

Propuesta n° 1: Análisis de escuelas, rendimientos escolares y discapacidad.

Antecedentes

La educación primaria en Inglaterra es gratuita. Existen muchas escuelas privadas, donde los padres tienen que pagar por la educación de sus hijos, pero éstas no constituyen una proporción muy alta (mas o menos un 10% del total).

El éxito en educación de las escuelas se mide por los resultados de ciertos tests que los alumnos realizan en el último curso de la escuela (año anterior a la publicación de datos).

Existen 3 tests: matemática, ingles y ciencias. Y la medida del éxito de la escuela en cada uno es el porcentaje de niños que alcanzarían más que una determinada calificación mínima en el test en cuestión, siendo los tests y la puntuación mínima exigida los mismos para todas las escuelas.

Objetivo del Trabajo

El objetivo del trabajo es analizar las relaciones existentes entre discapacidad, tipos de escuelas y resultados en función de las variables disponibles para este estudio.

Para ello, se dispone de un fichero que contiene datos obtenidos a través de los informes de inspectores de 185 escuelas primarias en Hampshire. Han sido excluidos de la muestra los casos de escuelas privadas donde los padres tienen que pagar por la educación de sus hijos.

Cada escuela es identificada con un número, y se conocen las siguientes variables:

Roll: Número total de niños en la escuela

RollYear: Número de niños en el último año de la escuela. (Niños que hicieron el test)

Girls: numero de chicas en el último año. Se supone que los resultados de los tests son dependientes del género.

Sen: numero de niños con necesidad de educación especial.

Statement: Número estados de las necesidades especiales.

Freemeal: % de niños que se calificaron para obtener refecciones gratis, porque sus familias tienen poco dinero. Es una medida de la “salud” de la familia.

Av.class: Tamaño medio de las clases.

Quateach: calidad de enseñanza. % de lecciones observados por los inspectores.

Survey: % de padres que responden a una encuesta enviada por los inspectores. Algunas veces es un indicador del interés de los padres en las cuestiones de educación de sus hijos.

Expenditure: gastos promedio por niño y año. Total de costes dividido por el número total de alumnos.

Puptech: promedio de niños por profesor en la escuela.

English: % de niños en el ultimo año que han obtenido una calificación superior al mínimo, en ingles.

Maths: % de niños en el ultimo año que han obtenido una calificación superior al mínimo, en matemática.

Science: % de niños en el ultimo año que han obtenido una calificación superior al mínimo, en ciencias.