



MAPA – Material de Avaliação Prática da Aprendizagem

Acadêmico: SAMANTHA SOBRAL DE FREITAS	R.A.: 22213819-5
Curso: BACHARELADO EM ENGENHARIA DE SOFTWARE	
Disciplina: ESTATÍSTICA	
Valor da atividade: verifique no ambiente da disciplina (Nota máxima: 3.0)	Prazo: verifique no ambiente da disciplina (16/09/22)

Instruções para Realização da Atividade

1. Todos os campos acima deverão ser devidamente preenchidos;
2. É obrigatória a utilização deste formulário para a realização do MAPA;
3. Esta é uma atividade INDIVIDUAL. Caso identificado cópia de colegas, o trabalho de ambos sofrerá decréscimo de nota;
4. Utilizando este formulário, realize sua atividade, salve em seu computador, renomeie e envie em forma de anexo;
5. Formatação exigida para esta atividade: documento Word, Fonte Arial ou Times New Roman tamanho 12, Espaçamento entre linhas 1,5, texto justificado;
6. Ao utilizar quaisquer materiais de pesquisa referencie conforme as normas da ABNT;
7. Critérios de avaliação: Utilização do Template; Atendimento ao Tema; Constituição dos argumentos e organização das Ideias; Correção Gramatical e atendimento às normas ABNT;
8. Procure argumentar de forma clara e objetiva, de acordo com o conteúdo da disciplina.

Em caso de dúvidas, entre em contato com seu Professor Mediador.
Bons estudos!

45	45	46	47	49	49
49	49	50	50	51	51
53	54	54	57	59	59
60	60	60	60	60	60
62	62	65	65	65	65
66	66	67	67	68	70
70	70	70	70	73	73
75	76	77	78	78	78
78	78	84	85	85	85
87	88	88	89	90	90

Fonte: O Autor



a)Atividade 1 - Organizar

- 1) Organizar numa Tabela
- 2) Distribuição Frequência Contínua para Agrupamento de Dados
- 3) Cálculo do Número de Classes
- 4) Cálculo Amplitude das Classes (arredondar para cima)

a)Atividade 1 – Organizar

- 1) Organizar numa Tabela:
- 2) Distribuição Frequência Contínua para Agrupamento de Dados

Produção diária (t) Processamento de Cana de Açúcar

Valor Produção	Frequência Absoluta	Freq Absoluta Acumulada	Frequência Relativa	Freq Relativa Acumulada
45	2	2	3,3%	3,3%
46	1	3	1,7%	5,0%
47	1	4	1,7%	6,7%
49	4	8	6,7%	13,3%
50	2	10	3,3%	16,7%
51	2	12	3,3%	20,0%
53	1	13	1,7%	21,7%
54	2	15	3,3%	25,0%
57	1	16	1,7%	26,7%
59	2	18	3,3%	30,0%
60	6	24	10,0%	40,0%
62	2	26	3,3%	43,3%
65	4	30	6,7%	50,0%
66	2	32	3,3%	53,3%
67	2	34	3,3%	56,7%
68	1	35	1,7%	58,3%
70	5	40	8,3%	66,7%
73	2	42	3,3%	70,0%
75	1	43	1,7%	71,7%
76	1	44	1,7%	73,3%
77	1	45	1,7%	75,0%
78	5	50	8,3%	83,3%
84	1	51	1,7%	85,0%
85	3	54	5,0%	90,0%
87	1	55	1,7%	91,7%
88	2	57	3,3%	95,0%
89	1	58	1,7%	96,7%
90	2	60	3,3%	100,0%



3) Cálculo do Número de Classes

Para calcular o tamanho de cada classe, foi utilizada a regra da Raiz Quadrada:

Total de Itens: 60

Cálculo tamanho da classe = $\sqrt{60} = 7,75$

Arredondando para cima, temos o valor 8

4) Cálculo Amplitude das Classes (arredondar para cima)

Cálculo da Amplitude das Classes:

Limite Superior – Limite inferior =

90 – 45 = 45

b)Atividade 2 – Interpretar os dados

1) Interpretação da Frequência Absoluta da Terceira Classe

14

2) Interpretação da Frequência Relativa da Segunda Classe

21,7%

3) Interpretação da Frequência Absoluta Acumulada da Quarta Classe

50

Produção diária (t) Processamento de Cana de Açúcar

Classe	Histograma	Frequência Absoluta	Frequência Absoluta Acumulada	Frequência Relativa	Frequência Relativa Acumulada
1	45 a 53 t	13	13	21,7%	21,7%
2	54 a 62 t	13	26	21,7%	43,3%
3	63 a 71 t	14	40	23,3%	66,7%
4	72 a 80 t	10	50	16,7%	83,3%
5	81 a 89 t	8	58	13,3%	96,7%
6	90 a 98 t	2	60	3,3%	100,0%



c)Atividade 3 – Abordagem das Medidas de Tendência Central

1) Cálculo da Moda	60
2) Cálculo da Média	66,3
3) Cálculo da Mediana	65,5

Estatística	Valores
Total Itens da Tabela	60
Moda	60
Média	66,3
Mediana	65,5
Limite Inferior	45
Limite Superior	90
Calculo Amplitude:	45
Cálculo Classes (Raiz)	8
Cálculo Classes Sturges:	7