



华图事业单位
SYDW.HUATU.COM

2025 年事业单位考试 | 全国联考

备考蓝皮书

(适用于职测、综应)

目 录

PART 1 事业单位联考简介	1
PART 2 职业能力倾向测验	30
一、考情说明	30
二、备考技巧——言语理解与表达篇	43
三、备考技巧——判断推理篇	53
四、备考技巧——数量关系及资料分析篇	67
PART 3 综合应用能力 A 类	73
PART 4 综合应用能力 B 类	89
PART 5 综合应用能力 C 类	91

PART 1 | 事业单位联考简介

全国多省事业单位统一考纲、统一时间和统一试卷联考从 2015 年开始，一般一年举行两次。上半年一般在 5 月份下旬举行，下半年一般在 10 月份下旬举行。事业单位联考已经成为一种趋势。事业单位招考根据岗位性质的不同，在考试中主要分为 ABCDE 类（即综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类、医疗卫生类）。上半年考试是联考的重头戏，每年的招录人数和参与省份都比较多。以下是近年的招录情况：

年份	公告时间	笔试时间	参加省份	招聘人数
2024	2 月	3 月 30 日	黑龙江、上海、云南、海南、贵州、辽宁、广西、江西、重庆、天津、山西、吉林长春、湖北、青海、宁夏、新疆、陕西、安徽、四川绵阳、湖南	107883
2023	7 月	8 月 26 日	黑龙江、吉林省直、甘肃、重庆、新疆、内蒙古、安徽、湖北武汉、辽宁营口、四川绵阳	14930
2023	3 月	5 月 7 日	安徽、新疆、广西、陕西、云南、江西、辽宁、贵州、内蒙古、黑龙江、宁夏、吉林长春、重庆、青海、甘肃、海南、山西省直、四川绵阳	102989
2022	4 月	5 月 21 日	广西、贵州、湖北、辽宁、海南、内蒙古、宁夏、青海、四川、云南	58424
2022	8 月	9 月 17 日	陕西、吉林长春、重庆、辽宁、甘肃、海南、云南、四川、湖南、安徽	10288
2021	4 月	5 月 22 日	内蒙古、甘肃、广西、云南、宁夏、四川绵阳、新疆博州、安徽、青海、贵州、湖北	55690
2021	9 月	10 月 23 日	内蒙古、贵州、四川绵阳、安徽、湖南	4304
2020	6 月	7 月 25 日	安徽、湖北、宁夏、广西、甘肃、四川、内蒙古、云南、辽宁、青海	46480
2020	9 月	10 月 24 日	云南、贵州、内蒙古、四川、湖北、甘肃	7936
2019	3 月-4 月	5 月 19 日	云南、安徽、贵州、陕西、广西、青海、甘	43491

			肃、湖北、内蒙古、宁夏	
2019	8月-9月	10月27日	湖北、安徽、贵州、青海、四川、甘肃、内蒙古、云南、江苏、陕西	10967
2018	3月-5月	5月26日	青海、新疆、安徽、宁夏、陕西、贵州、甘肃、广西、云南、湖北	49885
2017	3月-4月	6月3日	云南、广西、安徽、湖北、贵州、陕西、宁夏、青海、内蒙古	41077
2016	3月-4月	5月21日	湖北、广西、贵州、内蒙古、青海、陕西	16494

国家对事业单位联考有系统全面的安排，先后于 2015、2019、2020 年、2021、2022 年发布了五版考试大纲。以 2022 年考试大纲为基础，我们把关键的信息罗列出来供各位考生以了解考试的重点。

一、综合管理类（A 类）

（一）《职业能力倾向测验（A 类）》

1. 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（A 类）》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查应试人员从事管理工作密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、数量关系、判断推理和资料分析等部分。

2. 考试内容与题型介绍

（1）常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

例题：

甲单位招聘乙作为行政人员，下列哪一做法符合法律规定？

A. 甲单位在乙入职三个月后，与乙签订书面劳动合同

- B. 甲单位与乙签订期限为两年的劳动合同，约定二个月试用期
- C. 乙在试用期内的工资为劳动合同约定工资的百分之五十
- D. 在试用期内，甲单位将乙解聘，未向乙说明理由

答案：B

（2）言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点。

例题 1：

细节决定差异，但是，过早地_____于细节，会使你迷失在不重要的事物中，所以首先要抓住基础，_____细节。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|-------|----|-------|----|
| A. 纠结 | 忽略 | B. 沉溺 | 摒弃 |
| C. 致力 | 考虑 | D. 集中 | 发现 |

答案：A

例题 2：

管理学作为实践性最强的一门学科，是出现在案例之后的。只有具备真实性、典型性、多维性的案例，才能成为教学中研究讨论的优秀母本，由此而来的观点因为有扎实案例的支撑，也才具有生命力、说服力、参考价值。脱离了真实案例而来的任何管理高论都是在浪费公众宝贵的时间和热情。

这段文字中“由此而来”的“此”指的是：

- | | |
|--------|---------|
| A. 案例 | B. 实践 |
| C. 管理学 | D. 研究讨论 |

答案：A

（3）数量关系

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉

冗余设计是指在人力资源聘任、使用、解雇、辞退、晋升等过程中要留有充分的余地，使人力资源整体运行过程具有一定的弹性，当某一决策发生偏差时，留有纠偏和重新决策的余地。

根据上述定义，以下**不属于**冗余设计的是：

- A. 某物业配电室配备了两个人，即使一人有事外出，也可以保证有人值班
- B. 篮球比赛中双方各出场 5 名队员，但通常每支职业篮球队有 12~15 人
- C. 某公司每年都会招一批大学生，让他们在各个岗位实习，作为储备干部培养
- D. 设计部的一名员工辞职，公司立即从质检部抽人兼任，同时人力资源部开始紧急招人

答案：D

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

老年证：年龄

- A. 资格证：工作
- B. 毕业证：学位
- C. 伤残证：医疗
- D. 学生证：身份

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

为缓解上下班高峰时段城市交通拥堵状况，某市计划对这一时段进入中心城区的私人汽车征收 10 元交通拥堵费，该费用将超过乘坐公共交通工具进入该区域的费用。专家称，很多人会因此选择乘坐公共汽车或地铁等公共交通工具，从而缓解这一时段的交通压力。

以下各项如果为真，哪项**不能**削弱专家的论断？

- A. 该市公共交通不发达
- B. 该市非上下班时段交通拥堵也很严重
- C. 中心城区的停车费远高于要缴纳的交通拥堵费
- D. 私人汽车车主多为高收入人群，对 10 元交通拥堵费不以为然

答案：B

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题 1：

“佛系”是近年来出现的一个网络流行语，主要是指一种无欲无求、不争不抢、随遇而安的生活态度。“佛系”一词流行后，也显示出超强的构词能力，一时间“佛系青年”“佛系生活”“佛系父母”等等，层出不穷。对于这种生活态度，不少人展开了讨论，纷纷表达了自己的观点。

甲：我认为“佛系”是一种并不可取的、消极的生活态度，而且我身边倡导“佛系”生活态度的主要是 90 后的年轻人，可见我们的青年一代垮掉了。

乙：“佛系”和“不佛系”是非此即彼的生活态度，“佛系”的生活态度会使人丧失拼搏奋斗的意志，因此，应当采取“不佛系”的生活态度。

丙：“佛系”实际上代表了人对环境的一种主动适应，因为无法改变环境就要改变心态。

丁：我不同意丙的观点，因为环境不是一成不变的，我认为环境恰恰是要靠“不佛系”的态度去改变。

1.对于甲的言论，评价正确的是：

- ①使用带有偏见的证据以支持自己的观点
- ②前提和结论之间不具有必然的推出关系
- ③通过贬损表达某一观点的主体来否定这种观点
- ④把某些个体所具有的属性当作整个群体所具有的

A.①② B.①④ C.②③ D.②④

答案：D

2.回答下列哪项问题，对乙的论证最重要？

- A. “佛系”的生活态度是否还有其他不利的影响？
- B. 关于生活态度，“不佛系”与“佛系”哪个会导致更不利的结果？
- C. “不佛系”的生活态度是否会使人极大地提高拼搏奋斗的意志？
- D. 是否有人时而抱着“佛系”的生活态度，时而抱着“不佛系”的生活态度？

答案：B

3.对丁的言论评价正确的是：

- A. 直接反驳了丙论证的理由
- B. 直接反驳了丙论证的结论
- C. 直接阐明了自己论证的理由
- D. 直接阐明了自己论证的结论

答案：A

例题 2：

安乐死是指对无法救治的病人停止治疗或使用药物，让病人无痛苦地死去。一直以来对于安乐死都存在诸多争议，其中最大的争议便是安乐死是否应该合法化。一日，某论坛上一些网友对于安乐死是否应该合法化的问题，展开了如下讨论：甲：那些身患绝症、死亡随时可能到来、身心处于极度痛苦状态中的人，有权选择结束生命的方式，以求解脱病痛对身心的折磨。这一行为，对自己、对家属、对社会都有益，而且世界上有些国家已经通过立法允许实施安乐死，因此我认为我国应当允许安乐死合法化。

乙：我不同意甲的观点。从世界上其他国家的做法看，安乐死通常由医院来实施。但是医院很难判断安乐死是否是患者本人的真实意愿，而且医院作为救死扶伤的机构，这与其本身的宗旨和职业伦理相背离。

丙：法律并不禁止对动物实施安乐死，并且在实验室中对实验动物安乐死有明确的指南和流程，那么对人实施安乐死也是可行的。那些反对安乐死合法化的人大可不必对此操

心了。

丁：根据我国目前的法律，安乐死是违法行为，但这样的行为有现实需求，总会有人这样做，因此应当修改法律。

1.以上讨论中，论证错误最为相似的是：

- A. 甲和丙
- B. 乙和丙
- C. 乙和丁
- D. 丙和丁

答案：A

2.下列哪项作为前提，最能支持相应网友的观点？

- A. “我国的国情与其他国家并不相同”——甲
- B. “医院减轻病人痛苦也是一种救死扶伤”——乙
- C. “被实施安乐死的动物无法表达自己真实的意愿”——丙
- D. “现实需求应该得到法律的关注”——丁

答案：D

(5)资料分析

主要测查应试人员对各种复合性的数据资料进行综合理解与分析加工的能力，资料通常以统计性的图表、文字材料等形式呈现。

例题：根据以下资料回答问题：

2010 年末，某市民用车辆拥有量达 309.7 万辆，同比增长 8.7%，其中，进口车拥有量 12.54 万辆，增长 43.2%。

2010 年某市民用车辆拥有量

品 种	拥有量（万辆）	同比增长（%）
汽车	170.25	15.6
电车	0.02	-8.8
摩托车	129.12	0.4

拖拉机	1.16	0.7
挂车	3.54	23.0
其他类型车	5.60	12.9

2010 年该市新注册车 39.76 万辆, 同比增长 44.1%, 其中新注册汽车 33.79 万辆, 增长 50.1%。全年报废车辆 5.81 万辆, 下降 53.1%。

2010 年末，该市机动车驾驶人员数量为 448.48 万人，同比增长 9.2%，其中汽车驾驶人员 412.56 万人，增长 13.7%。

A. 5% B. 4%

C. 3% D. 2%

2. 下列说法与资料相符的是:

- A. 2010 年该市拥有的民用车辆中汽车所占比重超过 6 成
- B. 2010 年该市汽车拥有量大幅上涨的原因是报废车辆数量大幅下降
- C. 2010 年该市进口车拥有量同比增速低于民用车辆平均水平
- D. 2009 年该市新注册车辆数多于报废车辆数

答案: D

（二）《综合应用能力（A类）》

1. 考试性质和目标

《综合应用能力(A类)》是针对事业单位管理岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目,旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的管理角色意识、分析判断能力、计划与控制能力、沟通协调能力和文字表达能力。

管理角色意识：对管理岗位的职责权限有清晰认识，能够从管理者的角度理解、思考和解决问题，具有服务意识。

分析判断能力：面对工作情境，能够发现和界定问题，分析问题原因及影响因素，做出恰当的评估和判断。

计划与控制能力：能够根据岗位职责和工作要求，利用可支配的资源，设想可以解决问题的方式方法，使工作按预想的进程和方向发展，以获得期望的结果。

沟通协调能力：能够在管理工作中向有关人员征询意见，传递信息，施加影响，获得支持与配合。

文字表达能力：能够根据管理工作需要撰写文稿，准确和清晰地进行书面表达。

3. 试卷结构

试卷由注意事项、背景材料和试题三部分组成，全部是主观性试题。试题内容主要涉及事业单位管理岗位典型的工作任务，如观点归纳、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理、联络通知等。

二、社会科学专技类（B类）

（一）《职业能力倾向测验（B类）》

1. 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（B类）》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位人文社科类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语运用、数量分析、判断推理、综合分析等部分。

2. 考试内容与题型介绍

（1）常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力，重点测查历史、哲学、文化、政治、经济、法律等方面的人文素养。

例题：

下列有关文学常识的说法**不正确**的是：

- A. 泰戈尔曾获诺贝尔文学奖
- B. 诗人徐志摩属于“新月派”
- C. 安徒生是丹麦的童话作家
- D. 《静静的顿河》是列夫·托尔斯泰的代表作

答案：D

(2)言语运用

主要测查应试人员迅速准确地理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，准确辨析词义，正确进行词语搭配，在此基础上根据上下文逻辑关系和语境进行语序排列、选择恰当的词语和句子完成语句表达等。常见题型有词语填空、句子填空、语序排列等。

例题 1：

周敦颐通过自己的努力，丰富和发展了儒学思想理论体系，开拓了儒学发展的新境界，使之_____，一扫魏晋南北朝及隋唐五代的_____，回归到原有的正统地位，赢得了与释、道竞争的全面胜利，取得了意识形态的主导权。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- | | | | |
|---------|----|---------|----|
| A. 刮目相看 | 弊端 | B. 柳暗花明 | 萧条 |
| C. 脱胎换骨 | 落寞 | D. 焕然一新 | 颓势 |

答案：D

例题 2：

“学习悖论”是古希腊有名的悖论之一，其内容是：人们在学习时通常会面临两种情况，一是不知道要学习的内容，二是已经知道了要学习的内容。在这两种情况下，学习都是无意义的，因为前者学习没有目标，后者学习没有必要。其实，破解这个悖论并不难，用我国古语中_____的道理就能做到。

填入划横线部分最恰当的一句是：

- A. “谦受益”与“满招损”

- B. “知其然”与“知其所以然”
- C. “博观而约取”与“厚积而薄发”
- D. “学而不思则罔”与“思而不学则殆”

答案：B

例题 3：

- ①自以为聪明是一种愚蠢，而自以为愚蠢却可以是一种智慧
- ②然而，真正的大智若愚不是借以达到目的的方法、手段，更不是虚伪的掩饰，而是一种真诚的人生态度——把自己摆在愚者的位置上，把他人、大众看作智者
- ③老子说过“大智若愚”，许多人把它理解为一种方法，甚至是一种伪装
- ④每个人都希望自己成为智者，没有人愿意被冠以“愚者”之名
- ⑤在人的思想行为领域，愚和智看似对立，实则有相互转化的关系
- ⑥但是从辩证法“两极相通”的角度来看，真正的智慧，其中天然地蕴含着某种意义上的“愚”

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是：

- A. ①②④⑤⑥③
- B. ③①②④⑤⑥
- C. ④⑥⑤③①②
- D. ④⑥⑤①③②

答案：D

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学运算、资料分析等。

例题 1：

公园里栽了一排雪松共 37 棵，每棵树的间距为 4 米，现需要将树的间距改为每隔 6 米一棵。那么至多有多少棵雪松不必移动？

- A. 6
 - B. 9
 - C. 12
 - D. 13
- 12

答案: D

例题 2:

根据以下资料回答问题:

2010年中、美、韩、日、法五国电影市场统计资料

	人均年观影次（次）	平均票价 （美元）	平均票价占月收入比重	人口数 （百万人）
中国	0.2	5.30	1/57	1341.41
美国	4.3	7.89	1/490	310.28
韩国	2.9	7.00	1/236	48.91
日本	1.4	15.52	1/204	127.37
法国	3.3	8.63	1/412	62.96

1. 表中人口第二少的国家，电影票平均价格高于表中几个国家？

- A. 0
B. 1
C. 2
D. 3

答案: D

2. 以下关于 2010 年表中各国电影市场的说法正确的是:

- A. 美国人平均每年去电影院的次数比日本多 3 倍
- B. 日本的平均票价超过其他所有国家的 2 倍以上
- C. 韩国人每月把超过 1% 的月收入用于看电影
- D. 法国的电影票平均比中国的贵 50% 以上

答案: D

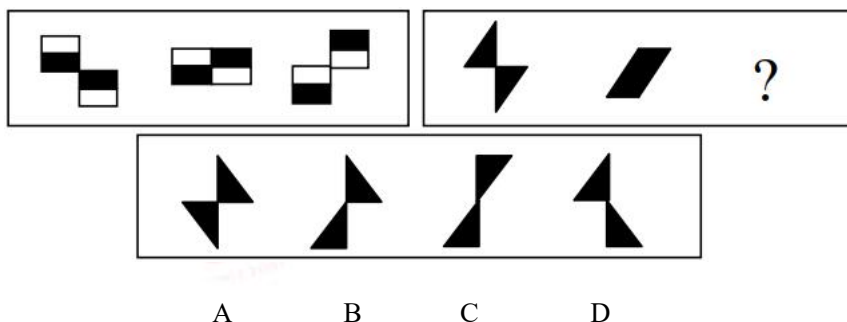
(4)判断推理

主要调查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



答案：C

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

文字作品是指用文字或等同于文字的各种符号（包括数字符号）来表达思想或情感的形式，包括小说、诗歌、散文、论文、剧本、乐谱、文书、日记、科学专著和计算机软件等作品。

根据上述定义，下列**不属于**文字作品的是：

- A. 词曲作家赵某为电影创作了一部主题歌
- B. 编剧李某根据某部著名小说改编的剧本
- C. 作家小艾以某位历史人物的生平为素材，用四年完成一部传记体小说《落霞》
- D. 《格萨尔王》是藏族人民通过口口相传流传下来、并被藏族游吟诗人广泛传唱的一部作品

答案：D

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词，要求应试人员通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：

老年证：年龄

A. 资格证：工作

B. 毕业证：学位

C. 伤残证：医疗

D. 学生证：身份

答案：D

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

科学家对发掘于埃塞俄比亚哈达尔遗址的南方古猿足骨的第4根跖骨化石进行分析研究后发现，非洲南方古猿具有定型的弓形足。他们据此认为，人类的祖先早在320万年前就开始像现代人一样用双脚行走。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证？

A. 只有分析第4根跖骨化石，才能发现非洲南方古猿具有定型的弓形足

B. 只有南方古猿才是人类的祖先

C. 只有具有定型的弓形足，才能使用双脚行走

D. 只有使用双脚行走，才具有定型的弓形足

答案：D

题型五：综合判断推理

每道题给出若干材料，要求应试人员综合运用各种推理能力，选择一个最恰当的答案。

例题 1:

“佛系”是近年来出现的一个网络流行语，主要是指一种无欲无求、不争不抢、随遇而安的生活态度。“佛系”一词流行后，也显示出超强的构词能力，一时间“佛系青年”“佛系生活”“佛系父母”等等，层出不穷。对于这种生活态度，不少人展开了讨论，纷纷表达了自己的观点。

甲：我认为“佛系”是一种并不可取的、消极的生活态度，而且我身边倡导“佛系”生活态度的主要是 90 后的年轻人，可见我们的青年一代垮掉了。

乙：“佛系”和“不佛系”是非此即彼的生活态度，“佛系”的生活态度会使人丧失拼搏奋斗的意志，因此，应当采取“不佛系”的生活态度。

丙：“佛系”实际上代表了人对环境的一种主动适应，因为无法改变环境就要改变心态。

丁：我不同意丙的观点，因为环境不是一成不变的，我认为环境恰恰是要靠“不佛系”的态度去改变。

1.对于甲的言论，评价正确的是：

- ①使用带有偏见的证据以支持自己的观点
- ②前提和结论之间不具有必然的推出关系
- ③通过贬损表达某一观点的主体来否定这种观点
- ④把某些个体所具有的属性当作整个群体所具有的

A.①② B.①④ C.②③ D.②④

答案：D

2.回答下列哪项问题，对乙的论证最重要？

- A. “佛系”的生活态度是否还有其他不利的影响？
- B. 关于生活态度，“不佛系”与“佛系”哪个会导致更不利的结果？
- C. “不佛系”的生活态度是否会使人极大地提高拼搏奋斗的意志？
- D. 是否有人时而抱着“佛系”的生活态度，时而抱着“不佛系”的生活态度？

答案：B

3.对丁的言论评价正确的是：

- A. 直接反驳了丙论证的理由
- B. 直接反驳了丙论证的结论
- C. 直接阐明了自己论证的理由
- D. 直接阐明了自己论证的结论

答案：A

例题 2：

安乐死是指对无法救治的病人停止治疗或使用药物，让病人无痛苦地死去。一直以来对于安乐死都存在诸多争议，其中最大的争议便是安乐死是否应该合法化。一日，某论坛上一些网友对于安乐死是否应该合法化的问题，展开了如下讨论：甲：那些身患绝症、死亡随时可能到来、身心处于极度痛苦状态中的人，有权选择结束生命的方式，以求解脱病痛对身心的折磨。这一行为，对自己、对家属、对社会都有益，而且世界上有些国家已经通过立法允许实施安乐死，因此我认为我国应当允许安乐死合法化。

乙：我不同意甲的观点。从世界上其他国家的做法看，安乐死通常由医院来实施。但是医院很难判断安乐死是否是患者本人的真实意愿，而且医院作为救死扶伤的机构，这与其本身的宗旨和职业伦理相背离。

丙：法律并不禁止对动物实施安乐死，并且在实验室中对实验动物安乐死有明确的指南和流程，那么对人实施安乐死也是可行的。那些反对安乐死合法化的人大可不必对此操心了。

丁：根据我国目前的法律，安乐死是违法行为，但这样的行为有现实需求，总会有人这样去做，因此应当修改法律。

1.以上讨论中，论证错误最为相似的是：

- A. 甲和丙
- B. 乙和丙
- C. 乙和丁
- D. 丙和丁

答案：A

2.下列哪项作为前提，最能支持相应网友的观点？

- A. “我国的国情与其他国家并不相同”——甲
- B. “医院减轻病人痛苦也是一种救死扶伤”——乙
- C. “被实施安乐死的动物无法表达自己真实的意愿”——丙
- D. “现实需求应该得到法律的关注”——丁

答案：D

(5)综合分析

主要测查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力，主要包括对信息的挖掘获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等。常见题型有主旨概括、语段衔接、隐含信息推断等。

例题：

根据以下资料回答问题：

①网络时代为我们提供了获取信息的便利，世界变得既立体又平面。所谓立体，是指信息的丰富性使我们很容易较为全面地了解事物，使我们处在一个与世界的立体联系之中；所谓平面，是指大家处于同一个获取信息的平台上，凌驾于人们之上的权威似乎在逐渐消逝。

②对于年轻人来讲，这似乎是一个无所不能的时代，也应该是一个幸福的时代。然而，事实似乎并非如此，普遍的焦虑弥漫在年轻人中间：我想知道一切，我也似乎能够知道一切，但却不知道我应该知道什么——选择的自由，使年轻人感受到了前辈们从未有过的恐慌。

③网络信息与传统出版业最大的不同，是前者较少受到社会理性的约束和过滤。网络上，越具有个人色彩的东西就越具有吸引力，越容易受到追捧，这样的东西有很大几率是“脾气”，并不具有深厚的时代文化内涵。阅读上的“羊群效应”使人产生从众心理，很多青年人在潜意识里以为通过这种“海量”阅读就可以获得知识和智慧，就可以建立“三观”，但最终，他们得到的却只有空虚和焦虑。

④经典阅读，会在潜移默化中让人习得珍贵的思维方式和价值观念，尤其是在童年、少年和青年时期。比如读四大名著，孩子首先会为故事所吸引，而这些故事本身，都深深镌刻着中国人在漫长历史过程中总结出来的思维模式和价值观念。故事的演进，会帮助孩子们辨别正邪、建立是非观念，也使他们从中感受到除暴安良的快乐，培养出坚忍不拔的精神，燃烧起追求正义的热情等等，而这些，都是生活的精神原动力。

⑤如果说小说主要作用于人的思维方式，诗词则直接作用于人的情感模式。比如小儿皆可诵的《春晓》：“春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，花落知多少。”春光美好，生命美好，不能因贪睡而错过，对春光的珍爱与对生命的珍惜已拆解不开，春光与生命、时代与生活是如此让人爱恋，人们甚至不愿放弃片刻的光阴；诗中即使含有一丝丝的伤感，也立刻在这种青春的情绪中蒸腾为对生活与生命的深情感受。爱读这些诗的孩子，一定是热爱生活的。

⑥打个比方，经典阅读带来的思维模式和情感模式，就像是我们大脑的最佳操作系统，越早安装越好，任何时候安装都不算晚。有了这个操作系统，我们就能更从容地面对海量的信息，摆脱喧哗和浮躁，消除恐惧和焦虑，在令人眼花缭乱的世界里沉静下来，知道哪些是该选择的，哪些是可以忽略的，世界因此会变得更加真实和有意义。

1. 下面这段文字最可能位于哪两段之间？

这时候，经典阅读的重要性就显现出来了。经典是什么？经典就是永不过时的东西，它是人类按照自己的根本利益共同选择下来的文明成果，是建立正确的价值观和人生观的文化基础。

A. ①与②之间

B. ②与③之间

C. ③与④之间

D. ④与⑤之间

答案：C

2. 根据这段文字，下列哪一作品最能在情感方面对读者产生直接影响？

A. 《诗经》

B. 《史记》

C. 《红楼梦》

D. 《哈姆雷特》

答案：A

3. 这篇文章针对的主要问题是：

- A. 信息时代年轻人面临阅读内容选择的困境
- B. 网络中的不良信息影响了年轻人的价值观
- C. 年轻人的阅读时间被网络强大的娱乐功能所侵占
- D. 奇特炫目的网络信息使年轻人对传统文化失去兴趣

答案：A

4. 下列哪项与这段文字表达的观点最接近？

- A. 黑发不知勤学早，白首方悔读书迟（颜真卿）
- B. 腹有诗书气自华，读书万卷始通神（苏轼）
- C. 在读书上，数量并不列于首要，重要的是书的品质与所引起的思索的程度（富兰克林）
- D. 经验丰富的人读书用两只眼睛，一只眼睛看到纸面上的话，另一只眼睛看到纸的背面（歌德）

答案：C

5. 下列最适合做文章标题的是：

- A. 读书与做人
- B. 阅读是一生的事业
- C. 传统出版业路在何方
- D. 网络时代更需经典阅读

答案：D

（二）《综合应用能力（B类）》

1. 考试性质和目标

《综合应用能力（B类）》是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、调查研究能力、文字表达能力。

阅读理解能力：能够把握社会科学领域文本的事实和观点，全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对社会科学领域的现象、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

调查研究能力：能够运用科学的方法，针对社会科学领域的相关问题，系统地收集事实和资料，在此基础上进行归纳、分析、评价和应用。

文字表达能力：能够运用语言文字准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

3. 试卷结构

试卷由主观性试题组成，主要题型包括概念分析题、校阅改错题、论证评价题、材料分析题和写作题等。每次考试从上述题型中组合选用。

三、自然科学专技类（C类）

（一）《职业能力倾向测验（C类）》

1. 考试性质和目标

《职业能力倾向测验（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，主要测查与事业单位自然科学类专业技术岗位密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、综合分析等部分。

2. 考试内容与题型介绍

（1）常识判断

主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的能力，主要涉及科学、技术、社会、文化等方面。

例题：

关于科学家的成就，下列说法正确的是：

- | | |
|----------------|--------------|
| A. 阿基米德发现了杠杆原理 | B. 道尔顿提出了分子说 |
| C. 高斯创立了解析几何 | D. 爱迪生发明了炸药 |

答案：A

（2）言语理解与表达

主要测查应试人员准确理解和把握语言文字内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，把握主要信息及重要细节；概括归纳主题、主旨；根据阅读内容合理推断隐含信息等。

例题 1：

最近，研究人员开发出一种新型锂电池，有望广泛用于笔记本电脑、手机等电子产品。传统的锂电池使用液态电解质，并用一层聚合物薄膜隔开正负极，而在这种新型锂电池中，电池的正负极被融合到一起，制作出一种类似果冻的胶状物。这种胶状物看起来是固态的，但其中 70%的成分是液体电解质，可以很好地起到导电作用。新型锂电池功能与传统锂电池相当，突出优点在安全方面。传统锂电池如封装工艺不好，起火和爆炸的风险相对较高，而使用胶状物的新型锂电池相比之下就要安全得多。

根据这段文字，可以知道：

- A. 新型锂电池的胶状物燃点更高所以更安全
- B. 传统锂电池不需要聚合物隔膜隔开正负极
- C. 新型锂电池已广泛使用于手机等电子产品
- D. 两种锂电池的内部结构相异但导电原理相同

答案：D

例题 2：

抽样是许多定量研究都要涉及的重要环节。开展定量研究时，要力求选择适当的抽样方法来提高抽样精度，_____样本参数与总体参数之间的差异。当前，不同学者与研究机构对同一问题的研究结果_____，大多与抽样方法不当有关。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 减少 各执一端
- B. 弥补 南辕北辙
- C. 缩小 大相径庭
- D. 控制 大同小异

答案：C

(3)数量分析

主要测查应试人员理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，以及对各种形式的文字、图表等资料进行综合理解与分析加工的能力，主要涉及数据关系的分析、运算和推断等。常见题型有数学方法、资料分析等。

例题 1:

甲瓶装有浓度为 $a\%$ 的某溶液 x 千克，乙瓶装有浓度为 $b\%$ 的该溶液 y 千克 ($a \neq b$, $x \neq y$)。现从两瓶中各取出 z 千克溶液并分别兑入另一瓶中，使得两瓶中溶液的浓度相同。问 z 的值为：

- A. $\frac{\sqrt{xy}}{2}$ B. $\frac{\sqrt{ax+by}}{a+b}$
C. $\frac{ax+by}{2ab}$ D. $\frac{xy}{x+y}$

例题 2:

根据以下资料回答问题：

2010 年中、美、韩、日、法五国电影市场统计资料

	人均年观影次（次）	平均票价 (美元)	平均票价占月收入比重	人口数 (百万人)
中国	0.2	5.30	1/57	1341.41
美国	4.3	7.89	1/490	310.28
韩国	2.9	7.00	1/236	48.91
日本	1.4	15.52	1/204	127.37
法国	3.3	8.63	1/412	62.96

1. 表中人口第二少的国家，电影票平均价格高于表中几个国家？

- A. 0 B. 1
C. 2 D. 3

答案：D

2. 以下关于 2010 年表中各国电影市场的说法正确的是：

- A. 美国人平均每年去电影院的次数比日本多 3 倍
- B. 日本的平均票价超过其他所有国家的 2 倍以上
- C. 韩国人每月把超过 1% 的月收入用于看电影
- D. 法国的电影票平均比中国的贵 50% 以上

答案：D

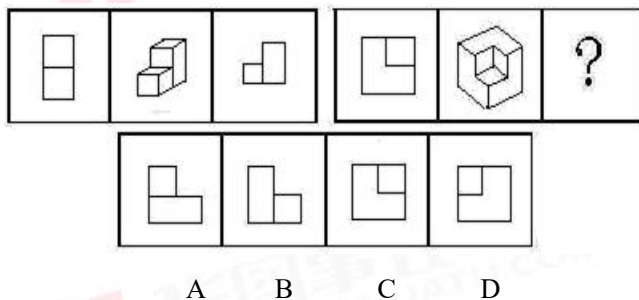
(4) 判断推理

主要测查应试人员对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见题型有图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

题型一：图形推理

每道题给出一套或两套图形，要求应试人员通过观察分析，找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



答案：D

题型二：定义判断

每道题先给出定义（这个定义被假设是正确的，不容置疑的），然后列出四种情况，要求应试人员严格依据定义，从中选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：

清晰概念指的是一个概念和其否定之间存在明确的界限，弗晰概念指的是一个概念和

其否定之间不存在明确的界限。

根据上述定义，以下哪项中的概念属于弗晰概念？

- A. 氨基酸
- B. 正多面体
- C. 导体
- D. 整数

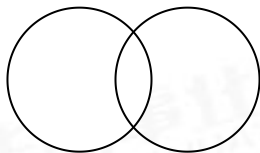
答案：C

题型三：类比推理

每道题给出一组相关的词或一段陈述，要求应试人员通过观察分析，找出与题目要求的逻辑关系最为贴近或相似的一项。

例题：

如果用一个圆来表示词语所指称的对象的集合，那么以下哪项中两个词语之间的关系符合下图？



- A. ①匀速运动，②直线运动
- B. ①一氧化碳，②化合物
- C. ①有花植物，②无花植物
- D. ①整数，②分数

答案：A

题型四：逻辑判断

每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求应试人员根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：

克罗地亚、德国、意大利、西班牙、英国、法国六个国家即将进行一次足球赛。足球迷小明、小雷、小敏对谁会获得此次比赛的冠军进行了一番讨论：小雷认为，冠军不是法国就是德国；小敏认为冠军绝不是意大利；小明则认为，西班牙和法国都不可能取得冠军。比赛结束后，三人发现他们中只有一个人的看法是对的。那么以下哪个国家的球队可能获得冠军？

- A. 法国
B. 德国
C. 意大利
D. 英国

答案：C

(5) 综合分析

主要考查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力。主要包括对事物性质、关系、规律的量化、分析、归纳，找出解决问题的思路方法，选择解决问题的最优途径等。

例题 1:

一名地质人员在勘测一块丘陵地带的海拔高度时，将每块 1×1 的面积的平均海拔高度

记录下来，勘测完一块 $n \times k$ 的丘陵地带后得到了如下结果：
$$\begin{pmatrix} P_{11} & \cdots & P_{1n} \\ \vdots & \ddots & \vdots \\ P_{k1} & \cdots & P_{kn} \end{pmatrix}$$
，现在地质人

员在该丘陵地带中的随机一个位置，他每次都会在东南西北方向中选择一个海拔低于所在区域的任意一个区域进行移动，直至他不能移动为止。

以下说法中，正确的是：

- A. 该地质人员不存在遍历所有区域的可能
B. 该地质人员无法移动时，其所处位置一定位于丘陵地带的边界
C. 为使该地质人员所能遍历的区域最多，他每次一定会选择海拔降低幅度最小的区域进行移动
D. 该地质人员如从 A 区域出发能经过的最大区域数，一定大于等于从 A 区域出发任

一条路径途中任意区域出发所经过的最大区域数

答案：D

例题 2:

根据以下资料回答问题:

一个项目包含甲、乙、丙三个大的流程，其中甲流程包含 A、B、C 三项工作，乙流程包含 D、E、F、G 四项工作，丙流程包含 H、I、J 三项工作。每项工作所需人天数如下:

甲			乙				丙		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
6	4	8	4	5	8	9	8	10	4

同时完成上述项目须满足以下条件:

条件 1: 参与某项工作的人必须全程参与该工作，且一个人在一天内只能参与一项工作。

条件 2: 多项工作可以同时进行，但是乙流程必须在 A、B、C 全部完成后开始；丙流程必须在 D、E、F 和 G 四项中至少三项完成后开始。

1. 如果每项工作只能由一个人独立完成，完成整个项目最少需要多少天?

- A. 25 B. 26 C. 27 D. 28

答案：B

2. 如果单位安排 3 个人承担此项目，为使项目能最快完成，问乙流程中哪项工作应最后完成?

- A. 工作 D B. 工作 E
C. 工作 F D. 工作 G

答案：B

例题 3:

根据以下资料回答问题:

实验名称：绿叶在光下制造有机物实验

实验目的与要求:

1. 检验绿叶在光下制造的有机物是不是淀粉。
2. 探究光照是不是制造有机物不可或缺的条件。

实验步骤：

①把天竺葵叶片放在盛有酒精的小烧杯中，隔水加热，使叶片含有的叶绿素溶解到酒精中；

②把天竺葵放在阳光下照射；

③用黑纸片把天竺葵的上下两面遮盖起来；

④把天竺葵放在黑暗处一昼夜；

⑤把部分遮光的叶片摘下，去掉遮光的黑纸片；

⑥用清水漂洗叶片，再把叶片放到培养皿中，向叶片滴加碘酒。

1. 材料中的实验步骤顺序是错误的，其正确的顺序应为：

- | | |
|-----------|-----------|
| A. ④②③①⑤⑥ | B. ④③②⑤①⑥ |
| C. ②③④⑤①⑥ | D. ②④③⑤⑥① |

答案：B

2. 要想通过实验现象得出“绿叶在光照下产生淀粉”这一结论，需要基于以下哪一假设？

- A. 淀粉与碘酒混合前后有明显的现象发生
- B. 叶片中的叶绿素溶解在酒精中时有明显的现象发生
- C. 遮盖叶片的黑纸片完全不透光
- D. 实验所处环境温度和湿度保持基本恒定

答案：A

（二）《综合应用能力（C类）》

1. 考试性质和目标

《综合应用能力（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

2. 考试内容和测评要素

主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力。

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

3. 试卷结构

试卷以主观性试题为主，主要题型包括科技文献阅读题、论证评价题、科技实务题、材料作文题等。每次考试从上述题型中组合选用。

PART 2 | 职业能力倾向测验

一、考情说明

《职业能力倾向测验》是针对事业单位管理岗位、人文社科类专业技术岗位、自然科学类专业技术岗等岗位共同设置的一门考试科目。其中，不同岗位的内容设置有所不同，涵盖了与公务员《行政职业能力测验》类似的模块，但也有自身特色，详情如下：

A 类	B 类	C 类
常识判断	常识判断	常识判断
言语理解与表达	言语运用	言语理解与表达
判断推理	判断推理	判断推理
数量关系	数量分析 (数学运算+资料分析)	综合分析 (数学方法+资料分析+策略 制定+实验设计)
资料分析	综合分析 (篇章阅读)	

不难发现，C类考生要注意掌握策略制定和实验设计这两种新出现的特殊题型。那么究竟每个模块考查侧重什么，如何备考复习，我们一起来看看。

(一) 常识判断

常识判断主要测查应试人员应知应会的基本知识以及运用这些知识进行分析判断的基本能力，重点测查综合管理基本素质，涉及国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面。

常识判断题型考生并不陌生，作为公务员考试中的常规模块，常识判断这种考查形式已经被考生普遍接受。在事业单位《职业能力测验》中，常识判断呈现出了不同特点。

第一，ABC三类考查范围不同。常识判断考查的主要知识内容包括：国情、政治、经济、文化、法律、科技等方面，**A类**各知识模块题量分布较均匀，**B类**侧重考查历史人文知识，**C类**侧重考查科技知识。以每年考试题目为例，各知识点题量分布图如下：

模块/年份	2017 年						2018 年					
	上半年			下半年			上半年			下半年		
	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类	B类	C类
政治	1	0	0	-	-	-	0	0	0	2	1	1
法律	5	5	1	-	-	-	5	8	1	5	4	2
经济	0	0	0	-	-	-	0	0	0	0	0	0
管理	1	0	0	-	-	-	2	0	0	0	0	0
历史人文	5	12	3	-	-	-	4	7	1	5	13	1
科技地理	8	8	16	-	-	-	9	10	18	8	7	16
总计	20	25	20	-	-	-	20	25	20	20	25	20

模块/年份	2019 年						2020 年			
	上半年			下半年			上半年			下半年
	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类
政治	0	0	0	6	4	6	5	0	3	3
法律	4	4	2	2	1	1	3	3	1	3
经济	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
历史人文	5	11	0	5	8	3	5	13	3	7
科技地理	11	10	18	7	7	10	7	9	13	7
总计	20	25	20	20	20	20	20	25	20	20

模块/年份	2021 年						2022 年					
	上半年			下半年			上半年			下半年		
	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类	B类	C类	A类	B类	C类
政治	6	5	3	6	4	4	5	3	4	7	3	5
法律	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	3	4
经济	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0
管理	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
历史人文	4	7	1	4	8	1	2	4	0	1	3	1
科技地理	8	6	15	8	6	14	11	10	14	9	11	10
总计	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

注：2017 年下半年缺 ABC 三类试题，2020 年下半年缺 BC 类试题。

模块/年份	2023 年						2024 年		
	上半年			下半年			上半年		
	A 类	B 类	C 类	A 类	B 类	C 类	A 类	B 类	C 类
政治	8	7	6	4	2	-	3	5	3
法律	1	1	0	2	1	-	2	2	1
经济	0	0	0	0	1	-	1	1	0
管理	0	0	0	1	0	-	0	0	0
历史人文	2	4	1	7	6	-	5	10	1
科技地理	9	8	13	6	10	-	9	2	15
总计	20	20	20	20	20	20	20	20	20

注：2023 年下半年缺 C 类试题。

这里的政治主要涉及时事政治热点，尤其是党政时事；法律主要涉及的是宪法、民法、刑法、行政法，尤其是新法和热门法条是重点考试对象；经济主要涉及与社会经济日常生活息息相关的经济理论和经济名词；历史人文以中国古代历史、传统文化为主要考查对象，但对世界历史影响较大的事件也是考试重点；科技地理涉及到物理、化学、生物知识，以及自然、人文地理等。整体来看，事业单位联考常识越来越呈现出**政治和科技题目并重**的特点。尤其是科技的题目，占比越来越大，可以**独占一半的题量**。

第二，题目总量不同。A 类 C 类试卷常识判断为 20 题，B 类常识判断曾经有过 25 题的情况，2019 年下半年和从 2021 年开始出现了考 20 题的情况。2024 上半年同样延续了 B 类 20 题的出题模式。

第三，考查更加深入、细致。事业单位联考常识判断在考点分布上更加广泛，考查题目侧重细节，更具专业性，很多内容不满足于知识表面的考查，考生不仅要知其然，且要知其所以有然。因此，对考生复习的要求也更高。

常识判断部分知识覆盖范围广，备考时间有限。考生在备考时应对每个学科的知识进行体系化整理，将重点知识串成一条线；同时要积极调动回顾已有知识，注重强调理解和记忆重点知识，并配合习题学习。在复习过程中，逐步提高分析知识点、分析题干的能力，从而提高答题的正确率。

(二) 言语理解与表达篇

言语理解与表达（以下简称言语）主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点等。常见题型有逻辑填空、阅读理解、语句表达等。

职测 A 类考试中言语共计 25 道题，其中逻辑填空 15 道，阅读理解 5 道，语句表达 5 道。职测 B 类考试中言语部分从 2019 年开始在 25-30 道题之间变化，其中逻辑填空 10 道左右，与国考中篇章阅读题型一致的“综合分析”题型在 5 与 10 道之间徘徊，这一部分主要测查应试人员迅速、准确地对大量的文字信息进行分析处理的能力，主要包括对信息的挖掘、获取能力、理解能力、概括能力、评判能力等，常见题型有主旨概括、细节理解、语段衔接等。剩下的是阅读理解与语句表达各占一半，各题型历年分布相对稳定。职测 C 类考试中言语共计 25 道，其中逻辑填空 15 道，语句表达 4-6 道，阅读理解部分 4-6 道，常考的有主旨概括、意图判断与细节理解，偶尔会有标题选择题。

职测言语部分的难度并不比公务员国省考的低，建议各位考生稳打稳扎、系统复习。

类别	年份 (2019-2024)	阅读理解							语句表达				逻辑 填空	综合 分析	合计
		主旨 概括	意图 判断	标题 选择	态度 理解	细节 理解	词句 理解	合计	语句 填空	下文 推断	语句 排序	合计			
A 类	19 下	3	2	0	0	1	0	6	2	1	1	4	15	0	25
	20 上	2	6	0	0	0	0	8	0	0	2	2	15	0	25
	20 下	3	1	1	0	0	0	5	2	1	2	5	15	0	25
	21 上	1	2	0	0	2	0	5	2	1	2	5	15	0	25
	21 下	0	5	0	0	1	0	6	1	1	2	4	15	0	25
	22 上	0	2	1	0	3	0	6	1	1	2	4	15	0	25
	22 下	3	2	1	0	1	0	7	1	0	2	3	15	0	25
	23 上	1	2	1	0	1	1	6	1	1	2	4	15	0	25
	23 下	3	1	0	0	2	0	6	1	1	2	4	15	0	25
	24 上	0	4	1	0	1	0	6	1	1	2	4	15	0	25
B	19 下	2	3	0	0	1	0	6	3	1	0	4	15	10	35

类	20 上	1	2	0	0	0	0	3	3	0	4	7	10	10	30
	21 上	1	1	1	0	1	0	4	2	1	3	6	10	10	30
	21 下	0	2	1	0	1	0	4	2	1	3	6	10	10	30
	22 上	0	2	1	0	1	0	4	2	1	3	6	15	0	25
	22 下	3	2	2	0	2	0	9	2	1	3	6	10	0	25
	23 上	0	4	1	1	2	1	9	3	1	2	6	10	5	30
	23 下	2	1	0	0	1	0	4	2	1	3	6	10	10	30
	24 上	3	4	1	1	2	0	11	2	0	2	4	10	5	30
C 类	19 下	2	2	0	0	1	0	5	3	1	1	5	15	0	25
	20 上	3	3	0	0	0	0	6	2	0	2	4	15	0	25
	21 上	0	2	2	0	2	0	6	1	1	2	4	15	0	25
	21 下	1	5	0	0	2	0	8	1	0	1	2	15	0	25
	22 上	0	1	1	0	5	0	7	2	0	1	3	15	0	25
	22 下	1	2	1	0	2	0	6	1	1	2	4	15	0	25
	23 上	2	2	0	1	2	0	7	1	1	1	3	15	0	25
	23 下	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25
	24 上	2	2	0	1	2	0	7	1	1	1	3	15	0	25

注：20 年下半年没考 BC 类，23 年下半年 C 类暂缺。

(三) 数量关系及资料分析

公共科目《职业能力倾向测验》ABC 三类都含有数量关系和资料分析部分。虽然这三类考查的角度不同，但总体可概括为：

数量关系——主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的运算、分析、推理、判断等。结合事业单位历年考题目分析，数量关系部分在职测 A 类中考 5 道题，职测 B 类 5 道题，职测 C 类 5 道题，整体考查难度与公务员考试相差不大，但具体考情略有不同，近几年事业单位联考重点考查方程问题、工程问题、经济利润、概率问题、趣味杂题，而几何问题、溶液问题、容斥原理、最值问题考查频率较低。2024 上半年新出现余数问题、星期日问题、年龄问题等的考查。

资料分析——主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。在资料分析方面，考查的题型主要分为如下四类：信息查找类、计算类、综合分析类和图表转换类。

根据以往经验，资料分析部分在职测 A 类中考 15 道题，职测 B 类考 10 道题，职测 C 类考 10 题，其中基期量计算、增量计算、比重相关、平均数倍数等计算类题型，及综合分析类题型，依旧是考查重点，2024 上半年 ABC 都新增简单比较的考查。但需要注意不同考试类别题型会有差异，如简单运算、基期现期、增长率这几个模块在 A 类当中有所考查，而在 B、C 类当中相对较少，各位考生在备考学习的过程中可以根据自己所报岗位类型有所侧重。而具体的题型和知识点分布如下表：

2019 年—2023 年事业单位联考数量关系题型、题量分布

类别	A 类						B 类					C 类				
年份	19 下	20 上	20 下	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下
约数 倍数 问题						1									1	
工程 问题					1					1						
溶液 问题												1				
行程 问题		1	1	1		1			1				1	1	1	1
经济 利润	2	1			1	1			1		1			1		
容斥 原理		1						1				2				
排列 组合					1			1		1	1					1
概率 问题	1		1	1		1	1		1							
最值 问题	1		1			1	1				2					1
几何 问题				1								1	2	2		1
趣味 杂题		1	1	1			1	1	1				1	1		
基础	1	1	1	1	2		2	2	1	3	1	1	1		3	1

计算																	
合计	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

类别	A 类			B 类			C 类		
年份	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上
约数倍数问题									
工程问题		1	1		1			-	1
溶液问题							1	-	
行程问题						1		-	1
经济利润	1	1		1	1			-	
容斥原理								-	
排列组合				1		1		-	15
概率问题	1	1	1	1	1			-	
最值问题					1			-	
几何问题	2		1	1			3	-	1
趣味杂题								-	
基础计算	1	1	1	1	1		1	-	
余数问题			1						
年龄问题						1			1
基础应用						1			
星期日问题						1			
合计	5	5	5	5	5	5	5	5	5

注：20 年下半年没考 BC 类，23 年下半年 C 类暂缺。

2019 年—2024 年事业单位联考资料分析题型、题量分布

类别	A 类	B 类	C 类
----	-----	-----	-----

年份	19 下	20 上	20 下	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下
简单 计算	1			1	2	1	1			1	1			1	1	
基期 量相 关	1	1	2			5	1	1		1	4		2		1	3
现期 量相 关	1	1	1	1	1							1		1		
增长 率计 算	2	2	1	1	2	2	2	1		1	1	2	1		1	
增长 率比 较	1	3	1	1			1	1				1	2			1
增长 量计 算				1	1	1			1	3				1	3	
增长 量比 较				1										1		1
现期 比重	2	1	2	3	1	2		2	3	1	2	1	1	2	1	1
基期 比重								1					1			
两期 比重			2	1		1										1
平均 数	1	4		1	1	1	2	2	1		1	1	1	1		1
倍数	1			2	2	1			2	1				2	1	1
杂糅 类	1		1		2				1			1		1		
综合 分析	4	3	4	2	3	1	3	2	2	2	1	3	2	1	2	1
合计	15	15	15	15	15	15	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

类别	A			B			C		
年份	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上
简单计算	2	2		1		1	2	-	
简单比较			1			1			1
基期量相关	1	4	2				1	-	1
现期量相关	1			1			1	-	
增长率计算	1	1	4	1	2			-	3
增长率比较	1	1		1	2	2	1	-	
增长量计算			1		1			-	1
增长量比较	2	1	2	1	1	1	2	-	2
现期比重	3	2	1	2	1	1	1	-	
基期比重						1		-	
两期比重	1	2	1	1	1		1	-	1
比重比较						1			
平均数	1	1	1	1	1	1		-	
倍数	1		1		1		1	-	1
杂糅类	1			1				-	
综合分析		1	1			1		-	
合计	15	15	15	10	10	10	10	10	10

注：20 年下半年没考 BC 类，23 年下半年 C 类暂缺。

(四) 判断推理

判断推理模块是事业单位笔试公共科目《职业能力倾向测验》中的重点得分模块，该模块技巧性强，对考生而言发挥稳定性有保障。然而，要想在该模块取得理想成绩，离不开考生对“判断推理”解题技巧的理解和考生的实战应试技能。

事业单位联考 ABC 三类中“判断推理”这一部分考查的内容既有相同，也有不同。相同的是考察的四大题型是一致的，主要有图形推理、定义判断、类比推理以及逻辑判断四

大题型。不同的是题量有所区别，ABC 类判断推理总题量在 25-35 题左右，每个模块的题量在 5-10 题左右。

2019 年-2024 年事业单位联考判断推理题型、题量分布

类别		A 类						B 类					C 类				
年份		19 下	20 上	20 下	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下	19 下	20 上	21 上	22 上	22 下
图形推理	位置		2		1	1	3	1	3		2	2					1
	样式	1		1				1		1		1	2				
	属性	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1					
	功能																
	数量	3	1	2	2	2	1	2	1	3	2	1	2				1
	立体类		1	1	1	1	1						1	5	5	5	3
	总计	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
逻辑判断	翻译推理	1			1		1	1		4	1	1	1		4		
	分析推理		2	3	1	1	1		2			1				2	3
	平行结构					1											
	正误评价					3	1				4	2				2	
	日常与解释			1													
	加强	4	6	3	3	4	5	4	6	2	3	4	4	7	3	4	5
	削弱	5	2	3	5	1	2	5	2	4	2	2	5	3	3	2	2
	总计	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
定义判断		10	10	10	10	10	10	10	5	10	10	10	5	5	5	5	5
类比推理		10	10	10	10	10	10	5	5	10	10	10	10	10	10	10	10
总计		35	35	35	35	35	35	30	25	35	35	35	30	30	30	30	30

类别	A			B			C		
年份	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上	23 上	23 下	24 上

图形推理	位置		2	1	2		1		-	
	样式	1				1	1		-	
	属性	1		1		1	1		-	1
	功能					1			-	
	数量	2	3	2	3	2	2	2	-	1
	立体类	1		1				3	-	3
	总计	5	5	5	5	5	5	5	-	5
逻辑判断	翻译推理		1	1	1	1	1	2	-	1
	归纳推理								-	1
	真假推理					1			-	
	分析推理	3	1	2	1		2	3	-	1
	集合推理	1	1		1				-	
	平行结构		2	1	2	1			-	
	正误评价	3		2			2		-	1
	日常与解释		3		3	3	1		-	
	加强	3	1	2	1	4	2	3	-	4
	削弱		1	2	1		2	2	-	2
	总计	10	10	10	10	10	10	10	-	10
定义判断		10	10	10	10	10	10	10	-	5
类比推理		10	10	10	10	10	10	10	-	10
总计		35	35	35	35	35	35	30	-	30

注：20 年下半年没考 BC 类，23 年下半年 C 类暂缺。

从 2019 年至 2024 年事业单位联考中 A 类“判断推理”的总题量以及各模块题量基本一致的，但是 B 类和 C 类各有不同。19 年、20 年 B 类的类比推理为 5 道题，21 年开始变为了 10 道题，B 类总的题量也从 19 年的 30 道题上升为 21 年的 35 道题，23、24 年也依然是 35 题。而 C 类的图形题也从 19 年的规律类慢慢变为集中考查立体类，从 22 年下半年又不在单一考查立体类。

(五) 特殊题型

1. 策略制定

策略制定是自 2015 年以来，全国部分事业单位统考中 C 类考试“综合分析”模块中出现的新题型。策略制定类题目和数量关系中的一部分知识点以及统筹思想是异曲同工的。策略制定主要考查考生的信息梳理能力、统筹规划能力和极端思维能力。策略制定常见的题型包括五种：经济统筹、工程效率、过桥打水、物资运输、分析推理五种模型。

2019 年-2024 年事业单位联考策略制定题型、题量分布

时间	题量	主题
2019 下半年	3 篇 5 题	经济利润+工程问题
2020 上半年	2 篇 5 题	经济利润+工程问题
2021 上半年	1 篇 5 题	分析推理题
2021 年下半年	1 篇 5 题	工程问题
2022 年上半年	1 篇 5 题	经济统筹问题
2022 年下半年	1 篇 5 题	分析推理题
2023 年上半年	1 篇 5 题	分析推理题
2023 年下半年	1 篇 5 题	工程问题
2024 年上半年	1 篇 5 题	工程问题

策略制定题目是事业单位笔试公共科目《职业能力倾向测验》中非常重要的模块。在事业单位 C 类综合分析模块 20 题中，策略制定考查 5 题，基本趋于稳定。由于策略制定限定条件多，并且通常要进行统筹规划，学员理解比较难，所以是一个难点。

策略制定是研究人力、物力的合理利用，使其能发挥最大的作用和效率。策略制定包含的内容非常广泛，例如省钱方案、工作分配、场地设置、物资调运、对策、实验、排队等。每类问题都有固定的解题思想，但是无论题目如何变化都离不开统筹规划这种源自生活实际的基本思想和原理，这也是考生需要理解和掌握的。

2. 实验设计

《职业能力倾向测验（C类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，实验设计是自2015年以来，仅在职测C类考卷“综合分析”模块中出现的新题型，它主要测查应试人员运用自然科学的基本思想和方法分析解决问题的能力，主要体现为以下两个方面的能力：

1. **逻辑思维能力**：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证；
2. **数据加工能力**：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，并将数据处理结果用于解决实际问题。

实验设计就是其中的一类题型，具体的题量分布如下：

2019年-2024年实验设计题量统计表

时间	题量	主题
2019 下半年	5 题	物理和生物实验
2020 上半年	5 题	化学和物理实验
2021 上半年	5 题	生物和物理实验
2021 下半年	5 题	物理实验
2022 上半年	5 题	生物实验和化学实验
2022 年下半年	5 题	生物实验
2023 年上半年	5 题	心理学和生物实验
2023 年下半年	5 题	生物实验和统计学实验
2024 年上半年	5 题	心理学和生物实验

考生在复习实验设计时，要注意积累一些实验案例，把握初高中生物、物理、化学等实验课程内容，同时多留意自然科学类网站，了解最新科学进展等。

二、备考技巧——言语理解与表达篇

言语理解与表达主要测查应试人员准确理解和把握文字材料内涵、进行思考和交流的能力，包括理解语句之间的逻辑关系，概括材料主旨，把握主要信息及重要细节，准确和得体地遣词用字、表达观点。在笔试中考查的题型有阅读理解、语句表达、选词填空。言语理解与表达，考试题型多，阅读量大，要求考生熟悉每个题型考点，迅速准确地找到有效信息进行同义替换。

（一）题目详解

1. 主旨概括找中心

（1）口诀点拨：概括文段本意，即文段中的中心句。

（2）判别标志：主要、主旨、主题、核心、中心、概括、强调、表明、复述等。

（3）解题技巧：

行文脉络分层次：总分总、分总、总分、分总分、分分。

关联词语找重点：递进、转折、并列、因果、必要条件。

【例】在中国文化的冲击下，佛教必须要适应我国现实情况才能立足，所以它会做出一些伪装，以求得认同。其中早期佛教书籍中有些特别强调“孝”，这就是对原文含义的歪曲来适应中国纲纪色彩文化要求的表现之一。

这段话的主旨是（ ）。

- A. 佛教是一个适应性很强的宗教
- B. “孝”是佛教书籍发展过程中延伸出来的要义之一
- C. 传统文化的力量迫使佛教在传播过程中进行了变通
- D. 佛教对中国传统文化影响较深

【答案】C

【解析】通读文段可知，文段为总分结构。文段第一句指出佛教在中国文化的冲击下，

为了在我国立足做了一些改变，是这个文段的观点句。第二句是以“孝”在佛教中的解读为例子，来说明佛教为适应中国纲纪文化的表现，也就是证明第一句话的论据。总分结构，总观点句是重点，结合选项可知，C选项中的“迫使”与“必须”对应，是最接近文段观点句的同义替换，正确。A选项关于佛教的适应性的强弱问题，文段没提及，排除。B选项是例子中的内容，不是主旨，排除。D选项提及佛教对中国传统文化影响的问题，与观点句意思不符合，排除。

2. 意图判断多主旨

(1) 口诀点拨：判断作者的意图、目的，可以意在言外，也可意在言内。提醒小伙伴们，在近年来的考试中，百分之九十都是意在言内，即同主旨概括题。

(2) 判别标志：意在、想、知道等。

【例】为了提高案件解决的效率，全国至少已有半数以上省份的法院引入了人工智能，比如五分钟生成一份法律文书，对简易案件的迅速裁决等等，它们正逐渐参与法官办案的流程。那么，机器人能不能成为合格的法官呢？现在说还为时尚早，或者说法官并没有那么好做，很多法官不仅读得了万卷书，还积累了足够多的知识和经验，以应对未知情况，毕竟司法办案不仅仅是一个相关法律条文积累、筛选的过程，还需要法官大量的说理和逻辑来推动。

这段文字意在说明（ ）

- A. 年轻的“人工智能”成为合格法官的路还很长
- B. 未来，人工智能只能在人的引导下做好辅助性工作
- C. 人工智能不受主观情感影响，对案件更能做到“一视同仁”
- D. 人工智能审判系统能够通过智能分析给法官提供参考，防止人工疏忽导致的错误

【答案】A

【解析】意图题先找文段的主旨，文段的结构是分总分，背景铺垫——以设问的方式提出观点——解释说明。主旨句的意思是，机器人能不能成为合格的法官现在说还为时尚早。对应4个选项，A项是主旨句的同义替换。B项，是易错项，但是文段意思主要说的

人工智能不能做法官的工作，而不是辅助线的工作，排除。C项是说人工智能在断案过程中的优势，文章没提及，排除。D项是说人工智能在断案过程中的可以起的辅助作用，文段没提及，排除。因此，正确选项是A项。

3. 标题填入三要素

(1) 口诀点拨：准确、简练、有吸引力。

(2) 解题思路：新闻优先看导语，议论文找论点，说明文查找说明对象。

【例】不要小看了买菜做饭刷锅洗碗这些琐碎家务，调查结果显示，夫妻在家务分工上的分歧是导致家庭关系紧张的重要原因。随着女性年龄增长，因家务分配不公而生的心理压力会逐渐增加，而男性则相对保持稳定。研究者还发现，未能在家务分工上达成共识常常会令女性觉得在两性关系中处于劣势，从而情绪紧张。而对于男性来说，更重要的不是做多少家务，而是自己的经济社会地位是否高出配偶。当收入低于女方时，做家务常常会触发男性的羞耻及抵触心理。

最适合做这段文字标题的是（ ）。

A. 家务非小事

B. 家庭分工的学问

C. 生活的调节剂——家务

D. 多做家务益处多

【答案】A

【解析】文段首先提出家务不能小看，之后都在陈述如果家务分配不公会产生消极影响。整段都在围绕“家务”这个话题来陈述，而且陈述家务的重要影响，所以依据话题一致原则，对应选择A项。

4. 态度观点有和无

(1) 口诀点拨：有观点和无观点。

(2) 题型分类：

明确观点：我认为/觉得/希望、在我看来、依我看、XX认为、XX说等。

隐含观点：观点暗含在字里行间。

无观点：单纯客观描述未进行主观性评价，或仅说明他人观点未提及提问者看法。

杂糅观点：对某一问题有明确观点，对另一问题没有明确观点。

【例】世界经济论坛年会 2 月 1 日在瑞士达沃斯落下帷幕，出席论坛的经济专家们普遍认为，全球经济下滑尚未触底。

这句话告诉我们，出席世界论坛年会的经济专家（ ）

- A. 认为全球经济出现了下滑
- B. 认为全球经济仍有继续下滑的趋势
- C. 对全球经济下滑问题达成了共识
- D. 对全球经济下滑的研究没有尽头

【答案】B

【解析】对于经济学家认为的“全球经济下滑尚未触底”，解题的关键在于对“尚未触底”一词的理解，“尚未触底”意为还没有达到底线，还有继续下滑的趋势，B 项意思与此相符。故本题正确答案为 B。

5. 细节理解找对应

（1）口诀点拨：将选项与原文做一一对应，找出正确答案。

（2）判别标志：下列说法中正确/不正确/错误、符合/不符合文意的一项；根据上文可以/不能得出。

（3）重要考点：

- ①偷换数量：易扩大——所有、都、全部；易缩小——没有、无、唯一。
- ②偷换语气：不确定——几乎、也许；确定——绝对、总是。
- ③偷换概念：省略对象修饰语；更换对象。
- ④偷换逻辑：偷换并列关系；必要、充分条件混淆；颠倒因果或强加因果；肯否矛盾。
- ⑤偷换时态：过去、现在和将来的偷换表达。
- ⑥无中生有：无关选项。

【例】面对生产经营主体量大面广，质量安全的未知风险、人为风险、衍生风险交织

共存的复杂情况，严管食品安全，必须构筑全方位、立体式的监控网络，尤其要完善将食品药品安全风险布控于未始，消灭于萌芽的预警与“发现”机制，布下安全监管的“千里眼”、“顺风耳”。这就要求以科技创新强化食品药品安全监管体系，充分发挥科学仪器和信息科技的协同创新优势，大力推动快速检测仪器的研制和产业化，构筑人防、技防、物防等综合发力的群防群治格局。

对这段话理解恰当的一项是（ ）。

- A. 法规制度是严管食品药品监管依据和执法利器
- B. 严管食品药品安全重在完善监管体制机制
- C. 必须强化地方政府对食品药品安全负总责的责任体系
- D. 严管食品药品安全，是为人民健康把关的迫切需要

【答案】B

【解析】文段整段都在强调严管食品安全要“构筑全方位，全天候、立体式的监控网络”，要“构筑人防、技防、物防等综合发力的群防群治格局”，即要把监管工作做得全面。对应选项，B项表述最贴近，所以选择B项。

6. 下文推断多段尾

（1）口诀点拨：结合文段，多围绕尾句话题衔接。

（2）陷阱选项：前文出现过的内容，一般不会接着论述。

【例】我们知道，各种物质都有气体、液体、固体三种状态。在适当的温度和压力下，这三种状态可以相互转化。但是，如果温度超过 374°C ，那么无论把压力增加到多大，水蒸气也无法变成水。如果压力足够高的话，它的密度会大大高于气体而接近水的密度。这样的状态与气体、液体、固体都不同，被称为物质的第四种状态---超临界态，而 374°C 被确定为“超临界温度”。处于超临界状态的物质，就被称为“超临界流体”。

这段文字之后作者最有可能说明的是（ ）

- A. 物质达到第四种状态的化学途径
- B. 哪些物质不会进入“超临界状态”

C. “超临界流体”的性质及相关特点

D. “超临界温度”对物质形态的影响

【知识点】下文推断

【答案】C

【解析】根据话题一致原则，上文尾句重点阐述的是“超临界流体”的概念，接下来也应该围绕“超临界流体”展开说明，因此答案为C。

7. 语句衔接多前后

(1) 口诀点拨：所要填入的句子内容多根据横线前后句子得出答案。

(2) 解题思路：首选形式——关联词语/句式一致。

兼顾内容——话题一致/前后呼应。

【例】在校园里结缘的友谊之所以显得那么纯粹感人，_____，只是单纯地悲伤与快乐，完全不在乎对方的家世背景，也不琢磨对方是否会成为日后的资源。这些在懵懂彷徨中一起走过的同学、老友都有一种神奇的力量，无论多久没见，只要相视一笑就会让人立刻回到过去，不设防，不计算，不演不装，以诚相待。

填入划横线部分最恰当的一句是（ ）

A. 其实是我们都需要这样的情感回归和慰藉

B. 是因为那个时期建立起来的感情特别牢固

C. 因而我们毫不怀疑真挚的友谊可以净化心灵

D. 是因为那个年龄未被成人世界的功利所裹挟

【答案】D

【解析】由前文的“之所以”，可排除C；根据前后呼应的思路，可知横线处既要照应前文的为什么纯粹感人，又要呼应后文的“单纯地悲伤与快乐，完全不在乎对方的家世背景，也不琢磨对方是否会成为日后的资源”，所以答案为D。

8. 排序优先首尾句

(1) 口诀点拨：可根据首尾句原则，快速猜定答案，再进行验证。

(2) 首尾特征：

首句：观点援引、背景铺垫、设问、下定义。

尾句：总结性词汇（因此、所以、因而、总之、可见、最终、终于、综上所述等）。

(3) 解题思路：

从选项入手——确定首句/尾句——多数留存。

回原文分析——查找捆绑项——通过关联词语/时间顺序/空间顺序/话题一致。

【例】①在丹麦、瑞典等北欧国家发现和出土的大量石斧、石制矛头、箭头和其他石制工具以及用树干造出的独木舟便是遗证

②陆地上的积冰融化后，很快就出现了苔藓、地衣和细草，这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物

③又常年受着从西面和西南面刮来的大西洋暖湿气流的影响，很适合生物的生长

④动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎

⑤北欧虽说处于高纬度地区，但这一带正是北大西洋暖流流经的地方

⑥这大约发生在公元前 8000 年到公元前 6000 年的中石器时代

将以上 6 个句子重新排列，语序正确的是（ ）

A. ⑥⑤③②④①

B. ⑥②④①⑤③

C. ⑤③②④⑥①

D. ⑤②③④①⑥

【答案】C

【解析】先观察选项，比较⑤⑥句哪一句更适合做首句。⑥中的“这”为指示代词，一般指代前文出现的主体，不适合作为发语词，因此予以排除。而⑤具有发语词的特点，因此排除 A、B 选项。再观察各句的连贯性，③说北欧“很适合生物的生长”，②说到了“苔

藓、地衣和细草”等植物，然后又说“这些冻土原始植物引来了驯鹿等动物”，④说“动物又吸引居住在中欧的猎人在夏天来到北欧狩猎”，这三句在逻辑上紧密相关，故③②④应依序连在一起。⑥中“这”指代前面一系列发展过程。最后①用出土的实物来加以佐证。因此，本题答案为C选项。

9. 逻辑填空有方法

第一，词义辨析法

- (1) 词义轻重：意义相近词中，程度深浅、性质轻重有所不同。
- (2) 词义侧重：辨析侧重看组成相似词语中不同的字，用不同的字重组词汇法区别。
- (3) 感情色彩：褒义词/贬义词/中性词。
- (4) 语体色彩：书面语/口语。

第二，语境分析法

- (1) 逻辑关系：递进、转折、并列、因果等。
- (2) 语义关系：解释说明、归纳总结、照应关系。

【例】为了迎接全运会，青年志愿者队伍（ ），准备大显身手。

- A.摩拳擦掌
- B.粉墨登场
- C.走马上任
- D.抛头露面

【答案】A

【解析】“摩拳擦掌”形容战斗或劳动之前，人们精神振奋，跃跃欲试的样子。文段形容青年志愿者在全运会前准备大显身手，符合语境。“粉墨登场”原指演员化妆上台演戏。现比喻坏人经过一番打扮，登上政治舞台。“走马上任”旧指官吏到任。现比喻接任某项工作。“抛头露面”原指妇女出现在大庭广众之中。现指公开露面。均不符合语境。故本题选A。

(二) 技巧直击

技法 1. 主体排除法

【找主体】

1. 重点句强调的词往往是文段的主体;
2. 文段高频词往往是主体;
3. 专业词汇往往是主体。

【应用】选项主体与文段陈述主体不一致的排除

技法 2 表达倾向法

【标志】

词汇：（1）积极倾向性：各种褒义词

（2）消极倾向性

各种贬义词：从表面上看、好像、所谓、看似、似乎、看上去、听起来等

【用法】正确选项的倾向性要与原文（主旨句）保持一致。

技法 3 反面论证法

【作用】从反面强调正面观点的权威性与合理性。

【标志】否则、不然、如果不、如果没有

类型 { 一般类型：正面观点+反面论证（否则、不然、如果不、如果没有）
特殊类型：（正面观点）+反面论证（如果不、如果没有）

【应用】①否则、不然：略看，重点为正面观点

②如果不、如果没有：反推出正面观点

(三) 备考建议

言语模块这部分的题型包括主旨概括、意图判断、标题添加、态度观点、细节理解、词句理解，题型类别较多，但是主旨概括、意图判断和细节理解题是广大考生复习的重点，其中以主旨概括为重中之重，因此建议考生熟练掌握快速找文段主旨的方法。

语句表达部分主要是考查学员对文段整体脉络的把握，侧重考察考生对文段话题的准确判断、句子之间关联性强弱的把握。考查难度较大，考生需要多加练习和思考，锤炼思维，养成做这类题型的正确思路。

选词填空部分对于考生实词和成语方面的运用要求比较高，也是考生容易丢分的题，建议考生平时多积累，做题的时候多借助语境提示词解题。

通过以上的分析其实可以看出言语理解复习的过程中应该注意两个方面：第一，突出重点，合理分配；第二，方法与积累并重。

针对以上的分析，大致可以把言语的复习分为三个阶段：

1. 基础阶段：言语理解与表达基础不仅仅是言语这个模块的基础，在某种意义上更是整个考试的基础，对于语言的理解与表达能力，不仅贯穿考试始终，而且对写作、面试都有牵引作用。所以，这一阶段是重中之重。而这其中的基础就是主旨题和意图题，这是阅读理解的核心。其次，阅读理解题目所占比重也大，应重点练习。其余选考试题1天一个模块，掌握方法就好。当然在每天的复习过程中至少应该抽出半个小时的时间去提高自己的阅读能力，同时加强成语的积累

2. 强化阶段：分模块做题。按照选词填空、语句表达、阅读理解三个模块来区分，分别练习。在这一阶段主要是解决难题和易错题。所以在做题时，应该有所标注，哪些技巧和方法是自己难以掌握的，哪些是容易出错的，都应该标记出来，方便纠错和强化。通过一阶段的复习，对言语有个整体把握，对自己不熟悉的模块进行突破，重点应放在必考题型。

3. 冲刺阶段：通过做套题来适应考场环境，进一步巩固之前所学知识。提高自己阅读效率和速度。每天合理安排1—2小时作为复习言语的时间。在这一阶段，还建议考生做一

定量的模拟题，以模拟真实考场的形式对复习成果进行全方位的检测。这样，一方面可以查漏补缺，弥补知识的不足；另一方面可以让考生根据自己的情况合理分配每个模块的答题时间，以便在考场上随时调整自己的答题顺序。最重要的是，调整心态，平常心对待。

三、备考技巧——判断推理篇

判断推理是必考题型，主要包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断。该部分题目主要考查考生的逻辑思维能力，题型多变，具有较强的技巧性。考生在备考时如能掌握一些行之有效的技巧，学习就能事半功倍。

（一）图形推理

1. 解题关键

（1）规律类：

从构成元素入手

杂乱——找共性——先看数量，再看属性

相似——样式类——先看运算，再看遍历

相同——位置类——平移、旋转、翻转

（2）位置类：

平移：先方向，后步数

旋转：先方向，后角度

翻转：方向

图形静态位置：相离、相切、相交、内含；上下、左右、内外；

（3）样式类：

遍历：元素遍历，缺啥补啥

运算：加、减、同、异、黑白叠加

（4）属性类：

对称、曲直、开闭

(5) 数量类:

①数什么:

“点”的要素, 主要包括: 顶点、交点、切点、出头点

“线”的要素, 主要包括: 直线、曲线、图形笔画

“角”的要素, 主要包括: 直角、钝角、锐角, 内角、外角

“面”的含义, 封闭空间的个数

“素”的含义, 种类、个数、部分数

②怎么数: 面素线点角

③数完后什么规律: 等差、等比、常数、对称、乱序、周期、运算

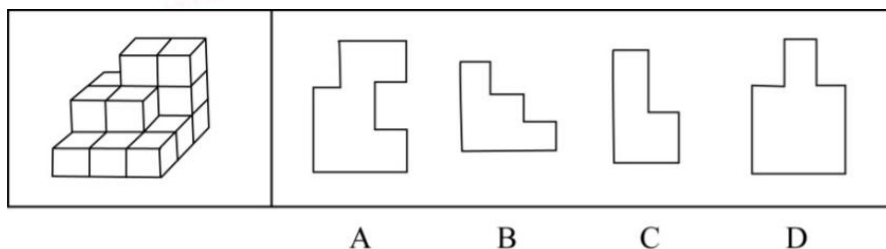
2. 解题技巧

【速记一】立体图截不出的图

常见截不出的立体截面对应表:

立体图	截不出的图
正方体	直角三角形、六边以上的多边形
圆柱	三条直线图形、梯形
正四棱锥	长方形

【例题】左图为 16 个同样大小的正方形体堆叠而成的多面体, 将其从任意一面剖开, 下面哪一项不可能是该立方体的截面?



【答案】D

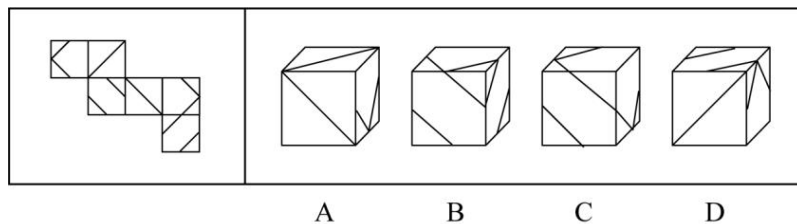
【解析】第一步，明确设问内容。以下哪个不可能是该多面体的截面。第二步，观察图形。A 项：在顶层从后往前沿对角线向底层斜切，可以截出；B 项：从顶层右数第一个立体图形垂直向下切，可以截出；C 项：从顶层向右斜切，可以截出；D 项：不能截出。因此，选择 D 选项。

【速记二】六面体快速破题的箭头法

利用两个面，从一个面指向另一个面画箭头，判断剩下的面相对于箭头的方位在展开图和立体图中是否一致，若不一致则错误。

当六面体有唯一、非中心对称图时，用该面画一个箭头即可判断；当六面体主要是中心对称图形时，则优先选择用双面箭头法。

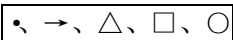
【例题】左边给定的是纸盒的外表面，下列哪一项能由它折叠而成（ ）。



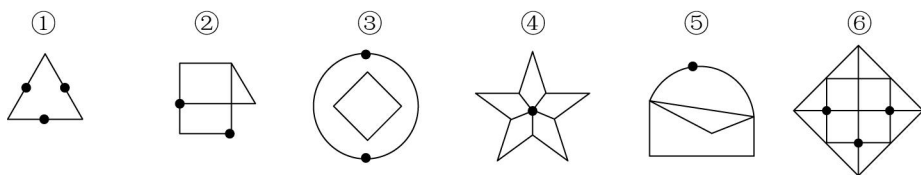
【答案】B

【解析】第一步，本题考查折纸盒。第二步，分析选项。A 项：顶面和前面与公共棱的位置关系错误，排除；B 项：相对位置关系与题干一致，符合；C 项：顶面和右侧面与公共棱的位置关系错误，排除；D 项：前面和右侧面与公共棱的位置关系错误，排除。因此，选择 B 选项。

【速记三】黑点圆圈考功能元素

出现  等类似的小元素时，优先考虑元素的功能，功能元素经常起到标记或指向交点、直曲线、长短线、角、面等作用。

【例题】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①④⑥, ②③⑤
B. ①②③, ④⑤⑥
C. ①⑤⑥, ②③④
D. ①③⑤, ②④⑥

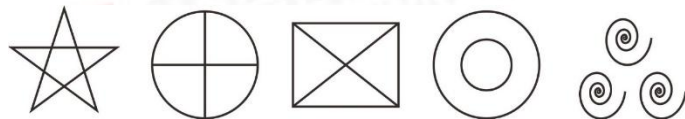
【答案】D

【解析】①③⑤黑点标记在线上，②④⑥中黑点标记在交点上。因此，选择 D 选项。

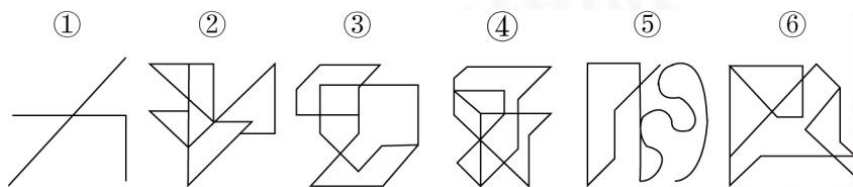
【速记四】考笔画的图形

出现典型数笔画的图形考虑数笔画。当题干中出现五角星(四角星、六角星)、月亮、切圆、外接圆、“日”字的变形图，如圆柱，一般会考查一笔画；另外，若出现“田”字的变形图，字母“A”的变形图则会考查两笔画。

联通图形最少笔画数=整个图形的奇点数÷2。常见的考查笔画的图形如下图。



【例题】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



- A. ①③④, ②⑤⑥
B. ①③⑤, ②④⑥
C. ①②⑥, ③④⑤
D. ①④⑥, ②③⑤

【答案】C

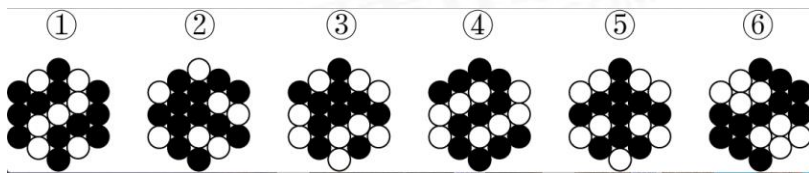
【解析】第一步，观察特征。组成元素不同，优先考虑数量或属性。图形端点明显，优先考虑图形笔画。第二步，依据规律进行分组。图形①②⑥均为两笔画图形，图形③④

⑤均为一笔画图形，分为两组。因此，选择 C 选项。

【速记五】工整的图形一般考对称性

图形组成不同，但比较工整美观，优先考虑对称性。对称性可以考查对称轴的数量和方向，也可以考查图形根据对称性的分类。

【例题】把下面的六个图形分为两类，使每一类图形都有各自的共同特征或规律，分类正确的一项是：



A. ①③④，②⑤⑥

B. ①③⑤，②④⑥

C. ①②⑥，③④⑤

D. ①④⑥，②③⑤

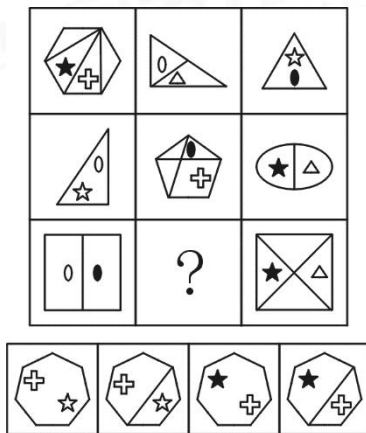
【答案】D

【解析】第一步，观察特征。图形整体观察比较规整，考虑对称性。第二步，依据规律进行分组。图形①④⑥为中心对称图形，图形②③⑤为轴对称图形，分为两组。因此，选择 D 选项。

【速记六】图形元素相似多遍历

图中组成元素的种类和数量相同，排列次序不同，考虑遍历。元素遍历，缺啥补啥。

【例题】从所给的四个选项中选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律。



A

B

C

D

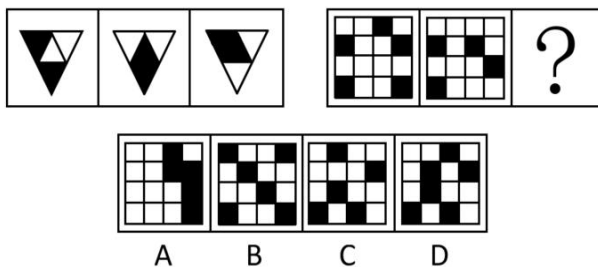
【答案】A

【解析】每一行图形内部有6个小图形，分别是黑星星，白星星，黑圈，白圈，白三角，十字。因此，第三行问号处内部图形应该是白星星和十字，排除C，D。每一行封闭空间的数量分别是1，2，4，所以第三行问号处是一个封闭空间。因此本题选A。

【速记七】一样的框架，不一样的黑白，考黑白叠加

当图形骨架相同，但骨架相同位置填充元素不一样时，优先考虑黑白叠加，有时也会出现：有+有=有，无+无=无的情况。

【例题】从所给选项中，选择最合适的一个填入问号处，使之呈现一定的规律性（ ）



【答案】A

【解题】前两图经黑白叠加形成第三个图形，规律为：黑+白=黑，白+黑=黑，黑+黑=白，白+白=白，按此规律可得A项。因此，选择A选项。

（二）定义判断

1. 解题关键

定义判断常见的关键信息以及一些常用的搭配词语如下。

关键信息	特征词
主体	行政主体、行政机关、法人、企业、个人、团体
方式	通过……、利用……、根据……、用……、将……、受……影响
目的	使……、从而……、实现……、以……、达到……、来……

2. 解题技巧

(1) 分析定义

(2) 勾画关键词：主体、客体、行为

限定语：表示时间、地点、原因、目的、方式等

(3) 尽量用排除法

【例】立体农业是指农作物复合群体在时空上的充分利用。根据不同作物的不同特性，如高秆与矮秆、富光与耐荫、早熟与晚熟、深根与浅根、豆科与禾本科，利用它们在生长过程中的时空差，合理地实行科学的间种、套种、混种、轮种等配套种植，形成多种作物、多层次、多时序的立体交叉种植结构。

根据上述定义，下列属于立体农业的是（ ）

- A. 甲在自己的玉米地里种植大豆
- B. 乙在自己承包的鱼塘不但养鱼，还种植了很多莲藕
- C. 丙在南方某地区承包了十亩稻田，特意引种了高产的水稻新品种
- D. 丁前年承包了一座山，他在山上种植了大量苹果树，并在山上养殖了大量蜜蜂

【答案】A

【解析】第一步，看提问方式，本题属于选是题。第二步，找关键信息。农作物复合群体在时空上的充分利用。第三步，辨析选项：

A 项，玉米和大豆分别是禾本科和豆科农作物，玉米地里种植大豆，体现出“农作物复合群体在时空上的充分利用”，符合定义；

B 项，只有莲藕这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

C 项，只有水稻这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义；

D 项，只有苹果树这一种农作物，不属于“农作物复合群体”，不符合定义。

因此，选择 A 选项。

(三) 类比推理

1. 解题关键

题目中将给出一对相关词，要求在选项中找到一对与之在逻辑关系上最为贴近或者相似的一组。主要有以下类型：

(1) 概念的外延关系：

全同关系、并列关系（反对与矛盾）、包含关系（种属与组成）、交叉关系

(2) 概念的内涵关系：

属性关系（必然与或然）、对应关系（一一对应与非一一对应）、条件关系（充分与必要）

(3) 造句子、辨词义、想逻辑、看词性

造句子（主谓、动宾、主宾）

词义（近义、反义、象征义；褒义、贬义）

逻辑（原因、结果、方式、条件、过程、目的用途、时间、地点等）

词性（动词、名词、形容词等）

2. 解题技巧

【速记一】功能对应

功能分为主要功能和次要功能。如：白醋：调味：消毒。白醋的主要功能为调味，次要功能为消毒。

【例题】白醋：消毒

A. 白糖：调味

B. 人参：滋补

C. 热水器：加热

D. 汽油：去渍

【答案】D

【解析】“白醋”具有“消毒”的作用，功能对应，但是“白醋”的主要功能是调味，“消毒”只是其辅助功能。D项，“汽油”的主要功能是作为燃料提供动力，“去渍”只是其辅助功能，与题干逻辑关系一致，符合。

【速记二】成品与原材料对应

材料是物品生产过程中用到的原材料之一。例如：可可：巧克力。可可是制作巧克力的原材料之一。

【例题】毛笔：竹子

A. 汤圆：糯米

B. 毛笔：电流

C. 皮鞋：道路

D. 玻璃：琉璃

【答案】A

【解析】题干逻辑关系：竹子是制作毛笔的原材料。A项中，糯米是制作汤圆的原材料，与题干逻辑关系一致；B项中，使用手电需要有电流，与题干逻辑关系不一致，排除；C项中，皮鞋不是道路的原材料，与题干逻辑关系不一致，排除；D项中，玻璃与琉璃是不同的材料，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。故本题答案为A选项。

【速记三】职业与工具对应

A职业在工作中会用到工具B，工具B往往是A职业专用的工具。如：教师：黑板，黑板是教师上课的工具。

【例题】刀：屠夫：肉

A. 剪刀：裁缝：布料

B. 粉笔：老师：黑板

C. 法律：法官：犯人

D. 相机：记者：摄影

【答案】A

【解析】“屠夫”用“刀”切“肉”，三者属于对应关系，且刀是工具，肉是被分割的

对象。A项，“裁缝”用“剪刀”剪“布料”，三者属于对应关系，且剪刀是工具，布料是被分割的对象，与题干逻辑关系一致，符合；B项，“老师”用“粉笔”在“黑板”上写字，但黑板并非被分割的对象，排除；C项，“法官”根据“法律”判决“犯人”，但法律不是实物工具，排除；D项，“记者”用“相机”“摄影”，但摄影并非被分割的对象，排除。因此，选择A选项。

【速记四】诗句与词对应

题干中出现诗句时，要分析诗句，判断诗句与词语之间的关系。

【例题】“天门中断楚江开，碧水东流至此回。”：长江

- A. “万古齐州烟九点，五更沧海日三竿。”：泰山
- B. “姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。”：南京
- C. “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”：山海关
- D. “两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山。”：黄河

【答案】A

【解析】“天门中断楚江开，碧水东流至此回”出自李白的《望天门山》，描写的是“长江”的景象，二者属于诗句与描写景象的对应关系。A项，“万古齐州烟九点，五更沧海日三竿”出自张养浩的《登泰山》，描写的是“泰山”的景象，二者属于诗句与描写景象的对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；B项，“姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船”出自张继的《枫桥夜泊》，描写的是苏州，不是“南京”，排除；C项，“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”，出自王维的《送元二使安西》，阳关指的是甘肃省敦煌县，不是“山海关”，排除；D项，“两岸猿声啼不住，轻舟已过万重山”出自李白的《早发白帝城》，描摹的是自白帝至江陵一段长江，不是“黄河”，排除。因此，选择A选项。

【速记五】近义与反义

如果题干给出的词语都是成语，判断这些成语是近义词还是反义词。

【例题】（ ） 对于 制定计划 相当于 谱写华章 对于 （ ）

- A. 摹画蓝图：创造辉煌
- B. 探索道路：勇攀高峰
- C. 集思广益：凝心聚力
- D. 披星戴月：栉风沐雨

【答案】A

【解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A项：“摹画蓝图”与“制定计划”属于近义关系，“谱写华章”与“创造辉煌”属于近义关系，前后逻辑关系一致，符合；B项：“探索道路”与“制定计划”无明显逻辑关系，“谱写华章”与“勇攀高峰”无明显逻辑关系，排除；C项：“集思广益”是“制定计划”的方式，二者属于对应关系，“谱写华章”需要“凝心聚力”，二者属于对应关系，但前后对应方式不一致，排除；D项：“披星戴月”与“制定计划”无明显关系，“栉风沐雨”与“谱写华章”无明显逻辑关系，排除。因此，选择A选项。

【速记六】主宾、主谓、动宾关系

1. 主谓关系：名词A和动词B，构成AB结构，则AB为主谓关系。
2. 主宾关系：两个名词C和D，通过加入一个动词E，使得CED构成主谓宾结构，则CD为主宾关系。
3. 动宾关系：动词B和名词C正好可以组合成BC的动宾结构。

例如：老师：指导：学生。老师指导是主谓，老师学生是主宾，指导学生是动宾。

【例题】愚公移山：郑人买履

- A. 弄巧成拙：囫囵吞枣
- B. 杞人忧天：庖丁解牛
- C. 邯郸学步：东施效颦
- D. 凿壁偷光：田忌赛马

【答案】B

【解析】题干两词结构对应，愚公移山和郑人买履均为主谓结构，且主语都是人。A项两词均不是主谓结构；C项邯郸为地名；D项凿壁偷光，没有主语。三项均与题干逻辑关系不一致；与题干逻辑关系相同的只有B，杞人忧天和庖丁解牛均为主谓结构，且主语

都是人。因此，选择 B 选项。

(四) 逻辑判断

1. 解题关键

(1) 翻译推理

题干中有明显逻辑关联词，选项差异性不大。解题步骤：

第一步，翻译：

①充分条件命题 口诀：如果就，前推后

②必要条件命题 口诀：只有才，后推前

③且（ \wedge ）命题：全真必真，一假必假

④或（ \vee ）命题：一真必真，全假必假

第二步，推理：

①逆否等值命题：肯前必肯后，否后必否前；否前肯后得不出必然性结论。

②摩根等值命题：负号进去，且变或，或变且。

3 个推理	肯前肯后	$(A \rightarrow B) \wedge A \rightarrow B$
	否后否前	$(A \rightarrow B) \wedge \neg B \rightarrow \neg A$
	否定肯定式	$(A \vee B) \wedge \neg A \rightarrow B$
3 个等价	否定“ \rightarrow ”	$\neg(A \rightarrow B) = A \wedge \neg B$
	否定“ \vee ”	$\neg(A \vee B) = \neg A \wedge \neg B$
	否定“ \wedge ”	$\neg(A \wedge B) = \neg A \vee \neg B$

	原命题	推出命题
--	-----	------

可以推出	所有 A 都是 B	有的 B 是 A
	有的 A 是 B	有的 B 是 A
	所有 A 都不是 B	所有 B 都不是 A
无法推出	有的 A 不是 B	无法断定 B

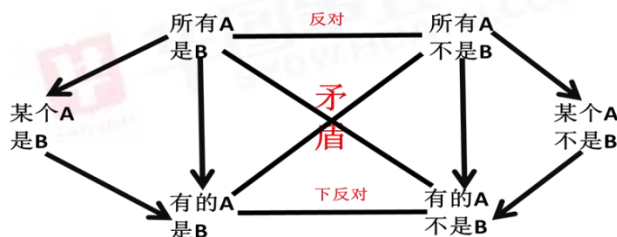
(2) 分析推理

对象与信息匹配或排序。解题步骤：

- ① 题干确定、选项充分用排除法
- ② 排除法无法使用，借用最大信息优先
- ③ 推理中断用假设
- ④ 有效信息真假不定，找确定信息

(3) 真假推理

题干存在若干论断，题干明确真假。解题步骤：找关系，看其余。



(4) 归纳推理

题干不存在明显的标志，都是从个别推出一般的过程，设问是可以推出或不能推出，选项差异性很大。解题四个原则是：①话题一致原则②可能性优先原则③整体优先原则④慎选敏感词汇。

(5) 论证推理

题干设问中出现支持、加强、削弱、质疑、反驳等字样。

关于加强论证：①加强论点②增加论据③搭桥。

关于削弱论证：①否定论点②反向增加论据③拆桥。

论证题目优先考虑与题干表述一致选项。

2. 解题技巧

【速记一】正向举例

加强选是题，通过增加新论据起到加强论点/观点/结论的作用。

正向举例：举一个正面的例子以提高论点成立的可能性。

【速记二】反向举例

削弱选是题，通过增加反向论据起到削弱题干论点/结论/观点的作用。

反向举例：举一个反向例子以降低论点成立的可能性。

【速记三】建立联系

前提假设类题目的前提大多是建立联系的选项。

若某一选项内容可以建立论点和论据之间的联系，则该选项就是前提。

【速记四】排除法

选项信息充分时，优先使用排除法。

【速记五】最大信息法

当选项不充分，且确定信息无法得出答案时，考生可以从最大信息入手推理。所谓最大信息，就是题干中出现次数最多的信息。

【速记六】代入法

题干信息真假不确定时，用代入法把选项代入到题干中。如果和题干矛盾，则为不可能推出的选项。相反如果不矛盾，则为可能推出的选项。

(五) 备考建议

通过近年来考试情况不难发现，这个考试整体难度较低，做好以下三点建议跨越这个门槛就不是难事：

1. 系统复习

复习忌讳不总结方法，一味刷题，因此基本的题型认知和解题技巧需要我们先系统了

解，有针对性的学习，尤其是图形推理和逻辑判断部分，常考的图形规律我们要记住，逻辑判断的出题方式也要分类学习才能更有效率的复习。

2. 题目演练

以往的题目告诉我们考试跟职测中的题型相类似，但难度系数要低一些，因此历年考试题目和其它事业单位中测考试题目都是我们学习方法后刷题巩固的最重要资料。也是提升做题速度的关键，毕竟做多了感觉的确是一个模式。

3. 全真模拟

做题是必要的，但是只做题目往往在考试时容易发挥失常，因为平时做题会忽视一个重要因素——时间。而时间的确是决定这种考试的关键，所以在考前一定要按照考试时间进行全真模拟，规避掉难题，在有限的时间内做更多的题目才是拿高分的关键。

四、备考技巧——数量关系及资料分析篇

（一）数量关系题目详解

1. 数字推理

【例】4, (), 40, 70, 108

- A.9
- B.12
- C.18
- D.28

【答案】C

【解析】（1）题型判别标志：数字推理

（2）测查知识点：变化趋势平缓，多级数列

(3) **解题技巧**：多级数列，优先考虑做差。前后两项做差发现，差依次为未知、未知、30，38，猜测等差数列，差数列应该为 14，22，30，38，是公差为 8 的等差数列，因此倒推原数列，结果应该为 $40-22=4+14=18$ ，因此，选择 C 选项。

2. 数学运算

【例】某趣味极速竞赛中有跨栏、匍匐、独木桥三段，其路程比为 3:1:2，参赛者甲匍匐路段的爬行速度是跨栏速度的 $\frac{1}{3}$ ，通过独木桥的速度又是跨栏速度的 $\frac{1}{6}$ ，问甲通过独木桥路段的时间是匍匐路段时间的多少倍？（ ）

- A.2 B.3 C.4 D.5

【答案】C

【解析】(1) **题型判别标志**：行程问题

(2) **测查知识点**：赋值法、比例关系

(3) **解题技巧**：由于题中没有给出具体数值，考虑赋值法。赋跨栏、匍匐、独木桥三段路程分别为 3、1、2；赋值跨栏速度为 6，则匍匐速度为 $6 \div 3 = 2$ ，过独木桥速度为 $6 \div 6 = 1$ ，根据 $T = S \div V$ 可知，通过独木桥路段的时间为 $2 \div 1 = 2$ ；通过匍匐路段的时间为 $1 \div 2 = 0.5$ ，因此通过独木桥路段的时间是匍匐路段时间的 $2 \div 0.5 = 4$ 倍。因此，选择 C 选项。

(二) 数量关系技巧直击

【例】某汽车厂商生产甲、乙、丙三种车型，其中乙型产量的 3 倍与丙型产量的 6 倍之和等于甲型产量的 4 倍，甲型产量与乙型产量的 2 倍之和等于丙型产量 7 倍。则甲、乙、丙三型产量之比为（ ）

- A. 5:4:3 B. 4:3:2
C. 4:2:1 D. 3:2:1

【知识点】数学运算的方法论或解题思想（方程法、代入排除法、数字特性法）

【题目特征】区分度明显，可以把不同层次的考生区分出来，公务员考试的特点是优中选优。

【怎么解】先审题，找出题目的两个等量关系，并翻译成数学等式：①式 $3\text{乙}+6\text{丙}=4\text{甲}$ 、②式 $\text{甲}+2\text{乙}=7\text{丙}$

不同考生做题会凸显不同的区分度，以达到竞技性考试的目的（可思考，自己解答后对号入座）

区分度一：很多同学觉得数量关系很难，直接放弃。

区分度二：②式考生容易出错，翻译成 $2(\text{甲}+\text{乙})=7\text{丙}$ ，言语理解能力较差的考生，将“乙型产量的2倍之和”理解成“乙型产量之和的2倍”致使出错。

区分度三：方程法解题，②式 $\times 4$ ，得到③式 $4\text{甲}+8\text{乙}=28\text{丙}$ ，①式+③式，可以得到 $\text{乙}:\text{丙}=2:1$ ，只能排除 AB 答案，再将 $\text{乙}:\text{丙}=2:1$ 代入①式或②式，得到 $\text{甲}:\text{丙}=3:1$ ，即正确答案是 D 选项。

区分度四：代入排除法解题，①式与②式挑一个简单地代入，显然②式系数简单，分别代入 ABC 选项验证均不正确，即正确答案是 D 选项。

区分度五：数字特性法解题，①式 $3\text{乙}+6\text{丙}=4\text{甲}$ ，因为等号左边“ $3\text{乙}+6\text{丙}$ ”可以被3整除，所以等号右边“ 4甲 ”一定能被3整除，又“4”不能被3整除，故“甲”一定能被3整除。观察 ABCD 四个选项甲的比值分别是 5、4、4、3，只有 D 选项能被3整除，即正确答案是 D 选项。

【技巧点拨】对比四个区分度，希望考生明白考试特点：区分度明显，进而明白考试方法与技巧性的重要性。区分度二：考生理解能力较差；区分度三：方程法解题，但时间需 2~3 分钟，较长；区分度四：代入排除法，解题时间 1 分钟内，较短，并对比方程思想，突显选项设计的重要性。代入排除法适合选择题，而方程法适合填空题，自然是选择题难度低于填空题；区分度五：数字特性法，达到秒杀解题效果，国考数学运算题目大多属于应用数学题，具备一定数字特性。

（三）资料分析题目详解与技巧直击

【例】

2020 年 01 月—2021 年 01 月全国分地区快递业务量情况

单位：亿件

时间	全国	东部	中部	西部	东北
2020 年 01 月	37.81	29.51	4.16	3.08	1.06
2020 年 02 月	27.65	21.76	2.77	2.37	0.76
2020 年 03 月	59.84	46.78	6.93	4.67	1.47
2020 年 04 月	64.97	51.04	7.71	4.65	1.58
2020 年 05 月	73.83	58.75	8.62	4.85	1.61
2020 年 06 月	74.70	58.78	8.98	5.21	1.73
2020 年 07 月	69.36	54.52	8.40	4.84	1.60
2020 年 08 月	72.36	56.36	9.04	5.25	1.71
2020 年 09 月	80.92	62.17	10.42	6.34	1.99
2020 年 10 月	82.34	64.20	10.39	5.76	1.98
2020 年 11 月	97.26	75.49	12.58	6.90	2.30
2020 年 12 月	92.54	71.38	12.17	6.56	2.43
2021 年 01 月	84.94	64.25	11.88	6.58	2.23

注：东部地区包括北京、天津、河北、上海、江苏、浙江、福建、山东、广东、海南 10 个省（市）；中部地区包括山西、安徽、江西、河南、湖北、湖南 6 个省；西部地区包括内蒙古、广西、重庆、四川、贵州、云南、西藏、陕西、甘肃、青海、宁夏、新疆 12 个省（市、自治区）；东北地区包括辽宁、吉林、黑龙江 3 个省。

1. 2020 年第一季度东部地区快递业务量大约是西部的多少倍？

- A.7 B.10 C.20 D.30

【答案】B

【解析】

（1）题型判别标志：是...倍

（2）测查知识点：现期倍数的计算

（3）解题技巧：选项首位各不相同，分母从左向右截取前两位，分子分母出现加减法考虑截位舍相同处理，代入数据可得 2020 年第一季度东部地区快递业务量是西部的 $(29.5+21.8+46.8) \div (3.1+2.4+4.7) \approx 99 \div 10 \approx 10$ 倍，B 选项最接近。因此，选择 B 选项。

2. 2020 年 2—12 月全国快递业务量环比增量为负的有几个月？

- A.1 B.2 C.3 D.4

【答案】C

【解析】

（1）题型判别标志：环比增量

(2) 测查知识点：增长量的计算

(3) 解题技巧：根据增长量=现期量-基期量，月环比即和上月相比。要使环比增量为负，即现期量-基期量 <0 ，则只需现期量 $<$ 基期量即可，观察表格“全国”快递业务量所在列，符合的月份有2月($27.65<37.81$)、7月($69.36<74.70$)和12月($92.54<97.26$)，共3个月符合。因此，选择C选项。

3. 2020年第四季度，中部地区平均每个省的快递业务量约为多少亿件？

A.2.2 B.5.9 C.11.7 D.21.1

【答案】B

【解析】(1) 题型判别标志：平均、每

(2) 测查知识点：现期平均数计算中的单平均数

(3) 解题技巧：根据平均数=后者 \div 前者，第四季度为10—12月，观察选项差距较大，故数据取整处理，则中部地区平均每个省的快递业务量为 $(10+13+12)\div 6=35\div 6\approx 5.8$ (亿件)，与B项最接近，因此，选择B选项。

(四) 数资备考建议

1. 数量关系

在数量关系考试过程中，如何在短时间内马上甄别出哪些题是自己会做的，哪些题是自己不会的，哪些题是简单题，哪些题是难题尤为重要，如果甄别出来就可以马上把会做的题做完，不仅快，而且准确率也高。但是如何去区分题目会做不会做，或者难易程度，就需要考生对数量关系每个模块的出题形式和标志清楚，其次对每个模块的知识点一清二楚，这样就能马上知道哪个模块会，考察的知识点是什么，然后会的做，不会的蒙！

前期备考：认真扎实的学习每个模块的知识点是什么，做到懂得模块的题都会做。因为模块比较多，所以备考量也相对较大。重点是懂得知识点、题目会做。

中期备考：梳理清楚每一种模块的出题形式、出题标志，然后和自己学习的知识点嫁接起来，了解哪种出题形式是哪种题型，然后这种题型用什么样的方法去解决。

后期备考：了解哪些模块自己会，哪些模块自己不会，将会的模块加深练习，基本达到，在后期，可以合上书能复述每个模块的知识点和出题形式，考题类型，将知识点默写下来。

切记，梳理清楚知识点和形式，对症下药的去做题，比盲目去刷题效果好的多。

2. 资料分析

前期备考：在备考过程需要掌握三个基本技能。

读。扎实的去学会资料分析的统计术语，学会使用结构阅读法提高对资料的阅读和数据的查找能力。

列。结合题目提问方式及资料给定数据，熟练的掌握资料分析公式的列式。先将资料分析的公式牢记，在通过大量题目去展开练习，确保对于资料分析的公式扎实掌握。

算。认真学懂资料分析的速算方法和技巧，并且可以通过大量题目去进行练习，一方面知道怎么用，另一方面知道什么样的公式用哪种速算方法。

中期备考：对每种类型题型所测查知识点熟练掌握，并且分题型、分类型、分模块进行练习，练习对应模块的题型辨别、列式训练、速算。在规定时间内练习资料分析的题目，查漏补缺。

后期备考：进行大量的套题练习，主要以历年国家公务员考试的题目为主，控制做题时间。套题做完后，要进行错误整理，对于一些考试考得到，但是有错的知识点，重新加强模块练习。

PART 3 | 综合应用能力 A 类

《综合应用能力(A类)》是针对事业单位综合管理岗位而设置的考试科目。主要适用于事业单位中以行政性、事务性和业务管理为主的岗位。是建立以胜任力为基础的事业单位分类考试科目,能够较为科学的测查出应试人员发现问题、分析问题、解决问题的能力,使事业单位考试录用更加科学有效,选拔出具备职位胜任素质的、人职匹配的优秀人才,从而提升事业单位效能、提高事业单位管理工作的成效。

本考试科目以事业单位管理岗位公共管理类案例为依托,基于胜任力视角对应试考生进行全面考查。事业单位招录按照公开公正、竞争择优、人岗匹配原则,通过公共管理类案例材料的设置对考生的综合管理能力进行评估,需要考生应用行为分析法、系统分析法和决策分析法对公共案例进行有效分析,最终实现人岗匹配的目的。总而言之,其本质是对应试人员综合管理岗位胜任力的考查。

胜任力就是公职人员的素质模型,是公职人员在工作过程中的优秀绩效和个性特征的集合,胜任力模型其实就是指人岗匹配,以往的公职招考中并没有对岗位进行具体的分类,但不同职位类别的工作人员所需要的能力素质标准并不相同,事业单位公开招聘考试按照岗位能力需求分为A、B、C、D、E五大类,其本质就是为了更好的实现人岗匹配。不同的岗位有不同的胜任力标准,在综合管理类(A)考试中我们必须建构出综合管理类岗位的胜任力模型。对于胜任力的考察一方面符合政府组织整体的发展前景和战略目标,同时也是对一个人价值观、职业素养、行为等方面的考核,帮助用人单位选拔出符合综合管理岗位的优秀人才。

(一) 测评要素

考生如果要胜任管理岗位的工作,需要具备事业单位管理岗位工作所需要的能力,即符合“人岗匹配”的要求,我们称之为胜任力。《大纲》将这种胜任力划分为五大部分:管理角色意识、分析判断能力、计划与控制能力、沟通协调能力和文字表达能力。

管理角色意识:对管理岗位的职责权限有清晰认识,能够从管理者的角度理解、思考和解决问题,具有服务意识。

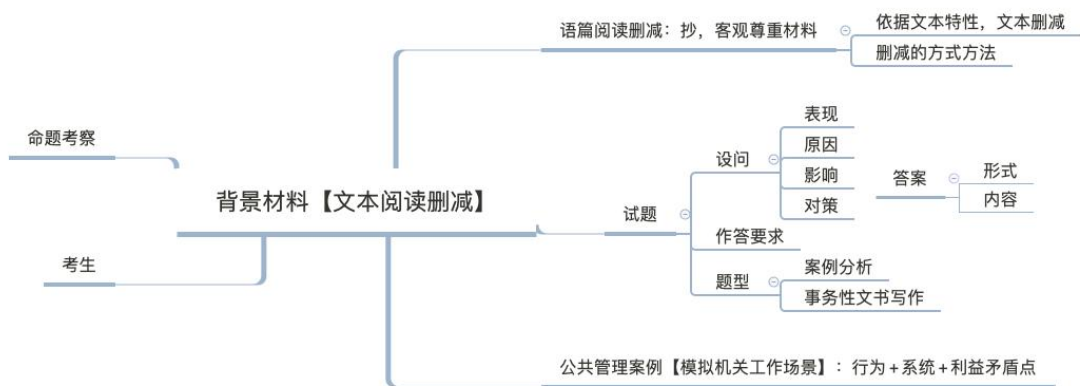
分析判断能力：面对工作情境，能够发现和界定问题，分析问题原因及影响因素，做出恰当的评估和判断。

计划与控制能力：能够根据岗位职责和工作要求，利用可支配的资源，设想可以解决问题的方式方法，使工作按预想的进程和方向发展，以获得期望的结果。

沟通协调能力：能够在管理工作中向有关人员征询意见，传递信息，施加影响，获得支持与配合。

文字表达能力：能够根据管理工作需要撰写文稿，准确和清晰地进行书面表达。

（二）试卷结构



试卷总分 150 分，考试时间 120 分钟。试卷由注意事项、背景材料和作答任务三部分成。

背景材料一般由 2~5 则材料构成，不同材料内容不一，涉及事业单位及其管理岗位的背景介绍、公共管理类案例发生的具体情景以及不同主体针对某个事件表达的观点性材料。一般来说，不论多少份文字材料，总体篇幅基本维持在 6000-8000 字左右。

作答任务即为试题，每次考试根据综合管理岗位的胜任力为原点模型，结合给定的背景材料，为应试者设置具体的作答任务。试题一般在 4-5 道题之间，每道题分值 30-50 分之间，总分 150 分，作答任务的内容一般会涉及信息归纳、观点评价、资料分类、草拟信函、会务安排、应急处理和联络通知等，旨在通过设置的题目对考生管理者角色意识、分析判断能力、计划控制能力、协调沟通能力以及文字表达能力进行全面的考察，每道题考察能力的侧重点有所不同。

（三）联合考试的现状及发展

多省事业单位统一考纲、统一时间和统一试卷联考从 2015 年开始，一般一年举行两次。上半年一般在 5 月份下旬举行，下半年一般在 10 月份下旬举行。事业单位联考已经成为一种趋势。事业单位招聘根据岗位性质的不同，在考试中主要分为 ABCDE 类（即综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类、医疗卫生类）。具体考情详见下表：

事业单位联考综合应用能力考情分析表

项目	综合管理岗 A 类	社会科学岗 B 类	自然科学岗 C 类
考查能力	管理角色意识 分析判断能力 计划与控制能力 沟通协调能力 文字表达能力	阅读理解能力 逻辑思维能力 调查研究能力 文字表达能力	阅读理解能力 逻辑思维能力 数据加工能力 文字表达能力
考试具体时间	在考试当天，《职业能力倾向测验》《综合应用能力》在一个题本里，8:30 一起下发，中间不休息，10:00 收职测试卷，12:00 收综合试卷。		
综合管理岗 A 类联考日期		参加省份	
2015 年 05 月 23 日		浙江、宁夏、甘肃、贵州、内蒙古	
2015 年 10 月 31 日		浙江、贵州、云南	
2016 年 05 月 21 日		湖北、内蒙古、广西、贵州、宁夏、陕西（汉中）、青海、云南	
2016 年 10 月 29 日		贵州、青海、云南、甘肃（张掖、酒泉）、安徽	
2017 年 06 月 03 日		贵州、青海、云南、甘肃、安徽、上海、陕西	
2017 年 10 月 28 日		贵州、安徽、青海、甘肃、云南	
2018 年 05 月 26 日		陕西、云南、广西、湖北、安徽、贵州、宁夏、甘肃、青海、新疆	
2018 年 10 月 27 日		贵州、甘肃、青海、内蒙古	
2019 年 05 月 19 日		安徽、广西、贵州、湖北、内蒙古、宁夏、青海、陕西、云南	
2019 年 10 月 27 日		青海、内蒙古、云南、贵州、四川、陕西、甘肃、湖北、安徽、江苏	
2020 年 07 月 25 日		安徽、湖北、青海、宁夏、内蒙古、广西、甘肃、四川	
2020 年 10 月 24 日		云南、贵州、内蒙古、四川、湖北、甘肃	
2021 年 5 月 22 日		安徽、湖北、贵州、云南、广西、宁夏、青海、甘肃、内蒙古、四川	

2021 年 10 月 23 日	云南、贵州、内蒙古、四川、湖北、甘肃
2022 年 5 月 21 日	湖北、湖南、安徽、广西、云南、新疆、海南、四川、江西、甘肃、青海、宁夏、内蒙古、吉林、辽宁
2022 年 9 月 17 日	安徽、湖北、重庆、陕西、湖南
2023 年 5 月 7 日	安徽、新疆、广西、陕西、云南、江西、辽宁、贵州、内蒙古、黑龙江、宁夏、吉林长春、重庆、青海、甘肃、海南、山西省直、四川绵阳
2023 年 8 月 26 日	黑龙江、吉林省直、甘肃、重庆、新疆、内蒙古、安徽、湖北武汉、辽宁营口、四川绵阳
2024 年 3 月 30 日	黑龙江、上海、云南、海南、贵州、辽宁、广西、江西、重庆、天津、山西、吉林长春、湖北、青海、宁夏、新疆、陕西、安徽、四川绵阳、湖南

2015 年全国实行的事业单位综合应用能力联考，建立了科学合理的事 业单位工作人员录用制度，开启了事业单位考试录用的科学化道路。依据胜任力模型，根据岗位性质的不同而设置的不同的考试科目，能够科学的选拔出人岗匹配的优秀人才，实现了我国事业单位人才队伍的更新和素质能力的更新，提高了机关单位的工作效能。

在国家大的政策背景下，探索建立的事业单位分类考试录用体系将是事业单位招考工作人员考试录用制度的发展方向。作为机关单位人才队伍的进口环节，分类考试录用体系的科学、完善、合理显得尤为重要。分类考试的命题原点是在对各类别职位工作分析的基础上，建立各类别职位的分类胜任力模型，然后建立与胜任力模型相匹配的分类考录模式，以确保通过考录选拔出人职匹配的优秀人才队伍（即综合管理类、社会科学专技类、自然科学专技类、中小学教师类、医疗卫生类）。

从历年真题及命题规律来看，综合应用能力（A 类）考查内容不会有大的变化，仍然是对五大能力的测查。这一科目的测查目的在于考查考生胜任管理岗位的综合素质，进而实现人岗匹配。所以，这一科目将继续保持对胜任力测查这一特点，在内容上变化不大。综合各地事业单位考试情况来看，综合应用能力（A 类）这一科目是事业单位管理岗位招考的常考科目，因此，对各地的考生来说，有必要了解这一科目的考试情况，把握它的发展趋势。常考的省市包括：湖北、内蒙古、广西、贵州、宁夏、青海、云南、甘肃、安徽、上海、陕西等。可以看出，综合应用能力（A 类）这门考试科目逐步得到认可，参

加联考的省份逐年增多，未来存在全国普及的趋势。

（四）联合考试的真题分布规律

公共管理案例类型及考察能力分布

考试时间及真题	案例类型	案例分析	
		考察能力分布	题干特征
2015 年 5 月 【校园宠物管理】	政策类	分析判断能力	学校的考虑与学生的诉求有哪些分歧，并分析原因。
		沟通协调能力	防范学生抵触行为的具体措施。
		计划与控制能力 信息归纳能力	请给出汇报思路(包括汇报内容及工作建议)。
2015 年 10 月 【培训班管理】	教育类	分析判断能力 沟通协调能力	面对材料 5 中的情形,接下来你将怎么做?
		信息归纳能力	设计这 6 个问题,力求全面、准确地获取教学方面的信息。
		计划控制能力	为了改进班主任的工作,提高工作效率,请你结合材料,提出具体的管理建议
2016 年 5 月 【校门口交通】	交通类	管理角色意识 (主体胜任力)	保安刘军在处理校门口纠纷过程中存在的主要问题。
		信息归纳能力 计划与控制能力	概括需要其他单位帮助协调解决的问题,并从学校的角度向其他单位提出解决建议。

		分析判断能力 计划与控制能力	请你指出用好校车需要考虑哪些问题,并简要说明解决问题的原则或着眼点。
2016 年 10 月 【自行车管理】	城市管理类	信息归纳能力 分析判断能力	概括本市公共自行车使用和管理方面存在的问题。
		分析判断能力	提出站点设置应考虑的因素。
		信息归纳能力	围绕租车、用车、还车三个环节,列出公共自行车承租人的行为规范要点。
2017 年 6 月 【医疗卡管理】	公共卫生类	信息归纳能力	根据材料一中的流程图,向他介绍“医通卡”为患者带来了哪些便利。
		主体胜任力 计划控制能力	为落实院领导的上述要求,请你结合材料四,提出可以采取的措施。
2017 年 10 月 【动物防疫站】	公共卫生类	信息归纳能力 分析判断能力	指出刘家村在动物防疫工作中暴露出来的问题,并做简要说明。
		沟通协调能力	领导让你前去看望并说服他坚持工作,你将如何挽留?假设刘富贵坚决辞职,你认为该怎么办?
		“管-服”二元 计划与控制能力	针对 A 乡无害化处理池“建而不用”的问题,给出解决

			思路。
2018 年 5 月 【旅游质监所】	文化事业管理类	信息归纳能力	根据材料 1，请你归纳并说明 C 市 2015～2017 年旅游投诉在哪些方面发生了变化。
		管理角色意识 (主体胜任力)	旅游质监所投诉处理科小王在接待投诉时存在的主要问题，并指出问题的具体表现。
		信息归纳能力、 机关工作实务基本知识	列出该所已经开展的工作，以及应对当前困难需要旅游局协调其他部门解决的事项。
		计划与控制能力	针对景区客流过大的问题，提出指导性意见。
2018 年 10 月 【环境监测站】	生态环境类	沟通协调能力	针对材料二中李先生的投诉，领导让你召集涉诉双方面对面协商解决，你将如何尽量促成双方和解？
		主体胜任力	总结监测技术人员应对类似事件应着重注意哪些问题。
		分析判断能力、 信息归纳能力	请根据材料一、三、四，列出应向参观者介绍的主要内容

2019 年 5 月 【急救指挥中心】	公共卫生机 构管理类	分析判断能力、 计划与控制能力	总结 C 市急救调度工作存在的问题并提出改进建议。
		信息归纳能力、 计划与控制能力	1. 针对市民的疑惑,列出最需要解答的问题。 2. 列出“微急救”公众号宣传推广的下一步工作重点。
		沟通协调能力、 计划与控制能力	面对材料四中目前的状况,你会做好哪些方面的工作,以妥善处理此次投诉事件。
2019 年 10 月 【农机管理中心】	政策类	沟通协调能力、 分析判断能力	去李家店乡做推广机械化种植马铃薯的工作,深入沟通的谈话要点。
		分析判断能力、 信息归纳能力	概括 L 县农机安全事故的特点,并分析造成事故的原因。
		计划与控制能力	中心可以采取哪些措施,以进一步提升大学生农机管理员的素质。
2020 年 7 月 【文化馆】	文化事业管 理类	信息归纳能力	从哪些方面阐述举办此次培训班的理由。
		分析判断能力 计划与控制能力	指出 Y 区在群众公共文化建 设方面存在哪些问题,并逐 一提出相应的建议。

2019 年 10 月 【博物馆】	文化事业管理类	分析判断能力 计划与控制能力	针对留言回复工作,提出改进措施。
		分析判断能力 信息归纳能力	概括 D 市博物馆在讲解员队伍建设与管理中存在的主要问题。
		计划与控制能力	就如何落实“让博物馆既要‘好进’又要‘好看’”的工作要求,提出你的改进建议。
2021 年 5 月 【调解中心】	社会管理类	信息归纳能力 分析判断能力	归纳课件中“人民调解工作发展成效”这部分内容的要点。
		计划控制能力	提出具体的改进建议,进一步提高人民调解工作群众满意度。
		沟通协调能力	为争取张教授担任校园纠纷人民调解委员会兼职调解员,你将与她进行沟通,请列出沟通的内容要点。
2021 年 10 月 【公园管理处】	城市管理类	信息归纳能力 分析判断能力	总结“市民园长在公园治理方面发挥的作用”,列出发言的内容要点。

		分析判断能力	谈谈对“管理是一门艺术，关键就在于平衡，好比人的体温，36.5℃刚刚好，过高或过低都会影响健康”这句话的认识。
		文字表达能力	草拟一份面向市民的《不文明游园行为曝光台投稿注意事项》。
		计划控制能力	为更好地发挥公园的科普宣传阵地作用，提出针对性的改进措施。
2022 年 5 月 【停车管理中心】	城市管理类	信息归纳能力 分析判断能力	归纳 S 市停车管理工作的成功经验，供中心领导参阅。
		计划控制能力	列出调研报告中“进一步推进我市智慧停车建设工作的意见建议”这一部分的内容要点。
		文字表达能力	撰写一份会议简报。

		沟通协调能力	你代表工作组与 K 公司高总进行沟通,以打消他的疑虑、增强企业投资公共停车场充电设施建设的信心。根据材料五,列出沟通的具体内容。
2022 年 10 月 【中小学卫生保健所】	教育类	信息归纳能力 分析判断能力	朝阳小学将近视防控与“三好学生”评选挂钩的做法,引发社会热议。请根据“材料二”,分类整理网友们的各种意见。
		计划与控制能力	作交流会结束后,B 市保健所拟针对进一步推进学校应急救护工作出合相关文件,请提出建议,为文件的制订提供参考。
		沟通协调能力	你将代表督导组向市实验小学作现场反馈发言。请列出发言的内容要点。
		文字表达能力	作为评估组成员,请为 B 市教育局代拟一份推荐材料,报送省教育厅。

2023 年 5 月 【图书馆】	文化事业管 理类	信息归纳能力 分析判断能力	G 市文放局正在开展“文化系统服务农民工优秀案例”评选活动，G 市图书馆拟参加评选，需要准备参评材料。请根据材料二，概括 G 市图书馆服务农民工的做法。
		计划与控制能力	为了将 G 市图书馆公益讲座办得更好，请根据材料三，思考可以从哪些方面加以改进，就这些方面提出改进建议。
		沟通协调能力	馆校合作项目协调推进会的第一个议程将由杜馆长作简短发言，针对馆校合作存在的问题和双方各自应承担的任务进行沟通，以进一步加强馆校合作。请根据材料四，代拟这份发言稿。
		文字表达能力	“红色记忆：G 市图书馆馆藏红色文献展”即将开展，首块展板的内容是展览前言，以向读者介绍展览的主要情况。请根据材料五，撰写这则前言。

2023 年 8 月 【市疾控中心】	公共卫生机 构管理类	信息归纳能力	今年“全民营养周”活动结束后，市疾控中心准备对活动进行总结。根据材料二，概述 S 市本届“全民营养周”活动的特点。要求：全面、准确、条理清晰，不超过 250 字。
		信息归纳能力 文字表达能力	据 s 市气象局预测，未来一段时间全市还将持续高温。市疾控中心拟发布一份健康提示，指导各用人单位做好职业性中暑的预防工作。根据材料三，拟写这份健康提示。要求：内容全面合理，结构清晰完整，语言简洁准确，不超过 450 字。
		沟通协调能力 信息归纳能力	根据材料四，列出与董书记解释沟通的内容要点。要求：定位准确，策略得当，有理有据，不超过 350 字。
		文字表达能力	为了更好地宣传何伟同志的先进事迹，激励全系统干部职工干事创业，担当作为，市疾控中心拟在中心内部网站上发表一篇文章，根

			<p>据材料五,以“学习身边人,争做‘疾’先锋”为题目,撰写这篇文章。要求:主题明确,结构完整,语言流畅,不超过 600 字。</p>
2024 年 3 月 【县融媒体中心】	新闻媒体管理类	信息归纳能力	<p>业务分享会后, Y 县融媒体中心拟编发一期工作简报。根据“材料 2”, 总结县级融媒体中心做好主题报道的经验做法, 供编写简报时使用。要求: 全面、准确, 条理清晰; 字数不超过 300 字。</p>
		信息归纳能力 文字表达能力	<p>Y 县融媒体中心召开的人才工作座谈会结束后, 办公室主任让你根据与会人员的发言, 就融媒体背景下的人才队伍建设提出建议, 供领导参阅。根据“材料 3”, 列出建议要点。(30 分)</p> <p>要求: 内容全面, 条理清晰, 针对性强, 具体可行; 字数不超过 250 字。</p>

		沟通协调能力 信息归纳能力	针对村民投诉大喇叭扰民问题，在了解掌握情况后，你将与 B 村几位反映问题的村民进行沟通，争取获得理解与支持。根据“材料 4”，列出沟通的基本思路。要求：角色定位准确，沟通策略得当，考虑周全，有理有据；字数不超过 350 字。
		文字表达能力	你将作为讲述人，代表丫县融媒体中心参加“善治新力量——县级融媒体助力基层社会治理优秀案例”大赛决赛，讲述“Y 融媒”APP 在助力基层社会治理中发挥了哪些积极作用，是如何发挥作用的。根据“材料 5”，撰写这份讲述稿。要求：紧扣材料，内容全面，结构完整，语言流畅；字数不超过 700 字。

应用文写作类型历年真题分布

考试时间及真题	应用文类型	字数要求
2015 年 5 月	电子邮件	字数在 400 字左右
【校园宠物管理】	汇报思路	字数在 500 字以内

2015 年 10 月 【培训班管理】	开班仪式欢迎辞	不超过 800 字
2016 年 5 月 【校门口交通】	招募启事	字数在 450 字左右
2016 年 10 月 【自行车管理】	给李先生写一封回信	字数在 450 字以内
2017 年 6 月 【医疗卡管理】	撰写公开回应的内容 报告提纲	字数在 400 字以内 字数在 500 字以内
2017 年 10 月 【动物防疫站】	宣传稿	字数 500 字以内
2018 年 5 月 【旅游质监所】	列出反馈谈话的主要内容 (不属于严格的应用文范 畴)	字数在 500 字以内
2018 年 10 月 【环境监测站】	演讲稿	字数在 600~800 字
2019 年 5 月 【急救指挥中心】	发言稿	字数在 700 字以内
2019 年 10 月 【农机管理中心】	自查报告	字数在 700 字以内
2020 年 7 月 【文化馆】	公开回复	字数在 450 字以内
2020 年 10 月 【博物馆】	汇报材料	字数在 500 字以内
2021 年 5 月 【调解中心】	宣传稿	字数在 600 字以内
2021 年 10 月	书面报告	字数在 650 字以内

【公园管理处】		
2022 年 5 月 【停车管理中心】	会议简报	字数不超过 600 字
2022 年 10 月 【中小学卫生保健所】	推荐材料	字数不超过 600 字
2023 年 5 月 【图书馆】	展览前言	字数不超过 450 字
2023 年 8 月 【市疾控中心】	宣传文章	字数不超过 600 字
2024 年 3 月 【县融媒体中心】	讲述稿	字数不超过 700 字

PART 4 | 综合应用能力 B 类

《综合应用能力》（B类）是针对事业单位人文社科类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。这些能力是人文社科类专业技术岗位必须具备的基本能力，是考生阅读理解、逻辑思维、调查研究、文字表达等方面的基本能力与素质的综合体现。

一、测评要素

事业单位人文社科类专业技术岗位工作人员必须具备的基本能力有四个方面，即阅读理解能力、逻辑思维能力、调查研究能力和文字表达能力。这几种能力是本科目考试的主要测评要素，所有试题均围绕上述能力的测评展开。

阅读理解能力：要求应试人员能够正确分析题目所给的社会科学领域材料中的事实，全面准确领会其含义，揭示其所反映的本质并准确提炼其所包含的观点。

阅读理解能力是本科目考试作答的基础，对其的测查既贯穿于全部试题中，也经常在某一道试题中集中进行。测查时要求应试人员能够根据试题的作答要求来表述自己对所给材料的认知。

逻辑思维能力：要求应试人员能够运用逻辑方法，对社会科学领域的现象、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

逻辑思维是一种舍弃具体形象的思维，逻辑思维能力是一种揭示事物本质并得出规律性认识的能力。在本考试科目中对逻辑思维能力的测查贯穿于材料的阅读、分析和写作当中，也是论证评价题的主要测评要素。该类试题在测查时要求应试人员对材料中的论证错误进行分析评价，并予以改正。

调查研究能力：要求应试人员能够运用科学的方法，针对社会科学领域的相关问题，系统地收集事实和资料，并在此基础上进行归纳、分析、评价和应用。

社会科学研究中的调查研究与自然科学研究中的科学实验具有相同的功效，是所有科学研究的基础，是发现问题、形成结论的前提。测查时应试人员要能够合理使用研究方法收集、分析整理材料信息来完成作答要求。

文字表达能力：要求应试人员能够运用书面语言文字准确清晰地陈述意见，论证观点，表达思想。

文字表达能力的测查点分布于试题的全部内容中，但是在校阅改错题和写作题中所占比例最大，是这两类试题的主要测评要素。需要注意的是，作答写作题时，应试人员应以叙述、议论、说明为主要表达方式，少用或不用描写和抒情的表达方式，其核心要求是能够语言准确、条理清晰、态度鲜明、有理有据地表达自己的观点

二、试卷结构

本科目试卷总分150分，考试时间120分钟。试卷主要由主观性试题组成，题型包括概念分析题、校阅改错题、论证评价题、材料分析题和写作题等。每次考试从上述题型中组合选用。

全卷一般由4道试题构成：各题的分值根据考试需要而设定。试题由材料和设问两部分构成。试题所给材料涉及的是社会科学领域中比较新颖且具有普遍意义的内容，各题型材料或相互关联或相对独立，材料字数也不固定，试卷总体字数大约2500字。材料的难易度根据材料的性质及试题测试需求而定，所以各题材料的阅读难易度也不尽相同。

试题的设问一般包括题干和作答要求两部分。一般来说，题干规定作答的具体任务，

任务目标清晰、明确，除自命题作文外，一般审题难度不大。作答要求则明确了作答的具体方式。应试人员可从前往后依次作答，也可根据自己的能力或喜好选择作答顺序。

虽然本科目试题主要为客观性试题，但也有客观性作答形式出现，比如把答案填在括号里或固定位置上等，但并不改变其主观性试题的性质。

从目前已经考过的试题看，试题类型相对比较固定，但不排除今后会有新题型出现。无论是旧题型还是新题型，都会紧密贴合事业单位人文社科类专业技术岗位的特点，围绕本科目的考试大纲、测评要素进行设计，在核心测查点上不会有太大变化。

三、题型简介

题型	考试时间	分值	考查内容	重难点
概念分析题	2015 年 5 月	18 分	互联网思维	提炼信息的能力
	2015 年 10 月	18 分	智慧城市	
	2016 年 5 月	22 分	法治	
	2016 年 10 月	22 分	新常态	
	2017 年 6 月	22 分	农业现代化	
	2017 年 10 月	18 分	特色小镇	
	2018 年 5 月	18 分	国家治理现代化	
	2018 年 10 月	22 分	创客教育	
	2019 年 5 月	24 分	数字经济	
	2019 年 10 月	24 分	亲社会行为	
	2020 年 7 月	18 分	数字货币	
	2021 年 5 月	18 分	海绵城市	
	2021 年 10 月	18 分	美第奇效应	
	2022 年 5 月	22 分	传统媒体与自媒体	
	2022 年 9 月	19 分	新型基础设施	
	2023 年 5 月	22 分	国家语言治理	
	2024 年 3 月	22 分	城市更新	
校阅改错题	2015 年 5 月	32 分	转基因科普	基本的文字功底
	2015 年 10 月	32 分	大众创业	
	2016 年 5 月	32 分	军民融合	
	2016 年 10 月	32 分	奢侈品品牌	
	2017 年 6 月	32 分	青铜天鸡	

	2017 年 10 月	32 分	东北老工业基地	
	2018 年 5 月	32 分	中国汽车业	
	2018 年 10 月	28 分	金融危机与第四次技术革命	
	2019 年 5 月	32 分	人工智能	
	2019 年 10 月	32 分	无人超市	
	2020 年 7 月	32 分	传统文化	
	2021 年 5 月	32 分	中国的现代化道路	
	2021 年 10 月	32 分	公共治理	
	2022 年 5 月	32 分	人口老龄化	
	2022 年 9 月	32 分	一带一路	
	2023 年 5 月	32 分	陪诊	
	2023 年 8 月	32 分	文旅融合	
	2024 年 3 月	32 分	食品跨界营销	
材料分析题	2015 年 5 月	40 分	要不要给孩子报辅导班	调查研究能力
	2019 年 5 月	44 分	大学生网购与外卖	
	2019 年 10 月	44 分	停车位	
	2023 年 8 月	26 分	居民健身锻炼基本情况	
论证评价题	2015 年 10 月	40 分	考入好大学是否重要	逻辑思维能力
	2016 年 5 月	36 分	转基因食品是否安全	
	2016 年 10 月	36 分	电子书能否取代纸质书	
	2017 年 6 月	36 分	喝豆浆是否有好处	
	2017 年 10 月	40 分	网约车与传统出租车对比	
	2018 年 5 月	40 分	生命在于静止	
	2018 年 10 月	40 分	永久冻土层融化和气候关系	
	2020 年 7 月	40 分	针灸	
	2021 年 5 月	40 分	诵读经典	
	2021 年 10 月	40 分	电脑升级	
	2022 年 5 月	36 分	城市与乡村	
	2022 年 9 月	39 分	人才	
	2023 年 5 月	36 分	二氧化碳排放	
	2023 年 8 月	32 分	三星堆遗址	
	2024 年 3 月	32 分	珠算	
写作题	2015 年 5 月	60 分	品牌就是竞争力	文字表达能力
	2015 年 10 月	60 分	新媒体时代更需要独立思考	

	2016 年 5 月	60 分	时代需要职业精神	
	2016 年 10 月	60 分	政策落实	
	2017 年 6 月	60 分	成功焦虑	
	2017 年 10 月	60 分	尊重	
	2018 年 5 月	60 分	在自省中成就最好的自己	
	2018 年 10 月	60 分	平凡中的不平凡	
	2019 年 5 月	50 分	1℃之差	
	2019 年 10 月	50 分	小议规则	
	2020 年 7 月	60 分	真正的富足	
	2021 年 5 月	60 分	目标	
	2021 年 10 月	60 分	守规矩	
	2022 年 5 月	60 分	城市灵魂	
	2022 年 9 月	60 分	碎片化阅读	
	2023 年 5 月	60 分	学古不泥古，破法不悖法	
	2023 年 8 月	60 分	智与志	
	2024 年 3 月	60 分	冗余	

PART 5 | 综合应用能力 C 类

《综合应用能力（C 类）》是针对事业单位自然科学类专业技术岗位公开招聘工作人员而设置的考试科目，旨在测查应试人员综合运用相关知识和技能发现问题、分析问题、解决问题的能力。

（一）测评要素

《综合应用能力（C 类）》主要测查应试人员的阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力。

阅读理解能力：能够把握自然科学文献中的数据、事实和观点，全面准确领会材料含义。

逻辑思维能力：能够运用逻辑方法，对自然科学领域的现象、数据、问题和观点等进行分析、判断、推理和论证。

数据加工能力：能够运用科学的方法，对信息和数据进行识别、收集、分析和评价，

并将数据处理结果用于解决实际问题。

文字表达能力：能够运用文字、数据、图表等准确清晰地陈述意见、论证观点、表达思想。

（二）试卷结构

试卷以主观性试题为主，主要题型包括科技文献阅读题、论证评价题、科技实务题、材料作文题等。每次考试从上述题型中组合选用。

2015 年-2023 年真题题型分析表

考试时间	考查题型
2015 年 5 月 23 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（40）、材料作文（60）
2015 年 10 月 31 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2016 年 5 月 21 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2016 年 10 月 29 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（50）、材料作文（50）
2017 年 6 月 3 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2017 年 10 月 31 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2018 年 5 月 24 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（50）、材料作文（50）
2018 年 10 月 27 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（50）、材料作文（50）
2019 年 5 月 19 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2019 年 10 月 27 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（40）、材料作文（60）
2020 年 7 月 25 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2021 年 5 月 22 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（40）、材料作文（60）
2021 年 10 月 23 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（40）、材料作文（60）
2022 年 5 月 21 日	科技文献阅读题（50）、科技实务题（50）、材料作文（50）
2022 年 9 月 17 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（50）、材料作文（50）
2023 年 5 月 7 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（50）、材料作文（50）
2023 年 8 月 26 日	科技文献阅读题（50）、论证评价题（50）、材料作文（50）

2024 年 3 月 30 日

科技文献阅读题（50）、科技实务题（50）、材料作文（50）

完整的试卷结构包括考试须知、考试题本和答题卡。考试题本包括给定材料和作答题目。作答题目以主观性试题为主，有可能包含一定数量的客观题。主要题型包括科技文献阅读题、论证评价题、科技实务题、材料作文题等。其中，科技文献阅读题和材料作文题必考，论证评价题与科技实务题二选一，组成一套试卷。

形式上来说，大纲中要求的四种题型都有出现过，例如：科技实务题在 2015 上半年、2018 年、2019 下半年、2021 下半年、2022 上半年、2024 上半年的考试中多次考查，与论证评价题型出现的频次基本保持一致，已经形成了较成熟的考查形式；内容上来看，每一种题型其实都是对阅读理解能力、逻辑思维能力、数据加工能力、文字表达能力的考查。

从考过的真题来看，C 类考试历次都是由 3 道大题组成，从分值的分配情况来看，科技文献阅读题分值 50 分保持稳定；论证评价题在 40 分或 50 分之间变动；科技实务题 40 分或者 50 分；材料作文题在 50 分与 60 分之间变动。一般第一题都是科技文献阅读题，第三题都是材料作文，可以是综合应用 C 类考试的必考题型。

具体来看，科技文献阅读题通常有客观题和主观题共同构成。客观题为选择（单选、匹配、不定项）或者判断，主观题为辨析题、摘要、简答等。在第二题的考查中，出现过两类试题，分别为科技实务题和论证评价题，科技实务题可有三类测查形式，第一类是分析表格信息，第二类是整理文字材料，通过表格、图形的方式梳理文字内容，第三类是关于数值计算方法等内容。论证评价题，题干部分每年均在变化，最新的答题方式为 A+B 型，考生在练习需要注意。在 C 类的考试中，第三题均为材料写作题，其主题通常围绕科技创新、协同合作、生态文明等方面。例如“科学的人性化”、“人与自然和谐共生”等。

科技文献阅读历年真题考试分布

考试时间	真题题型及个数	主观题字数要求
2015 年 5 月	单选题：1；不定项选择题：1；辨析题：1；简答题：1；概括题：1	简答题<100 字 概括题<250 字
2015 年 10 月	单选题：1；不定项选择题：1；辨析	概括题<300 字

	题：1；匹配题：1；概括题：1	辨析题<100 字
2016 年 5 月	判断题：8；简答题：1；概括题：1	简答题<100 字 概括题<350 字
2016 年 10 月	单选题：2；不定项选择题：1；辨析题：1；简答题：1；概括题：1	辨析题<150 字；简答题<150 字；概括题<250 字
2017 年 6 月	判断题：4；多项选择题：2；概括题：2	概括题 1<50 字 概括题 2<200 字
2018 年 5 月	辨析题：1；单选题：2；多项选择：4；摘要：1	辨析题 1<75 字 摘要题 1<300 字
2018 年 10 月	判断题：4；单选题：2；不定项选择：1；辨析题：1；简答：1	辨析题 1<100 字 简答题 1<75 字
2019 年 5 月	判断题：4，填空题：2；多项选择题：2；简答题 1；摘要题 1	填空题 2<6 字 简答题 1<250 字 摘要题 1<300 字
2019 年 10 月	填空题：2；辨析题 1；不定项选择 2；摘要题 1	填空题 2<20 字 辨析题 1<50 字 摘要题 1<250 字
2020 年 7 月	单选题：2；多选题 3；匹配题 5；摘要题 1	摘要题 1<250 字
2021 年 5 月	单选题 2；多选题 3；辨析题 1；摘要题 1	辨析题<50 字 摘要题<250 字
2021 年 10 月	单选题 1；多选题 1；匹配题 1；辨析题 1；摘要题 1	辨析题<50 字 摘要题<250 字
2022 年 5 月 21 日	单选题 2；多选题 2；填表题 1；摘要题 1。	摘要题<250 字

2022 年 9 月 17 日	单选题 2；多选题 3；判断题 2；简答题 1。	简答题<100 字
2023 年 5 月 7 日	不定项选择题 2；判断题 3；摘要题 1。	摘要题<300 字
2023 年 8 月 26 日	匹配题 1；其余题目暂缺	
2024 年 3 月 30 日	单选题 3；多选题 3；辨析题 1；摘要题 1	摘要题<250 字

科技实务和论证评价历年真题考试分布

考试时间	材料背景	真题题干要点
2015 年 5 月	（科技实务）2012 年环境统计年报——废水及主要污染物排放情况表、重点废水行业排放资料	第一问，分析表格并提出意见和建议、第二问，用图表准确全面的放映所给材料的信息
2015 年 10 月	（论证评价）冰盖融化问题——气候变化对世界的影响，以及科学家或科研部门对冰盖的最新观点。	论证评价题：指出 4 处论证错误，进行评述，每条不超 150 字。论证错误主要包括论证中的概念不明确、判断不准确、推理不严密，论据不充分等。
2016 年 5 月	（论证评价）主要描述互联网活跃用户数在地域上的区别，分析全球多国网络使用现状，举例社交媒体用户数以及在线时长。	论证评价题：指出 4 处论证错误，分别说明理由，每条不超 150 字。
2016 年 10 月	（论证评价）市场调查无人汽车领域的普及情况，在使用过程中安全性问题，以及现在人们对于无人汽车购买意向等	论证评价题：指出 4 处论证错误，分别说明理由，每条不超 150 字。
2017 年 6 月	（论证评价）M 国科技投入问题，从资金投入，资金组成、研发方向	论证评价题：指出存在的 4 处论证错误并说明理由并分条作答，每一条先

	等方面进行阐述,最后简述该国论文数是发表情况。	将论证错误写在“A”处(不超过75字),再将理由写在“B”处(不超过50字)
2018年5月	(科技实务)我国省际人口迁出率、迁入率的分布图。分别为1995~2000年我国省际人口迁出率、迁入率分布图和2005~2010年我国省际人口迁出率、迁入率分布图	说明江西省的人口迁移特点及人口迁移变化情况。 说明上海和北京人口迁移特点以及我国人口迁移特点等。
2018年10月	(科技实务)材料给出了2011~2014年年末中国人口数及其构成数据统计表,分别从城镇、农村;男性、女性;年龄结构等不同维度介绍,年末人数以及所占的比重等。	概括人口特点,分析数据以及背后的原因;分析人口总量构成的四大变化情况。
2019年5月	(论证评价)M市高温情况数据,以及一年中最热月份论证,根据最近几年数据,得到M市温度在急剧上升。	论证评价题:阅读给定材料,指出其中存在的4处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答,每一条先将论证错误写在“A”处(不超过75字),再将相应理由写在“B”处(不超过50字)。
2019年10月	(科技实务)给出我国城乡基本公共服务均等化水平评价研究的两个表。表1是此项评价研究的指标体系及权重,表2是全国各地区在3个指标(医疗卫生、基础设施、	写出对“城乡基本公共服务综合指数”贡献最大的前3个三级指标的代码。在录入表2的数据时,不慎将其中一个地区的数据录入错误,计算其正确数值。

	基本公共服务)上的均等化差异值及三者的综合均等化差异值。	
2020 年 7 月	(论证评价)围绕火星上是否存在生命这一主题进行论证。	论证评价题:指出其中存在的 4 处论证错误并分别说明理由。每一条先将论证错误写在“A”处(不超过 50 字),再将相应理由写在“B”处(不超过 50 字)(40 分)
2021 年 5 月	(论证评价)再生水是生活污水或工业废水等,经过系列处理,达到城市污水再利用标准,可以在非饮用领域替代自来水,地表水的水源。	论证评价题:阅读给定材料,指出其中存在的 4 处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答,每一条先将论证错误写在“A”处(不超过 50 字),再将相应理由写在“B”处(不超过 50 字)。
2021 年 10 月	(科技实务)女性群体对“男人以社会为主,女人以家庭为主”观点的态度变迁。	1.概括女性对于调查观点的态度变化情况。(不超过 25 字)2.女性在调查观点上的态度代际差异最大?并简要说明理由。(不超过 100 字)3.该国女性在三次调查中对于调查观点的态度差异和变化趋势。
2022 年 5 月	(科技实务)地表水环境质量标准基本项目标准,包含氨氮、溶解氧、高锰酸钾盐指数、总磷等各项指标的数据分析。	1.根据材料 1,溶解氧,高锰酸盐指数、氨氮、总磷 4 个基本基本项目中哪一个项目从 I 类到 V 类的标准限值变化幅度最大?该项目在水体质量提升的过程中,其标准限值的要求有何变化趋势?(不超过 25 字),

		2.分析材料2中A省M地区水质自动检测站公布的溶解氧、高锰酸盐指数、氨氮、总磷4个项目的数据，概括说明这4个项目之间变动的同步性规律，（不超过50个字）
2022年9月	（论证评价）重点围绕无人零售店等相关话题展开	二、论证评价题：阅读给定材料，指出其中存在的5处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过50字），再将相应理由写在“B”处（不超过50字）。(50分)
2023年5月	（论证评价）重点围绕海水稻等相关话题展开	二、论证评价题：阅读给定材料，指出其中存在的5处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过50字），再将相应理由写在“B”处（不超过50字）。(50分)
2023年8月	（论证评价）重点围绕公众对专家的信任状况等相关话题展开	阅读给定材料，指出其中存在的5处论证错误并分别说明理由。请在答题卡上按序号分条作答，每一条先将论证错误写在“A”处（不超过50字），再将相应理由写在“B”处（不超过50字）。(50分)
2024年3月	（科技实务）重金属轻度污染的土地利用类型，评价C市土壤综合污染等级和程度。	1.比较单因子污染指数法和内梅罗综合污染指数法两种评价方法的不同。 2.指出C市存在重金属轻度污染的土地利用类型。3.计算C市土壤中各重

		金属元素的单因子污染指数并将其从高到低排序。4.计算 C 市土壤重金属元素的内梅罗污染综合指数，并以此评价 C 市土壤综合污染等级和程度。
--	--	---

材料作文历年真题考试分布

考试时间	材料	要求
2015 年 5 月	讲述洞察力对科学界的影响，举例：胰与糖尿病关系，青霉素发现	探索、发现与洞察力（论题） 自拟题目，字数 800-1000 字
2015 年 10 月	讲述英国泰晤士河的绿色治理，对生态、资源城市基础设施等综合利用，自然资源的绿色治理。	以“自然资源的绿色管理（论题）”为主题，自选角度、自拟题目，字数 800-1000 字
2016 年 5 月	讲述科学需要注入人文色彩，赋予从事科学技术的人对人—自然—社会的思考，要求科学人性化展开	以“科学人性化（论题）”为主题，自选角度、自拟题目，字数 800-1000 字
2016 年 10 月	讲述科学的属性是具备被检验性的，公众对科学的不了解，导致其与科学出现误解，所以需要科学家就科普常识对公众进行解释。	以“科学的公众认同（论题）”为主题，自选角度、自拟题目，字数 800-1000 字
2017 年 6 月	讲述产前 DNA 性别检测既可以进行疾病的筛查，亦可鉴定性别，呼吁科学技术进步的同时需要用道德去审视。	以“科学需要快一点还是慢一点（论题）”为主题，自选角度、自拟题目，字数 800-1000 字
2018 年 5 月	分别讲述四个小材料：小蚂蚁搬家，我国载人航天工程的成功，美国宇航局失	根据给定材料，联系实际，自拟题目，写一篇议论文。要求：

	败，中国量子卫星发射成功的实例，说明“协同作战”的重要性。	观点明确，条理清晰，论证充分，语言流畅，字数 800 至 1000 字。
2018 年 10 月	首先介绍了中国信息通信研究院对大数据进行调查，企业在管理上应用大数据的进行智能分析；其次，介绍大数据泄露带来的影响，举例“大数据杀熟”。最终落脚至用户数据权利和平台数据权利平衡	联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文，要求：观点明确，内容充实，结构清晰，语言流畅；总字数 800~1000 字。
2019 年 5 月	材料一给了弗莱明发明青霉素的例子，材料二给了伦琴发现了 X 射线，材料三给了第谷观测天象，开普勒发现了天体运动的三大定律，等等各位科学家在科学发现中的事件	参考给定材料，以“科学发现中的偶然”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。
2019 年 10 月	对共生进行定义，两种不同生物之间形成的紧密互利关系。共生涵盖的范围包括人与社会共生、人与禽畜共生、人与植物共生、人与微生物共生等。最后通过气候变化对人类的影响强调共生的重要性。	参考给定材料，以“共生”为话题，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。
2020 年 7 月	由中国科协、人民日报社共同揭晓的“2017 十大‘科学’流言终结榜”，材料最终表达我国公民科学常识普及率比较低。	围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目
2021 年 5 月	金属陶瓷应运而生并得到广泛应用；	上述材料从不同角度谈到了

	“嫦娥四号”成功登陆月球背面并传回了世界第一张近距离拍摄的月背影像图；麦克斯韦在前人研究的基础上得出一组方程：变化的磁场产生电场，而变化的电场不产生磁场。	科学进步的助力因素，请围绕这个话题，参考给定材料，自拟题目，写一篇议论文。 要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字
2021年10月	电脑软件领域中的“开源”即开放源代码。更多更好的开源软件被创造出来。如今，“开源”已经成为了一种精神、一种文化。	结合给定材料，以“‘开源’的价值”为题，写一篇议论文。 要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字。
2022年5月	通过对引力波的介绍，最后落脚点是科学家对“真理”的大胆怀疑和不懈追求，都经历了从怀疑、被怀疑再到发现的漫长而艰苦的过程。最后话题是：怀疑和坚持的科学精神。	请根据给定材料，以“怀疑与坚持——从引力波发现谈起”为题，写一篇议论文。 要求：观点明确，论证充分，逻辑严谨，语言流畅，字数800~1000字。
2022年9月	通过人工智能发展和DDT农药的案例，引出话题为：科技发展利用。	请根据给定材料，联系实际，自拟标题，写一篇议论文，谈谈你对科技发展及利用的看法。要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数800~1000字。
2023年5月	通过对“云南象群一路向北迁徙”案例引出“生物多样性”话题。同时，引用	参考给定资料，结合你对文中划线句子的理解，联系实际，

	古语“ <u>万物各得其和以生，各得其养以成</u> ”，强调生物多样性使地球充满生机，也是人类生存和发展的基础。	自选角度，自拟标题，写一篇议论文。要求：观点明确，内容充实，条理清晰，语言流畅，字数 800~1000 字。
2023 年 8 月	本文是给半命题作文“网络技术改变……”。根据材料内容，介绍零工经济的出现与普及，通过劳动者与用工方的往来强调网络技术改变了商业模式。一方面，网络技术创造出新的商业机会；另一方面，网络技术改变了商业社交方式。但同时，网络技术对商业模式的变化依然面临诸多挑战，需正确看待。	结合给定材料，自拟角度，以“网络技术改变……”为题写一篇议论文。 要求：（1）用恰当的文字替换“以网络技术改变……”中的省略号部分，使之构成一个完整、具体的文章标题。 （2）观点明确、内容充实、条理清晰、语言流畅，字数 800-1000 字。
2024 年 3 月	文章分别介绍了“数字素养”的产生背景、内涵；数字技术取得的成绩及影响；数字政府建设取得的成绩；数字化治理存在的问题，提出解决对策——创新。	参考给定材料，以“数字化治理要先有数字素养”为话题，联系实际，自拟标题，写一篇议论文。 要求：观点明确、内容充实、条理清晰、语言流畅，字数 800~1000 字。