# Informe del Proyecto: Presentación con Pepper y Dashboard Tecnológico

Miguel Caro

Samuel Parra

2025

## Índice general

1.	Introducción	2
2.	Desarrollo del Proyecto	3
	2.1. Creación de diapositivas	3
	2.2. Código en Python para la exposición con Pepper	3
	2.3. Evidencia de la exposición	4
3.	Desarrollo del Dashboard con Streamlit	9
	3.1. Preparación del entorno	9
	3.2. Estructura del Dashboard	9
	3.3. Ejemplo de implementación	10
	3.4. Ejecución del Dashboard	
	3.5. Resultados	
4.	Conclusiones	12

### Introducción

El presente informe describe el proceso de creación de un proyecto académico en el cual se integraron diferentes tecnologías para realizar una exposición con el robot Pepper.

El trabajo se desarrolló en tres fases principales:

- Creación de diapositivas y preparación del guion.
- Programación en Python para que Pepper realizara la exposición.
- Desarrollo de un Dashboard con Streamlit que integra chatbot y videos.

### Desarrollo del Proyecto

#### 2.1. Creación de diapositivas

La primera parte consistió en diseñar las diapositivas de la exposición. Para ello se utilizó la herramienta en línea **Gamma**, que permite crear presentaciones dinámicas de manera sencilla.

En esta fase también se realizó la investigación sobre los temas a exponer: minería de asteroides, neuroprótesis inteligentes e interfaces cerebro-computador. Con esta información se preparó el guion que más adelante sería interpretado por Pepper.

### 2.2. Código en Python para la exposición con Pepper

Una vez listas las diapositivas y el guion, se procedió a programar al robot Pepper. Para ello se desarrolló un script en Python que sincroniza:

- La visualización de cada diapositiva en la tablet del robot.
- Los movimientos de los brazos.
- El discurso hablado mediante el servicio de *ALAnimatedSpeech*.

El siguiente fragmento muestra un ejemplo del código implementado:

```
st.title("Novedades Tecnol gicas con Pepper")

# Video de inicio
st.subheader("Video de Presentaci n")
st.video("https://www.youtube.com/watch?v=tu_link")
```

```
# Novedades Tecnol gicas
st.header("Miner a_de_Asteroides")
st.write("Breve_descripci n_de_esta_tecnolog a...")

st.header("Neuropr tesis_Inteligentes")
st.write("Breve_descripci n_de_esta_tecnolog a...")

st.header("Interfaces_Cerebro-Computador")
st.write("Breve_descripci n_de_esta_tecnolog a...")

# Chatbot simulado
st.subheader("Chatbot_de_confianza")
pregunta = st.text_input("Escribe_tu_pregunta:")
if pregunta:
    st.write(f"Respuesta_simulada:_Gracias_por_preguntar_lsobre_{legregunta}")
```

#### 2.3. Evidencia de la exposición

Las siguientes imágenes corresponden a las diapositivas que Pepper mostró durante la exposición, acompañadas de narración y gestos programados en Python.



Figura 2.1: Portada de la exposición.



Figura 2.2: Introducción: Desafíos y Avances Disruptivos.



Figura 2.3: Minería de Asteroides: La Nueva Frontera de Recursos.



Figura 2.4: Neuroprótesis Inteligentes: Restaurando Funciones Humanas.



Figura 2.5: El Software Libre en Salud: Un Catalizador de Innovación.



Figura 2.6: Interfaces Cerebro-Computador: Uniendo Mente y Máquina.



Figura 2.7: Sistemas Digitales en BCI: La Precisión en Tiempo Real.



Figura 2.8: Conclusión: Un Futuro de Posibilidades Infinitas.

### Desarrollo del Dashboard con Streamlit

La última fase del proyecto consistió en la creación de un **Dashboard interactivo** con *Streamlit*, cuyo objetivo fue integrar en una sola interfaz tanto el video de la exposición de Pepper como un chatbot simulado para responder preguntas sobre la exposición.

#### 3.1. Preparación del entorno

Para comenzar se instaló la librería Streamlit en el entorno de Python mediante el comando:

#### pip install streamlit

Posteriormente, se creó el archivo DASHBOARD.py dentro de la carpeta del proyecto. Este archivo contiene toda la estructura de la aplicación web.

#### 3.2. Estructura del Dashboard

El diseño del tablero se organizó en cuatro bloques principales:

- 1. **Título y presentación general**: se muestra el encabezado de la aplicación con el nombre del proyecto.
- 2. Video de inicio: se integró el video de la exposición de Pepper, permitiendo reproducirlo directamente desde la interfaz.

- 3. Temas de la Exposición: cada tema investigado (Minería de Asteroides, Neuroprótesis Inteligentes e Interfaces Cerebro-Computador) cuenta con un apartado que incluye un breve resumen.
- 4. Chatbot: se añadió una caja de texto donde el usuario puede escribir preguntas y recibir respuestas simples preprogramadas, demostrando el concepto de interacción hombre-máquina.

#### 3.3. Ejemplo de implementación

El siguiente fragmento de código muestra cómo se integró el video de presentación y una de las secciones de novedades tecnológicas:

```
import streamlit as st

st.title("Novedades Tecnol gicas con Pepper")

# Video de inicio
st.subheader("Video de Presentaci n")
st.video("https://www.youtube.com/watch?v=tu_link")

# Novedad tecnol gica 1
st.header("Miner a de Asteroides")
st.write("La miner a espacial busca extraer metales preciosos
y agua de asteroides, reduciendo costos de exploraci n
y abriendo nuevas fronteras de recursos.")
```

#### 3.4. Ejecución del Dashboard

Para ejecutar el Dashboard se utilizó el siguiente comando en consola:

```
streamlit run DASHBOARD.py
```

Esto permitió desplegar el tablero en un navegador web (por defecto en http://localhost:8501), ofreciendo una interfaz sencilla, clara y funcional.

#### 3.5. Resultados

El Dashboard final permitió centralizar la información del proyecto en un solo lugar. Los usuarios pueden visualizar el video de Pepper, leer las descripciones de las innovaciones tecnológicas y realizar consultas al chatbot simulado. De esta manera, se integraron tanto la programación robótica como el desarrollo de interfaces digitales en un mismo producto académico.

### Conclusiones

El proyecto permitió integrar diferentes herramientas digitales y de programación, aplicadas al uso del robot Pepper:

- Se diseñaron diapositivas interactivas en Gamma.
- Se programó un guion completo para la exposición en Python.
- Se construyó un Dashboard en Streamlit que permite mostrar videos y un chatbot simulado.

Este trabajo favoreció el aprendizaje en programación, control de robots, uso de repositorios GitHub y despliegue de aplicaciones interactivas.