




Vorlesung

Einführung in qualitative und quantitative
Forschungsmethoden

Samuel Merk

Heutige Sitzung

 Warm-Up Aufgabe »aus dem Lehrerinnenzimmer«

 Elaboration mit »Knobelaufgaben«

 Wiederholung anhand Studie

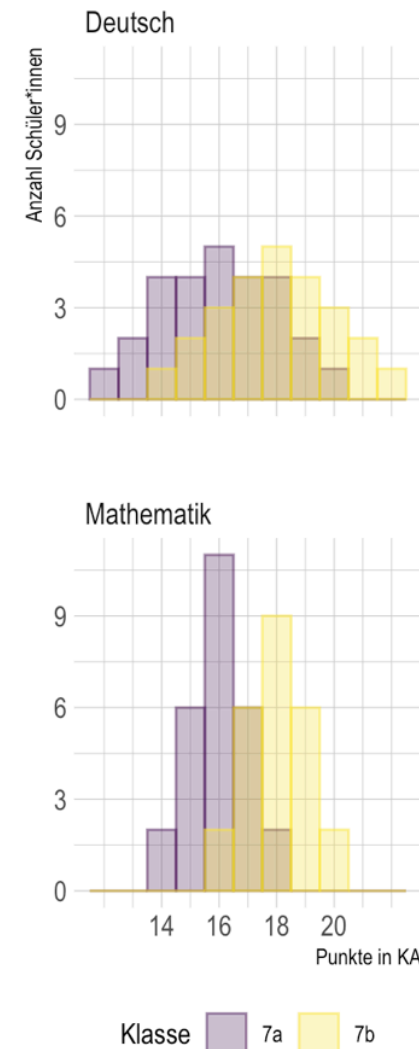
 Vertiefung mit Software

 Ihre Fragen

Aktivierung Ihres Vorwissens!

Frau Schmidt unterrichtet die Klassen 7a und 7b sowohl in Mathematik als auch in Deutsch. Sie hat den Eindruck, dass die Klasse 7b in beiden Fächern leistungstärker ist. Sie denkt aber auch, dass der Unterschied in Mathematik deutlich größer ist. Um dem nachzugehen schreibt sie in beiden Klassen dieselbe Deutsch- und Mathematikklassenarbeit und erhält dabei die folgende Punkteverteilungen.

Begründen Sie, inwiefern die Daten Fr. Schmidts Eindruck untermauern



Elaboration mit Knobelaufgaben

Kurze Wdh. U_1 , U_3 , Cliff's d

Elaboration mit Knobelaufgaben

Kurze Wdh. U_1 , U_3 , Cliff's d

Knobelaufgabe 1:

Zeichnen Sie jeweils zwei Boxplots für die sich ein Cliff's d von a) 0, b) 1, c) -1 ergibt.

Knobelaufgabe 2:

Zeichnen Sie jeweils zwei Boxplots für die sich ein Cliff's d von 0 ergibt, deren Streuung aber unterschiedlich ist.

Knobelaufgabe 3:


Schreiben Sie zwei Datenreihen mit jeweils 5 Datenpunkten auf, für die gilt: Cohen's $U_1 \neq 0$ und Cliff's $d = 0$.

 Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,
 - experimentell/quasi-exp./nicht-exp.,


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,
 - experimentell/quasi-exp./nicht-exp.,
 - längsschnittlich/querschnittlich


Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,
 - experimentell/quasi-exp./nicht-exp.,
 - längsschnittlich/querschnittlich
- Bewerten Sie die interne und externe Validität der Studie





Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,
 - experimentell/quasi-exp./nicht-exp.,
 - längsschnittlich/querschnittlich
- Bewerten Sie die interne und externe Validität der Studie
- Bewerten Sie die gefundenen Effektstärken

Wdh. anhand Studie (Buerger et al., 2023)

- Lesen Sie den Abstract der Studie unter <https://bit.ly/merk098>  (deepl.com o.Ä. hilft ggfs. bei der Übersetzung)
- Kategorisieren Sie die Studie anhand des Abstracts als
 - explorativ/deskriptiv/explanativ,
 - experimentell/quasi-exp./nicht-exp.,
 - längsschnittlich/querschnittlich
- Bewerten Sie die interne und externe Validität der Studie
- Bewerten Sie die gefundenen Effektstärken
- Skizzieren Sie drei Boxplots anhand aller im Abstract gegebenen Information, die ein plausibles Ergebnis der drei Gruppen in der Testperformance visualisieren und vergleichen Sie diese Skizze mit dem tatsächlichen Ergebnis in Figure 3

↓ Vertiefung mit Software

- In Sitzung 3 haben wir ein Experiment im Rahmen einer Masterarbeit durchgeführt
- Die aufbereiteten Daten können Sie [hier](#) herunterladen
- Unter <https://cloud.jamovi.org>  können Sie den Datensatz analysieren, ich demonstriere Ihnen in der Präsenzsitzung wie
- Sie können auch die freien und Open-Source  Softwarepakete [JASP](#)  und [jamovi](#)  herunterladen und lokal installieren

? Ihre Fragen

Bitte stellen Sie unter <https://bit.ly/merk006>  Ihre Fragen zu Video & Aufgaben zum Thema Gruppenunterschiede. Klicken Sie dazu auf »Q & A«.



Literatur

Buergler, S., Sezer, D., Bagge, N., Kirsch, I., Locher, C., Carvalho, C., & Gaab, J. (2023). Imaginary pills and open-label placebos can reduce test anxiety by means of placebo mechanisms | *Scientific Reports*. *Scientific Reports*, 13(1), 2624.