

KUNINKAANTIEN LUKIO

KURSSIKUVAUKSET

**Kurssikuvaukset löytyvät myös verkosta
www.kuninkaantie.espoo.fi**

31.8.2012

Äidinkieli ja kirjallisuus	3
Toinen kotimainen kieli	8
Ruotsi A-oppimäärä.....	8
Ruotsi B1-oppimäärä.....	10
Englanti A-oppimäärä	11
Ranska A- oppimäärä.....	15
Saksa A- oppimäärä.....	20
Saksa B2-oppimäärä.....	25
Espanja B3-oppimäärä.....	28
Ranska B3-oppimäärä.....	31
Saksa B3-oppimäärä.....	35
Matematiikan pitkä oppimäärä	39
Matematiikan lyhyt oppimäärä.....	44
Biologia.....	48
Maantiede.....	53
Fysiikka.....	58
Kemia	62
Evankelis-luterilainen uskonto.....	64
Ortodoksinen uskonto	68
Elämänkatsomustieto	69
Filosofia	72
Historia	75
Yhteiskuntaoppi.....	81
Psykologia	86
Musiikki.....	89
Kuvataide.....	91
Liikunta	96
Terveystieto	102
Opinto-ohjaus	104
Tietotekniikka	105
Multimedia	107

ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

Kurssien suoritusjärjestys:

Pakolliset kurssit pitää suorittaa numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus:

Koska äidinkieli ja kirjallisuus on viestinnällinen oppiaine (esim. tuntikeskustelut ja muu suullinen viestintä), itsenäinen suorittaminen ei ole suositeltavaa. Kurssin sisältöjen ja työskentelytapojen vuoksi etenkin kurssit ÄI1, ÄI2 ja ÄI4 eivät sovi itsenäisesti suoritettaviksi. Kurssien itsenäinen suorittaminen edellyttää samanlaista työmäärää kuin kurssille osallistuminen.

Pakolliset kurssit

ÄI01 Kieli, tekstit ja vuorovaikutus

Opiskelijan käsitys kielestä, teksteistä ja niiden tulkinnasta syvenee, ja hänen taitonsa lukea tekstejä kehittyy. Hän osaa jäsentää viestintäympäristöään sekä tunnistaa omia taitojaan puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana, lukijana ja median käyttäjänä niin, että hänen viestijäkuvasa tarkentuu.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tekstikäsitystään
- oppii tarkastelemaan monenlaisia tekstejä entistä tietoisempana tulkintaansa ohjaavista seikoista
- ymmärtää tekstin merkityskokonaisuutena ja tarkastelee sen piirteitä tavoitteen, viestintätilanteen ja -välineen kannalta
- oppii tarkastelemaan kielenkäyttöään, lukemistapojaan ja viestintäänsä entistä tietoisemmin
- tottuu huoltamaan tuottamiensa tekstien kieliasua
- syventää tietojään ryhmäviestinnästä: hän kehittää ja oppii arvioimaan omia osallistumistapojaan ryhmän vuorovaikutuksen ja ilmapiirin sekä ryhmätyön tai keskustelun tuloksellisuuden kannalta.

Keskeiset sisällöt

- tekstien tulkintaa ja tuottamista ohjaavia perustekijöitä kuten tavoite, vastaanottaja, tekstilaji ja tekstityyppi
- viestintätilanteen ja -välineen vaikutus tekstiin
- tekstikäsityksen syventäminen, esimerkiksi puhutut ja kirjoitetut tekstit, mediatekstit, sähköiset ja graafiset tekstit, asia- ja kaunokirjalliset tekstit, julkiset ja yksityiset tekstit
- erilaisten tekstien kielen ja sisällön havainnointia ja harjoittelua: ymmärrettävyys, havainnollisuus ja eheys
- tekstien referointi ja kommentointi
- omien viestintätietojen, -taitojen, -asenteiden ja -motivaation arviointi lukio-opiskelun näkökulmasta
- vuorovaikutustaidot ryhmässä

ÄI02 Tekstien rakenteita ja merkityksiä

Opiskelija harjaantuu erittelemään tekstien kieltä, rakenteita ja merkityksiä sekä oppii näkemään tekstin yhteyden kontekstiin ja muihin teksteihin. Opiskelija syventää tekstilajituntemustaan ja kehittyy erilaisten tekstien tuottajana.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa arvioida tekstien sisältöä, näkökulmia, tyyliä ja muotoa sekä oppii erittelemään tekstiä temporaaalisista, kausaalisista, kontrastiivisista ja muista merkityssuhteista koostuvana kokonaisuutena, oppii tekstien erittelyssä tarvittavaa käsitteistöä ja pystyy soveltamaan sitä myös tuottaessaan itse tekstiä
- tottuu työstämään tekstiään oman ja toisten arvion pohjalta
- oppii suunnittelemaan ja laatimaan puhuttuja ja kirjoitettuja asiatekstejä sekä kykenee välittämään sanomansa kuuntelijoille tai lukijoille tavoitteittensa mukaisesti
- oppii tiedonhankintastrategioita, käyttää painettuja ja sähköisiä tietolähteitä sekä löytää käyttökelpoista ja luotettavaa tietoa kirjoitelmansa tai puhe-esityksensä pohjaksi.

Keskeiset sisällöt

- tekstuaaliset keinot, esimerkiksi lausetyypit ja -rakenteet, sananvalinnat, kielen kuvallisuus; jaksotus, viittaussuhteet, kytkökset; fokusointi, aiheen rajausta ja näkökulman valinta
- informatiivisen puheenvuoron rakentaminen, kohdentaminen, havainnollinen esittäminen ja arviointi
- kirjoittaminen prosessina: tarkoituksenmukaisen aineksen haku, kriittinen valikointi ja siihen viittaaminen ja hyödyntäminen omassa tekstissä sekä tekstin ja sen kieliasun hiominen erityisesti rakenteen ja tekstin eheyden kannalta

ÄI03 Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

Opiskelijoiden käsitys kaunokirjallisuudesta, kielen taiteellisesta tehtävästä ja sen kulttuurisesta merkityksestä syvenee.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään kielen kuvallisuutta ja monitulkintaisuutta
- syventää tietojaan kirjallisuuden lajeista ja niiden ominaispiirteistä
- kehittyä fiktiivisten tekstien analyysoijana erilaisia lukija- ja tulkintalähtökohtia sekä tarpeellisia kirjallisuustieteellisiä käsitteitä käyttäen
- oppii perustelemaan tulkintaansa teksteistä sekä suullisesti että kirjallisesti
- harjaantuu käyttämään kurssilla havainnoituja kielen keinoja tarkoituksenmukaisesti omassa ilmaisussaan.

Keskeiset sisällöt

- kirjallisuuden erittelyä ja tulkintaa tulkinnan kannalta perusteltua käsitteistöä ja lähestymistapaa hyödyntäen
- proosa kirjallisuudenlajina: kerrontateknisiä keinoja, esimerkiksi kertoja, näkökulma, aihe, henkilö, aika, miljö, teema, motiivi
- lyriikka kirjallisuudenlajina: käsitteinä esimerkiksi runon puhuja, säe, säkeistö, rytmi, mitalisuus, toisto, kielen kuvallisuus
- draama kirjallisuudenlajina
- novellien, runojen ja draaman erittelyä
- kirjallisuuden keinojen käyttöä omassa teksteissä

ÄI04 Tekstit ja vaikuttaminen

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden kieltä erityisesti vaikuttamisen näkökulmasta. Hän perehtyy argumentointiin ja syventää siihen liittyviä tietoja. Hän oppii analysoimaan ja tuottamaan argumentatiivisia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää medialukutaitoaan, jolloin hän pystyy analysoimaan ja tulkitsemaan erilaisia mediatekstejä, niiden taustoja ja tavoitteita sekä kriittisesti arvioimaan median välittämää informaatiota ja vaikutusta yksilöihin ja yhteiskuntaan

- osaa niin kirjoittajana kuin puhujanakin perustella monipuolisesti näkemyksiään sekä arvioida vaikuttamispyrkimyksiä ja tekstin luotettavuutta
- osaa tarkastella kirjallisuuden yhteiskunnallista vaikutusta
- oppii tarkastelemaan ja arvioimaan tekstejä ja niiden välittämiä arvoja myös eettisistä lähtökohdista.

Keskeiset sisällöt

- suora ja epäsuora vaikuttaminen: esimerkiksi suostuttelu, ohjailu, manipulointi; mainonta, propaganda; ironia, satiiri, parodia
- vaikuttamaan pyrkivien tekstien lajeja, graafisia ja sähköisiä tekstejä: mielipide, kolumni, pakina, arvostelu, pääkirjoitus, kommentti, mainos
- argumentointitavat ja retoriset keinot
- kantaa ottavia puheenvuoroja, keskusteluja ja väittelyitä
- tietoisesti vaikuttamaan pyrkivää kirjallisuutta ja muita kantaa ottavia tekstejä
- tekstien ideologisuus, lähdekritiikki ja mediakritiikki
- viestijän vastuu; mediavalinnat ja verkkoetiikka

ÄI05 Teksti, tyyli ja konteksti

Opiskelija oppii tarkastelemaan tekstejä ja niiden tyyliä siten, että hän osaa ottaa huomioon kontekstin merkityksen tulkinnassa ja tekstin tuottamisessa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tarkastelemaan niin fiktiivisiä tekstejä kuin asiatekstejäkin niiden kulttuurikontekstissa ja suhteessa muihin teksteihin
- oppii erittelemään tyylin elementtejä ja niiden vaikutusta tekstin kokonaisuuteen
- pystyy itsenäiseen kirjoitusprosessiin aiheen ja näkökulman valinnasta, aineiston koontaan ja järjestelystä tekstin muokkaamisen ja tyylin hionnan kautta oman pohdiskelevan tekstin laadintaan
- kehittää omaa ilmaisutapaansa ja kirjallista tyyliään.

Keskeiset sisällöt

- eri aikakausia ja tyylejä edustavia kaunokirjallisia ja muita tekstejä erityisesti kulttuurisen kontekstin näkökulmasta
- tekstien tarkastelua ihmiskuvan, maailmankuvan, arvo- ja aatemaailman ilmentäjinä sekä oman aikansa että nykyajan kontekstissa
- tyylin aineksien kuten sananvalinnan, sävyn, kielen kuvallisuuden, rytmin ja lauserakenteen vaikutus tekstiin
- oppiaineen sisältöihin liittyvästä aiheesta, itse valitusta näkökulmasta laadittu pohdiskeleva teksti
- oman tyylin hiontaa ja huoltoa

ÄI06 Kieli, kirjallisuus ja identiteetti

Opiskelija saa yleiskuvan suomen kielen sekä suomalaisen kirjallisuuden ja kulttuurin merkityksestä yksilölle ja yhteiskunnalle.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan suomen kielen kehityksen vaiheita ja ymmärtää eurooppalaisten kieli- ja kulttuurikontaktien vaikutuksen suomalaisen kulttuurin muotoutumiseen ja jatkuvaan muutokseen
- arvostaa nyky-Suomen monikulttuurisuutta ja -kielisyyttä ja ymmärtää äidinkielen merkityksen jokaiselle ihmiselle

- tuntee suomalaisen kirjallisuuden keskeisiä teoksia ja teemoja. Hän osaa arvioida niiden merkitystä oman kulttuurinsa näkökulmasta kulttuurisen ja yksilöllisen identiteetin rakentajana.

Keskeiset sisällöt

- teksti suullisessa ja kirjallisessa traditiossa: kansanrunoudesta kirjallisuuteen, kirjoitetusta kulttuurista nykyviestintään
- suomen kielen muotoutuminen ja muuttuminen kansainvälisessä ympäristössä; kielenohjailun periaatteet opiskelijan kielenkäytön näkökulmasta
- kielen ja kirjallisuuden merkitys kansallisen identiteetin rakentamisessa
- suomalaista kaunokirjallisuutta aika- ja kulttuurikontekstissaan, keskeisiä teoksia ja teemoja
- kirjallisia ja suullisia tuotoksia kurssin teemoihin liittyvistä aiheista

Syventävät kurssit

ÄI07 Puheviestinnän taitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa puheviestintään liittyviä tietojaan ja taitojaan sekä oppii arvioimaan puheviestinnän merkitystä ihmissuhteissa, opiskelussa ja työelämässä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan vuorovaikutuksen luonteesta, ominaispiirteistä ja puhe- ja kulttuurista
- kehittää puhumisrohkettaan ja ilmaisuvarmuuttaan sekä esiintymis- ja ryhmätaitojaan
- tunnistaa ja osaa analysoida sekä puhujan että sanoman luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Keskeiset sisällöt

- vuorovaikutustilanteiden osatekijät ja ominaispiirteet
- verbaalinen ja nonverbaalinen viestintä
- esiintymisen, neuvottelujen, kokousten ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteet ja menettelytavat
- esiintymis- ja ryhmätaitojen harjoittelua erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- puheviestinnän kulttuurisia piirteitä ja suomalaista puhe- ja kulttuuria

ÄI08 Tekstitaitojen syventäminen

Opiskelija syventää ja monipuolistaa taitojaan analysoida ja tuottaa tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa taitoaan lukea analyttisesti ja kriittisesti erilaisia tekstejä
- varmentaa taitoaan kirjoittaa sisällöltään, rakenteeltaan ja tyyliältään ehyttä ja johdonmukaista tekstiä.

Keskeiset sisällöt

Kerrataan ja syvennetään seuraavia asioita:

- tekstityypit ja tekstilajit
- tekstianalyysi ja siinä tarvittavat käsitteet
- tekstin rakentaminen: ideointi, suunnittelu, näkökulman valinta, jäsentely, muokkaaminen, tyylin hionta, otsikointi ja ulkoasun viimeistely
- kielenhuoltoa

ÄI09 Kirjoittaminen ja nykykulttuuri

Opiskelija perehtyy kulttuuri- ja yhteiskunnalliseen keskusteluun, median ajankohtaisaiheisiin ja nykykirjallisuuteen. Hänen kriittinen ja kulttuurinen lukutaitonsa syvenee, ajattelutaitonsa kehittyy ja kirjallinen ilmaisunsa kypsyy kohti lukion päättötason vaatimuksia.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kykenee keskustellen ja kirjoittaen käsittelemään ajankohtaisia kielen, kirjallisuuden ja viestinnän teemoja
- oppii arvioimaan ja arvottamaan ajankohtaisia tekstejä eettisin ja esteettisin perustein ja näkemään niiden merkityksen osana yhteiskunnallista keskustelua
- löytää nykykirjallisuudesta itseään kiinnostavia tekstejä ja osallistuu niistä käytävään keskusteluun
- osoittaa kypsyyttä oman tekstinsä näkökulman valinnassa, aiheen käsittelyssä, ajattelun itsenäisyydessä ja ilmaisun omaäänisyydessä.

Keskeiset sisällöt

- nykykirjallisuutta ja sen ilmiöitä
- ajankohtaisia suullisia ja kirjallisia puheenvuoroja kieltä ja kulttuuria käsittelevistä aiheista
- mediatekstien ajankohtaisaiheiden, ilmaisukeinojen ja vaikutusten tarkastelua
- osallistumista lukija- ja kirjoittajayhteisöön

Soveltavat kurssit

ÄI10 Median maailma – viestinnän peruskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- on aktiivinen, terveesti kriittinen ja yhteistyökykyinen yhteisön jäsen
- ymmärtää ja käyttää hyödykseen erilaisia viestimiä

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana tutkitaan, miten lehdistö, radio ja televisio toimivat viestintävälineinä, tiedonvälittäjinä ja maailmankuvan muokkaajina. Opiskelija kokoaa portfolion, johon liitetään opiskelijan kiinnostuksen mukaan radio-, lehti-, video- tai multimediatyö.

ÄI11 Luova kirjoittaminen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu ilmaisemaan itseään kirjallisesti
- harjaantuu arvioimaan tekstejä
- harjoittelee erilaisia fiktiivisen kerronnan ja kielen keinoja

Keskeiset sisällöt

Kurssin aikana kirjoitetaan lyhyitä ja laajempia fiktiivisiä tekstejä ja arvioidaan niitä yhdessä.

Mistä kirjoittaisin?

- erilaiset kuvat, äänet ja havainnot kirjoittamisen virittäjänä

Aistihavainnoista tekstiksi

- näkö-, maku- ja hajuhavainnot tekstiksi
- aistien yhdistelyä

Kerronnan keinoja:

- kuvaus
- kertoja

- kerronnan rakenne
- dialogi

Ä113 Koululehtikurssi

Tavoitteet

- Opiskelija pääsee harjoittelemaan erilaisten mediatekstien kirjoittamista ja oppii tunnistamaan erilaisten tekstilajien ominaispiirteitä ja tehtäviä.
- Opiskelija pääsee tutustumaan lehden teon prosessiin ja siihen liittyviin tehtäviin, esimerkiksi juttujen kuvittamiseen ja taittoon.

Keskeiset sisällöt

- Kurssin aikana toimitetaan joko painettavaa lehteä tai verkkolehteä. Opiskelija osallistuu lehden tekemiseen mielenkiintonsa mukaan toimittajana ja/tai taittajana.
- Lehden on tarkoitus ilmestyä säännöllisesti, joten kurssi on luontevaa jakaa useamman jakson ajalle, jolloin työskentely on osittain itsenäistä.

TOINEN KOTIMAINEN KIELI

Suoritusjärjestys

Pakolliset ja syventävät kurssit suoritetaan pääsääntöisesti numerojärestyksessä, poikkeuksena on RUB11, joka on tarkoitettu lukiota aloittaville opiskelijoille. Kurssit RUB9 ja RUB10 voi suorittaa muista riippumatta.

Ylioppilastutkinnon kielikoe perustuu sekä pakollisiin että syventäviin kursseihin.

Itsenäinen suoritus

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kurssit RUB1, RUB8, RUB9, RUB10 ja RUA9 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

RUOTSI A-OPPIMÄÄRÄ

Pakolliset kurssit

RUA01 Arkielämää Pohjoismaissa

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

RUA02 Ihmiset ympärillämme

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiireinä ovat ihmissuhteet, erilaisuus sekä ihmisen hyvinvointiin liittyvät

asiat. Kurssilla vertaillaan elämää ennen ja nyt. Aihekokonaisuus ”hyvinvointi ja turvallisuus” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kirjoittamista harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

RUA03 Suomi – osa Pohjolaa ja Eurooppaa

Aihepiireinä ovat Suomen ja suomenruotsalaisen kansanosan ja sen kulttuurin esittely eri näkökulmista ja olojemme vertailu muihin Pohjoismaihin ja Eurooppaan, Suomi monikulttuurisena maana sekä maamme kaksikielisyys. Aihekokonaisuuksista korostuu erityisesti ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus”. Kirjallista tuottamista harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

RUA04 Elinympäristömme

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä vaativahkon tekstiaineksen avulla. Aihepiireinä ovat luonto, ympäristö, tekniikka ja viestintä. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys”, ”viestintä- ja mediaosaaminen” ja ”teknologia ja yhteiskunta” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

RUA05 Opiskelu ja työ

Aihepiireinä ovat työ, elinkeinot, opiskelu sekä palvelutilanteet yhteiskunnassamme. Kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuuksista kurssilla korostuu ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys”.

RUA06 Kulttuuri ja sen tekijöitä

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

Syventävät kurssit

RUA07 Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa opimäärälle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajankohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

RUA08 Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä vaativan kieliaineksen avulla lähtökohtana esimerkiksi eri tieteenalat, tekniikan saavutukset ja yrityselämä. Eri aihekokonaisuudet tarjoavat näkökulmia ja lähestymistapoja aiheiden käsittelyyn.

RUA09 Ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi

Kurssi valmistaa opiskelijaa ylioppilaskokeeseen. Kurssilla harjoitellaan ylioppilaskokeen eri tehtävätyyppejä vanhojen koevihkojen tehtäviä tekemällä. Kurssilla kirjoitetaan

myös kirjoitelmia ja tiivistelmiä sekä harjoitellaan kuullunymmärtämistä vanhojen kuuntelukokeiden avulla.

RUOTSI B1-OPPIMÄÄRÄ

Perusopetuksen vuosiluokilla 7–9 alkanut oppimäärä (B1)

Tavoitteet

Päättävöitteena on, että opiskelija selviytyy sekä suullisesti että kirjallisesti ruotsin kielellä jokapäiväiseen elämään liittyvissä viestintätilanteissa. Keskeistä on kulttuurin tuntemus sekä tiedot suomenruotsalaisuudesta ja Pohjoismaista. Tärkeää on myös, että opiskelija oppii hyödyntämään ruotsinkielisiä apuneuvoja ja tietolähteitä. Lisäksi tavoitteena on harjaantuminen itsenäiseen ja vastuulliseen työskentelyyn, jotta opiskelija pystyisi suunnittelemaan ja arvioimaan omaa työtään.

Keskeiset työtavat

Erilaisilla puhe- ja kirjoitusharjoituksilla sekä autenttisen kielen kuuntelulla ja lukemisella kehitetään opiskelijan kielen tuottamista ja ymmärtämistä. Perinteisten menetelmien lisäksi työskennellään pareittain sekä ryhmissä. Joillakin kursseilla työskentelyn apuna käytetään tietotekniikkaa.

Pakolliset kurssit

1. Koulu ja vapaa-aika (RUB1)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeen mukaan. Aihepiireinä ovat opiskelu ja nuorten harrastukset, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

2. Arkielämää Pohjoismaissa (RUB2)

Kurssilla jatketaan sanaston ja rakenteiden vahvistamista ja painotetaan puheviestinnän harjoittamista sekä kirjoittamista lyhyiden viestinnällisten tehtävien avulla. Kurssilla jatketaan nuorten elämän, opiskelun, työn, harrastusten, palveluiden ja vapaa-ajan tarkastelua. Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” antavat näkökulmia kurssin aiheiden tarkasteluun. Vankennetaan suullisen viestinnän strategioiden hallintaa ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

3. Suomi, Pohjoismaat ja Eurooppa (RUB3)

Aihepiireinä ovat kotimaa, suomenruotsalaisuus, vertailu muihin Pohjoismaihin sekä Suomi pohjoismaisena valtiona Euroopassa. Aihekokonaisuus ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” tarjoaa mahdollisuuksia käsitellä kurssin aiheita. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita.

4. Elämää yhdessä ja erikseen (RUB4)

Aihepiireinä ovat elämänarvot, ihmissuhteet, sukupuolten ja ikäryhmien kohtaaminen opiskelussa ja työssä sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset ilmiöt. Aihekokonaisuuksista korostuu ”hyvinvointi ja turvallisuus”.

5. Elinympäristömme (RUB5)

Aihepiireinä ovat luonto, muuttuva elin- ja työympäristö sekä joukkoviestimet. Aihekokonaisuudet ”kestävä kehitys”, ”teknologia ja yhteiskunta” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Harjoitellaan ymmärtävän lukemisen strategioita ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Syventävät kurssit

Syventävillä kursseilla kielitaitoa kehitetään monipuolisesti.

6. Puhu ja ymmärrä paremmin (RUB6)

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa opimäärälle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat tekstit joissa käsitellään ajankohtaisia pohjoismaisia tapahtumia ja kerrataan edellisten kurssien aihepiirejä. Kurssi vankentaa jokapäiväisen elämän kielenkäyttötilanteissa tarvittavaa suullista kielitaitoa, jota painotetaan myös yo-kokeessa. Kurssi on vahvasti sanastoa kertaava ja yo-kokeeseen valmentava kurssi.

7. Yhteinen maailma ja kansainvälistyminen (RUB7)

Aihealueita ovat maailmanlaajuiset ilmiöt ja kansainvälinen vaikuttaminen. Kurssilla käsitellään yhteiskunnallisia asioita, päätöksentekoon osallistumista sekä kansainvälistä vaikuttamista ja vastuuta. Kurssilla painotetaan ymmärtämisvalmiuksien lisäämistä entistä vaativamman kieliaineksen avulla.

8. Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (RUB8)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla vanhojen ylioppilaskokeiden rakenne-, kuuntelu- ja tekstinymmärtämistehtäviä sekä kirjoitelman laatimista. Kurssilla kerrataan myös koko kielioppi.

Soveltavat kurssit

9. Svenska – Här och nu (RUB9)

Kurssilla tutustutaan lähialueiden – Espoon ja Helsingin – tarjoamiin ruotsinkieliseen kulttuuriin ja elämään. Kurssilla tehdään paljon vierailuja mm. ruotsinkieliselle ala-asteelle, teatteriin, elokuviin, museoihin. Kurssilla tutustutaan mm. ajankohtaisiin ruotsalaisiin ilmiöihin mm. musiikin ja elokuvien alueilla.

10. Reippaasti ruotsiksi (RUB10)

Kurssi on monipuolinen sanasto- ja kirjoituskurssi, jonka aikana laajennetaan sanavarastoa sekä harjoitellaan kirjoitelman ja tiivistelmän laatimista. Kurssi lisää opiskelijoiden valmiuksia kirjoittaa aihepiireiltään erilaisia tekstejä sekä prosessoimaan omia kirjoitelmia virheiden havaitsemiseksi ja korjaamiseksi. Kirjoitelmien aiheet pohjautuvat neljän ensimmäisen kurssin aihepiireihin.

ENGLANTI A-OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys:

Kurssit suoritetaan pääsääntöisesti numerojärjestyksessä, poikkeuksena ENA11 ja ENA12.

Itsenäinen suorittaminen:

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista, mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste.

Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kurssit ENA1, ENA8, ENA9, ENA11 ja ENA12 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Pakolliset kurssit

ENA1 Nuori ja hänen maailmansa

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään, henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Aihekokonaisuus ”hyvinvointi ja turvallisuus” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- ohjata opiskelijoita asettamaan tavoitteita ja seuraamaan tavoitteiden saavuttamista
- rohkaista opiskelijoita puhumaan ja ilmaisemaan mielipiteensä
- tutustuttaa opiskelijat aitoihin teksteihin

Keskeiset sisällöt:

Kurssilla kerrataan peruskoulusta tuttuja teemoja ja kielioppiaihteita.

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: olla-verbi, yleis- ja kestopreesens, yleis- ja kestoimperfekti, yleis- ja kestopperfekti, yleis- ja kestopluskvamperfekti, futuuri, konditionaali, ehtolauseet, liitekysymykset

ENA2 Viestintä ja vapaa-aika

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” korostuvat kurssin aiheiden käsittelyssä. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- tutustuttaa opiskelija erilaisiin tekstilajeihin
- syventää viestintästrategioiden hallintaa
- harjoitella suullisen esityksen pitämistä

Keskeiset sisällöt:

Kurssin teemat liittyvät vapaa-ajan harrastuksiin, musiikkiin ja nuorisokulttuuriin, sekä urheiluun ja matkustamiseen.

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: sanajärjestys, muodollinen subjekti, persoonapronominit, passiivi

Kurssin aikana opiskelija valmistelee ja pitää lyhyen suullisen esityksen valitsemastaan aiheesta. Painopistealueena on puheviestintä, mutta myös kirjalliseen ilmaisuun kiinnitetään enemmän huomiota kuin edellisellä kurssilla.

ENA3 Opiskelu ja työ

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- jatkaa tavoitteiden asettamista ja oman opiskelun prosessoimista
- oppia opiskeluun, tulevaisuuden suunnitelmien tekoon ja työelämään liittyvää sanastoa
- vahvistaa suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja kurssin aiheista

Keskeiset sisällöt:

Kurssin teemoja ovat opiskelu sekä suomalaisesta että kansainvälisestä näkökulmasta tarkasteltuna ja opintojen jälkeinen työelämä.

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: adjektiivit, adverbit, relatiivipronominit, vaillinaiset apuverbit

ENA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- oppia kurssin teemojen kuvailussa tarvittavaa sanastoa
- vahvistaa ymmärtävän lukemisen strategioiden hallintaa
- vahvistaa suullisia ja kirjallisia viestintätaitoja kurssin aiheista

Keskeiset sisällöt:

Kurssin teemat käsittelevät yhteiskunnallisia ilmiöitä eri puolilla maailmaa ja eri kulttuureissa, aiheina mm. kulttuurierot, uskonto, rikollisuus ja yhteiskunnalliset ongelmat.

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: infinitiivi, ing-muoto ja that-lause, konjuktiot ja sidesanat, epäsuora kerronta, epäsuorat kysymykset

ENA5 Kulttuuri

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- oppia kirjallisuuden ja eri taiteen alojen sanastoa
- vahvistaa tekstin eri tyylien ymmärtämistä

Keskeiset sisällöt:

Kurssin teemat liittyvät elokuvaan, kuvataiteisiin, kirjallisuuteen ja musiikkiin.

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: substantiivit, artikkelit, genetiivi, väliimerkkien käyttö

ENA6 Tiede, talous ja tekniikka

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- oppia tieteisiin, teknologiaan ja talouselämään liittyvää sanastoa
- tutustua erilaisiin englanninkielisiin julkaisuihin
- vahvistaa vaativien tekstien avaamisessa tarvittavien strategioiden hallintaa

Keskeiset sisällöt:

Kurssin teemat liittyvät talouteen, teknologiaan, ihmis- ja luonnontieteisiin

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: indefiniittipronominit, paljoussanat, lukusanat, prepositiot ajan ja paikan ilmauksissa, lauseenvastikkeet

Syventävät kurssit**ENA7 Luonto ja kestävä kehitys**

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväan kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- oppia ymmärtämään ja käyttämään luontoon, luonnontieteisiin ja kestäväan kehitykseen liittyvää kieltä
- syventää kielen kaikkien osa-alueiden hallintaa
- valmentaa päättökokeeseen

Keskeiset sisällöt:

Kurssilla käsiteltävät rakenteet: kestromuodot, imperfektin ja perfektin käyttö,

aikamuotojen yhteensopivuus, epäsuoraesitys, passiivi, vaillinaiset apuverbit, prepositiot

ENA8 Puhu ja ymmärrä paremmin

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa englannin kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajan-kohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

A-oppimäärän syventävän kurssin 8 suorituksen arviointi perustuu Opetushallituksen tuottamasta suullisen kielitaidon kokeesta saatua arvosanaa ja muihin kurssin aikaisiin näyttöi-

hin. Kurssi arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Myös kurssiin kuuluva suullisen kielitaidon koe arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Suullisen kielitaidon kokeesta annetaan erillinen todistus päättötodistuksen liitteenä.

Tavoitteet:

Kurssilla

- rohkaistaan oppilasta puhumaan englantia erilaisissa tilanteissa
- parannetaan oppilaan valmiutta käyttää kieltä mahdollisimman aidon tuntuisesti.
- opitaan ymmärtämään kielen eri rekistereitä ja niiden oikeaa käyttöä.
- opitaan uutta ja kerrataan aiemmillä kursseilla opittua sanastoa ja rakenteita.
- valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen.

Keskeiset sisällöt:

Harjoitellaan kurssien 1 -7 aihepiireihin liittyvää sanastoa erilaisilla vaihtelevilla työtavoilla kuten dialogit, väittelyt, raportoinnit ja pienoishäytelmat. Kiinnitetään huomiota englannin kielen äänteisiin ja intonaatioon. Myös kotitehtävät pyritään laatimaan niin, että ne vahvistavat suullista kielitaitoa. Kurssin työskentelykieli on englanti eli kaikki kommunikointi luokassa tapahtuu englanniksi.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan asteikolla 4-10. Kurssin yhteydessä pidettävä valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe arvostellaan myös asteikolla 4-10 ja opiskelijat saavat siitä erillisen todistuksen. Kurssiarviointi perustuu sekä kurssin lopussa pidettävään lukion suullisen kielitaidon valtakunnalliseen kokeeseen (50%) että kurssin aikana annettuun ns. jatkuvaan näyttöön. Kurssin aikana arvioidaan mm. annettujen kotitehtävien suorittamista, oppilaan aktiivisuutta työskentelyssä pareittain ja pienryhmissä, ääneen lukemista ja mahdollisia esitelmiä.

Soveltavat kurssit

ENA11 Drama Workshop

Kurssilla tutustutaan draamakasvatukseen eri osa-alueisiin englannin kielen näkökulmasta. Kurssia ei ole sidottu normaaliin lukujärjestykseen, vaan tunnit sovitaan osallistujien kesken. Osallistujista riippuen kurssi voidaan toteuttaa joko niin, että sillä käydään läpi erilaisia draamapedagogisia harjoitteita ja tutustutaan lähemmin englanninkieliseen draamakirjallisuuteen tai sitten niin, että kurssin tavoitteena on tuottaa englanninkielinen näytelmä, joka esitetään koko koululle.

Osallistujien englannin kielen tason ei tarvitse olla hyvä. Pääasia on iloinen asenne ja innostunut ote.

ENA12 Media Workshop

Kurssilla tutustutaan anglosaksiseen mediaan, sen edustajiin ja käytänteisiin. Lähteinä käytetään mm. sanoma- ja aikakauslehtiä, radio- ja tv-lähetyksiä, internetiä ja podcasting-lähetyksiä sekä alaan liittyvää kirjallisuutta. Oppilaat koostavat läpikäymästään materiaalista portfolion, jonka he palauttavat kurssin lopussa. Kurssin aikana oppilaat osallistuvat myös koululehden kirjoittamiseen. Kurssiarviointi perustuu portfolioon ja tuntiaktiivisuuteen.

RANSKA A-OPPIMÄÄRÄ

10.3.2. Ranska RAA

Perusopetuksen vuosiluokilla 1–6 alkanut oppimäärä (A)

Arviointi: kurssit RAA1 – RAA7

Arviointi perustuu loppukokeeseen, jossa mitataan kaikkia kielitaidon osa-alueita, tunneilla osoitettuun aktiivisuuteen, kurssin aikana suoritettuihin suullisiin ja kirjallisiin tehtäviin sekä mahdollisiin kirjoitelmiin. Kunkin kurssin arviointiperusteet selvitetään kurssin alussa.

Kurssien suoritusjärjestys:

Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suorittaminen:

Itsenäinen suoritus on mahdollista kaikilla kursseilla, mutta se ei ole suositeltavaa.

Pakolliset kurssit

1. Nuori ja hänen maailmansa (RAA1)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Aihekokonaisuus ”hyvinvointi ja turvallisuus” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu puhumaan ranskaa
- oppii kertomaan itsestään ja lähiympäristöstään

2. Viestintä ja vapaa-aika (RAA2)

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” korostuvat kurssin aiheiden käsittelyssä. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii käyttämään kieltä mahdollisimman sujuvasti niin suullisesti kuin kirjallisestikin erilaisissa viestinnällisissä tilanteissa

3. Opiskelu ja työ (RAA3)

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii opiskeluun, tulevaisuuden suunnitelmiin ja työelämään liittyvää sanastoa

- vahvistaa suullisia ja kirjallisia viestintätaitojaan kurssin aiheista

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (RAA4)

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kuvata yksilön ja yhteisön elämää
- osaa kertoa omasta maasta ja kotipaikasta
- oppii hyödyntämään mahdollisimman luovasti oppimaansa kieliainesta

5. Kulttuuri (RAA5)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii eri taiteiden sanastoa
- oppii ranskankielistä kommunikaatiokulttuuria ja oman maan kulttuuria
- kiinnostuu ranskankielisestä kirjallisuudesta ja elokuvista

6. Tiede, talous ja tekniikka (SAA6)

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- omaksuu kurssin aihepiireihin liittyvää sanastoa
- harjoittelee vaativienkin tekstien lukemista
- oppii ymmärtämään kurssin aiheisiin liittyvää puhetta
- oppii antamaan tarkkoja ohjeita ranskan kielellä niin suullisesti kuin kirjallisestikin

Syventävät kurssit

Syventävillä kursseilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen.

7. Luonto ja kestävä kehitys (SAA7)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestävä kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii lukemaan selektiivisesti vaikeahkoja tekstejä
- syventää ranskan kielen rakenteiden tuntemustaan.
- oppii kirjoittamaan asia-aiheisia tekstejä (lehtiartikkeleita yms.)

8. Suullisen kielitaidon kurssi (RAA8)

A-oppimäärän syventävän kurssin 8 suorituksen arviointi perustuu Opetushallituksen tuottamasta suullisen kielitaidon kokeesta saatua arvosanaa ja muihin kurssin aikaisiin näyttöihin. Kurssi arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Myös kurssiin kuuluva suullisen kielitaidon koe arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Suullisen kielitaidon kokeesta annetaan erillinen todistus päättötodistuksen liitteenä.

Nimensä mukaisesti tällä kurssilla harjoitetaan ja vahvistetaan opiskelijoiden ranskan kielen suullista kielitaitoa. Kurssilla harjoitellaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielitaidon käyttöä erilaisissa tilanteissa. Käsiteltävät aiheet ovat ajankohtaisia. Kurssi on tarkoitettu ensisijaisesti kaikille pitkän ranskan opiskelijoille, mutta myös motivoituneet ja opinnoissaan hyvin menestyneet B-ranskan abiturientit voivat osallistua kurssille. Kurssilla kerrataan pitkän ranskan oppimäärän aiheita, sanastoa ja rakenteita ja se tulisi suorittaa kolmannen lukiovuoden syksyllä.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on

- Rohkaista oppilasta puhumaan ranskaa erilaisissa tilanteissa.
- Parantaa oppilaan valmiutta käyttää kieltä mahdollisimman aidon tuntuisesti.
- Oppia ymmärtämään kielen eri rekistereitä ja niiden oikeaa käyttöä.
- Oppia uutta ja kerrata aiemmillä kursseilla opittua sanastoa ja rakenteita.

Sisällöt:

Harjoitellaan kurssien 1 -7 aihepiireihin liittyvää sanastoa erilaisilla vaihtelevilla työtavoilla kuten dialogit, väittelyt, raportoinnit, pienoismallit.

Kiinnitetään huomio ranskan äänneisiin ja intonaatioon. Harjoitellaan ääntämistä ja intonaatiota. Tehdään runsaasti kuullunymmärtämistehtäviä.

Myös kotitehtävät pyritään laatimaan niin, että ne vahvistavat suullista kielitaitoa.

Kurssin työskentelykieli on ranska eli kaikki kommunikointi luokassa tapahtuu ranskaksi.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan asteikolla 4-10. Kurssin yhteydessä pidettävä valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe arvostellaan myös asteikolla 4-10 ja opiskelijat saavat siitä erillisen todistuksen.

Kurssiarviointi perustuu sekä kurssin lopussa pidettävään lukion suullisen kielitaidon valtakunnalliseen kokeeseen (30%) että kurssin aikana annettuun ns. jatkuvaan näyttöön. Kurssin aikana arvioidaan mm. annettujen kotitehtävien suorittamista, oppilaan aktiivisuutta työskentelyssä pareittain ja pienryhmissä, ääneen lukemista ja mahdollisia esitelmiä.

9. Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (RAA9)

Tämä on puolen kurssin pituinen opintokokonaisuus, jossa valmistaudutaan mahdollisimman monipuolisesti pitkän ranskan ylioppilaskokeeseen. Kurssin aikana tehdään aikaisempien

vuosien ylioppilaskokeita, kirjoitetaan aineita sekä kerrataan joitakin kielen vaikeaksi osoittautuneita rakenteita.

Arviointi:

Arvostellaan suoritusmerkinnällä S. Hyväksytty suorittaminen vaatii jatkuvaa läsnäoloa oppitunneilla, kaikkien tehtävien suorittamista sekä osallistumista ns. preliminäärikokeeseen koeviikolla.

SAKSA A-OPPIMÄÄRÄ

Arviointi:

Arvioinnilla mitataan sitä, mitä kurssilla on opittu ja painotettu. Arviointi perustuu kurssikokeeseen, tunneilla osoitettuun aktiivisuuteen sekä muihin kurssilla suoritettuihin kirjallisiin ja suullisiin tuotoksiin.

Kurssien suoritusjärjestys:

Kurssit on suoritettava numerojärjestyksessä, koska kukin kurssi perustuu edellä opittuun.

Itsenäinen suorittaminen:

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kurssit SAA1 ja SAA.9 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Työtavoista painotetaan alussa puheviestintää, mutta kirjallista viestintää harjoitellaan alusta asti vähitellen. Luetun ja kuullun ymmärtämistä harjoitellaan. Sanan johtamista ja muodostamista opetellaan. Opiskelijaa tututetaan itsenäiseen työskentelyyn. Kerrataan tarpeen mukaan.

Pakolliset kurssit

1. Nuori ja hänen maailmansa (SAA1)

Kurssi niveltää perusopetuksen ja lukion kielenopetusta ja vahvistaa sanaston ja perusrakenteiden hallintaa opiskelijoiden tarpeiden mukaan. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät jokapäiväiseen elämään ja henkilökohtaiseen kanssakäymiseen ja ihmissuhteisiin, ja kieli on tuttavallista ja epämuodollista. Aihekokonaisuus ”hyvinvointi ja turvallisuus” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Kurssilla painotetaan keskustelua, mielipiteen ilmaisua ja keskeisiä puheviestinnän strategioita.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- rohkaistuu puhumaan saksaa
- oppii kertomaan itsestään ja lähiympäristöstään sekä omista mielipiteistään
- kertoo mm. verbioppia ja substantiivien sijamuotoja sekä sanastoa

Keskeiset sisällöt

- jokapäiväinen elämä, ihmissuhteet ja harrastukset
- nuorten elämänasenne ja tulevaisuuden pohdinta
- saksalainen koulu ja koulunkäynti verrattuna suomalaiseen kouluun ja koulunkäyntiin

Aihekokonaisuudet

- hyvinvointi ja turvallisuus
- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurintuntemus

Strategiat ja opiskelutaidot

- puheviestintätaidot (suullinen vuorovaikutus ja kuullun ymmärtäminen)
- ymmärtävä lukeminen
- viestien kirjoittaminen (lyhyt kuvaus omasta elämästä)
- omien opiskelutaitojen kartoittaminen

2. Viestintä ja vapaa-aika (SAA2)

Kurssilla harjoitetaan puheviestintää monipuolisesti ja vahvistetaan ja laajennetaan rakenteiden hallintaa. Aihepiirit ja tilanteet liittyvät vapaa-aikaan ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Aihekokonaisuudet ”hyvinvointi ja turvallisuus” sekä ”viestintä- ja mediaosaaminen” korostuvat kurssin aiheiden käsittelyssä. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla. Puheviestinnän strategioiden hallintaa vankennetaan ja kiinnitetään huomiota ilmaisuvarmuuteen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu mm. saksankieliseen alueeseen
- oppii ottamaan vastuuta omasta oppimisestaan ja asettaa itselleen tavoitteita
- harjoittaa puheviestintää
- vahvistaa laajentaa sanastoa ja rakenteiden hallintaa

Keskeiset sisällöt

- nuorten elämäntilanteet, vapaa-aika ja matkailu
- saksankielinen alue
- uuden teknologian ja median merkitys nuorten vapaa-ajanvietossa

Aihekokonaisuudet

- hyvinvointi ja turvallisuus
- viestintä- ja mediaosaaminen
- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurintuntemus

Strategiat ja opiskelutaidot

omien tavoitteiden asettaminen

- omien työtapojen arviointi
- puheviestinnän harjoittelu
- ymmärtävä lukeminen
- sanaston elaborointi
- kulttuurierot
- kirjallinen viestintä: viestinnälliset tehtävät

3. Opiskelu ja työ (SAA3)

Kurssin aihepiirit ja tilanteet liittyvät opiskeluun ja työelämään, ja kurssilla harjoitellaan niille tyypillistä suullista ja kirjallista viestintää. Harjoitetaan myös muodollisten tilanteiden vaatiman kielen ymmärtämistä ja käyttämistä. Aihekokonaisuus ”aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” tarjoaa näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii opiskeluun, tulevaisuuden suunnitelmiin ja työelämään liittyvää sanastoa
- vahvistaa suullisia ja kirjallisia viestintätaitojaan kurssin aiheista
- oppii mm. adjektiivin taivutusta ja verbien rektioita

Keskeiset sisällöt

- koulu ja koulutus, vaihto-oppilasvuosi
- työelämä (esim. kesätyö)

Aihekokonaisuudet

- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- hyvinvointi ja turvallisuus
- *Strategiat ja opiskelutaidot*
kuullun ymmärtämiseen liittyvät opiskelustrategiat
- ymmärtävä lukeminen
- tiivistäminen
- sanojen selittäminen
- tiedonhaku
- opiskelusta ja työstä kertominen
- keskustelu (myös muodolliset tilanteet)

4. Yhteiskunta ja ympäröivä maailma (SAA4)

Kurssilla painotetaan puhumista ja tekstin ymmärtämistä vaativahkolla tasolla. Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntiin liittyvät tekstit. ”Aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys” -aihekokonaisuus tarjoaa näkökulmia käsitellä kurssin aiheita. Kurssilla harjoitellaan erilaisia ymmärtävän lukemisen strategioita. Kirjallista ilmaisua harjoitellaan kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kuvata yksilön ja yhteisön elämää
- oppii ottamaan kantaa yhteiskunnallisiin asioihin suullisesti ja kirjallisesti
- oppii mm. verbioppia ja pronomineja

Keskeiset sisällöt

- erilaiset yhteisöt ja yksilön rooli niissä
- yhteiskunnan rakenteet
- nuorten elämänasenne ja tulevaisuuden pohdinta

Aihekokonaisuudet

- hyvinvointi ja turvallisuus
- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus

Strategiat ja opiskelutaidot

- kurssin aihepiireihin liittyvä suullinen ja kirjallinen viestintä
- kirjallinen viestintä: mielipidekirjoitus
- vaativankin tekstin ymmärtävä lukeminen
- tiivistäminen
- merkityksen päättely

5. Kulttuuri (SAA5)

Kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti. Aihekokonaisuudet ”kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus” ja ”viestintä- ja mediaosaaminen” tarjoavat näkökulmia kurssin aiheiden käsittelyyn. Opiskelijat valmistavat valitsemastaan aiheesta laajahkon tuotoksen ja esittelevät sen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii eri taiteiden sanastoa
- oppii saksankielistä kommunikaatiokulttuuria ja oman maan kulttuuria
- -

Keskeiset sisällöt

- kommunikaatiokulttuuri
- elokuva, musiikki, kirjallisuus, median maailma
- Saksa-tietous ja oman maan kulttuuri
- nuorten elämänasenne ja tulevaisuuden pohdinta

Aihekokonaisuudet

- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurintuntemus
- viestintä- ja mediaosaaminen

Strategiat ja opiskelutaidot

- tekstien ymmärtäminen ja tiivistäminen
- mielipiteen ilmaisu
- keskustelun aloitus ja ylläpito
- elokuva-arvostelun tekeminen

6. Tiede, talous ja tekniikka (SAA6)

Kurssilla painotetaan vaativan kieliaineksen ymmärtämistä. Aiheina ovat eri tieteenalat, tekniikan saavutukset, viestinnän eri muodot ja talouselämä. Aihekokonaisuus ”teknologia ja yhteiskunta” korostuu kurssin aiheiden käsittelyssä. Jatketaan lukemisstrategioiden harjoittelua ja hiotaan kirjallista ilmaisua kirjoittamalla erilaisiin tarkoituksiin sopivia tekstejä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- omaksuu kurssin aihepiireihin liittyvää sanastoa
- harjoittelee vaativienkin tekstien lukemista
- -

Keskeiset sisällöt

- luonto, sen tila ja suojele
- maailmantalous
- tieteen esimerkit ja teknologian mahdollisuudet

Aihekokonaisuudet

- teknologia ja yhteiskunta
- viestintä- ja mediaosaaminen
- hyvinvointi ja turvallisuus

Strategiat ja opiskelutaidot

- lukemisstrategiat
- kirjallinen ilmaisu (esim. tapahtuneesta kertominen)
- esittely
- lyhyen artikkelin kirjoittaminen
- osallistuva kirjoittaminen (esim. mielipiteen, valituksen, ohjeen, pyynnön laatiminen)

Syventävät kurssit

Syventävillä kursseilla keskitytään kielitaidon monipuoliseen kehittämiseen.

7. Luonto ja kestävä kehitys (SAA7)

Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia ymmärtää ja käyttää luontoon, luonnontieteisiin ja kestävä kehityksen aihepiiriin liittyvää kieltä.

Sanaston ja kieliopin kertausta ja syventämistä, päättökokeeseen valmentautumista.

8. Puhu ja ymmärrä paremmin (SAA8)

Kurssilla harjoitetaan puheviestinnän strategioita ja suullisen kielen käyttöä eri tilanteissa saksan kielelle asetettujen tavoitteiden mukaisesti. Puhumisen harjoittelun aiheina ovat ajan-kohtaiset tapahtumat ja muiden kurssien aihepiirit. Puhumista harjoitellaan kyseisiin aiheisiin liittyvien vaativien tekstien ja puheen ymmärtämistä harjoittavien materiaalien avulla.

A-oppimäärän syventävän kurssin 8 suorituksen arviointi perustuu Opetushallituksen tuottamasta suullisen kielitaidon kokeesta saatuun arvosanaan ja muihin kurssin aikaisiin näyttöihin. Kurssi arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Myös kurssiin kuuluva suullisen kielitaidon koe arvioidaan numeroin käyttäen asteikkoa 4 – 10. Suullisen kielitaidon kokeesta annetaan erillinen todistus päättötodistuksen liitteenä.

Tavoitteet:

Kurssilla

- rohkaistaan oppilasta puhumaan saksaa erilaisissa tilanteissa
- parannetaan oppilaan valmiutta käyttää kieltä mahdollisimman aidon tuntuisesti.
- opitaan uutta ja kerrataan aiemmilla kursseilla opittua sanastoa ja rakenteita.
- valmentaudutaan ylioppilaskokeeseen

Keskeiset sisällöt:

Harjoitellaan kurssien 1 -7 aihepiireihin liittyvää sanastoa erilaisilla vaihtelevilla työtavoilla kuten dialogit, väittelyt ja raportoinnit. Kiinnitetään huomiota saksan kielen äänteisiin ja intonaatioon. Myös kotitehtävät pyritään laatimaan niin, että ne vahvistavat suullista kielitaitoa.

Arviointi:

Kurssi arvioidaan asteikolla 4-10. Kurssin yhteydessä pidettävä valtakunnallinen suullisen kielitaidon koe arvostellaan myös asteikolla 4-10 ja opiskelijat saavat siitä erillisen todistuksen. Kurssiarviointi perustuu sekä kurssin lopussa pidettävään lukion suullisen kielitaidon valta-

kunnalliseen kokeeseen (50%) että kurssin aikana annettuun ns. jatkuvaan näyttöön. Kurssin aikana arvioidaan mm. annettujen kotitehtävien suorittamista, oppilaan aktiivisuutta työskentelyssä pareittain ja pienryhmissä, ääneen lukemista ja mahdollisia esitelmiä.

9. Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (SAA9)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla ylioppilaskokeiden eri osaluokkia: kuuntelua, tekstiymmärtämistä, kirjoitelmia ja rakennetehtäviä. Lisäksi kurssilla kerätään oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan kieliooppia.

SAKSA B2-OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssit on suoritettava numerojärjestyksessä, koska kukin kurssi perustuu edellä opittuun.

Itsenäinen suoritus

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kurssit SAB2.1 ja SAB2.9 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Syventävät kurssit

SAB2.01 Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaaajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssi vahvistaa perusopetuksessa opiskellun sanaston ja rakenteiden hallintaa. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisua ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kertoa itsestään, perheestään, koulustaan ja harrastuksistaan
- osaa ilmaista mielipiteitään
- kertoo ja syventää aiemmin opittuja rakenteita ja sanastoa
- harjoittelee suullista ilmaisua, mm. saksan kielen ääntämistä ja intonaatiota

Keskeiset sisällöt

- jokapäiväinen elämä ja harrastukset
- oma elinpiiri, elin- ja opiskeluympäristö
- saksalainen koulu ja koulunkäynti verrattuna suomalaiseen kouluun ja koulunkäyntiin.

Aihekokonaisuudet

- hyvinvointi ja turvallisuus (oma lähipiiri, elin- ja opiskeluympäristö)
- viestintäosaaminen (tutustumiseen yms. liittyvät viestintätilanteet)

SAB2.02 Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- opitaan kertomaan tunteista
- tutustutaan saksankielisiin maihin
- harjoitellaan matkustamiseen - liittyvää viestintää
- harjoitellaan mm. verbioppia

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- viestintäosaaminen
- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- hyvinvointi ja turvallisuus

SAB2.03 Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- osata kertoa asumisesta, terveydestä ja vapaa-ajanvietosta
- syventää osaamista sanajärjestyksestä ja adjektiiveista

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

SAB2.04 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

Tavoitteet

- osata kertoa opiskeluun, työelämään ja tulevaisuudensuunnitelmiin liittyvistä asioista
- syventää osaamista mm. sijamuodoissa ja verbiopissa

SAB2.05 Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu saksalaiseen kulttuuriin, saa tietoa kulttuurin eri osa-alueista, oppii kertomaan mieltymyksistään kulttuurin alalla ja osaa ilmaista mielipiteensä sekä suullisesti että kirjallisesti. Hänen pitää myös pystyä kirjoittamaan kirjoitelmia kurssin aiheista.

SAB2.06 Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan ja maapallon tilaan ja tulevaisuuteen liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

Tavoitteet ja aihepiirit

Kts. yllä.

SAB2.07 Tiede ja tekniikka

Lähtökohtana ovat eri tieteenaloihin, tekniikkaan ja viestinnän eri muotoihin liittyvät yleistajuiset tekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista.

Tavoitteet ja aihepiirit

Kts. yllä.

SAB2.08 Luonto ja kestävä kehitys

Kurssin aihepiireinä ovat luonto ja sen ilmiöt ja luontoon suhtautuminen omassa ja kohdekielen kulttuurissa. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kirjoittamista.

Tavoitteet ja aihepiirit

Kts. yllä.

SAB2.09 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla ylioppilaskokeiden eri osa-alueita: kuuntelua, tekstinymmärtämistä, kirjoitelmia ja rakennetehtäviä. Lisäksi kurssilla kerataan oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan kielioppia.

ESPANJA B3-OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kurseja 1, 7 ja 8 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Syventävät kurssit

EAB3.01 Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

Tavoitteet

- Harjoitellaan espanjan äänteet ja lauseiden intonaatiota. Oppitunneilla keskitytään lähinnä suullisen kielitaidon harjoitteluun, kirjalliset tehtävät tehdään kotitehtävinä.
- Tavoitteena on oppia ymmärtämään, miten espanjan kieli rakentuu.
- Oppilaita rohkaistaan käyttämään vähäistäkin sanavarastoa mahdollisimman luovasti

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: tutustutaan yksinkertaiseen lauseen muodostukseen, opitaan säännöllisten verbien preesens ja tavallisimmat epä säännölliset verbit, tutustutaan adjektiivien käyttöön ja opitaan muodostamaan kysymyksiä.

EAB3.02 Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Tavoitteet

- Harjoitellaan oikeaoppista ääntämistä ja intonaatiota. Korostetaan ulkoa opetteluun merkitystä uuden kielen opiskelussa.
- Sanastoa ja uusia rakenteita harjoitellaan suullisilla pari- ja ryhmäharjoituksilla sekä erilaisten pelien avulla.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan jo opittuja ja opitaan uusia verbejä preesensissä. Tutustutaan uusiin pronomineihin ja opitaan genetiivi-rakenne.

EAB3.03 Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

Tavoitteet

- Oppitunneilla tehdään runsaasti puhetaitoa kehittäviä pari- ja ryhmäharjoituksia.
- Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti kielitaidon puutteista huolimatta ja virheitä pelkäämättä

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan aiemmin opittuja rakenteita, opitaan erilaisia paikanilmaisuja, tutustutaan objekti- ja datiivipronominien käyttöön, käskymuotoihin ja opitaan puhumaan tulevista tapahtumista.

EAB3.04 Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- Oppitunneilla laaditaan parityönä aiheeseen liittyviä lyhyitä dialogeja.
- Oppilaita rohkaistaan opettelemaan omia tuotoksia ulkoa ja esittämään niitä muille

Keskeinen sisältö

- Rakenteet. harjoitellaan eri pronomien käyttöä, adjektiivien vertailua, opitaan muodostamaan käskylyuseita, tutustutaan passiivirakenteisiin ja subjunktiiviin.

EAB3.05 Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- Kurssin aikana laaditaan parityönä tai itsenäisesti pieni suullinen tuotos jostain kurssin aihepiireihin liittyvästä aiheesta. Tuotos voi olla esimerkiksi sketsi tai pienoishäytelmä, runo tms. Tuotokset esitetään muille.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: tutustutaan refleksiiviverbeihin ja menneen ajan eri aikamuotoihin ja opetellaan niiden käyttöä.

EAB3.06 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

Tavoitteet

- Puheviestintätaitoja ja uutta sanastoa sekä rakenteita pyritään harjoittamaan mahdollisimman monipuolisesti.
- Kurssin aikana kirjoitetaan aiheeseen liittyvä aine prosessikirjoituksena

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: tutustutaan perfektiin ja futuuriin, opitaan tekemään ehtolauseita sekä opitaan lisää subjunktiivin käytöstä.

EAB3.07 Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

Tavoitteet

- Kurssilla korostetaan itsenäisen työn ja espanjalaisen kulttuurielämän (lehdet, elokuvat, internet...) seuraamisen merkitystä hyvän kielitaidon saavuttamisessa.
- Kurssilla laaditaan joko itsenäisesti tai parityönä espanjalaiseen tai latinalaisamerikkalaiseen kulttuuriin liittyvä tuotos, joka esitetään muille.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: syvennetään menneiden aikamuotojen käyttötaitoja, opitaan itsenäiset possessiivipronominit.

EAB3.08 Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

Tavoitteet

- Kurssin aikana harjoitellaan tulevaan ylioppilaskokeeseen ja kerrataan aiemmin opittuja rakenteita tarpeen mukaan.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan jo opittuja rakenteita, syvennetään taitoja käyttää etenkin menneiden aikamuotojen rakenteita ja opitaan uusia relatiivipronomineja.

EAB3.09 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla ylioppilaskokeiden eri osa-alueita: kuuntelua, tekstinymmärtämistä, kirjoitelmia ja rakennetehtäviä. Lisäksi kurssilla kerrataan oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan kielioppia.

RANSKA B3-OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti ja kursseja 1, 7 ja 8 vain poikkeustapauksissa. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Syventävät kurssit

RAB3.0 Ranskan perusteet

Ranskan alkeitten peruskurssi aloittelijoille.

Kurssilla tutustutaan ranskan kielen äänteisiin, niiden kirjoitusasuun ja perusrakenteisiin. Opitaan joitakin helppoja fraaseja kuten esittäytymään ja kertomaan perusasioita itsestä. Opitaan asioimaan mm. kahvilassa, metroasemalla ym. vastaavissa turistitilanteissa. Opitaan perusasioita ranskalaisesta koulusta. Opiskellaan lukusanat 0-60.

Kurssi on tarkoitettu opiskelijoille, jotka eivät ole aiemmin opiskelleet lainkaan ranskaa.

RAB3.01 Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

Tavoitteet

- Tavoitteena on oppia ymmärtämään, miten ranskan kieli rakentuu.
- Oppilaita rohkaistaan käyttämään vähäistäkin sanavarastoa mahdollisimman luovasti.
- Kurssilla harjoitellaan paljon ranskan ääntämistä ja intonaatiota ja korostetaan sen merkitystä viestin perillemenossa.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: opiskellaan yksinkertaisten väite- ja kysymyslauseiden muodostamista: substantiivien määreet, tavallisimpien epäsäännöllisten ja 1. säännöllisen verbiluokan verbien taipuminen preesensissä, kieltolauseiden ilmaiseminen ja tavallisimmat pronominit.

RAB3.02 Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Tavoitteet

- Harjoitellaan edelleen oikeaoppista ääntämistä ja intonaatiota.
- Korostetaan ulkoa opettelu merkitystä uuden kielen opiskelussa.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan jo opittuja ja opitaan runsaasti uusia säännöllisiä ja epäsäännöllisiä sekä refleksiiviverbejä preesensissä, tutustutaan passé composé –muotoon, opitaan lisää pronomineja, adjektiivien käyttöä ja partitiivin ilmaiseminen ranskan kielellä.

RAB3.03 Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

Tavoitteet

- Oppilaita rohkaistaan ilmaisemaan itseään suullisesti ja kirjallisesti kielitaidon puutteista huolimatta ja virheitä pelkäämättä.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan verbien nykyajan muotojen käyttöä, opitaan passé composé -muoto, objektipronomit, käskymuodot, kysymysten muodostamista, apuverbien käyttöä, lähitulevaisuuden, lähimenneisyyden ja kestopreesensin ilmaisemista.

RAB3.04 Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- Uusia kielenkäytön tilanteita harjoitellaan laatimalla pienissä ryhmissä aiheisiin liittyviä dialogeja. Oppilaita rohkaistaan esittämään näitä tuotoksia muille.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: syvennetään passé composé –muodon ja adjektiivien käyttötaitoja, opitaan uusia pronomineja ja adjektiivien vertailu, tutustutaan imperfektiin.

RAB3.05 Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- Oppitunneilla tehdään runsaasti sekä suullisia että kirjallisia paritehtäviä.
- Pyritään myös tutustumaan prosessikirjoitukseen.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: keskitytään menneen ajan aikamuotojen oikeaoppiseen käyttöön, opitaan lisää refleksiiviverbejä, relatiivi- ja indefiniittipronomineja, opitaan muodostamaan ehtolauseita, tutustutaan futuuriin ja kerrataan partitiivi-ilmaisuja.

RAB3.06 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

Tavoitteet

- Kurssin aikana laaditaan parityönä tai itsenäisesti pieni suullinen tuotos jostain kurssin aihepiireihin liittyvästä aiheesta. Tuotos voi olla esimerkiksi sketsi tai pienoishäytelmä, runo tms. Tuotokset esitetään muille.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: harjoitellaan passé composé -muodon käyttöä, epäsuoria kysymyslauseita, eri prepositioita vaativien verbien käyttöä, tutustutaan partiisiin preesensiin, gerundiin, erilaisiin infinitiivirakenteisiin ja subjunktiiviin.

RAB3.07 Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

Tavoitteet

- Kurssin aikana opiskelijat tekevät joko itsenäisesti tai työskentelypareina kirjallisen tuotoksen valitsemastaan kurssin aihepiireihin liittyvästä aiheesta ja esittelevät sen muille ranskan kielellä.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet : kerrataan menneiden aikamuotojen sekä eri pronominein käyttöä, tutustutaan konditionaalin perfektiin ja ranskan erilaisiin passiivi-ilmaisiin, harjoitellaan subjunktiivin käyttöä.

RAB3.08 Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

Tavoitteet

- Kurssin aikana harjoitellaan tulevaan ylioppilaskokeeseen ja kerrataan aiemmin opittuja rakenteita tarpeen mukaan.

Keskeinen sisältö

- Rakenteet: kerrataan aiemmin opittua, tutustutaan passé simple-muotoon

RAB3.09 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla ylioppilaskokeiden eri osalueita: kuuntelua, tekstinymmärtämistä, lyhyitä kirjoitelmia ja rakennetehtäviä. Lisäksi kurssilla kerrataan oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan kielioppia.

SAKSA B3-OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssit on suoritettava numerojärjestyksessä, koska kukin kurssi perustuu edellä opittuun.

Itsenäinen suoritus

Kurssin itsenäinen suorittaminen on mahdollista mikäli opiskelijalla on edellisestä kurssista kiitettävä tai hyvä arvosana, tai itsenäiselle suorittamiselle on jokin muu erityisen painava peruste. Opiskelija sopii aina itsenäisestä suorittamisesta erikseen opettajan kanssa ja saa tältä tarkemmat suorittamiseen liittyvät ohjeet. Kahta peräkkäistä kurssia ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti. Koska itsenäisestä kurssista jää puuttumaan suullinen harjoittelu ja puheen ymmärtäminen, on suositeltavaa, että itsenäisesti ei suoriteta enempää kuin yksi kurssi.

Syventävät kurssit

SAB3.01 Hyvää päivää, hauska tutustua

Kurssilla opiskellaan perusvuorovaikutukseen liittyvää kieltä, kuten tervehtiminen, hyvästely ja esittäytyminen. Harjoitellaan kertomaan perusasioita itsestä ja kysymään vastaavia asioita keskustelukumppanilta. Aihepiirit kattavat myös perheen ja lähimmät ihmissuhteet, ja kurssilla opitaan selviytymään yksinkertaisista arkipäivän viestintätilanteista. Kurssilla painotetaan puheviestintää.

Tavoitteet

- kts. yllä
- lisäksi opetellaan saksan kielen ääntämistä ja intonaatiota
- kannanotto ja reagointi toisen puheeseen
- toivotukset
- opetellaan mm. verbien taivutus, persoonapronominit, lukusanat ja päälauseen sanajärjestys

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- viestintäosaaminen (esittelyyn, tutustumiseen yms. liittyvät viestintätilanteet)
- hyvinvointi ja turvallisuus (oma lähipiiri, elin- ja opiskeluympäristö)

SAB3.02 Näin asiat hoituvat

Kurssin aihepiirejä ovat suku, ystävät ja muut ihmissuhteet sekä elämään liittyvät rutiinit. Kurssilla harjoitetaan selviytymistä erilaisissa jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa kuten ostoksilla ja käytettäessä esimerkiksi pankki-, posti-, lääkäri-, liikenne-, majoitus- ja ateriointipalveluita. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista.

Tavoitteet

- kts. yllä
- kerrataan ensimmäisen kurssin perusasioita
- tutustutaan Itävaltaan

- opitaan mm. eriävät yhdysverbit, imperatiivi, akkusatiivi ja prepositioilmauksia

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- viestintäosaaminen (matkailuun ja arkipäivään liittyvät tilanteet)
- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys (kohdataan palvelualan edustajia heidän kanssaan viestittäessä)
- hyvinvointi ja turvallisuus (terveys ja ihmiskeho, lääkärissä asiointi, läheisimmät ihmissuhteet)

SAB3.03 Vapaa-aika ja harrastukset

Aihepiirit ja tilanteet liittyvät nuorten jokapäiväiseen elämään, kiinnostuksen kohteisiin, vapaa-ajan viettoon ja harrastuksiin ja niiden yhteydessä käytettäviin palveluihin. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista, muun muassa mielipiteen ilmaisemista ja laajennetaan kielen perusrakenteiden tuntemusta.

Tavoitteet

- oppia kertomaan perheestä ja asumisesta
- tehdä ehdotuksia
- kysyä ja ilmaista mielipiteensä
- tutustua saksalaisen kielialueen juhliin
- oppia pukeutumiseen liittyvää sanastoa
- oppia dativi, perfekti ja sivulauseen sanajärjestys
-

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- viestintäosaaminen (omista kiinnostuksen aiheista, harrastuksista ja toiveista puhuminen)
- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys (osallistuminen vapaa-ajan toimintaan)

SAB3.04 Meillä ja muualla

Kurssin aihepiireinä ovat oman maan ja kohdekielisten maiden ihmiset, maantiede, historia, nähtävyydet ja lomanviettomahdollisuudet. Kurssilla painotetaan puheen ymmärtämistä ja puhumista ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan yksinkertaisten viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

- esitellä nuorten elämää saksankielisessä ja suomalaisessa kulttuurissa
- pohtia ja vertailla elämää eri elinympäristöissä ja maissa
- kerrata edellisissä kursseissa opittuja rakenteita ja opetella mm. genetiivi

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus)

- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys

SAB3.05 Ennen ja nyt

Kurssilla tarkastellaan elämää ennen ja nyt sekä yksilön että yhteiskunnan kannalta. Aiheina ovat esimerkiksi terveys ja hyvinvointi. Kurssilla painotetaan puheviestintää ja vahvistetaan perusrakenteiden hallintaa. Kirjoittamistaitoa harjoitellaan viestinnällisten tehtävien avulla.

Tavoitteet

kts. yllä

- oppia ilmaisemaan ajatuksia vakavissakin kysymyksissä
- ymmärtää laajempia kokonaisuuksia tekstin- ja kuullunymmärtämisessä

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aih kokonaisuudet

- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä kehitys
- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus
- viestintä- ja mediaosaaminen

SAB3.06 Opiskelu ja tulevaisuudensuunnitelmat

Kurssin aihepiirit liittyvät kouluun, myöhempään opiskeluun ja työelämään sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmiin. Kurssilla harjoitellaan kyseisiin aihepiireihin liittyvää suullista ja kirjallista viestintää, kuten omien toiveiden ja suunnitelmien kuvailua.

Tavoitteet

- kts. yllä

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aih kokonaisuudet

- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- hyvinvointi ja turvallisuus
- teknologia ja yhteiskunta
- viestintä- ja mediaosaaminen

SAB3.07 Kulttuuri

Kurssin aihepiireinä voivat olla esimerkiksi kohdekulttuurin kuvataide, kirjallisuus, musiikki, elokuva, teatteri tai urheilu. Kurssilla harjoitetaan kielitaidon kaikkia alueita.

Tavoitteet

- oppilas pystyy kertomaan kurssin aihepiireistä sekä suullisesti että kirjallisesti.

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus
- viestintä- ja mediaosaaminen
- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- teknologia ja yhteiskunta

SAB3.08 Yhteinen maapallomme

Lähtökohtana ovat esimerkiksi oman maan ja kohdemaiden yhteiskuntien toimintaan sekä maapallon nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin liittyvät yleistajuiset tekstit, myös mediatekstit. Kurssilla painotetaan tekstin ymmärtämistä ja kuvausten ja yksinkertaisten selostusten laatimista suullisesti ja kirjallisesti.

Tavoitteet

- oppia kertomaan yksilön ja yhteiskunnan elämästä ja tulevaisuudesta omassa maassamme, Euroopassa ja koko maapallolla suullisesti ja kirjallisesti

Keskeiset sisällöt

- kts. yllä

Aihekokonaisuudet

- aktiivinen kansalaisuus ja yrittäjyys
- hyvinvointi ja turvallisuus
- kestävä kehitys
- teknologia ja yhteiskunta
- viestintä- ja mediaosaaminen

SAB3.09 Ylioppilaskokeeseen valmentava kurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssilla valmistaudutaan ylioppilaskirjoituksiin harjoittelemalla ylioppilaskokeiden eri osa-alueita: kuuntelua, tekstinymmärtämistä, kirjoitelmia ja rakennetehtäviä. Lisäksi kurssilla kerätään oppilaiden toiveiden ja tarpeiden mukaan kielioppia.

MATEMATIIKAN PITKÄ OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Matematiikan pakolliset kurssit suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus

Matematiikan kurssien itsenäistä suorittamista ei suositella.

Pakolliset kurssit

MAA01 Funktiot ja yhtälöt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- vahvistaa yhtälön ratkaisemisen ja prosenttilaskennan taitojaan
- syventää verrannollisuuden, neliöjuuren ja potenssin käsitteiden ymmärtämistään
- tottuu käyttämään neliöjuuren ja potenssin laskusääntöjä
- syventää funktiokäsitteen ymmärtämistään tutkimalla potenssi- ja eksponenttifunktioita
- oppii ratkaisemaan potenssiyhtälöitä.

Keskeiset sisällöt

- potenssifunktio
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- juuret ja murtopotenssi
- eksponenttifunktio

MAA02 Polynomifunktiot

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käsittelemään polynomifunktioita
- oppii ratkaisemaan toisen asteen polynomiyhtälöitä ja tutkimaan ratkaisujen lukumäärää
- oppii ratkaisemaan korkeamman asteen polynomiyhtälöitä, jotka voidaan ratkaista ilman polynomien jakolaskua
- oppii ratkaisemaan yksinkertaisia polynomiepäyhtälöitä.

Keskeiset sisällöt

- polynomien tulo ja binomikaavat
- polynomifunktio
- toisen ja korkeamman asteen polynomiyhtälöitä
- toisen asteen yhtälön juurten lukumäärän tutkiminen
- toisen asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

MAA03 Geometria

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu hahmottamaan ja kuvaamaan tilaa sekä muotoa koskevaa tietoa sekä kaksi- että kolmiulotteisissa tilanteissa

- harjaantuu muotoilemaan, perustelemaan ja käyttämään geometrista tietoa käsitteleviä lauseita
- ratkaisee geometrisia ongelmia käyttäen hyväksi kuvioiden ja kappaleiden ominaisuuksia, yhdenmuotoisuutta, Pythagoraan lausetta sekä suora- ja vinokulmaisen kolmion trigonometriaa.

Keskeiset sisällöt

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

MAA04 Analyttinen geometria

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kuinka analyttinen geometria luo yhteyksiä geometrinen ja algebrallisten käsitteiden välille
- ymmärtää pistejoukon yhtälön käsitteen ja oppii tutkimaan yhtälöiden avulla pisteitä, suoria, ympyröitä ja paraabeleja
- syventää itseisarvokäsitteen ymmärtämystään ja oppii ratkaisemaan sellaisia itseisarvoyhtälöitä ja vastaavia epäyhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $|f(x)| = a$ tai $|f(x)| = |g(x)|$
- vahvistaa yhtälöryhmän ratkaisemisen taitojaan.

Keskeiset sisällöt

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

MAA05 Vektorit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää vektorikäsitteen ja perehtyy vektorilaskennan perusteisiin
- oppii tutkimaan kuvioiden ominaisuuksia vektoreiden avulla
- tutkii kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteitä, etäisyyksiä ja kulmia vektoreiden avulla.

Keskeiset sisällöt

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- suorat ja tasot avaruudessa

MAA06 Todennäköisyys ja tilastot

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii havainnollistamaan diskreettejä ja jatkuvia tilastollisia jakaumia sekä määrittämään ja tulkitsemaan jakaumien tunnuslukuja
- perehtyy kombinatorisiin menetelmiin
- perehtyy todennäköisyyden käsitteeseen ja todennäköisyyksien laskusääntöihin

- ymmärtää diskreetin todennäköisyysjakauman käsitteen ja oppii määrittämään jakauman odotusarvon ja soveltamaan sitä
- perehtyy jatkuvan todennäköisyysjakauman käsitteeseen ja oppii soveltamaan normaali-jakaumaa.

Keskeiset sisällöt

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

MAA07 Derivaatta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa määrittää rationaalifunktion nollakohdat ja ratkaista yksinkertaisia rationaaliepäyhtälöitä
- omaksuu havainnollisen käsityksen funktion raja-arvosta, jatkuvuudesta ja derivaatasta
- määrittää yksinkertaisten funktioiden derivaatat
- osaa tutkia derivaatan avulla polynomifunktion kulkua ja määrittää sen ääriarvot
- osaa määrittää rationaalifunktion suurimman ja pienimmän arvon sovellusongelmien yhteydessä.

Keskeiset sisällöt

- rationaalieyhtälö ja -epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

MAA08 Juuri- ja logaritmifunktiot

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden ominaisuudet ja osaa ratkaista niihin liittyviä yhtälöitä
- tutkii juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioita derivaatan avulla
- oppii yhdistetyn funktion derivoimisen
- tutkii aidosti monotonisten funktioiden käänteisfunktioita.

Keskeiset sisällöt

- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt
- yhdistetyn funktion derivaatta
- käänteisfunktio
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

MAA09 Trigonometriset funktiot ja lukujonot

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tutkimaan trigonometrisia funktioita yksikköympyrän symmetrioiden avulla

- oppii ratkaisemaan sellaisia trigonometrisia yhtälöitä, jotka ovat tyyppiä $\sin f(x) = a$ tai $\sin f(x) = \sin g(x)$
- osaa trigonometristen funktioiden yhteydet $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ ja $\tan x = \sin x / \cos x$
- tutkii trigonometrisia funktioita derivaatan avulla
- ymmärtää lukujonon käsitteen
- oppii määrittelemään lukujonoja palautuskaavojen avulla
- osaa ratkaista käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja niistä muodostettujen summien avulla.

Keskeiset sisällöt

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksineen
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- trigonometristen funktioiden derivaatat
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- geometrinen jono ja summa

MAA10 Integraalilaskenta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää integraalifunktion käsitteen ja oppii määrittämään alkeisfunktioiden integraalifunktioita
- ymmärtää määrätyn integraalin käsitteen ja sen yhteyden pinta-alaan
- oppii määrittämään pinta-aloja ja tilavuuksia määrätyn integraalin avulla
- perehtyy integraalilaskennan sovelluksiin.

Keskeiset sisällöt

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-ala ja tilavuuden laskeminen

Syventävät kurssit

MAA11 Lukuteoria ja logiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii formalisoimaan väitelauseita ja tutkimaan niiden totuusarvoja totuustaulujen avulla,
- ymmärtää avoimen lauseen käsitteen ja oppii käyttämään kvanttoreita,
- oppii todistusperiaatteita ja harjoittelee todistamista,
- oppii lukuteorian peruskäsitteet ja perehtyy alkulukujen ominaisuuksiin,
- osaa tutkia kokonaislukujen jaollisuutta jakoyhtälön ja kokonaislukujen kongruenssin avulla,
- osaa määrittää kokonaislukujen suurimman yhteisen tekijän Eukleideen algoritmilla.

Keskeiset sisällöt

- lauseen formalisoiminen
- lauseen totuusarvot
- avoin lause
- kvanttorit
- suora, käänteinen ja ristiriitatodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö

- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi

MAA12 Numeerisia ja algebrallisia menetelmiä

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään absoluuttisen ja suhteellisen virheen käsitteet ja niiden avulla likiarvolaskujen tarkkuutta koskevat säännöt peruslaskutoimitusten tapauksessa,
- ymmärtää iteroinnin käsitteen ja oppii ratkaisemaan yhtälöitä numeerisesti,
- oppii tutkimaan polynomien jaollisuutta ja määrittämään polynomin tekijät,
- oppii algoritmista ajattelua
- harjaantuu käyttämään nykyaikaisia matemaattisia välineitä
- oppii määrittämään numeerisesti muutosnopeutta ja pinta-alaa.

Keskeiset sisällöt

- absoluuttinen ja suhteellinen virhe
- Newtonin menetelmä ja iterointi
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- muutosnopeus ja pinta-ala

MAA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää differentiaali- ja integraalilaskennan teoreettisten perusteiden tuntemustaan,
- täydentää integraalilaskennan taitojaan ja soveltaa niitä muun muassa jatkuvien todennäköisyysjakaumien tutkimiseen
- tutkii lukujonon raja-arvoa, sarjoja ja niiden summia.

Keskeiset sisällöt

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit

Soveltavat kurssit

MAA14 Pitkän matematiikan kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kerta- ja syventää pitkän matematiikan eri osa-alueiden osaamista
- muodostaa kokonaiskuvan pitkästä matematiikasta
- saa valmiuksia pitkän matematiikan ylioppilaskokeeseen.

Keskeiset sisällöt

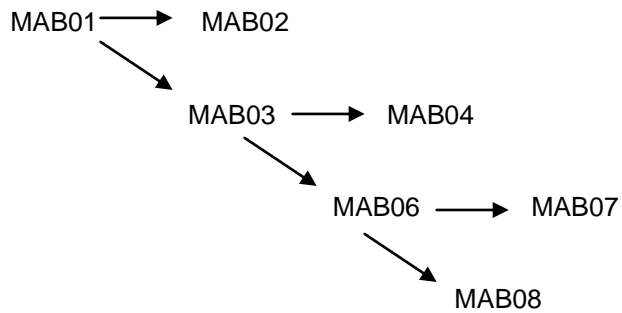
- pakollisten kurssien ja syventävien kurssien eri osa-alueet

MATEMATIIKAN LYHYT OPPIMÄÄRÄ

Kurssien suoritusjärjestys

Lyhyen matematiikan johdantokurssi (MAB10) suoritetaan ennen muita kursseja. Tilastot ja todennäköisyys –kurssi (MAB05) voidaan suorittaa missä tahansa opintojen vaiheessa. Kertauskurssi (MAB09) suoritetaan matematiikan opintojen päätteeksi.

Muilta osin lyhyen matematiikan kurssien suositeltava suoritusjärjestys on seuraava:



Itsenäinen suoritus

Kurssien itsenäistä suorittamista ei suositella.

Pakolliset kurssit

MAB01 Lausekkeet ja yhtälöt

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käyttämään matematiikkaa jokapäiväisen elämän ongelmien ratkaisemisessa ja oppii luottamaan omiin matemaattisiin kykyihinsä
- ymmärtää lineaarisen riippuvuuden, verrannollisuuden ja toisen asteen polynomifunktion käsitteet
- vahvistaa yhtälöiden ratkaisemisen taitojaan ja oppii ratkaisemaan toisen asteen yhtälöitä.

Keskeiset sisällöt

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

MAB02 Geometria

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu tekemään havaintoja ja päätelmiä kuvioden ja kappaleiden geometrisista ominaisuuksista
- vahvistaa tasokuvioden ja kolmiulotteisten kappaleiden kuvien piirtämisen taitojaan
- osaa ratkaista käytännön ongelmia geometriaa hyväksi käyttäen.

Keskeiset sisällöt

- kuvioden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause
- kuvioden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

MAB03 Matemaattisia malleja I

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- näkee reaali maailman ilmiöissä säännönmukaisuuksia ja riippuvuuksia ja kuvaa niitä matemaattisilla malleilla
- tottuu arvioimaan mallien hyvyttä ja käyttökelpoisuutta.

Keskeiset sisällöt

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla

MAB04 Matemaattinen analyysi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutkii funktion muutosnopeutta graafisin ja numeerisin menetelmin
- ymmärtää derivaatan käsitteen muutosnopeuden mittana
- osaa tutkia polynomifunktion kulkua derivaatan avulla
- oppii sovellusten yhteydessä määrittämään polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon.

Keskeiset sisällöt

- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen
- graafisia ja numeerisia menetelmiä

MAB05 Tilastot ja todennäköisyys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjaantuu käsittelemään ja tulkitsemaan tilastollisia aineistoja
- tutustuu laskinten ja tietokoneiden käyttöön tilastotehtävissä
- perehtyy todennäköisyyslaskennan perusteisiin.

Keskeiset sisällöt

- jatkuvien ja diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- normaalijakauma ja jakauman normittaminen
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

MAB06 Matemaattisia malleja II

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- varmentaa ja täydentää yhtälöiden ratkaisutaitojaan
- osaa ratkaista käytännön tilanteisiin liittyviä lineaarisia optimointitehtäviä
- ymmärtää lukujonon käsitteen
- ratkaisee käytännön ongelmia aritmeettisen ja geometrisen jonon ja summan avulla.

Keskeiset sisällöt

- kahden muuttujan lineaariset yhtälöt
- lineaarisen yhtälöparin ratkaiseminen
- kahden muuttujan epäyhtälön graafinen ratkaiseminen
- lineaarinen optimointi
- lukujono
- aritmeettinen ja geometrinen jono ja summa

Syventävät kurssit

MAB07 Talousmatematiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ymmärtämään talouselämässä käytettyjä käsitteitä
- saa matemaattisia valmiuksia oman taloutensa suunnitteluun
- saa laskennallisen pohjan yrittäjyyden ja taloustiedon opiskeluun

- soveltaa tilastollisia menetelmiä aineistojen käsittelyyn.

Keskeiset sisällöt

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

MAB08 Matemaattisia malleja III

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- laajentaa käsitystään teknologisoituvassa yhteiskunnassa tarvittavasta matematiikasta
- saa apuneuvoja jaksollisten ilmiöiden matemaattiseen käsittelyyn.

Keskeiset sisällöt

- trigonometrinen funktioiden määrittely yksikköympyrän avulla
- radiaani
- tyyppiä $f(x) = a$ olevien trigonometrinen yhtälöiden ratkaiseminen
- muotoa $f(x) = A \sin(bx)$ olevien funktioiden kuvaajat jaksollisten ilmiöiden mallintajina
- vektorin käsite ja vektoreiden peruslaskutoimitusten periaatteet
- koordinaatiston vektoreiden komponenttiesitys ja skalaaritulo
- kaksi- ja kolmiulotteisen koordinaatiston pisteiden ja kulmien tutkiminen vektoreiden avulla

Soveltavat kurssit

MAB09 Lyhyen matematiikan kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa ja syventää lyhyen matematiikan eri osa-alueiden osaamista
- muodostaa kokonaiskuvan lyhyestä matematiikasta
- saa valmiuksia lyhyen matematiikan ylioppilaskokeeseen.

Keskeiset sisällöt

- pakollisten kurssien ja syventävien kurssien eri osa-alueet

MAB10 Lyhyen matematiikan johdantokurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa ja syventää peruskoulun matematiikan eri osa-alueiden osaamista
- saa valmiuksia lyhyen matematiikan opintoihin.

Keskeiset sisällöt

- keskeiset peruskoulun matematiikan sisällöt

BIOLOGIA

Kurssien suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit on suoritettava numerojärjestyksessä ennen syventäviä kursseja. Syventävien ja soveltavien kurssien suoritusjärjestys on vapaa. Kertaava kurssi BI09 on tarkoitettu suoritettavaksi mahdollisuuksien mukaan juuri ennen kirjoituksia.

Itsenäinen suoritus

Itsenäisen suorittamisen edellytyksistä keskustellaan opettajan kanssa. Pakollisia kursseja 1 ja 2 ei normaalisti suoriteta itsenäisesti. Syventäviä kursseja voi suorittaa itsenäisesti sopimuksen mukaan. Kurssit BI6 ja BI7 sisältävät osanottajamäärästä riippuen vaihtelevan kokoisia itsenäisiä osioita. Kurssi BI8 perustuu kokonaisuudessaan opiskelijan omaan työhön.

Pakolliset kurssit

BI01 Eliömaailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee elämän tunnusmerkit ja perusedellytykset sekä tietää, miten elämän ilmiöitä tutkitaan
- ymmärtää, mitä luonnon monimuotoisuus biosysteemien eri tasoilla tarkoittaa
- ymmärtää evoluution jatkuvuuden, mekanismit ja merkityksen
- tuntee muuntelun, sopeutumisen ja lajien välisten suhteiden merkityksen elämän kehitykselle
- osaa jäsentää nykyisen eliökunnan rakenteen ja tulkita sen kehitystä
- tuntee ekosysteemien keskeiset toimintaperiaatteet.

Keskeiset sisällöt

Biologia tieteenä

- elämän ominaisuudet ja perusedellytykset
- biologiset tieteet ja tutkimusmenetelmät

Luonnon monimuotoisuuden ilmeneminen

- ekosysteemien ja lajien monimuotoisuus
- eläinten käyttäytyminen monimuotoisuuden ilmentäjänä
- geneettinen monimuotoisuus

Evoluutio – elämän kehittyminen

- elämän syntyvaiheet
- lisääntymisstrategiat ja evoluutiovoimat
- lajien syntyminen ja häviäminen
- nykyinen eliökunta

Miten luonto toimii?

- elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutus
- ekosysteemien rakenne ja toiminta
- populaatioiden ominaisuudet
- lajien väliset suhteet
- eliöiden sopeutuminen ympäristöönsä ja levinneisyys

BI02 Solu ja perinnöllisyys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää solun merkityksen elämän perusyksikkönä, tunnistaa erilaisia soluja ja niiden rakenteita
- ymmärtää solurakenteiden kehityksen ja merkityksen sekä evoluutioprosessin kokonaisuuden
- osaa solun kemiallisen rakenteen ja toiminnan sekä osaa kytkeä ne yksilön toimintaan
- hallitsee solun energiatalouden prosessit ja niiden merkityksen
- tuntee geneettisen informaation rakenteen sekä sen siirtymisen solusta soluun ja sukupolvelta toiselle
- tietää miten geenit ohjaavat solun toimintaa
- osaa periytymisen lainalaisuuksien perusperiaatteet
- tietää kuinka soluja tutkitaan ja hallitsee kokeellisen työskentelyn taitoja.

Keskeiset sisällöt

Solu elämän perusyksikkönä

- miten soluja tutkitaan
- erilaisia soluja
- solun rakenne ja toiminta

Solun energiatalous

- energian sitominen
- energian vapauttaminen

Solujen toiminnan ohjaaminen

- DNA:n rakenne ja toiminta
- proteiinisynteesi

Solujen lisääntyminen

- mitoosi ja sen merkitys
- solujen jakautuminen, kasvu ja erilaistuminen

Periytymisen perusteet

- geenit ja alleelit
- sukusolut ja niiden synty meioosissa
- periytymismekanismit

Populaatiogenetiikka ja synteettinen evoluutioteoria

Syventävät kurssit

BI03 Ympäristöekologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa ekologian perusteet ja ymmärtää ihmisen toiminnan vaikutuksen elolliseen luontoon
- ymmärtää biodiversiteetin merkityksen ihmiskunnan tulevaisuudelle
- hahmottaa ympäristöongelmien syitä ja niiden seurauksia ekosysteemeissä
- tutustuu suomalaisiin ekosysteemeihin ja niiden erityispiirteisiin sekä perehtyy myös ihmisen muokkaamiin ekosysteemeihin
- tuntee ja osaa arvioida menetelmiä, joilla voidaan tarkkailla ympäristön tilaa ja ratkaista syntyneitä ongelmia
- osaa suunnitella ja toteuttaa pienen tutkimuksen ympäristön tilasta ja esittää sen tulokset

- kehittää ympäristölukutaitoaan, ymmärtää vastuunsa ympäristön tilasta ja osaa toimia kestävä kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

Ekologinen tutkimus

- ekologisten peruskäsitteiden syventäminen
- ekologisen tutkimuksen tehtävä
- ympäristön laadun indikaattorit
- oman tutkimuksen suunnittelu ja toteuttaminen

Biodiversiteetti ja sen merkitys

- biodiversiteetti luonnonvarana
- eliölajien ja elinympäristöjen uhanalaisuus ja suojelu
- biodiversiteetin väheneminen

Ekologiset ympäristöongelmat, niiden syyt ja ratkaisumahdollisuudet

- aineiden kiertoon liittyvät ongelmat
- paikalliset ympäristöongelmat

Suomen luonnon haavoittuvuus

- pohjoiset metsät
- suot
- järvet ja virtavedet
- Itämeri

Kestävä tulevaisuus

- ekologisesti kestävä kehitys ja yksilön valinnat
- rakennettu ympäristö ja kaupunkiekologia
- ekologisesti kestävä tuotanto
- ympäristötekniikan mahdollisuudet

BI04 Ihmisen biologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa ihmissolun erilaistumisen pääpiirteet sekä kudosten ja elinten rakenteet ja toiminta-periaatteet
- ymmärtää ihmisen kemiallisen tasapainon säätelymekanismeja sekä ulkoisten ja sisäisten tekijöiden vaikutuksia niihin
- ymmärtää hermoston toiminnan ja hormonaalisen viestinnän merkityksen yksilön toimintojen ohjaajana
- ymmärtää lisääntymiseen ja ihmisen elinkaareen liittyviä fysiologisia muutoksia sekä ihmisen yhteisöllisyyden merkityksen terveyden kannalta
- pystyy selittämään elimistön kykyä sopeutua muutoksiin ja puolustautua ulkoisia uhkia vastaan ja tuntee merkityksellisimpien sairauksien syntymekanismeja
- ymmärtää ihmisen lajinkehityksen sekä perimän ja ympäristön yhteisvaikutuksen ihmisen terveyteen
- pystyy tarkastelemaan oppimiaan asioita arkielämän esimerkkien avulla ja tutustumaan alan uutisiin ja arvioimaan niitä kriittisesti.

Keskeiset sisällöt

Ihmisen solujen ja kudosten erityispiirteet

- solujen synty, kasvu ja erilaistuminen kudoksiksi sekä kantasolujen merkitys
- solujen vanheneminen ja kuolema
- syöpä

Elimistöjen rakenne, toiminta ja merkitys

- ruoansulatus ja ravitseminen
- hengityselimistö ja hengityksen säätely
- veri ja verenkierto
- erityselimistöt ja kemiallinen tasapaino
- tuki- ja liikuntaelimistö

Elintoimintojen säätely

- umpirauhaset ja hormonit
- hermosto ja aistit
- lämmönsäätely

Ihmisen lisääntyminen

- sukupuolinen kehitys ja seksuaalisuus
- hedelmöitys, raskaus ja synnytys

Ihmisen elämänkaari ja yhteisöllisyys

Perimän merkitys

- ihmisen evoluutio ja ihminen lajina
- perinnöllisyys ja terveys

Elimistön sopeutuminen ja puolustusmekanismit

- elimistön puolustusjärjestelmät
- ihminen ja mikrobit
- myrkylliset aineet ja mutageenit

BI05 Bioteknologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tietojaan solun hienorakenteesta ja solun eri osien toiminnasta
- ymmärtää elämän keskeisten molekyylien rakenteen ja merkityksen solun toiminnassa
- hallitsee tärkeimpien mikrobiryhmien kuten bakteerien ja virusten rakenteen, toiminnan ja lisääntymisen periaatteet
- tuntee geenien toiminnan ja sen säätelyn
- tuntee geenien etsintä- ja tunnistusmenetelmiä sekä geenien siirtämisen tekniikan pääpiirteet ja hallitsee geeni- ja biotekniikan keskeiset käsitteet
- tuntee biotekniikan tarjoamia sovellusmahdollisuuksia eri biotieteissä ja teollisuudessa
- pystyy arvioimaan biotekniikan kehittymisen luomia mahdollisuuksia, uhkatekijöitä ja eettisiä ongelmia sekä tekemään niiden pohjalta perusteltuja arkielämän ratkaisuja.

Keskeiset sisällöt

Solun hienorakenne ja solujen välinen viestintä

Solut proteiinien valmistajina

- DNA:n, geenien ja genomien rakenne
- entsyymit solun ja biotekniikan työkaluina

Geenien toiminta

- geenin toiminta ja sen säätely
- mutaatiot

Geenitekniologia ja sen mahdollisuudet

- geenitekniikan menetelmät ja geenikartoitus
- geenitutkimus lääketieteessä

- geenitutkimus yksilöiden tunnistamismenetelmänä

Mikrobit ja niiden merkitys

- bakteerin ja viruksen rakenne, toiminta ja lisääntyminen
- bakteerien viljely ja käsittely
- mikrobit luonnossa ja ihmisen taloudessa

Bioteknikka teollisuudessa

Kasvien ja eläinten jalostus

Geenitekniikan etiikka ja lainsäädäntö

Soveltavat kurssit

BI06 Ekologisen kenttätutkimuksen maastokurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu biologisen tutkimuksen aineistohankintaan ja koejärjestelyihin
- perehtyy ekologisessa tutkimuksessa käytettyihin maastomenetelmiin
- harjaantuu biologisen tausta-aineiston etsinnässä ja käytössä

Keskeiset sisällöt

Maastomenetelmiin tutustuminen

- teoreettinen tieto menetelmien perusteista
- menetelmiin tutustuminen maastossa

Oman tutkimuksen teko

- teoria-aineiston hankinta
- tutkimussuunnitelman teko
- aineiston keruusuunnitelma
- maastotutkimus
- raportointi joko kirjallisena tuotoksena tai posterina

BI07 Lajintuntemuskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii lajinmäärityksessä käytettäviä perusmenetelmiä
- tunnistaa Suomen luonnon keskeisiä eliöitä eri eliöryhmistä
- tunnistaa keskeisiä maailman eläimiä

Keskeiset sisällöt

Lajien tunnistamisessa käytetyt menetelmät

- oleellisten morfologisten seikkojen huomioon ottaminen
- määrittyskaavat
- mikroskopiointi

Lajien tunnistaminen ”luonnossa”

- hyönteisnäytteiden keruu ja tunnistus
- lintujen ja kasvien tunnistus
- vierailukäynnit luonnontieteellisissä museoissa/puutarhoissa
- vierailukäynti eläintarhassa

Pitkäaikainen hyvään määrittystaitoon johtanut harrastustoiminta voidaan ottaa huomioon itsenäisenä osasuorituksena.

BI08 Biologian harrastuskurssi

Kurssin tavoitteet ovat hyvin vaihtelevia, sillä kurssin tarkoituksena on tukea opiskelijoiden harrastuneisuutta. Pitkälle viedyt erilaiset biologian harrastusmuodot voidaan hyväksyä erillisten raporttien ja selvitysten perusteella suoritukseksi. Hyväksytystä suorituksesta annetaan suoritusmerkintä.

BI09 Biologian kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Tavoitteet

- yhdistellään eri kurssien biologisia prosesseja laajemmiksi syy-seuraus -kokonaisuuksiksi
- opitaan esittämään loogisesti laajoja kokonaisuuksiin

Keskeiset sisällöt

- Lukion biologian kahden pakollisen ja kolmen syventävän kurssin keskeiset osa-alueet.

MAANTIEDE

Kurssien suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit on suoritettava numerojärjestyksessä ennen syventäviä kursseja. Syventävien ja soveltavien kurssien suoritusjärjestys on vapaa. Kertaava kurssi GE07 on tarkoitettu suoritettavaksi mahdollisuuksien mukaan juuri ennen kirjoituksia.

Itsenäinen suoritus

Itsenäisen suorittamisen edellytyksistä keskustellaan opettajan kanssa. Pakollisia kursseja 1 ja 2 ei normaalisti suoriteta itsenäisesti. Muiden kurssien itsenäinen suorittaminen on erikseen opettajan kanssa sopien yleensä mahdollista.

Pakolliset kurssit

GE01 Sininen planeetta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää luonnonmaantieteen peruskäsitteitä
- ymmärtää maapallon planetaarisuudesta johtuvat ilmiöt
- osaa kuvata ilma-, vesi- ja kivikehän rakenteen ja toiminnan
- ymmärtää, miten ja miksi luonnonmaisemat muuttuvat ja osaa tulkita kuvista ja kartoilta luonnonmaisemien rakennetta, syntyä ja kehitystä
- ymmärtää elottoman ja elollisen luonnon vyöhykkeisyyden maapallolla
- osaa soveltaa hankkimaansa luonnonmaantieteellistä tietoa sekä paikallisesti että maailmanlaajuisesti.

Keskeiset sisällöt

Maantieteellinen ajattelu

- Mitä on maantiede?
- maantiede luonnontieteenä

- maantieteellinen tietoaaines, tutkimusmenetelmät ja tutkimuksen kulku
- maailmankuvan muutos ja karttakuvan kehitys

Maan planetaarinen luonne

- aurinkokunnan synty ja perusrakenne
- Aurinko ja sen vaikutukset maapallolla
- Maan planetaariset liikkeet ja niistä johtuvat ilmiöt

Ilmakehä liikkeessä

- ilmakehän rakenne ja merkitys
- tuuli ja sen synty, planetaariset ja alueelliset tuulet sekä paikallistuulet

Vesikehä liikkeessä

- veden kiertokulku luonnossa
- sateiden synty ja jakautuminen
- meriveden liikkeet ja merkitys

Sää ja ilmasto

- sää ja sen ennustaminen
- lämpö- ja ilmastovyöhykkeet
- ilmastomuutos

Maapallon muuttuvat pinnanmuodot

- Maan rakenne
- endogeeniset ja eksogeeniset tapahtumat maanpinnan muokkaajina

Maapallon kasvillisuusvyöhykkeet

- kasvillisuusvyöhykkeiden sijainti ja kuvaus
- ihmisen toiminnan edellytykset ja vaikutukset eri kasvillisuusvyöhykkeillä

Luonnonmaisemien tulkinta karttojen ja kuvien avulla

GE02 Yhteinen maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa käyttää kulttuurimaantieteen käsitteitä sekä osaa tulkita ihmisen toimintaan liittyviä ilmiöitä ja rakenteita kulttuurimaantieteen teorioita ja malleja hyväksi käyttäen
- tuntee eri kulttuureja ja osaa arvioida niiden kehittymiseen vaikuttaneita tekijöitä
- osaa analysoida maapallon eri alueiden väestönkehitystä ja asutuksen piirteitä sekä kaupungistumisen syitä ja seurauksia
- osaa arvioida luonnonvarojen ja ympäristön tarjoamien mahdollisuuksien vaikutusta ihmisen toimintaan eri alueilla sekä ymmärtää ekologisesti ja taloudellisesti kestävä kehityksen merkityksen
- tuntee aluesuunnittelun tavoitteita ja vaikuttamiskeinoja
- tuntee kehittyneisyyserojen erilaiset ilmenemismuodot
- osaa arvioida ihmisten hyvinvointia, ympäristön tilaa sekä kulttuurisesti ja sosiaalisesti kestävä kehitystä nyt ja tulevaisuudessa maapallon eri alueilla.

Keskeiset sisällöt

Kulttuurimaantieteen olemus ja tehtävät

- lähestymistavat ja näkökulmat
- maantieteellinen mieltäminen ja miellekartat
- paikkojen kokeminen ja alueellinen identiteetti

Väestö ja asutus

- väestönkehitys ja väestönkasvu
- asutuksen alueellinen jakautuminen, muuttoliikkeet ja kaupungistuminen
- kulttuurit ja kulttuurien muuttuminen sekä vähemmistökulttuurit

Luonnonvarat

- luokittelu ja riittävyys

Alkutuotanto ja ympäristö

- ravinnontuotanto ja ravinnon riittävyys sekä kestävä maa- ja kalatalous
- maatalouden muodot
- metsät luonnonvarana ja kestävä metsätalous

Teollisuus ja energia

- raaka-aineet ja energialähteet
- teollisuuden sijainti
- kestävä teollisuuden ja energiatalouden periaatteet

Liikkuminen ja vuorovaikutus

- liikennejärjestelmät
- matkailu ja sen merkitys eri alueilla
- maailmankauppa
- alueellinen leviämismalli – maantieteellinen diffuusio

Ihmistoiminnan alueellinen rakenne

- ytimet ja periferiat
- maankäyttö maaseudulla ja kaupungeissa
- keskukset ja vaikutusalueet
- kulttuurimaisemien tulkinta karttojen avulla

Kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys

- aluesuunnittelu ja osallistuvan suunnittelun periaatteet
- kehittyneisyyserot eri aluetasoilla
- kansainvälinen yhteistyö
- globalisaatio

Syventävät kurssit

GE03 Riskien maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee luonnon toimintaan, ihmisen toimintaan sekä ihmisen ja luonnon vuorovaikutukseen liittyvät riskit maapallolla sekä osaa arvioida niiden merkitystä ihmisen ja ympäristön kannalta
- tuntee millaisia riskejä maapallon eri alueilla ilmenee sekä osaa vertailla ja arvioida eri alueiden riskiherkkyyttä sekä maailmanlaajuisesti että paikallisesti
- osaa arvioida alueiden kehittyneisyyden ja alueilla ilmenevien riskien välistä suhdetta
- osaa seurata ja kriittisesti arvioida ajankohtaisia riskiuutisia eri medioissa sekä osaa soveltaa oppimaansa tietoa riskiuutisten analysointiin ja arviointiin
- tietää, millaisten ratkaisujen avulla uhkia voidaan välttää tai niiden vaikutuksia lieventää
- ymmärtää, että ihminen vaikuttaa omalla toiminnallaan maapallon elinkelpoisuuteen sekä ihmisten hyvinvointiin ja turvallisuuteen
- tietää mahdollisuudet ennakoita ja varautua riskeihin, säädellä ristiriitoja sekä toimia kestävä kehityksen mukaisesti.

Keskeiset sisällöt

Riskien maantiede, riskien luokittelu ja merkitys

Luonnon toimintaan liittyvät riskit ja riskialueet

- avaruuteen liittyvät uhkat, endogeeniset riskit, myrskyt, tulvat, kuivuus ja eliöperäiset riskit
- luonnonriskeihin varautuminen

Ihmisen ja luonnon riippuvuuteen liittyvät ympäristöriskit ja riskialueet

- luonnonvarojen käyttöön liittyvät riskit: energiakysymykset ja luonnonvarojen riittävyys, puhtaan veden saatavuus, eroosio ja aavikoituminen, ilmaston muutos, saastuminen ja biodiversiteetin heikkeneminen
- mahdollisuudet estää ja pienentää ympäristöriskejä kestävä kehityksen keinoin

Ihmiskunnan riskit ja riskialueet

- väestönkasvu ja nälkä, kaupungistuminen, globalisoitumiseen liittyvät riskit, yhteiskunnalliset ja poliittiset jännitteet, sodat, pakolaisuus ja sosiaalinen eriarvoistuminen
- ristiriitojen säätelymahdollisuudet

Tekniset riskit

GE04 Aluetutkimus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa kartografian perusteet
- tuntee maantieteellisten paikkatietojärjestelmien periaatteita ja sovellusmahdollisuuksia
- osaa kerätä tiettyyn alueeseen liittyvää tietoa eri tavoin kuten kenttähavainnoinnin, kyselyn tai haastattelun avulla sekä kartastoista, kartoista, tilastoista ja muista lähteistä
- osaa käyttää tietoverkkoja aineistojen hankinnassa, vuorovaikutteisessa työstämisessä ja tulosten julkaisemisessa
- osaa visualisoida alueellista tietoa karttoina, diagrammeina ja valokuvina
- osaa analysoida ja tulkita hankkimaansa aineistoa ja laatia aineiston avulla kuvauksen alueesta
- osaa tieteellisen kirjoittamisen periaatteet, kuten kriittisen lähteiden käytön ja viittaustekniikan sekä tuntee tekijänoikeudet.

Keskeiset sisällöt

Kartografian perusteet ja maantieteelliset lähdeaineistot

- kenttähavainnot, kysely ja haastattelu
- kartat, niiden mittakaavat, karttaprojektiot ja karttatyypit, ilmakuvat ja satelliittikuvat
- numeeriset lähteet sekä niiden visualisointi karttoina ja diagrammeina
- painettu lähdekirjallisuus ja digitaalisessa muodossa kuten tietoverkoissa ja CD-ROM-tallenteina olevat lähteet

Paikkatietojärjestelmät

- paikkatiedon perusteet ja sen sovellusmahdollisuudet
- esimerkkejä maantieteellisen lähdeaineiston käsittelystä, tulkinnasta ja visualisoinnista eritasoisilla alueilla paikkatieto-ohjelman avulla

Oma aluetutkimus

- tutkimusalueen valinta
- aineiston keruu karttojen, tilastojen, digitaalisen paikkatietoaineiston tai muiden tietolähteiden avulla, aineiston käsittely ja tulkinta sekä pienimuotoisen aluekuvauksen raportointi
- aihealueet: tutkimusalueen sijainti osana laajempia aluekokonaisuuksia, alueen koko, luonnonolot, väestö ja asutus, luonnonvarat ja maankäyttö, elinkeinot, liikenne ja palvelut, alueen jako osa-alueisiin sekä alueen ongelmat ja kehittäminen

Soveltavat kurssit

GE05 Kivet ja mineraalit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kaiken kiviaineksen, olevan samaa pitkän prosessin eri vaiheissa olevaa materiaalia
- osaa määrittää tavallisimmat Suomessa tavattavat mineraalit ja kivilajit

Keskeiset sisällöt

Geologinen kierto, mineraalien ja kivien synty
Tutustuminen kiven rakennuskäyttöön

Mineraalien ja kivien tunnistaminen

- tutustuminen julkisiin kivi- ja mineraalikokoelmiin
- tärkeimpiin mineraalien tunnistusmenetelmiin tutustuminen
- näytteiden tunnistus sekä luokassa että luonnossa
- kivien hiontamenetelmiin tutustuminen

Kurssi sisältää itsenäisesti tehtäviä osasuorituksia.

GE06 Kartta ja kartografia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

ymmärtää kartan valmistuksen menetelmät ja eri karttoihin liittyvät projisointiongelmia.

- kykenee hyödyntämään tehokkaasti erilaisia karttaesityksiä
- tietää GPS-järjestelmän toimintamekanismit ja käyttömahdollisuudet.

Keskeiset sisällöt

Erilaisten karttojen analysointi ja valmistus.

- ilmakuvan muotoutuminen valmiiksi kartaksi
- stereokuvan ja väärävärin kuvan käyttö kartan valmistuksessa
- kartoissa käytetyt esittämisen keinot ja symbolit
- tietokonegrafiikka kartanteon välineenä
- kartan käyttö erilaisissa tilanteissa

Kurssi sisältää itsenäisesti tehtäviä osasuorituksia.

GE07 Maantieteen kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Tavoitteet

- yhdistellään eri kurssien maantieteellisiä prosesseja laajemmiksi syy-seuraus -kokonaisuuksiksi
- opitaan esittämään loogisesti laajoja kokonaisuuksiin

Keskeiset sisällöt

- Lukion maantieteen kahden pakollisen ja kahden syventävän kurssin keskeiset osa-alueet.

FYSIIKKA

Kurssien suoritusjärjestys

Fysiikan pakollinen kurssi, syventävät kurssit sekä FY09 Fysiikan kertauskurssi suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus

Fysiikan kurssien itsenäistä suorittamista ei suositella.

Pakollinen kurssi

FY01 Fysiikka luonnontieteinä

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa tyydytystä tiedon ja ymmärtämisen tarpeelleen sekä saa vaikutteita, jotka herättävät ja syventävät kiinnostusta fysiikkaa kohtaan
- tutustuu aineen ja maailmankaikkeuden rakenteeseen liittyviin peruskäsitteisiin ja osaa jäsentää käsitystään luonnon perusrakenteista ja ilmiöistä fysiikan käsitteiden ja periaatteiden avulla
- ymmärtää, kuinka luonnontieteellinen tieto rakentuu kokeellisen toiminnan ja siihen kytkeytyvän mallintamisen kautta
- suunnittelee ja tekee yksinkertaisia luonnontieteellisiä kokeita sekä kykenee tulkitsemaan ja arvioimaan kokeellisesti saatua tietoa ja esittämään sitä muille
- tulkitsee ja mallintaa kokeellisen työn tuloksia graafisesti
- käyttää opiskelun tukena tieto- ja viestintätekniikkaa.

Keskeiset sisällöt

- fysiikan merkitys historian eri vaiheissa ja nykyaikana
- aineen ja maailmankaikkeuden rakenteet ja perusvuorovaikutukset
- energian, erityisesti säteilyn, sitoutuminen ja vapautuminen luonnon ja ihmisen aikaansaamissa prosesseissa
- kokeellisuus ja mallintaminen perustana fysikaalisen tiedon rakentumisessa, mittaaminen, tulosten esittäminen ja niiden luotettavuuden arviointi
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana
- liikkeen kuvaamisessa tarvittavat peruskäsitteet ja liikkeen graafinen esitys

Syventävät kurssit

FY02 Lämpö

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee lämpöön liittyvät ilmiöt
- tutkii aineen termodynaamiseen tilaan tai lämpöopin pääsääntöihin liittyviä ilmiöitä
- saa valmiuksia osallistua ympäristöä ja teknologiaa koskevaan kriittiseen keskusteluun ja päätöksentekoon.

Keskeiset sisällöt

- kaasujen tilanmuutokset ja lämpölaajeneminen
- paine, hydrostaattinen paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen energia, työ, teho ja hyötysuhde

- lämpöopin pääsäännöt, sisäenergia
- energiavarat

FY03 Aallot

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa yleiskuvan luonnon jaksollisista ilmiöistä ja perehtyy niitä selittäviin keskeisiin periaatteisiin.
- perehtyy värähdys- ja aaltoliikkeen perusteisiin tutkimalla mekaanista värähtelyä, ääntä tai sähkömagneettisia aaltoja.

Keskeiset sisällöt

- harmoninen voima ja värähdysliike
- aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen
- aaltoliikkeen interferenssi, diffraktio ja polarisoituminen
- heijastuminen, taittuminen ja kokonaisheijastuminen
- valo, peilit ja linssit
- ääni, melun terveysvaikutukset ja kovalta ääneltä suojautuminen

FY04 Liikkeen lait

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää liikkeeseen liittyviä ilmiöitä ja käsittelee niitä selittäviä malleja
- tutkii etenemisliikkeeseen liittyviä ilmiöitä kokeellisesti ja perehtyy niiden avulla Newtonin lakeihin
- ymmärtää säilymislakien merkityksen fysiikassa.

Keskeiset sisällöt

- liikkeen mallit ja Newtonin lait
- etä- ja kosketusvoimat, erityisesti liikettä vastustavat voimat, noste
- liikemäärän säilyminen ja impulssiperiaate
- liike- ja potentiaalienergia sekä työperiaate
- värähdysliikkeen energia

FY05 Pyöriminen ja gravitaatio

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää osaamistaan mekaniikassa sekä statiikkaan ja pyörimiseen liittyvien ilmiöiden laskennallista hallintaa
- syventää tuntemustaan mekaniikan maailmankuvasta.

Keskeiset sisällöt

- momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen
- pyörimisliikkeen mallit, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä pyörimisliike
- pyörimisen liikeyhtälö
- pyörimismäärän säilyminen
- pyörimisliikkeen energia
- ympyräliike ja ympyräliikkeen kiihtyvyys
- gravitaatio ja gravitaation alainen liike
- heittoliike ja planeettojen liike
- satelliitit ja niiden käyttö

FY06 Sähkö

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää sähköön liittyviä peruskäsitteitä, tutustuu mittaustekniikkaan
- osaa tehdä sähköopin perusmittauksia sekä rakentaa ja tutkia yksinkertaisia virtapiirejä.

Keskeiset sisällöt

- sähköpari, sähkövirran kulku metallijohteessa
- jännitteen ja sähkövirran mittaaminen
- Ohmin laki
- Joulen laki
- vastukset, vastusten kytkennät ja Kirchhoffin lait
- Coulombin laki, homogeeninen sähkökenttä ja aine sähkökentässä
- kondensaattori, kytkennät ja energia
- sähkövirran kulku puolijohteessa, esimerkkinä diodi

FY07 Sähkömagnetismi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää tuntemustaan sähkömagnetismin ilmiöistä
- perehtyy sähköturvallisuuteen
- syventää tuntemustaan sähkömagneettisten ilmiöiden merkityksestä yhteiskunnassa.

Keskeiset sisällöt

- magneettinen voima, magneettikenttä ja aine magneettikentässä
- varattu hiukkanen homogeenisessa sähkö- ja magneettikentässä
- induktiolaki ja Lenzin laki
- induktioilmiöitä - pyörrevirrat, generaattori ja itseinduktio
- energian siirto sähkövirran avulla
- tehollisen jännitteen ja sähkövirran mittaaminen sekä impedanssin taajuusriippuvuuden määrittäminen
- värehtelypiiri ja antenni, sähkömagneettinen viestintä
- sähköturvallisuus
- energiateollisuus

FY08 Aine ja säteily

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kvanttumiseen, dualismiin sekä aineen ja energian ekvivalenssiin aineen rakennetta ja rakenneosien dynamiikkaa hallitsevin periaatteina
- syventää kokonais kuvaa fysiikan kehityksestä ja sen pätevyysalueesta luonnonilmiöiden tulkitsijana.

Keskeiset sisällöt

- sähkömagneettinen säteily
- röntgensäteily
- mustan kappaleen säteily
- valosähköilmiö
- säteilyn hiukkasluonne ja hiukkasten aaltoluonne
- atomimallit esimerkkinä Bohrin atomimalli
- kvanttuminen, viivaspektri, atomin energiatilat ja energiatasokaavio
- atomiytimen rakenne

- radioaktiivisuus ja säteilyturvallisuus
- massan ja energian ekvivalenssi
- ydinreaktiot ja ydinenergia
- aineen pienimmät osat ja niiden luokittelu

Soveltavat kurssit

FY09 Fysiikan kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventää fysiikan eri osa-alueiden laskennallista osaamista
- muodostaa kokonaiskuvan fysiikasta
- saa valmiuksia fysiikan ainereaalikokeeseen.

Keskeiset sisällöt

- pakollisen kurssin ja syventävien kurssien eri osa-alueet

FY10 Fysiikan työkurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy

- kokeelliseen mittaustyöskentelyyn
- työn dokumentointiin.

Keskeiset sisällöt

- tutustuminen erilaisiin mittausvälineisiin mm. CBL, CBR- ja LABPRO – mittauslaitteistoihin
- mittauksien tekeminen erilaisista fysiikan ilmiöistä
- tutustuminen ABB:n fysiikan laboratorioon

FY11 Tähtitieteen peruskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija perehtyy

- tähtitieteen historialliseen taustaan
- nykytähtitieteen merkitykseen maailmankuvan muodostamisessa

Keskeiset sisällöt

- tähtitaivaan havainnoinnissa käytettävät välineet (kiikari, kaukoputki ja tähtikartat)
- maailmankaikkeuden rakenne
- yleisimpien tähtikuvioiden löytö tähtitaivaalta

FY12 Fysiikan projektikurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija suorittaa itsenäisesti jonkin laajan projektin.

Keskeiset sisällöt ovat projektikohtaisia.

KEMIA

Kurssien suoritusjärjestys

Kemian syventävät kurssit suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä.

Itsenäinen suoritus

Kemian kurssien itsenäistä suorittamista ei suositella.

Pakollinen kurssi

KE01 Ihmisen ja elinympäristön kemia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa kuvan kemiasta, sen mahdollisuuksista ja merkityksestä
- syventää aiemmin opittujen kemian perusteiden ymmärtämistä kurssilla käsiteltävien asioiden yhteydessä
- osaa orgaanisten yhdisteiden rakenteita, niiden ominaisuuksia ja reaktioita sekä ymmärtää niiden merkityksen ihmiselle ja elinympäristölle
- tuntee erilaisia seoksia sekä niihin liittyviä käsitteitä
- kehittää tietojen esittämisessä ja keskustelussa tarvittavia valmiuksia
- oppii kokeellisen työskentelyn, kriittisen tiedonhankinnan ja -käsittelyn taitoja
- osaa tutkia kokeellisesti orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksia, reaktioita ja erotus- ja tunnistamismenetelmiä sekä osaa valmistaa liuoksia.

Keskeiset sisällöt

- orgaanisia yhdisteryhmiä kuten hiilivetyjä, orgaanisia happiyhdisteitä, orgaanisia typpiyhdisteitä sekä niiden ominaisuuksia ja sovelluksia
- orgaanisissa yhdisteissä esiintyvät sidokset sekä poolisuus
- erilaiset seokset, ainemäärä, pitoisuus
- orgaanisten yhdisteiden hapettumis- ja pelkistymisreaktioita sekä protoninsiirtoreaktioita

Syventävät kurssit

KE02 Kemian mikromaailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee aineen rakenteen ja ominaisuuksien välisiä yhteyksiä
- osaa käyttää aineen ominaisuuksien päättelyssä erilaisia kemian malleja, taulukoita ja järjestelmiä
- ymmärtää orgaanisten yhdisteiden rakenteita ja tuntee rakenteen määrityksessä käytettäviä menetelmiä
- osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen aineiden rakenteeseen, ominaisuuksiin ja reaktioihin liittyviä ilmiöitä.

Keskeiset sisällöt

- alkuaineiden ominaisuudet ja jaksollinen järjestelmä
- elektroniverhon rakenne ja atomiorbitaalit
- hapetuslukujen määräytyminen ja yhdisteen kaava
- kemiallinen sidos, sidosenergia ja aineen ominaisuudet
- atomiorbitaalien hybridisoituminen ja orgaanisten yhdisteiden sidos- ja avaruusrakenne
- isomeria

KE03 Reaktiot ja energia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kemiallisen reaktion tapahtumiseen vaikuttavia tekijöitä sekä niiden merkityksen elinympäristössä (teollisuus)
- ymmärtää energian sitoutumisen ja vapautumisen kemiallisissa reaktioissa sekä niiden merkityksen yhteiskunnassa
- osaa kirjoittaa reaktioyhtälöitä ja käsitellä reaktioita matemaattisesti
- osaa tutkia kokeellisesti ja erilaisia malleja käyttäen reaktioihin, reaktionopeuteen ja -mekanismeihin liittyviä ilmiöitä.

Keskeiset sisällöt

- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu
- epäorgaanisia ja orgaanisia reaktiotyyppejä, mekanismeja sekä sovelluksia
- stoikiometrisia laskuja, kaasujen yleinen tilanyhtälö
- energianmuutokset kemiallisessa reaktiossa
- reaktionopeus ja siihen vaikuttavat tekijät

KE04 Metallit ja materiaalit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee teollisesti merkittäviä raaka-aineita sekä niiden jalostusprosesseja
- tuntee hapettimia ja pelkistimiä ja niiden käyttöä sekä osaa kirjoittaa hapettumis-pelkistymisreaktioita
- osaa sähkökemiallisten ilmiöiden periaatteet sekä niihin liittyviä kvantitatiivisia sovelluksia
- tuntee erilaisia materiaaleja, niiden koostumusta, ominaisuuksia ja valmistusmenetelmiä sekä kulutustavaroiden ympäristövaikutusten arviointiin käytettäviä menetelmiä
- osaa tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen metalleihin ja sähkökemiaan liittyviä ilmiöitä.

Keskeiset sisällöt

- sähkökemiallinen jännitesarja, normaalipotentiali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- hapettumis-pelkistymisreaktiot
- metallit ja epämetallit sekä niiden happi- ja vety-yhdisteet
- bio- ja synteettiset polymeerit, komposiitit

KE05 Reaktiot ja tasapaino

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää reaktion tasapainotilan muodostumisen ja niihin liittyviä laskennallisia tasapainosovelluksia
- ymmärtää tasapainon merkityksen ja tutustuu tasapainoon teollisuuden prosesseissa ja luonnon ilmiöissä
- osaa tutkia kokeellisesti ja malleja käyttäen kemialliseen tasapainoon liittyviä ilmiöitä.

Keskeiset sisällöt

- reaktiotasapaino
- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit, puskuriliuokset ja niiden merkitys
- liukoisuus ja liukoisuustasapaino
- tasapainoon liittyvät graafiset esitykset

Soveltavat kurssit

KE06 Kemian kertauskurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa ja syventää kemian eri osa-alueiden osaamista
- muodostaa kokonaiskuvan kemiasta tieteenä
- saa valmiuksia kemian ylioppilaskokeeseen

Keskeiset sisällöt

- pakollisten kurssien ja syventävien kurssien eri osa-alueet

KE07 Kemian työkurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy kemian laboratorion työvälineisiin
- oppii laboratoriotyöskentelyä
- syventää työn dokumentoinnin taitojaan.

Keskeiset sisällöt

- liuosten valmistus
- kvalitatiivinen ja kvantitatiivinen analyysi
- orgaanisten yhdisteiden synteesi

EVANKELIS-LUTERILAINEN USKONTO

Kurssien suoritusjärjestys

Pakollinen kurssi (UE01) suoritetaan ennen muita uskonnon kursseja. Syventävien ja soveltavien kurssien suoritusjärjestys on täysin vapaa. UE8 kertauskurssi suositellaan valittavaksi mahdollisimman lähellä ylioppilaskirjoituksia."

Itsenäinen suorittaminen

UE 1 ja lukiokohtaisia soveltavia kursseja ei voi pääsääntöisesti suorittaa itsenäisesti. Itsenäinen suoritus voi koostua kokeesta, tutkielmista, esseistä ja erilaisista analyysitehtävistä. Työmäärä vastaa kurssille osallistuvien työmäärää. Itsenäisistä suorituksista ja niihin liittyvistä tehtävistä ja aikataulusta sovitaan opettajan kanssa erikseen.

Pakolliset kurssit

UE01 Uskonnon luonne ja merkitys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tietää, millainen ilmiö uskonto on, ja tuntee Raamatun ominaislaadun pyhän kirjallisuuden edustajana
- ymmärtää uskonnon yleismaailmallisen luonteen, uskonnoissa ilmenevät kysymyksenasettelut ja uskonnon nivoutumisen kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- saa aineksia ja käsitteellisiä välineitä oman maailmankatsomuksensa jäsentämiseen

- tuntee Raamatun vaikutuksen länsimaisessa kulttuurissa ja Raamatun tutkimuksen osana uskonnon tutkimusta
- oppii pyhyyden ymmärtämisen avulla kunnioittamaan ihmisiä, joilla on erilainen vakaus.

Keskeiset sisällöt

- uskonnon määrittely ja tutkiminen
- uskonnon ydinkysymykset
- uskonto yhteisössä ja yksilön kokemuksessa
- Raamattu pyhänä kirjallisuutena
- yleispiirteet Raamatun synnystä ja sisällöstä
- Raamatun tutkimus- ja tulkintatavat
- Raamatun vaikutukset maailmankuvaan ja kulttuuriin

UE02 Kirkko, kulttuuri ja yhteiskunta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, miten kristillinen kirkko on muotoutunut, levinnyt ja vaikuttanut ympäristöönsä eri aikoina ja miten se on ollut vuorovaikutuksessa aikansa kulttuurin ja yhteiskunnan kanssa
- tuntee kirkon opin rakentumisen, jumalanpalveluselämän ja taiteen vuorovaikutuksen, sekä kirkon poliittisen ja sosiaalisen merkityksen historian eri vaiheissa
- ymmärtää, miten kristinusko vaikuttaa erilaisina kirkkokuntina eri puolilla maailmaa
- osaa analysoida erilaisten kristillisten perinteiden ilmenemistä nykyajassa ja ymmärtää näihin sisältyvän yhteisen, ekumeenisen perustan.

Keskeiset sisällöt

- kristillisen kirkon synty
- alkukirkosta idän ja lännen kirkon eroon
- lännen kirkko keskiajalla
- idän kirkon kehitys
- reformaatio ja kirkkojen kehitys uudella ajalla
- nykyinen kristikunta ja kirkkojen rooli nykyajan maailmassa
- kirkkojen ja uskontojen välinen vuoropuhelu

UE03 Ihmisen elämä ja etiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee eettisen kysymyksenasettelun ja ymmärtää elämänkysymysten ja eettisen pohdinnan merkityksen
- saa käsitteellisiä välineitä eettisten kysymysten tarkasteluun
- ymmärtää tekevänsä päivittäin moraalisia valintoja ja tietää olevansa vastuussa ratkaisuistaan
- saa perustiedot ihmisen elämänkysymyksistä ja ajankohtaisista etiikan aiheista ja osaa kytkeä ne uskonnon kannalta keskeisiin kysymyksenasetteluihin
- ymmärtää Raamatun yhteyden elämänkysymyksiin ja etiikkaan
- ymmärtää kristinuskon ja etiikan yhteyden, erityisesti luterilaisen etiikan keskeisen sisällön ja kirkkojen eettisten kannanottojen taustalla olevia teologisia perusteita.

Keskeiset sisällöt

- ihmisen tärkeät elämänkysymykset: elämän tarkoitus, kärsimys, kuolema
- kristillinen käsitys Jumalasta, ihmisestä, luonnosta ja pelastumisesta
- hyvän ja pahan käsitteet
- kristillinen etiikka ja etiikan teoriat

- yksilöeettisiä kysymyksiä
- yhteiskuntaeettisiä kysymyksiä

Syventävät kurssit

UE04 Uskontojen maailmat

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista ja eettistä perinnettä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan luonnonkansojen uskontojen yhteisiä piirteitä.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit ja rituaalit
- uskontojen suuntauksat
- uskonnot ja yhteiskunta

UE05 Mihin suomalainen uskoo?

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee uskonnon ilmenemismuodot Suomessa muinaissuomalaisesta uskonnosta nykypäivän uskonnollisuuteen
- ymmärtää Suomen uskonnollisista ja maailmankatsomuksellisista kysymyksistä käytyä keskustelua ja siihen liittyviä taustatekijöitä
- osaa jäsentää Suomen uskonnollisia liikkeitä niiden toiminnan ja opillisten korostusten näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- muinaissuomalainen uskonto
- Suomen kirkkohistorian yleislinjat
- luterilainen kirkko ja muut kristilliset kirkot nykypäivän Suomessa
- ei-kristilliset yhteisöt Suomessa
- kristinuskon vaikutus suomalaiseen kulttuuriin ja yhteiskuntaan

Soveltavat kurssit

UE06 Uskonto mediassa, media uskonnossa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää miten uskonnollinen viestintä eroaa muusta viestinnästä
- ymmärtää miksi uskonnollinen viestintä poikkeaa muusta viestinnästä
- saa aineksia ja välineitä uskontoja koskevien ja uskonnollisten uutisten kriittiseen arviointiin
- tietää millaisia medioita eri uskonnot Suomessa käyttävät

- tietää ja tunnistaa uskontoja koskevien uutisten taustatekijöitä ja -oletuksia

Keskeiset sisällöt

- uskontojen ja uskonnollisten teemojen käsittely eri medioissa
- eri uskontojen käyttämät mediat
- tutustuminen erilaisiin uskonnollisiin medioihin
- uskonnollinen viestintä ja vaikuttaminen
- uskonto vaikuttamisen välineenä
- ajankohtaisten uskontoja käsittelevien uutisten ja niiden taustatekijöiden analysointi

UE07 Elämän ja kuoleman riitit eri uskonnoissa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää siirtymäriittien merkityksen eri kulttuureissa
- syventää tietojaan maailmanuskontojen siirtymäriiteistä
- tietää mitä eri uskonnot ajattelevat kuolemanjälkeisestä elämästä
- tietää millaisia vaiheita surussa ja kuoleman kohtaamisessa on

Keskeiset sisällöt

- eri uskontojen ja kulttuurien elämänkaaririitit (syntymä, avioliitto ja kuolema)
- siirtymäriittien historiaa ja nykypäivää Suomessa
- muinaisten uskontojen ja maailmanuskontojen käsityksiä kuolemanjälkeisestä elämästä
- kuolemakäsityksen historiaa Euroopassa
- kuolemaan valmistautuminen ja surun kohtaaminen

UE08 Kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kerta aikaisempien kurssien sisältöjä
- syventää tietojaan eri kurssisisältöjen osalta
- hallitsee reaalikokeeseen liittyviä vastausteknisiä perusasioita

Keskeiset sisällöt

- pakollisten ja syventävien kurssien sisältöjen kertaaminen
- harjoitusten ja harjoitusesseiden tekeminen
- vanhojen ylioppilastehtävien analysoiminen

UE09 Raamattukurssi (laajuus ½ kurssia)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu uusimpiin raamatuntutkimusmenetelmiin
- syventää tietojaan Raamatun syntyhistoriasta ja sisällöstä
- hallitsee alustavasti tieteellisiä tutkimusmenetelmiä Raamatun sisältöön syvennyessään

Keskeiset sisällöt

- tieteelliset Raamatun tutkimusmenetelmät
- Raamatun tutkimuksen historiaa
- Raamatun kirjojen syntyhistoria ja sisältö

ORTODOKSINEN USKONTO

Pakolliset kurssit

UO01 Ortodoksinen maailma

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kirkon synnyn ja kehityksen sekä kirkon nykyisyyttä muovanneet tekijät
- ymmärtää oman kirkkonsa muotoutumisen historian kulussa
- tuntee ortodoksisia paikalliskirkkoja sekä niiden historiallista ja kulttuurista merkitystä
- näkee oman uskonnollisen perinteensä osana historiallista ketjua.

Keskeiset sisällöt

- varhaiskirkko
- Bysantin aika – oppi ja hallinto määräytyvät
- idän ja lännen kirkon ero
- Venäjän kirkko ja muut ortodoksiset paikalliskirkot
- orientaaliset kirkot
- lännen kirkot

UO02 Uskonoppi ja etiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee ortodoksisen kirkon opin lähteet ja perusteet
- hahmottaa eri kirkkojen opillisia eroja ja eriävään kehitykseen johtaneita syitä
- tuntee ortodoksisen ihmiskuvan ja etiikan perusteet sekä ymmärtää, kuinka näiden pohjalta kirkko voi muodostaa eettisiä kannanottoja uusiin esille tuleviin kysymyksiin
- ymmärtää, että eri maiden ortodoksiset kirkot voivat päätyä erilaisiin eettisiin tulkintoihin.

Keskeiset sisällöt

- ortodoksisen opin lähteet ja pyhän käsite
- Pyhä Kolminaisuus
- Jumalansynnyttäjä
- pyhät ihmiset ja ajan pyhittäminen
- ortodoksinen ihmiskuva
- yksilö- ja yhteisöeettisiä kysymyksiä

UO03 Raamattutieto

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Raamatun synnyn ja rakenteen sekä taustalla vaikuttaneen kulttuurihistorian
- hahmottaa jumalakuvan kehityksen historian kulussa ja Raamatun sisällä sekä messiasodotuksen syntymisen ja täyttymisen Palestiinassa
- tuntee Raamatun käytön ortodoksisessa kirkossa ja sen liturgisessa elämässä
- ymmärtää eri Raamatun kirjojen merkityksen tämän päivän kristinuskolle ja erityisesti ortodoksille kirkolle sekä Raamatun merkityksen etiikan muotoutumisessa
- osaa omatoimisen Raamatun käytön.

Keskeiset sisällöt

- Jumala ja ihminen Pentateukissa
- viisaukirjallisuus
- profeetat ja messiasodotus
- evankeliumien synty ja niiden erityispiirteet

- Jeesuksen henkilö
- Apostolien tekojen kuvaus kirkon ensi vaiheista
- Paavali ja hänen kirjeensä

Syventävät kurssit

UO04 Uskontojen maailmat

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maailmanuskontojen ominaispiirteet
- ymmärtää uskontoihin liittyvän sisäisen monimuotoisuuden ja niiden vaikutuksen ajatteluun, kulttuuriin ja yhteiskuntaan
- ymmärtää eri uskonnoissa ilmenevien ihmiselämän peruskysymysten samankaltaisuuden ja oppii arvostamaan muiden kulttuurien uskonnollista perinnettä.

Keskeiset sisällöt

Kurssilla käsitellään hindulaisuutta, buddhalaisuutta, Kiinan ja Japanin uskontoja, juutalaisuutta ja islamia alla olevien teemojen näkökulmasta. Lisäksi tarkastellaan kristillisperäisiä uskontoja ja uususkontoja.

- uskontojen levinneisyys ja kannattajamäärät
- uskontojen pyhät kirjat ja oppi
- uskontojen eettiset ohjeet
- uskontojen kultit, rituaalit ja taide
- uskontojen suuntauksat
- uskonnot ja yhteiskunta

UO05 Ortodoksinen Suomi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee Suomen ortodoksisen kirkon historian ja nykypäivän
- ymmärtää eri kirkkojen merkityksen suomalaisessa yhteiskunnallisessa kehityksessä
- hahmottaa uskonnon ilmenemisen taiteessa
- tuntee Suomessa elävää monikansallista ortodoksista kulttuuria
- osaa jäsentää nykyistä uskonnollista tilannetta Suomessa.

Keskeiset sisällöt

- suomalainen muinaisusko
- ortodoksit idän ja lännen välissä
- katolisuudesta luterilaisuuteen
- itsenäisen Suomen ortodoksinen kirkko
- maahanmuuttajien ortodoksinen perinne – ykseys ja erilaisuus
- uskonnollinen tilanne nykypäivän Suomessa

ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

Kurssien suoritusjärjestys ja itsenäiset suoritukset

Poikkeavasta suoritusjärjestyksestä ja itsenäisistä suorituksista neuvotellaan opettajan kanssa.

Pakolliset kurssit

ET01 Hyvä elämä

Kurssilla pohditaan, mitä on hyvä elämä, millaisista aineksista identiteetti ja yksilöllinen elämä koostuvat ja millaiset mahdollisuudet ihmisillä on tavoitella hyvää elämää.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kasvattaa kykyään sitoutua valitsemiinsa moraalisiin periaatteisiin ja haluaan toimia arvostustensa mukaisesti
- kasvattaa valmiuttaan ja haluaan välittää ja kantaa vastuuta itsestään, toisista ihmisistä, yhteiskunnasta ja luonnosta
- kehittää kykyään nähdä kokonaisuuksia yhä monimuotoisemmaksi käyvässä maailmassa ja näin vahvistaa kykyään muodostaa omaa identiteettiään ja elämäntähtäystään
- oppii arvioimaan uskomuksia ja elämäntähtäyksiä koskevia väitteitä
- kehittää taitojaan ilmaista identiteettiään ja elämäntähtäystään sekä niihin liittyviä näkemyksiään ja tunteita suvaitsevaisesti, johdonmukaisesti ja luovasti.

Keskeiset sisällöt

- peruskäsitteet: elämäntähtäys, elämäntähtäystieto, hyvä elämä, minuus, identiteetti
- hyvä elämä: ihmisen perustarpeita, maallisia ja uskonnollisia hyvän elämän malleja
- ihmisen yksilöllisen olemassaolon peruskysymykset: vapaa tahto ja valinnat, syntyminen ja kuoleminen, optimismi, pessimismi ja realismi
- elämäntähtäyksen keinot: yksilön mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämäänsä, perimän ja ympäristön merkitys
- identiteetin muodostaminen ihmisen elämäntähtäyksen aikana sekä eettiset valinnat eri elämäntähtäyksen vaiheissa
- yksilöllinen elämä ennen sekä nykyisessä monien mahdollisuuksien yhteiskunnassa
- hyveitä ja paheita koskevia käsityksiä ennen ja nyt sekä niiden suhde elämäntähtäyksiin ja tottumuksiin

ET02 Maailmankuva

Kurssilla pohditaan maailmankuvan muodostumista ja maailmankuvien eroja. Kurssilla perehdytään maailman käsitteellistämisen tapoihin sekä tiedon ja eri yhteisöllisten instituutioiden merkitykseen siinä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan historiallisesti merkittäviä ja nykyajassa vaikuttavia maailmankuvia sekä kasvattaa tietämystään niiden perustalla olevista uskomusjärjestelmistä
- oppii kysymään ja arvioimaan väitteiden ja uskomusjärjestelmien perusteluja
- kehittää ymmärrystään eri instituutioiden merkityksestä maailmankuvan muokkaajina ja välittäjinä
- jäsentää omaa maailmankuvaansa samalla pitäen sen avoimena mielekkäälle keskustelulle.

Keskeiset sisällöt

- maailmankuvan, maailmankäsitteiden ja elämäntähtäyksen käsitteet ja niiden keskinäinen suhde
- maailmankuvan rakenne ja ydinalueet: käsityksiä ihmisestä, yhteiskunnasta, kulttuurista ja luonnosta sekä todellisuuden rakenteesta
- maalliset ja uskonnolliset katsomukset maailmankuvan perustana: tieteiden, näennäistieteiden ja uskontojen rajankäynti
- koulu, media ja taide maailmankuvaa luovina ja välittävinä instituutioina
- länsimaisen maailmankuvan murrokset ja mullistajat

- kokemusten, arkikäsitusten ja uskomusten synty ja tiedollinen luotettavuus
- maailmankuvien ja tiedon lähteiden järkiperäinen arviointi

ET03 Yksilö ja yhteisö

Kurssilla pohditaan yksilöä, yhteisöllisyyttä, yhteiskuntaa ja ihmisten välistä vuorovaikutusta. Kurssilla perehdytään oikeudenmukaisuuden, ihmisoikeuksien ja demokratian toteutumiseen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja yksilölliselle identiteetille
- oppii arvioimaan omaa asemaansa yksilönä yhteisöissä ja yhteiskunnassa, kansalaisena valtiossa ja toimijana talousjärjestelmässä
- oppii tarkastelemaan yksilöiden, yhteisöjen ja instituutioiden toimintaa osana yhteiskunnallista vallankäyttöä
- oppii arvioimaan poliittisia keinoja ja päämääriä sekä kasvattaa kykyään ja haluaan rakentavaan yhteiskunnalliseen osallistumiseen
- ymmärtää ihmisoikeuksien, demokratian ja oikeudenmukaisuuden merkityksen hyvän yhteiskunnan ja tulevaisuuden kannalta.

Keskeiset sisällöt

- ihminen sosiaalisena olentona, yksilöiden vuorovaikutus ja yhteisöllisyys, yksityinen ja julkinen
- vallan käsite, vallan muodot ja valtasuhteet sekä erilaiset vaikuttamiskeinot
- teorioita yhteiskunnan rakenteesta ja muutoksesta
- hyvä kansalainen suomalaisena, eurooppalaisena ja maailmankansalaisena
- ihmisoikeudet ja niiden historia
- poliittiset ihanteet, ideologiat, utopiat ja demokratian muodot
- oikeudenmukaisuus yhteiskunnallisena, maailmanlaajuisena ja ekologisena kysymyksenä

Syventävät kurssit

ET04 Kulttuuriperintö ja identiteetti

Kurssilla pohditaan kulttuuriperintöä hyvän elämän lähtökohtana ja hyvän elämän mittana sekä toisaalta jatkuvasti kehittyvänä ja muuttuvana ilmiönä. Kurssilla perehdytään sekä maailman että suomalaisen nyky-yhteiskunnan monikulttuurisuuteen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tuntemaan kulttuuria merkityksiin perustuvana inhimillisenä toimintana
- tutustuu erilaisiin kulttuuriperintöihin ja niihin liittyviin elämäntapoihin
- kehittää kykyään arvioida ihmisten käsityksiä ja tekoja suhteessa heidän omiin arvostuksiinsa ja uskomusjärjestelmiinsä
- oppii suvaitsevaisuutta erilaisia elämänskatsomuksellisia ratkaisuja ja identiteettivalintoja kohtaan
- perehtyy suomalaisen identiteetin ilmenemismuotoihin
- ymmärtää rasismia, muukalaisvihan ja syrjinnän ihmisoikeusloukkauksina.

Keskeiset sisällöt

- kulttuurin käsite ja merkitys ennen ja nyt
- identiteetti, etnisyys ja kulttuuriperintö
- saamelaiset, suomalaiset ja eurooppalaiset kulttuuripiirteet ja niiden nykyinen merkitys
- kulttuurien ja sivilisaatioiden vuorovaikutus
- etninen ja kulttuurinen moninaisuus Suomessa ja maailmassa

- elämä monikulttuurisessa yhteiskunnassa
- etnosentrisyys sekä rasismien ja suvaitsevaisuuden historiaa

ET05 Maailman selittäminen katsomusperinteissä

Kurssilla pohditaan erilaisia tapoja selittää maailmaa myyttisissä, uskonnollisissa ja katsomuksellisissa perinteissä. Kurssilla perehdytään erilaisten katsomusten syntyyn, historiaan ja tutkimukseen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää herkkyyttään arvioida arvostuksissa ja uskomusjärjestelmissä esiintyviä eroja ja yhtäläisyyksiä
- oppii arvioimaan uskomuksia ja elämänkatsomuksia koskevia väitteitä
- tuntee eri kulttuureissa vaikuttavia ja tärkeitä pidettyjä uskomusjärjestelmiä ja elämänkatsomuksellisia ratkaisuja sekä kasvattaa tietämystään niiden taustoista sekä niiden välittymisestä nykyajassa
- ymmärtää myyttien ja uskonnollisten käsitysten historiallisen synnyn ja nykyisen merkityksen maailman ilmiöiden selittäjinä
- oppii hahmottamaan maailman selittämistä eurooppalaisessa kulttuuriperinnössä.

Keskeiset sisällöt

- maailman myyttinen selittäminen ennen ja nyt
- uskonnon ja uskonnollisuuden olemus
- uskontokritiikki: sosiologinen, moraalinen, antropologinen ja psykologinen
- ateismi ja agnostismi
- sekulaarin humanismin ja vapaa-ajattelun historiaa ja nykysuuntauksia
- humanismi ja kristinusko länsimaiden katsomuksellisinä perusvirtauksina

FILOSOFIA

Kurssien suoritusjärjestys

FI01 tulee suorittaa ensimmäisenä, tämän jälkeen suoritusjärjestys on vapaasti valittavissa.

Itsenäinen suorittaminen

Oppiaineen keskustelemaan luonteen huomioon ottaen itsenäistä suorittamista ei tule nähdä ensisijaisena vaihtoehtona, mutta kurssit FI02 – FI05 voi suorittaa itsenäisesti, mikäli tähän on perusteltu syy. Kurssin FI1 itsenäistä suoritusta ei suositella. Mikäli opiskelija osoittaa omaavansa riittävät tiedolliset valmiudet kurssin suorittamiseksi itsenäiseksi, voi kurssin kuitenkin halutessaan suorittaa itsenäisesti. FI06 on itsenäisenä projektityöskentelynä suoritettava kurssi.

Pakollinen kurssi

FI01 Johdatus filosofiseen ajatteluun

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa filosofisia ongelmia ja niiden erilaisia mahdollisia ratkaisuja, ymmärtää, miten filosofiassa käsitteellistetään todellisuutta, tietämistä, toimintaa ja arvoja
- tunnistaa erilaisia filosofisia, tieteellisiä ja arkisia käsityksiä todellisuudesta, sen tietämisestä ja siinä toimimisesta

- hahmottaa kuvailevien ja normatiivisten väitteiden eroja ja osaa perustella käsityksiä hyvästä ja oikeasta.

Keskeiset sisällöt

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten luonne ja niiden suhde käytännöllisiin, tieteellisiin ja uskonnollisiin kysymyksiin, filosofian keskeiset osa-alueet
- todellisuuden luonnetta koskevia filosofisia perusnäkökymyksiä: hengen ja aineen suhde, vapaus ja välttämättömyys
- tietoa ja tietämistä koskevia filosofisia perusnäkökymyksiä ja niiden suhde tieteellisiin ja arkiisiin näkökulmiin: tieto, totuus ja perustelu, käsitteellisen ja kokemuksellisen suhde tiedon muodostumisessa
- yksilön ja yhteiskunnan suhde filosofisena kysymyksenä, oikeudenmukaisuuden ja vapauden käsitteet
- hyvän ja oikean käsitteet, toimintaa ohjaavien moraalisten arvojen luonne ja suhde tosiasioiden sekä muihin arvoihin kuten kauneuteen, hyvää elämää ja onnellisuutta koskevia filosofisia näkökymyksiä

Syventävät kurssit

FI02 Filosofinen etiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy filosofisen etiikan tärkeimpiin ongelmiin, käsitteisiin ja teorioihin
- osaa arvioida elämää ja toimintaa moraalisisista näkökulmista sekä perustella arvioitaan etiikan käsittein
- kykenee jäsentämään omia moraalisia ratkaisujaan ja perusteitaan filosofisen etiikan välinein
- oppii kriittisyyttä ja suvaitsevaisuutta niin itseä kuin toisia kohtaan.

Keskeiset sisällöt

- moraali ja sitä pohtiva soveltava ja normatiivinen etiikka sekä metaetiikka
- moraalisia arvoja ja normeja koskevien vakaumusten erilaiset perustat, moraalin suhde oikeuteen ja uskoon, järjen ja tunteiden asema moraalisisissa vakaumuksissa
- moraalisten arvojen ja normien objektiivisuus ja subjektiivisuus, kysymys eettisten perusteiden tiedollisuudesta ja eettisten totuuksien mahdollisuudesta
- klassisen hyve-etiikan sekä seuraus- ja velvollisuusetiikan perusteet
- filosofinen etiikka ja kysymys hyvästä elämästä

FI03 Tiedon ja todellisuuden filosofia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa, mitä tieto ja tietäminen ovat filosofiassa, tieteessä ja arkielämässä
- osaa arvioida, millaisia kuvia todellisuuden perusrakenteesta muodostuu filosofiassa, tieteessä ja katsomuksissa
- oppii erittelemään ja arvioimaan kriittisesti tiedollisia uskomuksia ja väitteitä
- oppii hahmottamaan tieteellisen tutkimuksen ja päättelyn luonnetta.

Keskeiset sisällöt

- metafysiikan keskeisiä kysymyksiä ja peruskäsitteitä, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta, todellisuuden rakenne luonnontieteellisen, ihmistieteellisen ja käytännöllisen tiedon valossa
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen

- tietäminen, ymmärtäminen ja tulkinta, käytännöllisen ja tieteellisen tiedon eroja ja yhtäläisyyksiä, tietäminen luonnontieteissä ja ihmistieteissä
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja sen metodologisia peruskäsitteitä
- argumentoinnin ja päättelyn perusteita

FI04 Yhteiskuntafilosofia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin
- oppii hahmottamaan yhteiskunnan luonnetta ja sen keskeisten instituutioiden toimintaa
- osaa arvioida yhteiskunnallisen järjestyksen oikeutusta
- osaa jäsentää yhteiskunnan ja yksilön suhdetta sekä yhteiskunnallista ja poliittista toimintaa.

Keskeiset sisällöt

- yhteiskunnallinen oikeudenmukaisuus
- yksilön oikeudet ja velvollisuudet, rikos ja rangaistus
- yhteiskuntajärjestyksen, vallan ja omistamisen oikeuttaminen: yhteiskuntasopimusteoriat, anarkismi ja yhteiskunnalliset utopiat
- poliittinen filosofia: konservatismiin, liberalismiin ja sosialismin perusajatukset ja niiden yhteiskuntafilosofiset nykytulkinnat
- nykykulttuuriin liittyviä filosofisia kysymyksiä: sukupuoli ja sukupuolisuus, identiteetti ja identiteetin rakentuminen, toiseus, vieraus ja monikulttuurisuus

Soveltavat kurssit

FI05 Mediafilosofia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa jäsentellä tietoyhteiskuntaa liittyviä kysymyksiä käsitteellisesti
- perehtyy tietoyhteiskuntaan liittyviin keskeisiin yhteiskunnallisiin ja eettisiin kysymyksiin sekä teorioihin
- osaa soveltaa filosofista lähestymistapaa ja erittelyä ajankohtaisiin informaatio- ja kommunikaatioteknologiaan liittyviin kysymyksiin

Keskeiset sisällöt

- aihekenttään liittyvät keskeiset käsitteet
- tietoyhteiskunta-ajattelu teknologisenä paradigmana sekä yhteiskuntafilosofisena ja eettisenä ongelmakenttänä
- informaatio- ja kommunikaatioteknologian käyttöön liittyvät eettiset ja maailmankatso-mukselliset kysymykset
- kurssin aikana yhdessä opiskelijoiden kanssa sovittavat ajankohtaiset yllä mainittuihin teemoihin liittyvät kysymykset

FI06 Filosofinen tutkimus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy syvällisesti johonkin valitsemaansa filosofiseen ongelmakenttään tai kysymykseen
- kehittää taitojaan tiedonhankinnassa ja filosofisessa argumentoinnissa, hyödyntämällä sekä filosofista perinnettä että omia näkemyksiään

- kehittyä itsenäisenä ajattelijana ja ajatusten ilmaisijana

Keskeiset sisällöt

- sovitaan erikseen tapauskohtaisesti

Kurssi koostuu itsenäisesti tehtävistä kirjallisista töistä, suullisesta osiosta, sekä mahdollisesta osallistumisesta johonkin koulun ulkopuoliseen filosofiatapahtumaan. Varsinaisia oppitunteja ei ole, henkilökohtaisen ohjauksen ja suullisten osioiden ajankohdat sovitaan erikseen.

HISTORIA

Suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit on suotavaa suorittaa numerojärjestyksessä. Historian syventävät ja soveltavat kurssit on parasta opiskella HI01 ja HI02 kurssien jälkeen. HI03- ja HI04-kurssit tulisi suorittaa ennen HI07-kurssia.

Itsenäinen suorittaminen:

Kurssit on mahdollista suorittaa itsenäisesti, lukuun ottamatta HI01 kurssia. Asiasta sovitaan opettajan kanssa tapauskohtaisesti.

Pakolliset kurssit

HI01 Ihminen, ympäristö ja kulttuuri

Kurssi tarkastelee ihmisen ja luonnon vuorovaikutusta sekä tämän tuloksena tapahtunutta kulttuuriympäristön rakentumista ja kehittymistä esihistoriasta nykyaikaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ihmisen ja luonnon välisen riippuvuussuhteen osana kestävästä kehityksestä
- ymmärtää, miten ihminen käyttää luonnonvaroja toimeentulon lähteenä ja miten se vaikuttaa ympäristöön ja yhteiskuntarakenteeseen
- tuntee tuotantotalouden kehitykselliset linjat ja vaikutukset elämäntapaan
- tietää väestönkasvun pääpiirteet ja siihen vaikuttavat tekijät.

Keskeiset sisällöt

Esihistoria – pyyntikulttuurin aika

- ihmisen kehitysvaiheet
- keräilijöiden ja metsästäjien elämäntapa

Maanviljely ja sen aiheuttamat muutokset

- työnjako ja kulttuurin synty
- suurten jokilaaksojen kulttuurit

Välimeren talousalue antiikin aikana

- Kreikan talouselämä
- Rooma – miljoonakaupunki ja imperiumi
- orjuus ja antiikin ajan tekniikka

Keskiajan talous- ja yhteiskuntajärjestelmä

- feodaaliyhteiskunta

- keskiajan väestö, kauppa ja kaupunki

Löytöretket

- löytöretkien edellytykset ja seuraukset
- maailmantalouden syntyminen

Teollistuva maailma

- tekniset innovaatiot ja koneteollisuuden alkuvaiheet
- muutokset sukupuolten työnjaossa
- yhteiskunnalliset muutokset ja ympäristövaikutukset
- muutokset kaupunkirakenteessa

Globaali kulutusyhteiskunta

- raaka-aineiden ja markkinoiden jakaminen
- massatuotanto ja kulutusyhteiskunta
- sosialistinen suunnitelmatalous
- kolmannen maailman muotoutuminen
- kasvun rajat ja uudet haasteet

HI02 Eurooppalainen ihminen

Kurssi tarkastelee eurooppalaisen kulttuurin keskeisiä saavutuksia sekä eurooppalaisen ihmisen maailmankuvan muutosta ja sen taustalla vaikuttanutta tieteellistä ja aatehistoriallista kehitystä. Kurssilla tutustutaan eurooppalaisen kulttuurin tuotoksiin erityyppisen historiallisen lähdeaineiston avulla. Kulttuuri ymmärretään laaja-alaisena käsitteenä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää, mistä eurooppalaisuus rakentuu tutustumalla sen keskeiseen kulttuuriperintöön
- ymmärtää tieteen saavutusten merkityksen ihmisen maailmankuvan muokkaajana
- osaa analysoida kulttuuri-ilmiöitä aikakautensa ilmentäjinä
- tuntee yhteiskunnallisen kehityksen taustalla vaikuttavia aatehistoriallisia virtauksia
- tuntee eri aikakausien elämäntapoja ja maailmankuvaa.

Keskeiset sisällöt

Antiikin aika

- demokratian synty
- antiikin kulttuuri

Keskiajan yhtenäiskulttuuri

- keskiajan ihmisen maailmankuva ja tapakulttuuri
- uskonnon merkitys kulttuurissa

Uuden ajan murros

- renessanssi ja tiedon vallankumous
- uskonpuhdistus
- barokki itsevaltiuden ja vastauskonpuhdistuksen ilmentäjänä
- luonnontieteellisen maailmankuvan synty

Valistuksen aikakausi

- valistusfilosofia ja sen vaikutukset yhteiskuntaan ja taiteeseen
- Yhdysvaltain itsenäistymisen ja Ranskan suuren vallankumouksen aatteellinen perintö

Aatteiden vuosisata

- keskeiset aatesuuntaukset ja taidevirtaukset
- tiede uskonnon haastajana

- porvariston vuosisata

Nyky aika

- kulttuurin pirstoutuminen
- populaarikulttuuri massaviihiteeksi

HI03 Kansainväliset suhteet

Kurssi tarkastelee kansainvälisen politiikan keskeisiä tapahtumia, taustoja ja muutoksia 1800-luvun lopulta lähtien. Kurssilla analysoidaan kansainvälisen politiikan ilmiöitä taloudellisen, aatteellisen ja valtapoliittisen kilpailun perusteella. Kurssin keskeisiä tarkastelunäkökulmia ovat demokratia vastakohtanaan diktatuuri.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kansainvälisen politiikan pääpiirteet ja teoriaa
- ymmärtää kansainvälisten yhteistyörakennelmien sekä vastakkainasettelujen perusteita
- ymmärtää aatteiden ja taloudellisten eturistiriitojen vaikutuksen kansainvälisten suhteiden historiassa.

Keskeiset sisällöt

Suurvaltojen ylivalta pyrkimykset

- kansainvälisen politiikan peruskäsitteet
- imperialismien teoria ja käytännöt
- ensimmäinen maailmansota ja sen vaikutukset kansainväliseen politiikkaan

Maailmansotien välinen aika ja toinen maailmansota

- eurooppalaiset ääri liikkeet, demokratian kriisi ja kansanvainot
- toinen maailmansota seuraus ilmiöineen

Kylmä sota

- kylmän sodan teoriat: Yhdysvallat ja Neuvostoliitto kaksinaapaisen maailman johtajina
- kylmän sodan ideologiset, taloudelliset ja sotilaalliset rintamat
- kylmän sodan kriisien luonne
- Saksa kylmän sodan näyttämönä
- Kiinan rooli kansainvälisessä politiikassa

Uusi epävarmuuden aika

- Neuvostoliiton hajoaminen ja kaksinaapaisuuden purkautuminen
- kansainväliset rauhanpyrkimykset
- kolmas maailma osana kansainvälistä politiikkaa
- Lähi-idän ongelmakenttä
- Yhdysvaltain aseman muutos kansainvälisessä politiikassa
- uudet kansainväliset rakenteet

HI04 Suomen historian käännekohtia

Kurssin tarkoituksena on analysoida Suomen historian keskeisiä muutosprosesseja ja kehityslinjoja 1800-luvulta nykyaikaan. Keskeisiä tarkastelunkohteita ovat Suomen valtiollisen ja kansainvälisen aseman muuttuminen, muutoksiin liittyvät kriisit, siirtyminen sääty-yhteiskunnasta kansalaisyhteiskuntaan sekä taloudelliset ja kulttuuriset murrokset.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee keskeiset yhteiskunnalliset ja taloudelliset muutokset

- osaa suhteuttaa Suomen valtiollisen kehityksen yleiseurooppalaiseen ja maailmanpoliittiseen taustaan
- ymmärtää talouden, yhteiskunnan, kulttuurielämän sekä aatteellisen ja valtiollisen elämän ilmiöiden keskinäisen riippuvuuden.

Keskeiset sisällöt

Ruotsin ajan perintö

Vallanvaihdos

- Suomen liittäminen Venäjään
- autonomian synty

Suomalaisuuden synty ja kansallinen herääminen

- aatteellinen ydin ja keskeiset vaikuttajat

Yhteiskunnallinen ja taloudellinen murros

- elinkeinorakenteen muuttuminen ja Suomen teollistuminen
- sääty-yhteiskunnan hajoaminen ja kansalaisyhteiskunnan synty
- sortokaudet ja kansanvallan synty

Suomen itsenäistymisprosessi

- Suomen itsenäistyminen
- sisällissota
- hallitusmuoto

Kahtiajaosta eheytymiseen

- oikeistoradikalismien nousu
- elintason nousu
- kulttuurista kulutustavaraa

Toinen maailmansota jälkiseurauksineen

- sodat ja jälleenrakentaminen
- ulkopoliittikan muutos

Hyvinvointivaltion rakentaminen

- rakennemuutos
- 1960- ja 1970-lukujen kulttuurinen ja yhteiskunnallinen muutos

Suomen uusi kansainvälinen asema

- kytkeytyminen kansainväliseen talouteen kulttuurisesti, taloudellisesti ja poliittisesti
- suomalaisten tulevaisuus osana globaalia järjestelmää

Syventävät kurssit

HI05 Suomen vaiheet esihistoriasta autonomian aikaan

Kurssi tarkastelee Suomen historian keskeisiä kehityslinjoja ennen vuotta 1809 sekä suomalaista kulttuuriperintöä.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee maamme historialliset kehityslinjat ja niiden yhteydet Itämeren alueeseen
- tuntee Suomen väestö-, sosiaali- ja taloushistoriallisen kehityksen.
- ymmärtää suomalaisen sivistyksen yhteydet länsimaiseen kulttuuriin
- oppii arvostamaan suomalaista kulttuuriperintöä

- oppii yhdistämään historialliset kehityslinjat oman kotiseutunsa historiaan ja näkee kehityksen myös yksittäisen ihmisen kannalta.

Keskeiset sisällöt

Esihistoria

- esihistoria ja tulkinnat suomalaisten ja saamelaisten alkuperästä
- asutus, elinehdot, uskonnot ja uskomukset sekä ulkoiset yhteydet

Suomen liittyminen länsieurooppalaiseen kulttuuriyhteisöön keskiajalla

- Suomi idän ja lännen välimaastossa
- sääty-yhteiskunnan synty
- asutus, elinkeinot, uskonnolliset ja poliittiset muutokset

Uuden ajan uudet tuulet

- uskonpuhdistus ja keskusvallan voimistuminen

Suurvaltakausi

- suurvaltakauden vaikutukset Suomessa
- talous, väestö, koulutus

Vapauden ja hyödyn aika

- kulttuurillinen ja taloudellinen kehitys
- kustavilaiset uudistukset
- kansallisen tietoisuuden ensi askeleet

HI06 Kulttuurien kohtaaminen

Kurssilla tarkastellaan valinnaisesti jonkun tai joidenkin kulttuuripiirien ominaispiirteitä ja nykyaikaa sekä kulttuurien välistä vuorovaikutusta. Kulttuuri ymmärretään kokonaisvaltaisena käsitteenä. Käsiteltävät kulttuurialueet valitaan Euroopan ulkopuolelta.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee kulttuurin peruskäsitteitä ja oppii ymmärtämään omasta kulttuuristaan poikkeavan kulttuurin arvomaailmaa ja elämäntapaa
- ymmärtää henkisen kulttuurin, yhteiskuntarakenteen, talouselämän ja luonnonolosuhteiden keskinäisen riippuvuuden
- tuntee tarkasteltavan kulttuurin historiallisen kehityksen sekä sen vuorovaikutuksen muiden kulttuurien kanssa
- oppii analysoimaan kulttuurin erilaisia ilmenemismuotoja esimerkiksi taiteissa, uskonnossa ja sosiaalisissa rakenteissa
- osaa ottaa huomioon kulttuuritaustojen erilaisuuden vuorovaikutustilanteissa.

Keskeiset sisällöt

Tarkasteltavaksi kulttuurialueeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Afrikka
- arktiset kulttuurit
- Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
- Intia
- islamin maailma
- Japani
- Kiina
- Korea
- Latalainen Amerikka
- Pohjois-Amerikan alkuperäiskulttuurit

Soveltavat kurssit

HI07 Maailmantilanne tänään

Kurssilla tarkastellaan ajankohtaisia uutisaiheita ja syvennetään HI3 ja HI4 kursseja ajan uusimmalla tiedolla.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Oppii hyödyntämään eri uutisvälineitä mediakriittisesti
- Osaa valita keskeisen tiedon mediatulvasta
- Yhdistää uusimman tiedon historiaan
- Ymmärtää ja osaa muodostaa oman mielipiteen eri näkemyksistä

Keskeiset sisällöt

Tarkasteltavat aiheet valitaan kunkin ajanjakson uutistarjonnasta.

HI08 Vanhan ja keskiajan historia

Kurssi perehdyttää laaja-alaisesti vanhan ja keskiajan historiaan. Vanhan ajan historia laajennetaan Euroopan ulkopuolisiin alueisiin ja keskiajan kohdalla pitäydytään Euroopan tapahtumissa. Kurssia tarjotaan vuorovuosina sotahistoriakurssin (HI9:n) kanssa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Ymmärtää laaja-alaisesti jonkin kulttuurikokonaisuuden
- Näkee yksilön toiminnan osana kulttuuria
- Tunnistaa kulttuurimuutoksia aiheuttaneet tekijät
- Oivaltaa kulttuurikontaktien moninaisuuden ja merkityksen
- Näkee kulttuurien ajallisen jatkumon nykyajassa

Keskeiset sisällöt

- Muinaiset intiaanikulttuurit
- Faaraoiden Egypti
- Keisarien Kiina
- Keskiajan elämää ja tapakulttuuria
- Keskiajan tieteet ja opinkäynti
- Keskiajan taide
- Oikeuslaitos keskiaikana
- Sodankäynti ja säädyt keskiajalla
- Keskiajan kaupankäyntiä, viikingit kauppamiehinä
- Keskiajan kirkko ja luostarilaitos

HI09 Sotahistorian kurssi

Kurssi perehdyttää opiskelijan maailmanhistorian erityyppisiin sotiin, maailmansodista paikallisiin konflikteihin. Ajallisesti tarkastelu ulotetaan antiikista nykyaikaan saakka ja alueellisesti koko maailmaan. Kurssia tarjotaan vuoro vuosina Vanhan ja keskiajan (HI 8) historiakurssin kanssa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Ymmärtää sotien syy-yhteydet
- Oppii sodankäyntistrategioiden ja sotatekniikan muutokset
- Näkee sotien vaikutukset siviiliväestöön
- Arvioi yksilön merkitystä sodissa

- Ymmärtää tiedotusvälineiden ja yleisen mielipiteen roolin sodissa
- Ymmärtää sotien moninaisia vaikutuksia

Keskeiset sisällöt

Kurssilla tarkastellaan esimerkiksi seuraavia sotia

- Antiikin sodat
- Keskiajan sodat
- Napoleonin sodat
- Yhdysvaltain sisällissota
- Ensimmäinen maailmansota
- Toinen maailmansota
- Talvi- ja/tai jatkosota
- Vietnamin sota
- Persianlahden sota, Irakin sota
- Sota terrorismia vastaan

HI10 Historian kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssi on suunnattu historian ainereaalien valmistautuville. Kursseilla kerrataan pakollisten kurssien keskeisin ja tärkein sisältö. Lisäksi kurssi harjoittaa vastaamaan eri tyyppisiin aine-reaalikysymyksiin, joihin paneudutaan esim. vanhojen ylioppilaskirjoituskysymysten muodossa.

HI11, Kulttuuri ja tapahistoria

Keskeiset sisällöt

Kurssi syventää peruskurssien I, II ja IV:n aiheita. Keskeisessä asemassa ovat taide-, tapa- ja pukeutumiskulttuurin muutokset Euroopassa lähtien liikkeelle Antiikista ja edeten 1900-luvulle saakka. Kurssi pureutuu länsimaisen kulttuurin synty- ja muutostekijöihin sekä vuosisatojen läpi kulkeviin länsimaisen kulttuurin peruselementteihin.

Kurssilla käsitellään Antiikin Kreikkaa, Roomaa, hellenististä maailmaa, Etruskeja, keskiajan eri vaiheita ja uuden ajan eri vuosisatoja.

Kurssilla pyritään kehittämään opiskelijan kykyä analysoida kuvia kriittisesti historiallisessa konseptissaan ja oppia liittämään ne laajempiin kokonaisuuksiin. Toinen merkittävä pyrkimys on oppia ymmärtämään laajoja kulttuurin jatkumia ja merkittävien muutosten syitä.

Arviointi

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Läpikäymisen edellytyksenä on aktiivinen osallistuminen oppitunneille, opiskelijoiden ja opettajan kurssin alussa yhteisesti sovittavan työn hyväksyttävä suorittaminen sekä kurssikokeen läpäiseminen.

YHTEISKUNTAOPPI

Suoritusjärjestys

Ensimmäiseksi suositellaan suoritettavaksi kurssi YH01 ja kurssi YH02 on syytä suorittaa ennen YH04-kurssia. YH08- ja YH07-kurssit suositellaan käytäväksi vasta muiden kurssien jälkeen, oppiaineen opintojen päätteeksi. Muutoin suorittamisjärjestys vapaa.

Itsenäinen suorittaminen:

Yhteiskuntatiedon kursseja lakitietoa lukuun ottamatta ei suositella niiden ajankohtaisuutensa vuoksi suoritettavaksi itsenäisesti. Oppiaineen kirjoittajien ei suositella käyvän kursseja lainkaan itsenäisesti. Itsenäisestä suorituksesta sovitaan opettajan kanssa tapauskohtaisesti.

Pakolliset kurssit

YH01 Yhteiskuntatieto

Kurssi perehdyttää valtiolliseen ja yhteiskunnalliseen järjestelmään ja keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta ja vaikuttaminen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää suomalaisen yhteiskunnan perusrakenteet
- tuntee kansalaisen perusoikeudet, vaikuttamiskeinot ja -mahdollisuudet
- omaksuu tasapainoisen ja analyyttisen näkökulman yhteiskuntaan
- tuntee hyvinvointiyhteiskunnan perusteet.

Keskeiset sisällöt

Suomalaisen yhteiskunnan kehitys

- Suomen väestörakenne
- hyvinvointivaltion rakentuminen
- hyvinvointivaltion mahdollisuudet

Valta

- valta käsitteenä ja vallankäytön muodot
- poliittiset järjestelmät

Vaikuttaminen

- demokratia ja kansalaisyhteiskunta
- globaali vaikuttaminen
- vaikuttamisen haasteet

Oikeusvaltio ja turvallisuusjärjestelmät

- perusoikeudet
- tuomio- ja järjestysvalta
- turvallisuuspolitiikka ja vaihtuvat uhkakuvat

Sosiaalipolitiikka

- tarkoitus, tehtävä ja muodot

YH02 Taloustieto

Kurssi johdattaa ymmärtämään talouselämän toimintaperiaatteita. Se pohjautuu taloustieteen käsitteistöön. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kuluttajan, yritysten ja valtioiden näkökulmasta. Kurssilla tutustutaan talouselämään erityyppisten tilastojen ja muiden lähteiden avulla.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kansantalouden keskeisiin perusteisiin, käsitteisiin ja teorioihin
- tutustuu Suomen ja kansainvälisen talouselämän nykytilaan ja tulevaisuuden näkymiin
- saa taitoja tehdä jokapäiväisiä taloudellisia päätöksiä ja tarkastelee taloudellisia kysymyksiä myös eettiseltä kannalta
- tuntee työn ja yritysjärjestelmien merkityksen kansantaloudelle.

Keskeiset sisällöt

Suomalaisten elinkeinot

- alkutuotanto
- teknologia ja teollistuminen
- palveluyhteiskunta

Taloudellinen toiminta ja yritykset

- talouden peruskäsitteet
- kysyntä, tarjonta ja tasapaino markkinatalouden perusteina
- kilpailu ja sen muodot
- yritystoiminta ja kuluttaja

Talouselämän vaihtelut ja häiriöt

- taloudellinen kasvu
- keynesiläisyys ja monetarismi talouden häiriöiden vaihtoehtoisina ratkaisumalleina

Rahapolitiikka ja rahoitusmarkkinat

- markkinoiden vapautuminen
- rahoitusmarkkinoiden rakenne
- rahapolitiikka ja korko

Julkinen talous ja talouspolitiikka

- verotus ja finanssipolitiikka
- politiikka ja markkinavoimat
- tulopolitiikka

Suomi kansainvälisessä kaupassa

- kansainvälistyvä talous ja Suomi
- globalisaation vaikutuksia

Suomen talouden tulevaisuudennäkymät

- uhkatekijät, mahdollisuudet ja kasvun rajat

Syventävät kurssit

YH03 Kansalaisen lakitieto

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja opettaa opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä ja sen keskeisistä periaatteista
- saa perustiedot Suomen tuomioistuinlaitoksesta ja kansalaisen kannalta merkittävistä kansainvälisistä tuomioistuimista
- oppii hoitamaan itse tavanomaisimmat oikeusasiat
- tuntee oikeutensa, etunsa ja velvollisuutensa kansalaisena, työntekijänä ja kuluttajana
- kykenee löytämään ja oppii käyttämään keskeisiä oikeudellisen tiedon lähteitä
- haluaa toimia oikein ja lainmukaisesti.

Keskeiset sisällöt

Lakitiedon perusteet

- Suomen oikeushistoria
- oikeusjärjestys ja oikeusjärjestelmä
- peruskäsitteet
- oikeudellisen tiedon hankkiminen

Kansalaisen yleisimmät oikeustoimet

- perheoikeus
- työoikeus
- kuluttajansuoja
- velka, takaus ja maksukyvyttömyys
- asuminen
- muutoksenhaku viranomaisten päätöksiin

Rikos- ja prosessioikeus

- oikeudenkäynti ja sen vaihtoehdot
- rangaistukset
- kansainvälinen oikeus ja siihen vetoaminen

YH04 Eurooppalaisuus ja Euroopan unioni

Kurssi perehdyttää opiskelijat Euroopan unionin toimintaan, yksittäisen kansalaisen asemaan yhdentyvässä Euroopassa sekä kannustaa osallistumaan ajankohtaiseen Euroopan unionista käytävään keskusteluun.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa monipuolista ja syventävää tietoa Euroopan unionista ja sen toiminnasta
- oppii toimimaan Euroopan unionin kansalaisena
- tuntee Euroopan yhdentymisen tarjoamia etuja ja haittoja, mahdollisuuksia ja uhkia
- osaa hankkia Euroopan unionia ja kansalaisia koskevaa vertailevaa tietoa
- ymmärtää Euroopan yhdentymisen vaikutuksen oman elämänsä ja Suomen poliittisen järjestelmän kannalta.

Keskeiset sisällöt

Eurooppalainen identiteetti

- yhteiset eurooppalaiset arvot
- Euroopan unionin kansalaisuus

Vaikuttaminen ja vallankäyttö Euroopan unionissa

- Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmä
- suomalaiset Euroopan unionin päätöksentekojärjestelmässä
- erilaiset jäsenet

Euroopan unionin alueelliset vaikutukset

- nuorten opiskelu ja työnteko EU:ssa
- alueitten unioni kansalaisen näkökulmasta

Euroopan unionin haasteet

- EU:n laajeneminen
- yhteinen turvallisuuspolitiikka
- EU ja globaalit järjestelmät

YH07 Yhteiskuntaopin kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssi on suunnattu yhteiskuntaopin ainereaaaliin valmentautuville. Tunneilla kerrataan pakollisten ja syventävien kurssien keskeisin sisältö, jota voidaan täydentää merkittävillä ajankohtaisasioilla. Lisäksi kurssi ohjaa vastaamaan eri tyyppisiin, erityisesti dokumenttimateriaaleja sisältäviin ainereaalikysymyksiin. Näitä harjoitellaan käymällä läpi vanhoja ylioppilaskirjoitusten reaalikoekysymyksiä.

Soveltavat kurssit

YH05 Yritystoiminnan perusteet

Kurssilla perehdytään yritystoiminnan perusteisiin teoriassa ja harjoitellaan opittua mahdollisimman autenttisissa olosuhteissa. Kurssilla hyödynnetään projektiyhtiön osakasyritysten työntekijöiden erityisosaamista.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Keskeiset sisällöt

- Yritystoimintaa säätelevät vastuut
- Toimitusjohtajan toimenkuva
- Liikeidea
- Idean tuotteistaminen palvelualalla
- Kustannuslaskennan perusteet
- Markkinointi osana yritystoimintaa
- Laadunvalvonta
- Projektityö

YH06 Yhdistystoiminnan perusteet

Kansalaisvaikuttaminen ja harrastustoiminta kanavoituu Suomessa usein yhdistysten ja eri järjestöjen kautta. Kurssilla annetaan nuorille valmiuksia toimia aktiivisesti yhdistyksissä ja rohkaistaan heitä sitä kautta tapahtuvaan kansalaisvaikuttamiseen.

Kurssiin kuuluu teoriaosuus ja käytännön harjoitukset, jotka kukin osanottaja suorittaa ohjautusti eri luottamustehtävissä (esim. oppilaskunnan hallitus ja sen työryhmät, urheiluseurat, partio, seurakunta). Kurssi tukee aihekokonaisuuksien Aktiivinen kansalaisuus -osiota.

Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

Keskeiset sisällöt

Yhdistystoimintaa säätelevä lainsäädäntö

- rekisteröity yhdistys
- rekisteröimätön yhdistys

Vastuuhenkilöiden työtehtävät

- puheenjohtaja
- sihteeri
- rahastonhoitaja
- nimenkirjoittajat

Keskeiset asiakirjat

- kokouskutsu
- asialista
- esityslista
- pöytäkirja
- toimintasuunnitelma
- toimintakertomus
- talousarvio
- tase ja tilinpäätös

Kansalaisen vaikutusmahdollisuudet yhdistystoiminnan kautta

- sovinnainen
- epäsovinnainen

Projektityö

- käytännön harjoittelu

YH08 Yhteiskunta nyt

Kurssilla tarkastellaan ajankohtaisia, yhteiskunnallisia aiheita sekä syvennetään yhteiskuntaopin pakollisia ja syventäviä kursseja ajan uusimmalla tiedolla.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- Oppii hyödyntämään tiedonlähteenä eri joukkotiedotusvälineitä
- Suhtautuu medioihin kriittisesti ja osaa valita keskeisen tiedon mediatulvasta
- Yhdistää uusimman tiedon aiemmilla kursseilla opittuun
- Soveltaa aiemmin oppimaansa tuoreimpaan yhteiskunnalliseen keskusteluun
- Ymmärtää ja osaa muodostaa oman mielipiteen eri näkemyksistä

Keskeiset sisällöt

Tarkasteltavat aiheet valitaan kunkin ajanjakson uutistarjonnasta.

PSYKOLOGIA

Kurssien suoritusjärjestys

Pakollinen kurssi (PS01) suoritetaan ennen muita psykologian kursseja. Syventävien ja soveltavien kurssien suoritusjärjestys on vapaa. PS08 kertauskurssi suositellaan valittavaksi mahdollisimman lähellä ylioppilaskirjoituksia.

Itsenäinen suoritus

PS01 ja lukiokohtaisia soveltavia kursseja ei voi pääsääntöisesti suorittaa itsenäisesti. Itsenäinen suoritus voi koostua kokeesta, tutkielmista, esseistä ja erilaisista analyysitehtävistä. Työmäärä vastaa kurssille osallistuvien työmäärää. Itsenäisistä suorituksista ja niihin liittyvistä tehtävistä ja aikataulusta sovitaan opettajan kanssa erikseen.

Pakollinen kurssi

PS01 Psyykkinen toiminta, oppiminen ja vuorovaikutus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu psykologiaan tieteenä ja psykologian soveltamiseen yhteiskunnan eri alueilla
- ymmärtää erilaisia tapoja tutkia ja selittää ihmisen toimintaa
- tietää psykologian keskeisiä aihepiirejä, kuten emootio, motivaatio ja kognitiiviset toiminnot, sekä osaa havainnoida ja pohtia ihmisen toimintaa näitä kuvaavien käsitteiden avulla
- ymmärtää oppimista psykologiseen tietoon tukeutuen ja osaa pohtia psykologisen tiedon avulla omaa opiskeluaan
- osaa soveltaa sosiaalipsykologista tietoa sosiaalisen vuorovaikutuksen tarkastelussa ja ymmärtää itseään ryhmän jäsenenä.

Keskeiset sisällöt

- psykologia tieteenä: psykologian tutkimuskohteet ja sovellusalueet, psykologisen tiedon muodostuminen, keskeisiä lähestymistapoja psykologisten ilmiöiden selittämiseen
- psyykkisen toiminnan luonne: psykologian peruskäsitteitä, toimintaa ohjaavia psyykkisiä, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä
- oppimisen psykologian perusteet ja sovelluksia
- sosiaalipsykologian perusteita, kuten ryhmädynamiikka, roolit ja normit

Syventävät kurssit

PS02 Ihmisen psyykkinen kehitys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen perustana olevia psykologisia, biologisia ja sosiaalisia tekijöitä ja näiden keskinäistä riippuvuutta
- tietää keskeisiä kehityspsykologisia teorioita ja osaa soveltaa kehityspsykologista tietoa omaan elämäänsä
- ymmärtää yksilön psyykkisen kehityksen jatkuvan monimuotoisena koko elämän ajan
- ymmärtää yksilön kehitykseen liittyviä mahdollisia ongelmia ja ymmärtää, että kehitykseen voidaan vaikuttaa
- ymmärtää, miten psyykkistä kehitystä tutkitaan.

Keskeiset sisällöt

- yksilön psyykkinen kehitys elämän eri vaiheissa
- psyykkisen kehityksen osa-alueet kehityspsykologisten teorioiden valossa
- psyykkisen kehityksen yhteydet biologisiin tekijöihin, esimerkiksi perintötekijöihin ja hermoston kehitykseen
- sosiaalisen vuorovaikutuksen ja kulttuurin merkitys ihmisen psyykkisessä kehityksessä
- psyykkisen kehityksen ongelmia ja niihin vaikuttaminen
- psyykkisen kehityksen tutkiminen

PS03 Ihmisen tiedonkäsittelyn perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kognitiivisten perusprosessien, kuten tarkkaavaisuuden, havaitsemisen ja muistin toiminnan periaatteita
- ymmärtää vireystilan säätelyä ja sen merkitystä ihmisen hyvinvoinnin kannalta
- ymmärtää hermoston perusrakenteen ja toiminnan periaatteita sekä niiden yhteyden kognitiivisiin perustoimintoihin
- tietää, miten kognitiivisia perusprosesseja ja hermoston toimintaa tutkitaan.

Keskeiset sisällöt

- kognitiiviset perusprosessit
- vireystilan säätely, nukkuminen ja uni
- hermoston rakenne, hermosolun ja hermoverkkojen toiminta ja niiden yhteys psyykkisiin toimintoihin
- kognitiivisen toiminnan häiriöt ja aivovauriot sekä niiden kuntoutus
- kognitiivisen psykologian ja neuropsykologian tutkimus ja sovelluksia

PS04 Motivaatio, tunteet ja älykäs toiminta

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää ihmisen toiminnan olevan sekä tietoisien ohjauksen että tiedostamattomien tekijöiden vaikutuksen alaisena
- tutustuu motivaation ja emootioiden perusteorioihin ja tietää, miten ihmisen motivaatiota ja emootioita koskeva tutkimustieto syntyy niiden pohjalta
- ymmärtää, miten motivaatio, emootiot ja kognitiiviset toiminnot muodostavat dynaamisen toimintaa ohjaavan kokonaisuuden
- ymmärtää, miten motivaatio ja emootiot ovat yhteydessä yksilön ja yhteisön hyvinvointiin
- ymmärtää tietoisuuden, ajattelun ja kielen merkityksen ihmisen toiminnassa

- ymmärtää taitavan ajattelun, älykkyyden, asiantuntijuuden ja luovuuden edellytyksiä ja kehittämismahdollisuuksia yksilön ja yhteisön näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- eritasoiset motiivit sekä motivaation kehittäminen ja ylläpitäminen
- tunteet moniulotteisina prosesseina sekä niiden muodostuminen, ilmeneminen ja merkitys
- motivaation ja emootioiden perusteoria ja tutkimus
- motivaation, emootioiden ja kognitiivisten toimintojen keskinäiset vaikutukset ihmisen toiminnassa
- motivaation, emootioiden ja niiden säätelyn yhteys hyvinvointiin yksilö- ja yhteisötasolla
- motivaation ja tunteiden yhteydet sosiaalisiin ja kulttuurisiin tekijöihin sekä motivaation ja tunteiden biopsykologinen perusta
- korkeatasoinen kognitiivinen toiminta, kuten ajattelu, ongelmanratkaisu ja päätöksenteko

PS05 Persoonallisuus ja mielenterveys

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää persoonallisuuskäsitteen laaja-alaisuuden ja tietää, millaisin tutkimusmenetelmin persoonallisuutta koskeva tieto on syntynyt
- ymmärtää erilaisia lähestymistapoja persoonallisuuden kuvaamiseen
- ymmärtää mielenterveyden määrittelyn vaikeuden sekä sen, miten psyykkiset, biologiset, sosiaaliset ja kulttuuriset tekijät ovat yhteydessä mielenterveyteen
- tietää keskeisiä mielenterveyden häiriöitä ja niiden erilaisia hoitomuotoja
- tietää psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitämisen keinoja.

Keskeiset sisällöt

- persoonallisuuspsykologian keskeisiä käsitteitä, esimerkiksi minuus ja identiteetti
- persoonallisuuden määrittely ja selittäminen psykologian eri näkökulmista
- persoonallisuuden tutkiminen
- mielenterveyteen vaikuttavat tekijät ja mielenterveyden häiriöt
- psykoterapia ja lääkehoito mielenterveyden ongelmien hoidossa
- psyykkisen hyvinvoinnin ylläpitäminen

PS08 Kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaa aikaisempien kurssien sisältöjä
- syventää tietojään eri kurssisisältöjen osalta
- hallitsee reaalikokeeseen liittyviä vastausteknisiä perusasioita

Keskeiset sisällöt

- pakollisen ja syventävien kurssien sisältöjen kertaaminen
- harjoitusten ja harjoitusesseiden tekeminen vanhojen ylioppilastehtävien analysoiminen

Soveltavat kurssit

PS06 Elämänhallinta, psyykkinen terveys ja ihmissuhteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää miten psykologista tietoa voidaan soveltaa omaan elämänhallintaan
- kykenee käyttämään psykologista tietoa mm. stressin tunnistamiseen ja hallintaan
- ymmärtää ja tunnistaa ihmissuhteissa vaikuttavia motiiveja ja emootioita

- syventää tietojaan emootioista ja motivaatiosta

Keskeiset sisällöt

- emootioiden ja motivaation tarkasteleminen erityisesti psyykkisen terveyden ja ihmissuhteiden näkökulmasta
- elämän kriisitilanteet
- stressi, stressin vaiheet ja stressinhallinta
- elämäntilanteiden hallinta
- mielen ja ihmissuhteiden hallinta
- psyykkisen itsesäätelyn keinoja
- surutyö
- riippuvuudet

PS07 Media- ja sosiaalipsykologia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- ymmärtää kuinka media vaikuttaa yksilöön
- ymmärtää mitä psykologisia menetelmiä mm. propagandassa ja mainonnassa käytetään
- ymmärtää miten asenteet syntyvät ja miten niihin voi vaikuttaa
- syventää tietojaan sosiaalipsykologiasta ja tutustuu sosiaalipsykologian tutkimusmenetelmiin

Keskeiset sisällöt

- median psykologiset vaikutusmenetelmät
- mainonta
- asenteet ja asenteiden tutkiminen
- propaganda
- sanallinen ja sanaton viestintä
- ensivaikutelman merkitys
- sosiaalinen havaitseminen, mm. ensivaikutelma, stereotypiat ja attribuutiot
- sosiaalinen tutkimus ja sovelluksia
- mediariippuvuus

MUSIIKKI

Kurssien suoritusjärjestys

Pakolliset kurssit on hyvä suorittaa ennen syventäviä ja soveltavia kursseja.

Itsenäinen suorittaminen

Itsenäisesti voi suorittaa esim. kurssit MU01, MU02, MU03, MU04, MU06 ja MU12.

Pakolliset kurssit

MU01 Musiikki ja minä

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija löytää oman tapansa toimia musiikin alueella. Hän pohdii oman musiikkisuhteensa kautta musiikin merkitystä ihmiselle ja ihmisten väliselle vuorovaikutukselle. Hän tutkii omia mahdollisuuksiaan musiikin tekijänä ja tulkitsijana, kuuntelijana se-

kä kulttuuripalvelujen käyttäjänä. Kurssilla tutustutaan opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan.

Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja soittotaitoaan musiikillisen ilmaisun välineenä. Kurssilla syvennetään musiikin peruskäsitteiden tuntemusta käytännön musisoinnin avulla. Opiskelija oppii tarkkailemaan ääniympäristöään ja perehtyy kuulonhuoltoon.

MU02 Moniääninen Suomi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja vahvistaa omaa kulttuurista identiteettiään. Opiskelija tutkii erilaisia Suomessa esiintyviä musiikkikulttuureja ja niiden sisäisiä osakulttuureja ja oppii ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Kurssilla tarkastellaan eurooppalaisen taidemusiikin vaikutuksia suomalaisen musiikkikulttuuriin.

Opiskelussa käytetään monipuolisia työtapoja, erityisesti musisointia ja kuuntelua. Musisoitaessa kiinnitetään huomiota oman ilmaisun sekä kuuntelu- ja kommunikointivalmiuksien kehittämiseen. Sisältöjen tulee edustaa eri musiikinlajeja: populaari-, taide- ja perinнемusiikkia.

Syventävät kurssit

MU03 Ovet auki musiikille

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen vieraita musiikinlajeja ja musiikkikulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Hän tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään, miten jokainen kulttuuri määrittelee itse oman käsityksensä musiikista. Kurssilla tutustutaan syvällisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointi- ja tiedonhankintataitojaan. (Maailman musiikki kurssi)

MU04 Musiikki viestii ja vaikuttaa

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija tutustuu musiikin käyttöön ja vaikutusmahdollisuuksiin eri taidemuodoissa ja mediassa. Opiskelija perehtyy musiikin osuuteen esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä ja Internetissä sekä tutkii musiikin yhteyttä tekstiin, kuvaan ja liikkeeseen. Sisältöjen tarkastelussa ja työskentelytavoissa painottuu monipuolisuus. Musiikin vaikuttavuutta tutkitaan analysoimalla olemassa olevaa tai itse tuotettua materiaalia.

MU05 Musiikkiprojekti

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii suunnittelemaan ja toteuttamaan ryhmässä tai itsenäisesti musiikillisen kokonaisuuden, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kyseessä voi olla esimerkiksi pienimuotoinen konsertti, ohjelmaa koulun juhliin, äänite tai taiteidenvälinen projekti. (esim. musikaali)

MU06 Musiikin teknologia I

Kurssilla opiskelija oppii jonkin musiikkiohjelman soveltamisen ja käytön musiikin tekemiseen, esim. Cubase SE ja Nuendo 2.0. Lisäksi opiskelija oppii muokkaamaan ääntä ja äänittämään oman CD:n. Tutustutaan musiikin ilmaisohjelmiin ja niiden mahdollisuuksiin. Vierailaan esim. studiossa ja tehdään mainosmusiikkia.

MU07 Bändikurssi I

Kurssilla saa valmiuksia bändisoittamiseen. Harjoitellaan bändisoittamisen alkeita (kitara, basso, rummut ja koskettimet). Musisoidaan ja lauletaan. Poplaulutekniikka.

MU08 Laulukurssi

Kurssilla saa valmiuksia (rohkeutta ja taitoja) ryhmässä laulamiseen ja laulamista nauttimaan sekä musiikkiesityksen valmistamiseen. Äänenmuodostusta ja musiikin tekemisen iloa.

Soveltavat kurssit

MU09 Bändikurssi II

Bändikurssi I:n jatkokurssi. Tavoitteena on syventää ja monipuolistaa bändityöskentelyn taitoja jokaisen omista lähtökohdista käsin sekä erityisesti kannustaa luovuuteen ja omatoimisuuteen. Valmistetaan musiikkiesityksiä yms. koulun eri tilaisuuksiin. Edellytetään bändikurssi I:n suorittamista ennen kurssille tuloa.

MU10 Pianon vapaa säestys

Kurssilla opetellaan säestämään reaalisoitumerkeistä (soitumerkit, esim. C, Dm7, G7 jne.) tuttuja lauluja. Lisäksi tutustutaan jazzimprovisaation alkeisiin. Kurssia suositellaan pianon alkeita osaaville.

MU11 Kuoro

Kurssilla pyritään kehittämään laulutaitoa niin yksinäänisten kuin moniäänistenkin laulujen avulla (esim. kansanlauluista popmusiikkiin). Opiskellaan äänenmuodostusta. Valmistetaan musiikkiesityksiä koulun eri tilaisuuksiin.

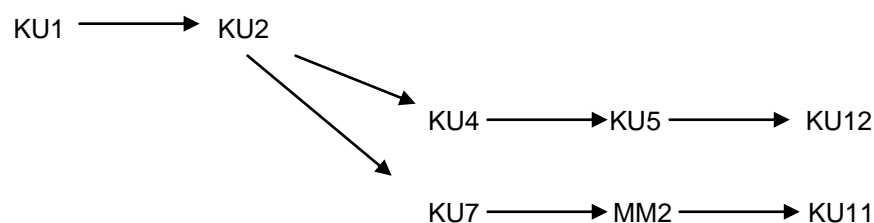
MU12 Musiikin lukiodiplomikurssi

Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa musiikin lukiodiplomi lukion aikana osoitetusta erityisharrastuneisuudesta ja tavallista vaativammasta osaamisesta musiikissa. Hyväksytystä lukiodiplomista tulee erillinen liite lukion päättötodistukseen. Lukiodiplomin suorittamisen edellytyksenä on vähintään neljän (4) lukion musiikkikurssin tekeminen.

KUVATAIDE

Suoritusjärjestys

KU1 ja KU2 suoritetaan numerojärjestyksessä ennen muita kursseja. KU4 ja KU5 on suositeltavaa suorittaa ennen kuvataiteen lukiodiplomikurssia KU12. Kurssit KU10 ja KU11 tarjotaan valittavaksi vuorovuosin.



Itsenäinen suoritus

Kuvataiteen pakollisia kursseja ei pääsääntöisesti voi suorittaa itsenäisesti. Syventävien kurssien suorittaminen itsenäisesti onnistuu, jos kunkin kurssin suorittamisen ehdot täyttyvät.

Pakolliset kurssit

KU01 Minä, kuva ja kulttuuri

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee visuaalisen kulttuurin sisältöjä ja perusteita
- oppii ilmaisemaan itseään kuvataiteen keinoin ja tekemään omakohtaisia ratkaisuja
- oppii käyttämään taiteen käsitteistöä tarkastellessaan ja arvioidessaan omia, muiden opiskelijoiden, taiteen ja median kuvia
- oppii tarkastelemaan visuaalisen kulttuurin ilmiöitä kriittisesti ja tulkitsemaan niiden sisältöjä, muotoja ja merkityksiä yksilön ja yhteiskunnan kannalta sekä soveltamaan oppimaansa omassa työskentelyssään
- ymmärtää kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkityksen omassa elämässään ja yhteiskunnassa.

Keskeiset sisällöt

- mitä taide on: taide yksilön ja yhteiskunnan kannalta ja erilaiset taidekäsitteet
- kuvan valta ja vallan kuva kulttuurissa
- taide kulttuurin tulkintana: suomalaisuus, pohjoismaisuus, eurooppalaisuus ja Euroopan ulkopuolisia kulttuureita
- oma kuvallinen ilmaisu: piirtäminen, maalaaminen, kolmiulotteinen työskentely, digitaalisen kuvan käyttö
- kuvan rakentamisen keinot: sommittelu, muoto, väri, liike, tila ja aika
- kuvan tulkinta ja analysointi kuvallisin ja sanallisin keinoin, analysointitapoihin, kuten formalistiseen, semioottiseen, ikonografiseen ja reseptioanalyttiseen tulkintaan tutustuminen

KU02 Ympäristö, paikka ja tila

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii muotoilun ja arkkitehtuurin perusteita, ilmaisutapoja, materiaalituntemusta, estetiikkaa ja suunnitteluprosesseja
- oppii ympäristön suunnittelussa ja muotoilussa tekemään havaintoja eri näkökulmista, kuten esteettiseltä ja eettiseltä sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä kehityksen kannalta
- oppii tarkastelemaan ympäristöä luonnonvaraisena, rakennettuna, sosiaalisena ja psyykkisenä ilmiönä sekä kulttuurisena viestinä
- ymmärtää yhteisö- ja ympäristötaiteen merkityksen ympäristösuunnittelussa ja laajemmin visuaalisessa kulttuurissa.

Keskeiset sisällöt

- tila käsitteenä: tilan kokeminen psyykkisenä, fyysisenä ja sosiaalisena paikkana
- arkkitehtuurin ja muotoilun peruskäsitteet: mittakaava, liike, tila, suhdejärjestelmät, rakenne, väri, muoto ja materiaali
- maisema, rakennus, esine ja taideteos materiaalisena, henkisenä, esteettisenä ja oman aikansa kulttuurihistoriallisena viestinä
- arkkitehtuuri ja muotoilu kulttuurisesti kestävä kehityksen ja talouselämän näkökulmasta

- mallintaminen, havainnekuvat, pienoismallit ja materiaalikokeilut

Syventävät kurssit

KU03 Media ja kuvien viestit

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii erittelemään ja tulkitsemaan median kuvaaman maailman suhdetta kulttuuriin ja todellisuuteen
- ymmärtää kuvailmaisun vaikutuskeinoja mediassa
- oppii käyttämään erilaisia kuvia ja tekniikoita eri viestintäympäristöissä oman ilmaisunsa välineenä
- oppii analysoimaan ja kehittämään omaa mediasuhdettaan.

Keskeiset sisällöt

- kuva mediassa: kuvajournalismi, mainonta, viihteen kuvat, populaarikulttuuri, sarjakuva, www-sivujen ja tietokonepelien kuvailmaisuus
- graafinen suunnittelu: taitto, typografia, kuvan muokkaus- ja siirtomenetelmät
- mediakuvien aatekriittinen ja kulttuurinen tarkastelu eri aikoina, paikoissa ja osakulttuureissa
- valokuva mediassa
- elokuva ja video: perinteinen ja uudistuva kuvakerronta
- visuaalisuus tuotteistamisessa ja tuotemerkkien luomisessa

KU04 Taiteen kuvista omiin kuviin

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hahmottaa kuvataiteen historian pääpiirteitä teemallisesti ja kronologisesti
- ymmärtää kuvataiteen sisältöjä ja ilmaisutapoja eri aikoina ja eri kulttuureissa
- käyttää omassa ilmaisussaan hyväkseen taiteen tuntemustaan
- oppii työskentelemään itsenäisesti ja harjaantuu pohdiskelevaan, sanalliseen itsearviointiin.

Keskeiset sisällöt

- taidekuvan tulkinta ja analyysi kuvin ja sanoin
- eri aikakausien kulttuuristen merkitysten ja käsitysten ilmeneminen kuvataiteessa
- aiheen kehittäminen ja luonnostelu osana taiteellista luomisprosessia
- kuvan sisältö ja muoto taiteilijan ja kulttuurin viestinä, sommittelu, kuten: väri, valo, varjo ja liike sekä illusorisuus ja kolmiulotteisuus sekä pinnan rakenne ja materiaali

KU05 Nykyaikaisen taiteen työpaja

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii seuraamaan ja arvioimaan nykyaikaisen taiteen ajankohtaisia ilmiöitä
- oppii havaitsemaan ja oivaltamaan visuaalisia merkityksiä ympäristössä sekä sovelta-
maan havaintojaan omassa ilmaisussaan
- oppii ymmärtämään ja käyttämään nykyaikaisen taiteen keinoja työskennellessään
erilaisten ilmiöiden parissa
- harjaantuu tavoitteelliseen prosessinomaiseen työskentelyyn.

Keskeiset sisällöt

- mitä nykyaide on: nykyaideen taustalla vaikuttavat ilmiöt ja erilaiset taidekäsitteet
- nykyaide ja kulttuurien välinen vuorovaikutus, visuaaliset alakulttuurit
- taiteiden väliset projektit koulussa tai koulun ulkopuolella
- oman produktion toteuttaminen
- visuaaliset ammatit yhteiskunnassa ja taidealan organisaatioita

KU06 Piirustus ja maalaus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy keskeisiin kuvanrakentamisen keinoihin
- oppii tutkimaan ja löytämään kuvan muotoon ja sisältöön liittyviä näkökulmia ja merkityksiä

Keskeiset sisällöt

- silmän ja käden yhteistyön kehittäminen tutkimalla viivaa, valööriasteita, värioppia, muotoja, tilaa sekä sommittelua
- kuvallisen ilmaisun syventämistä erilaisten mielikuvaharjoitusten ja aistihavaintojen pohjalta
- eri materiaalien ja tekniikoiden valintaan liittyvien näkökulmien pohtimista

KU07 Digitaalinen valokuvaus

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii ja löytää omakohtaisen työskentelyn avulla valokuvaukseen liittyviä huomionarvoisia näkökulmia
- oppii valokuvaukseen liittyvien välineiden hallintaa ja näiden taitojen avulla ilmaisemaan omia tunteita ja ajatuksia

Keskeiset sisällöt

- valokuvien katsominen ja analysointi apuvälineinä kuvien syvempään ymmärtämiseen
- ajankohtaiset näyttelykäynnit osana valokuvataiteeseen tutustumista
- valon, valaisun ja valotuksen avulla ilmaiseminen
- kameran käyttö ja kuvien työsti Photoshop- kuvankäsittelyohjelmassa

KU08 Arkkitehtuuri ja muotoilu

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kehittää omaa tilahavainnon kykyä ja perehtyy oman tekemisen avulla kolmiulotteisen maailman sisällä oleviin muuttujiin
- syventää koti- ja ulkomaisen arkkitehtuuriin ja muotoiluun liittyvää tietämystään
- huomioi omassa työssään eettiset esteettiset näkökulmat ja kehittää taitoa valita materiaaleja

Keskeiset sisällöt

- arkkitehtuuri ja muotoilu eri aikakausina
- tuotesuunnittelu ja kestävä kehitys
- havainnekuvat, pienoismallit, materiaalikokeilut ja eri rakentelutekniikoiden ilmaisukeinot

KU09 Graafinen suunnittelu

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventyy graafisen suunnittelun perusteisiin ja eri ilmaisukeinoihin
- harjoittelee keskustellen sisällöllisten näkökulmien purkamista
- perehtyy ideointiprosessin rikastuttamisen eri keinoihin

Keskeiset sisällöt

- sommittelu, taitto, typografia, liike, muoto, kontrastit ja värit
- digitaalisten välineiden hyödyntäminen suunnittelussa ja toteutuksessa
- kuvitus osana graafista suunnittelua

KU10 Elokuva

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy elokuvan kieleen, kertomuksiin ja ilmaisuvoimaisuuteen esimerkkien ja harjoitusten avulla
- oppii elokuvateon prosessinomaisuudesta, eri rooleista ja vuorovaikutteisuudesta ryhmätyötilanteissa

Keskeiset sisällöt

- elokuvateon eri vaiheet: käsikirjoitus, kuvakäsikirjoitus, kuvaus, editointi ja elokuvan markkinointi
- lyhytelokuvan työstäminen ryhmätyönä
- elokuvan katselukokemus ja analysointi

KU11 Animaatio

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventyy kuvataiteen ja tietoteknisten välineiden antamiin mahdollisuuksiin animaation rakentamisessa
- oppii arvioimaan omia tuotoksia
- osaa soveltaa annettuja ohjeita omassa työskentelyssä

Keskeiset sisällöt

- omien hahmojen ideointi, kuvakäsikirjoitus
- liikkeen illuusio

Soveltavat kurssit

KU12 Kuvataiteen lukiodiplomi - oma taiteellinen työskentely

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- syventyy valtakunnallisessa kuvataiteen diplomityössä omaan taiteelliseen projektiin, johon liittyvät tekniikat ja menetelmät opiskelija valitsee itsenäisesti
- osaa soveltaa diplomityössä koko lukion aikana opittuja luovia taitoja omaan itsenäiseen kuvantekemiseen

Keskeiset sisällöt

- lukukausittain ilmestyvät lukiodiplomitehtävät toimivat lähtökohtana työskentelylle
- työpäiväkirja, portfolio, teos ja essee osana prosessinomaista työskentelyä

LIIKUNTA

Kurssien suoritusjärjestys

Liikunnan pakolliset kurssit suoritetaan numerojärjestyksessä. Pakollisia kursseja ei saa suorittaa samana lukuvuotena. Kun LI 1-kurssi on suoritettu hyväksytysti, voidaan muita liikunnan kursseja valita vapaasti.

Itsenäinen suoritus

Liikunnan pakollisia kursseja ei voi suorittaa itsenäisesti.

Pakolliset kurssit

LI01 Taitoa ja kuntoa

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- jatkaa peruskoulussa opittujen liikuntataitojen syventämistä ja harjoittamista
- saa ohjausta monipuoliseen liikuntaan
- saa myönteisiä liikuntakokemuksia
- tutustuu mahdollisuuksien mukaan uusiin liikuntalajeihin
- ymmärtää monipuolisen fyysisen kunnon harjoittamisen periaatteet ja toimii terveyttä, hyvinvointia ja turvallisuutta edistävästi.

Keskeiset sisällöt

- fyysisen kunnon harjoittelu, oman fyysisen kunnon mittaaminen ja arviointi
- lihashuolto ja rentoutus
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- voimistelu eri muodoissaan
- tanssi eri muodoissaan
- talviliikunta
- uinti ja vesipelastus

- yleisurheilu
- suunnistus ja luontoliikunta

LI02 Liikuntaa yhdessä ja erikseen

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- monipuolistaa lajitaitojaan ja -tietojaan
- saa perustiedot kunto-ohjelman laatimiseen ja toteuttamiseen
- saa ohjausta henkilökohtaisen, terveyttä edistävän liikuntaharrastuksen aktivoimiseen
- oppii vastuulliseen toimintaan itsenäisesti ja ryhmässä
- oppii arvostamaan ja ylläpitämään terveyttä ja työkykyä
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä.

Keskeiset sisällöt

- fyysisen kunnon harjoittelu, lihashuolto ja rentoutus
- sisä- ja ulkopalloilu, mailapelit
- voimistelu eri muodoissaan
- tanssi eri muodoissaan
- talviliikunta
- kuntouinti ja vesiliikunta
- luontoliikunta
- jokin uusi liikuntalaji

Syventävät kurssit

LI03 Virkisty liikunnasta

Kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta. Kurssi koostuu yhdestä tai useammasta liikunta-muodosta.

Opettaja tarkentaa yhdessä opiskelijaryhmän kanssa kurssin sisällön.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- monipuolistaa lajitaitojaan ja -tietojaan
- oppii vastuulliseen toimintaan itsenäisesti ja ryhmässä
- oppii arvostamaan ja ylläpitämään terveyttä ja työkykyä
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä

Keskeiset sisällöt

- joukkuelajit
- sisä- ja ulkopalloilu
- mailapelit

LI04 Yhdessä liikkuen

Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden yhteisiä liikuntaharrastuksia. Työtavoissa painotuu opiskelijaryhmän yhteistoiminta. Kurssin sisältönä ovat vanhat tanssit tai jokin muu yhdessä toteutettava liikunta.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii perinteisiä vanhoja tansseja
- omaksuu tanssi-, käytös- ja tapakulttuuria

- osallistuu yhteisen juhlan järjestelytehtäviin

Keskeiset sisällöt

- perinteiset vanhat tanssit
- salonkitanssit, joita voidaan käyttää vanhojen tanssien yhteydessä
- vanhojenpäivään liittyvä käytös- ja tapakulttuuri

LI05 Kuntoliikunta

Kurssin tavoitteena on oman säännöllisen liikunnan tehostaminen, oman kunnon kohottaminen ja seuraaminen sekä jatkuvan liikunnan harrastamisen merkityksen oivaltaminen. Opiskelijat laativat henkilökohtaisen liikuntasuunnitelman kurssille, joka toteutetaan sekä itsenäisesti että ryhmässä. Opettaja tarkentaa sisällön yhdessä opiskelijaryhmän kanssa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa syventäviä tietoja kunto-ohjelman laatimiseen ja toteuttamiseen
- saa ohjausta henkilökohtaisen, terveyttä edistävän liikuntaharrastuksen omaksumiseen
- oppii vastuulliseen toimintaan itsenäisesti ja ryhmässä
- oppii arvostamaan ja ylläpitämään terveyttä ja työkykyä
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä.

Keskeiset sisällöt

- kuntosalitoiminta
- fyysisen kunnon harjoittelu, lihashuolto ja rentoutus
- lenkkeily
- muut liikuntamuodot

Soveltavat kurssit

LI06 Mailapelit

Kurssilla toteutettavat lajit suunnitellaan kurssin alussa yhdessä opettajan kanssa. Lajien valinnassa huomioidaan lähialueen mahdollisuudet sekä vuodenaika, jolloin kurssi toteutetaan.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- monipuolistaa lajitaitojaan ja -tietojaan
- oppii vastuulliseen toimintaan
- tutustuu johonkin uuteen mailapeliin
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä

Keskeiset sisällöt

- mailapelit sisällä ja ulkona
- jääpelit
- golf

LI07 Talviliikuntakurssi

Kurssilla toteutettavat lajit suunnitellaan kurssin alussa yhdessä opettajan kanssa. Lajien valinnassa huomioidaan lähialueella käytettävissä olevat mahdollisuudet. Kurssin pääpaino on viikonloppuna toteutettava laskettelumatka johonkin Etelä- tai Keski-Suomen laskettelukeskukseen. Kurssi sijoittuu 3. tai 4. jaksoon. Kurssin tunteja voi olla myös iltaisin.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu monipuolisesti eri talviliikuntamuotoihin
- oppii kantamaan vastuuta itsestään ja ryhmästä
- kehittyy sosiaalisessa kanssakäymisessä
- oppii nauttimaan luontoliikunnasta

Keskeiset sisällöt

- jääpelit
- murtomaahiihto
- laskettelu
- lumilautailu

LI08 Seikkailu- ja retkeilykurssi

Kurssi toteutetaan kouluajan ulkopuolella. Kurssi ajoittuu joko kevääseen tai syksyyn. Kurssi toteutetaan viikonlopun aikana kurssille soveltuvassa maastossa. Kurssilla yövytään ulkona. Alle 18-vuotiailta opiskelijoilta vaaditaan huoltajan/huoltajien lupa kurssille osallistumiseen.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii varustautumaan oikein retkeä varten
- oppii liikkumaan ja toimimaan luonnossa, luonnon ehdoilla
- oppii tietoja ja taitoja sekä leirytyimisestä että erätaidoista
- oppii nauttimaan luonnon tarjoamista mahdollisuuksista
- sosiaalinen kanssakäyminen

Keskeiset sisällöt

- valmistelevat työt
- vaeltaminen, suunnistus
- leirytyminen
- erätaidot
- melonta
- kalliolaskeutuminen
- maastopyöräily
- leikit, pelit, tehtävät

LI09Tanssin maailma

Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä opiskelijoiden kanssa kurssin alussa.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu sekä perinteisiin että moderneihin tanssisuuntauksiin
- oppii uusia tanssimuotoja
- oppii ilmaisemaan itseään tanssin ja musiikkiliikunnan avulla
- oppii kehon hallintaa ja rytmittajua

Keskeiset sisällöt

- jazz-, moderni-, hip-hop sekä latinalaiset tanssit
- perinteiset tanssit
- musiikkiliikunta
- aerobic

LI10 Abiliikunta

Kurssilla toteutettavat lajit suunnitellaan kurssin alussa yhdessä opettajan kanssa. Lajien valinnassa huomioidaan lähialueella käytettävissä olevat mahdollisuudet.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii etsimään liikunnallista vastapainoa työlle ja opiskelulle
- oppii nauttimaan liikunnasta omalla tasolla
- löytää uusia mielenkiintoisia liikuntamuotoja
- kehittyä sosiaalisessa kanssakäymisessä

Keskeiset sisällöt

- keilailu
- carting
- pallopelit
- mailapelit

LI11 Uinti- ja vesiliikuntakurssi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii

- eri uintityylien perustekniikat
- uusia vesiliikuntamuotoja
- vesipelastustaitoja
- nauttimaan vesiliikunnasta
- arvioimaan omaa kehitystään

Keskeiset sisällöt

- eri uintitekniikat: selkäuinti, rintauinti, krooliuinti, perhosuinti
- tekniikoiden videointi
- vesivoimistelu
- vesipelit ja leikit
- vesipelastustekniikat

LI12 Kilpaurheilukurssi

Kurssi tukee aktiivisesti urheilevia opiskelijoita heidän valitsemassaan lajissa.

Arviointi ja itsenäinen suorittaminen

Kurssi on tarkoitettu suoritettavaksi itsenäisesti. Kurssin hyväksytysti suorittaminen edellyttää harjoituskauden harjoitusten kirjaamisen harjoituspäiväkirjaan ja valmentajan vahvistuksen harjoitteiden suorittamisesta ja toteuttamisesta.

Kurssista saa suoritusmerkinnän.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii täyttämään harjoituspäiväkirjaa
- ymmärtää eri harjoituskausien merkityksen oman lajin näkökulmasta (peruskuntokausi, kilpailukausi jne.)
- voi harrastaa valitsemaansa lajia omalla ajallaan
- oppii vastuullisuutta yhteisten sopimusten noudattamisessa

Keskeiset sisällöt

- päiväkirjan täyttö
- harjoitteiden merkintä ja toteutus

TERVEYSTIETO

Kurssien suoritusjärjestys

Ensin on suoritettava pakollinen kurssi (TE01), jonka jälkeen suoritusjärjestys on vapaa.

Itsenäinen suoritus

Vain TE02-kurssin voi suorittaa itsenäisesti.

Pakollinen kurssi

TE01 Terveysten perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tuntee fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen työ- ja toimintakykyyn sekä työ- ja muuhun turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä ja osaa arvioida niiden toteutumista omassa elämäntavassaan ja ympäristössään
- tietää kansantautien ja yleisimpien tartuntatautien ehkäisyn merkityksen yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta sekä oppii pohtimaan niiden ehkäisyyn liittyviä ratkaisuja yhteiskunnassa
- tunnistaa terveyserojen syntyyn vaikuttavia tekijöitä
- osaa hankkia, käyttää ja arvioida terveyttä ja sairauksia koskevaa tietoa sekä pohtia terveyskulttuuriin ja teknologiseen kehitykseen liittyviä ilmiöitä terveystieteen näkökulmasta
- tuntee keskeiset terveyden ja sosiaalihuollon palvelut.

Keskeiset sisällöt

- työ- ja toimintakykyyn sekä turvallisuuteen vaikuttavia tekijöitä: ravitsemus, uni, lepo ja kuormitus, terveysliikunta, mielenterveys, sosiaalinen tuki, työhyvinvointi, työturvallisuus, turvallisuus kotona ja vapaa-aikana, ympäristön terveys
- seksuaaliterveys, parisuhde, perhe ja sukupolvien sosiaalinen perintö
- kansantaudit ja yleisimmät tartuntataudit sekä niihin liittyvät riski- ja suojaavat tekijät sekä niihin vaikuttaminen
- sairauksien ja vammojen itsehoito, ensiapu ja avun hakeminen
- terveyserot maailmassa, terveyseroihin vaikuttaviin tekijöihin tutustuminen
- terveystietojen tiedonhankintamenetelmiä sekä terveyttä koskevan viestinnän, mainonnan ja markkinoinnin kriittinen tulkinta
- terveydenhuolto- ja hyvinvointipalvelujen käyttö, kansalaistoiminta kansanterveystyössä

Syventävät kurssit

TE02 Nuoret, terveys, ja arkielämä

Kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tavoitteita nuoren arkielämän terveystottumuksien ja selviytymisen keinojen osalta. Eri sisältöalueiden avulla tarkastellaan terveysongelmia selittäviä kulttuurisia, psykologisia ja yhteiskunnallisia ilmiöitä ja niiden tulkintoja. Lisäksi perehdytään käsitykseen itsestä ja muista fyysisellä, psyykkisellä ja sosiaalisella tasolla. Erityisesti korostetaan terveyden ylläpitoon liittyvää vastuullisuutta. Työskentelyssä korostuvat arvopohdinta, yksilö- ja ryhmäharjoitukset, draama ja sosiaalisten taitojen harjoittelu sekä keskustelu- ja argumentaatiotaitoja kehittävät työmuodot.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii tarkastelemaan elämäänsä aikuisuuden ja vanhemmuuden näkökulmasta

- osaa pohtia ja tarkastella terveyteen ja sairauteen liittyviä arvoja ja arvostuksia
- osaa perustella omia valintojaan terveyden näkökulmasta ja arvioida elämäntapaan ja ympäristöön liittyvien valintojen merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille
- osaa kuvata koettua terveyttä ja terveysongelmia selittäviä ilmiöitä ja niiden erilaisia tulkintoja.

Keskeiset sisällöt

- itsetuntemus, aikuistuminen, sosiaalisen tuen merkitys perheessä ja lähiyhteisössä
- vanhemmuuteen ja perhe-elämään valmentautuminen
- elämänilo, mielenterveyden ylläpitäminen ja jaksaminen, masennuksen ja kriisien kohtaaminen
- ruuon terveydelliset, kulttuuriset ja yhteiskunnalliset merkitykset sekä painonhallinta, terveysliikunta, syömishäiriöt
- fyysinen ja psyykinen turvallisuus, väkivallaton viestintä
- seksuaaliterveys
- terveysongelmia selittäviin kulttuuriin, psykologisiin ja yhteiskunnallisiin ilmiöihin ja niiden tulkintoihin tutustuminen, esimerkiksi elämän mielekkyyden kokeminen, ruumiinkuva/kehollisuus, mielihyvä ja riippuvuudet nykyaikana
- tupakka, alkoholi ja huumeet yksilön, yhteisön ja yhteiskunnan että globaalista näkökulmasta

TE03 Terveys ja tutkimus

Kurssilla perehdytään terveyteen vaikuttaviin historiallisiin tekijöihin ja näkökulmiin, terveyden ja sairauden tutkimiseen sekä kuolleisuuteen ja sairastavuuteen liittyviin kehityslinjoihin. Kurssilla käsitellään myös terveydenhuollossa ja itsehoitona toteutettaviin tavallisimpiin tutkimuksiin, niiden tulosten tulkintaan ja johtopäätöksiin. Lisäksi perehdytään pakollisen kurssin tavoitteita syventäen terveydenhuollon eri käytäntöihin, terveyspalvelujen tarjontaan sekä yksilön asemaan terveyden- ja sairaudenhoidossa. Työskentelyssä korostuvat toiminnallisuus, tekemällä oppiminen, tutkiva oppiminen ja vierailukäynnit.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- osaa pohtia kansanterveystieteen ja ehkäisevän terveydenhuollon kehityksen päälinjoja kansallisesti ja maailmanlaajuisesti
- osaa hankkia, arvioida ja tulkita terveyteen ja sairauksiin liittyvää tutkimus- ja arkitietoa
- toteuttaa pienimuotoisia terveys-/terveyskäyttämiskartoituksia omassa opiskeluympäristössään
- osaa käyttää terveydenhuollon palveluja sekä tuntee asiakkaan ja potilaan oikeudet
- osaa pohtia ja arvioida teknologisen kehityksen merkitystä terveyden ja turvallisuuden näkökulmasta.

Keskeiset sisällöt

- terveyden edistämiseen, sairauksien tunnistamiseen ja ehkäisyyn liittyviä eri aikakausien menetelmiä
- terveyskäyttämisen ja koetun terveyden tutkiminen: fyysisen ja psyykkisen työ- ja toimintakyvyn mittaaminen, ergonomiamittaukset, työhyvinvointi ja siihen vaikuttavat tekijät
- terveydenhuollon ja hyvinvointipalvelujen käytäntöjä, asiakkaan ja potilaan oikeudet
- tutkimustiedon ja median terveydestä välittämien mielikuvien kriittinen lukutaito, medikalisaatio
- terveystottumusten arvioiminen ja seuranta sekä tutkimusten tekeminen

TE04 Terveystiedon kertauskurssi (laajuus ½ kurssia)

Kurssi on tarkoitettu terveystiedon ainereaalikokeeseen valmistautuville.

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- kertaan ja syventää pakollisen ja syventävien kurssin sisältöä
- yhdistelee aikaisempien kurssien sisältöjä laajemmiksi kokonaisuuksiksi ja tarkastelee niitä eri näkökulmista
- täydentää terveystietoa ajankohtaisilla asioilla
- saa valmiuksia vastata erityyppisiin ainereaalikysymyksiin

Keskeiset sisällöt

- pakollisen ja syventävien kurssien sisällön kertaaminen
- ajankohtaisten terveysasioiden seuraaminen
- ylioppilaskirjoitusten terveystiedon ainereaalikokeen erityyppisiin tehtäviin tutustuminen ja harjoitustehtävien tekeminen

Arviointi

Arvioinnissa korostetaan terveystiedon sisältöjen laajaa ymmärtämistä sekä terveyteen liittyvien ilmiöiden ja käsitteiden hallitsemista ja tulkintaa. Arvioinnissa käytetään kurssilla tehtäviä harjoituksia ja esseitä. Kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä.

OPINTO-OHJAUS

Pakollinen kurssi

OP01 Koulutus, työ ja tulevaisuus

Opinto-ohjauksen pakollisen kurssin tavoitteena on, että opiskelija saa lukio-opintojen aloittamiseen ja suorittamiseen sekä jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvät keskeiset tiedot ja taidot. Kurssiin liittyen järjestetään tutustumista työelämään sekä toisen ja korkeaa-asteen koulutuspaikkoihin.

Opinto-ohjauksen kurssilla tulee käsitellä kaikille opiskelijoille yhteisiä, lukio-opintoihin, ylioppilastutkintoon, jatko-opintoihin, ammatti- ja urasuunnitteluun liittyviä kysymyksiä sekä kulloinkin lukio-opintojen kannalta ajankohtaisia asioita.

Keskeiset sisällöt

- opintojen rakentuminen ja omien opiskelutaitojen kehittäminen
- itsetuntemus
- omien toimintamallien ja vahvuuksien tunnistaminen
- työelämätietous
- ylioppilastutkinto
- ammatillinen suuntautuminen ja jatko-opintojen pohtiminen
- jatko-opintoihin hakeutuminen
- työelämään siirtyminen

Syventävä kurssi

OP02 Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta

Opinto-ohjauksen syventävän kurssin keskeisenä tavoitteena on lisätä opiskelijan opiskeluvaihtoehtoja, parantaa hänen itsetuntemustaan ja ohjata häntä perehtymään jatkokoulutuksen ja työelämän kannalta sellaisiin keskeisiin kysymyksiin, joihin muussa

ohjauksessa ei ole mahdollista syventyä. Kurssin puitteissa voidaan tutustua mahdolliseen jatko-opiskelupaikkaan.

Opetussuunnitelmassa määritellään opinto-ohjauksen syventävän kurssin tavoitteet ja keskeiset sisällöt kunkin koulun opiskelijoiden keskeisten tarpeiden pohjalta painottaen alueellisen työ- ja elinkeinoelämän kysymyksiä, itsetuntemusta ja opiskelun taitoja tai ammatti- ja urasuunnittelua tai käsitellen kaikkia osa-alueita yhdessä.

OP02 Opiskelu, työelämä ja ammatinvalinta: Työelämää Espoossa, OP02

Tavoitteet:

- Opiskelija syventää tietouttaan nykyaikaisesta elinkeinoelämästä ja erityisesti Espoon tarjoamista mahdollisuuksista.
- Hän oppii työelämän käsitteitä ja pelisääntöjä.
- Hän oppii näkemään erilaisten urapolkujen tarjoamia mahdollisuuksia ja saa tilaisuuden miettiä yrittäjyyttä yhtenä omana tulevaisuuden vaihtoehtona.

Keskeiset sisällöt

- Tutustumista keskeisiin työelämää koskeviin teemoihin ja käsitteisiin; mm. kansainvälistyminen ja globalisaatio, moniosaajuus, projektityö, projektijohtaminen, tiimityö, verkostoituminen ja suhteiden luominen, elinikäinen oppiminen ja osaamisen kehittäminen.
- Erilaiset työsuhteet ja urapolut, määräaikaisuus, projektit, vakinaisuus-sitoutuminen, työ-lainsäädäntö, CV, työhakemus, työpaikkahaastattelu
- Työmarkkinakatsaus
- Yrittäjyys mahdollisuutena
- Opintokäyntejä yrityksiin.

Soveltava kurssi

OP03 Tutor-kurssi

Tavoitteet

- Kouluttaa tutor-opiskelijoita ohjaamaan uusia opiskelijoita lukion alussa, ja olemaan mukana erilaisissa koulun esittely- ja edustustilaisuuksissa.

Keskeiset sisällöt

- Erilaisia kontakti- ja tutustumisharjoituksia, ystävyys-suhteiden solmiminen ja ystävyys-säilyttäminen, kuuntelemisen taito ja eläytyvän kuuntelun harjoituksia, kielteisten tunteiden käsittely ja ristiriitojen ratkominen, kiusaaminen ja ryhmän ulkopuolelle jääminen.

TIETOTEKNIikka

Kurssien suoritusjärjestys

AT01 suoritetaan ensin. Opiskelija voi jättää AT01-kurssin suorittamatta, mikäli hän on esimerkiksi opiskellut tietotekniikkaa peruskoulussa tai hänellä on vastaavat tiedot ja taidot ennestään. Muiden kurssien suorittamisjärjestys on vapaa.

Itsenäinen suoritus

Tietotekniikan kurssit ovat luonteeltaan työkursseja, eikä niitä voi suorittaa itsenäisesti.

Syventävät kurssit

AT01 Tietotekniikan perusteet

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu alan peruskäsitteisiin
- saa valmiudet hyödyntää tietotekniikkaa jokapäiväisessä työskentelyssään

Keskeiset sisällöt

Tietokonelaitteisto

- Tieto ja sen esittäminen tietokoneessa
- Mikrotietokoneen rakenne ja kokoonpano

Tietokoneen käyttö ja tiedon hallinta

- Käyttöliittymän hallinta
- Apuohjelmien käyttö
- Hakemistojen/kansioiden käsittely

Tekstinkäsittely, esitysgrafiikka ja taulukkolaskenta

- Perusteiden hallinta
- Ohjelmiin tutustuminen

Internet

- Toimintaperiaate
- Sähköposti
 - Sähköpostin toimintaperiaate
 - Sähköpostiviestin rakenne, viestien käsittely
- WWW
 - Hakukoneiden käyttö
- Muita Internetin palveluita
- Tietoturva

AT02 Tietoliikenne

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu tietoliikenteen perusteisiin ja toimintaan
- ymmärtää pääpiirteissään Internetin toimintaperiaatteen
- tiedostaa verkon käyttöön liittyvät riskit

Keskeiset sisällöt

- Standardointi
- OSI-malli, TCP/IP-malli
- IP-osoite, TCP-osoite
- Lähiverkot, langattomat lähiverkot
- Reititys
- Nimipalvelu
- Tele- ja matkapuhelinverkot
- Verkon tietoturvaongelmat ja niiltä suojautuminen

Kurssi on teoriapainotteinen.

AT03 Tekstinkäsittely ja esitysgrafiikka

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmien peruskäytön

Keskeiset sisällöt

Tekstinkäsittely

- Oikeat tekstinkäsittelyperiaatteet
- Asiakirjan vakioasettelumalli
- Tekstinkäsittelyohjelman keskeiset toiminnot

Esitysgrafiikka

- Diaesityksen tekeminen
 - kokonaisuus ja loogisuus
 - ulkoasu
- Omien diaesityspohjien käyttö

AT04 Taulukkolaskenta ja tietokannat

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- hallitsee taulukkolaskenta- ja tietokantaohjelmien peruskäytön

Keskeiset sisällöt

Taulukkolaskenta

- Taulukkolaskentaohjelman erilaiset toiminnot
 - taulukot
 - kaavat
 - funktiot
 - kaaviot

Tietokannat

- Peruskäsitteistö
- Tietokannan suunnittelu
- Kyselyiden tekeminen
- Raporttien luonti

AT05 Ohjelmointi

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy ohjelmoinnin alkeisiin Java-ohjelmointikielen avulla

Keskeiset sisällöt

- Muuttujat ja niiden käyttö
- Ohjelmien perusrakenteet
- Laskutoimitukset
- Vuorovaikutteiset ohjelmat
- Metodit
- Taulukot

MULTIMEDIA

Kurssien suoritusjärjestys

Kurssien suoritusjärjestys on vapaa eikä kursseilla ole vaatimuksia aikaisempien kurssien suorittamisesta. Seuraavat suositukset on kuitenkin olemassa:

- MM01 suositellaan ennen kurssia MM03, jos aikoo suorittaa molemmat.
- Kuvankäsittelyssä suositellaan (mutta ei vaadita) KU07 ennen kurssia MM02.

Itsenäinen suoritus

Multimedian kurssit voidaan suorittaa itsenäisesti. Kurssi tulee suorittaa sellaisen jakson aikana, missä siitä järjestetään opetusta. Kurssia itsenäisesti suoritettaessa tehtävät annetaan siten, että itsenäinen suoritus vastaa sisällöltään ja vaativuudeltaan normaalisti opetukseen osallistumalla suoritettavaa kurssia.

Soveltavat kurssit

MM01 Multimedian osatekijät

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- saa yleiskuvan multimedian osatekijöistä
- tutustuu niiden työstämisessä käytettäviin sovellusohjelmiin

Keskeiset sisällöt

Multimediaelementtien käyttö

- tekijänoikeudet
- teksti, kuva, ääni, video, animaatio, verkkosivut

MM02 Kuvankäsittely

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- tutustuu kuvien optimointiin erilaisia käyttötarkoituksia varten
- tutustuu oheislaitteiden käyttöön
- pohtii kuvien sisältöön ja rakenteeseen liittyviä näkökulmia

Keskeiset sisällöt

- Photoshop- kuvankäsittelyohjelman mahdollisuudet
- gif- animaatiot
- analysointi

MM03 Omat kotisivut

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija osaa tehdä WWW-sivustoja,

- jotka ovat teknisesti toimivia
- joiden tarkoitus on tarkkaan mietitty
 - aiheen rajaus
 - sisällön omintakeisuus
 - kohderyhmä

Keskeiset sisällöt

WWW-sivuston suunnittelu ja toteutus

- Standardit (HTML/XHTML, CSS)
- Sivuston ulkoasu ja käytettävyys

MM05 Projektityöskentely

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjoittelee (multi)mediatyön suunnittelua ja toteutusta tavoitteena julkaisukelpoinen tuote
- osallistuu kokonaisen työn tai jonkin sen osa-alueen toteuttamiseen

Keskeiset sisällöt

- projektityöhön osallistuminen sekä oman osuuden suunnittelu ja toteutus eri media-alojen osaamista hyödyntäen
- mahdollisia kurssin puitteissa toteutettavia projekteja ovat mm. www-sivustot, julkaisut, esittelymateriaali, jne.

MM06 Projektityöskentely

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- harjoittelee (multi)mediatyön suunnittelua ja toteutusta tavoitteena julkaisukelpoinen tuote
- osallistuu kokonaisen työn tai jonkin sen osa-alueen toteuttamiseen

Keskeiset sisällöt

- projektityöhön osallistuminen sekä oman osuuden suunnittelu ja toteutus eri media-alojen osaamista hyödyntäen
- mahdollisia kurssin puitteissa toteutettavia projekteja ovat mm. www-sivustot, julkaisut, esittelymateriaali, jne.

MM07 Digitaalisen äänen kurssi

Kurssilla opiskellaan digitaalisen äänen käsittelyä. Tutustutaan äänen ilmiönä, opetellaan äänittämään ja editoimaan erilaista ääntä (esim. analoginen ääni, midi). Mahdollisuus rakentaa äänimaisemaa esim. elokuvaan tai animaatioon.