HEPDAK UZAKTAN EĞİTİM PROGRAM DEĞERLENDİRME CİZELGESİ

UZAKTAN EGITIM PRUGR	AM DEGERLENDIRM	E ÇIZI	LLGE	1 31				
Kurum:								
ÖDR Sürümü:								
Program:	ricisi:							
Takım Başkanı:	Ziyaret Tarihi:							
İlgili satırlarda, Eksiklik için "E/1", Zayıflık için "Z/2", Kaygı için "K/3", Gözlem için "G/4", hiçbir yetersizlik ya da gözlem yoksa "√/5" kullanınız.		Bir Önceki Değerlendirme	Ön Tahmin	0. Gün	Çıkış Bildirimi	60. Gün	Tutarlılık	HEAK
1. PROGRAM ÇIKTILARI								
1.1.Uzaktan eğitimde, öğretim ortam ve materyalleri, öğrencilerin program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak kapsamda olmalıdır.								
2. EĞİTİM PROGRAMI								
2.1.Programın uzaktan eğitimle yürütülen di politikası olmalıdır. 2.2.Uzaktan eğitimde kullanılan öğretim öğrencinin derse aktif katılımını desteklemeli vi sağlamalıdır. 2.3.Uzaktan eğitimle yürütülen derslerin öğre altına aldığını gösteren ek önlemler açık olarak 2.4.Uzaktan eğitimde öğrencilerin eğitim sün oranı izlenmelidir. 2.5.Gerçek ortamlarda yapılamayan hastane/nasıl bir plan yapıldığı ayrıntılı bir şekilde açık	yöntem ve teknikleri re aktif öğrenen olmasını enci iş yükünü güvence kanıtlanmalıdır. recinde derslere katılım							
2.6.Uzaktan eğitimde öğrenme ve değerlendiri hakkında açık, erişilebilir ve güncel bilgile ortamda ulaşılmalıdır.	ne yöntemleri ve dersler erin tümüne elektronik							
2.7.Öğrencilerin uzaktan eğitim kapsamındaki etkinliklerdeki başarıları, şeffaf, adil ve tutarlı ye değerlendirilmelidir.	yöntemlerle ölçülmeli							
2.8.Uzaktan eğitimde kullanılan ölçme ve değ ve güvenirliğini güvence altına alan mekaniz uygulamalar gösterilmelidir.								
3. ÖĞRETİM ELEMANI								

3.1.Öğretim elemanlarının, uzaktan eğitim öğrenme bileşenlerine (yönetim, iletişim, öğrenme, teknoloji, değerlendirme, öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına, vs.) ilişkin süreçler ile ilgili

eğitimlerinin sağlandığı ve destek hizmetlerinin sunulduğu gösterilmelidir.			
4.EĞİTİM YÖNETİMİ			·
4.1.Öğrencilere, bilgiye ulaşmak ve çalışma becerilerini geliştirmek			
için kuruma ait sanal kütüphane olanağı sağlanmalıdır.			
4.2.Öğrencilere, uzaktan eğitimle ilgili hakları, rol ve sorumlulukları			
hakkında ayrıntılı bilgi sunan kılavuzlar hazırlanmış, duyurulmuş ve			
kurumun Web sitesinde yayımlanmış olmalıdır.			
4.3.Öğretim elemanı ve öğrencilerin kişisel verileri koruma altına			
alınmış olmalıdır.			
5.FİZİKSEL ALT YAPI (UZAKTAN EĞİTİM İÇİN			
TEKNOLOJÍ ALT YAPISI)			
5.1.Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci bilişim altyapıları ve erişim			
durumlarının iyileştirilmesine ilişkin tanımlı süreç ve mekanizmalar			
bulunmalıdır.			
5.2.Uzaktan eğitimde bilgi iletmek ve sağlamak için kullanılan tüm			
sistemler güvenli ve güvenilir olmalıdır. Sistem arızası ve/veya			
çökmesi durumunda verileri kurtarmak için gerekli önlemler alınmalı,			
acil eylem planları bulunmalı ve uygulanmalıdır.			
5.3.Öğrencilere uzaktan eğitim ile ilgili teknik, idari, eğitsel konularda			
destek hizmetleri sunulmalı ve öğrencilerden bu konuda geribildirimler			
alınmalıdır.			
6.SÜREKLİ İYİLEŞTİRME			
6.1. Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitim ile ilgili			
görüşlerinin, şikayetlerinin değerlendirildiği bir sistem olmalıdır.			
6.2. Uzaktan eğitim ile ilgili alınan geribildirimlerin dikkate alınarak			
iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığı gösterilmelidir.			