

Conectative: Plataforma Web

Samantha Yaari Escobedo Morin, Edgar Jair Osorio Martínez, Charly Moreno Sosa

*Facultad de Ciencias de la Computación
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Puebla, México*

*samoyaes96@hotmail.com
edgar.jair.iti.2012@gmail.com
charly.sosa@outlook.es*

Abstract—El trabajo colaborativo es un proceso el cuál un grupo de personas comparten experiencias y conocimientos para resolver una meta en común. En este proceso, varias partes se benefician en el aprendizaje, pero no todos los involucrados tienen la misma retroalimentación, ya que cada quién es responsable de lo aprendido. En los grupos, suelen surgir diferentes posturas denominados roles, los cuales juegan un papel importante en el desarrollo a la solución. También, para que haya interacción entre los individuos, deben coexistir en un espacio, ya sea físico o virtual, para la construcción y manipulación de la información en el proceso del aprendizaje.

Junto al trabajo colaborativo existe también el trabajo cooperativo, el cual está relacionado en el mismo ambiente pero con la diferencia de que está enfocado más en la meta. El ejemplo clásico en donde se aplica esto, son en las escuelas, desde el nivel básico hasta el nivel superior. Con la llegada de las Tecnologías de la Información y Comunicación (más conocidas como TICs), ha surgido una infinidad de herramientas para crear ambientes colaborativos, con el objetivo de facilitar la interacción entre los grupos de una manera cómoda, sencilla y a distancia.

En consecuencia, esto ha permitido la creación y colaboración de grupos multidisciplinarios para el desarrollo y ejecución de proyectos. Dentro de la universidad, materias como son las de tronco común propician esto. Sin embargo, la mayoría de las veces no es suficiente cuando se requiere a un alumno o alumna especializada en su carrera para la aportación de ideas sobre algún tema desconocido que es necesario durante el proyecto. Por ende, esto ocasiona a realizar una búsqueda exhaustiva de un candidato que cumpla con el perfil.

Por este motivo, surge Conectative, una aplicación web que favorece la colaboración de los estudiantes. Un lugar en dónde puedes postular tu idea o proyecto e indicar que alumno o alumna de la universidad necesitas, especificando la carrera y cualidades que buscas sobre ciertos temas.

Index Terms—Conectative, Aplicación web, Tecnologías de la Información, trabajo colaborativo, trabajo cooperativo, coworking.

I. INTRODUCCIÓN

A lo largo del tiempo, desde que el ser humano nació, se ha relacionado con las demás personas para formar grupos, lo que conlleva que exista un trabajo colaborativo como cooperativo. El trabajo colaborativo es un proceso el cuál un

grupo de personas comparten experiencias y conocimientos para resolver una meta en común. En este proceso, varias partes se benefician en el aprendizaje, pero no todos los involucrados tienen la misma retroalimentación, ya que cada quién es responsable de lo aprendido. En los grupos, suelen surgir diferentes posturas denominados roles, los cuales juegan un papel importante en el desarrollo a la solución. También, para que haya interacción entre los individuos, deben coexistir en un espacio, ya sea físico o virtual, para la construcción y manipulación de la información en el proceso del aprendizaje.

Por otro lado, al hablar de trabajo cooperativo, o más conocido como coworking, tiene relación con el trabajo colaborativo, diferencia radica que se enfoca más en el resultado y la idea del objetivo. Uno de los ejemplos clásicos donde se aplica estos trabajos, es en el sector educativo, en cualquiera de los niveles escolares. Con la llegada de las Tecnologías de la Información y Comunicación (más conocidas como TICs), ha adquirido un gran avance y una forma de crear ambientes colaborativos mediante el uso de aplicaciones; además, emerge el campo de la CSCW (Computer Supported Cooperative Web) con el objetivo de estudiar el desarrollo de las aplicaciones de trabajo en grupo (groupware) como el impacto que provocan en la sociedad.

En consecuencia, esto ha permitido la creación de grupos multidisciplinarios para el desarrollo y ejecución de proyectos. Dentro de la universidad, materias como son las de tronco común propician esto. Sin embargo, la mayoría de las veces no es suficiente el equipo conformado, ya que la mayoría de las veces se requiere a un alumno o alumna especializada en su carrera para la aportación de ideas sobre algún tema desconocido que es necesario durante el proyecto. Por ende, esto ocasiona a realizar una búsqueda exhaustiva de un candidato que cumpla con el perfil.

Por lo tanto, surge la idea de Conectative, una plataforma web que favorece la colaboración para este tipo de problemas. En los siguientes apartado se hablará un poco más lo que ofrece la aplicación y cómo se ha realizado.

II. CONECTATIVE COMO HERRAMIENTA COLABORATIVA

La mayoría de las veces cuando trabajamos en un salón de clases, en una de tantas materias del plan de la carrera, nos encontramos con asignaturas donde propician el trabajo colaborativo como cooperativo. Así mismo, encontramos la idea perfecta para la solución de una problemática pero no tenemos el perfil adecuado para abarcar ciertos temas ajenos a la carrera.

Por esta razón, surge Conectative, una plataforma web colaborativa que une a equipos de trabajo, freelancers y alumnos dentro de la universidad en la búsqueda del estudiante requerido de acuerdo a las necesidades del perfil académico.

La plataforma consta de diferentes módulos (que más adelante se detallarán) disponibles solamente para estudiantes de la universidad. Al registrarse, se solicitará un documento, en formato PDF, que avale que son estudiantes de la universidad (como puede ser el kardex de calificaciones), la cuenta estará en modo en revisión hasta que un administrador verifique que sea verdaderamente alumno de la institución; si no, no le serán habilitados los módulos. En caso de que no sea alumno, la cuenta se dará de baja.

III. CONECTATIVE PARA FREELANCERS Y ALUMNOS

Al registrarse en la plataforma y ser aceptado como alumno de la institución, podrá crear grupos de trabajo o simplemente postular su idea individualmente. En caso de lo segundo, Conectative ofrece:

- Postulación de la idea para la búsqueda de un perfil académico que necesites.
- Ver el tipo de perfil de la persona según actitudes y aptitudes.
- Calificar y hacer una reseña a la persona aceptada dependiendo de la participación del proyecto.
- Visualizar candidatos de la idea o proyecto.
- Administración de la idea o proyecto dentro.
- Administrar perfil.

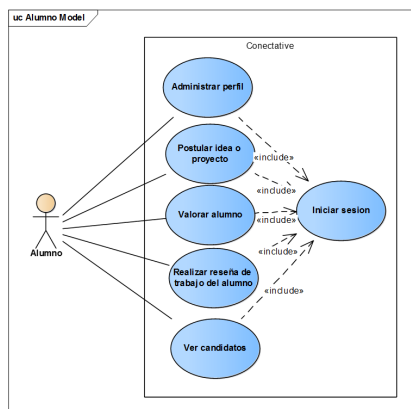


Fig. 1. Modelo de caso de uso: Módulo del alumno

IV. CONECTATIVE PARA GRUPOS DE TRABAJO

Cuando seleccionas la opción de grupos de trabajo, aparecerá un formulario que solicitará que se rellene los campos obligatorios, además de unir a los alumnos para conformar el grupo de trabajo y seleccionar al candidato que buscan de la carrera deseada. En cuanto a la selección y organización de la idea o proyecto, tendrá la misma dinámica que el perfil individual.

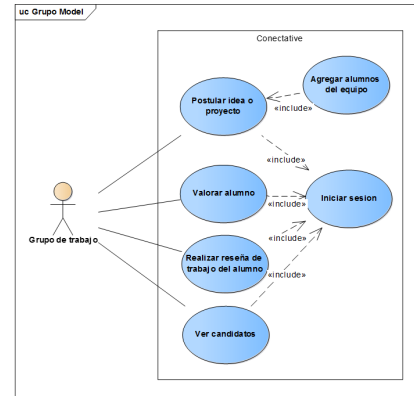


Fig. 2. Modelo de caso de uso: Módulo del grupo de trabajo

V. CONECTATIVE: TECNOLOGÍAS USADAS.

Para el desarrollo Web, se programó la aplicación en PHP, utilizando el framework Codeigniter versión 3.0. También se hizo uso de HTML5, CSS3 (usando el framework Bootstrap) y Javascript. El diseño de la base de datos fue implementada en MySQL para su conexión.

VI. CONCLUSION

Conectative es una gran herramienta para reforzar la colaboración entre los alumnos. Es una gran opción para aquellas personas que buscan a un alumno o alumna de tal carrera para la colaboración en la idea o proyecto. Con la finalidad de ser emprendedores, concursar en algún hackatón o hasta incluso participar en la Feria de Proyectos. Conectative no solo ayuda a la búsqueda del perfil requerido de acuerdo a la carrera solicitada, sino también a la visualización de sus habilidades y actitudes con respecto a la participación en otros proyectos. En cuanto a los grupos de trabajo de la plataforma, es mucho más sencillo la toma de decisiones del proyecto como la selección de la lista de candidatos.

REFERENCES

- [1] F. J. Lage (2017, Julio 5). LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COLABORATIVO [Online]. Disponible: http://sedici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/4058/2_-_Los_ambientes_de_aprendizaje_cooperativo_y_colaborativo.pdf?sequence=6
- [2] C. Albalá. (2017, Julio 5). APRENDIZAJE COLABORATIVO VS APRENDIZAJE COOPERATIVO [Online]. Disponible: <http://www.aprendercolaborando.com/aprendizaje-colaborativo-vs-aprendizaje-cooperativo/>
- [3] J. E. de la Parra García, M. T. Gutiérrez Castro (2017, Julio 5). EL TRABAJO COLABORATIVO Y COOPERATIVO: UN ESTILO DE APRENDIZAJE [Online]. Disponible: <http://www.aprendercolaborando.com/aprendizaje-colaborativo-vs-aprendizaje-cooperativo/>