

Curso: Análise e Desenvolvimento de Sistemas, módulo I

Disciplina: Matemática Computacional

Professor: Ezequias Matos Esteves

Aluno(a): .....

### Lista 1

1) Analise com F(falso) ou V(verdadeiro) em cada uma das sentenças abaixo:

- a. ( ) Se  $\{5,7\} \subset A$  e  $A \subset \{5,6,7,8\}$ , então existem 4 possibilidades para o conjuntos A.
- b. ( ) Supondo A e B conjuntos quaisquer, então sempre temos  $(A \cap \emptyset) \cup (B \cup \emptyset) = A \cup B$ .
- c. ( )  $\emptyset \subset (A \cap B)$ , para quaisquer conjuntos A e B

2) Se é verdade que alguns flamenguistas são fanáticos e que nenhum religioso é fanático, também é necessariamente verdade que:

- A) Nenhum religioso é flamenguista.                      B) Algum flamenguista é religioso.
- C) Algum flamenguista não é religioso.                      D) Algum religioso é flamenguista.
- E) Nenhum flamenguista é religioso

3) Mostre que é possível que  $A \cap B = A \cap C$  sem que  $B = C$ .

4) Mostre que  $A \cap B = A \cap C \Leftrightarrow A - B = A - C$

5) Identifique a alternativa **incorreta**.

- a) todo número inteiro é racional.
- b) O quadrado de um número irracional é irracional.
- c) 0,31311311131113 ...é um número irracional.
- d) A soma de dois números irracionais pode ser racional.
- e)  $2 + \sqrt{2}$  é um número irracional.

6) (CEFET –PR) São dados os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{N} | x \text{ é ímpar}\}$ ,  $B = \{x \in \mathbb{Z} | -3 \leq x < 4\}$  e  $C = \{x \in \mathbb{Z}_+^* | x < 6\}$ . Qual o conjunto  $D = (A \cap B) - C$ ?

7) Se X e Y são dois conjuntos não vazios, então  $(X - Y) \cup (X \cap Y)$  é igual a:

- a) Y                      b) X                      c)  $\emptyset$                       d)  $X \cup Y$                       e)  $X \cap Y$

8) (FUVEST-SP) Um caixa automático de banco só trabalha com notas de 5 e 10 reais. Um usuário fez um saque de R\$ 100,00. Pode se concluir que entre as notas retiradas:

- a) o número de notas de R\$ 10,00 é par;
- b) o número de notas de R\$ 10,00 é ímpar;
- c) o número de notas de R\$ 5,00 é par;
- d) o número de notas de R\$ 5,00 é ímpar;
- e) o número de notas de R\$ 5,00 é par e o número de notas de R\$10,00 é ímpar.

9) Qual a afirmativa é verdadeira?

- a) Há exatamente 6 números inteiros compreendidos entre 7 e  $7\sqrt{3}$ .
- b) Um número irracional compreendido entre 7 e  $7\sqrt{3}$  pode ser  $\frac{17}{2}$ .
- c) Um número racional compreendido entre 7 e  $7\sqrt{3}$  pode ser  $\frac{7+7\sqrt{3}}{2}$ .
- d) O menor número racional compreendido entre 7 e  $7\sqrt{3}$  é 7,1.
- e) Os números inteiros pares compreendidos entre 7 e  $7\sqrt{3}$  são todos aquelas da forma  $2n$ , com  $n \in \mathbb{Z}$  e  $4 \leq n \leq 6$ .

10) O diagrama de Venn para os conjuntos  $X$ ,  $Y$  e  $Z$  decompõe o plano em oito regiões, conforme indicadas abaixo. Exprima cada um dos conjuntos abaixo como reunião dessas regiões.

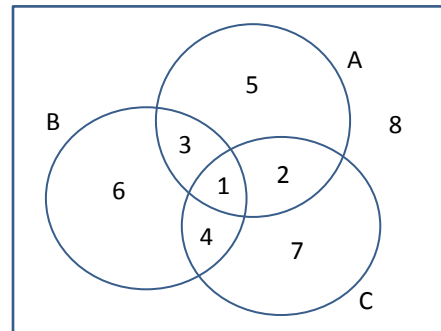
a)  $X \cap Y =$

b)  $(X^c \cup Y)^c =$

c)  $(X^c \cup Y) \cup Z^c =$

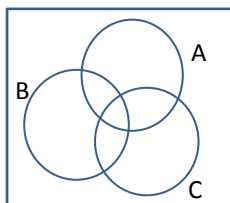
d)  $(X^c \cap Y) \cup (X \cap Z) =$

e)  $(X \cup Y)^c \cup Z^c =$

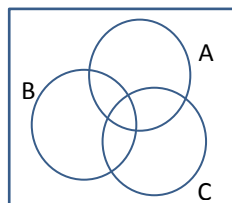


11) Pinte no diagrama abaixo, um de cada vez, os seguintes conjuntos:

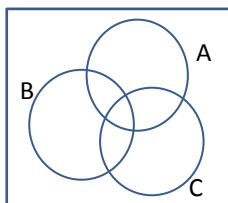
- a)  $(A - C) \cup (B \cap C)$
- b)  $[(A \cap B) - C] \cup [(A \cap C) - B] \cup [(B \cap C) - A]$
- c)  $(A - B) \cup (C - B)$
- d)  $[B - (A \cup C)] \cup [A - (B \cup C)] \cup [C - (A \cup B)]$



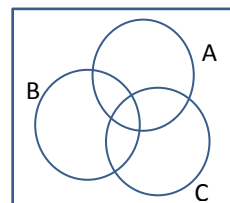
a



b



c



d

12) Prove a identidade:  $(A \cup B) \cap (A \cup B^c) = A$

13) Determine a validade do seguinte argumento usando diagrama de Venn:

$s_1$ : Todos os meus amigos são músicos.

$s_2$ : João é meu amigo.

$s_3$ : Nenhum dos meus vizinhos é músico.

---

S: João não é meu vizinho

14) Construa uma bijeção entre o conjunto dos números naturais e o subconjunto  $\{n, n+1, n+2, \dots\}$ .

15) Seja  $A$  um conjunto finito  $A = \{a_1, a_2, \dots, a_r\}$  e  $B$  um conjunto enumerável  $B = \{b_1, b_2, b_3, \dots\}$ . Mostre que o conjunto  $A \cup B$  é enumerável. Construa uma bijeção entre  $\mathbb{N}$  e  $A \cup B$ .

16) Se  $a$  e  $b$  são números irracionais, é verdade que  $\frac{a+b}{2}$  é irracional? Demonstre a veracidade ou comprove a negação com um exemplo.

15) Prove que se  $x$  e  $y$  forem números irracionais tais que  $x^2 - y^2$  seja racional não-nulo, então  $x + y$  e  $x - y$  serão ambos irracionais.

17) Demonstre que  $\sqrt{2}$  é um número irracional, isto é, não é racional. (Dica: suponha que  $\sqrt{2} = \frac{a}{b}$  em que  $a, b$  são primos entre si, isto é, não tem nenhum divisor comum além do 1. Eleve os dois membros ao quadrado e verifique que  $a$  é um número par. Verifique que isso implicará que  $a^2$  é também par. Use este último fato para concluir que  $b^2$  é par e, conseqüentemente, que  $b$  também é par. O que é um absurdo.)

18) Determine uma condição necessária e suficiente para que se tenha

a)  $A \cup (B \cap C) = (A \cup B) \cap C$ .

b)  $A - (B - C) = (A - B) - C$ .