R1.01 : Initiation au développement (partie 2) Feuille TP n° 7

Fichiers texte (= Fichiers éditables) avec contenus simples

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES:

- 1.- Apprendre à manipuler un fichier de texte à partir d'un programme C++.
- 2.- S'exercer sur les algorithmes classiques appliqués aux fichiers de texte.
- 3.- S'exercer à l'écriture progressive de programmes.
- 4.- S'exercer à la compréhension de programmes écrits et à leur modification.

RESSOURCES À VOTRE DISPOSITION POUR RÉALISER CE TP:

- Tp7.pdf : le présent sujet de TP
- ressourcesTP7.zip: une archive composée de

t_P7 : le répertoire à déposer dans votre espace de travail de programmation vsCode. Il contient les programmes et fichiers de test associés aux exercices 1, 2 et 3 de la feuille de TD n°7.

ressourcesTP7 > tp7 > exercice1 ressourcesTP7 > tp7 > exercice2 ressourcesTP7 > tp7 > exercice3 Nom Nom Nom dec-2021 f1.txt codes1.txt fev-2022 f2.txt codes2.txt] jan-2022 f3.txt f0.txt fichierTexte.cpp f4.txt f1.txt main.cpp fichierTexte.cpp f2.txt sousProgrammes.cpp fichierTexte.h fichierTexte.h f3.txt main.cpp sousProgrammes.h fichierTexte.cpp sousProgrammes.cpp fichierTexte.h sousProgrammes.h main.cpp sousProgrammes.cpp sousProgrammes.h

Chaque répertoire est consacré à un exercice de la feuille de TD n°7.

Chaque répertoire contient les fichiers fournis pour le codage des programmes de l'exercice associé.

Pour chacun des exercices, un programme de test complet (fonction main()) est fourni dans le fichier main.cpp. Vous ne devez donc pas toucher à ce fichier.

Les sous-programmes appelés par un programme de test sont rangés dans le module sous-Programmes (fichiers sous-Programmes.h et .cpp) situé dans le même répertoire. Votre travail de codage se concentrera sur les fichiers sous-Programmes.cpp et .h.

Des fichiers texte de test sont également fournis pour chaque exercice.

EXERCICES À CODER

Vous coderez les sous-programmes suivants :

- Pour l'exercice 1 :
 - $sous-programmes \quad \hbox{viderFicherTexte(), afficherFichierTexte(), et afficherInverseFichierTexte()} \quad et$
- Pour l'exercice 2 :
 - sous-programme produireMoyenne()
- Pour l'exercice 3 :
 - 2 (ou 3) versions du sous-programme cryptage()

-

PRÉPARATION AU TRAVAIL

- 1. Sur eLearn, télécharger l'archive ressourcesTP7.zip
- 2. Décompresser son contenu dans un dossier temporaire.
- 3. Déplacer le répertoire tp7 dans votre espace de programmation vsCode dédié au module R1.01-Partie2.
- 4. Supprimer le fichier ressourcesTP7.zip
- 5. Dans le répertoire consacré à l'exercice 1 uniquement, **faites une copie de sauvegarde** de chaque fichier de test pour pouvoir recommencer les tests sur les mêmes fichiers initiaux.

EXERCICE 1 -

Analyse de la fonction main() et du fichier main.cpp

C'est le programme de test appelant les sous-programmes viderFicherTexte(), afficherFichierTexte(), etendreFichierTexte() et afficherInverseFichierTexte() à coder, en commençant par le premier sous-programme listé.

La directive d'inclusion du module sousProgramme (#include "sousProgrammes.h") est bien présente.

- 6. Compiler: pas d'erreur.
- 7. Exécuter le programme pour comprendre son fonctionnement.

Analyse du fichier sousProgramme.h

Il contient les déclarations des sous-programmes que vous devrez coder.

8. Vérifier son contenu, y compris les directives d'inclusion présentes.

Analyse du fichier sousProgramme.cpp

Il contient les corps minimaux des sous-programmes que vous aurez à coder.

Vous devrez compléter les corps des sous-programmes en codant les algorithmes vus en TD. Cela vous amènera aussi à ajouter parfois d'autres modules.

9. Vérifier son contenu, y compris les directives d'inclusion présentes.

Coder

Vous partez d'un programme 'coquille vide' sans erreur de compilation.

- 10. Coder, <u>l'un après l'autre</u>, les sous-programmes de cet exercice, en respectant les règles de programmation habituelles, et en compilant régulièrement. Commencez par viderFicherTexte(), l'exemple vu en cours.
- 11. Si vous devez ajouter des modules à votre projet, pensez à ajouter les directives d'inclusion toujours au bon endroit, c'est-à-dire là où elles sont strictement nécessaires.

Test

- 12. Tester, <u>l'un après l'autre</u>, les sous-programmes de cet exercice, en utilisant les fichiers de test mis à votre disposition.
- 13. Vous pouvez aussi créer d'autres fichiers de test.

EXERCICE 2 – EXERCICE 3

Procéder de manière analogue.

Demandez à votre enseignant.e ce que vous ne comprenez pas.