# TUGAS AKHIR

# SISTEM INFORMASI RIWAYAT MAHASISWA



SAMUEL HERMAN

NPM: 2010730013

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNOLOGI INFORMASI DAN SAINS
UNIVERSITAS KATOLIK PARAHYANGAN
2015

# FINAL PROJECT

# STUDENT INFORMATION HISTORY RECORDING SYSTEM



SAMUEL HERMAN

NPM: 2010730013

# DAFTAR ISI

D	FTAR ISI	$\mathbf{V}$
D	FTAR GAMBAR	vii
D	FTAR TABEL	X
1	PENDAHULUAN  1.1 Latar Belakang  1.2 Rumusan Masalah  1.3 Tujuan  1.4 Batasan Masalah  1.5 Metodologi Penelitian  1.6 Sistematika Pembahasan	1 1 2 2 3 3
2	LANDASAN TEORI  2.1 Google Authentication [1] 2.1.1 Langkah Dasar 2.1.2 Skenario Google Authentication 2.1.3 Masa Habis Berlaku Token 2.1.4 Lingkup Otorisasi [2]  2.2 Markdown 2.2.1 Apa itu Markdown? [3] 2.2.2 Sintaks yang Berguna [3] 2.2.2 Sintaks yang Berguna [4] 2.2.3 StrapdownJS [5]  2.4 Zurb Foundation [6] 2.4.1 Kompatibilitas 2.4.2 Apa Saja yang Dapat Dibuat Dengan Foundation?	5 5 7 12 13 16 16 23 27 29 29
3	ANALISIS  3.1 Analisis Google Authentication 3.1.1 Langkah Dasar Penggunaan OAuth 2.0 3.1.2 Skenario Aplikasi 3.2 Analisis Markdown 3.3 Analisis StrapdownJS 3.4 Analisis Zurb Foundation 3.5 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak 3.5.1 Use Case Diagram 3.5.2 Skenario 3.5.3 Entity Relationship Diagram (ERD) 3.5.4 Data Flow Diagram	41 41 46 47 50 51 53 54 55 58
4	PERANCANGAN	63

	4.1	Peran	cangan Tampilan Web Yang Digunakan	. 63
		4.1.1	Tampilan Halaman Awal	. 63
		4.1.2	Tampilan Web Pilih Mahasiswa	. 63
		4.1.3	Tampilan Web Info Mahasiswa	. 64
		4.1.4	Tampilan Web Edit Mahasiswa	. 64
		4.1.5	Tampilan Web Lihat Histori	. 65
		4.1.6	Tampilan Web Lihat Versi Ini	. 66
		4.1.7	Tampilan Web Entri Baru	. 66
	4.2	Peran	cangan Modul	. 67
		4.2.1	Modul Login	. 67
		4.2.2	Modul Pilih Mahasiswa	. 67
		4.2.3	Modul Info Mahasiswa	. 67
		4.2.4	Modul Edit Mahasiswa	. 67
		4.2.5	Modul Lihat Histori	. 68
		4.2.6	Modul Entri Baru	. 68
	4.3	Peran	cangan Tabel Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa	. 68
		4.3.1	Perancangan Tabel Info Mahasiswa	. 68
		4.3.2	Perancangan Tabel Histori	. 69
	4.4	Diagra	$_{ m am}$ Sekuens	. 69
5	Імр	LEMEN	NTASI DAN PENGUJIAN PERANGKAT LUNAK	73
	5.1	Implei	mentasi Perangkat Lunak	. 73
		5.1.1	Lingkungan Implementasi Perangkat Keras	
		5.1.2	Lingkungan Implementasi Perangkat Lunak	
		5.1.3	Hasil Implementasi Perangkat Lunak	
	5.2	Pengu	jian Perangkat Lunak	
		5.2.1	Lingkungan Pengujian Perangkat Keras	
		5.2.2	Lingkungan Pengujian Perangkat Lunak	
		5.2.3	Pengujian Fungsional	
		5.2.4	Hasil Pengujian Fungsional	
		5.2.5	Pengujian Eksperimental	
D	AFTA	R REF	'ERENSI	91

# DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Skenario Aplikasi Web Server
2.2	Gambar Skenario Aplikasi yang Terinstal
2.3	Gambar Skenario Aplikasi Sisi Klien (JavaScript)
2.4	Gambar Skenario Aplikasi Pada Perangkat Dengan Masukan Yang Terbatas
2.5	Gambar Skenario Layanan Akun
2.6	Gambar Markdown Cetak Tebal dan Cetak Miring
2.7	Gambar Markdown Judul Bab
2.8	Gambar Markdown Batas Baris Dengan Tiga Spasi
2.9	Gambar Markdown Batas Baris Tanpa Tiga Spasi
2.10	Gambar Markdown Paragraf
2.11	Gambar Markdown Menampilkan Gambar
2.12	Gambar Markdown Link
	Gambar Markdown Kode
2.14	Gambar Markdown Kutipan
2.15	Gambar Markdown Garis Horisontal
2.16	Gambar Markdown Daftar Tidak Berurutan
2.17	Gambar Markdown Daftar Berurutan
2.18	Gambar GFM Garis Bawah
2.19	Gambar GFM Taut Otomatis URL
	Gambar GFM Tanda Coret
2.21	Gambar GFM Blok Kode
2.22	Gambar GFM Penandaan Sintaks
	Gambar GFM Tabel 1
2.24	Gambar GFM Tabel 2
2.25	Gambar GFM Tabel 3
	Gambar GFM Tabel 4
	Gambar GFM Tabel 5
2.28	Gambar Contoh Grid
2.29	Gambar Grid Utama
	Gambar Grid Kecil
2.31	Gambar Grid Menengah
2.32	Gambar Grid Tingkat Lanjut
2.33	Gambar Grid Dengan Offset
2.34	Gambar Grid Dengan Baris yang Tidak Lengkap
2.35	Gambar Grid Dengan Baris yang Mengempis/Tidak Mengempis
2.36	Gambar Grid Dengan Kolom yang Berpusat
2.37	Gambar Grid Dengan Sumber yang Terurut
2.38	Gambar Contoh Tombol
2.39	Gambar Tombol Dasar
2.40	Gambar Ukuran dan Bentuk Tombol
2.41	Gambar Warna-warna Tombol
2 42	Gambar Akseshilitas Tombol

2.43	Gambar Tabel Foundation	
2.44	Gambar Contoh Navigasi	9
2.45	Gambar Contoh Plugins	0
0.1		
3.1	0 1	13
3.2	V	13
3.3	Menu Credentials	
3.4	$_{ m V}$	4
3.5		Į5
3.6	Pengisian Tipe Aplikasi	
3.7		16
3.8		16
3.9	1	<u>1</u> 7
3.10	Output Sintaks Cetak Tebal dan Cetak Miring	
3.11	Output Sintaks Judul Bab	<u>1</u> 9
3.12	Output Sintaks Batas Baris	<u>1</u> 9
3.13	Output Sintaks Paragraf	9
	Output Sintaks Link	9
		<u>1</u> 9
3.16	Output Keterangan Mahasiswa	0
	Tampilan pilihmahasiswa.php Dengan Zurb Foundation	3
		64
	and the control of th	8
	Data Context Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa	
	Data Flow Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa	
J		-
4.1	Desain Antarmuka Halaman Awal	3
4.2	Desain Antarmuka Pilih Mahasiswa	i4
4.3	Desain Antarmuka Info Mahasiswa	4
4.4	Desain Antarmuka Edit Mahasiswa	5
4.5	Desain Antarmuka Lihat Histori	5
4.6	Desain Antarmuka Lihat Versi Ini	6
4.7	Desain Antarmuka Entri Baru	6
4.8		70
4.9		70
4.10		1
5.1	Membuka Halaman index.php	8
5.2	Login Dengan Email yang Diakhiri "@student.unpar.ac.id"	8
5.3	Konfirmasi Email yang Dikelola oleh student.unpar.ac.id	9
5.4	CAS UNPAR	80
5.5	Izin Akses Dari Pihak Pengguna	80
5.6	Login Dengan Email yang Diakhiri "@gmail.com"	31
5.7	Alert Email yang Digunakan Tidak Dapat Mengakses SIRM	31
5.8		32
5.9		32
5.10		32
5.11		3
-		33
		34
		34
	•	35
		_

# DAFTAR TABEL

Tabel 2-1 Daftar Pengujian Zurb Foundation	29
Tabel 3-1 Skenario Login	55
Tabel 3-3 Skenario Melihat Info Mahasiswa	56
Tabel 3-4 Skenario Edit Mahasiswa	57
Tabel 3-5 Skenario Lihat Histori	57
Tabel 3-6 Skenario Membuat Entri Baru	58
Tabel 4-1 Modul Login	67
Tabel 4-2 Modul Pilih Mahasiswa	67
Tabel 4-3 Modul Info Mahasiswa	68
Tabel 4-4 Modul Edit Mahasiswa	68
Tabel 4-5 Modul Lihat Histori	68
Tabel 4-6 Modul Entri Baru	69
Tabel 4-7 Rancangan Tabel Info Mahasiswa	69
Tabel 4-8 Rancangan Tabel Histori	69
Tabel 5-1 Hasil Pengujian Fungsional	85
Tabel 5-2 Catatan Waktu Pengujian Eksperimental Kelompok Pertama	87
Tabel 5-3 Catatan Waktu Pengujian Eksperimental Kelompok Kedua	88
Tabel 5-4 Perbandingan Rata-rata Waktu Pengujian Eksperimental	89
	Tabel 3-1 Skenario Login Tabel 3-2 Skenario Pilih Mahasiswa Tabel 3-3 Skenario Melihat Info Mahasiswa Tabel 3-4 Skenario Edit Mahasiswa Tabel 3-5 Skenario Lihat Histori Tabel 3-6 Skenario Membuat Entri Baru  Tabel 4-1 Modul Login Tabel 4-2 Modul Pilih Mahasiswa Tabel 4-3 Modul Info Mahasiswa Tabel 4-4 Modul Edit Mahasiswa Tabel 4-4 Modul Edit Mahasiswa Tabel 4-5 Modul Lihat Histori Tabel 4-6 Modul Entri Baru Tabel 4-7 Rancangan Tabel Info Mahasiswa Tabel 4-8 Rancangan Tabel Histori  Tabel 5-1 Hasil Pengujian Fungsional

 $_{\scriptscriptstyle 1}$  BAB  $_{\scriptscriptstyle 1}$ 

## **PENDAHULUAN**

# $_{ ext{ iny 3}}$ 1.1 $ext{ iny Latar Belakang}$

- 4 Saat ini jumlah dosen dan jumlah mahasiswa menjadi pemasalahan, disebabkan minimnya
- 5 jumlah dosen. Kurangnya tenaga dosen mengakibatkan seorang dosen harus menjadi dosen
- 6 wali atau dosen pembimbing banyak mahasiswa dalam satu waktu. Kesulitan yang dimiliki
- 7 oleh setiap dosen adalah kesulitan dalam mengingat perkembangan setiap mahasiswa serta
- s sejarah setiap mahasiswa.
- 9 Maka dari itu berdasarkan jabaran masalah diatas, baik untuk dibuat sebuah perangkat
- 10 lunak yang mencatat riwayat setiap mahasiswa. Dimana semua dosen yang telah terauten-
- 11 tikasi dapat berkontribusi untuk memantau perkembangan setiap anak walinya. Lalu setiap
- aksi yang dilakukan pada mahasiswa baik aksi edit maupun aksi view dicatat sehingga da-
- pat dilihat historinya. Dan yang terakhir setiap perubahan dicatat revisinya sehingga dapat
- 14 dipantau apa saja yang telah dirubah.
- Untuk membangun aplikasi tersebut, teknologi yang digunakan adalah Google Authen-
- tication, Markdown Syntax, StrapdownJS, Zurb Foundation, PHP, dan MySQL. Google
- 17 Authentication akan digunakan untuk mengauthentikasi setiap dosen pada saat login. Ke-
- 18 mudian semua format penulisan akan menggunakan Markdown Syntax. Lalu untuk me-
- 19 nampilkan penulisan dalam fotmat Markdown Syntax ke halaman website menggunakan
- 20 StrapdownJS. Perangkat lunak ini menggunakan Zurb Foundation untuk membuat tampil-
- 21 an antarmuka. Yang terakhir untuk kebutuhan fungsional dan basis data akan menggunakan
- 22 PHP dan MySQL.

#### 3 1.2 Rumusan Masalah

24 Berdasarkan latar belakang maka dapat dirumuskan permasalahan sebagai berikut:

2 Bab 1. Pendahuluan

- Bagaimana mengautentikasi pengguna menggunakan Google Authentication?
- Bagaimana menggunakan teks dengan format Markdown?
- Bagaimana menampilkan teks dengan format Markdown ke halaman website?
- Bagaimana merancang antarmuka Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa menggunakan
- 5 Zurb Foundation?
- Bagaimana mengimplementasikan Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang telah
- $\sigma$  dirancang kedalam script PHP?

# <sub>8</sub> 1.3 Tujuan

- 9 Berdasarkan rumusan masalah yang ditulis dalam sub bab 2, tujuan utama yang ingin
- 10 dicapai melalui penelitian ini adalah:
- Mengautentikasi pengguna menggunakan Google Authentication.
- Menggunakan teks dengan format Markdown Syntax.
- Menampilkan teks dengan format Markdown Syntax ke halaman website.
- Merancang antarmuka Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa menggunakan Zurb Fo undation.
- Mengimplementasikan Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang telah dirancang ke dalam script PHP.

#### 18 1.4 Batasan Masalah

- 19 Dalam penelitian ini ditetapkan batasan-batasan yang akan menjadi pedoman dalam pelak-
- 20 sanaan penelitian:
- Perangkat lunak akan memiliki 6 fitur yaitu: Login, Pilih mahasiswa, Melihat info
- mahasiswa, Edit mahasiswa, Lihat histori, dan Membuat entri baru.
- Untuk fitur login hanya untuk dosen yang diakhiri dengan @unpar.ac.id dan username
- bukan angka semua.

- Untuk fitur pilih mahasiswa, pengguna dapat memilih mahasiswa yang ingin dilihat
- atau dirubah dan pengguna juga bisa menekan tombol "Add" untuk menambah ma-
- з hasiswa baru.
- Untuk fitur melihat info mahasiswa, pengguna dapat melihat info terkini dari maha-
- siswa dan aksi ini dicatat dalam log untuk alasan penjagaan privasi.
- Untuk fitur edit mahasiswa, pengguna dapat mengubah info mahasiswa dan aksi ini
   juga dicatat dalam log.
- Untuk fitur lihat histori, pengguna dapat melihat histori setiap aksi perubahan atau
   aksi view.
- Untuk fitur membuat entri baru, saat membuat entri baru akan dibuatkan *template*sehingga kedepannya isi info setiap mahasiswa seragam.

# 12 1.5 Metodologi Penelitian

- 13 Metodologi yang digunakan untuk menyusun penelitian:
- Melakukan studi pustaka mengenai teknologi yang akan digunakan untuk membangun
   Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa.
- Menganalisis cara kerja teknologi yang akan digunakan untuk membangun Sistem
   Informasi Riwayat Mahasiswa.
- Merancang Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang akan dibuat.
- Melakukan implementasi untuk Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang telah dirancang ke dalam PHP.
- Melakukan pengujian perangkat lunak yang telah diimplementasikan.

#### 2 1.6 Sistematika Pembahasan

- 23 Sistematika pembahasan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:
- Bab I Pendahuluan
- Bab ini menjelaskan latar belakang permasalahan, rumusan masalah, tujuan, batasan
- masalah, metodologi penelitian, dan sistematika pembahasan.

4 Bab 1. Pendahuluan

- Bab II Dasar Teori
- Bab ini menjelaskan teori-teori dasar mengenai Google Authentication, Markdown
- syntax, StrapdownJS, Zurb Foundation, PHP, dan MySQL yang menjadi refrensi
- 4 utama dalam pelaksanaan penelitian.
- Bab III Analisis
- Bab ini berisi analisis mengenai Google Authentication, Markdown Syntax, Strapdo-
- wnJS, Zurb Foundation, PHP, dan MySQL yang akan digunakan pada penelitian ini.
- Bab IV Perancangan
- Bab ini berisi perancangan Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang akan dibuat.
- Bab V Implementasi dan Pengujian
- Bab ini berisi pengimplementasian dan pengujian Sistem Informasi Riwayat Mahasis-
- 12 wa.
- Bab VI Kesimpulan dan Saran
- Bab ini berisi kesimpulan dari hasil penelitian dan saran untuk pengembangan lebih
- lanjut.

 $_{1}$  BAB  $_{2}$ 

## LANDASAN TEORI

- 3 Bab ini terdiri atas empat bagian, yaitu Google Authentication, Markdown Syntax, Strapdo-
- 4 wnJS dan Zurb Foundation. Empat bagian terebut akan membahas mengenai dasar-dasar
- 5 teori mengenai Google Authentication, Markdown Syntax, StrapdownJS dan Zurb Founda-
- 6 tion yang akan digunakan dalam penelitian ini untuk membangun perangkat lunak Sistem
- 7 Informasi Riwayat Mahasiswa.

2

# $_{*}$ 2.1 Google Authentication [1]

- 9 API Google menggunakan protokol OAuth 2.0 untuk otentikasi dan otorisasi. OAuth 2.0
- 10 adalah protokol yang relatif sederhana. Untuk memulainya cukup dengan mendapatkan
- 11 kepercayaan OAuth 2.0 dari Google Developers Console<sup>1</sup>. Maka aplikasi akan meminta
- 12 suatu token akses dari Google Authorization Server, ekstrak token akses yang merupakan
- jawaban dari server, dan mengirim token akses ke Google API yang akan diakses.
- Sub bab berikut memberikan gambaran skenario otorisasi OAuth 2.0 yang merupakan
- dukung dari Google. Rincian tentang cara menggunakan OAuth 2.0 untuk otentikasi (yaitu
- sign-in), dapat dilihat pada OpenID Connect<sup>2</sup>.

#### 17 2.1.1 Langkah Dasar

- 18 Semua aplikasi akan mengikuti pola dasar ketika menggakses Google API menggunakan
- Oauth 2.0. Terdapat empat langkah yang harus diikuti:
- 1. Mendapatkan kepercayaan OAuth 2.0 dari Google Developers Console
- Berkunjung ke Google Developers Console untuk mendapatkan kepercayaan OAuth
- 2.0 seperti klien id dan kerahasiaan klien yang keduanya dikenal oleh Google dan

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>https://console.developers.google.com/

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>https://developers.google.com/accounts/docs/OpenIDConnect

aplikasi yang dibuat. Set nilai-nilai yang bervariasi sesuai dengan jenis aplikasi apa yang sedang dibuat. Misalnya, sebuah aplikasi JavaScript tidak memerlukan sebuah rahasia, tapi apakah aplikasi layanan web memerlukannya.

#### 2. Memperoleh token akses dari Google Authorization Server

Sebelum aplikasi dapat mengakses data privat dengan menggunakan Google API, terlebih dahulu diperlukan token akses untuk mengakses API tersebut. Satu token akses
dapat memberikan berbagai tingkat akses ke beberapa API. Izin token akses merupakan parameter untuk variabel ruang lingkup yang mengontrol sumber daya dan operasi.
Selama ada permintaan untuk token akses, maka aplikasi akan mengirimkan satu atau
lebih nilai pada parameter ruang lingkup.

Ada beberapa cara dan variasi untuk melakukan permintaan tersebut berdasarkan aplikasi yang dibangun. Contohnya aplikasi JavaScript mungkin meminta token akses menggunakan mesin pencari yang mengarah kembali ke Google, namun aplikasi yang dibangun dan diimplementasi pada perangkat tidak memiliki fitur mesin pencari maka akan menggunakan layanan web. Beberapa permintaan memerlukan tahap otentikasi dimana pengguna diharuskan login menggunakan akun Google mereka. Setelah login pengguna akan ditanya apakah pengguna akan memberi izin untuk aplikasi yang telah melakukan permintaan tersebut. Proses ini disebut izin dari pihak pengguna. Jika pengguna memberi izin, maka Google Authorization Server akan mengirimkan aplikasi tersebut sebuah token akses. Jika pengguna tidak memberi izin, maka server akan menunjukan respon yang menyatakan eror.

#### 3. Kirim token akses ke API

Setelah aplikasi mendapat token akses, lalu aplikasi akan mengirimkan token akses ke Google API melalui otorisasi yang terletak pada header HTTP. Sangat mungkin untuk mengirimkan token sebagai parameter permintaan URI dalam tipe data string, namun langkah ini tidak direkomendasikan karena parameter URI akan berakhir pada file log yang tidak aman. Juga merupakan hal yang baik karena menghindari menciptakan nama parameter URI yang tidak perlu. Token akses hanya berlaku untuk set operasi dan sumber daya yang dijelaskan pada lingkup permintaan token. Sebagai contoh, jika token akses dikeluarkan untuk Google+ API, hal tersebut tidak memberikan akses untuk Google Contact API. Namun token akses untuk Google+ API dapat dikirim beberapa kali untuk operasi yang serupa.

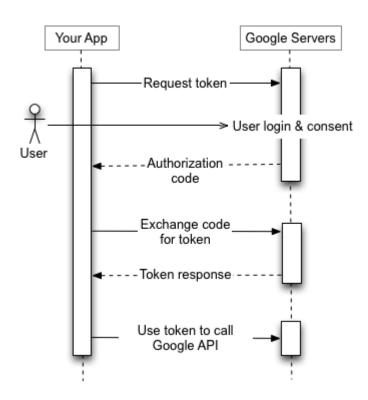
- 4. Memperbaharui token akses jika diperlukan
- Token akses memiliki daya tahan yang terbatas. Jika aplikasi yang dibangun membu-
- tuhkan akses ke Google API melebihi masa aktif token akses, maka dapat memperba-
- harui token akses tersebut. Hal ini memungkinkan untuk memdapatkan token akses
- 5 yang baru.

#### 6 2.1.2 Skenario Google Authentication

- 7 Terdapat lima skenario yang dapat digunakan untuk Google Authentication yaitu Skenario
- 8 Aplikasi Web Server, Skenario Aplikasi yang Terinstal, Skenario Aplikasi Sisi Klien (Java-
- 9 Script), Skenario Aplikasi Pada Perangkat Dengan Masukan Yang Terbatas, dan Skenario
- Layanan Akun. Untuk penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada sub-sub-bab berikut.

#### 11 2.1.2.1 Skenario Aplikasi Layanan Web

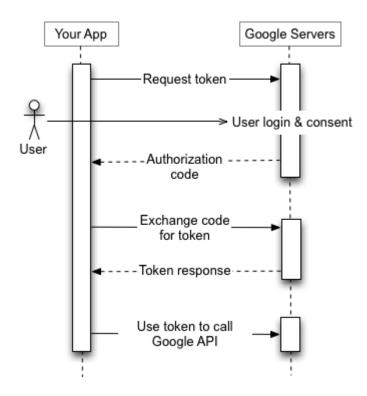
- 12 Google OAuth 2.0 mendukung aplikasi Layanan Web yang menggunakan bahasa dan ke-
- 13 rangka kerja seperti PHP, Java, Python, Ruby, dan ASP.NET.
- Urutan otorisasi dimulai ketika aplikasi mengarahkan mesin pencari ke URL Google;
- URL tersebut termasuk parameter permintaan yang menunjukkan jenis akses yang diminta.
- 16 Google menangani otentikasi pengguna, pemilihan sesi, dan izin dari pihak pengguna. Ha-
- 17 silnya adalah sebuah kode otorisasi, dimana aplikasi dapat bertukar untuk token akses dan
- 18 memperbaharui token akses.
- Aplikasi harus menyimpan pembaharuan token akses untuk penggunaan kedepannya
- 20 dan menggunakan token akses untuk mengakses Google API. Setelah masa token akses
- 21 berakhir, maka aplikasi akan memperbaharui token akses untuk mendapatkan yang baru.
- 22 Untuk gambaran skenario dapat dilihat pada Gambar 2.1.



Gambar 2.1: Skenario Aplikasi Layanan Web

#### 2.1.2.2 Skenario Aplikasi yang Terinstal

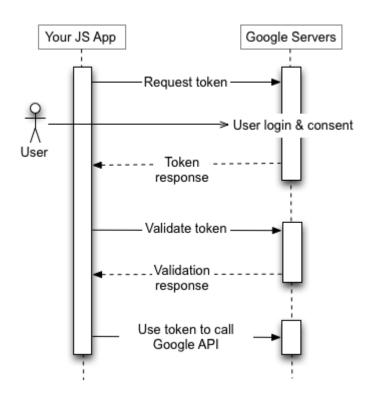
- 2 Google OAuth 2.0 mendukung aplikasi yang diinstal pada perangkat seperti komputer, per-
- 3 angkat mobile, dan tablet. Ketika membuat klien id melalui Google Developers Console,
- 4 menentukan aplikasi yang terinstal kemudian pilih Android, Chrome, iOS, atau "Other"
- sebagai jenis aplikasi.
- 6 Hasil proses klien id dan kerahasiaan klien dalam beberapa kasus dimasukkan dalam
- 7 kode sumber aplikasi. (Dalam konteks ini, kerahasiaan klien jelas tidak diperlakukan sebagai
- rahasia.)
- 9 Urutan otorisasi dimulai ketika aplikasi mengarahkan mesin pencari ke URL Google;
- 10 URL termasuk parameter permintaan yang menunjukkan jenis akses yang diminta. Google
- 11 menangani otentikasi pengguna, pemilihan sesi, dan izin pengguna. Hasilnya adalah sebuah
- 12 kode otorisasi yang dapat bertukar untuk token akses dan memperbaharui token.
- Aplikasi harus menyimpan token yang diperbaharui untuk penggunaan masa depan dan
- menggunakan token akses untuk mengakses API Google. Setelah masa token akses berakhir,
- 15 maka aplikasi akan memperbaharui token untuk mendapatkan yang baru. Untuk gambar
- skenario dapat dilihat pada Gambar 2.2.



Gambar 2.2: Skenario Aplikasi yang Terinstal

#### 1 2.1.2.3 Skenario Aplikasi Sisi Klien (JavaScript)

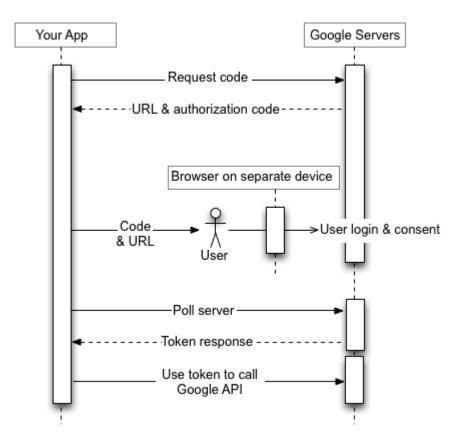
- 2 Google OAuth 2.0 mendukung aplikasi JavaScript yang berjalan di mesin pencari. Urutan
- 3 otorisasi dimulai ketika aplikasi mengarahkan mesin pencari ke URL Google; URL termasuk
- 4 parameter permintaan yang menunjukkan jenis akses yang diminta. Google menangani
- otentikasi pengguna, pemilihan sesi, dan izin pengguna. Hasilnya adalah token akses dimana
- 6 klien harus memvalidasi sebelum memasukkannya ke dalam permintaan Google API. Ketika
- 7 masa token berakhir, aplikasi mengulangi proses. Untuk gambar skenario dapat dilihat pada
- Gambar 2.3.



Gambar 2.3: Skenario Aplikasi Sisi Klien (JavaScript)

#### 1 2.1.2.4 Skenario Aplikasi Pada Perangkat Dengan Masukan Yang Terbatas

- 2 Google OAuth 2.0 mendukung aplikasi yang berjalan pada perangkat dengan masukan yang
- 3 terbatas seperti konsol game, kamera video, dan printer. Urutan otorisasi dimulai dengan
- 4 aplikasi membuat permintaan layanan web ke URL Google untuk kode otorisasi. Tang-
- 5 gapan berisi beberapa parameter, termasuk URL dan kode bahwa aplikasi menunjukkan
- 6 kepada pengguna. Pengguna memperoleh URL dan kode dari perangkat, kemudian beralih
- <sup>7</sup> ke perangkat terpisah atau komputer dengan kemampuan masukan yang lebih. Pengguna
- membuka mesin pencari, menavigasi ke URL tertentu, melakukan loq in, dan memasukan
- 9 kode.
- Sementara itu, aplikasi jajak pendapat dari URL Google pada interval tertentu. Setelah
- pengguna menyetujui akses, respon dari server Google berisi token akses dan memperbaharui
- 2 token. Aplikasi harus menyimpan token yang baru untuk penggunaan masa depan dan
- menggunakan token akses untuk mengakses Google API. Setelah masa token akses berakhir,
- 14 maka aplikasi akan memperbaharui token untuk mendapatkan yang baru. Untuk gambar
- skenario dapat dilihat pada Gambar 2.4.

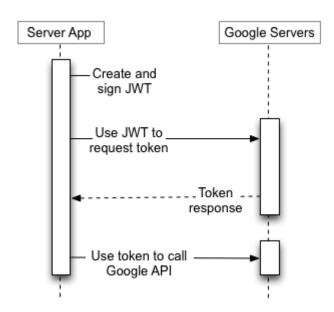


Gambar 2.4: Skenario Aplikasi Pada Perangkat Dengan Masukan Yang Terbatas

#### 1 2.1.2.5 Skenario Layanan Akun

- 2 Google API seperti Prediction API dan Google Cloud Storage dapat bertindak atas nama
- aplikasi yang dibuat tanpa mengakses informasi pengguna. Dalam situasi ini aplikasi perlu
- 4 membuktikan identitasnya sendiri ke API, tapi tidak diperlukan izin dari pihak pengguna.
- 5 Demikian pula, dalam skenario perusahaan, aplikasi dapat meminta akses didelegasikan ke
- 6 beberapa sumber daya.
- 7 Untuk jenis interaksi antara server memerlukan layanan akun, dimana akun tersebut
- s terdapat pada aplikasi yang dibuat, bukan individu ke pengguna akhir. Aplikasi memanggil
- 9 Google API atas nama layanan akun, dan izin dari pihak pengguna tidak diperlukan. (Dalam
- 10 skenario tanpa layanan akun, aplikasi memanggil Google API atas nama pengguna akhir,
- dan izin dari pihak pengguna kadang-kadang diperlukan.)
- Catatan: skenario layanan akun ini membutuhkan aplikasi untuk membuat dan tanda
- kriptografi JSON Web Token (JWTs). Sangat disarankan untuk menggunakan perpustakaan
- untuk melakukan tugas-tugas ini. Jika menulis kode ini tanpa menggunakan perpustakaan
- 15 secara abstrak tanda penciptaan dan penandatanganan, mungkin membuat kesalahan yang

- ı akan memiliki dampak yang parah pada keamanan aplikasi yang dibangun.
- Kredensial ayanan akun, yang diperoleh dari Google Developers Console, termasuk ala-
- 3 mat email yang dihasilkan yang unik, klien id, dan setidaknya satu pasang kunci publik /
- 4 privat. Menggunakan klien id dan satu kunci privat untuk membuat JWT ditandatanga-
- 🛚 ni dan membangun permintaan token akses dalam format yang sesuai. Aplikasi kemudian
- 6 mengirimkan permintaan token ke Google OAuth 2.0 Authorization Server, yang mengem-
- <sup>7</sup> balikan token akses. Aplikasi menggunakan token untuk mengakses API Google. Ketika
- 8 masa token berakhir, aplikasi mengulangi proses. Untuk gambar skenario dapat dilihat
- 9 pada Gambar 2.5.



Gambar 2.5: Skenario Layanan Akun

#### o 2.1.3 Masa Habis Berlaku Token

- 11 Kode token harus ditulis untuk mengantisipasi kemungkinan bahwa token yang diberikan
- 12 mungkin tidak lagi bekerja suatu saat. Token mungkin berhenti bekerja untuk beberapa
- 13 alasan di bawah ini:
- Pengguna telah mencabut akses.
- Token tidak digunakan selama enam bulan.
- Akun pengguna telah melampaui jumlah tertentu permintaan token.
- Saat ini batas untuk setiap akun Google adalah 25 token. Jika pengguna akun telah
- memiliki 25 token, permintaan otentikasi untuk token ke-26 akan berhasil tapi token yang

- 1 paling tua atau token ke-1 akan dibuat tidak berlaku tanpa sepengetahuan pengguna. Jika
- 2 perlu untuk mengotorisasi beberapa program, mesin, atau perangkat, salah satu solusi ada-
- 3 lah untuk membatasi jumlah klien dimana harus mengotorisasi per pengguna akun antara
- 4 15 atau 20. Jika Anda adalah admin Google Apps, Anda dapat membuat admin tambahan
- 5 untuk mengizinkan beberapa klien.

# 5 2.1.4 Lingkup Otorisasi [2]

- <sup>7</sup> Lingkup disini merupakan sebuah *string* yang memungkinkan akses ke sumber daya ter-
- 🛚 tentu, misalnya akses ke data pengguna. Dengan memasukan lingkup tertentu pada saat
- 9 permintaan otorisasi, kemudian mendapatkan izin sesuai dengan teks yang akan ditampilkan
- 10 ke pengguna. Setelah mendapat persetujuan dari pihak pengguna untuk izin atas lingkup
- 11 tersebut, maka Google mengirimkan token untuk aplikasi yang mengidentifikasi untuk mem-
- berikan otorisasi khusus. Dengan kata lain, lingkup dan token menentukan apa saja data
- pengguna yang diberi izin oleh pengguna untuk diakses.
- Sebuah aplikasi yang dibuat tanpa permintaan otentikasi (tidak ada lingkup yang dimin-
- ta) hanya dapat mengakses data pengguna yang umum di Google+. Contoh, jika sebuah
- aplikasi mencari postingan publik, respon dari pencarian akan menampilkan id pengguna
- 17 yang telah diposting secara publik dan aplikasi dapat mengakses nama dan URL foto peng-
- 18 guna yang dimana keduanya selalu diposting secara publik. Dapat juga mengakses tanggal
- ulang tahun atau jenis kelamin pengguna jika pengguna telah mempostinng secara publik.
- 20 Untuk daftar lingkup otorisasi dapat dilihat pada sub-sub-bab berikut.

#### 21 2.1.4.1 Lingkup Profil

- 22 profile
- 23 Lingkup ini merupakan lingkup dasar dimana lingkup ini melakukan beberapa hal seperti
- 24 berikut:

30

- Meminta agar aplikasi diberikan akses ke informasi profil dasar bagi pengguna yang terotentikasi.
- Memungkinkan aplikasi untuk mengetahui siapa pengguna yang dikonfimasi dengan mengganti id pengguna dengan "me" yang mewakilkan pengguna yang telah teroten-
- tikasi disetiap permintaan yang dilakukan.
  - Memungkinkan aplikasi diakses melalui aplikasi android.

```
1 https://www.googleapis.com/auth/plus.login
```

- 2 Lingkup login disarankan untuk aplikasi yang menyediakan akses ke fitur sosial. Lingkup
- 3 ini secara implisit mencakup lingkup profil dan juga meminta aplikasi diberikan akses ke:
- Rentang usia pengguna yang telah terotentikasi.
- Daftar teman yang telah diberikan akses oleh pengguna.
- Metode untuk membaca, menulis dan menghapus kegiatan app ke Google atas nama
   pengguna.
- 8 Lingkup ini juga memungkinkan lintas platform dengan pendaftaran tunggal.

#### 9 2.1.4.2 Lingkup Email

```
10 e mail
```

- 11 Lingkup ini meminta agar aplikasi diberikan akses ke:
- Alamat email Google dari pengguna. Mengakses alamat email dengan memanggil people.get yang akan mengeluarkan array email atau dengan memanggil
- 14 people.getOpenIdConnect
- yang akan mengeluarkan email dengan format OIDC (OpenID Connect).
- Nama domain Google Apps jika ada yang dimiliki pengguna. Nama domain dikem balikan sebagai kepemilikan domain dari people.get atau properti hd dari getOpenI dConnect.
- Lingkup email ini setara dan menggantikan lingkup di bawah ini.

```
20 https://www.googleapis.com/auth/userinfo.email
```

```
21 https://www.googleapis.com/auth/plus.profile.emails.read
```

- Lingkup ini meminta aplikasi agar diberikan akses ke:
- Alamat email Google pengguna yang telah diverifikasi di *profile* Google+. Mengakses email dengan memanggil people.get dan mengembailakan hasil email dalam array.
- Nama domain yang telah didaftarkan di Google jika pengguna memiliki fitur tersebut.

#### 1 2.1.4.3 Lingkup yang lain

- 2 openid
- 3 Lingkup openid menginformasikan server otorisasi bahwa klien membuat permintaan Ope-
- 4 nID Connect dan meminta akses ke id pengguna yang terotentikasi tersebut. Lingkup ini
- harus disertakan lingkup OpenId Connect.
- Metode getOpenIdConnect mengembalikan profil pengguna dengan format OIDC meng-
- 7 ikuti jalur permintaan HTTP:
- 8 https://www.googleapis.com/plus/v1/people/me/openIdConnect
- 9 Untuk keperluan login menggunakan lingkup profil atau lingkup
- 10 https://www.googleapis.com/auth/plus.login
- 11 karena lingkup
- 12 https://www.googleapis.com/auth/plus.me
- 13 tidak dianjurkan sebagai lingkup login dikarenakan pengguna yang belum upgrade ke Goo-
- 14 gle+ tidak akan mengembalikan nama atau alamat email pengguna.
- Lingkup ini melakukan hal berikut:
- Memungkinkan aplikasi untuk mengetahui siapa pengguna yang dikonfimasi dengan
- mengganti id pengguna dengan "me" yang mewakilkan pengguna yang telah teroten-
- tikasi disetiap permintaan yang dilakukan.

#### 19 2.1.4.4 Lingkup yang tidak dipakai lagi

- 21 Ganti dengan lingkup yang setara yaitu lingkup profil. Lingkup ini setara dengan lingkup
- profil dan meminta akses data yang sama.
- Catatan: lingkup ini tidak dipakai lagi namun tetap dipertahankan dan terus tersedia
- 24 untuk kompatibilitas.
- 25 https://www.googleapis.com/auth/userinfo.email
- Ganti dengan lingkup yang setara yaitu lingkup email. Lingkup ini meminta akses ke alamat
- 27 email akun Google pengguna. Google menghasilkan token baru dengan lingkup ini untuk
- titik akhir people.get. Lingkup ini juga meminta akses dari pengguna ke titik akhir userinfo
- unutk kompatibilitas.
- Lihat juga lingkup terkait:
- https://www.googleapis.com/auth/plus.profile.emails.read

Catatan: lingkup ini tidak dipakai lagi namun tetap dipertahankan dan terus tersedia untuk kompatibilitas.

#### 3 2.2 Markdown

# 4 2.2.1 Apa itu Markdown? [3]

John Gruber pembuat Markdown, memperkenalkan Markdown sebagai alat konfersi sebuah teks untuk ditampilkan ke HTML untuk para penulis website. Markdown memungkinkan penulis mudah untuk membaca dan mudah untuk menulis sebuah teks biasa, lalu merubah teks tersebut secara struktural yang valid dengan XHTML atau HTML. Markdown memiliki beberapa sintaks yang sederhana sebagai peraturan dalam menulis, hal tersebut membuat mudah dalam konfersi ke HTML dengan banyak perangkat lunak yang mendukung. Untuk contoh, jika menulis \*\*hello\*\* pada Markdown dan konfersi ke HTML menggunakan teks

editor yang mendukung, teks tersebut akan menjadi <strong>hello</hello> yang akan

# 14 2.2.2 Sintaks yang Berguna [3]

terlihat hello.

Terdapat beberapa sintaks untuk penggunaan cetak tebal, cetak miring, judul sub bab, batas garis, paragraf, gambar, link, kode, kutipan, garis horisontal, dan list. Untuk penjelasan lebih lanjut dapat dilihat pada sub sub bab di bawah ini.

#### 18 2.2.2.1 Cetak Tebal dan Cetak Miring

Markdown memperlakukan karakter bintang (\*) sebagai penekanan. Teks yang dibungkus dengan satu karakter \* maka hasil teks akan cetak miring, dan teks yang dibungkus dengan dua karakter \* maka hasil teks akan cetak tebal. Berikut contoh penggunaan sintaks untuk cetak tebal dan cetak miring.

23 | \*hello\* untuk cetak miring

```
23 | *hello* untuk cetak miring
24 |
25 | **hello** untuk cetak tebal
```

26 Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML

27 dapat dilihat pada Gambar 2.6.

```
28 | em>hello </em> untuk cetak miring
29 |
30 | strong>hello </strong> untuk cetak tebal
```

2.2. Markdown 17

#### hello untuk cetak miring

#### hello untuk cetak tebal

Gambar 2.6: Markdown Cetak Tebal dan Cetak Miring

#### 1 2.2.2.2 Judul Bab

- Markdown memperlakukan karakter hash (#) sebagai indikator dari bab. Gunakan beberapa
- 3 karakter hash untuk bab. Selalu gunakan spasi antara karakter hash dengan teks yang akan
- digunakan. Jumlah # yang digunakan akan menentukan ukuran judul bab. Berikut contoh
- penggunaan sintaks untuk judul bab.

- 12 Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML
- dapat dilihat pada Gambar 2.6.

```
14
     < h1 > Judul Bab < /h1 >
15
16
     < h2 > Judul Sub Bab < /h2 >
17
18
     <h3>Judul Sub Sub Bab</h3>
19
20
     <h 4>Tingkat ke 4</h 4>
21
22
     <\!h\,5\!>\!T\,i\,n\,g\,k\,a\,t\quad k\,e\quad 5\!<\!/\,h\,5\!>
23
    <h6>Tingkat ke 6</h6>
```

# Judul Bab Judul Sub Bab

Judul Sub Sub Bab

Tingkat ke 4

Tingkat ke 5

Tingkat ke 6

Gambar 2.7: Markdown Judul Bab

#### $_{1}$ 2.2.2.3 Batas Baris

- 2 Untuk menyisipkan satu baris baru dalam dokumen, mengakhiri baris dengan dua atau lebih
- spasi lalu tekan 'Enter'. Berikut contoh penggunaan sintaks untuk batas baris.

```
4 Baris ini dengan
5 batas baris
```

- 6 Contoh di atas, setelah kata 'dengan' diakhiri dengan tiga spasi lalu tekan 'Enter'. Sintaks
- 7 tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML dapat
- 8 dilihat pada Gambar 2.8.

```
9 Baris ini dengan <br/>br />
10 batas baris
```

#### Baris ini dengan batas baris

Gambar 2.8: Markdown Batas Baris Dengan Tiga Spasi

```
11 Baris ini tanpa12 batas baris
```

- 13 Contoh di atas, setelah kata 'tanpa' diakhiri tanpa spasi langsung tekan 'Enter'. Sintaks
- 14 tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML dapat
- 15 dilihat pada Gambar 2.9.

```
    16 | Baris ini tanpa
    17 | batas baris
```

# Baris ini tanpa batas baris

Gambar 2.9: Markdown Batas Baris Tanpa Tiga Spasi

#### 18 2.2.2.4 Paragraf

- 19 Untuk menyisipkan paragraf baru, cukup menyisipkan satu baris kosong. Berikut contoh
- penggunaan sintaks untuk paragraf.

```
    21 Ini kalimat pertama. Ini kalimat berikutnya. Ini kalimat terakhir.
    22
    23 Ini paragraf baru.
```

- <sup>24</sup> Contoh diatas baris pertama adalah peragraf kesatu. Setelah itu ada satu baris kosong.
- 25 Kalimat kedua merupakan paragraf kedua. Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML
- 26 sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.9.

```
27 | Ini kalimat pertama. Ini kalimat berikutnya. Ini kalimat terakhir.
28 | Ini paragraf baru.
```

2.2. Markdown 19

Ini kalimat pertama. Ini kalimat berikutnya. Ini kalimat terakhir. Ini paragraf baru.

Gambar 2.10: Markdown Paragraf

#### 1 2.2.2.5 Gambar

- 2 Untuk menyisipkan gambar pada dokumen Markdown, gunakan sintaks berikut
- 3 | ![teks](/url gambar "judul gambar")
- 4 Contoh penggunaan sintaks gambar:

```
5 | [logo](https://www.google.com/logos/doodles/2014/googles-16th-birthday-4613606054297600-hp.gif "
6 | Google")
```

- <sup>7</sup> Url gambar dapat diganti dengan path yang mengarah pada file gambar yang akan digu-
- 8 nakan. Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada
- 9 HTML dapat dilihat pada Gambar 2.11.

```
10 | <img src="https://www.google.com/logos/doodles/2014/googles-16th-birthday-4613606054297600-hp.</p>
11 | gif" alt="logo" title="Google" />
```



Gambar 2.11: Markdown Menampilkan Gambar

#### 12 2.2.2.6 Link

- 13 Untuk menyisipkan hyperlink pada dokumen Markdown, gunakan sintaks berikut
- 14 [link\_teks](/tujuan\_url "judul opsional")
- 15 Contoh penggunaan sintaks link:
- 16 [my\_website](http://browsernative.com "Click Here")
- 17 Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML
- dapat dilihat pada Gambar ??.
- 19  $<a href="http://browsernative.com" title="Click Here">my_website</a>$



Gambar 2.12: Markdown Link

#### 1 2.2.2.7 Kode

- untuk menyisipkan kode pada sebuah baris pada dokumen Markdown, gunakan karakter
- 3 kutip belakang ('). Lampirkan kode yang ingin disisipkan dalam karakter kutip belakang.
- 4 Untuk menyisipkan blok kode gunakan tiga kutip belakang ("'). Setiap baris kode harus
- 5 diawali dengan empat spasi.

```
Definisi dari 'initLabels()' dapat dilihat di bawah ini"
8
9
        function initLabels() {
10
            function setLabels (elementId, messageId) {
                 var label = document.querySelector('label[for=' + elementId + ']');
11
12
                label.textContent = chrome.i18n.getMessage(messageId);
13
            }
14
15
16
17
    Paragraf lain.
```

- 'initLabels()' akan menjadi kode pada satu baris kalimat. Sedangkan fungsi yang ada dida-
- 19 lam "' akan menjadi blok kode. Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai
- berikut. Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.13.

```
Definisi dari 'initLabels() 'dapat dilihat di bawah ini"
21
22
    , , ,
23
24
        function initLabels(){
25
            function setLabels (elementId, messageId) {
                var label = document.querySelector('label[for=' + elementId + ']');
26
                label.textContent = chrome.i18n.getMessage(messageId);
27
28
            }
29
        }
    , , , 
30
31
     P aragraf lain.
```

Definisi dari 'initLabels()' dapat dilihat di bawah ini"

"" function initLabels(){ function setLabels(elementId, messageId){ var label = document.querySelector('label[for=' + elementId + ']'); label.textContent = chrome.i18n.getMessage(messageId); } } ""

Paragraf lain.

Gambar 2.13: Markdown Kode

2.2. Markdown 21

#### 1 2.2.2.8 Kutipan

- 2 Untuk menyisipkan kutipan pada dokumen Markdown, gunakan tanda lebih besar (>) pada
- з awal kupitan.

```
    4 Ini merupakan kutipan **favorit** saya:
    5 |
    6 | > The weak can never forgive.
    7 | > Forgiveness is the attribute of the strong.
```

- 8 Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML
- 9 dapat dilihat pada Gambar 2.14.

# Ini merupakan kutipan favorit saya:

The weak can never forgive. Forgiveness is the attribute of the strong.

Gambar 2.14: Markdown Kutipan

#### 16 2.2.2.9 Garis Horisontal

- 17 Menyisipkan garis horisontal pada dokumen Markdown, gunakan tiga atau lebih tanda hu-
- bung (-) dalam baris baru. Maka akan muncul sebagai garis horisontal pada keluaran HTML.

```
19  # Bagian Satu
20 
21  The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brpwn fox jump over the lazy dog.
22  23  ----
24  25  Last Edited on *25th Dec 2014*
```

- Pada contoh di atas akan menjadi garis horisontal. Sintaks tersebut akan menghasilkan
- 27 kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.15.

# Bagian Satu

The quick brown fox jumps over the lazy dog. The quick brown fox jump over the lazy dog.

Last Edited on 25th Dec 2014

Gambar 2.15: Markdown Garis Horisontal

#### 1 2.2.2.10 Daftar

- 2 Terdapat dua macam daftar yang dapat dibuat. Dua macam daftar tersebut dapat dilihat
- з dibawah ini.
- 4 1. Daftar tidak berurutan
- 5 Untuk membuat daftar tidak berurutan dapat menggunakan simbol bintang \*, sim-
- bol tambah +, maupun tanda hubung sebelum daftar item yang ingin dimasukkan.
- 7 Untuk contoh penggunaan dapat dilihat di bawah ini.

```
* Item
8
                  * \quad I \, t \, e \, m
10
                  * \quad I \, t \, e \, m
11
12
                  + Item
13
                  + Item
14
                  + Item
15
16
                  - Item
17
                  - Item
18
                  -\quad I\,t\,e\,m
```

Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.16.

```
21
      <u l>
22
      li > Item </
23
      li > Item </
24
      Item
      Item
25
26
      Item
27
      Item
      Item
28
      Item
29
      <li>Item</li>
30
      <\!/\,u\,l>
31
```

2.2. Markdown 23

- Item

Gambar 2.16: Daftar Tidak Berurutan

#### 1 2. Daftar berurutan

- 2 Untuk membuat daftar berurutan dapat menggunakan nomor sebelum daftar item
- yang ingin dimasukkan. Untuk contoh penggunaan dapat dilihat di bawah ini.

```
4 1. Item 1
```

- 5 2. Item 2
- 6 3. Item 3
- Sintaks tersebut akan menghasilkan kode HTML sebagai berikut. Untuk hasil pada
- 8 HTML dapat dilihat pada Gambar 2.17.

```
9 | < o l >
```

10 < lii > Item 1

11 < l i > I t e m 2 < / l i >

12 Item 3

13

- 1. Item 1
- 2. Item 2
- 3. Item 3

Gambar 2.17: Markdown Daftar Berurutan

# $_{14}$ 2.2.3 GitHub Flavored Markdown [4]

- 15 GitHub menggunakan "GitHub Flavored Markdown" atau disingkat menjadi GFM. GFM
- berbeda dengan Standar Markdwon (SM) dalam beberapa bagian yang cukup signifikan dan
- 17 ada beberapa sintaks tambahan. Beberapa hal yang berbeda dari SM dapat dilihat di bawah
- 18 ini.

#### 1 2.2.3.1 Beberapa Garis Bawah Pada Kalimat

- <sup>2</sup> Pada Markdown kata yang berada dianatara garis bawah akan dirubah menjadi cetak mi-
- 3 ring, namun pada GFM garis bawah tidak memiliki pasangan maka garis bawah tersebut
- 4 diabaikan sehingga akan tetap tampil sebagai karakter garis bawah.
- 5 wow\_great\_stuff6 do\_this\_and\_do\_that\_and\_another\_thing.
- <sup>7</sup> Hal tersebut memungkinkan untuk merender kode dan nama dengan benar. Untuk me-
- 8 nekankan sebagian kata dapat menggunakan tanda bintang (\*). Untuk hasil pada HTML
- 9 dapat dilihat pada Gambar 2.18.

#### wow\_great\_stuff do\_this\_and\_do\_that\_and\_another\_thing.

Gambar 2.18: GFM Garis Bawah

#### 10 2.2.3.2 Taut Otomatis URL

- 11 GFM membuat standar untuk taut otomatis URL. Tanpa mengatur teks untuk link se-
- buah URL, cukup menyisipkan URL dan URL tersebut akan menjadi taut otomatis yang
- 13 mengarah ke URL tersebut.
- 14 | http://example.com
- Link di atas kan menjadi taut secara otomatis ke URL tersebut. Untuk hasil pada HTML
- dapat dilihat pada Gambar 2.19.

## http://www.google.com

Gambar 2.19: GFM Taut Otomatis URL

#### 17 2.2.3.3 Tanda Coret

- 18 GFM menambahkan sintaks untuk membuat teks dicoret, yang dihilangkan dari SM. Untuk
- membuat teks dicoret gunakan dua karakter tilde ( ) antara kata yang akan dicoret.
- 20 ~Mistaken text.~~
- Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.20.

#### Mistaken text.

Gambar 2.20: GFM Tanda Coret

2.2. Markdown 25

#### 1 2.2.3.4 Blok Kode

- 2 SM mengkonfersi blok kode dengan diawali empat spasi untuk setiap baris yang berada
- dalam blok kode. GFM juga mendukung blok kode namun cukup membungkus kode dengan
- 4 tiga kutip belakang ("') tanpa harus memperhatikan empat spasi untuk awalan kode.

```
5  Here's an example:
6
7  '''
8  function test() {
9   console.log("notice the blank line before this function?");
10  }
11  '''
```

12 Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.21.

```
Here's an example:

function test() {
  console.log("notice the blank line before this function?");
}
```

Gambar 2.21: GFM Blok Kode

#### 13 2.2.3.5 Penandaan Sintaks

- 14 Blok kode dapat dilanjutkan dengan menambah sintaks. Dalam blok yang ditandai tam-
- 15 bahkan sebuah indetifikasi bahasa apa yang digunakan. Misalnya penandaan code sintaks
- 16 Ruby.

22 Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.22.

```
require 'redcarpet'
markdown = Redcarpet.new("Hello World!")
puts markdown.to_html
```

Gambar 2.22: GFM Penandaan Sintaks

#### 23 2.2.3.6 Tabel

- Dapat membuat tabel dengan menyusun daftar kata dan membagi dengan tanda hubung
- 25 (-)untuk baris pertama. Kemudian memisahkan kolom dengan pipa |. Untuk contoh dapat
- 26 diliahat di bawah ini.

```
1 | Content Cell | Content Cell
2 | Content Cell | Content Cell
```

3 Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.23.

First Header	Second Header
Content Cell	Content Cell
Content Cell	Content Cell

Gambar 2.23: GFM Tabel 1

- Untuk tujuan estetika, dapat juga menambahkan pipa pada setiap ujung tabel. Untuk
- 5 contoh dapat dilihat di bawah ini.

Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.24.

First Header	Second Header
Content Cell	Content Cell
Content Cell	Content Cell

Gambar 2.24: GFM Tabel 2

Untuk membagi dengan tanda hubung (-) juga tidak perlu menyesuaikan panjang judul

```
maupun daftar kata. Untuk contoh dapat dilihat di bawah ini.
```

17 Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.25.

Name	Description	
Help	Display the help window.	
Close	Closes a window	

Gambar 2.25: GFM Tabel 3

- Selain itu dapat memasukan berbagai sintaks Markdown kedalam tabel seperti link,
- cetak tebal, cetak miring atau teks yang dicoret. Untuk contoh dapat dilihat di bawah ini.

```
      1
      | Name | Description |

      2
      | ----- |

      3
      | Help | ~Display the~ help window. |

      4
      | Close | _Closes_ a window |
```

5 Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.26.

Name	Description		
Help	<del>Display the</del> help window.		
Close	Closes a window		

Gambar 2.26: GFM Tabel 4

- 6 Dengan memasukan tanda titik dua pada baris header. Dapat menentukan baris kiri,
- <sup>7</sup> baris tengah, maupun baris kanan. Untuk contoh dapat dilihat di bawah ini.

Untuk hasil pada HTML dapat dilihat pada Gambar 2.27.

Left-Aligned	Center Aligned	Right Aligned
col 3 is	some wordy text	\$1600
col 2 is	centered	\$12
zebra stripes	are neat	\$1

Gambar 2.27: GFM Tabel 5

# <sup>14</sup> 2.3 StrapdownJS [5]

- 15 Strapdown.js membuat lebih sederhana untuk membuat dokumen Markdown yang elegan.
- 16 Tidak diperlukan kompilasi dari sisi server. Gunakan strapdown.js untuk mendokumenta-
- 17 sikan proyek dengan cepat, membuat tutorial, membuat halaman utama sebuah website.
- 18 Contoh website yang menggunakan strapdown.js adalah http://strapdownjs.com/.
- Untuk penggunaan StrapdownJS gunakan skrip strapdown.js dengan cara langsung meng-
- 20 arahkan ke website maupun menggunakan path yang mengarakan dimana file strapdown.js
- 21 berada.

• Cara pertama:

```
3 | <script src="http://strapdownjs.com/v/0.2/strapdown.js"></script>
```

• Cara kedua:

- 7 Peringatan untuk cara kedua harus terlebih dahulu mengunduh file strapdown.js.
- Lalu buat tag <xml> untuk membuat area untuk menulis dengan sintaks Markdown.

- 12 Menulis dengan Markdown dapat dilakukan diantara tag <xml> seperti di atas.
- Untuk contoh lengkap penggunaan strapdown.js dapat dilihat pada template HTML
- dibawah ini dan taruh pada file server statis untuk mencobanya:

```
15
    <!DOCTYPE html>
    < h t m l >
16
17
    <title>Hello Strapdown</title>
18
19
    <xmp theme="united" style="display:none;">
20
    # Markdown text goes in here
21
22
    ## Chapter 1
23
    Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipisicing elit, sed do eiusmod tempor incididunt ut
24
25
        labore
26
    et dolore magna aliqua.
27
28
    ## Chapter 2
29
    Ut enim ad minim veniam, quis nostrud exercitation ullamco laboris nisi ut
30
31
    aliquip ex ea commodo consequat. Duis aute irure dolor in reprehenderit in voluptate velit esse
    cillum dolore eu fugiat nulla pariatur. Excepteur sint occaecat cupidatat non proident, sunt in
32
33
    culpa qui officia deserunt mollit anim id est laborum.
34
    </xmp>
35
36
    <script src="http://strapdownjs.com/v/0.2/strapdown.js"></script>
37
    </h\,t\,m\,l>
```

- Strapdonw.js juga memiliki beberapa fitur :
- 1. Ramah dengan mesin pencari
- 2. Kompatibel dengan berbagai browser (Sudah diuji dengan ponsel menggunakan Safari, IE 8/9, Firefox, Chrome)
- 3. Github menggunakan Markdown (Tabel, Syntax, Headline)
- 4. Dapat menggunakan tema

Browser/OS	The Grid	Layout/UI	JS
Chrome	✓	✓	1
Firefox	1	✓	1
Safari	✓	✓	1
IE10	1	✓	1
IE11	<b>√</b>	✓	1
IE9	✓	✓	1
IE8	X	Х	Х
IE7	X	Х	X
iOS (iPhone)	1	✓	1
iOS (iPad)	<b>√</b>	✓	1
Android 2, 4 (Phone)	✓	✓	1
Android 2, 4 (Tablet)	✓	✓	1
Windows Phone 7+	✓	✓	1
Surface	1	<b>✓</b>	1

Tabel 2.1: Daftar Pengujian Zurb Foundation<sup>1</sup>

# <sup>1</sup> 2.4 Zurb Foundation [6]

- 2 Zurb Foundation merupakan alat bantu dalam membuat aplikasi baru maupun membuat
- website yang responsif. Jutaan desainer dan teknisi menggunakan Foundation sebagai bagian
- 4 dari alur kerja mereka. Zurb Foundation adalah framework pertama yang memperkenalkan
- s konsep responsif, semantik, mobile dan parsial. Zurb Foundation juga kompatibel dengan
- 6 kebanyakan mesin pencari dan perangkat. Maka dari itu Zurb Foundation merupakan pilihan
- 7 profesional bagi para desainer dan teknisi.

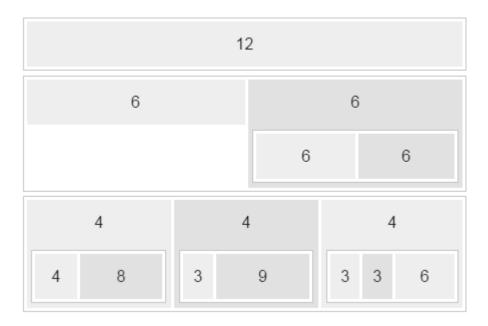
# 8 2.4.1 Kompatibilitas

- 9 Zurb Foundation dirancang dan diuji pada berbagai browser dan perangkat. Daftar pengu-
- jian pada berbagai browser dan perangkat dapat dilihat pada Tabel 2.1.

# 11 2.4.2 Apa Saja yang Dapat Dibuat Dengan Foundation?

- Foundation memiliki banyak komponen dan struktur untuk membantu membangun sebuah
- situs responsif. Untuk komponen Foundation dapat melihat beberapa gambar dibawah ini:
- 14 1 Grid
- Grid bekerja pada hampir semua perangkat dan memiliki dukungan untuk menjadi satu
- kesatuan, sumber pemesanan, offset dan perangkat presentasi. Hal tersebut sedikit mu-
- dah dengan waktu yang singkat dapat menciptakan tata letak yang kompleks seperti ini.
- Untuk contoh grid dapat dilihat pada Gambar 2.28.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> http://foundation.zurb.com/docs/compatibility.html



Gambar 2.28: Contoh Grid

#### • Grid Utama

1

9

Mulailah membuat elemen dengan kelas secara berturu-turut. Ini akan membuat blok horisontal yang berisi kolom vertikal. Kemudian tambahkan beberapa div dengan kelas kolom pada baris tersebut. Dapat menggunakan column atau columns karena hanya berbeda tata bahasa. Tentukan lebar dari setiap kolom dengan menggunakan kelas small-#, medium-#, dan large-#. Foundation merupakan yang pertama dalam mengembangkan kode untuk layar kecil dan untuk perangkat dengan layar lebih besar akan mendapat bagian dengan gaya yang sama. Berikut kode HTML untuk membuat grid utama dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.29.

```
<!-- no 1 -->
10
11
                          < div class="row">
12
                             <div class="small-2 large-4 columns">2</div>
13
                             <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{small}-4\ \mathrm{large}-4\ \mathrm{columns"}\!>\!4</\,\mathrm{div}>
14
                              <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{small}\!-\!6\ \mathrm{large}\!-\!4\ \mathrm{columns"}\!>\!6<\!/\,\mathrm{div}\!>
15
                          <\!/\,d\,i\,v>
16
                          <!-- no. 2 -->
17
                          <\! d\,i\,v \quad c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,r\,o\,w\,"\!>
18
                             <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}= "\,\mathrm{large}-3\ \mathrm{columns}">\!\mathrm{full}<\!/\,\mathrm{div}>
19
                             <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{large}-6\ \mathrm{columns}"\!>\!\mathrm{full}<\!/\mathrm{div}\!>
20
                              <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!\mathrm{"large}-3\ \mathrm{columns}\,\mathrm{"}\!>\!\mathrm{full}<\!/\,\mathrm{div}\!>
21
                          < / div >
22
                           <!-- no. 3 --->
23
                          < div class="row">
24
                             <div class="small-6 large-2 columns">6</div>
25
                              <div class="small-6 large-8 columns">6</div>
26
                              <div class="small-12 large-2 columns">full</div>
27
                          < / div >
28
                           <!-- no. 4 --->
29
                          < div class="row">
30
                              <div class="small-3 columns">3</div>
31
                              <div class="small-9 columns">9</div>
32
                           < / d i v >
```

```
1
                                   <!-- no. 5 -->
                                   < div class = "row">
 2
                                       <\!\operatorname{div} \ \operatorname{class} = "\operatorname{large} - 4 \ \operatorname{columns}" > \operatorname{full} < /\operatorname{div} >
 3
                                       <\!\operatorname{div} \quad \operatorname{class} = "\operatorname{large} - 8 \quad \operatorname{columns}" > \operatorname{full} < /\operatorname{div} >
 4
                                   < / d i v >
 5
                                   <!-- no. 6 --->
 6
                                   <\!d\,i\,v\quad c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,r\,o\,w"\!>
 7
 8
                                       <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{small}\!-\!6\ \mathrm{large}\!-\!5\ \mathrm{columns}">\!6<\!/\,\mathrm{div}>
 9
                                       <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{small}\!-\!6\ \mathrm{large}\!-\!7\ \mathrm{columns"}\!>\!6<\!/\,\mathrm{div}\!>
10
                                   <\!/\,d\,i\,v>
11
                                   <!-- no. 7 --->
                                   <\!d\,i\,v\quad c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,r\,o\,w"\!>
12
13
                                       < div class="large-6 columns">full</div>
                                       < div class="large-6 columns">full</div>
14
15
                                   <\!/\,d\,i\,v>
```



Gambar 2.29: Grid Utama

# • Grid Kecil

16

17

18

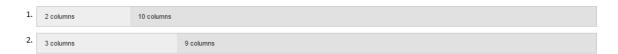
19

30

31

Menampilkan grid kecil ke layar besar lebih mudah dibandingkan memaksa menampilkan grid besar ke layar kecil. Berikut kode HTML untuk membuat grid kecil dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.30.

```
20
                             <!-- no. 1 -->
                             <\!d\,i\,v\quad c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,r\,o\,w\,"\!>
21
22
                                <div class="small-2 columns">2 columns</div>
23
                                <div class="small-10 columns">10 columns</div>
24
                             <\!/\,d\,i\,v>
25
                             <!-- no. 2 -->
26
                             <\!d\,i\,v\quad c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,r\,o\,w\,">
27
                                <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{small}-3\ \mathrm{columns}">\!3\ \mathrm{columns}<\!/\mathrm{div}\!>
28
                                <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\,\mathrm{small}\!-\!9\ \mathrm{columns}">\!9\ \mathrm{columns}<\!/\,\mathrm{div}\!>
29
                             <\!/\,d\,i\,v>
```



Gambar 2.30: Grid Kecil

# • Grid Menengah

Layar berukuran sedang akan mendapatkan bagian dari gaya yang kecil, kecuali

3

14

15

16

31

32

33

2.31.

ditentukan tata letak yang berbeda dengan menggunakan grid menengah. Berikut kode HTML untuk membuat grid menengah dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar



Gambar 2.31: Grid Menengah

# • Grid Tingkat Lanjut

Dapat membuat grid bersarang dengan menggunakan kode HTML berikut. Untuk hasilnya dapat dilihat pada Gambar 2.32.

```
< div class="row">
17
                   <div class="small-8 columns">8
18
                     < div class="row">
19
                       <div class="small-8 columns">8 Nested
20
                          < div class="row">
21
                            <div class="small-8 columns">8 Nested Again</div>
22
                            <div class="small-4 columns">4</div>
23
                          </div>
24
                       < / d i v >
25
                       <div class="small-4 columns">4</div>
26
27
                     </div>
28
                   < / div >
                   <div class="small-4 columns">4</div>
29
30
                 </div>
```

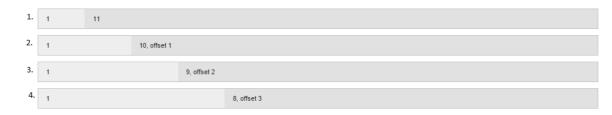


Gambar 2.32: Grid Tingkat Lanjut

#### • Grid Dengan Offset

Memindahkan blok hingga 11 kolom ke kanan dengan menggunakan kelas *large-offset*-1 dan *small-offset*-3. Berikut contoh penggunaan pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.33.

```
< div class = "large - 1 columns" > 1 < / div >
 1
                             <div class="large-11 columns">11</div>
 2
                          </div>
 3
 4
                          <!-- no. 2 --->
                          < div class = "row">
 5
                             < div class = "large - 1 columns" > 1 < / div >
 6
 7
                             <\!\text{div class} = \text{"large} - 10 \ \text{large} - \text{offset} - 1 \ \text{columns"} > 10 \,, \ \text{offset} \ 1 < / \, \text{div} > 10 \,
 8
                          </div>
 9
                          <!-- no. 3 -->
10
                          <div class="row">
11
                             <\!{\rm div}\ {\rm class}\!=\!"{\rm large}-\!1\ {\rm columns}">\!1<\!/{\rm div}>
                             <\!\text{div class} = \text{"large} - 9 \text{ large-offset-} 2 \text{ columns"} > 9, \text{ offset } 2 < / \text{div} >
12
13
                          </div>
14
                          <!-- no. 4 --->
15
                          <div class="row">
16
                             <\!{\rm div}\ {\rm class}\!=\!"{\rm large}-\!1\ {\rm columns}">\!1<\!/{\rm div}>
17
                             <\!\text{div class} = \text{"large} - 8 \text{ large} - \text{offset} - 3 \text{ columns"} > 8, \text{ offset } 3 < / \operatorname{div} >
18
                           <\!/\,d\,i\,v>
```



Gambar 2.33: Grid Dengan Offset

• Grid Dengan Baris yang Tidak Lengkap

19

20

21

22

24

Untuk mengatasi perbedaan pada beberapa mesin pencari, Foundation akan memindahkan kolom terakhir berturut-turut ke kanan sehingga sejajar dengan tepi. Jika jumlah kolom tidak mencapai 12 maka pada kolom terakhir perlu ditandai dengan kelas end. Berikut contoh penggunaan pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.34.

```
<!-- no. 1 -->
25
                         <div class="row">
26
                            <div class="medium-3 columns">3</div>
27
                            <div class="medium-3 columns">3</div>
28
                            <\!\operatorname{div}\ \operatorname{class} = "\operatorname{medium} - 3\ \operatorname{columns}" > \! 3 < /\operatorname{div} >
29
                         </div>
30
31
                         <!-- no. 2 --->
32
                         <div class="row">
33
                            <div class="medium-3 columns">3</div>
34
                            <div class="medium-3 columns">3</div>
                            <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!\mathrm{"medium}\!-\!3\ \mathrm{columns}\ \mathrm{end}\,\mathrm{"}\!>\!3\ \mathrm{end}\,<\!/\,\mathrm{div}\!>
35
                         < / div >
36
```



Gambar 2.34: Grid Dengan Baris yang Tidak Lengkap

• Grid Dengan Baris yang Mengempis/Tidak Mengempis

3

5

6

15

16

17

18

19

20

21

Kelas ini memungkinkan untuk menghapus jarak antara kolom. Ada saat tidak setiap kueri memiliki sifat *collapsed* atau *uncollapsed*, cukup menambahkan kelas yang mengatur hal tersebut. Misal tidak menunjukkan jarak antara kolom pada kolom ukuran kecil dan menambahkan jarak antara komlom pada kolom ukuran menengah. Berikut contoh penggunaan pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.35.

```
7
                <div class="row medium-uncollapse large-collapse">
8
                     <div class="small-6 columns">
9
                         Removes gutter at large media query
                     </div>
10
                     <div class="small-6 columns">
11
                         Removes gutter at large media query
12
                     </div>
13
                < / div >
14
```

```
On a large screen, I have no gutters!
```

On a large screen, I have no gutters!

Gambar 2.35: Grid Dengan Baris yang Mengempis/Tidak Mengempis

# • Grid Dengan Kolom yang Berpusat

Membuat kolom di tengah cukup dengan menambahkan kelas *small-centered* pada kolom tersebut. Tampilan pada layar besar akan mendapat bagian seperti tampilan pada layar kecil, tapi dapat menggunakan kelas *large-centered* untuk memusatkan di tampilan pada layar besar. Untuk tidak memusatkan di tampilan pada layar besar dapat menggunakan *large-uncentered*. Berikut contoh penggunaan pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.36.

```
22
                        <!-- no. 1 -->
23
                        <div class="row">
24
                           <\! \mathtt{div} \ \mathtt{class} = "\mathtt{small} - 3 \ \mathtt{small} - \mathtt{centered} \ \mathtt{columns}" > 3 \ \mathtt{centered} < / \mathtt{div} >
25
                        < / d i v >
26
                        <!-- no. 2 --->
27
28
                           <\! \mathtt{div} \ \mathtt{class} = \mathtt{"small} - 6 \ \mathtt{large-centered} \ \mathtt{columns"} > 6 \ \mathtt{centered} < \! / \mathtt{div} >
29
                        < / d i v >
                        <!-- no. 3 --->
30
31
                           <div class="small-9 small-centered large-uncentered columns">9 centered </div>
32
33
                        < / div >
34
35
                        <div class="row">
                           <div class="small-11 small-centered columns">11 centered</div>
36
37
                        </div>
```

1

2

3

6

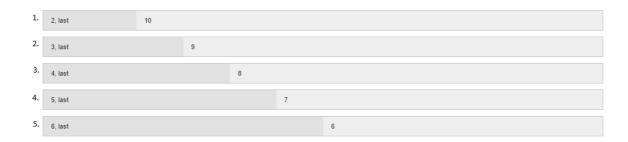


Gambar 2.36: Grid Dengan Kolom yang Berpusat

• Grid Dengan Sumber yang Terurut

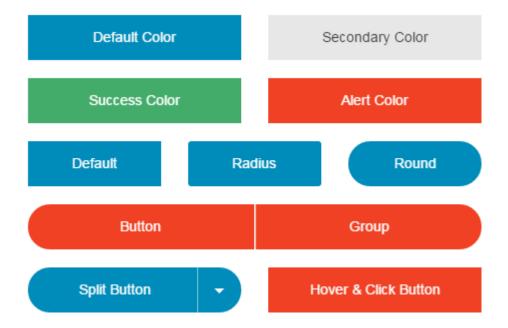
Dengan menggunakan kelas ini memungkinkan untuk memindahkan kolom sesuai dengan titik yang ditentukan. Jika memiliki sub menu di bawah menu utama pada layar kecil, maka memiliki pilihan untuk posisi sub navigasi di kanan atau di kiri untuk tampilan pada layar besar. Berikut contoh penggunaan pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.37.

```
<!-- no. 1 -->
  8
                                                                 <div class="row">
  9
                                                                          <div class="small-10 small-push-2 columns">>10</div>
                                                                         <div class="small-2 small-pull-10 columns">2, last </div>
10
                                                                 < / d i v >
11
                                                                 <!-- no. 2 -->
12
                                                                 < div class="row">
13
                                                                        <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{large}-9\ \mathrm{large}-\mathrm{push}-3\ \mathrm{columns}">\!9<\!/\,\mathrm{div}>
14
                                                                        <div class="large-3 large-pull-9 columns">3, last </div>
15
                                                                 </div>
16
17
                                                                 <!-- no. 3 -->
                                                                 <div class="row">
18
                                                                         <\!\mathrm{div}\ \mathrm{class}\!=\!"\mathrm{large}\!-\!8\ \mathrm{large}\!-\!\mathrm{push}\!-\!4\ \mathrm{columns}">\!8<\!/\,\mathrm{div}>
19
                                                                         <div class="large-4 large-pull-8 columns">4, last </div>
20
                                                                 </div>
21
22
                                                                 <!-- no. 4 --->
23
                                                                 <div class="row">
                                                                        24
                                                                        <\!\!\mathrm{div}\  \  \, \mathrm{class} = "\mathrm{small} - 7\  \, \mathrm{small} - \mathrm{pull} - 5\  \, \mathrm{medium} - 5\  \, \mathrm{medium} - \mathrm{pull} - 7\  \, \mathrm{columns} "> 5\  \, , \  \, \mathrm{last} <\!\! / \mathrm{div} > 1\  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \ \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \  \, , \ \, , \ \, , \  \, , \  \, , \ \, , \  \, , \ \, , \  \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, \, \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \ \, , \
25
                                                                 </\,d\,i\,v>
26
27
                                                                 <!-- no. 5 --->
                                                                 <div class="row">
28
                                                                         <\!\text{div class}\!=\!"\text{medium}\!-\!6\ \text{medium}\!-\!\text{push}\!-\!6\ \text{columns}"\!>\!\!6\!<\!/\,\text{div}\!>
29
                                                                         <\!\text{div class} = "\text{medium} - 6 \text{ medium} - \text{pull} - 6 \text{ columns}" > 6, \text{ last} < / \text{div} >
30
                                                                 < / div >
31
```



Gambar 2.37: Grid Dengan Sumber yang Terurut

- Mengklik tombol dengan material yang bagus merupakan hal yang mengagumkan. Meng-
- 2 klik tombol juga menghubungkan pengguna dengan berbagai aksi. Ada beberapa gaya
- tombol yang ringan untuk ukuran, presentasi, dan warna untuk menyesuaikan tombol
- Anda sendiri semudah menambahkan kelas. Untuk contoh macam-macam tombol dapat
- 5 dilihat pada Gambar 2.38.



Gambar 2.38: Contoh Tombol

- Tombol Utama
- Dapat membuat tombol utama dengan kode HTML sebagai berikut dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.39.
- 9 <a href="#" class="button">Default Button</a>



Gambar 2.39: Tombol Dasar

• Mengubah Ukuran Tombol

10

11

12

Terdapat kelas tambahan untuk merubah bentuk dan ukuran tombol, berikut kode HTML yang dapat digunakan dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.40.

```
      13
      <!-- Kelas untuk merubah ukuran -->

      14
      1. <a href="#" class="button tiny">Tiny Button </a>

      15
      2. <a href="#" class="button small">Small Button </a>

      16
      3. <a href="#" class="button">Default Button </a>

      17
      4. <a href="#" class="button disabled">Disabled Button </a>

      18
      5. <a href="#" class="button large">Large Button </a>

      19
      6. <a href="#" class="button expand">Expanded Button </a>
```

2

7

8

9

```
<!-- Kelas untuk merubah bentuk -->
7. <a href="#" class="button round">Round Button</a>
8. <a href="#" class="button radius">Radius Button</a>
1. Tiny Button
2. Small Button
3. Default Button
5. Large Button
6. Expanded Button
7. Round Button
8. Radius Button
```

Gambar 2.40: Ukuran dan Bentuk Tombol

## • Warna Tombol

Terdapat kelas tambahan untuk merubah warna tombol, berikut kode HTML yang dapat digunakan dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.41.

```
<a href="#" class="button secondary">Secondary Button</a>
10
                  <a href="#" class="button alert">Alert Button</a>
11
                  <a href="#" class="button info">Info Button</a>
12
                  <a href="#" class="button disabled">Disabled Button</a>
13
               1.
                                                        2.
                      Default Button
                                                               Success Button
               3.
                      Secondary Button
                                                               Alert Button
               5.
                                                               Disabled Button
                      Info Button
```

<!-- Kelas untuk merubah warna -->

1. <a href="#" class="button">Default Button</a>

 $2.\ \ <\! a\ \ \, h\,re\,f\!=\!"\#"\ \ \, c\,l\,a\,s\,s\!=\!"\,b\,u\,t\,t\,o\,n\ \ \, s\,u\,c\,c\,e\,s\,s\,"\,>\,S\,u\,c\,c\,e\,s\,s\,\;B\,u\,t\,t\,o\,n\,<\!/\,a\!>$ 

Gambar 2.41: Warna-warna Tombol

## • Aksesbilitas

Gunakan kode HTML dibawah ini untuk membuat tombol lebih mudah diakses. Dapat menggunakan atribut aria-label='submit form' untuk memberikan petunjuk jika tidak ada keterangan pada tombol. Jika tombol tidak memiliki <a href=""> maka cukup menambahkan tabindex="0" pada div atau span untuk membuat tombol tersebut dapat difokuskan.

```
1. <a role="button" href="#" class="button">Default Button</a>
2. <a role="button" aria-label="submit form" href="#" class="button">Submit</a>
3. <div role="button" tabindex="0" class="button">Default Button</div>
```



Gambar 2.42: Aksesbilitas Tombol

#### 7 3 Tabel

- Bapat membuat tabel dengan menggunakan markup yang minim. Berikut contoh peng-
- gunaan tabel pada kode HTML dan dapat dilihat hasilnya pada Gambar 2.43.

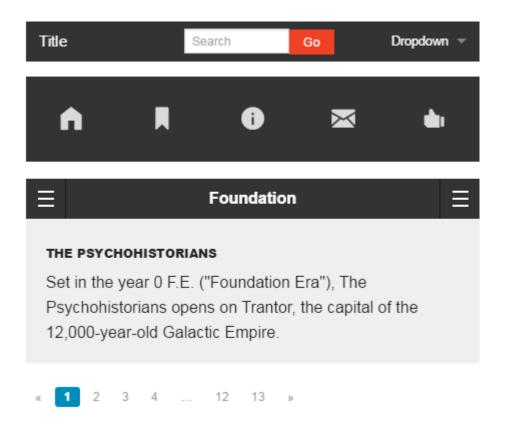
```
10
              < t a b l e >
11
                 <thead>
12
                   <th width="200">Table Header
13
                      Table Header
14
                      <th width="150">Table Header
15
                      <th width="150">Table Header
16
                    17
                 < / thead >
18
                 19
20
                   <tr>
                      <\!t\,d\!>\!C\,o\,n\,t\,e\,n\,t\quad G\,o\,e\,s\quad H\,e\,r\,e<\!/\,t\,d\!>
21
                      <td>This is longer content Donec id elit non mi porta gravida at eget metus.</td>
22
                      Content Goes Here
23
                      <\!td\!>\!C\,\mathtt{ontent}\ G\,\mathtt{oes}\ H\,\mathtt{ere}<\!/td\!>
24
25
                    </tr>
26
                    27
                      <td>Content Goes Here</td>
                      >This is longer Content Goes Here Donec id elit non mi porta gravida at eget metus
28
29
                             . < / t d >
30
                      <td>Content Goes Here</td>
31
                      <\!\operatorname{td}\!>\!\operatorname{Content}\ \operatorname{Goes}\ \operatorname{Here}<\!/\operatorname{td}\!>
32
                    < / t r >
33
                    <tr>
34
                      <\!\operatorname{td}\!>\!\operatorname{Content}\ \operatorname{Goes}\ \operatorname{Here}<\!/\operatorname{td}\!>
                      >This is longer Content Goes Here Donec id elit non mi porta gravida at eget metus
35
36
                             . < / t d >
37
                      <td>Content Goes Here</td>
38
                      <td>Content Goes Here</td>
39
                    < / t r >
40
                 </{
m t}\,{
m b}\,{
m o}\,{
m d}\,{
m y}>
41
```

Table Header	Table Header	Table Header	Table Header
Content Goes Here	This is longer content Donec id elit non mi porta gravida at eget metus.	Content Goes Here	Content Goes Here
Content Goes Here	This is longer Content Goes Here Donec id elit non mi porta gravida at eget metus.	Content Goes Here	Content Goes Here
Content Goes Here	This is longer Content Goes Here Donec id elit non mi porta gravida at eget metus.	Content Goes Here	Content Goes Here

Gambar 2.43: Tabel Foundation

# 1 4 Navigasi

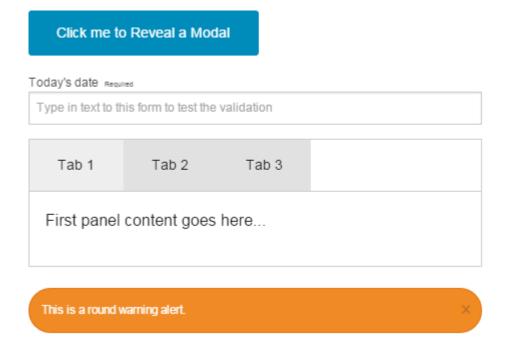
- Orang yang mengakses harus bisa berkeliling melihat menu-menu yang ada. Gaya navigasi
- pada Foundation meliputi: bar bagian atas yang kuat dengan menu dropdown; tombol;
- bar pencari; ikon bar yang keren; implementasi kanvas yang lepas dari keluhan; dan
- sekelompok navigasi lainnya. Untuk contoh macam-macam navigasi dapat dilihat pada
- 6 Gambar 2.44.



Gambar 2.44: Contoh Navigasi

# <sub>7</sub> 5 Plugins

- 8 Sudah meliputi banyak plugin javascript yang ditulis untuk modal dasar pop-up; menam-
- bat formulir validasi yang diperlukan; membuat tab konten; tanda peringatan; dan masih
- banyak lagi. Untuk contoh macam-macam plugin dapat dilihat pada Gambar 2.45.



Gambar 2.45: Contoh Plugins

# BAB 3

# ANALISIS

- 3 Bab ini terdiri atas lima bagian, yaitu Analisis Google Authentication, Analisis Markdown,
- 4 Analisis StrapdownJS, Analisis Zurb dan Analisis Berorientasi Objek. Bagian Analisis Go-
- 5 ogle Authentication berisi penjelasan analisis Google Authentication yang akan digunakan
- 6 pada penelitian ini. Bagian Analisis Markdown berisi penjelasan analisis Markdown yang
- 7 akan digunakan pada penelitian ini. Bagian Analisis StrapdownJS berisi penjelasan analisis
- 8 StrapdownJS yang akan digunakan pada penelitian ini. Bagian Analisis Zurb Foundation
- 9 berisi penjelasan analisis Zurb Foundation yang akan digunakan pada penelitian ini. Se-
- 10 dangkan bagian Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak berisi use case diagram, skenario,
- 11 entity relationship diagram, dan data flow diagram perangkat lunak yang akan dibangun.

# 12 3.1 Analisis Google Authentication

- 13 Peda penelitian ini untuk otentikasi fitur login akan menggunakan teknologi Google au-
- thentication atau dikenal OAuth 2.0. Untuk langkah-langkah penggunaan OAuth 2.0 dapat
- 15 dilihat pada sub bab berikutnya.

# 16 3.1.1 Langkah Dasar Penggunaan OAuth 2.0

- 17 Berdasarkan langkah dasar yang terdapat pada bab 2, maka terdapat empat langkah yang
- akan diikuti untuk menggunakan OAuth 2.0 pada penelitian ini. Empat langkah yang dii-
- 19 kuti:

21

- 1. Mendapatkan kepercayaan OAuth 2.0 dari Google Developers Console
- (a) Mengunjungi Google Developers Console. Agar lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3.1.
- (b) Buat sebuah proyek baru. Dapat dilihat pada Gambar 3.2.

(c) Masuk ke proyek yang telah dibuat dan masuk ke menu 'Credentials'. Agar lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3.3.

- (d) Membuat client ID yang baru. Dapat dilihat pada Gambar 3.4.
- (e) Pilih tipe aplikasi sesuai aplikasi yang dibangun, pada penelitian ini menggunakan tipe aplikasi web karena aplikasi yang akan dibangun berbasis web. Agar lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3.5.
  - (f) Isi bagian AUTHORIZED JAVASCRIPT ORIGINS (merupakan path dimana javasript otorisasi akan dijalankan) pada penelitian ini bagian AUTHORIZED JAVASCRIPT ORIGINS akan diisi dengan http://localhost/karena aplikasi yang akan dibangun pada penelitian ini terletak pada localhost dan AUTHORIZED REDIRECT URIS (merupakan pengarah jika otorisasi sudah berhasil) pada penelitian ini bagian AUTHORIZED REDIRECT URIS akan diisi dengan

```
http://localhost/oauth.php
```

10

11

12

13

14

15

16

17

18 19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

20

30

karena setelah menjalankan aplikasi dan berhasil melakukan otoritasi maka yang halaman pertama yang akan dituju adalah oauth.php untuk pembatasan user. Agar lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3.6.

(g) Setelah langkah-langkah diatas terpenuhi maka akan mendapatkan client id dan client secret. Client id dan client secret yang didapat dapat dilihat di bawah ini.

```
Client id:

568951368854 - ufmbistn0pcaq0khubafo1a133orfgve.apps.googleusercontent.com
Client secret:

-cSZ-AUmeQ9PaWWry IpiBBi
```

Agar lebih jelas dapat dilihat pada Gambar 3.7.

2. Memperoleh token akses dari Google Authorization Server

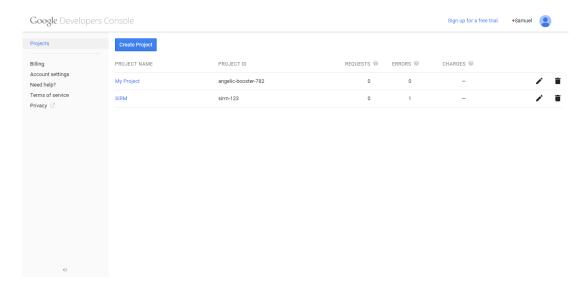
Untuk memperoleh token akses akan menggunakan izin dari pihak pengguna. Jadi pada saat melakukan login, pengguna diharuskan login menggunakan akun Google sendiri. Setelah login pengguna akan ditanya dan akan memberi respon untuk memberi izin atau tidak pada aplikasi yang telah melakukan permintaan tersebut. Untuk gambar izin dari pihak pengguna dapat dilihat pada Gambar 3.8.

3. Kirim token ke API

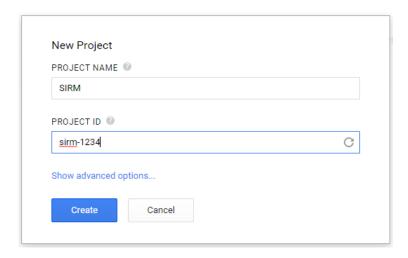
Setelah mendapatkan token akses, maka untuk mengirimkan ke API diperlukan scope.

Karena sesuai dengan landasan teori, jika token akses dikeluarkan untuk Google+ API
maka token akses tersebut tidak berlaku untuk mengakses Google Contact API. Scope
yang akan digunakan pada penelitan ini adalah:

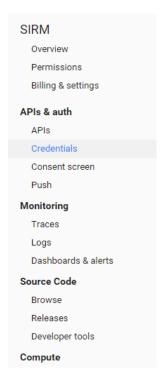
- karena pada penelitian ini dibutuhkan email pengguna dan nama pengguna, keduanya
- itu dapat diperoleh dengan menggunakan kedua scope tersebut. Scope pertama untuk
- 6 mendapatkan info dari pengguna dan scope kedua untuk mendapatkan email dari
- 7 pengguna.
- 4. Memperbaharui token akses jika diperlukan
- Pada penelitian ini tidak akan menggunakan tahap memperbaharui token akses karena token akses hanya digunakan selama penelitian ini berlangsung.



Gambar 3.1: Google Developers Console



Gambar 3.2: Membuat Proyek Baru



Gambar 3.3: Menu Credentials

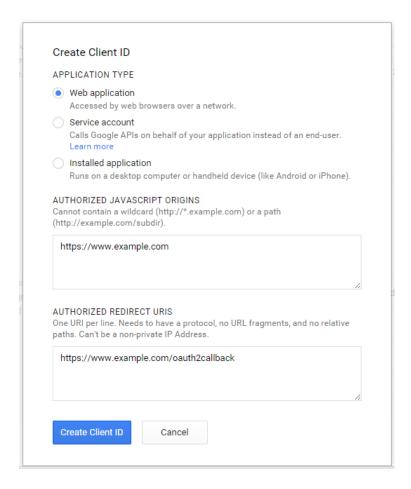
# OAuth

OAuth 2.0 allows users to share specific data with you (for example, contact lists) while keeping their usernames, passwords, and other information private.

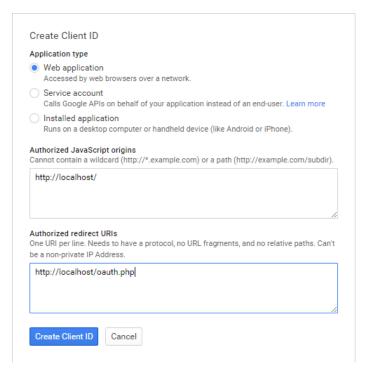
Learn more

Create new Client ID

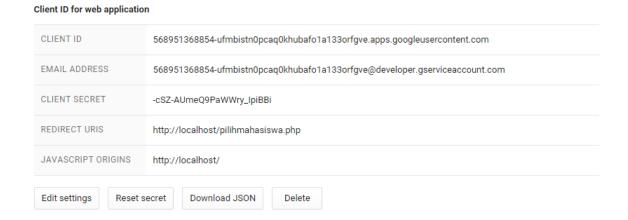
Gambar 3.4: Membuat Client ID yang Baru



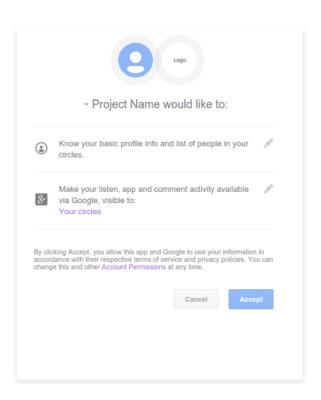
Gambar 3.5: Tipe Aplikasi



Gambar 3.6: Pengisian Tipe Aplikasi



Gambar 3.7: Client ID

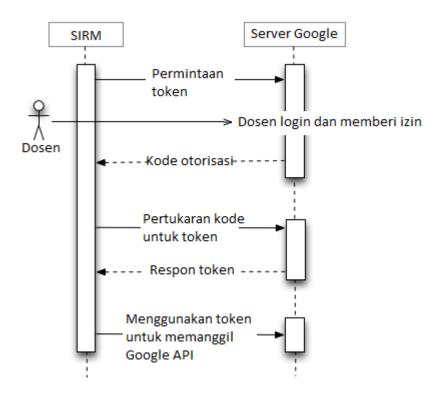


Gambar 3.8: Izin Pihak Pengguna

# 1 3.1.2 Skenario Aplikasi

- <sup>2</sup> Berdasarkan landasan teori skenario yang ada pada bab 2 dan berdasarkan perangkat lu-
- 3 nak yang akan dibangun, maka skenario yang akan digunakan pada penelitian ini adalah
- 4 skenario aplikasi web server. Aplikasi SIRM akan melakukan permintaan token ke Server
- 5 Google. Dosen sebagai pengguna akan melakukan login dan memberikan izin. Server Google
- 6 akan memberikan balasan berupa kode otorisasi. Kemudian aplikasi akan menukarkan kode
- 7 tersebut untuk mendapatkan token akses. Server Google memberikan token akses sebagai
- 8 respon penukaran kode otorisasi dengan token akses. Setelah aplikasi mendapatkan token

- 1 akses, maka apliksi dapat memanggil Google API dengan menggukan token akses. Untuk
- skenario aplikasi SIRM dapat dilihat pada Gambar 3.9.



Gambar 3.9: Skenario Aplikasi SIRM

# 3.2 Analisis Markdown

- 4 Sintaks Markdown yang akan digunakan sesuai dengan landasan teori pada Bab 2. Sintaks
- 5 Markdown akan digunakan pada bagian keterangan mahasiswa agar seragam dalam penuli-
- 6 sannya. Keterangan mahasiswa yang akan ditampilkan antara lain; NPM, nama, deskripsi
- 7 umum, catatan. Maka dari itu sintaks Markdown yang akan digunakan adalah Cetak Tebal
- 8 dan Cetak Miring, Judul Bab, Batas Baris, Paragraf, Link, dan Daftar.
- Sintask Cetak Tebal dan Cetak Miring
- Sintaks ini akan digunakan untuk memberikan penekanan pada satu kata dalam satu
- kalimat. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 3.10.
- 12 \*\*NPM\*\* \*2010730013\*
  - Sintaks Judul Bab
- Sintaks ini akan digunakan untuk menampilkan judul setiap bagian (NPM, nama,
- umum, dan catatan). Berikut penggunaan sintasks dan hasilnya dapat dilihat pada
- Gambar 3.11.

13

```
1 # Judul 1
2 ## Judul 2
3 ### Judul 3
4 #### Judul 4
5 ##### Judul 5
6 ###### Judul 5
```

#### Sintaks Batas Baris

Sintaks ini digunakan pada penulisan paragraf jika diperlukan untuk mengakhiri sebuah baris atau ingin membuat baris baru. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 3.12.

```
11 Baris ini dengan
12 batas baris
13 Baris ini tanpa
15 batas baris
```

16

19

20 21

22 23

24

25

26

28 29

30

31

32

#### • Sintaks Paragraf

Sintaks ini akan digunakan untuk menulis deskripsi umum mahasiswa. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 3.13.

```
Samuel adalah seorang mahasiswa yang periang namun terkadang sulit diatur. Dia aktif di himpunan sebagai ketua divisi pelayanan masyarakat.

Grady adalah seorang mahasiswa yang memiliki jiwa pemimpin. Dia aktif di UKM sebagai ketua divisi logistik.
```

# • Link

Sintaks ini akan digunakan untuk menampilakan website mahasiswa jika mahasiswa yang bersangkutan memiliki sebuah website maupun blog. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 3.14.

```
Yang bersangkutan memiliki blog di [http://bletack.blogspot.com/](http://bletack.blogspot.com/).
```

#### • Daftar

Sintaks ini akan digunakan untuk menampilkan daftar catatan. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar 3.15.

```
* 9 Oktober 2014, bimbingan skripsi
* 3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
* 1 September 2014, perwalian
* 1 September 2014, pertama kali dibuat
```

# NPM - 2010730013

# Judul 1 Judul 2

# Judul 3

Judul 4

Judul 5

Judul 6

Gambar 3.11: Output Sintaks Judul Bab

Baris ini dengan batas baris

Baris ini tanpa batas baris

Gambar 3.12: Output Sintaks Batas Baris

Samuel adalah seorang mahasiswa yang periang namun terkadang sulit diatur. Dia aktif di himpunan sebagai ketua divisi pelayanan masyarakat. Grady adalah seorang mahasiswa yang memiliki jiwa pemimpin. Dia aktif di UKM sebagai ketua divisi logistik.

Gambar 3.13: Output Sintaks Paragraf

Yang bersangkutan memiliki blog di http://bletack.blogspot.com/.

Gambar 3.14: Output Sintaks Link

- · 9 Oktober 2014, bimbingan skripsi
- 3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
- 1 September 2014, perwalian
- 1 September 2014, pertama kali dibuat

Gambar 3.15: Output Sintaks Daftar

- Berikut penggunaan sintaks Markdown secara keseluruan untuk bagian keterangan ma-
- 2 hasiswa. Berikut penggunaan sintaks dan hasilnya dapat dilihat pada Gambar

```
### NPM
2
    2010730013
    ### Nama
6
    Samuel
8
9
    ### Umum
10
11
    Samuel adalah seorang mahasiswa yang periang namun terkadang sulit diatur. Dia aktif di himpunan
         sebagai \ ketua \ divisi \ pelayanan \ masyarakat. \ Yang \ bersangkutan \ memiliki \ blog \ di \ [http://bletack.]
12
13
         \verb|blogspot.com/](| \verb|http://| bletack.blogspot.com/|)|.
14
15
    ### Catatan
16
17
    * 9 Oktober 2014, bimbingan skripsi
    * 3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
18
19
    * 1 September 2014, perwalian
    * 1 September 2014, pertama kali dibuat
20
```

#### NPM

2010730013

#### Nama

Samuel

#### **Umum**

Samuel adalah seorang mahasiswa yang periang namun terkadang sulit diatur. Dia aktif di himpunan sebagai ketua divisi pelayanan masyarakat. Yang bersangkutan memiliki blog di http://bletack.blogspot.com/.

#### Catatan

- 9 Oktober 2014, bimbingan skripsi
- 3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
   3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
- 1 September 2014, perwalian
- 1 September 2014, pertama kali dibuat

Gambar 3.16: Output Keterangan Mahasiswa

# 1 3.3 Analisis StrapdownJS

- 22 StrapdownJS digunakan untuk menampilkan sintaks Markdown ke halaman HTML. Pada
- 23 penelitan ini strapdown.js terlebih dahulu diunduh dan untuk menggunakannya menggu-
- 24 nakan path seperti di bawah ini.

```
25 | < s c r i p t | s r c = " j s / 0.2 / s t r a p d o w n . j s " > < / s c r i p t >
```

- 26 Skrip tersebut disisipkan pada skrip infomahasiswa.php yang berfungsi untuk menampilkan
- 27 info mahasiswa yang dimana info tersebut ditulis menggunakan sintaks Markdown. Berikut
- skrip infomahasiswa.php yang menggunakan strapdown.js.

```
<link rel="stylesheet" href="css/foundation.css" />
1
             <script src="js/vendor/modernizr.js"></script>
2
3
         </head>
4
        < hod v>
             < div class="row">
5
6
                 <h5>Anda melihat catatan mahasiswa ini sebagai test@unpar.ac.id.</h5>
7
             </div>
8
             < div class = "row">
9
                 <\!\text{li}><\!\text{a hre } f = \text{"edit} \, \text{mahasiswa.php" class} = \text{"button"}> E \, \text{dit} <\!/\text{a}> <\!/\text{li}>
10
11
                      <a href="lihathistori.php" class="button">Lihat Histori</a>
12
13
             <\!/\,d\,i\,v>
14
             <hr/>
15
    <xmp style="display:none;">
16
    ### NPM
17
18
    2010730013
19
20
    ### Nama
21
22
    Samuel
23
24
    ### Umum
25
26
    Samuel adalah seorang mahasiswa yang periang namun terkadang sulit diatur. Dia aktif di himpunan
27
         sebagai ketua divisi pelayanan masyarakat. Yang bersangkutan memiliki blog di [http://bletack
28
         blogspot.com/](http://bletack.blogspot.com/).
29
30
    ### Catatan
31
32
    * 9 Oktober 2014, bimbingan skripsi
    * 3 Oktober 2014, bimbingan skripsi
    * 1 September 2014, perwalian
35
    * 1 September 2014, pertama kali dibuat
36
37
    </xmp>
38
             < s c ript src = "js/0.2/strapdown.js"></script>
39
        </body>
40
```

41 Untuk baris 17 sampai baris 37 akan diambil dari database.

# 3.4 Analisis Zurb Foundation

- 43 Zurb Foundation digunakan untuk membuat tampilan antarmuka aplikasi yang akan diba-
- 44 ngun. Sesuai landasan teori pada bab 2, pada aplikasi ini menggunakan tiga bagian yaitu
- 45 Grid, Tabel dan Tombol. Grid digunakan untuk mengatur pembagian tata letak komples
- sehingga terlihat rapih. Tabel digunakan untuk menampilkan data yang berasal dari da-
- 47 tabase. Tombol digunakan untuk merubah tombol yang biasa menjadi lebih enak untuk
- dilihat. Berikut sintaks penggunaan Grid, Tabel, dan Tombol pada pilihmahasiswa php dan
- untuk gambar dapat dilihat pada Gambar 3.17.

```
<meta charset="utf-8" />
1
               <\!meta\ name="viewport"\ content="width=device-width",\ initial-scale=1.0"\ />
2
               <title>SIRM | Welcome</title>
3
               4
               <script src="js/vendor/modernizr.js"></script>
 5
6
          </head>
7
          <bodv>
8
          <?\,p\,h\,p
          session\_start();
10
11
          <\!{\rm div}\ {\rm class}\!=\!"{\rm row}">
              <\!\mathrm{h3}\!>\!\mathrm{Pilih}\ \mathrm{NPM}\ \mathrm{yang}\ \mathrm{ingin}\ \mathrm{dicari}\ /\ \mathrm{tambah}\ \mathrm{baru}.\!<\!/\,\mathrm{h3}\!>
12
               <\!\mathrm{ul}\ \mathrm{class}\!=\!\mathrm{"button}\!-\!\mathrm{group"}\!>
13
                    <\!1\,i>\!<\!a\ h\,r\,e\,f\!="new.\,ph\,p"\ c\,l\,a\,s\,s\!=\!"b\,u\,t\,t\,o\,n">\!Add<\!/a><\!/l\,i>
14
                    <\!\!1i>\!<\!\!a\ href="index.php?logout"\ class="button">\!Logout<\!/a><\!/li>
15
16
               <\!/\,u\,l>
17
               <\!h\,r/\!>
18
          </\,d\,i\,v>
19
          <\!d\,i\,v\quad c\;l\;a\;s\;s\!=\!"\,r\,o\,w"\!>
20
          <? php
21
               include _once "configDatabase.php";
22
               $hasil = mysql_query("SELECT * FROM info_mahasiswa", $id_mysql);
23
               if(! $hasil){
24
                    die ("Permintaan gagal");
25
26
27
               e c h o "< t a b l e >
28
               < thead >
29
30
               <\!t\,h \! width = '250' \!>\! NPM
31
                Nama 
32
               <th width = '250' > Last Update </th>
33
               </tr>
34
               </thead>";
36
               while ($row = mysql fetch array($hasil))
37
38
               e\,c\,h\,o "< t\,r >";
39
               //echo "<input class='button1' type='submit' name='submit' value=". $row['npm'] ."></
40
               echo "<a href='view.php?npm=". $row['npm'] . "'>" . $row['npm'] . "</a>";
41
               \label{eq:cho} e\,c\,h\,o\,\ "\!<\!t\,d>\! "\ . \ \ \$\,r\,o\,w\,[\ 'n\,ama\ ']\ . \ \ "\!<\!/\,t\,d>\! ";
42
               echo "" . $row['pembaruan_terakhir'] . "";
43
               e\,c\,h\,o "
44
45
               }
               e c h o "";
46
47
               mysql\_close(\$id\_mysql);
48
          ?>
49
          < / d i v >
50
          </body>
51
    </html>
52
```

Pilih NPM yang ingin dicari / tambah baru.



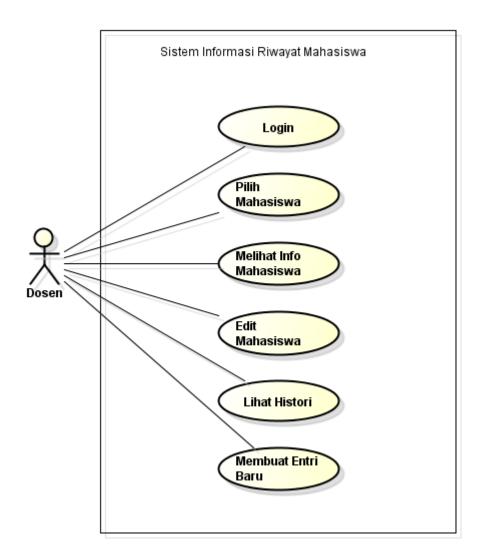
NPM	Nama	Last Update
2010120031	Kenneth Natanael	2015-04-30 14:29:51
2010730001	Andri Agustian	2015-04-29 15:09:33
2010730005	Grady Ireneus	2015-04-30 14:31:19
2010730012	Kevin PL	2015-04-24 00:55:57
2010730013	Samuel Herman	2015-04-24 00:23:34

Gambar 3.17: Tampilan pilihmahasiswa.php Dengan Zurb Foundation

# 1 3.5 Analisis Kebutuhan Perangkat Lunak

2 Pembahasan use case diagram dan skenario yang akan digunakan pada penelitian.

# 3.5.1 Use Case Diagram



Gambar 3.18: Use Case Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa

- <sup>2</sup> Use case diagram merupakan pemodelan yang menunjukkan kegiatan apa saja yang dapat
- 3 dilakukan pengguna dan kegiatan yang dilakukan sistem. Berikut adalah deskripsi dari use
- 4 case pada Gambar 3.18.
- Login
- Use case ini memungkinkan pengguna untuk login via Google OAuth.
- Pilih Mahasiswa
- Use case ini memungkinkan pengguna untuk memilih mahasiswa yang ingin dilihat
- infonya. Selain itu pengguna juga bisa nemenkan tombol "Add" untuk menambah
- entri baru.
  - Melihat Info Mahasiswa

			0		
Nama	Login				
Aktor	Pen	Pengguna			
Deskripsi	Mel	akukan login via Google C	Auth		
Kondisi	Mas	sih berada pada login.php			
Awal					
Kondisi	Sud	ah berada pada pilihmaha	siswa.php		
Akhir					
Skenario	No	Aksi Aktor Reaksi Sistem			
Utama					
	1	Pengguna melakukan	akukan Server akan mengirimk-		
		login	an pertanyaan untuk		
			izin		
	2	Pengguna memberikan	Aplilasi mendapatkan		
		izin	otorisasi kode		
Eksepsi	Pengguna harus memiliki email yang diakhiri				
	@unpar.ac.id dan username bukan angka semua				

Tabel 3.1: Skenario Login

- Use case ini memungkinkan pengguna untuk melihat info mahasiswa. Selain itu peng-
- guna bisa menekan tombol "Edit" untuk mengedit info mahasiswa dan pengguna juga
- bisa menekan tombol "Lihat Histori" untuk melihat histori.
- Edit Mahasiswa
- Use case ini memungkinkan pengguna untuk mengedit info mahasiswa yang sudah ada.
- Lihat Histori
- <sup>7</sup> Use case ini memungkinkan pengguna untuk melihat histori untuk setiap perubahan
- dan aksi view.
- Membuat Entri Baru
- Use case ini memungkinkan pengguna untuk membuat entri baru dengan memasukan
- inputan pada form yang telah disediakan.

## 12 3.5.2 Skenario

# 13 3.5.2.1 Login

14 Untuk use case Login, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.1.

## 15 3.5.2.2 Pilih Mahasiswa

Untuk use case Pilih Mahasiswa, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.2.

Tabel 3.2: Skenario Pilih Mahasiswa					
Nama	Pilih Mahasiswa				
Aktor	Pen	gguna			
Deskripsi	Pen	gguna dapat memilih dan	mencari mahasis-		
	wa	wa bedasarkan NPM			
Kondisi	Seb	uah form dengan tabel yar	ng berisi data ma-		
Awal	hasi	iswa			
Kondisi	Sala	Salah satu mahasiswa terpilih			
Akhir					
Skenario	No	Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
Utama					
	1	Pengguna mencari	Sistem seleksi mahasis-		
		mahasiswa berdasarkan	wa berdasarkan NPM		
	NPM				
	2	Pengguna mengklik	Pindah ke halaman info-		
		NPM mahasiswa yang	mahasiswa.php		
		dipilih			
Eksepsi	_				

Tabel 3.3. Skenario Melihat Info Mahasiswa

Nama	Melihat Info Mahasiswa	Table Wa		
Aktor	Pengguna			
Deskripsi	Melihat info mahasiswa yang telah di	pilih pada		
	pilihmahasiswa.php			
Kondisi	Menampilkan info yang dimiliki maha	asiswa		
Awal				
Kondisi	Jika pengguna mengklik "Edit" maka pindah			
Akhir	ke editmahasiswa.php. Jika pengguna mengklik			
	"Lihat Histori" maka pindah ke lihathistori.php			
Skenario	No Aksi Aktor Reaksi Sistem			
Utama				
	1 Pengguna melihat info Sistem	n menampilkan in-		
	mahasiswa fo ma	hasiswa		
Eksepsi	·			

Tabel 3.4: Skenario Edit Mahasiswa

Nama	Edit Mahasiswa			
Aktor	Pengguna			
Deskripsi	Mengedit info mahasiswa yang sudah ada di da-			
	tabase			
Kondisi	Menampilkan form dengan data yang sudah ada			
Awal	pada database			
Kondisi	Form dengan data yang telah diedit			
Akhir				
Skenario	No Aksi Aktor Reaksi Sistem			
Utama				
	1 Pengguna mengedit da- Sistem menampilkan			
	ta yang sudah ada data yang sudah ada			
	2 Pengguna menyimpan Sistem akan merekan			
	perubahan perubahan ke dalam da-			
	tabase			
Eksepsi	-			

Tabel 3.5: Skenario Lihat Histori

		Tabel 9.9. Dichard Lina	I IIIDUUII		
Nama	Lihat Histori				
Aktor	Pen	gguna			
Deskripsi	Mel	ihat histori perubahan dan	aksi melihat yang		
	dila	dilakukan pengguna			
Kondisi	Mer	Menampilkan log histori perubahan dan aksi me-			
Awal	lihat				
Kondisi	Terus bertambah sesuai aksi yang dilakukan				
Akhir					
Skenario	No	Aksi Aktor	Reaksi Sistem		
Utama					
	1	Pengguna melihat log	Sistem akan menam-		
		histori	pilkan loh hisotri		
Eksepsi					

#### 1 3.5.2.3 Melihat Info Mahasiswa

2 Untuk use case Melihat Info Mahasiswa, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.3.

## 3 3.5.2.4 Edit Mahasiswa

4 Untuk use case Edit Mahasiswa, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.4.

# 5 3.5.2.5 Lihat Histori

6 Untuk use case Lihat Histori, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.5.

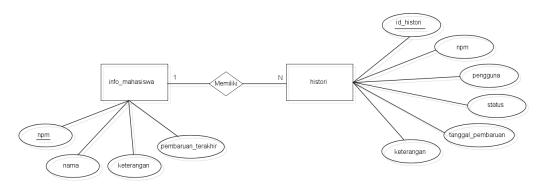
## 7 3.5.2.6 Membuat Entri Baru

8 Untuk use case Membuat Entri Baru, skenarionya dapat dilihat pada Tabel 3.6.

Tabel 3.6: Skenario Membuat Entri Baru				
Nama	Membuat Entri Baru			
Aktor	Pen	gguna		
Deskripsi	Mei	nbuat entri baru yang belu	ım ada pada data-	
	base	9		
Kondisi	Mei	nampilkan form untuk men	ambah entri baru	
Awal				
Kondisi	Input pada form akan dimasukan kedalam data-			
Akhir	base			
Skenario	No	Aksi Aktor	Reaksi Sistem	
Utama				
	1	Pengguna mengisi form	Sistem menampilkan	
	entri baru form entri baru			
	2	Pengguna menyimpan	Sistem akan merekan in-	
		inputan dari form entri	putan pengguna ke da-	
		baru	lam database	
Eksepsi	-			

# 1 3.5.3 Entity Relationship Diagram (ERD)

- 2 Entity Relationship Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa dapat dilihat pada Gam-
- 3 bar 3.19.

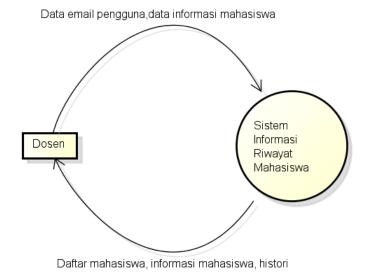


Gambar 3.19: Entity Relationship Diagram

- Pada ERD Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa terdapat dua entitas yaitu info maha-
- siswa dan histori. Entitas info mahasiswa dengan relasi memiliki terbuhung dengan entitas
- 6 histori.

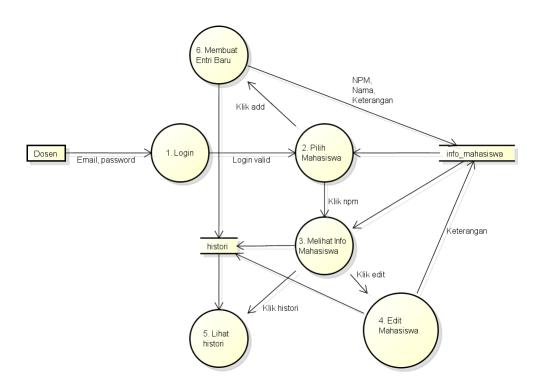
# <sub>7</sub> 3.5.4 Data Flow Diagram

- 8 Data Flow Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa digambarkan dalam dua level,
- 9 yaitu Data Context Diagram / Data Flow Diagram Level 0, Data Flow Diagram Level 1.
- 10 1 Data Context Diagram
- Data Context Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa dapat dilihat pada Gambar
- 3.20.



Gambar 3.20: Data Context Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa

- 1 2 Data Flow Diagram Level 1
- Data Flow Diagram Level 1 Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa dapat dilihat pada
- Gambar 3.21.



Gambar 3.21: Data Flow Diagram Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa

- Untuk spesifikasi proses dapat dilihat di bawah ini.
- No dan Nama Proses : P1 Login
- Deskripsi: Proses akses ke perangkat lunak
- Data Input: Email, password
- 5 Data Output : Login valid
- 6 Proses: Mengecek email yang digunakan diakhiri @unpar.ac.id atau tidak. Jika ya
- 7 maka sistem akan mengarakahkan ke halaman utama akan tetapi jika tidak maka
- sistem akan menampilkan pesan login gagal.
- No dan Nama Proses : P2 Pilih Mahasiswa
- Deskripsi : Proses memilih mahasiswa
- Data Input: -
- Data Output : Tabel daftar mahasiswa
- Proses: pengguna memilih mahasiswa yang ingin dipilih dari tabel daftar mahasiswa.
- No dan Nama Proses : P3 Melihat Info Mahasiswa
- Deskripsi: Proses melihat info mahasiswa
- Data Input: -
- Data Output : Keterangan mahasiswa
- Proses: pengguna mendapatkan info mahasiswa dari mahasiswa yang telah pengguna
- pilih pada proses 2. Proses ini dicatat pada histori sebagai aksi melihat.
- No dan Nama Proses : P4 Edit Mahasiswa
- Deskripsi : Proses mengedit info mahasiswa
- Data Input : Keterangan mahasiswa terbaru
- Data Output : -
- Proses: pengguna memperbaharui keterangan yang dimiliki mahasiswa yang telah
- pengguna pilih pada proses 2. Proses ini dicatat pada histori sebagai aksi mengedit.
- No dan Nama Proses: P5 Lihat Histori
- Deskripsi : Proses melihat histori
- Data Input : -
- Data Output : Daftar histori
- Proses: pengguna mendapatkan histori dari mahasiswa yang telah pengguna pilih
- pada proses 2. Pengguna juga dapat melihat informasi mahasiswa versi sebelumnya.
- No dan Nama Proses : P6 Membuat Entri Baru

- Deskripsi : Proses membuat entri baru
- Data Input : NPM, Nama, Keterangan
- Data Output : -
- 4 Proses : pengguna memasukan data NPM, Nama, Keterangan untuk entri baru lalu
- menyimpannya. Proses ini dicatat pada histori sebagai aksi membuat entri baru.

BAB 4

#### PERANCANGAN

- 3 Pada bab ini akan dijelaskan mengenai perancangan Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa
- 4 yang akan dibuat. Mulai dari perancangan tampilan web yang digunakan, perancangan
- 5 modul, dan perancangan diagram sekuens.

# 6 4.1 Perancangan Tampilan Web Yang Digunakan

- <sup>7</sup> Perancangan tampilan web yang akan dibuat untuk mengimplementasikan Sistem Informasi
- 8 Riwayat Mahasiswa terdapat tujuh buah perancangan yaitu halaman awal, pilih mahasiswa,
- 9 info mahasiswa, edit mahasiswa, lihat histori, lihat versi ini dan entri baru.

#### 10 4.1.1 Tampilan Halaman Awal

11 Perancangan tampilan web untuk halaman utama dapat dilihat pada Gambar 4.2.

 WELCOME to SIRM (Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa)

Login with Google

Gambar 4.1: Desain Antarmuka Halaman Awal

- 12 Keterangan:
- 13 (1) Bagian ini merupakan judul yang merupakan keterangan dari perangkat lunak.
- 14 (2) Bagian ini merupakan teks yang dapat diklik untuk melakukan login.

#### 15 4.1.2 Tampilan Web Pilih Mahasiswa

16 Perancangan tampilan web untuk pilih mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 4.2.

Bab 4. Perancangan

<sup>1</sup> Pilih NPM yang ingin dicari / tambah baru.

2. Add Logout

3.	NPM	Nama	Last Update	
	2010730001	Andri AG	2015-02-23 21:32:43	
	2010730012	Kevin PL	2015-03-24 22:33:44	
	2010730013	Samuel H	2015-04-25 23:34:45	

Gambar 4.2: Desain Antarmuka Pilih Mahasiswa

- 1 Keterangan:
- 2 (1) Bagian ini merupakan judul dari halaman untuk memilih mahasiswa.
- 3 (2) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi add atau logout.
- 4 (3) Bagian ini merupakan tempat menampilkan data mahasiswa dalam bentuk tabel. NPM
- dapat diklik untuk memilih mahasiswa.

#### 6 4.1.3 Tampilan Web Info Mahasiswa

7 Perancangan tampilan web untuk info mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 4.3.



Gambar 4.3: Desain Antarmuka Info Mahasiswa

- **8** Keterangan:
- (1) Bagian ini merupakan teks yang menampilkan keterangan dan juga pengguna yang
   sedang menggunakan Sistem Infomasi Riwayat Mahasiswa.
- 11 (2) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi edit, lihat histori, pindah ke menu 12 utama, dan logout.
- 13 (3) Bagian ini merupakan tempat menampilkan info mahasiswa yang berasal dari database.

#### 14 4.1.4 Tampilan Web Edit Mahasiswa

15 Perancangan tampilan web untuk edit mahasiswa dapat dilihat pada Gambar 4.4.

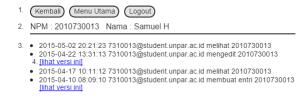


Gambar 4.4: Desain Antarmuka Edit Mahasiswa

- 1 Keterangan:
- (1) Bagian ini merupakan teks yang menampilkan keterangan dan juga pengguna yang
   sedang menggunakan Sistem Infomasi Riwayat Mahasiswa.
- 4 (2) Bagian ini merupakan teks yang menampilkan NPM dan nama mahasiswa yang telah dipilih untuk diedit.
- (3) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi kembali, simpan untuk perubahan
   yang telah dilakukan, pindah ke menu utama, dan logout.
- (4) Bagian ini merupakan tempat menampilkan catatan mahasiswa yang berasal dari data base dan dapat diedit (ditulis dengan foramt markdown).

#### 10 4.1.5 Tampilan Web Lihat Histori

11 Perancangan tampilan web untuk lihat histori dapat dilihat pada Gambar 4.5.



Gambar 4.5: Desain Antarmuka Lihat Histori

- 12 Keterangan:
- 13 (1) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi kembali, pindah ke menu utama,
  dan logout.
- (2) Bagian ini merupakan teks yang menampilkan keterangan NPM dan nama mahasiswa
   yang telah dipilih untuk dilihat historinya.
- 17 (3) Bagian ini merupakan daftar histori dari mahasiswa yang telah dipilih.

Bab 4. Perancangan

#### 1 4.1.6 Tampilan Web Lihat Versi Ini

<sup>2</sup> Perancangan tampilan web untuk lihat versi ini dapat dilihat pada Gambar 4.6.

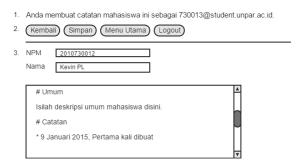


Gambar 4.6: Desain Antarmuka Lihat Versi Ini

- 3 Keterangan:
- 4 (1) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi kembali dan logout.
- 5 (2) Bagian ini merupakan daftar histori dari mahasiswa yang telah dipilih.

#### 6 4.1.7 Tampilan Web Entri Baru

7 Perancangan tampilan web untuk entri baru dapat dilihat pada Gambar 4.7.



Gambar 4.7: Desain Antarmuka Pilih Entri Baru

- 8 Keterangan:
- (1) Bagian ini merupakan teks yang menampilkan keterangan dan juga pengguna yang
   sedang menggunakan Sistem Infomasi Riwayat Mahasiswa.
- 11 (2) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi kembali ke pilih mahasiswa, simpan,

  menu utama, dan logout.
- (3) Bagian ini merupakan tombol untuk melakukan aksi simpan untuk penambahan entri
   baru.

Tabel 4.1: Modul Login						
Nama Modul	login.php					
Input	username, password					
Output	-					
Tabel yang diakses	User					
Deskripsi	User memasukkan username dan password kemudian sistem					
	akan melakukan autentikasi menggunakan Google Oauth.					
	Tabel 4.2: Modul Pilih Mahasiswa					
Nama Modul	pilihmahasiswa.php					
Input	npm					
Output	Tabel mahasiswa					
Tabel yang diakses	Mahasiswa					
Deskripsi	User memasukkan npm yang ingin dicari, user juga dapat					

(4) Bagian ini merupakan form yang terdiri dari area untuk memasukkan NPM mahasiswa,

membaut entri baru.

memilih langsung mahasiswa yang ingin dilihat infonya tanpa melakukan pencarian terlebih dahulu dan user juga dapat

- nama mahasiswa, dan keterangan mahasiswa yang akan ditambah dengan format yang
- telah disediakan (ditulis dengan format markdown).

### 4 4.2 Perancangan Modul

- 5 Perancangan modul untuk Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa yang akan dibuat dapat
- 6 dilihat pada sub bab berikut.

#### 7 4.2.1 Modul Login

8 Modul login yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.1.

#### 9 4.2.2 Modul Pilih Mahasiswa

10 Modul pilih mahasiswa yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.2.

#### 11 4.2.3 Modul Info Mahasiswa

12 Modul info mahasiswa yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.3.

#### 3 4.2.4 Modul Edit Mahasiswa

Modul edit mahasiswa yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.4.

68 Bab 4. Perancangan

	Tabel 4.3: Modul Info Mahasiswa
Nama Modul	in fom a has is wa.php
Input	-
Output	Info mahasiswa
Tabel yang diakses	Mahasiswa
Deskripsi	User mendapatkan laporan barupa info mahasiswa yang te-
	lah dipilih sebelumnya pada modul pilih mahasiswa. User
	dapat merubah info mahasiswa yang ada dan dapat melihat
	histori setiap mahasiswa.
	Tabel 4.4: Modul Edit Mahasiswa
Nama Modul	editmahasiswa.php
Input	teks dalam format markdown
Output	-
Tabel yang diakses	Mahasiswa
Deskripsi	User memasukkan atau merubah keterangan mahasiswa pa-
	da teks area yang telah disediakan menggunakan teks dengan

format penulisan markdown lalu user menyimpan untuk menaruh perubahan yang dilakukan. User dapat kembali ke

modul info mahasiswa tanpa melakukan perubahan.

#### 1 4.2.5 Modul Lihat Histori

2 Modul lihat histori yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.5.

#### 3 4.2.6 Modul Entri Baru

4 Modul entri baru yang dilakukan oleh user (dosen) dapat dilihat pada Tabel 4.6.

# 5 4.3 Perancangan Tabel Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa

### 6 4.3.1 Perancangan Tabel Info Mahasiswa

<sup>7</sup> Untuk rancangan tabel info mahasiswa dapat dilihat pada Tabel 4.7.

Nama Madul	Tabel 4.5: Modul Lihat Histori
Nama Modul	lihathistori.php
Input	-
Output	Daftar histori mahasiswa
Tabel yang diakses	Mahasiswa
Deskripsi	User mendapatkan laporan berupa daftar hostori yang dimi-
	liki setiap mahasiswa.

	Tabel 4.6: Modul Entri Baru			
Nama Modul	entribaru.php			
Input npm, nama, dan teks dalam format markdown				
Output	-			
Tabel yang diakses	Mahasiswa			
Deskripsi	User memasukkan npm, nama, dan keterangan mahasiswa			
	pada teks area yang telah disediakan menggunakan teks de-			
	ngan format penulisan markdown lalu user menyimpan un-			
	tuk membuat entri baru tersebut. User dapat kembali ke			
	modul pilih mahasiswa tanpa melakukan perubahan.			

Tabel 4.7: Rancangan Tabel Info Mahasiswa

Atribut	Tipe Data	Ukuran	Primary	Foreign	Null	Keterangan
			Key	Key		
npm	varchar	10	yes	no	no	
nama	varchar	60	no	no	no	
keterangan	text	-	no	no	no	
pembaruan_terakhir	datetime	-	no	no	no	

### 1 4.3.2 Perancangan Tabel Histori

2 Untuk rancangan tabel histori dapat dilihat pada Tabel 4.8.

# 3 4.4 Diagram Sekuens

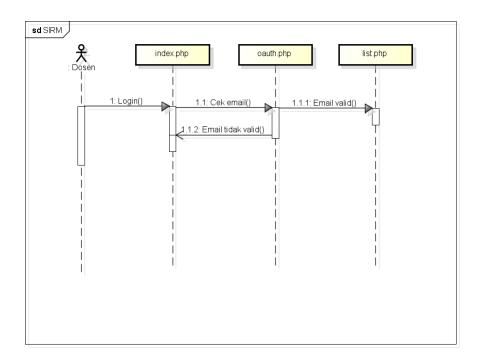
- <sup>4</sup> Pembuatan diagram sekuens mengacu pada Gambar 3.18. Terdapat tiga diagram sekuens
- 5 yaitu
- 6 1 Sekuens bagian satu mencakup proses login dapat dilihat pada Gambar 4.8.
- <sup>7</sup> 2 Sekuens bagian dua mencakup proses memilih mahasiswa, melihat info mahasiswa, dan
- membuat entri baru. Dapat dilihat pada Gambar 4.9.
- $_{\rm 9}$   $\,$  3 Sekuens bagian tiga mencakup melihat info mahasiswa, mengedit info mahasiswa, melihat

Tabel 4.8: Rancangan Tabel Histori

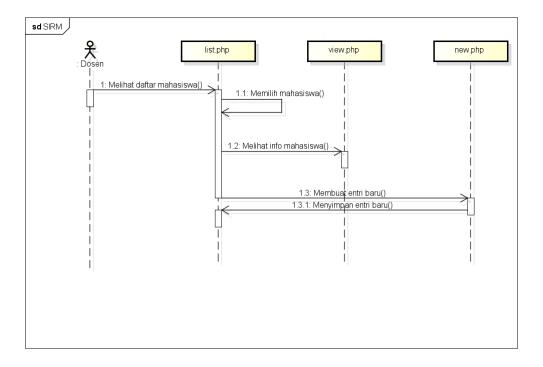
Atribut	Tipe Data	Ukuran	Primary	Foreign	Null	Keterangan
			Key	Key		
id_histori	int	5	yes	no	no	AUTO_INCREMENT
npm	varchar	10	no	no	no	
pengguna	varchar	60	no	no	no	
status	text	-	no	no	no	
tanggal_pembaruan	datetime	-	no	no	no	
keterangan	text	-	no	no	no	

70 Bab 4. Perancangan

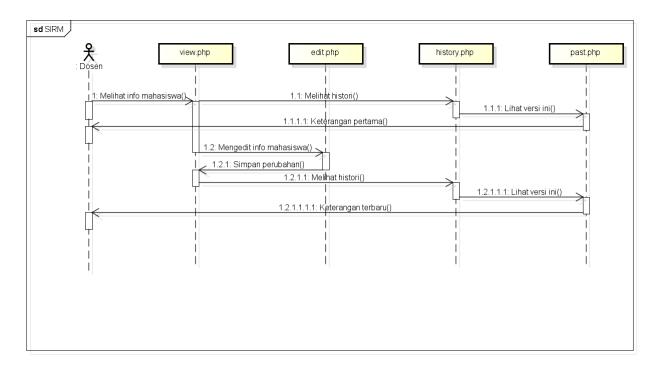
histori, dan melihat keterangan versi ini. Dapat dilihat pada Gambar 4.10.



Gambar 4.8: Diagram Sekuens Bagian Satu



Gambar 4.9: Diagram Sekuens Bagian Dua



Gambar 4.10: Diagram Sekuens Bagian Tiga

 $_{\scriptscriptstyle 1}$  BAB  $_{\scriptscriptstyle 5}$ 

## IMPLEMENTASI DAN PENGUJIAN PERANGKAT

# 3 LUNAK

- 4 Bab ini terdiri atas dua bagian, yaitu Implementasi Perangkat Lunak dan Pengujian Per-
- 5 angkat Lunak. Bagian implementasi berisi penjelasan lingkungan pengembangan perangkat
- 6 lunak. Sedangkan bagian pengujian berisi hasil pengujian terhadap perangkat lunak yang
- 7 telah dibangun.

## 5.1 Implementasi Perangkat Lunak

- 9 Pada bagian ini akan dibahas hasil implementasi perangkat lunak yang telah dibangun.
- Subbab ini terdiri atas tiga bagian, yaitu lingkungan perangkat keras, lingkungan perangkat
- 11 lunak, dan hasil implementasi perangkat lunak.

#### 12 5.1.1 Lingkungan Implementasi Perangkat Keras

- 13 Dalam membangun perangkat lunak ini digunakan spesifikasi perangkat keras sebagai beri-
- 14 kut:
- 15 (a) Processor: AMD A10-5750M 2.5GHz
- 16 (b) RAM: 4 GB DDR3
- (c) Harddisk: 1TB
- 18 (d) VGA: AMD Radeon HD 8650G 2GB
- (e) Koneksi Internet: WAN

#### 5.1.2 Lingkungan Implementasi Perangkat Lunak

- 2 Dalam membangun perangkat lunak ini digunakan spesifikasi perangkat lunak sebagai ber-
- з ikut:
- 4 (a) Sistem Operasi: Windows 8.1 Pro 64-bit
- 5 (b) Bahasa Pemrograman: PHP Version 5.6.3
- 6 (c) Aplikasi: XAMPP v5.6.3
- 7 (d) Aplikasi web browser: Google Chrome
- 8 (e) Library: Google APIs Client Library untuk PHP
- 9 (f) Javascript: Strapdown.js
- 10 (g) Framework: Foundation

#### 11 5.1.3 Hasil Implementasi Perangkat Lunak

- 12 Kode program perangkat lunak ditulis berdasarkan perancangan yang telah dibahas pada
- 13 bab 4. Kode program untuk membangun menggunakan PHP dengan library Google APIs
- 14 Client.

## 15 5.2 Pengujian Perangkat Lunak

- Pada bagian ini akan dibahas mengenai pengujian yang akan dilakukan terhadap perangkat
- 17 lunak. Pengujian tersebut terdiri dari dua bagian yaitu pengujian fungsional dan penguji-
- 18 an eksperimental. Pengujian fungsional bertujuan untuk memastikan bahwa seluruh fungsi
- 19 yang dibangun pada perangkat lunak berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Sedangkan
- 20 pengujian eksperimental bertujuan untuk menguji eksepsi-eksepsi yang terdapat pada per-
- 21 angkat lunak. Pada bagian ini juga terdapat perubahan program pada bagian oauth.php,
- jadi dapat menjalankan pengujian dengan email yang diakhiri @student.unpar.ac.id dikare-
- nakan penulis tidak memiliki email yang diakhiri @unpar.ac.id.

#### 24 5.2.1 Lingkungan Pengujian Perangkat Keras

- Dalam pengujian perangkat lunak ini digunakan spesifikasi perangkat keras sebagai berikut:
  - (a) Processor: AMD A10-5750M 2.5GHz

- 1 (b) RAM: 4 GB DDR3
- 2 (c) Harddisk: 1TB
- 3 (d) VGA: AMD Radeon HD 8650G 2GB
- 4 (e) Koneksi Internet: WAN

#### 5.2.2 Lingkungan Pengujian Perangkat Lunak

- 6 Dalam pengujian perangkat lunak ini digunakan spesifikasi perangkat lunak sebagai berikut:
- 7 (a) Sistem Operasi: Windows 8.1 Pro 64-bit
- 8 (b) Bahasa Pemrograman: PHP Version 5.6.3
- 9 (c) Aplikasi: XAMPP v5.6.3
- (d) Aplikasi web browser: Google Chrome
- (e) Library: Google APIs Client Library untuk PHP
- (f) Javascript: Strapdown.js
- 13 (g) Framework: Foundation

#### 14 5.2.3 Pengujian Fungsional

- 15 Pengujian fungsional menguji tampilan antar muka perangkat lunak beserta fungsi dasar.
- 16 Berikut ini adalah daftar pengujian yang dilakukan:
- 17 (1) Fungsi login
- Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan perangkat lunak terhubung ke se-
- rver google untuk melakukan otentikasi dan otorisasi serta memeriksa apakah email
- yang digunakan untuk login diakhiri "@unpar.ac.id" atau "@student.unpar.ac.id" di-
- karenakan penulis tidak mempunyai akun dosen. Contoh kasus adalah melakukan lo-
- gin sebanyak dua kali, yang pertama menggunakan email yang diakhiri "@unpar.ac.id"
- atau "@student.unpar.ac.id", dan yang kedua menggunakan email yang diakhiri selain
- "@unpar.ac.id" dan "@student.unpar.ac.id". Pengujian pertama pengguna membuka
- halaman index.php dapat dilihat pada Gambar 5.1. Lalu pengguna melakukan login
- menggunakan email "7310013@sudent.unpar.ac.id" dapat dilihat pada Gambar 5.2. La-
- lu akan ada konfirmasi bahwa akun yang digunakan dikelola oleh student.unpar.ac.id

dapat dilihat pada Gambar 5.3. Lalu pengguna akan diarahkan ke CAS (Central Authentication Service) UNPAR dan melakukan login kembali dapat dilihat pada Gambar 5.4. Lalu pengguna akan diminta untuk memberikan izin aksses dari pihak pengguna dapat dilihat pada Gambar 5.5. Setelah pengguna memberikan izin akses maka akan dilakukan dengan fungsi memilih mahasiswa yang akan dibahas pada poin berikutnya. Sedangkan pengujian kedua pengguna melakukan login menggunakan email "bletack@gmail.com" dapat dilihat pada Gambar 5.6. Lalu pengguna akan mendapat alert karena email yang digunakan tidak sesuai dengan ketentuan dapat dilihat pada Gambar 5.7. Setelah pengguna menekan tombol ok pada alert maka pengguna akan dikembalikan ke halaman index.php. Hal ini menunjukkan fungsi login sudah berjalan dengan baik.

#### (2) Fungsi memilih mahasiswa

Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan pengguna dapat memilih mahasiswa. Pada halaman list.php terdapat tabel yang berisikan npm, nama, dan last update
dan pengguna dapat memilih mahasiswa dengan menekan npm yang diinginkan. Contoh pengujian pengguna akan memilih mahasiswa dengan npm 2010730013 maka akan
menghasilkan link yang mengarah ke view.php?npm = 2010730013 dapat dilihat pada
Gambar 5.8. Hal ini menunjukkan fungsi memilih mahasiswa sudah berjalan dengan
baik.

#### o (3) Fungsi melihat info mahasiswa

Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan mahasiswa yang telah dipilih oleh pengguna, dapat dilihat info dari mahasiswa tersebut. Contoh pengujian fungsi merupakan lanjutan dari fungsi memilih mahasiswa, dimana setelah pengguna memilih mahasiswa pada list.php maka akan menampilkan info dari mahasiswa tersebut dapat dilihat pada Gambar 5.9. Hal ini menunjukkan fungsi melihat info mahasiswa sudah berjalan dengan baik.

#### (4) Fungsi mengedit info mahasiswa

Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan info mahasiswa dapat diedit. Contoh pengujian mengambil info dari mahasiswa yang telah dilihat infonya pada fungsi melihat info mahasiswa. Dimana keterangan info mahasiswa yang ada akan ditampilkan dan pengguna dapat mengedit lalu menyimpan perubahan dengan menekan tombol "Simpan" dapat dilihat pada Gambar 5.10. Setelah menyimpan perubahan pengguna

- akan dibawa kembali ke halaman list.php. Hal ini menunjukkan fungsi mengedit info
- 2 mahasiswa sudah berjalan dengan baik.

#### 3 (5) Fungsi melihat histori

- 4 Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan adanya histori dari mahasiswa yang
- dipilih lalu dapat melihat versi keterangan yang pertama kali dibuat dan versi-versi ber-
- 6 ikutnya yang sudah dirubah. Contoh pengujian melihat histori dari mahasiswa dengan
- npm 2010730013 dapat dilihat pada Gambar 5.11 dan juga melihat keterangan versi
- pertama berserta versi berikutnya dapat dilihat pada Gambar 5.12 dan Gambar 5.13.
- 9 Hal ini menunjukkan fungsi melihat histori sudah berjalan dengan baik.

#### (6) Fungsi membuat entri baru

20

Pengujian fungsi ini dilakukan untuk memastikan pada saat membuat entri baru terda-11 pat template markdown dan berhasil menyimpan entri baru tersebut. Contoh pengujian 12 menambahkan entri baru dengan npm 2010730012, nama Kevin PL, dan keterangan se-13 suai template. Terdapat template markdown pada saat membuka halaman new.php 14 dapat dilihat pada Gambar 5.14. Mengisi data npm 2010730012 dan nama Kevin PL 15 dapat dilihat pada Gambar 5.15. Setelah pengguna menekan tombol "Simpan" maka 16 data yang telah dimasukan akan tersimpan dan pengguna akan dikembalikan ke halaman 17 list.php. Pengguna dapat melihat entri baru dengan npm 2010730012 dan nama Kevin 18 PL telah masuk kedalam tabel dapat dilihat pada Gambar 5.16. Hal ini menunjukkan 19

fungsi membuat entri baru sudah berjalan dengan baik.

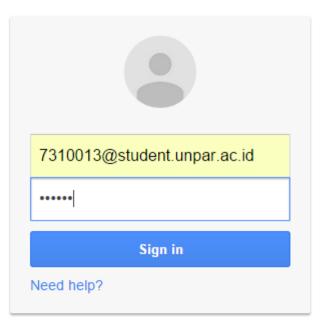
# WELCOME to SIRM

Login with Google

Gambar 5.1: Membuka Halaman index.php



# Sign in with your Google Account



Create an account

One Google Account for everything Google













Gambar 5.2: Login Dengan Email yang Diakhiri "@student.unpar.ac.id"



# One sign in. All of Google.



Your Google Account is managed by student.unpar.ac.id

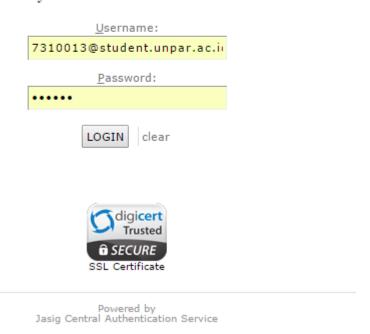
In a moment you'll be sent there to finish signing in.

Gambar 5.3: Konfirmasi Email yang Dikelola oleh student.unpar.ac.id



# UNPAR Central Authentication Service

## Enter your Username and Password



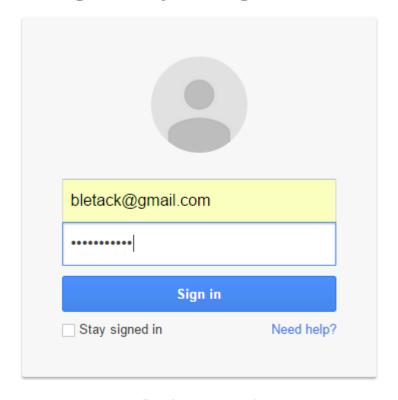
Gambar 5.4: CAS UNPAR



Gambar 5.5: Izin Akses Dari Pihak Pengguna



# Sign in with your Google Account

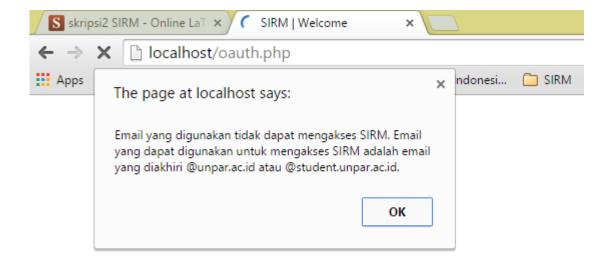


Create an account

One Google Account for everything Google



Gambar 5.6: Login Dengan Email yang Diakhiri "@gmail.com"



Gambar 5.7: Alert Email yang Digunakan Tidak Dapat Mengakses SIRM

Pilih NPM yang ingin dicari / tambah baru.

NPM Nama Last Update
2010730001 Andri Agustian 2015-04-20 21:51:34
2010730013 Samuel Herman 2015-04-21 01:06:40

Gambar 5.8: Memilih Mahasiswa

#### Anda melihat catatan mahasiswa ini sebagai 7310013@student.unpar.ac.id.



Gambar 5.9: Melihat Info Mahasiswa

Anda mengedit catatan mahasiswa ini sebagai 7310013@student.unpar.ac.id. NPM 2010730013 Nama Samuel Herman



Gambar 5.10: Mengedit Info Mahasiswa

Kembali M	enu Utama	Logout
-----------	-----------	--------

#### NPM 2010730013 Nama Samuel Herman

- 2015-04-24 00:31:06 7310013@student.unpar.ac.id melihat 2010730013
- 2015-04-24 00:23:34 7310013@student.unpar.ac.id mengedit 2010730013 [lihat versi ini]
- 2015-04-24 00:00:53 7310013@student.unpar.ac.id melihat 2010730013
- 2015-04-23 23:29:29 7310013@student.unpar.ac.id melihat 2010730013
- 2015-04-21 01:06:55 7310013@student.unpar.ac.id melihat 2010730013
- 2015-04-21 01:06:43 7310013@student.unpar.ac.id melihat 2010730013
- 2015-04-21 01:06:40 7310013@student.unpar.ac.id membuat entri 2010730013 [lihat versi ini]

Gambar 5.11: Melihat Histori

Kembali Logout

# **Umum**

Samuel sedang mengambil tugas akhir

# Catatan

· 21 April 2015, pertama kali dibuat



# **Umum**

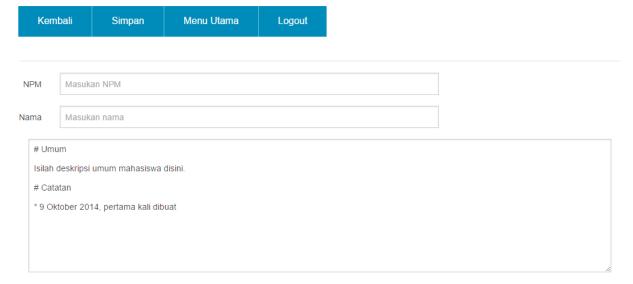
Samuel sedang mengambil tugas akhir dan sekarang sedang melakukan tahap finishing

# Catatan

- 22 April 2015, melakukan perwalian ke-2
- · 21 April 2015, pertama kali dibuat

Gambar 5.13: Keterangan Versi Kedua

Anda membuat catatan mahasiswa ini sebagai 7310013@student.unpar.ac.id.



Gambar 5.14: Template Entri Baru

Tabel 5.1: Hasil Pengujian Fungsional

No	Aksi pengguna	Hasil yang diharapkan	Hasil yang didapatkan	Keterangan
1	✓	✓	✓	Berhasil
2	<b>✓</b>	✓	✓	Berhasil
3	<b>✓</b>	✓	✓	Berhasil
4	<b>✓</b>	✓	✓	Berhasil
5	✓	✓	✓	Berhasil
6	✓	✓	✓	Berhasil

Anda membuat catatan mahasiswa ini sebagai 7310013@student.unpar.ac.id.

Kem	bali	Simpan	Menu Utama	Logout
NPM	201073	30012		
Nama	Kevin F	PL		
# Umi	ım			
Isilah # Cata		umum mahasiswa d	disini.	
		14, pertama kali dibi	uat	

Gambar 5.15: Membuat Entri Baru

Pilih NPM yang ingin dicari / tambah baru.

Add

Logout



Gambar 5.16: Entri Baru Berhasil Dibuat

### 1 5.2.4 Hasil Pengujian Fungsional

<sup>2</sup> Hasil pengujian fungsional dapat dilihat pada Tabel 5.1.

## 1 5.2.5 Pengujian Eksperimental

Pengujian eksperimental dilakukan kepada dua kelompok mahasiswa. Kelompok pertama adalah mahasiswa jurusan teknik informatika dan kelompok kedua adalah mahasiswa jurusan non-teknik informatika. Kepada semua penguji baik kelompok pertama maupun kelompok kedua telah dijelaskan terlebih dahulu apa itu SIRM (Sistem Informasi Riwayat Mahasiswa), fungsi-fungsi yang terdapat pada SIRM, dan mekanisme yang dapat berlaku pada SIRM. Kemudian semua penguji diberikan tugas seolah-olah mereka adalah dosen yang menjalankan seluruh fungsi yang dimiliki SIRM (login, melihat daftar mahasiswa, melihat info mahasiswa, mengedit info mahasiswa, melihat histori mahasiswa, dan membuat entri baru)dan memahami SIRM secara keseluruhan. Setelah selesai melakukan pengujian, penguji akan diminta untuk mengisi angket. Penulis akan mengukur waktu selama pengujian dan mencatat berapa waktu yang dibutuhkan penguji untuk memahami dan menjalankan setiap fungsi dengan benar. Kelompok pertama terdiri dari empat orang mahasiswa jurusan teknik informatika. Ke-14 empat penguji berhasil menjalankan dan memahami SIRM dengan baik. Untuk catatan waktu yang dimiliki oleh kelompok pertama dapat dilihat pada Tabel 5.2. Rata-rata waktu yang diperlukan kelompok pertama untuk menjalankan setiap fungsi dapat dilihat di bawah ini. 18

1 Login

$$105 + 52 + 93 + 127/4 = 377/4 = 94.25 detik$$

2 Melihat Daftar Mahasiswa

$$31 + 8 + 11 + 7/4 = 57/4 = 14.25 detik$$

3 Melihat Info Mahasiswa

$$24 + 12 + 6 + 19/4 = 61/4 = 15.25 detik$$

4 Mengedit Info Mahasiswa

$$37 + 43 + 39 + 25/4 = 144/4 = 36detik$$

Aksi	Penguji	Penguji	Penguji	Penguji
	1	2	3	4
Login	1 menit	52 detik	1 menit	2 menit
	45 detik		33 detik	7 detik
Melihat Daftar	31 detik	8 detik	11 detik	7 detik
Mahasiswa				
Melihat Info Ma-	24 detik	12 detik	6 detik	19 detik
hasiswa				
Mengedit Info	37 detik	43 detik	39 detik	25 detik
Mahasiswa				
Melihat Histori	10 detik	5 detik	14 detik	36 detik
Mahasiswa				
Membuat Entri	3 menit	42 detik	1 menit	1 menit
Baru	6 detik		43 detik	26 detik

Tabel 5.2: Catatan Waktu Pengujian Eksperimental Kelompok Pertama

5 Melihat Histori Mahasiswa

$$10 + 5 + 14 + 36/4 = 64/4 = 16.25 detik$$

6 Membuat Entri Baru

$$186 + 42 + 103 + 86/4 = 417/4 = 104.25 detik$$

- Kelompok kedua terdiri dari empat orang mahasiswa jurusan non-teknik informatika.
- <sup>2</sup> Keempat penguji berhasil menjalankan dan memahami SIRM dengan baik. Untuk catatan
- 3 waktu yang dimiliki oleh kelompok kedua dapat dilihat pada Tabel 5.3. Rata-rata waktu
- 4 yang diperlukan kelompok kedua untuk menjalankan setiap fungsi dapat dilihat di bawah
- ь ini.
  - 1 Login

$$168 + 117 + 99 + 129/4 = 513/4 = 128.25 detik$$

2 Melihat Daftar Mahasiswa

$$66 + 63 + 68 + 58/4 = 255/4 = 63.75 detik$$

Aksi	Penguji	Penguji	Penguji	Penguji
	1	2	3	4
Login	2 menit	1 menit	1 menit	2 menit
	48 detik	57 detik	39 detik	9 detik
Melihat Daftar	1 menit	1 menit	1 menit	58 detik
Mahasiswa	6 detik	3 detik	8 detik	
Melihat Info Ma-	1 menit	1 menit	46 detik	2 detik
hasiswa	7 detik	3 detik		
Mengedit Info	1 menit	1 menit	1 menit	48 detik
Mahasiswa	4 detik	30 detik	13 detik	
Melihat Histori	1 menit	1 menit	1 menit	1 menit
Mahasiswa	12 detik	6 detik	34 detik	7 detik
Membuat Entri	1 menit	2 menit	2 menit	3 menit
Baru	8 detik	18 detik	4 detik	25 detik

Tabel 5.3: Catatan Waktu Pengujian Eksperimental Kelompok kedua

3 Melihat Info Mahasiswa

$$67 + 63 + 46 + 2/4 = 178/4 = 44.5 detik$$

4 Mengedit Info Mahasiswa

$$64 + 90 + 73 + 48/4 = 275/4 = 68.75 detik$$

5 Melihat Histori Mahasiswa

$$72 + 66 + 94 + 67/4 = 299/4 = 74.75 detik$$

6 Membuat Entri Baru

$$68 + 138 + 124 + 205/4 = 535/4 = 133.75 detik$$

- Perbandingan dari rata-rata waktu pengujian eksperimental antara kelompok pertama
- 2 dan kelompok kedua dapat dilihat pada Tabel 5.4.

Tabel 5.4: Perbandingan Rata-rata Waktu Pengujian Eksperimental

Aksi	Kelompok Pertama	Kelompok Kedua	Keterangan
Login	$94.25   \mathrm{detik}$	128.25 detik	Kelompok perta-
			ma lebih cepat 34
			detik dari kelom-
			pok kedua
Melihat Daftar	$14.25  \det ik$	$63.75   \mathrm{detik}$	Kelompok perta-
Mahasiswa			ma lebih cepat
			49.5 detik dari ke-
			lompok kedua
Melihat Info Ma-	15.25 detik	$44.5   \mathrm{detik}$	Kelompok perta-
hasiswa			ma lebih cepat
			29.25 detik dari
			kelompok kedua
Mengedit Info	36 detik	$68.75   \mathrm{detik}$	Kelompok perta-
Mahasiswa			ma lebih cepat
			32.75 detik dari
			kelompok kedua
Melihat Histori	$16.25   \mathrm{detik}$	$74.75  \det ik$	Kelompok perta-
Mahasiswa			ma lebih cepat
			58.5 detik dari ke-
			lompok kedua
Membuat Entri	104.25  detik	133.75 detik	Kelompok perta-
Baru			ma lebih cepat
			29.5 detik dari ke-
			lompok kedua

## DAFTAR REFERENSI

- 2 [1] Google, Inc, Google Identity Platform. https://developers.google.com/accounts/docs/OAuth2,
- з 2013.

1

- ${\tt 4} \quad [2] \ \ {\tt Google, Inc,} \ \textit{Google} + \ \textit{Platform.} \ \ {\tt https://developers.google.com/+/api/oauth,} \ 2013.$
- <sup>5</sup> [3] A. Kumar, Markdown Guide. Self-published, 2015.
- 6 [4] GitHub, Inc, GitHub Flavored Markdown. https://help.github.com/articles/github-
- 7 flavored-markdown/, 2015.
- 8 [5] A. Adib, Strapdown.js Instant and elegant Markdown documents. ht-
- $_{9}$  tp://strapdownjs.com/, 2014.
- 10 [6] ZURB, Inc, Foundation Documentation. http://foundation.zurb.com/docs/, 2015.