

Ministério da Educação Universidade Tecnológica Federal do Paraná Campus Pato Branco Disciplina de Fundamentos de Programação Professora Mariza Miola Dosciatti Curso de Engenharia de Computação



Acadêmico:	Data: 23/06/202	22
Academico	Horário: 13:00	às 15:30

2ª AVALIAÇÃO

Instruções para a avaliação

- Leia toda a avaliação com atenção.
- > A avaliação deve ser resolvida de forma individual.
- É permitido utilizar os materiais que estão disponíveis no Moodle para consulta.
- A interpretação das questões faz parte da avaliação.
- O arquivo do código fonte deve ser nomeado na forma: NomeDoAlunoExercicioX.c, sendo X o número da questão.
- Ao final da avaliação, somente o código fonte (.c) de cada questão deverá ser enviado para a tarefa **SEGUNDA AVALIAÇÃO**, que está no tópico 7 Avaliações no Moodle.
- É de responsabilidade do aluno a gravação correta dos arquivos da avaliação e o envio via Moodle.
- A avaliação vale 10 pontos e tem peso 5,0 na média final.
- > O aluno não deve sair da sala durante a avaliação a não ser que a tenha concluído.
- Boa Sorte!

ATENÇÃO:

- A avaliação tem como objetivo principal avaliar os conteúdos relacionados com Funções, Vetores, Strings e Matrizes.
- Além da lógica de programação, também serão avaliados: a sintaxe das estruturas, a saída esperada na solução do problema conforme o exemplo apresentado, a declaração e a inicialização das variáveis, a indentação e a legibilidade do código (0,4 pontos).

Questão 1 (3,2 pontos) - Criar funções para:

- Gerar aletoriamente números inteiros em uma matriz de 0 até o limite informado pelo usuário;
- Imprimir os valores de um vetor de qualquer tamanho (essa função será usada para imprimir todos os vetores);
- Imprimir os valores de uma matriz de qualquer tamanho (essa função será usada para imprimir todas as matrizes).

Gerar uma matriz de tamanho 5x5 com números aleatórios inteiros de 0 até o limite (informado pelo usuário). Ler a matriz. Nas linhas pares da matriz, recuperar todos os valores pares e armazená-los em um vetor de números pares e, na matriz, esses valores devem ser trocados pelo número 2. Nas linhas ímpares da matriz, recuperar todos os valores ímpares e armazená-los em vetor de número ímpares e, na matriz, esses valores devem ser trocados pelo número 1. A linha 0 da matriz deve permanecer com os valores originais e esses valores não devem ser armazenados nos vetores de pares e ímpares. Exibir a matriz com os novos valores e exibir os vetores de pares e ímpares.

Exemplo:

```
14 6 7 2 8
      7 15 11
16 17
   0 16 15 14
 8 19 16 4
           9
 2 11 8 20
=== MATRIZ ALTERADA ===
   6 7 2 8
14
16
   1
      1
         1
            1
      2 15
 8
   1 16 4
            1
      2
        2
 2 11
            1
=== VETOR DE PARES ===
                         2
                                8
                                       20
       16
               14
=== VETOR DE IMPARES ===
                                        9
        7
               15
                               19
```

=== MATRIZ ===

Questão 2 (3,2 pontos) - Gerar dois vetores com 5 elementos cada, os elementos devem ser distintos (não repetidos). Os valores para o vetor devem ser gerados de forma aleatória entre 1 e 15 para o primeiro vetor e entre 1 e 10 para o segundo vetor. Gerar um terceiro vetor cujos valores será o resultado da interseção dos elementos dos dois primeiros vetores. Gerar também um quarto vetor que terá como valores o resultado da união dos elementos dos dois primeiros vetores. Utilizar o conceito matemático de interseção e união entre conjuntos. Mostrar os quatro vetores.

- <u>Interseção</u> dos conjuntos A e B é o conjunto de todos os objetos que são membros de ambos A e B. A interseção de {1, 2, 3} e {2, 3, 4} é o conjunto {2, 3}.
- <u>União</u> dos conjuntos A e B é o conjunto de todos os objetos que são membros de A, ou B, ou ambos. A união de {1, 2, 3} e {2, 3, 4} é o conjunto {1, 2, 3, 4}.

Exemplo:

```
==== VETOR 1 ====
10
      14
             9
                 15
                        5
==== VETOR 2 ====
10
             5
                        3
                   4
==== INTERSECAO ====
       9
             5
10
==== UNIAO ====
10
      14
            9
                 15
                        5
```

Questão 3 (3,2 pontos) – Ler uma string e copiar para uma nova string somente os caracteres em que o valor decimal ASCII é um número primo. A verificação se o caractere decimal ASCII é ou não um número primo deve ser feito via função. O programa também deve copiar o valor decimal ASCII primo para um vetor de inteiros. Mostrar a nova string e o vetor. Ordenar o vetor. Mostrar o vetor ordenado. Construir uma matriz de n linhas e duas colunas, sendo que n representa a quantidade de elementos do vetor (se o elemento ocorrer mais de uma vez, considerar apenas uma ocorrência). Na segunda coluna da matriz armazenar a quantidade de repetições de cada elemento no vetor. Mostrar a matriz.

Exemplo:

```
Informe a string: eu gosto de programar
String de caracteres primos: egegama
=== VETOR ===
    103
101
         101
              103
                    97
                        109
                              97
==== VETOR ORDENADO ====
97
    97
       101
             101
                  103 103
                            109
==== MATRIZ ====
97
        2
        2
101
        2
103
        1
109
```

Questão 4 (3,2 pontos) - Gerar um vetor com 10 números aleatórios inteiros. Exibir o vetor. Gerar um novo vetor com os dados do primeiro na seguinte ordem: o primeiro número do vetor deve ser trocado com o último, o segundo número deve ser trocado com o penúltimo e assim sucessivamente até realizar a troca de todos os valores atendendo a essa lógica. Exibir o novo vetor. Ordenar o novo vetor. Gerar um terceiro vetor com os elementos do segundo, sem repetição.

Exemplo:

	VETOR			_	_		_	_			
9	2	8	6	3	0	8	7	3	9		
==== VETOR COM ELEMENTOS TROCADOS ===											
9	3	7	8	0	3	6	8	2	9		
====	VETOR	ORDE	NADO	====							
0	2	3	3	6	7	8	8	9	9		
====	VETOR	SEM	REPET	IDOS	====						
0	2		3		6	7		8		9	