

ATIVIDADE - SEMANA DE CONHECIMENTOS GERAIS - 54/2022

Período:17/10/2022 08:00 a 20/11/2022 23:59 (Horário de Brasília)

Status: ABERTO Nota máxima:1,00

Gabarito: Gabarito será liberado no dia 21/11/2022 00:00 (Horário de Brasília)

Nota obtida:

1ª QUESTÃO

Apesar de termos uma legislação específica para o tratamento da acessibilidade digital - e que foi uma vitória para toda a sociedade, esta legislação apresenta algumas limitações. Um dos problemas da Lei 10.098 de 2000, regulamentada pelo Decreto 5.296 de 2004 é que:

| Λ | ΙT | С | D | N | ۸- | ۲ľ | ١, | ۸ | c |
|---|----|----|---|----|----|----|----|---|---|
| А | | ь. | к | IV | А | ш | v. | д | ` |

| Apenas os sítios da administração pública deveriam ser acessíveis. |
|--|
| Foi dado um prazo de apenas 12 meses para adequação. |
| Apenas sítios do setor privado deveriam ser acessíveis. |
| Todos os sítios de empresas Brasileiras deveriam ser acessíveis. |
| Não tratava sobre Acessibilidade. |

2ª QUESTÃO

Termos um padrão técnico de critérios para projetos é muito importante. Um documento muito importante é a norma ABNT NBR 9050. Analise as alternativa a seguir e assinale a opção correta acerca dessa norma.

ALTERNATIVAS

| | Acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos. |
|---|---|
| | Acessibilidade digital. |
| | Acessibilidade na Web. |
| | Acessibilidade em dispositivos móveis. |
| 0 | Acessibilidade em sítios da administração pública. |

3ª QUESTÃO

Com o passar dos anos os conceitos de Acessibilidade ganharam notoriedade e foram valorizadas ações de inclusão. Com o advento da Internet a Acessibilidade Digital ganhou especial atenção. Para que o professional possa se atualizar e ter uma compreensão mais adequada do tema temos várias fontes para pesquisa. Analise as alternativas a seguir e assinale boas fontes de consulta sobre Acessibilidade Digital:

| ALTE | RNATIVAS |
|------|--|
| 0 | W3C (World Wide Web Consortium); WCAG (Web Content Accessibility Guidelines); eMAG (Modelo de Acessibilidade em Governo Eletrônico). |
| 0 | Apenas o eMAG, por ser o padrão nacional de acessibilidade. |
| | A norma ABNT NBR 9050. |
| | Apenas a ISO 9241-11. |
| | Apenas a Cartilha da Lei Brasileira de Inclusão. |

4ª QUESTÃO

Saber e poder observar o quão acessível estão as informações na internet é fundamental. Para ajudar os desenvolvedores de software web foram criadas as ferramentas de verificação automatizada de acessibilidade. Analise as alternativas a seguir e assinale a que melhor definem as ferramentas de verificação automatizada de acessibilidade.

ALTERNATIVAS

Devem ser complementadas com avaliações por especialistas e com testes com usuários para garantir acessibilidade.

Por si só garantem que um site é 100% acessível.

Devem ser complementadas apenas quando não consideram um site 100% acessível.

Devem ser complementas apenas com avaliações de inspeção realizadas por especialistas.

Verificam todas as diretrizes internacionais de acessibilidade.

5ª QUESTÃO

Muito importante é termos uma definição formal sobre acessibilidade para que possamos entender e atender todas as suas demandas. Para atender esse contexto foi criada a ISO 9241-11, define o conceito de Acessibilidade. Analise as alternativas a seguir e assinale a que define corretamente o conceito Acessibilidade de acordo com a ISSO 9241-11:

ALTERNATIVAS

A extensão em que produtos, sistemas, serviços, ambientes e instalações podem ser usados por pessoas de uma população com a mais ampla gama de necessidades, características, e capacidades para atingir objetivos identificados em contextos de uso identificados (incluindo uso direto ou uso apoiado por tecnologias assistivas).

A extensão em que um sistema, produto ou serviço pode ser usado por usuários específicos para atingir objetivos específicos com eficácia, eficiência e satisfação.

A extensão em que produtos, sistemas, serviços, ambientes e instalações podem ser usados por pessoas de uma população com a mais ampla gama de necessidades, características, e capacidades para atingir objetivos identificados em contextos de uso identificados (incluindo apenas o uso direto).

A extensão em que produtos, sistemas, serviços, ambientes e instalações podem ser usados por pessoas de uma população com a mais ampla gama de necessidades, características, e capacidades para atingir objetivos identificados em contextos de uso identificados (incluindo apenas o uso apoiado por tecnologias assistivas).

A extensão em que produtos, sistemas, serviços, ambientes e instalações podem ser usados por pessoas de uma população com uma ampla gama de necessidades apenas, sem considerar outras características e objetivos.

6ª QUESTÃO

As últimas três décadas testemunharam mudanças significativas nas facilidades de transporte, comunicações e processamento de dados, com efeitos sobre os processos produtivos, os fluxos comerciais e a movimentação internacional de capitais. Há evidências em diversas economias, principalmente as em desenvolvimento, da redução do nível de pobreza. Em contrapartida, essa prática mostrou que os benefícios provenientes dessa interação apresentaram transformações relevantes no mercado de trabalho, como a busca por trabalhadores com maior nível de qualificação e crescente automação, tanto nas economias mais abastadas, quanto nas emergentes. Simultaneamente, a fluidez na movimentação internacional de recursos permitiu aos indivíduos de mais alta renda amplo acesso a recursos disponíveis para aplicações com maior expectativa de retorno.

BAUMANN, R. Globalização, desglobalização e o Brasil. *Revista de Economia Política*. Vol. 42. n.3, pp. 592-618, 2022. (Adaptado)

Analise as alternativas e assinale a que indica qual foi a consequência dos paradoxos apontados no texto.

ALTERNATIVAS

Ampliação do número de mulheres no mercado de trabalho.

Aumento do grau de concentração de renda de um modo geral.

Melhor distribuição de rendas nas economias emergentes.

Desvalorização de profissionais com habilidade no uso da tecnologia.

Maior procura por produtos tecnológicos.

7ª QUESTÃO

"Há cerca de 10.000 anos ocorreu a transição do forrageamento para a agricultura, que constituiu a chamada revolução agrícola. Logo após a segunda metade do século XVIII, sucessivas revoluções ocorreram até a chamada quarta revolução industrial, que marca uma evolução da produção humana aprimorada pelo desenvolvimento cognitivo (...) Cada revolução marcou a transição de uma sociedade para outra, desde a sociedade 1.0 até a sociedade 5.0".

ÁVILA, Ana Paula Holanda Lima; GOMES, Danielle Miranda de Oliveira Arruda. Desafios e oportunidades da transformação digital e da sociedade 5.0 na era pós-pandemia. **Razón y Palabra**, v. 24, n. 109, p. 1-19, 2020.

Diante do exposto, indique um exemplo de ferramenta característica da sociedade 5.0:

ALTERNATIVAS

| Maquina de manuratura |
|-----------------------|
| Materiais plásticos |

Cidade fortificada

Carro motorizado

Telemedicina

8ª QUESTÃO

"Ao pensar em tecnologia disruptiva associa-se a algo futurístico, algo a ser aprimorado. Ocorre que a disrupção está presente na sociedade há milhares de anos (...) O avanço tecnológico é um caminho sem volta e é incontestável seus benefícios proporcionados ao povo. Mesmo com inúmeros desafios que a sociedade teve e tem de enfrentar para se realocar no âmbito laboral, econômico e social, diante da aderência de tecnologias disruptivas".

LIMA, Sabrinna Araújo Almeida; LEITÃO, André Studart. O impacto das tecnologias disruptivas no mercado de trabalho e o dever do estado. **Revista de Direito, Governança e Novas Tecnologias**, v. 7, n. 2, p. 19-34, 2022.

Sobre possíveis exemplos de tecnologias disruptivas, analise as afirmativas a seguir:

- I. Streaming de filmes e séries, como a Netflix
- II. Serviços digitais de transporte, como o Uber
- III. Automação veicular, ou seja, veículos guiados por um sistema

É correto o que se afirma em:

ALTERNATIVAS

| 0 | I, apenas |
|---|------------------|
| | III, apenas |
| | I e II, apenas |
| | II e III, apenas |
| | I, II e III |

9ª QUESTÃO

As tecnologias disruptivas estão causando impactos irreversíveis nos mais diversos setores e também no dia a dia das pessoas. Não poderíamos deixar de citar as cidades inteligentes, com ferramentas que proporcionam, por exemplo, mais segurança, praticidade na rotina da população e otimização da gestão dos governos locais. Isso aponta que as entidades da iniciativa pública e privada que já estão investindo em ferramentas tecnológicas disruptivas estão à frente da concorrência. Por outro lado, as organizações que ainda não começaram, estão arriscando perder clientes para aquelas que se encontram neste processo.

Disponível em: https://blog.xpeducacao.com.br/tecnologias-disruptivas/ acesso em 13 out. 2022.

Considerando o exposto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Estado deve considerar que o progresso desenfreado está por vir e só resta estar preparado para recebê-lo no futuro.
- II. O Estado pode trabalhar com a iniciativa privada, ao instituir políticas de incentivo à contratação da mão de obra humanapor meio de possíveis tributações.
- III. O Estado deve buscar conciliar as garantias constitucionais e as tecnologias disruptivas, uma vez que não podemos retardar ou estagnar o avanço tecnológico.
- IV. O Estado deve buscar pela preservação da dignidade dos seres humanos, diante da garantia da efetivação constitucional por meio da preservação dos direitos fundamentais sociais.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

ALTERNATIVAS

| 0 | I e II, apenas. |
|---|----------------------|
| | I e III, apenas. |
| | III e IV, apenas |
| | I, II e III, apenas. |
| | I, II, III e IV. |

10ª QUESTÃO

Após a definição do conceito de Acessibilidade, com a evolução e disseminação das tecnologias de informação fez-se necessário termos uma conceitualização para a Acessibilidade Digital. Analise as alternativas a seguir e assinale a definição correta para Acessibilidade Digital:

AITERNATIVAS

| ALIL | ALILKIVATIVAS | | | |
|------|--|--|--|--|
| | Possibilitar o uso de tecnologias para atividades do dia-a-dia. | | | |
| | Impossibilitar o uso de tecnologias para atividade do dia-a-dia. | | | |
| | Promover autonomia e independência apenas para pessoas com deficiência permanente. | | | |
| | Promover autonomia e independência apenas para pessoas com deficiência visual. | | | |
| | Promover autonomia e independência apenas para pessoas com deficiência auditiva. | | | |