## 『造形基礎演習』について / オリエンテーション

- ●この科目は、メディア分野領域での専門性を培う為の教養として、クリエイティブの幅広い形態を学ぶ、アナログメインの作品制作を題材に設定した授業です。
- ●前期は「いろ・かたち・構造」を実感し考察する各種の課題となります。 様々なものとの関わり実践から、自分の思考・創作のオリジナリティを探してみて下さい。

クラスに分かれてローテーションを組み、3つの題材で課題制作を行います。(↑「フレッシュセミナーI」と同じクラスです)

◆前期:3つの課題タームと担当教員◆

- ① 「色と質感:画材による色の振る舞い」 / 担当:加瀬 倫有(教室:503 講義室) …色とは光源の光を、物が反射した光の周波数の分布率・反射率のことである。ということは 物そのものの特性を反映しているということだ。伝統的な表色系を踏まえた上で物と一体と なった色はどういった意味を持つかを、カラーインクやアクリル絵の具を使い体験していく。 色の本質を考察し、その運用方法を学んでいく。
- ② 「立体造形:木のカービングオブジェ」 / 担当:新井田 宇謙(教室:504工房) …木を刃物で削る、ものをつくり出す基礎的な手仕事を改めて体験し、オブジェ/用途のない 純粋な「よいかたち」を造形する。「よいかたち」とは視覚以外にも触覚など幅広い身体感覚と、素材との関わりから、自分の個性の実感と判断で発見していくものである。
- ③ 「構造の考察:ペーパーエンジニアリング」 / 担当:小林 統(教室:207 講義室) …紙を加工して作品やデザインを作る技術や手法であるペーパーエンジニアリング。平面である紙を立体の世界へ展開する経験を通して、材質・構造などについて学ぶ。デジタル表現においても、アナログ表現での手作業や素材の扱いを理解していることで、より創造的な作業が可能となる。
- ◆授業日程・諸注意◆
  - 4月11日(金)1限 から クラス各教室で、各タームの課題を開始します。

(詳細は「授業日程・課題ローテーション表」を参照下さい)

- !! 自分のクラス・教室が わからなくなったら、とりあえず 504 へ !!
- ★ 服装注意!× 動きづらい×,手もと見にくい×,汚したくない× ★ **★** 髪長い方! 束ねられるよう ヘアゴム等 用意のこと! ★