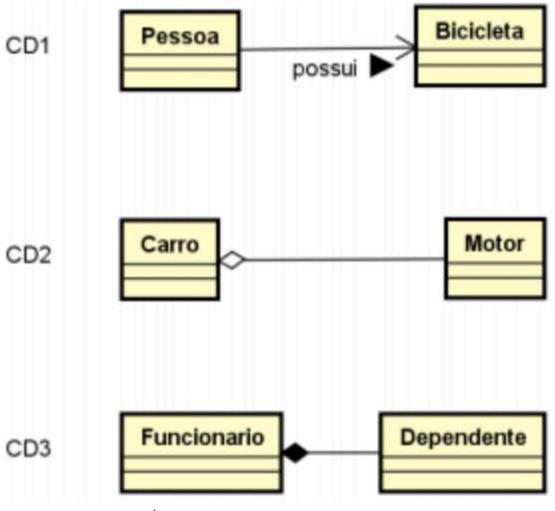
Diagrama de Classes

| * Ind | ndica uma pergunta obrigatória | |
|-------|--------------------------------|--|
| | | |
| 1. | E-mail * | |
| | | |
| | | |
| 2. | Nome do Aluno * | |
| | | |
| | | |

3. 1. Os diagramas de classe CD1, CD2 e CD3 a seguir ilustram relações * 0 pontos específicas entre classes, que são, respectivamente:



Marcar apenas uma oval.

| Associação, Especialização e Generalização |
|--|
| Agregação, Associação e Generalização. |
| Associação, Agregação e Composição. |
| Composição, Agregação e Herança. |
| Composição, Associação e Associação. |

* 0 pontos

2. A modelagem de dados e os conceitos classes e pacotes estão diretamente relacionados na metodologia UML, uma tecnologia que se presta à modelagem de estruturas que irão compor uma aplicação, estando fortemente amparada em conceitos de Orientação a Objetos. Os diferentes diagramas que compõem a UML podem ser agrupados em categorias, levando em consideração o contexto do sistema em desenvolvimento. Entre os diagramas, dois são caracterizados a seguir. I. São diagramas estruturais que fornecem uma visão clara da estrutura hierárquica dos variados elementos UML dentro de um determinado sistema, sendo usados para mostrar a organização e disposição de vários elementos de modelos, onde cada elemento é representado como uma pasta de arquivo dentro do diagrama, e depois organizado hierarquicamente no diagrama. São bastante usados para proporcionar uma organização visual de uma arquitetura em camadas de qualquer classificador UML, por exemplo, um sistema de software. II. São diagramas que permitem a visualização de um conjunto de classes, detalhando atributos e operações, assim como prováveis relacionamentos entre as estruturas, possibilitando ainda as definições de interfaces. Ilustra graficamente como será a estrutura do software, em nível micro ou macro e como cada um dos componentes da sua estrutura estarão interligados.

As ferramentas caracterizadas em I e em II são denominados diagramas de:

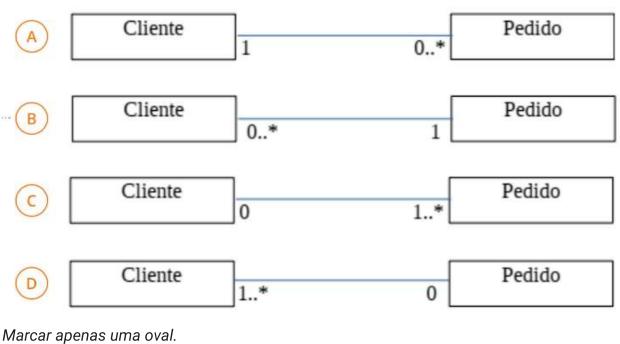
| , |
|--------------------------|
| atividades e componentes |
| pacotes e componentes |
| atividades e classes |
| pacotes e classes |

Marcar apenas uma oval.

| 5. | 3. No diagrama de classes UML, uma diferença entre associações do * 0 pontos tipo agregação e composição é: |
|----|---|
| | Marcar apenas uma oval. |
| | a agregação é sempre uma associação binária, enquanto composições são N-árias, com N ≥ 3. |
| | a agregação designa uma associação entre classes em que um objeto-todo é complementado por informações contidas em objetos-parte, enquanto a composição designa uma especialização. |
| | na agregação, estabelece-se uma relação entre superclasse e subclasse, enquanto a composição designa uma associação entre classes em que um objetotodo é complementado por informações contidas em objetos-parte. |
| | na agregação, tanto os objetos-todo quanto os objetos-parte são persistentes, enquanto na composição eles são não persistentes. |
| | na agregação, um objeto-parte pode existir sem um objeto-todo, enquanto na composição um objeto-parte deve estar sempre vinculado a um único objeto-todo. |
| 6. | 4. Na UML 2.0, uma barra (/) colocada antes do nome de um atributo, * 0 pontos em uma classe, indica que esse atributo : |
| | Marcar apenas uma oval. |
| | conterá um valor derivado. |
| | não contém valor padrão. |
| | será do tipo inteiro. |
| | será do tipo oculto. |
| | tem valor padrão igual a zero. |

5. Para diagramas de classes da UML e suas multiplicidades, considere que: i) * 0 pontos as multiplicidades corretas denotam o relacionamento entre as classes Cliente e Pedido, ii) um cliente pode ter vários pedidos associados e um pedido pode ter apenas 1 cliente associado.

Considerando essas afirmações, é obrigatório que um pedido tenha um único cliente associado e um cliente não necessariamente precisa ter pedidos associados. O diagrama correto que ilustra esta situação é descrito por:



|) A |
|-----|
|) B |
|) c |
| D (|

| 8. | 6. Suponha um diagrama de classes UML representando que uma pessoa trabalha como empregado em várias empresas e que uma empresa, por sua vez, emprega várias pessoas. A classe "Emprego" que permite saber para cada par [empregado, empregador] qual o salário e a data de contratação é um exemplo de classe: | * 0 pontos |
|----|--|------------|
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | abstrata. | |
| | associativa. | |
| | composta. | |
| | derivada. | |
| | reflexiva. | |
| 9. | 7. Um técnico deve, em um diagrama de classes da UML 2.0, utilizar a notação para declarar um atributo denominado 'produto', de uma classe, podendo tal atributo conter de 2 a 6 valores. Dessa forma, a maneira correta de declarar esse atributo é : Marcar apenas uma oval. produto [2 // 6] produto [2 6] | * 0 pontos |
| | produto [2/3/4/5/6] | |
| | produto [2 ↔ 6] | |
| | produto [2 until 6] | |
| | | |

| 10. | 8. Seja um diagrama de classes, segundo o modelo UML. E m uma classe Y desse diagrama há um atributo que pode ser acessível por todas as outras classes existentes no diagrama. Esse atributo é dito como sendo um atributo: Marcar apenas uma oval. privado. público. protegido secreto. | * 0 pontos |
|-----|--|------------|
| 11. | 9. Com relação à notação do diagrama de classes da <i>UML</i>, avalie se são verdadeiras (V) ou falsas(F) as afirmativas a seguir: ✓ A parte superior contém o nome da classe. ✓ A parte intermediária contém as operações ou métodos da classe. ✓ A parte inferior contém os atributos da classe. As afirmativas são respectivamente: | * 0 pontos |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | F, V e F. F, V e V. V, F e F. V, F e V. V, V e F. | |
| 12. | 10. Em relação a UML, julgue o item que se segue.No diagrama de classe, os símbolos #, + e -, que precedem atributos e métodos para indicar nível de acessibilidade, significam, | * 0 pontos |
| | respectivamente, protegida, pública e privada. | |
| | Marcar apenas uma oval. | |
| | Certo Errado | |