

Vorlesung



Einführung in qualitative und quantitative Forschungsmethoden - M12A PdK



André Epp | Samuel Merk

Heutige Vorlesung

Wiederholung: Studienarten, Studiendesigns

Wiederholung: Wissenschaftliche Gütekriterien

Übung: Wissenschaftliche Gütekriterien

Wo stehen wir im Semesterverlauf?



(<https://app.wisemapping.com/c/maps/>)

Urheber: Samuel Merk Beschreibung: Forschungsmethoden



Studienarten

- Empirische, theoretische & methodische Studien
- Primär-, Sekundär-, Meta-, Metametastudien
- Deskriptive, explanative, explorative Studien
- Messwiederholte Studie, querschnittliche Studie
- Laborstudie, Feldstudie
- Experiment, Quasi- und Nicht-Experiment

Kriterien der wissenschaftlichen Qualität

- Relevanz
- Ethische Strenge
- Methodische Strenge
 - Konstruktvalidität
 - Interne Validität
 - Externe Validität
 - Statistische Validität
- Präsentationsqualität

Definition: Interne Validität

Eine Studie - bzw. genauer - die aus ihr gewonnenen Erkenntnisse, gelten als intern valide, wenn die untersuchten Variablenzusammenhänge mit hoher Sicherheit als kausale Ursache-Wirkungs-Relationen zu interpretieren sind. [Döring & Bortz, 2016](#)

Steigerung der internen Validität durch

- Größere Stichprobe
- Experimentelle Studiendesigns
- Längsschnittliche Studiendesigns
- Matching Studien

Definition: Externe Validität

Eine Studie – bzw. genauer: die aus ihr gewonnenen Erkenntnisse – gelten in dem Maße als extern valide, wie sich die Ergebnisse auf andere Orte, Zeiten, Operationalisierungen der abhängigen und unabhängigen Variablen oder auf andere Personen als die konkret untersuchten verallgemeinern lassen. [Döring & Bortz, 2016](#)

Steigerung der externen Validität durch

- Größere Stichprobe
- Feldstudien
- Längsschnittliche Studiendesigns
- Repräsentative Stichproben
- Metaanalysen
- Multiple Operationalisierungen

Ihre Fragen ?

Stellen Sie Ihre *inhaltlichen* Fragen zu den Folien oder den bereits bearbeiteten Aufgaben unter <https://bit.ly/merk009> (auf »Q&A« klicken). Wurde Ihre Frage schon gestellt voten Sie die Fragen Ihrer Kommiliton*in hoch.



2 geschlossene Aufgaben:

Bearbeiten Sie die MC-Aufgabe unter <https://bit.ly/merk013> (auf »Fragen« klicken)



Offene Aufgabe

Screenen Sie die auf moodle hinterlegte Publikation

Schmidt, M. F. H., Butler, L. P., Heinz, J., & Tomasello, M. (2016). Young Children See a Single Action and Infer a Social Norm: Promiscuous Normativity in 3-Year-Olds. *Psychological Science*, 27(10), 1360–1370. <https://doi.org/10.1177/0956797616661182> und entscheiden Sie inwiefern Sie die Studie als

- Empirische, theoretische oder methodische Studie,
- als Primär-, Sekundär-, Meta- oder Metametastudie,
- als Deskriptive, explanative oder explorative Studie,
- als Messwiederholte Studie oder querschnittliche Studie,
- als Lohorstudie oder Feldstudie,
- als Experiment oder Quasi- oder Nicht-Experiment

einschätzen.