

E-EDUCATION : ONTOLOGIE DES RESSOURCES PEDAGOGIQUES

“L’atelier consiste à réaliser un prototype pour la diffusion de ressources pédagogiques en statistiques.”

PRESENTATION L’atelier consiste à développer un prototype pour la diffusion de ressources pédagogiques sur les statistiques.

Avec le développement d’internet et de l’usage du numérique en pédagogie, la production de ressources numériques pédagogiques croît très rapidement. Le partage de ces ressources est devenu un enjeu majeur à la fois d’un point de vue économique car leur production coûtent cher mais aussi pour la diffusion et le partage des pratiques entre enseignants. Ce partage se heurte cependant à l’absence d’outil de référencement et de fouilles du corpus de ressources suffisamment agile pour s’adapter aux différentes pratiques et à la diversité des contenus.

Le problème auquel nous devons faire face n’est donc pas un problème de diffusion mais bien de classification et de gestion en vue d’un accès pertinent dans des contextes pédagogiques très variés mais également évolutifs. Ces contraintes, nous conduisent à privilégier une ontologie pour indexer et structurer ces ressources pédagogiques.

Ces bases de données semi structurées présentent en effet plusieurs caractéristiques qui en font un modèle adaptées au référencement des ressources pédagogique :

- Elles sont conçues pour rendre accessible le contenu d’un ensemble de documents semi structurés de façon à y identifier des informations qui fassent sens pour un apprenant

- __Echanger, comparer et mettre en relation des contenus, des concepts et des savoirs faire à partir d’un référentiel commun

- _Se mettre d’accord sur les concepts et/ou recenser les différentes acceptions et les contextes d’usage

- __Raisonnement sur les contenus afin d’exploiter les connaissances implicites.

- _Enrichir les ressources de métadonnées pour enrichir leur exploitation.

Sur le plan technique, il s’agit de réaliser une ontologie en français en reprenant peu ou prou celle développée à Oxford. L’interaction avec celle-ci se fera au moyen d’une interface web pour le dépôt de référencement des ressources capables dans la mesure du possible d’extraire des métadonnées des documents textes, la recherche **Atelier-laboratoire proposé par le parcours Psychologie de la cognition, Université Paris 8**

de ressources ainsi qu’un connecteur ou une interface permettant d’intégrer les ressources dans un LMS de type Moodle. Nous pouvons compter sur l’expertise de deux laboratoires de Paris 8 pour la réalisation de ce démonstrateur : Paragraphe (Imad Saleh et Samuel Szoniecky) sur les aspects web sémantique et moteur de recommandation et le Liasd (Myriam Lamolle) sur la production d’inférences à partir d’ontologies.

LES COMPETENCES A la fin de cet atelier, les étudiants auront les compétences suivantes :

- maîtriser les techniques du Web sémantique
- développer une application Web

INFORMATIONS PRATIQUES Cet atelier a lieu 2^{ème} semestre les : 25/01 ; 1/02 ; 8/02 ; 15/02 ; 22/02 ; 8/03 ; 15/03 ; 22/03 ; 29/03 ; 5/04 ; 15/04.

[3 jours intensives à l’Oxford e-Research Centre](#)

[du lun. 10 avr. 2017 au mer. 12 avr. 2017](#)

Lieux de l’atelier : Paris 8 [et à Oxford.](#)

Cet atelier est ouvert à **4 étudiants maximum du programme IDEFI CréaTIC.**

PROFIL ATTENDU DES ETUDIANTS CREATIC

Plusieurs profils d’étudiants sont attendus principalement développeur Web, graphiste, usager des statistiques.

VALORISATION DE L’ATELIER-LABORATOIRE

L'atelier produira trois types de contenus :

- | - un site Web pour diffuser les informations sur l'atelier
- | - un prototype pour la diffusion des ressources pédagogique pour l'enseignement des statistiques
- | - des articles scientifiques traitant des problématiques rencontrées

CONTACT - DEMANDE D'INFORMATIONS

Responsables de l'atelier-laboratoire :

Jean-Marc Meunier, Samuel Szoniecky, Paris 8

Mails : jean-marc.meunier@univ-paris8.fr
samuel.szoniecky@univ-paris8.fr