

# Ejemplo de planteamiento de una situación de aprendizaje

miércoles, 6 de julio de 2022, 20:28

¡Buenas tardes compañerxs!

Como todos tenéis que hacer un planteamiento de una situación de aprendizaje, yo no voy a ser menos. Os pongo un ejemplo que he preparado para mis clases el próximo curso:

**Nombre de la situación de aprendizaje:**

UN EJEMPLO:

*AVATAR, UN REFLEJO  
DEL IMPERIALISMO  
MÁS SALVAJE*

- CURSO: 1º BACH
- ASIGNATURA: Historia del mundo contemporáneo
- TEMA ASOCIADO: Tema 5. Colonialismo e Imperialismo
- SESIONES: 5



**Contexto y desempeño final:**

El imperialismo y el colonialismo se explican, en último término, por razones económicas: la necesidad de los países donde se había desarrollado el capitalismo industrial de disponer de mercados seguros para la enorme cantidad de bienes que producían y, a la vez, obtener el control de las fuentes de las materias primas requeridas por la industria, al precio más bajo posible. El colonialismo y el imperialismo fueron una consecuencia del gran capitalismo. El desarrollo de la producción en masa requirió de crecientes mercados y de fuentes de materias primas.

Para obtenerlos, cada potencia industrial trató de asegurar la posesión de territorio en calidad de colonias, especialmente en el África y en Asia.

Cada potencia industrial requería ser fuerte militar y políticamente con el fin de poder mantener el control sobre sus posesiones coloniales, siempre codiciadas por las otras potencias. La expansión colonial servía para fortalecer desde el punto de vista geopolítico a la potencia que le practicaba. En base a esta lógica, durante la segunda mitad del siglo XIX no se podía ser potencia de primer orden sin practicar el colonialismo y el imperialismo.

El imperialismo recuerda mucho a la película de Avatar. A lo largo de diferentes tareas relacionaremos lo estudiado en el Tema 5 con la película y con la situación actual de nuestro planeta.

Objetivos:

1. Relacionar el expansionismo imperialista de finales del siglo XIX con el argumento de la película AVATAR.
2. Reflexionar sobre alguno de los grandes desafíos que afectan al mundo (reducción de las materias primas, el acceso al agua, la emergencia climática y el consumo responsable)Realización de tareas intermedias: Os las compartiré en la próxima tarea

Producto final:

1. Elaborar una matriz DAFO (Debilidades, Amenazas, Fortalezas y Oportunidades) de los países en vías de desarrollo que fueron antiguas colonias.
2. Elaborar un decálogo del consumo responsable para salvar el planeta. Elaborar un listado de ideas para fomentar el consumo responsable. Primero se trabajarán por equipos, luego las pondremos en común y elegiremos las 10 mejores para elaborar nuestro decálogo. El producto final lo publicaremos en redes sociales y veremos la repercusión social que tiene.

## **Principales competencias implicadas:**

Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)

Competencia digital (CD)

Competencia ciudadana (CC)