

Atividades da disciplina de Ética e Legislação em Computação

Atividade 1:

Em duplas, pesquisem sobre uma das seguintes redes sociais: WhatsApp, Instagram, Facebook, TikTok ou X (antigo Twitter). Cada dupla ficará responsável por apenas uma das plataformas (sem repetição entre as duplas). Para a rede social atribuída, apresentem:

- 1) Políticas de privacidade — como a plataforma coleta, armazena, utiliza e compartilha dados dos usuários.
- 2) Ferramentas de proteção de dados — recursos disponíveis para que o usuário gerencie sua privacidade e segurança (ex.: autenticação em dois fatores, criptografia, configurações de visibilidade, etc).
- 3) Ações para evitar notícias falsas (fake news) — medidas adotadas para identificar, sinalizar ou remover conteúdos falsos ou enganosos, incluindo parcerias com agências de verificação de fatos.

A pesquisa deve ser baseada em fontes oficiais (sites e documentos das próprias plataformas) e em notícias confiáveis. A dupla deverá expor um resumo claro e objetivo para a turma, com exemplos práticos.

Atividade 2:

Escreva um texto abordando os seguintes assuntos (1 página):

- 1) Estamos caminhando para uma sociedade parecida com a do episódio assistido em aula?
- 2) Como a computação pode ser desenvolvida de forma mais ética e humana?

Atividade 3:

Escolha um exemplo prático para cada um dos 5 pilares da IA ética (Justiça, Explicabilidade, Robustez, Transparência e Privacidade dos Dados), mostrando um problema real ou possível em cada caso.

Atividade 4:

Escolha uma tecnologia atual (ex.: smartphones, carros elétricos, inteligência artificial, redes sociais, energia solar, etc).

Levante informações sobre os impactos dessa tecnologia:

- Sociais: mudanças no comportamento, saúde, inclusão/exclusão social, etc.
- Econômicos: empregos gerados ou perdidos, custos, oportunidades de negócio, etc.
- Ambientais: consumo de recursos, poluição, sustentabilidade, etc.

Crie um mapa visual dividindo os impactos em sociais, econômicos e ambientais, incluindo pontos positivos e negativos. Proponha soluções ou políticas para maximizar os benefícios e reduzir os impactos negativos.

Atividade 5:

Após assistir o filme "The Social Dilemma (O Dilema das Redes)", cada dupla deve escolher um dos seguintes temas:

- Privacidade e coleta de dados (Rai)
- Manipulação algorítmica e bolhas de informação (Bianca...)
- Impactos psicológicos e sociais (vídeo, polarização, autoestima) (Nicolly e Rubi)

- Responsabilidade das empresas de tecnologia (Vanessa e Vanusa)
- Possíveis regulamentações e legislações (Adilson...)

Considerando o tema escolhido, liste:

- Problemas éticos identificados no filme
- Exemplos reais (atuais ou vividos por eles)
- Possíveis soluções (tecnológicas, regulatórias ou sociais)

Atividade 6:

Classifique as informações a seguir como “ dado pessoal” ou “ dado sensível”.

- Nome completo de uma pessoa
- Número de CPF
- Endereço residencial
- Número de telefone ou e-mail pessoal
- Data de nascimento
- Raça ou etnia
- Religião ou crença religiosa
- Filiação a partidos políticos ou sindicatos
- Orientação sexual
- Histórico de saúde ou doenças
- Exames médicos ou resultados laboratoriais
- Impressões digitais ou reconhecimento facial
- DNA ou informações genéticas
- Condições financeiras (salário, dívidas, investimentos)
- Fotos ou vídeos identificáveis da pessoa

Atividade 7:

Leia as seguintes matérias:

- Vazamento da Netshoes:

<https://www.tecmundo.com.br/seguranca/287098-netshoes-vazamento-supostamente-atinge-38-milhoes-usuarios.htm>

<https://www.youtube.com/watch?v=fi98wjqfEEU&t=7s>

Analise e responda:

- Quais dados estavam envolvidos?
- Quem foi prejudicado?
- Qual lei foi violada?
- O que poderia ser feito?

Atividade 8:

Cada grupo de três integrantes deverá preparar uma apresentação oral de 20 minutos sobre um dos seguintes temas relacionados à proteção de dados pessoais:

- LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados – Brasil) Bianca, Rubi, Nicoly
- Leis de proteção de dados nos Estados Unidos, com ênfase na CCPA (Califórnia) Vanessa, Vanusa e Adislon
- Regulamento Geral sobre a Proteção de Dados – GDPR (União Europeia) Rai, Renan, Gabriel

A apresentação deve conter:

- Contexto histórico e motivos da criação da lei.
- Principais direitos dos titulares de dados.
- Deveres e responsabilidades das organizações.
- Semelhanças e diferenças em relação às outras legislações.
- Exemplos práticos de aplicação e casos relevantes.

Cada grupo poderá utilizar slides, exemplos de notícias ou casos reais para enriquecer a discussão.

Atividade 9:

Após assistir ao filme Her, respondas às seguintes perguntas:

1. Privacidade e dados pessoais:

- a) Como o sistema operacional de Samantha lida com os dados do protagonista?
- b) Que riscos de violação de privacidade podem ser identificados?

2. Autonomia e consentimento:

- a) O protagonista tem plena consciência do funcionamento da IA?
- b) Há transparência no que o sistema pode ou não fazer?
- c) Como a legislação deveria lidar com sistemas tão avançados?

3. Ética em relações humano-máquina:

- a) É ético desenvolver tecnologias que criem laços afetivos profundos?
- b) Quais consequências psicológicas e sociais aparecem no filme?

4. Responsabilidade legal:

- a) Quem seria responsável por eventuais danos causados por Samantha? O usuário? A empresa desenvolvedora? O próprio sistema (se fosse considerado “sujeito”)?

Atividade 10:

Defina os conceitos de direitos autorais, software livre e propriedade intelectual. Após assistir à aula sobre este assunto, revise a sua definição desses conceitos.

Obs: Envie a sua definição original e a versão revisada.

Atividade 11:

Investigue os seguintes sites:

- Software Site Oficial
- Jami <https://jami.net>
- Cryptomator <https://cryptomator.org>
- Kdenlive <https://kdenlive.org>
- Zettlr <https://zettlr.com>
- Fritzing <https://fritzing.org>
- FocusWriter <https://gottcode.org/focuswriter/>
- Photopea <https://www.photopea.com>
- Figma (Free plan) <https://www.figma.com>
- Tux Paint <https://tuxpaint.org>
- Inkscape <https://inkscape.org>
- Shottr <https://shottr.cc>
- Overleaf (Free plan) <https://www.overleaf.com>

Procure se há seção “License”, “About” ou “FAQ” no site oficial.

Se não encontrar, pesquise nos sites de referência: AlternativeTo, OSAlt, FSF Directory.

Verificar se o software tem repositório público (GitHub, GitLab, etc.) — geralmente indica que é open source.

Preencha uma tabela para cada um deles dizendo se é freeware, free software, open source e uma justificativa.