Plagiarism Checking Report Created on Jan 27, 2021 at 21:29 PM

Submission Information

ID	SUBMISSION DATE	SUBMITTED BY	ORGANIZATION	FILENAME	STATUS	SIMILARITY INDEX
1923580	Jan 27, 2021 at 21:29 PM	u6108111007@nation.ac.th	มหาวิทยาลัยเนชั่น	Data Research.pdf	Completed	2.38 %

Match Overview

NO.	TITLE	AUTHOR(S)	SOURCE	SIMILARITY INDEX
1	การพฒั นาบทเรียนออนไลน์ วิชาหุ่นยนต์ อุตสาหกรรม สาหรับนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง แผนกวิชาแมค คาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคนครราชสีมา	จตุรวิทย์ เทวธีระรัตน์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลอีสาน	1.59 %
2	พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิด เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2550	วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี	Wikipedia	0.79 %

27/1/2564 อักขราวิสุทธิ์

Match Details

TEXT FROM SUBMITTED DOCUMENT

6 นอกจากเนื้อหาที่ปรากฏในบทเรียนออนไลน์แล้วผู้เรียนยังสามารถศึกษา
เนื้อหาแบบเดียวในลักษณะอื่นๆเช่นจากเอกสารประกอบการสอนวิดีทัศน์ฯลฯ
บทเรียนออนไลน์แบบนี้ผู้สอนเพียงต้องการจัดทางเลือกอีกทางหนึ่งสาหรับผู้
เรียนในการเข้าถึงเนื้อหา 1 2 สื่อเติม Complementary เป็นการนาบท
เรียนออนไลน์ไปใช่ในลักษณะเพิ่มเดิมจากวิธีการสอนในลักษณะอื่นๆเช่น
นอกจากบรรยายในห้องเรียนแล้วผู้สอนยังออกแบบเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าไป
ศึกษาเพิ่มเติม 1 3 สื่อหลัก Comprehensive Replacement

หมายถึงการนาบทเรียนออนไลน์ไปใช่ในลักษณะแทนที่การบรรยายในห้อง เรียนผู้เรียนต้องศึกษาเนื้อหาทั้งหมดบนออนไลน์วัตถุประสงค์ในการใช้เป็นสื่อ หลักในการสอนทางไกลด้วยแนวคิดเกี่ยวกับมัลติมีเดียที่นาเสนอบท เรียนออนไลน์จะช่วยถ่ายทอดเนื้อหาได้ใกล้เคียงกับการสอนของครูผู้สอนจริงๆ 2 ทฤษฎีการเรียนรู้ Theory กิดานันท์มลิทอง 2548 24 25 ได้กล่าวว่าการ เข้าใจในการเรียนรู้นับเป็นสิ่งสาคัญยิ่งเมื่อผู้สอนบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับ

ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พศ 2550 เป็นกฎหมายไทยประเภทพระราช บัญญัติดราโดยสภานิดิบัญญัติแห่งชาติพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชพระมหากษัตริย์ลงพระปรมาภิไธยเมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2550 ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2550 และมีผลใช้บังคับใน อีกสามสิบวันให้หลังคือตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 https th wikipedia org wiki พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทาผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พศ 2550 20 เมษายน 2561

TEXT FROM SOURCE DOCUMENT(S)

- Learning นี้จะทาให้มีการนาe-Learningมาใช้ในการสอนและการอบรมได้ หลายระดับและหลายรูปแบบดังนี้(ถนอมพรเลาหจรัสแสง, 2545 : 16 - 17)ลักษณะที่ 1 เป็นส่วนเสริมโดยในลักษณะนี้บทเรียนออนไลน์ไม่ได้ถูกใช้เป็นสื่อ หลักในการเรียนการสอนนอกจากเนื้อหาที่ปรากฏในลักษณะอ่นๆได้อีกเช่นจาก เรียนยังสามารถศึกษาเนื้อหาลักษณะเดียวกันนี้ในลักษณะอื่นๆได้อีกเช่นจาก เอกสาร(Sheet)ประกอบการสอนจากวีดิงห์นี้ในลักษณะอื่นๆได้อีกเช่นจาก เอกสาร(Sheet)ประกอบการจัดหาทางเลือกใหม่อีกทางหนึ่งสาหรับผู้เรียนใน การเข้าถึงเนื้อหาเพื่อเป็นการให้ประสบการณ์พิเศษเพิ่มเดิมแก่ผู้เรียนเท่านั้น 8 ลักษณะที่ 2 เป็นสื่อเดิมโดยเป็นการนาบทเรียนออนไลน์ไปใช้ในลักษณะเพิ่ม เดิมจากวิธีการสอนในลักษณะอื่นๆเช่นนอกจากการบรรยายในห้องเรียนแล้วผู้ สอนยังออกแบบเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าไปศึกษาเนื้อหาเพิ่มเดิมจากบทเรียน ออนไลน์ด้วยในระดับนี้การนาเสนอแบบออนไลน์จัดว่าเป็นรูปแบบหลักของการ นาเสนออันหนึ่งหรือถูกนามาใช้ตั้งแต่ต้นของกระบวนการเรียนการสอนหน้าที่ ของสิ่งต่างๆที่อยู่บนออนไลน์คือเป็นการให้สิ่งแวดล้อมการเรียนอย่างสมบูรณ์ ของเนื้อหาวิชานั้นๆลักษณะที่ 3 เป็นสื่อหลัก

เข้าไปศึกษาเนื้อหาเพิ่มเติมจากบทเรียนออนไลน์ด้วยในระดับนี้การนาเสนอ แบบออนไลน์จัดว่าเป็นรูปแบบหลักของการนาเสนออันหนึ่งหรือถูกนามาใช้ ตั้งแต่ตันของกระบวนการเรียนการสอนหน้าที่ของสิ่งต่างๆที่อยู่บนออนไลน์คือ เป็นการให้สั่งแวดล้อมการเรียนอย่างสมบูรณ์ของเนื้อหาวิชานั้นๆลักษณะที่ 3 เป็นสื่อหลักหมายถึงการนาบทเรียนออนไลน์ไใช้ในลักษณะแทนที่การบรร ยายในห้องเรียนผู้เรียนจะต้องศึกษาเนื้อหาทั้งหมดทางออนไลน์ปัจจุบันนี้ใน ต่างประเทศบทเรียนออนไลน์ส่วนใหญ่จะได้รับการพัฒนาขึ้นเพื่อวัตถุ ประสงค์ในการใช้เป็นสื่อหลักสาหรับแทนครูในการสอนทางไกลด้วยแนวคิดที่ ว่ามัลดิมีเดียที่นาเสนอทางบทเรียนออนไลน์สามารถช่วยในการถ่ายทอดเนื้อหาได้ใกล้เคียงกับการสอนจริงของครูผู้สอนโดยสมบูรณ์ได้2.1.3ประเภทของการจัดการเรียนการสอนบทเรียนออนไลน์บนเครือข่ายเนื่องจากอินเทอร์เน็ตเป็น แหล่งทรัพยากรที่มีคุณสมบัติหลากหลายต่อการนาไปประยุกต์ใช้ในการศึกษา ดังนั้นการเรียนการสอนบนเครือข่ายจึงสามารถทาได้หลายลักษณะในแต่ละ สถาบันหรือในแต่ละเนื้อหาหลักสูตรก็จะมีวิธีการจัดการเรียนการสอนบนเครือ ข่ายที่แตก

พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550 พระ ราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550 เป็นกฎ หมายไทยประเภทพระราชบัญญัติตราโดยสภานิติบัญญัติแห่งชาติ,พระบาท สมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชพระมหากษัตริย์ลงพระปรมาภิไธยเมื่อ วันที่ 10 มิถุนายน 2550 ,ประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2550 และมีผลใช้บังคับในอีกสามสับวันให้หลังคือตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2550 วันที่ 12 เมษายน 2560 รักษาราชการแทนปลัดกระทรวงดิจิทัลเพื่อ เศรษฐกิจและสังคมลงนามประกาศกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมให้ ประชาชนงดการติดตามติดต่อหรือเผยแพร่เนื้อหาข้อมูลของสมศักดิ์เจียมธีร สกุล,ปวินขัชวาลพงศ์พันธ์และแอนดรูว์แม็กเกรเกอร์มาร์แชลล์โดยอ้างคำสั่ง ศาลอาญาให้ระงับการแพร่หลายซึ่งข้อมูลคอมพิวเตอร์อันไม่เหมาะสมตามพระ ราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์พ.ศ. 2550