## La réussite scolaire

Samuel DEFOSSE & Simon THIVET



### Sommaire

- 1. Introduction
- 2. Les principes de l'Open Data
- 3. Présentation des jeux de données
- 4. Analyse des données
  - a. Des disparités en fonction des voies
  - b. Le facteur social
  - c. Le facteur du secteur de l'établissement (public/privé)
- 5. Présentation de la maquette
- 6. Conclusion

## 1. Introduction



### Sujet

- Sujet initial : L'évolution urbaine en fonction des zones inondables
- Problèmes:
  - Jeux de données insuffisants
  - difficulté à lier les différents jeux de données
- Sujet final : La réussite scolaire
- Jeux de données plus étoffés sur ce sujet

# 2. Les principes de l'Open Data

### Rappel sur l'Open Data

#### Les données doivent être :

- Accessibles
- Exploitables
- Non discriminatoires
- Non propriétaires
- Libre de droits

3. Présentation des jeux de données

- Différentes échelles (nationale, régionale, départementale )
- Format:
  - o CSV
  - Excel
  - o JSON
- Données froides au format statique

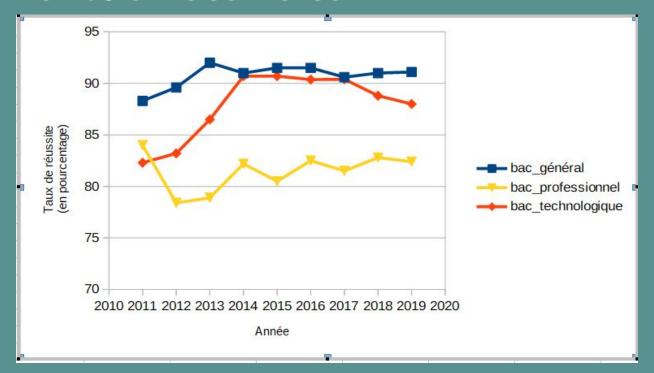


- Données sur les taux de réussite en fonction des voies
- Données sur le taux de réussite en fonction de l'origine sociale
- Données en fonction du secteur de l'établissement

# 4. Analyse des données

A. Des disparités en fonction des voies

## Graphe comparatif des taux de réussite en fonction des voies



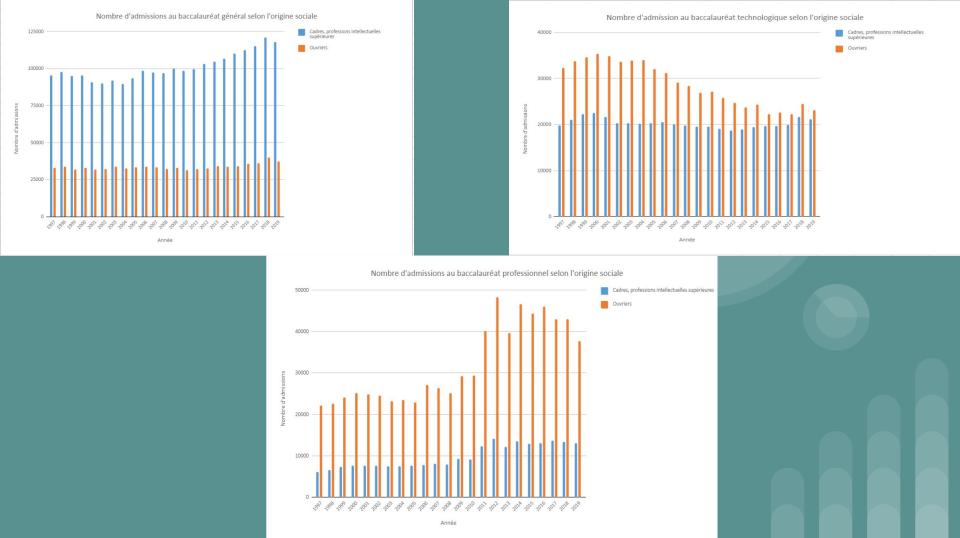
# 4. Analyse des données

B. Le facteur social

Taux de réussite des différentes voies



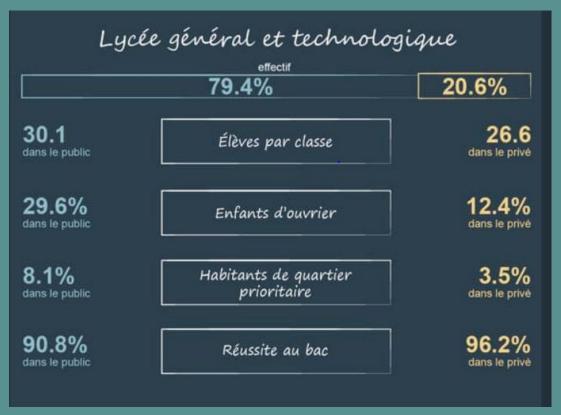
Proportion d'admissions des différentes voies



# 4. Analyse des données

C. Le facteur du secteur de l'établissement (public vs privé)

### **Public vs Privé**



Source : article bfmtv - données tirées de la Depp & data.gouv.fr

# 5.Présentation de la maquette

### 6.Conclusion

- Mise en application des principes de l'Open Data
- Données faciles à trouver mais difficile à exploiter
- Disparités dans le taux de réussite
- Ouverture

## Sources



### Liens

- article bfmtv:
  Outibfmtv.com/societe/education/enseignement-public-et-prive-le-comparatif-en-chiffres\_AN-201711270046.html
- https://www.insee.fr/fr/statistiques
- https://www.data.gouv.fr