Validation

Documentation des méthodes de validation du compilateur

Sommaire

Sommaire	1
I. Descriptif des tests	1
1) Types de tests	1
2) Organisation des tests	2
3) Objectifs des tests	4
II. Les scripts de tests	4

Descriptif des tests

Types de tests

Afin de tester la validité du compilateur, des tests systèmes ont été mis en place en implémentant en bash l'exécution des différentes étapes du compilateur. Ainsi, pour chaque étape, des scripts bash permettent de s'assurer de la validité de chaque fonctionnalité du compilateur et permettent de détecter d'éventuelles erreurs à chaque étape de la compilation.

Organisation des tests



Les fichiers de test .deca sont séparés selon s'ils testent la partie A (syntax), B (context) ou C (codegen).

Ainsi:

- src/test/deca/syntax/ contient tous les fichiers de tests .deca qui testent la syntaxe (partie A)
 - Dans syntax/valid/, on retrouve les tests qui correspondent à un code
 Deca syntaxiquement (a fortiori lexicalement) correct (le dossier
 provided/ contient les tests fournis par les enseignants).
 - Dans syntax/invalid/, on retrouve les tests qui correspondent à un code Deca syntaxiquement incorrect mais lexicalement correct (le dossier provided/ contient les tests fournis par les enseignants). Le sous-dossier syntax/invalid/lexer/ contient les tests lexicalement incorrects.
- src/test/deca/context/ contient tous les fichiers de tests .deca syntaxiquement corrects qui testent le contexte (partie B)
 - Dans context/valid/, on retrouve les tests qui correspondent à un code Deca contextuellement correct (le dossier provided/ contient les tests fournis par les enseignants).
 - Dans **context/invalid/**, on retrouve les tests qui correspondent à un code Deca contextuellement incorrect (le dossier **provided/** contient les tests fournis par les enseignants).
- **src/test/deca/codegen/** contient tous les fichiers de tests .deca syntaxiquement corrects qui testent le contexte (partie B)
 - Dans codegen/valid/, on retrouve les tests qui correspondent à un code
 Deca qui compile et s'exécute correctement (le dossier provided/ contient les tests fournis par les enseignants).
 - Dans codegen/invalid/, on retrouve les tests qui correspondent à un code Deca contextuellement correct, qui compile mais renvoie une erreur à l'exécution (exemple : division par zéro).
 - Dans codegen/interactive/, on retrouve les tests qui demandent une entrée (parce que le code contient un readInt ou un readFloat). Les



tests se lançant automatiquement, des entrées ont été prédéfinies dans le répertoire **src/test/script/input/**. Ces tests compilent et s'exécutent correctement.

- Dans **codegen/perf/**, on retrouve les tests qui compilent et s'exécutent correctement utilisés pour les tests de performance.

Il existe également une organisation des fichiers de sorties des tests générés dans le répertoire src/test/script/output/ :

- Dans output/token/, on retrouve les fichiers de sorties .lis suite à l'exécution de token_test (cf_||. Les scripts de test) avec la sortie des tests valides dans le sous-répertoire valid/ et la sortie des tests invalides dans invalid/.
- Dans output/syntax/, on retrouve les fichiers de sorties .lis suite à l'exécution de syntax_test (cf_!!. Les scripts de test) avec la sortie des tests valides dans le sous-répertoire valid/ et la sortie des tests invalides dans invalid/.
- Dans output/context/, on retrouve les fichiers de sorties .lis suite à l'exécution de context_test (cf_II. Les scripts de test) avec la sortie des tests valides dans le sous-répertoire valid/ et la sortie des tests invalides dans invalid/.
- Dans output/codegen/, on retrouve les fichiers de sorties .ass suite à l'exécution de codegen_test (cf_II. Les scripts de test) avec la sortie des tests valides dans le sous-répertoire valid/ et la sortie des tests invalides dans invalid/. Ces sorties correspondent au code assembleur généré par le fichier de tests.
- Dans output/ima/, on retrouve les fichiers de sorties .res suite à l'exécution de codegen_test (cf_!!. Les scripts de test) avec la sortie des tests valides dans le sous-répertoire valid/ et la sortie des tests invalides dans invalid/. Ces sorties correspondent au résultat de l'exécution du code assembleur généré dans output/gencode/.

Objectifs des tests



L'objectif des tests est de pouvoir vérifier la validité de la sortie du programme à chaque étape de la compilation. En effet, en ajoutant des tests, on s'assure qu'ils testent la bonne étape de la compilation. Par exemple, on ne va pas mettre dans test/deca/context/ un test syntaxiquement incorrect.

Ensuite, les tests permettent de s'assurer que chaque fonctionnalité du compilateur est opérationnelle dans tous les cas possibles pour chacune des étapes de la compilation. Ainsi, avant de commencer à implémenter une fonctionnalité du compilateur, un test qui assure le bon fonctionnement de la nouvelle feature est créé et donne un objectif à atteindre.

Par exemple, pour le test du AND, on va effectuer des tests avec une table de vérité avant de l'implémenter. On effectue les tests de chaque étape sur ce fichier de test et on s'assure que le test passe.

Les scripts de tests

Tout d'abord, les tests fournis par les enseignants permettent de tester la validité de la sortie du lexer, du parser et du contexte en automatisation la compilation des classes java correspondant à ces différentes parties dans un fichier bash. On peut ainsi effectuer des tests sur un fichier de test .deca particulier <mon_fichier_test> représente le fichier .deca que l'on veut tester en indiquant le chemin en partant de la racine du projet :

- test_lex <mon_fichier_test> → pour tester le lexer (partie A)
- test_synt <mon_fichier_test> → pour tester le parser (partie A)
- test_context <mon_fichier_test> → pour tester le contexte (partie B)

Ensuite, afin de lancer plusieurs tests simultanément, une automatisation de tests a été mise en place afin de lancer les tests d'une étape sur un certains nombres de fichiers tests en indiquant la réussite du test ou non. La sortie de l'exécution de chaque test est sauvegardée dans le répertoire src/test/script/output/ afin d'avoir accès aux erreurs en cas d'échec du test. Ainsi, on peut lancer l'automatisation des



tests avec les commandes suivantes :

Pour nettoyer le répertoire **src/test/script/output/** contenant tous les fichiers générés lors de l'exécution des tests, utiliser la commande **clean test**.

Enfin, afin de lancer tous les tests qui assurent la validité du compilateur, l'outil Maven permet d'automatiser cela. En lançant les commandes mvn compile et mvn test-compile, on compile le projet. Et, afin d'ignorer les erreurs des tests unitaires, on peut lancer la commande mvn test -Dmaven.test.failure.ignore pour lancer tous les tests automatisés.

Remarque:

Étant donné que les tests invalides de syntaxe, de contexte et de génération d'assembleur doivent être lexicalement corrects, en lançant **token_test**, on va effectuer le test du lexer sur tous ces fichiers. De même, les tests invalides de contexte et de génération de code doivent être syntaxiquement corrects. Ainsi, **syntax_test** va tester la syntaxe de tous ces fichiers.

Gestion des risques et gestion des rendus

- I. Gestion des risques
- A. Risques liés à la gestion de projet
- 1. Oublier la date d'un rendu et son contenu

Un tableau des tâches avec un agenda a été mis en place par l'équipe afin de toujours avoir en tête les différentes échéances pour les rendus et suivis. Chaque



échéance s'accompagne d'une description qui permet aux membres de l'équipe de toujours avoir sous la main les différentes modalités de rendu. Cette organisation a été choisie car elle permet de synthétiser le sujet du projet en retenant les informations essentielles pour chaque échéance.

2. Empiéter sur les tâches des autres

Chaque jour, une personne de l'équipe est chargée de faire respecter l'assignation des tâches. Nous avons fait en sorte de répartir les tâches de sorte qu'elles soient indépendantes les unes des autres. C'est pourquoi, la plupart du temps, les tâches sont effectuées à plusieurs.

B. Risques liés à la qualité du produit rendu

1. Garder un compilateur avec une syntaxe conforme au sujet

Afin de garder notre analyseur syntaxique (syntaxes concrète, abstraite et contextuelle) le plus robuste possible, nous avons mis en place une base de tests conséquente pour chaque étape de programmation du compilateur (A, B et C).

Chaque test correspond à une fonctionnalité implémentée et une fonctionnalité implémentée contient plusieurs tests dans la plupart des cas car cette dernière implique souvent plusieurs cas particuliers. Par exemple, pour l'étape B avec la vérification de la syntaxe contextuelle, nous avons effectué plusieurs tests pour chaque erreur contextuelle existante dans la syntaxe (une erreur de type INVALID_CAST contient donc plusieurs cas de figures chacun présents dans un test dans src/test/deca/context/invalid/).

2. Garder un compilateur qui passe toujours les tests fournis

Les tests fournis par les professeurs sont testés au moins à chaque demi-journée par un des membres de l'équipe afin de s'assurer que le code écrit ne casse pas les fonctionnalités de base du compilateur.

3. Éviter les erreurs triviales qui empêchent la compilation du code



Afin d'éviter les erreurs triviales (de type : "oublier un ;") qui empêchent la compilation du code, tous les membres de l'équipe sont obligés de vérifier que leur code compile bien en testant ce dernier sur des tests de base déjà créés avant d'envoyer leur code sur gitlab.

4. Éviter de commit du code qui casse celui des autres

Les membres du groupe sont obligés de vérifier que leur code ne casse pas les tests déjà présents avant de mettre le leur sur gitlab dans le répertoire commun. Si un des tests ne passe pas, le membre doit modifier et corriger son code jusqu'à ce que tous les tests présents soient valides. Ceci permet de garder une certaine intégrité dans la base de test et dans le code : chaque ajout de fonctionnalité ne doit pas empêcher la validation des fonctionnalités déjà présentes.

II. Gestion des rendus

Pour chaque échéance (rendu intermédiaire ou suivis de projet), l'équipe effectue une réunion générale (souvent la veille ou 2 jours avant l'échéance) et met en place une routine (checklist) d'actions à effectuer afin de ne rien oublier :

- 1) Parcourir la liste des tâches à effectuer pour la partie **programmation** pour le rendu et vérifier que ces dernières ont toutes été réalisées correctement et complètement. La vérification d'une tâche assignée est réalisée par un autre membre que celui qui a fait la tâche. Ceci permet de régler les quelques soucis de dernière minute liés à l'interprétation du sujet, par exemple.
- 2) En plus de la vérification des tâches liées à la programmation, l'équipe doit s'assurer que la base de tests fournie à la date du rendu est valide et suffisamment complète.
- 3) Une fois que les tests et le code ont été vérifiés, l'équipe passe en revue toutes les fonctionnalités du compilateur qu'elle avait définies au préalable pour le



sprint courant. Ceci permet de préparer le contenu du rendu lorsque ce dernier consiste en une séance de suivi et permet également de constater notre avancement et de revoir notre gestion des tâches au besoin.

4) Une fois la partie programmation vérifiée, l'équipe va s'intéresser à la partie 'management' afin de se pencher sur les livrables à fournir pour ladite échéance. Si un livrable nécessite du travail en amont et a été assigné à un membre avant la réunion (par exemple : une documentation), plusieurs membres du groupe vérifieront si ce travail respecte les consignes du sujet avec la personne qui a réalisé la tâche. S'il s'agit d'un livrable pour exposer l'avancement de l'équipe (par exemple : des diapositives, le contenu de notre présentation de suivi...), l'équipe se concerte et s'assigne les tâches à effectuer lors de la réunion pour que la présentation soit prête lors de l'échéance.

Résultats de Jacoco

Pour le moment, l'utilisation de Jacoco n'est pas fonctionnelle.

Autres méthodes de validation

On n'en a pas encore.

