

gesis

Leibniz Institute
for the Social Sciences

QUESTIONNAIRES

2017

ALLBUS

Allgemeine Bevölkerungsumfrage
der Sozialwissenschaften

ALLBUS 2016

Fragebogendokumentation

Forschungsdatenzentrum ALLBUS

Fragennummer, Bsp.: **F001**

Variablenname, Bsp.: **ep01**

Nur für Interviewer

⇒ Bitte beachten Sie, dass bei Fragen, die im Regelfall eine Eingabe von Ziffern oder Text erfordern, die Antwortalternative „KA“ in der Menüleiste zu finden ist¹

F001_T nur für Interviewer

xt04, xt05, xt06

⇒ Beginn des Interviews eintragen!

🗓: ____:____ Uhr

Datum des Interviews: **xt01, xt02, xt03**

F001

ep01

⇒ Liste 1 vorlegen und bis Frage 2 liegen lassen!

Beginnen wir mit einigen Fragen zur wirtschaftlichen Lage. Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

Wie beurteilen Sie ganz allgemein die heutige wirtschaftliche Lage in Deutschland?

- ☐ Sehr gut
- ☐ Gut
- ☐ Teils gut / teils schlecht
- ☐ Schlecht
- ☐ Sehr schlecht

- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

¹ Die betroffenen Antwortalternativen sind im folgenden mit einem nachgestellten * gekennzeichnet.

F002

ep03

⇒ *Liste 1 liegt vor!*

Und Ihre eigene wirtschaftliche Lage heute?

- ☐ Sehr gut
 - ☐ Gut
 - ☐ Teils gut / teils schlecht
 - ☐ Schlecht
 - ☐ Sehr schlecht
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F003

ep04

⇒ *Liste 3 vorlegen und bis Frage 4 liegen lassen!*

Was glauben Sie, wie wird die wirtschaftliche Lage in Deutschland IN EINEM JAHR sein?
Benutzen Sie für Ihre Antworten bitte die Liste.

- ☐ Wesentlich besser als heute
 - ☐ Etwas besser als heute
 - ☐ Gleichbleibend
 - ☐ Etwas schlechter als heute
 - ☐ Wesentlich schlechter als heute
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ *Liste 3 liegt vor!*

Und wie wird Ihre eigene wirtschaftliche Lage IN EINEM JAHR sein?

- ☐ Wesentlich besser als heute
 - ☐ Etwas besser als heute
 - ☐ Gleichbleibend
 - ☐ Etwas schlechter als heute
 - ☐ Wesentlich schlechter als heute
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F005A und F005B im Split

F005A (Split 1)

⇒ *Liste 5A vorlegen!*

Über die Aufgaben der Frau in der Familie und bei der Kindererziehung gibt es verschiedene Meinungen.

Bitte sagen Sie mir nun zu jeder Aussage auf dieser Liste, ob Sie ihr -

- > voll und ganz zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*

⇒ *Antwortschema zu Frage F005A*

⇒ *Bitte achten Sie darauf, dass die richtige Liste, 5A, vorliegt!*

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|
| A Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr01 |
| B Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr02 |
| C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr03a |
| D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr04a |
| E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr05a |
| F Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Anzahl von Arbeitsplätzen gibt, und wenn ihr Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr06 |

F005B (Split 2)

⇒ *Liste 5B vorlegen!*

Über die Aufgaben von Müttern und Vätern gibt es verschiedene Meinungen.

Bitte sagen Sie mir nun zu jeder Aussage auf dieser Liste, ob Sie ihr -

- > voll und ganz zustimmen,
- > eher zustimmen,
- > eher nicht zustimmen oder
- > überhaupt nicht zustimmen.

⇒ *Antwortschema nächste Seite!*

⇒ *Antwortschema zu Frage F005B*

⇒ *Bitte achten Sie darauf, dass die richtige Liste, 5B, vorliegt!*

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|--|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------|
| A Eine Vollzeit erwerbstätige Mutter kann zu ihrem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr07 |
| B Die beste Arbeitsteilung in einer Familie ist die, dass beide Partner Vollzeit arbeiten und sich gleichermaßen um den Haushalt und die Kinder kümmern. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr08 |
| C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr03b |
| D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr04b |
| E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr05b |
| ⇒ <i>Fortsetzung auf der nächsten Seite</i> | | | | | | | |

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage F005B

⇒ Liste 5B liegt vor!

| | | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|---|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| F | Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann sich nicht ausreichend um seine Kinder kümmern. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr09 |
| G | Auch wenn beide Eltern erwerbstätig sind, ist es besser, wenn die Verantwortung für den Haushalt und die Kinder hauptsächlich bei der Frau liegt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr10 |
| H | Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann zu seinem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie ein Vater, der nicht berufstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr11 |
| I | In einer Familie kann auch der Mann für den Haushalt und die Kinder verantwortlich sein, während die Frau Vollzeit erwerbstätig ist. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fr12 |

F006

Ich werde Ihnen nun einige Aussagen vorlesen. Sagen Sie mir bitte zu jeder einzelnen dieser Aussagen, ob Sie persönlich derselben Meinung sind oder ob Sie anderer Meinung sind.

⇒ *Aussagen bitte vorlesen!*

| | Bin derselben Meinung | Bin anderer Meinung | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|--|-----------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| Egal, was manche Leute sagen: Die Situation der einfachen Leute wird nicht besser, sondern schlechter. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ip03 |
| So wie die Zukunft aussieht, kann man es kaum noch verantworten, Kinder auf die Welt zu bringen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ip04 |
| Die meisten Politiker interessieren sich in Wirklichkeit gar nicht für die Probleme der einfachen Leute. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ip05 |
| Die meisten Leute kümmern sich in Wirklichkeit gar nicht darum, was mit ihren Mitmenschen geschieht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Ip06 |

F007**st01**

Manche Leute sagen, dass man den meisten Menschen trauen kann. Andere meinen, dass man nicht vorsichtig genug sein kann im Umgang mit anderen Menschen.

Was ist Ihre Meinung dazu?

- ☐ Den meisten Menschen kann man trauen
 - ☐ Man kann nicht vorsichtig genug sein
 - ☐ Das kommt darauf an
 - ☐ Sonstiges, und zwar _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

Es wird heute viel über die verschiedenen Bevölkerungsschichten gesprochen.
Welcher Schicht rechnen Sie sich selbst eher zu?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen! Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ Der Unterschicht,
 - ☐ der Arbeiterschicht,
 - ☐ der Mittelschicht,
 - ☐ der oberen Mittelschicht oder
 - ☐ der Oberschicht?
-
- ☐ Keiner dieser Schichten
 - ☐ Einstufung abgelehnt
 - ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

Im Vergleich dazu, wie andere hier in Deutschland leben:
Glauben Sie, dass Sie Ihren -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ gerechten Anteil erhalten,
 - ☐ mehr als Ihren gerechten Anteil,
 - ☐ etwas weniger oder
 - ☐ sehr viel weniger ?
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010A und F010B im Split

F010A_1 (Split 1)

mi01

Im Folgenden geht es um den Zuzug verschiedener Personengruppen nach Deutschland.

Wie ist Ihre Einstellung dazu?

Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

⇒ *Liste 10 vorlegen und bis Frage 10A_4 liegen lassen!*

Wie ist es mit den deutschstämmigen Aussiedlern aus Osteuropa?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
 - ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
 - ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010A_2 (Split 1)

mi02

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit den Asylsuchenden?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
 - ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
 - ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010A_3 (Split 1)**mi03**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Arbeitnehmern aus der Europäischen Union (EU-Staaten)?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
 - ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
 - ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010A_4 (Split 1)**mi04**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Arbeitnehmern aus Nicht-EU-Staaten, z.B. Türken?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
 - ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
 - ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010B_1 (Split 2)**mi05**

Im Folgenden geht es um den Zuzug verschiedener Personengruppen nach Deutschland.

Wie ist Ihre Einstellung dazu?

Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

⇒ *Liste 10 vorlegen und bis Frage 10B_7 liegenlassen!*

Wie ist es mit Flüchtlingen aus Ländern, in denen Krieg herrscht?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
 - ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
 - ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F010B_2 (Split 2)**mi06**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Flüchtlingen, die in ihrer Heimat politisch verfolgt werden?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F010B_3 (Split 2)**mi07**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Flüchtlingen, die wegen der wirtschaftlichen Not in ihren Heimatländern nach Deutschland kommen?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F010B_4 (Split 2)**mi08**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Arbeitnehmern aus osteuropäischen EU-Mitgliedsstaaten?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F010B_5 (Split 2)**mi09**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Arbeitnehmern aus anderen EU-Mitgliedsstaaten?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F010B_6 (Split 2)**mi10**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Arbeitnehmern aus Nicht-EU-Staaten?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F010B_7 (Split 2)**mi11**

⇒ *Liste 10 liegt vor!*

Und mit Ehepartnern und Kindern, die ihren bereits hier lebenden Angehörigen nach Deutschland folgen?

- ☐ A Der Zuzug soll UNEINGESCHRÄNKT möglich sein
- ☐ B Der Zuzug soll BEGRENZT werden
- ☐ C Der Zuzug soll völlig UNTERBUNDEN werden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F011**sex**

⇒ *Geschlecht der befragten Person ohne Befragen eintragen!*

- ☐ Männlich
- ☐ Weiblich

F012**mborn, yborn, age, agec**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Sie geboren sind?

⇒ *für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!*

⇒ *vierstellig!*

Monat: ☞: __

Jahr: ☞: ____

⇒ *Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!*

⇒ *Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!*

F012B

Sie sind heute am {Datum} {oder werden} in diesem Monat also {Alter} Jahre alt?

- ☐ Ja, korrekt
- ☐ Nein, Altersangaben korrigieren
- ☐ Nein, Interviewdatum korrigieren

Der Kalender Ihres Laptops zeigt {Datum} an.

⇒ *Liste 13 vorlegen!*

Darf ich Sie fragen, welcher Religionsgemeinschaft Sie angehören?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Der römisch-katholischen Kirche
 - ☐ B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
 - ☐ C Einer evangelischen Freikirche
 - ☐ D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
 - ☐ E Einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
 - ☐ F Keiner Religionsgemeinschaft
-
- ☐ KA
 - ☐ Nein, Befragter will Frage nicht beantworten

F013B (Falls Befragter einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft angehört („D“ in F013)) **rd02**

Ist das eine christlich-orthodoxe Religionsgemeinschaft?

- ☐ Ja
 - ☐ Nein
-
- ☐ KA

F014 (Falls Befragter einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F013)) **rd03**

⇒ *Liste 14 vorlegen!*

Was für eine Religionsgemeinschaft ist das?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Islamische Religionsgemeinschaft
 - ☐ B Jüdische Religionsgemeinschaft
 - ☐ C Buddhistische Religionsgemeinschaft
 - ☐ D Hinduistische Religionsgemeinschaft
 - ☐ E Andere nichtchristliche Religionsgemeinschaft
-
- ☐ KA

F015 (Falls Befragter einer christlichen oder keiner Religionsgemeinschaft angehört (nicht „E“ in 013))

rp01

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Mehr als einmal in der Woche,
 - ☐ einmal in der Woche,
 - ☐ ein- bis dreimal im Monat,
 - ☐ mehrmals im Jahr,
 - ☐ seltener oder
 - ☐ nie?
-
- ☐ KA

F016 (Falls Befragter einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft angehört („E“ in F013))

rp02

Wie oft gehen Sie im Allgemeinen in die Kirche - bzw. in die Moschee, Synagoge oder ein anderes Gotteshaus?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Mehr als einmal in der Woche,
 - ☐ einmal in der Woche,
 - ☐ ein- bis dreimal im Monat,
 - ☐ mehrmals im Jahr,
 - ☐ seltener oder
 - ☐ nie?
-
- ☐ KA

F017

dn01a, dn02a, dn03a

Welche Staatsbürgerschaft haben Sie?

Wenn Sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzen, nennen Sie mir bitte alle.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

- ☐ Deutschland
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Kroatien
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Russische Föderation
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ Keine, bin staatenlos
- ☐ KA

F018 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

dn05

Besitzen Sie die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F019 (Falls Befragter die deutsche Staatsbürgerschaft nicht von Geburt an besitzt („Nein“ in F018))

dn06

Welches ist Ihre ursprüngliche Staatsbürgerschaft?

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

☐ Keine, ursprünglich staatenlos

☐ Griechenland

☐ Italien

☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten (Bosnien-Herzegowina, Serbien, Montenegro, Kroatien, Mazedonien, Slowenien)

☐ Polen

☐ Rumänien

☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten (Russland, Kasachstan, Ukraine, etc.)

☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten (Tschechien, Slowakei)

☐ Türkei

☐ Anderes Land, und zwar: _____

☐ KA

F020

dn07

Sind Sie im Gebiet des heutigen Deutschland geboren?

☐ Ja

☐ Nein

☐ KA

F021 (Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland geboren ist („Nein“ in F020)) **dn08**

Bitte sagen Sie mir, wo Sie geboren sind.

- ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ KA

F022

dg10

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

⇒ *Liste 22 vorlegen!*

Im Gebiet des heutigen Deutschlands, und zwar:

- ☐ A Baden-Württemberg
- ☐ B Bayern
- ☐ C Ehemaliges Berlin-West
- ☐ D Bremen
- ☐ E Hamburg
- ☐ F Hessen
- ☐ G Niedersachsen
- ☐ H Nordrhein-Westfalen
- ☐ J Rheinland-Pfalz
- ☐ K Saarland
- ☐ L Schleswig-Holstein
- ☐ M Ehemaliges Berlin-Ost
- ☐ N Brandenburg
- ☐ O Mecklenburg-Vorpommern
- ☐ P Sachsen
- ☐ Q Sachsen-Anhalt
- ☐ R Thüringen
- ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
- ☐ Sonstiges Land, und zwar: ⇒ *Bitte auf der nächsten Seite eintragen!*
- ☐ KA

F023 (Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland oder in den früheren deutschen Ostgebieten aufgewachsen ist („Sonstiges Land“ in F022))

dm06a

Wo haben Sie während Ihrer Jugendzeit vorwiegend gelebt?

- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ KA

F024 (Falls Befragter nicht im Gebiet des heutigen Deutschland geboren ist („Nein“ in F020))

dm02a

Seit wann leben Sie im Gebiet des heutigen Deutschland?

Seit dem Jahr:

☞: _____

- ☐ Weiß nicht*
- ☐ KA*

Frage F026A und F026B im Split

F026A (Split 1) (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Bei dieser Frage geht es um die in Deutschland lebenden Ausländer.

Auf dieser Liste stehen einige Sätze, die man schon irgendwann einmal gehört hat. Sagen Sie mir bitte zu jedem Satz, inwieweit Sie ihm zustimmen.

- > Der Wert 1 heißt, dass Sie "überhaupt nicht zustimmen",
- > der Wert 7 heißt, dass Sie "voll und ganz zustimmen".

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Bitte achten Sie darauf, dass die richtige Liste – 26A – vorliegt!

| | Stimme über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme voll und ganz zu | 7 | KA | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|-----------------------|-------|
| A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil ein bisschen besser an den der Deutschen anpassen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma01a |
| B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma02 |
| C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma03 |
| D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma04 |

F026B (Split 2) (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Bei dieser Frage geht es um die in Deutschland lebenden Ausländer.

Auf dieser Liste stehen einige Sätze, die man schon irgendwann einmal gehört hat. Sagen Sie mir bitte zu jedem Satz, inwieweit Sie ihm zustimmen.

- > Der Wert 1 heißt, dass Sie "überhaupt nicht zustimmen",
- > der Wert 7 heißt, dass Sie "voll und ganz zustimmen".

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ Bitte achten Sie darauf, dass die richtige Liste – 26B - vorliegt!

| | Stimme über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme voll und ganz zu | 7 | KA | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---|-----------------------|-------|
| A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil besser an den der Deutschen anpassen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma01b |
| B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma02 |
| C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma03 |
| D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma04 |

F027 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Wenn Sie an in Deutschland lebende Ausländer denken, an welche Gruppen denken Sie da?

⇒ *Mehrfachantworten möglich!*

✂: _____

☐ Weiß nicht*

☐ KA*

F028A (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Haben Sie persönlich Kontakte zu in Deutschland lebenden Ausländern, und zwar -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

| | Ja | Nein | KA |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| An Ihrem Arbeitsplatz? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In Ihrer Nachbarschaft? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

mc01

mc02

mc03

mc04

F028B (Falls Befragter lt. F017 nicht die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

Haben Sie persönlich Kontakte zu Deutschen, und zwar -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

| | Ja | Nein | KA |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| In Ihrer eigenen Familie oder näheren Verwandtschaft? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| An Ihrem Arbeitsplatz? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In Ihrer Nachbarschaft? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| In Ihrem sonstigen Freundes- und Bekanntenkreis? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

mc05

mc06

mc07

mc08

Wenn Sie an Ihre Kontakte mit in Deutschland lebenden Ausländern insgesamt denken: Wie häufig haben Sie da positive Erfahrungen gemacht?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Sehr oft,
 - ☐ oft,
 - ☐ manchmal,
 - ☐ selten oder
 - ☐ nie?
-
- ☐ Befragter hatte bisher keine Kontakte mit in Deutschland lebenden Ausländern
 - ☐ KA

Und wie häufig haben Sie dabei negative Erfahrungen gemacht?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Sehr oft,
 - ☐ oft,
 - ☐ manchmal,
 - ☐ selten oder
 - ☐ nie?
-
- ☐ Befragter hatte bisher keine Kontakte mit in Deutschland lebenden Ausländern
 - ☐ KA

F031 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

⇒ *Weißten Kartensatz mischen und übergeben!*

Auf diesen Kärtchen finden Sie eine Reihe von Dingen, auf die man als Deutscher stolz sein kann. Wählen Sie bitte diejenigen DREI Dinge aus, auf die Sie am meisten stolz sind.

⇒ *Maximal d r e i Nennungen ankreuzen!*

⇒ *Nicht ausgewählte Kärtchen beiseite legen!*

⇒ *Herausgelegte Karten (maximal drei!) im Antwortschema zu Frage 31 markieren!*

- | | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | A Das Grundgesetz |
| <input type="checkbox"/> | B Der Bundestag |
| <input type="checkbox"/> | C Die Leistungen der deutschen Sportler |
| <input type="checkbox"/> | D Die wirtschaftlichen Erfolge |
| <input type="checkbox"/> | E Die deutsche Kunst und Literatur |
| <input type="checkbox"/> | F Die wissenschaftlichen Leistungen |
| <input type="checkbox"/> | G Die sozialstaatlichen Leistungen |
| <hr/> | |
| <input type="radio"/> | Bin auf gar nichts davon stolz |
| <input type="radio"/> | KA |

pn01
pn02
pn03
pn04
pn05
pn06
pn07

F031_1 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt und mind. zwei Nennungen in F031)

pn08

⇒ *Ausgewählte weiße Kärtchen erneut übergeben!*

Auf was sind Sie am meisten stolz?

- | | |
|-----------------------|---|
| <input type="radio"/> | A Das Grundgesetz |
| <input type="radio"/> | B Der Bundestag |
| <input type="radio"/> | C Die Leistungen der deutschen Sportler |
| <input type="radio"/> | D Die wirtschaftlichen Erfolge |
| <input type="radio"/> | E Die deutsche Kunst und Literatur |
| <input type="radio"/> | F Die wissenschaftlichen Leistungen |
| <input type="radio"/> | G Die sozialstaatlichen Leistungen |
| <hr/> | |
| <input type="radio"/> | KA |

F031_2 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt und drei Nennungen in F031)

pn09

Und was kommt an zweiter Stelle?

- ☐ A Das Grundgesetz
- ☐ B Der Bundestag
- ☐ C Die Leistungen der deutschen Sportler
- ☐ D Die wirtschaftlichen Erfolge
- ☐ E Die deutsche Kunst und Literatur
- ☐ F Die wissenschaftlichen Leistungen
- ☐ G Die sozialstaatlichen Leistungen
- ☐ KA

F032 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

pn11

Würden Sie sagen, dass Sie -

- > sehr stolz,
- > ziemlich stolz,
- > nicht sehr stolz oder
- > überhaupt nicht stolz

darauf sind, ein(e) Deutsche(r) zu sein?

- ☐ Sehr stolz
- ☐ Ziemlich stolz
- ☐ Nicht sehr stolz
- ☐ Überhaupt nicht stolz
- ☐ KA

F033 Zufallsrotation der Items

Ich lese Ihnen jetzt verschiedene Aussagen vor. Inwieweit treffen die einzelnen Aussagen Ihrer Meinung nach zu?

⇒ *Liste 33 vorlegen!*

Der Wert 1 bedeutet, dass die Aussage Ihrer Meinung nach überhaupt nicht zutrifft, der Wert 7, dass sie voll und ganz zutrifft. Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Antwort abstimmen.

| | Trifft über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Trifft voll und ganz zu | 7 | KA | |
|---|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---|-----------------------|------|
| Wenn mich jemand in eine schwierige Lage bringt, werde ich das gleiche mit ihm machen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Ip07 |
| Ich strengte mich besonders an, um jemandem zu helfen, der mir früher schon mal geholfen hat. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Ip08 |

F034 (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

⇒ *Liste 34 vorlegen!*

Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu? Antworten Sie bitte anhand der Skala auf dieser Liste.

> Der Wert 1 bedeutet, dass Sie überhaupt nicht zustimmen,

> der Wert 7 bedeutet, dass Sie voll und ganz zustimmen.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

| | Stimme über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme voll und ganz zu | 7 | Keine Angabe | |
|---|---|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|---|-----------------------|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | KA | |
| A Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen können, was wir tun sollen und wie. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Ip01 |
| B Im allgemeinen ist es einem Kind im späteren Leben nützlich, wenn es gezwungen wird, sich den Vorstellungen seiner Eltern anzupassen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | Ip02 |
| C Durch die vielen Ausländer in Deutschland fühlt man sich zunehmend als Fremder im eigenen Land. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | ma09 |

F035

⇒ *Liste 35 vorlegen!*

Wie ist es mit den folgenden Aussagen über die in Deutschland lebenden Ausländer?

Bitte sagen Sie mir anhand der Skala, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen.

| | Stimme über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme voll und ganz zu | 7 | KA |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|---|-----------------------|
| A Die in Deutschland lebenden Ausländer machen die Arbeit, die die Deutschen nicht erledigen wollen. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |
| B Die in Deutschland lebenden Ausländer sind eine Belastung für das soziale Netz. | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | <input type="radio"/> |

mp01

mp02

⇒ *Fortsetzung auf der nächsten Seite*

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage F035

⇒ Liste 35 liegt vor!

| | Stimme über- haupt nicht zu | | | | | | | Stimme voll und ganz zu | KA | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| C Sie sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp03 |
| D Ihre Anwesenheit in Deutschland führt zu Problemen auf dem Wohnungsmarkt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp04 |
| E Sie tragen zur Sicherung der Renten bei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp05 |
| F Sie nehmen den Deutschen Arbeitsplätze weg. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp06 |
| G Sie begehen häufiger Straftaten als die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp07 |
| H Die in Deutschland lebenden Ausländer schaffen Arbeitsplätze. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp08 |

⇒ Fortsetzung auf der nächsten Seite

⇒ Fortsetzung Antwortschema zu Frage F035

⇒ Liste 35 liegt vor!

| | Stimme über- haupt nicht zu | | | | | | | Stimme voll und ganz zu | KA | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| I Die Anwesenheit der Ausländer in Deutschland führt dazu, dass der gesellschaftliche Zusammenhalt verloren geht. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp09 |
| J Durch ihre Anwesenheit wird Deutschland toleranter und weltoffener. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp10 |
| K. Die vielen ausländischen Kinder in der Schule verhindern eine gute Ausbildung der deutschen Kinder. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp11 |
| L Die Ausländer in Deutschland tragen dazu bei, den Fachkräftemangel zu beheben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp12 |

F036

⇒ Bitte Liste 36 vorlegen!

Wie werden nach Ihrer Einschätzung Ausländer in den folgenden Bereichen im Vergleich zu Deutschen behandelt:

Wir haben hier eine Skala:

-3 bedeutet, dass Ausländer viel schlechter behandelt werden als Deutsche und

+3 bedeutet, dass Ausländer viel besser behandelt werden als Deutsche.

0 bedeutet, dass Ausländer und Deutsche in dem Bereich gleich behandelt werden.

Mit den Zahlen dazwischen können Sie Ihre Meinung abstimmen.

Wie ist das Ihrer Einschätzung nach ...

⇒ Vorgaben bitte vorlesen.

| | viel schlechter behandelt | | | | | | | viel besser behandelt | | | |
|--|---------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|--|
| | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | | KA | | |
| in der Schule oder in der Ausbildung? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | md01 | |
| bei der Stellensuche? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | md02 | |
| in Ämtern oder Behörden? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | md03 | |
| bei der Wohnungssuche? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | md04 | |
| als Kunde in Geschäften oder in der Gastronomie? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | md05 | |

F037 oder F123 und F124 im Split

F037 (Split 1) Zufallsrotation der ersten acht Items

⇒ Liste 37 vorlegen!

Ich nenne Ihnen jetzt verschiedene Dinge, die bei der Entscheidung über die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft eine Rolle spielen können.

Bitte sagen Sie mir anhand der Skala, wie wichtig IHRER MEINUNG NACH diese Dinge jeweils sein sollten.

| | Über- haupt nicht wichtig | | | | | | Sehr wichtig | KA | |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| Ob die Person in Deutschland geboren ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn01 |
| Ob die Person deutscher Abstammung ist | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn02 |
| Ob die Person die deutsche Sprache beherrscht | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn03 |
| Ob die Person lange Zeit in Deutschland gelebt hat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn04 |
| Ob die Person bereit ist, sich an den Lebensstil der Deutschen anzupassen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn05 |
| Ob die Person einer christlichen Kirche angehört | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn06 |
| Ob die Person Straftaten begangen hat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn07 |
| Ob die Person für ihren Lebensunterhalt selbst aufkommen kann | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn08 |
| Ob die Person sich zur freiheitlich demokratischen Grundordnung bekennt | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn09 |

⇒ Liste 38 vorlegen!

Bitte sagen Sie mir zu jeder der folgenden Aussagen anhand der Skala auf dieser Liste, inwieweit Sie ihr zustimmen.

| | Stimme über- haupt nicht zu | | | | | | | Stimme voll und ganz zu | KA | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten die Möglichkeit haben, die deutsche Staatsbürgerschaft zu erhalten, ohne dass sie ihre bestehende Staatsbürgerschaft aufgeben müssen, d.h. eine DOPPELTE STAATSBÜRGERSCHAFT sollte möglich sein. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma05 |
| B Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten den GLEICHEN ANSPRUCH AUF SOZIALHILFE UND ANDERE SOZIALLEISTUNGEN haben wie die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma06 |
| C Alle in Deutschland lebenden Ausländer - egal aus welchen Ländern sie kommen - sollten das KOMMUNALE WAHLRECHT haben, d.h. sie sollten an der Wahl der Stadt- oder Gemeinde-parlamente teilnehmen dürfen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma07 |
| D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten bei der BUNDESTAGSWAHL wählen dürfen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma10 |

F039

ma08

⇒ *Liste 39 vorlegen!*

Es wird darüber diskutiert, ob es an staatlichen Schulen in Deutschland Islamunterricht für moslemische Kinder geben soll.

Wie ist Ihre Meinung dazu:

- > Sollte es an staatlichen Schulen auch Islamunterricht geben,
- > sollte es dort nur christlichen Religionsunterricht geben oder
- > sollte es überhaupt keinen Religionsunterricht an staatlichen Schulen geben?

An staatlichen Schulen in Deutschland sollte es -

- ☐ A auch Islamunterricht geben
- ☐ B nur christlichen Religionsunterricht geben
- ☐ C überhaupt keinen Religionsunterricht geben
- ☐ KA

F040A

mp13

Was meinen Sie, wieviel Prozent beträgt der Ausländeranteil in Westdeutschland?

⇒ *Antwortmöglichkeit „weiß nicht“ in der Menüzeile.*

☒: ___ %

- ☐ Weiß nicht*

F040B

mp14

Und in Ostdeutschland?

⇒ *Antwortmöglichkeit „weiß nicht“ in der Menüzeile.*

☒: ___ %

- ☐ Weiß nicht*

⇒ *Liste 41 vorlegen!*

Meinen Sie, dass die Anwesenheit der Ausländer für Deutschland von Vorteil oder von Nachteil ist?

Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

- ☐ Eindeutig von Vorteil
 - ☐ Eher von Vorteil
 - ☐ Weder noch
 - ☐ Eher von Nachteil
 - ☐ Eindeutig von Nachteil
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F042A

⇒ *Klappliste 42 vorlegen und bis Frage 42B liegen lassen!*

Wir haben hier auf der Liste Wohngebiete dargestellt, die sich in ihrem Anteil an ausländischen Nachbarn unterscheiden.

Die hellen Felder stellen dabei deutsche Personen dar, die grauen Felder stehen für ausländische Personen.

Nennen Sie bitte die Nummern **aller** Wohngebiete, in denen Sie gerne wohnen würden.

⇒ *Bitte **alle** Nummern der genannten Wohngebiete eintragen!*

⇒ *Mehrfachnennung möglich!*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13

- ☐ Würde in keinem der Wohngebiete gerne wohnen
- ☐ KA

ms01
ms02
ms03
ms04
ms05
ms06
ms07
ms08
ms09
ms10
ms11
ms12
ms13

F042B (Wohngebiete, die schon in F042A genannt worden waren, wurden nicht als Antwortmöglichkeiten eingeblendet.)

⇒ *Klappliste 42 liegt vor!*

Und in welchen Wohngebieten würden Sie gar nicht wohnen wollen?

⇒ *Bitte **alle** Nummern der genannten Wohngebiete eintragen!*

⇒ *Mehrfachnennung möglich!*

- ☐ 1
- ☐ 2
- ☐ 3
- ☐ 4
- ☐ 5
- ☐ 6
- ☐ 7
- ☐ 8
- ☐ 9
- ☐ 10
- ☐ 11
- ☐ 12
- ☐ 13

ms14
ms15
ms16
ms17
ms18
ms19
ms20
ms21
ms22
ms23
ms24
ms25
ms26

- ☐ Würde in keinem der Wohngebiete gar nicht wohnen wollen
- ☐ KA

F043A und F043B im Split

F043A (Split 1)

mp15a

⇒ *Liste 43 vorlegen!*

Wie viele Ausländer bzw. ausländische Familien wohnen hier in Ihrer Wohnumgebung?

- ☐ A Hier wohnen ÜBERWIEGEND Ausländer
- ☐ B Hier wohnen VIELE Ausländer
- ☐ C Hier wohnen EINIGE Ausländer
- ☐ D Hier wohnen KEINE BZW. SO GUT WIE KEINE Ausländer
- ☐ KA

F043B (Split 2)**mp15b**

Was meinen Sie, wieviel Prozent beträgt der Ausländeranteil hier in Ihrer Wohnumgebung?

⇒ Antwortmöglichkeit „weiß nicht“ in der Menüzeile.

z. ____ %

☐ Weiß nicht*

F044**pa02a**

Wie stark interessieren Sie sich für Politik –

⇒ Vorgaben bitte vorlesen!

- ☐ sehr stark,
- ☐ stark,
- ☐ mittel,
- ☐ wenig oder
- ☐ überhaupt nicht?
- ☐ KA

F045 (ab F045_2 nur Vorgabe der bisher nicht genannten Items, F045_4 nur dann, wenn bei A-C mindestens einmal „Weiß nicht“ oder „KA“)

Auch in der Politik kann man nicht alles auf einmal haben. Auf dieser Liste finden Sie einige Ziele, die man in der Politik verfolgen kann.

⇒ *Liste 45 vorlegen!*

Wenn Sie zwischen diesen verschiedenen Zielen wählen müssten, welches Ziel erschiene

F045_1: Ihnen persönlich AM WICHTIGSTEN?

F045_2: Und welches Ziel erschiene Ihnen am ZWEITWICHTIGSTEN?

F045_3: Und welches Ziel käme an DRITTER Stelle?

F045_4: Und welches Ziel käme an VIERTER Stelle?

Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
 - ☐ B Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
 - ☐ C Kampf gegen die steigenden Preise
 - ☐ D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

va01
va02
va03
va04

Viele Leute verwenden die Begriffe "links" und "rechts", wenn es darum geht, unterschiedliche politische Einstellungen zu kennzeichnen.

⇒ Liste 46 vorlegen!

Wir haben hier einen Maßstab, der von links nach rechts verläuft.

Wenn Sie an Ihre eigenen politischen Ansichten denken, wo würden Sie diese Ansichten auf dieser Skala einstufen?

Entscheiden Sie sich bitte für eines der Kästchen und nennen Sie mir den darunter stehenden Buchstaben.

| | | | | | | | | | | |
|-------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------|
| Links | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Rechts |
| | F | A | M | O | G | Z | E | Y | I | P |
| | <input type="radio"/> KA | | | | | | | | | |

F047

⇒ Liste 47 vorlegen!

Jetzt geht es noch einmal um das Thema „kulturelle Vielfalt“. Bitte sagen Sie mir zu jeder der folgenden Aussagen anhand der Liste, inwieweit Sie zustimmen.

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme eher zu | Stimme eher nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|---|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| A Es ist besser für ein Land, wenn alle Menschen einer gemeinsamen Kultur angehören. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma12 |
| B Eine Gesellschaft mit einem hohen Ausmaß an kultureller Vielfalt ist eher befähigt, neue Probleme in Angriff zu nehmen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | ma13 |

F048

⇒ Liste 48 vorlegen!

Hier auf dieser Liste stehen verschiedene Personengruppen.

Ich möchte Ihnen im Folgenden einige Fragen zu den in Deutschland lebenden Angehörigen dieser Gruppen stellen.

Würden Sie mir zunächst bitte sagen, wie stark sich Ihrer Meinung nach die in Deutschland lebenden Angehörigen dieser Gruppen in ihrem Lebensstil von den Deutschen unterscheiden. Bitte antworten Sie anhand der Skala auf der Liste.

Wie stark unterscheiden sich die in Deutschland lebenden –

| | Über- haupt nicht | | | | | | Sehr stark | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Weiß nicht | KA | |
| A Italiener in ihrem Lebensstil von den Deutschen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg01 |
| B Und die deutschstämmigen Aussiedler aus Osteuropa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg02 |
| C Und die Asylbewerber? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg03 |
| D Und die in Deutschland lebenden Türken? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg04 |
| E Und die in Deutschland lebenden Juden von den übrigen Deutschen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg05 |
| F Und die in Deutschland lebenden Polen? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg06 |

F049

Wie angenehm oder unangenehm wären Ihnen Angehörige dieser Gruppen als Nachbarn?

- > Der Skalenwert -3 bedeutet „wäre mir sehr unangenehm“,
- > der Skalenwert +3 bedeutet „wäre mir sehr angenehm“.

Mit den Werten dazwischen können Sie Ihre Meinung abstufen.

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 49 vorlegen!*

Wie angenehm oder unangenehm wäre Ihnen -

| | Wäre mir sehr unan- genehm | | | | | | Wäre mir sehr an- genehm | KA | |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|------|
| | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | | |
| ein Italiener als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg07 |
| ein deutschstämmiger Aussiedler aus Ost- europa als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg08 |
| ein Asylbewerber als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg09 |
| ein Türke als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg10 |
| ein Jude als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg11 |
| ein Pole als Nachbar? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg12 |

F050 und F051 im Split

F050 (Split 1)

Und wie wäre es, wenn ein Angehöriger einer dieser Gruppen in Ihre Familie einheiraten würde?
Inwieweit wäre Ihnen das angenehm oder unangenehm?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen! Zusätzlich Liste 50 vorlegen!*

Inwieweit wäre es Ihnen angenehm oder unangenehm,

| | Wäre mir sehr unan- genehm | | | | | | Wäre mir sehr an- genehm | KA | |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------------------|-------------|
| | -3 | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 | +3 | | |
| wenn ein Italiener in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg13 |
| wenn ein deutschstämmiger Aussiedler aus Osteuropa in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg14 |
| wenn ein Asylbewerber in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg15 |
| wenn ein Türke in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg16 |
| wenn ein Jude in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg17 |
| wenn ein Pole in Ihre Familie einheiraten würde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg18 |

F051 (Split 2)

⇒ Liste 51 vorlegen!

Sollten die Angehörigen dieser Bevölkerungsgruppen in Deutschland in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen?

Sagen Sie mir bitte zu jeder der Aussagen auf dieser Liste, inwieweit Sie ihr zustimmen oder nicht zustimmen.

| | Stimme über- haupt nicht zu | | | | | | | Stimme voll und ganz zu | | |
|---|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | KA | |
| A Die in Deutschland lebenden ITALIENER sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg19 |
| B Die in Deutschland lebenden DEUTSCHSTÄMMIGEN AUSSIEDLER AUS OSTEUROPA sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg20 |
| C Die in Deutschland lebenden ASYLBEWERBER sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg21 |
| D Die in Deutschland lebenden TÜRKEN sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg22 |
| E Die in Deutschland lebenden JUDEN sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die übrigen Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg23 |
| F Die in Deutschland lebenden POLEN sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mg24 |

F052

Nun geht es darum, welche Gefühle Sie in Bezug auf verschiedene in Deutschland lebende Bevölkerungsgruppen haben.

F052A

⇒ *Liste 52 vorlegen und bis F52_4 liegen lassen!*

Wie ist das mit den Asylbewerbern, inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ *Aussagen bitte vorlesen.*

Asylbewerber ...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me01 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me02 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me03 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me04 |

F052B

⇒ Liste 52 liegt vor!

Wie ist das mit den in Deutschland lebenden Türken, inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ Aussagen bitte vorlesen.

In Deutschland lebende Türken ...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me05 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me06 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me07 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me08 |

Frage F052C – F052F im Split: Zufallsauswahl von jeweils 2 dieser Fragen

F052C (Split)

⇒ Liste 52 liegt vor!

Wie ist das mit den in Deutschland lebenden Italienern, inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ Aussagen bitte vorlesen.

In Deutschland lebende Italiener ...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me09 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me10 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me11 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me12 |

F052D (Split)

⇒ Liste 52 liegt vor!

Wie ist das mit den deutschstämmigen Aussiedlern aus Osteuropa, die in Deutschland leben, inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ Aussagen bitte vorlesen.

Deutschstämmige Aussiedler aus Osteuropa...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me13 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me14 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me15 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me16 |

F052E (Split)

⇒ Liste 52 liegt vor!

Wie ist das mit den in Deutschland lebenden Juden, inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ Aussagen bitte vorlesen.

In Deutschland lebende Juden ...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me17 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me18 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me19 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me20 |

F052F (Split)

⇒ *Liste 52 liegt vor!*

Wie ist das mit den in Deutschland lebenden Polen,
inwieweit treffen folgende Aussagen auf Sie zu?

⇒ *Aussagen bitte vorlesen.*

In Deutschland lebende Polen ...

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Keine Angabe | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| ...tun mir leid. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me21 |
| ...regen mich auf. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me22 |
| ...sind mir sympathisch. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me23 |
| ...machen mir Angst. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | me24 |

F053 (Falls Befragter nicht einer jüdischen Religionsgemeinschaft angehört (nicht „B“ in F014))

⇒ *Liste 53 vorlegen!*

Man hört hier und da verschiedene Meinungen über Juden.

Wir haben einmal einige davon hier zusammengestellt.

Würden Sie mir bitte - wieder anhand der Liste - sagen, inwieweit Sie diesen Aussagen zustimmen oder nicht zustimmen?

| | Stimme über- haupt nicht zu | | | | | | | Stimme voll und ganz zu | KA | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| A Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj01 |
| B Mich beschämt, dass Deutsche so viele Verbrechen an den Juden begangen haben. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj02 |
| C Viele Juden versuchen, aus der Vergangenheit des Dritten Reiches heute ihren Vorteil zu ziehen und die Deutschen dafür zahlen zu lassen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj03 |
| D Durch ihr Verhalten sind die Juden an ihren Verfolgungen nicht ganz unschuldig. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj04 |
| E Bei der Politik, die Israel macht, kann ich gut verstehen, dass man etwas gegen Juden hat. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj05 |
| F Es ist ungerecht, dass Israel den Palästinensern Land wegnimmt. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mj06 |

F054 (Falls Befragter nicht einer islamischen Religionsgemeinschaft angehört (nicht „A“ in F014))

⇒ *Liste 54 vorlegen!*

Im Folgenden möchte ich Ihnen nun noch einige Fragen zum Islam stellen. Sagen Sie mir bitte zu jeder Aussage anhand dieser Liste, inwieweit Sie ihr zustimmen.

| | Stimme über- haupt nicht zu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Stimme voll und ganz zu | 7 | KA | |
|--|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| A Die Ausübung des islamischen Glaubens in Deutschland sollte eingeschränkt werden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm01 |
| B Der Islam passt in die deutsche Gesellschaft. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm02 |
| C Die Anwesenheit von Muslimen in Deutschland führt zu Konflikten. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm03 |
| D Islamische Gemeinschaften sollten vom Staat beobachtet werden. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm04 |
| E Ich hätte nichts gegen einen muslimischen Bürgermeister in meiner Gemeinde. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm05 |
| F Ich habe den Eindruck, dass unter den in Deutschland lebenden Muslimen viele religiöse Fanatiker sind. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mm06 |

F055A_1

It01

Nun zu etwas anderem.

Haben Sie regelmäßig Kontakt zu im Ausland lebenden **Familienangehörigen/Verwandten**, die **keine deutsche Staatsangehörigkeit** haben?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055A_3 (Falls Befragter Kontakt zu im Ausland lebenden Familienangehörigen hat, die keine deutsche Staatsangehörigkeit haben („Ja“ in F055A_1))

It02

⇒ *Bitte Liste 55 vorlegen!*

Wie oft haben Sie Kontakt zu diesen Familienangehörigen/Verwandten ohne deutsche Staatsangehörigkeit?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal in der Woche
- ☐ Mindestens einmal im Monat
- ☐ Mehrmals im Jahr
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055B_1

It03

Haben Sie regelmäßig Kontakt zu im Ausland lebenden **Familienangehörigen/Verwandten** mit **deutscher Staatsangehörigkeit**?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055B_3 (Falls Befragter Kontakt zu im Ausland lebenden Familienangehörigen mit deutscher Staatsangehörigkeit hat („Ja“ in F055B_1))

It04

⇒ Bitte Liste 55 vorlegen!

Wie oft haben Sie Kontakt zu diesen Familienangehörigen/Verwandten mit deutscher Staatsangehörigkeit?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal in der Woche
- ☐ Mindestens einmal im Monat
- ☐ Mehrmals im Jahr
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055C_1

It05

Haben Sie regelmäßig Kontakt zu im Ausland lebenden **Freunden/Bekannten**, die **keine deutsche Staatsangehörigkeit** haben?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055C_3 (Falls Befragter Kontakt zu im Ausland lebenden Freunden/Bekannten hat, die keine deutsche Staatsangehörigkeit haben („Ja“ in F055C_1))

It06

⇒ Bitte Liste 55 vorlegen!

Wie oft haben Sie Kontakt zu diesen Freunden/ Bekannten ohne deutsche Staatsangehörigkeit?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal in der Woche
- ☐ Mindestens einmal im Monat
- ☐ Mehrmals im Jahr
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055D_1

It07

Haben Sie regelmäßig Kontakt zu im Ausland lebenden **Freunden/Bekannten** mit **deutscher Staatsangehörigkeit**?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055D_3 (Falls Befragter Kontakt zu im Ausland lebenden Freunden/Bekannten mit deutscher Staatsangehörigkeit hat („Ja“ in F055D_1))

It08

⇒ *Bitte Liste 55 vorlegen!*

Wie oft haben Sie Kontakt zu diesen Freunden/ Bekannten mit deutscher Staatsangehörigkeit?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal in der Woche
- ☐ Mindestens einmal im Monat
- ☐ Mehrmals im Jahr
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055D_4 (Falls Befragter Kontakt zu im Ausland lebenden Personen hat („Ja“ in mindestens einer der Fragen F055A_1, F055B_1, F055C_1, F055D_1); Text in Klammern, wenn „Ja“ in mehreren dieser Fragen)

It09, It10, It11, It12, It13, It14

In welchen Ländern leben *{alle}* diese im Ausland lebenden Personen, zu denen Sie regelmäßig Kontakt haben?

⇒ *Mehrfachantworten möglich!*

- ☐ Frankreich
- ☐ Großbritannien
- ☐ Italien
- ☐ Kanada
- ☐ Österreich
- ☐ Schweiz
- ☐ Spanien
- ☐ Türkei
- ☐ USA
- ☐ Sonstige und zwar _____
- ☐ Keine Angabe

F055E_A

It16

Lesen Sie – zumindest gelegentlich - Zeitungen, Zeitschriften oder Bücher in einer Fremdsprache?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055E_B (Falls Befragter fremdsprachige Zeitungen, Zeitschriften oder Bücher liest („Ja“ in F055E_A))

It17

⇒ *Liste 55E vorlegen!*

Wie oft lesen Sie im allgemeinen Zeitungen, Zeitschriften oder Bücher in einer Fremdsprache?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal jede Woche
- ☐ Mindestens einmal jeden Monat
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055E_C

It18

Sehen Sie – zumindest gelegentlich - Fernsehsendungen oder Filme in einer Fremdsprache ohne Untertitel?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F055E_D (Falls Befragter Fernsehsendungen oder Filme in einer Fremdsprache sieht („Ja“ in F055E_C))

It19

⇒ *Liste 55E vorlegen!*

Wie oft sehen Sie im allgemeinen Fernsehsendungen oder Filme in einer Fremdsprache ohne Untertitel?

- ☐ Täglich
- ☐ Mindestens einmal jede Woche
- ☐ Mindestens einmal jeden Monat
- ☐ Seltener
- ☐ KA

F055F

It20

Haben Sie sich in den letzten 12 Monaten beruflich oder privat im Ausland aufgehalten mit mindestens einer Übernachtung?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht
- ☐ Keine Angabe

F055G (Falls Befragter sich in den letzten 12 Monaten im Ausland aufgehalten hat („Ja“ in F055F))

It21

Und wie viele Auslandsaufenthalte mit mindestens einer Übernachtung waren das insgesamt in den letzten 12 Monaten?

☞: __ Aufenthalte

- ☐ Weiß nicht*
- ☐ KA*

F055K

It22

Haben Sie im Laufe Ihres Lebens einmal für mehr als 3 Monate im Ausland gelebt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht
- ☐ Keine Angabe

F055L (Falls Befragter schon einmal für mehr als 3 Monate im Ausland gelebt hat („Ja“ in F055K))

It23, It23c

Wie lange haben Sie insgesamt im Ausland gelebt?

⇒ *Wenn Befragter mehr als einmal für mehr als 3 Monate im Ausland gelebt hat, alle diese Perioden zusammenrechnen!*

☞: __ Monate

☐ Weiß nicht*

☐ KA*

F056

educ

⇒ *Liste 56 vorlegen!*

Als nächstes kommen jetzt Fragen zu Ihrer Ausbildung und Ihrem Beruf.

Beginnen wir mit Ihrer Ausbildung: Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

⇒ *Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

☐ A Noch Schüler

☐ B Schule beendet ohne Abschluss

☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse

☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse

☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)

☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)

☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: _____

☐ KA

F057 (Falls Befragter kein Schüler mehr ist (nicht „A“ in F056))

⇒ *Liste 57 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss haben Sie? Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?
Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- | | | |
|--------------------------|----|--|
| <input type="checkbox"/> | A | Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre |
| <input type="checkbox"/> | B | Teilfacharbeiterabschluss |
| <input type="checkbox"/> | C | Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre |
| <input type="checkbox"/> | D | Abgeschlossene kaufmännische Lehre |
| <input type="checkbox"/> | E | Berufliches Praktikum, Volontariat |
| <input type="checkbox"/> | F | Berufsfachschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> | G | Fachschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> | H | Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> | J | Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule) |
| <input type="checkbox"/> | K | Hochschulabschluss |
| <input type="checkbox"/> | L | Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: |
| <input type="radio"/> | M | Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss |
| <input type="radio"/> | KA | |

de06
de07
de08
de09
de10
de12
de11
de13
de14
de15
de16
de05

F058 (Falls Befragter einen Hochschulabschluss hat („K“ in F057))

de18

⇒ *Liste 58/59 vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- | | | |
|-----------------------|----|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> | A | Bachelor |
| <input type="radio"/> | B | Master |
| <input type="radio"/> | C | Diplom |
| <input type="radio"/> | D | Magister |
| <input type="radio"/> | E | Staatsexamen oder Lehramtsprüfung |
| <input type="radio"/> | F | Promotion |
| <input type="radio"/> | G | Sonstiger Abschluss |
| <input type="radio"/> | KA | |

⇒ *Liste 58/59 vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Sie erlangt haben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

International Standard Classification of Education 1997 für den Befragten: **isc97**

International Standard Classification of Education 2011 für den Befragten: **isc11**

⇒ *Liste 60 vorlegen!*

Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf.
Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- ☐ C Nebenher erwerbstätig
- ☐ D Nicht erwerbstätig
- ☐ KA

F061 (Falls „keine Angabe“ in F060)

⇒ *Da dies eine wichtige Frage ist, versuchen Sie bitte eine Antwort zu erhalten.
Falls es Schwierigkeiten bezüglich der Einstufung gibt, hier noch einige Hinweise:*

Lehrlinge /Auszubildende gelten als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.

*MITHELFENDE FAMILIENANGEHÖRIGE, die ganz- oder halbtags im Betrieb eines
Haushalts- bzw. eines Familienmitglieds arbeiten, ohne dass ein formales Arbeitsverhältnis
besteht, gelten ebenfalls als HAUPTBERUFLICH Erwerbstätige.*

*Als nicht hauptberuflich, sondern als NEBENHER erwerbstätig gelten Personen, die einer
Erwerbstätigkeit nachgehen und gleichzeitig -*

- ⇒ *eine VOLLZEITSCHULE besuchen (Schüler und Studenten),*
- ⇒ *ARBEITSLOS gemeldet sind, oder*
- ⇒ *eine RENTE / PENSION aufgrund früherer Erwerbstätigkeit beziehen.*

⇒ *Personen in ELTERNZEIT (ohne Teilzeitbeschäftigung) oder in SONSTIGER
BEURLAUBUNG gelten nicht als hauptberuflich erwerbstätig.*

- ☐ Zielperson möchte die Frage beantworten
- ☐ Zielperson möchte die Frage NICHT beantworten

F062 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

dw01, dw02

⇒ *Liste 62 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie Ihre berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☞: ____

☐ KA*

F063 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

isco88, siops88, isei88, isco08, siops88, isei08

Welche berufliche Tätigkeit üben Sie in Ihrem Hauptberuf aus?
Bitte beschreiben Sie mir Ihre berufliche Tätigkeit genau.

⇒ Bitte genau notieren:

✎: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ Bitte genau nachfragen:

✎: _____

☐ KA*

F064 (Falls Befragter abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F062))

dw07

Sind Sie im öffentlichen Dienst beschäftigt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F065 (Falls Befragter abhängig erwerbstätig und nicht in Ausbildung ist (Kennziffern 40-65 in F062))

dw08

Ist Ihr Arbeitsvertrag, Ihr Arbeitsverhältnis befristet oder unbefristet?

- ☐ befristet
- ☐ unbefristet
- ☐ KA

F066 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

dw15

Wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrem Hauptberuf, einschließlich Überstunden?

- ⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!
- ⇒ Bitte halbe Stunden mit einem . eintragen (Bsp. 39.5)!

☞ : ____ . ____ Stunden pro Woche

☐ KA*

F067 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

dw10

Gehört es zu Ihren beruflichen Aufgaben, die Arbeit anderer Arbeitnehmer zu beaufsichtigen oder ihnen zu sagen, was sie tun müssen?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F068 (Falls Befragter abhängig erwerbstätig ist (Kennziffern 40-74 in F062))

dw16

Befürchten Sie, in naher Zukunft arbeitslos zu werden oder Ihre Stelle wechseln zu müssen?

- ☐ Nein
- ☐ Ja, befürchte, arbeitslos zu werden
- ☐ Ja, befürchte, Stelle wechseln zu müssen
- ☐ KA

F069 (Falls Befragter hauptberuflich selbstständig erwerbstätig oder mithelfender Familienangehöriger ist (Kennziffer 10-30 in F062))

dw17

Befürchten Sie, in naher Zukunft Ihre jetzige berufliche Existenz zu verlieren bzw. sich beruflich anders orientieren zu müssen?

- ☐ Nein
- ☐ Ja, befürchte, berufliche Existenz zu verlieren
- ☐ Ja, befürchte, mich beruflich anders orientieren zu müssen
- ☐ KA

F070 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

dw18

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F071 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060) und in den letzten 10 Jahren einmal arbeitslos war („Ja“ in F070))

dw19, dw19c

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren arbeitslos?

⇒ *Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!*

- ☞: ____ Monat(e) und ☞: ____ Woche(n)
- ☐ KA*

F072 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060))

dw38

Üben Sie derzeit neben Ihrem Hauptberuf noch eine weitere Erwerbstätigkeit bzw. eine Nebentätigkeit aus?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F073 (Falls Befragter hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F060) und zusätzlich eine Nebentätigkeit ausübt („Ja“ in F072))

dw40

Und wie viele Stunden pro Woche arbeiten Sie normalerweise in Ihrer Nebentätigkeit, einschließlich Überstunden?

- ⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!
- ⇒ Bitte halbe Stunden mit einem . eintragen (Bsp. 39.5)!
- ⇒ Gegebenenfalls Zeitaufwand für mehrere Beschäftigungen zusammenzählen!

☒: __ . __ Stunden pro Woche

☐ KA*

F074 (Falls Befragter nebenher erwerbstätig ist („C“ in F060))

dw37

Wie viele Stunden pro Woche sind Sie normalerweise nebenher erwerbstätig?

- ⇒ Bitte auf halbe Stunden genau notieren!
- ⇒ Gegebenenfalls Zeitaufwand für mehrere Beschäftigungen zusammenzählen!
- ⇒ Bitte halbe Stunden mit einem . eintragen (Bsp. 39.5)!

☒: __ . __ Stunden pro Woche

☐ KA*

⇒ *Liste 75 vorlegen!*

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft.
Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Ich bin Schüler / Student
 - ☐ B Ich bin Rentner / Pensionär
 - ☐ C Ich bin zur Zeit arbeitslos
 - ☐ D Ich bin Hausfrau / Hausmann
 - ☐ E Ich leiste freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
 - ☐ F Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
-
- ☐ KA

Bis zu welchem Jahr waren Sie HAUPTBERUFLICH erwerbstätig, oder waren Sie nie hauptberuflich erwerbstätig?

⇒ *Antwortalternative "Noch NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig gewesen" in derMenüleiste!*

⇒ *vierstellig!*

War bis zum Jahr ~~20~~: ____ hauptberuflich erwerbstätig

- ☐ Noch NIE HAUPTBERUFLICH erwerbstätig gewesen*
- ☐ KA*

F077 (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F060 und gültige Angabe in F076))

dw01a, dw02a

⇒ *Liste 77 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie Ihre letzte berufliche Stellung nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

☞: — —

☐ KA*

F078 (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war („C“ oder „D“ in F060 und gültige Angabe in F076))

isco88a, siops88a, isei88a, isco08a, siops88a, isei08a

Welche berufliche Tätigkeit übten Sie in Ihrem Hauptberuf zuletzt aus?

Bitte beschreiben Sie mir Ihre letzte berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

☞: _____

☐ KA

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

☞: _____

☐ KA*

F079A (Falls Befragter ehemals erwerbstätig war und zurzeit aus einem anderen Grund als Arbeitslosigkeit nicht erwerbstätig ist (nicht „C“ in F075))

dw20

Waren Sie in den letzten 10 Jahren irgendwann einmal arbeitslos?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F079B (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war und zurzeit arbeitslos ist („C“ in F075))

dw22

Abgesehen von der jetzigen Situation:

Waren Sie in den letzten 10 Jahren früher schon einmal arbeitslos?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F080 (Falls Befragter ehemals hauptberuflich erwerbstätig war und innerhalb der letzten 10 Jahre arbeitslos war („Ja“ in F079A) oder aktuell arbeitslos ist („C“ in F075))

dw23, dw23c

Wie lange waren Sie insgesamt in den letzten 10 Jahren *{bis heute}* arbeitslos?

⇒ *Wenn Befragter mehr als einmal arbeitslos war, alle Perioden zusammenrechnen!*

☞: ____ Monat(e) und ☞: ____ Woche(n)

- ☐ KA*

F081

hs01

⇒ *Liste 81 vorlegen!*

Eine Frage zu Ihrer Gesundheit:

Wie würden Sie Ihren Gesundheitszustand im Allgemeinen beschreiben?

- ☐ A sehr gut
- ☐ B gut
- ☐ C zufriedenstellend
- ☐ D weniger gut
- ☐ E schlecht
- ☐ KA

F082

mstat

Welchen Familienstand haben Sie?

Sind Sie -

⇒ *Liste 82 vorlegen!*

- ☐ A Verheiratet und leben mit Ihrem Ehepartner zusammen
- ☐ B Verheiratet und leben getrennt
- ☐ C Verwitwet
- ☐ D Geschieden
- ☐ E Ledig
- ⇒ *nur für gleichgeschlechtliche, amtlich eingetragene Lebenspartnerschaften:*
- ☐ F Eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend
- ☐ G Eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend
- ☐ H Eingetragener Lebenspartner verstorben
- ☐ J Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
- ☐ KA

Variabler Text für Folgefragen:

Wenn Befragter männlich und verheiratet: „Ehepartnerin“

Wenn Befragte weiblich und verheiratet: „Ehepartner“

Wenn Befragter männlich und eingetragener Lebenspartner: „Partner“

Wenn Befragte weiblich und eingetragene Lebenspartnerin: „Partnerin“

F083 (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082))

scmborn, scyborn, scage, scagec

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr *{Ihr Ehepartner}* geboren wurde.

⇒ Für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!

⇒ Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!

⇒ Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!

⇒ vierstellig!

Monat: __ __

Jahr: ~~2~~ __ __ __ __

F084_A (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082))

scdn03a, scdn04a, scdn05a

Welche Staatsbürgerschaft hat *{Ihr Ehepartner}*?

Wenn *{er/sie}* die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzt, nennen Sie mir bitte alle.

⇒ Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !

- ☐ Deutschland
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Kroatien
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Russische Föderation
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ Keine, ist staatenlos
- ☐ KA

F084_B (Falls Ehepartner lt. F084_A die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

scdn06

Besitzt {er/sie} die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F084_C (Falls Ehepartner die deutsche Staatsbürgerschaft nicht von Geburt an besitzt („Nein“ in F084_B))

scdn07

Welches ist die ursprüngliche Staatsbürgerschaft {Ihres Ehepartners}?

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

- ☐ Keine, ursprünglich staatenlos
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten (Bosnien-Herzegowina, Serbien, Montenegro, Kroatien, Mazedonien, Slowenien)
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten (Russland, Kasachstan, Ukraine, etc.)
- ☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten (Tschechien, Slowakei)
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ KA

F085 (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082))

sceduc

⇒ *Liste 85/95 vorlegen!*

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat *{Ihr Ehepartner}*?

Was von dieser Liste trifft zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

⇒ *Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Noch Schüler
 - ☐ B Schule beendet ohne Abschluss
 - ☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
 - ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
 - ☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
 - ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
 - ☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: _____
-
- ☐ KA

F086 (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082)
und der Ehepartner kein Schüler ist (nicht „A“ in F085)) **sciscd97, sciscd11**

⇒ *Liste 86/96 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat *{Ihr Ehepartner}*?

Was von dieser Liste trifft zu?

Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluss
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat
- ☐ F Berufsfachschulabschluss
- ☐ G Fachschulabschluss
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- ☐ J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ K Hochschulabschluss
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar:
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- ☐ KA

scde06
scde07
scde08
scde09
scde10
scde12
scde11
scde13
scde14
scde15
scde16
scde05

F086A (Falls zusammenlebender Ehepartner einen Fachhochschulabschluss hat („J“ in F086)) **scde17**

⇒ *Liste 86AB/96AB vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den *{Ihr Ehepartner}* erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

F086B (Falls zusammenlebender Ehepartner einen Hochschulabschluss hat („K“ in F086)) **scde18**

⇒ *Liste 86AB/96AB vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den *{Ihr Ehepartner}* erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

F087 (Falls Befragter verheiratet ist und mit Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082)) **scwork**

⇒ *Liste 87/97 vorlegen!*

Was von dieser Liste trifft auf *{Ihren Ehepartner}* zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- ☐ C Nebenher erwerbstätig
- ☐ D Nicht erwerbstätig
- ☐ KA


F088 (Falls zusammenlebender Ehepartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F087))

scdw01, scdw02

⇒ *Liste 88/98 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung *{Ihres Ehepartners}* nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer: : _ _

☐ KA*

F089 (Falls zusammenlebender Ehepartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F087))

scisco88, scsiops88, scisei88, scisco08, scsiops88, scisei08

Welche berufliche Tätigkeit übt *{Ihr Ehepartner}* in *{seinem}* Hauptberuf aus?

Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ *Bitte genau notieren:*

: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ *Bitte genau nachfragen:*

: _____

☐ KA*

F090 (Falls zusammenlebender Ehepartner nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F087)) **scdw03**

⇒ *Liste 90/100 vorlegen!*

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf *{Ihren Ehepartner}* zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A *{Er/Sie}* ist Schüler / Student
- ☐ B *{Er/Sie}* ist Rentner / Pensionär
- ☐ C *{Er/Sie}* ist zur Zeit arbeitslos
- ☐ D *{Er/Sie}* ist Hausfrau / Hausmann
- ☐ E *{Er/Sie}* leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- ☐ F *{Er/Sie}* ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ KA

F091 (Falls Befragter nicht mit einem Ehepartner zusammenlebt (nicht „A“ oder „F“ in F082)) **dp01**

Haben Sie einen festen Lebenspartner?

⇒ *Unter festem Lebenspartner wird auch der Partner verstanden, mit dem man nicht zusammen wohnt!*

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F092 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091))

dp02

Führen Sie mit Ihrem Partner/Ihrer Partnerin einen gemeinsamen Haushalt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F093 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091))

pmborn, pyborn, page, pagec

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr Ihr Partner/Ihre Partnerin geboren ist?

- ⇒ *Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!*
- ⇒ *Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!*
- ⇒ *für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!*

⇒ *vierstellig!*

Monat: ~~2~~: _ _

Jahr: ~~2~~: _ _ _ _

- ☐ KA

F094_A (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091))

pdn03a, pdn04a, pdn05a

Welche Staatsbürgerschaft hat Ihr Partner/Ihre Partnerin?

Wenn er/sie die Staatsbürgerschaft mehrerer Länder besitzt, nennen Sie mir bitte alle.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

- ☐ Deutschland
- ☐ Griechenland
- ☐ Italien
- ☐ Kroatien
- ☐ Polen
- ☐ Rumänien
- ☐ Russische Föderation
- ☐ Türkei
- ☐ Anderes Land, und zwar: _____
- ☐ Keine, ist staatenlos
- ☐ KA

Besitzt er/sie die deutsche Staatsbürgerschaft von Geburt an?

- ☐ Ja
 - ☐ Nein
-
- ☐ KA

F094_C (Falls Lebenspartner die deutsche Staatsbürgerschaft nicht von Geburt an besitzt („Nein“ in F094_B))

Welches ist die ursprüngliche Staatsbürgerschaft Ihres Partners/Ihrer Partnerin?

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn "staatenlos" genannt !*

- ☐ Keine, ursprünglich staatenlos
 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien oder einer der Nachfolgestaaten (Bosnien-Herzegowina, Serbien, Montenegro, Kroatien, Mazedonien, Slowenien)
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR) oder einer der Nachfolgestaaten (Russland, Kasachstan, Ukraine, etc.)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei oder einer der Nachfolgestaaten (Tschechien, Slowakei)
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ KA

⇒ *Liste 85/95 vorlegen!*

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat Ihr Partner/Ihre Partnerin?

Was von dieser Liste trifft zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

⇒ *Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Noch Schüler
 - ☐ B Schule beendet ohne Abschluss
 - ☐ C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
 - ☐ D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
 - ☐ E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
 - ☐ F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
 - ☐ G Anderen Schulabschluss, und zwar: _____
-
- ☐ KA

F096 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091) und der Lebenspartner kein Schüler ist (nicht „A“ in F095)) **pisced97, pisced11**

⇒ *Liste 86/96 vorlegen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat er/sie?

Was von dieser Liste trifft zu?

Nennen Sie mir bitte die entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Mehrfachnennungen möglich außer wenn M genannt!*

- ☐ A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
- ☐ B Teilfacharbeiterabschluss
- ☐ C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
- ☐ D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
- ☐ E Berufliches Praktikum, Volontariat
- ☐ F Berufsfachschulabschluss
- ☐ G Fachschulabschluss
- ☐ H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
- ☐ J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
- ☐ K Hochschulabschluss
- ☐ L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: _____
- ☐ M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
- ☐ KA

pde06
pde07
pde08
pde09
pde10
pde12
pde11
pde13
pde14
pde15
pde16
pde05

⇒ *Liste 86AB/96AB vorlegen!*

Um welche Art von Fachhochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den er/sie erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

⇒ *Liste 86AB/96AB vorlegen!*

Um welche Art von Hochschulabschluss handelt es sich dabei? Bitte nennen Sie mir nur den höchsten Abschluss, den Ihr Partner/Ihre Partnerin erlangt hat.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Bachelor
- ☐ B Master
- ☐ C Diplom
- ☐ D Magister
- ☐ E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- ☐ F Promotion
- ☐ G Sonstiger Abschluss
- ☐ KA

F097 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091))

pwork

⇒ *Liste 87/97 vorlegen!*

Was von dieser Liste trifft auf Ihren Partner/Ihre Partnerin zu?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- ☐ B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- ☐ C Nebenher erwerbstätig
- ☐ D Nicht erwerbstätig
- ☐ KA

F098 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091) und der Lebenspartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F097))

pdw01, pdw02

⇒ *Liste 88/98 vorlegen!*

Bitte ordnen Sie die berufliche Stellung Ihres Partners/Ihrer Partnerin nach dieser Liste ein.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer: ~~2~~: _ _

- ☐ KA*

F099 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091) und der Lebenspartner hauptberuflich erwerbstätig ist („A“ oder „B“ in F097))

pisco88, psiops88, pisei88, pisco08, psiops88, pisei08

Welche berufliche Tätigkeit übt Ihr Partner/Ihre Partnerin in seinem/ihrem Hauptberuf aus?
Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ Bitte genau notieren:

☞: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ Bitte genau nachfragen:

☞: _____

☐ KA*

F100 (Falls Befragter einen festen Lebenspartner hat („Ja“ in F091) und der Lebenspartner nicht oder nebenher erwerbstätig ist („C“ oder „D“ in F097))

pdw03

⇒ Liste 90/100 vorlegen!

Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Ihren Partner/Ihre Partnerin zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ Nur eine Nennung möglich!

- ☐ A Er / Sie ist Schüler / Student
- ☐ B Er / Sie ist Rentner / Pensionär
- ☐ C Er / Sie ist zur Zeit arbeitslos
- ☐ D Er / Sie ist Hausfrau / Hausmann
- ☐ E Er / Sie leistet freiwilligen Wehrdienst/Bundesfreiwilligendienst/FSJ/FÖJ
- ☐ F Er / Sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig
- ☐ KA

⇒ Liste 101 vorlegen und bis F101_F liegenlassen!

Und jetzt einige Fragen zu Ihren Eltern. In welchem Land ist Ihr Vater geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ Liste 101 liegt vor!

Und wo ist der Vater Ihres Vaters geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)
 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ Liste 101 liegt vor!

Und die Mutter Ihres Vaters?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ Liste 101 liegt vor!

Und in welchem Land ist Ihre Mutter geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ Liste 101 liegt vor!

Und wo ist der Vater Ihrer Mutter geboren?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ Liste 101 liegt vor!

Und die Mutter Ihrer Mutter?

- ☐ Gebiet des heutigen Deutschland
 - ☐ Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

 - ☐ Griechenland
 - ☐ Italien
 - ☐ Ehemaliges Jugoslawien
 - ☐ Polen
 - ☐ Rumänien
 - ☐ Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)
 - ☐ Ehemalige Tschechoslowakei
 - ☐ Türkei
 - ☐ Anderes Land, und zwar: _____
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ *Liste 102 vorlegen!*

Als Sie 15 Jahre alt waren, haben Sie damals mit Ihren beiden Eltern gemeinsam in einem Haushalt gelebt?

- ☐ A Ja, mit Vater und Mutter
- ☐ B Nein, nur mit Mutter
- ☐ C Nein, nur mit Vater
- ☐ D Nein, weder mit Mutter noch mit Vater
- ☐ KA

⇒ *Liste 103 vorlegen und bis Frage 105 liegenlassen!*

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihren Vater zu?
Ordnen Sie es bitte nach dieser Liste ein

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer:

~~xx~~: --

⇒ *Falls Vater zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln, welche Antwortvorgabe zutrifft und den entsprechenden Code oben eintragen!*

- xx: Vater war zu der Zeit Rentner / Pensionär
- xx: Vater war zu der Zeit arbeitslos
- xx: Vater war zu der Zeit im Krieg / in Gefangenschaft
- xx: Vater lebte zu der Zeit nicht mehr
- xx: Vater war zu der Zeit aus anderen Gründen nicht erwerbstätig
- xx: Vater unbekannt
- xx: Weiß nicht
- xx: KA

F104 (Falls Vater bekannt ist und damals erwerbstätig war)

fisco88, fsiops88, fisei88, fisco08, fsiops88, fisei08

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihr VATER damals aus?

Bitte beschreiben Sie mir diese berufliche Tätigkeit genau.

⇒ Bitte genau notieren:

☒: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ Bitte genau nachfragen:

☒: _____

☐ KA*

F105

mdw01, mdw02

⇒ Liste 103 liegt vor!

Als Sie 15 Jahre alt waren, welche berufliche Stellung traf damals auf Ihre MUTTER zu?
Ordnen Sie es bitte nach dieser Liste ein.

⇒ Bitte Kennziffer eintragen!

Kennziffer:

☒: ____

⇒ Falls Mutter zu dieser Zeit nicht erwerbstätig war, bitte informell ermitteln, welche Antwortvorgabe zutrifft und den entsprechenden Code oben eintragen!

xx Mutter war zu der Zeit nicht erwerbstätig

xx: Mutter lebte zu der Zeit nicht mehr

xx: Weiß nicht

xx: KA

F106 (Falls Mutter damals erwerbstätig war)

misco88, msiops88, misei88, misco08, msiops88, misei08

Welche berufliche Tätigkeit übte Ihre MUTTER damals aus?

Bitte beschreiben Sie mir die berufliche Tätigkeit genau.

⇒ Bitte genau notieren:

✎: _____

Hat dieser Beruf, diese Tätigkeit noch einen besonderen Namen?

⇒ Bitte genau nachfragen:

✎: _____

☐ KA*

F107 (Falls Vater bekannt ist (nicht „Vater unbekannt“ in F103))

feduc

⇒ Liste 107 vorlegen und bis Frage 108 liegen lassen!

Welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihr VATER?

⇒ Nur eine Nennung möglich! ⇒ Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!

- ☐ A Schule beendet ohne Abschluss
 - ☐ B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
 - ☐ C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
 - ☐ D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
 - ☐ E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
 - ☐ F Anderen Schulabschluss
-
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

⇒ *Liste 107 liegt vor!*

Und welchen allgemeinbildenden Schulabschluss hat (hatte) Ihre MUTTER?

⇒ *Nur eine Nennung möglich!* ⇒ *Nur höchsten Schulabschluss angeben lassen!*

- ☐ A Schule beendet ohne Abschluss
 - ☐ B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
 - ☐ C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
 - ☐ D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
 - ☐ E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
 - ☐ F Anderen Schulabschluss
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

⇒ *Liste 109 vorlegen und bis Frage 110 liegen lassen!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihr Vater?

Was von dieser Liste trifft / traf auf ihn zu?

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!* ⇒ *Nur höchsten Abschluss angeben lassen!*

- ☐ A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - ☐ B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - ☐ C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
 - ☐ D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
 - ☐ E Hochschulabschluss
 - ☐ F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: _____
 - ☐ G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F110

mde23, misced97

⇒ *Liste 109 liegt vor!*

Welchen beruflichen Ausbildungsabschluss hat (hatte) Ihre Mutter?

Was von dieser Liste trifft / traf auf Ihre Mutter zu?

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

⇒ *Nur höchsten Abschluss angeben lassen!*

- ☐ A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - ☐ B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - ☐ C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
 - ☐ D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
 - ☐ E Hochschulabschluss
 - ☐ F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss, und zwar: _____
 - ☐ G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F111

di01a, inc, incc

Nun wieder zurück zu Ihnen.

Wie hoch ist Ihr EIGENES monatliches Netto-Einkommen?

Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

⇒ *Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!*

⇒ *Antwortalternative "Habe kein eigenes Einkommen" in der Menüleiste!*

☒: _____ €

- ☐ Habe kein eigenes Einkommen*
- ☐ Angabe verweigert*

F111B (Falls Befragter offene Einkommensangabe verweigert hat („Angabe verweigert“ in F111))

di02a, inc, incc

⇒ *Auf Anonymität hinweisen!*

⇒ *Liste III vorlegen und um Angabe des Kennbuchstabens bitten!*

Kennbuchstabe: ~~☒~~: __

☐ KA*

F112

dh01

Wohnen AUSSER IHNEN noch weitere Personen in diesem Haushalt?

Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

☐ Ja

☐ Nein, lebe allein

☐ KA

F113A (Falls Befragter nicht alleine wohnt („Ja“ in F112))

dh02

Ich hätte gerne einige Angaben zu den Personen, die AUSSER IHNEN in diesem Haushalt leben. Zählen Sie dazu bitte auch Kleinkinder bzw. Personen, die normalerweise hier wohnen, aber zur Zeit abwesend sind, z.B. im Krankenhaus oder in Ferien.

Nennen Sie die Personen bitte dem Alter nach (älteste Person zuerst).

⇒ *Notiz zu jeder Person (z.B. "Vater", "Kind", "Tante" oder Abkürzung des Vornamens)!*

1. ~~☒~~: _____

2. ~~☒~~: _____

3. ~~☒~~: _____

4. ~~☒~~: _____

5. ~~☒~~: _____

6. ~~☒~~: _____

7. ~~☒~~: _____

☐ KA*

F113B (Falls Befragter in F113A sieben Haushaltspersonen genannt hat)

dh02

Wohnen weitere Personen in Ihrem Haushalt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

F113C (Falls mehr als 8 Personen im Haushalt leben („Ja“ in F113B))

dh03, dh04, dh09

Wie viele weitere Personen wohnen in Ihrem Haushalt - außer den Personen, die Sie mir bereits genannt haben und außer Ihnen selbst?

: __ weitere Person(en)

- ☐ KA*

F113D (Falls Befragter nicht alleine wohnt („Ja“ in F112))

In Ihrem Haushalt lebt/ leben also - außer Ihnen - *{Anzahl}* Person/en?

- ☐ Ja
- ☐ Nein, Angaben korrigieren
- ☐ KA

Anm.: Wenn in F113D „nein“ geantwortet wurde, wurde F113A korrigiert.

F113E (Falls mehr als eine Person (zwei Personen, ... , sieben Personen) im Haushalt leben)


hh2kin, hh3kin, hh4kin, hh5kin, hh6kin, hh7kin, hh8kin

⇒ *Liste 113E vorlegen!*

Bitte machen Sie folgende Angaben zu {notiz}:

Bitte geben Sie mir den Verwandtschaftsgrad von {notiz} an.

⇒ *Bitte Kennziffer eintragen!*

Kennziffer: : _ _

☐ KA*

Anm.: Die Fragen F113E bis F113H wurden – in x Schleifen – für jede in F113A genannte Person gestellt. „{notiz}“ beinhaltet dabei jeweils das in F113A erfasste Personenkürzel.

F113F (Falls mehr als eine Person (zwei Personen, ... , sieben Personen) im Haushalt leben)

hh2sex, hh3sex, hh4sex, hh5sex, hh6sex, hh7sex, hh8sex

⇒ *Geschlecht*
{notiz} ist:

☐ Männlich

☐ Weiblich

☐ KA

F113G (Falls mehr als eine Person (zwei Personen, ... , sieben Personen) im Haushalt leben)

Geburtsmonat: **hh2mborn, hh3mborn, hh4mborn, hh5mborn, hh6mborn, hh7mborn, hh8mborn**
Geburtsjahr: **hh2yborn, hh3yborn, hh4yborn, hh5yborn, hh6yborn, hh7yborn, hh8yborn,**
Alter: **hh2age, hh3age, hh4age, hh5age, hh6age, hh7age, hh8age**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Monat und in welchem Jahr *{notiz}* geboren wurde?

- ⇒ *Achtung: Wichtige Angabe für das weitere Interview!*
- ⇒ *Bitte besonders auf korrekte Angabe achten!*
- ⇒ *für KA bitte xx bzw. xxxx eintragen!*

Monat: ~~xx~~: __ Jahr: ~~xx~~: ____ ⇒ vierstellig!

F113H (Falls mehr als eine Person (zwei Personen, ... , sieben Personen) im Haushalt leben)

hh2mstat, hh3mstat, hh4mstat, hh5mstat, hh6mstat, hh7mstat, hh8mstat

Welchen Familienstand hat {notiz}?

Ist diese Person -

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ verheiratet und lebt mit Ehepartner zusammen,
 - ☐ verheiratet und lebt getrennt,
 - ☐ verwitwet,
 - ☐ geschieden oder
 - ☐ ledig?
-
- ☐ KA

Haushaltsfeinklassifikation:

dh05

Haushaltsgrobklassifikation:

dh07

Familienfeintypologie:

dh08

Variabler Text für Folgefragen:

Wenn Befragter männlich und verheiratet: „Ehepartnerin“

Wenn Befragte weiblich und verheiratet: „Ehepartner“

Wenn Befragter männlich und eingetragener Lebenspartner: „Partner“

Wenn Befragte weiblich und eingetragene Lebenspartnerin: „Partnerin“

F114A (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082) oder einen gemeinsamen Haushalt mit einem festen Lebenspartner führt („Ja“ in F092))

Auf dieser Liste steht eine Reihe von Tätigkeiten, die im Haushalt anfallen.

Wie werden diese Tätigkeiten in Ihrem Haushalt zwischen Ihnen und {Ihrem Ehepartner} aufgeteilt?

Wer verrichtet die Tätigkeiten?

⇒ Liste 114A vorlegen! Zu jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

⇒ Antwortschema nächste Seite

⇒ Antwortschema

⇒ Bei **gleichgeschlechtlichen** Partnerschaften steht „die Frau“ für den/die Befragte/n und „der Mann“ für den/die Partner/in.

| | Stets die Frau | Meistens die Frau | Jeder zur Hälfte/ beide gemeinsam | Meistens der Mann | Stets der Mann | Wird von anderer Person gemacht | KA | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|------|
| A Zubereiten der Mahlzeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh01 |
| B Einkaufen der Lebensmittel | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh02 |
| C Kleine Reparaturen in Haus/ Wohnung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh03 |
| D Wäsche waschen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh04 |
| E Versicherungsangelegenheiten erledigen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh05 |
| F Spülen und Aufräumen nach den Mahlzeiten | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh06 |
| G Putzen der Wohnung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh07 |
| H Kontakte zu Behörden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh08 |

F114B (Falls Befragter verheiratet ist und mit dem Ehepartner zusammenlebt („A“ oder „F“ in F082) oder einen gemeinsamen Haushalt mit einem festen Lebenspartner führt („Ja“ in F092) und lt. F113G mindestens ein Kind unter 15 Jahren im Haushalt wohnt)

Und wie wird die Betreuung der Kinder zwischen Ihnen und {Ihrem Ehepartner} aufgeteilt?

Liste I14B vorlegen! Zu jeder Vorgabe eine Antwort ankreuzen!

⇒ *Antwortschema nächste Seite*

⇒ *Antwortschema*

⇒ *Bei gleichgeschlechtlichen Partnerschaften steht die Frau für den/die Befragte/n und der Mann für den/die Partner/in.*

| | Stets die Frau | Meistens die Frau | Jeder zur Hälfte/ beide gemein- sam | Meistens der Mann | Stets der Mann | Wird von anderer Person gemacht | Trifft nicht zu, Tätig- keit gibt es nicht | KA | |
|---|-----------------------|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|--|--|-----------------------|-------------|
| I Mit den Kindern spielen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh09 |
| J Die Kinder zu Bett bringen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh10 |
| K Mit den Kindern Hausauf- gaben machen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | fh11 |

F115 (Falls Befragter nicht alleine wohnt („Ja“ in F112))

di01b, di05, di06, hhinc, hhincc, di07, di07c, di08, di08c

Wie hoch ist das monatliche Netto-Einkommen IHRES HAUSHALTES INSGESAMT?
Ich meine dabei die Summe, die nach Abzug der Steuern und Sozialversicherungsbeiträge übrigbleibt.

⇒ *Bei Selbständigen nach dem durchschnittlichen monatlichen Netto-Einkommen, abzüglich der Betriebsausgaben fragen!*

☒: _____ €

☐ Angabe verweigert*

F115B (Falls Befragter nicht alleine wohnt („Ja“ in F112) und offene Einkommensabgabe in F115 verweigert wurde)

di02b

⇒ *Auf Anonymität hinweisen!*

⇒ *Liste 115 vorlegen und um Angabe des Kennbuchstabens bitten!*

Kennbuchstabe: ☒: __

☐ KA*

F116

dk05

Haben Sie eigene (leibliche) Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben, sondern woanders?

⇒ *Gemeint sind eigene (leibliche) lebende Kinder, die zumindest zeitweise bei der befragten Person aufgewachsen sind!*

☐ Ja, eigene Kinder, die nicht im Haushalt leben

☐ Nein, nur Kinder, die im Haushalt leben

☐ Nein, keine eigenen (lebenden) Kinder

☐ KA

F117A (Falls Befragter Kinder hat, die nicht im Haushalt leben („Ja“ in F116))

dk06

Wie viele Kinder, die NICHT in Ihrem Haushalt leben, haben Sie?

: __ Kinder

☐ KA*

F117B (Falls Befragter laut F117A mindestens 1 Kind (2 Kinder, ...) hat, die nicht im Haushalt leben)

Sagen Sie mir bitte die Geburtsjahre und das Geschlecht Ihrer Kinder, die nicht hier in Ihrem Haushalt leben.

Beginnen Sie bitte mit dem ältesten Kind.

⇒ *Nachfolgend nur die Geburtsjahre und das Geschlecht der NICHT im Haushalt des Befragten lebenden Kinder - dem Alter nach geordnet - notieren!*

F117C (Falls Befragter laut F117A mindestens 1 Kind (2 Kinder, ...) hat, die nicht im Haushalt leben) **kh1sex, kh2sex, kh3sex, kh4sex, kh5sex, kh6sex, kh7sex, kh8sex**

Ist das {...} älteste Kind -

☐ Männlich

☐ Weiblich

☐ KA

Anm: Die Fragen F117C bis F117D wurden in x Schleifen, maximal 20 – für die in F117A genannte Personenzahl x gestellt.

F117D (Falls Befragter laut F117A mindestens 1 Kind (2 Kinder, ...) hat, die nicht im Haushalt leben)

Geburtsjahr: **kh1yborn, kh2yborn, kh3yborn, kh4yborn, kh5yborn, kh6yborn, kh7yborn, kh8yborn**

Alter: **kh1age, kh2age, kh3age, kh4age, kh5age, kh6age, kh7age, kh8age**

Sagen Sie mir bitte, in welchem Jahr das {...} älteste Kind geboren wurde?

☐: ____ Geburtsjahr

☐ KA*

F118

aq01

⇒ *Liste 118 vorlegen!*

Die nächste Frage bezieht sich auf die Wohnung, in der Sie bzw. Ihre Familie hier wohnen. Sagen Sie mir bitte, was von dieser Liste auf Sie bzw. Ihre Familie zutrifft.

⇒ *Nur eine Nennung möglich!*

- ☐ A Zur Untermiete
- ☐ B In einer Dienst- / Werkswohnung
- ☐ C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- ☐ D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- ☐ E In einem gemieteten Haus
- ☐ F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- ☐ G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- ☐ H Andere Wohnform, und zwar: _____
- ☐ KA

F119**gs01**

⇒ *Liste 119 vorlegen!*

Welche der Kategorien auf dieser Liste beschreibt am besten, wo Sie wohnen?
Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

- ☐ A Großstadt
- ☐ B Rand oder Vororte einer Großstadt
- ☐ C Mittel- oder Kleinstadt
- ☐ D Ländliches Dorf
- ☐ E Einzelgehöft oder allein stehendes Haus auf dem Land
- ☐ KA

F120**cf01**

Gibt es eigentlich hier in der UNMITTELBAREN Nähe - ich meine so im Umkreis von einem Kilometer - irgendeine Gegend, wo Sie nachts nicht alleine gehen möchten?

- ☐ Ja, gibt es hier
- ☐ Nein, gibt es hier nicht
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F121A**pn12**

Und jetzt möchten wir wissen, wie stark Sie sich mit Ihrer Gemeinde (Stadt) und ihren Bürgern verbunden fühlen. Benutzen Sie für Ihre Antwort bitte die Liste.

⇒ *Liste 121 vorlegen und bis Frage 121E liegenlassen!*

Sind Sie Ihrer Gemeinde und ihren Bürgern gefühlsmäßig stark verbunden, ziemlich verbunden, wenig verbunden oder gar nicht verbunden?

- ☐ Stark verbunden
- ☐ Ziemlich verbunden
- ☐ Wenig verbunden
- ☐ Gar nicht verbunden
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F121B**pn13**

Und wie ist das mit Ihrem Bundesland und seinen Bürgern?

⇒ *Liste 121 liegt vor!*

- ☐ Stark verbunden
 - ☐ Ziemlich verbunden
 - ☐ Wenig verbunden
 - ☐ Gar nicht verbunden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F121C_1 (Falls der Befragte in den alten Bundesländern (incl. West-Berlin) wohnt)**pn14**

Und mit der alten Bundesrepublik, so wie sie vor der Vereinigung mit der DDR bestand, und ihren Bürgern?

⇒ *Liste 121 liegt vor!*

- ☐ Stark verbunden
 - ☐ Ziemlich verbunden
 - ☐ Wenig verbunden
 - ☐ Gar nicht verbunden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F121C_2 (Falls der Befragte in den neuen Bundesländern (incl. Ost-Berlin) wohnt)

pn15

Und mit der ehemaligen DDR und ihren Bürgern?

⇒ *Liste 121 liegt vor!*

- ☐ Stark verbunden
 - ☐ Ziemlich verbunden
 - ☐ Wenig verbunden
 - ☐ Gar nicht verbunden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F121D

pn16

Und mit Deutschland als Ganzem und seinen Bürgern?

⇒ *Liste 121 liegt vor!*

- ☐ Stark verbunden
 - ☐ Ziemlich verbunden
 - ☐ Wenig verbunden
 - ☐ Gar nicht verbunden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F121E

pn17

Und mit der Europäischen Union und ihren Bürgern?

⇒ *Liste 121 liegt vor!*

- ☐ Stark verbunden
 - ☐ Ziemlich verbunden
 - ☐ Wenig verbunden
 - ☐ Gar nicht verbunden
-
- ☐ Weiß nicht
 - ☐ KA

F037 oder F123 und F124 im Split

F123 (Split 2) (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt)

mn10

⇒ *Liste 123 vorlegen!*

Viele Menschen, die in Deutschland leben, sind aus dem Ausland zugewandert oder haben ausländische Vorfahren. Was meinen Sie: Können diese Personen wirkliche Deutsche werden? Was von dieser Liste trifft Ihrer Meinung nach am ehesten zu?

- ☐ A Nein, das ist weder für die Zuwanderer selbst noch für deren Nachkommen möglich
- ☐ B Das ist für die Zuwanderer selbst nicht möglich, aber für deren Nachkommen
- ☐ C Das ist auch für die Zuwanderer selbst möglich, aber erst nachdem sie viele Jahre in Deutschland gelebt haben
- ☐ D Das ist bereits nach kurzer Zeit auch für die Zuwanderer selbst möglich
- ☐ KA

F124 (Split 2) (Falls Befragter lt. F017 die deutsche Staatsbürgerschaft besitzt und denkt, dass Migranten zu ‚wirklichen Deutschen‘ werden können (nicht „A“ in F123)), Zufallsrotation der Items

⇒ *Liste 124 vorlegen!*

Wie wichtig sind die folgenden Dinge, damit Sie sagen würden, dass eine Person mit ausländischen Wurzeln ein wirklicher Deutscher/eine wirkliche Deutsche wird?

Bitte antworten Sie anhand der Skala auf dieser Liste.
Antwortschema nächste Seite!

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

| | Über- haupt nicht wichtig | | | | | | | Sehr wichtig | KA | |
|--|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | |
| Die Person nimmt die deutsche Staatsbürgerschaft an | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn11 |
| Die Person gehört einer christlichen Religion an | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn12 |
| Die Person bekennt sich zur freiheitlich demokratischen Grundordnung | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn13 |
| Die Person hat viele deutsche Freunde und Bekannte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn14 |
| Die Person gibt ihre ursprüngliche Staatsangehörigkeit auf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn15 |
| Die Person fühlt sich mit Deutschland verbunden | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn16 |
| Die Person gibt die Sitten und Gebräuche ihres Herkunftslandes auf | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn17 |
| Die Person spricht gut deutsch | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn18 |
| Die Person hat westliche Wertvorstellungen | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn19 |
| Die Person hat mindestens einen deutschen Elternteil | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn20 |
| Die Person ist in Deutschland geboren | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mn21 |

F124A

mc11

In den letzten Monaten sind viele Flüchtlinge nach Deutschland gekommen.
Hatten Sie schon einmal direkten persönlichen Kontakt mit Flüchtlingen?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F124B

mc12

⇒ *Liste 124B vorlegen!*

Sind, soweit Sie wissen, hier in der UNMITTELBAREN Nähe - ich meine so im Umkreis von einem Kilometer – Flüchtlinge untergebracht?

- ☐ Ja, in Sammelunterkunft für Flüchtlinge
- ☐ Ja, nur einzelne Personen, einzelne Familien
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F124C

⇒ Liste F124C vorlegen!

Wenn Sie an die gesellschaftliche Entwicklung in Deutschland in den nächsten Jahren denken: Ergeben sich da Ihrer Meinung nach in den folgenden Bereichen wegen der Flüchtlinge mehr Chancen, mehr Risiken oder weder noch? Bitte antworten Sie anhand der Liste.

| | Deutlich mehr Risiken | Eher mehr Risiken | Weder noch | Eher mehr Chancen | Deutlich mehr Chancen | Weiß nicht | Keine Angabe | |
|--|-----------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|------|
| In Bezug auf den Sozialstaat | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp16 |
| In Bezug auf die öffentliche Sicherheit | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp17 |
| In Bezug auf das Zusammenleben in der Gesellschaft | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp18 |
| In Bezug auf die wirtschaftliche Lage in Deutschland | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | mp19 |

F125

sm01

Darf ich Sie fragen, ob Sie derzeit Mitglied in einer Gewerkschaft sind?

⇒ *Vorgaben bitte vorlesen!*

- ☐ Ja, bin Mitglied
- ☐ Nein, bin kein Mitglied
- ☐ KA
- ☐ Nein, Befragter will Frage nicht beantworten

F126 (Falls Befragter aktuell kein Gewerkschaftsmitglied ist („Nein“ in F125))

sm02

Waren Sie früher einmal Mitglied in einer Gewerkschaft?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

F127

sm03

Sind Sie derzeit Mitglied in einer politischen Partei?

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ KA

⇒ *Liste 128 vorlegen!*

Wenn am nächsten Sonntag Bundestagswahl wäre, welche Partei würden Sie dann mit Ihrer ZWEITSTIMME wählen?

- ☐ CDU bzw. CSU
 - ☐ SPD
 - ☐ Die Linke
 - ☐ Bündnis 90 / Die Grünen
 - ☐ FDP
 - ☐ AfD (Alternative für Deutschland)
 - ☐ PIRATEN
 - ☐ NPD
 - ☐ Andere Partei, und zwar: _____
-
- ☐ Würde nicht wählen
 - ☐ Angabe verweigert
 - ☐ Weiß nicht
 - ☐ Nicht wahlberechtigt, da keine deutsche Staatsbürgerschaft
 - ☐ KA

F129

Is01

⇒ *Liste 129 vorlegen!*

Und jetzt noch eine allgemeine Frage. Wie zufrieden sind Sie gegenwärtig - alles in allem - mit Ihrem Leben?

Bitte sagen Sie es mir anhand dieser Liste.

- ☐ 10 Ganz und gar zufrieden
- ☐ 9
- ☐ 8
- ☐ 7
- ☐ 6
- ☐ 5
- ☐ 4
- ☐ 3
- ☐ 2
- ☐ 1
- ☐ 0 Ganz und gar unzufrieden
- ☐ KA

F130 nur an Interviewer

xt07, xt08, xt09

⇒ *Bitte Uhrzeit eintragen!*

: ____ : ____ Uhr

Dauer des Interviews: xt10, xt10c

D131

⇒ *Bitte beachten, dass noch einige Fragen folgen, die an die Zielperson zu richten sind.*

F131 nur an Interviewer

⇒ *Wurde das Interview mit dem / der Befragten allein durchgeführt oder waren während des Interviews dritte Personen anwesend?*

Wenn ja, welche?

⇒ *Mehrfachantworten möglich!*

☐ Interview mit Befragungsperson allein durchgeführt

☐ Ehegatte / Partner anwesend

☐ Kinder anwesend

☐ Andere Familienangehörige anwesend

☐ Sonstige Personen anwesend, und zwar: _____

xs01

xs02

xs03

xs04

xs05

F132 nur an Interviewer

(Falls Interview lt. F131 nicht mit Befragtem alleine durchgeführt wurde)

xs06

⇒ *Hat jemand von den anwesenden Personen in das Interview eingegriffen?*

☐ Ja, manchmal

☐ Ja, häufig

☐ Nein

F133 nur an Interviewer

xr17

⇒ *Wie war die Bereitschaft des / der Befragten, die Fragen zu beantworten?*

☐ Gut

☐ Mittelmäßig

☐ Schlecht

☐ Anfangs gut, später schlechter

☐ Anfangs schlecht, später besser

F134 nur an Interviewer

xr18

⇒ *Wie sind die Angaben des / der Befragten einzustufen?*

- ☐ Insgesamt zuverlässig
- ☐ Insgesamt weniger zuverlässig
- ☐ Bei einigen Fragen weniger zuverlässig, und zwar: _____

F135 nur an Interviewer

xs07

⇒ *Hat der Befragte / die Befragte das Interview am Bildschirm mitverfolgt?*

- ☐ Nein, nie
- ☐ Ja, manchmal
- ☐ Ja, häufig
- ☐ Ja, immer
- ☐ Befragter / Befragte hat alle Fragen selbst ausgefüllt

Hier folgt in einem Fragebogensplit jeweils eines der ISSP-Module als Selbstausfüller (CASI)

ISSP_C nur an Interviewer

ISSP_C

⇒ *Wurden die Fragen des CASI-Interviews wie vorgesehen vom Befragten selbst ausgefüllt?*

- ☐ Ja
- ☐ Nein

ISSP_D nur an Interviewer (Falls „Nein“ in ISSP_C)

ISSP_D_1 – ISSP_D_9

⇒ *Warum wurden die Fragen zum CASI-Interview nicht, wie vorgesehen, vom Befragten selbst ausgefüllt?*

☒: _____

Hinweis: Die folgenden Fragen, deren Fragenamen mit OR beginnen (OR001 bis OR017), dienen der Rekrutierung von Teilnehmern für das GESIS-PANEL. Der Übersichtlichkeit halber sind hier nicht alle Fragen dargestellt. Eine vollständige Dokumentation der Rekrutierungsfragen findet sich im Angebot des GESIS-PANELs.

Split Positionierung: Die Fragen OR001 bis OR013 wurden der Hälfte der Befragten hier, also nach dem ISSP-Modul, der anderen Hälfte direkt nach Frage F135, also vor dem ISSP-Modul gestellt.

OR001

xr19

Das Internet gewinnt eine immer größere Bedeutung in der Gesellschaft. Deshalb interessiert uns, ob Sie selbst zumindest gelegentlich das Internet für private Zwecke nutzen?

- ☐ Ja, ich nutze das Internet für private Zwecke
- ☐ Nein, ich nutze das Internet nicht für private Zwecke
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

OR002 (Falls Befragter privat das Internet nutzt („Ja“ in OR001))

xr20

Sie haben gesagt, dass Sie das Internet für private Zwecke nutzen. Wie häufig nutzen Sie es, sei es mittels eines Computers, Laptops, Tablets oder Smartphones?

⇒ *Bei der Nutzung mehrerer Geräte ist die Nutzung zu summieren.*

- ☐ Mehrmals täglich
- ☐ Etwa einmal täglich
- ☐ Mehrmals die Woche
- ☐ Etwa einmal die Woche
- ☐ Seltener
- ☐ Nie
- ☐ Weiß nicht
- ☐ KA

OR008

xr21

Dürfen wir Sie zu diesen Befragungen einladen?

- ☐ Möchte Einladung erhalten
- ☐ Möchte keine Einladung erhalten
- ☐ Befragte/r zögert

OR009 (Falls Befragter lt. OR008 zögert)

xr22

Sie müssen sich heute nicht endgültig entscheiden. Dürfen wir Ihnen dennoch eine unverbindliche Einladung zur Teilnahme zusenden?

⇒ *Befragten nach Möglichkeit von einer endgültigen Absage abhalten, nicht teilnehmen kann man später immer noch.*

- ☐ Ja
- ☐ Nein

⇒ *Interviewer bitte Informationsblatt „Datenverknüpfung“ übergeben und die Übergabe im Programm bestätigen.*

Wie Sie auch dem Informationsblatt entnehmen können, ist eine Verknüpfung der Befragungsdaten für den Erfolg des Projektes zentral. So kann beispielsweise untersucht werden, wie sich Einstellungen zu bestimmten Themen im Zeitverlauf verändern. Solche Fragestellungen, für deren Beantwortung die Angaben gemeinsam ausgewertet werden müssen, sind für die sozialwissenschaftliche Forschung von großem Interesse.

Die Verknüpfung der Daten erfolgt ausschließlich über eine Code-Nummer und nicht über Ihren Namen.

Ihre Anonymität bleibt gewahrt.

⇒ --> *Ggf. nachhaken und nochmals erläutern:*

- *Nur durch die gemeinsame Auswertung der Informationen können Forschungsfragen wie die Stabilität oder die Veränderungen von Einstellungen untersucht werden.*
- *Bestimmte Informationen müssen dann nicht noch einmal abgefragt werden, beispielsweise Angaben zu Ihrer Person.*
- *Die Datenverknüpfung ist zur Erreichung der Forschungsziele unabdingbar.*
- *Der Datenschutz wird voll und ganz berücksichtigt, die Verknüpfung erfolgt nur über Nummern, nicht über Namen.*
- *Die Anonymität des Befragten ist auch bei einer Zusammenführung der Daten sicher gestellt.*

⇒ *Achtung: Ohne Zustimmung ist eine Teilnahme am GESIS GesellschaftsMonitor nicht möglich!*

Sind Sie damit einverstanden, dass eine solche Datenverknüpfung vorgenommen wird?

- ☐ Ja
- ☐ Ja, nach Erläuterung
- ☐ Nein

OR010 (Falls Befragter der Datenverknüpfung zugestimmt hat („Ja / Ja, nach Erläuterung“ in ORconsent_2) und privat das Internet nutzt („Ja“ in OR001))

xr24

Sie hatten vorher gesagt, dass Sie das Internet privat nutzen. Können wir davon ausgehen, dass es für Sie dann in Ordnung ist, den Fragebogen online auszufüllen?

⇒ *Bitte Zielperson für Online-Modus gewinnen, ohne einen Ausfall zu riskieren. Argumente hierfür:*

- *Bedienung ist einfach*
- *Geringere Kosten (Finanzierung aus öffentlichen Mitteln)*
- *Datenschutz ist auch bei online sichergestellt.*
- *Spart Papier, ist also umweltfreundlicher*

- ☐ Onlinefragebogen ist für den Befragten in Ordnung
- ☐ Der Befragte möchte lieber einen Papierfragebogen

OR013 (Falls Befragter lt. OR010 den Onlinefragebogen gewählt hat)

xr25

Wir würden Sie zukünftig gerne zu unseren Befragungen auch per Email einladen. Darf ich hierfür Ihre Email-Adresse aufnehmen?

⇒ *Freiwillige Angabe, nicht insistieren! Falls Zielperson heikel bzgl. Datenschutz nicht fragen.*

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Habe keine Email-Adresse
- ☐ Nicht nachgefragt

Split Positionierung: Die Frage OR017 wurde bei der einen Hälfte der Befragten nach der Frage OR013, bei der anderen Hälfte der Befragten nach Frage F141 gestellt.

OR017 nur an Interviewer (Falls Befragter der Datenverknüpfung zugestimmt hat („Ja / Ja, nach Erläuterung“ in ORconsent_2)

xr26

⇒ *Für wie wahrscheinlich halten Sie es, dass der Befragte an der ersten online- bzw. schriftlichen Befragung teilnimmt?*

| | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 0% | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |

F136 nur an Interviewer

xh01

⇒ *Nun einige Fragen zum Wohnumfeld der Zielperson:
In welcher Art von Gebäude wohnt der Befragungshaushalt?*

- ☐ Landwirtschaftliches Wohngebäude
- ☐ Freistehendes Ein- / Zweifamilienhaus
- ☐ Ein- / Zweifamilienhaus als Reihenhaushaus oder Doppelhaus
- ☐ Wohnhaus mit 3 bis 4 Wohnungen
- ☐ Wohnhaus mit 5 bis 8 Wohnungen
- ☐ Wohnhaus mit 9 oder mehr Wohnungen (aber höchstens 8 Stockwerke, also kein Hochhaus)
- ☐ Hochhaus (9 oder mehr Stockwerke)
- ☐ Sonstiges Haus / Gebäude, und zwar: _____
- ☐ Weiß nicht

F137 nur an Interviewer

xh02

⇒ *Wie beurteilen Sie den Zustand des Hauses?*

- ☐ In gutem bis sehr gutem Zustand
- ☐ Etwas renovierungsbedürftig
- ☐ Stark renovierungsbedürftig
- ☐ Weiß nicht

F138 nur an Interviewer

xh03

⇒ *Verfügt das Haus über eine Gegensprechanlage?*

- ☐ Ja
- ☐ Nein
- ☐ Weiß nicht

F139 nur an Interviewer

xh04

⇒ *Wie würden Sie - alles in allem - die Wohnumgebung des Befragungshaushalts beurteilen?*

- ☐ Sehr gut
- ☐ Gut
- ☐ Durchschnittlich
- ☐ Schlecht
- ☐ Sehr schlecht

F140 nur an Interviewer

xr06

⇒ *Wie schwierig war es bei diesem Interview, die Befragte / den Befragten zu erreichen?*

- ☐ Sehr schwierig
- ☐ Eher schwierig
- ☐ Eher einfach
- ☐ Sehr einfach

F141 nur an Interviewer

xr16

⇒ *Und wie schwierig war es, die Befragte / den Befragten zur Interviewteilnahme zu bewegen?*

- ☐ Sehr schwierig
- ☐ Eher schwierig
- ☐ Eher einfach
- ☐ Sehr einfach

Kontaktversuche des Interviewers: xs08, xs09, xs13

F000 bis F000B: Diese Angaben wurden vom Interviewer vor Beginn des Interviews (vor F001_T) gemacht.

F000 nur für Interviewer

⇒ *Versuchen Sie bitte sicherzustellen, dass bei den folgenden beiden Einschätzungen die Zielperson nicht auf den Bildschirm schauen kann.*

F000A nur für Interviewer

xr14

⇒ *Nur für den Interviewer / die Interviewerin!*

Wie attraktiv oder unattraktiv ist der / die Befragte?

Bitte entscheiden Sie spontan, gemäß Ihrem ersten Eindruck.

- ☐ 11 = Attraktiv
- ☐ 10
- ☐ 09
- ☐ 08
- ☐ 07
- ☐ 06
- ☐ 05
- ☐ 04
- ☐ 03
- ☐ 02
- ☐ 01 = Unattraktiv

⇒ *Nur für den Interviewer / die Interviewerin!*

Zu welcher Schicht gehört Ihrer Meinung nach der Haushalt?

Vermutlich zur ...

- ☐ Unterschicht
- ☐ Arbeiterschicht
- ☐ Mittelschicht
- ☐ oberen Mittelschicht
- ☐ Oberschicht
- ☐ nicht erkennbar

Identifikationsvariablen: **respid, doi, version, east-west, german**

Regionalvariablen: **land, bik, gkpol, gr01, gr02, gr03**

Splitvariablen: **splt16_1, splt16_2, splt16_3, splt16_4,
splt16_5, splt16_6, splt16_7, splt16_8**

Gewichte: **wghtpew, wghtht, wghthetw, wghthtew**

Listenheft

Sehr gut

Gut

Teils gut / teils schlecht

Schlecht

Sehr schlecht

Wesentlich besser als heute

Etwas besser als heute

Gleichbleibend

Etwas schlechter als heute

Wesentlich schlechter als heute

**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
eher
zu**

**Stimme
eher
nicht zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

- A Eine berufstätige Mutter kann ein genauso herzliches und vertrauensvolles Verhältnis zu ihren Kindern finden wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.
- B Für eine Frau ist es wichtiger, ihrem Mann bei seiner Karriere zu helfen, als selbst Karriere zu machen.
- C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.
- D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.
- E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.
- F Eine verheiratete Frau sollte auf eine Berufstätigkeit verzichten, wenn es nur eine begrenzte Anzahl von Arbeitsplätzen gibt, und wenn ihr Mann in der Lage ist, für den Unterhalt der Familie zu sorgen.

**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
eher
zu**

**Stimme
eher
nicht zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

- A Eine Vollzeit erwerbstätige Mutter kann zu ihrem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie eine Mutter, die nicht berufstätig ist.
- B Die beste Arbeitsteilung in einer Familie ist die, dass beide Partner Vollzeit arbeiten und sich gleichermaßen um den Haushalt und die Kinder kümmern.
- C Ein Kleinkind wird sicherlich darunter leiden, wenn seine Mutter berufstätig ist.
- D Es ist für alle Beteiligten viel besser, wenn der Mann voll im Berufsleben steht und die Frau zu Hause bleibt und sich um den Haushalt und die Kinder kümmert.
- E Es ist für ein Kind sogar gut, wenn seine Mutter berufstätig ist und sich nicht nur auf den Haushalt konzentriert.
- F Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann sich nicht ausreichend um seine Kinder kümmern.
- G Auch wenn beide Eltern erwerbstätig sind, ist es besser, wenn die Verantwortung für den Haushalt und die Kinder hauptsächlich bei der Frau liegt.
- H Ein Vollzeit erwerbstätiger Vater kann zu seinem Kleinkind normalerweise ein genauso inniges Verhältnis haben wie ein Vater, der nicht berufstätig ist.
- I In einer Familie kann auch der Mann für den Haushalt und die Kinder verantwortlich sein, während die Frau Vollzeit erwerbstätig ist.

- A Der Zuzug soll **uneingeschränkt** möglich sein
- B Der Zuzug soll **begrenzt** werden
- C Der Zuzug soll völlig **unterbunden** werden

- A Der römisch-katholischen Kirche
- B Der evangelischen Kirche (ohne Freikirchen)
- C Einer evangelischen Freikirche
- D Einer anderen christlichen Religionsgemeinschaft
- E Einer anderen, nicht-christlichen Religionsgemeinschaft
- F Keiner Religionsgemeinschaft

- A Islamische Religionsgemeinschaft
- B Jüdische Religionsgemeinschaft
- C Buddhistische Religionsgemeinschaft
- D Hinduistische Religionsgemeinschaft
- E Andere nicht-christliche Religionsgemeinschaft

Im Gebiet des heutigen Deutschlands, und zwar:

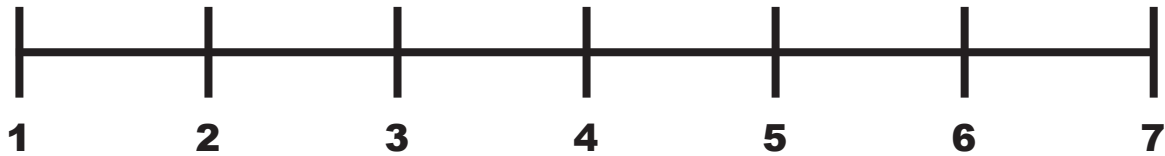
- A Baden-Württemberg
- B Bayern
- C Ehemaliges Berlin-West
- D Bremen
- E Hamburg
- F Hessen
- G Niedersachsen
- H Nordrhein-Westfalen
- J Rheinland-Pfalz
- K Saarland
- L Schleswig-Holstein
- M Ehemaliges Berlin-Ost
- N Brandenburg
- O Mecklenburg-Vorpommern
- P Sachsen
- Q Sachsen-Anhalt
- R Thüringen

Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

Sonstiges Land ◀ bitte angeben! ▶

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

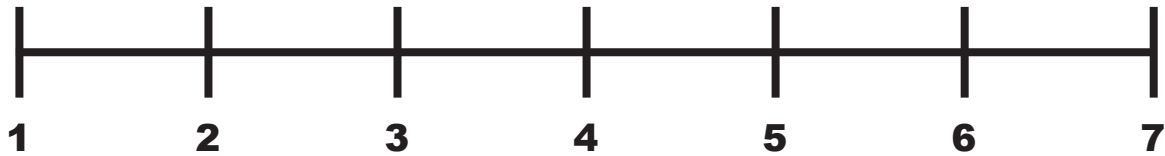
**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil ein bisschen besser an den der Deutschen anpassen.
- B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken.
- C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen.
- D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

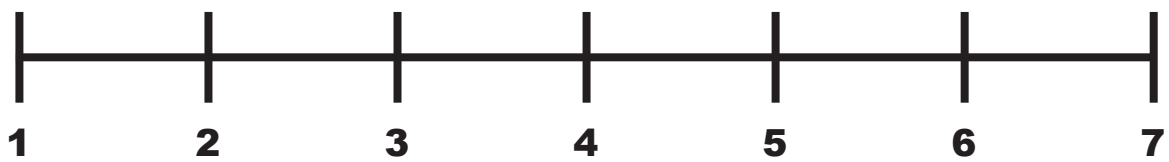
**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten ihren Lebensstil besser an den der Deutschen anpassen.
- B Wenn Arbeitsplätze knapp werden, sollte man die in Deutschland lebenden Ausländer wieder in ihre Heimat zurückschicken.
- C Man sollte den in Deutschland lebenden Ausländern jede politische Betätigung in Deutschland untersagen.
- D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten sich ihre Ehepartner unter ihren eigenen Landsleuten auswählen.

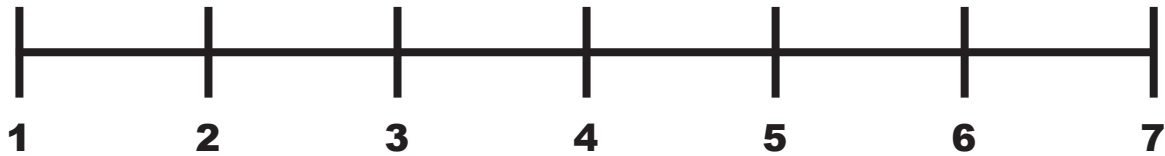
**Trifft
überhaupt
nicht zu**

**Trifft
voll und
ganz zu**



**Stimme
überhaupt
nicht zu**

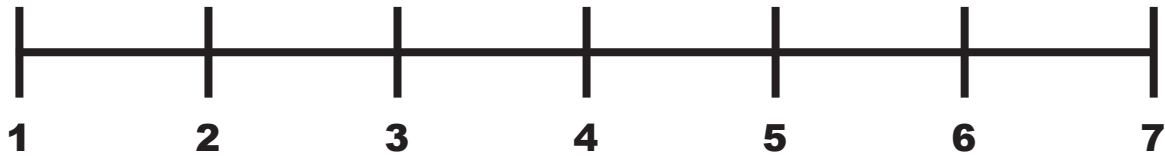
**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Wir sollten dankbar sein für führende Köpfe, die uns genau sagen können, was wir tun sollen und wie.
- B Im allgemeinen ist es einem Kind im späteren Leben nützlich, wenn es gezwungen wird, sich den Vorstellungen seiner Eltern anzupassen.
- C Durch die vielen Ausländer in Deutschland fühlt man sich zunehmend als Fremder im eigenen Land.

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die in Deutschland lebenden Ausländer machen die Arbeit, die die Deutschen nicht erledigen wollen.
- B Die in Deutschland lebenden Ausländer sind eine Belastung für das soziale Netz.
- C Sie sind eine Bereicherung für die Kultur in Deutschland.
- D Ihre Anwesenheit in Deutschland führt zu Problemen auf dem Wohnungsmarkt.
- E Sie tragen zur Sicherung der Renten bei.
- F Sie nehmen den Deutschen Arbeitsplätze weg.
- G Sie begehen häufiger Straftaten als die Deutschen.
- H Die in Deutschland lebenden Ausländer schaffen Arbeitsplätze.
- I Die Anwesenheit der Ausländer in Deutschland führt dazu, dass der gesellschaftliche Zusammenhalt verloren geht.
- J Durch Ihre Anwesenheit wird Deutschland toleranter und weltoffener.
- K Die vielen ausländischen Kinder in der Schule verhindern eine gute Ausbildung der deutschen Kinder.
- L Die Ausländer in Deutschland tragen dazu bei, den Fachkräftemangel zu beheben.

Ausländer werden in diesem Bereich im Vergleich zu Deutschen...



Das sollte für die Vergabe der deutschen Staatsbürgerschaft.....

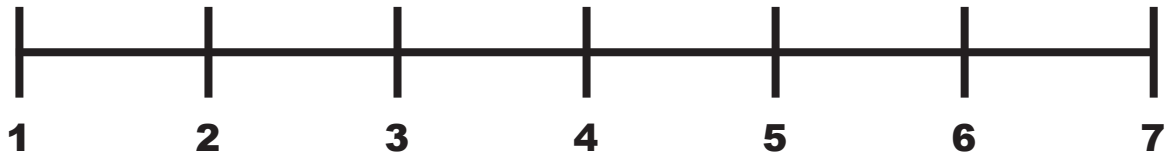
**Überhaupt
nicht
wichtig sein**

**Sehr
wichtig
sein**



**Stimme
überhaupt
nicht zu**

**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten die Möglichkeit haben, die deutsche Staatsbürgerschaft zu erhalten, ohne dass sie ihre bestehende Staatsbürgerschaft aufgeben müssen, d.h. eine **doppelte Staatsbürgerschaft** sollte möglich sein.
- B Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten den **gleichen Anspruch auf Sozialhilfe und andere Sozialleistungen** haben wie die Deutschen.
- C Alle in Deutschland lebenden Ausländer - egal aus welchen Ländern sie kommen - sollten das **kommunale Wahlrecht** haben, d.h. sie sollten an der Wahl der Stadt- oder Gemeindeparlamente teilnehmen dürfen.
- D Die in Deutschland lebenden Ausländer sollten bei der **Bundestagswahl** wählen dürfen.

An staatlichen Schulen in Deutschland sollte es ...

- A auch Islamunterricht geben
- B nur christlichen Religionsunterricht geben
- C überhaupt keinen Religionsunterricht geben

Eindeutig von Vorteil

Eher von Vorteil

Weder noch

Eher von Nachteil

Eindeutig von Nachteil

- A Hier wohnen **überwiegend** Ausländer
- B Hier wohnen **viele** Ausländer
- C Hier wohnen **einige** Ausländer
- D Hier wohnen **keine** bzw. **so gut wie keine** Ausländer

- A Aufrechterhaltung von Ruhe und Ordnung in diesem Land
- B Mehr Einfluss der Bürger auf die Entscheidungen der Regierung
- C Kampf gegen die steigenden Preise
- D Schutz des Rechtes auf freie Meinungsäußerung

| Links | | | | | Rechts | | | | |
|-------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| F | A | M | O | G | Z | E | Y | I | P |

**Stimme
voll und
ganz zu**

**Stimme
eher
zu**

**Stimme
eher
nicht zu**

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

- A Es ist besser für ein Land, wenn alle Menschen einer gemeinsamen Kultur angehören.
- B Eine Gesellschaft mit einem hohen Ausmaß an kultureller Vielfalt ist eher befähigt, neue Probleme in Angriff zu nehmen.

**Überhaupt
nicht**

**Sehr
stark**

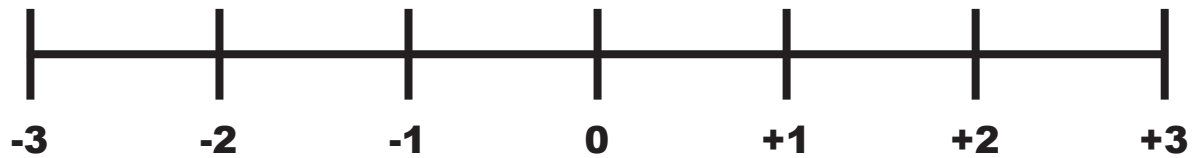


In Deutschland lebende Personengruppen:

- Italiener
- Deutschstämmige Aussiedler aus Osteuropa
- Asylbewerber
- Türken
- Juden
- Polen

**Wäre mir
sehr
unangenehm**

**Wäre mir
sehr
angenehm**

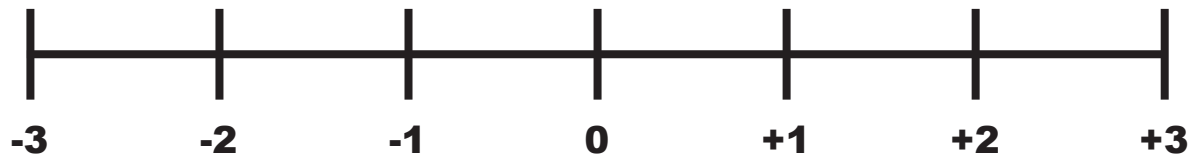


In Deutschland lebende Personengruppen:

- Italiener
- Deutschstämmige Aussiedler aus Osteuropa
- Asylbewerber
- Türken
- Juden
- Polen

**Wäre mir
sehr
unangenehm**

**Wäre mir
sehr
angenehm**

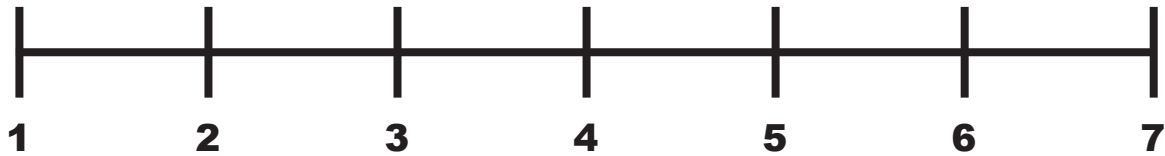


In Deutschland lebende Personengruppen:

- Italiener
- Deutschstämmige Aussiedler aus Osteuropa
- Asylbewerber
- Türken
- Juden
- Polen

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die in Deutschland lebenden **Italiener** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen.
- B Die in Deutschland lebenden **deutschstämmigen Aussiedler aus Osteuropa** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen.
- C Die in Deutschland lebenden **Asylbewerber** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen.
- D Die in Deutschland lebenden **Türken** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen.
- E Die in Deutschland lebenden **Juden** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die übrigen Deutschen.
- F Die in Deutschland lebenden **Polen** sollten in allen Bereichen die gleichen Rechte haben wie die Deutschen.

Trifft voll und ganz zu

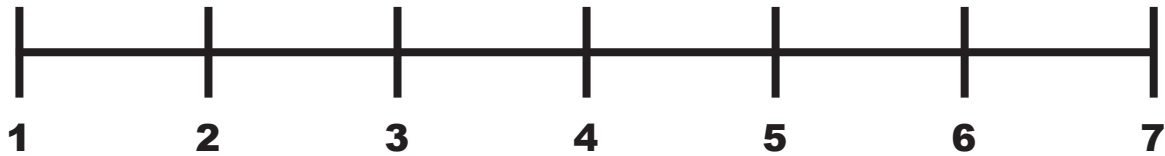
Trifft eher zu

Trifft eher nicht zu

Trifft überhaupt nicht zu

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

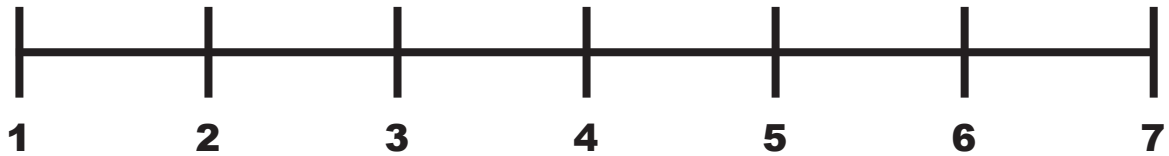
**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Juden haben auf der Welt zuviel Einfluss.
- B Mich beschämt, dass Deutsche so viele Verbrechen an den Juden begangen haben.
- C Viele Juden versuchen, aus der Vergangenheit des Dritten Reiches heute ihren Vorteil zu ziehen und die Deutschen dafür zahlen zu lassen.
- D Durch ihr Verhalten sind die Juden an ihren Verfolgungen nicht ganz unschuldig.
- E Bei der Politik, die Israel macht, kann ich gut verstehen, dass man etwas gegen Juden hat.
- F Es ist ungerecht, dass Israel den Palästinensern Land wegnimmt.

**Stimme
überhaupt
nicht zu**

**Stimme
voll und
ganz zu**



- A Die Ausübung des islamischen Glaubens in Deutschland sollte eingeschränkt werden.
- B Der Islam passt in die deutsche Gesellschaft.
- C Die Anwesenheit von Muslimen in Deutschland führt zu Konflikten.
- D Islamische Gemeinschaften sollten vom Staat beobachtet werden.
- E Ich hätte nichts gegen einen muslimischen Bürgermeister in meiner Gemeinde.
- F Ich habe den Eindruck, dass unter den in Deutschland lebenden Muslimen viele religiöse Fanatiker sind.

Täglich

Mindestens einmal in der Woche

Mindestens einmal im Monat

Mehrmals im Jahr

Seltener

Täglich

Mindestens einmal jede Woche

Mindestens einmal jeden Monat

Seltener

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluss
- C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluss ◀ bitte angeben! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
 - B Teilfacharbeiterabschluss
 - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - E Berufliches Praktikum, Volontariat
 - F Berufsfachschulabschluss
 - G Fachschulabschluss
 - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
 - J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
 - K Hochschulabschluss
 - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss
◀ bitte angeben! ▶
-
- M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- A Bachelor
- B Master
- C Diplom
- D Magister
- E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- F Promotion
- G sonstiger Abschluss

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig

| Arbeiter | Angestellter | Beamter / Richter / Berufssoldat |
|--|--|--|
| <p>60 Ungelernte Arbeiter</p> <p>61 Angelernte Arbeiter</p> <p>62 Gelernte und Facharbeiter</p> <p>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>64 Meister / Poliere</p> | <p>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</p> <p>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)</p> | <p>40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p>41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p>42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p>43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)</p> |
| <p>Selbständiger Landwirt</p> <p>mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p>10 bis unter 10 ha</p> <p>11 10 ha bis unter 20 ha</p> <p>12 20 ha bis unter 50 ha</p> <p>13 50 ha und mehr</p> | <p>Akademischer freier Beruf</p> <p>(z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p>14 ohne Mitarbeiter</p> <p>15 1 Mitarbeiter</p> <p>16 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>17 10 Mitarbeiter und mehr</p> | <p>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</p> <p>20 ohne Mitarbeiter</p> <p>21 1 Mitarbeiter</p> <p>22 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>23 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p>24 50 Mitarbeiter und mehr</p> |
| <p>65 Genossenschaftsbauer</p> | <p>30 Mithelfender Familienangehöriger</p> | <p>In Ausbildung</p> <p>70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p>71 Gewerbliche Lehrlinge</p> <p>72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p>73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p>74 Praktikanten / Volontäre</p> |

- A Ich bin Schüler / Student
- B Ich bin Rentner / Pensionär
- C Ich bin zur Zeit arbeitslos
- D Ich bin Hausfrau / Hausmann
- E Ich leiste freiwilligen Wehrdienst /
Bundesfreiwilligendienst / FSJ / FÖJ
- F Ich bin aus anderen Gründen nicht
(hauptberuflich) erwerbstätig

| Arbeiter | Angestellter | Beamter / Richter / Berufssoldat |
|--|--|--|
| <p>60 Ungelehrte Arbeiter</p> <p>61 Angelernte Arbeiter</p> <p>62 Gelernte und Facharbeiter</p> <p>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>64 Meister / Poliere</p> | <p>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</p> <p>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbstständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)</p> | <p>40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p>41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p>42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p>43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)</p> |
| <p>Selbständiger Landwirt</p> <p>mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p>10 bis unter 10 ha</p> <p>11 10 ha bis unter 20 ha</p> <p>12 20 ha bis unter 50 ha</p> <p>13 50 ha und mehr</p> | <p>Akademischer freier Beruf</p> <p>(z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p>14 ohne Mitarbeiter</p> <p>15 1 Mitarbeiter</p> <p>16 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>17 10 Mitarbeiter und mehr</p> | <p>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</p> <p>20 ohne Mitarbeiter</p> <p>21 1 Mitarbeiter</p> <p>22 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>23 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p>24 50 Mitarbeiter und mehr</p> |
| <p>65 Genossenschaftsbauer</p> | <p>30 Mithelfender Familienangehöriger</p> | <p>In Ausbildung</p> <p>70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p>71 Gewerbliche Lehrlinge</p> <p>72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p>73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p>74 Praktikanten / Volontäre</p> |

- A Sehr gut
- B Gut
- C Zufriedenstellend
- D Weniger gut
- E Schlecht

- A Verheiratet und zusammenlebend
- B Verheiratet und getrennt lebend
- C Verwitwet
- D Geschieden
- E Ledig

➔ *nur für **gleichgeschlechtliche**, amtlich eingetragene Lebenspartnerschaften:*

- F Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft, zusammenlebend
- G Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend
- H Amtlich eingetragener Lebenspartner verstorben
- J Amtlich eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben
- E Ledig

- A Noch Schüler
- B Schule beendet ohne Abschluss
- C Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- D Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- E Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- F Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- G Anderen Schulabschluss ◀ bitte angeben! ▶

- A Beruflich-betriebliche Anlernzeit mit Abschlusszeugnis, aber keine Lehre
 - B Teilfacharbeiterabschluss
 - C Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - D Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - E Berufliches Praktikum, Volontariat
 - F Berufsfachschulabschluss
 - G Fachschulabschluss
 - H Meister-, Techniker- oder gleichwertiger Fachschulabschluss
 - J Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
 - K Hochschulabschluss
 - L Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss
◀ bitte angeben! ▶
-
- M Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

- A Bachelor
- B Master
- C Diplom
- D Magister
- E Staatsexamen oder Lehramtsprüfung
- F Promotion
- G sonstiger Abschluss

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags
- B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags
- C Nebenher erwerbstätig
- D Nicht erwerbstätig

| Arbeiter | Angestellter | Beamter / Richter / Berufssoldat |
|--|--|--|
| <p>60 Ungelernte Arbeiter</p> <p>61 Angelernte Arbeiter</p> <p>62 Gelernte und Facharbeiter</p> <p>63 Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier</p> <p>64 Meister / Poliere</p> | <p>50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis</p> <p>51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin)</p> <p>52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner)</p> <p>53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter)</p> <p>54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand grösserer Betriebe und Verbände)</p> | <p>40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister)</p> <p>41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor)</p> <p>42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat)</p> <p>43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts)</p> |
| <p>Selbständiger Landwirt</p> <p>mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von -</p> <p>10 bis unter 10 ha</p> <p>11 10 ha bis unter 20 ha</p> <p>12 20 ha bis unter 50 ha</p> <p>13 50 ha und mehr</p> | <p>Akademischer freier Beruf</p> <p>(z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt)</p> <p>14 ohne Mitarbeiter</p> <p>15 1 Mitarbeiter</p> <p>16 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>17 10 Mitarbeiter und mehr</p> | <p>Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a.</p> <p>20 ohne Mitarbeiter</p> <p>21 1 Mitarbeiter</p> <p>22 2 bis 9 Mitarbeiter</p> <p>23 10 bis 49 Mitarbeiter</p> <p>24 50 Mitarbeiter und mehr</p> |
| <p>65 Genossenschaftsbauer</p> | <p>30 Mithelfender Familienangehöriger</p> | <p>In Ausbildung</p> <p>70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge</p> <p>71 Gewerbliche Lehrlinge</p> <p>72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge</p> <p>73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst</p> <p>74 Praktikanten / Volontäre</p> |

- A Er / Sie ist Schüler / Student
- B Er / Sie ist Rentner / Pensionär
- C Er / Sie ist zur Zeit arbeitslos
- D Er / Sie ist Hausfrau / Hausmann
- E Er / Sie leistet freiwilligen Wehrdienst / Bundesfreiwilligendienst / FSJ / FÖJ
- F Er / Sie ist aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig

Gebiet des heutigen Deutschland

Frühere deutsche Ostgebiete (z.B. Schlesien, Ostpreußen)

Griechenland

Italien

Ehemaliges Jugoslawien

Polen

Rumänien

Ehemalige Sowjetunion (UdSSR)

Ehemalige Tschechoslowakei

Türkei

Anderes Land ◀ bitte angeben! ▶

Weiß nicht

- A Ja, mit Vater und Mutter
- B Nein, nur mit Mutter
- C Nein, nur mit Vater
- D Nein, weder mit Mutter noch mit Vater

| Arbeiter | | Angestellter | Beamter / Richter / Berufssoldat |
|--|--|--|--|
| 60 | Ungelernte Arbeiter | | |
| 61 | Angelernte Arbeiter | 50 Industrie- und Werkmeister im Angestelltenverhältnis | 40 Beamte im einfachen Dienst (bis einschl. Oberamtsmeister) |
| 62 | Gelernte und Facharbeiter | 51 Angestellte mit einfacher Tätigkeit (z.B. Verkäufer, Kontorist, Stenotypistin) | 41 Beamte im mittleren Dienst (vom Assistenten bis einschl. Hauptsekretär / Amtsinspektor) |
| 63 | Vorarbeiter, Kolonnenführer, Brigadier | 52 Angestellte, die schwierige Aufgaben nach allgemeiner Anweisung selbständig erledigen (z.B. Sachbearbeiter, Buchhalter, technischer Zeichner) | 42 Beamte im gehobenen Dienst (vom Inspektor bis einschl. Oberamtmann / Oberamtsrat) |
| 64 | Meister / Poliere | 53 Angestellte, die selbständige Leistungen in verantwortungsvoller Tätigkeit erbringen oder begrenzte Verantwortung für die Tätigkeit anderer tragen (z.B. wissenschaftlicher Mitarbeiter, Prokurist, Abteilungsleiter) | 43 Beamte im höheren Dienst, Richter (vom Regierungsrat aufwärts) |
| | | 54 Angestellte mit umfassenden Führungsaufgaben und Entscheidungsbefugnissen (z.B. Direktor, Geschäftsführer, Vorstand größerer Betriebe und Verbände) | |
| Selbständiger Landwirt mit einer landwirtschaftlich genutzten Fläche von - | | Akademischer freier Beruf (z.B. Arzt mit eigener Praxis, Rechtsanwalt) | |
| 10 | bis unter 10 ha | 14 ohne Mitarbeiter | 20 ohne Mitarbeiter |
| 11 | 10 ha bis unter 20 ha | 15 1 Mitarbeiter | 21 1 Mitarbeiter |
| 12 | 20 ha bis unter 50 ha | 16 2 bis 9 Mitarbeiter | 22 2 bis 9 Mitarbeiter |
| 13 | 50 ha und mehr | 17 10 Mitarbeiter und mehr | 23 10 bis 49 Mitarbeiter |
| | | | 24 50 Mitarbeiter und mehr |
| Genossenschaftsbauer | | In Ausbildung | |
| 65 | Genossenschaftsbauer | 70 Kaufmännische / Verwaltungslehrlinge | |
| | | 71 Gewerbliche Lehrlinge | |
| | | 72 Haus- / Landwirtschaftliche Lehrlinge | |
| | | 73 Beamtenanwärter / Beamte im Vorbereitungsdienst | |
| | | 74 Praktikanten / Volontäre | |
| Selbständiger in Handel, Gewerbe, Industrie, Dienstleistung u.a. | | | |
| | | | |

- A Schule beendet ohne Abschluss
- B Volks- / Hauptschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 8. oder 9. Klasse
- C Mittlere Reife, Realschulabschluss bzw. Polytechnische Oberschule mit Abschluss 10. Klasse
- D Fachhochschulreife (Abschluss einer Fachoberschule etc.)
- E Abitur bzw. Erweiterte Oberschule mit Abschluss 12. Klasse (Hochschulreife)
- F Anderen Schulabschluss

- A Abgeschlossene gewerbliche oder landwirtschaftliche Lehre
 - B Abgeschlossene kaufmännische Lehre
 - C Fachschulabschluss (einschließlich Meister- und gleichwertiger Technikerabschluss)
 - D Fachhochschulabschluss (auch Abschluss einer Ingenieurschule)
 - E Hochschulabschluss
 - F Anderen beruflichen Ausbildungsabschluss
◀ bitte angeben! ➤
-
- G Keinen beruflichen Ausbildungsabschluss

| | | |
|---|---------------------|------------|
| B | unter | 200 Euro |
| T | 200 bis unter | 300 Euro |
| P | 300 bis unter | 400 Euro |
| F | 400 bis unter | 500 Euro |
| E | 500 bis unter | 625 Euro |
| H | 625 bis unter | 750 Euro |
| L | 750 bis unter | 875 Euro |
| N | 875 bis unter | 1.000 Euro |
| R | 1.000 bis unter | 1.125 Euro |
| M | 1.125 bis unter | 1.250 Euro |
| S | 1.250 bis unter | 1.375 Euro |
| K | 1.375 bis unter | 1.500 Euro |
| Z | 1.500 bis unter | 1.750 Euro |
| C | 1.750 bis unter | 2.000 Euro |
| G | 2.000 bis unter | 2.250 Euro |
| Y | 2.250 bis unter | 2.500 Euro |
| J | 2.500 bis unter | 2.750 Euro |
| V | 2.750 bis unter | 3.000 Euro |
| Q | 3.000 bis unter | 4.000 Euro |
| A | 4.000 bis unter | 5.000 Euro |
| D | 5.000 bis unter | 7.500 Euro |
| W | 7.500 Euro und mehr | |

- 01** Mein Ehemann / meine Ehefrau
- 02** Mein Partner / meine Partnerin
- 03** Eigenes (leibliches) Kind (Sohn, Tochter)
- 04** Stief- / Adoptiv- / Pflegekind, Kind des Partners
- 05** Mein Bruder / meine Schwester
- 06** Mein Stiefbruder / meine Stiefschwester /
Adoptivgeschwister
- 07** Mein Enkel / meine Enkelin
- 08** Mein Vater / meine Mutter
- 09** Mein Stiefvater / meine Stiefmutter
- 10** Mein Schwiegervater / meine Schwiegermutter
- 11** Mein Schwiegersohn / meine Schwiegertochter
- 12** Mein Schwager / meine Schwägerin
- 13** Mein Großvater / meine Großmutter
- 14** Großvater / Großmutter meines Ehepartners / meines
Partners
- 15** Andere verwandte oder verschwägte Person
(z.B. Onkel, Tante, Nefte, Nichte usw.)
- 16** Andere, mit mir **nicht** verwandte Person

Wer verrichtet die Tätigkeiten

| | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|
| Stets die Frau | Meistens die Frau | Jeder zur Hälfte/ beide gemeinsam | Meistens der Mann | Stets der Mann | Wird von anderer Person gemacht |
|----------------------|-------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|

- A Zubereiten der Mahlzeiten
- B Einkaufen der Lebensmittel
- C Kleine Reparaturen in Haus / Wohnung
- D Wäsche waschen
- E Versicherungsangelegenheiten erledigen
- F Spülen und Aufräumen nach den Mahlzeiten
- G Putzen der Wohnung
- H Kontakte zu Behörden

Wer verrichtet die Tätigkeiten

| | | | | | | |
|----------------------|-------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|---|
| Stets die Frau | Meistens die Frau | Jeder zur Hälfte/ beide gemeinsam | Meistens der Mann | Stets der Mann | Wird von anderer Person gemacht | Trifft nicht zu, Tätig- keit gibt es nicht |
|----------------------|-------------------------|--|-------------------------|----------------------|--|---|

- I Mit den Kindern spielen
- J Die Kinder zu Bett bringen
- K Mit den Kindern Hausaufgaben machen

| | | |
|---|---------------------|------------|
| B | unter | 200 Euro |
| T | 200 bis unter | 300 Euro |
| P | 300 bis unter | 400 Euro |
| F | 400 bis unter | 500 Euro |
| E | 500 bis unter | 625 Euro |
| H | 625 bis unter | 750 Euro |
| L | 750 bis unter | 875 Euro |
| N | 875 bis unter | 1.000 Euro |
| R | 1.000 bis unter | 1.125 Euro |
| M | 1.125 bis unter | 1.250 Euro |
| S | 1.250 bis unter | 1.375 Euro |
| K | 1.375 bis unter | 1.500 Euro |
| Z | 1.500 bis unter | 1.750 Euro |
| C | 1.750 bis unter | 2.000 Euro |
| G | 2.000 bis unter | 2.250 Euro |
| Y | 2.250 bis unter | 2.500 Euro |
| J | 2.500 bis unter | 2.750 Euro |
| V | 2.750 bis unter | 3.000 Euro |
| Q | 3.000 bis unter | 4.000 Euro |
| A | 4.000 bis unter | 5.000 Euro |
| D | 5.000 bis unter | 7.500 Euro |
| W | 7.500 Euro und mehr | |

- A Zur Untermiete
- B In einer Dienst- / Werkswohnung
- C In einer Mietwohnung des sozialen Wohnungsbaus
- D In einer Mietwohnung (nicht sozialer Wohnungsbau) / in gemieteter Eigentumswohnung
- E In einem gemieteten Haus
- F In einer Eigentumswohnung (Eigen- oder Familienbesitz)
- G Im eigenen Haus (oder dem Haus der Familie)
- H Andere Wohnform ◀ bitte angeben! ▶

- A Großstadt
- B Rand oder Vororte einer Großstadt
- C Mittel- oder Kleinstadt
- D Ländliches Dorf
- E Einzelgehöft oder allein stehendes Haus auf dem Land

Stark verbunden

Ziemlich verbunden

Wenig verbunden

Gar nicht verbunden

- A Nein, das ist weder für die Zuwanderer selbst noch für deren Nachkommen möglich
- B Das ist für die Zuwanderer selbst nicht möglich, aber für deren Nachkommen
- C Das ist auch für die Zuwanderer selbst möglich, aber erst nachdem sie viele Jahre in Deutschland gelebt haben
- D Das ist bereits nach kurzer Zeit auch für die Zuwanderer selbst möglich

Um zu einem wirklichen Deutschen/einer wirklichen Deutschen zu werden, ist das ...

**Überhaupt
nicht
wichtig**

**Sehr
wichtig**



Ja, in Sammelunterkunft für Flüchtlinge

Ja, nur einzelne Personen, einzelne Familien

Nein

Deutlich mehr Risiken

Eher mehr Risiken

Weder noch

Eher mehr Chancen

Deutlich mehr Chancen

CDU bzw. CSU

SPD

Die Linke

Bündnis 90 / Die Grünen

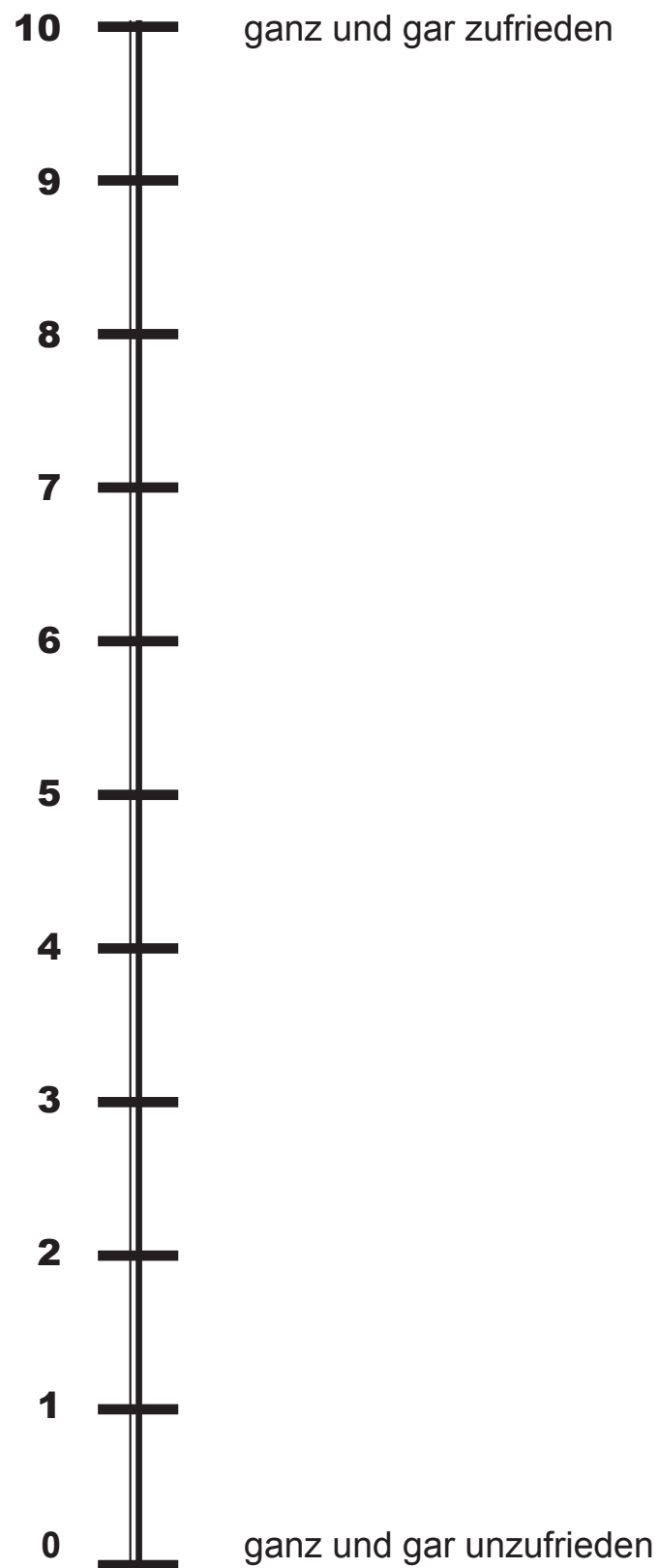
FDP

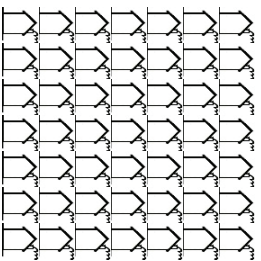
AfD (Alternative für Deutschland)

Piraten

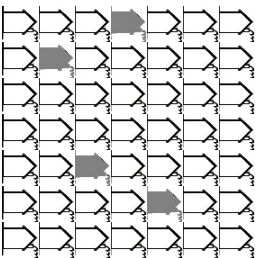
NPD

Andere Partei ◀ bitte angeben! ▶

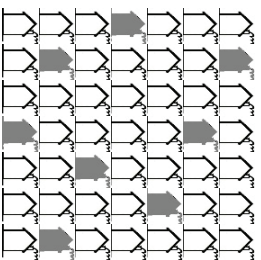




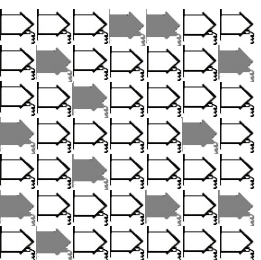
1



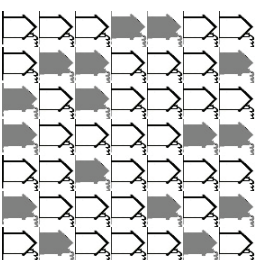
2



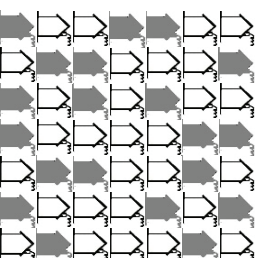
3



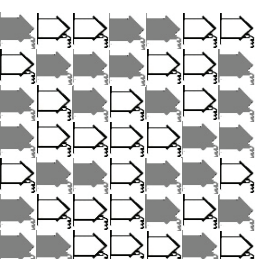
4



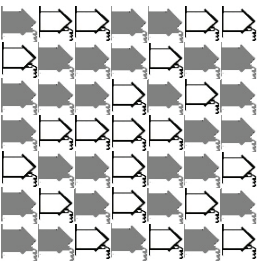
5



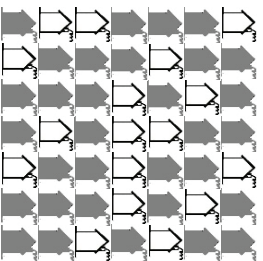
6



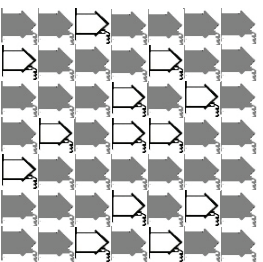
7



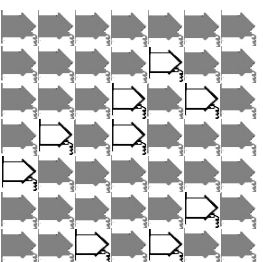
8



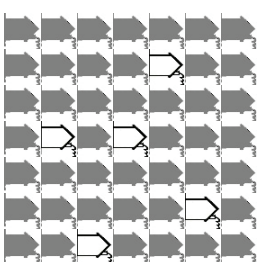
9



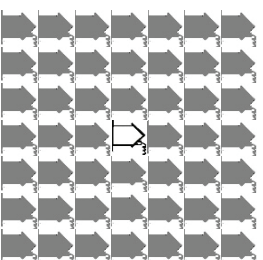
10



11



12



13

Das Grundgesetz

315109729

A

Der Bundestag

315109729

B

Die Leistungen der
deutschen Sportler

315109729

C

Die wirtschaftlichen Erfolge

315109729

D

Die deutsche Kunst und
Literatur

315109729

E

Die wissenschaftlichen
Leistungen

315109729

F

Die sozialstaatlichen
Leistungen

315109729

G

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2015

Arbeitsorientierungen

Interviewer Anweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, zum Abschluss noch diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Arbeitsorientierungen" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

I00A

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema
„Arbeitsorientierungen“

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2015

I00B

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

☐ Antippen ☒

oder


Zahl oder Text eingeben,

z. B.: '20' →

Um zur nächsten Frage zu kommen, bitte auf WEITER ,OK' tippen.

Um zur vorigen Frage zu kommen, bitte auf ZURÜCK ,BACK' tippen.

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf ,OK' tippen.

**I001. Inwieweit stimmen Sie folgenden Aussagen zu oder nicht zu?
Denken Sie bitte ganz allgemein an berufliche Arbeit.**

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A Ein Beruf ist nur ein Mittel, um Geld zu verdienen – nicht mehr. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Ich würde auch dann gerne berufstätig sein, wenn ich das Geld nicht bräuchte. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I002. Bitte geben Sie auf der folgenden Liste für jedes Merkmal an, für wie wichtig Sie persönlich es für die berufliche Arbeit und den Beruf halten.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Wie wichtig ist... | Sehr wichtig | Wichtig | Weder noch | Nicht wichtig | Überhaupt nicht wichtig | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A eine sichere Berufsstellung? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B ein hohes Einkommen? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| C gute Aufstiegsmöglichkeiten? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| D eine interessante Tätigkeit? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| E eine Tätigkeit, bei der man selbständig arbeiten kann? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| F ein Beruf, bei dem man anderen helfen kann? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| G ein Beruf, der für die Gesellschaft nützlich ist? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| H eine Stelle, bei der man die Arbeitszeiten oder Arbeitstage selbst festlegen kann? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| I eine Arbeit, bei der man persönlichen Kontakt zu anderen Menschen hat? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I003. Haben Sie schon einmal für Ihre Familie auf gute berufliche Möglichkeiten verzichtet, oder würden Sie das tun?

Nur EINE Markierung möglich!

Ja, das habe ich schon getan
und würde es wahrscheinlich wieder tun.

☐

Ja, das habe ich schon getan,
würde es aber wahrscheinlich nicht wieder tun.

☐

Nein, bis jetzt noch nicht,
aber wahrscheinlich würde ich es tun.

☐

Nein, bis jetzt noch nicht,
und wahrscheinlich würde ich es auch nicht tun.

☐

Kann ich nicht sagen

☐

Codes nur für Programmierung

I004. Haben Sie schon einmal für Ihre Familie eine für Sie unbefriedigende Arbeit behalten, oder würden Sie das tun?

Nur EINE Markierung möglich!

Ja, das habe ich schon getan
und würde es wahrscheinlich wieder tun.

☐

Ja, das habe ich schon getan,
würde es aber wahrscheinlich nicht wieder tun.

☐

Nein, bis jetzt noch nicht,
aber wahrscheinlich würde ich es tun.

☐

Nein, bis jetzt noch nicht,
und wahrscheinlich würde ich es auch nicht tun.

☐

Kann ich nicht sagen

☐

Codes nur für Programmierung

I005. Sind Sie in den letzten fünf Jahren beruflich benachteiligt worden, z.B. bei einer Bewerbung, bei Gehaltserhöhungen oder bei Beförderungen?

Nur EINE Markierung möglich!

Ja

☐

Bitte weiter mit Frage 6

Nein

☐

Bitte weiter mit Frage 7

Ich war nicht erwerbstätig bzw.
habe keine Arbeit gesucht

☐

Bitte weiter mit Frage 7

Codes nur für Programmierung

I006. Was war Ihrer Meinung nach der wichtigste Grund für die Benachteiligung?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---|---------------------------------|
| Mein Alter | <input type="text" value="1"/> |
| Meine nationale Herkunft, Abstammung oder Hautfarbe | <input type="text" value="2"/> |
| Meine Staatsangehörigkeit | <input type="text" value="3"/> |
| Mein Geschlecht | <input type="text" value="4"/> |
| Meine Religion | <input type="text" value="5"/> |
| Meine Behinderung/ geistige oder körperliche Erkrankung | <input type="text" value="6"/> |
| Meine familiären Verpflichtungen | <input type="text" value="7"/> |
| Meine politischen Überzeugungen | <input type="text" value="8"/> |
| Ein anderer Grund | <input type="text" value="9"/> |
| <hr/> | |
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="98"/> |

Codes nur für Programmierung

I007. Sind Sie in den letzten fünf Jahren bei Ihrer Arbeit durch Vorgesetzte, Kollegen oder Kolleginnen wiederholt belästigt worden, z.B. schikaniert, beleidigt oder körperlich angegriffen?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---|--------------------------------|
| Ja | <input type="text" value="1"/> |
| Nein | <input type="text" value="2"/> |
| Trifft nicht auf mich zu (bin nicht erwerbstätig/ habe keine Vorgesetzten bzw. Kollegen und Kolleginnen) | <input type="text" value="3"/> |

Codes nur für Programmierung

I008. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| A Arbeitnehmer brauchen starke Gewerkschaften, um ihre Interessen zu verteidigen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Starke Gewerkschaften sind schlecht für die deutsche Wirtschaft. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I009. Einmal angenommen, Sie könnten selbst bestimmen, in welchem Umfang Sie zurzeit erwerbstätig sein wollen. Welche der folgenden Möglichkeiten würden Sie bevorzugen?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---|--------------------------|
| Eine Vollzeitstelle (30 oder mehr Wochenstunden) | <input type="checkbox"/> |
| Eine Teilzeitstelle (10-29 Wochenstunden) | <input type="checkbox"/> |
| Eine Stelle mit weniger als 10 Wochenstunden | <input type="checkbox"/> |
| Nicht erwerbstätig zu sein | <input type="checkbox"/> |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> |

Codes nur für Programmierung

Filterführung mit ALLBUS 2016-Demographie für CASI-Programmierung beruht auf :

ALLBUS 2016-Demographie: F060 und F075

F060. Nun weiter mit der Erwerbstätigkeit und Ihrem Beruf.

Was von dieser Liste trifft auf Sie zu?

- A Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, ganztags [1]; B Hauptberufliche Erwerbstätigkeit, halbtags [2]
C Nebenher erwerbstätig [3]; D Nicht erwerbstätig [4]; Keine Angabe [-9]

F075. Bitte sehen Sie diese Liste einmal durch, und sagen Sie mir, was davon auf Sie zutrifft.

Nennen Sie mir bitte den entsprechenden Kennbuchstaben.

- A Ich bin Schüler / Student [1]; B Ich bin Rentner / Pensionär [2]
C Ich bin zur Zeit arbeitslos [3]; D Ich bin Hausfrau / Hausmann [4]
E Ich bin Wehr- / Zivildienstleistender [5]; F Ich bin aus anderen Gründen nicht (hauptberuflich) erwerbstätig; [6] Keine Angabe [-9]

Filterführung (bitte Text in GROSSBUCHSTABEN anzeigen):

Wenn Befragter erwerbstätig ist (Code 1, 2 oder 3 in ALLBUS 2016 F060)

SIE HABEN BEREITS GESAGT, DASS SIE ERWERBSTÄTIG SIND.

IN DEN FOLGENDEN FRAGEN GEHT ES UM IHRE EIGENE ERWERBSTÄTIGKEIT. FALLS SIE MEHRERE STELLEN HABEN, BITTE BEANTWORTEN SIE DIESE FRAGEN IN BEZUG AUF IHRE HAUPTARBEITSSTELLE!

Weiter mit Frage 11-31, 45-47 und S01-S17

Wenn Befragter nicht erwerbstätig ist (Code 4 in ALLBUS 2016 F060) und Hausfrau/ Hausmann oder aus anderen Gründen nicht erwerbstätig (Code 4 und 6 in ALLBUS 2016 F075), weiter mit Frage 10.

SIE HABEN BEREITS GESAGT, DASS SIE NICHT ERWERBSTÄTIG SIND.

I010. Sind Sie zurzeit beurlaubt, z.B. im Erziehungsurlaub?

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 11 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 32 |

Wenn Befragter **nicht** im Erziehungsurlaub (Code 2 in ISSP I010) oder
 Wenn Befragter nicht erwerbstätig ist (Code 4 in ALLBUS 2016 F060) und Schüler, Rentner, arbeitslos,
 Zivildienst oder KA (Code 1-3, 5, 9 in ALLBUS 2016 F075)

SIE HABEN GESAGT, DASS SIE NICHT ERWERBSTÄTIG SIND. NUN EINIGE FRAGEN ZU IHRER
 FRÜHEREN ERWERBSTÄTIGKEIT.

Weiter mit Frage 32-47 und S01-S17

Wenn Befragter sich **im Erziehungsurlaub** befindet (Code 1 in ISSP I010)

BITTE DENKEN SIE BEI DEN FOLGENDEN FRAGEN AN DIE ERWERBSTÄTIGKEIT, VON DER SIE
 GERADE BEURLAUBT SIND.

Weiter mit Frage 11-31, 45-47 und S01-S17

Wenn Befragter KA in ALLBUS 2016 F060, weiter mit Frage 45-47 und S01-S17

Wenn Befragter KA in ISSP Frage I010:

ALLBUS 2016 F060=4, weiter mit Frage 32-47 und S01-S17

**I011. Denken Sie bitte an die Anzahl Ihrer Arbeitsstunden und an das, was Sie einschließlich regulärer
 Überstunden in Ihrem Hauptberuf verdienen.**

Wenn Sie zwischen den folgenden drei Möglichkeiten wählen könnten, welche würden Sie bevorzugen?

Nur EINE Markierung möglich!

Mehr Stunden arbeiten und **mehr** Geld verdienen ☐

Genauso viel Stunden arbeiten und **genauso viel** Geld verdienen ☐

Weniger Stunden arbeiten und **weniger** Geld verdienen ☐

Kann ich nicht sagen ☐

Codes nur für Programmierung

I012. Geben Sie für jede der folgenden Aussagen an, inwieweit sie auf Ihre Arbeit zutrifft.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Trifft voll und ganz zu | Trifft eher zu | Weder noch | Trifft eher nicht zu | Trifft überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|--|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| A Meine Berufsstellung ist sicher. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Mein Einkommen ist hoch. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Meine Aufstiegsmöglichkeiten sind gut. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Meine Tätigkeit ist interessant. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Ich kann selbständig arbeiten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F In meinem Beruf kann ich anderen helfen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G Mein Beruf ist für die Gesellschaft nützlich. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H Bei meiner Arbeit habe ich persönlichen Kontakt zu anderen Menschen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Codes nur für Programmierung

I013. Nun noch einige Fragen zu Ihren Arbeitsbedingungen:
Geben Sie bitte bei jeder Frage an, wie oft dies bei Ihrer Arbeit vorkommt.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Wie oft... | Immer | Oft | Manchmal | Selten | Nie | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A müssen Sie schwere körperliche Arbeit verrichten? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B finden Sie Ihre Arbeit stressig? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I014. Und wie oft...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Immer | Oft | Manchmal | Selten | Nie | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A ... arbeiten Sie während Ihrer üblichen Arbeitszeiten von zu Hause aus? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B ... müssen Sie am Wochenende arbeiten? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I015. Welche der folgenden Aussagen beschreibt am ehesten, wie Ihre Arbeitszeiten festgelegt werden?
 (Mit Arbeitszeiten meinen wir die Uhrzeiten, zu denen Ihre Arbeit beginnt und endet, nicht die Gesamtzahl der Stunden, die Sie pro Woche oder Monat arbeiten.)

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---|--------------------------------|
| Die Anfangs- und Endzeiten werden von meinem Arbeitgeber festgelegt, ich kann sie nicht eigenständig verändern . | <input type="text" value="1"/> |
| Ich kann die Anfangs- und Endzeiten innerhalb bestimmter Grenzen festlegen. | <input type="text" value="2"/> |
| Ich bin völlig frei , die Anfangs- und Endzeiten meiner Arbeit festzulegen. | <input type="text" value="3"/> |
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I016. Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten Ihre üblichen Arbeitszeiten in Ihrem Hauptberuf?

Nur EINE Markierung möglich!

- Meine Arbeitszeit bzw. Schicht (Früh-, Spät- oder Nachtschicht) bleibt normalerweise gleich. ☐
- Meine Arbeitszeit bzw. meine Schicht wechselt regelmäßig (z. B. Frühschicht zu Spät- oder Nachtschicht). ☐
- Meine tägliche Arbeitszeit wird von meinem Arbeitgeber kurzfristig festgelegt. ☐

Kann ich nicht sagen ☐

Codes nur für Programmierung

I017. Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie Ihre tägliche Arbeit organisiert wird?

Nur EINE Markierung möglich!

- Ich kann frei entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. ☐
- Ich kann innerhalb bestimmter Grenzen entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. ☐
- Ich kann nicht frei entscheiden, wie meine tägliche Arbeit organisiert wird. ☐

Kann ich nicht sagen ☐

Codes nur für Programmierung

I018. Wie schwierig wäre es für Sie während der Arbeitszeit eine oder zwei Stunden frei zu nehmen, damit Sie sich um persönliche Dinge oder Familienangelegenheiten kümmern können?

Nur EINE Markierung möglich!

- Überhaupt nicht schwierig ☐
- Eigentlich nicht schwierig ☐
- Etwas schwierig ☐
- Sehr schwierig ☐

Kann ich nicht sagen ☐

Codes nur für Programmierung

I019. Wie oft haben Sie das Gefühl, dass ...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Immer | Oft | Manchmal | Selten | Nie | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Ihre Berufstätigkeit Ihr Familienleben beeinträchtigt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ihr Familienleben Ihre Berufstätigkeit beeinträchtigt? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Codes nur für Programmierung

I020. Wieviel von Ihren Berufserfahrungen bzw. Ihren Arbeitsfertigkeiten können Sie in Ihrer jetzigen Arbeit verwenden?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---------------|--------------------------------|
| Fast keine | <input type="text" value="1"/> |
| Einige wenige | <input type="text" value="2"/> |
| Viele | <input type="text" value="3"/> |
| Fast alle | <input type="text" value="4"/> |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |
|----------------------|--------------------------------|

Codes nur für Programmierung

I021. Haben Sie während der letzten zwölf Monate an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen, entweder am Arbeitsplatz oder irgendwo anders?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|------|--------------------------------|
| Ja | <input type="text" value="1"/> |
| Nein | <input type="text" value="2"/> |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |
|----------------------|--------------------------------|

Codes nur für Programmierung

I022. Wie würden Sie allgemein das Verhältnis an Ihrem Arbeitsplatz beschreiben ...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Sehr gut | Relativ gut | Weder noch | Relativ schlecht | Sehr schlecht | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A zwischen Vorgesetzten und Mitarbeitern? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B zwischen Kollegen? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I023. Wie zufrieden sind Sie im Allgemeinen in Ihrem Beruf?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|----------------------------------|--------------------------------|
| Völlig zufrieden | <input type="text" value="1"/> |
| Sehr zufrieden | <input type="text" value="2"/> |
| Ziemlich zufrieden | <input type="text" value="3"/> |
| Weder zufrieden noch unzufrieden | <input type="text" value="4"/> |
| Ziemlich unzufrieden | <input type="text" value="5"/> |
| Sehr unzufrieden | <input type="text" value="6"/> |
| Völlig unzufrieden | <input type="text" value="7"/> |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |
|----------------------|--------------------------------|

Codes nur für Programmierung

I024. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| A Ich bin bereit, härter zu arbeiten als ich muss, um zum Erfolg meiner Firma/ Organisation beizutragen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Ich bin stolz darauf, für meine Firma/ Organisation zu arbeiten. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| C Ich würde eine andere, besser bezahlte Stelle ablehnen, um bei meiner jetzigen Firma/ Organisation zu bleiben. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I025. Denken Sie nun an die Art Ihrer Tätigkeit, und zwar ganz unabhängig von der Firma oder Organisation, in der Sie beschäftigt sind. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| A Wenn ich die Gelegenheit hätte, würde ich eine andere Tätigkeit meiner jetzigen vorziehen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Ich bin stolz auf meine jetzige Tätigkeit. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I026. Was meinen Sie, wie leicht oder wie schwer wäre es für Sie, eine Stelle zu finden, die mindestens so gut ist wie die, die Sie jetzt haben?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Sehr leicht | <input type="text" value="1"/> |
| Ziemlich leicht | <input type="text" value="2"/> |
| Weder noch | <input type="text" value="3"/> |
| Ziemlich schwer | <input type="text" value="4"/> |
| Sehr schwer | <input type="text" value="5"/> |
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I027. Alles in allem, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie in den nächsten 12 Monaten versuchen, eine Stelle bei einer anderen Firma oder Organisation zu finden?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Sehr wahrscheinlich | <input type="text" value="1"/> |
| Wahrscheinlich | <input type="text" value="2"/> |
| Unwahrscheinlich | <input type="text" value="3"/> |
| Sehr unwahrscheinlich | <input type="text" value="4"/> |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |
|----------------------|--------------------------------|

Codes nur für Programmierung

I028. Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie eventuell Ihre Stelle verlieren könnten?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ich mache mir große Sorgen | <input type="text" value="1"/> |
| Ich mache mir etwas Sorgen | <input type="text" value="2"/> |
| Ich mache mir nur wenige Sorgen | <input type="text" value="3"/> |
| Ich mache mir gar keine Sorgen | <input type="text" value="4"/> |

Codes nur für Programmierung

I029. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Um Arbeitslosigkeit zu vermeiden, wäre ich bereit ... | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A eine Arbeit anzunehmen, die neue Fähigkeiten und Kenntnisse erfordert. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B eine schlechter bezahlte Stelle anzunehmen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| C eine befristete Stelle anzunehmen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| D länger zur Arbeit zu fahren. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| E innerhalb von Deutschland umzuziehen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| F ins Ausland zu ziehen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I030. Hatten Sie in den letzten 12 Monaten neben Ihrer Haupttätigkeit noch weitere bezahlte Tätigkeiten?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------|
| Ja, die ganze Zeit | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 31 |
| Ja, die meiste Zeit | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 31 |
| Ja, einen Teil der Zeit | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 31 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 45 |

Codes nur für Programmierung

I031. Wieviel haben Sie insgesamt in diesen 12 Monaten durch Ihre Nebentätigkeit(en) im Vergleich zu Ihrer Haupttätigkeit verdient?

Nur EINE Markierung möglich!

Durch meine Nebentätigkeit(en) habe ich.....

- | | |
|--|--------------------------|
| viel weniger als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> |
| weniger als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> |
| ungefähr so viel wie durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> |
| mehr als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> |
| viel mehr als durch meine Haupttätigkeit verdient | <input type="checkbox"/> |

Kann ich nicht sagen

☐

Codes nur für Programmierung

I032. Waren Sie jemals für die Dauer von mindestens einem Jahr erwerbstätig?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 33 |
| Nein | <input type="checkbox"/> | Bitte weiter mit Frage 36 |

Codes nur für Programmierung

I033a. Bis zu welchem Jahr waren Sie zuletzt erwerbstätig?

Bitte vierstellige Jahresangabe über die Tastatur eingeben!

I033b. Bitte geben Sie auch den Monat an.

Bitte über die Tastatur eingeben!

 (Monat)

Eingabe des Monats in Zahlenformat oder in ausgeschriebener Form erlaubt.

I034. Wie zufrieden waren Sie in Ihrer letzten Berufstätigkeit?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| Völlig zufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Sehr zufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Ziemlich zufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Weder zufrieden noch unzufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Ziemlich unzufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Sehr unzufrieden | <input type="checkbox"/> |
| Völlig unzufrieden | <input type="checkbox"/> |

Kann ich nicht sagen

☐

Codes nur für Programmierung

I035. Was war der Hauptgrund dafür, dass Sie aufhörten, erwerbstätig zu sein?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|--|--------------------------|
| Ich hatte das Rentenalter erreicht | <input type="checkbox"/> |
| Ich bin freiwillig vorzeitig in Rente gegangen | <input type="checkbox"/> |
| Ich musste vorzeitig in Rente gehen | <input type="checkbox"/> |
| Ich wurde dauerhaft krank/ behindert | <input type="checkbox"/> |
| Meine Firma/ Niederlassung machte zu | <input type="checkbox"/> |
| Ich wurde entlassen | <input type="checkbox"/> |
| Mein Arbeitsvertrag lief aus | <input type="checkbox"/> |
| Familiäre Verpflichtungen | <input type="checkbox"/> |
| Ich heiratete | <input type="checkbox"/> |

Codes nur für Programmierung

I036. Wären Sie gerne jetzt oder zu einem späteren Zeitpunkt erwerbstätig?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|------|--------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> |
| Nein | <input type="checkbox"/> |

Bitte weiter mit Frage 37

Bitte weiter mit Frage 43

Codes nur für Programmierung

I037. Was meinen Sie, wie wahrscheinlich ist es, dass Sie Arbeit finden würden?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|-----------------------|--------------------------------|
| Sehr wahrscheinlich | <input type="text" value="1"/> |
| Wahrscheinlich | <input type="text" value="2"/> |
| Unwahrscheinlich | <input type="text" value="3"/> |
| Sehr unwahrscheinlich | <input type="text" value="4"/> |

| | |
|----------------------|--------------------------------|
| Kann ich nicht sagen | <input type="text" value="8"/> |
|----------------------|--------------------------------|

Codes nur für Programmierung

I038. Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie vielleicht keine Arbeit finden könnten?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ich mache mir große Sorgen | <input type="text" value="1"/> |
| Ich mache mir etwas Sorgen | <input type="text" value="2"/> |
| Ich mache mir nur wenige Sorgen | <input type="text" value="3"/> |
| Ich mache mir gar keine Sorgen | <input type="text" value="4"/> |

Codes nur für Programmierung

I039. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Um Arbeit zu finden, wäre ich bereit... | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A eine Arbeit anzunehmen, die neue Fähigkeiten und Kenntnisse erfordert. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B eine schlecht bezahlte Stelle anzunehmen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| C eine befristete Stelle anzunehmen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| D einen langen Arbeitsweg in Kauf zu nehmen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| E innerhalb von Deutschland umzuziehen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| F ins Ausland zu ziehen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I040. Haben Sie in den letzten 12 Monaten irgendetwas von dem Folgenden unternommen, um Arbeit zu finden?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Nein | Ja, ein- oder zweimal | Ja, dreimal oder mehr |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A Beim Arbeitsamt gemeldet? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| B Eine private Arbeitsvermittlung eingeschaltet? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| C Auf Stellenanzeigen beworben? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| D Ein Stellengesuch aufgeben, z.B. im Internet oder in einer Zeitung? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| E Direkt bei Firmen/ Organisationen beworben? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |
| F Verwandte, Freunde oder Kollegen um Hilfe bei der Arbeitssuche gebeten? | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> |

Codes nur für Programmierung

I041. Haben Sie während der letzten zwölf Monate an einer beruflichen Weiterbildung teilgenommen?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| Ja | <input type="text" value="1"/> |
| Nein | <input type="text" value="2"/> |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

I042. Sind Sie zurzeit auf Arbeitssuche?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|------|--------------------------------|
| Ja | <input type="text" value="1"/> |
| Nein | <input type="text" value="2"/> |

Codes nur für Programmierung

I043. Geben Sie bitte Ihre Haupteinkommensquelle unten an.

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|--|---------------------------------|
| Mein(e) derzeitige(r) Ehepartner(in)/ Partner(in) | <input type="text" value="1"/> |
| Andere Familienangehörige | <input type="text" value="2"/> |
| Eigene Rente/ Pension | <input type="text" value="3"/> |
| Eigenes Arbeitslosengeld I | <input type="text" value="4"/> |
| Eigenes Arbeitslosengeld II (Hartz IV) | <input type="text" value="5"/> |
| Sozialhilfe, Sozialgeld | <input type="text" value="6"/> |
| Gelegenheitsarbeit | <input type="text" value="7"/> |
| Bildungskredit/ Studienkredit/ BAFÖG/ Stipendium | <input type="text" value="8"/> |
| Ersparnisse | <input type="text" value="9"/> |
| Einkünfte aus Kapitalvermögen, Vermietung oder Verpachtung | <input type="text" value="10"/> |
| Andere Einkommensquelle | <input type="text" value="95"/> |

Codes nur für Programmierung

I044. Inwieweit, wenn überhaupt, machen Sie sich Sorgen, dass Sie diese Haupteinkommensquelle verlieren könnten?

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Ich mache mir große Sorgen | <input type="text" value="1"/> |
| Ich mache mir etwas Sorgen | <input type="text" value="2"/> |
| Ich mache mir nur wenige Sorgen | <input type="text" value="3"/> |
| Ich mache mir gar keine Sorgen | <input type="text" value="4"/> |

Codes nur für Programmierung

Filter: Wenn ISSP Frage 5 ungleich 0; weiter mit Frage 45, sonst weiter Frage 46

I045. Hat es während der letzten fünf Jahre in Ihrem Arbeitsleben eine oder mehrere der folgenden Veränderungen gegeben?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Nein | Ja, einmal | Ja, zweimal | Ja, dreimal | Ja, viermal oder mehr | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| A Ich war länger als drei Monate am Stück arbeitslos. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Ich habe meinen Arbeitgeber gewechselt. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| C Ich habe meine berufliche Tätigkeit gewechselt. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| D Ich habe mich selbständig gemacht. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| E Ich habe eine zusätzliche Arbeit angenommen. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

(FILTER: AN ALLE)

I046. Alles in allem betrachtet, würden Sie sagen, Ihre Gesundheit ist...

Nur EINE Markierung möglich!

| | |
|---------------|--------------------------------|
| ausgezeichnet | <input type="text" value="1"/> |
| sehr gut | <input type="text" value="2"/> |
| gut | <input type="text" value="3"/> |
| mittelmäßig | <input type="text" value="4"/> |
| schlecht | <input type="text" value="5"/> |

Kann ich nicht sagen

Codes nur für Programmierung

I047. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| A Es ist gut für die deutsche Wirtschaft, dass Menschen über 60 erwerbstätig sind. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |
| B Wenn Menschen über 60 erwerbstätig sind, nehmen sie den Jüngeren Arbeitsplätze weg. | <input type="text" value="1"/> | <input type="text" value="2"/> | <input type="text" value="3"/> | <input type="text" value="4"/> | <input type="text" value="5"/> | <input type="text" value="8"/> |

Codes nur für Programmierung

UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:

S01. Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?

Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.

Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

--> Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

--> Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

_____ Jahre lang

Nur für Programmierung: Range 0-99

Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.

Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

S02. Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig ☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig ☐ 2

Nie erwerbstätig ☐ 3

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S02=1:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=2:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=3, dann kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08.

Wenn Frage S02 =blank, dann kein Einleitungstext.

FILTER: Wenn [Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank] und [wenn R selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F062=10-13,15-17,21-24) oder wenn R früher selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F077=10-13, 15-17, 21-24)], sonst weiter mit Frage S04.

S03. Sie haben bereits angegeben, dass Sie selbständig sind bzw. waren.

Wie viele Mitarbeiter haben/ hatten Sie, sich selbst NICHT mit gerechnet?

--> Bitte Anzahl eintragen.

--> Wenn Sie keine Mitarbeiter haben/ hatten, geben Sie bitte eine 0 ein.

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

***FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank,
sonst Frage S04- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08***
S04. Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

--> *Nur EINE Markierung möglich!*

Ja ☐1

Nein ☐2

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn Frage S04=1 oder Frage S04=blank, weiter mit Frage S05;
sonst Frage S05 überspringen und weiter mit Frage S06***
S05. Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

--> *Bitte Anzahl eintragen!*

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

***FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S06;
sonst Frage S06 und Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08***
S06. Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

--> *Nur EINE Markierung möglich!*

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen ☐1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation ☐2

Codes nur für Programmierung

S07. Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

--> *Nur EINE Markierung möglich!*

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw.
in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand ☐1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN ☐2

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S08. Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

--> Nur EINE Markierung möglich!

Ich bin...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb ☐ 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche ☐ 2

Schüler(in) oder Student(in) ☐ 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) ☐ 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig ☐ 5

Im Ruhestand ☐ 6

Hausfrau bzw. Hausmann ☐ 7

Anderes, bitte angeben ☐ 9

Nachfrage in pop-up window:

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S09

Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082= B, C, D, E, G, H, J oder F091=Nein), weiter mit Frage S14

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S09. Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig ☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig ☐ 2

Nie erwerbstätig ☐ 3

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S10;
Wenn Frage S09=2, dann Frage S10 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S11
Wenn Frage S09=3, dann Frage S10, Frage S11 und Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13***
S10. Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?
Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.

--> Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!
--> Zum Beispiel: 40 oder 38.5

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) _____ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.
Nur für Programmierung: Range 0-9999

Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S09=2:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S09=3, dann kein Einleitungstext

FILTER: Wenn Frage S09=2, weiter mit Frage S11 (ergänzt im Vergleich zu ISSP 2014)

S11. War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Er(sie) war...

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Arbeitnehmer(in) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> 3 |
| Im Familienbetrieb | <input type="checkbox"/> 4 |

Codes nur für Programmierung; (S11 not asked in ALLBUS 2016)

FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=2 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S12;

Wenn Frage S09=3, dann Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13

S12. Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

--> Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|------|----------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> 2 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Frage S13

S13. Welche der folgenden Beschreibungen trifft am besten auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

--> Nur EINE Markierung möglich!

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb ☐ 1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche ☐ 2

Schüler(in) oder Student(in) ☐ 3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) ☐ 4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig ☐ 5

Im Ruhestand ☐ 6

Hausfrau bzw. Hausmann ☐ 7

Anderes, bitte angeben ☐ 9

Nachfrage in pop-up window:

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S14. In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

--> Nur EINE Markierung möglich!

| |
|-----------------------------|
| Oben |
| <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="checkbox"/> 1 |
| Unten |

Codes nur für Programmierung

Und nun noch zwei Fragen zu Ihrem Wahlverhalten.

S15. Die letzte Bundestagswahl war im September 2013. Haben Sie da gewählt?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

Ich war nicht wahlberechtigt ☐ 0

Ich weiß es nicht mehr ☐ 8

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S15=1, weiter mit Frage S16; sonst Frage S16 überspringen und weiter mit Frage S17

S16. Und welche Partei haben Sie mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

--> Nur EINE Markierung möglich! Wenn „andere Partei“, bitte eintragen welche.

CDU bzw. CSU ☐ 1

SPD ☐ 2

Die Linke ☐ 3

Bündnis 90/Die Grünen ☐ 4

FDP ☐ 5

AfD (Alternative für Deutschland) ☐ 6

Piratenpartei ☐ 7

NPD ☐ 8

Andere Partei, und zwar: ☐ 9

Nachfrage in pop-up window:

Andere Partei, und zwar

Ich habe keine Zweitstimme abgegeben ☐ 96

Das möchte ich nicht sagen ☐ 97

Codes nur für Programmierung

S17. Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

--> Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

Deutschen ☐ 1

Bosnier ☐ 2

Griechen ☐ 3

Italiener ☐ 4

Kroaten ☐ 5

Österreicher ☐ 6

Polen ☐ 7

Rumänen ☐ 8

Russen ☐ 9

Serben ☐ 10

Türken ☐ 11

Andere Bevölkerungsgruppe und zwar: ☐ 12

Nachfrage in pop-up window:

Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:

Keine ☐ 0

Codes nur für Programmierung

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!
Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer

ISSP 2016 Staat und Regierung

Interviewer Anweisung: Bitte drehen Sie den Laptop so, dass der Befragte die nächste Frage selbst auf dem Bildschirm ohne Ihre Hilfe beantworten kann und geben Sie ihm bitte den Stift!

Darf ich Sie bitten, zum Abschluss noch diesen kurzen Fragebogen zum Thema "Staat und Regierung" selbst auszufüllen. Es handelt sich dabei um Fragen, die international in 45 Ländern gestellt werden.

I00A

Bürger aus 45 Ländern sagen ihre Meinung zum Thema
„Staat und Regierung“

Internationale Sozialwissenschaftliche Umfrage 2016

I00B

Wie wird's gemacht?

Antworten Sie bitte so, wie es Ihrer Meinung am besten entspricht.

So geht's:

☐ Antippen ☒

oder


Zahl oder Text eingeben,

z. B.: '20' →

Um zur nächsten Frage zu kommen, bitte auf WEITER OK tippen.

Um zur vorigen Frage zu kommen, bitte auf ZURÜCK BACK tippen.

Möchten Sie eine Antwort ändern? Bitte eine andere Antwortmöglichkeit markieren.

Möchten Sie eine Antwort löschen? Bitte  CLEAR benutzen.

Jetzt geht's los: Bitte auf OK tippen.

J001. Ganz allgemein gesprochen, würden Sie sagen, dass man Gesetze ohne Ausnahme befolgen muss, oder gibt es Ausnahmesituationen, in denen man seinem Gewissen folgen sollte, auch wenn dies bedeutet, Gesetze zu übertreten?

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|---|--------------------------|---|
| Gesetze ohne Ausnahme befolgen | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ODER | | |
| In Ausnahmesituationen seinem Gewissen folgen | <input type="checkbox"/> | 2 |

| | | |
|----------------------|--------------------------|---|
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
|----------------------|--------------------------|---|

Codes nur für Programmierung

J002. Es gibt viele Möglichkeiten, mit denen einzelne oder Vereinigungen gegen eine Regierungsmaßnahme protestieren können, wenn sie diese Maßnahme entschieden ablehnen.

Geben Sie bitte an, inwieweit Ihrer Meinung nach die unten aufgeführten Protestaktionen erlaubt sein sollten.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Sollte auf jeden Fall erlaubt sein | Sollte schon erlaubt sein | Sollte eigentlich nicht erlaubt sein | Sollte auf keinen Fall erlaubt sein | Kann ich nicht sagen |
|---|--|---------------------------------|--|---|--------------------------|
| A Öffentliche Versammlungen organisieren, um gegen die Regierung zu protestieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Protestmärsche und Demonstrationen organisieren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J003. Es gibt einige Menschen, deren Ansichten von den meisten anderen als extrem angesehen werden. Denken Sie einmal an Menschen, die die Regierung durch eine Revolution stürzen wollen.

Geben Sie bitte an, inwieweit diesen Menschen die jeweilige Tätigkeit erlaubt sein sollte.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Sollte auf jeden Fall erlaubt sein | Sollte schon erlaubt sein | Sollte eigentlich nicht erlaubt sein | Sollte auf keinen Fall erlaubt sein | Kann ich nicht sagen |
|--|--|---------------------------------|--|---|--------------------------|
| A Öffentliche Versammlungen abhalten, auf denen sie ihre Ansichten äußern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Bücher veröffentlichen, in denen sie ihre Ansichten äußern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J004. Auch Gerichte können irren. Was halten Sie dann für schlimmer ...

Nur EINE Markierung möglich!

eine unschuldige Person zu verurteilen ☐ 1

ODER

ein schuldige Person freizusprechen? ☐ 2

Kann ich nicht sagen ☐ 8

Codes nur für Programmierung

J005. Hier ist eine Reihe von Möglichkeiten, was die Regierung für die wirtschaftliche Lage tun kann. Geben Sie bitte jeweils an, inwieweit Sie die folgenden Maßnahmen befürworten oder ablehnen.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Befürworte ich stark | Befürworte ich etwas | Weder Befürwortung noch Ablehnung | Lehne ich etwas ab | Lehne ich stark ab | <i>Kann ich nicht sagen</i> |
|--|----------------------------|----------------------------|--|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| A Kürzungen der Staatsausgaben | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Finanzierung von Beschäftigungsprogrammen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Weniger gesetzliche Vorschriften für Handel und Industrie | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Unterstützung der Industrie bei der Entwicklung von neuen Produkten und Technologien | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Unterstützung von niedergehenden Industriezweigen, um Arbeitsplätze zu sichern | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Verkürzungen der wöchentlichen Arbeitszeit, um neue Arbeitsplätze zu schaffen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |

J006. Bitte geben Sie nun für die folgenden Bereiche an, ob die Regierung dafür weniger oder mehr Geld ausgeben sollte. Bedenken Sie dabei, dass sehr viel höhere Ausgaben auch höhere Steuern erfordern können.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Die Regierung sollte für... | sehr viel mehr ausgeben | etwas mehr ausgeben | die Ausgaben auf dem jetzigen Stand halten | weniger ausgeben | sehr viel weniger ausgeben | Kann ich nicht sagen |
|-------------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| A Umweltschutz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Gesundheitswesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Polizei und Strafverfolgung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Bildungswesen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E Verteidigung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F Renten und Pensionen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| G Arbeitslosenunterstützung | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H Kultur und Kunst | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |

J007a. Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Der Staat sollte ... | auf jeden Fall verantwortlich sein | verantwortlich sein | nicht verantwortlich sein | auf keinen Fall verantwortlich sein | Kann ich nicht sagen |
|--|--|--------------------------|---------------------------------|---|----------------------------|
| A einen Arbeitsplatz für jeden bereitzustellen, der arbeiten will. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B die Preise unter Kontrolle zu halten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C gesundheitliche Versorgung für Kranke sicherzustellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D den alten Menschen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E der Industrie Hilfen zu gewähren, um ihr Wachstum zu sichern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F den Arbeitslosen einen angemessenen Lebensstandard zu sichern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Batterie, muss wegen ihres Umfanges auf zwei Bildschirmseiten abgefragt werden, auf der Fragetext und Antwortskala wiederholt werden. Neue Bildschirmseite nach Item F.</i> | | | | | |

J007b. Bitte geben Sie nun an, inwieweit die folgenden Dinge in der Verantwortlichkeit des Staates liegen sollten.

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| Der Staat sollte ... | auf jeden Fall verantwortlich sein | verantwortlich sein | nicht verantwortlich sein | auf keinen Fall verantwortlich sein | <i>Kann ich nicht sagen</i> |
|---|--|--------------------------|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| G die Einkommensunter- schiede zwischen Arm und Reich abzubauen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| H den Studenten aus einkommensschwachen Familien finanzielle Unterstützung zu gewähren. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I denjenigen, die es sich finanziell nicht leisten können, eine angemessene Wohnung zur Verfügung zu stellen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| J durch strenge Gesetze die Industrie zu zwingen, weniger Umweltschäden zu verursachen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| K die Gleichstellung von Frauen und Männern zu fördern. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

Es gibt unterschiedliche Meinungen dazu, wer bestimmte Dienstleistungen in Deutschland übernehmen sollte. Wer sollte Ihrer Meinung nach hauptsächlich für die Erbringung folgender Dienstleistungen zuständig sein?

J008a. Gesundheitsversorgung von Kranken

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Der Staat | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Private Unternehmen/ gewinnorientierte Organisationen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Gemeinnützige Organisationen/ Wohlfahrtsorganisationen/ Genossenschaften | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Familie, Verwandte oder Freunde | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <i>Kann ich nicht sagen</i> | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

J008b. Betreuung und Pflege von älteren Menschen

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Der Staat | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Private Unternehmen/ gewinnorientierte Organisationen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Gemeinnützige Organisationen/ Wohlfahrtsorganisationen/ Genossenschaften | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Familie, Verwandte oder Freunde | <input type="checkbox"/> | 5 |

Kann ich nicht sagen ☐ 8

Codes nur für Programmierung

J008c. Schulbildung für Kinder

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|--|--------------------------|---|
| Der Staat | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Private Unternehmen/ gewinnorientierte Organisationen | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Gemeinnützige Organisationen/ Wohlfahrtsorganisationen/ Genossenschaften | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Familie, Verwandte oder Freunde | <input type="checkbox"/> | 5 |

Kann ich nicht sagen ☐ 8

Codes nur für Programmierung

J009. Hier sehen Sie eine Liste von Personen und Organisationen, die Handlungen und Entscheidungen der Regierung beeinflussen können.

Bitte lesen Sie die Liste durch und überlegen Sie sich, welche der genannten Personen und Organisationen Ihrer Meinung nach den größten und welche den zweitgrößten Einfluss auf die Entscheidungen der deutschen Regierung haben.

- A Medien
- B Gewerkschaften
- C Handel, Banken und Industrie
- D Kirchen, Glaubensgemeinschaften und religiöse Einrichtungen
- E Militär, Armee
- F Das organisierte Verbrechen
- G Die Wähler der Regierungspartei(en)
- H Die Bürger im Allgemeinen
- I Bürger- und Freiwilligenorganisationen, Bürgerinitiativen
- J Internationale Organisationen (z.B. Vereinte Nationen, Internationaler Währungsfonds)

K Kann ich nicht sagen

Tragen Sie die entsprechenden Buchstaben in die beiden Kästchen unten ein.

| | |
|-----------------------|--|
| Größter Einfluss | |
| Zweitgrößter Einfluss | |

Codes nur für Programmierung: A-K

J010. Hier sind zwei Meinungen dazu, was die Politik in Deutschland beeinflusst. Welche davon entspricht am ehesten Ihrer eigenen Meinung?

Nur EINE Markierung möglich!

- | | | |
|--|--------------------------|---|
| Die Politik in Deutschland hängt mehr davon ab, was in der Weltwirtschaft geschieht als davon, wer an der Regierung ist. | <input type="checkbox"/> | 1 |
| ODER | | |
| Die Politik in Deutschland hängt mehr davon ab, wer an der Regierung ist als davon, was in der Weltwirtschaft geschieht. | <input type="checkbox"/> | 2 |
| <hr/> | | |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

Nun kommen wir zu einigen Fragen über Bürgerrechte und öffentliche Sicherheit.

J011. Sollten staatliche Behörden in Deutschland Ihrer Meinung nach das Recht zu Folgendem haben oder nicht haben?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

- | | Auf jeden Fall | Eher ja | Eher nein | Auf keinen Fall | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Menschen im öffentlichen Bereich mit Videokameras zu überwachen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B E-Mails und anderen Informationsaustausch über das Internet zu überwachen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J012. Hier ist eine Skala von 0 bis 10. 0 bedeutet „Alle Informationen, über die der Staat verfügt, sollten öffentlich zugänglich sein, auch wenn das ein Risiko für die öffentliche Sicherheit ist.“. 10 steht für „Die öffentliche Sicherheit sollte Vorrang haben, auch wenn das einen eingeschränkten Zugang zu allen Informationen bedeutet, über die der Staat verfügt.“.

Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

Nur EINE Markierung möglich!

Alle Informationen, über die der Staat verfügt, sollten öffentlich zugänglich sein, auch wenn das ein Risiko für die öffentliche Sicherheit ist.

Die öffentliche Sicherheit sollte Vorrang haben, auch wenn das einen eingeschränkten Zugang zu allen Informationen bedeutet, über die der Staat verfügt.

Kann ich nicht sagen

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Code "88" nur für Programmierung.

J013. Es gibt verschiedene Meinungen dazu, ob der Staat das Recht haben sollte, im Namen der nationalen Sicherheit bestimmte Maßnahmen zu veranlassen. Was meinen Sie, sollte der deutsche Staat folgende Rechte haben oder nicht?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Auf jeden Fall | Eher ja | Eher nein | Auf keinen Fall | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Über jeden, der in Deutschland lebt, Informationen zu sammeln, auch ohne deren Wissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Über jeden, der in anderen Ländern lebt, Informationen zu sammeln, auch ohne deren Wissen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J014. Angenommen, staatliche Stellen haben den Verdacht, dass ein Terroranschlag droht. Was meinen Sie, sollten diese das Recht haben,...

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Auf jeden Fall | Eher ja | Eher nein | Auf keinen Fall | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Menschen ohne richterliche Anordnung beliebig lange in Haft zu nehmen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Telefongespräche abzuhören? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Menschen einfach so auf der Straße anzuhalten und zu durchsuchen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

Nun noch einige Fragen zur Politik.

J015. Wie stark interessieren Sie sich für Politik: sehr stark, stark, mittel, wenig oder überhaupt nicht?

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Sehr stark | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Stark | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Mittel | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Wenig | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Überhaupt nicht | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

J016. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu oder nicht zu?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Stimme voll und ganz zu | Stimme zu | Weder noch | Stimme nicht zu | Stimme überhaupt nicht zu | Kann ich nicht sagen |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| A Menschen wie ich haben keinen Einfluss darauf, was die Regierung macht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Ich glaube, ich habe einen ziemlich guten Einblick in die wichtigen politischen Probleme, denen Deutschland gegenübersteht. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Die Politiker, die wir in den Bundestag wählen, versuchen, ihre Versprechen aus dem Wahlkampf zu halten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D Man kann sich darauf verlassen, dass die meisten Regierungsbeamten das Beste für das Land tun. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Codes nur für Programmierung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |

J017. Wie würden Sie im Großen und Ganzen die Steuern in Deutschland heute bewerten? (Wir meinen alle Steuern und Abgaben wie Lohn-/ Einkommensteuer, Mehrwertsteuer, Sozialversicherung, usw.)

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Viel zu hoch | Zu hoch | Ungefähr richtig | Zu niedrig | Viel zu niedrig | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Für Menschen mit <u>hohem</u> Einkommen sind die Steuern ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Für Menschen mit <u>mittlerem</u> Einkommen sind die Steuern ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C Für Menschen mit <u>niedrigem</u> Einkommen sind die Steuern ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Codes nur für Programmierung | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 |

J018. Was meinen Sie, wie häufig machen deutsche Finanzämter im Allgemeinen das Folgende?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Fast immer | Oft | Manchmal | Fast nie | Kann ich nicht sagen |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Sicherstellen, dass alle ihre Steuern zahlen? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Alle nach geltendem Recht behandeln, ungeachtet persönlicher Beziehungen oder gesellschaftlicher Stellung? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J019. Was meinen Sie, wie häufig machen private Großunternehmen in Deutschland das Folgende?

Bitte machen Sie in JEDER Zeile eine Markierung!

| | Fast immer | Oft | Manchmal | Fast nie | Kann ich nicht sagen |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| A Gesetze und Vorschriften einhalten? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B Steuerzahlungen nach Möglichkeit vermeiden? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 |

J020. Was meinen Sie, wie viele Politiker sind in Deutschland in Korruption verwickelt?

Nur EINE Markierung möglich!

| | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Kaum jemand | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Wenige | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Manche | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Viele | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Fast alle | <input type="checkbox"/> | 5 |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

J021. Und wie viele Beamte sind Ihrer Meinung nach in Deutschland in Korruption verwickelt?

| Nur EINE Markierung möglich! | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Kaum jemand | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Wenige | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Manche | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Viele | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Fast alle | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <hr/> | | |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

J022. Wie häufig sind Sie oder ein Mitglied Ihrer Familie in den letzten fünf Jahren auf öffentliche Bedienstete gestoßen, die als Gegenleistung für eine Dienstleistung andeuteten, eine Bestechung oder einen Gefallen zu wollen oder dies sogar forderten?

| Nur EINE Markierung möglich! | | |
|-------------------------------------|--------------------------|---|
| Nie | <input type="checkbox"/> | 1 |
| Selten | <input type="checkbox"/> | 2 |
| Manchmal | <input type="checkbox"/> | 3 |
| Relativ oft | <input type="checkbox"/> | 4 |
| Sehr oft | <input type="checkbox"/> | 5 |
| <hr/> | | |
| Kann ich nicht sagen | <input type="checkbox"/> | 8 |
| <i>Codes nur für Programmierung</i> | | |

UND NUN NOCH EIN PAAR FRAGEN ZU IHRER PERSON:

S01. Wie viele Jahre waren Sie insgesamt in Schule, Hochschule, oder anderer schulischer Ausbildung, ohne betriebliche Ausbildung?

Sollten Sie ein Schuljahr wiederholt haben, zählen Sie dieses bitte NICHT mit.

Wenn Sie noch Schüler(in) oder Student(in) sind, zählen Sie bitte die Jahre, die Sie bereits in Schule oder Hochschule verbracht haben.

--> Bitte Anzahl eintragen! Runden Sie auf volle Jahre.

--> Bitte KEINE Altersangabe. Bitte Kindergartenzeit NICHT mitzählen!

_____ Jahre lang

Nur für Programmierung: Range 0-99

Nachfrage mit pop-up window: Wenn die Anzahl an Jahren in S01 mit dem Alter des Befragten übereinstimmt: „Haben Sie Ihr Alter angegeben? Wir sind bei dieser Frage an den Jahren interessiert, die Sie in Schule, Hochschule oder anderer schulischer Ausbildung verbracht haben.“

Die nächsten Fragen beziehen sich auf Ihre Erwerbstätigkeit.

Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Fragen bitte auf Ihre normale Arbeitssituation.

S02. Sind Sie zurzeit erwerbstätig, waren Sie in der Vergangenheit erwerbstätig oder waren Sie nie erwerbstätig?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Zurzeit erwerbstätig ☐ 1

Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig ☐ 2

Nie erwerbstätig ☐ 3

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S02=1:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber arbeiten oder sowohl angestellt als auch selbständig sind, beziehen Sie sich bitte auf Ihre HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=2:

Wenn Sie für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet haben oder sowohl angestellt als auch selbständig waren, beziehen Sie sich bitte auf Ihre LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT.

Wenn Frage S02=3, dann kein Einleitungstext, Frage S03- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08.

Wenn Frage S02 =blank, dann kein Einleitungstext.

FILTER: Wenn [Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank] und [wenn R selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F062=10-13,15-17,21-24) oder wenn R früher selbständig mit Mitarbeitern (ALLBUS 2016 F077=10-13, 15-17, 21-24)], sonst weiter mit Frage S04.

**S03. Sie haben bereits angegeben, dass Sie selbständig sind bzw. waren.
Wie viele Mitarbeiter haben/ hatten Sie, sich selbst NICHT mit gerechnet?**

--> Bitte Anzahl eintragen.

--> Wenn Sie keine Mitarbeiter haben/ hatten, geben Sie bitte eine 0 ein.

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

**FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank,
sonst Frage S04- Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08**

S04. Sind/ Waren Sie für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

Codes nur für Programmierung

**FILTER: Wenn Frage S04=1 oder Frage S04=blank, weiter mit Frage S05;
sonst Frage S05 überspringen und weiter mit Frage S06**

S05. Für wie viele Mitarbeiter sind/ waren Sie verantwortlich?

--> Bitte Anzahl eintragen!

Anzahl Mitarbeiter _____

Nur für Programmierung: Range 0-9999

FILTER: Wenn Frage S02=1 oder Frage S02=2 oder Frage S02=blank, weiter mit Frage S06;

sonst Frage S06 und Frage S07 überspringen und weiter mit Frage S08

S06. Arbeiten/ Arbeiteten Sie für ein gewinnorientiertes Unternehmen oder für eine gemeinnützige Organisation?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Ich arbeite/ arbeitete für ein gewinnorientiertes Unternehmen ☐ 1

Ich arbeite/ arbeitete für eine gemeinnützige Organisation ☐ 2

Codes nur für Programmierung

S07. Arbeiten/ Arbeiteten Sie im öffentlichen Dienst bzw. in einem Unternehmen/ einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand oder arbeiten/ arbeiteten Sie in einem Privatunternehmen?

--> *Nur EINE Markierung möglich!*

Ich arbeite/ arbeitete im ÖFFENTLICHEN DIENST bzw.
in einem Unternehmen/einer Organisation in überwiegend staatlicher Hand ☐1

Ich arbeite/ arbeitete in einem PRIVATUNTERNEHMEN ☐2
Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

**S08. Welche der folgenden Beschreibungen trifft AM BESTEN auf Sie zu?
Wenn Sie zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.
VORÜBERGEHEND NICHT arbeiten, beziehen Sie die Frage bitte auf Ihre normale
Arbeitssituation.**

--> *Nur EINE Markierung möglich!*

Ich bin...
Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb ☐1
Arbeitslos und auf Arbeitssuche ☐2
Schüler(in) oder Student(in) ☐3
Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in) ☐4
Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig ☐5
Im Ruhestand ☐6
Hausfrau bzw. Hausmann ☐7
Anderes, bitte angeben ☐9

Nachfrage in pop-up window:

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Einleitung und Frage S09
Wenn R keinen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082= B, C, D, E, G, H, J oder F091=Nein), weiter mit Frage S14***

Die nächsten Fragen beziehen sich auf die Erwerbstätigkeit Ihres (Ehe-)Partners bzw. Ihrer (Ehe-)Partnerin. Gemeint ist jede bezahlte Arbeit als Arbeitnehmer(in), als Selbständige(r) oder im Familienbetrieb, mit mindestens 1 Stunde Arbeitszeit pro Woche.

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw. **VORÜBERGEHEND NICHT** arbeitet, beziehen Sie die Fragen bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

S09. Ist Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zurzeit erwerbstätig, war er (sie) in der Vergangenheit erwerbstätig oder war er (sie) nie erwerbstätig?

--> Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|--|----------------------------|
| Zurzeit erwerbstätig | <input type="checkbox"/> 1 |
| Zurzeit nicht erwerbstätig, aber in der Vergangenheit erwerbstätig | <input type="checkbox"/> 2 |
| Nie erwerbstätig | <input type="checkbox"/> 3 |

Codes nur für Programmierung

***FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S10;
Wenn Frage S09=2, dann Frage S10 überspringen und weiter mit Einleitung und Frage S11
Wenn Frage S09=3, dann Frage S10, Frage S11 und Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13***

**S10. Wie viele Stunden arbeitet Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin im Durchschnitt in einer normalen Woche einschließlich Überstunden?
Wenn er (sie) für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, geben Sie bitte die Gesamtzahl der Arbeitsstunden an.**

*--> Bitte Anzahl eintragen! Sie können auch halbe Stunden eingeben (mit Punkt statt Komma)!
--> Zum Beispiel: 40 oder 38.5*

Im Durchschnitt arbeitet er (sie) _____ Stunden pro Woche einschließlich Überstunden.
Nur für Programmierung: Range 0-9999

Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=blank:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber arbeitet oder sowohl angestellt als auch selbständig ist, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) **HAUPTTÄTIGKEIT**.

Wenn Frage S09=2:

Wenn Ihr (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin für mehr als einen Arbeitgeber gearbeitet hat oder sowohl angestellt als auch selbständig war, beziehen Sie sich bitte auf seine (ihre) **LETZTE HAUPTTÄTIGKEIT**.

Wenn Frage S09=3, dann kein Einleitungstext

FILTER: Wenn Frage S09=2, weiter mit Frage S11

S11. War Ihr (Ehe-)partner bzw. Ihre (Ehe-)partnerin Arbeitnehmer(in), selbständig oder arbeitete er(sie) im Familienbetrieb?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Er(sie) war...

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| Arbeitnehmer(in) | <input type="checkbox"/> 1 |
| Selbständig ohne Mitarbeiter | <input type="checkbox"/> 2 |
| Selbständig mit Mitarbeitern | <input type="checkbox"/> 3 |
| Im Familienbetrieb | <input type="checkbox"/> 4 |

Codes nur für Programmierung; (S11 not asked in ALLBUS 2014)

FILTER: Wenn Frage S09=1 oder Frage S09=2 oder Frage S09=blank, weiter mit Frage S12;

Wenn Frage S09=3, dann Frage S12 überspringen und weiter mit Frage S13

S12. Ist/ War Ihr (Ehe-)Partner für die Arbeit anderer Mitarbeiter verantwortlich?

--> Nur EINE Markierung möglich!

- | | |
|------|----------------------------|
| Ja | <input type="checkbox"/> 1 |
| Nein | <input type="checkbox"/> 2 |

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn R einen Ehepartner oder Partner hat (ALLBUS 2016: F082=A oder F082=F oder F091=Ja), weiter mit Frage S13

S13. Welche der folgenden Beschreibungen trifft am besten auf Ihren (Ehe-)Partner bzw. Ihre (Ehe-)Partnerin zu?

Wenn er (sie) zurzeit wegen Krankheit, Elternzeit, Urlaub, Streik usw.

VORÜBERGEHEND NICHT arbeitet, beziehen Sie die Frage bitte auf seine (ihre) normale Arbeitssituation.

--> Nur EINE Markierung möglich!

Er (sie) ist...

Erwerbstätig als Arbeitnehmer(in), Selbständige(r) oder im Familienbetrieb

☐1

Arbeitslos und auf Arbeitssuche

☐2

Schüler(in) oder Student(in)

☐3

Auszubildende(r), Trainee oder Volontär(in)

☐4

Dauerhaft krank oder erwerbsunfähig

☐5

Im Ruhestand

☐6

Hausfrau bzw. Hausmann

☐7

Anderes, bitte angeben

☐9

Nachfrage in pop-up window:

Anderes, bitte angeben

Codes nur für Programmierung

FILTER: AN ALLE

S14. In unserer Gesellschaft gibt es Bevölkerungsgruppen, die eher oben stehen, und solche, die eher unten stehen.

Wir haben hier eine Skala, die von oben nach unten verläuft.

Wenn Sie an sich selbst denken: Wo würden Sie sich auf dieser Skala einordnen?

--> Nur EINE Markierung möglich!

| |
|-----------------------------|
| Oben |
| <input type="checkbox"/> 10 |
| <input type="checkbox"/> 9 |
| <input type="checkbox"/> 8 |
| <input type="checkbox"/> 7 |
| <input type="checkbox"/> 6 |
| <input type="checkbox"/> 5 |
| <input type="checkbox"/> 4 |
| <input type="checkbox"/> 3 |
| <input type="checkbox"/> 2 |
| <input type="checkbox"/> 1 |
| Unten |

Codes nur für Programmierung

Und nun noch zwei Fragen zu Ihrem Wahlverhalten.

S15. Die letzte Bundestagswahl war im September 2013. Haben Sie da gewählt?

--> Nur EINE Markierung möglich!

Ja ☐ 1

Nein ☐ 2

Ich war nicht wahlberechtigt ☐ 0

Ich weiß es nicht mehr ☐ 8

Codes nur für Programmierung

FILTER: Wenn Frage S15=1, weiter mit Frage S16; sonst Frage S16 überspringen und weiter mit Frage S17

S16. Und welche Partei haben Sie mit Ihrer Zweitstimme gewählt?

--> Nur EINE Markierung möglich! Wenn „andere Partei“, bitte eintragen welche.

CDU bzw. CSU ☐ 1

SPD ☐ 2

Die Linke ☐ 3

Bündnis 90/Die Grünen ☐ 4

FDP ☐ 5

AfD (Alternative für Deutschland) ☐ 6

Piratenpartei ☐ 7

NPD ☐ 8

Andere Partei, und zwar: ☐ 9

Nachfrage in pop-up window:

Andere Partei, und zwar

Ich habe keine Zweitstimme abgegeben ☐ 96

Das möchte ich nicht sagen ☐ 97

Codes nur für Programmierung

S17. Bitte geben Sie an, zu welcher Bevölkerungsgruppe oder zu welchen Bevölkerungsgruppen Sie sich zugehörig fühlen.

--> Wenn Sie sich zu mehr als ZWEI Gruppen zugehörig fühlen, dann markieren Sie bitte die beiden wichtigsten.

Deutschen ☐ 1

Bosnier ☐ 2

Griechen ☐ 3

Italiener ☐ 4

Kroaten ☐ 5

Österreicher ☐ 6

Polen ☐ 7

Rumänen ☐ 8

Russen ☐ 9

Serben ☐ 10

Türken ☐ 11

Andere Bevölkerungsgruppe und zwar: ☐ 12

Nachfrage in pop-up window:

Andere Bevölkerungsgruppe und zwar:

Keine ☐ 0

Codes nur für Programmierung

Haben Sie Anmerkungen oder Kommentare für uns? Ihre Kommentare tragen dazu bei, unsere Umfragen zu verbessern.

| |
|--|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

HERZLICHEN DANK FÜR IHRE MITARBEIT!
Übergeben Sie jetzt den Laptop wieder dem Interviewer