

	Stufe 4	Differenzieren, Schüler wirkungs- u. kompetenzorientiert fördern
	Stufe 3	Schüler motivieren, aktives Lernen und Wissenstransfer ermöglichen
	Stufe 2	Klassen effizient führen und Methoden variieren
Stufe 1		Lernklima und pädagogische Strukturen sichern