Information Consent Form (ICF) to participate in research study

Welcome

You are at the first page of a questionnaire pack. This page as states above is the informed consent sheet to participate in a research study. Please read carefully the remaining content of this page as they contain important information.

Introduction to project

Every person is unique and so do their personal needs, potentials, desires, aims, weaknesses and learning pattern. This research is on how human brains basically learn and remember things with their individual learning pattern. This observational study will help to know how individual learners can unlock their abilities to improve their learning in education. This research work is for learners in andragogy and heutagogy but also can help academia for course and class room design in pedagogy.

What data will be collected and why?

This research will involve your participation by letting the researcher to measure a total of seven physiological parameters such as multiple intelligence, sleep duration, age, imposter phenomenon, illusion of competence, gender and chronotype (circadian rhythm) through a focused questionnaire (set by established and validated researchers' work) to understand and investigate how adult human brain nature control and direct learning.

Completion time and right not to respond

The questionnaire will take you approximately 12 to 15 minutes to complete. Your participation in this study is entirely voluntary and if you prefer not to participate, return the questionnaire package and you will not be asked any question regarding why you did not participate.

Risks

We believe there are no known risks associated with this research study; however, if you don't feel okay at any point, abstain from the questionnaire and rest.

Confidentiality, anonymity and withdrawal

To the best of our ability your participation in this study will remain confidential, and there will be no way to identify you from your answers once you have submitted the responded questionnaire. The questionnaire does not ask any of your personal information. As there will be no personal data collected, your responses remain anonymous. There will be no way to track back your survey response as it is 100% anonymous so there will be no option to withdraw your response once you submit.

For more information and personal queries:

- 1. Sonia Corraya, Assistant Professor, CSE, Jagannath University. Email:sonia@cse.jnu.ac.bd
- 2. Professor Shamim Al Mamun, PhD, IIT, Jahangirnagar University. Email:shamim@juniv.edu
- 3. Professor M. Shamim Kaiser, PhD, IIT, Jahangirnagar University. Email: mskaiser@juniv.edu

* Required

1.	Do you agree to participate? *
	Mark only one oval.
	Yes (please click on 'next')
	No

Survey for Research on Learning Meta Learning (LML)

This survey will take 12 -15 min only. Select only one answer. It is best to give the first response that enters your mind rather than dwelling on each statement and thinking about it over and over.

এই সমীক্ষাটি মাত্র ১২ - ১৫ মিনিট সময় নেবে। শুধুমাত্র একটি উত্তর নির্বাচন করুন। প্রতিটি বিবৃতি নিয়ে বারবার চিন্তা করার পরিবর্তে আপনার মনে আসা প্রথম উত্তরটি দেওয়া ভাল।

2. University name বিশ্ববিদ্যালয়ের নাম *

4.

3.	Aa	e 4	বয়স	*

Mark only one oval.
17 years ১৭ বছর
ি 18 years ১৮ বছর
ি 19 years ১৯ বছর
20 years ২০ বছর
21 years ২১ বছর
23 years ২৩ বছর
24 years ২৪ বছর
25 years ২৫ বছর
26 years ২৬ বছর
── More than 26 years ২৬ বছরের উর্ধে
Gender लिञ्ड *
Mark only one oval.
Male পুরুষ
ি Female নারী
Other/Non-binary অন্যান্য/নন-বাইনারী

5. Rate the degree of your own 'illusion of competence' experience.

আপনার অভিজ্ঞতার আলোকে আপনার নিজের 'দক্ষতার বিদ্রমের' মাত্রা নির্ধারণ করুন।

Illusion of competence makes learners believe they know more than they actually do. Like following along with an excellent lecture makes learning content appear simple to students. The material then appears obvious while reading. After looking at solved example problems, the steps appear to be self-evident. At this point, it's very common to fool our brain into thinking we have learned more than we do. This is known as the 'illusion of competence'.

This illusion can be broken if you try to recall what you have learned without looking at it, rather than getting familiar with the subject only by going through it.

দক্ষতার বিদ্রম হচ্ছে একজন শিক্ষার্থী প্রকৃতপক্ষে যা জানে তার চেয়ে বেশি জানে এমনটি বিশ্বাস করা। যেমন চমৎকার একটি ক্লাস লেকচার অনুসরণ করার পর, শিক্ষার বিষয়বস্তুটি শিক্ষার্থীর কাছে সহজ বলে মনে হয়। এরপরে পড়ার সময় বিষয়বস্তুটি আরো স্পষ্ট বলে মনে হয়। অতঃপর সমাধান করা অনুশীলনী- উদাহরণগুলোর ধাপ গুলো দেখলে আরো সহজবোধ্য মনে হয়। এই মুহ্লর্তে, আমাদের মস্তিষ্ককে বোকা বানানো খুব সাধারণ ব্যাপার – সত্যিকারের শেখা/দক্ষতা অর্জনের পরিবর্তে শিখেছি/দক্ষতা অর্জন করেছি এমন একটি বিভ্রম মস্তিষ্কে তৈরি হয়। এটি 'দক্ষতার বিভ্রম' হিসাবে পরিচিত। শুধু মাত্র দেখে দেখে শিখার বিষয়টির সাথে পরিচিত হওয়ার চেয়ে, না দেখে মনে করার চেষ্টা করলে এই ভ্রম দূর হয়।

Mild (have never or rarely experienced) মৃদু (কখনোই না অথবা খুবই কম এমন অভিজ্ঞতা হয়েছে)
Moderate (have experienced few times) মধ্যম (কয়েকবার এমন অভিজ্ঞতা হয়েছে)
Severe (have experianced often and almost all the time) গুরুতর (প্রায়শই এবং প্রায়
সব সময় এমন অভিজ্ঞতা হয়েছে)

6. Sleep Duration ঘুমের সময়কাল

Select your usual sleep duration, not how much you think you should sleep, but how long you actually slept in average in recent weeks.

আপনার স্বাভাবিক ঘুমের সময়কাল নির্বাচন করুন, আপনার কতটা ঘুমানো উচিত বলে আপনি মনে করেন তা নয়, সাম্প্রতিক সপ্তাহগুলিতে আপনি আসলে গড়ে কতক্ষণ ঘুমিয়েছেন সেটি নির্বাচন করুন।

Mark only one oval.		
Less than 6 hours ৬ ঘন্টার কম		
ি Less than 7 hours ৭ ঘন্টার কম		
ি Less than 8 hours ৮ ঘন্টার কম		
ি Less than 9 hours ৯ ঘন্টার কম		
Less than 10 hours ১০ ঘন্টার কম		
ি Less than 11 hours ১১ ঘন্টার কম		
Less than 12 hours ১২ ঘন্টার কম		

Survey for research on Learning Meta Learning (LML)

Select only one answer. It is best to give the first response that enters your mind rather than dwelling on each statement and thinking about it over and over.

শুধুমাত্র একটি উত্তর নির্বাচন করুন। প্রতিটি বিবৃতি নিয়ে বারবার চিন্তা করার পরিবর্তে আপনার মনে আসা প্রথম উত্তরটি দেওয়া ভাল।

7.	Approximately what time would you get up if you were entirely free to plan your day?
	আপনি যদি আপনার দিনের পরিকল্পনা করার জন্য সম্পূর্ণ মুক্ত থাকেন তবে আপনি প্রায় কতটার সময় উঠবেন?
	Mark only one oval.
	5:00 AM-6:30 AM সকাল ৫:০০ – সকাল ৬:৩০
	— 6:30 AM−7:45 AM সকাল ৬:৩০ – সকাল ৭:৪৫
	7:45 AM-9:45 AM সকাল ৭:৪৫ – সকাল ৯:৪৫
	9:45 AM-11:00 AM সকাল ৯:৪৫ –সকাল ১১:০০
	11:00 AM-12 noon সকাল ১১:০০ – বেলা ১২:০০
8.	During the first half hour after you wake up in the morning, how do you feel? *
	সকালে ঘুম থেকে ওঠার পর প্রথম আধঘণ্টা আপনার কেমন লাগে?
	Mark only one oval.
	ি Very tired ভীষণ ক্লান্ত
	ি Fairly tired মোটামুটি ক্লান্ত
	ি Fairly refreshed মোটামুটি সতেজ
	Very refreshed খুব সতেজ

9.	At approximately what time in the evening do you feel tired, and, as a result, in need of sleep?		
	রাতের প্রায় কোন সময়ে আপনি ক্লান্ত বোধ করেন এবং ফলস্বরূপ, ঘুমের প্রয়োজন হয়?		
	Mark only one oval.		
	8:00 PM-9:00 PM রাত ৮:০০ – রাত ৯:০০		
	9:00 PM−10:15 PM রাত ৯:০০ – রাত ১০:১৫		
	ি 10:15 PM−12:45 AM রাত ১০: ১৫ – রাত ১২:৪৫		
	ি 12:45 AM−2:00 AM রাত ১২:৪৫ – রাত ২:০০		
	2:00 AM-3:00 AM রাত ২:০০ – রাত ৩:০০		
10.	At approximately what time of day do you usually feel your best? *		
	দিনের কোন সময়ে আপনি সাধারণত আপনার সেরা (কর্মশক্তিপূর্ণ) অনুভব করেন?		
	Mark only one oval.		
	5:00 AM-8:00 AM সকাল ৫:০০ – সকাল ৮:০০		
	8:00 AM−10:00 AM সকাল ৮:০০ – সকাল ১০:০০		
	10:00 AM−5:00 PM সকাল ১০:০০ – বিকাল ৫:০০		
	5:00 PM-10:00 PM বিকাল ৫:০০ – রাত ১০: ০০		
	10:00 PM−5:00 AM রাত ১০: ০০ – সকাল ৫:০০		

11.	One hears about "morning types" and "evening types." Which one of these types do you consider yourself to be?
	কেউ "সকালের ধরন" এবং "সন্ধ্যার ধরন" সম্পর্কে শুনেছেন। এই ধরণ দুটির কোনটি আপনি নিজেকে মনে করেন?
	Mark only one oval.
	Definitely a morning type অবশ্যই সকালের ধরন
	Rather more a morning type than an evening type সন্ধ্যার ধরনের চেয়ে সকালের ধরন বেশি
	Rather more an evening type than a morning type সকালের ধরনের চেয়ে সন্ধ্যার ধরন

Answer the following questions on a scale 1-5. This section contains 10 questions. ১ - ৫ স্কেলে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন। এই বিভাগে ১০ টি প্রশ্ন রয়েছে।

) Definitely an evening type অবশ্যই সন্ধ্যার ধরন

Scale স্কেল

বেশি

- 1 = Not at all true; 2 = Rarely; 3 = Sometimes; 4 = Often; 5 = Very true
- ১ = একেবারেই সত্য নয় ; ২ = কদাচিৎ ; ৩ = কখনও কখনও ; ৪ = প্রায়ই ; ৫ = একদম সত্য

12. I have often succeeded on a test or task even though I was afraid that I would not * do well before I undertook the task.

আমি প্রায়ই সেই পরীক্ষা বা কাজে সফল হয়েছি যেই কাজটি হাতে নেওয়ার আগে আমি ভয় পেয়েছিলাম যে আমি হয়তো ভাল করব না।

13. I can give the impression that I'm more competent than I really am.

আমি সত্যিকারে যতটা না দক্ষ তার চেয়ে বেশি দক্ষ এমন ভাব দেখাতে জানি।

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

4

-- Very true একদম সত্য

Mark only one oval.

 $https://docs.google.com/forms/d/1nqvrxTTfwtQek_zbMUW2zsOIP0fJKyYjrskBX7MGQ6I/edital. The state of the control of the control$

14. I sometimes think I obtained my present position or gained my present success because I happened to be in the right place at the right time or knew the right people.

আমি মাঝে মাঝে মনে করি আমি আমার বর্তমান অবস্থান পেয়েছি বা আমার বর্তমান সাফল্য অর্জন করেছি কারণ আমি সঠিক সময়ে সঠিক জায়গায় ছিলাম বা সঠিক লোকেদের জানতাম।

Mark or	Mark only one oval.	
	Not at all true একেবারেই সত্য নয়	
1		
2		
3		
4		
5		
	Very true একদম সত্য	

15. I'm afraid people important to me may find out that I'm not as knowledgeable or capable as they think I am.

আমি ভয় পাই যে আমার কাছে গুরুত্বপূর্ণ লোকেরা হয়তো জানতে পেরে যাবে যে আমি ততটা জ্ঞানী বা সক্ষম নই যতটা তারা আমাকে মনে করে।

Mark only one oval.

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

4

-- Very true একদম সত্য

16. I tend to remember the incidents in which I have not done my best more than those times I have done my best.

আমি আমার সেরাটা করেছি এমন ঘটনার চেয়ে আমি আমার সেরাটা করিনি, যেইসব ঘটনায় সেগুলো মনে রাখার প্রবণতা আমার মধ্যে বেশি।

17. At times, I feel my success has been due to some kind of luck.

মাঝে মাঝে, আমার মনে হয় যে আমার সাফল্য কোনো ধরণের ভাগ্যের কারণে হয়েছে।

18. I'm disappointed at times in my present accomplishments and think I should have * accomplished much more.

আমি আমার বর্তমান কৃতিত্বে মাঝে মাঝে হতাশ হই এবং মনে করি আমার আরও অনেক কিছু অর্জন করা উচিত ছিল।

19. When I've succeeded at something and received recognition for my accomplishments, I have doubts that I can keep repeating that success.

যখন আমি কিছুতে সফল হই এবং আমার কৃতিত্বের জন্য স্বীকৃতি পাই, তখন আমার সন্দেহ হয় যে আমি সেই সাফল্য অব্যাহত রাখতে পারব কিনা।

20. If I'm going to receive a promotion or gain recognition of some kind, I hesitate to tell others until it is an accomplished fact.

যখন আমি কোনো পদোন্নতি পেতে যাচ্ছি বা কোনো ধরনের স্বীকৃতি পেতে যাচ্ছি, তখন সেটি সম্পূর্ণ না পাওয়া পর্যন্ত আমি অন্যদের বলতে দ্বিধা করি।

- 21. I feel bad and discouraged if I'm not "the best" or at least "very special" in situations that involve achievement.
 - কৃতিত্ব জড়িত এমন পরিস্থিতিতে আমি "সেরা" বা অন্তত "খুব বিশেষ" না হলে আমি সেখানে খারাপ এবং নিরুৎসাহিত বোধ করি।

Mark only one oval.

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
5	
	Very true একদম সত্য

Answer the following questions on a scale 1-4. This section contains 35 questions. ১ - ৪ স্কেলে নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দিন। এই বিভাগে ৩৫ টি প্রশ্ন রয়েছে।

- 1 = Not at all true; 2 = Rarely; 3 = Often; 4 = Very true
- ১ = একেবারেই সত্য নয় ; ২ = কদাচিৎ ; ৩ = প্রায়ই ; ৪ = একদম সত্য

22. I like to learn more about myself.

আমি নিজের সম্পর্কে আরও জানতে পছন্দ করি।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

23.

I find it easiest to solve problems when I am doing something physical.

শারিরীক কার্যকলাপ বা পরিশ্রমের সময় কোন সমস্যার সমাধান বিষয়টি আমার কাছে সহজ বলে মনে হয়।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

24. I find budgeting and managing my money easy.

বাজেট করা এবং নিজের অর্থ পরিচালনা করা আমার কাছে সহজ মনে হয়।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
•	
3	
4	

25.

When talking to someone, I tend to listen to the words they use not just what they mean.

কারো সাথে কথা বলার সময় তারা কি বুঝিয়েছে সেটার সাথে সাথে তারা কি শব্দ ব্যবহার করেছে সেটার দিকে ও আমি মনোযোগ দেই।

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

4

-- Very true একদম সত্য

https://docs.google.com/forms/d/1nqvrxTTfwtQek_zbMUW2zsOIP0fJKyYjrskBX7MGQ6I/edit

26. I enjoy cross words, word searches or other word puzzles.

আমি শব্দ তৈরির খেলা, শব্দ অনুসন্ধান বা অন্যান্য শব্দ ধাঁধা উপভোগ করি।



	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

27. I don't like ambiguity, I like things to be clear.

আমি অস্পষ্টতা পছন্দ করি না, আমি যে কোন ব্যাপারে স্পষ্টতা পছন্দ করি।

I enjoy logic puzzles such as 'sudoku'. 28.

আমি যুক্তির খেলা যেমন 'সুডোকু' উপভোগ করি।

		S	U	DC	K	U					. 1	AN	SW	/EF	:		
2		9				6			2	1	9	5	4	3	6	7	8
	4		8	7			1	2	5	4	3	8	7	6	9	1	2
8				1	9		4		8	7	6	2	1	9	3	4	5
	3		7			8		1	4	3	2	7	6	5	8	9	1
	6	5			8		3		7	6	5	1	9	8	2	3	4
1		-		3		87		7	1	9	8	4	3	2	5	6	7
Ţ			6	5	-	7	П	9	3	2	1	6	5	4	7	8	9
6		4			١,,		2		6	5	4	9	8	7	1	2	3
	8		3		1	4	5		9	8	7	3	2	1	4	5	6

K O	nly one oval.
	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

29. I like to meditate.

আমি ধ্যান করতে পছন্দ করি।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

30. I am very interested in psychometrics (personality testing) and IQ tests.

আমি সাইকোমেট্রিক্স (ব্যক্তিত্ব পরীক্ষা) এবং আইকিউ (বুদ্ধিমন্তা পরিমাপ) পরীক্ষায় খুব আগ্রহী।

31. People behaving irrationally annoy me.

অযৌক্তিক আচরণ করা লোকদের আমার বিরক্ত লাগে।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

32. I find that the music that appeals to me is often based on how I feel emotionally.

কোন সঙ্গীতের প্রতি আকর্ষণ সাধারণত আমার তখনকার মনের আবেগ অনুভূতির উপর নির্ভর করে।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1	
2	
3	
4	

33. I like to be systematic and thorough.

আমি নিয়মতান্ত্রিক, এবং পুঙ্খানুপুঙ্খ/সম্পূর্ণ হতে পছন্দ করি।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

34. I can throw things well - darts, skimming pebbles, frisbees, etc.

আমি কোন জিনিস ভালো ছুড়তে পারি | ছুড়ে মারা জাতীয় খেলা যেমন নুড়ি ছোড়া, ফ্রিসবি এগুলোতে আমি ভালো |

Mark o	nly one oval.
	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

35. I enjoy a wide variety of musical styles.

আমি বিভিন্ন প্রকারের সঙ্গীতের ধরন উপভোগ করি

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

36. I could manipulate people if I choose to.

আমি চাইলে মানুষকে ম্যানিপুলেট/নিপূণভাবে পরিচালনা করতে পারি |

37. I can predict my feelings and behaviors in certain situations fairly accurately.

নির্দিষ্ট পরিস্থিতিতে আমার অনুভূতি এবং আচরণ আমি মোটামুটি সঠিকভাবে ভবিষ্যদ্বাণী করতে পারি।

38. I can identify most sounds without seeing what causes them.

আমি শব্দের উৎস বা কারণ না জেনেই বেশিরভাগ শব্দ শনাক্ত করতে পারি |

39. I enjoy debates and discussions.

আমি বিতর্ক এবং আলোচনা উপভোগ করি |

Mark only one oval.

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	

-- Very true একদম সত্য

40. I care about how those around me feel.

আমার চারপাশের লোকেরা কেমন অনুভব করে সে বিষয়ে আমি যত্নশীল।

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	

41. My house is full of pictures and photographs. *

আমার বাড়ি ছবি আর আলোকচিত্রে ভরপুর |

Mark only one oval.

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

42. I enjoy and am good at making things - I'm good with my hands.

আমি হস্তশিল্প উপভোগ করি এবং হাতে তৈরি জিনিস ভালো বানাতেও পারি --আমি হাতের কাজে ভালো |

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
-- Very true একদম সত্য

43. I like having music on in the background.

আমি ব্যাকগ্রাউন্ডে বা পারিপার্শ্বিক পরিবেশে হালকা গান বাজনা থাকা পছন্দ করি |

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

44. I am a very tactile person.

আমার স্পর্শ ইন্দ্রিয় বা স্পর্শ অনুভূতি খুবই প্রবল |

Mark only one oval.

45. I can easily imagine how an object would look from another perspective.

একটি বস্তু অন্য দৃষ্টিকোণ থেকে দেখতে কেমন হবে তা আমি সহজেই কল্পনা করতে পারি।

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
--Very true একদম সত্য

46. I never use instructions for flat-pack furniture.

আমি কখনোই কোন জিনিস বা আসবাবপত্রের সাথে দেয়া নির্দেশনাবলী বই পড়ি না বা ব্যবহার করি না।

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
--- Very true একদম সত্য

47. I find it easy to talk to new people.

আমি সহজেই নতুন মানুষের সাথে কথা বলতে পারি |

Mark only one oval.

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

48. I often talk to myself – out loud or in my head.

আমি প্রায়ই নিজের সাথে কথা বলি -জোরে জোরে বা মনে মনে |

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
4
-- Very true একদম সত্য

49. When I am abroad, I find it easy to pick up the basics of another language.

আমি যখন বিদেশে বা পরিচিত জায়গার বাইরে যাই তখন সেই জায়গার ভাষার মৌলিক বিষয়গুলো আমি সহজেই ধরতে পারি |

Mark only one oval.		
	Not at all true একেবারেই সত্য নয়	
1		
2		
3		
4		
	Very true একদম সত্য	

50. I am realistic about my strengths and weaknesses.

আমার নিজস্ব সক্ষমতা ও দুর্বলতা সম্পর্কে আমি বাস্তববাদী (=বাস্তব জ্ঞান থাকা)

	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	

51. I am very aware of other people's body language.

আমি অন্য মানুষের শারীরিক ভাষা সম্পর্কে খুব সচেতন।

Mark only one oval.

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

——

3

-- Very true একদম সত্য

52. I can read a map easily.

আমি সহজেই কোন মানচিত্র পড়তে/বুঝতে পারি |

Mark only one oval.

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

-- Very true একদম সত্য

 $https://docs.google.com/forms/d/1nqvrxTTfwtQek_zbMUW2zsOIP0fJKyYjrskBX7MGQ6I/edital. The state of the control of the control$

53. I am good at solving disputes between others.

আমি অন্যদের মধ্যে বিরোধ সমাধান করতে পারি ভালো |

Mark only one oval.

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1

2

3

-- Very true একদম সত্য

54. I have always dreamed of being a musician or singer.

আমি সবসময় একজন সঙ্গীতশিল্পী বা গায়ক হওয়ার স্বপ্ন দেখেছি।

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
4
-- Very true একদম সত্য

55. I never get lost when I am on my own in a new place.

আমি যখন নতুন জায়গায় একা থাকি তখন আমি কখনই হারিয়ে যাই না |

Not at all true একেবারেই সত্য নয় -
1
2
3
4
-- Very true একদম সত্য

56. If I am learning how to do something, I like to see drawings and diagrams of how * it works.

নতুন কোন বিষয় শেখার সময় সেই বিষয়টি কিভাবে কাজ করে সেটি বোঝার জন্য আমি অংকন বা ছবি পছন্দ করি |

Mark only one oval.	
	Not at all true একেবারেই সত্য নয়
1	
2	
3	
4	
	Very true একদম সত্য

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms