**Анализ контрольной работы по математике в ${group} классе**

Тема: ${theme}

Дата: ${date}

Учитель: ${teacher}

Количество учащихся в классе: ${count\_pupils}

Количество учащихся, выполнявших работу: ${count\_members}

Получили отметки:

«10» ${cm\_10} учащихся (${pm\_10}%)

«9» ${cm\_9} учащихся (${pm\_9}%)

«8» ${cm\_8} учащихся (${pm\_8}%)

«7» ${cm\_7} учащихся (${pm\_7}%)

«6» ${cm\_6} учащихся (${pm\_6}%)

«5» ${cm\_5} учащихся (${pm\_5}%)

«4» ${cm\_4} учащихся (${pm\_4}%)

«3» ${cm\_3} учащихся (${pm\_3}%)

«2» ${cm\_2} учащихся (${pm\_2}%)

«1» ${cm\_1} учащихся (${pm\_1}%)

Средний балл ${average\_range}

Уровень:

Высокий (9-10) ${count\_level\_high} учащихся (${percentage\_level\_high}%)

Достаточный (7-8) ${count\_level\_enough} учащихся (${percentage\_level\_enough}%)

Средний (5-6) ${count\_level\_middle} учащихся (${percentage\_level\_middle}%)

Удовлетворительный (3-4) ${count\_level\_satisfying} учащихся (${percentage\_level\_satisfying}%)

Низкий (1-2) ${count\_level\_low} учащихся (${percentage\_level\_low}%)

Анализ заданий контрольной работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание | Выполнили без ошибок | | Выполнили с ошибками | | Не приступили к выполнению | |
| Количество учащихся | % | Количество учащихся | % | Количество учащихся | % |
| Решение уравнений | ${eq\_woe\_cm} | ${eq  \_woe\_pm} | ${eq\_we\_cm} | ${eq\_we\_pm} | ${eq\_wr\_cm} | ${eq\_wr\_pm} |
| Решение выражений | ${ex\_woe\_cm} | ${ex\_woe\_pm} | ${ex\_we\_cm} | ${ex\_we\_pm} | ${ex\_wr\_cm} | ${ex\_wr\_cm} |
| Сравнение | ${co\_woe\_cm} | ${co\_woe\_pm} | ${co\_we\_cm} | ${co\_we\_pm} | ${co\_wr\_cm} | ${co\_wr\_pm} |
| Задача | ${t\_woe\_cm} | ${t\_woe\_pm} | ${t\_we\_cm} | ${t\_we\_pm} | ${t\_wr\_cm} | ${t\_wr\_pm} |
| Геометрическая задача | ${gt\_woe\_cm} | ${gt\_woe\_pm} | ${gt\_we\_cm} | ${gt\_we\_pm} | ${gt\_wr\_cm} | ${gt\_wr\_pm} |
| Перевод величин | ${f\_woe\_cm} | ${f\_woe\_pm} | ${f\_we\_cm} | ${f\_we\_pm} | ${f\_wr\_cm} | ${f\_wr\_pm} |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид задания | Характер типичных ошибок (правильность выполнения) | Количество учащихся | % |
| Решение уравнений | выполнили задание правильно | ${eq\_woe\_cm} | ${eq\_woe\_pm} |
| ошибки в ходе решения | ${eq\_eis\_cm} | ${eq\_eis\_pm} |
| ошибки в вычислениях | ${eq\_eic\_cm} | ${eq\_eic\_pm} |
| не приступили к решению | ${eq\_wr\_cm} | ${eq\_wr\_pm} |
| Решение выражений | выполнили задание правильно | ${ex\_woe\_cm} | ${ex\_woe\_pm} |
| ошибки в порядке действий | ${ex\_eio\_cm} | ${ex\_eio\_pm} |
| ошибки в вычислениях (сложение) | ${ex\_eca\_cm} | ${ex\_eca\_pm} |
| ошибки в вычислениях (вычитание) | ${ex\_ecs\_cm} | ${ex\_ecs\_pm} |
| ошибки в вычислениях (умножение) | ${ex\_ecm\_cm} | ${ex\_ecm\_pm} |
| ошибки в вычислениях (деление) | ${ex\_ecd\_cm} | ${ex\_ecd\_pm} |
| не приступили к решению | ${ex\_wr\_cm} | ${ex\_wr\_pm} |
| Сравнение | выполнили задание правильно | ${co\_woe\_cm} | ${co\_woe\_pm} |
| чисел | ${co\_n\_cm} | ${co\_n\_pm} |
| числовых выражений | ${co\_ne\_cm} | ${co\_ne\_pm} |
| десятичного состава числа и числа | ${co\_dcn\_cm} | ${co\_dcn\_pm} |
| выражения и числа | ${co\_en\_cm} | ${co\_en\_pm} |
| величин длины | ${co\_lv\_cm} | ${co\_lv\_pm} |
| величин массы | ${co\_mv\_cm} | ${co\_mv\_pm} |
| величин времени | ${co\_tv\_cm} | ${co\_tv\_pm} |
| не приступили к решению | ${co\_wr\_cm} | ${co\_wr\_pm} |
| Задача | выполнили задание правильно | ${t\_woe\_cm} | ${t\_woe\_pm} |
| ошибки в ходе решения | ${t\_dd\_cm} | ${t\_dd\_pm} |
| ошибки в вычислениях | ${t\_dc\_cm} | ${t\_dc\_pm} |
| не приступили к решению | ${t\_wr\_cm} | ${t\_wr\_pm} |
| Геометрическая задача | выполнили задание правильно | ${gt\_woe\_cm} | ${gt\_woe\_pm} |
| ошибки в ходе решения | ${gt\_dd\_cm} | ${gt\_dd\_pm} |
| ошибки в вычислениях | ${gt\_dc\_cm} | ${gt\_dc\_pm} |
| ошибки в выполнении чертежа | ${gt\_ded\_cm} | ${gt\_ded\_pm} |
| не приступили к решению | ${gt\_wr\_cm} | ${gt\_wr\_pm} |
| Перевод величин | выполнили задание правильно | ${cv\_woe\_cm} | ${cv\_woe\_pm} |
| длина | ${cv\_l\_cm} | ${cv\_l\_pm} |
| масса | ${cv\_m\_cm} | ${cv\_m\_pm} |
| время | ${cv\_t\_cm} | ${cv\_t\_pm} |
| не приступили к решению | ${cv\_wr\_cm} | ${cv\_wr\_pm} |
| Исправления |  | ${fx\_cm} | ${fx\_pm} |

|  |  |
| --- | --- |
| Вопросы темы, требующие организации поддерживающих занятий с учащимися | Ф.И. учащегося |
| ${xtr\_tq} | ${xtr\_p} |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | Анализ выполнения работы  (без ошибок/количество ошибок) |
| ${exa\_on} | ${exa\_p} | ${exa\_r} |