyesi Serap Sökmen (Başkan Yard. - Sekreter), Erzincan Üniversitesi
- Doç. Dr. Dilek Özmen, Manisa Celal Bayar Üniversitesi
- Doç. Dr. Aklime Sarıkaya, Sebahattin Zaim Üniversitesi

HEPDAK akreditasyonu özellikleri

- HEPDAK, hemşirelik lisans programlarını değerlendirir
- Değerlendirme, HEPDAK standartlarına göre yapılır
- Akreditasyon başvuruları gönüllüdür
- HEPDAK, program değerlendirmesini ücret karşılığı yapar

Akreditasyonun temellendiđi deęerler

- Güvenilir, tutarlı ve dürüst bir akreditasyon süreci sağlama
- Kalite iyileştirmeyi ve yenilikçilięi destekleme
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir eğitim ortamını teşvik etme
- Paydaşlara, yüksek düzeyde bir hesap verebilirliği sağlama
- Etkili, bağımsız karar alabilen ve sosyal sorumluluğu olan mezunlar yetiştirilmesini destekleme

HEPDAK değerleri

- Öğrenci katılımının sağlanması
- Yeterli geribildirim
- Öğrencilerin doğru değerlendirilmeleri
- Öğrencilere danışmanlık
- Çağdaş müfredat, öğrenci merkezli, kanıta dayalı eğitim
- Eğitici eğitimi
- Uygulamaların ve uygulama ortamlarının yeterliliği
- Mezunların izlenmesi

HEPDAK kalite politikası

- Akreditasyonun ana değerleri; öğrenme, toplum, sorumluluk ve sürekli iyileşmedir.
- Değerlendirme süreci saygı ve güven ilişkisine dayalıdır
- Değerlendirme, önce kuruma sonra da topluma yarar sağlanmasına odaklanır.
- Çalışmalar, açık ve hesap verebilmeye hazır yüksek düzey etik ilkelere göre yürütülür.

Değerlendirme süreci

- Değerlendirme süreci, Özdeğerlendirme Raporu'nun HEPDAK'a göndermesiyle başlar.
- Değerlendirme, HEPDAK-HEAK'ın belirlediği değerlendirme ekiplerince yapılır.
- Değerlendirme sürecinde 3-4 günlük kurum ziyareti yapılır.
- HEPDAK-HEAK akreditasyon kararını verir ve ilgili kuruma ayrıntılı değerlendirme raporu yollanır.
- Akreditasyon süresi 5 yıldır.
- Yükseköğretim kurumlarının akreditasyon vermeme kararlarına itiraz hakları var.

HEPDAK BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ



2021-2022 dönemi akreditasyon başvuruları bilgi yönetim sistemi **(HEMSİS)** üzerinden alınacak ve değerlendirilecektir.



[HAKKIMIZDA](#) [AKREDİTASYON](#) [ÇALIŞTAY](#) [RAPORLAR](#) [TOPLANTILAR](#) [EĞİTİMLER](#) [YAYINLAR](#) [SSS](#) [İLETİŞİM](#)

[Son Duyurular](#)

[Tüm Duyurular](#)

HEPDAK 2021-2022 Dönemi Akreditasyon Takvimi

HEPDAK 2021-2022 dönemi akreditasyon takvimine ulaşmak için tıklayınız.



HEMSİS

[Giriş için tıklayınız](#)

HEPDAK Belgeler

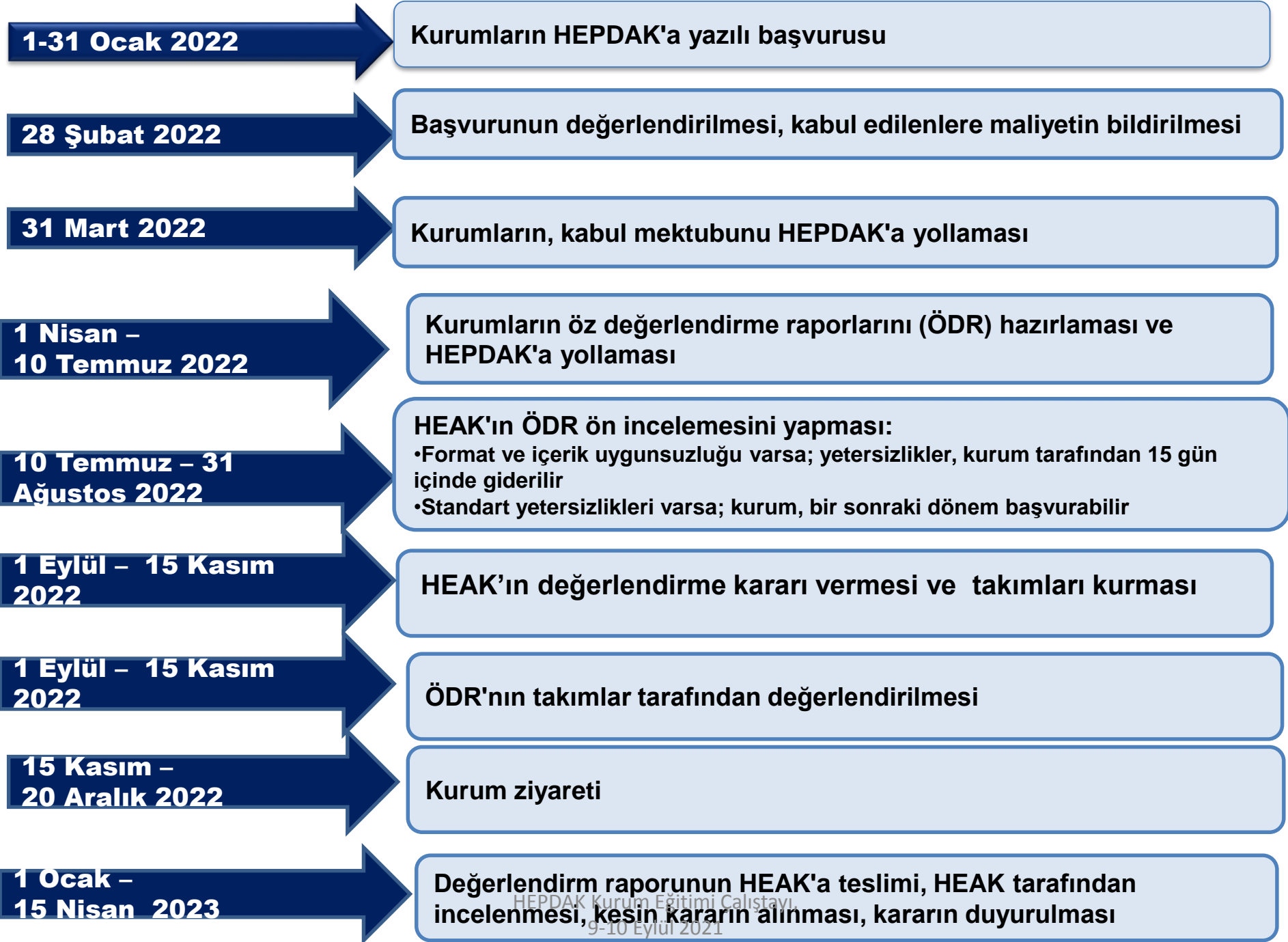
Belgeler

Tüzük, Yönetmelik ve Yönergeler

- 1 HEPDAK Tüzüğü [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#)
- 2 HEPDAK Çalışma Yönetmeliği [Sürüm 1.0](#)
- 3 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Uygulama Esasları Yönergesi [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#) | [Sürüm 4.0](#)
- 4 HEPDAK Standartları Belirleme ve Geliştirme Komisyonu Çalışma Yönergesi [Sürüm 1.0](#)
- 5 HEPDAK Eğitim Komisyonu Çalışma Yönergesi [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#)
- 6 HEPDAK Program Değerlendirme ve İzleme Komisyonu Çalışma Yönergesi [Sürüm 1.0](#)
- 7 HEPDAK Arşivleme Yönergesi [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#)

Kurumlar ve Değerlendiriciler için Belgeler

- 1 HEPDAK 2021-2022 Dönemi Program Değerlendirme Başvuru Formu [Word](#)
- 2 HEPDAK Değerlendirme ve Akreditasyon Süreci [Sürüm 1.0](#)
- 3 Hemşirelik Lisans Eğitim Programı Standartları [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#) | [Sürüm 4.0](#) | [Sürüm 4.1 Güncel](#)
- 4 HEPDAK Özdeğerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#) | [Sürüm 4.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 4.1 Güncel \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.1 Güncel \(PDF | Word\)](#)
- 5 HEPDAK Değerlendirme Kılavuzu [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#)
- 6 Program Değerlendiricisi Raporu [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 4.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 4.1 \(PDF | Word\)](#)
- 7 Program Değerlendirme Çizelgesi [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#) | [Sürüm 4.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.1 Güncel \(PDF | Word\)](#)
- 8 Ara Rapor Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Konular [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#)
- 9 Özdeğerlendirme Raporu Hazırlarken Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#)
- 10 Değerlendirme Takım Üyelerinin Değerlendirilmesi [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0 \(PDF | Word\)](#)
- 11 HEPDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0](#) | [Sürüm 3.0](#)
- 12 HEPDAK Öğrenci Değerlendirici Raporu [Sürüm 1.0](#) | [Sürüm 2.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 3.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 4.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.1 Güncel \(PDF | Word\)](#)
- 13 HEPDAK Akredite Eğitim Programları İçin Gelişim Raporu Hazırlama Belgesi [Sürüm 1.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 2.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 3.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 4.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.0 \(PDF | Word\)](#) | [Sürüm 5.1 Güncel \(PDF | Word\)](#)



HEPDAK Program Değerlendirme Başvuru Formu-2019

E. Kurum İzni:

- Yaptığımız başvurunun kabul edilmesi halinde HEPDAK tarafından belirlenmiş olan başvuru ücretini karşılamayı, başvuru süreci ile sonuçlarına dair Yüksek Öğretim Kalite Kurulu ile Avrupa Standartlar Rehberi (ESG) tarafından yayımlanması istenen bilgilerin HEPDAK web sitesinde yayınlanmasını kurumum adına

☐

kabul ediyorum.

Tarih ve İmza

..... / /

Değerlendirme ekipleri

- Değerlendirme ekipleri HEAK tarafından belirlenir.
- Değerlendirilecek programları yürüten her program için ayrı bir ekip kurulur.
- Ekip başkanı, HEPDAK/HEAK üyeleri arasından belirlenir.
- Değerlendirilecek kurumla bir bağı ya da çıkar ilişkisi olan değerlendiriciler o kurum için değerlendirici olamaz

Program değerlendircileri

- Alanlarında yetkin akademisyenler
- Öğrenciler (2016)
- Değerlendirici eğitimi almak zorundalar
- Gönüllülük temeline dayalı görevlendirilirler

Değerlendirme süreci

1. Ziyaret öncesi (Ağustos-Ekim)
2. Kurum ziyareti (3-4 gün)- (Kasım- Aralık)
3. Ziyaret sonrası (60 gün)

Ziyaret öncesi etkinliklerin amaçları

- Kurumun sunduğu belgelere dayanarak ziyaret öncesi bir değerlendirme yapma
- Ziyaret öncesinde gerekli **ek belgelerin kurumdan istenmesi** ve değerlendirilmesi
- Kurum ziyareti sırasında yerinde incelenmek üzere hazırlanması istenen ek bilgi ve belgelerin kuruma bildirilmesi
- Kurum ziyareti sırasında yapılacak belge incelemeleri, görüşmeler ve ziyaretler için bir **plan hazırlanması** ve kurum yetkilileriyle kesinleştirilmesi

Ziyaret sırasında

- Yazılı bir ÖDR’de belgelenemeyecek unsurların **niteliksel olarak değerlendirilmesi**
- Kurum tarafından derlenen belgelerin ayrıntılı incelenmesi
- Kuruma güçlü ve gelişmeye açık yönleri hakkında ön bilgi verilmesi, sürekli iyileştirme çabalarında yardımcı olunması

Ziyaret etkinlikleri

- Kurum ziyareti: genel değerlendirme-4; ara ziyaret: 3
 - 0. gün- ekip toplantısı (Pazar günü en geç öğlen- otelde)
 - Ziyaret edilen kurumun rektörü ile çıkış görüşmesi ile sonlanır (2 ./3. Gün –Salı/çarşamba günü öğleden sonra)
- Ziyaret sırasında, değerlendirci ekip üyeleri
 - Öğretim elemanları, öğrenciler ve yöneticiler ile görüşürler,
 - Programlar tarafından hazırlanmış olan kanıtları, belgeleri incelerler,
 - Kurumun ve programların altyapılarını incelerler,
 - Bulgularını ekip toplantılarında diğer üyelerle paylaşırlar.

**SANAL ZİYARET DURUMU DAHA SONRA
BELİRLENECEK**

Ziyaret sonrası etkinliklerin amaçları

- Değerlendirici ve değerlendirilen gruba, **akreditasyon kararından önce görüş belirtme** olanağının verilmesi.
- Akreditasyon kararını alırken, ziyaret edilen ve benzer yetersizlikleri olan kurumlar arasındaki **tutarlılığının** sağlanması.
- Kurumun ve değerlendirilen programların güçlü yönleri ile HEPDAK standartlarını sağlamadaki yetersizliklerin nedenlerinin açıklandığı bir **değerlendirme raporunun oluşturulması.**

Ziyaret sonrası etkinlikler

- Kurumun 30. gün yanıtı
- Taslak raporun hazırlanması
- Raporun tutarlılık ve yazım kontrollerinin yapılması
- HEAK tarafından akreditasyon kararının verilmesi
- Akreditasyon kararının ve kesin raporun HEPDAK tarafından kuruma iletilmesi

Değerlendirme bulguları


- Güçlü Yönler
- **Yetersizlikler:**

Eksiklik: Bir standardın sağlanmadığının bildirimidir. Kurumun acil önlemler alması gereklidir.

Zayıflık: Bir standardın zorlukla/kısmen sağlandığını, ancak bir sonraki genel değerlendirmeye kadar programın niteliğinde bir bozulma olmayacağı garantisi bulunmadığını gösterir.kurumun düzeltici önlemler alması gereklidir.

Kaygı: Bir standardın halen sağlandığını, ancak bu durumun yakın bir gelecekte değişme potansiyelinin olduğunu ve ileride sağlanmayabileceğini gösterir.kurumun olumlu bir girişim yapması gerekmektedir.

Değerlendirme sonucu-akreditasyon kararı

Eksiklik var	İlk değerlendirmede -Akreditasyon vermeme
Eksiklik yok, zayıflık yok	5 yıl süreli akreditasyon
Eksiklik yok, zayıflık var	2 yıllık akreditasyon + ara değerlendirme  ARA DEĞERLENDİRME: <ul style="list-style-type: none">•Devam eden zayıflık var: akreditasyon vermeme•Devam eden zayıflık yok: 3 yıl süreli akreditasyon verme

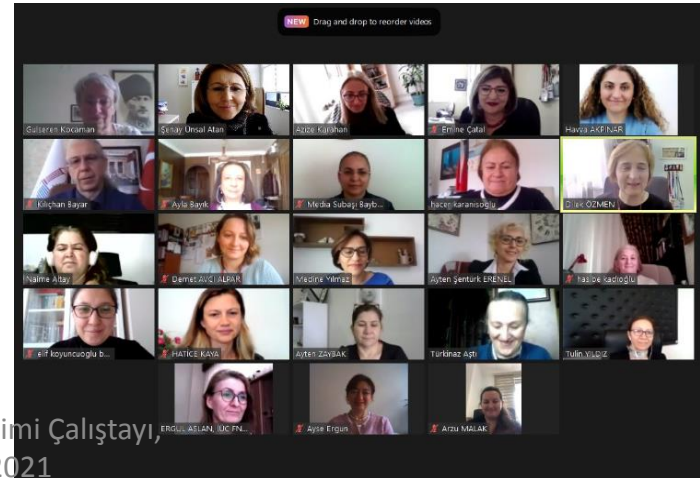
2016-2017 öğretim yılından itibaren, akredite programlar ÖSYM kılavuzunda belirtilmektedir.

HEPDAK faaliyetleri

- Akredite edilen kuruluş sayısı: 12
- Tanıtım çalıştay: 8
- Webinarlar: 5
- Sempozyum: 2
- Başvuran kuruluşlara danışmanlık (yeni-2021)
- Değerlendirici eğitimleri:
 - Değerlendirici -6
 - Öğrenci-4

PAYDAŞ TOPLANTILARI

- **Takım Başkanları Toplantısı, 7 Ocak 2021**
- **Ziyaret Süreci Tamamlanan Program Yöneticileri (5) İle Toplantı, 8 Mart 2021**
- **Ziyaret Kararı Alınan Programlar (12) İle Toplantı, 18 Mart 2021**



Program 5 yıl için akredite edilmiş ise iki kez; 2 yıl ardından 3 yıl akredite edilmiş ise, 3 yıllık dönem için 1 kez gelişim raporu hazırlanır.

Gelişim raporları, ilgili kurumların değerlendirme takımı tarafından incelenir ve HEAK'a kurumun standartlara uyumunun memnuniyet verici olup olmadığını rapor eder.



AKREDİTE EĞİTİM PROGRAMLARI

İÇİN GELİŞİM RAPORU HAZIRLAMA

REHBERİ

12.04.2021, sürüm 2.1

Akredite Edilen Kurumlar

HEPDAK Tarafından Akredite Edilen Hemşirelik Lisans Programları (04.04.2021 itibariyle)

Fakülte/Yüksekokul	Akreditasyon Tarihi	Akreditasyon Bitiş Tarihi
Atatürk Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016	30.09.2018
Ege Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2026
Erciyes Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü	01.05.2016 01.05.2018 02.04.2021	30.09.2018 30.09.2021 30.09.2023
Sakarya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	06.04.2017 04.04.2019	01.04.2019 30.09.2022
Hacettepe Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Ara Değerlendirme Kesin Raporu İçin	01.04.2018 04.04.2020	30.09.2020 30.09.2023
Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Acıbadem Mehmet Ali Aydınlar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Trakya Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2019 01.04.2021	30.09.2021 30.09.2024
Marmara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022
Ondokuz Mayıs Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022
Akdeniz Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Genel Değerlendirme Kesin Raporu İçin	04.04.2020	30.09.2022



Hemşirelik Eğitim Programları
Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of
Nursing Education Programs

<http://www.hepdak.org.tr/>

Teşekkürler