

			Vorliegende Stichprobe	Norm-stichprobe
	Stufe 4	Differenzieren, Schüler wirkungs- u. kompetenzorientiert fördern	15,2	18,9
	Stufe 3	Schüler motivieren, aktives Lernen und Wissenstransfer ermöglichen	48,4	41,7
	Stufe 2	Klassen effizient führen und Methoden variieren	26,1	30,6
Stufe 1		Lernklima und pädagogische Strukturen sichern	10,0	8,9