***Version maximal entschlackt***

**Seite 1**

**Willkommen und herzlichen Dank für Ihr Interesse an dieser Onlinestudie!**

Wir möchten untersuchen, welche Darstellungen von Aufgabenergebnissen Lehrpersonen gut interpretieren können. Sie werden Aufgabenergebnisse von Lernenden sehen und dazu Fragen beantworten. Uns interessiert dabei Ihre ganz persönliche Einschätzung.

*Hinweis zum Datenschutz*  
Der Schutz Ihrer Daten ist uns sehr wichtig. Ihre Teilnahme ist freiwillig und Ihnen entstehen keine Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen. Weitere Informationen dazu finden Sie [hier](https://formr.org/assets/tmp/admin/GnWdYExoIGpz0OjPL53VlX7IoLNsCi_scQEKWES4NN5f.pdf?v1676978470" \t "popup).

*Technischer Hinweis*  
Bitte bearbeiten Sie die Studie nicht mit dem Smartphone sondern mit einem Gerät mit größerem Display (z.B. Laptop o.ä.), damit Sie die Darstellungen gut sehen können.

**Herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!**

*Rückfragen richten Sie gerne an:*   
Sarah Bez, Universität Tübingen  
Email: sarah.bez@uni-tuebingen.de

**Die Informationen zum Datenschutz habe ich verstanden. Ich möchte an der Studie teilnehmen.**

* Klick inf cons

**Seite 2**

Eine Lehrerin hat eine Lernzielkontrolle durchgeführt und möchte darauf basierend binnendifferenziert unterrichten. Deshalb will sie ihre Klasse in homogene Lerngruppen anhand der Ergebnisse einteilen. Sie ist gemeinsam mit weiteren pädagogischen Fachkräften in der Klasse, sodass alle Lerngruppen gut begleitet werden können.

Die Lehrerin überlegt, wie sie die homogenen Gruppen auf Basis der Lernzielkontrolle einteilen soll und welche Lernziele die Gruppen verfolgen sollen. Bitte versetzen Sie sich in die Situation der Lehrerin.

*Heatmap: unsortiert - sortiert*

*Ggf. Hinweis:* Wenn Sie auf eine Lupe klicken, sehen Sie die Aufgabe der Lernzielkontrolle. Aus Datenschutzgründen sind die Namen der Schüler:innen nicht zu sehen. Stattdessen wurden die Schüler:innen zufällig durchnummeriert. *-> in Heatmap als Note? Wahrscheinlich besser oberhalb ansiedeln?*

*Prompt Slider:* Wie viele homogene Lerngruppen sollte die Lehrerin bilden?

*Promt Einteilung drag and drop:* Ordnen Sie die Schüler:innen den Gruppen zu!

**Seite 3 (oder auf Seite 2 oder ganz raus, wenn LZ gestrichen werden. Falls LZ drin bleiben, tendiere ich zu auf Seite 3, damit dwell time bei grouping gezielter erfasst werden kann)**

*Heatmap: unsortiert - sortiert*

*Sichtbare Gruppeneinteilung der Proband:innen (fällt weg, wenn alles auf einer Seite)*

*Promt Lernziele:* Welche Lernziele sollen die Lerngruppen jeweils verfolgen und warum? *Bitte antworten Sie in ganzen Sätzen, da Stichworte manchmal zu Missverständnissen führen können.*

*Pro Gruppe ein Textfeld mit Beschriftung: Lernziel Gruppe 1, Lernziel Gruppe 2, …*

**Seite 4**

Bitte beantworten Sie zum Schluss noch folgende Fragen.

Wie einfach bzw. schwer war es für Sie, die bisherigen Fragen zu beantworten?

* 5stufige Likert-Skala (single choice): sehr einfach – sehr schwer

Wie sehr haben die bisherigen Fragen Sie angestrengt?

* 5stufige Likert-Skala (single choice): sehr wenig – sehr stark

Seit wie vielen Jahren arbeiten Sie als Lehrperson (ohne Vorbereitungsdienst o.ä.)?

* seit 1-5 Jahren
* seit 6-10 Jahren
* seit 11-15 Jahren
* seit 16-20 Jahren
* seit mehr als 20 Jahren

(single choice)

In welchen Fächerbereichen unterrichten Sie? Kreuzen Sie einen Bereich an, wenn Sie mindestens ein Fach aus diesem Bereich unterrichten oder schon einmal unterrichtet haben.

* sprachlicher Bereich (Deutsch, Englisch, ...)
* mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich (Mathematik, Physik, ...)
* gesellschaftlich-sozialwissenschaftlicher Bereich (Geschichte, Gemeinschaftskunde, Religion, ...)
* ästhetisch-künstlerischer Bereich (Musik, Kunst, Sport, ...)
* sonstiges

(multiple choice)

Welchem Geschlecht würden Sie sich zuordnen?

* weiblich
* männlich
* divers
* Das möchte ich nicht beantworten.

(single choice)

Wie alt sind Sie?

* jünger als 25 Jahre
* 25-33 Jahre
* 34-42 Jahre
* 43-51 Jahre

älter als 51 Jahre

(single choice)

Möchten Sie über die Ergebnisse dieser Studie informiert werden?  
Falls ja, werden Sie im nächsten Schritt nach Ihrer Email-Adresse gefragt. Diese wird benötigt, damit wir Ihnen die Ergebnisse der Studie mitteilen können, nur dafür verwendet und nicht weitergegeben.

Ja – nein (single choice) -> falls ja: Textfeld Emailadresse

* Rückleitung forsa