



Pandemide Hemşirelik Eğitim Programlarının Akreditasyonu

Prof.Dr.Gülseren Kocaman

HEPDAK Yönetim Kurulu Başkanı



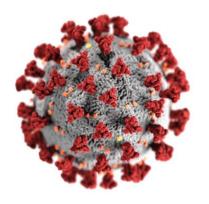
İÇERİK

- HEPDAK pandemi dönemi faaliyetleri: 2020
 - Akreditasyon süreci
 - Eğitim programları
 - Paydaş toplantıları
 - 2021 faaliyetleri



Pandemi sürecinde neden akreditasyon???

- Pandemi sürecinde, eğitim kalitesini güvenceye almanın artan önemi
 - Hemşirelikte uzaktan eğitim???
 - Yaklaşık 60.000 hemşirelik öğrencisi
 - Uygulamalar??
 - Öğrenci olanakları vd.???





Pandemi sürecinde HEPDAK öncelikleri

- Hemşirelik eğitim kalitesini güvenceye almak
- Akreditasyon süreçlerini kesintiye uğratmamak
- Değerlendiricilerin, öğrencilerin ve tüm çalışanların sağlığı ve güvenliğini korumak



Uzaktan eğitim mezunları 3

Öğrenme çıktılarına nasıl ulaşacaklar??





Pandemi sonrası faaliyetler (Mart 2020-Aralık 2020)

- Uzaktan değerlendirme kararı (4 Mayıs 2020)
- Uzaktan eğitim standartlarını hazırlama
- Uzaktan ziyaret hazırlıkları
- Uzaktan değerlendirme



2020-2021 değerlendirme planı

- Başvuran program sayısı: 15
- Önceden akredite edilen 5 program için uzaktan değerlendirme
 - Ara değerlendirme-3
 - Yeniden genel değerlendirme-2
- Başvurusu ertelenen -10 program



HEPDAK Uzaktan eğitim standartları



19.06.2020

HEPDAK UZAKTAN EĞİTİM STANDARTLARI

PAYDAŞ GÖRÜŞLERİ ALINDI



Uzaktan değerlendirme yönergesi 25.7.2020



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

HEPDAK UZAKTAN DEĞERLENDİRME VE SAHA ZİYARETİ YÖNERGESİ

25.07.2020



Uzaktan değerlendirme ve saha ziyaret yönergesi

İÇİNDEKİLER

HEPDAK Uzaktan Değerlendirme ve Saha Ziyareti Yönergesi			
Hemşirelik Programlarının Sorumlulukları	3		
Değerlendirme Takımının Sorumlulukları	4		
Sanal Tur Programı	5		
Uzaktan Değerlendirme Sürecinde Gizlilik ve Diğer Kurallar			
Sanal Kurum Ziyareti Planı	6		
Sanal Ziyaret Özet Programı	9		



Uzaktan ziyaret

- Akışı ve süresi yüzyüze ziyaret gibidir
- Değerlendirme ziyareti sanal ortama uyarlanmıştır
 - grupların-belgelerin-ortamın görsel olarak göründüğü-gerçek zamanlı senkron iletişim
- Sanal ziyarette kullanılacak olan video konferans platformu sorumluluğu kurumlara aittir

SANAL ZİYARET ÖZET PROGRAMI

0.Gün

- -Takım Hazırlığı (30 dk)
- -Değerlendirme takımı toplantısı (120 dk)
- -Program yöneticisi ile toplantı (30 dk)
- -Değerlendirme takımı toplantısı (60 dk)

1. GÜN

- -Üniversite yöneticisi / Rektörle görüşme (30 dk)
- -Değerlendirme takımının program yetkilileri ile tanışma toplantısı (80 dk)
- -Değerlendirme takımının Öğretim üyeleri ile görüşmesi (60 dk) (Eşzamanlı Toplantı) -Öğrenci değerlendiricinin öğrencilerle görüşmesi (60 dk) (Eşzamanlı Toplantı)
- -Değerlendirme Takımının Öğrencilerle görüşmesi (60 dk)
- Değerlendirme takımı toplantısı (100 dk)

2. GÜN

- -Dekan/Dekan Yardımcısı ve Bölüm Başkanı Görüşme (30dk)
- -Alan dersleri temsilcileri ile görüşme (30dk)
- -Sanal tur: Fizik ortamın (Derslik, laboratuvar, öğrenci işleri bürosu, arşiv, depo vb...) (60 dk)
- -Sanal tur: Dış mekanların (Öğrenci yurdu, kütüphane, yemekhane, sağlık birimi vb..) görülmesi (60dk)
- -İdari personel ile toplantı (60dk)
- -Değerlendirme takımı toplantısı (120 dk)

3. GÜN

- -Değerlendirme takımı toplantısı (90 dk)
- -Çıkış bildirimi için üniversite ve program yetkilileri ile toplantı (50dk)
- -Ziyaretin sonlandırılması (30 dk)



2020-2021 Değerlendirme süreci

- Başvuru tarihi Temmuz'dan Eylül'e kaydırılmıştır
- Aralık 2020: Sanal ziyaretler
- Takımlar: 1 ya da 2 üye; kurumu ziyaret etmiş ve özelliklerini bilen değerlendiricilerden seçildi



Uzaktan değerlendirme: ziyaret öncesi hazırlıklar

Yerinde değerlendirmelerde, ziyaret sırasında yapılırken, sanal ziyaretlerde ziyaret öncesi gerçekleştirilen bazı etkinlikler şunlardır:

- Planlama toplantıları: kurum ve takımla.
- Takımların ÖDR değerlendirme ön toplantıları.
- Kayıtlı dersleri izleme.
- Sanal tur videosunu izleme.



Uzaktan ziyaret süreci

Uzaktan ziyaret sürecinde değerlendirme faaliyetleri yerinde değerlendirmeden farklı değildir:

- Yöneticilerle toplantı
- İç ve dış paydaşlarla toplantı
- Canlı dersleri izleme
- Yerleşke turu
- Uygulama alanlarının ziyareti



Uzaktan ziyaretin avantajları

- Ziyaret sırasında harcanan çalışma sürelerinin kısalması??!!
- Kayıtlı ders videolarının izlenmesi ile birden fazla dersi izleme fırsatının olması.
- Saha ziyaretlerinin bir bölümünün uzaktan gerçekleştirilebilir olması.



Uzaktan ziyaretlerde yaşanan zorluklar

- Çevrimiçi görüşmelerde oturumların uzaması.
- Etkileşimin yüz yüze toplantılardaki içtenliği ve samimiyeti sağlayamaması.
- Eğiticiler ve öğrencilerle doğal ortamlarda yaşanan beraberliklerin olmaması.
- Bilgisayar başında 3-4 gün süren çevrimiçi toplantıların yorucu olması.
- Ziyaret sırasında yaşanan elektrik/internet kesintileri.



Pandemi ve hemşirelik eğitiminde zorluklar

- Program çıktılarına ulaşma konusunda zorluklar
- Uygulama yapılamaması
- Teorik eğitimde kullanılan çevrimiçi eğitimlerin yetersizliği
- Eğiticilerin çevrimiçi eğitim beceri ve tecrübelerinin olmaması
- Ölçme –değerlendirme zorlukları
- Öğrencilerin çevrimiçi eğitime uyum sorunları motivasyon yetersizlikleri
- Eğitici ve öğrencilerin iş yüklerinin fazlalığı
- Teknoloji olanakları- kullanım becerileri
- Öğrencilerin internete ulaşım sorunları
- Eğitici ve öğrenciler için stres yaratıcı olması

HEMŞİRELİK LİSANS PROGRAMI HEPDAK ÇIKTILARI

Bu programda mezuniyet aşamasındaki öğrenci:

- 1. Mesleki rol ve işlevleriyle ilgili temel bilgi, <mark>tutum ve beceriye</mark> sahiptir.
- 2. Hemşirelikle ilgili bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır ve kullanır.
- 3.Hemşirelik bakımını, kanıta dayalı olarak hemşirelik süreci doğrultusunda <mark>uygular.</mark>
- 4. Hemşirelik uygulamalarını etik ilkeler ve yasal düzenlemeler doğrultusunda gerçekleştirir.
- 5. Bilişim ve bakım teknolojilerini hemşirelik uygulamalarında <mark>kullanır.</mark>
- 6. Birey/aile/toplum ve sağlık bakım ekibi üyeleriyle <mark>etkili iletişim kurar ve iş birliği içinde çalışır.</mark>
- 7.Hemşirelik alanına ilişkin bilimsel araştırma, proje ve etkinliklerde sorumluluk alır.
- 8. Hemşirelik uygulamalarında sorun çözme ve eleştirel düşünme becerilerini kullanır.
- 9.En az bir yabancı dili kullanarak alanındaki gelişmeleri izler ve meslektaşlarıyla paylaşır.
- 10.Yaşam boyu öğrenmeyi benimseyerek sürekli mesleki ve bireysel gelişimini sürdürür.



Pandemi ve hemşirelik eğitiminde fırsatlar

- Karma öğretimin yapılabileceği konusunda farkındalık yaratması
- Yeni (uzaktan) eğitim becerilerinin kazanılması
- Çevrimiçi öğrenme platformlarını kullanma becerilerinin geliştirilmesi
- Pandemi sürecinin öğrettikleri:
 - Öngörme
 - Esneklik
 - Öğrenciler arasında farkları anlama

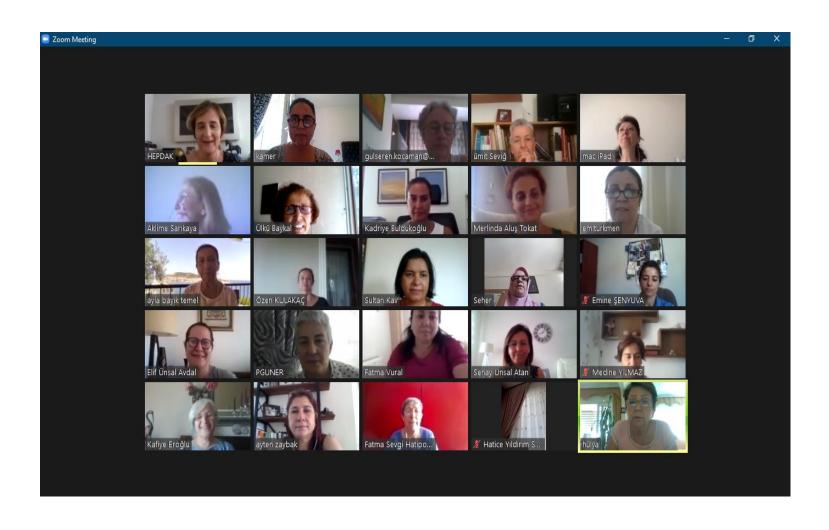


HEPDAK 2020-2021 Değerlendirici Eğitim Çalıştayları

Eğitim	Tarih	Yer	Katılımcı
			Sayısı
Öğrenci değerlendirici	22 Şubat 2020	Yüzyüze	10
eğitimi			
	10 Nisan 2021	Çevrimiçi	24
Öğretim üyesi	10-12 Ağustos		35
değerlendirici eğitimi 1 ve 2	2020	Çevrimiçi	
	13 Kasım 2020		39
Öğretim üyesi	10-12 Haziran	Çevrimiçi	21
değerlendirici eğitimi	2021		



Uzaktan çevrimiçi değerlendirici eğitimi. 10-12 Ağustos 2020





Uzaktan değerlendirici eğitimi 10-12 Ağustos 2020

- Eğitimin amaç ve hedefleri uzaktan eğitim programına göre güncellenmiştir
- Senaryo temelli--güncellenen standartlara göre hazırlanan bir ÖDR
- Küçük gruplarda ve etkileşimli
- Değerlendirme takımı formatında



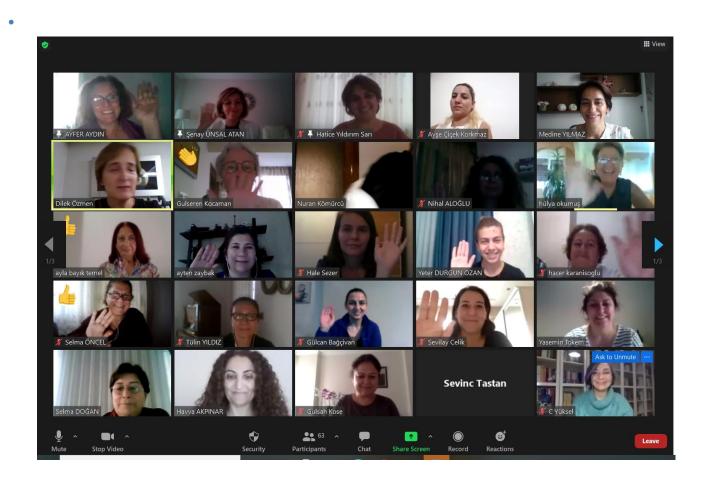
13 Kasım 2020: Sanal ziyaret eğitimi

- Tüm değerlendiriciler-Öğrenciler
- Kurum temsilcileri





Kurum eğitimi, Çevrimiçi, 24 Ekim 2020 25 Üniversite- 60 katılımcı





Diğer eğitim faaliyetleri HEPDAK-HEMED WEBİNARLARI

- Covid-19 Sürecinde Hemşirelik Eğitimi (17 Haziran 2020)
- Pandemi Sürecinde Üniversitelerde Dijital Dönüşüm (30 Haziran 2020)
- Pandemi Sürecinde Hemşirelik Eğitimi (Teorik ve Uygulama): ABD Örnekleri (13 Temmuz 2020)
- Uzaktan Eğitimde Öğrenci Merkezli Eğitimi Başarabilir miyiz? (22 Temmuz 2020)





PAYDAŞ TOPLANTILARI

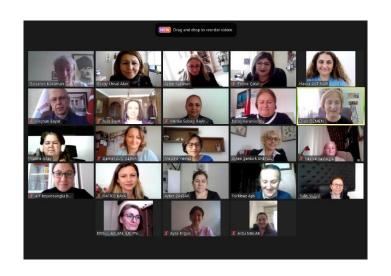
 Takım Başkanları Toplantısı, 7 Ocak 2021

 Ziyaret Süreci Tamamlanan Program Yöneticileri (5) İle Toplantı, 8 Mart 2021

 Ziyaret Kararı Alınan Programlar (12) İle Toplantı, 18 Mart 2021









ULUSLARASI DEĞERLENDİRİCİLERİMİZ

HEPDAK Uluslararası Dış Değerlendirme Çalışma Grubu üyelerimizden;

Doç. Dr. Sergül Duygulu ve Doç. Dr. Fatoş Korkmaz Letonya (AIC/AIKA) ve Romanya (ARACIS) Akreditasyon Ajanslarına dış değerlendirici olarak kabul edilmişlerdir.







BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

 2021-2022 dönemi akreditasyon başvuruları bilgi yönetim sistemi üzerinden alınacak ve değerlendirilecektir.

HEMSIS







HEPDAK/HEMED 2021 Eğitimleri

- HEPDAK/HEMED webinar (20 Mart 2021):
 - Avustralya Hemşirelik ve Ebelik Akreditasyon Derneği ve Hemşirelik Okullarının Yükümlülükleri
- HEPDAK/HEMED 2021 Sempozyumu (27-29 Eylül 2021)
 - Hemşirelik Eğitiminin Geleceği Sempozyumu 3



Hemşirelik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

Association for Evaluation and Accreditation of Nursing Education Programs

HEMŞİRELİK HAFTAMIZ KUTLU OLSUN

