

**INSTITUTO FEDERAL DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO RIO GRANDE DO NORTE**

**DIRETORIA DE ENSINO**

**CURSO TÉCNICO INTGRADO EM INFORMÁTICA**

**Mª LAUDEÍRES SOUZA GADELHA**

**SAMANTHA DANTAS MEDEIROS**

**EXTENSÃO PSICOLÓGICA**

**CAICÓ/RN**

**2017**

**MARIA LAUDEÍRES**

**SAMANTHA DANTAS**

**EXTENSÃO PSICOLÓGICA**

Primeiro trabalho apresentado à disciplina de SOPP, como requisito de nota parcial referente ao primeiro bimestre do período 2017.1, sob orientação do **Prof. Marcelo Nobre** e da **Psicóloga** **Elaine Macedo**.

**CAICÓ/RN**

**2017**

**SUMÁRIO**

[Resumo 4](#_Toc483155370)

[Justificativa 5](#_Toc483155371)

[Objetivo 6](#_Toc483155372)

[Metodologia 7](#_Toc483155373)

[Cadastro de Alunos e Psicólogos 7](#_Toc483155374)

[Relato dos Alunos 7](#_Toc483155375)

[Análise do Psicólogo sobre o Aluno 7](#_Toc483155376)

[Ajuda Extra 7](#_Toc483155377)

[Acompanhamento 8](#_Toc483155378)

[Fundamentação Teórica 9](#_Toc483155379)

[1 Introdução 10](#_Toc483155380)

[4 CONCLUSÃO 11](#_Toc483155381)

[REFERÊNCIAS 12](#_Toc483155382)

# Resumo

O Extensão Psicológica trata-te de sistema interligado ao SUAP (Sistema Unificado de Administração Pública) com o propósito de melhorar a interação entre psicólogos e alunos através de um site responsivo realizado por docentes do curso técnico de informática durante o semestre e com o apoio de seus orientadores: psicóloga do campus e professor formado na área de ciência da computação.

# Justificativa

O campus Caicó agora oferece um atendimento psicológico aos docentes, contudo, muitos dos que apresentam problemas, possuem dificuldades para realizar uma simples visita ao profissional, seja por timidez, medo ou outra causa. Resultando no encobrimento sobre o que sente e o que vem sofrendo, degradando sua saúde mental.

Com esta problemática em vista, foi desenvolvido um sistema web que propõem beneficiar a ligação entre o psicólogo e seu(s) paciente(s). O mesmo fornece monitoramento sob os relatos públicos e atualizações de humor publicados pelo aluno. O mesmo também conta com uma área de apoio moral e básico que alunos e psicólogos possam usufruir, estes encontram-se com mais detalhes logo adiante.

# Objetivo

Almeja-se o uso contínuo da ferramenta – Extensão Psicológica – para fornecer um melhor atendimento ao paciente, melhorar a relação entre psicólogo e aluno matriculados no Campus Caicó e ser implementado, caso necessite de mais recursos.

# Metodologia

A ideia do projeto emergiu de um sonho: ajudar pessoas com problemas psicológicos (de ansiedade à depressão ou qualquer outra enfermidade) com a utilização de um aplicativo que conversasse com o usuário. Porém era algo complexo demais para ser realizado apenas com o conhecimento obtido no curso técnico de informática.

O plano mudou após um novo choque de realidade, o olhar fora desviado para uma nova problemática presente: os alunos que sofrem por algo, não conseguem se encaminharem para a sala de psicologia de seu campus.

Logo, foi pensado uma nova concepção: um sistema que suprisse a necessidade que quebrasse as barreiras que impediam o aluno de tomar iniciativa de conversar com o psicólogo. Para que o mesmo fosse realizado, ele é composto pelos seguintes métodos explicados logo abaixo:

## Cadastro de Alunos e Psicólogos

Através da matrícula e da senha do SUAP

## Relato dos Alunos

O aluno cadastrado escreve a respeito sobre como está se sentindo no momento, fornece um ícone para informar seu humor(entre eles: feliz, ‘tanto faz’, triste e raiva) e o publica em seu perfil.

## Análise do Psicólogo sobre o Aluno

O psicólogo tem a acesso a todos os relatos de seus alunos-pacientes, com a leitura publicação realizada, ele pode comentá-la, deixando um comentário visível ao seu aluno-paciente. Também pode marcar horários de encontros e bla bla.

## Ajuda Extra

Área com exercícios de ansiedade e bla bla, área sobre os problemas psicológicos dos famosos e bla bla.

# Acompanhamento

As reuniões ocorreram de forma semanal a fim de dialogar e discutir sobre ideias, processos e desenvolvimentos do projeto, além de designar tarefas e metas.

# Fundamentação Teórica

A Extensão Psicológica é um sistema web responsivo desenvolvido com a linguagem web HTML (abreviação inglesa para Linguagem de Marcação de Hipertexto); utilização de CSS(em português significa Folhas de Estilo em Cascata), responsável por definir como os elementos que compõem a página Web estarão exibidos; e proveito de funções e animações fornecidas linguagem JavaScript, a biblioteca JQuerry foi utilizada para a simplificação dos códigos para a realização das interações do site.

Possuindo a estrutura, contudo a programação com acesso à Banco de Dados torna-se a principal peça para realização do projeto, devido a sua lógica onde as informações organizadas se relacionam e estabelecem sentido, garantindo mais eficiência para a execução do sistema.

Para finalizar, o acesso ao Extensão Psicológica inicia-se com um *login* a partir da matrícula e senha do usuário cadastrado no SUAP – Sistema Unificado de Administração Pública.

Com o *login* realizado, o aluno poderá gerenciar seu perfil: seja atualizando seu humor do dia com um relato diário ou enviando alertas para o psicólogo(ou seja, uma mensagem instantânea pedindo ajuda o mais rápido possível). Com isso, o psicólogo responsável poderá fazer uma análise seu paciente, marcar um encontro e conversar pessoalmente com o mesmo, tudo possível a partir das informações coletadas.

Ainda há um espaço extra fornecido pelo sistema, o mesmo pode ser usufruído tanto do aluno quanto o psicólogo, nele estão contidos exercícios para a ansiedade, postagens relacionadas sobre famosos que sofrem de alguma enfermidade como depressão, bipolaridade e outros

# 1 Introdução

Ao realizar o *login* com a matrícula e senha cadastrados no SUAP, torna-se possível o acesso ao suporte psicológico – Extensão Psicológica – de seu campus, neste caso, o Campus Caicó.

O aluno pode acessar sua página de forma única: realizar atualizações sobre seu humor ao estar em más momentos, poderão enviar alertas para a psicóloga se a situação for de extrema necessidade e a mesma irá responder. Poderão também conseguir reuniões agendando no calendário e recebendo notificações quando o dia estiver chegando. O chamado “diário” do aluno, que consta em relatos feitos pelo mesmo ficarão armazenados e o autor poderá editar, excluir ou compartilhar publicamente seus registros para outras pessoas. Ele poderá fazer uma autoavaliação diária do seu humor que ficará no topo da página, ter acesso aos aconselhamentos e mensagens de apoio moral diárias também implementadas em sua página.

# 4 CONCLUSÃO

A partir de tudo que foi citado, estamos apresentando uma proposta para melhorar a vida das pessoas no ambiente escolar do IF. Levando em conta todo a tensão que os alunos sofrem em casa e no instituto, fazendo sua saúde mental degradar. Acima de tudo, o de mais importância é que, com isso, o aluno possa quebrar a barreira psicólogo-aluno e ser sincero quanto ao que sente, fazendo com o que a ajuda seja fornecida e seus dias fiquem melhores para o bom funcionamento da saúde mental do mesmo.

# REFERÊNCIAS

**Programação com acesso à banco de dados**; disponível em: pt.wikipedia.org/wiki/Banco\_de\_dados, acesso em 20/05/2017;

**HTML – definição**; disponível em: pt.wikipedia.org/wiki/HTML, acesso em 20/05/2017;