

Rúbrica evaluación tarea 1.1. Planteamiento de una situación de aprendizaje

Criterio de evaluación			
Plantear los aspectos esenciales de una situación de aprendizaje alineándola con las competencias clave y los desafíos educativos del siglo XXI.			
Indicadores	Niveles de logro		
	3 puntos	2 puntos	1 punto
Desafíos educativos del siglo XXI.	La situación responde a varios de los citados desafíos.	La situación responde al menos a uno de los citados desafíos.	La situación está desalineada de los citados desafíos.
Competencias clave.	La situación aborda varias competencias clave.	La situación aborda una sola competencia clave.	Las competencias clave están por determinar.
(a) Título, (b) materia o ámbito de estudio, (c) etapa y (d) nivel educativo de la situación propuesta.	Indica los cuatro elementos.	Indica tres de los cuatro elementos.	Indica uno o dos de los cuatro elementos.
Contexto de aplicación de la situación propuesta.	El contexto está descrito con gran amplitud detalle. Queda absolutamente claro.	El contexto está descrito con bastante detalle. Si acaso se echa en falta alguna precisión.	El contexto está descrito de manera sucinta. Genera dudas a la hora de situarlo.
Indica el producto final en el que desemboca la situación propuesta.	El producto está perfectamente determinado. Se sabe perfectamente cuándo concluye la situación.	El producto está presente en el diseño combinado junto con otros, de tal manera que es difícil saber cuándo finaliza la situación.	La indicación de dicho producto final está totalmente omitida.

