

Ortografía Española

Método Práctico

BLANCA

Ortografía Española

Método Práctico

Antonio León Hidalgo

JUNTA DE EXTREMADURA
Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología
Secretaría General de Educación
Mérida, 2004

León Hidalgo, Antonio

Ortografía española:

método práctico

Antonio León Hidalgo - Mérida

Secretaría General de Educación, 2004

388 p.

17 x 24 cm

(Recursos didácticos)

D.L. BA-367-04

ISBN: 84 96212-24-6

1. Ortografía. I. Título. II. Serie

003.037

© Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología, 1998

© Ortografía Española. Método Práctico. Antonio León Hidalgo.

Edita:

JUNTA DE EXTREMADURA

Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología

Secretaría General de Educación

Mérida. 2004

Colección:

Recursos Didáticos.

Diseño de línea editorial:

JAVIER FELIPE S.L. (Producciones & Diseño)

I.S.B.N.:

84 96212-24-6

Depósito Legal:

BA-367-04

Fotomecánica e Impresión:

Imprenta Rayego, S.L.

C/. Santa Brígida, 1 - Zafra (Badajoz)

A mi nieto Alejandro, que este año ha comenzado Educación Infantil, para que algún día pueda sacar fruto de él.

BLANCA

Introducción

Este libro, ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA. MÉTODO PRÁCTICO, ha sido concebido a lo largo de mis años dedicados a la Enseñanza. Si hoy me decido a publicarlo es con el único objetivo de ayudar a solucionar dudas ortográficas.

El libro está dividido en:

- 1^a Parte: Ortografía de las letras.
- 2^a Parte: Acentuación de las palabras.
- 3^a Parte: Mayúsculas y signos de puntuación.

Se completa con un SOLUCIONARIO de los ejercicios propuestos en cada Unidad.

Como norma general, cada regla va precedida de un ejemplo "visual" que ayuda a la comprensión de la misma y seguida de ejercicios en los que se aplica.

La mayor parte de las Unidades se complementan con EJERCICOS DE REFUERZO que sirven para afianzar las reglas estudiadas y terminan con un RESUMEN de palabras básicas referentes a sus distintos apartados y que ayudan ejercitar la memoria visual.

Cuando es posible se incluyen relaciones de palabras homófonas y ejercicios sobre ellas.

El Diccionario te puede sacar de muchas dudas. Utilízalo.

Agradezco anticipadamente cualquier sugerencia que ayude a mejorar el texto.

Doy las gracias a la SECRETARÍA GENERAL DE EDUCACIÓN (Junta de Extremadura) por haber hecho posible la publicación de este libro.

EL AUTOR

BLANCA

Prólogo

Pocas veces tenemos la suerte de aprovecharnos del trabajo que los maestros

desarrollan en sus escuelas. Cuando un maestro se jubila –como en este caso-, no suele dejar rastro de su labor a lo largo de sus años de docencia, desperdi ciéndose, de esa modo, una valiosísima experiencia que facilitaría la tarea de los que van llegando a este noble trabajo de enseñar. Parece que solo nos contentásemos con dejar la huella en el alumno.

No es este el caso. Podemos sentirnos orgullosos y satisfechos de que un compañero vea publicada su obra –ORTOGRAFÍA ESPAÑOLA. MÉTODO PRÁCTICO-, tan completa y cuidada que permite el autoaprendizaje de forma segura y sencilla. Una obra que viene validada por la práctica diaria y que solo podría ser el fruto de un Obrero y Maestro de la enseñanza.

Bueno es que aparezcan este tipo de obras en estos tiempos en que nuestros jóvenes desarrollan su creatividad, sin rubor, a través de los mensajes cortos de la telefonía móvil (SMS), en permanente lucha con los espacios para un determinado número de caracteres que les ofrece la operadora, al mismo tiempo que vapulean la expresión correcta, que es lo que hace que nuestra lengua mantenga su identidad a lo largo de los siglos.

Es posible crear música sin saber solfeo, y comunicarse sin saber ortografía; pero eso, evidentemente, es otra música, otra comunicación, a la que, por desgracia, nos vamos acostumbrando a través de la pequeña y sufrida pantalla.

Ojalá llegue a muchos.

M. Izquierdo.

BLANCA

PARTE PRIMERA

ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS

BLANCA

= LA LETRA B =

Observa:

cabra roble bronca hablamos cobre blusa

a). Se escriben con **b** las palabras que tienen los grupos **br, bl**: bronca, amable, cobra, robledal.

1º.- Rellena los espacios en blanco con **b** para formar la palabra correcta:

ta_la	o_ligar	_rillaba
co_rar	_loque	ca_le
_ronca	ca_rero	flota_an
_rasero	mem_rana	reta_lo
tem_lar	som_rero	ha_lamos
_lusa	_i_lioteca	fe_rero

2º.- Escribe palabras que tengan los grupos br y bl al comienzo, al medio y al final de ellas:

Ejemplo:

broma membrana retablo

3º.- Escribe oraciones con palabras del ejercicio anterior:

Ejemplo: Sus compañeros de clase le gastaron una broma muy pesada.

Fíjate en las terminaciones de los infinitivos de estos verbos y en sus formas:

recibir	contribuir	subir	suscribir	distribuir
recibimos	contribuían	subieron	suscribimos	distribuyen

Pero:

hervir	servir	vivir	convivir	revivir
hervimos	servirán	viviremos	convives	revivas

b). Se escriben con **b** los verbos terminados en **-bir** y **-buir** y todas sus formas, **menos**

hervir, servir y vivir y sus compuestos: escribir, recibir contribuir.

4º.- Pon **b** o **v** en estos verbos terminados en -bir, -buir, o -vir:

prohi_ir	vi_vir	atri_uir
contri_uir	distri_ir	her_ir
reci_ir	escri_ir	im_uir
ser_ir	con_i_ir	perci_ir
reci_ir	cohi_ir	exhi_ir

5º.- Escribe oraciones que tengan formas de los verbos del ejercicio anterior:

Ejemplo: En esta sala está prohibido fumar.

Observa estos verbos y las formas verbales de los mismos:

beber	cabер	deber	haber	saber
bebemos	caben	debiste	hubieron	sabían

c). Se escriben con b los verbos **beber**, **cabер**, **deber**, **haber** y **saber** y todas sus formas: bebemos, caben, debería, habré, sabían.

6º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el sonido **b**:

beber: bebemos, beberán, bebiste...

cabер:

beber:

haber:

saber:

7º.- Escribe oraciones con formas de los verbos del ejercicio anterior:

Ejemplo: Cuando vamos a los cumpleaños de los amigos bebemos chocolate y refrescos.

Fíjate en los infinitivos de estos verbos y en las formas verbales de los mismos:

cantar	llorar	jugar	saltar	borrar	fregar
cantaba	llorábamos	jugabas	saltabais	borraban	fregabas

d). Se escriben con **b** las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: cantaban, rezábamos, llorabais.

8º.- Escribe el pretérito imperfecto de indicativo de estos verbos:

rezar:

saltar:

llorar:

jugar:

fregar:

9º.- Escribe oraciones con formas en distintas personas de los verbos del ejercicio anterior:

Observa:

iba	íbamos	iban	ibais	ibas
------------	---------------	-------------	--------------	-------------

Pero:

vaya voy vamos vayáis van

- e). Se escribe con **b** el pretérito imperfecto de indicativo del **verbo ir**: iba, ibas, íbamos, ibais, iban.(Todas las demás formas que lleven este sonido se escriben con v).

10º.- Escribe el pretérito imperfecto de indicativo del verbo ir:

11º.- Completa las palabras con **b** o **v**:

1. El niño i_a muy contento con su helado.
2. Pedro quiere que __ayamos a jugar al polideportivo.
3. Tú __as muchas veces a visitar a tus abuelos.
4. Nosotros i_amos a bañarnos después de clase.
5. Los corderos __an al prado a comer hierba fresca.
6. Las jóvenes i_an a aderezar los bancos de la Iglesia.
7. El profesor i_a distraído leyendo el periódico.

Fíjate en el principio de estas palabras:

biblioteca burro burla buscar búfalo burladero

- f).- Se escriben con **b** las palabras que empiezan por **biblio-**, **bu-**, **bur-**, **bus-**: biblioteca, burro, burla, buscar, **pero vue-lo, vul-gar, vues-tra, vuel-ta....** ya que estas palabras no empiezan por la sílaba **bu-**.

12º.- Escribe palabras que empiecen por:

bibli-:

bu-:

bus-:

bur-:

13º.- Escribe oraciones que contengan palabras del ejercicio anterior:

Observa las terminaciones de estas palabras:

contabilidad meditabunda vagabundo posibilidad errabundo

- g). Se escriben con **b** las palabras terminadas en **-bilidad, -bundo** y **-bunda, menos** movilidad y civilidad. (La terminación de estas palabras es – idad y no –bilidad ya que derivan de móvil y de civil):amabilidad, nauseabundo, abunda.

14º.- Escribe palabras terminadas en:

-bilidad:
-bundo:
-bunda:

15º.- Completa las palabras de estas oraciones con b o con v:

1. Ese señor es un experto en conta_ilidad.
2. El joven parece estar muy medita_ undo.
3. El enfermo hace ejercicios para recuperar la mo_ilidad de los brazos.
4. Tenemos pocas proba_ilidades de acertar en la lotería.
5. Algunos jóvenes no respetan las normas de ci_ilidad de la sociedad en la que viven.
6. La ama_ilidad de este chico es maravillosa.
7. El vaga_ undo estaba descansando a la sombra del árbol.

16º.- Estos adjetivos terminan en **-ble**. Escribe palabras derivadas terminadas en **-bilidad** y forma oraciones con ellas:

estable:	visible:	responsable:
amable:	disponible:	possible:

17º.- Pon v o b, según corresponda:

esta_ilidad	furi_ undo	mo_ilidad
inmo_ilidad	responsa_ilidad	de_ilidad
treme_ undo	_aga_ undo	ci_ilidad
medita_ undo	inci_ilidad	posi_ilidad
impasi_ilidad	erra_ undo	nota_ilidad

18º.- Escribe oraciones con estas palabras:

amabilidad:
contabilidad:
vagabundo:
meditabundo:

Observa el principio y final de estas palabras:

biología **microbio** **anfibio** **biografía** **aerobio** **biotopo**

h). Se escriben con **b** las palabras que contienen el elemento compositivo **bio** ("vida") al principio o al final: biología, microbio.

19º.- Estas palabras tienen el componente "**bio**" al principio o al final. Escribe oraciones con algunas ellas y, si dudas de su significado, utiliza el diccionario:

biología	bioquímica	anfibio
microbio	biofísica	aerobio
anaerobio	biografía	biosfera

Fíjate en estas palabras:

benefactor **beneplácito** **bienestar** **benéfico** **benévolos** **bienhechor**

- i). Se escriben con **b** las palabras compuestas cuyo primer componente es el prefijo **bien** o su forma latina **bene** ("bien"): bienvenido, beneplácito.

20º.- Pon **v** o **b**, según corresponda:

<u> </u> eneficiencia	<u> </u> eneficio	<u> </u> iento
<u> </u> entre	<u> </u> en_ _enido	<u> </u> enés
<u> </u> enéfico	<u> </u> enemérito	<u> </u> enestar

21º.- Escribe oraciones con estas palabras:

bienaventurados:

bienvenido:

benefactor:

beneplácito:

Observa el comienzo de estas palabras:

bilingüe **bisabuelos** **biznieto** **bicolor** **bizcocho** **bífido**

- i). Se escriben con **b** las palabras que empiezan por el elemento compositivo **bi-**, **bis-**, **biz-**, ("dos", "dos veces"): bisílabas, bisabuelo, biznieto, **menos** virrey y vizconde que proceden del prefijo vice, que significa "en lugar de", "representante de".

22º.- Escribe palabras que empiecen por:

bi-:

bis-:

biz-:

23º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Observa las primera sílaba de las siguientes palabras:

absorber **obtenido** **subterráneo** **abdomen** **subsuelo** **obvio**

- k) Se escribe con **b** las palabras que empiezan por **ab-**, **ob-** y **sub-**

seguido de consonante y a final de palabra: abdomen, objetar, obsceno, obtener, subsuelo, rob, club.

24º.- Completa las palabras con **b**:

1. El padre a__dicó en sus hijos y se repartieron la herencia.
2. Las su__divisiones que se hacen de los tipos de animales se llaman su__tipos.
3. El a__domen de los insectos está dividido en anillos.
4. Le gusta colecciónar o__jetos antiguos y raros.
5. El principal o__jetivo de las autoridades es luchar contra la pobreza.
6. El otro día estuve viendo una película su__titulada en inglés.
7. El alumno su__raya las partes más importantes de la lección.

25º.- Escribe oraciones con estas palabras: (Si es necesario ayúdate del diccionario)

subyugar:

submarino:

objetar:

obsequio:

absolución:

abdominal:

Fíjate en estas columnas de palabras :

beber	baño	barco
bebida	bañera	embarcar
embebido	bañista	embarcación
bebible	bañador	embarcadero

I). Se escriben con **b** las palabras compuestas y derivadas de otras que tengan **b**: bando- contrabando, bolsa-bolsita.

26º.- Escribe palabras con **b** y saca de ellas algunas derivadas o compuestas. Forma oraciones con las mismas:

Ejemplo: boca: bocado, embocar, bocazas, bocadillo...

El perro emboca el trozo de pan que le tira el amo.

Observa los principios de estas palabras:

beato **abogado** **abuelo** **abono** **beatificar** **aburrir** **abortar**

m). Se escribe con **b** muchas palabras que empiezan por **bea-**, **abo-**, **abu-**, **menos** vea, veamos ...del verbo ver y avutarda: beato, aburrido, abortar.

27º.-Pon **b** o **v**, según corresponda:

<u>_eatería</u>	<u>a_olengo</u>	<u>a_utarda</u>
<u>_eamos</u>	<u>a_undancia</u>	<u>_eáis</u>
<u>a_ollar</u>	<u>a_ordaje</u>	<u>_eatificar</u>
<u>a_usivo</u>	<u>a_ogacía</u>	<u>a_ofetear</u>

Fíjate en la primera sílaba de cada palabra:

alba	albacea	árbitro	árbol
albañil	albarda	arboleda	arbolista
albacetense	albarillo	arbusto	arbolillo

- n). Se escriben con **b** casi todas las palabras que empiezan por **al-** y **ar-** seguido de este sonido, **menos** Álvaro, alvéolo y derivados: albacea, albañil, alboroz, árbol, arbusto.

28º.- Pon **b** o **v**, según corresponda:

1. Állaro se despidió de sus amigos hasta el próximo mes.
2. Cuando salí del baño me puse mi allornoz.
3. Mi madre le echa mucho perejil a las allónidas.
4. Las lagunas contiguas al mar se llaman alluferas.
5. El árlitro pitó el final del partido.
6. Pedro coloca las fotografías en el állum.
7. El alcalde ha subido los arlitrios municipales.
8. Las abejas llenan los alléolos de los panales de miel.

Aquí tienes reunidas las reglas que has practicado. Estudialas despacio.

Se escriben con B:

- 1º.- Las palabras que tienen los grupos **br**, **bl**: bronca, amable, cobra, robledal.
- 2º.- Los verbos terminados en **-bir** y **-buir** y todas sus formas, **menos** hervir, servir y vivir y sus compuestos: escribir, recibir contribuir.
- 3º.- Todas las formas de los verbos **beber**, **caber**, **deber**, **haber** y **saber**:bebemos, caben, debería, habré, sabían.
- 4º.- Las terminaciones **-aba**, **-abas**, **-ábamos**, **-abais**, **-aban** del pretérito imperfecto de indicativo de los verbos de la primera conjugación: cantaban, rezábamos, llorabais.
- 5º.- El pretérito imperfecto de indicativo del **verbo ir**: iba, ibas, íbamos, ibais, iban.

- 6º.- Las palabras que empiezan por **biblio-**, **bu-**, **bur-**, **bus-**: biblioteca, burro, burla, buscar, **pero** vue-lo, vul-gar, vues-tra, vuel-ya.... ya que estas palabras no empiezan por la sílaba bu-.
- 7º.- Las palabras terminadas en **-bilidad**, **-bundo** y **-bunda**, **menos** movilidad y civilidad (la terminación en estas palabras es – idad y no –bilidad ya que derivan de móvil y civil):amabilidad, nauseabundo, abunda.
- 8º.- Las palabras que contienen el elemento compositivo **bio** (" vida ") al principio o al final: biología, microbio.
- 9º.- Las palabras compuestas cuyo primer componente es el prefijo **bien** o su forma latina **bene** (" bien "): bienvenido, beneplácito.
- 10º.- Las palabras que empiezan por el elemento compositivo **bi-**, **bis-**, **biz-**, (" dos", " dos veces "): bisílabas, bisabuelo, biznieto, **menos** virrey y vizconde que proceden del prefijo vice, que significa " en lugar de", " representante de ".
- 11º.- Las palabras que empiezan por **ab-**, **ob-** y **sub-** seguida de consonante y a final de palabra: abdomen, objetar, obsceno, obtener, subterráneo, rob, club.
- 12º.- Las palabras compuestas y derivadas de otras que tengan **b**: bando-contrabando, bolsa-bolsita.
- 13º.- Muchas palabras que empiezan por **bea-**, **abo -**,**abu-**, **menos** vea, veamos ...del verbo ver y avutarda: beato, aburrido, abortar..
- 14º.- Las palabras que empiezan por **al-** y **ar-** seguido de este sonido, **menos** Alvaro,alvéolo: albañil, alboroto, albergue, árbol, arbusto.
- 29º.-Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **b** o **v**:
- 1º.- Al hombre **amable** le extrañó la **bronca** que el padre dirigía a su hijo. Pablo puso a **hervir** las zanahorias en la olla. Mi amigo me escribió una carta que **recibí** después de muchos días. Esas **vacas** **bebén** agua en el río. Dentro de mi cajón no **caben** tantos **libros**. El cazador **iba** tras el rastro de la liebre. La **bibliotecaria** me **obligó** a guardar silencio. El granjero **busca** su **burro** entre los **árboles**. Los niños **abrazan** a su abuelo. **Debemos** tratar a las personas con **amabilidad**.

2º.- Mi amigo **biólogo** está examinando los **microbios** al microscopio. El **alcalde** dio la **bienvenida** al ministro. El **bisabuelo** de Ambrosio le compró una **bicicleta**. Si quieras **obtener** **buen** resultado en los exámenes **debes** ser constante en el estudio. En la **bolsita** no **cabían** tantas chucherías. Si te encuentras **aburrido**, procura **cambiar** de **ambiente**. Pedro se puso el **albornoz** al salir de la ducha. Mi madre ha comprado **botes** de **albaricoques** en **almíbar**.

3º.- Los caminantes llegaron al **al_ergue** de montaña. Los alumnos repiten el estriillo de la canción. La **ondad** de ese homre es muy comentada por sus **_ecinos**. Los romanos tenían muchos **escla_los** que le **ayuda_an** en las tareas del campo. El rey **a_dicó** en su pimogénito. Las niñas **o_sequieron** a su profesora con un somrero. Si quieras **o_tener** **_uenas** notas, **de_es** estudiar diariamente. Los ángulos **o_tusos** están más **a_iertos** que los rectos.

4º.- Mientras mi madre guisaa yo estudioa y **_usca_a** palaras en el diccionario. La señora **_ordaba** una colcha para su hija. Los cerdos se acercaan a **_añarse** en el charco. Pedro hojeaa el libro para **compro_ar** si le faltaa alguna página. El águila **_ola_a** a poca altura y miraa **_uscando** alguna presa. El **_aga_undo** llegó al **al_ergue** y pidió que le siriesen algo caliente. Algunos animales marinos **_i_en** fijos al fondo.

5º.- El pescado podrido despidió un olor **nausea_undo**. El médico comunicó que el enfermo estaba moriundo. El niño está triste y meditaundo por que se **a_urre** en casa. El homre **impasible** es aquel que no padece por nada. Los estudiantes de contailidad han aumentado en los últimos años. La responsailidad de los alumnos es deseada por el profesor. El **jo_en** trató con amailidad a la persona mayor.

6º.- **_iena_enturados** los que tiene hamre y sed de justicia porque ellos serán hartos. El periodo de dos años es un **_ienio**. El periodista es un gran **_ienhechor** del colegio de huérfanos. En otros tiempos haía muchos **_úfalos** en los llanos americanos. El **_uque** no pudo atracar en el puerto. Las **_ujías** del coche estaan muy sucias. El **_urgués** entró en el **_ufete** del **a_ogado** con aire **_urlón**. El campesino le colocó la **al_arada** al **_urro**. El **_uzo** **_usca_a** tesoros en el **_arco** hundido.

7º.- El profesor de Juan es **_ilingüe**. Los contraandista **_endieron** los ojetos más **_aratos** de lo normal. La **_í_ora** le picó en la pierna a la **jo_en**. La señora rezaa ante la imagen de la **_irgen**. El **ár_itro** tocaa el silato cada **_ez** que tenía que señalar una falta. El **_arco**

na_ega_a tras la _allena. El _e_é comía el _i_érón que le prepara_a su madre. El _oxeador tu_o un gran éxito al _encer a su ad_ersario. Pon la _otella de _ino encima de la _andeja.

8º.- El al_anil tenía una _arriga tan grande que le impedía tra_ajar con soltura. Mi madre me hace el _ocadillo con un _ollo muy tierno. Me pongo el al_ornoz depués de _añarme para e_itar resfriarme. Para poder sentarse en las _utacas del pa_ellón se necesita sacar un _illete especial. La _om_illa _rilla tanto que se espera que se funda. De_emos compro_ar que el _alón está perfectamente inflado antes de comenzar el partido de fút_ol. A_róchate la ga_ardina antes de salir de la am_ulancia.

9º.- Al echar el zumo de la _otella en el _aso se producen muchas _ur_ujas. La _urra patea las ce_ollas y los rá_anos del huerto. El doctor me recomendó _e_er el jara_e antes de acostarme. Los lo_os tienen las mandí_ulas muy fuertes. No te la_es el ca_ello de la ca_eza con ja_ón. En la edad media existían las órdenes de ca_allería. He leído la _iografía de un famoso a_iador de la segunda guerra mundial. El _isa_uele regala_a juguetes a sus _iznietos todos los días de Reyes.

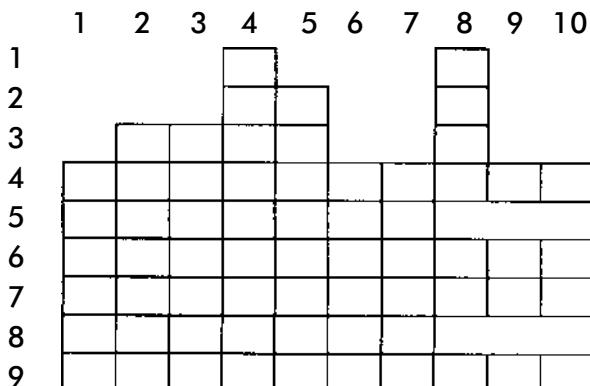
10º.- Cuando í_amos a a_andonar el am_ualtorio, el médico nos pidió que sacásemos las _olsas de _asura. El _eato se a_urre cuando se queda sólo en el _anco de la a_adía. El capitán ordenó arrojar los _otes para ayudar a los náufragos. Mi hermana canta_a mientras mi madre calenta_a el agua y frega_a los platos. Los ár_oles de la cum_re de la montaña proporcionan _uena som_ra durante el _erano. La persona encargada de cumplir la _oluntad del testador se llama al_acea. La al_arde es una pieza que se utiliza en el aparejo de las _estias.

11º.- El al_ergue esta_a amue_lado con gran sencillez. Al _oxeador le esta_a prohi_ido golpear en las partes _ajas del a_domen. Por las fiestas de Na_idad hemos reci_ido muchas tarjetas de felicitación. Contri_uimos a desterrar la po_reza de los su_ur_ios. Cada _ez que se afeita_a con cuchilla se corta_a en el _igote. Cuando una persona tiene ham_re ro_a por necesidad. El niño se asomó al _alcón para o_ser_ar sus mo_imientos con el ra_illo del ojo. El al_ogue es una especie de flauta propia de los pastores. El _ufón se ocupa de hacer reír a los demás.

30°.- SALTO DE CABALLO.

Siguiendo el movimiento del caballo en el ajedrez, encuentra diez palabras que se escriben con **b**. Empieza siempre en la casilla numerada.

	VO	JA	CA	DO
BU	BLE	DA	LEN	
NE	7)HER	TE	BUN	BUN
1)BI	TA	5)BUR	TE	BÍ
4)BE	BIL	BLIO	GA	ZÓN
	2)OM	6)CON	VO	GO
8)HA	RO	3)VA	BLI	10)BU
				9)FU

31°.-Resuelve el CRUCIGRAMA. Todas las palabras tienen **b.**

HORIZONTALES. 4. Lugar con muchos libros ordenados para la lectura.

VERTICALES. 1. Hidrocarburo gaseoso que, envasado a presión, tiene los mismos usos que el gas del alumbrado. 2. Que tiene dos focos. 3. Cavidad del cuerpo de los animales vertebrados y conjunto de los órganos contenidos en ella. 4. Al revés, velocípedo de dos ruedas de igual tamaño. 5. Al revés, sujeto a la autoridad de un superior. 6. Al revés, luz que refleja o emite un cuerpo. 7. Juntar o unir una cosa con otra. 8. Forma del presente de indicativo del verbo saber. —. —.

32°.- ADIVINANZAS. Encuentra la solución de las adivinanzas. Todas contienen la letra **b**:

- 1) Una pregunta muy fácil,
sabiéndola preguntar.
¿Qué planta se riega justo
cuando la van a cortar?
- 2) Zumba que te zumbarás,
van y vienen sin descanso,
de flor en flor trajinando
y nuestra vida endulzando.

33.- REFRANES. Pon las letras que faltan en los refranes (b o v). Procura averiguar su significado.

_arriga llena a Dios ala_a.
_ar_ero de _alde, ni lo _usques ni lo halles.
Lo _ueno, si _re_e, dos _eces _ueno.

= PALABRAS CON B =

Prefijos o elementos compositivos que empiezan por la letra **b**. Aprende sus significados.

bi-: “ dos ” , “ dos veces ”. A veces toma las formas **bis-** o **biz-**:
bianual = que ocurre cada dos años.

bisabuelo = respecto de una persona, el padre o la madre de su abuelo o de su abuela.

biznieto = respecto de una persona, hijo o hija de su nieto o de su nieta.

biblio- : “ libro ”.

bibliófilo = persona amante de los libros.

bio- : “ vida ”.

biografía = historia de la vida de una persona.

Este elemento puede aparecer como **sufijo**:

microbio = ser organizado sólo visible al microscopio.

Bien- , bene- : “ bien ”.

bienhechor o **benefactor** = que hace bien a otro.

Palabras que empiezan por estos prefijos o elementos compositivos:
(o que contienen el sufijo -bio)

bi-	bis- , biz-	bio-	bien- , bene-
bianual	bisabuelo	biodegradable	bienandante
bicameral	bisnieto	biofísica	bienaventurado
bicéfalo	biznieto	biografía	bienestar

bicentenario		biología		bienfamado
bicicleta		biometría		bienafortunado
bicolor		biopsia		biengranada
bícóncavo		biosfera		bienhablado
biconvexo		biótico		bienhechor
bifocal		bióxido		bienintencionado
bifronte			-bio	bienoliente
bigamia				bienvenida
bimano		aerobio		benefactor
bipartido		anaerobio		beneficencia
bípedo		anfibio		beneficiado
biplano		microbio		beneficiador
biplaza				beneficiar
bipolar				beneficiario
bisemanal				beneficio
bisexual				beneficioso
bisílabo				benéfico
bitonal				beneplácito
bivalente				benevolente
bivalvo				benévolο

Palabras que empiezan con b.**bibli-** (prefijo que significa libro).

biblia	bu-	bucólica	bufón	bulbo
bíblico	buba	búfalo	buga	bulear
bibliobús	bubón	bufar	bulimia	bufonesco
bibliófilo	bucal	bufanda	bullicio	buñuelo
bibliografía	bucanero	bufete	buque	bullir
biblioteca	búcaro	butaca	buten	busilis
bibliotecario	buceador	budismo	bujarrón	butano
biblioteconomía	buceo	bufa	bujía	butrón
bibliología	buche	bufido	bula	buzón

bus-

bus	bur-
busca	burbuja
buscador	burdel
buscapié	burdeos
buscar	burdo
buscavidas	burguesía
	burgalés

buscona	burgueño
búsqueda	burgués
busto	burladero

Palabras con b no sujetas a reglas fijas:

abad	cubo	fobia	jibia	proboscídeo	sebáceo
abajo	chabola	gabarra	jubilado	prueba	siberiano
abanderado	debajo	gabinete	jubón	rábano	silbato
abanicar	debate	globo	laberinto	rabel	soberbia
abejorro	debutante	gobernador	labio	rabia	soborno
abertura	dibujo	grabador	libertad	rebajar	subasta
abeto	dubitativo	habano	lobo	rebaño	subordinar
abismo	ebanista	habilidad	lubina	rebeco	tabaco
caballero	ebullición	habitación	morbo	rebelión	tabique
cabello	embudo	hebillas	nabo	robar	tebeo
cebolla	embusteros	hibernación	nuboso	robusta	tiburón
cobarde	escribiente	ibérico	obediente	sábado	ubicar
cobijar	estorbo	jabalí	obispado	sábana	zumbar
cubierto	fabada	jaboncillo	pabellón	saber	zumbido

Palabras con los grupos:

-br-	-bl-	-bir	-buir
brazo	sombrero	cable	amable
broma	cabrero	obligar	ombligo
brioso	abrumado	retablo	pueblo
membrana	cabra	biblioteca	blusa

Palabras terminadas en:

-bilidad	-bundo-a
amabilidad	vagabunda
posibilidad	nausebunda
contabilidad	errabundo
probabilidad	furibunda

Palabras que empiezan por:

al-	ar-
alba	árbol
albahaca	arbitraje
albañil	arbusto
albaricoque	arbitrario

Palabras que empiezan por:

ab-	-ob	-sub
abdicar	objeción	subcelular
abdomen	objetividad	súbdito
abductor	objeto	subjetivo
abscisa	obsequios	subsidiario
absoluto	observable	subversión
absorber	obseso	subsumir

= LA LETRA V =

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

dividir	diverso	diversión	divorcio	divisa	divisor
diván	divertir	diversidad	divulgar	divisorio	divino
pero: dibujador	dibujante	dibujar	dibujo		

- a) Se escriben con **v**, las palabras que empiezan por **di-** seguida de este sonido, **menos** dibujo y sus derivados: división, divorcio, divulgar, diversidad...

1º.- Escribe **b** o **v** en los espacios en blanco:

di_án	di_ujo	di_ranquial
di_ujador	di_isorio	di_ujante
di_orcio	di_isión	di_idendo
di_ulgar	di_ertido	di_ulgador
di_inidad	di_ersión	di_ino

2º.- Escribe algunas oraciones con palabras del ejercicio anterior.

3º.- Completa las palabras con **b** o **v**:

1. La muchacha estaba tendida en el di_án del salón.
2. El di_orcio no está permitido en la religión católica.
3. El di_ujante se hizo famoso con su nueva exposición.
4. El di_idendo y el di_isor son dos términos de la di_isión.
5. El niño ha realizado bellos di_ujos de sus compañeros.
6. Este combinado tiene un sabor di_ino.
7. Existen di_ersas clases de bicicletas.
8. Desde el balcón de mi casa se di_isa un espléndido paisaje.

Observa el comienzo de estas palabras:

evadir	evaluar	evasión	evento	eventual	evidencia
evitar	evocar	evolución	evitable	evaporar	evacuar

- b). Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**: evasión, eventual, evidente, evolución. Se **exceptúan** ébano y sus derivados.

4º.- Escribe palabras que empiecen por:

eva-:	eve-:
evi-:	evo-:

5º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

6º.- Completa las palabras con **b** o **v**:

El ladrón consiguió e__adirse de la cárcel.

El anciano e__ocabía los tiempos pasados con gran nostalgia.

Debemos e__itar los peligros inútiles.

El carpintero fabricó el mueble con madera de é__ano:

La mecánica del coche e__oluciona mucho con el paso del tiempo.

El e__anista trabajó durante mucho tiempo en la talla del santo.

Es e__idente que este niño huye de su compañía.

El enfermo e__oluciona favorablemente después de la operación.

El profesor tenía que e__aluar a los alumnos.

Observa la primera sílaba de estas palabras :

avenedizo **a**dversario **a**dverbio **s**ubvertir **s**ubyacer **ob**sceno
observar **i**nvariable **i**nventar **c**onvencer **i**nvidir **c**onvertir

- c). Se escribe **v** después de **b**, **d**, **n**: subvención, adverbio, invierno.
(Muchas de estas palabras empiezan por los prefijos **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-** y **con-** : advertir, subvencionar, obvio, invento, conveniente).

7º.- Escribe palabras que empiecen por las sílabas **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-**, **con-** seguidas de **v**:

8º.- Completa las palabras:

1. El ad__erbio es una parte invariable de la oración.
2. Es absurdo ad__ertir a los niños que estudien más.
3. El jugador recibió una ad__ertencia del árbitro.
4. El señor millonario sub__encionó las obras de la iglesia.
5. El ad__ersario no logró vencer al campeón.
6. El ad__viento es la preparación de la Navidad.
7. El enemigo in__adió las tierras fronterizas.
8. Con__iene estudiar todos los días.
9. El gobierno le sub__encionó con gran parte del importe de la obra.
10. Su comportamiento es ob__io después de su enfado.

9º.- Pon **b** o **d** en los espacios en blanco:

a__venedizo	a__versario	a__vocación
a__venir	su__vencionar	su__versión
o__viamente	a__vertido	o__vio

su_vertir
a_veridad

su_versivo
o_viaj

su_vención
a_versativo

Observa estas palabras:

vicealmirante villano vizconde virrey vicerrector villanería
vicecónsul Villanueva viceversa Villadiego villancico virreinato

- d). Se escriben con **v** las palabras que empiezan por **vice-**, **viz-**, **vi-**(en lugar de **, el inmediato inferior**), **villa**, menos billar y biceps: vicepresidente, vizconde, virrey, Villanueva, Villarcayo.

10º.- Escribe palabras que empiecen por vice-, vi-, viz, villa-.

11º.- Completa las palabras con b o v:

1. Durante la navidad se cantan bonitos illancicos.
2. El icealmirante dio la orden de dirigirse a alta mar.
3. El rey concedió el título de izconde al valiente caballero.
4. En la edad media los illanos vivían en las illas del señor.
5. El misionero fue recibido por el irrey de Méjico.
6. La carretera que pasa por illanueva es muy estrecha.
7. La icetiple triunfó en su actuación.
8. Tenemos que recorrer el camino de casa a la escuela y iceversa.
9. El icerrector fue aplaudido por los alumnos de la facultad de medicina.
10. Pedro juega al illar estupendamente.
11. El boxeador tenía muy desarrollados los íceps.

Observa las terminaciones de estas palabras:

herbívoro **carnívoro** **diunviro** **triunviro** **insectívora**
granívoro **frugívoro** **piscívora** **decenviro** **Elvira**

- e). Se escriben con **v** las palabras terminadas en **-viro**, **-vira**, **-ívoro**, **-ívora**, **menos** víbora: triunviro, Elvira, granívoro, insectívora.

12º.-Escribe palabras terminadas en -viro, -vira, -ívoro, -ívora.

13º.- Completa las palabras:

1. Los animales carníoros comen carne.
2. El triunviro era un cargo de la antigua Roma.
3. Elvira ha comprado un vestido nuevo para las fiestas.
4. La ívora es un reptil que carece de patas.

5. La paloma es un animal graní_oro ya que se alimenta de granos.
6. Los piscí_etros son animales que se alimentan de peces.
7. Los decen_iros eran magistrados romanos encargados de componer leyes.

Fíjate en estos verbos y en sus formas verbales:

andar	estar	tener	ir
anduve	estuvieran	tuviste	ve
anduviste	estuve	tuvieron	vayamos
anduviere	estuvimos	tuvieren	vamos
pero: andaba	estábamos		ibas

- f). Se escriben con **v** las formas de los verbos **andar, estar, tener e ir** (que no tienen b ni v en el infinitivo) y sus derivados en los tiempos en los que entre este sonido, **menos** el pretérito imperfecto de indicativo de andar, estar e ir: anduve, anduvieron; estuviere, estuve; tuviesen, tuvieron, voy, vayamos.

14º.- Conjuga los siguientes tiempos verbales:

Pretérito perfecto simple de indicativo del verbo: andar:

Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo estar:

Futuro imperfecto de subjuntivo del verbo tener:

Imperativo del verbo ir:

15º.-Completa las palabras con b o v:

1. Es muy penoso que andu_iéramos en litigio por tan poca cosa.
2. Es muy posible que mañana _ayamos a comer al campo.
3. Este niño _a al colegio en bicicleta todos los días.
4. El maestro nos advirtió que est_iésemos quietos y callados.
5. Pedro esta_a enfadado con su amigo a causa de los ejercicios.
6. Cuando está_amos más ilusionados con la película, se fue la luz.
7. _ete rápido si no quieres llegar tarde a la clase.
8. Anda_a buscando un piso para pernoctar unos días.
9. Si tu_iera más dinero podría comprarme una bicicleta mejor.
10. Cuando í_amos a bañarnos comenzó a llover.

Observa estas palabras:

bravo	suave	octava	decisiva	abusivo	leve
suevo	divo	festivo	grave	nuevo	activa

- g). Se escriben con **v** los **adjetivos llanos** terminados en **-avo, -ava, -ave, -evo, -eva, -eve, -ivo, -iva**: octavo, brava, grave, longevo, nueva, leve, activo, decisiva.

16º.-Escribe adjetivos llanos terminados en **-ava, -avo, -ave, -eva, -evo, -iva, -ivo**.

17º.-Completa con **b** o con **v**:

1. Mañana se juega un partido decis_o entre los dos finalistas.
2. El niño sabe conjugar los verbos en voz acti_a y pasi_a.
3. El volcán está acti_o y arroja mucha lava.
4. El nue_o alumno fue recibido con gran alegría.
5. Cuando visites a una persona procura ser bre_e.
6. El precio marcado en esa camisa es muy abusi_o.
7. Durante los días festi_os no estudio nada.
8. El paño de la mesa es muy sua_e.

Observa estos verbos:

reservar	resolver	preservar
disolver	conversar	volver

- h). Se escriben con **v** los verbos terminados en **-ervar, -versar y -olver, menos** exacerbar: conservar, conversar, disolver.

18º.- Escribe oraciones con verbos del ejercicio anterior.

19º.-Completa las formas verbales:

1. Mi madre quiere que _ol_amos temprano .
2. He reser_ado un billete para el partido de fútbol.
3. La policía tuvo que actuar rápidamente para poder dissol_er la manifestación.
4. Hemos de_uelto el libro que sacamos de la biblioteca.
5. Las sardinas están conser_adas en aceite de oliva.
6. El sacerdote le absuel_e sus pecados y le impone una penitencia.
7. Cuando resol_áis el problema de matemáticas podéis salir al recreo.
8. El niño se exacer_a con la presencia de los perros.

Observa la primera sílaba de estas palabras:

llave	llevar	llover	lluvioso
previsto	privilegio	provecho	previo

- i). Se escribe **v** después de **lla-**, **lle-**, **llo-**, **llu-**, **pre-**, **pri-**, **pro-**, **menos** prebenda, probeta, probar, probo y sus compuestos: llave, llevarse, llover, lluvioso, prevenir, privilegio, provincial

20º.- Escribe palabras que comiencen por **lla-**, **lle-**, **llo-**, **llu-**, **pre-**, **pri-**, **pro-** seguido de **v**, y oraciones con algunas de ellas.

21º.- Completa las palabras de estas oraciones:

1. Pedro ha **lle**_ado la bicicleta de su hermano a la escuela.
2. Tengo que hacer una copia de la **lla**_e de la entrada de la casa.
3. Como siga **llo**_iendo tanto, no podremos salir de paseo.
4. El encargado de la fábrica es un hombre **pro**_o.
5. La última **llu**_ia caída es muy beneficiosa para el campo.
6. En la **pro**_incia de Jaén hay muchos olivos.
7. El niño quiere **pro**_ar todas las clases de helados.
8. Muchas personas pasaron **pri**_aciones de cosas de primera necesidad.
9. El ebrio conductor **pro**_ocó un accidente de grandes consecuencias.
10. Despues de la **llo**_izna, vimos el arco iris.
11. Los científicos usan **pro**_etas en sus laboratorios

Fíjate en estas palabras:

nueve	octavo	primavera
noveno	verano	invierno

- i). Se escriben con **v** los nombres de los **números** (cardinales y ordinales) y **estaciones** del año: octavo, nueve, verano.

22º.- Completa las palabras con b o con v:

1. El número **octa**_o va después del séptimo.
2. En **prima**_era los campos están floridos y bellos.
3. Durante el pasado **in**_ierno llovió mucho.
4. Los alumnos de este curso tienen **nue**_e años.
5. Pedro consiguió reunir **_einte** cromos **nue**_os.
6. Al numeral **_einte** le corresponde el ordinal **_igésimo**.

Observa las palabras de estas columnas:

llevar	valer	tuvo
llevadero	valioso	retuvimos
conllevado	valor	contuvieron
conllevar	inválido	obtuve

- k). Se escriben con **v** las palabras **derivadas y compuestas** de otras que tengan **v**: vuelo—revuelo; ventana—ventanilla, ventanal, contraventana.

23º.- Escribe palabras con **v** y saca de ellas palabras derivadas y compuestas.

24º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores.

= EJERCICIOS SOBRE B Y V =

1º.- Pon v o b en los espacios en blanco:

perci_imos	_endecir	_í_ora	re_osar
su_le_arce	tomá_amos	_ulnerable	re_uelta
_uelo	in_itación	mo_ilidad	_igilante
ci_ilidad	conta_ilidad	di_orcio	contu_o
ad_er_io	in_entó	estu_iera	_inieron
í_amos	_ayamos	re_ól_er	sal_a_idas
fa_ora_le	in_ierno	prima_era	_einte
_om_illa	no_eno	_om_ón	so_er_io
o_jetí_o	_endaval	_enefactor	her_í_oro

2º.- Rellena los espacios blancos con b o v:

_ípedo	_íceps	_irrey
_icepresidente	_illanía	_igamia
_izcocho	_illanueva	_izconde
_illar	_icerrector	_iznieta
_illa	_icolor	_ienal
_izcaíno	_illancico	_iceversa
_ivalvo	_iunívoco	_imestre
_isector	_iconvexo	_izquear

3º.- Pon v o b en los espacios en blanco:

_estí_ulo	_ulnulnerable	o_ser_atorio	re_ól_er
pro_er_io	_om_a	_ár_arro	_om_ero
con_i_ir	_ó_edo	_ice_ersa	_o_o
su_ur_io	_i_ienda	so_er_io	_illanía
_ien_enido	_ur_uejante	in_enci_le	con_i_encia
_í_eres	_oca_ulario	no_iem_re	fa_ora_le

4º.- Añade b o v para completar las palabras:

1. En la escuela tra_ajá_amos para confeccionar un mural.
2. El día de la boda de tu hermana i_as muy elegante.
3. Cuando está_amos realizando la di_isión pasó el a_ión.
4. Mi madre corta_a unas rodajas de _erenjenas.
5. El sacerdote predica_a diciendo que la iglesia no permitía el di_ocio.
6. La a_ioneta _ola_a a poca altura.
7. Los niños canta_an con alegría los _illancicos durante la Na_idad.
8. El niño se _e_ió un refresco de limón y su padre una cer_eza.

5º.- Añade b o v en estas palabras incompletas.

a_domen	_uestro	ci_ilidad
_urro	_aga_undo	_izconde
_uscar	mo_ilidad	al_éolo
_ulgari	micro_io	ár_ol
ál_um	al_ornoz	_iológico
reci_o	sir_ieron	_i_iste

6º.- Completa con -nv o -mb, según corresponda:

e_iar	co_enio	e_uelta
a_ulancia	e_oltorio	i_itar
retu_ar	catacu_as	co_inado
co_idar	co_idado	e_over
tu_a	ca_iar	co_ulsión

7º.- Completa los sustantivos con -mb, -nv o -v y escribe al lado el verbo de su misma familia. Después escribe una oración con alguna forma verbal de esos verbos: (Ve el ejemplo)

co_eniencia>convenir. Me conviene estudiar si quiero aprobar en Junio.

i_ención>
co_inación >
_ibración>
i_itación>
te_lor>

8º.- Estos son verbos derivados de vivir: revivir, sobrevivir, desvivirse, pervivir, malvivir, convivir.

Completa las siguientes oraciones con la forma apropiada de cada verbo.

1. Espero que pueda _____ con ellos aunque no nos entendemos muy bien.
2. El mendigo _____ con lo que recoge pidiendo a los transeúntes.
3. El empleado se _____ por tener contento al director.
4. Cuando vio a su antigua novia _____ en él el amor que tenía oculto.
5. Después de las guerras las personas _____ con muchas penurias.
6. Las buenas costumbres _____ en las sociedades a lo largo del tiempo.

9º.- Pon v o b, según corresponda:

re_i_ir	i_aracho	ien_enido	ra_atá
_i_erón	_iena_enturado	_oca_ulario	_om_illa
a_usi_o	e_é	icar_onato	oga_anté
_ar_itúrico	a_illa	ar_illa	í_eres
_i_az	i_íparo	a_i_ar	olu_ilidad
_a_osear	ó_ido	ar_a	i_alá_irgen
_a_ucha	er_igracia	estí_ulo	re_er_erar
so_er_ia	i_alente	re_o_inar	enda_al
_ene_olente	o_edilla	oli_iano	er_osidad
a_u_illa	i_idor	ar_ilampiño	ar_echo

10º.- Completa con la forma correspondiente de los verbos estar, ir, andar, haber, disolver, saber, conservar, tener:

1. El niño se _____ levantado muy tarde para ir al colegio.
2. Pedro _____ ayer por la mañana más de cinco kilómetros.
3. Cuando _____ a Madrid, acuérdate de traerme la caja de rotuladores.
4. La noche pasada _____ en casa de mi amigo Luis.
5. No _____ miedo de entrar en la cueva aunque estaba muy oscura.
6. Juan _____ la fruta al baño María.
7. Antes de tomar el café _____ el terrón de azúcar.
8. Nosotros _____ que te acordarías de comprar chocolate.

11º.- No confundas haber (infinitivo) con a ver (preposición más infinitivo).Completa con la forma adecuada:

- 1º.- Mañana iré _____ si me han admitido en el curso.
- 2º.- El alumno no podía _____ aprobado el examen ya que realizó mal la prueba.

- 3º.- No pude ir _____ la película por _____ llegado tarde.
4º.- Debía _____ hablado con el profesor para _____ aprobado.
5º.- En el estadio debía de _____ cinco mil personas.
6º.- ¡_____ si te portas bien con los amigos!
7º.- Los niños van _____ a su profesor que está enfermo.
8º.- Nos quedamos sin el regalo por _____ venido tarde.

Palabras **homófonas** con b y v:

Las palabras **homófonas** son las que se pronuncian igual, se escriben de forma diferente y tienen distintos significados.

Acerbo: áspero, amargo.

Acervo: montón de cosas menudas.

Baca: portaequipajes en los automóviles.

Vaca: animal, hembra del toro.

Bacía: vaso para afeitar.

Vacía: sin contenido.

Bacilar: referente a los bacilos.

Vacilar: oscilar, hacerse el interesante.

Bacilo: microbio.

Vacilo: del verbo vacilar.

Bajilla: diminuto de baja.

Vajilla: conjunto de fuentes, platos, tazas.

Bale: del verbo balar.

Vale: boleto, documento de cambio.

Balido: voz de la oveja.

Valido: del verbo valer, protegido por el rey.

Balón: pelota.

Valón: de Valonia.

Bao: pieza de armazón de un barco.

Vaho: vapor que despiden los cuerpos en determinadas circunstancias.

Baqueta: palo delgado y largo para tocar instrumentos.

Vaqueta: cuero de ternera curtido.

Bario: metal.

Vario: diverso.

Barón: título de nobleza.

Varón: hombre, de sexo masculino.

Basar: sustentar.

Vasar: estante para vasos.

Bacular: moverse de un lado a otro.

Vacular: de los vasos por donde circula la sangre.

Basto: ordinario, del verbo bastar, palo de la baraja.

Vasto: muy extenso.

Bate: del verbo batir, palo del béisbol.

Vate: poeta.

Bayo: fruto, de color amarillo

Vaya: del verbo ir.

Valla: cercado

Bello: hermoso, bonito.

Vello: pelo corto y suave.

Beta: letra del abecedario griego.

Veta: del verbo vetar, filón de mineral.

Bidente: de dos dientes, azada, palo largo con cuchilla.

Vidente: que ve, que adivina el porvenir

Bienes: propiedades que posee una persona.

Vienes: del verbo venir.

Bis: dos, repetición.

Vis: fuerza.

Bobina: carrete.

Bovina: ganado vacuno.

Bota: calzado.

Vota: del verbo votar.

Botar: saltar, echar un barco al agua.

Votar: dar el voto.

Bote: salto, barco pequeño.

Vote: del verbo votar.

Cabe: del verbo caber, junto a.

Cave: del verbo cavar.

Cabila: tribu mora.

Cavila: del verbo cavilar.

Cabo: Extremo, militar.

Cavo: del verbo cavar.

Combino: del verbo combinar.

Convino: del verbo convenir.

Corbeta: embarcación de guerra.

Corveta: movimiento que hace el caballo.

Grabar: del verbo grabar, esculpir.

Gravar: cargar con impuesto.

Había: del verbo haber.

Avía: del verbo aviar, preparar algo, especialmente comidas.

Hierba: planta de poca altura.

Hierva: del verbo hervir.

Nabal: referente a los nabos.

Naval: referente a las naves.

Nobel: premio en honor a Alfred Nobel.

Novel: novato, caballero con poca experiencia.

Rebelar: sublevar.

Revelar: descubrir.

Ribera: orilla del río o del mar.

Rivera: riachuelo, arroyo.

Sabia: que sabe mucho.

Savia: jugo de las plantas.

Silba: del verbo silbar.

Silva: composición poética.

Tubo: pieza cilíndrica y hueca.

Tuvo. Del verbo tener.

12º.- Explica la diferencia de significado de estas palabras homófonas:

Barón y varón.

Cabo y cavo.

Bienes y vienes.

Tubo y tuvo.

13º.- Escribe oraciones con estas parejas palabras homófonas:

tubo:

tuvo:

sabia:

savia:

cabo:

cavo:

combino:

convino:

basto:

vasto:

bacía:

vacía:

14º.- Tacha la palabra que no corresponda:

1. El sargento ordenó al (cabo, cavo) que formase la tropa.
2. Esa mujer es tan (sabia, savia) que contesta a cualquier pregunta.
3. Juan (tubo, tuvo) que comprar un (tubo, tuvo) para arreglar el desagüe.
4. El señor marqués es un hacendado que tiene muchos (bienes, vienes).
5. El (bello, vello) mancebo tiene poco(bello, vello) en el pecho.
6. Hoy he visto muchas (bacas, vacas) pastando en los verdes prados.

7. El (cabo, cavo) de Gata está en Almería.
8. No pisas la (herba, hierva) del jardín.
9. Estoy esperando que (herba, hierva) el agua para cocer la pasta.
10. Don Quijote llevaba una (bacía, vacía) en vez del yelmo.
11. Yo (bacilo, vacilo) cuando no sé la respuesta correcta.
12. Los (bacilos, vacilos) son transmisores de muchas enfermedades.
13. En otros tiempos, los reyes nombraban (balidos, validos) para que gobernasen.
14. Los (balidos, validos) de los corderos retumbaban en los montes.
15. No ha (balido, valido) la pena tanto esfuerzo durante estos días.
16. Alrededor del colegio han puesto una (baya, valla) muy alta.
17. La (sabia, savia) de las plantas sube por los vasos conductores.
18. El rey otorgó el título de (barón, varón) al general de marina.
19. Ya tienen tres hijas y están esperando un (barón, varón).
20. El alcalde (graba, grava) las casas con nuevos impuestos.
21. El carpintero (graba, grava) su nombre en la escultura de madera.

Palabras **parónimas** con b y con v.

Palabras **parónimas** son las que tienen entre sí relación o semejanza, o por su etimología o solamente por su forma o sonido y se escriben y pronuncian de forma parecida y tienen distintos significados.

Absolver: declarar inocente a una persona que estaba acusada, perdonar los pecados.

Absorber: atraer, retener un cuerpo a otro, chupar, ocupar la atención de alguien.

Vulgo: gente inculta y ordinaria.

Bulbo: tallo subterráneo, porción del sistema nervioso.

Versátil: que cambia, que se adapta a situaciones y cosas.

Bursátil: relativo a la bolsa.

Calavera: esqueleto de la cabeza.

Carabela: ambarcación antigua larga y ligera.

Convidar: invitar a alguien a comer, beber o a otra situación.

Combinar: unir cosas diversas, ponerse de acuerdo para llevar a efecto una acción.

Lívido: pálido, morado.

Libido: impulso del placer sexual, lujuria.

15º.- Estudia los significados de las parejas de palabras parónimas y escribe oraciones con ellas.

16º.- Relaciona las palabras de la izquierda con la **sinónima** de la derecha escrita con v:

- | | |
|----------------------------------|---------------|
| 1. escapada, fuga | a) activo |
| 2. diligente, eficaz | b) longevo |
| 3. claro, manifiesto, cierto | c) privilegio |
| 4. concesión, ventaja | d) evasión |
| 5. de mucha edad, anciano | e) evidente |
| 6. arrogante, engreído, altanero | f) eventual |
| 7. ocasional, no fijo | g) altivo |

17º.- Relaciona las palabras de la izquierda con la **sinónima** de la derecha escrita con b:

- | | |
|---------------------------------|----------------|
| 1. repugnante, desagradable | a) beneplácito |
| 2. conformidad, autorización | b) beato |
| 3. perturbador, agitador | c) boato |
| 4. barriga, panza | d) aborto |
| 5. santurrón, meapila | e) bufido |
| 6. ostentación, lujo, pompa | f) burla |
| 7. engendro, malogro, desgracia | g) nauseabundo |
| 8. resoplido, gruñido | h) subversivo |
| 9. broma, chanza, choteo | i) abdomen |

18.- Completa con una de las palabras de la derecha de los dos ejercicios anteriores:

1. Sólo dos alumnos consiguieron burlar la vigilancia y llevar a cabo la _____.
2. El niño hacía _____ de las personas mayores.
3. No podemos negar lo _____ ya que todos los vimos peleándose.
4. El autor de la comedia era una persona _____, de noventa años.
5. El noble de otros tiempos tenía ciertos _____, como no pagar impuestos.
6. El pescado podrido produce un olor _____.
7. Lo calificaron de _____ por alterar continuamente el orden público.
8. El _____ Manuel fue el fundador de este convento.
9. La boda de la hija del industrial se celebró con gran _____.

10. El famoso cantante, muchas veces se muestra _____ con la prensa.

11. El hipopótamo embistió al cazador dando un gran _____.

Aquí tienes enumeradas las reglas de ortografía que has ejercitado. Estúdialas con cuidado.

Se escriben con V:

- 1º.- Las palabras que empiezan por **di-** seguida de este sonido, **menos** dibujo y sus derivados: división, divorcio.
- 2º.- Las palabras que empiezan por **eva-**, **eve-**, **evi-**, **evo-**: evasión, eventual, evidente, evolución. Se **exceptúan** ébano y sus derivados.
- 3º.- Después de **b**, **d**, **n**: subvención, adverbio, invierno. (Muchas de estas palabras empiezan por los prefijos **ad-**, **sub-**, **ob-**, **in-** y **con-** : advertir, subvencionar, obvio, invento, conveniente).
- 4º.- las palabras qe empiezan por **vice-**, **viz-**, **vi-**(en lugar de , el inmediato inferior), **villa**, **menos** billar y biceps: vicepresidente, vizconde, virrey, Villanueva, Villarcayo.
- 5º.- las palabras terminadas en **-viro**, **-vira**, **-ívoro**, **-ívora**, **menos** víbora: triunviro, Elvira, granívoro, insectívora.
- 6º.- Las formas de los verbos **andar**, **estar**, **tener e ir** (que no tienen b ni v en el infinitivo) en los tiempos en los que entre este sonido, **menos** el pretérito imperfecto de indicativo de andar, estar e ir: anduve, anduvieron; estuviere, estuve; tuviesen, tuvieron, voy, vayamos.
- 7º.- Los **adjetivos llanos** terminados en **-avo**, **-ava**, **-ave**, **-evo**, **-eva**, **-eve**, **-ivo**, **-iva**: octavo, brava, grave, longevo, nueva, leve, activo, decisiva.
- 8º.- Los verbos terminados en **-ervar**, **-versar** y **-olver**, **menos** exacerbar: conservar, conversar, disolver.
- 9º.- Después de **lla-**, **lle-**, **lllo-**, **llu-**, **pre-**, **pri-**, **pro-**, **menos** prebenda, probeta, probar, probo y sus compuestos: llave, llevarse, llover, lluvioso, prevenir, privilegio, provincial

10.- Los nombres de los **números** (cardinales y ordinales) y **estaciones** del año: octavo, nueve, verano.

11°.- Las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tengan **v**: vue-lo—revuelo; ventana—ventanilla, ventanal, contraventana.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1°.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)	vocabulario	convenio	bilingüe	caritativo
	adverbio	andábamos	brava	nueva
	subvertir	envasar	vagabundo	obvio
	víbora	carnívoro	preservar	sílaba
	nauseabundo	dibujante	abuelo	obtener

b)	hieren	bebías	debo
	escribieron	serviste	tuviste
	vivirán	escribieran	estuvieron
	anduvimos	prohibímos	nadaban
	suben	estaban	conciben
	retribuían	suscribiríamos	cenaban
	cabemos	saben	habíamos
	concebiremos	rezábamos	llorabas

3°.- Ahora, escribe **b** o **v**, según corresponda.

a)	atri_ uir	cohi_ ir	mo_ ilidad	_ ag_ undo
	entretu_ iste	_ isi_ ilidad	e_ ocar	su_ jetivo
	sua_ e	_ urdo	nue_ e	reci_ ir
	ama_ lidad	_ irrey	cohi_ ir	luchá_ amos
	longe_ o	contu_ ieron	ci_ ilidad	conta_ ilidad
	_ izconde	triun_ iro	di_ ujo	_ ufanda
	_ endecir	compasi_ o	_ iología	_ ayamos
	di_ ergente	ad_ enedizo	her_ í_ oro	ad_ er_ io
	contu_ imos	_ illanía	_ imotor	compasi_ o
	e_ olución	e_ adir	micro_ io	nausea_ undo
	sir_ en	frugí_ oro	di_ isorio	_ ienio
	ad_ ocación	di_ ulgador	hier_ en	conser_ arás
	_ i_ íamos	graní_ oro	ca_ emos	al_ ornoz

con_ersador	al_aea	_illorio	ad_ersario
_urla	_acilante	_iólogo	nue_e

b)

a_negado	o_tener	su_suelo
ad_enedizo	ad_erso	in_entro
ad_iento	di_ergente	di_agar
ad_er_io	in_árido	a_sorto
su_marino	a_solver	a_sorber
o_jección	di_ujo	o_cecado
o_tuso	su_juntivo	di_ulgar

c)

positi_o	e_emos	a_ilónico	o_edilla	reci_iste
ára_e	utaca	di_isi_ilidad	ilbaíno	ol_iste
her_ir	eneficiar	sir_en	iblioteca	en_ejecer
pre_isto	i_iparo	o_strucción	cordo_és	in_ierno
a_surdo	triu_niro	lle_e	illorio	ci_ilidad

d)

e_asión	se_llano	con_ento	u_icar	illadiego
tran_ía	síla_a	El_ira	primiti_os	llu_ioso
e_ocando	in_ernadero	_i iremos	o_sequio	uey
_ocadillo	la_a_o	renta_ilidad	_am_ú	ó_ido
ama_ilidad	pro_eta	contri_uimos	_urro	canta_a

e)

du_itati_o_ené_olo	pre_alecer	_iuní_oco	_íceps
cónca_o_longe_o	_a_el	di_idendo	uceador
_omiti_o_llorá_ais	o_o_i_iparo	a_orti_o	visualizar
_e_íamos_detecti_e	_í_eres	andu_ieron	ete
a_ertura_canta_a	_urladero	o_tener	di_ergencia

f)

al_aricoque	pa_ellón	_icerrector	ca_emos	con_aleciente
di_ulgari	la_a_o	pár_ulo	_o_ería	_uhardilla
_uque	di_ujo	al_añil	tri_unal	in_itados
agresi_o	ad_ersarios	_eato	_er_erecho	_illar

3º.- Coloca la palabra adecuada en cada oración: evasión, evidente, invento, obvio, vizconde, longevos, privilegio, burlón, nauseabundo, microbios, beneplácito, club, beato, beber.

1. El señor alcalde dio el _____ para que empezaran las fiestas.
2. El _____ permitió que los socios tuviesen entrada gratis en el partidó.
3. La _____ de los presos se realizó por la noche.
4. Era _____ que llovería por la tarde.
5. Usamos el microscopio para poder observar los _____.
6. El científico comprobó los resultados de su _____.
7. El Papa le declaró _____ por su gran bondad.
8. El médico la aconsejó _____ beber mucha agua.
9. Según la opinión popular parece _____ la masiva participación en las elecciones.
10. Ese señor es demasiado _____ para su edad.
11. Esta comida despidé un olor _____.
12. El _____ saludó al rey con una profunda reverencia.
13. Los animales que viven muchos años son _____.
14. Tuvimos como gran _____ que el presidente viniese a nuestro pueblo.

4º.- Completa las frases siguientes con una de estas palabras homófonas:
bale/vale, baqueta/vaqueta, basar/vasar, basto/vasto, bienes/vienes,
combino/convino, hierba/hierva, silba/silva.

1. Desde mi ventana se divisa un _____ panorama.
2. El sector de los taxistas _____ en subir el precio del kilómetro.
3. Administra tus _____ para que obtengas buenos resultados.
4. Deja que _____ el agua antes de echar los fideos.
5. La _____ es una composición poética con versos endecasílabos y heptasílabos.
6. Cuando acabes de fregar los vasos y los platos , colócalos en el _____.
7. El cazador limpia su escopeta con la _____ antes de ir a cazar.
8. Cuando vayas al mercado puedes entregar el _____ de descuento en la caja.

5º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Despues completa los demás con **b** o **v**:

1º.- Los alumnos realizaron cuentas de dividir. El divorcio está prohibido por la Iglesia. Debemos dibujar con tranquilidad para mezclar los colores suavemente. Este mueble está hecho con madera de ébano. El vicepresidente estaba contento con el resultado de las votaciones. Debo advertirte que es necesario que estudies bien las matemáticas. El rey delegó su

representación en el virrey. Ese atleta tiene muy desarrollado los bíceps. En tiempos antiguos el imperio romano estaba gobernado por un triunvirato.

2º.- Elvira fue picada por una víbora. Los animales granívoros comen granos y los insectívoros insectos. Vamos a pasear antes de que llegue la noche. Anduviste mucho tiempo sin rumbo. Cuando estuve en el barrio antiguo me encontré con mis abuelos. El diviendo y el divisor son términos de la división. Pedro quedó octavo en el concurso. Me hizo un leve arañazo con la tapadera del bolígrafo. Debemos disolver el azúcar en el café. Estuvo lloviendo durante todo el día.

3º.- Puedes conser_ar las frutas en sitios frescos. No es _ueno tener pri_illegios en el colegio. En _erano _amos con ropa de poco abrigo. El al_añil le puso la contra_entana de madera. Pre_enir las enfermedades es una de las finalidades del médico. El payaso hizo di_ersos juegos de mala_arismo para di_ertir a los niños. Un _illano es la persona que _i_e en una _illa. El ad_ersario luchó denodadamente por conseguir el empate. La llu_ia _eneficia a las plantas.

4º.- Desde lo alto de la cima de la montaña se di_isa un _eloo panorama. Hemos lle_adó la fruta al _irrey. No quiero pri_arte de ninguno de tus pri_illegios. En tiempos pasados los reyes tenían _alidos. _icente pro_ó el zumo y le pro_ocó malestar. El _urgués dio un gran donati_o para el colegio pri_adó. La niña está muy pensati_a recordando la comiti_a de los Reyes Magos. Cuando _ayas de _isita procura ser bre_e. El geniti_o, dati_o, acusati_o y ablatti_o son casos de la declinación.

5º.- El último _ienio ha ne_adó mucho. Los _er_os tienen dos _oces: acti_a y pasi_a. Prima_era, _erano, otoño e in_ierno son estaciones del año. El no_eno va después del octa_o. Los días festi_os son muy esperados por los estudiantes. El cla_el tiene un olor sua_e y agradable. De_emos apro_echar el tiempo. Estu_o llo_iendo durantre la mayor parte de la prima_era. El adjeti_o acompaña al sustanti_o. Las cuatro semanas anteriores al nacimiento de Jesús se llaman ad_iento.

6º.- Las líneas que no son paralelas se llaman con_ergentes por el lado que se acercan y di_ergentes por el que se separa. De_emos poner el equipaje en la _aca del coche. La leche de la _aca negra es muy rica en calcio. El señor _arón le concedió un permiso a su mayordomo. Para saciar mi hambre, me _asta con ese _ocadillo. Quiero que el niño _aya a recoger _ayas de ese ár_ol. Hay personas que tienen muchos _ienes y se llaman hacendados.

7º.- Si quieras participar en las elecciones de _es entregar tu _oto. El ganadero le echa hier_a a las _acas. Juana espera que el agua hier_a para poner la pasta. Este tu_o un tu_o de plástico en sus manos. El corzo es un _ellos animal. Luisa tiene mucho _ellos en las piernas. La persona sa_ia sa_e mucho. El jugo de las plantas es la sa_ia. El niño su_ió a la _iblioteca a leer la _iblia. Los jó_enes han de _ol_er temprano a casa. El _urro de _icente camina_a por la carretera de _illanueva.

8º.- Ana ad_ierte a Juan para que _usque su _ufanda. El cocinero hier_e los hue_os para ser_irlos en una ensalada. El _ira pasea_a por Madrid como si fuera una sonám_ula. Está prohi_ido matar ciertas a_es. Tu de _er era distri_uir los paquetes entre el _ecindario. El _illano se _urló de Vicente. El _aga_undo sobre_i_e con gran penalidad. Es ob_ió que el ad_ersario de nuestro equipo no puede _encer. El perro andu_o mucho tiempo _uscando el hueso. Nosotros con_ersamos con el _icealmirante sobre las comodidades de sus na_rios.

9º.- Los ancianos i_an a pasar los in_iernos a _illarcayo. El olor del pescado podrido es nausea_undo. El _eterinario obser_a a los animales carní_etros. Rocío tu_o que confeccionar el informe sobre animales her_i_etros. Él no pensa_a que de_ía tanto dinero en el hipermercado. El contra_andista tu_o que a_andonar su _aliya al _erse perseguido por la guardia ci_il. La latas de conser_as no de_en exponerse a altas temperaturas. María re_isa_a la historia del _urro flautista. Tú con_ersas con la _ibliotecaria sobre el nue_o libro de conta_ilidad.

6º.-Resuelve el **CRUCIGRAMA**. Todas las palabras llevan **v**.

1 2 3 4 5 6 7 8 9

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

HORIZONTALES. 4. Cantidad que ha de dividirse por otra; término de la división.

VERTICALES. 1. Persona que predice el futuro. 2. Persona próxima a casarse. 3. Al revés, pueblo antiguo establecido en parte de España. 4. Calidad de móvil. 5. Liberal, generoso, propenso a hacer dádivas. 6. Acelerado, ligero y pronto en el movimiento. 7. Viento fuerte que sopla del sur. 8. Al revés, sociabilidad, urbanidad. 9. Al revés, orgulloso, soberbio.

7º.- SOPA DE LETRAS. Encuentra 6 palabras en horizontal y 6 en vertical. Todas tienen alguna de estas combinaciones: **b+b; b+v; v+b; v+v.**

A	B	V	E	R	B	A	L	C	D	B
E	G	J	L	Ñ	O	S	F	H	K	E
B	U	S	C	A	V	I	D	A	S	B
I	O	V	I	T	I	M	O	V	D	E
V	Z	C	B	B	N	N	M	Q	W	D
A	R	Y	I	A	O	P	E	R	N	O
L	B	V	I	B	O	R	A	T	E	R
V	O	D	N	U	B	A	G	A	V	Y
O	B	U	O	C	I	P	A	S	I	D
F	O	H	G	H	K	J	Ñ	S	A	Z
Q	J	L	F	A	Z	A	V	I	V	E

8º.-ADIVINANZAS: Encuentra la solución de las adivinanzas. Todas contienen la letra v.

- 1) Manta sobre manta,
es como algodón.
tapa el mundo entero
pero el río no.
- 2) De bello he de presumir:
soy blanco como la cal,
todos me saben abrir,
nadie me sabe cerrar.

9º.- REFRANES: Une cada primera parte con la segunda para formar tres refranes . Fíjate en la escritura de las palabras.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Vengan ratas, | mas no la torre |
| La vergüenza era verde, | que aquí está quien las mata |
| Viento que corre muda la veleta, | y se la comió el borrico. |

= PALABRAS CON B Y CON V =

Prefijos con v:

vice: toma algunas veces las formas **vi-** , **viz** = " en vez de ", " que hace las veces de".

vicealmirante: que hace las veces de almirante.

Palabras con los prefijos **vice-**, **vi-** o **viz**:

vicecanciller	vicecónsul	vicediós	vicegerente	vicegobernador
vicepresidente	vicerrector	vicesecretario	vicetesorero	virreina
virrey	vizconde	vizcondesa		

Palabras con v no sujetas a ninguna de las reglas anteriores:

avalar	convidar	gaviota	maravilla	soliviantar
avance	convoy	grave	motivar	travesía
avanzar	devganeo	gravoso	movimiento	universo
avispero	divertir	hilvanar	navidad	únivoco
avizor	divino	inválido	noviazgo	vecino
bóveda	envasar	invernar	ovillo	velar
bovino	evitar	invitar	pavo	vicio
cautiverio	evolucionar	jovenzuelo	providencia	vidrio
cava	favor	lavabo	revelar	vista
cavilar	fervoroso	levadura	revestir	vulnerar

Palabras con: **b + b**

abombar	bobina	abusivo	verbo	avivar	vivero
baba	bomba	abrevar	verbigracia	desvivirse	vividor
babaté	bombardeo	bávaro	venerabilidad	envolver	vivienda
babilónico	bombilla	benévolο	viabilidad	lavavajillas	vivir
babucha	bombón	bóveda	víbora	revólver	vivo
bamba	burbuja	bivalente	visibilizar	vaivén	volver
bambolear	soberbio	bivalvo	vocabulario	valva	volvo
bambú	suburbio	bravata	vulnerabilidad	válvula	vomitivo
bebé	embeber	breve	vagabundo	vendaval	vendaval
bebedor	bebible	buscavidas	vestíbulo	vengativo	vindicativo
bebida	babucha	herbívoro	variabilidad	vitivinícola	lavavajillas
biberón	bebedor	bivalente	reverberar	vivacidad	víveres
bisabuelo	babaté	bovino	proverbio	vivaracho	viviente
bísílabo	probabilidad	bóvido	verbal	vivaz	vivificar
bobalicón	borbotón	bogavante	verborrea	vivencia	vivales

b + v

v + b

v + v

Palabras que tienen el mismo o parecido comienzo. **Palabras con v:**

ad-	sub-	in-	con-
advenedizo	subvención	invadir	convalecencia
advenimiento	subvencionar	invalidar	convalidar
adventicio	subvenir	inválido	convención
adverbial	subvención	invariable	convenio
adverbio	subversivo	inverso	convencer
adversario		invertebrado	conveniente
adversativo	ob-	investigar	convenir
adversidad	obvención	invierno	convento
advertir	obviamente	invisible	conventual
adviento	obviar	invitación	convergencia
advocación	obvio	involuntario	conversar
		invulnerable	convexo

=====	=====	=====	convicción
di-			convite
divagar	dividendo	divisor	convocar
divergencia	divinidad	divorcio	
diversidad	divisibilidad	divulgar	
diversión	divisible		
divertido	división		

===== ===== ===== =====

Palabras con b:

ab-			im
abdicación	abstemia	observador	imbatile
abdicar	abstención	obsesión	imbecil
abdutivo	abstinencia	obseso	imberbe
abdomen	abstracto	obstáculo	imbibición
abdominal	abstraer	obstinación	imborrable
abducción	abstraído	obstrucción	imbricado
abductor	abstruso	obtener	imbricar
abjuración		obturador	imbuir
abjurar		obtusángulo	
abceso	ob-	obtuso	con-
abscisa	obcecar	objeto	comba
abscisión	obcepción		combadura
absencia	obduración		combate
absentismo	objeción	sub-	compatible
absentista	objeto	súbdito	combatir

absidal	objetar	subjetivo	combinación
ábside	objetivar	subjuntivo	combinar
absolución	objetivo	subsidio	comburente
absolutista	objeto		combustible
absoluto	obscenamente		combustión
absolver	obsceno		
absorbente	obscurantismo		
absorber	obscuridad		
absorción	obsequiar		
absorto	observable		

= L, C, QU, K =

El sonido **K** se representa con las letras **c, k y qu**: cosa, kiosco, queso.

Uso de la C:

- Se escribe **c**, antes de **a, o , u**, con el sonido ka, ko, ku : carroza, coche, cuñado.
- Se escribe **c**, antes de **e, i** con el sonido ze, zi: cereza, cielo.

Excepciones: Algunas palabras se escriben con **ze, zi**: nazismo, enzima, zéjel, zigzag.

También algunos **nombres propios**: Zebedeo, Zeus, Ezequiel, Zenón.

Las siguientes palabras pueden escribirse con z o c. Se prefiere la escrita a continuación:

ázimo	cebra	cenit	cedilla
zigoto	cinc	eccema	herciano
neozelandés	zedá	zeta	zeugma
enzima	zipizape	zepelín	zendal
zendavesta	zigzag	zigurat	zigzaguar

- Se escribe **c**, al final de sílaba, de palabra y delante de otra consonante con el sonido **k** (grupos **cr y cl**): actor, cruce, clave, redacción, coñac, bistec, cloro, cromo.

Palabras terminadas en **-c** y sus plurales:

cómico > cómicos	clic > clics	coñac > coñacs	tic > tics
bistec > bistecs	clac > claque	frac > fraques, fracs	bloc > blocs

Observa estas palabras:

pez > peces

feliz < felices

d). Se escriben con **c**, el **plural** de palabras que en singular terminan en **z** y que lo forman en **-ces**: juez > jueces, feliz > felices.

1º.- Escribe los plurales de las siguientes palabras:

ajedrez	arcabuz	palidez
pesadez	rapaz	regaliz
sencillez	feroz	tapiz
testuz	motriz	nuez

2º.- Escribe el singular de estas palabras y oraciones con algunas ellas:

institutrices	codornices	matices
mitades	hoces	vides
raíces	coces	actrices
paredes	sagaces	libertades
ataúdes	fugaces	cálices

Uso de la K:

e). Se escriben con **k** algunas **palabras extranjeras** de lenguas no latinas y puede aparecer ante cualquier vocal, al final de palabra y ante consonante: Kelvin, Kantiano, anorak, krausismo.

Palabras con **k** recogidas en el Diccionario de la R.A.E: (Edición 22^a; octubre 2.001)

káiser	kendo	kilopondio	koala
kan	kermés	kilovatio	krausismo
kantiano	kilocaloría	karateca	karaoke
kappa	kilociclo	kiko	kremlin
kárate	kilogramo	kirieleisón	kurdo
katiuska	kilolitro	kiwi	kelvin
kilométrico	kilotex	kipá	koiné

Palabras que se pueden escribir con **k**, con **qu**. Se prefiere la escrita:

quiosco	kiwi	kilopondio	eusquera
biquini	kilo	kiliárea	kermés
quif	kilogramo	kilolitro	kilómetro

3º.- Pon la palabra a continuación de la definición que le corresponde: biquini, eusquera kiwi, quiosco, kárate, kremlin, káiser, Kirie.

1. Título de algunos emperadores alemanes.
2. Modalidad de lucha japonesa.
3. Recinto amurallado de antiguas ciudades rusas.
4. Invocación que se hace al Señor al principio de la Misa.
5. Ave de Nueva Zelanda del tamaño de una gallina.
6. Construcción pequeña que se instala en la calle para ventas.
7. Lengua vasca.
8. Conjunto de dos prendas femeninas de baño con poca tela.

Uso de la **qu** (la u no se pronuncia):

f). Se escribe **qu-** delante de **e, i,** con el sonido k: aquel, quiso.

4º.- Rellena los espacios en blanco con **c, k, o qu:**

cre_ _er	__iento	pa_ _ete
es_ _ela	__osta	can_ _ión
che_ _e	cro_ _eta	_au_ _e
i_ _eberg	__ilogramo	_ince
pe_ _es	con_ _ista	_ilolitro

Observa este verbo y sus formas:

masticar > **mastiqué, mastiquemos, mastique**

g). Se escribe **qu-** delante de **e** en la 1ª persona del pretérito perfecto simple (pto. Indefinido) y en las formas del presente de subjuntivo y en algunas del imperativo de ciertos verbos terminados en **-car**, como buscar, sacar, explicar, masticar, etc:busqué, busquemos.

5º.- Escribe el pretérito perfecto simple, el presente de subjuntivo y de imperativo de los verbos sacar y buscar.

6º.- Escribe oraciones con formas del ejercicio anterior que tengan **qu** delante de **e**.

7º.- Escribe formas de estos verbos que tengan **-qu-:**

marcar	atacar
fabricar	remolcar
explicar	calcar

Uso de la **z**:

Observa estas palabras:

caza
reconozco

zorro
perdiz

azufre
rapaz

- h). Se escribe **z** delante de **a, o, u** y en posición final de sílaba y palabra: zarpa, zorro, zumo, azteca, codorniz.

- 8º.- Pon c, z, k o qu en las siguientes palabras. (Escribe la preferida por la Real Academia Española).

irófano	ere_o	iosco	a_o
ilopondio	remlin	in_enio	es_eleto
áiser	repi_etear	elviano	en_istar
on_ista	imono	in_é	arro_
a_osar	a_i	ó_alo	a_uela
anora_	imo	bi_ini	in_ilino
eti_eta	árate	e_ivoco	ma_eta

- i). Se escribe **z**, al final de palabras cuyo plural termina en **-ces**: voz (vozes).

- 9º.- Pon **c** o **z** en los espacios en blanco:

codorni_	rapa_	uero	ueco
ó_alo	te_	perdi_	umo
al_ado	cru_	an_ueло	feli_
a_teca	anahoria	orro	a_ique
disfra_	velo_	andalu_	avestru_
cone_tar	raí_	ha_me	antifa_

- j). Se escriben con **z** en las palabras terminadas en **-anza, -azo, -zuelo**: balanza, mazazo, jóvenzuelo.
- k). Se escriben con **z** los nombres abstractos terminados en **-ez, -eza**: honradez, flaqueza.
- l). Se escriben con **z** los apellidos terminados en **-ez** que derivan de nombres propios masculinos: Sánchez, hijo de Sancho; González, hijo de Gonzalo.

Observa estos infinitivos y sus formas:

crecer > crezco, crezcamos, crezcan.

lucir > luzco, luzca, luzcáis

- m). Se escriben con **z** la 1^a persona del singular del presente de indicativo y todas las personas del presente de subjuntivo de muchos **verbos** terminados en **-cer, -cir**, y que utilizan el **grupo -zc**.

Observa estos infinitivos y sus formas:

crecer > **crezca, crezcamos, crezcan.**
lucir > **luzca, luzcan, luzcamos.**

- n). Se escriben con **z** la 3^a persona del singular y la 1^a y 3^a del plural del imperativo de los mismos verbos terminados en **-cer, -cir** que utilizan el **grupo -zc**.

Algunos verbos terminados en :

	-cer	-cir
conocer	nacer	conducir
merecer	fenercer	deducir
crecer	entorpecer	inducir
obedecer	padecer	relucir
complacer	yacer	reducir

10º.- Conjuga el presente de indicativo , de subjuntivo y de imperativo de los verbos **conocer** y **traducir**.

11º.- Escribe oraciones con formas del ejercicio anterior que lleven el grupo **-zc**.

12º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el grupo **-zc-**:

conocer	lucir
nacer	conducir
crecer	reproducir
obedecer	traducir

- o). Hay palabras que se escriben con **z** y de ellas se forman palabras derivadas con **c** y **viceversa**:

feliz— felicidad	mazo— macizo
dulce— dulzura	cauce — encauzar

- Lo mismo sucede con verbos que tienen **z** en el infinitivo y al conjugarlos la cambian a **c** y **viceversa**:

abrazar— abracemos, abracen, abrases...
cruzar— crucemos, crucen, crucéis...

cocer— cuezo, cozamos, cueza...
vencer— venzo, venza, venzamos.

13º.- Conjuga el pretérito perfecto simple, el presente de subjuntivo y de imperativo de los verbos :

comenzar:

alzar:

14º.- Escribe oraciones con algunas de las formas escritas que llevan **-c-**:

= **PALABRAS TERMINADAS** **EN -CIÓN Y -CCIÓN =**

Fíjate en las siguientes palabras:

conducción > conductor

redacción > redactor

p). Cuando se escriben palabras terminadas en **-ción**, se duda si ha de hacerse con **-c** o **-cc**. Por regla general se escribirá **-cc** cuando en alguna palabra de su familia aparezca el grupo **-ct**.

15º.- Escribe palabras de su familia que tengan el grupo **-ct**:

infección >

lección >

atracción >

satisfacción >

inspección >

redacción >

16º.- Estos verbos terminan en **-ar**. De ellos derivan sustantivos terminados en **-ción**. Escribe uno derivado de cada verbo:

depilar >

jubilar >

violar >

mutilar >

situar >

consolar >

poblar >

derivar >

denegar >

crear >

informar >

turbar >

17º.- Escribe un sustantivo correspondiente a cada verbo terminado en **-ción** o **-cción**:

proyectar >

leer >

recitar >

solucionar >

uncir >

producir >

inyectar >

traicionar >

construir >

indicar <

redactar >

objetar >

= PALABRAS TERMINADAS EN Z Y D

q)

- Una palabra termina en **z** cuando su plural termina en **-ces**: pez-peces; perdiz- perdices.
- Una palabra termina en **d** cuando su plural termina en **-des**: pared-paredes; red- redes.
- La 2^a persona del plural de los imperativos termina en **-d**: cantad, corred, escribid. Esta forma se obtiene cambiando la **-r** del infinitivo por **-d**. Cuando se le une el pronombre **-os**, la **-d** se pierde: amad + os >amaos; escribid + os >escribíos, **menos** id + od > idos.

18º.- Pon **-z**, **-c** o **-d** en las siguientes palabras:

sanida_	fero_	disfra_	ho_	es
velocida_	pare_	cru_	calida_	es
perdi_	nari_	navida_	rapa_	es
codorni_	cáli_	vanida_	raí_	es
torca_	andalu_	mati_	tena_	es

19º.- Escribe la 2º persona del plural del imperativo de los siguientes verbos y después la forma que resulta al combinarlas con el pronombre **-os**:

comer > comed; comed + os > comeos

escribir >

enseñar >

ir >

cambiar >

recorrer >

mover >

20º.- Escribe oraciones con algunas formas del ejercicio anterior.

- r). Existen palabras **homófonas** con **c** y **z** que suenan igual, se escriben de forma distinta y tienen distinto significado:
- enzima**: sustancia proteínica que producen las células vivas.
 - encima**: en lugar o puesto superior, respecto de otro inferior.

Igualmente existen palabras **parónimas** (con-c- y con -cc-) que se escriben y se pronuncian de forma parecida y tienen distintos significados:

—**adicción**: acción y efecto de añadir o agregar, suma.

—**adicción**: dependencia física o psíquica que crean ciertas sustancias, hábito.

—**afición**: inclinación o interés por algo.

—**afección**: enfermedad o alteración de la salud, pasión del ánimo.

—**inflación**: subida de los precios de las cosas y disminución del poder adquisitivo.

—**infracción**: desobediencia, no cumplir con la ley.

—**intercesión**: intervenir en favor de alguien.

—**intersección**: encuentro, cruce de dos líneas.

—**reacio**: que ofrece resistencia a algo.

—**reacción**: respuesta a un estímulo.

21º.- Escribe oraciones con las parejas de palabras parónimas aprendiendo previamente el significado de ellas.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Completa las siguientes palabras con **c** o **z**:

E_ equiel	gan_úa	to_ino	_enón
_ona	perdi_es	_eus	do_ena
_ig_ag	_umo	carro_a	trope_ará
_ebedeo	ieло	_apatos	na_ismo
_enit	_inc	neo_elandés	_ere_o

2º.- Escribe los plurales de las siguientes palabras:

frac	cielo	barniz	tocino
queso	feliz	bistec	jabalí
avestruz	pared	losa	cenicero
zagal	cómic	zumbido	coñac

3º.- Escribe **z** o **c** en los espacios en blanco:

ca_amos	_ancuda	ma_orca
_ueco	_umo	_ancadilla
_ielo	amane_e	an_uelo
po_o	man_aná	ma_i_o
_au_e	lombri_es	ca_ueala

4º.- Completa estas palabras con **d** o **z**, según corresponda:

aba...	breveda...	cáli...
codorni...	actri...	incapa...
pare...	uste...	longitu...
ho....	vi...	perdi...
huéspe...	socieda...	gratitu...

5º.- Escribe cuatro palabras que se escriban sólo con **-k** y una oración con cada una de ellas.

6º.- Escribe las formas de la 2ª persona del plural del imperativo de los verbos:

correr:	amar	sentir
conducir	coger	saltar
jugar	resumir	conocer
volver	reir	conjugar

7º.- Tacha las palabras mal escritas y escíbelas correctamente:

cazuela	hoz	codornid
quenco	quince	cozinero
razimo	actrid	pared
escribiz	manzana	recibiz

8º.- Escribe formas de estos verbos que tengan el grupo **-zc-**:

conocer	lucir
nacer	conducir
crecer	reproducir

9º.- Escribe formas de estos verbos que tengan **-qu-**:

marcar	atacar
fabricar	remolcar
explicar	calcar

10º.- Escribe la forma que corresponda en cada caso del verbo que va entre paréntesis y que lleve el grupo **-zc-** o **-qu-**:

1. Es aconsejable que tú (conducir) con cuidado por las calles del pueblo.
2. Como (sacar) malas notas en la última evaluación, no aprobarás el curso.
3. Haz lo posible para que el niño no se (entrustecer).
4. Procura que los albañiles te (lucir) la fachada con esmero.

5. Si quieres que el documento sea válido, procura que te lo (certificar) el alcalde.
6. Estoy seguro que cuando (conocer) a mi amigo, os llevaréis bien.
7. Me (hincar) de rodillas y estuve rezando un buen rato.
8. Por tu forma de mirar, (deducir) que no estás a gusto conmigo.

11º.- Completa con formas de los verbos escritos entre paréntesis que lleven **qu-**:

1. En el partido de ayer _____ tres goles. (marcar).
2. Si quieres que nos _____ a tu casa, avísanos con tiempo. (acerca).
3. Estoy esperando que me _____ lo sucedido en clase. (explicar).
4. Aunque _____ en los cajones, nunca encontrará las llaves del coche. (buscar).
5. Si queremos realizar una buena digestión _____ lentamente. (masticar).
6. Antes de que _____, calcula la distancia entre los coches. (aparcar).
7. Como somos tan supersticiosos, _____ madera antes de salir. (tocar).
8. No _____ tus libros encima de la cama. (colocar).

12º.- Completa con **c, z o d:**

condu_ca	lu_camos	avestru_
grande_a	pare_	pe_es
escribi_	nue_	capa_
redu_ca	pregunta_	ataú_
incapa_es	idiote_	ho_es
vi_	feli_	comproba_

13º.- Escribe palabras derivadas de las siguientes que se escriban con **-cc:**

calefactor	destructor
conductor	traductor
introduction	director
reproductor	constructor
projector	redactor

14º.- Escribe **-c o -cc:**

devo_ión	complica_ión	cole_ión
viola_ión	reda_ión	civiliza_ión

indica_ión	respira_ión	afi_ión
destru_ión	infe_ión	solu_ión
constru_ión	inye_ión	recole_ión

15º.- Rellena los espacios con -c- o -cc-:

circula_ión	fra_ión	posi_ión
di_ionario	se_ión	vacuna_ión
trai_ión	denega_ión	depila_ión
produ_ión	un_ión	fi_ión
destila_ión	sele_ión	satisfa_ión
evalua_ión	defun_ión	a_ión
a_ionista	o_idente	a_esible

16º.- Completa con -c- o -cc-. En este caso, escribe alguna de la familia que tenga el grupo -ct-:

inye_ión >	redu_ión >
relaja_ión >	sele_ión >
tradu_ión >	atra_ión >
defini_ión >	refra_ión >
cole_ión >	reconcilia_ión >

17º.- Completa con el sustantivo que corresponda a cada verbo escrito entre paréntesis y que lleve -c- o -cc-:

- El catedrático está preparando una _____ de la Ilíada. (traducir).
- La _____ afectó a muchos habitantes del pueblo. (intoxicar).
- En el concurso de _____ participaron muchos escolares. (redactar).
- La _____ del cantante fue un éxito. (reaparecer).
- Los gastos de _____ no se corresponden con los beneficios. (producir).
- Resultó muy reñida la _____ del delegado escolar. (elegir).
- Es una gran _____ que hayas aprobado la oposición. (satisfacer).
- La _____ de los mamíferos es vivípara. (reproducir).

18º.- Escribe frases con los siguientes verbos en segunda persona plural de imperativo:

venir:

conocer:

ir:

explicar:

resolver:

saltar:

19º.- Escribe oraciones con formas de los verbos conocer, lucir, crecer y traducir que tengan el grupo **-zc-**.

20º.- Escribe la segunda persona del plural del imperativo de estos verbos seguida del pronombre **-os**. Escribe oraciones con ellas:

proteger:

escribir:

ayudar:

conocer:

guardar:

recibir:

21º.- Completa los huecos con **c, z o d**:

1. Espero que me a_mitan en el equipo del colegio.
2. La codorni_ cantaba suavemente oculta en el sembrado.
3. Si quieres tener una buena salu_ come de todo y masti_a despa_io.
4. La ballena es un _etá_eo de gran tamaño.
5. El coña_ es una bebida muy fuerte.
6. Cuando anoche_ _a debes retirarte a descansar.
7. La ambulan_ia sonaba la sirena al cru_ar la __alle.
8. Los alumnos de esta clase se presentarán a un concurso de le_tura.
9. La honrade_ es una gran virtu_ en las personas.
10. Los hijos de Sancho se apellidan Sánchez_.
11. La _ebra tiene rayas negras en su cuerpo.
12. El segador afila la ho_ antes de comen_ar su trabajo.
13. Muchas ve_es juego al ajedre_ con mi __uñado.

22º.- Los verbos renacer, convencer, crecer, lucir, traducir, conocer, padecer, deducir... tienen -c- en el infinitivo. En algunas de sus formas toman **-zc-**. Pon la forma correcta de los infinitivos escritos entre paréntesis y que lleve -zc:

1. Cuando (nacer) mi hermana, le pondremos el nombre de Eva.
2. Yo (deducir) que hoy no te has sabido la lección.
3. Si hago bien los deberes, (merecer) que me compres algunas golosinas.

4. A los profesores les gusta que nosotros (lucir) las insignias del colegio en la blusa.
5. Para que (conducir) correctamente debes estar pendiente del tráfico.
6. No me (entorpecer) cuando estoy estudiando las lecciones.
7. Cuando (crecer) un poco más, alcanzarás a los pedales de la bicicleta.
8. Los agricultores esperan que estas parras (producir) buena uva.

23º.- Pon la forma correcta de los infinitivos escritos entre paréntesis y que lleven **qu**:

1. Cuando (masticar) chicle no abras la boca.
2. Si quieres que (sacar) el perro de paseo, me tienes que dar una propina.
3. Procura que los niños no se (acercar) a la orilla del mar.
4. Mi madre pone las botas al sol para que se (secar).
5. El joven ruega al funcionario que le (certificar) los documentos.
6. El otro día me (hincar) de rodillas delante de la imagen de la Virgen.
7. El comisario espera que (ahorcar) a los ladrones de caballos.
8. Cuando te (embarcar) procura alejarte de la proa del barco.

24º.- Los verbos gozar, alzar, analizar, cruzar, endulzar, realizar, utilizar... tienen **-z** -en su infinitivo que en algunas de sus formas la cambian a **-c-**. Completa las frases con la forma correspondiente del verbo entre paréntesis y que lleve c:

1. Antes de decidirnos, (analizar) la situación.
2. Cuando marca su equipo, le gusta que gritemos y (alzar) los brazos.
3. No (cruzar) la calle sin mirar antes a derecha e izquierda.
4. Mi madre quiere que le bese y (abrazar) antes de salir de casa.
5. Para que (endulzar) el café, necesitas dos terrones de azúcar.
6. Cuando te (calzar) los zapatos procura atar los cordones.

25º.- Escribe **-c o -cc**, según corresponda y a la derecha alguna palabra de la familia que justifique la respuesta de las que le has puesto -cc:

1. perfe_ión:
2. introdu_ión:
3. inven_ión:
4. reda_ión:
5. condu_ión:
6. respira_ión:

26º.- Completa con la palabra derivada con **-e-** o **-ee-**, según corresponda, de los verbos encerrados entre paréntesis:

1. Cuando realices la (introducir) de tu discurso, procura ser muy breve.
2. El profesor realizó la (corregir) de los ejercicios de lenguaje.
3. La (prohibir) de no fumar en sitios cerrados es muy moderna.
4. Tenemos que hacer la (reponer) de los vasos rotos.
5. Antes de comenzar la (reeditar) de la novela, debemos corregirla.
6. Haz la cuenta de dividir con una (aproximar) de hasta las milésimas.
7. Lleva siempre la (dirigir) correcta y evitarás pérdida de tiempo.
8. Los materiales de (construir) cada vez están más caros

27º.- Escribe oraciones con las palabras homófonas:

enzima:

encima:

28º.- Escribe oraciones con las palabras parónimas:

adición:

adicción:

afición:

afección:

29º.- Elige la palabra correcta de las encerradas en paréntesis:

1. Puso los vasos sucios (encima, enzima) de la mesa del comedor.
2. Las sustancias proteicas producidas por las células se llaman (encimas, enzimas)
3. El novelista le colocó una (adición, adicción) bastante extensa a la novela.
4. Este joven muestra mucha (adición, adicción) a la heroína.
5. Después de su (afición, afección) cardíaca el médico le recomendó reposo.
6. La (afición, afección) aplaudió al final del encuentro.
7. Tiene una gran (afición, afección) a colecionar sellos.
8. La (inflación, infracción) de las señales de circulación se castiga con multa.
9. La (inflación, infracció) de este mes ha sido muy moderada.
10. Su (intercesión, intersección) ante el juez me salvó de una pena.
11. Cuando dos líneas se cruzan, se dice que hay (intercesión, intersección).

= L, C, QU, K =

El sonido **K** se representa con las letras **c, k y qu**: cosa, kiosco, queso.

Se escribe **c**:

- Antes de **a, o, u**, con el sonido ka, ko, ku : carroza, coche, cuñado.
- Antes de **e, i** con el sonido ze, zi: cereza, cielo.

Excepciones: Algunas palabras se escriben con **ze, zi**: nazismo, enzima, zéjel, zigzag.

También algunos nombres propios: Zebedeo, Zeus, Ezequiel, Zenón.

- Al final de sílaba, de palabra y delante de otra consonante con el sonido k (grupos cr y cl): actor, cruce, clave, redacción, coñac, bistec, cloro, cromo.
- El plural de palabras que en singular terminan en **z** y que lo forman en **-ces**: juez > jueces, feliz > felices.

Se escribe **k**:

- En algunas palabras extranjeras de lenguas no latinas y puede aparecer ante cualquier vocal, al final de palabra y ante consonante: Kelvin, Kantiano, anorak, krausismo.

Se escribe **qu** (la u no se pronuncia):

- Delante de **e, i**, con el sonido k: aquel, quiso.
- Delante de **e** en la 1^a persona del pretérito perfecto simple (pto. indefinido) y en las formas del presente de subjuntivo y en algunas del imperativo de ciertos verbos terminados en **-car**, como buscar, sacar, explicar, masticar, etc: busqué, busquemos.

Se escribe **z**:

- Delante de **a, o, u** y en posición final de sílaba y palabra : zarpa, zorro, zumo, azteca, codorniz.
- El final de palabras cuyo plural termina en **-ces**: voz (voces).
- Las palabras terminadas en **-anza, -azo, -zuelo**: balanza, mazazo, jóvenzuelo.

- k). Los nombres abstractos terminados en **-ez, -eza**: honradez, flaqueza.
- l). Los apellidos terminados en **-ez** que derivan de nombres propios masculinos: Sánchez, hijo de Sancho; González, hijo de Gonzalo.
- m). La 1^a persona del singular del presente de indicativo y todas las personas del presente de subjuntivo de muchos **verbos** terminados en **-cer, -cir** que utilizan el **grupo -zc**:
- conocer: conozco, conozcamos, conozcas...
- lucir: luzco, luzca, lluzcáis...
- n). La 3^a persona del singular y la 1^a y 3^a del plural del imperativo de los mismos verbos terminados en **-cer, -cir** que utilizan el **grupo -zc**:
- crecer: crezca, crezcamos, crezcan.
- traducir: traduzca, traduzcamos, traduzcan.
- o). Hay palabras que se escriben con **z** y de ellas se forman palabras derivadas con **c** y **viceversa**:
- | | |
|------------------|------------------|
| feliz— felicidad | mazo— macizo |
| dulce— duilzura | cauce — encauzar |
- Lo mismo sucede con verbos que tienen **z** en el infinitivo y al conjugarlos la cambian a **c** y **viceversa**:
- abrazar— abracemos, abracen, abraces...
- cruzar— crucemos, crucen, crucéis...
- cocer— cuezo, cozamos, cueza...
- vencer— venzo, venza, venzamos.

= PALABRAS TERMINADAS EN -CIÓN Y -CCIÓN =

p)

Cuando se escriben palabras terminadas en **-ción**, se duda si ha de hacerse con **c** o **cc**. Por regla general se escribirá **-cc** cuando en alguna palabra de su familia aparezca el grupo **-ct-**:

conducción— conductor

redacción— redactor

= PALABRAS TERMINADAS EN Z Y D =

q)

- Una palabra termina en **z** cuando su plural termina en **-ces**: **pez-peces**; **perdiz- perdices**.
- Una palabra termina en **d** cuando su plural termina en **-des**: **pared-paredes**; **red- redes**.
- La 2^a persona del plural de los imperativos termina en **-d**: **cantad, corred, escribid**. Esta forma se obtiene cambiando la **-r** del infinitivo por **-d**, pero cuando sigue el pronombre **-os**, la **-d** se pierde: **amad + os >amaos; escribid + os >escribíos, menos id + os > idos.**

30º.- Observa como están escritas las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponde.

a)

crecer	coches	cazoleta	civilizar	rapaz	altramuces
ajedrez	encía	kilopondio	acémila	paquete	sagacidad

baza	acidez	Zenón	lucirse	grandeza	buzo
mosquito	eusqueria	eficaz	tartamudez	encina	medicina
chaqueta	alegación	karaoke	crucero	Ezequiel	altivez

b)

zéjel	pozuelo	precipitar	infeliz	quemarse	croqueta
detective	conciencia	kamikaze	barqueta	krausista	merezcá
blanduzco	carácter	preguntad	eccema	quince	mazorca
moqueta	arroz	diezmo	matiz	deduzca	palacio
factura	práctica	máquina	civilizar	conducta	zipizape

Ahora, completa las siguientes palabras con **c, cc, z, d, k o qu**:

c)

<u>_ung fu</u>	<u>_eta</u>	<u>_ilovatio</u>	<u>recono_ ca</u>	<u>vo_ erío</u>	<u>bus_ en</u>
<u>_edamos</u>	<u>pade_ co</u>	<u>es_ í</u>	<u>a_ elga</u>	<u>_etchup</u>	<u>_ermés</u>
<u>vi_</u>	<u>or_ esta</u>	<u>_ómi_ o</u>	<u>hin_ en</u>	<u>_ejarse</u>	<u>pade_ e</u>
<u>san_ ionar</u>	<u>se_ ta</u>	<u>idiote_</u>	<u>_ueco</u>	<u>cal_ ón</u>	<u>cla_</u>
<u>_ambullido</u>	<u>can_ ión</u>	<u>cru_ ial</u>	<u>obede_ can</u>	<u>_leenex</u>	<u>roga_ le</u>

d)

<u>a_ otea</u>	<u>_eus</u>	<u>á_ imo</u>	<u>_ímico</u>	<u>_eugma</u>	<u>a_ eite</u>
<u>sa_ emos</u>	<u>raí_</u>	<u>_irófano</u>	<u>ataú_</u>	<u>a_ oso</u>	<u>lombri_ es</u>

<u>languide_</u>	<u>an_ uelo</u>	<u>ejér_ ito</u>	<u>a_ ar</u>	<u>_ig_ ag</u>	<u>pan_ eta</u>
<u>_ebra</u>	<u>_anja</u>	<u>tradú_ elo</u>	<u>_ilocaloría</u>	<u>es_ eleto</u>	<u>a_ titu_</u>

ra_ión motri_ _ietu_ suspica_ bi_ini fra_
 e)
 iudadano coña ho__ey _arateca _ambombabarni_
 rea_tivo dire_to a__ulado __igoto vera_ _ebedeo
 _oquete produ_ca __áiser incap_ __oala
 in cru_ abra_ar na_ca rigide_ maso_ista
 tradu_tor blo_ ha_endoso __ivili_a_ión _remlin biste_
 f)
 _ig_aguear ha_er desconoc_ ca pe_es __antiano cál_
 nue_es rapa_ lombri_ viva_ tradu_can che_e
 solide_ sa_e meme_ __ilolitro condu_ca ca_i_e
 fatalida_ neo_elandés cono_can re_uman ter_edad defun_ión
 jugosida_ honrade_ esta_ión huéspe_ comi_ ti_ta_

31º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después completa los demás con **c, cc, d, z, qu o k:**

1º.- El niño cogió el cazo caliente y se quemó. El cerezo tiene muchas y sabrosas cerezas. Cuando anochezca debes volver a tu casa. Compré las medicinas en la farmacia del barrio. Para sobresalir en clase hay que realizar bien la redacción. La lección de gramática trata del acento. La zorra huye de los cazadores. La honradez es una virtud que adorna a las personas. Dile al niño que saque el perro de paseo. Sandra González se bañó con un biquini azul. Cuando crezcas más podrás alcanzar a los pedales de la bicicleta.

2º.- Dulzura es una palabra derivada de dulce y felicidad de feliz. Los nazis encerraron a muchos judíos en campos de concentración. Encima de la mesa está el trozo de queso. Poned los brazos en alto. Busqué la solución del acertijo pero no fui capaz de encontrarla. Escribid las palabras importantes con lápiz azul. El fruto de la vid es la uva. Ayer pesqué un pez muy grande. La etapa de la juventud es divertida y la de madurez tranquila. Las palabras hoz, coz, pez, paz y luz son palabras monosílabas. Verdad, felicidad, bondad, pared y amabilidad hacen el plural terminando en -des.

3º.- Pro_urá vivir en pa_ con tus ve_inos. La cicatri_ sanó a los die_días. Cuando me pusieron la inye_ión sentí dolor en el bra_o. La corre_ión de los ejer_i_los se debe hacer rápidamente. Este año ha

subido la inflación unos puntos. No sabía la reacción que iban a tener a mi proposición. La mayor actividad se desarrolla en el remolin. Pedro es un gran aficionado al ajedrez. El políglota me puso una denuncia por una infracción cometida. El ganadero cuida con esmero a sus animales para que crezcan felizmente.

4º.- El patrón debe inspeccionar a los obreros para que trabajen con eficacia. Las personas civilizadas deben mostrar gratitud con los que les favorecen. Para evitar la infeción de la herida, el doctor le puso una inyección. A mi hermana le gustan mucho los avisos. Se generosos con las personas que lo necesitan. Hace poco que os dijiste vuestra confidencia y no lo que los demás os digan. En los Carnavales la joven se pone antifaz para que no sea reconocida. Yo le conocí desde que estuve en Badajoz el año pasado. La manzana se utilizó para obtener zumo.

5º.- El segador afila la hoja para comenzar a segar. Cuando conduces debes cuidar de hacerlo con tranquilidad. Los iowas son tribus indias de América del Norte. El perro es incapaz de coger al zorro. Pedro es refartorio a considerar la mano de su hija al joven forastero. La atracción salió a saludar después de su actuación para complacer a los asistentes. La distancia recorrida por el atleta ha sido de diez kilómetros. El huésped agradeció la pulcritud y rapidez con que la señora le sirvió la cena.

6º.- Explica el tema con tranquilidad para que pueda ser captado por todos los alumnos. Al agente de comercio le pagan el kilometraje de sus desplazamientos. Ese niño es capaz de transportar doce kilos. El pescador colocó una lombriz como cebo en el anzuelo de su caña. El niño echa ketchup a las patatas fritas. El colorínero cuece la codorniz en la cazauela de barro. La recolección del maíz se realizó con prontitud.

7º.- La orra se subió a la vela para coger las uvas. El joven velero dio un manotazo al niño. Algunos emperadores alemanes llevaban el título de áiser. El caballo corrió al zorro. Pregunta las dudas que tengáis para poder trazar la bisetris de un ángulo. Los amigos eran pilotos de la aviación japonesa. Los ladrillos de la chimenea son refartarios. Hay que ser firmes ante la adversidad. Su salud es tan delicada que se teme su pronto fallecimiento. Elegíele el traje de bodas.

8º.- Desconoco la causa de tu enfado y tu falta de voluntad para la reconciliación. Los jóvenes practican el karate. Esta avestrada saltó

por en_ima de la pare_. Yo cono_co al arquite_to que construyó este edificio. El médico tuvo que inye_tarle muchos antibióticos para ven_er la enfermeda_. El tra_torista hi_o una demostra_ión de rapide_ con el tractor al sembrar diez he_tárea en dos horas. Las botas de goma impermeables se llaman _atiuscas. Una línea re_ta puede estar en po-sición hori_ontal, vertical e inclinada.

9°.- El ca_ador asomó la cabe_a por en_ima de la pare_. El _ermes es un inse_to parecido a las cochinillas de tierra. Los cere_os flore_en con mucha vistosida_. El _agal lleva su comida en el _urrón. Hay que cone_tar la televisión al cable de la antena. Los na_areños caminan descal_os en las pro_esiones de Semana Santa. El albañil colocó un _ócalo de a_ulejos a_ules en el _aguán de la casa. Los _ivis son aves del tamaño de una gallina.

10°.- A la __eni_ienta se le perdió el __apato antes de subir a la carro_a tirada por los ratones. El vi_conde estuvo encerrado en el calabo_o. El ca_o consiguió abrir la puerta con una gan_úa. Acabo de reda_tar la instancia soli_itando el puesto de trabajo del Ayuntamiento. El holga_án está tumbado en medio de la cal_ada. Los ingleses condu_en por la i_quierda. El sistema filosófico ideado por el alemán __rause se llama __rausismo.

32°.- Escribe las palabras que corresponden a cada definición. Todas lle-van **c**, **cc** o **ct**.

1	h							
2	a							
3	c							
4	p							
5	f							
6	a							
7	d							
8	c							
9	b							
10	a							

- 1.- Medida de longitud de cien metros.
- 2.- Suceso eventual que altera el orden regular de las cosas.
- 3.- Que conduce.

- 4.- Calidad de perfecto; cosa perfecta.
- 5.- División de una cosa en partes.
- 6.- Deseo ardiente de conseguir poder, riquezas, dignidades o fama.
- 7.- Opinión o juicio que se forma o emite sobre una cosa.
- 8.- Persona que en una colectividad o grupo ejerce un poder abusivo.
- 9.- Que divide a un ángulo en dos partes iguales.
- 10.- Que depende de lo principal o se le une por accidente.

33º.- SOPA DE LETRAS: Encuentra cinco palabras terminadas en **z** y otras cinco terminadas en **d**. Hay cinco en horizontal y cinco en vertical.

D	A	D	I	L	I	B	A	H
Q	C	O	D	O	R	N	I	Z
B	D	N	S	K	F	S	Z	E
B	A	T	O	R	X	E	I	W
K	D	R	L	U	Z	R	R	B
M	I	E	I	Y	E	I	A	J
T	R	E	C	W	D	E	N	L
F	E	L	I	C	I	D	A	D
U	M	O	T	T	L	A	E	R
I	E	R	U	D	A	D	C	T
U	T	R	D	R	P	Z	E	P

34º.- ADIVINANZAS: La palabra de la solución tiene c o z.

- 1) Estudiantes que estudiáis
- 2) Érase un fiel escudero
- 3) Va al prado, no come; los libros de biología: de nombre acabado en "anza", va al río, no bebe, ¿qué animal es el que vuela famoso en el mundo entero; y con su cántico y tiene pecho y cría? adivina, adivinanza

35º.- REFRANES. Pon las letras que faltan en los refranes (c, z, qu). Intenta averiguar sus significados.

Cada puerta anda bien en su ____icio y ____ada uno en su ofi____io.
 ____asar lejos de ____asa es beber en ____alaba____a.
 ____ien no te ____ono____a ____e te ____ompre.
 La ____orra muda de pelo, pero no de ____ostumbre.
 ____apato, roto o sano, más vale en pie ____ e en la mano.

= PALABRAS QUE LLEVAN C, Z, K, QU =

Palabras con :

ca, co, cu:	ce, ci:	za,zo,zu:	que, qui:	K:
abarcar	acercar	abrazar	aquello	anorak
acosar	ambición	azadón	aquí	káiser
acudir	bronceado	azúcar	boquilla	kantiano
bronca	burocracia	baza	bosque	kárate
bocado	cabecear	buzo	buque	kelvin
bocudo	cacique	cazuela	caqui	kilo
cable	cancillería	cereza	coqueta	kilocaloría
cobertizo	circo	delicadeza	chaquetilla	kilográmetro
cuñado	colección	dulzura	desquite	kilogramo
década	deicida	escozor	etiqueta	kilolitro
ecuación	descifrar	forzudo	estoque	kilómetro
facultad	dulce	fuerza	faquir	kilovatio
gramática	ejercicio	ganzúa	floqueado	kiosco
hacanea	encima	garbanzo	cosquilleo	kirieleisón
hueco	epicentro	hazaña	laquista	kiwi
icono	establecer	hogaza	líquido	krausismo
jaqueca	fácil	holgazán	maquinista	kremlin
juncos	gacetilla	izamiento	mequetrefe	kurdo
local	hacienda	lazarillo	niquelado	
locutorio	lacio	lazo	paquete	
músculo	mancillar	mostaza	paquidermo	
nécora	nacimiento	manzanilla	quedar	
ocupar	ocio	nazareno	quemar	
palanca	palacio	pozuelo	quitar	
recuento	quicio	rezumar	químico	
sacudida	recio	rozadura	quizás	
torcáz	sacerdote	suizo	requemar	
tricúspide	taciturno	taza	requiebro	
vicario	torcido	zamarra	taquilla	
vicuña	vacío	zorra	vaquero	
zancudo	zurcido	zueco	zoquete	

Palabras con -cc- :		Palabras con -ct- :	
acceder	accesible	actor	hectómetro
acceso	accesorio	actual	impactar
accidentado	diccionario	bisectriz	inyectable
accidente	equinoccio	característico	lector
accionar	fraccionar	calefactor	néctar
accionista	inaccesible	conductor	octubre
jurisdiccional	inspeccionar	contracto	perfectivo
occidente	occidental	efectivo	producto
reaccionario	reaccionar	electricidad	rectitud

Palabras terminadas en :

-cción		-ción	
acción	adicción	decoración	creación
construcción	ficción	definición	depilación
producción	fracción	denegación	destilación
redacción	inacción	evaluación	devoción
reducción	infección	radiación	estación
refracción	inspección	ramificación	polución
satisfacción	instrucción	reaparición	traición
sección	lección	relación	tribulación
selección	traducción	relajación	unción

Palabras terminadas en:

-z:		-d:	
acidez	actriz	amabilidad	amad
antifaz	eficaz	felicidad	corred
codorniz	feliz	habilidad	edad
hoz	ineficaz	pared	fraternidad
luz	institutriz	piedad	identidad
montaraz	juez	red	necedad
mudez	lenguaraz	rivalidad	recibid
nitidez	lividez	salinidad	seriedad
palidez	matriz	temeridad	solicitud
paz	nariz	terquedad	soltad
perdiz	rapaz	verdad	totalidad
pez	voraz	vid	virtud

= LA LETRA G

Fíjate en las siguientes palabras:

gallo gorra gusano guerra guiso cigüeña pingüino
maga cogollo aguardar manguera vaguido Sigüenza
piragüista

- a). Se escriben con **g** los **sonidos suaves ga, go, gu, gue, gui**, (la u no se pronuncia) **gue, güi** (la diéresis sobre la u, ü, indica que la u suena): maga,gota,gusano,manguera,guitarra,cigüeña,pinguino. El **sonido fuerte** delante de e, i, unas veces se escribe con **g** y otras con **j**: agenda, regio, traje, cajita.

1º.- Escribe palabras con **ga, go, gu** en cualquier posición.

2º.- Idem con **gue, gui**.

Observa:

lengua> lengüeta agua> agüero antiguo> antigüedad
piragua> piragüismo paraguas< paragüero desaguar > desagüe
averiguar> averigüé menguar> mengüemos apaciguar> apacigüeis

3º.-Escribe palabras con **gue, güi** en cualquier posición.

4º.- a). Escribe oraciones en las que entren palabras del ejercicio anterior

4º.- b). Coloca en los espacios en blanco la palabra que corresponda: antigüedades, bilingüe, pingüino, pingües, desagüe, pedigüeño, agüero, ungüento, lengüeta.

1. La _____ del zapato me molestaba al andar.
2. El _____ es un ave no voladora de plumaje negro y blanco.
3. El profesor de inglés sabe también francés, es _____.
4. En la tienda de _____ compré varios objetos antiguos.
5. Te voy a poner un poco de _____ para curarte la herida.
6. La información privilegiada que le dieron le reportó _____ beneficios.
7. El _____ del fregadero de la cocina está obturado.
8. El cuervo es considerado como pájaro de mal _____.
9. José siempre está pidiendo dinero a todo el mundo; es un _____.

5º.- Pon **ga, go, gu, gue, gui, güe, güi**, según corresponda:

bilin__	a__ro	ci__ña	desa__
man__	__rra	man__to	ju__te
lar__za	man__ra	alber__	para__ro
un__nto	pin__no	co__llo	len__ta
anti__dad	__sano	__tarra	ami__smo

6º.-a) Pon **diéresis** donde corresponda:

cigueña	embrague	paraguayo	guapo
merengue	pinguino	lengueta	paraguero
ambiguo	azogue	averiguar	enjuague
unguento	Siguenza	verguenza	averiguemos
piraguismo	antiguedad	amortiguar	guindilla

6º.- b) Todos estos verbos necesitan la diéresis en algunas de sus formas:
averiguar, desaguar, amortiguar, apaciguar, fraguar, santiguar, men-
guar, atestiguar. Escribe de algunos de ellos los siguientes tiempos:
Pretérito perfecto simple Presente de subjuntivo Presente de imperativo

6º.- c) Escribe oraciones con algunas de las formas que lleven diéresis del ejercicio anterior.

Observa:

gramo	milagroso	alegre	grillo	agrupar
regla	globo	regleta	glicerina	aglutinar

b). Se escriben con **g** los grupos **gr** y **gl**: gramo, arreglar, agrupar, reple-
gar.

7º.- Pon la letra que falta:

re__la	jero__lífico	a__radecer	re__leta
__ramo	in__lés	o__ro	__rosero
ale__rar	__rupo	__ruñir	tin__lado
__ritar	ti__re	re__reso	a__radecer
__rafólogo	__lorioso	__rito	a__rupado

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

geología	gesto	gente	gema
geocéntrico	gestionar	gentil	gemido
geoide	gesticular	gentileza	gemelo

- c). Se escriben con **g** las palabras que empiezan por **geo-**, **gest-**, **gen-**, **gem-**: geografía, gestor, gente, gemelo. (Geo funciona también como sufijo: hipogeo)

8º.- Escribe palabras que empiecen por las sílabas geo-, gest-, gen-, gem.

9º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Fíjate en estas palabras:

gentil
agente

gestionar
congestión

ingeniero
nonagenario

- d). Se escriben con **g** las palabras que tienen las sílabas **gen**, **ges**, en cualquier posición: margen, digestión, **menos** ajeno y berenjena. (La n del grupo gen puede formar parte de la sílaba siguiente: in-ge-nuo, ge-ne-ro-so)

10º.- Escribe palabras que tengan las sílabas gen, ges, en cualquier posición.

11º.- Completa con g o j:

1. La estatua o pintura de un personaje sagrado se llama ima__en.
2. El sar__ento lleva el banderín del regimiento.
3. Tenemos que __estionar la documentación del coche.
4. Cometemos un delito si nos apoderamos de los bienes a__enos.
5. Las beren__enas de mi huerto son muy finas.
6. El tráfico se con__estiona mucho en las horas punta.
7. No puedo bañarme tan pronto pues no he hecho la di__estión.
8. Ponle el deter__ente a la lavadora.
9. Perro es un sustantivo de __énero masculino.

Observa las terminaciones de estos verbos y sus formas:

aligerar	coger	rugir	refrigerar	emergir	 fingir
aligera	cogimos	rugen	refrigeramos	emergiste	fingieron
aligeramos	cogeremos	rugieron	refrigeras	emergió	
fingimos	Pero: tejer, crujir y sus formas.				

- e). Se escriben con **g** las formas de los verbos terminados en **-igerar**, **-ger**, **-gir**, **menos** tejer y crujir: aligerar, recoger, fingir.

12º.- Escribe verbos terminados en -igerar, -ger, -gir.

13º.- Escribe oraciones con formas de los verbos anteriores.

14º.- Completa con **g** o **j**:

1. El joven matrimonio ha decidido aco__er a un niño ecuatoriano.
2. Las vacas mu__en en los establos.
3. El submarino se sumer__ió al anochecer.
4. Debemos ali__erar si queremos llegar a tiempo.
5. La señora está te__iendo una bufanda para su nieta.
6. Las escaleras de mi casa cru__en cuando las piso.
7. Los profesores corri__en los ejercicios de los alumnos.

Observa el comienzo de estas palabras:

legión
legislador

legendario
legislatura

legible
legislación

- f). Se escriben con **g** las palabras que empiezan con **leg-**, **menos** lejía: legítimo, legendario.

15º.-Escribe palabras que empiecen por **leg-** y oraciones con ellas.

Fíjate en las siguientes palabras:

filología
antropología

podólogo **biólogo**
filológico **sociológico**

- g). Se escriben con **g** los compuestos y derivados de **-logos (-logía, -lógico)**: cardiología, metodológico, logopeda.

16º.- Une cada palabra con su definición. (Si es necesario ayúdate del diccionario)

- | | |
|----------------|---|
| 1. ilógico | a) persona que se dedica al estudio de los seres vivos. |
| 2. analógico | b) ciencia que trata de Dios y de sus atributos y perfecciones. |
| 3. biólogo | c) que va contra las leyes, modos y formas del conocimiento científico. |
| 4. antropólogo | d) discurso en defensa de una persona. |
| 5. apología | e) relativo a la relación de semejanza entre cosas distintas. |
| 6. teología | f) persona que tiene conocimientos del hombre y su comportamiento. |

Fíjate en las letras destacadas de las siguientes palabras:

ingenioso	esfinge	laringe	faringe
ingestión	ingenuo	ingénito	ingerible

- h). Se escriben con **g** las palabras que tienen el grupo **inge** en cualquier posición, menos injerto, injerirse y derivados: ingenio, esfinge, ingestión.

17º.- Pon a continuación de cada definición la palabra que corresponda: faringe, laringe, ingestión, ingente, ingenio, ingenuo, esfinge.

1. Facultad del hombre para discurrir o inventar con prontitud.
2. Sincero, candoroso y sin doblez.
3. Acción de introducir por la boca comidas, bebidas o medicinas.
4. Muy grande.
5. Órgano tubular que comunica la faringe con la tráquea.
6. Monstruo fabuloso con cabeza, cuello y pecho humano y cuerpo y pies de león.
7. Porción ensanchada del tubo digestivo a continuación de la boca.

Fíjate en las terminaciones de las siguientes palabras:

vigente	regente	inteligencia	agencia
exigente	indulgencia	detergente	convergencia

- i). Se escriben con **g** las palabras terminadas en **-gente**, **-gencia**: diligente, agencia.(Esta regla se puede considerar la misma que la de la sílaba **gen** en cualquier posición)

18º.- Escribe palabras terminadas en **-gente** y **-gencia** y forma oraciones con algunas de ellas.

19º.- Completa las palabras de estas oraciones con **-gente** o **-gencia**:

1. El policía de tráfico se mostró transi_____ con el conductor.
2. La reina María Cristina fue re_____ de Alfonso XIII.
3. Hay bastante diver_____ entre los juicios de ambos políticos.
4. Este chico tiene una inteli_____ extraordinaria.
5. La dili_____ corría a toda prisa huyendo de los indios.
6. La ley a la que el abogado aludía no estaba vi_____ desde hacía tres años.
7. Las líneas conver_____ tienden a unirse en un punto.
8. El comerciante fue a la a_____ de viajes para contratar unas vacaciones.

Observa las terminaciones de estas palabras:

indígenas **oxígeno** **flamígero** **alígera**

- i). Se escriben con **g** las palabras terminadas en **-ígeno**, **-ígena**, **-ígero**, **-ígera**: oxígeno, indígena, flamígero, belígero.

20º.- Escribe oraciones con las palabras ejemplos de la regla anterior.(Si es preciso utiliza el diccionario)

Fíjate en las siguientes palabras:

signo	dignidad	asignatura
magma	pigmeo	segmento

- k). Se escriben con **g** muchas palabras que tienen una sílaba terminada en el sonido **g** y le sigue una sílaba que empieza por **m**, **n**: magno, ignorante.

21º.- Completa las siguientes palabras con los grupos **gn** o **gm**:

ma__ético	di__o	asi__atura
consi__ación	se__ento	pi__eo
si__o	repu__a	consi__a
sintá__ático	diafra__a	pu__ar

Observa:

gneis	gnetáceo	gnómico
gnomo	gnomónico	gnoseología
gnosis	gnosticismo	gnóstico

- l). Se escribe con **g** el grupo inicial **gn-** que se puede escribir **sólo con n**: gnómico, gromo, gnosticismo.
- m). Hay palabras que terminan en **g**, muchas de ellas tomadas del inglés: iceberg, ping-pong, footing, puenting, parking, ranking.

22º.- Escribe oraciones con las palabras ejemplos de la regla anterior.

- n). Se escriben con **g** las palabras terminadas en:

-algia: cefalalgia

-gélico: evangélico.

-genario: sexagenario.

-géneo: homogéneo.

-gio: regio.

-gión: religión.

-gional: regional.

-génico: fotogénico.	-gionario: legionario.
-genio: ingenio.	-gioso: religioso.
-géntito: primogénito.	-górico: panegírico.
-gésimal:sexagesimal.	-gogia: demagogia.
-gésimo: cuadragésimo. (1).	(1). Con el sufijo -gésimo se forman los ordinales del 20 al 90.
-gético: apologético.	
-giénico: higiénico	
-ginal:original.	
-gíneo: virgíneo.	
-ginoso: oleaginoso.	
-gía: nostalgia	

23º.- Escribe palabras terminadas en **-algia, -gélico, -géneo, -géntito, -gión, -gioso, - gogía,**

24º.- Escribe oraciones con algunas de esas palabras.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Pon **g o i** en los espacios en blanco:

a_eno	le_ía	_eografía	co_ieron
cru_e	dili_ente	te_en	cru_iste
ele_ian	co_iste	eli_ió	enér_ico
in_ertar	te_edora	fin_e	mar_en
ori_inal	cru_en	Eu_enio	_estor

2º.- Escribe el pretérito perfecto simple y el presente de subjuntivo e imperativo de los verbos: amagar, fregar, regar, pegar.

3º.- Completa la frase con la forma del verbo que corresponda y que lleve la sílaba **gue**:

1. No quiero que _____ los platos sin ponerte los guantes. (fregar).
2. Dile que _____ a tu hermano para que me devuelva mis cro-mos (rogar).
3. Es bueno que nosotros _____ mucho las plantas del jardín. (regar).
4. Cuando _____ a casa, me llamas por teléfono. (llegar).
5. Es mejor que te _____ , porque hace mucho frío. (abrigar).

6. Dile que no _____ los sacos de harina en el camión. (cargar).
7. No _____ tanto y estate quieto de una vez. (amagar).
8. Es probable que no _____ la luz hasta que terminemos de estudiar. (apagar).

4º.- Escribe el pretérito perfecto simple de indicativo y el presente de subjuntivo de los verbos desaguar y averiguar. (Ten cuidado con el cambio a güe).

5º.- Escribe oraciones utilizando formas con dieresis del ejercicio anterior.

6º.- Escribe el presente de indicativo, de subjuntivo y de imperativo de los verbos coger y surgir.

7º.- Escribe oraciones con algunas de las formas anteriores.

8º.- Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras: (Si es necesario utiliza el diccionario para saber el significado de las palabras)

cigüeña	apogeo
dogma	trigésimo
teólogo	biología
digestión	inteligente

9.- Relaciona cada palabra con su significado:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Proposición que se asienta por firme y cierta. | a) agencia |
| 2. Señal, distintivo o divisa honorífica. | b) albergue |
| 3. Aplícate al hijo que nace el primero. | c) pingüe |
| 4. Pena de verse ausente de la patria o de los amigos. | d) legionario |
| 5. Abundante, copioso, fértil. | e) hipogeo |
| 6. Empresa destinada a gestionar asuntos ajenos. | f) insignia |
| 7. Lugar que sirve de resguardo o alojamiento a personas o animales. | g) primogénito |
| 8. Soldado que sirve en una legión romana. | h) nostalgia. |
| 9. Capilla o edificio subterráneo. | i) dogma |
- 10º.- Escribe oraciones con algunas palabras del ejercicio anterior.
- 11º.- Pon **g** o **j** en los huecos de las siguientes palabras:
1. El león ru__e al ver acercarse a sus con__éneres.
 2. El jabalí sur__ió de entre la maleza y se diri__ó hacia el cazador.
 3. No eli__as y co__e cualquier caramelito.
 4. Mi abuela está te__iendo una bufanda muy bonita.

5. El profesor exi__e mucho a los alumnos.
6. Quiero que reco__as el abrigo de la tintorería.
7. Muchas telas enco__en cuando se lavan.
8. La silla cru__e cuando me siento en ella.
9. La gallina prote__e a sus polluelos de los ataques del águila.
10. Los niños fin__en cuando les interesa.

12º.- Pon la palabra que corresponda en cada oración: digestión, manigua, cigüeña, teje, cardiología, injerto, esfinge, diligencias, gestor.

1. La esposa del director de la fábrica está esperando la _____.
2. El arquitecto entró en el ayuntamiento para hacer las _____ de la obra.
3. El agricultor hizo un corte en el tronco del naranjo y colocó un _____ de limonero.
4. Encargué al _____ que me tramitara la documentación de la jubilación.
5. La rama de la medicina que estudia el corazón y sus funciones es la _____.
6. La _____ es un monstruo con cabeza y pecho de mujer y cuerpo y pies de león.
7. Unió un extremo de la _____ al grifo para poder fregar el coche.
8. La _____ tiene la finalidad de convertir los alimentos en sustancias asimilables por el organismo.
9. La araña _____ su tela con hilos finos y pegajosos.

13º.- Pon la palabra que corresponda a cada oración: homogéneo, higiénico, sexagenario, virgíneo, oleaginoso, panegírico, demagogico, cefalalgia, primogénito, original, evangélicos.

1. Tengo que sacar cien copias de este documento _____.
2. Los frutos secos contienen mucha aceite y se llaman _____.
3. Es poco _____ usar el mismo cepillo de dientes que otra persona.
4. El conjunto formado por las señoritas aspirantes a miss es muy _____.
5. El libro comienza con un _____ al padre del autor.
6. Las personas pertenecientes a las iglesias protestantes se llaman _____.
7. El rey nombró heredero de todos sus dominios a su hijo _____.

8. Esa mujer padece una _____ muy intensa.
9. El mitin adquirió un tono _____ al tratar de problemas locales.
10. El _____ tiene cualidades de pureza, inocencia, humildad, etc.
11. Ese señor _____ goza de una excelente salud.

Palabras **homófonas** con g y con j:

- **gira**: del verbo girar, viaje por diversos sitios con vuelta al punto de origen.
- **jira**: merienda en el campo, tira de tela.
- **gragea**: porción de medicamento.
- **grajea**: del verbo grajear (chillido de los grajos)
- **ingerir**: tragarse por la boca.
- **injerir**: inmiscuirse en asuntos ajenos!
- **vegete**: del verbo vegetar
- **vejete**: anciano; en el teatro viejo ridículo.

14º.- Escribe las diferencias entre estas parejas de palabras **homófonas**:

- gira y jira.
- vegete y vejete.

15º.- Escribe oraciones con las parejas anteriores de palabras **homófonas**.

16º.- Elige la palabra **homófona** adecuada:

1. El lunes fuimos de (gira, jira) a la ermita de la Virgen de los Remedios.
2. Si aprobamos los exámenes haremos una (gira , jira) por varios pueblos.
3. El médico me mandó tomar una (gragea, grajea) después de las comidas.
4. Cuando el cuervo canta o chilla se dice que (gragea, grajea)

Se escriben con G:

1º.- Los sonidos suaves **ga, go, gu, gue, gui**, (la u no se pronuncia) **gue, güi** (la diéresis sobre la u, ü, indica que la u suena): maga, gata, gusano, manguera, guitarra, cigüeña, pingüino. El sonido fuerte delante de e, i, unas veces se escribe con **g** y otras con **j**: agenda, regio, traje, cajita.

- 2º.- Los grupos **gr** y **gl**: gramo, arreglar.
- 3º.- Las palabras que empiezan por **geo-**, **gest-**, **gen-**, **gem-**: geografía, gestor, gente, gemelo.
- 4º.- Las palabras que tienen las sílabas **gen**, **ges**, en cualquier posición: margen, digestión. (La n del grupo gen puede formar parte de la sílaba siguiente: ingenuo, generoso, menos ajeno y berenjena).
- 5º.- Las formas de los verbos terminados en **-igerar**, **-ger**, **-gir**, menos tejer y crujir: ali-gerar, recoger, fingir.
- 6º.- Las palabras que empiezan con **leg-**, menos lejía: legítimo, legendario.
- 7º.- Los compuestos y derivados de **-logos** (-logía, lógico): cardiología, metodológico.
- 8º.- Las palabras que tienen el grupo **inge** en cualquier posición, menos injerto y derivados: ingenio, esfinge.
- 9º.- Las palabras terminadas en **-gente** , **-gencia**: diligente, agencia.
- 10º.- Las palabras terminadas en **-ígeno**, **-ígena**, **-ígero**, **-ígera**: oxígeno, indígena, flamígero, alígera.
- 11º.- Muchas palabras que tienen una sílaba terminada en el sonido **g** y le sigue una sílaba que empieza por **m**, **n**: magno, ignorante.
- 12º.- El grupo inicial **gn-** que se puede escribir sólo con **n**: gnómico, gnomo, gnosticismo.
- 13º.- Palabras que terminan en **g**, muchas de ellas tomadas del inglés; iceberg, ping-pong, footing, puenting, parking, ranking.
- 14º.- Las palabras terminadas en:
-**algia**: cefalalgia
-**gélico**: evangélico.
-**genario**: sexagenario.
-**géneo**: homogéneo.
-**génico**: fotogénico.
-**genio**: ingenio.
-**gio**: regio.
-**gión**: religión.
-**gional**: regional.
-**gionario**: legionario.
-**gioso**: religioso.

-génito: primogénito.	-gírico: panegírico.
-gésimal:sexagesimal.	-gogia: demagogia.
-gésimo: cuadragésimo. (1).	-ígeno: oxígeno
-gético: apologético.	-ígero: ligero
-giénico: higiénico	(1). Con el sufijo -gésimo se forman los ordinales del 20 al 90.
-ginal:original.	.
-gíneo: virgíneo.	
-ginoso: oleaginoso.	
-gía: nostalgia	

17º.- Fíjate en las palabras de los dos primeros ejercicios. Después completa los restantes con **g, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi o j**.

1º.- El **jardinero** sacó la **manguera** para **regar** el huerto. Los **gusanos** de seda hacen sus capullos de varios colores. El niño toca la **guitarra** muy bien. La **cigüeña** hizo el nido en lo alto del campanario. En **Sigüenza** hay una tienda de **antigüedades** y venden botes de **ungüento** muy oloroso. Los **pingüinos** pasean por el hielo. Pon la **lengüeta** del zapato debajo de los cordones. Yo **averigüé** donde estaba **guardado** el **paraguas**. A mi hermano le **gusta** estudiar **geometría** y **geografía**.

2º.- El **gestor** trata a la **gente** con cordialidad. El **margen** del cuaderno ha quedado muy ancho. Hay animales que **tragan** las presas enteras y tardan mucho tiempo en hacer la **digestión**. Aligera el paso si quieres recoger los animales antes de que anochezca. El **cardiólogo** es el médico que está especializado en el corazón. Este hombre es muy **ingenioso** y capaz de **gestionar** cualquier cosa. El que come mucho y mastica mal puede padecer una **indigestión**. El **ingeniero** resolvió el problema del **cigüenal** del coche.

3º.- El bravo _____eneral demostró ser un gran estratega al vencer a los enemigos. Cristóbal Colón fue un naveante enovés al servicio de Castilla. La silla cruje cuando el señor se sienta en ella. Las personas han de ser enerosas con sus semejantes. Las niñas recoiereron flores para adornar el altar de la Virgen. Las líneas rectas que se acercan se llaman convergentes y las que se separan divergentes. El rey nombró un reyente para el tiempo que estuviese ausente. Las vacas que están saciadas muje a menudo.

4º.- Tenemos que recojer a los niños para que puedan eleuir el regalo de Reyes. La señora quiere tejer una bufanda para su hiyo.

primo_énito heredó las propiedades del padre. Las personas que tienen grandes dolores de cabeza padecen cefalal_ia. Los frutos secos contienen mucha aceite y se llaman olea_inosas. El _estor va muy bien vestido y es muy foto_énico. Los cuerpos arden en presencia del oxí_eno. Cuando los muelles del colchón cru_en es señal de que está deteriorado.

5º.- No es muy hi_iénico el usar el mismo cepillo de dientes que otra persona. Tenemos que sacar fotocopias de este documento ori_inal. El le_ionario portaba la bandera con or_ullo. La señora muestra in_enio en la resolución de los problemas. Cuando acabemos los exámenes realizaremos una _ira por varios pueblos extremeños. El día de San __osé fuimos de __ira. Es bueno in_erir las gra_eas con abundante agua. En el banco del parque está sentado un señor muy ve_ete.

6º.- No debemos in_erirnos en los asuntos a_enos. El profesor tiene mucho a_uante con los alumnos revoltosos. Cuando averi_es la solución del problema te puedes marchar al patio. Los here_es no admiten ciertas verdades del do_ma eclesiástico. Los ma_nates pu_nan por ser los prota_onistas. El punto culminante de un proceso se llama apo_eo. Al maestro le repu_na que los alumnos rayen en el mar_en del cuaderno. El hi_o primo_énito del in_eniero es muy foto_énico.

7º.- Se escriben con g las palabras terminadas en -_ente y -_encia como re_ente y a_encia. Se pide constantemente que se apoye y ayude a los niños mar_inados. Pedro aprendió muchos __ue_os de ma_ia. La patolo_ia es la parte de la medicina que estudia las enfermedades. El _eneral encar_ó al __estor que le solucionase la matriculación de su automóvil. Mastica con tranquilidad y harás bien la di_estión. El niño inteli_ente resume la lección en una sola pá_ina. Hay que estar vi_ilante con lo que hace la __ente.

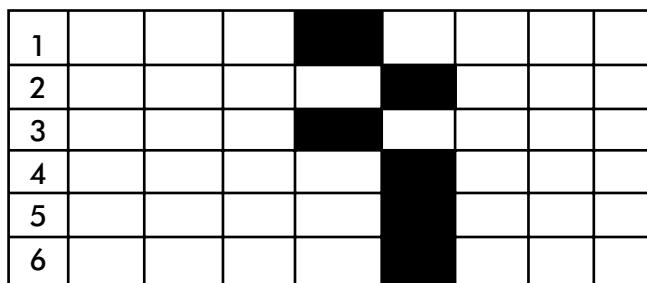
8º.- La ci_eña y el pin_ino son del mismo color. No seas in_enuo y no creas todo lo que te dicen. El iceber__ está flotando a la deriva. Los niños disputan un partido de pin_-pon_. En los cuentos infantiles aparecen __nomos como seres fantásticos e in_eniosos. Confeccionamos algunos ju_etes con los tubos de cartón de los rollos de papel hi_iénico. El león ru_e cuando oye mu_ir a la vaca. La esfin_e es un monstruo fabuloso con cabeza, cuello y pecho humano y cuerpo y pies de león.

9º.- Al individuo de otro planeta se llama aliení_ena. El oxí_eno y el hidró_eno se combinan para formar agua. Según la leyenda, los pi_meos

eran de muy baja estatura pero muy belicosos y hábiles flecheros. A_itá el preparado antes de in_érirlo. Los productos anal_ésicos suprimen la sensación de dolor. El vi_ía del faro tuvo que ser llevado al hospital con ur_encia debido a una mala di_estión. Si quieras adel_azár debes llevar el ré_imen puntualmente. Los aborí_enes indios iban casi desnudos. Le ro__é que no se fuese con personas a_enas.

10º.- Hay que desatascar el desa_e del fre_aadero. El _oven se sumer_ió hasta el fondo del la_o. El profesor no ha corre_ido los exámenes de lin_ística. Los padres no de_an que _enaro via_e solo en el autobús. Hay que demostrar más ver_enza y no hacer algunas cosas. Muchas personas tienen aler_ia al polen de las flores. En la anti_edad las personas se reunían en tribus. Cuando solucionamos un problema, sur_e otro distinto. Tenemos que ele_ir el tra_e de carnaval. La casa de mis abuelos está ma_níficamente decorada.

18º.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO.** Las palabras tienen algunas de estas sílabas: **ge, gi, gue, güe, güi.**



1. Común, frecuente ,usual. Que pide con frecuencia e importunidad.
2. Conforme a las leyes; lícito, justo. Doble codo en el eje de ciertas máquinas.
3. Ave del hemisferio norte; pájaro bobo. Que lisonjea o adulata; que halaga.
4. Uno de los casos de la declinación. Instrumento musical de cuerdas.
5. Máquina inventada en Francia para decapitar a los reos de muerte. Pequeño canto rodado.
6. Mueble para colocar paraguas y bastones. Que habla tres lenguas.

19º.- Siguiendo el **SALTO DE CABALLO** del ajedrez, busca ocho palabras que tengan alguna/s de estas sílabas: **ga, go, gu, ge, gi, gue, güi, güe, güi.**

DO	6)A	GO	GÜE			5)PI
1)BI	ÑO	TO	GU	DAD	DI	2)MAN
LLO	TU	GU	4)PE	GÜEN	RA	GÜE
JE		TI	GÜIS	TI	GUE	7)UN
NA	3)GUI	RO	RA		TA	8)AN

20º.- ADIVINANZAS:

- 1) Adivina, 2) Viste de chaleco blanco
 adivinajera: y también de negro frac.
 no tiene traje Es un ave que no vuela
 y si faltriquera. y se sumerge en el mar.
- 3) Animal de buen olfato,
 cazador dentro de casa,
 rincón por rincón repasa
 y lame, si pilla, un plato.

21º.- REFRANES:

Une una parte de la primera columna con otra de la segunda para formar un refrán. Fíjate en las palabras que llevan **g**:

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| Genio y figura, | para el que no va a ella. |
| Guarda que comer | la mar se agota. |
| Gota a gota, | hasta la sepultura. |
| Lo que no mata, | y no guardes qué hacer. |
| Buena es la guerra | engorda. |

= PALABRAS CON G =

Palabras con:

ga, go, gu:

- agachar gigante
- ágape gusano
- agobiar hígado
- agosto hogar
- agua juego
- agujero magullar
- aguzar menguado
- amortiguo ninguno
- angosto paga
- bagaje piragua
- bagatela regular
- bigotudo resguardo

gue, gui:

- aguijón manguera
- águila manguito
- aguileño paguita
- aguinaldo reguero
- ceguedad segueta
- cieguezuelo seguidilla
- ampalague siguiente
- friegue teguillo
- fogueo unguiculado
- guerra vaguedad
- guiado vaguido
- guijarro vigueta

cegato	saguntino	guillotina
cogulla	soga	guinda
degustar	tegumento	guiñol
engullir	vaguada	guitarra
fagocito	viga	hoguera
figura	zaguán	lige
galgo		liguero

Palabras con **gue**, **gui**:

agüero	cigüeñal	lingüístico	piragüismo
ambigüedad	desagüe	güelfo	regüeldo
amortigüe	exangüe	paragüero	Sigüenza
antigüedad	halagüeño	pedigüeño	trilingüe
bilingüe	lengüeta	pingüe	ungüento
cigüeña	lengüícorto	pingüino	vergüenza

Palabras que empiezan por :

geo-: **gest-**: **gen-**al principio; **ge-n...** **gen** medio,final

geocéntrico	geomorfia	gesta	genciana	geneología	aborigen
geoda	geopolítica	gestación	gendarme	geneático	agente
geodesia	geoponía	gestadura	gerdamería	generación	contigente
geofagia	geoquímica	gestar	gente	generador	exigente
geófago	georgiano	gestatorio	gentecilla	general	imagen
geofísico	geotécnico	gesticulación	gentil	generalato	indulgente
geogenia	geotropismo	gestión	gentileza	generalizar	ingente
geografía		gestionar	gentilicio	generatriz	inteligente
geoide		gesto	gentilidad	género	margen
geología		gestor	gentilizar	generosidad	regente
geomancia		gestoría	gentío	génesis	urgente
geometría		gestual	gento	genio	vigente
		gestudo	gentuza	genitivo	virgen

Palabras con **-gm**, **-gn**:

asignatura	digno	impugnar	magnate	pigmento
astigmatismo	dogma	indignar	magnífico	pigmeo
benigno	enigma	indigno	magnetismo	pugna
consigna	fragmento	insigne	magnicidio	resignar
designio	ígneos	insignia	magnificar	segmento
diafragma	ignorar	lignito	magno	significar
dignidad	impregnar	magma	maligno	signo

Palabras que empiezan por **leg-**: Verbos que tienen formas con **ge,gi:**

legenda	legislable	legitimación	acoger	fingir
legendario	legislación	legitimador	afligir	mugir
legibilidad	legislador	legitimizar	coger	proteger
legible	legislar	legitimidad	digerir	resurgir
legión	legislador	legitimista	elegir	regir
legionario	legislatura	legítimo	emergir	sugerir
legionense	legítima		encoger	urgir
			exigir	

= LA LETRA J =

Observa estas palabras:

jamón
mojar

joya
cojo

jumento
adjunto

- a). Se escriben con **j** los sonidos fuertes **ja, jo, ju**: paja, jolgorio, jumento.
- 1º.- Escribe palabras que tengan las sílabas **ja, jo, ju** en cualquier posición.
- 2º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.
- 3º.- Completa las palabras de las siguientes oraciones con **g** o **j**:
1. Mucha gente combate la aqueca con paños fríos en la frente.
 2. Puse los lápices en el ca ón superior de la mesa .
 3. Este señor tuvo un accidente y quedó co o.
 4. No uzgues a nadie y nadie te uzgará.
 5. Cuando tengo anas de comer, voy a casa por un bocadillo.
 6. Un en ambre de periodistas a uardaba la salida de la estrella de cine.
 7. Los cruzados llevaban espadas y da as para luchar contra los infieles.
 8. Pedro y su amigo Luis dieron un paseo subidos en el umento.

Fíjate en las palabras y en las derivadas y compuestas:

caja
cajero

rojo
rojizo

ojo
ojera

encajar
cajista

enrojecer
rojez

ojar
ojal

- b). Se escriben con **j** las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que tienen **j**: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de trajín, entrecejo de ceja.

- 4º.- Escribe palabras derivadas y/o compuestas de las siguientes:

ceja:
viejo:
reloj:
naranjo:

- 5º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Fíjate en las sílabas finales de estas palabras:

equipaje	relojería	consejero
monje	extranjero	conserjería

pero: cónyuge, auge, faringe...

- c). Se escriben con **j** las palabras terminadas en **-je (-aje, -eje), -jero, -jería**, menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

- 6º.- Escribe palabras terminadas en **-je, -jero, -jería**.

- 7º.- Completa las palabras de las oraciones:

1. Cuando vaya a la boda de mi amigo me pondré el tra__e nuevo.
2. El comerciante llevó su reloj a la relo__ería para cambiarle la pila.
3. Las falan__es macedónicas fueron muy efectivas.
4. Los turistas estaban admirando la esfin__e del desierto.
5. Durante las guerras religiosas se persiguió a los here__es.
6. El mozo de la estación me llevó el equipa__e hasta el coche.
7. Los cónyu__es se hicieron una fotografía rodeados de sus hijos.
8. Las menin__es son capas que protegen el encéfalo.
9. Ese coche es muy li__ero y muy seguro.
10. Realizó su declaración con tantos amba__es que el juez sospechó de él.
11. Tengo que enviar un mensa__e a mis padres avisándoles de mi llegada.

Fíjate en los infinitivos y en sus formas:

trabajar	callejear	tejer	crujir
trabajemos	callejean	tejerán	crujen
trabajes	callejeamos	tejieron	crujieron

d). Se escriben con j las formas de los verbos terminados en -jar, -jea
y de los verbos **tejer** y **crujir**: trabajar, hojear.

8º.- Escribe verbos terminados en -jar, jea, -jer, -jir.

9º.- Completa con las formas adecuadas de cada verbo: ojear, cojear, ho-
jear, trabajar, empujar, tejer, crujir.

1. Uno de los corredores llegó _____ a la meta.
2. Las escaleras _____ cuando pisamos fuerte sobre ellas.
3. El pastor _____ guardando sus ovejas durante todo el día.
4. No _____ a los demás aunque tengas prisa.
5. La abuela está _____ una bufanda para la nieta.
6. El niño está _____ el libro pero estudia poco.
7. El ladrón estaba _____ al policía para ver si se marchaba.

Fíjate en los comienzos de estas palabras:

ajeno	ejército	ejemplo
ajedrez	ajenjo	ejercer
ajeo	ejemplarizar	ejecutivo

e). Se escriben con j las palabras que empiezan por **-aje**, **-eje** **menos**
agenda, agente, agencia y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

10º.- Escribe palabras que empiecen por **aje-**, **eje-** y oraciones con algu-
nas de ellas.

Observa estas palabras fijándote en la primera sílaba:

adjuntar	objetar	subjuntivo
adjetivo	objetivo	subjetivo

f). Se escribe j después de **ad-**, **ob-**, y **sub-**: adjetivo, objeto, subjunti-
vo.

11º.- Escribe palabras que empiecen por **ad-**, **ob-**, y **sub-** seguida de j y
oraciones con ellas.

Fíjate en el infinitivo de estos verbos y en sus formas verbales:

conducir	traer	decir
condujeron	traje	dijiste
condujera	trajiste	dijeran

- g). Se escriben con **j** las formas de los verbos que tengan el **sonido -je, -ji**, sin que el infinitivo lleve **g** ni **j**:
 (Recuerda los verbos terminados en **-cir**: decir, conducir..., y **traer** y sus derivados: distraer, contraer)

12º.- Conjuga los siguientes tiempos verbales:

1. Pretérito perfecto simple del verbo decir:

2. Pretérito imperfecto de subjuntivo del verbo traer:

3. Futuro imperfecto de subjuntivo del verbo conducir:

13º.- Escribe algunas oraciones que tengan formas verbales del ejercicio anterior.

14º.- Escribe formas con **je, ji** de verbos que no tengan **g** ni **j** en el infinitivo.

15º.- Completa estas oraciones con las formas que correspondan de los siguientes verbos y que lleven **j**: traer, reducir, contraer, bendecir, seducir, producir.

1. Sus padres estaban deseando que _____ matrimonio.
2. Los fieles rogaban al párroco que _____ la imagen del santo.
3. Sus buenos modales y su forma de hablar _____ a los asistentes.
4. Los niños _____ la bicicleta para que se la arreglase su padre.
5. Los vecinos se quejaron para que _____ el volumen de su equipo musical.
6. Las tierras de regadio _____ una abundante cosecha de maíz.

Observa el final de estas palabras:

reloj	carcaj
almiraj	boj

- h). Hay unas pocas palabras que llevan **j** al final: **reloj, boj, carcaj**.

= EJERCICIOS DE REFUERZO SOBRE LA G Y LA J =

1º.- Fíjate como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

aba_o	paisa_e	ro_izo
ca_etilla	abe_a	relo_ero
correa_e	o_eriza	ca_ón
conser_ería	extran_ero	_umento
pa_a	lengua_e	salva_e

2º.-

tra_e	co_ieron	condu_e	traba_é
di_isteis	te_ieron	tra_iste	prote_en
reco_iste	ata_é	te_ieron	di_eron
contradi_iste	cru_e	atra_eron	cru_ieron
emer_ió	ru_ieron	despo_emos	diri_ió
ba_é	exi_ió	corri_ieron	condu_e

3º.- Ahora, pon g o j en los huecos de las palabras de los siguientes ejercicios:

ca_etilla	cónyu_e	refri_ear
pasa_e	extran_ero	pa_e
au_e	ca_etín	menin_e
bru_ería	vi_ilante	ori_en
re_illa	_erente	sar_ento

4º.-

a_encia	correa_e	a_igantar
e_ecutar	a_enciar	a_illo
a_itador	lina_e	a_enda
en_endrar	le_ionario	mar_en
in_erto	cónyu_e	venda_e
pasa_e	conse_ero	olea_e
a_edrez	bru_ería	e_ecutar
condu_e	e_ercicio	co_ear
_eocéntrico	fin_ieron	sedu_iste
demago_ía	apolo_ista	le_islados

5º.-

tra_e	here_e	cónyu_e
farin_e	au_e	folla_e
pa_e	ropa_e	e_e

larin_e
carrua_e
conser_e

esque_e
amba_es
_efe

falan_e
esfin_e
mensa_e

6°.-

cru_ir
reco_isteis
dedu_e
sumer_ieron
condu_eron
ru_en
fin_isteis

te_ieron
prote_ían
tra_eras
fin_íamos
produ_esen
tradu_eras
exi_imos

co_ieron
di_isteis
prote_ían
atra_e
conver_ieron
diri_ió
ba_é

7.- Completa las frases con una de estas palabras: paje, herejes, fichaje, mensaje, traje, aprendizaje, masaje, follaje.

1. El _____ sirve para relajar los músculos y aliviar el dolor.
2. La mitad de las páginas de la novela son mero _____.
3. Para destacar en cualquier oficio se necesitan muchos años de _____.
4. La muchacha celebró su mayor de edad vestida de _____ largo.
5. El último _____ del equipo parece que ha gustado a los aficionados.
6. El rey envía en Nochebuena el _____ de paz.
7. La inquisición perseguía y ejecutaba a los _____.
8. El _____ servía la mesa al rey y a los invitados.

8°.- Escribe el pretérito perfecto simple y el pretérito imperfecto de subjuntivo de los verbos: decir, atraer, conducir.

9°.- Conjuga el presente, pasado y futuro de los verbos:

- tejer:
- hojear:
- trabajar:

10°.- Completa con la forma que corresponde del verbo escrito entre paréntesis que lleve **je**, **ji**:

1. Te (decir) que no volvieras tan tarde de la tienda.
2. Los jóvenes (conducir) el coche por un camino polvoriento.
3. Los videntes (predecir) el número que iba a salir premiado en Nochebuena.
4. Los niños se (distraer) mucho con las bromas del payaso.
5. Tú (atraer) al león engañándolo con el trozo de carne.
6. Por tu forma de mirar, (deducir) que estabas enfadado con tu novia.

11º.- Relaciona las palabras con las definiciones:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Dinero que se paga como impuesto de tránsito. | a.-ropaje. |
| 2. Boleto o billete para un viaje. | b.-paje |
| 3. Conjunto de plumas que adornan y visten al ave. | c.-pasaje. |
| 4. Acción y efecto de resguardar los objetos que se transportan. | d.-garaje. |
| 5. Vestido u ornato exterior del cuerpo. | e.-plumaje. |
| 6. Lugar destinado a guardar automóviles. | f.-vendaje. |
| 7. Ligadura que se hace con vendas y se acomoda a una parte del cuerpo donde se aplica. | g.-peaje. |
| 8. Criado que acompaña a su amo, sirve la mesa y otros menesteres. | h.embalaje |

12º.- Escribe oraciones con palabras del ejercicio anterior.

13º.- Completa las frases con formas de los verbos que tengan je o ji:

1. Les _____ que no hicieran caso de las habladurías de otros. (decir).
2. El jefe de oficina les pidió que _____ el gasto de material. (reducir).
3. Tú _____ mal el trozo de texto francés. (traducir).
4. Los ganaderos _____ animales muy bellos a la feria. (traer).
5. Esos malabaristas _____ mucho a los asistentes. (distraer).
6. Me complace mucho que _____ el bien que se puede hacer a los demás. (deducir).
7. Los alegres jóvenes _____ a gran velocidad por la calzada. (conducir).
8. Los novios _____ matrimonio en la iglesia de San Cosme. (contraer).

14º.- Completa con g o j:

ori_inal	le_ítimo	filoló_ico	teolo_ía
a_edrecista	e_emplar	e_ército	mon_e

mensa_e	_ente	re_encia	si_no
conver_ente	a_enjo	a_etreo	consi_na
conser_e	_enial	_eneroso	mar_en
inteli_ancia	exi_ente	cru_iente	relo_ero

15º.- Completa con **g** o **y**:

hi_iénico	consi_nación	exi_encia	esfin_e
chanta_e	hidró_eno	conser_ería	pa_e
au_e	foto_énico	reli_ión	oxí_eno
cónyu_e	relo_ero	vi_ente	ropa_e
menса_ero	farin_e	ca_etilla	paisa_e
salva_e	pluma_e	re_illa	a_enda
maquilla_e	sar_entó	espe_ismo	cónyu _e

16º.- Pon **g** o **j** en las formas verbales:

1. El profesor aún no ha corre_ido los problemas.
2. Cuando tra_eron la fruta, esco_mos la más fresca.
3. El asiento cru_ía mucho cuando me sentaba sobre él.
4. Me ur_ieron para que me presentase en el juzgado.
5. No tuvimos más remedio que fin_ir que estábamos contentos.
6. Introdu_eron los resultados de la encuesta en el ordenador.
7. Me di_iste que no deseabas que te extra_aran la muela.
8. Esco_e el balón que más te agrade.
9. Mo_emos el pan en la salsa realizada por el cocinero.
10. Por la abundancia de nubes, dedu_imos que llovería mucho.
11. Los niños les exi_en demasiadas cosas a los padres.
12. Ba_aremos al pueblo para comprar provisiones.
13. Los submarinistas se sumer_ieron en busca de ostras.
14. Los niños se distra_eron mucho viendo los animales del zoo.
15. 15.Hemos deste_ido el jersey para te_arlo de nuevo.

Palabras **homófonas** con **g** o **j**:

Gineta: mamífero carnívoro.

Jineta: manera de montar a caballo.

Gira: da vueltas, viaja por diferentes sitios.

Jira: merienda campestre, tira de tela.

Gragea: medicamenteo.

Grajea: del verbo grajear, chillidos de los grajos.

Ingerir: tragarse.

Injerir: meterse, inmiscuirse en asuntos ajenos.

Vegete: del verbo vegetar.

Vejete: persona de mucha edad, anciano.

Se escriben con J:

1º.- Los sonidos fuertes **ja, jo, ju:** paja, jolgorio, jumento.

2º.- Las palabras **derivadas y compuestas** de otras que tienen j: cajero de caja; monjil de monje; rojizo de rojo, trajinar de trajín.

3º.- Las palabras terminadas en **-je (-aje, -eje), -jero, -jería,** menos cónyuge, auge, faringe, laringe, meninge, falange, esfinge, ambages, ligero, flamígero: paje, relojero, conserjería.

4º.- Las formas de los verbos terminados en **-jar, -pear y de los verbos tejer y crujir:** trabajar, hojear.

5º.- Las palabras que empiezan por **-aje, -eje** menos agenda, agente, agencia y otras de la familia: ajedrez, ejercicio.

6º.- Detrás de **ad-, ob-, y sub-:** adjetivo, objeto, subjuntivo.

7º.- Las formas de los verbos que tengan el **sonido -je, -ji**, sin que el infinitivo lleve g ni j:
(Recuerda los verbos terminados en -cir: decir, conducir..., y traer y sus derivados:

distraer, contraer)

decir: dijiste, dijeron, dijisteis. conducir: condujeron, conduje, condujisteis.

8º.- Hay unas pocas de palabras que llevan j al final: reloj, boj, carcaj.

17º.- Fíjate como se escriben las palabras de los dos ejercicios siguientes.

Después completa las de los demás con g o j:

a)

injerto	apologista	geocéntrico	fotogénico	peaje
cortejear	fingíamos	salvajismo	ingeniero	gemidos
ajillo	mensaje	rigen	agitaron	paisaje
producieron	pujé	agitaron	gentil	gemelos
injerir	trajeado	impregnar	magia	crujiente

b)

flamígero	cajista	granjero	agujero	cónyuge
coraje	arrojemos	geometría	trabajemos	sumergieron
religioso	produjeses	ejército	prodigioso	embalaje
lisonjeas	ejemplar	pasajero	página	agencia
geología	dogma	exigente	lacrimógeno	flojeaste

c)

e__e	persona_e	ima_en	oxí_eno	e_erer
_ermen	can_eas	ru_iiente	refu_io	an_elito
_i_anté	in_enioso	a_edrez	_estual	gran_easte
cru_en	e_ercicio	inteli_encia	co_in	persona_e
indí_ena	esco_imos	má_icos	nava_ería	ali_remos

d)

ló_ica	di_esen	mu_er	pane_irico	conser_e
in_erto	here_ía	már_enes	pluma_es	teolo_ía
in_enua	indí_ena	_enial	dili_encia	in_eniería
can_earon	relo_ería	indi_estión	exi_ente	farin_e
prote_er	vía_es	contra_eras	pú_il	_énero

e)

falan_e	_enio	an_elical	co_eas	atra_iste
te_ido	_erarquía	_esticular	ali_eras	pató_eno
o_eroso	a_etreo	e_ecutar	ho_ean	force_eamos
te_ieron	conver_ente	fin_ieron	le_islativo	cru_ieron
_irones	sufra_io	_eneroso	mensa_ería	re_ente

f)

a_eno	menin_e	_enovés	li_ero	bru_ería
aterriza_e	tar_eta	e_ercicio	pere_il	_inete
cronolo_ía	con_énito	si_illo	in_ente	gara_e
relo_ero	a_etreo	olea_e	sufra_io	tonela_e
a_entre	con_elar	e_ercer	repú_é	Eu_enio

g)

beren_enas	ur_ente	_eranio	salva_es	hipo_eo
mu_en	indi_esto	_entileza	enco_erán	ma_dalena
sumer_ieron	_eofísica	cora_e	nostal_ia	_estor
sobreco_e	te_iste	esco_iste	calle_ean	lengua_e
di_nidad	lo_ística	ru_ió	traba_en	di_imos

18º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Despues completa los demás con **g(g, gue, gui, güe, güi)** o **j**.

1º.- El joven rompió el jarrón. El jueves por la mañana regué el jardín. El cazador mató un joven jabalí. Pedro tiene las ojeras muy

pronunciadas. El jumento come paja con cebada. El monje colocó los dulces en la caja. El paje avisó al conde de que su cónyuge llegaría pronto. La laringe comunica con la faringe y con la tráquea. Las falanges son huesos de los dedos. El relojero comunicó al agente que le habían robado algunas sortijas. La mujer se dio masajes en las piernas para aliviar el dolor.

2º.- Los animales salvajes viven en libertad. En la agencia me informaron de lo que podía llevar en el equipaje. El muelle está tan duro que crujе al forzarlo. Estos jóvenes están disputando una partida de ajedrez. En las reglas de ortografía hay que aprender muchos ejemplos. Quiero que cuelgues la chaqueta en la percha. Cuando averigües lo que sucedió, me lo comunicas urgentemente. Es preciso que siegue la hierba del jardín. No juzgues y no serás juzgado. El minero extraíó gran cantidad de carbón.

3º.- Yo distraí e al niño contándole un cuento. El famoso persona__e me envió un mensa__e para que fuese a verlo. Desde lo alto de la torre se divisa un paisa__e muy bello. Los here__es son cristianos separados de la Iglesia. El barco se movía violentamente a causa del enorme olea__e. Los agricultores comen pota__es con frecuencia. El autobús iba repleto de pasa__eros que llevaban equipa__es. El gran__ero soportaba las granu__erías de los niños. El ca__ero fue felicitado por su honradez. El extran__ero se dedicó a calle__ear por los barrios antiguos de la ciudad.

4º.- Tenemos que ho__ear los libros antes de comprarlos por si le faltan pá__inas. Los niños can__earon los vales del tiovivo. Me distraí e mucho mientras realizaba los e__ercicos. Pedro está o__eando lo que hace su vecino. Cada vez flo__eas más en los exámenes. Prote__e las plantas __óvenes para que no les dé mucho el sol. El ruiseñor gor__ea maravillosamente. No debemos in__erirnos en los problemas de otras personas. La __ira que hicimos por los pueblos cercanos resultó muy divertida.

5º.- El médico me mandó tomar una gra__ea antes de las comidas. Yo in__erí alimentos en mal estado y tuvieron que hospitalizarme. El campeón de a__edrez está dotado de gran inteli__encia. Coloca el __ersey al lado del resto del equipa__e. Si quieres desarrollar los músculos debes hacer e__ercicios controlados de __imnasia. Las personas deben ayudar a los desprote__idos de la fortuna. __uillermo y Yolanda desayunan muy temprano para poder asistir al __imnasio. El mayordomo prote__e al señorito de los ataques de los __atos.

6º.- El __umento come pa__a con cebada. Esta tierra ro__iza es arcillosa y se emplea para fabricar cántaros y __arrones. El labrador le cambio la re__a al arado para poder profundizar en el suelo. El ca__ero cerró la ca__a ante el temor a los ladrones. No debemos de__ar que desalo__en a esta familia de este piso. El chófer entra el vehículo en el gara__e. Debemos admitir los conse__os del conser__e. Le di__imos que cerrase la relo__ería ante el temor de los delincuentes. Dedu__e el si__ificado de la palabra por el contexto.

7º.- Puedes reproducir el rosal por medio de un esque__e. El __eneral condujo el e__ército y consi__uió la victoria. La ca__a del relo__ de pared está fabricada con madera de bo__. Le sustra__eron la cartera mientras via__aba en el metro. El conser__e reco__e el bolso de la joven. El carrua__e produce un gran a__etreo. Hay que imitar el e__emplo de los mayores. El gran__ero fue felicitado por su honradez. El niño ho__ea el libro para ver si tiene todas pá__inas. Me distra__e afilando el lápiz. El vie__o indio fue reele__ido como __efe.

8º.- Echa una o__eada al coche del vecino. Condu__eron el coche a través de aquel paisa__e tan bello. Los me__illones se aderezan con pere__il. Los __íbaros son individuos de una tribu indí__ena de la vertiente oriental del Ecuador. Los muelles cru__en cuando se salta sobre el colchón. La mu__er corta la tar__eta con las ti__eras. El alfan__e es un sable corto y corvo con filo solamente por un lado. No debes precipitarte con el can__e de las bu__ías. Los escritores di__eron que habian disfrutado mucho con la partida de a__edrez.

9º.- Le pidió al reli__ioso que le bendi__ese la medalla con la ima__en de la Vir__en. Ese niño hace __estos ante el espe__o. El paciente pidió al médico que le recetase algo para mitigar su cefalal__ia. El __enitivo es un caso de la declinación. Su rebaño de ovejas forma un grupo muy homo__éneo. Yo condu__e el coche por la autopista de pea__e. El le__ionario de cabeza portaba el estandarte. Esa chica co__ea de la pierna izquierda.

10º.- Debemos comprar papel hi__iénico. La crema que usas es demasiado olea__inosa. La señora acude al __imnasio para recibir masa__es en las piernas. El escritor pronunció un pane__írico en honor al difunto. En la clase de reli__ión hemos leído el evan__elio de San Lucas. El profesor nos mandó realizar un análisis morfoló__ico. El joven ho__ea el libro de __eografía. Los perros calle__ean durante toda la noche. El here__e hizo el equipa__e para emprender el via__e a Bél__ica.

11°.- El reloero prepara el embalae de los reloes despertadores. Las mueres mantienen un litio sobre los traes reionales. La reliión católica se extendió por Bélica. Este señor es nonaenario. El campeonato de adrez se realizó con un comportamiento eemplar de los participantes. Es necesario que cada uno pueda eercer sus derechos. Los alumnos realizaron los eercicios de geometría. Suerí a Euenio que hicieramos el viae en tren. Estuve trabajando en una aencia de viaes de Arentina.

12°.- Las escaleras cruen al pisar sobre ellas. El eneral demostró ser un gran estratega. El eneroso enovés donó una gran cantidad para el coleio de párvulos. Si vas a la reloería puedes canear el vale. Los periódicos extraneros están ilustrados con muchos dibujos. El consere avisó al erente de la llegada del viaante. El énero nos indica el sexo de los seres. El profesor nos exie que estudiemos eografía. Las leyes sobre el divorcio llevan vientes varios años. No debes escribir en el maren del cuaderno.

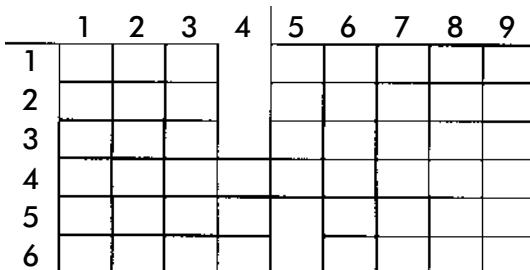
13°.- Los huesos de los dedos se llaman falane, falanín y falaneta. Manda la carta certificada por correo urente. El buceador se sumere en busca del tesoro. Fine que no le afecta nada de lo que sucede. El profesor corrie los eercicios de eografía. La muer tee una bufanda. Tenemos la obligación de proteer a los débiles e indefensos. La tierra ira alrededor de su ee. La cocinera echa aitos en el potaje. El ejecutivo es eemplo de hombre trabajador. El toro embiste con gran corae. El taxista encierra el coche en el garae. La doctora le colocó un vendae en la muñeca.

14°.- El diriente arenga a la ente con un cálido discurso. El inete se refuió en la cueva. Escribo todos los días una páina de dictado. Mis hermanos emelos se comportan salvaemente. Estuve encargado de viilar los animales de la granja. Caneamos el vale por un reloj de pulsera. El ineniero realizó un viaje al extranero. El igante sufrió una indiestión. Compré una bella navaja en la navaería de la calle principal. Los árboles produeron gran cantidad de fruta. El granero le rogó que le traese el pienso de los animales.

19°.- **SOPA DE LETRAS.** Busca once palabras terminadas en **je, jero, jería** y los dos únicos verbos que terminan en **jir, jir**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	A	B	O	R	D	A	J	E	Q	E	H
2	E	R	T	C	S	A	L	V	A	J	E
3	C	O	R	A	J	E	E	Y	U	A	R
4	C	R	U	J	I	R	J	D	F	M	E
5	A	S	D	E	F	G	A	A	H	U	J
6	E	J	A	R	T	S	I	D	E	L	E
7	S	Z	C	O	V	B	V	W	E	P	E
8	E	X	T	R	A	N	J	E	R	Í	A
9	E	J	A	E	L	O	T	E	J	E	R
10	M	E	N	S	A	J	E	R	Í	A	Y

20º.-Resuelve este **CRUCIGRAMA**. Todas las palabras llevan **j**.



HORIZONTALES. 4. Criatura de ficción que interviene en una obra literaria, teatral o cinematográfica. 5. Acción y efecto de ojear. —. 6. Conjunto de barrotes metálicos o de madera que se ponen en las ventanas. —.

VERTICALES. 1. Al revés, vestido u ornato exterior del cuerpo. 2. Cristiano que en materia de fe se opone a lo que cree y propone la Iglesia. 3. Al revés, colchón de paja, esparto o hierbas y sin bastas. 4. — 5. Punta o aguijón de hierro. 6. Planta medicinal, muy amarga y algo aromática. 7. Cualquier especie de ave, especialmente si es pequeña. 8. En plural, poco apretado o poco tirante. 9. El que hace cajas.

21º.- **ADIVINANZAS.** Las soluciones llevan la letra **j**.

- 1) Tengo cabeza redonda,
sin nariz, ojos ni frente,
y mi cuerpo se compone
tan sólo de blancos dientes. ¡ no lo adivinas.
- 2) Pérez anda,
Gil camina:
eres tonto
3) Mi picadura es dañina;
mi cuerpo, insignificante;
pero el néctar que yo doy
os lo coméis al instante.

22º.- REFRANES. Pon las letras que faltan en los siguientes refranes:

_uego de manos, _uego de villanos.
_unio, _ulio y _a_osto, ni col, ni mu_er, ni mosto.
_uan Palomo, yo me lo _uiso y yo me lo como.
Más vale pá_aro en mano que ciento volando.

= PALABRAS CON J =

Palabras con j:

ajardinar	cejudo	enjuto	hojuela	mojigato	rajadura
ajedrez	cojedad	estrujamiento	injuría	mojón	rejo
ajillo	cojitranco	fajín	injusticia	ojera	rejonear
ajustar	dejación	fijador	lija	ojinegro	sajón
bajante	ejido	franja	lujoso	pájaro	soja
cajón	enjambre	gajo	lujuria	pejiguera	tejano
cejijunto	enjudia	hoja	mojicón	pijama	ujier

Palabras terminadas en:

-je:	
abordaje	montaje
andamiaje	oleaje
bagaje	plumaje
brindaje	peaje
coraje	personaje
correaje	potaje
eje	rodaje
engranaje	salvaje
esqueje	terrase
fleje	traje
hereje	ultraje
linaje	vendaje
mensaje	viaje

-jero:	
agujero	
cajero	
consejero	
extranjero	
granjero	
mensajero	
pasajero	
relojero	

-jería:	
brujería	
cerrajería	
conserjería	
extranjería	
grangería	
mensajería	
navajería	
relojería	

Palabras que empiezan por:
ae**-, e**e**-:**

ajedrecista	ejecutar
ajedrez	ejecutivo
ajenación	ejecutoria
ajenamiento	ejemplar
ajenjo	ejemplario
ajetreo	ejemplo
eje	ejercer
ejecución	ejercicio
ejecutable	ejercitar
ejecutador	ejército

Verbos que tienen **g** en infinitivo.
Sus formas ge, gi se escriben con **g**:

acoger	mugir
aflijir	proteger
coger	recoger
corregir	regir
digerir	resurgir
elegir	rugir
emergir	sugerir
encoger	sumergir
exigir	surgir
fingir	urgir

Verbos que tienen **j** en el infinitivo.

Sus formas **je, ji** se escriben con **j**:

aconsejar	empujar
alejar	fijar
arrojar	hojear
bajar	mojar
crujir	rajar
dejar	relajar
despejar	tejer
dibujar	viajar

Verbos que no tienen **g ni j** en el infinitivo.

Sus formas **je, ji** se escriben con **j**:

aducir	inducir
atraer	introducir
bendecir	maldecir
contraer	predecir
conducir	producir
contradecir	reducir
decir	seducir
deducir	sustraer

= LA LETRA H =

La letra h es muda en nuestro idioma. No se pronuncia. Puede preceder a cualquier vocal y no impide que se forme diptongo o hiato: ahi-ja-do, a-za-har, bú-ho.

Puede aparecer a principio, en el interior y a final de palabras: huevo, deshacer, iah!.

Fíjate en el comienzo de estas palabras:

hialino	hielo	huelga	huida
hiato	hiena	hueste	huidor
hiante	hierba	huevo	huir

- a). Se escriben con **h**, las palabras que empiezan por **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-**: hiato, hierro, huevo, huidizo.

1º.- Escribe palabras que empiecen por hia-, hie-, hue-, hui-.

2º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

Observa el comienzo de estos verbos:

haber	henchir	hilar	holgar	humillar
hacer	heredar	hinchar	honrar	humillar

- b). Se escriben con **h**, las formas de los verbos que lleven **h en el infinitivo**: haber, habitar, hablar, hacer

3º.- Escribe verbos que tengan **h en el infinitivo** y formas de los mismos.

Fíjate en estas palabras:

helado	holgar	hueco	hueso	huevo	huérfano
heladero	holgado	oquedad	osamenta	oval	orfanato
heladería	holgazán		osario	ovárico	orfandad
heladizo	holgazanear		óseo	óvulo	orfanidad
helamiento	holgura		osificarse	ovulación	

- c). Se escriben con **h**, los compuestos y derivados de **palabras que tengan h, menos** algunos referentes a derivados de hueco, huérfano, hueso, huevo que **empiezan por o** y no por el diptongo -hue: gentilhombre = gentil + hombre; hortelano deriva de huerta. (**pero** oquedad que deriva de hueco; orfanato de huérfano; óseo de hueso y ovario de huevo **por empezar por o**).

4º.- Escribe las palabras de las que derivan las siguientes. (Cuidado con las que no empiezan por h).

humanidad	orfanato	oquedad
óseo	humedad	osario
hormiguero	óvulo	hostilidad
humildad	harinero	heroicidad

Observa el comienzo de estas palabras:

humanidad	humano	húmedo
húmero	humilde	humillar

d). Se escriben con **h**, las palabras que **empiezan por hum- seguido de vocal**: humano, humildad.

5º.- Escribe palabras que empiecen por **hum-** seguido de vocal.

6º.- Escribe **hum-** o **um-** según corresponda en cada caso:

_____	areda	_____	o	_____	anismo
_____	bela	_____	ero	_____	idad
_____	illar	_____	bria	_____	edecer
_____	bilical	_____	orismo	_____	bráculo
_____	edad	_____	bral	_____	anizar

Observa el comienzo de estas palabras:

horma	horrendo	hermandad	hernia	holgado	hogaño
hormiga	hórreo	hermano	herniarse	holganza	hogar
hormona	horrible	hermoso	hernista	holgazán	
hoguera					

e). Se escribe con h, las palabras que **empiezan por horm-, horr-, herm-, hern-, holg-, hog-** seguidos de vocal con algunas **excepciones** (ermita, ermitaño): hormiga, horrible, hermoso, herniano, holgura, hogar.

7º.- Coloca la palabra en la definición adecuada: hórreo, hernia, hogar, horrible, hormiga, hermandad, holgazán, hogaño.

1. Dícese del año presente. _____
2. Liga, alianza o confederación entre varias persona. _____
3. Tumor blando, elástico, producido por la salida total o parcial de una víscera. _____
4. Persona vagabunda y ociosa que no quiere trabajar. _____
5. Insecto de color negro que vive en sociedad. _____
6. Granero o lugar donde se guardan los granos. _____
7. Casa o domicilio. _____
8. Que causa horror. _____

Fíjate en el principio de estas palabras:

historia	hospedable
histórico	hospedaje
historieta	hispedar
historiografía	hospital

f). Se escriben con h, las palabras que empiezan por **histo-**, **hosp-**: historia, hospital

Fíjate en las siguientes palabras:

alcahuete	hielo > deshelar
vihuela	huevo > ahuevado
adehuela	huesos > quebrantahuesos
cacahuete	humano > deshumanizar

g). Se escriben con **h intercalada** las palabras que llevan el **díptongo ue** precedido de vocal: ahuecado, alcahuete, o que pertenecen a la familia de una palabra que se escribe con h: hielo > deshielo, huevo > ahuevado.

8º.- Completa las palabras siguientes:

humo > a__mar	helar > des__lar	hebra > en__brar
hacer > des__cer	hilar > des__lar	habitar > des__bitar
hueco > a__ecar	helado > des__lado	harina > en__rinar
honrar > des__nrar	hidratar > des__dratar	hueso > des__esar

9º.- Pon h en los espacios en blanco que corresponda:

ex __ austivo	__ orquídea	a __ orramos	ca __ os
des __ ojar	re __ ordenar	ad __ esivo	a __ uecadado
__ ueles	__ erradura	to __ alla	a __ uyentará
ex __ ibición	mo __ oso	caca __ uete	alca __ uete
a __ ogarse	__ umedad	ca __ ótico	__ esquina
__ usanza	__ olemos	__ alerta	__ ueco

Observa estas formas del verbo oler:

olerá	huelen
olíamos	huele
oliste	huelan
oleríamos	huelo

h). Se escriben con h las formas del verbo **oler** que empiezan por **hue-**: huelo, hueles.

i). Se escribe **h** a principio y final de algunas **interjecciones**: iah!, ioh!, iholah!, ihuy!, ihala!, ieh!, ibah!, ihale!, ihurra!.

j). Se escriben con **h** las palabras que empiezan por los **prefijos**:

- **hecto-** (cien): hectómetro.
- **helio-** (sol): heliocéntrico
- **hemi-** (medio, mitad): hemisferio
- **hemo-, hemat-, hemato-** (sangre): hemorragia, hematoma, hematólogo.
- **hepta-** (siete): heptágono.
- **hetero-** (otro, diferente): heterosexual.
- **hexa-** (seis): hexágono.
- **hidro-** (agua): hidrógeno.
- **higro-** (humedad): higrómetro
- **hiper-** (exceso, mucho): hipertensión
- **hipo-** (caballo): hipódromo.
- **hipo-** (debajo de, escasez): hipotensión.
- **holo-** (todo, entero): holocausto.
- **homeo-** (parecido, semejante): homeopata.
- **homo** (igual): homosexual.

10º.- Escribe algunas palabras que comiencen con estos prefijos: (Si es necesario, ayúdate del diccionario)

hecto-:

hexa-:

hemi-:

hidro-:

hiper-:

hipo-:

11º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

k). El diccionario de la Real Academia Española recoge palabras escritas **con o sin h**:

iah!—iha!	armonía—harmonía	alhelí—alelí
arpa—harpa	iarre!—iharre!	arrear—harrear
arriero—harriero	exagonal—hexagonal	ogaño—hogaño y otras más.

12º.- Pon h en los espacios en blanco que corresponda

pro_ibir	de_ificar	des_umanizar
co_esión	pro_ibición	fu_elle
ca_ótico	ca_oba	a_ogar
de_ambular	des_onesto	co_erente
va_ivén	co_ete	me_adero
fla_utista	des_uesar	co_ibido

13º.- Pon delante de las siguientes palabras **in-** o **inh-**, según corresponda:

— acabable	— aceptable	— erencia	— anición
— ábil	— adaptable	— ospitable	— óspito
— agotable	— ibición	— existente	— umano
— abilitar	— ofensivo	— umar	— oxidable

14º.- Relaciona las palabras derivadas con sus correspondientes primitivas escribiendo **h** cuando sea necesario:

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1. — orfanato | a) hueso |
| 2. — osamenta | |
| 3. — uevero | |
| 4. — uesudo | |
| 5. — ortelano | b) huérfano |
| 6. — orfandad | |
| 7. — osario | |
| 8. — ovárico | c) huevo |
| 9. — osificarse | |
| 10. — óvulo | |
| 11. — ortaliza | |
| 12. — ovulación | d) huerto |
| 13. — uevería | |

15º.- Pon **h** en las palabras que la necesiten:

— ervir	— ospital	— idrógeno	— ermita
— arbitrio	— ecuestre	— uevo	— olerás
— ilo	— ueste	— osario	— istórico
— oquedad	— uérzano	— argumento	— alfombra
— ermano	— emisferio	— esférico	— umillar
— uelen	— uésped	— ormiga	— orario

16º.- Escribe oraciones utilizando las siguientes palabras. (Si es preciso consulta el diccionario).

1. hipocentro:
2. hipodérmico:
3. hipogeo:
4. hipotónico:

17º.- Escribe la palabra con prefijo que corresponde a cada definición:
hematología, hidrógeno, hemisferio, hipodérmico, higrómetro, hidródromo, heliocéntrico, holocausto, hidrónimo:

1. Gran matanza de seres humanos.
2. Que está o se pone debajo de la piel.
3. Instrumento que mide la humedad del aire atmosférico.
4. Mitad de la superficie de la esfera terrestre, dividida el ecuador o un meridiano.
5. Lugar destinado a carreras de caballos.
6. Nombre de río, arroyo, lago, etc.
7. Gas que combinado con el oxígeno forma el agua.
8. Aplícate a medidas y lugares astronómicos referidos al centro del Sol.
9. Estudio de la sangre y de los órganos que la producen.

18º.- Escribe hum- o um-, según corresponda:

<u>edecer</u>	<u>anidad</u>	<u>orista</u>
<u>bilical</u>	<u>illación</u>	<u>bría</u>
<u>illación</u>	<u>bral</u>	<u>o</u>
<u>bela</u>	<u>ero</u>	<u>broso</u>
<u>ildad</u>	<u>anismo</u>	<u>ano</u>

19º.- Escribe in- o hin-, según corresponda:

<u>cadura</u>	<u>cendio</u>	<u>seguro</u>	<u>dú</u>
<u>car</u>	<u>telectual</u>	<u>quilino</u>	<u>ventar</u>
<u>cienso</u>	<u>cremento</u>	<u>chado</u>	<u>flexible</u>
<u>capié</u>	<u>flamable</u>	<u>fusión</u>	<u>fable</u>

20.- Aprende el significado de estas palabras homófonas y escribe oraciones con algunas de ellas.

Palabras **homófonas** con h o sin ella.

A: preposición.

Ah: interjección.

Ha: Forma del verbo **haber**.

Ablando: del verbo ablandar.

Hablando: del verbo hablar.

Abría: del verbo abrir.

Habría: del verbo haber.

Ala: miembro para volar.

¡ **Hala !:** interjección

Alagar: llenar de charcos.

Halagar: adular.

Aprender: saber por el estudio.

Aprehender: del verbo aprehender. (coger, asir, prender a una persona o cosa).

Aré: del verbo arar.

Haré: del verbo hacer.

Arte: habilidad, maña.

Harte: del verbo hartar, saciar.

As: campeón, carta de la baraja.

Has: del verbo haber.

Asta: cuerno, palo.

Hasta: preposición.

Atajo: senda o lugar por donde se acorta el camino.

Hatajo: pequeño grupo de ganado.

Ato: del verbo atar.

Hato: pequeño ajuar, porción de ganado.

Avía: del verbo aviar, preparar especialmente comidas.

Había: del verbo haber.

¡**Ay**!: interjección.

Hay: del verbo haber.

Aya: persona que cuida de niños.

Haya. Del verbo haber, árbol.

Halla: del verbo hallar, encontrar.

Azar: suerte.

Azahar: flor del naranjo.

Desecho: del verbo desechar, residuo.

Deshecho: del verbo deshacer.

Desojar: quitar o romper el ojo de un instrumento, como de la aguja, azada, etc.

Deshojar: quitar las hojas.

E: conjunción.

iEh!: interjección.

He: del verbo haber.

Echo: del verbo echar.

Hecho: del verbo hacer; algo sucedido anteriormente.

Errar: del verbo errar (no acertar).

Herrar: poner herraduras a los animales.

Ética: parte de la filosofía.

Hética: tísica, tuberculosa.

Izo: del verbo izar.

Hizo: del verbo hacer.

Ojear: mirar atentamente, echar un vistazo.

Hojear: pasar las hojas de un libro.

Ola: movimiento del agua del mar.

i Hola !: interjección, saludo.

Olla: recipiente para cocinar.

Holla: abertura efectuada en la tierra.

Onda: agua que sube y baja en el mar.

Honda: profunda; instrumento para lanzar piedras.

Ora: del verbo orar.

Hora: duración de sesenta minutos.

Orca: animal marino.

Horca: instrumento para ejecutar; instrumento usado por los labradores.

Reusar: volver a emplear una cosa.

Rehusar: rechazar.

Uno: número cardinal.

Huno: pueblo antiguo asiático.

Uso: del verbo usar.

Huso: instrumento cilíndrico usado para hilar.

21º.- Aprende el significado de estas palabras parónimas y escribe oraciones con algunas de ellas.

Palabras **parónimas** con h y sin h.

Ahí: adverbio de lugar.

iAy!: interjección de dolor o quejido.

Hay: forma del verbo haber.

***Aprehender:** capturar, prender, coger personas o mercancías.

***Aprender:** adquirir conocimientos, tomar algo en la memoria.

***Aprehensión:** efecto de aprehender, captura o apresamiento de alguien o algo.

***Aprensión:** recelo, temor a algo.

***Azahar:** flor blanca y perfumada del naranjo, limonero, etc.

***Azar:** suerte, casualidad, caso fortuito.

***Deshecho:** desordenado, destrozado, cansado.

***Desecho:** cosa que sobra y qu no es útil, persona vil y despreciable.

***Deshojar:** quitar las hojas a una planta o a un libro.

***Desojar:** quebrar el ojo de un instrumento, esforzar la vista mirando.

* Estas palabras se pueden considerar homófonas por pronunciarse sin separación entre la sílaba empezada con h y la sílaba anterior.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Completa las oraciones con alguna forma de los verbos escritos entre paréntesis:

1. El canario (haber) cantado durante todo el día.

2. Los albañiles (haber) (hacer) las viviendas para los necesitados.

3. La guardia civil (hallar) el vehículo robado en Soria.
4. El perro (haber) (habitar) debajo del puente durante el invierno.
5. (Hablar) de lo que nos interesa tranquilamente.
6. La cocinera (haber) (hervir) las salchichas en la olla.
7. Quizá sea la última vez que el ladrón (haber) robado en la joyería.
8. Ese señor siempre (haber) honrado a sus padres.
9. No (haber) (hallar) la bicicleta por ninguna parte.

2º.- Conjugá el presente de indicativo, de subjuntivo y de imperativo del verbo oler. (Ten presente que hay formas que empiezan por o-).

Presente Indicativo:

Presente subjuntivo:

Presente imperativo:

3º.- Escribe oraciones que tengan formas del verbo oler con h y sin ella.

Observa estas palabras derivadas de :

- hueso: osamenta, osario, osecico, óseo, osero, osezuelo, osificar.
- huevo: aovar, desovar, oval, ovalado, ovárico, ovario, ovaritis, ovulación, óvulo.
- hueco: quedad.
- huérfano: orfanato, orfandad, orfanidad.

4º.- Escribe oraciones utilizando formas derivadas que se escriban con o sin h.

Observa estas palabras derivadas. Unas conservan su original latino (formas cultas):

- hijo > filium: hijastro, ahijar, ahijado, filial, afiliado.
- hierro > ferrum: herrar, herraje, herrero, férrreo, ferretería, ferroso, ferroviario.
- humo > fumum: humareda, humear, ahumar, fumadero, fumador, fumigador.
- uir > fugere: huida, huidizo, rehuir, fuga, fugaz, fugitivo, prófugo, refugio.

5º.- Escribe oraciones utilizando formas cultas y populares del observa anterior.

6º.- Escribe la palabra que le corresponde a cada definición: huelga, huella, huérfano, huero, hueso, huésped, hueste, huevo:

1. Cada una de las piezas duras del esqueleto de los vertebrados._____
2. Vano, vacío, sin sustancia._____
3. Espacio de tiempo en que uno está sin trabajar._____
4. Señal que deja el pie en el suelo._____
5. Cuerpo redondeado que producen las hembras de las aves._____
6. Ejército en campaña._____
7. Persona de menor edad a quien se le ha muerto el padre y la madre o uno de ellos____
8. Persona alojada en casa ajena._____

7º.- Coloca en los huecos la palabra correspondiente: hidrofobia, hipódromo, huestes, hiedra, humildad, humedad, orfanato, hipotensión, ovarios.

1. Los _____ están situados en la cavidad abdominal , junto al útero.
2. Cuando sus padres fallecieron una vecina llevó a los niños al _____.
3. La _____ tiene las hojas verdes durante todo el año.
4. En el _____ se celebran carreras de caballos.
5. Las personas que tienen _____ no desean ir a la playa.
6. Las _____ españoles derrotaron a los invasores de la patria.
7. El maestro reconoció con _____ que el mérito se debía a sus alumnos.
8. Las paredes de este salón están cubiertas de _____ .
9. El médico dijo al anciano que tenía _____ .

8º.- Pon **a**, **iah!**, **ha**, según corresponda:

1. El niño __ comprado unos patinetes.
2. Pedro __ de cerrar la puerta antes de salir.
3. Ponte __ estudiar las tablas de multiplicar.
4. ¡ __ ! ¡ Qué calor hace __ estas horas!
5. Te llamaré __ las doce en punto.
6. El caballo viene __ beber __ la fuente.
7. Miguel __ de estudiar si quiere aprobar.
8. ¡ __ ! Es estupendo que vengas con nosotros.
9. El médico __ dado el alta __ la profesora.

9º.- Pon **e**, **ieh!**, **he**, según corresponda:

1. i __!, ven corriendo a mi lado.
2. Pedro __ Inés estudian en Madrid.
3. Esta tarde __ estado en el Zoo.

10º.- Escribe oraciones utilizando las interjecciones siguientes:

1. ihala!:
2. ihurra!:
3. ioh!:
4. ihuy!:

11º.- Escribe la diferencia entre estas parejas de palabras homófonas:

1. ala y ihala!.
2. Ora y hora.
3. Uso y huso.

12º.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homófonas:

1. herrar:
2. errar:
3. hojear:
4. ojear:
5. hasta:
6. asta:

13º.- Escoge la palabra adecuada de las parejas de homófonas:

1. Mientras que mi madre está (hablando, ablando) con sus vecinas, yo (hablando, ablando) la masa de los dulces.
2. Mi hermana (había, avía) la comida porque mi madre está enferma.
3. El pastor lleva el (hato, ato) de ovejas por un (hatajo, atajo) muy peligroso.
4. Me preocupa mucho el (hecho, echo) de que no estudies diariamente.
5. Yo sólo (hecho, echo) las sobras de las comidas a los perros.
6. Mi padre (hojea, ojea) los titulares del periódico.
7. En las consultas de los dentistas se ve a los pacientes (hojear, ojear) las revistas.
8. Esa señora (hora, ora) ante la imagen de la Virgen de Guadalupe.
9. El agricultor lleva a (herrar, errar) sus caballerías.
10. No es bueno (herrar, errar) tanto en las respuestas.

14º.- Escoge la palabra adecuada de cada pareja de homófonas:

1. La mucha lluvia (alagó, halagó) las tierras bajas.
2. El jugador tenía un trío de reyes y un (as, has).
3. El niño llegó (asta, hasta) el final de la lectura del cuento.
4. La señora pidió al (aya, haya) que cuidase del niño.
5. El soldado (izo, hizo) demasiada instrucción durante el día.
6. El pastor lanzaba piedras con su (onda, honda).
7. (ola, ihol!). ¿Quieres decirme qué hora es?
8. Atila fue rey de los (unos, hunos).
9. Los exploradores descubrieron una cueva muy (onda, honda).
10. La (orca, horca) del zoológico madrileño se llama Mariana.

15º.- Algunas formas de los verbos hacer y echar y de sus compuestos deshacer y desechar son homófonas. Escribe frases con las formas siguientes:

1. hecho:
2. echo:
3. deshecha:
4. desecha:

16º.- Completa estas oraciones con **a, ha, iah!**:

1. __ ¡No sabía que te preocuparas tanto por mí!
2. __ venido a mi casa __ felicitarme en mi cumpleaños.
3. Ve __ comprar chucherías a la tienda.
4. El niño __ ido __ la estación __ esperar __ sus padres.
5. El ciclista español __ ganado la etapa reina.
6. Me __ dicho que iba __ dar un paseo con su hermano.
7. __ ¡Qué sorpresa me has dado!
8. __ ¡Qué coche más bonito has comprado!
9. Siempre __ de venir __ fastidiarnos la fiesta.
10. Ve __ cambiar la rueda pinchada del coche.

17º.- Completa con **e, he, ieh!:**

1. __ ¡Qué te puedes caer!
2. __ estado estudiando durante dos horas.
3. Juana __ Inés han ido de compras a Madrid.
4. Yo __ echado más hielo al refresco.
5. __ ¡Mira por dónde vas!
6. __ No te acerques tanto a la orilla de la piscina.
7. Mi hermana compró agujas __ hilos para bordar la camisa.
8. __ Acércate aquí rápidamente.

9. Padres ___ hijos se aman mutuamente.

10. ___ telefoneado a mis padres para felicitarles en su aniversario de boda.

18º.- Completa con **iay!, **hay**, **ahí**:**

1. ___, gritó el niño cuando le pusieron la inyección.

2. ___ que estudiar más si quieras aprobar en junio.

3. El cartero acaba dejar tus cartas ___.

4. ___, del que no haga caso de mis advertencias.

5. ___ que andar con más cuidado si no queremos caernos.

6. ___ Me has golpeado en el hombro.

7. ___ un hombre que dice ___.

8. ___ ¡Cuánto me duele esta muela!

9. No sé por qué vas por ___ si ___ otros caminos más fáciles y cómodos.

10. Por ___ se va al cortijo de mis padres.

19º.- Completa con **haber o **a ver**:**

1. Debe ___ venido tarde. Ve _____ si está acostado.

2. Se fue _____ las carreras de galgos.

3. Después de ___ terminado de estudiar se fue _____ una película.

4. i _____ cuándo me invitas a una naranjada!

5. El cielo está tan oscuro que va a _____ una tormenta.

6. Fue _____ a su madre que está hospitalizada.

7. Tenías que ___ estado en el campo de fútbol.

8. Pedro anota sus ganancias en el _____ del libro de cuentas.

9. Cuando salgas de clase puedes ir _____ el partido de tenis.

10. _____ Tiene que _____ más tiempo para que podamos terminar el examen.

20º.- Completa con **hecho, **echo**, según corresponda:**

1. Siempre que puedo, me ___ a dormir un rato después de merendar.

2. Yo he ___ bien las pruebas del permiso de conducir.

3. Primero pongo a hervir el agua y después ___ la pasta.

4. ___ todos los papeles en la papelera.

5. Yo he ___ la cama antes de irme al colegio.

6. ___ las sobras de la comida a los animales.

7. Ahora voy corriendo y ___ las cartas en el buzón de correos.

8. Si me sigues molestando, te ___ a la calle.

9. Tengo ____ los problemas de matemáticas.
10. Hoy ha sucedido un ____ muy importante.
- 21.- Completa con **deshecho o desecho**:
1. A la niña se le ha _____ el peinado con el fuerte viento.
 2. Los _____ de las comidas se tiran en los contenedores.
 3. La pastilla de jabón se ha _____ por estar mucho tiempo en el agua.
 4. Yo _____ las cosas que no son útiles y no me gustan.
 5. La basura es un producto de _____.
 6. El barman recogió los _____ del bar y los puso en una bolsa.
 7. Yo he _____ la cama y luego no me acosté en ella.
 8. El camión arroja los _____ en el basurero.
 9. Algunas fábricas vierten _____ cerca de los ríos.
 10. _____ La gran tormenta nos ha _____ el viaje que teníamos planeado.

22º.- La h no influye en la acentuación de las palabras ni en la formación de diptongos e hiatos. Según esto, di por qué se acentúan estas palabras:

1. búho:
2. vahído:
3. mohínio:
4. vehículo

Se escriben con h.

- 1º.- Las palabras que empiezan por **hia-**, **hie-**, **hue-**, **hui-**: hiato, hierro, huevo, huidizo.
- 2º.- Las formas de los verbos que lleven **h en el infinitivo**: haber, habitar, hablar, hacer
- 3º.- Los compuestos y derivados de **palabras que tengan h**, menos algunos referentes a derivados de hueco, huérfano, hueso, huevo que **empiezan por o** y no por el diptongo **-hue**: gentilhombre = gentil + hombre; hortelano deriva de huerta; **pero** quedad que deriva de hueco; orfanato de huérfano; óseo de hueso y ovario de huevo por empezar por **o**.
- 4º.- Las palabras que **empiezan por hum- seguido de vocal**: humano, humildad.

5º.- Las palabras que **empiezan por horm-, horr-, herm-, hern-, holg-, hog-** seguidos de vocal con algunas excepciones (ermita, ermitaño): hormiga, horrible, hermoso, herniano, holgura, hogar.

6º.- Las palabras que empiezan por **histo-, hosp-**: historia, hospital.

7º.- Las palabras que **llevan h intercalada** precedida de vocal y seguida del diptongo ue: ahuecado, alcahuete, o que pertenecen a la familia de una palabra que se escribe con h: hielo > deshielo, huevo > ahuevado.

8º.- Las formas del verbo **oler** que empiezan por **hue-**: huelo, hueles.

9º.- Algunas **interjecciones**: iah!, ioh!, ihola!, ihuy!, ihala!, ieh!, ibah!, ihale!, ihurra!.

10º.- Las palabras que empiezan por los **prefijos**:

- **hecto-** (cien): hectómetro.
- **helio-** (sol): heliocéntrico
- **hemi-** (medio, mitad): hemisferio
- **hemo-, hemat-, hemato-** (sangre): hemorragia, hematoma, hematólogo.
- **hepta-** (siete): heptágono.
- **hetero-** (otro, diferente): heterosexual.
- **hexa-** (seis): hexágono.
- **hidro-** (agua): hidrógeno.
- **higro-** (humedad): higrómetro
- **hiper-** (exceso, mucho): hipertensión
- **hipo-** (caballo): hipódromo.
- **hipo-** (debajo de, escasez): hipotensión.
- **holo-**(todo, entero): holocausto.
- **homeo-** (parecido, semejante): homeopata.
- **homo** (igual):homosexual.

El diccionario de la Real Academia Española recoge palabras escritas **con o sin h**:

iah!—ihá!	armonía—harmonía	alhelí—alelí
arpa—harpa	iarre!—iharre!	arrear—harrear
arriero—harriero	exagonal—hexagonal	ogaño—hogaño y otras más.

23º.- Observa como se escriben las palabras siguientesy relacionalas con la regla que corresponda:

a)

hincapié	aldehuela	incentivo	huérfano	adecuado
aorta	ahorcar	hierático	herba	ermita
usual	heliocéntrico	humillante	incordiar	alcoba
elástico	alado	ojo	ictericia	hemorragia
higrómetro	euforia	úvula	abono	hinchazón

b)

hueste	humedad	usar	hemofilia	hada
holgazán	mohoso	ínfulas	octosílabo	úlcera
prohibir	oasis	horrible	óvalo	hombre
hormiguero	hipersensible	heliograma	honrado	uranio
huele	holgar	ahuyentar	imprevisto	enredar

Ahora, escribe **h** donde se necesite:

c)

<u>iedra</u>	<u>ostil</u>	<u>urgar</u>	<u>ombligo</u>	<u>ierro</u>
caca <u>uite</u>	<u>umbilical</u>	me <u>andro</u>	<u>óvulo</u>	<u>óseo</u>
<u>ernia</u>	<u>ornamentar</u>	<u>ojiva</u>	<u>ematólogo</u>	<u>orfanato</u>
<u>incar</u>	<u>epiléptico</u>	<u>error</u>	<u>ufano</u>	<u>arruga</u>
<u>abultado</u>	<u>orfandad</u>	<u>aza<u>ar</u></u>	<u>olvidado</u>	co <u>ete</u>

d)

<u>ermitaño</u>	<u>a<u>ondar</u></u>	<u>acémila</u>	<u>alevosía</u>	<u>allazgo</u>
<u>uevera</u>	<u>equino</u>	in <u>aceptable</u>	des <u>onra</u>	<u>uracán</u>
<u>epistolar</u>	<u>ipersónico</u>	<u>undir</u>	me <u>ato</u>	almo <u>ada</u>
<u>ogareño</u>	<u>epígono</u>	<u>alagar</u>	<u>incrédulo</u>	<u>usmeo</u>
<u>ipócrita</u>	<u>uerto</u>	<u>ambiente</u>	<u>an<u>elar</u></u>	<u>invitación</u>

e)

<u>amaca</u>	<u>ospicio</u>	<u>áncora</u>	<u>olgazán</u>	<u>acortar</u>
<u>endógeno</u>	<u>agalla</u>	<u>unción</u>	in <u>ábil</u>	<u>ábito</u>
<u>ipocresía</u>	<u>órreo</u>	<u>osario</u>	<u>idrógeno</u>	pro <u>eza</u>
<u>octavo</u>	<u>uididizo</u>	<u>incapaz</u>	<u>achaque</u>	<u>impacto</u>
<u>indirecta</u>	a <u>uecadu</u>	<u>úmbero</u>	<u>inojo</u>	<u>aniversario</u>

f)

<u>entumirse</u>	<u>ombro</u>	<u>abonar</u>	<u>aborigen</u>	<u>aéreo</u>
<u>ormiga</u>	<u>osamenta</u>	<u>ondear</u>	<u>ipérbole</u>	<u>omecillo</u>
<u>uesudo</u>	<u>orquídea</u>	<u>ereje</u>	<u>edil</u>	<u>ipersónico</u>
<u>omitir</u>	<u>ornamento</u>	<u>osamenta</u>	<u>insolente</u>	<u>ipotenusa</u>
<u>alga</u>	<u>echizo</u>	<u>induismo</u>	<u>ipopótamo</u>	<u>ufanarse</u>

g)

utensilio	uesos	unción	equidistar	acienda
acen	ipocampo	abían	autismo	oleoducto
ex ortar	adelante	acecho	iluso	auricular
allar	olfato	undular	incómodo	ermandad
umanizar	alojar	uevas	istoria	ejecutar

24º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Después, completa con **h** donde corresponda:

1º.- En el **hueco** de la pared del **huerto** **he** encontrado un **huevo** **huero**. Los **huevos** de gallina están colocados en la **huevera**. En este **hotel** **hay** muchos **huéspedes** simpáticos. Las aves son animales ovíparos porque ponen **huevos**. La pared de esta **habitación** está muy **húmeda**. El **húmero** es un **hueso** del cuerpo **humano**. El **humorista** **hace** reir a los espectadores. Todo el **huerto** se cubrió de **herba**. El alumno **ha** **hallado** el cuaderno debajo de la mesa.

2º.- **Hemos** ido a **hacer** un castillo de arena. El **hipopótamo** se baña en el río. El lado mayor de un triángulo rectángulo se llama **hipotenusa**. La persona con **hidrofobia** tiene **horror** al agua. Siempre te empeñas en **deshacer** lo que yo **hago**. Los enamorados **deshojan** las margaritas. Mi **hermano** pequeño duerme sin **almohada**. Pusimos a **hervir** las zanahorias en la olla a presión. En algunos edificio está **prohibido** fumar.

3º.- Al niño **uérzano** lo ingresaron en un **orfanato**. A cualquier lugar donde se encuentran **uesos** se le llama **osario**. Los **óvulos** son células sexuales femeninas que se forman en los **ovarios** de los animales **embras**. Ayer asistí al **ipódromo** para presenciar las carreras de caballos. La tierra está dividida en dos **emisferios**. La **ematología** se dedica al estudio de la sangre y de los órganos que la producen. Los **elioscopios** se utilizan para observar el sol.

4º.- Limpia el **asta** de la bandera y élévala hasta cinco metros. La **orca** es un mamífero marino de cabeza redondeada y cuerpo robusto. Al **ladrón** lo castigaron a morir en la **orca**. Mientras el niño estudia, la **aya** se dedica a tejer una bufanda. Los des**echos** de las comidas deben ser recogidas en bolsas. Pedro **a** corrido tanto que se encuentra des**echo**. El pastor tira piedras a las ovejas con su **onda**. Esta sima está muy **onda**.

5º.- Pedro izó la bandera e izo desfilar ante ella a un grupo de reclutas. El guerrero valiente no uye ante el enemigo. Tenemos que des hacer el puzzle para que lo reaga el niño. El umorista alegra a las personas tristes. No seas aragán y dedícate a acer los ejercicios. El idalgo espera a ervir el uevo para poder cenar. Los caracoles son animales ermafroditas. La iguera da igos muy dulces. El agricultor alimenta al urón con zanaorias.

6º.- En la ornacina pusieron la imagen del Santo. En el otel hay muchas abitaciones para los uésedes. Debemos a uecar la almoada para dormir plácidamente. Tuvieron que ex umar el cadáver para realizarle una nueva autopsia. El lanzamiento del co ete no finalizó con éxito. El va ido es un desvanecimiento breve del sentido. uelgan los comentarios sobre las umillaciones inferidas a los sa arianos. En el ospital reparten orchata a los enfermos. Las ormigas acarrean alimentos al ormiguero.

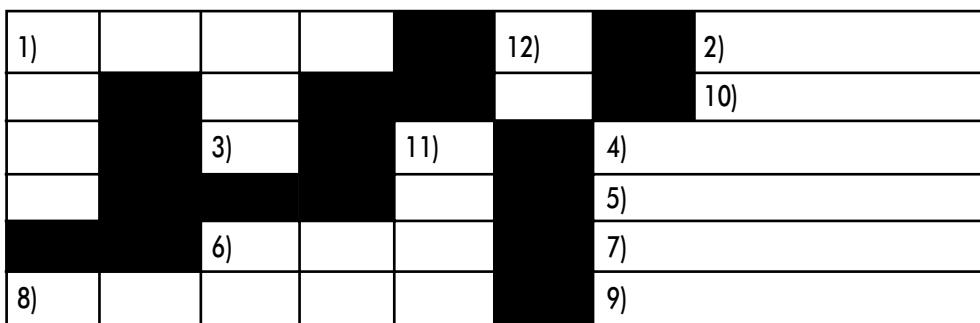
7º.- El doctor le puso una inyección ipodérmica. ipólito se sube a la buardilla para estudiar sus lecciones. Cada vez que ve a su amigo le dice: i ola umberto!. Nosotros emos echo buenos amigos en la playa y a ora los echamos de menos. El toro chocó contra el burladero y se le rompió un asta. ipólito deja la cama des echa y la almoada en el suelo. El niño uérfano fue ingresado en el orfanato onubense.

8º.- El enterrador reúne los uesos y los coloca en el osario. Cuando el queso se coloca en lugar úmedo se cubre de mo o. A í ay un ombre que dice: i ay! azme el favor de traer la uevera con ocho uevos. Los sa arianos abitan en el desierto del Sa ara. i uy, casi me undo en el barro! i ola! ¿Qué ora es? Cuando nos bañábamos en el mar, vino una ola y nos izo caer. Las astas del toro son muy largas. ¿Cómo as echo los problemas de móviles. Si tú quieres le echo la comida al urón.

9º.- No agas ipótesis sobre los resultados del examen de pre historia. A la persona que miente a sabiendas, se le llama ipócrita. Yo ago incapié en que Juan es un olgazán y un uraño. La ipérbola está compuesta de dos líneas curvas abiertas y dirigidas en sentido opuesto. La palabra ipopótamo quiere decir caballo de río. Las ierbas úmedas producen mucho umo cuando se queman. Sé umilde y ganarás la confianza de las personas. El ábito no ace al monje.

10º.- _ay que llegar al _ipódromo antes del comienzo de la carrera. No _ables demasiado con el fin de _alagar al profesor. Los exploradores _allaron el tesoro que buscaban. El _ortelano es una persona muy _osca pero _umilde. _umberto le compró una al_aja a su prometida. El _ortelano cultiva _ortalizas en la _uerta. El _ierro cuando se oxida se pone _errumbroso. El _idroavión lleva uno o varios flotadores para posarse sobre el agua. La _iena dejó la _uella al perseguir al _urón. En los _ospitales se archiva el _istorial de cada paciente.

25º.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO.** Todas las palabras llevan **h** intercalada. Empieza en la casilla que corresponde al número.



HORIZONTALES. 1. Que deshonra. 2. Líquido incoloro, de olor fuerte que arde fácilmente con llama azulada y poco luminosa. 4. Colchoncillo que sirve para reclinar sobre él la cabeza en la cama. 5. Persona que concierta, encubre o facilita una relación amorosa, generalmente ilícita. 6. Período de la vida de la humanidad anterior a todo documento escrito. 7. Buque resistente y potente para abrir camino en los mares helados. 8. Que profesa la religión de Mahoma. 9. Raíz fusiforme, amarilla o rojiza, jugosa y comestible. 10. Fuego de artificio con un cartucho cargado de pólvora y adherido al extremo de una varilla ligera.

VERTICALES. 1. Persona que quita las hojas de los árboles. 3. Al revés, mujer que lleva o vende cosas de buhonería. 11. Perteneciente o relativo al desierto del Sahara. 12. Persona retenida como garantía para obligar a un tercero cumplir determinadas condiciones.

26º.- **SALTO DE CABALLO.** Siguiendo el movimiento del caballo en el ajedrez, encuentra nueve palabras que empiezan por **h**. Empieza en las casillas numeradas.

	GE	TA	MI	BUR	RÓS	ZON		
DI	1)HOR	ME	MO	9)HOS	PE	TA	CO	RI
4)HE	2)HUR	GA	6)HAM	3)HO	GUE	5)HO	TAL	LA
	LLAS	NÍ	NA	DA	PI	7)HOS	8)HO	PO
A	JE	JE		SA			RIO	

27º.- ADIVINANZAS:

- 1) Largo, largo,
como un pino,
pesa menos
que un comino.
- 2) Doce señoritas
en un mirador,
todas tienen medias,
y zapatos no.
- 3) Y lo es, y lo es, y lo es,
y tú no me lo aciertas
ni siquiera en un mes.

28º.- REFRANES: Completa los refranes y trata de averiguar su significado:

Zamora no se ganó en una ____ora.

Ni ____arto ni ____ambriento.

La lengua no tiene ____ueso, pero corta lo más grueso.

____asta el cuarenta de mayo, no te quites el sayo.

____arto bien ____uele quien a nada ____uele.

= PALABRAS CON H =

Palabras con h:

hia-	hie-	hue-	hui-
hiades	hiedra	hieroglífico	huebra
hialina	hiel	hieroscopia	hueco
hialideo	hielo	hierra	huelga
hiante	hiena	hierro	huelguista
hiato	herba	hierruelo	hueste
	hierbabuena		huella
	herbajo		huérfano
			huevero
			huero
			huevo
			huir
			huidoso

hidra-	hiper-	hipo-
hidrálico	hidrófugo	hiperbaton
hidratación	hidrógeno	hipérbola
hidráulico	hidrografía	hiperbóreo

hídrico	hidrológico	hipercrítica	hipocandria	hipoteca
hidroavión	hidrometría	hiperdulía	hipocrático	hipotensión
hidrocarburo	hidrópata	hiperestesia	hipocresía	hipotenusa
hidroeléctrico	hidroplano	hiperestático	hipócrita	hipótesis
hidrófilo	hidrosfera	hipermercado	hipodérmico	hipotético
hidrofobia	hidróxido	hipersensible	hipódromo	
		hipertensión	hipófisis	
		hipertrofia	hipogeo	

hum-

humada	humazo	humildad
humanidad	humear	humillación
humanismo	humedad	humo
humano	humedecer	humor
humareda	húmero	humorista

horm-	horr-	herm-
horma	horrendo	hermandad
hormiga	hórreo	hermano
hormiguero	horrible	

histo-	hops-	
historia	hospedable	
historieta	hospicio	
historiología	hospital	

Verbos con h-

haber	heder	holgar
habitar	helar	honrar
hablar	heredar	humillar
hacer	herir	hundir
hallar	herrar	hurtar
hartar	hilar	husmear

Palabras que empiezan por **h** y la mayoría de las cuales no están sometidas a regla fija:

haba	hamaca	hermoso	hipnotizar	hongo	hortelano
haber	hambre	heroína	hipo	honor	hortera
hábil	hamburguesa	herradero	hirsuto	honra	horticultor
habitación	haragán	hervir	hisopo	hontanar	hosco

habitante	harapo	hidalgo	hispano	hora	hospedaje
hábito	harén	hidra	histórico	horca	hospital
hablar	harina	hígado	hocico	horchata	hostelero
hacedor	hazaña	higiene	hogar	horizontal	hotel
hacer	hebillla	higuera	hoja	horma	hucha
hacienda	hebra	higo	hojaldre	hormiga	huracán
hacha	hegemonía	hijo	holgazán	hormona	huraño
hada	helecho	hilar	hollín	hornacina	hurgar
hagiografía	hembra	himno	hombre	hornazo	hurón
halagar	hendidura	hincapié	homenaje	hornilla	hurtadillas
halcón	herbario	hincha	homicidio	horóscopo	hurto
halitosis	herir	hinojo	homilía	horquilla	husillo
hallado	hermafrodita	hípica	honda	hórreo	husmear
halterofilia	hermano	hipócrita	honesto	horrible	huso

Palabras con h intercalada:

Precedida de vocal y seguida de ue: Prefijo unido a palabra con h: No sujetas a regla:

ahuegado	alcahuete	inhábil	deshinchar	ahogar
	alcahuete	inhabilitar	deshonesto	alcohol
aldehuela	cacahuete	exhumar	deshonrado	almohade
rompehuesos	vihuela	deshacer		ahorrar
ahuesado	quebrantahuesos	malhumor		
ahuevado				

=LAS LETRAS I, Y, LL =

La letra **i** representa el fonema vocálico cualquiera que sea su posición en la palabra: inicial, media o final, formando sílaba por sí misma, acompañada de consonante o formando diptongo: ilegal, legible, bisturí, bien.

Observa el principio de estas palabras:

imagen	ilustre	idiota
inglés	imperio	isloté

- a). **Se escriben con i** las palabras que empiezan por este sonido seguido de consonante: ilesa, inteligente.

Fíjate en el final de estas palabras:

salí
recaí

bisturí
escribí

sonreí
comí

- b). Se escriben con **i** las palabras agudas terminadas en este sonido cuando sea tónico: bisturí, aquí.

La letra **y** puede representar **dos sonidos**:

- c). Sonido **vocálico** en posición final de palabra aguda si es átona y cuando va sola (conjunción y): estoy, virrey, Pedro y Luis juegan.

Resumen de las dos reglas anteriores: si una palabra termina en el sonido **i** y suena fuerte se escribe **í** (**i** latina con tilde) y si es átona se escribe **y** (**y** griega): leí > ley; reí > rey.

- d). Sonido **consonántico**, cuando va en principio de sílaba o de palabra y le sigue una vocal: yate, rayo, **menos** ion, ionizar.

Fíjate en el final de estas palabras:

guirigay

vocabuey

caray

- e). Se escribe **y** en las palabras agudas terminadas en este sonido precedido de una o dos vocales con las que forma diptongo o triptongo, cuando sea átono, **menos** bonsái: convoy, virrey, Uruguay, Murray.

- f). Se escribe **y** en los plurales de las palabras que en singular terminan en **y**, que añaden **-es**, aunque hay algunas que cambian la **y** por **i** y añaden **s**: rey—reyes, buey—bueyes; pero jersey—jerséis.

1º.- Escribe **í** o **y**, según corresponda:

ho__

borcegu__

ah__

convo__

mu__

zahor__

sonre__

Urugua__

guiriga__

berbiqu__

re__

bistur__

jerse__

bue__

le__

__ jabal__

do__

paipa__

dand__

bistur__

maniqu__

2º.- Escribe algunos pares de palabras terminadas en **í** e **y** (**ley_ leí**) y forma oraciones con ellas.

3º.- Escribe el plural de las siguientes palabras:

hurí	zahorí	rey
buey	paipay	guirigay
bonsái	virrey	jersey
espray	convoy	yóquey
carey	samuray	póney

4º.- Pon y o ll en los espacios en blanco:

toa_a	jo_a	ca_ar	re_erta
_odo	_egua	ma_or	bo_ería
_egar	en_esar	desarro_o	a_udante
_elmo	_uvia	_erno	re_es
a_í	apo_o	torni_o	mue_e

Fíjate en las sílabas destacadas:

trayecto proyectar inyectaron

g). Se escribe **y** en las palabras que contienen las sílaba **-yec**: inyectar, proyecto.

5º.- Pon y o ll, según corresponda:

pro_ectil	tra_ecto	in_ección	contribu_en
tobi_o	pro_ecto	miri_a	escabu_irse
tra_ectoria	sub_acer	cordi-era	pro_ectista
ab_ecto	sub_acente	coad_uvar	in_eectar
_unque	vi_anو	pabe_ón	cón_uge

6º.- Escribe oraciones con estas palabras que contienen la sílaba **-yec**. (Utiliza el diccionario para conocer su significado si es necesario).

inyección:

inyectar:

proyectil:

proyección:

trayecto:

deyección:

projeto:

anteproyecto:

Fíjate en el comienzo de las siguientes palabras:

yerba	yesca	yuntero
yermo	yesista	yunque
yerto	yesería	yunta

h). Se escriben con **y** mucha palabras que empiezan por **yer-**, **yes-**, **yun-**: yerto, yeso, yunque

7º.- Pon **ll** o **y** en estas palabras:

<u>erboso</u>	<u>evadero</u>	<u>esar</u>
<u>esería</u>	<u>eso</u>	<u>re_enar</u>
<u>unque</u>	<u>erto</u>	<u>esquero</u>
<u>uvioso</u>	<u>esera</u>	<u>uvia</u>

Fíjate en el principio de estas palabras:

adyacente	disyunción	subyacente
adyuntivo	disyuntiva	subyacer
adyuvante	disyuntor	subyugar

- i). Se escribe **y** después de los prefijos **ad-**, **dis-**, **sub-**: adyacente, disyuntiva, subyacer.

8º.- Pon cada palabra en su correspondiente definición: adyacente, disyuntiva, disyunción, adyuvante, subyugar, subyacente.

1. Avasallar, dominar poderosa o violentamente.
2. Que está situada en la proximidad de otra cosa.
3. Alternativa entre dos cosas por una de las cuales hay que decidirse.
4. Que yace o está debajo de algo.
5. Que ayuda.
6. Acción y efecto de separar y desunir.

Observa estos infinitivos y algunas de sus formas:

apoyar	proyectar	yantar
apoyemos	proyectaron	yantó
apoyarán	proyectemos	yantaré

- j). Se escriben con **y** las formas de los **verbos** que lleven **este sonido** en el infinitivo: apoyar, yacer.

Observa estos infinitivos y algunas de sus formas:

ir	construir	leer	destruir
yendo	construyó	leyó	destruye
vayamos	construyeras	leyeron	destruyeron

- k). Se escriben con **y** las formas de los **verbos** que tengan este sonido y que en el infinitivo no tengan ni **y** ni **ll**: vayamos (verbo ir), construyó (verbo construir). (Muchos terminan en -uir).

9º.- Pon **y** o **ll** en estas formas verbales:

hu_eron	ca_aron	conclu_eron
disminu_ó	le_era	desarro_é
aca_en	ca_eron	chi_amos
o_esen	pose_eron	_endo
constru_ó	ensi_es	pi_aron
restitu_eron	maú_an	dilu_es

10º.- Di el tiempo y el verbo de estas formas verbales:

vayamos:	cayó:
concluyas:	leyeras o leyeses:
yendo:	hallare:
huyendo:	influyes:

Observa las palabras de cada columna:

yacer	yeso
subyacer	enyesar
subyacente	enyesado
yacente	yesista

- l). Se escriben con **y** las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que lleven este sonido: enyesar, yacente.

11º.- Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras:

yacen:

yacente:

yeso:

yesista:

- m). Se escribe **y**, la **conjunción copulativa y**. Pedro y Juan son buenos amigos. Pero si la palabra siguiente a la **y** empieza por i- o hi- (pero no por hie-, o que forme diptongo), la **y cambia a e**: Pedro e Isabel cenaron en el restaurante; padres e hijos se quieren mucho; compré una olla de cobre y hierro; estratosfera y ionosfera son partes de la atmósfera.

12º.- Pon y o e:

padre __ hijos

ayer __ hoy

cobre __ hierro

jueves_ viernes	Pedro _ Isabel	aguja _ hilo
daña _ hiere	manzanas _ higos	panteras _ hienas
distinto _ igual	catedral _ iglesia	palestinos _ israelitas

13º.- Escribe oraciones en los que uses el cambio o no de la y a e.

Observa los verbos en infinitivo y algunas de sus formas:

llover	chillar	desarrollar
llueve	chillaremos	desarrolló
lloverá	chillaste	desarrollaron

- n). Se escriben con II las formas de los verbos que llevan II en el infinitivo: chillar, hallar.

14º.- Pon II o y en las siguientes formas verbales:

ca_aremos	apo_aron	re_enamos
destru_es	_ovía	chi_aron
_oraremos	ca_eran	hu_eran
desarro_o	ha_asteis	fa_arían

Observa el final de las siguientes palabras:

visillo	mesilla	grulla	murmullo
rodillo	casilla	bullia	capullo

- ñ). Se escriben con II las palabras terminadas en -illo, -illa, -ullo, -ulla, menos puya, aleluya: palillo, sombrilla, orgullo, patrulla.

15º.- Escribe palabras terminadas en -illo, -illa, -ullo, -ulla y oraciones con algunas de ellas.

16º.- Completa las palabras con y o II:

casi_a	barqui_o	caba_ito
be_isima	ad_acente	desa_uno
constru_e	ensa_ar	boqui_a
murmu_o	casu_a	orgu_o
mantequi_a	morci_a	patru_a
bu_a	desma_ado	ca_eron

Observa estas palabras:

falleba	folleto	fulla
fallecer	folaje	fullero

- o). Se escriben con **ll** las palabras que empiezan por **fa-**, **fo-**, **fu-** seguido por este sonido **menos** faya, fayado, fayanca, foyo, foyoso: fallecer, folleto, fullero.

17º.- Pon cada palabra después de la definición que le corresponde: fallido, falleba, follaje, fallecer, fullero, folleto.

1. Faltar o acabar la vida.
2. Conjunto de las hojas de un árbol.
3. Que hace trampas en el juego.
4. Frustrado, sin efecto.
5. Obra impresa sin bastantes hojas para formar un libro.
6. Varilla de hierro que sirve para sujetar puertas y ventanas.

Fíjate en el final de estos verbos:

atropellar	brillar	maullar	bullir
embotellar	acuchillar	aullar	zambullir

- p). Se escriben con **ll**, las formas de los verbos terminados en **-ellar**, **-illar**, **-ullar**, **-ullir**: ensillar, maullar, bullir.

18º.- Escribe oraciones con formas de estos verbos : embotellar, chillar, aturullar(se), zambullir.

19º.- Pon **ll** o **y**:

casti_o	maravi_a	ra_ador	a_udia
_ovizna	taqui_a	sombri_a	a_ó
pose_ó	va_amos	cami_a	reclu_ó
pro_ecto	in_ección	_ate	_unque
hu_eron	ca_aste	_orón	be_aco

20º.- Completa estas frases con **y**, **e**, **ll**, según corresponda:

1. Los bue_es iban uncidos al __ugo.
2. Los hermanos ma_ores deben a_udar a los más pequeños.
3. __sabel lleva un brazo esca_olado y el jersé_no le cabe.
4. El niño se mareó cuando le pusieron la in_ección.
5. La qui_a del __ate dio contra la pared del mue_e.
6. El gato se ca_ó en el arro_o.
7. El __erno de Isabel compró manzanas __ higos.
8. El maestro conclu_ó la explicación de la lección de matemáticas.
9. Las pelotas ca_eron desde el balcón a la ca_e.
10. El niño sabe la relación de re_es godos.

11. Juan está constru__endo una casa maravillosa.
12. Las personas debemos cumplir las le__es.
13. El __acimiento de hierro era mu__ fructífero.

21º.- Escribe la forma correcta de los verbos que van entre paréntesis y que tengan **y**:

1. Cuando (disminuir) la temperatura me abrigaré más.
2. El juez no le puso en libertad por temor a que (huir).
3. Me traerás un regalo cuando (ir) a Madrid.
4. Esperó que yo (leer) el libro para pedírmelo prestado.
5. El nuevo edificio se (concluir) hace poco meses.
6. No es cierto que el niño esté (oir) la radio.
7. El elefante (caer) en la trampa tendida por los cazadores.
8. El león (huir) al verme salir de entre la maleza.
9. El pintor (diluir) la pintura con un poco de aguarrás.

22.- Pon **y** o **í** en los espacios en blanco:

1. El cirujano tomó el bistur__ para empezar la operación.
2. El re__ desfila protegido por los soldados.
3. En Paragua__ se caza la tortuga care__ .
4. No me agrada el vestido que le han puesto a la maniqu__ .
5. Ho__ vo__ a estudiar la le__ de protección al menor.
6. El bue__ muge en el establo.
7. El convo__ llegó con víveres para socorrer al virre__ .
8. Yo le__ el poema a Fra__ Elo__ .
9. Hu__ó de mi casa a causa del guiriga__ que se montó.

23º.- Escribe **i**, **ll** o **y** en los espacios en blanco:

1. El pa__aso hizo juegos divertidos para los o__entes.
2. Va__a a donde va__a, él siempre está detrás de m__ .
3. Ese casti__o es una maravi__a.
4. El herrero golpea sobre el __unque para enderezar el tubo de hierro.
5. Cuando los soldados hu__eron, el corneta los llamó a concentrarse.
6. Los ma__ores deben a__udar a los menores.
7. Esto__ contento con que ha__as venido a verme.
8. La película que pro__ectaron el domingo fue mu__ divertida.
9. El ra__o ca__ó en el pararra__os del caserón.
10. No me hagas cosqui__as en la rodí__a.
11. La ardi__a recoge ave__anas y las guarda en el hueco del ha__a.

Memoriza el significado de las palabras **homófonas** con ll y con y. (Estas palabras son parónimas pero se pueden considerar homófonas debido al yeísmo o pronunciación de la elle como ye: gayina en vez de gallina).

Abollar: deformar una superficie con un golpe.

Aboyar: poner boyas, boyar o flotar un objeto en el agua.

Arrollar: envolver en forma de rollo; atropellar un vehículo a una persona.

Arroyar: formar arroyos la lluvia o surcos y hendiduras en la tierra.

Arollo: del verbo arrollar.

Arroyo: río pequeño.

Bolla: bollo de harina de flor y leche, panecillo.

Boya: cuerpo flotante en el agua para indicar sitio peligroso.

Bollero: persona que hace y vende bollos.

Boyero: el que guarda o conduce bueyes.

Callado: del verbo callar: silencioso.

Cayado: bastón.

Calló: del verbo callar.

Cayó: del verbo caer.

Falla: v. fallar; defecto o falta; período de festejos.

Faya: tejido grueso de seda; peña grande y elevada.

Gallo: ave doméstica; persona que manda mucho.

Gayo: ave con plumaje pardo, azul y blanco; alegre y vistoso; arte de la poesía.

Halla: del verbo hallar, sinónimo de encontrar

Haya: del verbo haber; tipo de árbol

Aya: persona que cuidaba los niños de gentes acomodadas.

Halles: verbo hallar.

Ayes: plural de la interjec. iay!, lamento, suspiro

Halio: verbo hallar.

Ayo. Persona encargada de cuidar y educar a los hijos de gentesacomodadas.

Hulla: carbón.

Huya: del verbo huir.

Llaga: herida

Yaga: del verbo yacer

Malla: red; prenda de vestir.

Maya: pueblo americano.

Mallar: hacer malla.

Mayar: maullar: sonidos que emite el gato.

Olla: recipiente para cocinar.

Hoya: cavidad abierta en la tierra.

Pollo: cría de ave.

Poyo: banco de piedra.

Polla: expresión aguda y picante con que se humilla a una persona.

Puya: punta aguda de la vara de picadores.

Rallar: desmenuzar.

Rayar: hacer rayas.

Rallo: del verbo rallar.

Rayo: chispa eléctrica; línea de luz; del v. rayar.

Rollo: que tiene forma cilíndrica; película para hacer fotos; historia falsa.

Royo: aplícase a las frutas o alimentos mal cocidos.

Valla: cerca de estacas o tablas.

Vaya: del verbo ir.

Bayo: fruta.

24º.- Escribe oraciones con parejas de palabras homófonas y aprende su significado.

25º.- Escribe oraciones con estas parejas de palabras homófonas:

- | | |
|-----------|----------|
| 1. calló: | 3. olla: |
| 2. cayó: | 4. hoyo: |

26º.- Tacha la forma incorrecta de estas parejas de palabras homófonas:

1. Para poder empanar las chuletas (rayé, rallé) el pan duro.
2. Ese niño tiene el cuaderno totalmente (rayado, rallado).
3. El (pollo, poyo) que está en la puerta es de madera muy gruesa.
4. Los (pollos, poyos) pían siguiendo a su madre.

27º.- Explica la diferencia entre:

1. arollo y arroyo:
2. callado y cayado:

28º.- Tacha la/s forma/s incorrecta/s de estas palabras homófonas:

1. El (aya, haya, halla) leyó una poesía a los niños.
2. Un árbol típico de mi región es el (aya, haya, halla).
3. Quizá no (aya, haya, halla) llegado el profesor.
4. Si no quieres que el ciervo (hulla, huya) al verte, acércate con cuidado.
5. En las minas de (hulla, huya) trabajan muchos mineros.
6. No hay que proferir (pullas, puyas) contra nadie.
7. El picador clavó la (pulla, puya) al novillo con mucha fuerza.
8. El niño no fue capaz de saltar la (vaya, valla, baya) del colegio.
9. Algunas frutas pertenecen al grupo de las (vayas, vallas, bayas).
10. Como no (vaya, valla, baya) temprano, le expulsarán de clase.

= LETRAS I, Y, LL =

La letra **i** representa el fonema vocálico cualquiera que sea su posición en la palabra: inicial, media o final, formando sílaba por sí misma, acompañada de consonante o formando diptongo: ilegal, legible, bisturí, bien.

Se escriben con **y**:

a). Las palabras que empiezan por este sonido seguido de consonante: ilesa, inteligente.

- b). Las palabras agudas terminadas en este sonido cuando sea tónico: bisturí, aquí.

La letra **y** puede representar **dos sonidos**:

- c). Sonido **vocálico** en posición final de palabra aguda si es átona y cuando va sola (conjunción y): estoy, virrey, Pedro y Luis juegan.

En **resumen**: si una palabra termina en el sonido i y suena fuerte se escribe í (i latina con tilde) y si es átona se escribe y (y griega): leí > ley; reí > rey.

- d). Sonido **consonántico**, cuando va en principio de sílaba o de palabra y le sigue una vocal: yate, rayo, **menos** ion, ionizar.
- e). Las palabras agudas terminadas en este sonido precedido de una o dos vocales con las que forma diptongo o triptongo, cuando sea átono, **menos** bonsái, saharaui: convoy, virrey, Uruguay, Murray.
- f). Los plurales de las palabras que en singular terminan en y, que añaden -es, aunque hay algunas que cambian la y por i y añaden s: rey—reyes, buey—bueyes; pero jersey—jerséis.
- g). Las palabras que contienen la sílaba **-yec**: inyectar, proyecto.
- h). Mucha palabras que empiezan por **yer-**, **yes-**, **yun-**: yerto, yeso, yunque
- i). Despues de los prefijos **ad-**, **dis-**, **sub-**:adyacente, disyuntiva, subyacer.
- j). Las formas de los **verbos** que lleven **este sonido** en el infinitivo: apoyar, yacer.
- k). Las formas de los **verbos** que tengan este sonido y que en el infinitivo no tengan ni **y** ni **ll**: vayamos (verbo ir), construyó (verbo construir). (Muchos terminan en -uir).
- l). Las palabras **derivadas** y **compuestas** de otras que lleven este sonido: enyesar, yacente.
- m). La **conjunción copulativa y**. Pedro y Juan son buenos amigos. Pero si la palabra siguiente a la y empieza por i- o hi- (pero no por hie-, o

que forme diptongo), **la y cambia a e**: Pedro e Isabel cenaron en el restaurante; padres e hijos se quieren mucho; compré una olla de cobre y hierro; estratosfera y ionosfera son partes de la atmósfera.

Se escriben con **ll**:

- n) Las formas de los verbos que llevan **ll** en el infinitivo: chillar, hallar.
- ñ). Las palabras terminadas en **-illo, -illa, -ullo, -ulla, menos** puya, aleluya: palillo, sombrilla, orgullo, patrulla.
- o). Casi todas las palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-** seguido por este sonido **menos** faya, fayado, fayanca, foya, foyoso: fallecer, folleto, fullero.
- p). Las formas de los verbos terminados en **-ellar, -illar, -ullar, -ullir**: ensillar, maullar, bullir.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)	salp ^u llido	carey	llevadero	abrilant ^u r	ballet
	yeso	trillan	zaragüeyes	deshollinar	novillo
	papagayo	billar	yantar	llave	adyacente
	yate	colleja	banquillo	desmayado	sellar
	tramoya	oyente	bulla	apostillar	náyade
b)	yeso	póney	natilla	trayecto	llamar
	zarcillo	deyección	jersey	yuntero	quisquillas
	llamear	saharaui	aya	acallar	sextilla
	zampabollos	uruguayo	utilaje	orgullo	diablillo
	pastilla	zambullir	payaso	quisquilloso	camilla

Ahora completa con **i, y, o ll**:

c)	_dea	ca_ajar	bu_icioso	ha_	fo_aje
	le_enda	uroga_o	bonsá_	desa_	enar

	_ndio tu_o	_ugo ga_ardía	desarro_ar fo_etín	virre_ eno ad_acente pa_aso	
d)	_ovizna maniqu_	fu_ero ra_o	bo_o _antina	_egua ceri_a zapati_a	
	ta_a gua_abo conclu_eron	samura_ vi_anoo	co_ote be_ota	fa_ecer fa_o conv_	
e)	co_untura vasa_aje	ta_er vi_ancico	fo_etín fue_e	gri_o toa_a in_ectable paragua_o	
	_ema ma_ordomo fa_ido fue_e _orar	pro_eceto descos_ar ani_o _erno guiriga_	qui_a _uxtapuesto ma_orazgo com_ ha_azgo	me_adoo gri_o ovi_o a_untamiento _mbuir	horqui_a hu_es sosla_o torti_a jo_ería
f)	o_endo ha_edo ganchi_o ho_ueulo tri_izos	ca_eja ta_a ladri_o mo_eja bistur_	ga_ina _acente atorni_ar a_uno fa_ido	telesi_a co_ar gui_otina bab_ tri_ar	_erto distribu_en vi_a ensi_ar aú_an
g)	vari_a lenti_a bu_anguero	_oriqueo higadi_o	bri_ant fu_ero	bu_ian horni_o	re_ano
	meji_ón _ugular legule_o	atorni_en avasa_ar ensi_ar	bote_a _ncierto vasa_o	ca_eja _zar ha_ar	_onqui re_erta _unque
h)	sa_o ma_orquíin _ate cogo_o desfa_ecer novi_o	gua_abero dente_ada ga_ina _amada contribu_en	ga_inero sub_acer co_ote _anto hu_en	ba_eta ani_o le_enda camia_a hu_en	b u _ i c i o _acimiento acribi_ar _acen ca_eron

2º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Completa los restantes con **i**, **y**, o **ll**:

1º.- El **yate** chocó varias veces contra los neumáticos del **muelle**. Durante la tormenta se produjeron muchos **rayos**. El **virrey** ordenó a sus **lacayos** que recogieran los **bueyes**. La niña confeccionó un **jersey** para su muñeca. Cuando me pusieron la **inyección** sentí frío en el cuerpo. El albañil tiene que **enyesar** el salón de la mansión. Los ángulos **adyacentes** tienen un lado común. En las herrerías utilizan los **fuelles** para soplar y el **yunque** para enderezar los hierros. Si no quieras **fallar**, apunta bien antes de disparar.

2º.- Apoya el bastón en el suelo. **Hay** que cerrar la ventana con el **pestillo**. Ese edificio se **construyó** hace muchos años. No chilles tanto que te oigo **muy** bien. **Martillo** y **yunque** son huesecillos del oído. Las personas que no eran nobles se **llamaban plebeyos**. El **fullero** falleció a los pocos días de cometer una gran **fullería**. El gato **maúlla** sentado en el **poyo** de la puerta. **Hay** que respetar la **ley**. El ladrón **huyó** después de robar al **joyero**. Debes estar **callado** para escuchar bien las explicaciones del profesor.

3º.- Cuando ha__as cortado el ha__a __ama al a__a para que cuide del niño. Puse a hervir las zanahorias en la o__a. La ba__a es un fruto carnoso y con semi__as. Alrededor del patio han colocado una va__a de hierro. Es posible que no ha__a víctimas en el accidente del autobús. El niño echó la __ema del huevo en el vaso del __ogur. El herrero golpea el hierro en el __unque para darle forma. El soldado apo__ó la ba__oneta en el fondo del ho__o para poder saltarlo. El practicante le puso la in__ección para prevenirle la infección.

4º.- El tigre ca__ó en la trampa preparada por los indígenas. El re__ ha visitado ho__ un colegio de párvulos. Los bue__es arrastran la carreta cargada de hierbas. Tenemos que en__esar las paredes del salón. Muchos paragua__os visitaron el __acimiento de oro. Conclu__e la pro__ección de la película referente al bautismo de tu hijo. El sacerdote luce su casu__a bordada con gran orgu__o. Los capu__os de los gusanos de seda son de varios colores. El martes fa__eció el padre de mi amiga __olanda.

5º.- El niño chi__a cuando no acierta a encasi__ar los trozos del puzzle. Cuando ha__é el cromo perdido, me alegré mucho. Pedro deso__ó las advertencias de su profesor. La señora hace __ogur de limón en la __ogurtera. Hay peines fabricados con la concha de la tortuga care__. El arquitecto constru__ó un gran edificio para oficinas. El sacerdote entonó el alelu__a ante la alegría de los feligreses. Me alegra mucho que ha__as

venido y que ha__as solucionado tus problemas. Tenemos que ha__ar la solución de este ejercicio.

6º.- Si las personas hu__en sin orden se atrope__an unas a otras. Me torcí el tobi__o por saltar el acerado y ahora lo tengo esca__ulado. Todos los días desa__uno chocolate con churros. En el puerto se ven lujosos __ates. El plural de le__ es le__es y el de convo__ es convo__es. El legule__o le leyó la parte corespondiente de la le__ que le interesaba. El __ogur cayó desde la barandi__a del balcón a la ca__e. Los reos se reclu__eron en sus celdas. La niña a__uda a su mamá a servir el desa__uno. __olanda no ha venido a clase porque se ha__a enferma.

7º.- El camión arro__ó al perro que estaba sentado en la calzada. El agricultor puso el po__o sobre el po__o de piedra. La persona que cuidaba de los niños de los pudientes se llamaba a__a. El pastor arrojó el ca__ado a la oveja que estaba hu__endo. La señorita se protege del sol con la sombri__a de color amari__o. Cuando se acaba de comer, es bueno cepi__arse los dientes. No apo__es los codos en la mesa cuando estés comiendo. El profesor explica lo qué son ángulos ad__acentes.

8º.- La tra__ectoria recorrida por la flecha es muy irregular. El caba__ista ensi__ó el caba__o para realizar la exhibición. El anciano se apo__a en el bastón para caminar con más facilidad. El herrero mueve el fue__e para que caliente el hierro que ha de machar en el __unque. El luciente bue__ es el orgu__o del ganadero. El virre__ envió un mensaje al re__ para comunicarle que el casti__o estaba aderezado para su visita. La __ovizna mojó a la chiqui__a cuando se dirigía a visitar a sus abuelos.

9º.- Los albañiles están constru__endo un casti__o. El gato maú__a escondido debajo de la cami__a. El niño toma el bocadi__o sentado debajo de la sombri__a de pla__a. Cuando va__as a la escuela trata de ha__ar la solución de los problemas. Dejadme que va__a con vosotros a sentarme en el po__o de piedra que se ha__a a la entrada de la casa. Yo hu__ del médico cuando le vi que traía el bistur__ en la mano. Pedro recorrió el tra__ecto que le separaba de su casa en pocos minutos. Conclu__e de comerte el bocadi__o de torti__a.

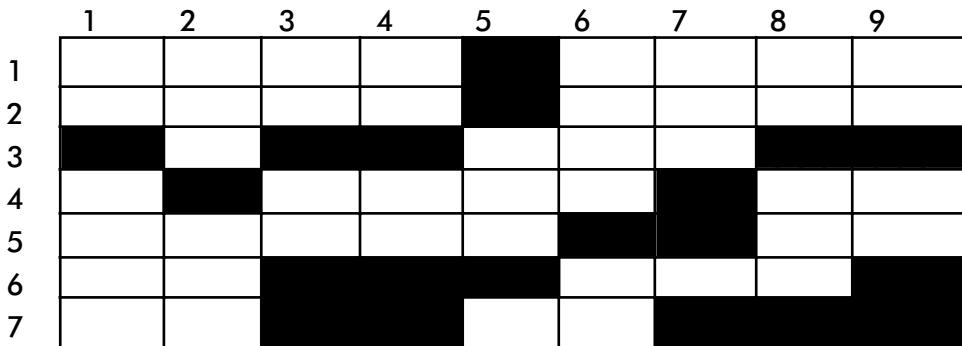
10º.- La madre arru__a al niño cuando chi__a sin cesar. No apo__es el tubo de acero en la mesa porque la puedes ra__ar. Muchas personas a__unan los viernes de Cuaresma. __olanda estuvo le__endo el periódico durante toda la mañana y después no supo que hacer para no aburrirse. No hu__as si no quieres trabajar en la mina de hu__a. Pedro ca__ó en un

ho_ o profundo. Estoy esperando que pase el re_ para solicitar su a_ uda en un asunto muy importante. Ho_ he estado le_ endo la nueva le_ sobre sanciones a los terroristas.

11°.- Los bue_es pactan en una gran _anura cubierta de verde hierba. El alumno ha fa_ado tres veces seguidas a la pregunta del profesor. La torti_a está muy salada. Una fa_eba es una barra de hierro que sirve para asegurar puertas y ventanas. La señora abrió el bote de dulce de membrí_o. El au_ido del lobo asustó al cazador. El ga_ardo caba_ero se dedica a defender a las honestas donce_as de los ataques de los be_acos. La joven se cepi_a el cabe_o y se pone crema abri_antadora.

12°.- Los niños desa_unan chocolate con bo_os. Los alumnos del colegio pro_ectan un viaje a la pla_a para final de curso. El niño se reclu_ó en su habitación para ensa_ar sus canciones. Me alegro que ha_as venido tan temprano para que puedas a_udarme a ha_ar la solución del problema. En el bosque de ha_as ha_muchos pájaros. Este pro_ecto no es tan complicado como el tu_o. A la abuela le gustó que le le_era la carta de su nieto. La _ema del huevo está muy amari_a.

3°.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO:** Todas las palabras tienen II o y.



HORIZONTALES: 1. Percha donde se ponen las astas y lanzas. Acabaron o finalizaron una cosa. 2. Fruta del chirimoyo. Camino recorrido por un cuerpo que se mueve en el espacio. 3.—. Asistente a un aula, no matriculado como alumno. 4.—. Desenajes los huesos de su lugar. Da con la persona o cosa que busca. 5. Estudios necesarios para obtener el grado de bachiller. Mamífero rumiante propio de América Meridional. 6.—. Conjunto de ganado caballar. 7. Cualquier materia que toma forma circular para rodar o dar vueltas. Planta trepadora, hiedra.

VERTICALES. 1.— Que cabalga o va a caballo. 2. Tira de lienzo que se pone por el cuello de las camisas para fijar el cuello postizo. Niño, muchacho. 6. Personas que contraen matrimonio. Planta trepadora, hiedra. 8.— . Encontrada. 9. —. Da voces a uno para que venga.

4º.- SOPA DE LETRAS. Busca diez palabras que lleven **y** o **ll**.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	O	W	A	Y	E	R	C	T	Y	U	R	I	C
2	L	D	N	U	D	S	H	M	G	H	A	J	O
3	L	C	E	G	S	D	I	A	W	Q	N	Q	N
4	E	H	L	O	W	Y	R	Y	S	F	U	G	T
5	M	K	L	S	Q	E	I	O	W	Q	Y	Z	R
6	A	A	L	J	E	M	R	J	G	A	D	A	
7	C	A	B	A	L	L	O	D	Q	E	T	U	Y
8	Y	T	R	V	C	O	Y	O	T	E	R	W	E
9	A	S	F	O	F	G	A	M	H	K	H	A	N
10	A	D	G	J	L	Z	X	O	C	B	N	M	T
11	Z	C	X	V	B	N	M	Ñ	D	E	H	U	E
12	A	R	O	D	A	L	L	A	R	T	E	M	A

5º.- ADIVINANZAS: La palabra de la solución lleva **ll** o **y**.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| 1) Capita sobre capita, | 2) Soy un color muy brillante | 3) Es la reina de los mares, |
| color de paño francés; | que al azul no puede ver, | su dentadura es muy buena |
| aquel que no lo adivina | porque cuando estoy con él | y por no ir nunca vacía, |
| bastante tonto que es. | me pone verde al instante. | siempre dicen que va llena. |

6º.- REFRANES:

Une una parte de la primer columna con otra de la segunda para formar refranes:

Huyendo del polvo,
Llagas hay que no se curan,
Yerno, sol de invierno;

sale tarde, y pónese luego.
di en el lodo.
y toda la vida duran.

= PALABRAS CON I, Y, LL =

Palabras terminadas en **y** precedida de una o dos vocales con las que forman diptongo o triptongo: **rey, hoy, soy, convoy, estoy, ley, buey, carey, virrey, girigay, grey, Murray, Uruguay, Paraguay, Godoy, jersey, paipay, póney, yóquey, samuray, yóquey, vacabuey.**

Parejas de palabras terminadas en **y e í:**

ley—leí hoy—oí rey—reí hay—ahí ihuy!—huí

Palabras que tienen la sílaba **-yec:**

inyección	inyector	proyectante	proyectista	trayecto
inyectable	proyección	proyectar	projeto	trayectoria
inyectar	proyecciónista	proyectil	proyector	

Palabras que empiezan por:

yer-, yes-, yun-	ad-	dis-	sub-
yerba	yesista	adyacente	subyacente
yerboso	yeso	adyuntivo	subyacer
yerno	yesquero	adjuvante	subyugable
yerto	yunque		subyugación
Yesca	yunta		subyugador
yesero	yuntero		subyugar

Palabras terminadas en **-illo,-illa:**

bocadillo	pastilla	colmillo	cuchillo	grillo
martillo	cerilla	tresillo	barquillo	barandilla
vajilla	parrilla	pastilla	rodilla	vainilla
morcilla	cepillo	colilla	anillo	cocinilla
grillo	pasillo	bordillo	corrillo	cochinillo
costilla	zapatilla	chiquillo	ladrillo	mesilla
pitillo	anilla	amarillo	fierecilla	flotilla

Palabras terminadas en **-alle, -elle-, -ello, -ulla, -ullo:**

calle	cabello	bulla	hulla	barullo
patrulla	grulla	muelle	casulla	capullo
atropello	aquello	fuelle	murmullo	orgullo

Palabras que empiezan por **fa-, fo-, fu-:**

fallar fallero folleto fulla

fallo	fallido	folletín	fulleresco
fallecimiento	follaje	follón	fullería
falleba	follada	follonería	fullero
fallecer	follero	fuelle	fullona

Verbos terminados en -ellar, -illar, -ullar, -ullir:

rebullir	atornillar	escabullir
ensillar	bullir	mullir
aullar	pillar	sellár
acuchillar	chillar	arrullar
encasillar	maullar	cepillar
mancillar	ladrillar	brillar

Verbos que no tienen ni y ni ll en el infinitivo y sus formas con ese sonido se escriben con y:

vaya	< ir	recayeron	< recaer
poseyó	< poseer	haya	< haber
construya	< construir	oyerón	< oír
destruyen	< destruir	huyas	< huir
concluyas	< concluir	atribuyeron	< atribuir

Verbos con infinitivo con :

- y -		-ll-	
apoyar	descoyuntar	callar	pellizcar
yacer	desayunar	chillar	pillar
yantar	enyesar	arrollar	hallar
yerbear	inyectar	atropellar	ladrillar
yermar	mayar	brillar	mellar
yungir	rayar	chillar	anillar
yuxtaponer	ayunar	fallar	sellár
ayudar	ayuntar	galejar	tallar

= LAS LETRAS M Y N =**Fíjate en estas palabras:****bombero zambomba campero tramposo**

a) Antes de **b** y **p** siempre se escribe **m** y no **n**: bombero, campo, sombra, limpio.

1º.- Escribe palabras con m antes de b:

2º.- Escribe palabras con m antes de p:

- b) En algunas palabras simples la **m** precede a la **n**: solemne, gimnasia, **pero no** cuando se forma un compuesto con **in-**, **en-**, **sin-**, **con-** o **circun-** seguido por una palabra que empieza por **n**: innoble, ennoblecer, sinnúmero, connotado, circunnavegar.

3º.- Aprende palabras con **m** antes de **n**:

alumno	gimnasia	indemne	himno
solemne	amnistía	columna	somnífero
insomnio	gimnasta	calumnia	omnívoro
omnipotente	indemnizado	gimnasio	amnesia

4º.- Completa estas frases con palabras del ejercicio anterior:

1. El _____ más listo sacó sobresaliente en Matemáticas.
2. Cuando una persona pierde la memoria, se dice que padece _____.
3. Para desarrollar los músculos hago _____ todos los días.
4. Al comenzar el partido, los fans cantaron el _____ de su equipo.
5. Dios lo puede todo; es un ser _____.
6. Sansón derribó las _____ del templo y pereció allí.
7. Los animales _____ comen de todo.

5º.- Escribe frases con palabras con **m** antes de **n**.

6º.- Escribe palabras compuestas que empiecen por **in-**, **en-**, **sin-**, **con-**, **circun-** seguidas de palabras que empiecen por **n**. (Búscalas en el diccionario si es necesario)

- c) Antes de **v** se escribe **n** y no **m**: inventar, conviene, envidia, invierno.

7º.- Escribe **m o n**:

te__prano	co__venir	ca__biar	co__vento
i__ventar	i__vierno	ca__pesino	tro__pa
zu__bar	ra__pa	a__biente	bo__bero
tran__ía	co__vite	co__vidar	i__ventario

- d) Con el prefijo de negación **IN** (NO), se forma el antónimo de una

palabra. (Su significado es el contrario de la palabra con la que se une): correcto—incorrecto.

Este prefijo se convierte en **IM** si la palabra empieza **por b o p**: paciente—impaciente, borrible—imborrable. (Igual sucede con **EN** y **CON**: en + beber> embeber; con + patriota > compatriota).

Si la palabra empieza por **r**, pierde la **n** y se **duplica la r** para que suene fuerte: real—irreal.

Si la palabra empieza **por l**, pierde la **n**: legal—ilegal.

8º.- Según el apartado anterior (d), forma los **antónimos** de estas palabras :

batible	correcto	vencible
legible	repetible	lícito
possible	borrable	perfecto
reparable	legal	exacto
parcial	advertido	pasible
letrado	reverente	batido

e) Algunas palabras que proceden de otras lenguas, singularmente del latín, **terminan en m**: álbum, islam, boom, currículum, ídem, referéndum, tedéum, ultimátum, vademécum, film, réquiem, zoom, telefilm, harem, médium, tótem, quórum.

9.- Relaciona cada palabra con su significado

- | | |
|----------------------|---|
| a) Tedéum | 1. Religión musulmana y pueblos que la practican. |
| b) Ídem | 2. Película cinematográfica. |
| c) Vademécum | 3. Relación de títulos, datos , cargos, etc de una persona. |
| d) Referéndum | 4. Palabra latina que significa " el mismo", " lo mismo". |
| e) Islam | 5. Leyes o actos sometidos a votación popular. |
| f) Curriculum | 6. Libro para consulta inmediata de nociones fundamentales. |
| g) Film | 7. Cántico que usa la Iglesia para dar gracias a Dios. |

10º.- Completa la palabra:

1. Mi padre salióleso del accidente.
2. Juan y María juegan a la co...ba en el patio.

3. Mañana me levantaré **te...prano** para ir a la excusión.
4. Los niños cantaron el **hi...no** de su equipo favorito.
5. Los **alu...nos** estudian para sacar buena nota en matemáticas.
6. Practicar **gi...nasia** es bueno para la salud.
7. Este documento es tan antiguo que resulta **...legible**.
8. El equipo del colegio es **i...batible** hasta ahora.
9. Los animales que comen de todo se llaman **o...nívoros**.
10. Las hazañas de ese héroe parecen **...reales**.
11. El **vademécu...** de medicina es un libro muy grueso.

11.- Pon en la raya **m o n**, según corresponda:

a <u> </u> parar	calu <u> </u> nia	i <u> </u> violable	co <u> </u> versión
i <u> </u> necesario	álbu <u> </u>	li <u> </u> bo	i <u> </u> vertir
inco <u> </u> petente	o <u> </u> nívoro	i <u> </u> borrable	i <u> </u> possible
gi <u> </u> nasta	referéndu <u> </u>	ca <u> </u> pamento	e <u> </u> bajada
isla <u> </u>	e <u> </u> vasar	i <u> </u> vierno	a <u> </u> biente

12.- Escribe oraciones con estas palabras.

Curriculum:

Film:

Tedéum:

Somnífero:

Alumno:

f) Con las letras **m y n** podemos obtener los siguientes grupos:

Grupo **mn**: alumno, insomnio, omnívoro.

Grupo **mm**: commelináceo, gamma.

Grupo **nn**: innovar, connivente.

Grupo **nm**: commutar, inmadurez.

El Diccionario de la Real Academia recoge el grupo **mn** inicial en las palabras: mnemó-

nica, mnemotecnia, mnemotécnico. Pueden escribirse **sin la m inicial**.

13º.- Aprende palabras con **-nn-:**

en-	in-	sin-	con-	circun-
ennegrecer	innato	sinnúmero	connatural	circunnavegación
ennoblecedor	innatural		connivencia	circunnavegar
ennoblecer	innavegable		connivente	
ennoviarse	innoble		connombrar	
ennudecer	innombrable		connotación	

innominado	connotar
innovador	connubio
innovar	connumerar

14º.-. Pon **n**, **m**, **nn**, **nm**, **mn**, según corresponda:

co__batir	alu__o	i__ventario
i__batible	calu__iar	inso__io
co__ertir	i__ovar	referéndu__
co__utar	sole__e	i__adurez
i__aterial	a__esia	i__perio
o__ívoro	__emotecnia	so__olencia
i__anente	co__oción	co__igo
colu__a	co__utar	hi__o
gi__asia	i__ato	a__istía

15º.-. Pon la palabra que corresponde en cada oración: **indemne**, **omnívoro**, **calumnia**, **insomnio**, **imbatible**, **islam**, **film**, **tedéum**:

- El equipo de baloncesto de mi colegio está _____ hasta el día de hoy.
- Se le cayó al suelo la caja, pero la vajilla que iba dentro quedó _____.
- Si tomas muchas sustancias excitantes, te producirán _____.
- El _____ se extiende por gran parte del norte de África y el oeste de Asia.
- El sacerdote entonó un _____ en acción de gracias por el rescate de los niños.
- Los animales que comen de todo se llaman _____.
- Con tantas _____ que dices de mí, has dañado mi fama y honor.
- El domigo pasado proyectaron un magnífico _____ en el cine de la plaza.

g) Cuando los prefijos **en-**, **in-**, **con-**, **circun-**, aparecen ante palabras que empiezan por **b o p**, cambian la n por m y se convierten en **em-**, **im**, **com-**, **circum-**.

in + portar = importar
 en + prender = emprender
 con + portar = comportar
 circun + polar = circumpolar

in + batible = imbatible
 en + beber = embebeer
 con + batir = combatir

16º.- Escribe verbos derivados de estas palabras mediante los prefijos **in-**, **en-**, **con-**(modifícalos si es necesario):

partir:	plantar:
poner:	batir:
bola:	bolsa:
buche:	venir:
vivir:	botella:

17º.- Escribe oraciones con algunos de los verbos del ejercicio anterior.

= LAS LETRAS M Y N =

- a) Antes de **b** y **p** siempre se escribe **m** y no **n**: bombero, campo, sombra, limpio
- b) En algunas palabras simples la **m** precede a la **n**: solemne, gimnasia, **pero no** cuando se forma un compuesto con **in-**, **en-**, **sin-**, **con-** o **circun-** seguido por una palabra que empieza por **n**: innoble, ennoblecer, sinnúmero, connotado, circunnavegar..
- c) Antes de **v** se escribe **n** y no **m**: inventar, conviene, envidia, invierno.
- d) Con el prefijo de negación **IN** (NO), se forma el antónimo de una palabra. (Su significado es el contrario de la palabra con la que se une): correcto—incorrecto.

Este prefijo se convierte en **IM** si la palabra empieza **por b o p**: paciente—impaciente, borrible—imborrible. (Igual sucede con **EN** y **CON**: en + beber> embeber; con + patriota > compatriota).

Si la palabra empieza por **r**, pierde la **n** y se duplica la **r** para que suene fuerte: real—irreal.

Si la palabra empieza **por l**, pierde la **n**: legal—ilegal.

- e) Algunas palabras que proceden de otras lenguas, singularmente del latín, **terminan en m**: álbum, islam, boom, currículum, ídem, referéndum, tedéum, ultimátum, vademécum, film, réquiem, zoom, telefilm, harem, médium, tótem, quórum.

- f) Con las letras **m** y **n** podemos obtener los siguientes grupos:
Grupo **mn**: alumno, insomnio, omnívoro.

Grupo **mm**: commelináceo, gamma.

Grupo **nn**: innovar, connivente.

Grupo **nm**: commutar, inmadurez.

- g) Cuando los prefijos **en-, in-, con-**, aparecen ante palabras que empiezan por **b o p**, cambian la n por m y se convierten en **em-, im-, com-**.

in + portar = importar
en + prender = emprender
con + portar = comportar

in + batible = imbatible
en + beber = embebeer
con + batir = combatir

18º.- Observa como están escritas las palabras de los dos ejercicios siguientes. Ralaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)

perenne	gimnasia	comprar	máximo	convalidar
enviudar	ennoblecer	conmover	hambre	enngrecer
convalecer	inventor	sombrilla	ambiguo	amnistía
impreso	convivir	asombrada	solemne	invariable
convenir	amparar	imborrable	rumba	omnívoro

b)

enmascarar	invicto	hombre	impreso	tráposo
gamma	inmaduro	inmensidad	implantar	inmune
amnesia	inmortal	somnolencia	alfombra	rambla
inmadurez	imperio	ciempiés	damnificados	ambicioso
asombrar	campamento	film	harem	connotación

Completa con **n, m, nn, nm, mm o mn**:

c)

ca__panario circu__avegar i__vento a__polla alu__o
memorándu__li__bo a__bientar tu__bar e__bajador

tro__pa i__perfecto isla__ sole__e inso__io
tánide__ co__ivencia referéndu__ sie__pre médiu__
i__parcial calu__ia co__batir álbu__ co__vento

d)

te__prano o__bligo e__viar colu__a i__verso
gi__asia tra__vía e__oviarse i__aculada i__enso
i__par so__brilla i__batible i__egable co__igo
i__de__izar te__prano i__umerable e__barcar i__previsto
ó__ibus o__ipotente e__udecer si__úmero i__unizar

19º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Despues completa los demás con **n, m, nn, nm, mm o mn**.

a) La lámpara alumbría todo el salón de la casa. El alumno salió indemne

del accidente que tuvo mientras jugaba en el campo de fútbol. Marcos compró un álbum para sus fotografías. Te resulta imposible llegar temprano a clase. En el mundo hay muchos niños que pasan hambre. No seas impaciente y espera tu turno para realizar la gimnasia. Con los ruidos de los tambores no se oían los estampidos de los cohetes.

b) En invierno nos reunimos alrededor de la lumbre. Los animales omnívoros comen de todo. El film que proyectaron en la televisión trataba del islam. Cuando quieras repetir lo mismo, puedes decir ídem. Si tienes insomnio toma un somnífero. El otro día celebraron un referéndum para la aprobación del divorcio. El ruido de la abeja me zumba en el oído. La mnemotecnia intenta aumentar la capacidad de la memoria.

c) Cayó una tormenta cuando la siebra estaba a punto de segarse. Las abejas producen un agudo zubido al revolotear alrededor de las plantas. Tenemos que indenizar a las personas perjudicadas por la apertura de la carretera. Es i_propio de ti que te copores de esa manera. No trates de i_poner tus opiniones a los demás. A_brosio mandó el currículu_a la e_presa de informática. Cuando se quiere someter algo a votación popular, se convoca un referéndu_.

d) A_paro estudia las partes de las colunas dóricas. El sacerdote aconsejó a sus feligreses que no caluniásen a los demás. Estos dos so_breros no se

pueden copiar con aquéllos. El dentista no tuvo más remedio que e_pastar dos dientes a Yolanda. En la portada del a_bulatorio colocaron el e_blema de medicina. El comerciante comenzó a vender las za_bombas en el mes de noviebre. Los cristales de la escuela están muy e_pañados. Hay que e_pezar a co_poner el hi_no del equipo.

e) Se hace público el comienzo de la ca_paña de desratización. Los niños pegan los futbolistas en el álbu_. A la pérdida de memoria se le llama a_nesia. El anciano salió indene del accidente del ó_nibus. Tuvimos que indenizar a la señora por ro_per la bicicleta de su hijo. El gobierno publicó una a_nistía para todos los exco_batientes rebeldes. El elefante sostiene un so_brero con su tro_pa. Las personas da_nificadas recibieron ayuda del alcalde.

f) El zoo_ permite el aumento de la visión. El ciclista se hizo i_popular por su i_mensa a_bición de cosechar triunfos en solitario. A un gran desorden o confusión se le llama mare mágnu_. Al percibir tanto ruido se le dañó el ti_pano. El ho_bre tra_poso sie_pre es descubierto y despreciado por los demás. Las ca_panas anuncian el comienzo de la

ceremonia. Los alu_nos repasan las lecciones en el recreo con la esperanza de superar el examen. Los cazadores salen te_prano para la caza de las tórtolas.

g) En la entrada del polideportivo han colocado tres colu_nas de granito. Sus muchas preocupaciones le causan inso_nio. El mes de dicie_bre sigue a novie_bre. Los participantes en la aca_pada se co_portaron disciplinadamente. Los árboles de hoja pere_ne nos dan so_bra durante todo el año. Como padecía de a_nesia no recordaba las cosas i_portantes. El califa entró en el hare_ para saludar a las mujeres. Mi co_padre me aso_bra cada día más.

h) El niño realiza los ejercicios de matemáticas ayudándose de su co_pás. Durante la mañana se han producido grandes ca_bios en la atmósfera. La mesa tiene unos arañazos i_borables. Íde_ es una palabra i_portada del latín. Es necesario que se firme una a_nistía. Dios es o_nipotente y puede hacer todo lo que quiera. El camionero dañó al niño y tuvo que inde_nizarlo. Es i_posible ro_per este tablero. Estamos i_pacientes esperando que nos inde_nicen por los daños causados.

i) Te lo digo sin a_bages: no quiero ir al gi_nasio. La noticia cayó como un bo_bazo entre las participantes en la oli_piada. Los equipos quedaron e_patados y a_bos lo tuvieron por buen resultado. El querer estar delgado es i_compatible con el mucho comer y beber. La gi_nasta realizó i_portantes y vistosos ejercicios. Los e_pleados de la i_prenta trabajaban sin cesar. Cuando salgas a la calle, ponte el i_permeable. Es una persona tan informal que es i_posible creer lo que dice.

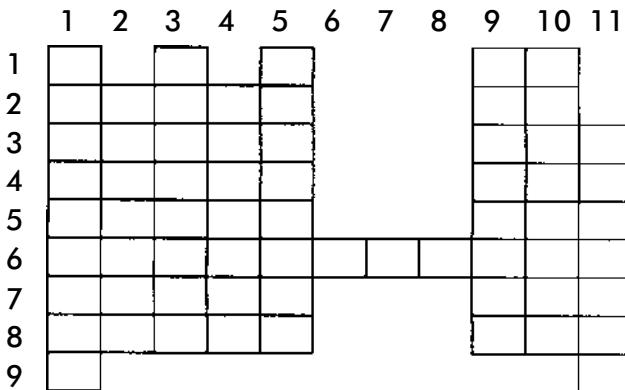
j) Tenemos que dialogar con los jóvenes para co_prender su co_portamiento. En la fábrica e_botellan toda clase de verduras. Cuando no estés conforme con algo puedes ca_biarlo. Hay que co_petir duramente para ser el primero. El e_perador si_patizó mucho con los visitantes. Durante el fin de te_porada, las te_peraturas no sufrirán ca_bios i_portantes. La mamá escogió en la i_prenta las esta_pas para la Primera Comunión de su hija. Los alu_nos cantaron el hi_no del colegio de forma sole_ne.

k) Tenemos que e_pezar a co_prar las ga_bas para la fiesta. El va_piro vuela sin ru_bo fijo. La señora li_pia las bo_billas de la lá_para. Cuando subimos a la cu_bre nos deslu_bró la luz del sol. El e_perador e_vió un e_bajador para tratar asuntos con el rey vecino. El ho_bre e_bustero no es bien recibido en ninguna parte. Para no e_peorar las cosas, trata de co_portarte con más naturalidad. Debemos co_probar los artículos co_prados antes de abonar su i_porte.

20º.- SALTO DE CABALLO. Siguiendo el salto de caballo del ajedrez encuentra diez palabras que tengan **mb**, **mp**, o **mn**. Empieza siempre en la casilla numerada:

	1	2	3	4	5	6	7
1		CIA	YA		8)POM	NA	
2	NO				TI		
3	LAN	DO	CO	PE	NE	LUM	LUM
4		RO	BU	BRA	2)CO	PÁ	SOM
5		BUS	NÍ	4)ES	6)IN		9)A
6	FE	1)AM	SOM	TI	BRO	3)IN	10)SIM
7	5)COM	BLE	COM	7)SOM	NIO		

21º.- CRUCIGRAMA. Todas las palabras tienen uno de estos grupos: **mp**, **mb**, **mn** o **nn**.



HORIZONTALES. 5. Romo, sin filo. — 6. Que todo lo puede.

VERTICALES. 1. Que hacen trampas en el juego. 2. Que no duerme, desvelado. 3. En plural, serie o pila de cosas colocadas ordenadamente unos sobre otros. 4. Dícese del hombre que no tiene barba. 5. Al revés, estudiante que prepara mucho sus lecciones. 9. En plural, pedazo de hielo. 10. Conllevar la palabra, además de su significado propio, otro por asociación. 11. Celebrado con pompa o ceremonias extraordinarios.

22º.- ADIVINANZAS: La solución lleva **m** antes de **b** o de **p**.

1) ¿Qué cosa, qué cosa es, 2) ¿Qué animal es el que anda 3) ¿A quién se debe matar

que vuela sin tener alas, de mañana a cuatro pies y es obra de caridad?
 Y corre sin tener pies? a mediodía con dos,
 y por la tarde con tres?

23º.- REFRANES: Completa las palabras de los siguientes refranes y explica lo que significan.

Más puede el so__brero que el dinero.

Más discurre un ha__briento que cien letrados.

La mejor salsa del pobre es el ha__bre.

A tu hijo, buen no__bre y oficio.

= PALABRAS CON M Y N =

Palabras con -mb-:

acombar	ambages	bambú	combinar	fiambre	rambla
alambrado	ámbar	bimembre	combustible	gamba	sambenito
alambique	ambición	bomba	chambara	hambre	tumba
alfombra	ambientador	cambiar	deslumbrar	lombriz	tumbona
alumbrado	ambulancia	cimbra	embajada	membrillo	umbral
alumbrar	bambolear	combate	emblema	ombligo	zambullir

Palabras con -mp-:

acompañar	componer	empuñar	limpieza	rompeolas	temprano
amparar	cumplir	hampa	pampa	semipiterno	tímpano
campana	champán	impaciente	pimpón	simpático	trampolín
campeador	desamparar	impacto	pompeyano	simple	vampiro
compadre	empaste	imperio	rampa	tampoco	zampar
compás	empezar	lámpara	remplazar	tempestad	zumbar

Palabras con -mn-:

alumnado	columna	gimnasia	insomnio	omnívoro
alumno	columnario	gimnasta	ómnibus	solemne
amnesia	columnista	himno	omnímodo	somnífero
amnistía	damnificado	indemne	omnipotente	somnílocuo
calumnia	damnificar	insomne	omnipresente	somnolencia

Palabras que terminan en -m: álbum, boom, currículum, film, harem, idem, islam, médium, referéndum, réquiem, tedéum, telefilm, ultimátum, vade-mécum, zoom.

Palabras que empiezan por **en-**, **in-**, **con-** **sin-**, **circun-**, seguidas de **n**:

en-	in-	con-	sin-	circun-
ennegrecer	innato	connatural	sinnúmero	circunnavegación
ennoblecer	innatural	connivencia		circunnavegar
ennoblecedor	innavegable	conniventé		
ennoviarse	innecesario	connotación		
ennudecer	innegable	connotar		
	innegociable	connotativo		
	innoble	connubial		
	innombrable	connubio		
	innominable	connumerar		
	innovación			
	innovador			
	innovar			
	innúmero			

=LAS LETRAS R Y LA RR=

La **R** tiene dos sonidos distintos: uno **suave**, **ere**, (careta) y otro **fuerte**, **erre**, (remo).

Fíjate en las siguientes palabras:

careta corteza salir **brazo** droga **gramo** trigo
torero tornillo saltar **cromo** fregar **proteína**

a) El sonido **suave o simple** se representa siempre por una sola **r**:

- cuando va entre vocales: Carolina, aro.
- en final de sílaba o de palabra: cartera, salir.
- en los grupos consonánticos br, cr, dr, fr, gr, pr, tr: brazo, crudo, dromerario, fregar, grado, primo, trigo.
-

1º.- Escribe palabras con el sonido **suave r** entre vocales.

2º.- Escribe palabras con sílabas terminadas en **r** o que la palabra termine en **r**.

3º.- Escribe palabras con los grupos consonánticos **br, cr, dr, fr, gr, pr y tr**.

Observa las palabras siguientes:

porra

arriba

carretilla

arrebato

amarradero

sierra

- b) El sonido **fuerte o múltiple** se representa por **rr** en posición intervocálica: perro, carreta.

4º.- Escribe palabras con el sonido **fuerte rr** entre vocales.

Fíjate en las siguientes palabras:

rodilla

rizo

ramal

alrededor

enredo

israelita

abrogar

subrogar

posromántico

postelectoral

- c) El sonido **fuerte o múltiple** se representa por una **r**:

- a principio de palabra: rosa, rama.
- después de las consonantes **n , l , s** : enredo, alrededor, israelita.
- después de los prefijos **ab-, sub-, post-**, cuando la r no forma sílaba con ellas: ab-ro-gar, sub-ra -yar, post-ro-mán-ti-co.

5º- Escribe palabras con el sonido fuerte r a principio de palabras.

6º.- Escribe palabras con el sonido fuerte r después de n, l, s.

7º.- Escribe palabras con el sonido fuerte r después de los prefijos ab, sub, post.

Fíjate en la formación de las siguientes palabras compuestas:

contra + reloj > contrarreloj franco + ruso > franco-ruso

para + rayos > pararrayos ibero + romano > ibero-romano

- d) En las **palabras compuestas** (prefijo + palabra o dos palabras simples) cuando el segundo componente empieza por r y queda en posición intervocálica, se duplica la r: para + rayos > pararrayos.

Pero si los componentes de la palabra compuesta se separan por un **guión** se mantiene una sola r: anti - reumático .

8º.- Escribe palabras compuestas que no vayan separadas por guión y que la segunda componente empiece por r.

9º.- Idem que vayan separadas por guión.

Observa las siguientes palabras:

mil + **r**ayas > mil**rayas** des + **r**oscar > des**roschar**

- e) Si el sonido r queda entre consonante y vocal no se duplica: des + roscar > desroscar.

10º.- Escribe palabras compuestas en las que el sonido r quede entre consonante y vocal y no se duplique.

Fíjate en las siguientes palabras:

capaz > in capaz	possible > im possible
resistible > ir resistible	respirable > ir respirable

- f) Cuando el **prefijo IN** (no) que se utiliza para formar palabras **antónimas**, se coloca delante de palabras que empiezan por r, pierde la n y duplica la r: rompible > irrompible.

11º.- Escribe los antónimos de estas palabras:

repetible	regular
capaz	probable
real	realizable

12º.- Pon r o rr en los espacios en blanco:

acimo	olvida	ma_a
_odilla	caza_emos	ca_ete_a
a_imar	ocu_ir	_ocoso
ca_etilla	_umiante	ce_ojo
ca_ecer	pa_ed	ve_ano

13º.- Pon r y rr en cada columna y comprueba el cambio de significado entre las palabras:

ca_o	ca_o	ca_eta	ca_eta
pa_a	pa_a	ente_ar	ente_ar
co_o	co_o	pe_o	pe_o
mo_o	mo_o	mo_al	mo_al
ce_o	ce_o	hie_o	hie_o

14º.- Pon r o rr:

en_edo	al_ededor	son_isa
is_aelita	hon_adez	en_edadera
corde_o	cu_ioso	des_izar
en_iuecer	i_eprimible	co_etear
Con_ado	Man_ique	pa_oquia

15º.- Pon **r** o **rr**, según convenga:

ca_oce_ía	te_o_ífico	al_ededo_es
son_eía	en_ojece_	_epo_te_o
inte_ogato_io	ba_unta_	_onque_as
en_iuece_	enca_ece_	t_as_osca_
ce_aje_ía	co_dille_a	pa_a_ayos
te_o_ismo	ce_adu_a	a_odilla_se
son_oja_se	ciga_e_a	en_osca_

16º.- Escribe la palabra compuesta correspondiente sin guión:

hispano + romano	mil + rayas
anti + robo	vice + rector
auto + retrato	para + rayos
des+ roscar	des + ratizar
mono + raíl	son + risa

17º.- Forma el **antónimo** de estas palabras con el prefijo IN.(Modifícalo según corresponda).

regular	respirable	borrable
competente	consciente	reflexivo
propio	transigente	móvil
legal	variable	borrable
necesario	reparable	realizable

18º- Escoge la opción correcta:

1. La tierra gira alrededor / alrrededor del sol.
2. Enrique / Enriquie trazó la circunferencia con el compás.
3. Los israelitas / isrraelitas vagaron por el desierto.
4. Las relaciones luso-rusas / luso-rrusas se han interrumpido.
5. El pintor le mandó la contraréplica / contrarréplica rápidamente.
6. El niño se enredó / enrredó en la red de la portería.
7. El vicerrector / vicerrector sustituyó al rector en la reunión de profesores.
8. Pedro se ha enrolado / enrrollado en el servicio militar.

19º.- Estas parejas de palabras se escriben y pronuncian de forma pareci-

da (una con sonido de r suave y otra rr fuerte) pero tienen distintos significados. Aprende los significados y escribe oraciones con algunas de dichas parejas.

Careta: máscara de cartón para cubrir la cara.

Carreta: carro de dos o más ruedas con vara y yugo para uncir a los animales.

Pera: fruta comestible de color verde y amarilla, muy jugosa.

Perra: animal mamífero doméstico que acompaña al hombre.

Coro: conjunto de personas reunidas para cantar.

Corro: grupo o cerco de personas.

Coral: sustancia dura y roja producida por algunos animales marinos.

Corral: sitio cercado y descubierto en las casas.

Moral: se aplica a lo que se considera bueno, árbol productor de la mora.

Morral: especie de bolsa o mochila usada por pastores, cazadores, etc.

Ahora: en este momento, en el tiempo presente.

Ahorra: que reserva dinero, que reduce el consumo o gasto.

Caro: artículo que pasa de su precio normal.

Carro: carroaje con dos ruedas con una vara para enganchar a los animales de tiro.

Encerado: tablero pintado empleado para escribir con tiza.

Encerrado: metido en un lugar de donde no puede salir.

Morena: que tiene el pelo o la piel de color oscuro o negro.

Morrena: conjunto de rocas, arenas y barros que transportan los glaciares.

Marear: desazonarse uno, turbársele la cabeza con algún movimiento o enfermedad.

Marrear: dar golpes con la marra.

Cero: cardinal que expresa cantidad nula.

Cerro: elevación de tierra aislada.

Mira: pieza que en algunas armas sirve para dirigir la vista a un punto determinado.

Mirra: especie de resina aromática de gusto amargo.

=LA R Y LA RR=

La **R** tiene dos sonidos distintos: uno **suave**, **ere**, (careta) y otro **fuerte**, **erre**, (remo).

- 1º.- El sonido **suave** o **simple** se representa siempre por una sola **r**:
 - cuando va entre vocales: Carolina, aro.
 - en final de sílaba o de palabra: cartera, salir.
 - en los grupos consonánticos br, cr, dr, fr, gr, pr, tr: brazo, crudo, dromerario, fregar, grado, primo, trigo.
- 2º.- El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por **rr** en posición intervocálica: perro, carreta.
- 3º.- El sonido **fuerte** o **múltiple** se representa por una **r**:
 - a principio de palabra: rosa, rama.
 - después de las consonantes **n**, **l**, **s**: enredo, alrededor, israelita.
 - después de los prefijos **ab-**, **sub-**, **post-**, cuando la **r** no forma sílaba con ellas: ab-ro-gar, sub-ra -yar, post-ro-mán-ti-co.
- 4º.- En las **palabras compuestas** (prefijo + palabra o dos palabras simples) cuando el segundo componente empieza por **r** y queda en posición intervocálica, se duplica la **r**:

para + rayos——pararrayos	extra + radio – extrarradio.
--------------------------	------------------------------

Pero si los componentes de la palabra compuesta se separan por un **guión** se mantiene una sola **r**:

franco – ruso italo – romano.

- 5º.- Si el sonido **r** queda entre consonante y vocal no se duplica:
des + roscar – desroscar; mil + rayas – milrayas.
- 6º.- Cuando el **prefijo IN** (no) que se utiliza para formar palabras **antónimas**, se coloca delante de palabras que empiezan por **r**, pierde la **n** y duplica la **r**:

real > irreal	respirable > irrespirable
---------------	---------------------------

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que le corresponda:

a)

israelita	resurrección	corredora	antirrabia	contrarreforma
territorio	rumiar	marrón	retorcer	alrededor
desratizar	enraizar	carril	enrojecida	enrarecido
enrevesado	corazón	irreflexivo	bronca	vicerrector
terrorífico	ferrocarril	guardarropa	ruso	explorador

b)

subrayar	dromedario	esmeralda	torrezno	Enrique
abridero	pararrayos	trigo	enredadera	abrojo
terrestre	desrizar	enredar	desroscar	antirruido
risueño	abrazar	primo	subranquial	subrogar
ferretería	enriquecer	enrarecer	rembolso	abrogación

Completa las siguientes palabras con r o rr:

c)

i_espetuoso	sub_igadier	hon_ado	a_ítmico	sub_ayado
p_ó_oga	contra_éplica	_ázón	_osa	post_e_o
en_oscar	en_edoso	de_ocar	bo_ascoso	ma_ciano
ba_iga	he_amienta	ce_ajero	en_iquecido	co_edor
greco_omano	espá_agos	franco_uso	sub_eino	hon_adez

d)

ba_ende_o	post_omántico	g_ulla	ls_ael	to_e_o
infra_ojos	cama_e_o	en_ollar	ba_ena	go_o
inte_ogar	a_ibas	son_ojarse	des_izar	en_ojecer
contra_estar	anti_eumático	cata_o	cab_e_o	gue_a
deshon_a	En_iqueta	ma_ea	peli_ojo	son_eír

e)

ca_ete_o	_oble	anti_obo	ate_izar	dromeda_io
_etrafo	_edadcción	en_a_ecer	en_ollaste	fe_ovia_io
a_imar	ocu_i_	pre_ogativa	pa_oquia	post_omántico
_umiante	en_edarse	Man_ique	ce_ojo	co_etear
i_esponsable	co_edor	contra Esta_	semi_ecta	ba_anco

f)

i_epetible	contra_eloj	mil_ayas	sie_a	i_eal
_eloj	vice_ector	ba_ende_o	Con_ado	des_iñonar

adio	peli ojo	sin_ azón	auto_ etrato	si_ ena
_aíz	_ienda	cang_ ejo	Ma_ ía	_epugna_
g_is	_ojo	en_ aizar	palab_ a	pob_ eza

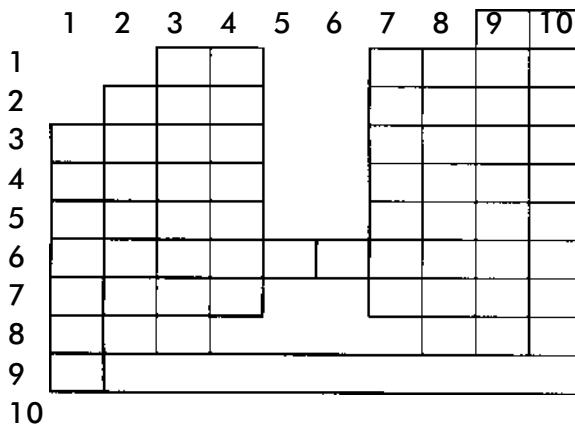
2º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Despues completa los demás con **r o rr.**

- a) Mi mamá compra churros para desayunar. Los chicos de la clase corrían alrededor del parque. La carretera recorre paisajes muy bellos. Los combatientes firmaron la paz hispano-rusa. El hombre honrado puede ir con la cabeza levantada. Los automóviles modernos traen sistema antirrobo. Mi padre enristra los ajos más gordos y sanos. El aire contaminado se hace irrespirable. Conrado escribió la contrarréplica a la misiva de su amigo Enrique.
- b) No trates de enriquecerte con rapidez a costa de la gente ignorante. Las relaciones hispanorromanas se vieron dificultadas por las ambiciones del cónsul. La parra se enredaba en las rejas de la casona. La enredadera se arrastra a lo largo de la pared. Mis amigos israelitas se conforman con un racimo de uvas. La abuela se desriza el cabello con el peine. El niño enrojeció cuando se vio descubierto.
- c) La señora en_olló la alfombra después de pasarle el aspi_ador. En_iqueta en_istra los ajos a la somb_a de la higue_a. Los viciosos mal_otan el dinero. Man_ique cambió la co_ea del ventilador del tractor. Hay que son_eir ante las adversidades. Tenemos que enseñar a sub_ayar lo importante de las lecciones. El sacerdote se a_odilló al levantar el cáliz. Debemos recoger las he_amiantas cuando se termina el trabajo.
- d) Los cristianos de_otaron a los sa_acenos. El bu_o a_astra la piedra que lleva atada al co_eaje. El niño golpeó al gato hasta que lo en_abió. Pedro se en_oló en la ma_ina. Ese joven mal_ota todo el dinero que cae en sus manos. El hortelano en_istra los ajos a la somb_a del almendro. Tanto apretó el tornillo que lo tras_oscó. El pe_o gi_a al_ededor de sí mismo tratando de morderse el _abo. El hombre hon_adó es respetado por toda la gente.
- e) La señora _egó la maceta hasta que en_aizó bien. El homb_e en_iquecido por medios ilícitos no es capaz de conciliar el sueño. La niña son_ie al señor que le _egaló chuche_ías. En_ique y Con_ado se en_olaron en el ejército para tratar de asegurar su futu_o. Los is_aelitas

lucha _ on muchas veces contra los palestinos. La serpiente se en _ oscó en la pierna de la niña pero no le mo _ dió. El gato juega con el ovillo de lana y termina por en _ edarse en él. Tenemos que _ _ espirar aire puro y no en _ a _ ecido.

f) Al diputado le dije _ on tales cosas que se le son _ ojó el _ ostro. La bicicleta cuesta al _ ededor de ciento veinte eu _ os. El _ osal está en _ aizando desde que se cuida bien. El cobertizo hecho con _ amas de árboles se llama en _ amada. La en _ edadera se en _ eda al _ ededor de los ba _ otes de la verja del instituto. El en _ ejado del patio del colegio es de hie _ o. El conejo se en _ iscó entre las piedras. Dio tantos gritos animando a su equipo que al final en _ onqueció. El ai _ e se contaminó tanto que resultaba i _ espirable.

3º.- **CRUCIGRAMA:** Todas las palabras llevan r antes de n, l o s.



HORIZONTALES. 7. Hacer rica a una persona.

VERTICALES. 1. Al revés, poner rejas en las ventanas de un edificio. 2. Al revés, decente, honesto, que tiene honra. 3. Al revés, conjunto de ramas de árboles espesas y entrelazadas. 4. Reírse un poco o levemente y sin ruido. 7. Al revés, deshace los rizos. 8. Poner una cosa en forma de rosca. 9. Nombre de mujer. 10. Al revés, adverbio con que se denota la situación de personas o cosas que circundan a otras.

4º.- SOPA DE LETRAS. Busca nueve palabras que tienen r después de n, l o s.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	E	S	R	I	Z	A	R	E	Q
2	W	R	E	U	S	C	B	S	N	E
3	X	O	D	E	R	N	E	O	R	N
4	H	O	N	R	A	D	O	N	O	R
5	S	R	O	D	E	D	E	R	L	A
6	H	J	E	T	L	W	X	E	L	M
7	W	F	H	T	I	Y	E	I	A	A
8	S	G	E	Y	T	E	T	R	R	D
9	C	O	N	R	A	D	O	W	T	A

5º.- **ADIVINANZAS:** La solución es una palabra que tiene r o rr.

- 1) Blanco fue mi nacimiento,
colorada mi niñez,
y ahora que voy siendo vieja
soy más negra que la pez.
- 2) Si me miras del derecho
me verás como animal;
más si tú al revés me miras
yo seré un vegetal.
- 3) Por dentro es maciza
y su piel rugosa;
unas partes con agua
y otras con rocas.

6º.- **REFRANES:** Une una parte de la primera columna y otra de la segunda para sacar los refranes.

- | | |
|-------------------------|------------------|
| La ropa sucia | que un sano. |
| Más corre un cojo | como lo pintan. |
| No es tan fiero el león | se lava en casa. |

= PALABRAS CON R Y RR =

Palabras con r- fuerte al principio :

rábano	rebajar	ribera	roble	Rubia
racimo	región	riego	rodillo	rudimento
rancho	relámpago	rifar	romance	ruleta
raqueta	renglón	riguroso	ropero	ruptura
ratonera	respiración	risible	rosario	rústico
rayo	revista	rizar	rotulador	ruta

Palabras con - r - suave entre vocales:

árabe	cera	faraón	merienda	sureste
arena	charanga	forense	noria	tarifa

árido	descoronar	generoso	oreja	torácico
aritmético	dinero	horizonte	pared	varear
baraja	emparentar	improperio	purificar	vicario
batería	enjabonadura	liderato	aromático	zarandear
boreal	coreano	mariposa	sarampión	zaragozano

Palabras con **-rr-** en posición intervocálica:

arrabal	carrera	derrota	herrero	ocurrencia	turronero
arrendar	carril	errar	horrible	párrafo	verruga
arroba	cerrajería	esquerro	irregular	parroquia	virreinato
barrera	cerril	farragoso	jarrón	sarraceno	yerro
barruntar	curro	garrido	libérrimo	sunterráneo	zurrar
borrico	churrería	gorrón	marrón	tarrina	zurrón

La **-r-** después de **n-, l-, s-:**

alrededor	desripiar	enramada	Enrique	enrojecer	Israel
Conrado	desriñonar	enrarecer	Enriqueta	enrolar	israelí
conrear	desrizar	enrasar	enriquecer	enrollar	sonreir
conreinar	desroñar	enredar	enristrar	enroscar	sonrisa
desraigas	desrostrar	enredo	enrizar	honra	sonrojarse
desramar	enrabietar	enrejado	enrocar	honradez	sonrosar
desratiza	enraizar	enrevesado	enrodar	honrado	sonrugirse

Palabras **compuestas** en las que el segundo componente **duplica** la **r** inicial en posición intervocálica:

antirrábico	autorradio	contrarreloj	guardarropa	pararrayos
antirreligioso	autorregulable	contrarréplica	guardarruedas	pelirrojo
antirreumático	autorretrato	contrarrevolución	infrarrojos	semirecta
antirrobo	contrarraya	contrarrotura	monorail	semirrefinado
antirrollo	contrarreforma	extrarradio	monorrítmico	vicerrector

= LAS LETRAS X y S =

La letra x:

En el habla coloquial se pronuncia como s delante de consonante y en posición inicial, y como ks o gs entre vocales o al final de palabras: extremo, xilófono, examen, tórax.

La x puede aparecer :

- a principio de palabra: xenófobo, xilófono.

- entre vocales: óxido, exágono.
- delante de consonante: expropiar, exponer.
- a final de sílaba o de palabra: exposición, relax.

Observa estas palabras:

xenofobia
xenófobo

xerocopia
xerografía

xilófono
xilófago

- a). Se escriben con **x**, las palabras que empiezan por los prefijos **xeno** - (extranjero), **xero**- (seco, árido) y **xilo**- (madera): xenófobo, xerografía, xilófago.
- 1º.- Escribe la palabra que corresponde a cada definición: xenón, xerografía, xenofobia, xilófono.
1. Reproducir textos o imágenes utilizando la fotoconductibilidad y la atracción eléctrica.
 2. Odio, repugnancia u hostilidad hacia los extranjeros.
 3. Instrumento de percusión formado por una serie de listones de madera que produce sonidos.
 4. Gas noble que se encuentra en el aire en pequeñas cantidades.

Fíjate en las siguientes palabras:

exportar
expatriar

exogamia
exotérmico

extraterrestre
extraordinario

- b). Se escriben con **x** las palabras que llevan los prefijos latinos **ex** - (fuera de, privación, que ya no es); **exo**- (fuera de); **extra**- (fuera de): excarcelar, exógeno, extraterrestre. No hay que confundirlas con palabras similares en su forma que empiezan por -es o -estra pero cuyos significados no tienen nada que ver con el concepto de " fuera ", y por ello no se compone de " ex " o " extra ": estribo, estrafalario, estratagema. (la palabra sin " es " o sin " estra " no existe).

- 2º.- Estas palabras empiezan por **estra-** o **es-** y se escriben con **s** porque no proceden de las preposiciones latinas " ex ", " extra " y no significan " fuera de":

estrafalario
estrada
espectáculo
estructura
estrato

estratagema
estreñido
espontáneo
estruendo
estirar

escandaloso
esforzado
estrambótico
espléndido
estremecerse

estrategia	estupor	estrangular
escaso	estético	espectro
espiga	escarmiento	estrechar

3º.- Pon la palabra adecuada a cada definición: exogamia, expatriar, exportar, extraordinario.

1. Vender géneros a otros países.
2. Contraer matrimonio con persona de otra tribu o de otra localidad.
3. Expulsar o hacer salir a una persona de su patria.
4. Fuerza del orden o regla natural y común.

Observa el comienzo de las siguientes palabras:

explayar	expropiar
explicar	exprimir
explorar	expresivo

c) Se escriben con x las palabras que empiezan por la sílaba **ex** seguido del grupo **-pla**, **-ple**, **-pli**, **-plo**, **-pre**, **-pri**, **-pro**, **menos** espliego, esplendor, espléndido, esplín, esplénico y sus derivados: explanada, expletivo, explicar, explotar, expresar, exprimir, expropiar.

4º.- Pon **-es** o **-ex** al principio de las siguientes palabras:

playar	planar	plicable	pora
píritu	presivo	propiable	padaña
plotador	paldera	presar	plícito
pumar	polón	pontáneo	pectáculo

Fíjate en las siguientes palabras:

hexagonal	sexma	sexagesimal	sexteto
hexágono	sexmero	sexagonal	séxtuplo

d). Se escriben con x las palabras que contienen los prefijos **hexa-**, **sex-**, **sexá-**, **sex-**, (significan seis): hexágono, sexto.

5º.- Busca el significado de estas palabras en el diccionario y escribe una oración con cada una de ellas:

hexángulo:

sexista:

sexagenario:

sextilla:

Observa estas palabras:

exacto	exhaustivo
exilio	exhalar
exequias	exhibición

- e). Se escriben con x las palabras que empiezan por **ex-** **seguido de vocal o de h intercalada**, menos eso, esencia, esotérico, esófago, etc: exento, exuberante, exhalar, exhausto.

6º.- Pon **ex**, **exh-** o **es-** en las siguientes palabras:

<u>ótico</u>	<u>ento</u>	<u>iliado</u>
<u>encial</u>	<u>umar</u>	<u>ófago</u>
<u>iguo</u>	<u>cavar</u>	<u>alar</u>
<u>asperación</u>	<u>igente</u>	<u>ibición</u>

Observa las palabras siguientes:

ex -ministro **ex** -presidente **ex** -jugador

- f). Se escribe **ex** - cuando va separado con un guión de una palabra que se refiere a cargo o dignidad que ya no se tiene: ex -ministro, ex-presidente.

7º.- Escribe oraciones con las palabras de la regla anterior.

Fíjate en estas palabras:

extremeño **extremaunción** **extremidad**

- g). Se escriben con x las palabras que empiezan por el prefijo **extre-** : extremeño, extremidad.

Fíjate en las siguientes locuciones:

ex profeso **ex abrupto** **ex cátedra**

- h). Se escriben con x la **ex** en locuciones latinas usadas en nuestro idioma: ex abrupto, ex cátedra, ex libris.

8º.- Aprende los significados de estas locuciones:

- 1.- **ex abrupto**: de repente, de improviso; sin guardar el orden establecido.
- 2.- **ex cátedra**: dícese cuando el Papa enseña a toda la Iglesia.
- 3.- **ex libris**: etiqueta de los libros en la que consta el nombre del

propietario o de la biblioteca.

4.- Ex profeso: que se hace a propósito, con intención.

Observa el final de estas palabras:

inflexión

reflexivo

inflexible

i). Se escriben con **x**, palabras terminadas en **-xión**, **-xivo**, **-xible**: reflexión, reflexivo, flexible.

9º.- Pon **s o x**:

e_trategia	e_ponja	au_ilio	e_pandir
e_queje	e_tructura	e_traviar	e_piga
é_ito	e_cepto	e_pectáculo	e_tremecido
e_pedición	e_cursión	e_cepcional	e_tremo
e_tenuado	e_traperlo	e_tratagema	e_cepticismo

10º.- Pon **s o x**:

e—plendor	e—plénico	e—primir	e—caso
e—plendidez	e—pliego	e—ceder	e—tropeado
e—plicado	e—presivo	e—plín	e—plotar
e—pedición	e—presión	e—trañado	e—celente
e—tiércol	e—clarecer	e—planada	e—malte

11º.- Escribe palabras que empiecen por **ex** seguido del grupo **pl** o **pr**:

12º.- Busca en el diccionario palabras que empiecen por **xeno-** , **xero-** y **xilo-** . Aprende el significado y escribe oraciones con ellas.

13º.- Idem con los prefijos **hexa-** , **sex-** , **sexa-** y **sext-**.

14º.- Escribe palabras que empiecen por **ex** seguido de vocal o de h intercalada.

15º.- Escribe palabras que empiecen por **extre-**.

16º.- Pon **s o x**:

fó_il	ta_ista	e_téril	e_tricto
a_ilia	o_idar	tóra_	yu_taponer
a_fi_iado	fle_ible	e_piral	lé_ico
_e_entón	o_tento_o	e_huma	e_fumarse
ine_acto	_e_ualidad	e_travagante	e_hibición
e_tridente	e_halación	e_halar	co_e_i_tencia

- 17º.- Estas palabras llevan **x** **intermedia**. Busca en el diccionario las palabras desconocidas para aprender el significado y escribe oraciones con algunas de ellas:

asfixia	flexión	texto	axioma
óxido	taxi	exilio	maxila
boxeo	pretexto	sexual	saxofón
galaxia	oxígeno	máximo	homosexual
hexágono	sintaxis	léxico	contexto
conexión	filoxera	mixto	ortodoxo

- 18º.- Pon **esqu-** o **exqu-**, según corresponda, para formar palabras:

____ isito	____ eletro	____ isitamente
____ ela	____ isitez	____ ilar
____ eje	____ ema	____ ilmar

- 19º.- Pon **s** o **x** en los huecos de las palabras:

__e_to	__a_ofón	__e_enta	__e_agenario
__e_go	__e_ión	__e_enio	é_ta_i_
__e_entón	a_fi_ia	__e_ear	__e_ual
__e_agé_imo	__e_era	__e_ología	__e_agonal
__e_uado	__e_ualidad	i_ador	__o_egar

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- Completa las palabras de estas frases con **s** o **x**:

1. Es necesario e_cavar un buen hoyo para plantar la palmera.
2. Los e_traterrestres llegaron en una nave e_pléndida.
3. La verja de hierro ha comenzado a o_idarse.
4. El jardín está e_uberante.
5. Tenemos que utilizar el e_tintor para apagar el fuego.
6. Las e_cavaciones de los restos arqueológicos están muy adelantadas.
7. El niño estaba casi a_fiado de tanto correr.
8. No hay que e_tralimitarse en el castigo a los niños.
9. Dentro de cinco días e_pira la letra del coche.
10. Los niños escriben oraciones e_clamativas.
11. No te salgas del conte_to para contestar acertadamente.
12. Hay que e_presarse con naturalidad.

13. El e_cenario estaba repleto de artistas.
14. Los te_tos se deben escribir sin faltas de ortografía.
15. No e_agero si te digo que tengo _e_enta años.
16. Los e_clavos romanos eran castigados por mínimas faltas.
17. El sacerdote le dio la e_tremaunción al enfermo.
18. El e_pontáneo saltó la barrera para llegar al toro.
19. En la Casa de la Cultura se e_pone una e_pléndida colección de pinturas.
20. El general demostró ser un gran e_tratega durante la batalla.
21. Me quedé e_husto de tanto trabajar.

2º.- Escribe algún derivado de estas palabras:

- | | |
|------------|------------|
| - asfixia: | - existir: |
| - excusa: | - extremo: |
| - extraño: | - exilio: |

3º.- Escribe el significado de estas palabras (Busca en el diccionario aquellas que no conozcas).

- | | | |
|-----------------|-------------|--------------|
| - | exangüe: | - xenofobia: |
| - taxidermista: | - exequias: | |
| - | xilófago. | - exorcista: |

4º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras del ejercicio anterior.

5º.- Pon **esca-** o **exca-**, según corresponda:

____fandra	____ño	____vadora
____ndecencia	____ndecer	____lera
____rcelar	____vación	____utivo
____la	____ma	____motear
____pada	____rabajo	____rmiento

6º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores.(Utiliza el diccionario si quieres saber el significado)

Estas palabras se escriben con x **intercalada**:

maxilar	pretextar	próximo
nexo	flexo	sexo
léxico	texto	tóxico
sintaxis	conexión	boxeo
axioma	saxofón	sexagenario

7º.- Escribe oraciones con algunas de las palabras anteriores. (Puedes utilizar el diccionario para saber su significado).

8º.- Pon s o x en los espacios en blanco:

pró_imo	ye_ista	me_iánico
má_imos	ca_ino	prete_to
tóra_	a_ilas	ma_ilar
de_idia	fó_il	te_til
conve_o	de_esperación	ine_table
ó_ido	yu_tapuesta	fle_ible

9º.- Pon s o x en los huecos de las siguientes palabras:

1. El niño corrió tanto que llegó casi a_fi_iado.
2. Mi amigo Juan es muy e_agrado al contar lo sucedido en clase.
3. El sacerdote le dio la e_tremaunción al anciano.
4. Esos chicos causaron un gran e_cándalo en la calle.
5. La verja del patio del colegio está o_idada.
6. En la clase de educación física hicimos muchas fle_iones.
7. El polígono que tiene seis lados se llama he_ágono.
8. La e_tructura de ese edificio es de hierro forjado.
9. Siempre que cometes un e_ce_o te arrepentirás.
10. Mi hermano causó un gran e_tropicio en mi casa.
11. La madre de Luis aún no sabe el _e_o de su pró_imo hijo.
12. Los romanos tenían muchos e_clavos para realizar las tareas del campo.
13. Estas personas proceden de ascendientes de buena e_tirpe.
14. Cuando termina la vida de una persona, se dice que está pró_imo a e_pirar.
15. El caballo estaba tan cansado que le costaba trabajo e_pirar.
16. El te_to de este cuento me parece maravilloso.
17. El jardín está e_überante y adornado con muchas flores olorosas.
18. El árbitro e_pulsó a tres jugadores.
19. Cuando llegamos a la playa hacia un tiempo e_pléndido.

10º.- Pon la palabra que corresponda en cada definición: expoliación, xi-lófono, xenófobo, axila, exequias, exangüe, sexagenario, explícito, conexión, excavación, expropiar.

1. Hoyo , cavidad o perforación abierta en el terreno.
2. Cavidad o hueco que se forma en la unión de la parte interior del brazo con el cuerpo.

3. Conjunto de ceremonias religiosas que se celebran por un difunto.
4. Quitar a alguien por motivos de utilidad pública algo de su propiedad a cambio de una indemnización.
5. Que ha perdido mucha sangre y está agotado.
6. Quitar injustamente a alguien lo que le pertenece.
7. Que tiene entre los sesenta y sesenta y nueve años.
8. Que está especificado de forma clara y patente.
9. Que siente odio y rechazo hacia lo extranjero y sus costumbres.
10. Instrumento musical de percusión con láminas de madera ordenadas y que al golpearse emite sonidos.
11. Acción y efecto de unir cosas, ideas, personas, etc.

Palabras **parónimas** con **s** y con **x**.

Las palabras **parónimas** son las que se escriben y pronuncian de forma parecida pero tienen significados distintos. (Hay quien considera las siguientes como palabras homófonas porque la pronunciación ante consonante de la **s** y de la **x** es de **simple s**).

Contesto: del verbo contestar.

Contexto: en torno de un texto.

Esotérico: oculto, inaccesible.

Exótérico: vulgar, común.

Espiar: acechar.

Expiar: pagar una culpa.

Espirar: echar el aire al respirar.

Expirar: morir.

Espolio: conjunto de bienes que quedan en propiedad de la Iglesia.

Expolio: despojar con violencia.

Estático: quieto, parado, sin cambio.

Extático: en éxtasis, embelesado.

Estirpe: descendencia, familia, linaje.

Extirpe: del verbo extirpar, arrancar de cuajo o raíz.

Laso: cansado, sin fuerzas.

Laxo: flojo, relajado.

Seso: cerebro; juicio.

Sexo: diferencia entre el macho y la hembra.

Testo: del verbo testar, hacer testamento.

Texto: documento escrito.

11º.- Aprende el significado de las palabras parónimas y escribe oraciones con algunas de ellas.

12º.- Escribe la diferencia entre estos pares de palabras parónimas con **s** o con **x**:

1. esotérico y exotérico.
2. Estirpe y extirpe.
3. Testo y texto.

13º.- Escribe oraciones con las parejas de palabras parónimas del ejercicio anterior.

14º.- Tacha la palabra que sea incorrecta en las oraciones siguientes.

1. Me llama muchas veces por teléfono pero yo no le (contesto, contexto).
2. Se puede comprender el significado de una palabra por el (contestó, contexto) en que se encuentra.
3. El enfermo le pide al médico que le (estirpe, extirpe) el quiste lo antes posible.
4. Ese señor procede de una rama de ascendientes de buena (estirpe, extirpe).
5. El elefante macho y hembra se distinguen por el (seso, sexo).
6. Las personas que tienen (seso, sexo) no hacen tantas locuras.
7. Pedro se dedica a (espiar, expiar) a sus hermanos desde detrás de las puertas.
8. El sacerdote le impuso una dura penitencia para (espiar, expiar)sus pecados.
9. El banco me ha comunicado que acaba de (espirar, expirar) la fecha del préstamo.
10. Después de las carreras se suele (espirar, expirar) con gran fuerza.
11. Es necesario que el médico te (estirpe, extirpe) el tumor del brazo.
12. Esta joven desciende de una familia de vieja (estirpe, extirpe)

= X y S =

La letra x:

En el habla coloquial se pronuncia como s delante de consonante y en posición inicial, y como ks o gs entre vocales o al final de palabras: extremo, xilófono, examen, tórax.

La x puede aparecer :

- a principio de palabra: xenófobo, xilófono.
- entre vocales: óxido, exágono.
- delante de consonante: expropiar, exponer.
- a final de sílaba o de palabra: exposición, relax.

Se escriben con x las palabras que **empiezan por**:

1º.- Los prefijos **xeno** - (extranjero), **xero**- (seco, árido) y **xilo**- (madera): xenófobo, xerografía, xilófago.

2º.- Los prefijos latinos **ex** -(fuera de, privación, que ya no es); **exo**- (fue-
ra de); **extra**- (fuera de): excarcelar, éxodo, extraterrestre. No hay
que confundirlas con palabras similares en su forma que empiezan
por –es o –estra pero cuyos significados no tienen nada que ver con
el concepto de “ fuera ”, y por ello no se compone de “ ex ” o “ extra ”:
“ estribo, estrafalario, estrangular, estratagema. (la palabra sin “ ex ”
o sin “ extra ” no existe).

3º.- La sílaba **ex** seguido del grupo **-pla, -ple, -pli, -plo, -pre, -pri, -pro, menos** espliego, esplendor, espléndido, esplín, esplénico y sus
derivados: explanada, expletivo, explicar, explotar, expresar, expri-
mir, expropiar.

4º.- Los prefijos **hexa-**, **sex-**, **sexa-**, **sext-**, (significan seis): hexágono,
sexto.

5º.- **Ex** en principio de palabra **seguido de vocal o de h intercalada**,
menos eso, esencia, esotérico, esófago, etc: exento, exuberante, ex-
halar, exhausto.

6º.- **Ex** - separada por un guión de una palabra que se refiere a cargo o
dignidad y que ya no se tiene: ex-ministro, ex-presidente.

7º.- El prefijo **extre-** : extremeño, extremidad.

8º.- **Ex** en locuciones latinas usadas en nuestro idioma: ex abrupto, ex catedra, ex libris.

9º.- Se escriben con **x**, palabras terminadas en **-xión, -xivo, -xible**: reflexión, reflexivo, flexible.

15º.- Observa como se escriben las siguientes palabras. Relaciona algunas de ellas con la regla que corresponda:

a)

inxorable	extensión	estrecho	esbozo	léxico
escenario	taxi	excursión	esquema	estufa
boxeo	exánime	elixir	estornudar	exigir
maxilar	oxígeno	exprimidor	estribo	nexo
próximo	extranjero	expectante	estremecerse	excelso

b)

sexagenario	expedición	xerografía	exprimir	extrañarse
excéntrico	sintaxis	extensión	estropear	máxime
escalofrío	sexto	estéril	expulsar	estrujar
espectacular	óxido	exhalación	estrado	exposición
extremidad	exquisito	expresidente	extremoso	extraoficial

Ahora completa con **s o x**:

c)

e_combro	refle_ivo	e_tramuros	e_cupir	_enofobia
e_traviar	e_caso	pró_imo	refle_ivo	e_calofrío
refle_ionar	e_pabilar	e_trafalario	e_pléndido	e_pontáneo
e_quivar	e_ención	inflé_ible	e_trangular	e_tupefacto
e_travertino	e_i_tencia	e_trae	e_presar	e_primidor

d)

fle_ibilidad	e_propiar	e_tremeño	_e_to	e_quivar
e_orcismo	e_tridente	e_finge	e_i_ten	a_fi_ia
e_überante	e_tuche	e_céptico	e_ent	e_ilio
e_ce_ivo	e_trujar	a_fi_iante	e_cur_ión	apro_imar
e_ófago	e_tinguido	e_plosivo	prete_to	e_túpido

e)

e_tinguir	e_plosivo	ine_perto	e_tructura	e_qui_ito
_ilófono	genufle_ión	_a_ofón	e_tremecer	e_pectador
e_peler	e_coger	e_piral	ta_idermi_ta	ine_acto
e_presivo	into_icación	e_tremecerse	e_perimento	e_traperlo

16º.- Fíjate en los dos primeros ejercicios. Despues completa los demás con **s o x**:

1º.- El alumno realizó un **examen excepcional** en geografía. Las personas **xenófobas** tienen antipatía a los **extranjeros**. Debemos **exprimir** muchas naranjas para sacar un abundante zumo. Para poder plantar la palmera hemos de **excavar** un profundo hoyo. Los niños juegan al fútbol en la gran **explanada** que hay delante del colegio. No puedo **contestar** a esa pregunta porque no sé la respuesta adecuada. El joven **espontáneo** saltó a la arena de la plaza de toros. Ese perro llegó **exhausto** después de la carrera tras la liebre.

2º.- El **esófago** es un tubo del aparato digestivo que llega al **estómago**. Los **extremeños** son personas sencillas y nobles. El **exministro** estuvo contando los problemas que tuvo que resolver durante su mandato. En el **texto** has cometido varias faltas de ortografía. El médico aconseja **extirpar** el tumor lo antes posible. El **sexo** distingue al animal macho de la hembra. A mi primo Luis le **extrajeron** la muela del juicio. No te cause **extrañeza** que pronto lleguen **extraterrestres** a la tierra.

3º.- El amigo de Juan viste de una forma e_ **trafalaria**. El suceso que narra el periódico se produjo en los e_ **tramuros** de la ciudad. Las personas que viven fuera de nuestra nación se llaman e_ **tranjeros**. El general venció al enemigo con una valiente e_ **tratagema**. Los capitanes e_ **tremeños** e_ **ploraron** muchas tierras de América. El profesor e_ **plica** las lección de matemáticas con má_ima claridad. La e_ **plosión** de la bomba se oyó a varios kilómetros.

4º.- A mi padre le e_ **propriaron** un terreno por donde había de pasar la vía del tren e_ **pre_o**. Muchas veces se comprende el significado de una palabra por el conte_to en el que va escrita. Dices cosas tan e_ **trañas** que indican que tienes poco se_o. El se_o diferencia a los animales machos de las hembras. Hay niños que se dedican a e_ **piar** detrás de las puertas. Siempre que cometes una falta, debes e_ **piar** tus culpas. El anciano está tan enfermo que se e_ **pera** que e_ **pire** esta noche.

5º.- Lo contrario de ángulo cóncavo es ángulo conve_o. Debido al abundante humo que despedía el bra_ero estuvo a punto de morir a_fi_iado. El profesor lleva a los alumnos a la e_ **posición** de pintura. Los barrotes de hierro de la verja del parque se están o_idando. No debemos e_ **cluir** a nadie de la lista de ta_istas. El _a_ófono es un instrumento musical de viento. Me e_ **traña** mucho que estés tan e_ **tenuado** después de las fle_iones. El camarero e_ **primió** las naranjas para sacar el zumo. El e_ **pectador** se e_ **trañó** de la e_ **tensión** de la película.

6º.- Los e_cimientos de muchos animales se utilizan como buenos abonos. Tenemos que refle_ionar sobre si nos interesa e_portar las frutas a otras regiones. El e_critor se e_presa con claridad al e_plicar el itinerario de la e_curión. El e_pliego es una planta aromática. El pueblo israelita realizó un gran éodo a través del desierto. No fueron capaces de e_plicar por qué lo e_cluyeron de la e_curión al país e_ótico. Los e_ploradores organizaron una jornada de caza. _enófobo y _enófilo son palabras antónimas.

7º.- El e_tranjero asistió a las e_eqüias del ta_ista. El pró_imo curso e_plicaré como se realizan muchos e_perimentos en el laboratorio. El ta_idermista se dedica a di_ecar animales muertos. Los insectos que se alimentan de madera se llaman _ilófagos. Las superficies conve_as tie-nen la parte más prominente en el centro. No te conte_to porque no he leido el te_to. En el te_to e_isten muchas faltas de ortografía. Si te alimentas con e_ceso, corres el rie_go de engordar. Muchos e_tranjeros viven en los e_trarradios de la grandes ciudades. Las oraciones e_clamativas van encerradas entre signos de admiración.

8º.- Con una ecografía se puede determinar el _e_o del bebé. El electricista no realizó bien la cone_ión entre los cables y por ello se e_cusó después de la avería. No tienes que poner prete_to si no quieres a_istir a la e_curión. El profesor me castigó a realizar treinta fle_iones y quedé e_áname. Yo vivo en el e_tremo de la calle cercano a la e_planada. El león e_tranguló a la gacela. El e_trépito fue tan grande que muchos corrieron al otro e_tremo de la calle. El bo_eador tuvo un gran éito al vencer a su adversario. Hay que estar e_pectante si queremos e_tinguir el incendio con rapidez.

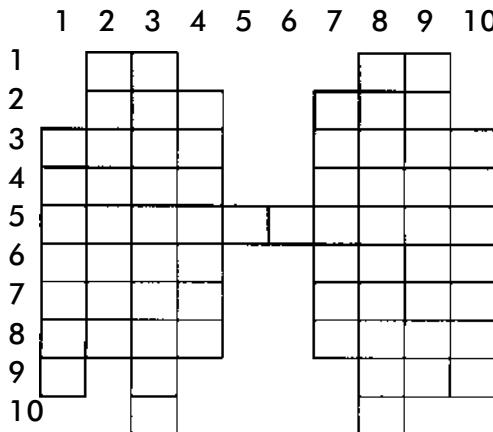
17º.- **CRUCIGRAMA SILÁBICO:** Todas las palabras tienen x.

	1	2	3	4	5	6	7	8
1								
2								
3								
4								
5								
6								

HORIZONTALES. 1. Arrimar, acercar. Averigar, reconocer con diligencia una cosa o un lugar. 2. Parte de la Gramática que enseña a coordinar y

unir palabras para formar oraciones. Persona que conduce un taxi. 3. Dícese de los insectos que roen la madera. Emigración de un pueblo o de una muchedumbre de personas. 4.—. Instrumento músico de viento, de metal, con boquilla de madera y con caña. Pecho del hombre y de los animales. 6. Gas esencial a la respiración y que forma parte del aire. Vender géneros a otros países.

18º.- CRUCIGRMA. Todas las palabras llevan x.



HORIZONTALES. 5. Persona que tiene relación erótica con individuos del mismo sexo.

VERTICALES. 1. Manifestar, mostrar en público. 2. Sacar utilidad de un negocio o industria en provecho propio. 3. Al revés, calidad de próximo. 4. Instrumento músico de viento, de metal, con boquilla de madera y con caña. 7. Acción y efecto de doblar el cuerpo o algún miembro. 8. Que multiplica por seis una cantidad. 9. El que se dedica al boxeo. 10. Conjunto de astros, nebulosos, etc., del que forma parte nuestro sistema solar.

19º.- SALTO DE CABALLO. Comienza por la casilla numerada. Todas tiene x.

NO	GO	XIS	XO	6)EX	DAD	5)PRO
1)TA	4)MA	GO		XI	TEX	PLO
LAR	TA	LO	BLE	3)SE	2)HE	MI
		XI	XA	7)PRE	TA	TO

= PALABRAS CON X Y S =

Palabras que empiezan por:

seno-xeno (extranjero)	sero-xero (seco, árido)	siло-xilo (madera)			
seno	xenofobia	seroja	xerocopia	siло	xilófago
senojil	xenófobo	serología	xerófilo	silogismo	xilófono
		serón	xerofítico	silogístico	xilografía
		seronero	xeroftalmia	silogizar	xilográfico
		seroso	xerografía	silónia	xilógrafo
		seroterapia	xerográfico		xiloprotector
		serótino	xerógrafo		xilórgano

Palabras que empiezan por:

es-, ex-, + consonante:	eso-, exo-:	estra-, extra-:			
esbirro	excarcelar	esofágico	exodo	estrabismo	extracción
escabroso	excavar	esófago	exoesqueleto	estrabón	extractor
escalera	excelso	esópico	exoftalmia	estrada	extradición
escalera	excepción	esotérico	exogamia	estrafalario	extraer
escama	excitación	esoterismo	exógeno	estragador	extrajudicial
escándalo	exclamar	esotro	exonerar	estrago	extralimitar
escasez	excluir		exorbitante	estral	extranjería
escobilla	excretar		exorcista	estrabote	extranjero
escondrijo	excusa		exordio	estrambótico	extraña
escuadra	exfoliar		exornar	estrangol	extrañar
esfinge	expansión		exosfera	estrangular	extrañeza
espejo	expedición		exotérico	estrapero	extraño
esponja	expensas		exotérmico	estratagema	extraoficial
esquela	experiencia		exótico	estrategia	extraplanlo
estacada	experto		exotismo	estratega	extraterrestre
estela	expiar		exotismo	estratificación	extravagante
estera	explanada			estrato	extraviado
esternón	explicable				extravío
estigma	explotar				
estirón	expugnar				
estómago	exquisito				
estoque	extender				
estudiar	exterior				
estufa	externo				
estúpido	extorsionar				

Palabras que empiezan por:

estre-, extre-: es-, ex, seguida de -pl o -pl: **ex + vocal o + h y vocal**

estrechez	extrema	esplendor	explanada	exacto	exhalación
estrecho	extremado	esplendidez	explayar	exagerar	exhalador
estregadera	extremar	espléndido	expletivo	exaltación	exhalar
estrella	extremeño	esplendor	explicable	examinar	exhaustivo
estremecer	extremidad	esplendoroso	explicación	exánime	exhausto
estrenar	extremismo	esplénico	explicar	exasperación	exheredar
estreñido	extremista	esplenio	explorar	exegeta	exhibición
estrépito	extremo	esplenitis	explosivo	exención	exhibir
estrés	extremoso	espliego	explotable	exigencia	exhortación
estresante		esplín	explotación	exiliado	exhortar
		esplique	explotador	existencia	exhortativo
			expoyada	éxito	exhortatorio
				exocrino	exhumación
				exorbitante	exhumador
				exorcista	exhumar
				exuberante	
					exultar

Palabras que empiezan por:

hexa-	sex-	sexa-	sext-
hexacoralario	sexcéntrico	sexagenario	sexta
hexacordo	sexenio	sexagésima	sextaferia
hexaedro	sexismo	sexagesimal	sextantario
hexagonal	sexista	sexagonal	sextante
hexágono	sexma	sexángulo	sextrario
hexámetro	sexmero		sexteto
hexángulo	sexmo		sextil
hexápeda	sexo		sextilla
hexápodo	sexología		sextina
hexasílabo	sex		sexto
	sexólogo		sextuplicar
	sexual		séxtuplo
	sexualidad		

Otras palabras que tienen x:

aproximar	excavar	exclamación	expiar	laxo
auxiliar	excedencia	excluir	exponente	léxico
axioma	excelente	exclusiva	extender	maxilar

axiomático	exceder	excomulgar	extraer	mixtificar
box	excelso	excremento	extirpar	oxidar
boxeador	excéntrico	excursión	fax	próximo
boxeo	excepto	excursionista	fénix	reflexión
coxal	excesol	excusar	flexión	saxofón
coxis	excipiente	experiencia	flexor	sexual
dióxido	excitante	experto	homosexual	taxi

NOTA. Estos ejercicios se pueden colocar en doble columna.

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

Completa las palabras de estos textos de **escritores extremeños**:

MÉRIDA

A_ _á _ajo el puente
 De otra eda_ _ más feli_ _ reli_ _ ia anciana,
 Camina lentamente
 Por la _ereda _ _ana
 El perezoso y lán_ _ido _ _adiana.

"¡Emérita!" murmura
 El onda _emidora lamentando
 Su triste des_entura,
 Y el pol_o recalando,
 Y los cimientos lú_ubres _añando.

Anciano co_pañero,
 Testigo fue de sus pasadas glorias,
 Arru_ó lison_ero
 Sus triunfos y _ictorias,
 Y ora lamenta el fin de sus _istorias.

Carolina Coronado

LA SANGRE DE LA RAZA

Dicho esto, el _oticario sacó a la ca_ _e a Medina. Eran _a las doce, y la ma_oría de los ele_tores, reacia toda_ _ía en la plaza, se resistía a _otar, porque no da_an más que _einte duros. Pero algo de_ió de ocurrir en un

momento: algún telegrama de los pueblos del distrito, algún a_iso, alguna esperan_a, algún desastre, cuando se _ieron _enir ca_ _e arri_a, a todo correr, quince o _einte _o_bres, y con grandes _oces comen_aron a esti-mular a los ele_tores. Se entabló una _erdadera puja por los _otos. Sucesi_amente su_ía a _einticinco, a treinta, a cuarenta duros. La _ente corría de un lado para otro, según i_an su_iendo los contrincantes...

—Pero esto es _ochornoso —dijo Medina—. Esta _ente _ende su _oto, sin recato, con i_pudor.

Antonio Reyes Huertas

HÉROES SIN GLORIA

iOh, los _éroes sin gloria;
los _éroes del marti_ _o y del arado;
los que nunca tu_ieron más ami_os
que el Dolor, la Miseria y el Tra_ajo!

Los que nacieron en jer _ones duros
y se nutrieron en los senos flá_idos:
los que al abrir los ojos a la _ida
no encontraron son_isas, sino _ _antos.

Los que no protestaron del Destino;
los que nunca mintieron ni adularon,
y a fuerza de decir la _erda_ sie_pre
se _icieron _ombres libres, siendo es-
[cla_os.

iOh, los _éroes sin gloria;
los _uenos, los _umildes, imis _erma
Los que sufren y re_an y tra_ajan [nos!
con son_isas muy dulces en los la_ios!

Luis Chamizo Triguero

GRAN CAFÉ

La _uelga consistía en que los asaltantes, que lle_aron sus carros y _untas a la plaza y calles al_ededor de la pla_a, grita_an frente al A_untamiento. En el A_untamiento se encontra_an algunos a_ministradores de las fincas in_adidas; los tu_ieron retenidos _asta _ien entrada la noche.

Los a_ministradores se eían entre dos fuegos: de un lado, el pueblo y las órdenes gu_ernativas propicias al asentamiento; de otra parte, los intereses del amo, los propietarios, casi todos ausentes de La Mota. Quienes no i_ían fuera no sufrieron in_asión.

Pedro de Lorenzo Morales.

JOSÉ Y JUAN

José esta_a en la cantina ante una copa de aguardiente. Olía a cue_a, a po_o, a _orro. Nadie da_a i_portancia a lo que aca_a_a de su_eder. Ni el mismo José. No se atre_ía a _ol_er al andén porque se le _a_ía quedado un zapato en la _ía. Lo que sentía es que se lo _u_ierra destro_ado el tren. El _apato que le queda_a esta_a roto y su_ió — en cualquier _olsa de _asura los _u_ieje encontrado mucho mejores—. Era mo_o de esta_ión lle_a_a en el ofi_ió muchos años, vi_ilia_a las _ías, el andén. Antes de entrar el tren se preocupa_a de que la _ente no se apro_imase cuando éste entra_a o salía. Si alguno se descuida_a él lo echa_a. Para eso esta_a a_í. Y para e_pu_arlo _acia la _ida. Y _asta la fecha sie_pre le _a_ía salido _ien.

Jesús Delgado Valhondo

ES PRIMAVERA

Desde mi _entana _eo las calles __enas de _ente que _uscan el sol, aunque ha_a crisis y el _olsillo esté _acío, lleno de telarañas, tomar el sol no cuesta nada _asta el momento, a Dios gracias, pero todo es posible y si se ponen a recaudar lo pueden sacar ta_bién por tomar unos _umildes ra_os de sol en esta ciuda_grande y contaminada; todo es posible.

Desde la _entana de esta clínica y desde esta _a_itación donde sólo tengo un co_pañero que duerme, aún no escucho el agudo grito de los _encejos en aquel paseo de la pla_a de aquel _onito pueblo, a_ora tan distante y tan lejos.

Plácido Ramírez Carrillo

INMORTAL SONATA DE LA MUERTE

Desde _ace muchos años suele _isitarme de noche. ¿Cómo sa_er de dónde _iene? Si e_iste en el espa_ió, al otro _orde de los telescopios y de la menesterosa ra_ón, una re_ión donde el padecimiento emer_e, sideral y eni_mático, para a_anzar después sobre los astros des_alidos, ¿es de a_í de dónde procede mi todopoderoso _isitante? Sólo una cosa cierta sé:

esa desolación es el produ_to de algo más _ár_ar o y e_terno que mi módi-ca _ida. Desde _ace muchos años _iene a _isitarme de noche. Maniático, suelo com_atir su presencia con un modesto _ar_itúrico o con un recorrido monótono por el e_tenuado pasi_ _o de mi casa; o con una sangría de palabras, deformes de tristeza o de miedo.

Félix Grande Lara

EJERCICIO CON QUEVEDO

A_er se fue, mañana no _a llegado,
Li_erta_ pido _oy, agua y aliento.
Alegría y cansancio me persi_ _en
cuando por otras _idas ir te _eo.

Sólo _a el no querer es lo que quiero,
Li_erta_ pido _oy, sangre y ol_ido,
para no amarte más, _usco un silencio
donde apo_ar la ruina de mis noches.

Escucho sordo y recono_co ciego,
Li_erta_ pido _oy, si te encontrara,
para no _erte más y escapar lejos.

Un nuevo corazón, un _o_bre nue_o
Li_erta_ pido _oy, mañana acaso
espere derrotado tu regreso.

José A. Gabriel y Galán.

MAJADABLANCA

Y entonces el maestro, que era un _om_re recio, autoritario y de _enio arisco, se fue en derechura a ellos _ufando como un gato rencoroso; y sin pre_ias e_plicaciones, ro_pió en una cachetina escandalosa, equitati_amente repartida entre los pequeños renegados, que aguantaron la llu_ia de pesco_ones con mal disimulados _estos de _ergonzosas protestas, _erdaderos asomos de re_eldía no o_ser_ados por el iracundo pedagogo, que no esta_a para o_ser_ar menudencias. Pelinos no se dejó echar el guante. Miró al maestro como miran los lo_os a los mastines, y apreciando con i_ _tinto irracional su inferiorida_ de fuerzas, hu_ó _ergonzosamente a media carrera, de mala gana, como garduño que se

deja atrás la presa.

José María Gabriel y Galán

LA MUJER EXTREMEÑA Y EL ENCINAR

Cuando el _arón se pierde en las _onduras misteriosas y _e_etales del alma de la mu_er, allí se recobra como _arón, porque allí se a_iganta su soleda_ y su voluntad_de poderío, y allí toma conta_to con lo ori_inal y refresca sus raíces, ya des_idratadas por los rigores de la a_ión y el pensamiento, y allí rea_quiere la volu_tuosida_ de perderse y abrir senderos _írgenes. Y cuando el _arón lanza su _oz a las espesuras del alma de la mu_er, como el montero lan_a el aullido de su cuerno de ca_a, el alma femenina, como el _osque silencioso, resuena en ecos. En la _istoria no hay más que _echos y e_presas de _arón, pero en la raíz del i_pulso que dio _ida a esas e_presas y esos _echos, suena la naturaleza femenina con su pulso de ríos y su _oz confusa de ar_oleda estremecida.

Pedro Caba Landa

PARTE SEGUNDA

ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS

BLANCA

= ACENTUACIÓN =

SÍLABAS, DIPTONGO, TRIPONGO E HIATO.

Sílaba es el sonido o grupo de sonidos que se pronuncian en un solo golpe de voz. El **núcleo** de la sílaba está formado por una vocal, un diptongo o un triptongo que está rodeado o no de consonantes: a-rre-gla-do, trián-gu-lo, es-tu-diáis.

Según el **número de sílabas** que tengan las palabras, se llaman:

- **Monosílabas**, si tienen una sílaba: sal, con, por,
- **Bisílabas**, si tienen dos sílabas: ga-to, car-tel.
- **Trisílabas**, si tienen tres sílabas: a-rre-glo, pro-ble-ma.
- **Polisílabas**, si tienen cuatro o más sílabas: re-lo-je-ro, in-ne-ce-sa-rio.

1º.- Clasifica las siguientes palabras según su número de sílabas: saldré, torre, disculpar, lote, párvulo, estómago, recógeselo, capítulo, martillo, candela, pan, amistad, disco, sol, almacén, volcán, carpeta, melocotón, sendero, fábrica.

monosílabas

bisílabas

trisílabas

polisílabas

= ACENTO =

Hay dos clases de acento: **prosódico y ortográfico**.

El acento **prosódico o de intensidad** es la mayor fuerza de voz con que se pronuncia una sílaba en cada palabra. Esta sílaba que suena más fuerte es la **sílaba tónica**.

En ella se eleva el tono de voz y se alarga la pronunciación. Las demás son las **sílabas átonas**.

El acento **ortográfico o gráfico** es una rayita inclinada (de derecha a izquierda) que algunas veces se pone sobre la vocal de la sílaba tónica. Este acento se llama **tilde**.

Según el **lugar que ocupa la sílaba tónica**, las palabras pueden ser:

- **AGUDAS:** La sílaba tónica es la **última**: pa-pel, ca-fé.
- **LLANAS O GRAVES:** La sílaba tónica es la **penúltima**: mán-mol, li-bre-ta.
- **ESDRÚJULAS:** La sílaba tónica es la **antepenúltima**: mé-di-co, bo-lí-gra-fo.
- **SOBRESDRÚJULAS:** La sílaba tónica es la que va antes de la **antepenúltima**: cuén-ta-se-lo, per-mí-ta-se-me, á-gil-men-te. Estas palabras se componen por formas verbales a las que se le añaden pronombres enclíticos o adjetivos con la terminación -men-te.

2º.- Pronuncia las siguientes palabras en voz alta, separando las sílabas. Después escríbelas separando las sílabas con guiones y pon su nombre según el número de sílabas que tienen:

camarero	reloj
colcha	difícil
lapicero	monseñor
fácil	obispado
pasodoble	campesino
bolígrafo	temperamento

3º.- Subraya las sílabas tónicas de estas palabras separadas en sílabas:

ra-za	tor-men-to-so
por-te-ro	cá-li-ces
lá-piz	es-pal-de-ras
cor-ti-jo	con-so-nán-ti-co
fri-go-rí-fi-co	im-pí-de-se-lo

Recuerda que la sílaba tónica es la que suena más fuerte y en las palabras que llevan tilde, la sílaba tónica coincide con la sílaba que lleva la tilde.

4º.- Subraya la sílaba tónica:

compás	bisturí
marfil	corredor
cárcel	bolígrafo
facilitámelo	cuéntaselo
física	sílaba
redondo	papelera

5º.- Clasifica las palabras del ejercicio anterior en:

Agudas:

Llanas:

Esdrújulas:

Sobresdrújulas:

6º.- Clasifica estas palabras en agudas, llanas, esdrújulas y sobresdrújulas explicando el porqué de la clasificación:

profesor:

discúteselo:

alameda:

sofá:

cáncer:

párvulo:

REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN

Las reglas de colocación de la tilde son las siguientes:

- Las palabras **agudas** llevan tilde cuando terminan en vocal (a,e,i,o,u) o en consonante n o s: ca-fé, car-tón, pa-pel
- Las palabras **llanas** llevan tilde cuando terminan en consonante que no sea n, s:
- á-gil, a-zú-car, ca-re-ta .
- Las palabras **esdrújulas y sobresdrújulas** siempre llevan tilde: má-qui-na, co-rrí-ge-me-lo.°°

Excepciones: Los nombres agudos terminados en los diptongos **au**, **eu**, **ou**, generalmente de origen catalán se escriben sin tilde: Aribau, Salou.

En las palabras **agudas y llanas** que terminen en s precedida de otra consonante, la s no se toma en cuenta y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas sí: ballets, robots, tríceps, cómics.

En las palabras **agudas y llanas** terminadas en vocal seguida de y (ay, ey, oy, uy), la y se considera consonante distinta de n o s y por ello las agudas no llevan tilde y las llanas sí. Los correspondientes plurales de las agudas llevan tilde sobre la vocal abierta del diptongo si cambian la y por i al añadirle la -s: paipay, jersey, estoy, convoy, póney, yóquey; paipáis, jerséis.

La x al final de una palabra (aunque su sonido sea -gs o ks), se considera una consonante distinta de s. Por ello, las palabras agudas terminadas en -x no llevan tilde y las llanas sí: telefax, tórax.

Las letras **mayúsculas** llevan tilde si les corresponde por las reglas generales de acentuación: JOSÉ, MADRID, CASTELLÓN, SEVILLA.

Los **nombres propios y apellidos** llevan tilde si les corresponde por las reglas de acentuación: Javier, María, José López, Martín, Hidalgo.

Las palabras de origen **latino** siguen las reglas generales de acentuación: ídem, ultimátum, factótum, máximum, quórum.

Las palabras de origen **extranjero** recogidas en el diccionario de la R.A.E. siguen las reglas de acentuación: carné, láser, chófer, gángster, búnker, récord, buró.

Hay palabras que **cambian de significado** cuando en ellas se altera la sílaba tónica: límite, limite, limité; hábito, habitó, habitó.

La primera palabra suele ser un sustantivo o adjetivo y la segunda y tercera son formas de un mismo verbo.

7º.- Pon la palabra que falta en la columna teniendo en cuenta la regla última:

amplio	amplió
célebre	celebre
.....	cantara	cantará
límite	limité
.....	valido	validó
hábito	habitó
término	termino
.....	celebre	celebré
solícito	solicito
cálculo	calcuso

8º.- Pon tilde en las palabras agudas que la necesiten:

acordeon	lealtad	jamon	maniqui	sarten
dolor	aviador	sofa	pavor	melon
bisturi	facilidad	cafe	felicidad	papa
comodin	codorniz	menu	perdiz	recordare
compas	leon	Peru	edad	comi

9º.- Pon tilde en las palabras llanas que la necesiten:

examen	caliz	revista	ruleta	util
nectar	cancer	facil	arbol	abril
carcel	automovil	dificil	apostol	album
alameda	lapiz	martir	goma	fosil
sordera	recluta	operan	inutil	azucar

10º.- Pon tilde en estas palabras esdrújulas y sobresdrújulas y sepáralas en dos grupos::

tranquilizate	frigorifico	repitemelo	ortografico	explicaselos
parvulo	boligrafo	benevolo	satelite	timido
estomago	pagina	lampara	glandula	imagenes
pasamelo	esferico	medico	silaba	regimen
invalido	comico	ecologico	cuentamelos	margenes

11º.- Pon tilde en las palabras en que sea necesaria:

elegir	submarino	septimo	principe	movil
fragiles	metafora	bambu	satelite	papel
alcazar	hospital	cancer	centimo	bisturi
saber	camaleon	parvulo	iceberg	portatil
rapido	cafes	marmol	mitin	optica

12º.- Explica el uso o no de la tilde en las siguientes palabras:

cárcel:

relámpago:

alhelí:

motor:

cuéntamelo:

abdomen:

13º.- Escribe palabras agudas terminadas en:

-á:

-é:

-í:

-ó:

-ú:

-'n:

-'s:

14º.- Escribe palabras agudas terminadas en :

-d:

-l:

-r:

-z:

15º.- Escribe 10 palabras llanas con tilde:

16º.- Escribe 10 palabras llanas sin tilde.

17º.- Escribe 10 palabras esdújulas.

18º.- Escribe 10 palabras sobresdrújulas.

19º.- Separa estas palabras en sílabas, di qué clase de palabra es según sus sílabas y justifica el que lleven tilde:

zoólogo:

cárcel:

café:

león:

párvulo:

mármol:

lápiz:

sofá:

Cádiz:

Tomás:

20º.- Pon tilde en las palabras de origen latino que la necesiten:

accesit	idem	requiem
album	item	summum
deficit	medium	fedeum
exaquatur	quorum	ultimatum
factotum	referendum	vademecum

21º.- Pon tilde en las palabras de origen extranjero que lo necesiten:

bungalo	cliche	gangster	parque
carne	coctel	hamster	referendum
chale	curriculum	idem	requiem
claxon	eslogan	laser	sueter
curriculum	espagueti	mater	superavit

DIPTONGO

Un **diptongo** es la unión de **dos vocales** que se pronuncian en la misma sílaba.

En los diptongos se dan las siguientes **combinaciones**:

- vocal abierta o fuerte (a, e, o) + vocal cerrada o débil que no sea tónica (i, u): he-roi-co, fau-na. Estos diptongos que empiezan por vocal abierta se llaman **decrecientes**.

- vocal cerrada que no sea tónica + vocal abierta: re-si-duo, con-fian-za.

Estos diptongos que empiezan por vocal cerrada se llaman **crecientes**.

- vocal débil + vocal débil (distintas): cui-da-do, ciu-dad. Estos diptongos formados por dos vocales cerradas se llaman **homogéneos**.

En castellano son posibles **catorce diptongos**: ai, au, ei, eu, oi, ou, ia, ua, ie, ue, io, uo, iu, ui.

Los diptongos **ai**, **ei**, **oi**, se escriben ay, ey, oy cuando se encuentran a final de palabra: Paraguay, jersey, hoy.

La **h** intercalada entre vocales no impide que éstas formen diptongos: ahu-ma-do, prohi-bir.

La **u** en que, qui, es muda y no forma diptongo: ri-que-za, ra-quí-ti-co.

La **u** en gue, gui, no forma diptongo ya que no se pronuncia, pero si lo forma cuando lleva diéresis: gue-rra, gui-ta-rra, un-güen-to, de-sa-güe.

Las palabras con **diptongo llevan tilde** cuando lo exigen las reglas generales de la acentuación: recién, fraile, vienen, huésped.

- a) En los **diptongos** formados por vocal abierta tónica (a,e,o) y vocal cerrada átona (e, i) o viceversa, la tilde se coloca sobre la vocal abierta si le corresponde: sopláis, náutico, huésped, cuenta, diario.
- b) En los **diptongos** iu, ui, la tilde se coloca sobre la segunda vocal si le corresponde por las reglas de generales de la acentuación: lingüista, lingüístico, cuídate.

Las formas verbales huí, huís (se permiten con o sin tilde); huía, huías, huíamos, huías, y huían (y sus equivalentes del verbo fluir) llevan tilde porque así se marca el hiato de la i con la a: huí-a

c) Las palabras agudas terminadas en los **díptongos ay, ey, oy** se escriben sin tilde ya que la y se considera consonante a efectos de acentuación: virrey, guirigay.

Si al formarse su plural se le añade -es, mantiene la y: virrey > virreyes.

Si se le añade sólo -s, cambia la y por i y se le pone tilde si la requiere: jersey > jérseis.

22º.- Estas palabras tienen diptongos formados por vocal abierta (a, e, o) más una vocal cerrada (i, u) o al revés y la vocal abierta es la tónica. Se les pone tilde en la vocal abierta si le corresponde por las reglas de la acentuación. Según esto, acentúa correctamente las siguientes palabras:

advirtais	deuda	sueño	miercoles	pierna
naufrago	despues	huestes	aire	comioselas
cienaga	cuerno	viajen	rodapie	avion
nauseas	ciencia	traiga	volvio	murcielago
estoioco	huesped	Caucaso	racial	cielo
tambien	suelta	acuatico	comereis	ciencia
jueves	cuentame	cuero	saltais	biologo

23º.- Estas palabras tienen diptongos formados por dos vocales débiles (i, u). Se les pone tilde en la segunda vocal si le corresponde por las reglas de acentuación.

Según esto, acentúa correctamente las siguientes palabras:

ruido	pingüino	ruina	incluso	reclui
construimos	retribuimos	ruido	contribui	incluisteis
triunfa	retribui	inclusimos	lingüista	fuimos
cuida	lingüistica	Suiza	contribuimos	gratuito
atribui	contribuis	diurna	inclusi	recluimos
distribuimos	atribuir	miura	buitre	atribuiste
juicio	inclusis	cuidate	viuda	huido

24º.- Pon tilde cuando corresponda en estas palabras que contienen diptongos:

Kaiser	limpieza	religion	buitre	paipais
diafano	concluis	diocesis	clausula	heroico
muela	escualido	jersey	jerseis	mauser
paipay	Salou	cuenca	reina	jesuitico
zaguan	descuido	beduino	averigüemos	atribuis

girigay	instrui	residuo	atribuir	ciudad
cuidado	cuidalo	ahumado	ungüento	lengüeta
fraile	huesped	diario	virrey	nautico

HIATO

El **hiato** se produce cuando **dos vocales** aparecen juntas pero se pronuncian en sílabas distintas: pun-tú-o, te-a-tro, co-mí-as, hé-ro-e.

Según las vocales que estén en contacto, hay hiatos cuando se den las siguientes **combinaciones**:

- Dos vocales abiertas iguales: zo-o-ló-gico, de-he-sa, Sa-a-ve-dra.
- Dos vocales cerradas iguales: fri-í-si-mo, chi-i-ta.
- Vocal abierta + vocal abierta distintas: ce-re-al, clo-a-ca, hé-ro-e.
- Vocal abierta átona + vocal cerrada tónica o viceversa: ca-í-da, pun-tú-o, pú-a, re-ú-nen.

- La **h** intercalada entre dos vocales no impide que éstas formen hiatos: a-za-har, a-ho-ga, ve-hí-cu-lo, bú-ho.

- También se produce hiato cuando hay tres vocales seguidas y dos de ellas forman un diptongo por ser tónica la primera vocal cerrada: co-mí-ais, es-cri-bí-ais. Cuando hay tres vocales seguidas y cada una pertenece a sílaba distinta: le-í-as, re-í-os. Cuando hay cuatro vocales y suena fuerte la vocal cerrada interior y dos de ellas forman un diptongo: ca-í-ais, ro-í-ais.

En la **acentuación de los hiatos** se tiene en cuenta que:

- a) Cuando un hiato está formado por vocales abiertas (a, e, o) o dos vocales iguales, llevan tilde si le corresponde por las reglas generales de la acentuación: toa-lla, león, caótico, zoólogo, chiita, friísimo.
- b) Cuando un hiato está formado por una vocal abierta átona + vocal cerrada tónica, o viceversa, se pone tilde sobre la vocal cerrada para marcar el hiato (no hay diptongo) aunque no cumpla las reglas: había, reír, ataúd, acentúan.
- c) La **h** intercalada entre vocales no impide los hiatos y que la palabra lleve tilde si le corresponde: re-hú-yo, pro-hí-ben, pro-hom-bre

25º.- Estas palabras tienen hiatos formados por dos vocales iguales. Pon tilde en las que corresponda: friisimo, chiita, zoologo, boom, creen-cia, Saavedra, duunviro, alcohol, dehen, leer, reelegir.

26º.- Estas palabras tienen hiatos formados por vocales abiertas (a, e, o).

Se le pone tilde si le corresponde por las reglas de acentuación. Acentúa correctamente estas palabras:

teorico	meollo	cohecho	trofeo	solfeo
faraon	maleante	toalla	aereo	bacalao
deseo	leon	oasis	alcohol	careo
arreas	solfear	real	creado	beato
mareo	roedor	empleo	pelear	cohete
canoa	acordeon	leemos	peleon	feote
leal	empeora	coagulo	geologo	roed
leed	caotico	azotea	eolico	dean

27º.- Estas palabras tienen una vocal abierta (a, e, o) más una vocal cerrada tónica o al revés. Se les pone tilde en la vocal cerrada aunque no cumplan las reglas de acentuación para marcar el hiato. Acentúa correctamente estas palabras:

pais	reuno	mania	caida	insinua
maiz	autonomia	ganzaa	sonreir	caiste
leido	podriamos	caida	ahito	cacatua
transeunte	bilbaino	castuo	estio	habia
alegría	mohino	oido	baul	seismo
paraiso	maulla	sonrie	vehiculo	buho
aupa	capicua	rio	rehusa	feisimo
laud	duo	auno	grua	navio

28º.- Palabras con hiatos formados por una vocal cerrada tónica más un diptongo.

Pon la tilde donde corresponde:

escribiais	comiais	beberiais
escribiriais	suscribiriais	dormiais
comeriais	leeriais	dormiriais
mandariais	enfriariais	serviais
confariais	cpintariais	serviriais

29º.- Estas palabras tienen tres vocales en hiatos. Pon la tilde donde corresponde:

sonreias	freiamos	atraian
reian	reios	freias
oias	refreian	desoian

30º.- Escribe cinco palabras con tilde que contengan dos vocales fuertes en hiato.

31º.- Escribe cinco palabras que contengan una vocal fuerte seguida de otra débil tónica.

32º.- Escribe cinco palabras con vocal débil tónica seguida de diptongo.

33º.- Estas palabras tienen h intercalada que no influye en la acentuación de las mismas.

Pon tilde donde corresponda:

vehiculo	zahurda	prohibe	exhausto	ahi
rehusado	rehuyen	rehusa	prohibo	bohemico
ahinco	bahia	rehuyo	mehala	turbohelice
sahumar	mohino	mohin	rehice	pronombre
vihuela	mahon	retahila	prohibas	vahido
ahito	rehilar	vahido	tahona	tahur
buho	zahina	cohete	vaho	ahueco
retahila	ahechar	ahora	zahon	dehesa

TRIPTONGO

Triptongo es la unión de **tres vocales** en una misma sílaba. La vocal central es siempre una vocal abierta o fuerte (a, e, o) y las otras dos son vocales cerradas o débiles

(i, u), que no pueden ser tónicas porque entonces se produce hiato. Los triptongos más importantes son: iai, iei, uai, uei, iau, uau, ioi, (uai, uei, al final de palabra se cambian en uay, uey) :co-mer-**ciáis**, des-pre-**ciéis**, fas-ti-**diáis**, san-ti-**güéis**, Para-**guay**.

Los triptongos llevan tilde si le corresponde por las reglas generales de acentuación y se coloca sobre la vocal abierta: re-nun-**ciáis**, lim-**piéis**, a-ve-ri-**güéis**.

Si en la agrupación de tres vocales –cerrada + abierta + cerrada - suena fuerte alguna vocal cerrada, se le pone tilde para marcar el hiato (no hay triptongo): te-mí-**ais**, es-cri-bí-**ais**.

Las palabras **agudas** terminadas en **triptongo con y final** no llevan tilde: Paraguay, Uruguay, buey.

La **u** final de los triptongos uau, iau se considera como consonante para los efectos de acentuación y por ello se escriben sin acento ortográfico los monosílabos guau, miau, en los que la vocal tónica es la abierta, a.

34º.- Pon la tilde donde corresponda en estas palabras con triptongos y con la vocal fuerte como tónica:

actuais	actueis	columpiais	desperdicies
extraviais	extravieis	desperdiciais	columpieis
copiais	copieis	adecuaais	envidieis
efectuaais	efectueis	aguais	agüeis
habituaais	acentueis	santiguais	amortigüeis
averiguais	sitieis	apaciguais	apacigüeis

35º.- Estas palabras tienen diptongos, triptongos o hiatos. Pon tilde donde se precise:

miercoles	aliviais	retribuis	jersey	conoceriais
autonomia	carey	atribui	ireis	camaleon
jesuita	venderiais	buey	estais	yoguey
estoy	comiais	diriais	raiz	digais
podriamos	alcohol	cambieis	retribuir	cambieis
poney	buho	actuaais	cacahuey	caido
teorico	vengareis	tomariais	juegan	escribiriais
feisimo	seismo	vendriaais	convoy	escribias
Uruguay	dieciseis	guau	caemos	atribui

CONTESTA

Contesta a las 10 siguientes preguntas ayudándote de las nociones estudiadas anteriormente:

1.- ¿Qué es acento prosódico?

2.- ¿Qué es tilde?

3.- ¿Cómo se llaman las palabras cuya sílaba tónica es la penúltima? Escribe tres.

4.- ¿Cuándo llevan tilde las palabras llanas? Pon ejemplos.

5.- ¿Cuándo se acentúan los diptongos? Pon ejemplos

6.- ¿Cuándo se acentúan los triptongos? Pon ejemplos.

7.- ¿Qué sucede si en un grupo de tres vocales, - cerrada + abierta + cerrada -, es tónica la vocal cerrada? Pon ejemplos

8.- ¿Qué es hiato? Pon ejemplos de palabras que lleven hiato formado por vocal abierta átona + vocal cerrada tónica y viceversa.

9.- ¿Cuando se pone tilde en los hiatos? Pon ejemplos.

10.- Separa las sílabas de estas palabras.

Saúl	azahar	picardía	comiendo
comeréis	búho	raíz	pintaúñas
cenaríais	mareo	puerta	frío
prehistórico	viernes	pintarían	cuenca
solíais	miércoles	Matías	farmacia

11.-. Pon V (verdadero) o F (falso):

1. En ahítō tenemos un ejemplo de hiato.
2. En la palabra murciélago existe diptongo.
3. La palabra escribiríámos tiene un diptongo.
4. Rehúyo lleva tilde por ser palabra llana.
5. Paraguay no lleva tilde por ser palabra llana.
6. Comics no lleva tilde por ser palabra llana terminada en s.
7. Dé + me = déme.
8. Mata + lo = mátalo.
9. La palabra cenaríais tiene un triptongo.

12.- Escribe ejemplos de:

1. Palabras con diptongos con tilde.
2. Palabras con diptongos sin tilde.
- 3 . Palabras con hiato con tilde.
4. Palabras con hiato sin tilde.
5. Palabras con triptongo.
6. Palabras con vocal cerrada más diptongo. (hiato en triptongo).

EJERCICIOS DE REFUERZO

1º.- Separa las sílabas de estas palabras, pon a su derecha el número de ellas y subraya la sílaba tónica:

rareza	hábito	reloj
acortar	hipnotizar	delgado
contraseña	pasodoble	casero
apagado	catálogo	águila
respóndelo	transporte	artístico

2º.- Separa las sílabas de las siguientes palabras que contienen diptongos y subraya la sílaba tónica:

diana	lluvioso	anunciar
anuario	sentimiento	anunciar
rascacielos	destinatario	renuncio
acuoso	acuerdo	hiena
viento	fauna	farmacia

3º.- Subraya los diptongos que haya en las siguientes palabras:

prohibido	guitarra	desagüe
sahumerio	quiere	cohibido
rehusar	viudo	ruina
jesuita	averigüeis	ciudad
huid	pingüino	cuidado

4º.- Separa las sílabas de estas palabras con triptongos:

estudiáis	desvirtuáis	odiáis
miau	variéis	limpiáis
despreciéis	copiéis	estudiéis
averigüéis	acentuéis	amortigüeis
columpiáis	cambiéis	variáis

5º.- Estas palabras tienen hiato. Sepáralas en sílabas:

aéreo	creación	ahínco
redondeo	deseo	chiita
europeo	reactor	zanahoria
leopardo	caoba	azahar
baúl	reelegir	leona
zanahoria		

6º.- Separa estas palabras en silabas. (Cuidado con las tildes):

rehusar	farmacia	huertas
cuidado	salieron	ahínco
hacía	curéis	recogías
rueca	sanarían	duelo
avería	cuece	reímos

7º.- Separa estas palabras en sílabas. (Cuidado con los diptongos, triptongos e hiatos):

ahondar	rehaciá	María
huida	ahító	prehelénico

europeo	neutro	prehistórico
aéreo	acostumbráis	viudedad
maíz	santigüeis	piano
rabiéis	piano	ibais
piano	dieciséis	euforia
fastidiéis	prohibe	fiereza
limpiáis	héroe	candelario

8º.- Separa en silabas estas palabras, subraya la sílaba tónica y escribe si es aguda, llana o esdrújula:

casa	fácil	panel
pizarra	melón	sílaba
lápiz	cordel	sofá
tónica	párvulo	café
tonel	médico	cárcel
técnico	macetero	bolígrafo

9º.- Escribe a continuación de estas palabras agudas, llanas , esdrújulas o sobresdrújulas, según corresponda:

héroe	lagarto	bolígrafo
cartera	lápiz	examen
carátula	gráfico	ordenador
adelantar	león	sofá
impíedeselo	devuélveselo	fácil
tubérculo	papel	mándamelo
saber	hospital	cáncer

10º.- Escribe diez palabras:

1. Agudas sin tilde:
2. Agudas con tilde:
3. Llanas con tilde:
4. Llanas sin tilde:
5. Esdrújulas o sobresdrújulas:

11º.- Todas estas palabras son agudas. Pon tilde en las que la necesiten:

leon	sofa	estoy
cartel	rubi	caracol
pagar	mojar	bisturi
hospital	compas	menu
cafe	reloj	Peru
feliz	cancion	escribio

bambu
robots

comio
convoy

ballets
guirigay

12º.- Coloca la tilde en estas palabras llanas que la necesiten:

virgen
maleta
biceps
dictamen
marmol
cancer
dificil
cantero

torax
debil
terrible
Gonzalez
comics
Cadiz
agil
carcel

cesped
bufanda
triceps
poster
hermanas
castillo
lapiz
silla

13º.- Coloca la tilde donde corresponda:

cesped
reloj
catalan
lapiz
facil
llevaselos
jardines
navegar

silaba
cuentamelos
parvulo
estomago
feliz
adquirir
azucar
fosil

mayusculas
hostil
saldre
bisturi
menu
discuteselo
sangrar
estoy

14º.- Pon tilde si se necesita en las siguientes palabras con diptongos formados por una vocal abierta tónica y una cerrada átona :

solteis
cielo
racial
racion
murcielago
huesped
emocion
miercoles

cienaga
dieciseis
levantais
naufrago
cuadro
jueves
cauto
adios

ilusion
riada
reino
fuente
hincapie
marciano
durmio
cuenta

15º.- Pon tilde si se necesita en estas palabras con diptongo formado por vocales cerradas:

recluido
construir
construi
gratuito
ruido
atribui

atribuis
diurno
huida
ruina
contribuimos
restituimos

ruin
lingüistica
lingüista
cuidalo
cuidate
jesuita

16.- En las siguientes palabras con hiato, pon la tilde si le corresponde:

rehen	seismo	perfumeria	sonreir
camaleon	situa	capicua	insinua
trofeo	raiz	paraiso	alegria
marea	faraon	alcohol	pua
leemos	caido	poetico	ataud

17.- Pon tilde si corresponde en estas palabras con h intercalada:

sahumerio	buho	prohibido
vehiculo	ahoga	prohibo
rehuyen	rehicimos	ahinco
rehusa	rehice	rehacer
rehusar	vaho	bahia

18º.- Coloca la tilde si corresponde en estas palabras con combinación de tres vocales:

actuais	buey	adecueis
cambieis	Paraguay	confieis
diriais	comeriais	imaginariais
confiais	sitieis	santigüeis
liariais	confiariais	leeriais

19º.- Pon tilde en los diptongos, triptongos e hiatos que lo precisen:

atribuimos	heroico	geologo	huida
ruido	vehiculo	heroina	beisbol
elijais	rehusarian	viernes	cienaga
comeis	miercoles	jueves	fuiste
cancion	volveis	sufria	atribuir
ahi	acuatico	campeon	aliviais
santigüeis	rumiante	canoa	limpieis
leona	huerged	cuidate	transeunte
fraile	construi	construir	insinua
solfeo	rehacias	Rociito	coagulo
cenariais	iniciais	Duero	geografo

20.- Pon tilde a las palabras que corresponda e indica si son agudas o llanas.

ballets	biceps	tictacs
robots	zigzags	icebergs
triceps	anoraks	forceps

21.- Acentúa las palabras que lo necesiten:

jersey	ley	convoy
guirigay	Paraguay	Uruguay
yoquey	paipay	paipais
jerseis	buey	poney
samuray	virrey	carey

22.- Pon tilde en las palabras que corresponda:

telefax	latex	torax
relax	climax	Obelix
reflex	Felix	unisex

23.- Escribe palabras que contengan estas clases de diptongos:

1. vocal abierta + vocal cerrada:
2. vocal cerrada + vocal abierta:
3. vocal cerrada + vocal cerrada:
4. diptongos finales ay, ey, oy:

24.- Escribe palabras que contengan estas clases de hiatos:

1. vocal abierta + vocal abierta:
2. vocal abierta + vocal cerrada tónica:
3. vocal cerrada tónica + vocal abierta:
4. con **h** entre las dos vocales:

25º.- Escoge la palabra adecuada de las encerradas en el paréntesis:

- 1.- La niña (cántara, cantara, cantará) mientras llena la (cántara, cantara, cantará) de agua fresca.
- 2.- El rey nombró un (válido, valido, validó) pero no resultó (válido, valido, validó) para desarrollar las funciones de gobierno.
- 3.- Durante mucho tiempo (hábito, habitó, habitó) en un monasterio vestido con (hábito, habitó, habitó) de monje.
- 4.- Yo (diálogo, dialogo, dialogó) con mi profesor sobre el (diálogo, dialogo, dialogó) que mantuve con el famoso escritor.
- 5.- Mi amigo me (ánimo, animo, animó) para que levantase el (ánimo, animo, animó) y me divirtiese en la fiesta.
- 6.- Yo (célebre, celebre, celebré) mi cumpleaños con gran pompa aunque no soy una persona (célebre, celebre, celebré).

26º.- Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuados. Haz tú lo mismo con los restantes:

a)

comerá	raído	moveríamos	aúlla	virrey
fuimos	dictarían	murciélagos	estiércol	cenarias
moveríais	bebé	envidiéis	páncreas	escribía
altitud	referéndum	batín	rehíce	juicio
aorta	exangüe	álbum	jesuita	francés

b)

cantaríais	afinidad	ruina	autobús	desvarío
huésped	inclusí	pérvido	regaliz	construí
viuda	devuélvemela	obstruí	tómatelo	obstruir
dormiríais	incluido	astral	nanay	anoraks
ruina	pregúntaselos	bíceps	lingüista	fórceps

c)

oimos	cacao	lingüístico	cambialis	viudo
zahurda	contribui	bunkers	destituir	vahido
zoologo	idolo	aereo	records	oido
aprecieis	torax	hincapie	almibar	poney
cancer	yoquey	robots	guirigay	evaluar

d)

saliais	comeriais	Paraguay	hamster	paipay
digaseme	bolivar	estomago	jersey	jerseis
leal	cohete	estudieis	agobieis	terapeutico
trágalo	carey	caracter	totem	maulla
fenix	totem	guirigais	presencieis	cesped

e)

Saul	pingüino	prohibe	regimen	sabiais
sonreia	trampa	Felix	leeriais	tahur
ahinco	triceps	farmacia	convoy	demostraais
leon	actuan	languido	actuariais	cohiben
origen	actuaais	comic	cancer	capicua

f)

laud	continueis	rehuyen	corrigemelo	habil
disociais	triceps	forceps	triangulo	maiz
convoy	insinua	volumen	posters	rehen
solfeo	vehiculo	reuno	poquer	podrian
orden	reciben	ahinco	trenes	mauser

g)

geologo	paraiso	arreos	buho	dimelo
leona	sonreiamos	cuentaselo	dime	heroe
caracter	huimos	alcohol	comeriais	continuar
movible	partelos	mohino	feisimo	cuentelo
refranero	piensalo	moriemos	zahurda	reten

27º.-Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuados. Haz tú lo mismo con los restantes:.

1º.- El ladrón robó al sultán la lámpara maravillosa. El inglés pidió un refresco muy frío. El niño se levantó temprano para estudiar. Pedro hizo hincapié en que él no era el culpable. En la lección de geografía se estudián los océanos Pacífico, Índico y Atlántico. Darío se colocó un gorro de plástico para evitar mojarse la cabeza. Jesús tuvo doce apóstoles que le acompañaron en su predicación. El melón está muy dulce. A mi padre le gusta el café solo. El huracán derribó muchas casas de madera.

2º.- El vaso de cristal es muy frágil. El lápiz de color rojo es muy útil para el subrayado. Debemos respetar los árboles porque ellos nos dan frutas, maderas y otros beneficios. La niña está muy débil. Pedro se queja mucho del dolor que le produce la úlcera de estómago. Los alumnos deben hacer un resumen de la lección de química. El mecánico me arregló la dirección de mi automóvil. Los problemas de matemáticas son de fácil resolución. El caimán mordió al niño en la pierna. El jardinero cuida del jardín con gran esmero.

3º.- El otro dia estuve en el mitin del alcalde. Pedro tiene mucho éxito entre las niñas. Gonzalez fue acusado de ladron y metido en la carcel. En Cadiz se celebran mucho los Carnavales. El cesped del jardín esta regado. El oftalmologo le realizo un profundo examen de vision. El marmol de esa estatua esta amarillento. El portero abrio las puertas al huesped. El murcielago emite un sonido cuando vuela. Despues de escribir sobre el tema se guardo la cuartilla. Cuidate mucho durante el viaje. Quiero que averigüeis la solución del problema.

4º.- Hoy he estado estudiando los ríos de Paraguay. No desprecieis a nadie ni os creais superiores a ellos. Saavedra estuvo en el teatro de Campoamor. Los toros bravos pastan en la dehesa. El heroe estuvo refiriendo sus hazañas. Nosotros nos caímos en la zanja. Los lobos aullan cuando tienen hambre. Luis regalo un balon a su amigo. Los ciervos se reunen cuando se ven en peligro. En Jaen hay muchos olivos y una gran produccion de aceite. Ese poeta relato el viaje de la heroina. El biólogo se ocupó de cuidar el buitre enfermo.

5º.- No pases la linea de peligro. Los niños guardan sus trastos en un baul viejo. Mario acentua mal las palabras esdrújulas. La niña sonríe cada vez que ve que su papa le enseña una chuchería. Yo rehuso lo que me das. El joven trabaja con gran ahínco. Esa señal prohíbe circular a los

automoviles por esa calle. En la ferreteria compre la lampara del salon. Cuando salgo del baño me envuelvo en una toalla marron. El buho vuela alrededor del arbol. El profesor nos ordeno que compusiesemos una poesia. Esa carretera se desvia hacia el cortijo.

6º.- Tenemos que incluir los gastos de representacion. Tu fuiste el culpable de que nos castigasen en el colegio. Cuidate para que no te pongas enfermo. Yo cuido de este niño todos los dias. El lingüista sabe tres idiomas. Los medicos cuidan a las personas enfermas. Los pingüinos resbalan en el hielo. No cambieis los cromos con otros niños. Cuando esquieis, hacedlo con tranquilidad y mucho cuidado. El buey pasta en el prado. El sonido que emite el gato es el miau y el del perro el guau. Espero que limpieis la vajilla con cuidado.

7º.- El faraon premio a su sirviente. La canoa se desliza rapidamente por el rio. El camaleon adapta varios colores. El subterraneo era angosto y oscuro. El musico toca el acordeon con gran habilidad. Yo reuno a los alumnos para salir al patio. El mecanico trato de arreglar la grua antes del mediodia. Ese niño esta guapisimo con ese traje. Creeme si teuento lo que paso anoche. El joven espontaneo salto a la plaza de toros. Cuando hace mucho frio no salgo de paseo. Ese duo canta maravillosamente. La niña muestra gran alegría a todas horas.

8º.- La raiz del manzano esta podrida. Los alumnos estudian geometria y geografia. Nuestros primeros padres vivian en el paraíso. Cierra el biombo antes de salir. Pedro frie el maiz en la sarten. Rehusa todo lo que te de un desconocido. Todos decian que era muy sabia y yo no lo sabia. Yo me situo en medio de mis dos amigos. Cuando me cai en el rio se rieron mucho. No averigüe si el huesped se habia marchado al rio. Vosotros no sabeis guardar un secreto. El triangulo es una figura geometrica que tiene tres angulos y tres vertices. El niño sonreia mientras comia el platano. El profesor de acordeon reunia a los niños para el concierto.

9º.- Cuando comiais los dulces salimos del restaurante. Nosotros toreabamos todos los dias alguna vaquilla. El perro oia el ruido producido por los conejos. Mientras recogiais los libros vimos correr a Maria por los pasillos. Tocar el laud es muy dificil. Raul subia las escaleras con mucha prisa. El buen cazador debe afinar la punteria. No desperdicieis el tiempo y dejais de estudiar todos los dias. Si os habituais a hacer los ejercicios, cada vez os costara menos trabajo el realizarlos. Manteniendote constante en el estudio, aprobaras el curso. Si deseais volver pronto no os detengais en el bosque.

10°.- No envieis dinero anticipado en las compras por internet. Aprende las reglas de acentuacion y haras mejor tus redacciones. Este vehiculo es mas rapido que el de mi abuelo. Cuando te caiste en el charco, todos los niños se rieron. El gato maulla en la puerta de la drogueria. Yo distribui los cromos entre los participantes en el concierto. Coged las canicas y distribuidselas a los pequeños. Los albañiles construian un bello edificio. Poned cuidado al hacer los ejercicos. Raul abrio el cajon de la mesa con una ganzua. El ciervo esta ahito de leche. El gimnasta tiene muy desarrollados los biceps y triceps. El robots realiza sencillos trabajos. Juan se puso el anorak cuando salio del baño.

11°.- El iceberg choco contra el navio y le daño el casco. El niño atraveso calle por el paso de peatones. Estoy esperando al vaquero que ha traído el poney. El virrey obligo a los subditos a estudiar la ley publicada el mes anterior. El buey pace tranquilo en la gran llanura. La tortuga carey es muy codiciada por los pescadores. Hoy he mandado un telefax a mi amigo peruano. El boxeador le golpeo en el torax. A Felix le gustan las aventuras de Obelix . Mi hermano se ha sacado el carne de conducir. El chofer conduce con mucho cuidado a traves de la ciudad. El otro dia vi una pelicula de gangsteres. Me obligaron a enviar un curriculum si queria obtener el empleo. La interviu que le hicieron al futbolista es muy interesante.

= ACENTUACIÓN. DIPTONGOS, TRIPTONGOS E HIATOS =

Palabras agudas:		Palabras llanas		Palab. esdrújulas
sin tilde	con tilde	sin tilde	con tilde	
felicidad	sofá	camarero	cáncer	párvulo
leal	café	origen	fácil	pónsolo
comedor	bisturí	laureles	álbum	océano
codorniz	comió	libreta	mármol	páncreas
castor	menú	cortina	árbol	héroe
astral	camaleón	cuero	huésped	frigorífico
regaliz	autobús	marcaje	imbécil	lápices

Palabras con **diptongos** formados por a, e, o , + i, u y viceversa:

sin tilde:

bailan

escuela

con tilde:

catáis

huésped

aire	mortuorio	vayáis	sopláis
mosaico	dioses	coméis	siéntate
causa	bieldo	oposición	después
anciano	sueño	marchéis	huérfano
estoico	deuda	camión	triángulo
round	apreciar	regáis	ciénaga
guardia	muela	cuádruple	archipiélago
cielo	huerta	veintiséis	confiésalo
interior	asteroide	también	oígame
escuadra	fauna	miércoles	suéltalo

Palabras con **dipthongos** formados por vocales débiles i, u:

sin tilde:

cuida	gratuito
ruido	contribuir
círculo	atribuido
triunfo	suicida
Luisa	juicio
construiste	fuiosteis
ciudad	buitre
ruina	fortuito

con tilde:

instruís	imbuís
instruí	atribuí
interviú	atribuís
cuídate	contribuís
lingüística	contribuí
imbuí	acuífero
casuístico	inclusí
recluí	jesuítico

Palabras con **hiatos** formados:

Voc.fuer.+ voc.déb. tónica,o viceversa **con tilde/ con a, e, o sin tilde/ con a, e, o con tilde**

paracaídas	ráfia	gitanear	geólogo
granjería	púa	roedor	Jaén
capicúa	actúa	Amadeo	leámoslo
aúpa	reúna	bucear	tráeme
mohínio	bilbaíno	Dorotea	poético
insinúa	dúo	paella	zoológico
país	sonríe	beodo	oceáno
leído	caída	caldear	caótico
manía	poesía	beato	aséate
cacatúa	raíz	marea	león
rocío	fríe	cacao	eólico
feísimo	Raúl	panacea	mareábamos
maíz	eufonía	fregotear	faraón
búho	cantería	peaje	créaselo

Palabras con **hiatos:**

de vocales iguales **con o sin tilde:**

í tónica + dipthongo

alcohol	rehén	escribíais	comíais
chiita	friísimo	escribiríais	leeríais
azahar	zoólogo	comeríais	bebíais
deseé	dehesa	mandaríais	dormíais
Saavedra	creencia	confiaríais	serviríais

Triptongos con tilde en vocal fuerte o abierta: hiatos de tres vocales:

actuáis	actuéis	desperdiciáis	desperdiciéis	sonreías
extraviáis	extraviéis	adecuáis	adecuéis	freíamos
copiáis	copiéis	aguáis	agüeis	atraían
efectuáis	efectuéis	amortiguáis	amortigüeis	reíos
acentuáis	acentuéis	santiguáis	santigüeis	oías
habituaís	habitueís	averiguáis	averigüeis	desoían
cambiáis	cambiéis	apaciguáis	apacigüeis	refreíamos

Palabras de origen latino:

accésit	exéquatur	ítem	réquiem
álbum	factótum	médium	tándem
currículum	fórum	quórum	ultimátum
déficit	ídem	referéndum	vademécum

Palabras de origen extranjero recogidas en el diccionario de la R.A.E:

bidé	córner	radar
búnker	estándar	récord
casete	láser	somier
claxon	poquer	basquetbol
cóctel	pizza	yóquey

Palabras que cambian de significado según la posición de la sílaba tónica:

ánimo	diálogo	líquido	rótulo
amplio	equívoco	máscara	término
árbitro	ejército	número	título
artículo	estímulo	partícipe	trámite
cálculo	hábito	práctico	tránsito
cáscara	íntimo	próspero	vínculo
círculo	límite	público	vómito

LA TILDE DIACRÍTICA

En general, los **monosílabos** no llevan tilde. Pero hay monosílabos y una serie de palabras que unas veces llevan tilde y otras no. Esta tilde

sirve para indicar que tienen la misma forma pero distinto significado o función gramatical. La tilde que se utiliza en estos casos recibe el nombre de **tilde diacrítica**.

a) Relación de **parejas de palabras monosílabas** que se distinguen por la tilde diacrítica:

- **mí**: pronombre personal: Ese helado es para mí.
- **mi**: determinante posesivo: Mi hermano me regaló cromos.
- **mi**: sustantivo (nota musical): Mi es la tercera nota de la escala musical.
- **tú**: pronombre personal: Tú sabes leer muy bien.
- **tu**: determinante posesivo: Tu hermano juega bien al fútbol.

- **él**: pronombre personal: Él estudia medicina.
- **el**: determinante artículo: Me gusta mucho el coche de Pedro.

Como norma general se puede decir que los monosílabos **tú** y **él** son **pronombres** cuando acompañan a un verbo o van en lugar de un nombre. **Mí** es pronombre cuando sustituye a yo. Son **determinantes** cuando van seguidos de un sustantivo.

- **sí**: pronombre personal y adverbio de afirmación: Habla mucho de sí mismo. Pedro sí sabe las reglas de ortografía.

- **si**: conjunción condicional y sustantivo (nota musical) : Aprobaré si estudio la lección todos los días. La, si, do, re son notas musicales.

- **dé**: forma del verbo dar: Dile que te dé los cromos de mi hermano.

- **de**: preposición: Le dio un trozo de pastel.

- **té**: sustantivo (planta o infusión de ella): Compraré varias bolsas de té.

- **te**: pronombre (personal, reflexivo, recíproco...): El profesor te quiere mucho.

- **sé**: forma de los verbos saber o ser: No sé nada de ese asunto. Sé bueno.

- **se**: pronombre (personal, reflexivo, recíproco...): Se comió todo el helado. Pedro se peina muy bien. Los niños se cambian los cromos.

- **más**: adverbio de cantidad: Yo quiero más helado.
- **mas**: conjunción adversativa (equivale a pero): Le dije que viiera, mas no hizo caso.
- **o**: la conjunción disyuntiva **o** puede llevar tilde cuando va entre cifras: 2 ó 3 libros.

Los monosílabos que contienen un **díptongo o triptongo no llevan tilde**: buey, guau, sois, aunque la Real Academia Española recoge en su Diccionario las palabras gui-ón, tru-hán, pi-ón, ya que las pronuncia con hiato y se tratan de palabras bisílabas agudas que llevan tilde por terminar en -n. No confundir los monosílabos con díptongo (fue, nuez, cien) con palabras que tienen una vocal débil tónica seguida de una fuerte átona o viceversa en las que hay hiato y por ello son bisílabas: rí-e, trí-o, ba-úl, ma-íz.

1.- Subraya las palabras **monosílabas** que estén mal escritas:

cién	seis	vió	déis
sóis	huir	bien	són
fue	fui	dio	nuez
pón	sol	es	sal
di	dáis	can	pues
guáu	buey	véis	miáu

2º.- Completa los huecos con la forma apropiada:

a) él/el No quiero ir con ____ al cine.

____ bolígrafo es azul.

____ no quiere jugar con ____ balón de goma.

____ caballo saltó sobre ____ palo de la valla.

No te ocultes de _____. ____ prefiere jugar contigo.

____ come galletas en ____ desayuno.

____ te espera en el banco azul.

Me fui con ____ y no estudié ____ el tema de lenguaje.

b) mí/mi Te he prestado ____ bicicleta.

Ese helado es para ____.

Fa y ____ son notas musicales.

____ lápiz está metido en ____ cartera.

____ padre ha traído un regalo para ____.

A ____ me gusta jugar con ____ videoconsola.

____ profesor me escogió a ____ para resolver el problema.

____ helado será para ____ y para ____ hermano..

- c) tú/tu ____ no quieres ayudarme.
 Este libro pertenece a ____ hermano.
 ____ quieres que te devuelva ____ balón.
 ____ perro se perdió durante ____ ausencia.
 ____ bicicleta es bonita y ____ no la limpias nunca.
 ¿Sabes ____ que ____ perro me ha mordido en el brazo?
 Cuando ____ vuelvas de vacaciones te devolveré ____ patinete.
 Si ____ compras muchos cromos, pronto completarás ____ álbum.
- d) sí/si ____ vienes tarde, te reñirán.
 Ese niño me respondió ____.
 Esta nota musical es la ____.
 Dijo que ____ iría a clase ____ dejaba de llover.
 El novio respondió: ____ quiero.
 Cuando le pregunté, me respondió: ____.
 El niño se cortó el pelo a ____ mismo.
 El concierto se tocó en ____ bemol.
- e) dé/de Espero que vengas ____ paseo.
 Luis desea que te ____ un helado de fresa.
 Deja que te ____ el cuaderno ____ lenguaje.
 Encima ____ la mesa está la caja ____ lápices ____ colores.
 Espero que te ____ tiempo ____ estudiar la lección ____ matemáticas.
 Vete ____ paseo cuando el reloj ____ las doce.
 No te marches sin que te ____ los cromos ____ ciclistas.
 Si quieres que te ____ una naranja has ____ ser obediente.
- f) té/te ____ espero a las cuatro para tomar el ____.
 Pedro ____ dijo que no ____ esperaba más tiempo.
 ____ vi desde el coche cuando ____ llevaba tu padre al médico.
 No puedo creer que no ____ guste el ____.
 El maestro ____ castiga por ser desobediente.
 No ____ laves la cara antes de que tu madre ____ lo diga.
 El perro ____ ladra pero no ____ muerde.
 Quiero que ____ unas a los recolectores de ____.
- g) sé/se Te lo ruego, ____ amable con este señor.
 Yo ____ la lección de geografía.
 Pedro ____ marchó a las diez.
 ____ obediente si no quieres que tu madre ____ enfade.

Luis ___ marchó de paseo.
No ___ dónde puse las gafas.
El maestro ___ asombró de lo mucho que yo ___.
___ que ___ lo darás antes de que ___ enfade.

- h) más/mas Se lo dije, ___ no quiso hacerme caso.
El caballo quiere beber ___ agua.
Quiero beber ___ zumo pero que esté ___ fresco.
Le pedí ___ dinero, ___ no me lo dio.
Dos ___ tres son cinco.
Cuanto ___ comas, ___ engordarás.
El equipo jugó bien, ___ no pudo ganar el partido.
Pedro tiene mucha prisa, ___ no corre.

- i) ó/o Luis tiene 25 ___ 26 años.
Vienes ___ me marchó solo.
Pedro cambió 15 ___ 16 cromos.
___ estudias las lecciones ___ te suspenderán.
___ vienes a mi casa ___ voy yo a la tuya.
Guarda 8 ___ 9 canicas para jugar.

- 3º.- Pon tilde en los monosílabos que la necesiten:
1. Mi hermano suele estudiar en mi habitación.
 2. El encontró un cromo en el suelo.
 3. Tu puedes ayudar a mi padre en el trabajo de casa.
 4. El perro te ladró mucho, mas no te mordió.
 5. Juan suele beber te con el y con tu hermana.
 6. Dile que te de el libro para mi.
 7. Yo no se si Pedro se ha arrepentido de su mala acción.
 8. Tu tienes mucha prisa, mas no corres.
 9. Si me dices la verdad, será mejor para ti.
 10. La niña quiere mas agua, mas que no esté tan fría.
 11. Quiero saber si el vino con el anciano.
 12. Recoge 7 o 8 libros de encima de mi mesa.
 13. Si es una nota musical.

b) Reglas de acentuación de los demostrativos

Los **demonstrativos** este, ese y aquel; esta, esa y aquella y sus plurales **no llevan tilde** cuando acompañan a un sustantivo, pudiendo ir delante o detrás de él. En este caso son **determinantes demostrativos**.

Este gato es más blanco que ese pato. Estos coches corren mucho.
Yo no quiero ese balón. Con la pelota aquella marqué el gol.
Con las gafas aquellas no veo bien. Esas niñas juegan a la comba

Estas mismas formas **llevarán tilde** cuando actúan como pronombres, es decir, que sustituyen a los nombres, aunque se puede prescindir de la tilde si no existe riesgo de **ambigüedad**.

Éste es más alto que aquél.
Ésos son mis mejores amigos.

Aquélla no es tu cartera.
Éstos juegan al fútbol mejor que aquéllos.

Compraron aquellos caramelos. (Aquellos es determinante que se refiere a caramelos y no lleva tilde).

Compraron aquéllos caramelos = Aquéllos (o aquellos) compraron caramelos. (Aquéllos es pronombre que equivale a aquellos niños, aquéllos chicos....en los que va omitido el sustantivo niños, chicos.... y es el sujeto de la oración).

Las formas neutras (esto, eso, aquello) nunca llevan tilde.

Eso no se dice. Esto me gusta mucho. Aquello que ves no es un castillo.

4º.- Pon tilde en los demonstrativos que la necesiten:

1. Este mes me han regalado estos juguetes.
 2. Aquel llegó tarde y este le estaba esperando.
 3. Aquello me llegó al corazón.
 4. No hagas eso y conseguirás complacer a ese señor.
 5. Estos niños hacen los dibujos con estos lápices de colores.
 6. Pedro no esperaba eso de estas personas.
 7. Nosotros nos fuimos con ese a aquella casa.
 8. Si te pones ese abrigo no tendrás frío.
 9. Esa regla es más bonita que aquella.
 10. Aquellas mujeres fueron capaces de resolver ese lío.
 11. No quiero estos lápices, sino aquellos.

c) Reglas de acentuación en los **interrogativos y exclamativos**

Las palabras que, cual (-es), quien (-es), cuan, cuando, cuanto (-a.-os.-as), como, donde, llevan tilde cuando se utilizan en oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas. En los demás casos no llevan tilde.

Las oraciones **interrogativas** y **exclamativas** pueden ser **directas** e **indirectas**.

Las primeras se presentan encerradas entre los signos de interrogación y exclamación: ¿Qué quieres tomar para cenar?, ¡Cuánto ha llovido esta tarde!.

Las indirectas son aquellas que aparecen formando parte de una oración mayor y realizan la función de complemento directo: No quiero saber dónde has estado hoy. Me preguntó cuántos años tenía. No te imaginas cuánto ha llovido hoy.

Las partículas interrogativas y exclamativas llevan tilde en ambos casos.

¿Qué hora es? ¿Cuándo llegaste? ¿Cuánto cuesta ese cuaderno?
¡Qué coche más bonito! !Cuánto llueve hoy! !Cuántas horas pasamos juntos!
Le preguntó qué estaba haciendo. ¡Todos sabemos qué fuerza de voluntad tiene!

Aquí las palabras no llevan tilde pues no pertenecen a oraciones interrogativas ni exclamativas directas o indirectas:

Espero que no llegues tarde a clase. Voy donde quiero. Quien llegue tarde, que se vaya.

Cuanto más le grito, más llora. **Cuando** venga Juan, nos iremos de paseo.

En las oraciones interrogativas directas (¿Cuándo vendrás?) o indirectas (Dime cuándo vendrás) y en las exclamativas, las palabras qué, quién, cuál, cuándo, cuánto, cómo, dónde, adónde, llevan tilde si el sentido interrogativo o exclamativo reside en dichas palabras y no se puede responder con sí o no:

¿Quién fue el autor del Quijote?

Señálanos en el mapa por dónde habéis ido.

¡Cuánto nos hemos reído!

Ya sabemos quiénes son los autores del robo.

En estas oraciones no se puede responder con sí o no y por lo tanto las partículas llevan tilde.

¿Que estás comiendo? Se puede responder con sí o no y por ello, que no lleva tilde.

¿Qué estás comiendo? Se pregunta por lo que comes y no si comes o no. Que lleva tilde.

Las partículas interrogativas y exclamativas pueden ir precedidas de preposición sin que ello influya en su acentuación:

¿Por dónde ha entrado Pedro?
¿En cuánto vendiste el coche viejo?
¡Fíjate con qué cara nos mira esa señora!

5º.- Pon tilde en las partículas interrogativas y exclamativas.

1. ¿Que lápices te gustan más?
2. ¿Quien ha llegado a la puerta?
3. ¿Cuantos cuadernos compraste para el curso?.
4. ¡Que miedo tengo!
5. ¡Donde está subido ese gato!
6. ¡Cuanto está lloviendo esta tarde!
7. ¿A que cine iremos hoy?
8. ¡Quien pudiera estar bañándose en la playa!
9. ¿Podrías decirme cuantos problemas has resuelto bien?
10. ¡Con cuanto amor trata el maestro a los alumnos!
11. ¡Cuantas víctimas inocentes mueren en una guerra!

6º.- Escribe oraciones interrogativas (directas e indirectas) con estas partículas:

Qué:

Cuál:

Quién:

Quiénes:

Cuándo:

Cómo:

Cuántos:

Dónde:

7º.- Escribe oraciones exclamativas (directas e indirectas) con estas partículas:

Qué:

Cuál:

Quién:

Quiénes:

Cuándo:

Cómo:

Cuántos:

Dónde:

8º.- Escribe oraciones con las siguientes partículas sin que lleven tilde:

Que:

Cual:

Quien:

Quienes

Cuando

Como:

Cuantos:

Donde:

9º.-Completa los espacios en blanco con la palabra adecuada:

- a) qué/que Quiero ____ vengas temprano esta noche.
! ____ sucia está tu camisa!
! ____ gato más bonito tiene Luisa!
Acuérdate ____ me tienes que traer el libro de inglés.
¿A ____ has ido al comercio?
El coche ____ compró tu padre era viejo.
Me preguntó ____ hora era.
¿ ____ premio te dará tu padre si apruebas el curso?
¿ ____ fue el número premiado en la lotería?
- b) cuál/cual Quiero que sepas ____ es mi opinión sobre los exámenes.
! ____ sería mi extrañeza al verlo allí!
Yo iré al partido sea ____ sea el resultado de los exámenes.
¿Con ____ niña deseas pasear?
Ese es el coche del ____ te hablé el otro día.
Me preguntó ____ de los dos era tu primo.
- c) quién/quien ¿ ____ quiere venir al circo conmigo?
____ sea el culpable que levante la mano.
¿Por ____ me has tomado?
¡ ____ pudiera tener un coche tan rápido!
Me pregunto ____ pudo ensuciarte el cuaderno.
No hay ____ le convenza.
¡ ____ lo iba a pensar!
- d) cuándo/cuando ¿ ____ fuiste de vacaciones a Ceuta?
Espero que ____ llueva te lleves el paraguas.
____ se marchó me quedé aburrido.
El niño salió ____ tú te fuiste a dormir.
¡No sé ____ podré sacar el coche!
¿Quieres decirme ____ me sacarás de paseo?
Dime ____ te irás de vacaciones.

e) cómo/como

i _____ lo iba a reconocer después de tanto tiempo!

Deseo que te comportes _____ una persona educada.

¿_____ fuiste tan poco arreglada a la fiesta?
_____ no tenía dinero, no pude comprar el helado.

i _____ llueve esta tarde!

Espero que vengas tan pronto _____ puedes.

Me importa mucho _____ lo hizo.

Hago el dibujo _____ me ha dicho el profesor.
_____ más lo mires, más te gustará.

f) cuánto/cuanto

¿Quieres decirme _____ dinero tenemos en el bolso?

¿_____ dinero le diste al pobre?

i _____ tarda en llegar el tren!

i _____ goles marcó el delantero centro!
_____ más tardes en estudiar la lección,
peor para ti.

_____ le conocían le tenían mucho respeto.

g) dónde/donde

Yo estoy _____ tú me has ordenado.

Espérame _____ te dije el otro día.

¿_____ estuviste la noche de los Santos?

i _____ está subida tu hermana menor!
_____ vamos de vacaciones hace poca calor.

Por _____ yo paso hay poca luz.

Dime _____ te encontró tu hermano.

El camino por _____ caminábamos tenía muchas piedras.

10º.- Pon tilde en las palabras subrayadas que la precisen:

1. Yo no se que has ganado.
2. ¿Cuanta gente hay en la fiesta?
3. Quiero saber donde estuviste de vacaciones.
4. Dime donde está el cuaderno azul.
5. Quiero que me digas como y cuando vas a realizar el dibujo.
6. Espérame donde siempre nos reunimos.
7. Tu cama está como la has dejado.
8. No sabemos cual es tu equipo preferido.

9. ¡Ni te imaginas cuanto corrió el ciclista!
10. El niño hizo el dibujo como le había dicho el profesor.
11. ¿Has visto como llovía?
12. ¡Cuanto calor hace hoy!
13. ¿Cual de los dos caramelos prefieres?
14. ¿De quien es ese coche?
15. No hay quien quiera ir con él.

11º.- Pon tilde en las palabras subrayadas que la necesiten:

1. Te espero donde nos conocimos.
2. ¿Es aquí donde venden las entradas para tu concierto.?
3. Estando solo en casa llegó mi padre del trabajo.
4. Mi madre compró helado para mi y para mi hermano.
5. Aquella no viene a tomar te a mi casa.
6. ¡Quien pudiera aprobar el curso en junio!

12º.- Pon tilde en las partículas de estas oraciones que la necesiten (hay oraciones indirectas y otras que no son ni interrogativas ni exclamativas)

1. Quiero saber cuando vas a comprar el automóvil.
2. Cuanto más tarde en llegar, mayor será la riña.
3. Hice los ejercicios como me había mandado el profesor.
4. Me pregunta cuantas horas dedico al estudio.
5. Quisiera saber cuando terminarás la mesa del despacho.
6. Aún no sabe que ha ganado el primer premio.
7. Pregunta al camarero cuanto vale la botella de vino.
8. Vete donde nadie te conozca.
9. Pedro da caramelos a quien se los pide.
10. Me pregunto cual de los dos coches comprará.
11. El médico me informó como había de tomar los medicamenteos.
12. El niño preguntó como podría obtener buenas notas.
13. Reconozco que soy el culpable del destrozo de la clase.
14. No aprobarás el curso como no estudies más.
15. En la puerta de mi casa es donde se cayó el mendigo.

13º.- Transforma en oraciones interrogativas directas las indirectas del ejercicio anterior. (Hay algunas que no son interrogativas).

d) Otros casos de tilde diacrítica

- solo: no lleva tilde cuando es adjetivo y equivale a solitario, sin compañía y puede cambiar de género y número: solo, sola, solos, solas. Ese niño está solo en su casa.

- sólo: puede llevar tilde cuando es adverbio y equivale a solamente: Yo sólo / solo tengo cuatro euros.

- sólo: debe llevar tilde cuando puede haber ambigüedad:

Pedro hizo solo dos problemas. (Los hizo sin ayuda de nadie).

Pedro hizo sólo dos problemas (Hizo solamente dos problemas).

- solo: puede ser sustantivo y entonces no lleva tilde. Pedro ejecutó un solo de piano.

- aún: es un bisílabo tónico ya que se ha producido un hiato. Equivale a todavía.

Aún no ha llegado mi hermano Luis. Aún es joven para beber vino.

- aun: es un monosílabo y equivale a hasta, también e incluso.

Aun los domingos estudio un poco. Vienen aun los que no son mis amigos.

14º.- Completa con la palabra adecuada:

a) sólo/solo ____ he estado tres días de vacaciones con mis amigos.

Me regalaron ____ cuatro cromos de coches.

El bebé anda ____ durante grandes trechos.

Pedro va ____ por la calle.

No me agrada estar ____ en casa durante mucho tiempo.

____ estudias cuando están cerca los exámenes.

Cuando estoy ____, ____ estudio geografía.

El profesor ____ me hizo tres preguntas.

____ pido que me dejen ____ en casa.

El ____ de piano fue un gran éxito.

b) aún/aun ____ es pronto para salir al patio.

____ los niños participaron en el maratón.

Llegamos a tiempo, ____ saliendo tarde.

Los niños ____ no han llegado de la fiesta.

Saca el paraguas ____ cuando hace un día soleado.

____ me faltan dos cromos para completar el equipo.

Todos los niños, ____ los más pequeños fueron al gimnasio.

Si estudias, ____ puedes aprobar el curso.

No me lo creo, ni ____ viéndolo.

____ corriendo mucho no habría llegado ____.

15º.- Pon tilde diacrítica donde corresponda:

1. Si quieras venir de vacaciones tienes que aprobar el curso.

2. Aun no ha llegado el y ya te estás preparando.

3. Este perro cazó un conejo cuando aun era un cachorro.
4. Yo se que el y tu amigo se escriben muy a menudo.
5. Ruégal que te de de mi parte el libro que le presté.
6. Tu me invitaste a tomar te aun conociéndome muy poco.
7. Te espero donde nos conocimos.
8. ¿Es aquí donde venden las entradas para tu concierto?
9. Estando solo en casa llegó mi padre del trabajo.
10. Mi madre compró helado para mi y para mi hermano.
11. Aquella no viene a tomar te a mi casa.
12. ¡Quien pudiera aprobar el curso en junio!

16º.- Pon tilde diacrítica donde corresponda:

1. Le pidió mas agua, mas el no se la dio.
2. El solo quiere estar solo en su casa para descansar.
3. Se que se lo preguntaron y dijo que si.
4. Te preguntó cuanto se tardaba en llegar a mi cortijo.
5. Dime donde y cuando te has comprado esos zapatos.
6. Juan aun no ha llegado.
7. Aun los conejos corren delante de los perros.
8. ¿Que quieres que hagamos hoy?
9. Piensa que todo será para el.
10. ¡Cuanto ha llovido hoy!
11. Si llama Juan, dile que si iré a recogerle.
12. Aun lo mas débiles llegaron a la meta.
13. ¿Que quieres que te comre?

- **porqué**, es sustantivo y lleva tilde por ser una palabra aguda terminada en vocal. Por ser sustantivo puede llevar artículo u otros determinantes y ponerse en plural y significa razón, causa o motivo.

No comprendo el porqué (el motivo) de tu mal comportamiento.

Me explicó los porqués de su enfado.

Quiero que me expliques el porqué (los porqués) de tu decisión.

- **porque**, es una conjunción causal átona, expresa causa o motivo, y se puede sustituir por pues, ya que o puesto que y con ella se responde a las interrogaciones directas introducidas por ¿por qué?

Me sé la lección porque la he estudiado esta mañana.

Ha llegado temprano a la playa porque ha corrido mucho.

Me fui de paseo porque pensé que ya no vendrías.

- **por qué**, está formada por la preposición por y el interrogativo o exclamativo qué y sirve para introducir oraciones interrogativas o exclamativas directas o indirectas:

¿Por qué llegas tan tarde a la cita? ¡Por qué responderá tanto!
No sé por qué llegas tan tarde a la cita. ¡No comprendo por qué responder!

- **por que**, está formada por la preposición por y el pronombre relativo o conjunción que. Cuando que es **pronombre** se puede cambiar por otro pronombre relativo como el cual, la cual, los cuales, las cuales y lleva **antecedente** y puede llevar artículo delante de que. Cuando el que es **conjunción** se puede sustituir todo lo que sigue a que por **eso**.

No sé la razón por que (por la cual) dimitió el director del instituto.
Este es el puente por que (por el que) (por el cual) paso todos los días para ir a mi trabajo.

Me intereso por que los niños aprendan la ortografía. (por eso).

Resumen:

FORMA	USO	EJEMPLO
porqué	Sustantivo, puede llevar determinantes y ponerse en plural	No comprendo el porqué de tu enfado. Me pregunto el porqué de su actuación.
porque	Valor casual y para responder a interrogaciones directas.	No aprobó porque no estudió. Llegó tarde porque se entretuvo mucho.
por qué	Oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas.	¿Por qué no fuiste al cine? ¡Por qué será tan mentiroso! Ignoro por qué llegas tarde.
por que	Preposición más pronombre relativo (se cambia por <u>el</u> <u>cual...</u>) o más conjunción (se cambia lo que sigue por <u>eso</u>)	No sé las razones por que se enfadó. El presidente se inclina por que se fichen nuevos jugadores.

17º.- Completa con la forma adecuada:

a) porqué/porque

1. Dime el _____ de tu enfado.
2. Me voy _____ es demasiado tarde para coger el metro.
3. No aprobé _____ estudié muy poco.
4. Estoy contento _____ mi padre me ha comprado un ordenador.
5. No comprendo el _____ de tu mal comportamiento.
6. Me causa extrañeza el _____ de su conducta.
7. No quiso explicar el _____ de su mal comportamiento.
8. A Juan lo llevaron al hospital _____ se le rompió un brazo.
9. Ha llegado temprano a la playa _____ ha corrido mucho.
10. Sabe bien las lecciones _____ las estudia diariamente.
11. Me gustaría conocer el _____ de tu rápida decisión.

b) por qué/por que:

1. ¿ _____ no has venido a clase esta mañana?
2. ¡ _____ tonterías te enfadas!
3. Se preocupa _____ todo se solucione bien.
4. Nosotros luchamos _____ la verdad llegue a todos.
5. ¿ _____ no has traído los ejercicios de francés?
6. Yo apuesto _____ se ganará el partido.
7. ¡ _____ razón lloverá tanto!
8. La señora no sabe _____ su hijo no está en la habitación.
9. No sé las razones _____ se enfadó con su amigo.
10. Los políticos pelean _____ se construyan viviendas más económicas.
11. ¿ _____ no fuiste a la fiesta de mi cumpleaños?
12. Este es el camino _____ voy a la piscina todos los días.

- **conque**, es una conjunción consecutiva y se puede sustituir por así que, de manera que, por consiguiente:

Ya he acabado los problemas, conque (así que) me voy de paseo.
Tengo mucha prisa conque (así que, por tanto) aligera el paso.

También se utiliza para introducir oraciones exclamativas y se puede sustituir por así que, de modo que:

¡Conque (así que) tardarías poco en prepararte !
¡ Conque no querías tomar helado!

- **con qué**, está formado por la preposición con y el interrogativo o exclamativo qué en oraciones directas o indirectas. Equivale a con qué cosa.

¿Con qué vas a limpiar la mesa?

¡Con qué sonrisa te mira!

El profesor quiere saber con qué manchaste la pared.

No te figuras con qué finura engañó a los niños.

- **con que**, está formado por la preposición con y el pronombre relativo o conjunción que.

Cuando el que es pronombre se puede cambiar por otro relativo: el cual, la cual, los cuales, las cuales o ponerle delante un artículo (el, la, los, las) y lleva antecedente. Cuando que es conjunción se puede sustituir todo lo que sigue por eso.

Éste es el rotulador con que (con el que), (con el cual) debes colorear el dibujo.

Éstos son los lápices con que (con los que), (con los cuales) realicé el dibujo.

Me conformo con que me toque algo en la lotería. (con eso).

Estoy de acuerdo con que compres la mochila azul celeste. (con eso)

La forma **conqué** no se utiliza en castellano.

Resumen:

FORMA conque	USO Conjunción consecutiva.	EJEMPLO Me estás molestando, conque me voy.
con qué	Preposición con, más interrogativo o exclamativo.	¿Con qué has pegado los cromos rotos? ¡Con qué sonrisa te mira!
con que	Preposición con, más relativo o conjunción.	Este es el cepillo con que borraste el encerado. Estoy de acuerdo con que compres la mochila azul.
Conqué (no existe en castellano)		

18º.- Completa con la forma adecuada:

Conque, con
qué , con que

1. No tengo _____ borrar el encerado.
2. El lápiz _____ escribiste la carta es rojo.
3. Me conformo _____ llegues temprano a casa.
4. ¡ _____ pensabas estudiar las lecciones!
5. Tengo prisa, _____ aligera el paso.
6. Me dejé la cartera en clase, _____ no pude estudiar la lección.
7. Dímelo de una vez: ¿ _____ rompiste el cristal?
8. ¿ _____ prefieres salir con mi hermano?
9. Creo que has estudiado mucho, _____ vete a jugar un rato.
10. No sé _____ me pegó en el brazo.
11. Has estudiado mucho, _____ puedes salir a jugar.
12. Esta es la pluma _____ escribí el artículo para el periódico.
13. Adelgazarás mucho _____ suprimas las grasas en las comidas.

- **adónde**, es adverbio interrogativo o exclamativo. Puede aparecer en oraciones interrogativas y exclamativas directas o indirectas.

¿Adónde estuviste ayer de paseo?

¡Adónde se ha subido el gato!

No sé adónde se fueron tus amigos.

¿Adónde os llevarán vuestros padres de excursión?

- **a dónde**: no existe en castellano.

- **adonde**, es átona y es un adverbio relativo que tiene un antecedente al que se refiere y se puede cambiar por el cual, la cual, los cuales y los cuales.

El pueblo adonde nos dirigimos no aparece en el mapa.

La playa adonde iremos a tomar el sol está lejos del chalet.

La casa adonde voy está cerca de la playa.

- **a donde**, está formado por una preposición y el adverbio relativo donde y no tiene antecedente y se puede sustituir por al lugar donde.

Llegó a donde estaba sembrado el maíz.

Ve corriendo a donde te esperan tus amigos.

El joven llegó a donde estaban sus compañeras de colegio.

La diferencia entre adonde y a donde, es que el primero lleva antecedente y el segundo no.

Adonde, a donde y donde aparecen con verbos de dirección, movimiento (ir, dirigirse, marcharse, venir...)

La casa adonde/ donde voy está en la sierra.

Con verbos que no indican dirección sólo se utiliza donde:

Esta es la fábrica donde trabajo.

- donde: adverbio: Deja el libro donde lo enconrtraste.
adverbio relativo : Ésta es la casa donde nació mi hermano. (en la que).
- dónde : adverbio interrogativo: ¿Dónde has aparcado el coche? (en qué sitio)
adverbio exclamativo: ¡ Dónde se ha visto algo tan lamentable ! (extrañeza).
Interrogativas indirectas: No sé dónde has aparcado el coche.

Resumen:

<u>FORMA</u>	<u>USO</u>	<u>EJEMPLO</u>
adónde	Adverbio interrogaivo o exclamativo.	¿Adónde vas e paseo con tu padre? ¡Adónde irá con tanta prisa!
adonde	Adverbio relativo que lleva antecedente.	El cortijo adonde voy está al otro lado del río.
a donde	Preposición a, más adverbio donde.(Sin antecedente).	Voy a donde me dé la gana.
a dónde	No existe en castellano.	

19º.- Completa con la forma correcta:

Adónde, adonde, a donde

1. No tengo _____ ir este verano.
2. Hemos ido _____ estuvimos el año pasado.
3. ¿_____ compraste el balón de reglamento?
4. Quiero que me digas _____ habéis ido de vacaciones.
5. La piscina _____ nos bañamos está muy limpia.
6. Ve corriendo _____ te espera tu amigo.
7. El joven llegó _____ estaban las chicas.
8. El cortijo _____ voy está al otro lado del río.
9. Pedro se marchó _____ nadie lo vea.
10. ¡_____ está subido el gato!
11. No sé _____ se fueron mis amigos.
12. El taxista los llevó _____ les habían indicado.
13. La casa _____ vivo es muy antigua.

CONTESTA

- 1.- ¿Para qué sirve la tilde diacrítica?
- 2.- Justifica la tilde o la omisión en las palabras destacadas:
 1. Él compró unos pantalones en el comercio nuevo.
 2. Dile que te dé los cromos de ciclistas.
 3. El niño le respondió: sí quiero jugar al ajedrez.
 4. Luisa desea tomar más agua, mas que no esté muy fría.
- 3.- Escribe oraciones con demonstrativos con y sin tilde.
- 4.- Escribe la diferencia entre sólo y solo. Escribe una oración con cada uno de ellos.
- 5.- Pon aún o aun y justifica tu opción:
 1. Aprobaré el curso con tu ayuda y _____ sin ella.
 2. Esto servirá para ponerte _____ más guapa.
 3. Esta fiesta gusta a los jóvenes y _____ a los menos jóvenes.
 4. Pedro ha corrido mucho pero _____ no ha llegado.
- 6.- Escribe dos oraciones interrogativas directas con partículas.
- 7.- Escribe dos oraciones exclamativas con partículas.
- 8.- Escribe dos oraciones interrogativas indirectas y a continuación su correspondiente directa.

9.- Explica la diferencia de significado entre estas oraciones:

1. Yo sé qué has estudiado hoy.
2. Yo sé que has estudiado hoy.
3. Mi amigo Luis juega solo en el patio.
4. Mi amigo Luis juega sólo en el patio

EJERCICIOS DE REFUERZO

1º.- Pon tilde en los monosílabos subrayados que la necesiten:

1. Pedro juega con tu balón en el patio.
2. Si quieres venir a la fiesta tienes que traer el tocadisco.
3. Pregunta a Pedro si desea ver a mi hermano.
4. Tu y Pedro jugaréis con el ordenador de el.
5. Espero que me de mas dinero, mas no confio mucho en ello.
6. En mi cartera tengo 12 o 13 cromos de fulbolistas.
7. El joven acompañó al anciano hasta mi casa.
8. No es necesario que estudies mas, mas si que estés pendiente en clase.
9. Mi amigo pregunta si quieres tomar te en mi casa.
10. El tiene mucha prisa, mas tu no te preocunes de ello.
11. El niño quiere que te de el libro de dibujo.
12. Yo se lo que te pasa, mas no se lo diré a nadie.
13. Si lo deseas, puedes ayudar a tu madre en las faenas de casa.
14. El tocó una pieza maravillosa con mi piano.
15. Se que el niño está arrepentido de su fechoría.
16. ¡Que árbol mas alto!
17. Mi madre trajo un juguete para mi.
18. Si te pregunta si quieres jugar con el, dile que si.
19. No quiero que el te de mas cromos de ciclistas.
20. Solo se que el se llama Luis.
21. El te es una bebida muy saludable.
22. La joven compró 18 o 20 cintas de colores.
23. Ya se lo que haré cuando ella se vaya de paseo.
24. Aun no ha llegado Pedro de su viaje a París.
25. Pedro llegó solo a su casa y solo estuvo un momento.
26. Aun los mas pequeños saben lo que ha pasado.

2º.- Subraya los demonstrativos y pon tilde en los que corresponda:

1. Aquel llegó tarde a clase porque se entretuvo jugando con este niño.

2. Esa no estaba en casa cuando esta la llamó.
3. Eso no lo esperaba yo.
4. Estas niñas juegan con esas muñecas.
5. Estos niños han comprado este libro, esa goma y aquellos lápices.
6. Este cuadro me gusta más que ese.
7. Dame esto y no aquello.
8. Te puedo prestar este libro pero no aquel.
9. El profesor espera que esta niña saque notable.
10. Esos lápices son rojos, este cuaderno es azul y aquellas gomas son amarillas.
11. Este coche no me gusta; prefiero aquel.
12. Aquello me llegó al alma.
13. Estos cuadros son muy bellos.

3º.- Completa las oraciones con porque, por que, porqué, por qué:

1. Ahora me explico el de tu retraso escolar.
2. Mis padres están preocupados..... tardáis mucho en llegar.
3. Me pregunto no has querido venir a la piscina.
4. ¿ has llegado con tanto retraso a la cita?
5. Tengo mis , pero ahora no puedo descubrítelos.
6. Creo que tu hija está enferma..... tiene mucha fiebre.
7. La pared salté era muy alta.
8. Éste es el coche han pagado cuatro millones.
9. Espero que me aclares el de tu cambio de conducta.
10. No sé no me lo dijiste antes para poder solucionarlo.
11. Quiero saber..... es tan informal.
12. He ido a la tienda no tenía café ni azúcar.
13. Me dijo varias razones no vino a la excursión
14. ¿ has puesto la calefacción si no hace frío?
15. No puedo averiguar el de tu cambio de actitud hacia mí.
16. Me marcho a mi casa estoy muy cansado.
17. El director se preocupa los empleados estén contentos.

4º.- Completa las oraciones con con qué, conque, con que:

1. ¿ hiciste las rayas en mi coche?

2. ¡ cara más larga llegó a la fiesta!
3. Este juguete es muy caro,no lo compraré.
4. El color has pintado la habitación no es de mi gusto.
5. El entrenador se conforma el equipo quede en tercer lugar.
6. ¿ te has hecho esa herida tan profunda?
7. Volveré muy tarde, no me esperes levantada.
8. La máquinilla suelo afeitarme no funciona bien.
9. Es muy tarde, a dormir.
10. ¡ entusiasmo aplaudía la gente al torero!
11. ¿ habrá cortado este cartón tan fuerte?
12. Este es el chorizo he preparado los bocadillos.
13. Me basta me devuelvas el dinero antes de fin de semana.
14. ¿ no querías tomar helado?
15. ¡ finura engaña a los jóvenes!

5º.- Completa las oraciones con adónde, adonde, a donde:

1. ¿ vas tan bien vestido?
2. ¡ irá esa chica tan elegante!
3. Me pregunto llevará el perro todos los días por la mañana.
4. El pueblo.....nos dirigimos no viene en el mapa de carreteras.
5. La iglesiavamos está en la plaza chica.
6. Por fin iremos se pasan bien las vacaciones.
7. Llegaremos vosotros no podáis encontrarnos.
8. Iremos de paseotú quieras.
9. ¿Quién sabe nos llevará el guía?
10. El río nos dirigimos a practicar piragüismo es muy peligroso.
11. Has vuelto a visitar la iglesia..... contrajimos matrimonio.
12. Me preguntoquieres llevarme con tanta insistencia.
13. No séirá con su motoreta por ese camino.
14. ¡ se ha subido ese gato negra!
15. Voyme da la gana.
16. Esta es la piscinavoy a practicar natación.
17. No comprendoquieres llegar con tantas preguntas.

6º.- Los dos primeros ejercicios están correctamente acentuadas. Haz tú lo mismo con los restantes:

1.- Llegó mi madre antes de que tú salieras a la calle. Tu coche es muy rápido pero tú no respetas las señales de circulación. La nota mi sonó un poco alta de tono. Se marchó en el tren para llegar pronto a la cita que tenía con él. Tú tienes una fuerte voz. Si quieres comprar un helado tendrás que darte dinero. El helado lo compró para sí. No le dé el cuaderno de lenguaje. Te invito a tomar té con bizcochos. El jinete se rompió un brazo cuando se cayó del caballo y me sorprende como no salió más dañado.

2.- Él no se cansa de pedir más dinero, mas su padre se niega a ello. Se comenta que el ladrón se escapó de la cárcel. Eulogio te ofrece un cigarro y te invita a tomar té. Aún no ha llegado su padre a casa. Aun las niñas ayudan a sus madres. Cuando salí de casa, aún no había vuelto mi hermano. Sólo sé que no sé nada. Estudio solo, sin compañía, para el examen de matemáticas. Estudia sólo la geografía ya que las demás las tiene aprobadas.

3.- Solo faltan tres horas para que venga mi padre de Madrid. Dile al camarero que me traiga té con hielo. Solo se que el y ella se llaman continuamente por teléfono. Dijo si y se fue a dormir. Recoge 7 o 8 libros de encima de la mesa. Si prometes algo haz lo posible por cumplirlo. Pedro si fue al desfile de mascaras. Tu y tu hermano llevareis la fruta a tu abuela. El dulce de nata es para mi y el de chocolate para ti. Mi y si son dos notas musicales. El guitarrista interpreto un solo en si bemol.

4.- Ya saben cual es mi opinion y tu postura. A mi madre le encanta el inglés. No me lo conto todo, sino solo una parte. Se bueno y obedece a tu padre. Mi hermano tiene 15 o 16 canicas. Quiso venir temprano, mas no lo consiguió. Quiero comprar dos o tres canicas. Dice que le de el billete del autobus. Esto es para mi. Tu no eres culpable de lo que le ha pasado a el.

5.- Creo que el sabe todo lo referente a tu decision de dejar los estudios. Te he comprado un paquete de té y otro de tila. La nota mi sono bastante desafinada. Si quieres agradarle, dile que si. Le pidio algo mas de helado, mas el no se lo concedio. Pidele que te de el libro de mi parte. No se donde he puesto las llaves. Tu no te desesperes porque el resultado depende de el. No se que se cree el.

6.- Esto que dice Pedro no me agrada. No comerás de este pastel. Aquellas fueron las culpables de nuestro castigo. Escribe con ese lapiz de color

rojo. Este niño me parece poco sociable pero aquel me resulta simpático. A aquel es mejor darle estas galletas. Este libro me lo presto aquel. Cuando acaben de comer les dare a esta sandía y a aquella melocotón. Aquellos pasaron unas vacaciones agradables en aquella playa. No se si ese va a hacer lo que le encargue. Un pícaro, eso es lo que es ese.

7.- Esta mujer rió con aquellas el otro día. Este mes no tiene días de fiesta. Este reloj no me agrada; prefiero aquel. Ese lápiz es más rojo que aquel. Estos niños harán estos ejercicios. Cuando este niño vino a verme, aquel se había marchado. Aquella no estaba en casa cuando llegamos este y yo. Este jersey no me gusta; me probare aquel. Aquellos que aprueben el examen se subirán en ese autobús. Esta película me gusta. No es esta sino esa. Esta silla es más alta que esa.

8.- ¿Qué hora es? Yo voy a donde quiero. ¿A qué cine iremos el sábado? ¡Qué coche más bonito! ¡Dónde está subido ese gato! En cuanto llegue a casa me acostaré. Cuando me lo contaron sentí miedo. Mi hermano prefiere que seas tú el que juegue con él. ¿Dónde te metiste el otro día? En el lugar donde estuve ayer hay muchos animales salvajes. Quien haya gritado que levante la mano. ¡Cuántas horas pasamos felices en la piscina! Espero que no llegues tarde a clase.

9.- Quien haya llegado tarde del recreo que no entre en clase. Quiero saber cuál es el reloj que más te gusta. ¡Quien pudiera terminar los exámenes el sábado! Me pregunto quién ha podido romper el cristal. Ella es quien va conmigo todos los días al colegio. ¿Cuando regresará tu padre de Madrid? ¡Cuántas galletas nos hemos comido! ¿Cuántas canicas tienes en la bolsa? Me gustaría conocer cuál fue el resultado del partido. ¿Quién te dijo que yo iría de vacaciones a Melilla?

10.- ¡Cuánto tarda en llegar el autobús de Madrid! Vete con quien te dé la gana. Dice que vendrá en cuanto termine el trabajo. Cuanto más tarde salgas, menos gente encontrarás en el parque. ¿Qué estás leyendo ahora? Ya verás como mi amigo me trae un regalo. Yo lo haré donde, cuando y como quiera. ¡No tenemos qué comer! No tenemos qué comer más de lo que nos pide el cuerpo. ¡Cuántas guerras hay en el mundo! Quien llamo no ha vuelto a hacerlo. Se que fuimos muchos quienes nos confundimos en el problema.

11.- Le conto cuánto sabía. El hombre a quien hablas es mi tío. Sin decir nada es como pude salir del atolladero. Enfrente de mi casa es donde sucedió el atropello del joven. ¡Mira quién está subido en esa pared!. Cuan-

do vayas, visitale de cuando en cuando. Hazlo como puedas. La casa donde vivo es muy grande. Cayo al suelo cuan largo era. Lo hice en cuanto pude. Ese es el libro que compe para Juan. Pedro se comporta como si estuviera solo.

7º.- Rellena los huecos con: **por qué, porqué, porque, por que** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- Juan me pregunto: ¿ _____ no echaste la carta en el buzon de correos? Yo le conteste: _____ se me olvido. El niño corria _____ deseaba recoger sus juguetes. Aun me estoy preguntando _____ te enfadaste ayer. El granjero compro una camioneta _____ la necesitaba para transportar animales. El niño no fue a la piscina _____ su padre lo habia castigado. Los ecologistas median _____ se respete el medio ambiente.

2 .- Me imagino _____ no has hecho los deberes. i _____ sera tan tacaño! Se que ha llovido mucho _____ hay grandes charcos. i _____ razon sera tan mentiroso! No sabemos los motivos _____ el niño se marchó de clase. El camino _____ voy con mi bicicleta tiene muchas cuestas. Desconozco el _____ de esa pregunta tan indiscreta. La madre se enfado con su hijo _____ llego tarde a casa. Los jugadores se inclinan _____ entrenen solo por la mañana.

3 .- Me gustaria saber _____ te enfadaste con tus amigos. Los estudiantes han ido de excursion _____ han aprobado el curso. Te doy una parte del helado _____ quiero. Se preocupa _____ todos esten contentos. Preguntale por los _____ de su enfado. Te dire el _____ del asunto de Pedro. Cualquier cientifico busca el _____ de las cosas. Nosotros abogamos _____ no suban los impuestos.

4 .- Los pacifistas exponen las razones _____ ellos luchan. No entiendo _____ te gusta tanto el cine. El presidente se inclina _____ se llegue al final del partido. La policia vino _____ alguien le dijo lo que habia ocurrido. Hay motivos _____ merece la pena ayudarle. El abogado intercede _____ se de libertad al reo. Estoy cansado _____ he recorrido un trayecto muy largo. Ignoro el _____ de tu mal comportamiento.

8º.- Completa los huecos con **con qué, con que, conque** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- No se _____ clavar este clavo. El lapicero _____ escribo estas

lineas me lo regalo mi madre. Te pregunto: ¿ ____ vestido iras a la boda? Me impresiono mucho ver _____ entusiasmo aplaudian los aficionados. Ya hemos terminado el trabajo, _____ iremos a divertirnos. Este es el ordenador _____ te envio los correos electronicos. Me conformo _____ me toque un premio mediano en la loteria. ¿ ____ vas a sacar brillo al coche?

2.- Ya hemos solucionado los problemas, _____ estudiemos las lecciones. El color _____ has pintado el coche no es de mi agrado. He suspendido el curso, _____ no me compraran la bicicleta. ¡ _____ estabas en tu casa! He aprobado todo el curso, _____ me ire de vacaciones a la playa. Ese es el pegamento _____ he pegado los cromos.

3.- ¿ _____ habra llenado esta caja tan pesada? Me olvide los libros en la escuela, _____ no pude estudiar las lecciones. Me conformo _____ me escuches un rato atentamente. Se ha hecho muy tarde, _____ demonos prisa. Este cuaderno es muy caro, _____ no lo compre. Me conformo _____ me prestes la bicicleta un rato. Estos son los rotuladores _____ doy color a mis dibujos.

9º.- Completa los huecos con **adónde**, **adonde**, **a donde** y pon tilde a otras palabras que la necesiten:

1.- No se _____ iran cuando salgan de clase. Conozco el bar _____ suele ir tu amigo. Llegamos _____ nos esperaban los compañeros. La piscina _____ voy a bañarme esta cerca del campo de futbol. El taxista les llevo _____ le habian indicado. Volveremos _____ estuvimos las vacaciones anteriores.

2.- Nadie sabe _____ los han llevado. ¿ _____ compraste el album de ciclistas?. Puedes ir _____ te necesiten. Luis se dirije _____ nadie le conozca. La iglesia _____ vamos los domingos es preciosa. Siempre va _____ lo necesitan. Nadie sabe _____ ira tan despistada.

3.- He vuelto a visitar el museo _____ estuvimos de estudiantes. ¿ _____ nos llevaran a patinar estas navidades? Hemos viajado _____ nacieron mis padres. Luisa se retiro _____ nadie pudiera encontrarla. Esta es la piscina _____ vamos a practicar todos los fines de semana. ¡ _____ esta subido el gato! Dinos tres lugares _____ te gustaria ir en verano. Llegamos _____ estaba sembrado el maiz. Este es el parque _____ venimos a hacer footing.

= LA TILDE DIACRÍTICA. MONOSÍLABOS Y OTRAS PALABRAS =

mí (pronombre), mi (determ. posesivo)
mi (sustantivo, nota musical)

Mi hermano trajo un juguete para mí.
La nota musical mi está después de la re.

tú (pronombre), tu (determ. posesivo)

Tu perro es tan cariñoso como tú.

él (pronombre), el (determ. artículo)

Él compró el reloj de pulsera.

sí (pronombre personal y adver. afirmación)
si (conjunc. condicional y sustantivo)

Sí quiere el juguete para sí mismo.
Si le dejan tocará en si menor.

dé (verbo dar), de (preposición)

Pide a tu padre que te dé el reloj de pulsera.

té (planta, bebida), te (pronombre)

¿Te invitó a tomar té?

sé (verbo ser, saber), se (pronombre)

Sé que se sabrá la lección.

más (cantidad), mas (conjunción = pero)

Le pedí más agua fresca, mas no me la dio.

Otras palabras con tilde diacrítica:

sólo (solamente), solo (sin compañía)
Solo (sustantivo)
aún (todavía), aun(también, incluso)

Sólo puedo estudiar cuando estoy solo.
El concertista ejecutó un solo de piano.
Aun cansado, no habría llegado aún.

Demostrativos:

éste, ése, aquél (femeninos y plurales;
pronombres demostrativos)

Éste es más alegre que aquél.
Aquél juega mejor que éste.
Aquellos son mis amigos.

este, ese, aquel (femeninos y plurales;
adjetivos demostrativos)

Este cuaderno es de aquel niño.
Esas canicas están sucias.
Aquellas niñas juegan en la calle.

esto, eso, aquello (demostrativos neutros)

Esto no me gusta mucho.

Eso no es lo que yo quiero.
Aquello no fue lo tratado.

Interrogativos:

¿Qué hora es?
¿Quién te ha pegado?
¿Cuándo acabarás los problemas?
¿Cuántas canicas tienes?
¿Cómo estás tan enfadado?

Exclamativos:

¡Dónde está subido el gato!
¡Qué coche más bonito!
¡Cuánto ha llovido esta tarde!

Interrogativas indirectas:

Me preguntó cuántos años tenía.
Quiero saber a qué hora llegaste.

porqué (sustantivo; razón, motivo)
porque (conjunción causal)
por qué (interrogativo, exclamativo)

por que (prepos. más pronom. relativo o exclamativo)

conque (conjunción consecutiva)
con qué (interrogativo y exclamativo)

con que (preposición con, más pronom. relativo o conjunción)

conqué (no se utiliza en castellano)
adónde (interrogativo o exclamativo)

adonde (adverbio relativo)
lado
a donde (preposición más adverbio)
a dónde (no se utiliza en castellano)

No interrogativos:

Quiere que vaya con él
Yo paseo con quien me da la gana.
Ven a casa cuando termines el trabajo.
Reunió cuantas canicas tenía.
La libreta está como la dejaste.

No exclamativos:

Te espero donde siempre.
El coche que compré fue muy caro.
Hizo todo cuanto le mandaron.

Exclamativas indirectas:

¡No te imaginas cuánto ha llovido!
¡Todos sabemos qué tienes mucha fuerza!

No sé el porqué de tu mal comportamiento.
Ha aprobado porque ha estudiado mucho.
¿Por qué no fuiste de veraneo?
¡Por qué será tan embusteros!
No sé la razón por que se ha enfadado.
El maestro se preocupa por que aprobemos.

Tengo mucha prisa, conque aligera el paso.
¿Con qué has pegado los cromos?
¡Con qué finura engaña a los niños!
Esa es la bicicleta con que gané la carrera.
Me conformo con que apruebes en septiembre.

¿Adónde fuiste el verano pasado?
¡Adónde irá con tanta prisa!
La casa de campo adonde voy está al otro lado
Va a donde quiere.

ACENTUACIÓN DE PALABRAS COMPUESTAS

Las **palabras compuestas** son las que están formadas por dos o más palabras simples y distintas. Ejemplos:

Lava + platos = lavaplatos

balón + cesto = baloncesto

Corta + césped = cortacésped

décimo + séptimo = decimoséptimo

Hay que tener en cuenta las siguientes **clases de palabras compuestas**:

1º.-Palabras unidas **sin guión** (compactas o compuestos perfectos): lava + vajillas = lavavajillas.

2º.-Palabras unidas **con guión** (circunstanciales o compuestos no perfectos): físico-químico.

3º.- Verbos con uno o más **pronombres enclíticos**: dáselo (da+se+lo).

4º.- Palabras terminadas en **-mente**: torpemente (torpe + mente).

Para la **acentuación** de las palabras compuestas hay que tener en cuenta:

a) Palabras compuestas **sin guión**:

* Si la **primera palabra** lleva tilde, la pierde al formarse la palabra compuesta:

décimo + cuarto = decimocuarto.

tío + vivo= tiovivo.

* Si la **segunda palabra** lleva tilde, la mantiene:

corta + césped = cortacésped

para + caídas = paracaídas.

* Si las **dos palabras** llevan tilde, sólo la **segunda** la mantiene:

décimo + séptimo = decimoséptimo.

histórico + filosófico = historicofilosófico.

1º.- Une estas parejas de palabras para sacar una compuesta sin guión y pon tilde donde corresponda:

cántabro + astur	corta + césped	científico + técnico
vigésimo + primero	para + caídas	físico + químico
tío + vivo	chino + soviético	histórico + filosófico
río + azul	navarro + aragonés	décimo + séptimo
décimo + cuarto	espanta + pájaros	húngaro + finés

- b) Palabras compuestas **con guión**. Son sobre todo adjetivos y conservan la tilde aquellos componentes que solos la llevan, es decir, mantienen su forma original:

teórico-práctico	chino-japonés
hispano-luso	cántabro-astur

- 2º.- Escribe las tildes que correspondan a estas palabras compuestas con guión:

leones + castellano	tecnico + científico
historico + filosofico	artístico + musical
teorico + practico	económico + social
laboral + juridico	judeo + cristiano

- c) Palabras **compuestas** formadas por una forma verbal unida a uno o más pronombres enclíticos (que van después de la forma verbal):

* Si a una forma verbal (**con o sin tilde**) se le añaden pronombres enclíticos, la palabra resultante llevará tilde si le corresponde por las reglas generales de la acentuación:

dé + le = dele...palabra llana acabada en vocal, no lleva tilde.
 corta + la = córtala... palabra esdrújula con tilde.
 manda + se + lo = mándaselo... palabra sobresdrújula con tilde.

Algunas veces esto supone alguna adaptación ortográfica:

juntemos + nos = juntémonos llamad + os = llamaos partid + os = partíos

* Las palabras compuestas que lo están por una forma verbal más pronombre enclítico y una segunda palabra, pierde la tilde que pudiera llevar la forma verbal con el pronombre enclítico:

cúralo + todo = curalotodo sánalo + todo = sanalotodo déjame + entrar = dejamentrar

3º.- Une la forma verbal con los pronombres enclíticos y pon la tilde si corresponde:

corta + me =	escribe + me + lo =	avisa + le =	busca + me + los =
dé + le =	acerca + te + lo =	juntad + os =	explorando + te =
volvió + se =	dibuja + nos + lo =	estudia + te =	di + nos + lo =
propón + te + lo =	escribid + os =	tira + los =	pide + se + las =
sacó + se =	estudia + te + lo =	comió + se =	lavando + se + los =
espera + lo =	contar + se + los =	tira + se + los =	unamos + nos =

d) **Si un monosílabo** entra a formar parte de una palabra compuesta y resulta una palabra aguda que termine en vocal, n o s, se le pone tilde aunque el monosílabo no la llevase:

punta + pie = puntapié	gana + pan = ganapán
va + y + ven = vaivén	veinte + dos = ventidós

e) **Algunas veces**, la formación de una palabra nueva obliga a poner tilde en la segunda componente aunque sola no la lleve (se produce un hiato):

corta + uñas = cortauñas pela + uvas = pelaúvas pinta+ uñas= pintaúñas

4º- Pon tilde si se necesita:

tentempie	altavoz	puntapie
mandamas	pelaúvas	ventitres
vaiven	balompie	confin
ganapan	rodapie	pintaúñas
ventidos	también	ciempies

f) **Adverbios terminados en -mente**. Se forman añadiendo la terminación -mente, que significa manera, al adjetivo. (Si éste es de dos terminaciones, se le añade a la forma femenina).

Los adverbios terminados en -mente llevan tilde si la lleva el adjetivo del que se forman:

fácil + mente = fácilmente	torpe + mente = torpemente
lógico + mente = lógicamente	ágil + mente = ágilmente
fugaz + mente = fugazmente	tópico + mente = tópicamente

EJERCICIOS

1º Coloca la tilde en las siguientes palabras compuestas que la necesiten:

decimoquinto	medianocche	cortacesped	decimoseptimo
portalamparas	guardaespalda	sacamuelas	vigesimocuarto
tirachinas	parabrisas	decimocuarto	pasatiempo
portalapices	pasodoble	paracaidas	decimosexto
espantapajaros	teoricopractico	historicofilosofico	sabihondo

2º Escribe la tilde cuando corresponda:

artístico-literario	musíco-vocal	chino-japones
físico-químico	árabe-israelí	afroasiático
artístico-musical	griego-latino	castellano-leones
franco-alemán	franco-germanico	artístico-político
cantabro-astur	hispano-argentino	histórico-geográfico

3º Pon tilde a las formas verbales más pronombre (s) que la necesiten:

viendome	deme	escuchale	mirala
sueltele	estese	sigame	contole
vistele	explicandome	digaselos	pidesela
marchose	llamaos	cuentamelos	oyeme
dame	pideselo	decidme	sentose

4º Pon tilde en los adverbios terminados en -mente que la necesiten:

linealmente	habilmente	facilmente
levemente	sencillamente	cortesmente
agilmente	limpiamente	friamente
utimamente	inutilmente	lógicamente

5º Pon tilde donde corresponda:

anglo-sovietico	escondemelo	franco-alemán	rapidamente
balompie	solamente	cuentamelos	cortacesped
rogoles	pintauñas	salvandome	decimoseptimo
diciendomelo	árabe-israelí	rodapie	mediodia
espantapajaros	licitamente	portalamparas	pidiola
cortesmente	denos	piensatelo	ventidos

6º.- Pon tilde en las palabras compuestas que la necesiten:

- 1) Algunos aficionados llaman balompie al fútbol
- 2) El equipo de mi pueblo ha quedado el decimosexto o decimoseptimo.
- 3) Manuel está interesado en el estudio geográfico-histórico de Francia.

- 4) La unión de la cabeza y el tórax se llama cefalotorax.
- 5) Dele el jornal que le corresponde legalmente.
- 6) Juan dormía placidamente en la cama.
- 7) El niño se subió en el tiovivo del feria.
- 8) Habiéndosenos dado permiso, nos marchamos al cine.
- 9) Ultimamente estoy muy ocupado con mis ejercicios físicos.
- 10) Callate cuando te lo diga el profesor.
- 11) Han abierto una oficina de asunto_laboral- social.
- 12) El jardinero arregló el cortacesped rápidamente.
- 13) El albañil pusó el rodapie en la habitación.
- 14) Los bañistas llegaron al hotel al mediodia.
- 15) Luisa compró el pintauñas en el comercio nuevo.
- 16) Desde lejos se escucha el vaiven del tren.
- 17) Luis quedó el decimocuarto en la carrera ciclista.
- 18) La niña se comporta torpemente conduciendo la bicicleta.

CONTESTA

- 1.- ¿Qué son palabras compuestas?
- 2.- Escribe las clases de palabras compuestas y pon un ejemplo de cada una.
- 3.- Si hay dos palabras simples con tilde y se unen con guión para formar una compuesta, la tilde
 - Se mantiene en las dos palabras.
 - Sólo en la primera.
 - Sólo en la segunda.
- 4.- Si en vez de un guión, se unen directamente, la tilde se mantiene en....
- 5.- Si a una forma verbal se le añaden uno o varios pronombres enclíticos, se le pondrá tilde cuando _____
Pon algunos ejemplos:
- 6.- ¿Cuándo llevan tilde las palabras compuestas terminadas en -mente? Pon ejemplos.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1.- Escribe una frase con cada una de las palabras siguientes y pon tilde cuando sea necesario:
 rápidamente:
 teórico-práctico:
 cortacesped:

- 2.- Forma las palabras compuestas que resulten de la unión de estos componentes, pon la tilde si la necesitan y forma frases en las que aparezcan:

haz + te + lo =

dé + me =

confía + te + la =

compra + te + lo =

- 3.- Pon tilde en las palabras que la necesiten. Despúes forma palabras compuestas sin guión y pon tilde en las que las necesiten:

vigesimo + septimo

medio + dia

gana + pan

punta + pies

corta + cesped

tio + vivo

toxico + mania

cantabro + astur

hispano + frances

veinte + dos

- 4.- Con estas parejas de palabras forma una compuesta con guión y otra sin guión y ponles la tilde si le corresponde:

hispano + marroquí

balón + cesto

vasco + francés

teórico + práctico

físico + químico

décimo + séptimo

lingüístico + literario

céfalo + tórax

- 5.- Escribe palabras compuestas con estas formas verbales y los pronombres enclíticos. Ponles la tilde si la necesitan y explica por qué se le pone o no:

comiendo + te + las

contando + os

comed + las

mira + se + las

preguntad + me + lo

dé + me

6.- Con cada palabra forma un compuesto terminado en -mente y completa las siguientes oraciones con la palabra adecuada:

ágil

única

loca

rápida

feliz

- 1) Vive desde hace ocho años en un pueblo costero.
- 2) estudió los temas del cuerpo humano y aprobó el examen.
- 3) El fuego se propagó por los rastrojos cercanos al pueblo.
- 4) Actúa tan..... que pocos niños le hacen caso.
- 5) Si quieres llevarte el premio, debes subir hasta el final del palo.

7.- Escribe tilde en las palabras compuestas que la necesite:

vigesimoseptimo

dilo

trigesimoprimer

damelo

espantapajaros

teorico-practico

ventiseis

piensatelo

ultimamente

pintauñas

pobremente

sabelotodo

vaiven

chino-japones

8.- El primer ejercicio está correctamente acentuado. Haz tú lo mismo con los restantes..

a)

cómelo	entrégales	mírame	mediodía	comióselo
hispano-belga	coreano-japonés	buscapiés	asimismo	dígame
caf-é-cantante	tímidamente	traspiés	adivínalo	dámelo
curalotodo	anglosajón	sacacorchos	decimosexto	hágasela
groseramente	sutilmente	recógeselas	ágilmente	timidamente

b)

teorico-practico	franco-aleman	habilmente	tardíamente	antojosele
riete	callemonos	agilmente	cortacesped	ciegamente
historico-artístico	seguidlo	ciempies	temerselo	levantense
metomentodo	pintauñas	diome	fuime	tiralineas
historico-critico	chino-japones	portalapices	abrigame	cayose

c)

cortesmente	quitaselo	tentempie	antojosele	traspies
diosela	videocinta	logicamente	habiendoselo	buenamente
economico-social	confin	donjuan	explicandole	acercate
ventidos	coreano-japones	pasodoble	toxicomania	sabelotodo
espantapajaros	cantole	explicanoslo	casate	afilalapices

d)

unamonos	acabose	rioplatense	ventitres	diriase
viendote	tiovivo	hincapie	mandamas	mirome
fisico-quimico	cayose	pintalabios	baloncesto	pontelo
cantabro-astur	oceanografico	malhumor	ganapan	fragilmente
parasol	pelauvas	rompelotodo	cortala	cefalotorax

e)

balompie	facilmente	fielmente	hazmerreir	comunmente
miroselo	franco-aleman	avisaselo	cortesmente	altavoz
aleman-ingles	ironicamente	vaiven	metricamente	curvilineo
cortauñas	hipocritamente	cuentalo	rompeolas	ventitres
cometelo	pidele	fugazmente	licitamente	ventidos

9º.- El primer ejercicio está correctamente acentuado. Haz tú lo mismo con los restantes:

1.- Los niños se suben en el tiovivo. Pedro es el decimocuarto de la lista. Tengo que poner el portalámparas. El jardinero arregla el cortacésped. El aviador enseñaba a manejar el paracaídas a los viajeros. Los ancianos son aficionados a bailar los pasodobles. El político escribió un tratado historicofilosófico. Los combatientes firmaron el tratado chino-japonés. Los alumnos realizaron un examen teórico-práctico. La niña cogió la bolsa de aseo de su madre para buscar el pintaúñas.

2.- El hombre que se gana la vida llevando recados de un sitio a otro se llama ganapan. Ese chiquillo se considera un mandamas. El albañil pone el rodapie a la habitacion. Me tome un tentempie para poder aguantar hasta el mediodia. El joven le dio un puntapié al perro. Asistimos a una reunion artistico-musical. Pedro realizo estudios de fisica-química. Dele la parte de tarta que le corresponde. Cuentamelo antes de que me enfade.

3.- Ahi tienes la foto; mirala con atencion. Acercame el monedero si quieres que te de una propina. El profesor siguio explicandome el ejercico hasta que lo comprendi. Si quieres el balon, pidemeselo tu. Estese quieto y no mueva los brazos. Antes de juzgarle, preguntale lo que hizo. El lobo esta acercandose al rebaño de ovejas. Dificilmente podre perdonarte el daño

que me has hecho. Comunmente el perro se comporta docilmente con su amo.

4.- Es inutil correr rapidamente ya que no llegaras a tiempo. El caballero trata cortesmente a las damas. Los jugadores de baloncesto norteamericano son excelentes. Denos algunas cuartillas para escribir la redaccion sobre la radiotelefonía. El resultado del partido fue bastante tragicomico. La carta esta mecanografiada erroneamente. Los niños memorizan las poesias facilmente. El ascensor subio hasta el piso undecimo y luego continuo hasta el decimoseptimo.

5.- El niño anda torpemente entre tanta gente desconocida. Este chaval se considera un sabelotodo. Pidiomelo insistenteamente pero yo no le hice el menor caso. Le trato tan friamente que se molesto. Limpiate los dientes despues de comer. Los alumnos dicen trabalenguas muy enredosos. El labrador coloco un espantapajaros en el campo de maiz.

6.- Terminose la reunion y marcharonse todos. El limpiabotas me pido mucho dinero por abrillantar mis zapatos. A lo lejos se oye el vaiven del tren. El equipo de mi pueblo ha quedado el decimosexto o decimoseptimo. El cefalotorax es la union de la cabeza y el torax. El bebe dormia placidamente en su cuna. Callate cuando yo te lo ordene. Los turistas llegaron al hotel al mediodia. Pedro es el duodecimo de la lista.

= PALABRAS COMPUSTAS =

	sin guión		con guión
pasodoble	cuentakilómetros	húngaro-finés	hispano-luso
decimoséptimo	sabelotodo	físico-químico	social-cultural
vigesimocuarto	hincapié	jurídico-laboral	franco-cantábrico
cortacésped	espantapájaros	cántabro-astur	greco-turco
cefalotorax	anglosajón	alegórico-simbólico	anglo-soviético
baloncesto	economicosocial	chino-japonés	hispano-belga
ciempiés	carricoche	teórico-práctico	franco-alemán
parachoques	guardacostas		
undécimo	automóvil		
radiotelefonía	agridulce		
mondadientes	marcapasos		

Con **forma verbal** y:

un pronombre enclítico

cállate	dándole
deme	estúdiate
acuéstate	escúchalas
viome	volviose
avísame	cógete
vete	llámalo

dos pronombres enclíticos

entrégamelos	encárgaselo
estúdiatela	devuélvemela
lavándosela	quitármelo
explícanoslo	mirásela
vételo	díselo
dímelo	cuéntanoslo

Palabras compuestas terminadas en **-mente**:

inútilmente	dulcemente
rápidamente	difícilmente
torpemente	felizmente
ágilmente	últimamente
cortésmente	fríamente

NOTA: Todos estos ejercicios pueden colocarse en doble columna.
Acentúa correctamente estas palabras de textos de **autores extremeños**.

LA VOZ DORMIDA

Quiza lleguen en su interior las cartas que faltan, todas juntas, las de los ultimos quince días, o quiza su marido le envia un recuerdo de Trijueque. Si, abrirá la maleta doña Martina con ese resto de esperanza. Con un resto de esperanza, aun que solo sea por un instante, abrirá la maleta negando la verdad que ha ido aceptando segun comenzaron a faltar noticias de su marido, la verdad que ahora, que es mas evidente que nunca, no quiere admitir. Porque aun es posible que no sea cierto. Aun es posible. Y mientras Elvira arrastra la maleta hacia el salon, su madre reniega de la certeza que asumio poco a poco en los ultimos quince dias.

Dulce Chacón

LA LUZ

Guardate de ceguera. Luz
es tu herencia mejor. Ni halagadora
dueña, azofar
de pulsera, ni vuelo
de alcotan o lebrel sin
ella.

Que no existe
mas que lo iluminado y en tinieblas
no es mas que la memoria
de la luz quien nos guia

¿Como
saber que fue lo nuestro si la noche
deshereda? Bastara
palpar.

Mas sepas,
Lampilla gallardia, que es el ojo
tizon de mocedad, bujía
que prende en las maneras
pasion, donaire en tanta
velada compostura.

Solo luego
tu mano, torpemente, torna
compartida la carne.
Y te limita

José A. Ramírez Lozano

DE GIBRALTAR A LISBOA

"No he sabido nunca quien ajusto el pasaje, ni como nos encontramos reunidos en tan corto espacio de tablas tantos hermanos y tan benditos de Dios. Dijeronme que uno se habia encargado de todo con la bondad de un padre, ique Dios le de a el tan buenos hijos como alli ibamos en pago de su buen deseo! Asimismo aquel hombre bondadoso se habia encargado de la provision de viveres para nuestro sustento durante la travesia, porque el patron solo se encargo de transportarnos como a maletas. Nada hay mas santo que la pobreza, y no creo que los lectores no hayan adivinado ya que los que alli ibamos de todo teniamos menos dinero.

José de Espronceda
y Delgado.

LA SANGRE DE LA RAZA

Cuando hubo almorzado, tomo el camino de Torrealta, con el proposito de pasar el dia con el boticario. Tenian las calles del pueblo, cuando el entro, un aspecto inusitado. Grandes grupos de hombres iban de aca para alla, sin direccion fija, y con rotundas voces cambiaban palabras de inteligencia.

—¿Por quien vais? —preguntaban unos.

—¿Nosotros? Lo mismo da uno que otro...¡Por este!

Y al decir esto refregaban el pulgar con el indice, en actitud de contar dinero.

—¡Pos claro! Al que mas de...

—Dicen que no dan mas que veinte duros!

—Pos no votamos, entonces.

—Ni nadie. ¡A esperar a ultima hora!

En la plaza era un gentio inmenso el que pululaba, y que acudia a las voces que corrian, como bandadas de moscas a la miel.

Antonio Reyes Huertas

Acentúa correctamente y completa las palabras de estos textos de **autores extremeños**:

SONETO

No tienes cora_on. Eres ingrata.
Hu_es de mi, como _u_e la fortuna
que en_ol_io tu _eldad egregia en una
nu_e de la mundana catarata.

Gloria y amor, estupida bra_atá
con que noche tras noche me i_portuna

esa estrella que _a junto a la luna
de la son_isa ironica, de plata.

_oy tu desden confirma mi destino:
No ha_ _are ni una rosa en mi camino,
ni un ramo de laurel so_re mi frente.

Y, al escan_iar la miel del roman_ero,
tur_ara mi atencion co_ _tantemente
La sonata grotesca del dinero.

Luis Chamizo Triguero

AGUA BAJO EL PUENTE

El auto_us de Madrid me dejó en la pla_a, del lado donde pega_a el sol. No eran mas que las die_y media de la mañana, pero _a _acia un calor sofocante. Me tenia que quedar en Jalon, esperando otro auto_us, por mas de tres horas. El unico cafe del pueblo esta_a tan lleno de calor y pol_o como los mismos cantos redondos de la pla_a. Sali _u_endo y me meti de ca_eza en la_ieja fonda de al lado, donde pedi me prepararan un almuerzo, con la esperanza de poder sentarme en la frescura del comedor enjal_egado. Pero alli _a_ia dos mujerucas fregando el suelo que me echaron. Pensa_a con nostal_ia en algun rincon fresquito de la iglesia, mas antes de llegar a la penu_bra de la na_e_abria que su_ir demasiados escalones de marmol que ardian como _ierro _lanco.

Arturo Barea Orgazón

EL SEÑORITO

—Pues, mire uste, lle_o _arios dias pensando... y a_ora que _an nacio las _ecerras... digo, pues se lo _oy a deci cuando _enga... Mire, la _ida, sa puesto mu cara y mu dificil...

—Pero, aqui tienes casa, luz y agua gratis.

—Ya, pero to ha su_io muchisimo, y si no fuera por un cachino de _uerta... _amos, en finitiva... que necesito mas dinero...

—Mas dinero, mas dinero. ¡Como si _o fuera el Banco de España!... Mira, ¿sa_es lo que te digo...? Que si no estas contento, lo dejes que _ay un monton de _ente esperando coger lo que tu tienes... _amos _ija, su_e al coche, que lle_amos prisa...

—Mas dinero... Mas dinero... Nunca estan contentos, le das la mano, y te co_en el brazo...

¿Que dices papa?

—Nada _ija, cosas mias.

—O_e, papa. ¿Por que el Sr. Juan no tiene un coche como el tu_o

Carmelo Arriba Pérez

EXTREMADURA
Esplítu desunido,
anima a los e_tremeños,
jamás entran en e_peños,
ni quieren tomar partido:
cada cual en si metido,
y contento en su rincon,
aunque es _o_ _re de razon,
_i_o ingenio y agudeza
_ienen a ser por pereza
los Indios de la Nacion.

Francisco Gregorio de Salas.

PARTE TERCERA

LETRAS MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN

BLANCA

= USO DE LAS LETRAS MAYÚSCULAS =

Las **letras mayúsculas** se escriben con mayor tamaño y, en general, con forma distinta de las minúsculas.

1º.- Consideraciones generales:

Al escribir con letra mayúscula hay que tener en cuenta que:

- a) Las letras mayúsculas llevan tilde si lo exigen las reglas generales de acentuación:

Álvaro	Écija	ÁNGELES	MARTÍNEZ
--------	-------	---------	----------

- b) En las palabras que empiezan por los **dígrafos ll, ch o qu y gu** delante de e, i, sólo se escribirá con mayúscula la primera letra del dígrafo:

China	Llorente	Quevedo	Guinea
-------	----------	---------	--------

- c) Las letras **i y j mayúsculas** se escribirán sin punto:

Inés	ISIDRO	José	JULIO
------	--------	------	-------

2º.- Palabras o expresiones completas escritas con mayúsculas:

Se escriben con mayúsculas:

- a) Las portadas y cubiertas de los libros, los títulos de sus divisiones como partes, capítulos, escenas, etc.:

MIGUEL DE CERVANTES

NOVELAS EJEMPLARES

- b) Las siglas y los acrónimos:

ONCE (Organización Nacional de Ciegos de España)

PYME (Pequeñas y Medianas Empresas)

INSALUD (Instituto Nacional de Salud)

MERCOSUR (Mercado Común del Sur)

S.D.M. (Su Divina Majestad)

- c) Las cabeceras de diarios y revistas:

LA VANGUARDIA ABC HOLA SEMANA EL FARO DE VIGO

- d) La numeración romana utiliza letras mayúsculas para significar el número ordinal que corresponde a papas, reyes, siglos, capítulo de un

libro, páginas de los prólogo, volumen de una serie, etc.:
Juan XXIII Juan Carlos I Volumen II de Historia de España siglo XVII

- d) Determinadas expresiones de los textos jurídicos y administrativos (decretos, bandos, sentencias, certificados, instancias, etc.) como CERTIFICA, EXPONE, HAGO SABER, SOLICITA, RESULTANDO, etc.

3º.- Mayúsculas iniciales:

Se escriben con letra inicial mayúscula:

- a) La primera palabra de un escrito:
Mi hermano llega hoy de Madrid.

- b) Después de punto y seguido o punto y aparte:
Luis estuvo en mi casa. Después salimos de paseo.
Era muy tarde cuando me acosté...

Pero si después del punto se inicia con una cifra, la palabra que le sigue se escribe con minúscula:

20 personas llegaron corriendo desde la otra esquina. Luego,...

- c) Después de dos puntos en los encabezamientos de las cartas o documentos oficiales (instancias, informes, etc.):

Querido Luis: Cuando recibas la presente...
SOLICITA: Que le sea concedida...

- d) Después de dos puntos cuando se reproduce literalmente las palabras que alguien dijo o una cita textual:

Luis dijo a su madre: "¿Me comprarás una bicicleta si apruebo el curso?"
En la página 12 dice: "Los niños trajeron bien a los animales..."

- e) Después de los puntos suspensivos si cierran un enunciado. Entonces hacen función de punto y le sigue una oración distinta:

El pueblo español está formado por catalanes, castellanos, andaluces, extremeños... Todos forman una gran comunidad.

- f) Después de los signos de interrogación y de exclamación si éstos no van seguidos de coma, punto y coma o dos puntos, es decir, que le sigue una oración completa:

¿Dónde pusiste el libro? En la estantería superior.

¡Faltan cinco minutos! ¡Llegaremos tarde!
 ¡Qué barbaridad! No cesa de hacer tonterías.

- g) Los tratamientos, especialmente si están escritos en abreviaturas:
 V. A. (Vuestra Alteza) Excmo. (Excelentísimo) Mons. (Monseñor)

pero: usted con todas las letras no llevará mayúscula.

Los tratamientos de cortesía.

Majestad Sus Majestades Su Santidad

- h) Todos los nombres propios, como :

- Nombres de personas y apellidos, animales o cosas singularizadas:

Pedro Martínez Carmen Platero Olifante

- Si el nombre propio es compuesto, todas sus palabras (menos el artículo) se escriben con mayúsculas:

Jaime I el Conquistador Juan Carlos Pedro I el Cruel

- Si el apellido comienza por preposición, artículo o por ambos, éstos se escriben con minúsculas, pero si no aparece el nombre de pila se escribe

con mayúscula:

Pedro de la Torre fue muy famoso.

Hablé con José del Pardo

pero: El señor De la Torre fue muy famoso.

Hablé con Del Pardo.

- Los nombres de las dinastías que derivan de apellidos:

los Austrias los Borbones los Capetos

- i) Los nombres geográficos (ríos, lagos, ciudades, islas, cordilleras, etc.):

América Mallorca Tajo Himalaya Como

Cuando el artículo forma parte del nombre propio se escribirá con mayúscula:

El Escorial Las Palmas La Habana

- j) Los seudónimos, sobrenombres, apodos y alias con que se designan a determinadas persona,:;

Azorín El Cordobés Isabel la Católica Pedro "el Chato"

- k) Cuando se emplean apelativos usados en lugar del nombre propio:
 el Sabio (por Salomón) el Magnífico (por Soleimán)

- l) Los nombres de los personajes de ficción:

Pulgarcito Zipi y Zape

- m) Los nombres de las calles, plazas y avenidas:
Calle Mayor Plaza de España Avda. de los Olmos
- ñ) Los nombres de las obras escritas y de las publicaciones periódicas:
Gramática del español Boletín Oficial del Estado
- n) Los nombres que se refieren a las divinidades, a la Virgen María, a los libros sagrados y atributos referidos a Dios o a la Virgen María:
Alá Dios Inmaculada Nuestra Señora de Guadalupe Corán Redentor
pero: dios si se usa como nombre común. Los politeistas creen en muchos dioses.
- o) Los nombres que se refieren a las órdenes religiosas:
Cister Carmelo Cartujo Redentorista
- p) Los nombres de festividades religiosas y civiles:
Epifanía Día de la Constitución Viernes Santo Día del Libro
- q) Los nombres de instituciones, entidades, partidos políticos, etc.:
Real Academia Española Partido Popular Instituto "Luis Chamizo"
- r) El primero de los nombres latinos empleados científicamente para designar especies de plantas o de animales. (Se escriben con letra cursiva o bastardilla):
Olea europaea (olivo) *Canis lupus* (lobo)
- s) Los nombres, latinos o no, de órdenes y familias de plantas y de animales. (Se escriben con letra cursiva o bastardilla):
orden Primates familia Bóvidos orden Roedor familia Leguminosas
- t) La primera palabra de los títulos de libros, obras artísticas, discos, películas, etc.:
Platero y yo El rayo que no cesa La Gitanilla El último tren
- u) Los pronombres Tú, Ti, Tuyo, Vos, Él, Ella, cuando aluden a la Divinidad o a la Virgen María:
Señor, Tú eres mi Dios.
Tú te encomiendas a Ella (Virgen)

4º.- Palabras que se pueden escribir con mayúsculas o minúsculas:

- a) Nombres de constelaciones, estrellas, planetas, satélites, astros, considerados como tales:

Osa Mayor Tierra Sol Júpiter

Si el nombre de Tierra, Sol, Luna se refiere a una parte de ellos o a fenómenos derivados de ellos, se escribe con minúscula:

Pedro toma el sol en la playa.

Mañana hay luna llena.

El camión va cargado de tierra.

- b) Los nombres de los puntos cardinales, sus abreviaturas y combinaciones cuando se habla de ellos explícitamente, pero no cuando se refieren a la orientación o dirección correspondientes a estos puntos:

La brújula señala el Norte.

Juan vive en América del Sur.

pero: El viento solano sopla del este.

Ella vive al sur de la ciudad.

- c) Los nombres de los signos del Zodíaco cuando designan el nombre del signo pero no cuando se refiere a las personas nacidas bajo ese signo:

Tauro es el segundo signo del Zodíaco.

Aries es un signo de fuego.

pero: Mi hermana es aries y yo soy tauro.

- d) Los nombres de las marcas comerciales se escriben con minúscula cuando se utilizan para designar un producto y se emplean como comunes:

He estado en la fábrica de Pepsi-cola.

pero:

Me gusta beber pepsi-cola fresca.

- e) Los nombres de épocas, hechos históricos y movimientos culturales, políticos y religiosos cuando se habla de ellos expresamente, pero con minúscula cuando se utilizan en términos genéricos:

La Edad Contemporánea sucedió a la Edad Moderna.

la Escolástica el Romanticismo la Hégira

pero: Una persona es mayor de edad a partir de los 18 años

De vez en cuando se produce un renacimiento en las letras.

- f) Los nombres de las disciplinas científicas en cuanto tales, pero con minúscula cuando se utilizan en términos genéricos:

Pedro es licenciado en Medicina.

He estudiado Geografía e Historia.

pero: El médico le recetó medicinas efectivas.

La geografía de los alrededores de mi pueblo es muy variada.

- g) Los conceptos religiosos como el Cielo, el Infierno, el Purgatorio, etc., se escriben con mayúscula si se tratan como tales y con minúsculas cuando se utilizan en sentido general:

Los bienaventurados viven en el Cielo.

pero: Eres tan fantasioso que parece que estás en los cielos.

- h) Los cargos, títulos y nombres de dignidades como Papa, Rey, Presidente, Ministro, etc., se escriben con mayúscula cuando con ellos se designa a una persona en concreto sin que aparezca el nombre propio de la persona, pero con minúscula cuando van acompañado del nombre del titular, del lugar al que corresponden o estén usados en sentido genérico:

El Papa recibió al Ministro de Asuntos Exteriores en audiencia.

El Presidente viajó a Marruecos.

pero: El papa Juan Pablo II recibió al ministro Francisco Campos en audiencia.

El presidente de Francia viajó a Marruecos.

El papa y el rey también se ponen enfermos.

En los documentos, leyes, decretos oficiales, se suelen escribir con mayúsculas dichas palabras:

El Rey de Francia, decreta que...

El Presidente del Gobierno y con la autoridad que le confieren...

- i) Algunos nombres propios de personas o lugares usados como comunes se escriben con minúscula cuando se generaliza su significado:

El niño está tan sucio que parece un adán.

Se bebió tres copas de jerez.

Me gusta comer jamón jabugo con vino fino.

5º.- Palabras con letra inicial minúscula:

Se escriben con letra inicial minúscula:

- a) Los nombres de los días de la semana, meses del año, estaciones y notas musicales, aunque los nombres de los meses admiten las dos grafías:

Me marcharé de vacaciones en Agosto / agosto.
El lunes proyectaron una buena película.
Durante el verano prefiero vivir en zonas montañosas.

- b) Los nombres de monedas: euros, dólar, rublo, escudo.
- c) Los nombres gentilicios (adjetivos que se refieren a los habitantes de un lugar):
Un español llegó el primero en la etapa final.
Los catalanes habitan en el noreste de España.
- d) Palabras originalmente formadas por siglas y que con el uso se han convertido en nombres comunes:
Compré un "elepé" de Mecano.
Esta operación se realiza con rayos "láser".
Las "pymes" reciben mucha ayuda oficial.
- e) La palabra que va después de dos puntos si es la primera de una enumeración explicativa, de una argumentación causal o de un elemento que mantiene continuidad con lo anterior:
He comprado varias cosas: galletas, frutas y pescado.
Este niño me molesta: no se puede estar quieto.
Siempre estoy preocupado: no puedo dormir con tranquilidad.
- f) Los términos de una relación, serie, etc., así como la palabra que sigue a coma o punto y coma:
En la solicitud se hará constar:
- apellidos:
- nombre:
- domicilio:
- puesto que solicita:
- méritos que alega:

= EJERCICIOS =

1º.- Pon con **mayúsculas** las palabras o expresiones siguientes que correspondan:

- unicef te desea felicidad en el próximo curso.
- El Papa Juan Pablo ii realizó un viaje a España.

- la gitanilla. miguel de cervantes.
 - abc, el mundo, y la vanguardia son cabeceras de periódicos.
 - La sede de la unesco está en París.
 - oms, ocde, unesco, insalud...son siglas y acrónimos.
 - certifco: Que el alumno...
 - Pedro García Soler, solicita que le sea concedida...
- 2º.- Pon letra **inicial mayúscula** en las palabras que la necesiten:
- mi hermano salió de casa. volverá tarde.
 - andrés y rosa pasean por la calle juan ramón jiménez.
 - miño, duero, tajo, guadiana y guadalquivir son ríos de españa.
 - la osa mayor está formada por siete estrellas.
 - el cabo de gata está en almería.
 - luis, rocinante, babieca, platero y carmen son nombres propios.
 - el boletín oficial del estado publica la convocatoria de las oposiciones a magisterio.
 - hoy celebramos el día de la constitución.
 - la semana santa sevillana es muy famosa.
 - luisa trabaja en el ministerio de educación, ciencia y cultura.
 - virgo y tauro son signos del zodíaco.
 - el renacimiento nació en italia.
 - el caballo del cid se llamaba babieca y las espadas, colada y tizona.
 - la tierra gira alrededor del sol.
 - la estrella polar señala el punto cardinal norte.
 - la cordillera de los pirineos está situada entre españa y francia.
 - el dios de los musulmanes es alá.
 - apolo y zeus son dioses antiguos.
 - el libro sagrado de los cristianos es la biblia y el de los musulmanes, el corán.
 - estas monjas pertenecen a la orden del carmelo.
 - ayer visitamos la factoría seat.
 - el sabio fue un rey culto y autor de las cantigas a la virgen maría.
 - los jóvenes se afiliaron al partido democrático.
 - el río tajo pasa por la ciudad de toledo.
 - en navidad celebramos la venida del mesías.
 - los niños visitaron el museo del prado.
 - carlos ii el hechizado sucedió a felipe iv.
 - felipe el hermoso fue el padre de carlos i de españa y v de alemania.
 - los miembros de las naciones unidas llegaron a un acuerdo.
 - cáceres y badajoz son ciudades extremeñas.
 - en semana santa iré a patinar a sierra nevada.

- el real madrid quedó campeón de liga.
- querido hermano: me alegra mucho saber que...
- le atenderán en el hospital clínico de barcelona.
- el cid campeador fue un famoso caballero de la edad media.
- me miró con cara risueña y me dijo: "¿quieres venir conmigo?"
- piscis y acuario son signos de agua.
- el sumo pontífice viajó por muchas ciudades de américa y europa.
- lee la página cien de el lazaro de tormes.
- federico garcía lorca es el autor del romancero gitano.
- el greco fue el autor de los cuadros el entierro del conde orgaz y san bartolomé.
- pedro estudia filosofía y letras en la universidad de sevilla.
- el manco de lepanto fue el autor de la gitanilla.
- felipe v fue el primer rey borbón de españa.
- josé martínez ruiz, azorín, fue un gran periodista.
- todo esto me lo contó luisa de paredes.
- esto me lo refirió de paredes.
- los borbones sucedieron a los austrias.
- la luna gira alrededor de la tierra.
- la iglesia tuvo gran auge durante la edad media.
- el domingo estuve en casa viendo el partido de fútbol. me acosté muy tarde.
- pedro dijo a su madre: "quiero ir de vacaciones a la costa del sol".
- el niño compró caramelos, chicles, helados... gastó todo su dinero.
- iqué barbaridad! no acaba de estudiar bien las lecciones.
- la sra. d.^a clara romero.
- felipe ii mandó construir el escorial.
- las aventuras de zipi y zape fueron muy leídas.

3º.- Elige la forma correcta (mayúscula o minúscula**):**

- Hay que tomar el Sol/sol en las horas apropiadas.
- El avión cruza el Cielo/cielo.
- El paquete me costó tres Euros/euros.
- Los bienaventurados viven felices en el Cielo/cielo.
- Tauro/tauro es un signo del Zodíaco/zodíaco.
- Pedro es Tauro/tauro.
- Volveré a España en Enero/enero.
- El avión tomó Tierra/tierra a las diez de la noche.
- Soy licenciado en Medicina/medicina.
- El Sol/sol es la estrella central de nuestro sistema planetario.
- El niño saborea la Coca-cola/coca-cola.

- En Primavera/primavera se está muy bien en el campo.
- Después de la comida me fumé un Farias/farias.
- Este señor viajó por el Sur/sur de España.
- La brújula señala el Norte/norte.
- El Papa/papa y el Rey/rey no están exentos de caer enfermos.
- El médico me recetó la Medicina/medicina apropiada.
- Visitó la Iglesia/iglesia de su pueblo natal.
- Su casa parecía un Infierno/infierno.
- El Rey/rey ha realizado un viaje a Suiza.
- El Rey/rey Juan Carlos ha realizado un viaje a Suiza.
- Un Rey/rey debe estar cerca de su pueblo.
- Adán y Eva vivían en el Paraíso/paraíso.
- Juan tiene muchos medios y vive en un Paraíso/paraíso.
- Señor, Tú/tú, que todo lo puedes...
- Es famoso el jamón Jabugo/jabugo.
- El Lunes/lunes pasé la revisión del coche.
- El ganador de la vuelta ciclista fue un Español/español.

=SIGNOS DE PUNTUACIÓN=

= USO DE LA COMA =

La **coma** indica una pausa breve que se hace al leer y que separa partes dentro de un enunciado. En la pronunciación representa una subida de tono que luego vuelve al mismo tono anterior.

La coma se escribe unida a la palabra anterior y separada de la siguiente por un espacio en blanco.

Usamos coma:

1º.- Para separar los elementos (componentes) de una enumeración, menos el último cuando vaya precedido de las conjunciones y, e, o, u, ni:

- El niño lleva en su cartera libros, libretas, gomas y lápices.
- Mi madre compró agujas, alfileres e hilos de varios colores.
- Me iré de vacaciones el viernes, el sábado o el domingo.
- Vendrán seis, siete u ocho amigos de Luis.
- No me gusta su forma de hablar, de andar ni de reír.
- No quiero escribir, leer ni dibujar.

Una enumeración puede terminar con puntos suspensivos (...) o con la expresión latina etcétera (etc.). En el primer caso todos los elementos lle-

van coma y el último va seguido directamente por los puntos suspensivos:

- Mi madre compró pan, carne, pescado, frutas...

En el segundo caso todos los elementos llevan coma y el último va seguido de coma antes de la expresión etcétera (etc.):

- A mí me gustan las palomas, los jilgueros, los canarios, etc.

Si se continúa la oración, se pone coma después de etc. y de los puntos suspensivos:

- Le he comprado lápices, ceras, rotuladores, etc., que le gustan tanto.
- Le he comprado lápices, ceras, rotuladores..., que le gustan tanto.

2º. - Para separar miembros equivalentes en un mismo enunciado, menos en los casos que vayan separados por las conjunciones y, e, o, u, ni:

- Pagó el traje, la camisa, la corbata y los zapatos.
- Abrió el bolso, sacó la cartera, dio un billete al pobre.
- Llegué, vi, vencí.

3º. - Para separar el vocativo (palabra con la que llamamos o nos dirigimos a alguien) del resto de la oración. Si el vocativo está al principio, después de él se pone una coma. Si está al medio se coloca entre comas y si está al final irá precedido de coma:

- Pedro, cierra la ventana grande.
- Cierra, Pedro, la ventana grande.
- Cierra la ventana grande, Pedro.

4º.- Para introducir un inciso en una oración; sea para aclararla o ampliarla. La coma irá delante y detrás de las palabras que forman el inciso:

- Antonio, el cuñado de Pedro, es un buen ciclista.
- Los ciclistas, que llegaron a la meta, estaban cansados.

Este ejemplo introduce una oración subordinada adjetiva explicativa y nos indica (explica) que todos los ciclistas estaban cansados y que todos llegaron a la meta.

5º.- Cuando se omite el verbo porque se sobrentiende o ha sido mencionado anteriormente, se sustituye dicho verbo con una coma:

- Las personas con animales, por aquella puerta.
- El niño perdió sus libros; la niña, sus lápices.
- Unos van a Madrid; otros, a Sevilla.

6º.- Después de una oración subordinada circunstancial si se coloca delante de la oración principal:

- Cuando acabe los exámenes, me iré a la playa.
- Si estudiases más, podrías aprobar el curso.
- Cuando haga calor, nos bañaremos en la piscina.

7º.- Delante y detrás de los enlaces y expresiones adverbiales que introducen explicaciones como o sea, es decir, no obstante, esto es, en fin, por último, sin embargo, por ejemplo, en primer lugar, generalmente, afortunadamente, quizás, en definitiva, etc., si van en medio de la oración. Si van al principio de la oración se separan del resto mediante una coma:

- Tenemos que contar, en definitiva, con la ayuda de tu hermano.
- No pude ir a su cumpleaños; sin embargo, le envié una felicitación.
- Estas palabras son antónimas, es decir, tienen significados contrarios.
- En fin, creo que tienes razón en lo que dices.
- Finalmente, los perros consiguieron cazar la liebre.
- En definitiva, debes estudiar más para poder aprobar el curso.
- Afortunadamente, pronto llegan las vacaciones.

8º.- Cuando se altera el orden normal de la oración y se pone el complemento circunstancial delante del verbo o del sujeto:

- Menos el pescado frito, le gusta todo.
- En los próximos años, no iremos a veranear a Marbella.
- En esa piscina, me bañaba yo de pequeño.

9º.- En las proposiciones coordinadas adversativas introducidas por mas, pero, aunque, sino..., se pone coma delante de dichas partículas:

- Te dejo la bicicleta, pero ten cuidado con ella.
- Luis pensaba estudiar, pero suspendió.
- El niño ganó el premio, aunque no respondió muy bien.

10º.- En las proposiciones consecutivas introducidas por aunque, así que, de manera que, se pone coma delante de dichas partículas:

- Ya has hecho los deberes, conque puedes irte a jugar.
- Hace mucho frío, así que me pondré el abrigo.

11º.- La conjunción pues, al final de frase y con valor consecutivo lleva coma delante:

- Hemos terminado de estudiar; marchémonos, pues. (así que, conque marchémonos)

12º.- Las oraciones en gerundio y participio o ablativo absoluto van entre comas:

- Los niños, habiendo sonado el timbre, salieron al patio.
- La casa, una vez reparada la fachada, parecía más señorial

13º.- Para indicar nombres en aposición que amplían el significado del sustantivo al que se refieren:

- Madrid, capital de España, es una ciudad muy bella.
- El Tajo, río dorado, corre entre profundas hoces.

14º.- En las cabeceras de las cartas se pone coma después del lugar desde donde se escribe y antes de la fecha:

- Madrid, 16 de Julio de 1.982

15º.- Para separar la calle de una dirección del número de la casa:

- Calle Cervantes, 16.

16º.- Para separar los apellidos de los nombres de personas:

- CERVANTES, Miguel de: La Gitanilla.

17º.- Para separar el nombre propio de una persona de su apodo o seudónimo:

- Miguel de Cervantes Saavedra, el Manco de Lepanto.
- José Martínez Ruiz, Azorín.

18º.- Para separar la parte entera de la decimal en un número decimal, se coloca en la parte inferior (en este caso se prefiere la coma al punto):

- 16, 67 3,1416 mejor que 16.67 3.1416

Incorrecciones:

Nunca se separan con coma el sujeto y el predicado de una oración, salvo en los casos en que entre ellos medie un inciso:

- Mi hermano, compró un balón para mi hijo. Incorrecto.
- Mi hermano compró, un balón para mi hijo. Incorrecto.
- El niño rubio, que había acabado los ejercicios, salió al recreo. Correcto.

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **coma** donde corresponda:

- Terminada la función cada uno se retiró a su casa.
- Fui corriendo en su ayuda; sin embargo no conseguí sujetarla.
- Me voy de vacaciones el jueves el viernes o el sábado.
- Hace mucho calor me voy a la piscina.
- Los animales están sucios delgados cansados...
- Luis el amigo de Juan llegó tarde a casa.
- Durante los próximos días nos iremos a la piscina.
- El niño lleva en la cartera: libros libretas lápices etc.
- En primer lugar debes realizar los ejercicios.
- Ya has terminado de comer conque vete a dormir.
- Esos libros son caros; éstos baratos.
- Los perros habiendo oído el silbato salieron tras la liebre.
- No me agrada su forma de andar de hablar ni de reír.
- Hemos llegado tarde; volvamos a casa pues.
- Si estudias mucho durante estos meses puedes aprobar.
- Los niños que llegaron a la escuela iban sucios.
- Mi madre va a Madrid; la tuya a Soria.
- Pedro Juan Luis etc. llegaron tarde.
- En esa casa nací yo.
- Todo estaba en la caja: botones hilos tijeras etc.
- Juan el portero del equipo es muy alto.
- Esta bicicleta una vez reparada se podrá utilizar en la carrera.
- Écija sartén de Andalucía es una bella ciudad.
- Sevilla 18 de julio de 2.003.
- Pedro vive en la calle Abajo 20.
- Miguel de Cervantes el Manco de Lepanto escribió el Quijote.
- Siempre insiste el profesor en que estudiemos las tablas.
- Este niño quiere la pelota el globo el silbato y el chicle.
- Juan se ha levantado temprano se ha lavado afeitado se ha ido al trabajo.
- Madrid capital de España es una ciudad con amplias avenidas.
- Le llaman Pedro el Chato.
- En fin que os divertisteis mucho en el partido de fútbol.
- Juan el padre de mi amigo Luis fuma demasiado.
- La pared que no estaba bien construida se cayó con la lluvia.
- La catedral de estilo gótico fue reparada el año pasado.
- Cierra la puerta Juan.

- Luisa compró una bicicleta; Petra unos patines.
- En aquella pared puedes colocar el cuadro de tu amigo José.
- He formado un ramo con claveles margaritas rosas etc.
- Escucha Clara lo que te dice mamá.
- He formado un ramo con claveles margaritas rosas etc. que te gustará.
- Mi tío vive en calle Mayor 7.
- Aunque no lo creas el otro día estuve en Zaragoza.
- Te ruego Carlos que me ayudes en este trabajo.
- Juan estudia matemáticas; Luis geografía.
- Acabada la clase nos marchamos a la piscina.
- Por fin he aprobado el examen del carnet de conducir.
- Antes de entrar dejen salir.
- Helados eso es lo que más le gusta.

2º.- Explica la diferencia entre estos pares de oraciones:

- a) La manzana es para mi hijo.
- b) La manzana es para mí, hijo.

- c) Los hijos de Juan, que son muy altos, saltan bien las vallas.
- d) Los hijos de Juan que son muy altos saltan bien las vallas.

- e) Pedro cierra la puerta de la clase.
- f) Pedro, cierra la puerta de la clase..

3º.- Coloca las **comas** que faltan en los siguientes textos:

Hechas pues de galope y aprisa las hasta allí nunca vistas ceremonias no vio la hora don Quijote de verse a caballo y salir buscando las aventuras y ensillando luego a Rocinante subió en él y abrazando a su huésped le dijo cosas tan extrañas agradeciéndole la merced de haberle armado caballero que no es posible acertar a referirlas. El ventero por verle ya fuera de la fuenta con no menos retóricas aunque con más breves palabras respondió a las suyas y sin pedirle la costa de la osada, le dejó ir a la buen hora.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,3)

Platero es pequeño peludo suave; tan blando por fuera que se diría todo de algodón que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto y se va al prado y acaricia tibiamente con su hocico

rozándolas apenas las florecillas rosas celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?" y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas las uvas moscateles

todas de ámbar; los higos morados con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño que una niña...; pero fuerte y seco por dentro como de piedra. Cuando paseo sobre él los domingos por las últimas callejas del pueblo los hombres del campo vestidos de limpio y despaciosos se quedan mirándolo:

—Tien' asero...

Tiene acero. Acero y plata de luna al mismo tiempo.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo.*

= USO DEL PUNTO =

El **punto** señala la pausa final de un enunciado con tono descendente. Esta pausa es la mayor que se puede indicar con los signos de puntuación. Después de punto, excepto cuando se utiliza con las abreviaturas, se escribe siempre letra mayúsculas. El punto se escribe unido a la palabra anterior, sin ningún espacio en blanco y si es punto y seguido, la palabra siguiente se separa con un espacio en blanco. No debe ponerse punto después del signo de cierre de interrogación y de admiración, pero sí puede preceder a los signos de apertura:

- ¡Qué coche más bonito ha comprado tu padre!
- Me voy a casa para ver la película en la televisión. ¿Sabes a qué hora empieza?

Existen tres tipos de puntos:

1º.- Punto y seguido: Separa enunciados con sentido completo que integran un párrafo y que guardan alguna relación. Después del punto y seguido se continúa escribiendo en la misma línea y si el punto está al final de renglón, se empieza en el siguiente sin dejar margen:

- El lunes vinieron mis primos de Madrid. Por la noche salimos de paseo y nos sentamos en los veladores del parque.

2º.- Punto y aparte: Separa los párrafos de un texto que suelen tener contenidos diferentes e indica un cambio de tema total o parcial. El texto continuará en otro renglón dejando un espacio en blanco, es decir, ha de

quedar sangrado. También se separan los párrafos sin dejar espacio en blanco al principio del renglón y sí un renglón en blanco entre uno y otro párrafo:

- Un estruendo de aclamaciones le respondió. Una felicidad indecible me levantó de mi asiento, y mi alma salió volando hacia las nubes. (Punto y aparte)

Salimos del hotel, que nos había ofrecido un banquete espléndido, acompañado de fuegos artificiales cuyas figuras alegóricas cantaban el renombre de los Bonaparte.

3º.- Punto final: Cierra el texto y, después de él, no hay nada escrito.

- Todo el mundo se levantó y fui a sentarme al lado de Luis. Nuestras dos butacas estaban sobre un estrado y fue todo un suplicio ser expuesta ante una asamblea que espiaba el menor de mis temblores. (Punto final)

Otros usos del punto:

4º.- Punto de abreviatura: Se coloca después de las abreviaturas e indica que a la palabra se le han suprimido algunas letras:

etc. (etcétera) Sra. (señora) Excmo. (Excelentísimo)

Dra.(doctora)

Si la abreviatura lleva alguna letra volada, ésta va detrás del punto:

V.º B.º (Visto Bueno) 2º (segundo) n.º (número)

Si la abreviatura lleva barra, no se pone punto:

C/ (calle) s/n (sin número)

5º.- Las horas se separan de los minutos con punto:

17.35 horas 23.55 horas

6º.- El punto se utiliza como signo de multiplicación de dos cantidades o expresiones y se coloca a media altura:

5.6 = 30 45.3 = 135

7º.- El punto se coloca detrás de las comillas, corchetes y paréntesis de cierre:

- Descartes dijo: "Pienso, luego existo".
- El profesor me dijo: "Pedro, cierra la puerta". Después de cerrarla me senté. (Me quedé tranquilo).

8º.- Las unidades de millar y millón se separan con un punto, aunque modernamente se tiende a suprimirlo y sólo se deja un espacio cada tres cifras empezando a contar de derecha o final de la cantidad a izquierda:

46.012.043 modernamente 46 012 043

No se suele utilizar el punto:

- Los títulos y subtítulos de libros, capítulos, artículos, obras de arte, etc., cuando aparecen aislados, no llevan punto final:

- La Gitanilla
- Las Hilanderas
- Capítulo II. La tilde diacrítica

- Las siglas suelen escribirse con o sin punto (más frecuente):

RENFE o R.E.N.FE. DNI o D.N.I.

- Las cifras de los años y números de páginas se escriben sin punto:

1958 página 3265

- Los números de teléfono se separan con espacios en blanco:

924 786 107

- Los símbolos no llevan punto:

l (litro) dam (decámetro)

- Se acepta el uso del punto para separar la parte entera de la decimal de un número decimal, aunque se prefiere el uso de la coma:

72.152 mejor 72,152

= EJERCICIOS =

1º.- Escribe estas cantidades utilizando el punto:

6253427 4256 23676002

2º.- Escribe estas expresiones de tiempo utilizando el punto:

6h y 15m= 14h y 24 m= 12h y 6 m=

3º.- Pon punto cuando sea necesario:

nº (número) Año 1492 180 m (metros) Excmo (excelentísimo)
Ilmo Sr (ilustrísimo señor) Las Meninas 14 l (litros) NO (noroeste)
Vº Bº (visto bueno) pag (página) 23 Cº (compañía) 1º (primero)
5 .7 = 35 4 .8 = 32 El Quijote Teléf. 924 786 107
La Colmena c/ (calle) H (hidrógeno) ha (hectárea) a de C (antes de
Cristo) Rte (remitente) prof (profesor) Avda (avenida)

4º.- Explica el significado de estas dos frases:

GUERRA NO. PAZ

GUERRA. NO PAZ

5º.- Pon **punto y seguido o punto y aparte** y efectúa los cambios necesarios en las mayúsculas y en los párrafos:

Darbón, el médico de Platero, es grande como el buey pío, rojo como una sandía Pesa once arrobas Cuenta, según él, tres duros de edad Cuando habla, le faltan notas, cual a los pinos viejos; otras veces, en lugar de palabra, le sale un escape de aire Y estas pifias llevan un acompañamiento de inclinaciones de cabeza, de manotadas ponderativas, de vacilaciones chochas, de quejumbres de garganta y salivas en el pañuelo, que no hay más que pedir Un amable concierto para antes de la cena No le queda ni muela ni diente, y casi sólo come migajón de pan, que ablanda primero con la mano Hace una bola y ia la boca roja! Allí la tiene, revolviéndola, una hora Luego, otra bola, y otra Masca con las encías, y la barba le llega, entonces, a la aguileña nariz.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= USO DEL PUNTO Y COMA =

El **punto y coma** señala una pausa final de un enunciado con tono descendente. Dicha pausa es mayor que la marcada por la coma y menor que la marcada por el punto. El punto y coma se escribe unido a la palabra anterior y separado de la palabra siguiente por un espacio en blanco.

Se usa el punto y coma:

1º.- Para separar oraciones independientes pero muy relacionadas por su sentido:

- El verano pasado estuve en los Pirineos; el próximo iré a Barcelona.
- Pedro compra libros y discos; yo prefiero comprar el periódico.

2º.- Para separar los elementos de una enumeración cuando éstas son expresiones complejas que llevan comas internas:

- Mi madre fue a Madrid; la de Luis , a Sevilla; la de Juan, a Soria.
- Los niños prefieren caramelos, dulces y bombones; los jóvenes, refrescos y bocadillos.

3º.- Para separar oraciones yuxtapuestas cuando en ellas se ha utilizado la coma:

- El niño, alegre, corría hacia su casa; su padre llegaba en el coche.
- Durante toda la noche se vio luz en su estudio; seguramente, había estado actualizando las cuentas de la empresa.

4º.- Delante de las conjunciones adversativas mas, pero, aunque, sin embargo, no obstante, etc., si los períodos que introducen son largos:

- El ciclista se entrenó duramente durante la última semana; sin embargo, no obtuvo buen puesto en la etapa contrarreloj.
- Se ha sacrificado mucho en los estudios; no obstante, no ha conseguido superar los exámenes.
- Pensaba pasarme por tu casa para hacer los ejercicios; pero, cuando me di cuenta, se me hizo muy tarde.

Si los períodos son cortos, se prefiere la coma:

- Llegará tarde, pero vendrá.
- Lo haremos, aunque sea difícil.

5º.- El punto y coma puede sustituir a una conjunción causal o consecutiva (porque, pues, puesto que, ya que, así que, por consiguiente):

- Quiero jugar con tu perro porque es muy cariñoso conmigo.
- Quiero jugar con tu perro; es muy cariñoso conmigo.
- Ya he terminado de estudiar, conque me voy de paseo.
- Ya he terminado de estudiar; me voy de paseo.

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **punto y coma** donde corresponda:

- Los ciclistas españoles se entrenaron duramente durante toda la semana sin embargo, no consiguieron ganar la etapa.
- Quiere comprar bolígrafos, lápices y gomas es posible que no tenga suficiente dinero.
- Este niño está en 5º curso aquel, en 6º ése, en 4º.
- El verano pasado fui a Londres el próximo iré a París.

- Ya son las seis vámamos al trabajo.
- Los niños más pequeños prefieren jugar al baloncesto los mayores, al fútbol.
- Mi hermana estudia en Sevilla la de Pedro, en Madrid; la de José, en Soria.
- En verano comemos melón en otoño, castañas en invierno, plátanos en primavera, fresas.
- Has dormido muy mal esta noche deberías descansar un poco antes de marchar al trabajo.
- Unos participantes consiguieron premios otros, ninguno.
- A todos les gusta jugar al fútbol a mí, al ajedrez.
- Luis se encargó de los trajes Pedro, de las máscaras Juana, de las pinturas.
- Cuando mi hermano vino de París trajo regalos para todos: para mi madre, un collar para mi padre, un libro para mí, unos discos.
- El mucho tráfico, el gran ruido, el tóxico humo todo ello hace desagradable la vida en las ciudades.
- Hemos estado estudiando toda la tarde ahora, salimos a divertirnos un poco.
- Manuel trabaja en una farmacia Pedro, en una ferretería Andrés, en un bar.
- Tenía botas, esquis y traje sin embargo, no conseguimos llevarlo con nosotros.
- Su madre es peluquera ella estudia en la Universidad.
- Los premios han sido concedidos a: Juan, de 2º B Luisa, de 3º A Juan, de 4º C.
- Hoy he trabajado muchos sin embargo, no estoy cansado.
- Reunimos lo necesario para la paella: arroz, gambas, pollo sin embargo, no salió apetitosa.
- Unos quieren montar en bicicleta otros, nadar en la piscina.
- Dijo que vendría el próximo domingo lo dudo.
- El médico decidió no comunicarle la noticia no quería preocuparle más.
- Cuando salgas a la calle coge el paraguas aunque espero que no llueva.
- Colocó las cucharas en un cajón los tenedores, en otro los cuchillos, en un tercero.
- Por fin terminó la carrera se sintió orgulloso de su gran sacrificio.
- Estos tres jóvenes son famosos: Juan, por su altura Pedro, por su fortaleza Luisa, por su belleza.
- Me encontré con Luis al salir del trabajo estaba algo raro.

- Los niños saltaban tocando las palmas las niñas cantaban y se animaban mutuamente.
- Los cinco jinetes pasaron rápidos nadie consiguió reconocerlos.
- Los niños consiguieron marcar el gol pero ello no fue suficiente para clasificarse.

2º.-Pon **punto y coma** donde corresponda:

Salgo al huerto y canto gracias al Dios del día azul. ¡Libre concierto de picos, fresco y sin fin! La golondrina riza, caprichosa, su gorjeo en el pozo silba el mirlo sobre

la naranja caída de fuego, la oropéndola charla, de chaparro en chaparro el chamariz ríe larga y menudamente en la cima del eucalipto, y, en el pino grande, los gorriones discuten desaforadamente.

¡Cómo está la mañana! El sol pone en la tierra su alegría de plata y oro mariposas de cien colores juegan por todas partes entre las flores, por la casa —ya dentro, ya fuera—, en el manantial.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= USO DE LOS DOS PUNTOS =

Los **dos puntos** marcan una pausa mayor que la de la coma y no indican el final del enunciado. Con esta pausa se detiene el discurso y se llama la atención sobre lo que sigue. Su tono, como el del punto, es descendente. Después de los dos puntos se puede escribir con letra mayúscula o minúscula, aunque se prefiere la mayúscula cuando el texto sigue en otra línea o cuando se reproduce una cita. Los dos puntos se escriben siempre unidos a la palabra anterior y separados por un espacio en blanco de la palabra que le sigue.

Se usan los dos puntos:

1º.- Para anunciar o cerrar una enumeración:

- Hay tres clases de triángulos según sus lados: equiláteros, isósceles y escalenos.
- Equiláteros, isósceles y escalenos: son clases de triángulos según sus lados.

2º.- Para introducir una cita textual tras el verbo en estilo directo. En este caso se escribe mayúscula después de los dos puntos:

- Julio César dijo al pasar el río Rubicón: "Alea jacta est".
- Descartes dijo: "Pienso, luego existo".
- Como dice el refrán: "Quien mucho abarca, poco aprieta".

3º.- Para introducir una proposición que sirve de resumen, explicación o consecuencia de lo precedente:

- Había ascendido a general: su sueño se había cumplido.
- Su camisa era demasiado chillona: no le parecía adecuada para la ceremonia.
- Las calles están atestadas de estorbos; los semáforos, averiados; los coches circulan con dificultad: este pueblo es un desastre.

4º.- Para introducir ejemplos de lo que se ha dicho con anterioridad. El enunciado puede tener la expresión como, por ejemplo, verbigracia etc.:

- Prefiero los deportes de ejercitar piernas: natación, ciclismo, salto, etc.
- En Madrid existen plazas muy famosas: Cibeles, Neptuno, España, Carrasco.
- Puedes escribir una redacción sobre un animal mamífero: por ejemplo, el caballo.

5º.- Después de las fórmulas de saludo en cartas y documentos. La palabra que sigue se escribe en renglón aparte y con mayúsculas:

- Querido amigo:
Te escribo para agradecerte el envío de los libros que te pedí...
- Muy señor mío:
En contestación a la suya del 16 de junio del año en curso,...

6º.- En los textos jurídicos y administrativos, como decretos, peticiones, súplicas, certificados, instancias, bandos, se ponen dos puntos después de la palabra clave del documento que se escribe con letras en mayúsculas. La primera palabra del texto se escribe con mayúscula y en renglón aparte:

CERTIFICA:

Que el vecino de esta localidad, D. José Pérez Ortiz, se encuentra en paro actualmente...

7º.- En los escritos de tipo esquemático (impresos de solicitud, informes, etc.), a continuación de los conceptos que deben ser cumplimentados se ponen dos puntos:

- Nombre:

- Apellidos:
- Profesiön:
- Calle:
- Población:

8º.- Después de las expresiones en resumen, en síntesis, ahora bien, en otras palabras, o mejor...:

- Me recoges a las seis. O mejor: a las cinco y media.
- Me gusta el coche rojo y también el azul. En resumen: no sé por cual decidirme.
- Estuvimos en la discoteca; en la playa; en el parque zoológico. En otras palabras: nos lo pasamos muy bien.

9º.- Las horas y los minutos cuando están escritas con cifras se separan con dos puntos, alternando con el uso del punto:

23:45 horas 5:36 horas o bien: 23.45 5.36

10º.- En matemáticas se utilizan como signo de división, alternando con la barra:

40:5 = 8 56:8 = 7 o bien: $40/5 = 8$ $56/8 = 7$

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **dos puntos** donde se necesiten:

- Éstos son los puntos cardinales Norte, Sur, Este y Oeste.
- El no estudiar durante el curso tuvo una consecuencia suspendió en varias asignaturas.
- Pedro compró los siguientes objetos sobres, cuartillas, sellos y bolígrafos.
- Don Quijote dijo a Sancho "Aderézate, que un palo compuesto no parece un palo".
- Cáceres y Badajoz éstas son las dos provincias extremeñas.
- Algunas palabras compuestas son cortacésped, tiovivo y baloncesto.
- Luisa dijo "El próximo curso residiré en París".
- Querido amigo En contestación a tu carta...
- Me senté en la escalera; empecé a gritar; se alborotaron los vecinos fue un gran escándalo.
- Esta tarde va a hacer mucho calor nos iremos a bañar a la piscina.
- CERTIFICO Que el obrero Juan Gómez Martín...

- Estas palabras son monosílabas bien, sol, cal, mal y pan.
- Mis mejores amigos son Luis, Juan, Pedro y Antonio.
- El socio asistió a la reunión quería ver a los demás.
- Tengo que ahorrar mucho quiero comprar una moto.
- El médico oculista atiende a los enfermos tres días lunes, miércoles y viernes.
- Agudas, llanas y esdrújulas son clases de palabras según el acento.
- Enero, febrero, marzo, abril cuatro meses que contienen la letra r.
- El niño tiene mucha fiebre está enfermo.
- Han venido mis primos de Madrid iremos al campo este fin de semana.
- Comes mucho y haces poco deporte cada vez estás más gordo.
- De pronto se apagó la luz nos dio mucho miedo.
- Reconozco a todos los personajes del cuento Caperucita, el Lobo, la abuela...
- Se sentaron así Pedro en el centro; Luis a la izquierda y Juan a la derecha.
- El médico le recomendó lo siguiente "Mucho reposo y alimentación variada".
- Este verano pienso viajar por La Coruña, Lugo y Pontevedra por toda la costa gallega.
- Metieron en el saco las provisiones pan, tocino, café, alubias y aceite.
- He de estudiar estos últimos días quiero aprobar.
- Estoy esperando la llegada de Carlos avísame en cuanto llegue.
- Las provincias catalanas son cuatro Gerona, Barcelona. Tarragona y Lérida.
- En la reunión había cinco personas tres mujeres y dos hombres.
- Estaban seguros de su triunfo habían trabajado mucho y duro.
- Te recomiendo que seas atento; aún más procura escuchar con sumo interés.
- Esto es lo peor el plazo se nos acaba hoy.
- Es un maleducado se burla continuamente de los ancianos.
- SUPLICO Me sea concedido el puesto solicitado...
- Trabajo y constancia esto es suficiente para aprobar.
- Jorge Manrique dijo en un poema "Nuestras vidas son los ríos que van a ...".
- El cuento empieza así "Había una vez un leñador que era muy pobre".
- Hay que comer de todo pescado, carne, verduras, fruta, hortalizas, etc.

- El ministro aseguró "Tomaremos medidas para facilitar la circulación vial".
- El director se levantó y dijo "El curso ha terminado felizmente".
- José, Pedro y Luis éstos son mis mejores amigos.
- Está nublado y hace mucho frí nevará.
- Caramelos, chocolatinas, chicles, helados todas estas cosas, le encantan.
- Ahora bien nada justifica tu falta de respeto a esas personas.

2º .- Pon **dos puntos** donde se necesiten:

Curso 1995-96

- Centro Instituto "Luis Cosme"
- Alumno Pedro Rosa Mendo
- DNI 78 234 567
- Localidad Talayuela
- Provincia Cáceres

3º.- Pon **dos puntos** donde corresponda en el siguiente texto:

Vio que le estaba dando (a un muchacho) muchos azotes un labrador de buen talle, y cada zote le acompañaba con una reprehensión y consejo. Porque decía:

—La lengua queda y los ojos listos.

Y el muchacho respondía:

—No lo haré otra vez, señor mío; por la pasión de Dios que no lo haré otra vez, y yo prometo de tener de aquí adelante más cuidado con el hato.

Y viendo don Quijote lo que pasaba, con voz airada dijo:

—Descortés caballero, mal parece tomaros con quien defender no se puede; subid sobre vuestro caballo y tomad vuestra lanza —que también tenía una lanza arrimada a la encina adonde estaba arrendada la yegua—, que yo os haré conocer ser de cobardes lo que estáis haciendo.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,4)

4º.- Explica la diferencia entre estos dos enunciados:

- a) He estudiado mucho: he aprobado.
- b) He estudiado mucho; he aprobado.

= USO DE LOS PUNTOS SUSPENSIVOS =

Los **puntos suspensivos** son tres puntos consecutivos (...) que marcan, señalan una interrupción de la oración o un final impreciso, es decir, que el que escribe deja de anotar algunas palabras. Después de los

puntos suspensivos que cierran un enunciado, se escribe mayúscula:

- El niño lleva en la cartera libros, libretas, lápices... Con tantas cosas, le pesa mucho.

Si los puntos suspensivos no cierran un enunciado y se continúa tras ellos, se escribe letra minúscula:

- Me gusta mucho este coche, pero... me parece un poco caro.

En la escritura, los puntos suspensivos van unidos a la palabra anterior sin ningún espacio en blanco y separados de la que le sigue por un espacio en blanco a no ser que sea otro signo de puntuación:

Llegué a casa, entré y ... allí estaba mi padre.

Prefiero que ..., que vengas a buscarme.

Se usan los puntos suspensivos:

1º.- Al final de una enumeración abierta o incompleta, es decir, que podría continuar y, en este caso, tiene el mismo valor que la palabra etcétera (etc.):

- Este niño tiene toda clase de juguetes: coches, aviones, trenes...
- Este niño tiene toda clase de juguetes: coches, aviones, trenes, etc.
- Puedes hacer estas cosas: leer, dibujar, escuchar música...

Se usa etcétera (etc.) en las enumeraciones cerradas que no se ponen completas y los puntos suspensivos en las enumeraciones abiertas que se pueden dejar incompletas.

- Me gustan los caramelos, los helados, los chicles, etc. Todas esas chucherías.
- En el equipo hay jugadores italianos, franceses, españoles...

2º.- Para expresar que antes de lo que sigue ha habido un momento de temor, duda, vacilación:

- Me sentaré; no me sentaré... Tengo que decidirme ya.
- Me gustaría ir al cine, pero... no sé si podré.
- No sé..., me lo pregunto... quizás tengas razón en lo que dices.

3º.- Para indicar sorpresa ante algo inesperado:

- Comprobamos la primitiva y ... ¡acerté cinco números!
- Salí al parque, empecé a pasear y... comenzó a llover.

4º.- Para reproducir una cita textual, sentencia o refrán, omitiendo una parte:

- Ya sabes el refrán. "Cuando el río suena..."
- "Quien avisa, ...".

- El niño recitaba solemnemente: "Del salón en el ángulo oscuro..."

- 5º.- Se ponen puntos suspensivos antes o después de empezar o acabar una cita cuando la frase se deja incompleta al principio o al final:
- Pedro decía en su carta: "...y no quiero saber nada más de él. Es posible que te interese saber que..."

- 6º.- Se ponen puntos suspensivos entre corchetes [...] o entre paréntesis (...) cuando al transcribir literalmente un texto, se suprime uno o varios fragmentos del mismo. Si se suprimen pocas palabras o líneas que no incluyan un punto y aparte, los corchetes o paréntesis se ponen dentro del texto en la parte omitida. Si la supresión incluye puntos y aparte, se ponen separados del texto:

La primera nevada de aquel invierno comenzó a caer cuando Pepita llegaba a casa de don Fernando. Llamó a la puerta con timidez, un leve timbrazo suave y corto, uno solo. Él esperaba a Pepita, dispuesto para salir, con la capa española sobre los hombros y el sombrero en la mano. Le extrañó la ausencia de energía en aquella llamada. Le extrañó, porque eran las diez de la mañana, [...]. Escondió la nota de su esposa en un bolsillo. Y abrió.

Nevaba.

—Buenos días.

[...]

Pepita no le devolvió la sonrisa. No cerró la puerta.

La voz dormida
DULCE CHACÓN

- 7º.- Para indicar que el hablante es interrumpido por el interlocutor:

- ¿Puedo marchar a...? - Por favor, cállate.

= EJERCICIOS =

- 1º.- Pon **puntos suspensivos** donde corresponda:

- En el equipo de fútbol hay jugadores polacos, italianos, rumanos
- Ayer todo parecía maravilloso, sin embargo, hoy
- Ya lo dice el refrán: "No por mucho madrugar".
- Recitó aquello de: "Con diez cañones por banda".

- Luego No sé Parecía que iba a llover y No estoy muy seguro.
- Cuando salí, se oyó un ruido y izas!, el cristal se cayó.
- No quiero bailar porque porque porque no quiero.
- En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre () que vivía
- Y después de mucho correr por toda la calle llegamos con retraso.
- "Año de nieves".
- Las palabras agudas como café, melón, bisturí, sofá llevan tilde.
- En un lugar de la Mancha () vivía un hidalgo de los de y galgo corredor.
- Hay muchas clases de adverbios: de lugar, de tiempo, de modo
- Este año, las notas Es necesario estudiar más.
- Anduvo un poco por las escaleras, crujía la madera sintió miedo de caerse.
- No entro porque y en esa habitación pude haber puede haber hasta murciélagos.
- - ¿Puedo salir a ? - Por favor, cállate.
- Los signos de puntuación son: la coma, el punto, el punto y coma
- Estuvimos buscando el gato. Se había escondido y idebaajo de la cama!
- "Más vale pájaro en mano".
- ¿Cómo era? Era Lo siento, no me acuerdo.
- No sé si salir de paseo, quedarme en casa, irme a nadar
- "Del salón en el ángulo oscuro () veíase el arpa."
- Tenía una verdadera fortuna; coches, pisos, finca
- Iré al cine; no iré Debo decidirme de una vez.
- Me gustaría ir al cine con ella, pero no sé si será acertado.
- Decía el filósofo: "El hombre es un lobo ".
- Quiero decirte que voy a casarme con Juana!
- - ¿Vendrás a ? - Te digo que no.
- Miño, Duero, Tajo, Guadiana son ríos de España.
- Pedro decía en su carta: " y luego estuvimos en Cádiz. Te cuento que ".
- Estoy pensando que Aceptaré. Iré con vosotros al cine.
- No sé Creo que Vale, voy con vosotros.
- El hablar de ello me resulta muy desagradable porque Prefiero hablar de otra cosa.
- ¡Te dije que ! Nunca me haces caso.
- Fue el domingo, creo No sé En fin Sé que era día festivo.
- Ya lo dice el refrán: "Quien a buen árbol se arrima ".

= USO DE LOS SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN =

Los **signos de interrogación (¿ ?)** y **de exclamación (¡ !)**, inicial o de apertura y final o de cierre, se utilizan para encerrar enunciados interrogativos y exclamativos directos. El signo de exclamación también se utiliza para encerrar interjecciones. En la escritura, los signos de apertura de interrogación y exclamación se separan un espacio de la palabra o signo de puntuación al que siguen. Los signos de apertura y cierre, en su parte interior, no van separados por ningún espacio del texto incluido dentro de ellos.

Uso de estos signos:

1º.- Los signos de interrogación y de exclamación sirven para señalar el principio y fin del enunciado interrogativo (pregunta en estilo directo) y exclamativo (que manifiesta sentimientos o emociones de alegría, pesar, dolor, sorpresa, etc.), respectivamente. Después de estos signos no se escribe nunca punto:

- ¿Cenarás esta noche conmigo?
- ¡Qué notas más estupendas ha sacado!

Las oraciones interrogativas indirectas no llevan los signos de interrogación:

- Me preguntó qué hora era.

2º.- Si la pregunta o exclamación afecta a una parte del enunciado, los signos se ponen donde empieza y termine la pregunta o la exclamación:

- Pedro, dime, ¿cómo quedaste en el examen de conducción?
- Si apruebas la oposición, ¡qué tranquilidad te invadirá!

3º.- Los vocativos, si ocupan el primer lugar del enunciado, se escriben fuera de la pregunta o de la exclamación. Si están al final, se quedarán dentro:

- Luisa, ¿has decidido lo qué vas a estudiar? / ¿Has decidido lo qué vas a estudiar, Luisa?
- Hijo, ¡qué alegría me da verte! / ¡Qué alegría me da verte, hijo!

4º.- Cuando se escriben varias preguntas o exclamaciones seguidas y son cortas, cada una puede llevar sus propios signos y escribir con

mayúscula el comienzo de cada una de ellas o considerarlas como un solo enunciado y separarlas por comas o puntos y comas y sólo escribir con mayúscula la primera de ellas:

- ¿Dónde está? ¿Cuándo la viste? ¿Quiere volver?
- ¡Faltan cuatro minutos! ¡Llegamos tarde! ¡Aligera el paso!
- ¿Dónde está?, ¿cuándo la viste?, ¿quiere volver?
- ¡Faltan cuatro minutos!; ¡llegamos tarde!; ¡aligera el paso!

5º.- Algunas veces se utilizan los signos finales o de cierre de la interrogación (?) y de la exclamación (!) entre paréntesis al final del enunciado. En estos casos, el signo de la interrogación expresa duda, ironía, desconocimiento, confusión, inseguridad:

- Pedro Ruiz fue el entrenador (?) del equipo durante esa temporada.
- Luis estaba viviendo en Badajoz (?) cuando estalló la guerra civil.

El signo de exclamación expresa ironía, sorpresa, asombro, duda:

- El ciclista más joven (!) ganó la etapa más difícil.

También se emplea el signo final o de cierre de la interrogación detrás de las fechas que no se saben con certeza:

- García León; Luis (1915-1982?).

6º.- Algunas veces, el enunciado es a la vez interrogativo y exclamativo. Se pone un signo distinto al principio y al final o los dos signos de apertura y cierre:

- ¡Es qué no compraste las entradas?
- ¿Es qué no compraste las entradas!
- ¡¿Es qué no compraste las entradas?!

7º.- Se escriben entre signos de admiración las interjecciones (¡ay!, ¡hurra!, ¡tomá!, ¡bien!), las apelaciones (¡oiga!, ¡eh!), ciertas invocaciones religiosas (¡Dios mío!, ¡Santo cielo!) y algunas formas verbales imperativas y exhortativas:

- ¡Ay!, ¡qué dolor tengo en el hombro!
- ¡Márchate!
- ¡Dios mío!, ¿por qué me has desamparado?
- ¡Huyamos! Viene mucha gente.

8º.- A veces se ponen varios signos de interrogación o de admiración al principio y al final del enunciado para dar mayor énfasis a la pregunta o a la exclamación:

- ¿¿¿Tú???
- ¡¡¡Felicitaciones!!!

9º.- Detrás de los signos de interrogación y de exclamación no se pone punto, pero pueden aparecer combinados con coma, punto y coma, dos puntos o puntos suspensivos:

- ¿Quieres comer? Toma una manzana.
- Me dijó: ¿Cuántos años tienes?
- El otro día, vi, ¿sabes?, una película muy graciosa.
- Siguió corriendo y,... ¡de pronto cayó al río!
- ¡Oh!, exclamé: ¡Qué coche más bonito!

= EJERCICIOS =

1º.- Pon los **signos de interrogación o de exclamación**, según y donde corresponda:

- Déjame en paz
- Qué calor hace en esta habitación
- Quieres venir a cenar esta noche a mi casa
- Si aprobaras el curso, qué harías este verano
- Se marcharon a la piscina, y no me llevaron con ellos
- Deseas tomar un té helado
- Qué día más frío hace
- Si te ayudo en tu trabajo, me prestarás tu bicicleta
- Me prestarás tu bicicleta si te ayudo en tu trabajo
- Cuando le dieron las notas, qué saltos de alegría dio
- José, dime: Cuál fue el resultado final del partido de fútbol
- Estás cansado Te ayudaré a resolver los problemas.
- Te lo pregunto: Cúantos años estuviste trabajando en Alemania
- Pedro, has aprobado el curso completo
- Cuando lo veo, siempre le pregunto: Cómo van los negocios
- Has aprobado el curso completo, Pedro
- Acaso piensas que no me gustaría encontrar trabajo
- Cómo te admiro
- Hija mía, qué sorpresa me has dado
- Adelante Adelante, gritaba el capitán a los soldados.
- Qué destreza muestra en sus ejercicios gimnásticos
- Qué sorpresa me has dado, hija mía
- Cómo llueve, exclamó el niño al asomarse a la ventana.
- Me ha llamado alguien, pregunta cuando llega a casa.
- Dónde la viste Cómo estaba Te preguntó por mí

- Me han dicho que ganaste el premio de redacción, es verdad
- Irás esta tarde a la piscina, Luis
- Dónde la viste, cómo estaba, te preguntó por mí
- Socorro Socorro, gritaban desde la casa en llamas.
- Qué hacía Quiénes eran Qué les interesaba
- Faltan cinco minutos Llegaremos tarde Aligera el paso
- Qué cuadro tan maravilloso
- Faltan cinco minutos, llegaremos tarde, aligera el paso
- Quién ha sido, preguntó el maestro.
- He visto un platillo volante
- Luis Gómez Sierra, nacido en 1936 ().
- Caramba, se oyó decir al niño.
- Pedro J. López Santos (1915-1975).
- Qué horror. Todo está muy caro.
- Muchacho, qué haces
- Ay, qué dolor me produjo el pinchazo
- Qué haces, muchacho
- Escóndete
- Un alumno de sexto () fue el ganador del concurso de dibujo.
- Dios mío, por qué no me socores
- Qué es de Juan, está enfermo, no te escribe
- Marchémonos Viene mucha gente.
- A las armas, gritaron los soldados.
- Siguió corriendo y... de pronto tropezó y cayó
- Ay de mí Ay de mis amigos
- Qué coche más bonito
- Ay, Dios mío lo que tengo que aguantar
- Qué estupenda fue la película de anoche

2º.- Pon los **signos de interrogación y exclamación** donde correspondan:

- Pero ... qué fue del molinero —dijo la rata de agua.
 — Oh No lo sé a punto fijo —contestó el pardillo, y por otra parte, igual me da.
 —Resulta evidente que su carácter no es nada simpático —dijo la rata de agua.
 —Creo que usted no ha comprendido la moraleja de esta historia —replicó el pardillo.
 — La qué —gritó la rata de agua.
 —La moraleja.

- Quiere con eso decir que la historia tiene una moraleja
- Sí, claro que sí —afirmó el pardillo.
- Vaya —exclamó con ira la rata de agua. Podía usted habérmelo dicho antes de empezar. De ser así, con toda seguridad que no le hubiera escuchado.
- Qué opina usted de la rata del agua —preguntó la señora pata, que llegó chapoteando, pocos minutos después.

Oscar Wilde. *El amigo fiel.*

= USO DEL PARÉNTESIS =

Los **paréntesis** () se utilizan para hacer un inciso complementario o aclaratorio en un enunciado. En la expresión oral se pronuncia en un tono más bajo que el resto del enunciado signo de puntuación. Los paréntesis, en su parte interna, van unidos sin espacio a las palabras que contienen y en su parte externa van separados por un espacio en blanco de la palabra que le precede.

Se usan los paréntesis en los siguientes casos:

- 1º.- Cuando se interrumpe el sentido del discurso con aclaraciones, comentarios, etc.:
 - El movimiento de rotación de la Tierra (la tierra gira sobre sí misma) da lugar a la sucesión de los días y de las noches.
 - Sólo podrás votar cuando seas mayor de edad (mayor de dieciocho años).
- 2º.- Cuando se intercala algún dato o precisión: lugares, fechas, nombre de autor, obras citadas, significado de siglas, provincia, país, localidad, etc.:
 - El cantante nació en Salvaleón (Badajoz).
 - Shakespeare murió el mismo año que Cervantes (1616).
 - Gabriel García Márquez (Colombia, 1928) es un gran representante de la narrativa hispanoamericana.
 - El ganador de la vuelta (francés) tiene 24 años.
- 3º.- Para introducir una alternativa a lo enunciado, es decir, abreviar la escritura cuando existe una doble posibilidad. Se puede encerrar dentro de un paréntesis una palabra completa o sólo una parte:
 - Hay que indicar el (los) día(s) que has estado en paro.
 - Se busca chico(a) para repartir el periódico.

- 4º.- Para completar o reconstruir palabras abreviadas cuando se reproducen o transcriben textos, códices, inscripciones, etc.:
I(esús) N(azareno) R(ey) J(udíos) Imp(eratori) Caes(ari)

- 5º.- Para diferenciar las acotaciones y los apartes en las obras de teatro:
(Entran FINEA, dama, con unas cuartillas y RUFINO, maestro.
NISE, dama, y CELIA, criada, siguen en escena).
FINEA: ¡Ni en todo el año saldré con esta lección!
CELIA.(Aparte a Nise). Tu hermana con su maestro...

La dama boba (Adaptación)
LOPE DE VEGA

- 6º.- Para indicar que se omite un fragmento de un texto. En este caso se utilizan tres puntos dentro del paréntesis(...):
Blanco. Todo era blanco a su alrededor. El suelo, el cielo, el aire (...) todo era blanco. Estaban perdidos en el Polo Norte.
Rosa comenzó a tiritar. Hugo, su padre, (...) pero también él tenía frío, mucho frío...

La rosa de los
Hielos (Adaptación)
CARLOS PUERTO

- 7º.- Para aislar el número o la letra que se utilizan en diferentes apartados, clasificaciones, enumeraciones de un trabajo, se pueden escribir con paréntesis completo o con paréntesis de cierre:

Los reptiles se clasifican en:

Clasificación de las obras:

- | | |
|------------------|----------------|
| a) Saurios | (1) biografías |
| b) Ofidios | (2) Novelas |
| c) Quelonios | (3) Ensayos |
| d) Cocodrilianos | (4) Historia |

- 8º.- Para reescribir en números una cantidad escrita en letras:

- Para cumplimentar la gestión, deberá abonar la cantidad de trescientos cuarenta Euros. (340 E).

- 9º.- Para escribir la palabra “sic”, que significa, “así, en el original” y la utilizamos para transcribir palabras o frases que alguien ha pronunciado o escrito de forma incorrecta:

- La madre le dijo a su hijo: ¿ Por qué no te comistes (sic) las sopas.

10º.- Para poner el enunciado a continuación de las siglas o al revés:

- España pertenece a la Unión Europea (U.E).
- España pertenece a la U.E. (Unión Europea)

11º.- Para encerrar el signo de cierre de la interrogación (¿) o de la admiración (¡) y que indica sorpresa, duda, ironía, opinión:

- El guardia me puso una multa y me dijo que él estaba allí para ayudarme (¿).
- El ministro dijo que la Educación había progresado mucho (¡).

12º.- Para encerrar los puntos suspensivos (...) e indican que se suprime alguna parte de un texto transcrita literalmente. Si se suprimen pocas palabras o líneas, el paréntesis con los puntos suspensivos se pone dentro del texto en la parte omitida. Si la supresión incluye puntos y aparte, se pone separado del texto:

La primera nevada de aquel invierno comenzó a caer cuando Pepita llegaba a casa de don Fernando. Llamó a la puerta con timidez, un leve timbrazo suave y corto, uno solo. Él esperaba a Pepita, dispuesto para salir, con la capa española sobre los hombros y el sombrero en la mano. Le extrañó la ausencia de energía en aquella llamada. Le extrañó, porque eran las diez de la mañana, (...). Escondió la nota de su esposa en un bolsillo. Y abrió.

Nevaba.

—Buenos días.

(...)

Pepita no le devolvió la sonrisa. No cerró la puerta.

La voz dormida
DULCE CHACÓN

= EJERCICIOS =

1º.- Pon los **paréntesis** donde corresponda (Ten en cuenta que en muchos casos el paréntesis se puede sustituir por comas):

- Ataron a Sultán su perro de caza a un árbol y se pusieron a comer.
- El ganador de la vuelta ciclista español era muy joven.
- En la mesa de votación había tres intreventores sic.
- Se necesita chico a para sacar de paseo a un a perro a.
- El artículo de fondo del periódico trata sobre la guerra civil española 1936-1939.
- Hay retenciones en la carretera N-V entre Móstoles y Alcorcón a causa de un accidente.

- Miguel de Cervantes 1547-1616 nació en Alcalá de Henares Madrid.
- Durante el reinado de Alfonso XIII abuelo del rey D. Juan Carlos se proclamó la II República.
- El los amigos de Pablo.
- Discutieron la solución del problema en el seno de la ONU Organización de las Naciones Unidas.
- Alumbraron el puente tres ojos sobre el río Guadalquivir.
- Me pidió el Documento Nacional de Identidad DNI.
- Los incendios forestales muchos son provocados modifican el medio ambiente.
- Mozart 1756-1791 fue un excelente pianista y violinista.
- El dinero recogido 3.456 Euros servirá para remediar algunas necesidades.
- El BOE Boletín Oficial del Estado publica el concurso general de traslado.
- La reunión de los miembros de la Comunidad la última se celebró hace tres meses duró cuatro horas.
- Hay animales avutardas, lobos, osos pardos, etc. que corren peligro de extinción.
- El perro ya muy viejo y delgado apenas podía correr tras las liebres.
- "El Señor me lo dio; el Señor me lo quitó. Bendito sea el nombre del Señor Job.
- El importe de la factura es de trescientos cinco euros 305 euros.
- La RAE Real Academia Española establece las normas ortográficas.
- Mi hermano estudia 3º de Enseñanza Secundaria Obligatoria ESO.
- Hicimos una gira por poblaciones de Cáceres Plasencia, Trujillo, Talayuela que resultó muy divertida e instructiva.
- En Avilés Asturias existen minas de carbón.
- Su facilidad para los idiomas habla tres le será muy útil para encontrar trabajo.
- Desde la torre Eiffel 300 metros se divisa todo París.
- Este hombre te concede muchas prorrogativas sic.

= USO DE LAS COMILLAS =

Hay tres tipos de comillas:

- Latinas o españolas, llamadas angulares (<< >>)
- Inglesas (" ")
- Simples (' ')

Se usa cualquiera de los dos tipos de comillas dobles, pero se alternan cuando se usan comillas dentro de un texto que ya está entrecomillado y se utilizan las simples para enmarcar palabras que aparecen en un texto que ya lleva los otros tipos de comillas.

En la escritura, las comillas, en su parte interna, van unidas sin espacio a las palabras que contienen y en su parte externa van separadas por un espacio en blanco de la palabra que le precede.

Se emplean las comillas:

1º.- Para indicar que el texto entrecomillado es cita textual de lo dicho o escrito por alguien:

- Pedro me dijo: "Si quieres conservar mi amistad, no reveles estos hechos a nadie".
- El policía me preguntó: "¿Cuántos días piensa permanecer en la ciudad?".

2º.- Para llamar la atención del lector sobre palabras o expresiones que se emplean por el autor con sentido irónico o figurado, o que es impropia, vulgar, de otra lengua o que se deforma deliberadamente:

- Me dio unas palmadas en la espalda y me dijo que era un "genio" de las finanzas.
- Ya sé que resolverás el problema. ¡Pues no eres tú "listo"!
- Me comentó que el asunto tenía muchas "prorrogativas".
- He comprado un "bunglow" en la costa malagueña.

3º.- Para reproducir los pensamientos de los personajes en los textos literarios:

- "¿Cómo podré conseguir el dinero suficiente?", pensó Agustín.

4º.- Para citar títulos de noticias, poemas, cuadros, trabajos, locales, etc.:

- "Dieta y salud" fue el artículo de la revista que más me gustó.
- En esta sala se pude ver "Las Meninas" de Velázquez.
- Es famoso el artículo de Larra titulado "Vuelva usted mañana".

5º.- Para destacar una palabra en particular que se comenta o trata en el texto:

El verbo "partir" sirve de modelo de la tercera conjugación.

6º.- Para destacar algún elemento dentro de un texto entrecomillado se emplean las comillas simples (' '):

El profesor estaba disgustado y dijo: "Siempre me acordaré 'queridos' niños de este día".

El maestro dijo: "Escribid los antónimos de 'feliz' y oraciones con ellos".

- 7º.- Para aclarar el significado de una palabra:
"Espirar" ('expulsar aire') no significa lo mismo que "expirar" ('fallecer', 'morir').
- 8º.- Para destacar apodos, seudónimos, alias, etc.:
José Martínez Ruiz, "Azorín", fue un gran periodista.
- 9º.- Para sustituir palabras que se repiten dentro de una serie. Se llaman comillas de repetición. Modernamente se están sustituyendo por la raya en este caso:

Inventario: 42 libros de biografías
 37 " " ensayo
 18 " " narrativa española

= EJERCICIOS =

1º.- Pon **comillas** donde creas conveniente:

- Ese señor se dedica a recoger toda clase de cacharros viejos.
- El policía le dijo: Por favor, saque el carné de conducir.
- Estar entre dos fuegos significa estar en peligro.
- Es famosa la frase de Shakespeare: Ser o no ser, ésa es la cuestión.
- Me gusta mucho el programa de televisión Saber y ganar.
- El niño me dijo: ¿Quieres salir conmigo?.
- José Martínez Ruiz, Azorín fue un gran periodista.
- ¿Cómo podré sacar el dinero?, - pensó Luis.
- Como dice el refrán: Quien mucho abarca, poco aprieta.
- Nos recitó varias estrofas de El Romancero Gitano de García Lorca.
- Me comentó que se había encontrado con muchos problemas.
- Es un alumno tan brillante que sólo ha aprobado Religión.
- Miguel Delibes es autor de El hereje.
- Dice muy a menudo la palabra périto.
- Pedro ha comprado un magnífico compact disc.
- Descartes decía: Pienso, luego existo.
- Pablo el Chato me ha invitado a la fiesta.
- La conferencia que dio en el Ateneo llevaba este título: Guerra civil española: causas y consecuencias

- Tu hermano siempre tan atento, nunca me abre la puerta.
 - Dijo que era un sordao muy disciplinado.
 - El director se puso en pie y dijo: Brindemos por nuestro éxito.
 - Sus palabras fueron: La verdad siempre perdura.
 - Estoy leyendo La Gitanilla de Miguel de Cervantes.
 - El verbo amar se toma como modelo de la primera conjugación.
 - ¡Qué ganas tengo de que llegue mi padre!, exclamó el niño.
 - Este chico es tan puntual que siempre llega el último.
 - Estuvimos hablando tête a tête durante dos horas.
 - Meter las narices es curiosear en algo.
 - Rocinante, el caballo de Don Quijote estaba flaco.
 - Meter la pata significa equivocarse.
 - El profesor dijo: Buscad sinónimos de bueno y escribid oraciones con ellos.
 - Rodrigo Díaz de Vivar, El Cid Campeador conquistó Valencia.
 - La Colmena de Camilo José Cela fue un best seller.

= USOS DEL GUIÓN =

El guión o raya corta (-) se une sin ningún espacio a las palabras o letras que aparecen antes o después del signo.

Se utiliza el guión:

- 1º.- Para indicar que una palabra ha sido dividida al final de un renglón y que continúa en el siguiente. Hay que tener en cuenta que:

a) Cuando la palabra contenga h intercalada precedida de consonante, el guión se pondrá siempre delante de la h, considerándola principio de sílaba:

des-hilar	in-human <u>o</u>	ex-hib <u>ir</u>
-----------	-------------------	------------------

Cuando la h está entre vocales, debemos considerar que la h no existe y si esas vocales forman diptongo o hiato no podrán separarse:

ahumado > ahu-mado ahínco > ahín-co

- b) Los diptongos, triptongos e hiatos no se pueden dividir:
buey co-méis ave-ri-guáis cie-lo con-fiéis geo-gráfico

c) Los dígrafos ll, rr, ch no se pueden dividir con guión:
arro-llar ca-rrretera pe-chuqa

d) Los grupos formados por consonante seguida de l o r (br, bl, cr, cl, fr, fl, gr, gl, pr,...) no pueden separarse y siempre inician sílaba:
 ca-brero re-clamación re-primir com-plícar in-grato

e) El grupo -cc- se parte a final de renglón y no aparecen las dos -cc- juntas ni al final ni al principio.
 confec-ción proyec-ción inyec-ción

f) Cuando haya tres o cuatro consonantes seguidas en una palabra, se reparten entre sus correspondientes sílabas:
 hom-bre des-gracia cons-trucción abs-tracto

g) La x delante de consonante puede terminar renglón y delante de vocal lo puede comenzar:
 ex-traordinario se-xualidad homose-xual

h) Hay que evitar que al principio o final de un renglón vaya sólo una vocal:
 canari-o—NO cana-rio a-roma—NO aro-ma

2º.- Para separar los dos elementos que forman una palabra compuesta en la que existe oposición o contraste y no forman entidad propia:
 tratado teórico-práctico acuerdo germano-francés

Pero si la palabra está compuesta con las partículas des-, vos-, nos- y otra palabra, se pueden separar las sílabas de dos formas:
 desayunar > des-ayunar o de-sayunar vosotros > vos-otros o vo-sotros

3º.- Para indicar períodos de tiempo expresados con palabras o con cifras.(Principio y fin de un período histórico, nacimiento y muerte de una persona, etc.):

El Corte Inglés anuncia sus rebajas de la temporada primavera-verano.

Miguel de Cervantes (1547-1616) escribió El Quijote.

4º.- Cuando se antepone el guión a una parte (una o varias letras) de una palabra, indica que ésta va en posición final:

-illo > cajoncillo -idad > amabilidad -ero > cenicero

Cuando se pospone el guión a una parte (una o varias letras) de la palabra, indica que ésta va en posición inicial:

post- >postromántico beb- _> beberemos in- > inhumano

Si la parte de la palabra (una o varias letras) va entre guiones, indica que está en el interior de la palabra:

-yec- > proyección -bl- > amable -bili- > amabilidad

5º.- El guión sirve para unir palabras con valor similar a una preposición o una conjunción:

Partido de fútbol Inter-Barcelona.

La línea de autobuses Plaza España-Parque Retiro.

6º.- Para escribir expresiones formadas por una o varias letras y un número o letra romana. (Marcas, modelos, carreteras, piso de un bloque, etc.):

La carretera de Madrid-Lisboa es la N-V.

Ese señor viaja muy a menudo por la carretera EX-1021.

Escalera A-1, bloque B-3.

7º.- Los monosílabos, las siglas, los acrónimos y las abreviaturas no pueden separarse:

buey dam TALGO Ilmo.

8º.- Para separar palabras en sílabas:

a-ro-ma — trisílaba pe-rro—bisílaba ca-rre-te-.ra—polisílaba

9º.- Para unir dos números, arábigos o romanos, sean consecutivos o no.

Así se hace referencia al intervalo existente entre ambos: páginas 34-52: durante los siglos X-XII.

= EJERCICIOS =

1º.- Divide, con guiones, estas palabras de todas las formas posibles al final de un renglón:

área	héroe	regodeo	piénsatelo	neologismo
coméis	ahínco	alimentación	deshumanizar	exponer
pechuga	colegio	sexual	ahumado	reservasteis

2º.- Estas palabras están divididas como si estuviesen a final de renglón.

Tacha las escritas de forma incorrecta:

des-hojar	desho-jar	ex-hibir	exhi-bir	a-ro-ma
des-hueso	ahu-ecar	a-huecar	des-odorante	des-huesado
cana-rio	ad-herido	vos-otros	vo-sotros	desar-roller

proye-cción	estudi-an	meol-lo	me-ollo	meo-llo
acorde-ón	superfici-e	cao-ba	diecinu-eve	co-he-te

3º.- Pon **guión** donde corresponda:

- Estamos haciendo un curso teórico práctico sobre ordenadores.
- Este concurso es para alumnos de 12 14 años.
- El equipo cordobés quedó campeón durante la temporada 1998 1999.
- El avión F 16 alcanza gran velocidad de crucero.
- Este libro es un amplio estudio histórico filosófico.
- Para ir de Badajoz a Madrid tienes que circular por la N V.
- Esta es una empresa hispano lusa.
- El tema de las palabras agudas está en las páginas 18 23.
- Las páginas 123 132 están muy borrosas.
- Esto lo trata la Constitución en los artículos 4 7.
- Ayer estuve viendo el partido Madrid Bilbao.
- Juan López Cantos (1815 1893) compuso varias poesías amorosas.
- Se escriben con h las palabras que empiezan por hia , hie , hue.
- Juan Ramón Jiménez (1881 1958) es el autor de "Platero y yo".
- Para llegar al trabajo cojo la línea de metro Cuatro Caminos Venta.
- Se escriben con ll las palabras terminadas en illo, illa.
- Mantienen una extraña relación: amor odio.
- Debemos fomentar las relaciones profesor-alumno y profesor padres.
- Pedro vive en la escalera A 1 del bloque F 4.
- Circulo muy a menudo por la carretera EX 202.
- En las elecciones del 25 J hubo una masiva participación.
- La revolución francesa (1789 1799) cambió la vida francesa.

= USO DE LA RAYA =

La **raya o guión largo (—)** se puede usar aisladamente y como signo de apertura y cierre que contiene un elemento o un enunciado. En la escritura, la raya de apertura y de cierre irán separadas un espacio de la palabra anterior y posterior a ellas, a menos que tras el signo de cierre haya otro signo de puntuación. La palabra que sigue al signo de apertura y la que precede al signo de cierre, irán unidas a ellos:

A veces llego a casa demasiado cansado --cuando trabajo mucho-- y me acuesto rápidamente.

Se utiliza la raya:

- 1º.- Para encerrar aclaraciones o incisos que interrumpen el discurso. En este caso, la aclaración o inciso va entre rayas:

Cristóbal Colón —de origen desconocido— descubrió América.

Adoraba a su novia —bella joven— de forma exagerada.

En estos casos las rayas pueden ser sustituidas por paréntesis o comas.

En caso de que el inciso coincida con el final del discurso, se empleará únicamente una raya:

Tenemos que redactar de forma clara y precisa —y, sobre todo coherente.

- 2º.- En los diálogos, para señalar la intervención de cada personaje, se escribe una raya delante de las palabras que constituyen cada intervención:

—¿Qué quieres que hagamos hoy?

—Si te parece bien podemos ir al cine.

—¡Magnífico! Estoy deseando ver la película que proyectan esta semana.

- 3º.- Se escribe barra de apertura y de cierre en los incisos explicativos cuando las palabras del narrador interrumpen la intervención del personaje y ésta continua inmediatamente después. Si el inciso va incluido en el enunciado se escribe entre rayas:

—Tengo que comprar un coche —dijo Luis a sus padres— porque invierto mucho tiempo en el metro.

Si el inciso va cerrando frase, sólo se pone raya delante de él y después se pone punto:

—No quiero volver a verte —dijo Luis con gesto airado.

Si el inciso no comienza con verbo declarativo, se escribe mayúscula después de la raya de comienzo:

—Está bien. —Se enfadó y se dirigió a la puerta.

- 4º.- En listas, columnas, índices alfabéticos de libros, biografías etc. La raya indica el elemento que se sobreentiende: Esta misma función la desempeña las comillas:

Sustantivos comunes Cervantes Saavedra, M: El Quijote. 1^a parte. 1605

—	propios	—: Novelas ejemplares. 1613
—	individuales	—: Viaje del Parnaso. 1614
—	colectivos	—: El Quijote. 2 ^a parte. 1615
—	concretos	—: Persiles y Segismunda. 1617
—	abstractos	

= EJERCICIOS =

1º.- Pon raya donde corresponda:

- Miguel de Cervantes alcalino de origen escribió el Quijote.
- Tienes que estudiar más le dijó su padre porque los exámenes están cerca.
- Pedro Muñoz Pérez nacido en Madrid en 1975 fue el ganador de la carrera.
- Estoy esperando a mi novia ya te la presentaré otro día . Voy al cine con ella.
- El mitin celebrado hoy en la Casa de la Cultura abre la campaña electoral.
- Esperaba a Juan un buen amigo . Lamentablemente, no llegó.
- Tengo que comprar un transistor dijo Pedro a Luis porque me gusta oír las noticias.
- Por aquellos años durante la segunda guerra mundial la gente pasó mucha hambre.
- Oye dijo Pedro, ¿por qué no pasas a recogerme esta noche?
- No deseo volver a encontrarme contigo de nuevo dijo Juan a Pedro.
- Estoy esperando comentó Javier . Dijiste que vendrías temprano.
- El perro después de correr mucho tiempo tras el conejo consiguió cogerlo.
- Deseo que todo se arregle dijo Clara con voz dulce.
- El galgo blanco con una pata dañada fue el que consiguió coger la liebre.
- ¿Qué has hecho esta mañana? preguntó Carlos.
- He estado estudiando las lecciones de matemáticas respondió Pedro.
- Lo principal es gozar de buena salud —añadió Luisa—. El dinero no lo es todo.
- Los dos canarios cuando vieron abierta la jaula se fueron volando.
- Uno de los jóvenes el de los ojos azules salió del local sin decir nada.
- Vuelva usted mañana dijo el portero.
- Vuelva usted mañana dijo el portero si quiere hablar con el dueño de la finca.
- Date prisa dijo su padre . No quiero que llegues tarde a clase.
- Muy bien contestó el profesor . Te examinaré otra vez.

= USO DE LOS CORCHETES =

Los **corchetes o paréntesis rectangulares** [] se utilizan de forma parecida a los paréntesis. Los signos de apertura y cierre se separan por un espacio en blanco de la palabra que le antecede o le sigue, respectivamente. En su parte interior no se separan por espacio en blanco del texto que contienen.

Se utilizan los corchetes:

1º.- Cuando dentro de un texto que va entre paréntesis se quiere introducir alguna aclaración, dato, etc.:

- La Caja Badajoz permanece cerrada por la tarde (excepto el jueves [17.00 a 19.00]) durante todo el año.

2º.- En las poesías, algunas veces, se utiliza un corchete de apertura delante de la última o últimas palabras de un verso para indicar que no caben en la línea anterior por falta de espacio y que va alineada a la derecha:

Era en Numancia, al tiempo que
[declina]
la tarde del agosto augusto y lento,
Numancia del silencio y de la ruina,
Alma de libertad, trono del viento.

GERARDO DIEGO

3º.- Cuando el copista o editor quiere incorporar alguna parte que falta en el texto original, aclaración, nota o cualquier inciso para hacerlo más comprensible:

Cuando llegó Juan [el protagonista masculino de la obra], se fue directamente hasta la puerta e intentó cerrarla. No pudo y por ello se puso aún más nervioso.

Te digo que me tratan con mucha diferencia [sic, por deferencia] y me ayudan en todo lo que pueden.

4º.- Para indicar que en el texto transcrita se omite una parte de él, ya sea una palabra o un fragmento. Se utilizan entonces los corchetes o los paréntesis con puntos suspensivos:

El sol se había puesto: las nubes [...] amontonándose unas sobre otras en el horizonte lejano.

Las hojas secas
G.ADOLFO BÉCQUER

= SIGNO DE PÁRRAFO =

Este signo (.) se usa, seguido del número correspondiente, para indicar divisiones internas dentro de los capítulos de una obra: 13, 23. También se utiliza en las remisiones y citas de estas mismas divisiones: Véase 21.

= SIGNO DE APÓSTROFO =

Este signo ('), que se coloca en la parte superior de una letra o de una palabra, se utilizaba, sobre todo en poesía, para indicar la omisión o elisión de una vocal: qu'es, por que es; l'astucia, por la astucia..

Se utiliza en nombres propios seguidos de una s indicando la propiedad:

Celebramos el bautizo en el Peper's Salón de la calle Abajo.
Actualmente los nombres propios de personas de otras lenguas que incluyen apóstrofo, lo conservan: Eugenio D'Ors.

= SIGNO DE ASTERISCO =

El signo de asterisco (*) tiene forma de estrella y puede ser: sencilla *; doble **; triple ***, etc. Puede ponerse entre paréntesis.

1º.- Se pone junto a una palabra para indicar que existe una nota aclaratoria sobre ella. Esta nota se coloca en pie de página o al margen :

En la actualidad está casi erradicada la *poliomielitis.

*Poliomielitis: enfermedad contagiosa que puede provocar graves parálisis.

2º.- Se antepone a una palabra o expresión utilizados incorrectamente, bien por su uso o por su ortografía:

El niño dijo: "Yo *cabo en esta silla pequeña. (*Cabo en lugar de quepo).

Calculo *a grosso modo que habría 300 personas. (*a grosso modo en lugar de grosso modo).

- 3º.- Se antepone a una palabra para indicar que se trata de un vocablo hipotético, una posible evolución de la palabra a través del tiempo: álamo > *elmos (palabra griega)

= USO DE LAS LLAVES =

Las llaves (`{ }`) pueden usarse de forma doble o sencilla. Se utilizan en esquemas, cuadros sinópticos, opciones, clasificaciones, etc., para agrupar números, palabras etc.:



Números entre 12 y 21 inclusive{ 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 }

= USO DE LAS BARRAS OBICUA =

La barra oblicua (/) se usa:

Gitanica, que de hermosa / te pueda dar parabienes: / por lo
que de piedra tienes / te llama el mundo Preciosa.

La Gitanilla
Miguel de Cervantes

= USO DE LA DIÉRESIS =

La diéresis o crema („) es un signo que se coloca encima de la u (ü) para indicar que se ha de pronunciar en las sílabas güe, güi: Sigüenza, lingüística, ungüento.

También se utiliza, en los textos poéticos, sobre la primera vocal de un posible diptongo para indicar que no hay tal y al verso se le cuenta una sílaba más:

Y le dio su ramo de völeetas (vü-o-le-tas por vio-le-tas)

= EJERCICIOS =

1º.- Pon corchetes, barra oblicua, apóstrofo, asterisco, signo de párrafos o diéresis, según corresponda, en las frases siguientes:

1º - La biblioteca permanecerá cerrada excepto los lunes 10:00–14:00h durante todo el mes de junio.

- Alicia entró en una habitación cuando vio un frasco. Alicia lo destapó y se lo llevó a la boca. LEWIS CARROL: Alicia en el país de las maravillas.

- Pedro colocó el paraguas en el paraguero.

- ¿Quién es aquella que anda entre la

gente

abrumada de encajes y diamantes,
que parece sultana del Oriente?. MARIANO JOSÉ DE LLARRA.

- Novia del campo, amapola que estás abierta en el trigo; amapolita, amapola, ¿te quieres casar conmigo? JUAN RAMÓN JIMÉNEZ.

- La exposición del pintor Naranjo estará abierta al público excepto sábados 14:00-20:00 durante todo el mes de julio.

- Mi hermano vive en la c (calle) Eugenio y D'Ors en Cornellá Barcelona .

- Estoy esperando que me digas pa qué (por para qué) quieres tanto dinero.
- Real Decreto 2 1999 de 8 de abril, salario mínimo interprofesional.
- En Sigüenza visité una tienda de antiguedades y en ella compré una guitarra.
- Tengo que pagar 600 euros mes (euros por mes) durante dos años.
- La lengueta de la zapatilla está rota.
- El avión vuela a una velocidad de 250 km hora (kilómetros por hora).
- El pingüino y la cigueña tienen sus cuerpos teñidos de blanco y negro.
- A este niño le gustan mucho las coquetas (por croquetas) que le hace su madre.
- Pedro Santos Luján. C (calle) Costanilla s n (sin número).
- Mi hijo nació el 29 06 71 (29 de junio de 1971).
- Te espero en Anthony s Salón Recreativo. (El Salón Recreativo de Anthony)
- Carga la factura en la c c (cuenta corriente) número 72654.
- Es necesario que sigas alante (por adelante).
- Véase 15 (Véase párrafo 15).
- ¿T asustaste (por te asustaste) cuando te salió el perro ladrando?

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

Pon los **signos de puntuación** que se necesiten. También las **letras mayúsculas**:

- 1º.- de don francisco de urbina
a miguel de cervantes insigne y cristiano ingenio de nuestros tiem-
pos a quien llevaron los terceros de san francisco a enterrar con la
cara descubierta como a tercero que era
epitafio
- caminante el peregrino
cervantes aquí se encierra
su cuerpo cubre la tierra
no su nombre que es divino
En fin hizo su camino
pero su fama no es muerta
ni sus obras prenda cierta
de que pudo a la partida

desde ésta a la eterna vida
ir la cara descubierta
miguel de cervantes *los trabajos de persiles y segismunda*

2º.- al pasar ante el pedestal el alcalde alzó su mirada para contemplar una vez más la estatua

válgame dios exclamó . qué harapiento parece el príncipe feliz
qué harapiento está dijeron al unísono los concejales pues eran siempre de la misma opinión que el alcalde y pusieronse a contemplar la estatua

le faltan los ojos el rubí de su espada se ha desprendido y el fino oro que le cubría parece haberse evaporado observó el alcalde está convertido en un pobre mendigo

un pobre mendigo volvieron a repetir a coro los concejales
y hay un pájaro muerto a sus pies añadió el alcalde es necesario que dicte un bando prohibiendo a los pájaros que vengan a morir aquí
oscar wilde *el príncipe feliz.*

3º.- al instante se hallaron a un Kilómetro de distancia

por qué será se preguntó perplejo Juan que no hay nada más difícil en el mundo que convencer a un pájaro de que es libre y de que lo puede probar por sí mismo si sólo se pasara un rato practicando por qué será tan difícil

pedro aún parpadeaba por el cambio de escenario
qué hiciste ahora cómo llegamos hasta aquí
dijiste que querías alejarte de la turba no
sí pero cómo has ...
como todo pedro práctica

richard bach *juan salvador gaviota*

4º.- oh buen jesús qué claro habéis mostrado ser una cosa con él y que vuestra voluntad es la suya y la suya la vuestra qué confesión tan clara señor mío qué cosa es el amor que nos tenéis habéis andado rodeando encubriendo al demonio que sois hijo de dios y con el gran deseo que tenéis de nuestro bien no se os pone cosa delante por hacernos tan grandísima merced quién la podía hacer sino vos señor yo no sé cómo en esta palabra no entendió el demonio quién erais sin quedarle duda al menos bien veo mi jesús que habéis hablado como hijo regalado por vos y por nosotros y que sois poderoso para que se haga en el cielo lo que vos decís en la tierra bendito seáis por siempre señor mío que tan amigo sois de dar que no se os pone cosa delante

teresa de jesús *camino de perfección*

BLANCA

SOLUCIONARIO
= SOLUCIONARIO DE LETRAS =

BLANCA

= LETRA B =

- 4º.- Se escriben con v: servir, vivir, convivir, hervir.
- 8º.- Modelo: rezaba, rezabas, rezaba, rezábamos, rezabais, rezaban.
- 9º.- Modelo: La señora rezaba ante la imagen de la Virgen.
- 10º.- Iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.
- 11º.- iba; vayamos; vas; íbamos; van; iban; iba.
- 12º.- Palabras modelos: biblia, bibliotecario, biblioteconomía, biblioteca...
 burro, bufanda, buñuelo, buzo...
 buscar, busto, buscador, búsqueda, buscapiéritos...
 burbuja, burdel, burdeos, burgués, burladero...
- 13º.- Modelo: El otro día estuve haciendo un trabajo de literatura en la biblioteca.
- 14º.- Modelo: amabilidad, contabilidad, legibilidad, fiabilidad, posibilidad...
 vagabundo, meditabundo, pudibundo, nauseabundo...
 errabunda, furibunda, tremebunda, moribunda...
- 15º.- Llevan v: 3) movilidad; 5) civilidad.
- 16º.- Modelo: estable: estabilidad.
 El avión cayó al suelo cuando se le rompió un ala y perdió la estabilidad.
- 17º.- Llevan v: inmovilidad, vagabundo, incivilidad, movilidad, civilidad.
- 18º.- Modelo: Ese joven rubio se caracteriza por su amabilidad con las personas mayores.
- 19º.- Modelo: La biología es la ciencia que se ocupa del estudio de los seres vivos.
- 20º.- Llevan b: beneficiencia, benéfico, beneficio, bienvenido, benemérito, bienestar.
- 21º.- Modelo: Bienaventurados los pobres de espíritu porque de ellos es el reino de los cielos.
- 22º.- Modelo: bilingüe, bimotor, bicolor, bicicleta, bienal, bilabial...
 bisabuelo, bisnieto..
 biznieto, bizcocho...
- 23º.- Modelo: Cruzamos el lago montados en un aparato bimotor.
- 25º.- Modelo: A lo largo de la historia los fuertes han subyugado a los débiles.
- 27º.- Se escriben con v: veamos, avutarda, veáis.
- 28º.- Se escriben con v: Álvaro, alvéolos.
- 29º.-
- 3º.- albergue, estribillo, bondad, hombre, vecinos, esclavos, ayudaban, abdicó, obsequiaron, sombrero, obtener, buenas, debes, obtusos, abiertos.
- 4º.- guisaba, estudiaba, buscaba, palabras, bordaba, acercaban, bañarse, hacieba, comprobar, faltaba, volaba, miraba, buscando, vagabundo, albergue, sirviesen, viven.
- 5º.- nauseabundo, moribundo, meditabundo, aburre, hombre, contabilidad, res-

ponsabilidad, joven, amabilidad.

6º.- bienaventurados, hambre, bienio, bienhechor, había, búfalos, buque, bujías, estaban, burgués, bufete, abogado, burlón, albarda, burro, buzo, buscaba, barco.

7º.- bilingüe, contrabandista, vendieron, objetos, baratos, víbora, joven, rezaba, Virgen, árbitro, tocaba, silbato, vez, barco, navegaba, ballena, bebé, biberón, preparaba, boxeador, tuvo, vencer, adversario, botella, vino, bandeja.

8º.- albañil, barriga, trabajar, bocadillo, bollo, alboroz, bañarme, evitar, butacas, pabellón, billete, bombilla, brilla, debemos, comprobar, balón, fútbol. Abróchate, gabardina, ambulancia.

9º.- botella, vaso, burbujas, burra, cebollas, rábanos, beber, jarabe, lobos, mandíbulas, laves, cabello, cabeza, jabón, caballería, biografía, aviador, bisabuelo, regalaba, biznietos.

10º.- íbamos, abandonar, ambulatorio, bolsas, basura, beato, aburre, banco, abadía, botes, cantaba, calentaba, fregaba, árboles, cumbre, buena, sombra, verano, voluntad, albacea, albarda, bestias.

11º.- albergue, estaba, amueblado, boxeador, estaba, prohibido, bajas, abdomen, Navidad, recibido. Contribuimos, pobreza, suburbios, vez, afeitaba, cortaba, bigote, hambre, roba, balcón, observar, movimientos, rabillo, albogue, bufón.

30º.- SALTO CABALLO:

1) BIBLIOTECA

4) BENEVOLENTE

7) HERBÍVORO

2) OMBLIGO

5) BURBUJA

8) HÁBIL

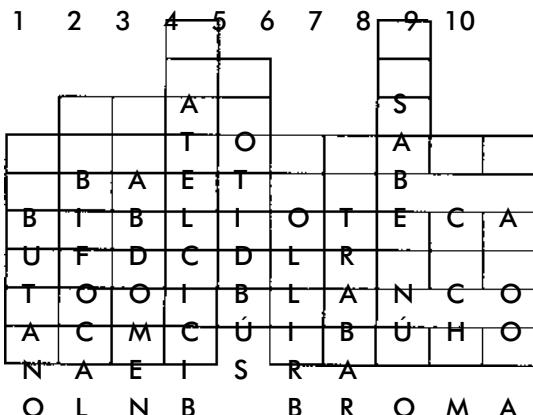
3) VAGABUNDO

6) CONTABLE

9) FURIBUNNDA

10) BUZÓN

31º.- SOLUCIÓN CRUCIGRAMA.



32º.-ADIVINANZAS: 1) La barba 2) Las abejas

33º.-REFRANES: Barriga llena a Dios alaba.

Barbero de balde, ni lo busques ni lo halles.

Lo bueno, si breve, dos veces bueno.

= LETRA V =

- 1º.- Se escriben con b: dibujador, dibujo, dibranquial, dibujante.
- 2º.- Modelo: Cuando llego cansado me echo un rato en el diván del salón.
- 3º.- Se escriben con b: 3)dibujante, 5)dibujos.
- 4º.- Modelo: eva: evaporar, evacuación, evaluar, evadir, evangelio...
 evi: evitar, evidencia, evitable, evitación, evidente...
 eve: eventual, evento, eventualidad, eventualmente...
 evo: evocar, evolución, evolucionar, evolutivo, evolucionis-
 mo, evónimo...
- 5º.- Modelo: El sol evapora el agua de los mares y su vapor forma las nubes.
 Es bueno evitar el contacto de las manzanas sanas con las podridas.
- 6º.- Se escriben con b: ébano, ebanista.
- 7º.- Modelo: advenedizo, adventismo, adverbial, adversario, advertir, adviento...
 subvención, subvertir, subvencionar, subvenir, subvalorar, subver-
 sión...
 obviar, obvio, obvacional, obvención, obviedad...
 invadir, inválido, invariable, invernal, inventar, invisible, invocar...
 convalecer, convalidar, convencen, convenir, conversación...
- 8º.- Todas llevan v.
- 9º.- Llevan d: advenedizo, advenir, adversidad, adversario, advertido, advocación,
 adversativo.
- 10º.- Modelo: vicealmirante, vicecónsul, vicediós, vicegerente...
 vizconde, vizcondesa...
 virrey, virreina...
 Villadiego, villanaje, villanada, villano, villancico, villanía...
- 11º.- Se escriben con b: 10) billar, 11) bíceps.
- 12º.- Modelo: triunviro, Elvira, diunviro, decenviro...
 granívora, insectívoro, carnívora, herbívoro...
- 13º.- Todas llevan v menos víbora.
- 14º.- anduve, anduviste, anduvo, anduvimos, anduvisteis, anduvieron.
 estuviera o estuviese, estuvieras o estuvieses..... estuvieran o estuviesen.
 tuviere, tuvieres, tuviere, tuviéremos, tuviereis, tuvieren.
 ve tú, vaya él, vayamos nosotros, id vosotros, vayan ellos.
- 15º.- Llevan b: iba, estaba, estábamos, andaba, íbamos.
- 16º.- Modelo: -ava, -avo: octava, bravo... -evo, -eva:nueva, suevo, longevo...
 -ave: suave, grave... -eve: leve, breve, nueve...
 -ivo, -iva:nocivo, activo, reactivo, abusiva, negativo, decisivo...
- 17º.- Todas llevan v.
- 18º.- Modelo: Tengo que resolver los problemas de matemáticas.
 Hay grandes fábricas que se dedican a conservar carnes y
 pescados.

19º.- Todas con v excepto exacerba.

20º.- Modelo: llavero, llave, llavear, llavín...

llevada, llevador, llevanza...

llover, llovedizo, llovido, llovizna, lloviznar...

lluvia, lluvioso, lluviano...

prevalecer, prevenir, previo, prevención, prevaricar...

privación, privilegio, privado, privativo...

provecho, proveer, provenir, proverbio, providencia, provincia...

Tengo que hacer una copia de la llave de la cochera.

Sacó gran provecho de la cría de animales de granja.

21º.- Se escriben con b: probo, probar, probetas.

22º.- Todas se escriben con v.

23º.- Modelo: lluvia, llovizna, lluvioso, lluvial, llover...

24º.- Modelo: La mucha lluvia perjudicó las siembras.

= EJERCICIOS SOBRE B Y V =

1º.- Llevan b: percibimos, sublevarse, adverbio, íbamos, favorable, bombilla, objetivo, bendecir, tomábamos, contabilidad, víbora, bombón, benefactor, rebosar, soberbio, herbívoro.

2º.- Llevan b: bípedo, bizcocho, billar, bivalvo, bisector, bíceps, bicolor, biunívoco, biconvexo, bigamia, biznieto, bienal, bimestre, bizquear.

3º.- Llevan b: vestíbulo, proverbio, suburbio, bienvenido, bomba, bóveda, burbujeante, vocabulario, observatorio, bárbaro, soberbio, invencible, noviembre, bombero, bobo, favorable.

4º.- 1. trabajábamos. 2. ibas. 3. Estábamos, división, avión. 4. cortaba, berenjenas. 5. predicaba, divorcio. 6. avioneta, volaba. 7. cantaban, villancicos, Navidad. 8. bebió, cerveza.

5º.- Llevan v: vulgar, vuestro, vagabundo, movilidad, sirvieron, civilidad, vizconde, alvéolo, viviste.

6º.- Llevan -nv-: enviar, convidar, convenio, envoltorio, convidado, envuelta, invitar, envolver, convulsión.

7º.- conveniencia; invención; combinación; vibración, invitación, temblor.

8º.- 1) convivir. 2) malive. 3) desvive. 4) revivió. 5) sobreviven. 6) perviven.

9º.- Llevan v: revivir, abusivo, vivaz, benevolente, vivaracho, bienaventurado, vivíparo, bóvido, verbigracia, bivalente, bovedilla, vividor, bienvenido, vocabulario, avivar, vestíbulo, boliviano, bravata, bogavante, víveres, volubilidad, vivalavirgen, reverberar, vendaval, verbosidad.

10º.- 1) ha. 2) anduve. 3) vayas. 4) estuve. 5) tuve. 6) conserva. 7) disuelve. 8) sabíamos.

11º.- 1) a ver 2) haber 3) a ver...haber 4) haber.....haber: 5) haber 6) A ver 7) a ver 8) haber

12º.- Modelo: Barón. Miembro de la nobleza de categoría inferior al vizconde.

Varón. Criatura racional de sexo masculino.

13º.- Modelo: El fontanero cambió el tubo de desagüe de la lavadora.

Mi hermano tuvo fiebre ayer y no pudo asistir a clase.

14º.- Se tachan: 1. cavo 2. savia 3. tubo.....tuvo 4. vienes 5. vello...bello 6. bacas 7. cavo 8. hierva 9. hierba 10. vacía 11. bacilo 12. vacilos 13. balidos 14. validos 15. balido 16. baya 17. sabia 18. varón 19. barón 20. graba 21. grava

15º.- Modelo: Tenemos que convidar a mucha gente a la boda de nuestra hija.

La joven sabe combinar perfectamente las prendas de vestir.

16º.- Se relacionan: 1—d; 2—a, 3—e 4—c 5—b 6—g 7—f

17º.- Se relacionan: 1—g 2—a 3—h 4—i 5—b 6—c 7—d 8—e 9—f

18º.- Se completan: 1. evasión 2. burla 3. evidente 4. longeva 5. privilegio 6. nauseabundo 7. subversivo 8. beato 9. boato 10. altivo 11. bufido

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- a) adverbio. Después de b. d, n, se escribe v.

b) hierven. Se escriben con b los verbos terminados en bir y buir, menos hervir, servir y vivir.

2º.- a) Llevan v: entretuviste, suave, longevo, vizconde, divergente, contuvimos, evolución, sirven, advocación, vivíamos, conversador, visibilidad, virrey, contuvieron, triunviro, compasivo, advenedizo, villanía, evadir, frugívoro, divulgador, granívoro, vacilante, movilidad, evocar, nueve, civilidad, herbívoro, divisorio, hierven, villorio, vagabundo, vayamos, adverbio, compasivo, conservarás, adversario, nueve.

b) Llevan v: advenedizo, adviento, adverbio, adverso, divergente, inválido, invento, divagar, divulgar.

c) Llevan v: positivo, hervir, previsto, vivíparo, triunviro, divisibilidad, sirven, lleve, bovedilla, villorio, volviste, envejecer, invierno, civilidad.

d) Llevan v: evasión, tranvía, evocando, sevillano, invernadero, lavabo, convento, Elvira, viviremos, primitivos, Villadiego, lluvioso, bóvido.

e) Llevan v: dubitativo, cóncavo, vomitivo, benévolo, longevo, detective, pre-valecer, ovovivíparo, víveres, biunívoco, dividendo, abortivo, anduvieron, visualizar, vete, divergencia.

f) Llevan v: divulgar, agresivo, lavabo, adversarios, vicerrector, párvulo, convaleciente, invitados.

3º.- 1—beneplácito 2—club 3—evasión 4—obvio 5—microbios
6—invento 7—beato 8—beber 9—evidente 10—burlón 11—nauseabundo
12—vizconde 13—longevos 14—privilegio

4º.- 1—vasto 2—convino 3—bienes 4—hierva 5—silva 6—vasar 7—baqueta 8—vale

5º.-

3º.- conservar, bueno, privilegios, verano, vamos, albañil, contraventana. Prevenir, diversos, malabarismo, divertir, villano, vive, villa, adversario, lluvia, beneficia.

4º.- divisa, bello, llevado, virrey, privarte, privilegios, validos. Vicente, probó, provocó, burgués, donativo, privado, pensativa, comitiva, vayas, visita, breve, genitivo, dativo, acusativo, ablativo.

5º.- bienio, nevado, verbos, voces, activa, pasiva: Primavera, verano, invierno, noveno, octavo, festivos, clavel, suave. Debemos, aprovechar. Estuvo, lloviendo, primavera, adjetivo, sustantivo, adviento.

6º.- convergentes, divergentes. Debemos, baca, vaca, barón, basta, bocadillo, vaya, baya, árbol, bienes.

7º.- debes, voto, hierba, vacas, hierva, tuvo, tubo, bello, vello, sabia, sabe, savia, subió, biblioteca, biblia, jóvenes, volver, burro, Vicente, caminaba, Villanueva.

8º.- advierte, busque, bufanda, hierva, huevos, servirlos, Elvira, paseaba, sonámbula, prohibido, aves, deber, distribuir, vecindario, villano, burló, vagabundo, sobrevive, obvio, adversario, vencer, anduvo, buscando, conversamos, vicealmirante, navíos.

9º.- iban, inviernos, Villarcayo, nauseabundo, veterinario, observa, carnívoros, tuvo, herbívoros, pensaba, debía, contrabandista, tuvo, abandonar, valija, verse, civil, conservas, deben, revisaba, burro, conversas, bibliotecaria, nuevo, contabilidad.

6º.-SOLUCIÓN CRUCIGRAMA:

			M					
	N		O	D		V	D	
A	O	O	V	A	V	E	A	
D	I	V	I	D	E	N	D	O
I	V	E	L	I	L	D	I	V
V	A	U	I	V	O	A	L	I
I	S	D	O	Z	V	I	I	T
N		A	S		A	V	L	
O		D	O		L	I	A	
					C			

7º.-SOLUCIÓN SOPA DE LETRAS

A 10x10 grid for a Spanish word search puzzle. The title 'LUCIÓN SOPA DE LETRAS' is at the top. The grid contains the following words:

- Verticales: VERA, BUSCAVIMOS, VIBORA, VODUBAGAVI, OBICAZA, OHZA, OBI.
- Horizontales: VERBAL, BUSCADAS, COVITIMO, RBN, AAO, LIBRA, VDNUBAGAVI, OZAVI.
- Diagonales: VERA, BUSCAVIMOS, VIBORA, VODUBAGAVI, OBICAZA, OHZA, OBI.
- Back-diagonals: VERA, BUSCAVIMOS, VIBORA, VODUBAGAVI, OBICAZA, OHZA, OBI.

**HORIZONTALES: 1) VERBAL 3) BUSCAVIDAS 4) AL REVÉS, VOMITIVO 7) VÍBORA
8) AL REVÉS, VAGABUNDO 11) VÍBORA**

VERTICALES: 1) BIVALBO 2) BOBO 5) BABUCHA 6) BOVINO 10) AL REVÉS, VAI-VÉN 11) BEBEDOR

9º.- REFRAÑES: Vengan ratas, que aquí está quien las mata.
Viento que corre muda la veleta, mas no la torre.
La vergüenza era verde, y se la comió un borrico.

= LETRAS Z, C, QU, K

1º.- Todas cambian la z a c y añaden -es: ajedres, testuces, rapaces...

2º.- institutriz, mitad, raíz, pared, ataúd, codorniz, hoz, coz, sagaz, fugaz, matiz, vid,
actriz, libertad, cáliz

Modelo: La institutriz cuida de la educación y el comportamiento de los niños.

La mitad del premio es para ti ya que me prestaste el dinero para el cupón.

3º.- 1. Káiser 2. kárata 3. kremlin 4. kirie 5. kivi 6. quiosco 7. eusquera 8. biguini

4º.- Hagan k: kilogramo, Kilolitro.

Llevan que: esquela, cheque, croqueta, conquista, paquete, quince.

Llevan c: crecer, iceberg, peces, ciento, costa, canción, cauce

5º.- Modelo: sacué, sacaste, sacó, sacamos, sacasteis, sacaron.

saque, saques, saque, saquemos, saqueis, saquen-

saca tú, saque él, saquemos nosotros, sacad vosotros, saquen ellos.

6º.- Modelo: Yo saqué mi perro para pasearlo por el parque.

¿Quieres que saque la bicicleta del garaje?

Saquemos los abrigos porque hace mucho frío.

7º.- Modelo: marqué, marques, marquemos, marquen, marquéis...

8º.- quirófano, kilopondio, káiser, conquista, acosar, anorak, etiqueta, cerezo, kremlin, repiquetejar, kimono, aquí, quimo, kárate, quiosco, quinquenio, kelviano, quinqué, zócalo, biquini, equívoco, cazo, esqueleto, enquistar, arroz, kilopondio, inquilino, maceta.

9º.- Se escriben con una z todas menos: zócalo, calzado, conectar, cuero, caciique.

10º.- Modelo: conozco, conoces, conoce, conocemos, conocéis, conocen.

conozca, conozcas, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan.

conoce tú, conozca él, conozcamos nos., conoced vos., conozcan ellos.

11º.- Modelo: Yo conozco desde hace mucho tiempo al novio de tu hermana.

Aunque no conozcas a las personas, muéstrate respetuoso con ellas.

Aconseja a Pedro que conozca bien a las personas antes de salir con ellas.

12º.- Modelo: conozco, conozcas, conozcáis, conozcamos, conozcan...

13º.- Modelo: comencé, comenzaste, comenzó, comenzamos, comenzasteis, comenzaron.

comience, comiences, comience, comenzemos, comencéis, comiencen.

comienza tú, comience él, comenzemos nos., comenzad vos., comiencen ellos.

14º.- Modelo: Cuando llegué a casa comencé a realizar los ejercicios de lenguaje.

No comiences a hacer los problemas sin haberlos leído tranquilamente.

15º.- Modelo: infecto, infectar, infectivo, infectante, infector...

16º.- Modelo: depilación, mutilación, población...

17º.- Modelo: proyección, solución, inyección, indicación, lección, unción, traición, redacción, recitación, producción, construcción, objeción.

18º.- Llevan c: disfraces, cruces, matices, hoces, rapaces, raíces, tenaces.

Llevan z: perdiz, codorniz, torcaz, feroz, nariz, cálix, andaluz.

Llevan d: sanidad, velocidad, pared, navidades, vanidades, calidades.

19º.- escribid + os > escribíos enseñad + os > enseñaos id + os > idos
cambiad + os > cambiaos recorred + os > recorreos moved + os > moveos

20º.- Modelo: Escribíos con frecuencia para no perder la amistad y el contacto entre vosotros.

Enseñaos los unos a otros las cosas que mejor sepáis.

21º.- Modelo: La adicción de ciertas especias da buen sabor a las comidas.

Pedro siente adicción a pasear por el campo en primavera.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- Se escriben con c o c-z: cenit, perdices, cielo, cinc, tocino, docena, cerezo.
- 2º.- fraques, quesos, avestruces, zagalas, cielos, felices, paredes, cómics, barnices, bistecs, losas, zumbidos, tocinos, jabalíes, ceniceros, coñacs.
- 3º.- Llevan c o c-z: cielo, cauce, amanece, lombrices, macizo.
- 4º.- Terminan en d: abad, pared, huésped, brevedad, usted, vid, sociedad, longitud, gratitud.
- 5º.- Modelo: kremlin, káiser, kelvin, krausismo.
Modelo: El kremlin es la parte alta y fortificada de las ciudades rusas,
- 6º.- corred, conducid, jugad, volved, amad, coged, resumid, reíd, sentid, saltad, conoced, conjugad,
- 7º.- cuenco, racimo, escribid, actriz, codorniz, cocinero, recibid.
- 8º.- Modelo: conozco, conozca, conozcamos, conozcáis, conozcan...
- 9º.- Modelo: marqué, marques, marquemos, marquéis, marquen...
- 10º.- 1. conduzcas 2. saques 3. entrístezca 4. luzcan
 5. certifique 6. conozcas 7. hinqué 8. deduzco
- 11º.- 1. marqué 2. acerquemos 3. expliques 4. busques
 5. mastiquemos 6. aparques 7. toquemos 8. coloques
- 12º.- Llevan c: incapaces, peces, hoces.
 Llevan d: escribid, vid, pared, preguntad, ataúd, comprobad.
- Llevan z: conduzca, grandeza, reduzca, luzcamos, nuez, idiolez, feliz, aves-truz, capaz.
- 13º.- Modelo: calefacción, conducción, introducción, reproducción, proyección, destrucción, traducción, dirección, construcción, redacción.
- 14º.- Llevan -c-: devoción, violación, indicación, complicación, respiración, civilización, afición, solución.
- 15º.- Llevan -cc-: diccionario, producción, accionista, fracción, sección, selección, occidente, ficción, satisfacción, acción, accesible.
- 16º.- Llevan -c-: relajación, definición, reconciliación.
Modelo: inyección—inyectar; traducción—traductor; colección—colector; reducción—reductor; selección—selectivo; atracción—atractivo; refracción—refractante.
- 17º.- 1. traducción 2. intoxicación 3. redacción 4. reaparición
 5. producción 6. elección 7. satisfacción 8. reproducción
- 18º.- Modelo: Venid a casa tan pronto como podáis.

Conoced a las personas antes de ofrecerles vuestra amistad.

19º.- **Modelo:** Yo conozco un lugar muy agradable y tranquilo en las cercanías del río.

20º.- Proteged + os = protegeos. Protegeos de las malas compañías.

Escribid + os = escribíos. Escribíos a menudo para saber donde os encontráis.

21º.- 1. admitan 2. codorniz 3. salud...masticar despacio 4. cetáneo 5. coñac 6. anochezca 7. ambulancia...cruzar...calle 8. lectura 9. honradez...virtud 10. Sánchez 11. cebra 12. hoz...comenzar 13. veces...ajedrez...cuñado

22º.- 1. nazca 2. deduzco 3. merezco 4. luzcamos 5. conduzcas 6. entorpezcas 7. crezcas 8. produzcan

23º.- 1. mastiques 2. saque 3. acerquen 4. sequen 5. certifique 6. hinqué 7. ahorquen 8. embarques

24º.- 1. analicemos 2. alcemos 3. cruces 4. abrace 5. endulces 6. calces

25º.- 1. perfección > perfecto 2. introducción > introductor 3. invención 4. redacción > redactor 5. conducción > conductor 6. respiración

26º.- 1. introducción 2. corrección 3. prohibición 4. reposición 5. reedición 6. aproximación 7. dirección 8. construcción

27º.- **Modelo:** Las enzimas dan lugar a la composición y descomposición de las células

El niño colocó el vaso encima de la mesa del comedor.

28º.- **Modelo:** Las cuentas de adicción están mal resueltas.

Si tomas drogas corres el peligro de que te causen adicción.

29º.- 1. encima 2. enzimas 3. adición 4. adicción 5. afección 6. afición 7. afición 8. infracción 9. inflación 10. intercesión 11. intersección

30º.- a) crecer, ajedrez, baza, mosquito, chaqueta, coces, encía, acidez, eusquera, alegación, cazoleta, kilopondio, Zenón, eficaz, karaoke, civilizar, acémila, lucirse, tartamudez, crucero, rapaz, paquete, grandeza, encina, Ezequiel, altramues, sagacidad, buzo, medicina, altivez.

b) zéjel, detective, blanduzco, moqueta, factura, pozuelo, conciencia, carácter, arroz, práctica, precipitar, kamikaze, preguntad, diezmo, máquina, infeliz, banqueta, eccema, matiz, civilizar, quemarse, krausista, quince, deduzca, conducta, croqueta, merezcan, mazorca, palacio, zipizape.

c) kung fu, quedamos, vid, sancionar, zambullido, zeta, padezco, orquesta, secta, canción, kilovatio, esquí, cómico, idiotez, crucial, reconozca, acelga, hinquen, hueco, obedezcan, vocerío, ketchup, quejarse, calzón, kleenex, bus-

quen, kermés, padece, clac, rogadle.

d) azotea, saquemos, languidez, cebra, ración, Zeus, raíz, anzuelo, zanja, motriz, áximo, quirófano, ejército, tradúcelo, quietud, químico, ataúd, azar, kilocaloría, suspicaz, zeugma, acoso, zigzag, esqueleto, biquini, aceite, lombrices, panceta, actitud, frac.

e) ciudadano, reactivo, zoquete, cinc, traductor, coñac, directo, produzca, cruz, bloc, hockey, azulado, káiser, abrazar, hacendoso, karateca, zigoto, incapaz, nazca, civilización, zambomba, veraz, koala, rigidez, kremlin, barniz, Zebedeo, paderezcan, masoquista, bistec.

f) zigzaguear, nueces, solidez, fatalidad, jugosidad, hacer, rapaz, saque, neozelandés, honradez, desconozca, lombriz, memez, conozcan, estación, peces, vivaz, kilolitro, rezuman, huésped, kantiano, traduzcan, conduzca, terquedad, cómic, cáliz, cheque, cacique, defunción, tictac.

31º.- 1º.- cogió, cazo, quemó, cerezo, cerezas, anochezca, casa, medicinas, farmacia, redacción, lección, acento, zorra, cazadores, honradez, virtud, saque, González, azul, crezcas, alcanzar, bicicleta.

2º.- dulzura, dulce, felicidad, feliz, nazis, encerraron, concentración, encima, trozo. Poned. Busqué, acertijo, capaz, escribid, lápiz, azul, vid, pesqué, pez, juventud, madurez, hoz, coz, pez, paz, luz. Verdad, felicidad, bondad, pared, amabilidad.

3º.- Procura, paz, vecinos, cicatriz, diez, inyección, brazo, corrección, ejercicios, inflación, reacción, proposición, actividad, kremlin, aficionado, ajedrez, policía, denuncia, infracción, crezcan, felizmente.

4º.- inspeccionar, eficacia, civilizadas, gratitud, favorezcan, infección, doctor, inyección, kiwis. Sed. Haced, dicte, conciencia, antifaz, reconocida, conozco, Badajoz, manzana, utiliza, zumo.

5º.- hoz, comenzar, conduzcas, hacerlo, tranquilidad, kiowas, incapaz, zorro, refractario, conceder, actriz, actuación, complacer, distancia, cincuenta, kilómetros, huésped, agradeció, pulcritud, rapidez, cena.

6º.- Explicad, tranquilidad, comercio, kilometraje, desplazamientos, capaz, doce, kilos, lombriz, cebo, anzuelo, ketchup, cocinero, cuece, codorniz, cazuela, recolección, maíz, realizó, prontitud.

7º.- zorra, vid, juvenzuelo, manotazo, káiser, coceó, zorro. Preguntad, trazar, bisectriz, kamicazes, aviación, refractarios, adversidad, salud, fallecimiento. Elegid,

8º.- desconozco, voluntad, reconciliación, practican, Kárate, avestruz, encima, pared, conozco, arquitecto, inyectarle, vencer, enfermedad, tractorista, hizo, demostración, rapidez, hectárea, katiuscas, recta, horizontal.

9º.- cazador, cabeza, encima, pared, kermes, insecto, cerezos, florecen, vistosidad, zagal, zurrón, conectar, nazarenos, descalzos, procesiones, zócalo, azulejos, azules, zaguán, kiwis.

10º.- cenicienta, zapato, carroza, vizconde, calabozo, caco, ganzúa, redactar, solicitando, holgazán, calzada, conducen, izquierda, krause, krausismo.

32º.-

- | | |
|----------------|---------------|
| 1. Hectómetro. | 6. Ambición. |
| 2. Accidente | 7. Dictamen. |
| 3. Conductor | 8. Cacique. |
| 4. Perfección | 9. Bisectriz. |

5. Fracción. 10. Accesorio.

33º.- SOPA DE LETRAS.

D	A	D	I	L	I	B	A	H
C	O	D	O	R	N	I	Z	
D	S				S	Z		
A	O				E	I		
D	L	U	Z	R	R			
I	I		E	I	A			
R	C		D	E	N			
F	E	L	I	C	I	D	A	D
M	T		L	A				
E	U		A	D				
T	D		P	Z	E	P		

HORIZONTALES: 1. Al revés, HABILIDAD 2. CODORNIZ 5. LUZ 8. FELICIDAD
11. Al revés, PEZ.

VERTICALES. 2. Al revés, TEMERIDAD 4. SOLICITUD 6 Al revés, PALIDEZ
7. SERIEDAD 8. Al revés, NARIZ

34º.- ADIVINANZAS: 1) El murciélagos 2) Sancho Panza 3) El cencerro

35º.- ACERTIJOS: 1. Cada puerta anda bien en su quicio, y cada uno en su oficio.

2. Casar lejos de casa es beber en calabaza.
3. Quien no te conozca que te compre.
4. La zorra muda de pelo, pero no de costumbre.
5. Zapato, roto o sano, más vale en pie que en la mano.

= LETRA G =

1º.- Modelo: gusano, agotar, arruga, bigote, barriga, laguna,

- 2º.- Modelo: seguido, manguera, reguero, guerrero, guisante, aguinaldo.
- 3º.- Modelo: ungüento, lingüístico, cigüeña, pedigüeño, vergüenza, exangüe, pingüino.
- 4º.- Modelo: El curandero preparó un ungüento con aceite, miel y harina.
En la salida del metro hay una pedigüeña solicitando limosna.
- 4º.- b.- 1. lengüeta 2. pingüino 3. bilingüe 4. antigüedad 5. ungüento 6. pingües 7. desagüe 8. agüero 9. pedigüeño
- 5º.- bilingüe, mango, largueza, ungüento, antigüedad, agüero, ga-gue-gorra, manguera, pingüino, gusano, cigüeña, manguito, albergue, coggleo, guitarra, desagüe, juguete, paragüero, lengüeta, amiguismo.
- 6º.- a.- cigüeña, ungüento, piragüismo. pingüino, Sigüenza, antigüedad, lengüeta, vergüenza, paragüero, averigüemos.
- 6º.- b.- Modelo: averigüé, averiguaste, averiguó....., averiguaron.
averigüe, averigües, averigüe, averigüemos, averigüéis, averigüen.
averigua tú, averigüe él, averigüemos nos., averiguad v., averigüen ell.
- 6º.- c.- Modelo: Yo averigüé rápidamente la solución del problema.
Cuando averigüen el acertijo les dejaremos salir al patio.
- 7º.- Todas llevan g.
- 8º.- Modelo: geo: geoide, geopolítica, geografía, geomorfo, geómetra...
gest: gestor, gestionar, gestoría, gestual, gesticular...
gen: gente, gentil, gentilicio, gentuza, gendarme...
gem: gema, gemelo, gemido, gemólogo, géminis...
- 9º.- Modelo: En la clase de geografía hemos estudiado los ríos de España.
El gestor me está tramitando la matriculación del nuevo coche.
- 10º.- Modelo: gen: gendarme, indulgente, gentileza, margen, origen...
ges: gestoría, indigesto, congestión, gesto, digestivo...
- 11º.- Todas llevan g menos ajenos, berenjenas.
- 12º.- Modelo: igerar: aligerar, morigerar, refrigerar...
ger: acoger, encoger, recoger, sobrecojer, proteger...
gir: mugir, sumergir, corregir, elegir, rugir...
- 13º.- Modelo: Tenemos que acoger a los niños necesitados de alimentos y cariño.
La vaca muge cuando está en el establo.
- 14º.- Todas llevan g menos tejiendo y crujen.
- 15º.- Modelo: legendario, legión, legionela, legitimar, legislatura, legítimo...
La enfermedad del legionario o legionela se propagó con gran rapidez.
Tengo legítimo derecho a solicitar la revisión de mi examen de lenguaje.
Los entendidos estudian si el cuadro vendido es un Zurbarán legítimo.
- 16º.- 1—c 2—e 3—a 4—f 5—d 6—b
- 17º.- 1—ingenio 2—ingenuo 3—ingestión 4—ingente 5—laringe 6—esfinge 7—faringe
- 18º.- Modelo: gente: diligente, divergente, detergente, regente, agente...
gencia: agencia, convergencia, diligencia, indulgencia, agencia...
No es aconsejable echar mucho detergente en la lavadora para su

eficacia.

Hay que hacer las cosas con diligencia y perfección.

19º.- 1—gente 2—gente 3—divergencia 4—inteligencia 5— diligencia 6—vigeniente 7—convergentes 8— agencia

20º.- Modelo: El oxígeno es un gas que forma parte del aire,
Los pobladores indígenas de la isla estaban muy atrasados.
Las sustancias flamígeras son las que portan o despiden llamas,
Pablo es un niño muy beligerante y siempre está contrariando a los demás.

21º.- Llevan gm: sintagmático, segmento, diafragma, pigmeo.

22º.- Modelo: El barco Titanic chocó contra un gran iceberg.
En el juego del ping-pong se golpea una pequeña pelota con una raqueta.

24º.- Modelo: Cuando tengo cefalalgia tomo algún medicamento para calmarla.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- Se escriben con j: ajeno, cruje, injertar, lejía, tejedora, crujen, tejen, crujiste.

2º.- Modelo: amagué, amagaste, amagó.....amagaron.

amague, amagues, amague.....amaguen.

amaga tú, amague él, amaguemos nos., amagad, vos.,, amaguen ellos.

Cuidado con la diptongación de fregar y regar: frigue....riegue....

3º.- 1—friegues 2—ruegue 3—reguemos 4—llegues 5—abrigues 6—cargue 7—amagues 8—apaguemos

4º.- Modelo: desagüé, desaguaste, desagüó.....desaguaron.

desagüe, desagües, desagüe, desagüemos, desagüéis, desagüen.

5º.- Modelo: Para que el fregadero desagüe rápidamente debe tener limpia la tubería.

Cuando averigüemos la solución del problema podremos marcharnos.

6º.- Modelo: cojo, cogen, coge, cogemos, cogéis, cogen.

coja, cojas, coja, cojamos, cojáis, cojan.

coge tú, coja él, cojamos nosotros, coged vosotros, cojan ellos.

7º.- Modelo: Coge el libro y ponlo en el sitio adecuado de la biblioteca.

Los problemas familiares surgen cuando se discute con frecuencia.

8º.- Modelo: La cigüeña hizo el nido en lo alto de la torre.

No te entres en la piscina antes de haber realizado la digestión.

9º.- 1—i 2—f 3—g 4—h 5—c 6—a 7—b 8—d 9—e

10º.- Modelo: El hijo primogénito heredó la fortuna y el título de barón de su padre.

El fugitivo encontró albergue entre los cuatreros.

11º.- Se escriben con j: elijas, tejiendo, recojas, cruje.

12º.- 1—cigüeña 2—diligencias 3—injerto 4—gestor 5—cardiología

- 6—esfinge 7—manguera 8—digestión 9—teje
 13º.- 1—original 2—oleaginoso 3—higiénico 4—homogéneo 5—panegírico 6—evangélicos 7—primogénito 8—cefalalgia 9—demagógico 10—virgíneo 11—sexagenario
 14º.- Consulta , si es necesario, la relación anterior de palabras homófonas,
 15º.- Modelo: La gira que hice por varios pueblos extremeños fue muy fructífera.
 El día de San Isidro hacemos una jira a su ermita.
 16º.- 1—jira 2—gira 3—gragea 4—grajea
 17º.- 1º.- jardinero, manguera, regar, gusanos, guitarra, cigüeña, Sigüenza, anti-güedades, ungüento, pingüinos, lengüeta, averigüé, guardado, gusta, geometría, geografía.
 2º.- gestor, gente, margen, tragan, digestión. Aligera, recoger, cardiólogo, ingenioso, gestionar, indigestión, ingeniero, cigüeñal.
 3º.- general, estratega, navegante, genovés, cruce, generosas, semejantes, recogieron, Virgen, convergentes, divergentes, regente, mugen,
 4º.-recoger, elegir, tejer, hija, hijo, primogénito, cefalalgia, oleaginosas, gestor, fotogénico, oxígeno, crujen.
 5º.- higiénico, original, legionario, orgullo, ingenio, gira, José, jira, ingerir, grageas, vejete.
 6º.- injerimos, ajenos, aguante, averigües, herejes, dogma, magnates, pugnan, protagonistas, apogeo, repugna, margen, hijo, primogénito, ingeniero, fotogénico.
 7º.- gente, gencia, regente, agencia, marginados, juegos, magia, patología, general,
 encargó, gestor, digestión, inteligente, página, vigilante, gente.
 8º.- cigüeña, pingüino, ingenuo, iceberg, ping-pong, gnomos, ingeniosos, juguetes, higiénico, ruge, mugir, esfinge.
 9º.- alienígena, oxígeno, hidrógeno, pigmeos. Agita, ingerirlo, analgésicos, vigía, urgencia, digestión, adelgazar, régimen, aborigenes, rogué, ajenas.
 10º.- desagüe, fregadero, joven, sumergió, lago, corregido, lingüística, dejan, Genaro, viaje, vergüenza, alergia, antigüedad, surge, elegir, traje, magníficamente
- 18º.- CRUCIGRAMA SILÁBICO:
- | | | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 1 | GE | NE | | PE | DI | GÜE | ÑO |
| | | | RAL | | | | |
| 2 | LE | GI | TI | MO | CI | GÜE | ÑAL |
| 3 | PIN | GÜI | NO | &&& | LA | GÜE | ÑO |
- 4 GE NI TI VO &&& GUI TA RRA
 5 GUI LLO TI NA &&& GUI JA RRO
 6 PA RA GÜE RO &&& TRI LIN GÜE
- 19º.- SALTO DE CABALLO: 1) BIGOTUDO 2) MANGUERA 3)GUILLOTINA 4)PEDIGÜE-

ÑO 5) PIRAGÜÍSTA 6) AGUJERO 7) UNGÜENTO 8) ANTIGÜEDAD

20º.- ADIVINANZAS: i) El canguro 2) El pingüino 3) El gato

23º.- REFRANES:

Genio y figura, hasta la sepultura.
Guarda que comer y no guardes qué hacer.
Gota a gota, la mar se agota.
Lo que no mata, engorda.
Buena es la guerra para el que no va a ella.

= LETRA J =

1º.- Modelo: jamón, juguete, adjuntar, rojo, perjuicio, perplejo, remojar.

2º.- Modelo: El niño se entretiene jugando con sus juguetes.

El público está perplejo ante el desarrollo del partido.

3º.- Se escriben todas con j menos: ganas, aguardaba, dagas.

4º.- Modelo: ceja: entrecejo, cejjunto, cejudo...

viejo: vejez, vejestorio, vejete, viejarrón...

reloj: relojero, relojería, contrarreloj, relojito...

naranjo: naranjal, naranjero, anaranjado, naranjada...

5º.- Modelo: El niño toma una naranjada.

Tengo que llevar el reloj a la relojería para ponerle una pila nueva.

6º.- Modelo: -je: coraje, equipaje, vendaje, masaje, paisaje...

-jero: extranjero, granjero, agujero, mensajero...

-jería: brujería, relojería, navajería, granujería...

7º.- 1—traje 2—relojería 3—falanges 4—esfinge 5—herejes 6—equipaje 7—cónyuges 8—meninges 9—ligero 10—ambages 11—mensajes

8º.- - jar: trabajar, rebajar, bajar, mojar, empujar...

- jear: canjear, hojear, ojear, callejear, tartajear..

- jer: tejer..

- jir: crujir....

9º.- 1. cojeando 2. crujen 3. trabaja 4. empujes 5. tejiendo 6. hojeando 7. ojeando

10º.- aje-: ajeno, ajenjo, ajedrez, ajetrear, ajete...

eje-: ejército, ejercicio, ejemplo, ejecutivo, ejercer...

Modelo: El niño está ajeno a las explicaciones del profesor.

El ejército desfiló para conmemorar el día de las Fuerzas Armadas.

11º.- ad-: adjetival, adjetivo, adjudicación, adjuntar, adjurar...

ob-: objeción, objetar, objetivo, objeto, objetor...

sub-: subjefe, subjetivo, subjuntivo, subjetividad, subjuzgar...

Modelo: El adjetivo y el sustantivo concuerdan en género y número.

La asamblea sólo tuvo un objetivo: subir los impuestos municipales.

- El **subjuntivo** es un modo verbal que expresa duda, deseo y posibilidad.
- 12º.- dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
trajera o trajese, trajeras, o trajeses,... trajerais o trajeseis, trajeran o trajesen.
condujere, condujeres, condujere, condujéremos, condujereis,
condujeren.
- 13º.- **Modelo:** Tú dijiste que era muy difícil aprobar el examen de conducción.
Nadie te pidió que trajeras una botella de vino a la fiesta.
- 14º.- **Modelo:** conducir: conduje, condujeron, condujiste, condujisteis...
traer: trajeron, traje, trajeras, trajimos, trajisteis...
decir: dije, dijeron, dijiste, dijese, dijimos...
- 15º.- 1. contrajera-se 2. bendijera-se 3. sedujeron
4. trajeron 5. redujera-se 6. produjeron

= EJERCICIOS DE REFUERZO

SOBRE LA G Y LA J =

- 1º.- correaje. Se escribe con j las palabras terminadas en je, jero, jería.
- 2º.- dijisteis. Se escriben con j las formas de los verbos que tienen este sonido y que en el infinitivo no llevan ni g ni j.
- 3º.- Llevan j: cajetilla, pasaje, brujería, rejilla, extranjero, cajetín, paje.
- 4º.- Llevan g: agencia, agitador, engendrar, geocéntrico, demagogia, agenciar, legionario, cónyuge, fingieron, apologista, agigantar, agenda, margen, le-gislados.
- 5º.- Llevan j: traje, paje, carruaje, conserje, hereje, ropaje, esqueje, jefe, follaje, eje, mensaje.
- 6º.- Llevan j: crujir, deduje, condujeron, tejieron, trajeras, produjesen, tradujeras, dijisteis, atraje, bajé.
- 7º.- 1. masaje 2. follaje 3. aprendizaje 4. traje 5. fichaje 6. mensaje 7 herejes 8. paje
- 8º.- **Modelo:** dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron.
dijera o dijese, dijeras o dijeses,... dijerais o dijeseis, dijieran o dijesen.
- 9º.- **Modelo:** tejo, tejes, teje, tejemos, tejéis, tejen.
tejí, tejiste, tejío, tejimos, tejisteis, tejieron.
tejeré, tejerás, tejerá, tejeremos, tejeréis, tejerán.
- 10º.- 1. dije, dijimos, dijeron 2. condujeron 3. predijeron 4. distrajeron 5. atrajiste
6. deduje, dedujimos, dedujeron
- 11º.- 1—g 2—c 3—e 4—h 5—a 6—d 7—f 8—b
- 12º.- **Modelo:** En España hay muchas autopistas de peaje.
Hay pájaros exóticos que tienen un bello y llamativo plumaje.

- 13º.- 1. dije, dijeron 2. redujeron- sen 3. tradujiste, 4. trajeron 5. distrajeron 6. dedujeras- ses 7. condujeron 8. contrajeron
- 14º.- Llevan j: ajedrecista, mensaje, conserje, ejemplar, ajenjo, ejército, ajetreo, crujiente, monje, relojero.
- 15º.- Llevan j: chantaje, mensajero, salvaje, maquillaje, relojero, plumaje, conserjería, cajetilla, rejilla, espejismo, paje, ropaje, paisaje.
- 16º.- 1. corregido 2. trajeron, escogimos 3. crujía 4. urgieron 5. fingir 6. introdujeron 7. dijiste, trajeron 8. encoge 9. mojemos 10. dedujimos 11. exigen 12. bajaremos 13. sumergieron 14. distrajeron 15. destejido, tejerlo.
- 17º.- a) Llevan j: injerto, cortejar, ajillo, produjeron, injerir, mensaje, pujé, trajeado, salvajismo, peaje, paisaje, crujiente.
b) Llevan j: coraje, lisonjas, cajista, arrojemos, produjeses, ejemplar, granjero, ejército, pasajero, agujero, trabajemos, embalaje, flojeaste.
c) Llevan g: germen, gigante, indígena, ingenioso, escogimos, imagen, rúgiente, inteligencia, mágicos, oxígeno, refugio, gestual, angelito, aligeremos.
d) Llevan j: injerto, canjearon, dijesen, herejía, relojería, viajes, mujer, contrajeras, plumajes, conserje.
e) Llevan j: tejido, ojeroso, tejieron, jirones, jerarquía, ajetreo, ejecutar, cojeas, hojean, mensajería, atrajiste, forcejeamos, crujieron.
f) Llevan g: cronología, agente, meninge, congénito, congelar, genovés, sigilo, ligero, ingente, sufragio, Eugenio.
g) Llevan j: berenjenas, tejiste, coraje, salvajes, callejean, trabajen, lengua-je, dijimos.
- 18.-
- 3º.- distraje, personaje, mensaje, paisaje, hereje, oleaje, potajes, pasajeros, equipajes, granjeros, granujerías, cajero, extranjero, callejar.
- 4º.- hojear, páginas, canjearon, distraje, ejercicios, ojeando, flojeas. Protege, jóvenes, gorjea, injerirnos, gira.
- 5º.- gragea, ingerí, ajedrez, inteligencia, jersey, equipaje, ejercicios, gimnasia, desprotegidos. Guillermo, gimnasio, protege, gitanillos.
- 6º.- jumento, paja, rojiza, jarrones, reja, cajero, caja, dejar, desalojen, garaje, consejos, conserje, dijimos, relojería. Deduje, significado.
- 7º.- esqueje, general, ejército, consiguió, caja, reloj, boj, sustrajeron, viajaba, conserje, recoge, carruaje, ajetreo, ejemplo, granjero, hoja, páginas, distraje, viejo, reelegido, jefe.
- 8º.- ojeada. Condujeron, paisaje, mejillones, perejil, jíbaros, indígena, crujen, mujer, tarjeta, tijeras, alfanje, canje, bujías, dijeron, ajedrez.
- 9º.- religioso, bendijese, imagen, Virgen, gestos, espejo, cefalalgia, genitivo, homogéneo, conduje, peaje, legionario, cojea.
- 10º.- higiénico, oleaginosa, gimnasio, masajes, panegírico, religión, evangelio, morfológico, hoja, geografía, callejean, hereje, equipaje, viaje, Bélgica.
- 11º.- relojero, embalaje, relojes, mujeres, litigio, trajes, regionales, religión, Bélgica, nonagenario, ajedrez, ejemplar, ejercer, ejercicios, geometría. Sugerí ,

Eugenio, viaje, agencia, viajes, Argentina.

12º.- crujen, general, generoso, genovés, colegio, relojería, canjear, extranjeros, conserje, gerente, viajante, género, exige, geografía, vigentes, margen.

13º.- falange, falangín, falangeta, urgente, sumerge. Finge, corrige, ejercicios, geografía, mujer, teje, proteger, gira, eje, ajitos, ejecutivo, ejemplo, coraje, garaje, vendaje.

14º.- dirigente, gente, jinete, refugió, página, gemelos, salvajemente, vigilar. Canjeamos, ingeniero, extranjero, gigante, indigestión, navajería, produjeron, granjero, trajese.

18º.- SOPA DE LETRAS.

HORIZONTALES. 1. ABORDAJE 2. SALVAJE 3. CORAJE 4. CRUJIR 6. Al revés, TRAJE 8. EXTRANJERÍA 9. Al revés, OLEAJE.- TEJER 10) MENSAJERÍA

VERTICALES. 4. CAJERO 7. Al revés, VIAJE 10. Al revés, PLUMAJE 11. HEREJE

19º.- CRUCIGRAMA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	E	H	N	R	A	P	F	C
2	J	E	O	E	J	A	L	A
3	A	R	G	J	E	J	O	J
4	P	E	R	S	O	N	A	J
5	O	J	E	O	J	R	O	R
6	R	E	J	A	O	O	S	O

20º.- ADIVINANZAS:

1) El ajo 2) El perejil 3) La abeja

21º.- REFRANES:

Juego de manos, juego de villanos.

Junio, julio y agosto, ni col, ni mujer, ni mosto.

Juan Palomo, yo me lo guiso y yo me lo como.

Más vale pájaro en mano que ciento volando.

= LETRA H =

1º.- hia-: hiato, hialina, hiante... hue-: huerta, huella, huevo, hueso...
hie-: hierro, hierba, hiena, hiedra... hui-: huidero, huidizo, huida, huir...

2º.- Modelo: En la palabra búho existe hiato.

El herrero realiza bellos trabajos con hierro.

3º.- haber: había, hube, hubiste, hubieron...

hartar: hartaban, hartaste, hartarán, hartaremos...

hundir: hundieron, hundirán, hundimos, hundes...

- 4º.- **humanidad**—**humano** **orfanato**—**huérfano** **oquedad**—**hueco**
óseo—**hueso** **humedad**—**húmedo** **osario**—**hueso**
hormiguero—**hormiga** **óvulo**—**huevo** **hostilidad**—**hostil**
humildad—**humilde** **harinero**—**harina** **heroicidad**—**héroe**

5º.- Modelo: humano, humedad, humear, humor, humillante...

6º.- Llevan **-um**: umbela, umbilical, umbría, umbral, umbráculo.

7º.- **hogaño**; hermandad; hernia; holgazán; hormiga; hórreo; hogar; horrible.

8º.- ahumar; deshacer; ahuecar; deshonrar; deshelar; deshilar; deshelado; deshidratar; enhebrar; deshabitar; enharinar, deshuesar.

9º.- No llevan **h**: usanza, orquídea, reordenar, olemos, toalla, caótico, alerta, caos, esquina.(deshojar o desojar, según sea quitar hojas o romper el ojo de un instrumento, de la aguja, azada...)

10º.- Modelo: **hecto**-: hectómetro, hectogramo, hectolitro...
 hemi-: hemiciclo, hemistíquio, hemiplejía, hemisferio...

11º.- El depósito de gasolina del coche de mi padre tiene una capacidad de 1 hectolitro.

Los diputados ocupan sus asientos en el hemiciclo del Congreso.

12º.- La necesitan: prohibir, cohesión, prohibición, deshonesto, cohete, deshuesar, deshumanizar, ahogar, coherente, cohibido.

13º.- Llevan **inh-**: inhábil, inhabilitar, inhibición, inherencia, inhospitable, inhumar, inhóspito, inhumano.

14º.- a) hueso: osamenta, huesudo, osario, osificarse.
 b) huérfano: orfanato, orfandad.
 c) huevo: huevero, ovárico, óvulo, ovulación, huevería.
 d) huerto: hortelano, hortaliza.

15º.- No la necesitan: arbitrio, oquedad, ecuestre, osario, argumento, esférico, ermita, olerás, alfombra.

16º.- Modelo: El hipocentro de un terremoto es el punto profundo donde se produce el choque o sacudida.
 Al enfermo le pusieron una inyección hipodérmica.

17º.- 1. holocausto 2. hipodérmico 3. hidrómetro 4. hemisferio 5. hipódromo 6. hidrónico 7. hidrógeno 8. heliocéntrico 8. hematología

18º.- Llevan **um-**: umbilical, umbela, umbral, umbría,umbroso.

19º.- Lleva **hin-**: hincadura, hincar, hincapié, hinchado, hindú.

20º.- Modelo: El otro día aré la huerta de mi abuelo con el tractor.
 Yo haré los problemas de Matemáticas cuando acabe el partido.

21.- Modelo: El pastor tiene ghí sus ovejas para que puedan comer hierba fresca.
 ¡Ay!, gritó el niño cuando se pinchó el dedo.
 Hay que estudiar un poco todos los días.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- **Modelo:** 1—ha 2—han hecho 3—halló 4—ha habitado 5—hablemos 6—ha hervido 7—haya 8—ha 9—ha hallado
- 2º.- huelo, hueles, huele, olemos, oléis, huelen.
huela, huelas, huela, olamos, oláis, huelan.
huele tú, huela él, olamos nosotros, oled vosotros, huelan ellos.
- 3º.- **Modelo:** La señora huele las rosas del jardín.
Durante la primavera olemos profundamente en el campo.
- 4º.- **Modelo:** El enterrador acumula los huesos en el osario.
El niño huérfano escondió el juguete en la oquedad del muro.
- 5º.- **Modelo:** Su hijastro le profesaba un amor filial.
En el fumadero se produjo una gran humareda.
El fugitivo estuvo tramando su huida durante varios meses.
- 6º.- 1—hueso 2—huero 3—huelga 4—huella 5—huevo 6—hueste 7—huérfano 8—huésped
- 7º.- 1—ovarios 2—orfanato 3—hiedra 4—hipódromo 5—hidrofobia
6—huestes 7—humildad 8—humedad 9—hipotensión
- 8º.- 1—ha 2—ha 3—a 4—iAh! ...a 5—a 6—a...a 7—ha 8—iAh! 9—ha...a
- 9º.- 1—iEh! 2—e 3—he
- 10º.- **Modelo:** iHala!. Date prisa a recoger el balón de la calle.
iHurra! iHemos ganado el trofeo de baloncesto!
- 11º.- Comprueba la diferencia en la relación de las palabras homófonas o utilizando el diccionario.
- 12º.- **Modelo:** El agricultor debe herrar sus mulas cada cierto tiempo.
Si quieres quedar bien en el concurso no debes errar muchas preguntas.
- 13º.- 1—hablando...abland 2—avía 3—hato....atajo 4—hecho 5—echo 6—ojea 7—hojear 8—ora 9—herrar 10—errar
- 14º.- 1—alagó 2—as 3—hasta 4—aya 5—hizo 6—honda 7—ihola! 8—hunos 9—honda 10—orca
- 15º.- **Modelo:** Yo he hecho mis deberes antes de ir a jugar al fútbol.
Yo echo comida a los cerdos de la pocilga grande.
- 16º.- 1—iAh! 2—Ha....a 3—a 4—ha....a....a....a 5—ha 6—ha....a 7—iAh!
8—iAh! 9—ha...a 10—a
- 17º.- 1—iEh! 2—He 3—e 4—he 5—iEh! 6—iEh! 7—e 8—iEh! 9—e 10—He
- 18º.- 1—iAy! 2—Hay 3—ahí 4—iAy! 5—Hay 6—iAy! 7—ahí ..hay...iay! 8—iAy!
9—ahí....hay 10—ahí
- 19º.- 1—haber...a ver 2—a ver 3—haber....a ver 4—A ver 5—haber 6—a ver 7—haber 8—haber 9—a ver 10—haber
- 20º.- 1—echo 2—hecho 3—echo 4—echo 5—hecho 6—echo 7—echo 8—echo 9—hecho 10—hecho
- 21º.- 1—deshecho 2—desechos 3—deshecho 4—desecho 5—desecho 6—desechos 7—deshecho 8—desechos 9—desechos 10—desechos
- 22º.- Porque con la tilde se marca el hiato de las dos vocales que están a los lados

de la h, ya que es tónica la vocal débil y se le pone tilde aunque no le corresponda por las reglas de acentuación.

23º.- a) humillante. Se escribe con h las palabras que empiezan por hum- seguida de vocal.

b)hueste. Se escriben con h las palabras que empiezan por hie-, hia-, hue-

c) Llevan h: hiedra, cacahuete, hernia, hincar, hostil, hurgar, azahar, hematólogo, hierro, cohete.

d) Llevan h: huevera, hogareño, hipócrita, ahondar, hipersónico, huerto, hundir, halagar-alagar, deshonra, anhelar, hallazgo, huracán, almohada, husmeo.

e) Llevan h: hamaca, hipocresía, hospicio, hórreo, huidizo, ahuecado, húmero, holgazán, inhábil, hidrógeno, hinojo, hábito.

f) Llevan h: hormiga, huesudo, hombro, hechizo, hondear-ondear, hereje, hinduismo, hipérbola, hipopótamo, homecillo-omecillo, hipersónico, hipotenusa.

g) Llevan h: hacen, exhortar, hallar, humanizar, huesos, hipocampo, habían, huevas, historia, hacienda, hermandad.

24º.-

3º.- huérfano, huesos, hembras, hipódromo, hemisferios, hematología, helioscopios.

4º.- horca, ha, deshecho, honda, honda.

5º.- hizo, huye, deshacer, rehaga, humorista, haragán, hacer, hidalgo, hervir, huevo, hermafrodita, higuera, higos, hurón, zanahorias,

6º.- hornacina, hotel, habitaciones, huéspedes, ahuecar, almohada, exhumar, cohete, vahído. Huelgan, humillaciones, saharianos, hospital, horchata, hormigas, hormiguero.

7º.- hipodérmica. Hipólito, buhardilla: Hola, Humberto, hemos, hecho, ahora. Hipólito, deshecha, almohada, huérfano.

8º.- huesos, húmedo, moho. Ahí, hay, hombre. Hazme, huevera, huevos, saharianos, habitan, Sahara. Huy, hundo. Hola, hora, hizo, has, hecho, hurón.

9º.- hagas, hipótesis, prehistoria, hipócrita, hago, hincapié, holgazán, horaño, hipérbola, hipopótamo, hierbas, húmedas, humo, humilde, hábito, hace.

10º.- Hay, hipódromo, hables, halagar, hallaron, hortelano, hosca, humilde.

	humberto, alhaja, hortela	humb						
	droavión, hiena, huella, h	umb						

25º - CRAMA SII ÁB

T) DES			&&&		&&&	2)AL	CO	HOL

	NE	&&	&&&&		&&&	10)CO	HE	TE

JA	&&&	3)BUHO	&&	11)SA		4)AL	MO	HA	DA

DOR	&&&&	&&&&&	&&&	HA	&&&&	5)AL	CA	HUE	TE
&&&&	&&&&	6)PREHIS	TO	RIA	&&&&	7)ROM	PE	HIE	LOS
8)MA	HO	ME	TA	NO	&&&&	9)ZA	NA	HO	RIA

26°.- SALTO DE CABALLO.

- | | | |
|----------------|----------------|-----------------|
| 1. HORMIGA | 4. HEGEMONÍA | 7. HOSPEDAJE |
| 2. HURTADILLAS | 5. HORÓSCOPO | 8. HORIZONTAL |
| 3. HOMENAJE | 6. HAMBURGUESA | 9. HOSPITALARIO |

28°.- REFRAVES:

Zamora no se ganó en una hora.

Ni harto ni hambriento.

La lengua no tiene hueso, pero corta lo más grueso.

Hasta el cuarenta de mayo, no te quites el sayo.

Harto bien huele quien a nadie huele.

= LETRAS I, Y, LL =

- 1°.- Llevan y: hoy, convoy, jersey, dandy, muy, Uruguay, rey, buey, doy, quirigay, ley o lei, paipay.

- 2º.- Modelo: rey- rei: El **rey** presidió el desfile de las tropas.
Me **reí** mucho cuando le vi la cara manchada de pintura.

- 3º.- bonsáis, esprayes- espráis, careyes- caréis, paipás, samuráis, quirigayes- quirigáis, jerséis, voqueis-voquis, poneis-ponis. (Las restantes añaden -es)

- 4º.- Llevan II: toalla, llegar, allí, lluvia, callar, desarollo, tornillo, bollería, muelle.
5º.- Llevan II: tobillo, villano, mirilla, cordillera, pabellón, escabullirse.

- 6º.- Modelo:** Al enfermo le pusieron una inyección para calmárselo el dolor.
El proyectil lanzado alcanzó al tanque de cabeza.

- El trayecto recorrido por el ciclista ha sido de cien kilómetros.**

- 7° - Ustan II: Iluvioso. Ustanero rellena de lluvia.

- 8º.- 1. subyugar 2. adyacente 3. disyuntiva 4. subyacente 5. adyuvante 6. disyunción

- 9° - Levant II: acallen callaron ensilles maullan desarrollé chillamos pillaron

- 10º.-**Modelo:** vayamos: 1ª Persona del Plural, presente subjuntivo, ir.
concluyas: 2ª Persona del Singular, presente subjuntivo, concluir.

- yendo: gerundio simple, ir.
huyendo: gerundio simple, huir.

- 11º.- **Modelo:** Los restos de mi abuelo yacen en un gran panteón.
El sepulcro de la reina está coronado por su yacente escultura.

- 13º.- Modelo: La señora compró telas e hilos en el comercio.
 Las peleas entre leones y hienas son muy sangrientas.
- 14º.- Llevan y: destruyes, apoyaron, cayeran, huyeran.
- 15º.- Modelo: chiquillo, orilla, sombrilla, casulla, capullo, mesilla, colilla, patrulla...
 Me pongo debajo de la sombrilla para protegerme del sol.
 El capullo del rosal se ha abierto totalmente.
- 16º.- Llevan y: construye, adyacente, ensayar, desmayado, desayuno, cayeron.
- 17º.- 1. fallecer, 2. follaje 3. fullero 4. fallido 5. folleto 6. falleba
- 18º.- Modelo: Mi padre embotella vino en la bodega de mi pueblo.
 El niño chilla cuando se le acerca el gato.
- 19º.- Llevan ll: castillo, llovizna, maravilla, taquilla, callaste, sombrilla, camilla, llorón, bellaco.
- 20º.- 1. y....y 2. y...y 3. y...y 4. y 5. ll...y...ll 6. y...y 7. y...e 8. y 9. y...ll 10. y 11. y 12. y 13. y...y
- 21º.- 1. disminuya 2. huyera 3. vayas 4. leyera 5. concluyó 6. oyendo 7. cayó 8. huyó 9. diluyó
- 22º.- bisturí, rey, Paraguay, carey, maniquí, hoy, voy, ley, buey, convoy, virrey, leí, Fray, Eloy, huyó, guirigay.
- 23º.- 1. y...y 2. y...y...i 3. ll....ll 4. y 5. y 6. y....y 7. y....y 8. y...y 9. y...y...y 10. ll...ll 11. ll....ll..y
- 24º.- Modelo: La niña se puso a rayar en la mesa del comedor.
 La señora debe rallar el pan para rebozar las chuletas.
- 25º.- Modelo: El niño calló después de la reprimenda de su padre.
 Juan se cayó del árbol en el que estaba subido
- 26º.- rayé, rallado, pollo, poyos.
- 27º.- Consulta la relación de palabras homófonas o ayúdate del diccionario.
- 28º.- 1- haya—halla 2- aya—halla 3- aya—halla 4- hulla 5- huya 6- puyas 7- pulla 8- vaya.—baya 9-vayas—vallas 10- valla—baya

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- a) banquillo. Se escriben con ll las palabras terminadas en -illo, -illa, -ullo, -ulla menos puya, aleluya.
 b) yeso. Se escriben con y muchas palabras que empiezan por yer-, yes-, yun-.
 c) Llevan y: leyenda, tuyo, yugo, hay, desayuno, virrey, adyacente, yegua, payaso.
 d) Llevan y: guayabo, coyuntura, rayo, samuray, coyote, convoy, concluyeron, inyectable, paraguayo.
 e) Llevan y: yema, mayordomo, proyecto, yerno, guirigay, yuxtapuesto, ma-

yorazgo, ayuntamiento, huyes, soslayo, joyería.

f) Llevan y: oyendo, hayedo, hoyuelo, yacente, ayuno, yerto, distribuyen.

g) Llevan y: Yugular, leguleyo, yonqui, reyerta, yunque.

h) Llevan y: sayo, yate, guayabero, contribuyen, sabyacer, coyote, huyen, bayeta, leyenda, cayeron, yacimiento, yacen.

2º.- 1º.- yate, muelle, rayos, virrey, lacayos, bueyes, jersey, inyección, enyesar, adyacentes, fuelles, yunque, fallar.

2º.- Apoya. Hay, pestillo, construyó, chilles, muy. Martillo, yunque, huesecillos, llamaban, plebeyos, fullero, falleció, fullería, maúlla, poyo. Hay, ley, huyó, joyero, callado, cayado.

3º.- hayas, haya, llama, aya, olla, baya, semillas, valla, haya, yema, yogur, yunque, apoyó, bayoneta, hoyo, inyección.

4º.- cayó, rey, hoy, bueyes, enyesar, paraguayos, yacimiento. Concluye, proyección, casulla, orgullo, capullos, falleció, Yolanda.

5º.- chilla, encasillar, hallé, desoyó, yogur, yogurtera, carey, construyó, aleluya, hayas, hayas, hallar.

6º.- huyen, atropellan, tobillo, escayolado, desayuno, yates, ley, leyes, convoy, convoyes, leguleyo, ley, yogur, barandilla, calle, recluyeron, ayuda, desayuno. Yolanda, halla.

7º.- arrolló, pollo, poyo, aya, cayado, huyendo, sombrilla, amarillo, cepillarse, apoyo, adyacentes.

8º.- trayectoria, caballista, ensilló, caballo, apoya, fuelle, yunque, buey, orgullo, virrey, rey, castillo, llovizna, chiquilla.

9º.- construyendo, castillo, maúlla, camilla, bocadillo, sombrilla, playa, vayas, hallar, vaya, poyo, halla, huí, bisturí, trayecto. Concluye, bocadillo, tortilla.

10º.- arrulla, chilla, apoyes, rayar, ayunan. Yolanda, leyendo, huyas, hulla, cayó, hoyo, rey, ayuda. Hoy, leyendo, ley.

11º.- bueyes, llanura, fallado, tortilla, falleba, membrillo, aullido, gallardo, caballero, doncellas, bellacos, cepilla, cabello, abrillantadora.

12º.- desayunan, bollos, proyectan, p...luyó, ensayar, hayas, ayudarme, hallar, hayas, hay, proyecto, tuyo, yema, amarilla.

3º.- CRUCIGRAMA SILABICO:

		2			5	6	7		
1	AS		LLE	RO	&&&	CON		YE	RON
2	CHI	RI	MO	YA	&&&			TO	RIA
3	&&&	LLA				YEN	TE	&&&	
4	CA	&&&			YUN	TES			
5	BA	CHI	LLE	RA	TO	&&&	&&&	LLA	MA

6 LLE QUI &&& &&& &&& YE GUA DA &&&

7 RO LLO &&& &&& YE DRA &&& &&& &&&

4º.- SOPA DE LETRAS:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	O	A	Y		C			R		C		
2	I	N	U		H	M		A		O		
3	I	F	G		I	A		N		N		
4	E	L	O		R	Y		U		T		
5	M	I	S		I	O		Y		R		
6	A	A	L		M	R		A		A		
7	C	A	B	A	L	L	O	D				Y
8			V	C	O	Y	O	T	E		E	
9			O		A	M				N		
10						O				T		
11										E		
12	A	R	O	D	A	L	L	A	R	T	E	M
												A

HORIZONTALES: 7. CABALLO 8. COYOTE 12. Al revés, AMETRALLADORA

VERTICALES: 1. Al revés, CAMELLO, 3.Al revés, BALLENA 4. YUGOSLAVO

6. CHIRIMOYA 8. MAYORDOMO 11. Al revés, AYUNAR 13. CONTRAYENTE

5º.- ADIVINANZAS: 1) La cebolla 2) El amarillo 39 La ballena

6º.- REFRANES:

Huyendo del lodo, di en el lodo.

Llagas hay que no se curan, y toda la vida duran.

Yerno, sol de invierno; sale tarde, y ponerse luego.

= M Y N =

1º.- Modelo: comba, bombero, cambiar, imborrable, sombrero, zumbido, zambomba.

2º.- Modelo: limpiar, campo, ampolla, trámoso, impedir, acompañar, compadre, trampolín.

4º.- 1- alumno 2- amnesia 3- gimnasia 4- himno 5- omnipotente 6- columnas 7- omnívoros

5º.- Modelo: Le indemnizaron con mucho dinero por el accidente que sufrió. Acudo a menudo al gimnasio para desarrollar mis músculos. Este hombre sufre amnesia después del golpe recibido en la ca-

bezg.

- 6º.- Modelo:** in-: innato, innoble, innegable, innovar...
en-: ennegrecer, ennoblecer, ennoviarse, ennudecer...
sin-: sinnúmero...
con-: connatural, connivencia, connumerar...
circun-: circunnavegar...

- 7º.- Llevan m: temprano, zumbar, rampa, cambiar, campesino, ambiente, trompa, bombero.

- 8º.- Llevan i-: ilegible, iletrado, ilegal, ilícito.

Llevan ir- (duplica la r): irreparable, irrepetible, irreverente.

Llevan in-: incorrecto, inadvertido, invencible, inexacto.

Heyan im-: todas las demás.

- 9° a—7 b—4 c—6 d—5 e—1 f—3 g—2

- 10º.- 1-ileso; 2-comba; 3-temprano; 4-himno; 5-alumnos; 6- gimnasia 7-ilegible; 8-imbatible; 9-omnívoros; 10-irregles; 11-vademécum;

- 11.- Llevan -n-: innecesario, envasar, inviolable, invierno, conversión, invertir.

- 12º.- Modelo: Envié mi currículum a empresas con la esperanza de encontrar trabajo.

La otra noche estuve viendo en la televisión un film de terror.

El sacerdote cantó un tedéum por el feliz viaje del Papa.

Tuve necesidad de tomar un somnífero para poder conciliar el sueño.

Pedro es un destacado alumno de la facultad de Medicina.

- 14º.- Llevan n: convertir, inventario.

Llegan m: combatiir, imbatible, referéndum, imperio,

Hexan pp: innoxgr, inngto,

Llevan m: referéndum

Llevan nm: **conmutar, inmaterial, inmanente, conmoción, conmutar, inmadurez, conmigo**

[Urgencia referéndum](#)

Todas las demás llevan mp

- 15º.- 1-imbatible 2-indemne 3-insomnio 4-islam
5-tedéum 6-omnívoros 7-calumnias 8-film

- 16º.- Modelo: partir > impartir, compartir
bola > embolar
poner > imponer, componer
buche > embuchar

- 17° - Modelo: Debemos compartir las cosas con los amigos.

No es bueno imponer nuestras opiniones por la fuerza.

Hay que convivir con nuestros vecinos y ayudarnos mutuamente.

- 18° a) impreso. Antes de h y n se escribe m

b) amnesia. En algunas palabras simples la m precede a la n.

c) campanario, memorándum, trompa, tandem, imparcial, circunnavegar, limbo, imperfecto, connivencia, calumnia, invento, ambientar, islam, referéndum, combatir, ampolla, tumbar, solemne, siempre, álbum, alumno, embajador, insomnio, médium, convento.

d) temprano, gimnasia, impar, indemnizar, ómnibus, ombligo, tranvía, som-

brilla, temprano, omnipotente, enviar, ennoviarse, imbatible, innumerable, enmudecer, columna, inmaculada, innegable, embarcar, sinnúmero, inverso, inmenso, conmigo, imprevisto, inmunizar.

19º.-

- c) siembra, zumbido, indemnizar, impropio, comportes, imponer. Ambrosio, currículum, empresa, referéndum.
- d) Amparo, columnas, calumniasen, sombreros, comparar, empastar, ambulatorio, emblema, zambombas, noviembre, empañados, empezar, componer, himno.
- e) campaña, álbum, amnesia, indemne, ómnibus, indemnizar, romper, amnistía, excombatientes, sombrero, trompa, damnificadas.
- f) zoom, impopular, inmensa, ambición, mágnum, tímpano, hombre, tramposo, siempre, campanas, alumnos, temprano.
- g) columnas, insomnio, diciembre, noviembre, acampada, comportaron, perenne, sombra, amnesia, importantes, harem-harén, compadre, asombra.
- h) compás, cambios, imborrables. Ídem, importada, amnistía, omnipotente, indemnizarlo, imposible, romper, impacientes, indemnicen.
- i) ambages, gimnasio, bombazo, olimpiada, empatados, ambos, incompatible, gimnasta, importantes, empleados, imprenta, impermeable, imposible.
- j) comprender, comportamiento, embotellan, cambiarlo, competir, emperador, simpatizó, temporada, temperaturas, cambios, importantes, imprenta, estampas, alumnos, himno, solemne.
- k) empezar, comprar, gambas, vampiro, rumbo, limpia, bombillas, lámpara, cumbre, deslumbró, emperador, envió, embajador, hombre, embustero, empeorar, comportarte, comprobar, comprados, importe.

20º- SALTO DE CABALLO:

1. AMBULANCIA				4. ESCOMBRO			7. SOMNÍFERO
2. COLUMNA		5. COMBUSTIBLE					8. POMPEYANO
3. INSOMNE		6. INSOMNIO					9. ALUMBRADO
10. SIMPÁTICO							

21º.- CRUCIGRAMA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	T	C		N				T	C	
2	R	I	O	L	O			E	O	
3	A	N	L	A	L			M	N	S
4	M	S	U	M	L			P	N	O
5	P	O	M	P	O			A	O	L
6	O	M	N	I	P	O	T	E	N	T
7	S	N	A	Ñ	M			O	A	M
8	O	E	S	O	E			S	R	N
9	S									E

22º- ADIVINANZAS: 1) El tiempo 2) El hombre 3) El hambre

23°.- REFRAVES:

Más puede el sombrero que el dinero.
Más discurre un hambriento que cien letrados.
La mejor salsa del pobre es el hambre.
A tu hijo, buen nombre y oficio.

= L A R Y L A B B =

- 1º.- Modelo: careta, aromático, montera, caricia, moruno...

2º.- Modelo: cartera, cerco, portería, saltar, escribir, comer...

3º.- Modelo: abrazo, cromo, dromedario, africano, agrupar, apreciamos, tras-

4º.- Modelo: arrima, carreta, porreta, terráqueo, morro, perrunillas...

5º.- Modelo: rama, recreo, rimada, rosaleda, rumano...

6º.- Modelo: israelita, enredar, Conrado, alrededor, honrado, enrarecer, sonro-
jarse...

7º.- Modelo: postreumático, abrogar, subrayado, subrogar, abrogación,
sobreino...

8º.- Modelo: portarrollos, pararrayos, guardarropas, antirreumático, pelirrojos,
contrarreloj, iberorromanos, francorrusos...

9º.- Modelo: franco-ruso, italo-romano, azul-rosado, cómico-ridículo, germa-
no-ruso...

10º.- Modelo: desroscar, milrayas, desratizar, sonrojarse, trasroscar...

11º.- irrepetible incapaz irreal irregular improbable unrealizable

12º.- Llevan r: racimo, rodilla, carecer, olvidar, cazaremos, rumiante, pared, ca-
rretera, rocoso, verano.

13º.- Modelo: caro: de precio elevado.
carro: vehículo con ruedas para transportar objetos diversos.

14º.- Llevan rr: irreprimible, corretear, parroquia.

15º.- carrocería, sonreía, interrogatorio, enriquecer, cerrajería, terrorismo, son-
rojarse, terrorífico, enrojecer, barruntar, encarecer, cordillera, cerradura,
cigarrera, alrededores, reportero, ronqueras, trasroscar, pararrayos, arro-
dillarse, enroscar.

16º.- hispanorromano, antirrobo, autorretrato, desroscar, monorraíl, milrayas,
vicerrector, pararrayos, desratizar, sonrisa.

17º.- irregular, incompetente, impropio, ilegal, innecesario, irrespirable, incons-
ciente, intransigente, invariable, irreparable, imborrable, irreflexivo, inmóvil,
imborrable,, unrealizable.

18º.- 1-alrededor 2-Enrique 3-israelitas 4-luso-rusas 5-contrarréplica 6-
enredó 7-vicerrector 8-enrolado

19º.- Modelo: En los Carnavales le gusta ponerse la careta del hombre-lobo.
Los agricultores trasladan sus enseres en las carretas de bueyes.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º.- a) israelita. Después de n, l y s se escribe una r.
- b) terrestre. Sonido fuerte en posición intervocálica se representa por rr.
- c) Llevan r: enroscar, subrigadier, enredoso, honrado, razón, rosa, enriquecido, sobreino, subrayado, postrero, marciano, honradez.
- d) Llevan una r: deshonra, postromántico, camarero, Enriqueta, grulla, enrollar, sonrojarse, marea, Israel, desrizar, cabrero, torero, enrojecer, sonreír.
- e) carretero, retrato, arrimar, rumiante, irresponsable, roble, redacción, ocurrir, enredarse, corredor, antirrobo, enrarecer, prerrogativa, Manrique, contrarrestar, aterrizar, enrollaste, parroquia, cerrojo, semirrecta, dromedario, ferroviario, postromántico, corretear, barranco.
- f) irrepetible, reloj, radio, raíz, gris, contrarreloj, vicerrector, pelirrojo, rienda, rojo, milrayas, barrendero, sinrazón, cangrejo, enraizar, sierra, Conrado, autorretrato, María, palabra, irreal, desriñonar, sirena, repugnar, pobreza.

2º.-

- c) enrolló, aspirador. Enriqueta, enristra, sombra, higuera, malrotan. Manrique, correá, sonreír, subrayar, arrodilló, herramientas.
- d) derrotaron, sarracenos, burro, arrastra, correaje, enrabió, enroló, marina, malota, enristra, sombra, trasroscó, perro, gira, alrededor, rabo, honrado.
- e) regó, enraizó, hombre, enriquecido, sonríe, regaló, chucherías. Enrique, Conrado, enrolaron, futuro, israelitas, lucharon, enroscó, mordió, enredarse, respirar, enrarecido.
- f) dijeron, sonrójó, rostro, alrededor, euros, rosal, enraizando, ramas, enramada, enredadera, enreda, alrededor, barrotes, enrejado, hierro, enriscó, enronqueció, aire, irrespirable.

3º.- CRUCIGRAMA.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1							E	R	
2		A	S			A	E	N	O
3	O	D	O			Z	N	R	D
4	R	D	A	N		I	R	I	E
5	A	A	M	R		R	O	Q	D

6	J	R	A	E		S	S	U	E
7	E	N	R	I	Q	U	E	C	E
8	R	O	N	R		D	A	T	L
9	N	H	E				R	A	A
10	E								

4º.- SOPA DE LETRAS.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	D	E	S	R	I	Z	A	R	E
2				S			S	N	E
3	O	D	E	R	N	E	O	R	N
4	H	O	N	R	A	D	O	N	R
5	R	O	D	E	D	E	R	L	A
6			L			E	L	M	
7			I			I	A	A	
8			T			R	R	D	
9	C	O	N	R	A	D	O		A

HORIZONTALES: 1. Desrizar. 3. Al revés, enredo. 4. Honrado. 5. Al revés, alrededor. 9. Conrado.

VERTICALES: 5. Israelita. 8. Sonreír. 9. Enrollar. 10. Enramada.

5º.- ADIVINANZAS: 1) La mora 2) Zorra-arroz 3) La Tierra

6º.- REFRANES:

La ropa sucia se lava en casa.

Más corre un cojo que un sano.

No es tan fiero el león como lo pintan.



1º.- 1-xerografía 2-xenofobia 3-xilófono 4-xenón

3º.- 1-exportar 2-exogamia 3-expatriar 4-extraordinario

4º.- Llevan x: explayar, explotador, explanar, expresivo, explicable, expropiable, expresar, explícito.

5º.- Modelo: hexágono: polígono de seis lados y seis ángulos.

Las celdillas de los panales de las abejas tienen forma de hexágonos.

6º.- Llevan es-: esencial, esófago.

Llevan exh-: exhumar, exhalar, exhibición.

Las restantes llevan ex.

7º.- Modelo: El ex-ministro pronunció un discurso dando las gracias a sus antiguos colaboradores.

9º.- Llevan x: éxito, expedición, extenuado, excepto, excursión, auxilio, extraviar, excepcional, expandir, extremo.

10º.- Llevan x: explicado, expedición, expresivo, expresión, exprimir, exceder, extrañado, explanada, explotar, excelente.

11º.- Modelo: explanada, explayar, expletivo, explicar, explorable, explosivo... expresivo, expresión, expropiar, expreso, exprimir, expresar...

12º.- Modelo: xeno: xenófobo, xenofobia, xenón...

xero: xerocopia, xerófilo...

xilo: xilófago, xilófono...

Las personas xenófobas son las que manifiestan odio a los extranjeros.

13º.- Modelo: hexa-: hexacoralario, hexacordo, hexaedro, hexagonal, hexápodo...

sex-: sexcentésimo, sexángulo, sexismo...

sexa- : sexagenario, sexagonal, sexagésimo...

sext- : sextante, sextario, sexteto, sextilla, sextuplicar...

Los insectos son animales hexápodos ya que tienen seis patas.

14º.- Modelo: exacto, exánime, éxito, exorcista, exorbitante, exención...

exhalación, exhaustivo, exheredar, exhortar, exhumar...

15º.- Modelo: extrema, extremado, extremaunción, extremeño, extremista, extremo...

16º.- Llevan s: fósil, sesentón, estridente, ostentoso, estéril, espiral, estricto, esfumarse.

Llevan s-x: asfixiado, sexualidad.

Llevan x-s: coexistencia

Las demás llevan x.

17º.- Modelo: El gas que desprendía el brasero produjo la asfixia del anciano.

En el gimnasio realizó muchas flexiones de piernas.

18º.- Llevan exqu-: exquisito, exquisites, exquisitamente.

19º.- Llevan s-s: sesgo, sesentón, sesión, sesera, sesenta, sesear, sisador, sosegar.

Llevan s-x: sexto, sexuado, saxofón, asfixia, sexualidad, sexenio, sexología, sexgenario, sexual, sexagonal.

Las restantes: sexagésimo, éxtasis.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

1º.- 1-excavar 2-extraterrestre-espléndida 3-oxidarse 4-exuberante 5-extintor 6-excavaciones 7-asfixiado 8-extralimitarse 9-expira 10-exclamativas 11-contexto 12-expresarse 13-escenario 14-textos 15-exagero-sesenta 16-esclavos 17-extremaunción 18-espontáneo 19-expone-espléndida 20-estratega 21-exhausto

2º.- Modelo: asfixia: asfixiante, asfixiador...

excusa: excusable, excusador...

3º.- Modelo: Exangüe: falto de sangre, sin ninguna fuerza, aniquilado.

4º.- Modelo: Perdió tanta sangre en el traslado que llegó exangüe al hospital.

5º.- Llevan x: excandecencia, excarcelar, excandecer, excavación, excautivo.

6º.- Modelo: El juez ordenó excarcelar al mendigo encerrado injustamente. Mi primo consiguió el escaño de diputado en las últimas elecciones.

El anciano sube las escaleras con gran dificultad.

7º.- Modelo: La sintaxis es una parte de la gramática que estudia las oraciones. El piso de Luis está próximo a la Iglesia Parroquial.

En la televisión se proyectan con frecuencia veladas de boxeo.

8º.- Llevan s: desidia, yesista, casino, fósil, desesperación, mesiánico, inestable.

9º.- Se escriben con s , s – x o x-s: asfixiado, escándalo, estructura, exceso, estropicio, sexo, esclavos, estirpe, espirar(15), espléndido.

Las restantes llevan x.

10º.- 1-excavación 2-axila 3-exequias 4-expropiar 5-exangüe 6-expoliar 7-sexagenario 8-explicito 9-xenófobo 10-xilófono 11-conexión

11º.- Modelo: El joven vestido de azul saca muy buenas notas, tiene mucho seso. En las escuelas americanas dan clases sobre el sexo.

12º.- Puedes verlo en la relación de palabras parónimas o en un diccionario.

13º.- Modelo: El anciano me dijo: Testo a favor del que me cuide hasta mi muerte. El texto de gramática parece muy difícil para este grupo de alumnos.

14º.- Tacha: 1-contexto 2- contesto 3-estirpe 4-extirpe 5-seso 6-sexo 7-expiar 8-espiar 9-espirar 10-expirar 11-estirpe 12- extirpe

15º.- a) extensión. Se escriben con x muchas palabras que terminan en -xión, xivo, xible
b) sexagenario. Se escriben con x las palabras que tienen los prefijos hexa-, sex-, sexa-, sext-

c) Llevan x: extraviar, reflexionar, extravertido, reflexivo, exención, existencia, extramuros, próximo, inflexible, extraer, reflexivo, expresar, xenofobia, exprimidor.

d) Llevan s: excesivo, esófago, estridente, estuche, estrujar, esfinge, escéptico, asfixiante, sexto, existen, excursión, esquivar, asfixia, estúpido.
e) Llevan x: extinguir, xilófono, expeler, expresivo, explosivo, genuflexión, intoxición, inexperto, saxofón, taxidermista, experimento, exquisito, inexacto.

16º.-

3º.- estrañaria, extramuros, extranjeros, estratagema extremeños, exploraron, explica, máxima, explosión.

4º.- expropiaron, expreso, contexto, extrañas, seso, sexo, espiar, expiar, espera, expire.

5º.- convexo, brasero, asfixiado, exposición, oxidando, excluir, taxista, saxófono, extraña, extenuado, flexiones, expirió, espectador, extraño, extensión.

6º.- excrementos, reflexionar, exportar, escritor, expresa, explicar, excursión, espliego, éxodo, explicar, excluyeron, excursión, exótico, exploradores. Xenófobo, xenófilo.

7º.- extranjero, exequias, taxista, próximo, explicaré, experimentos, taxidermista, disecar, xilófagos, convexas, contesto, texto, texto, existen, exceso, riesgo, extranjeros, extrarradios, exclamativas.

8º.- sexo, conexión, excusó, pretexto, asistir, ón, flexiones, exánime, extremo, explanada, estranguló, estrípito, extremo, sabor, éxito, expectante, extinguir.

17º.- CRUCIGRAMA SILÁBICO:

1	2	3	4	5		7	8	
A	PRO	XI	MAR		EX	PLO	RAR	
2	&&&	SIN	TA	XIS	&&&	TA	XIS	TA
3	XI	LÓ	FO	NO	&&&	É	XO	DO
4	LO	&&&	SA	XO	FÓN	&&&	TÓ	RAX
5	EX	TRA	VA	GAN	TE	&&&	CLA	XON
6	O	XÍ	GE	NO	&&&	EX	POR	TAR

18º.- CRUCIGRAMA:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
E	D					S	B		
X	A	S				F	E	O	
E	P	D	A		L	X	X	G	
X	L	I	X		E	T	E	A	
H	O	M	O	S	E	X	U	A	L
I	T	I	F			I	P	D	A
B	A	X	O			O	L	O	X
I	R	O	N			N	I	R	I
R	R				C				A

10 P

A

- 19º.- SALTO DE CABALLO. 1. TAXISTA
 2. HEXÁGONO 3. SEXÓLOGO 4.
 MAXILAR 5. PROXIMIDAD. 6. EXPLOTA-
 BLE. 7. PRETEXTO

MÉRIDA

Allá bajo el puente
 De otra edad más feliz reliquia ancia-
 na,
 Camina lentamente
 Por la vereda llana
 El perezoso y lúgido Guadiana.

"¡Emérita!" murmura
 El onda gemidora lamentando
 Su triste desventura,
 Y el polvo recalando,
 Y los cimientos lugubres bañando.

Anciano compañero,
 Testigo fue de sus pasadas glorias,
 Arrulló lisonjero
 Sus triunfos y victorias,
 Y ora lamenta el fin de sus historias.

Carolina Coronado

LA SANGRE DE LA RAZA

Dicho esto, el boticario sacó a la calle a Medina. Eran ya las doce, y la mayoría de los electores, reacia todavía en la plaza, se resistía a votar, porque no daban más que veinte duros. Pero algo debió de ocurrir en un momento: algún telegrama de los pueblos del distrito, algún aviso, alguna esperanza, algún desastre, cuando se vieron venir calle arriba, a todo correr, quince o veinte hombres, y con grandes voces comenzaron a estimular a los electores. Se entabló una verdadera puja por los vo-

tos. Sucesivamente subía a veinticinco, a treinta, a cuarenta duros. La gente corría de un lado para otro, según iban subiendo los contrincantes...

—Pero esto es bochornoso —dijo Medina—. Esta gente vende su voto, sin recato, con impudor.

Antonio Reyes Huertas

HÉROES SIN GLORIA

¡Oh!, los héroes sin gloria;
 los héroes del martillo y del arado;
 los que nunca tuvieron amigos
 que el Dolor, la Miseria y el Trabajo.

Los que nacieron en jergones duros
 y se nutrieron en los senos flácidos:
 los que al abrir los ojos a la vida
 no encontraron sonrisas, sino llantos.

Los que no protestaron del Destino;
 los que nunca mintieron ni adularon,
 y a fuerza de decir la verdad siempre
 se hicieron hombres libres, siendo es-
 [cla-
 vos.

¡Oh, los héroes sin gloria;
 los buenos, los humildes, imis herma
 Los que sufren y rezan y trabajan [nos!]
 con sonrisas muy dulces en los labios!

Luis Chamizo Triguero

GRAN CAFÉ

La huelga consistía en que los asaltantes, que llevaron sus carros y yuntas a la plaza y calles alrededor de la plaza, gritaban frente al Ayuntamiento. En el Ayuntamiento se encontraban algunos administradores de las fincas invadidas; los tuvieron retenidos hasta bien entrada la noche.

Los administradores se veían entre dos fuegos: de un lado, el pueblo y las órdenes gubernativas propicias al asentamiento; de otra parte, los intereses del

amo, los propietarios, casi todos ausentes de La Mota. Quienes no vivían fuera no sufrieron invasión.

Pedro de Lorenzo Morales.

JOSÉ Y JUAN

José estaba en la cantina ante una copa de aguardiente. Olía a cueva, a pozo, a zorro. Nadie daba importancia a lo que acababa de suceder. Ni el mismo José. No se atrevía a volver al andén porque se le había quedado un zapato en la vía. Lo que sentía es que se lo hubiera destrozado el tren. El zapato que le quedaba estaba roto y sucio —en cualquier bolsa de basura los hubiese encontrado mucho mejores—. Era mozo de estación llevaba en el oficio muchos años, vigilaba las vías, el andén. Antes de entrar el tren se preocupaba de que la gente no se aproximase cuando éste entraba o salía. Si alguno se descuidaba él lo echaba. Para eso estaba allí. Y para empujarlo hacia la vida. Y hasta la fecha siempre le había salido bien.

Jesús Delgado Valhondo

ES PRIMAVERA

Desde mi ventana veo las calles llenas de gente que buscan el sol, aunque haya crisis y el bolsillo esté vacío, lleno de telarañas, tomar el sol no cuesta nada hasta el momento, a Dios gracias, pero todo es posible y si se ponen a recaudar lo pueden sacar también por tomar unos humildes rayos de sol en esta ciudad grande y contaminada; todo es posible.

Desde la ventana de esta clínica y desde esta habitación donde sólo tengo un compañero que duerme, aún no escucho el agudo grito de los vencejos en aquel paseo de la plaza de aquel bonito pueblo, ahora tan distante y tan lejos.

Plácido Ramírez Carrillo

INMORTAL SONATA DE LA MUERTE

Desde hace muchos años suele visitarme de noche. Cómo saber de dónde viene. Si existe en el espacio, al otro borde de los telescopios y de la menesterosa razón, una región donde el padecimiento emerge, sideral y enigmático, para avanzar después sobre los astros desvalidos, ¿es de allí de dónde procede mi todopoderoso visitante? Sólo una cosa cierta sé: esa desolación es el producto de algo más bárbaro y externo que mi módica vida. Desde hace muchos años viene a visitarme de noche. Maníático, suelo combatir su presencia con un modesto barbitúrico o con un recorrido monótono por el extenuado pasillo de mi casa; o con una sangría de palabras, deformes de tristeza o de miedo.

Félix Grande Lara

EJERCICIO CON QUEVEDO

Ayer se fue, mañana no ha llegado,
libertad pido hoy, agua y aliento.
Alegría y cansancio me persiguen
cuando por otras vidas ir te veo.

Sólo ya el no querer es lo que quiero,
libertad pido hoy, sangre y olvido,
para no amarte más, busco un silencio
donde apoyar la ruina de mis noches.

Escucho sordo y reconozco ciego,
libertad pido hoy, si te encontrara,
para no verte más y escapar lejos.

Un nuevo corazón, un hombre nuevo
libertad pido hoy, mañana acaso
espere derrotado tu regreso.

José A. Gabriel y Galán.

MAJADABLANCA

Y entonces el maestro, que era un hombre recio, autoritario y de genio arisco, se fue en derechura a ellos bufando como un gato rencoroso; y sin previas explicaciones, rompió en una cachetina escandalosa, equitativamente repartida entre los pequeños renegados, que aguantaron la lluvia de pescozones con mal disimulados gestos de vergonzosas protestas, verdaderos asomos de rebeldía no observados por el iracundo pedagogo, que no estaba para observar menudencias. Pelinos no se dejó echar el guante. Miró al maestro como miran los lobos a los mastines, y apreciando con instinto irracional su inferioridad de fuerzas, huyó vergonzosamente a media carrera, de mala gana, como garduño que se deja atrás la presa.

José María Gabriel y Galán

LA MUJER EXTREMEÑA Y EL ENCINAR

Cuando el varón se pierde en las honduras misteriosas y vegetales del alma de la mujer, allí se recobra como varón, porque allí se agiganta su soledad y su voluntad de poderío, y allí toma contacto con lo original y refresca sus raíces, ya deshidratadas por los rigores de la acción y el pensamiento, y allí readquiere la voluptuosidad de perderse y abrir senderos vírgenes. Y cuando el varón lanza su voz a las espesuras del alma de la mujer, como el montero lanza el aullido de su cuerno de caza, el alma femenina, como el bosque silencioso, resuena en ecos. En la historia no hay más que hechos y empresas de varón, pero en la raíz del impulso que dio vida a esas empresas y esos hechos, suena la naturaleza femenina con su pulso de ríos y su voz confusa de arboleda estremecida.

Pedro Caba Landa

=SOLUCIONARIO=

=ACENTUACIÓN: SÍLABAS, DIPTONGOS, TRIPTONGO E HIATO =

1º. Monosílabas: pan, sol.

Bisílabas: saldré, torre, lote, disco, volcán.

Trisílabas: disculpar, párvido, martillo, candelaria, amistad, almacén, carpeta, sendero, fábrica.

Polisílabas: estómago, recógeselo, capítulo, melocotón.

2º. ca-ma-re-ro > pol. col-cha > bis. la-pi-ce-ro > pol. fá-cil > bis. pa-so-do-ble > pol. bo-lí-gra-fo > pol. re-loj > bis. di-fí-cil > tris. mon-se-ñor > tris. o-bis-pa-do > pol. cam-pe-si-no > pol. tem-pe-ra-men-to > pol.

3º. ra-za por-te-ro lá-piz cor-ti-jo fr-go-rí-fi-co

tor-.men-to-so cá-li-ces es-pal-de-ras con-so-nán-ti-co im-pí-de-se-lo

4º. compás, marfil, cárcel, facilítamelo, física, redondo, bisturí, corredor, bolígrafo, cuéntaselos, sílaba, papelera.

5º. Agudas: compás, marfil, bisturí, corredor.

Llanas: cárcel, redondo, papelera.

Esdrújulas: física, bolígrafo, sílaba.

Sobreesdrújulas: facilítamelo, cuéntaselos.

6º. profesor: aguda; sílaba tónica la última: sor.

discúteselo: sobreesdrújula; sílaba tónica la antes de la antepenúltima: cú.

alameda: llana; sílaba tónica la penúltima: me.

sofá: aguda; sílaba tónica la última: fá.

cáncer: llana; sílaba tónica la penúltima: cán.

párvido: esdrújula; sílaba tónica la antepenúltima: pár.

7º. Faltan: amplio, celebré, cántara, límite, válido, hábito, terminó, célebre, solicitó, calculó

8º. acordeón, bisturí, comodín, compás, león, jamón, sofá, café, menú, Perú, maniquí, sartén, melón, papá, recordaré, comí.

9º. néctar, cárcel, cálix, cáncer, automóvil, lápiz, fácil, difícil, mártir, árbol, apóstol, inútil, útil, álbum, fósil, azúcar.

10º. Esdrújulas: tranquilízate, párvido, estómago, inválido, frigorífico, bolígrafo, página, esférico, cómico, benévolos, lámpara, médico, ecológico, ortográfico, satélite, glándula, sílaba, tímido, imágenes, régimen, márgenes.

Sobreesdrújulas: pásamelo, repítamelo, cuéntamelo, explícateselo.

11º. frágiles, alcázar, rápido, metáfora, camaleón, cafés, séptimo, bambú, cáncer, párvido, mármol, príncipe, satélite, céntimo, móvil, bisturí, portátil, óptica.

12º. cárcel: palabra llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.

relámpago: palabra esdrújula que siempre llevan tilde.

alhelí: palabra aguda que lleva tilde por terminar en vocal -í.

motor: palabra aguda que no lleva tilde por terminar en consonante -r.

cuéntamelo: palabra sobreesdrújula que siempre llevan tilde.

abdomen: palabra llana que no lleva tilde por terminar en consonante -n.

13º. Palabras modelo:

-á: mamá, sofá, papá...

-ú: Perú, menú, cebú....

-é: café, robé, olé...

-í: león, azafrán, atún...

-í: bisturí, comí, bebí....

-ís: compás, atrás, autobús...

-ó: comió, cayó, empujó...

14º. Palabras modelo:

-d: ciudad, lealtad, navidad... -r: dolor, constructor, reducir...
 -l: metal, leal, parietal.... -z: perdiz, feliz, codorniz...

15º. Palabras modelo: cónsul, álbum, mártir, alférez, nenúfar, cárcel, mármol.....

16º. Palabras modelo: cortijo, cama, conserje, nueces, volumen, candela.....

17º. Palabras modelo: aromático, esófago, avícola, orquídea, parálisis, hipertensión.....

18º. Palabras modelo: cuéntaselo, dígamelos, investigáselos, relátamelo, recuérdaselo.....

19º. zo-ó-lo-go: polisílaba, esdrújula que siempre llevan tilde.

cár-cel: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.

ca-fé: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en vocal -e.

le-ón: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en consonante -n.

pár-vu-lo: trisílaba, esdrújula que siempre llevan tilde.

már-mol: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -l.

lá-piz: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -z.

so-fá: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en vocal -a.

Cá-diz: bisílaba, llana que lleva tilde por terminar en consonante -z.

To-más: bisílaba, aguda que lleva tilde por terminar en consonante -s.

20º. accésit, álbum, déficit, exequátor, factótum, ídem, ítem, médium, quórum, referéndum, réquiem, súmmum, tedéum, ultimátum, vademécum.

21º. bungaló, carné, chalé, currículum, cliché, cóctel, currículum, gángster, hámster, ídem, láser, máter, parqué, referéndum, réquiem, suéter, superávit.

22º. Llevan tilde: advirtáis, náufrago, ciénaga, náuseas, también, después, huésped, cuéntame, Cáucaso, acuático, miércoles, rodapié, volvió, comeréis, saltáis, comiéselas, avión, murciélago, biólogo.

23º. Llevan tilde: atribuí, retribuí, lingüística, contribuís, incluís, cuídalo, contribuí, incluí, recluí.

24º. Llevan tilde: Káiser, diáfano, zaguán, concluís, escuálido, instruí, cuídalo, huésped, religión, diócesis, cláusula, jerséis, paipáis, máuser, jesuitico, atribuís, náutico.

25º. Llevan tilde: friísimo, zoólogo, rehén.

26º. Llevan tilde: teórico, faraón, león, acordeón, caótico, coágulo, aéreo, peleón, geólogo, eólico, deán.

27º. Todas llevan tilde en la vocal cerrada (i, u) para marcar el hiato.

28º. Todas llevan tilde en la primera vocal cerrada (i) para marcar el hiato con el diptongo: escribí-ais, escribirí-ais, comerí-ais.....

29º. Sonre-í-as, re-í-an, o-í-as, fre-í-amos, re-í-os, refre-í-an, atra-í-an, fre-í-as, deso-í-an.

30º. Palabras modelo: zoólogo, caótico, geólogo, deán, faraón.

31º. Palabras modelo: caíste, manía, aúpa, laúd, ahínco.

32º. Palabras modelo: escribíais, comeríais, volaríais, cenaríais, escribiríais

33º. Todas llevan tilde en la vocal tónica menos: rehusado, sahumar, vihuela, rehilar, ahechar, cohete, ahora, exhausto, mehala, tahona, vaho, prohombre, ahueco, dehesa.

- 34º. Todas llevan tilde sobre la vocal tónica (a, e) de las tres vocales seguidas: actuáis, extraviáis, copiáis....
- 35º. Llevan tilde: miércoles, autonomía, podríamos, póney, teórico, feísimo, aliviáis, venderíais, comíais, búho, vengaréis, seísmo, dieciséis, retribuís, atribuí, diríais, cambiéis, actuáis, tomaríais, vendríais, iréis, estás, raíz, conoceíais, camaleón, yóquey, digáis, cambiéis, caído, escribiríais, escribías, atribuí.

= CONTESTA =

11º. Sa-úl, co-me- réis, ce-na-rí-ais, prehis-tó-ri-co, so-lí-ais, a-za-har, bú-ho, ma-re-o, vier-nes, miér-co-les, pi-car-dí-a, ra-íz, puer-ta, pin-ta-rí-an, Ma-ti-as, co-mien-do, pin-ta-ú-ñas, frí-o, cuen-ca, far-ma-cia.

12º. Son verdaderos los números 1,2 y 8.

13º. Palabras modelo:

1. asiático, huérfano, béisbol, áureo, farmacéutico.
2. feudo, suelo, nuestra, almuerzo, farmacia.
3. aéreo, faraón, creéme, bahía, seísmo.
4. azahar, leonado, mareo, peatonal, releer, careo.
5. cambiáis, guau, estudiéis, Uruguay, amortigüéis.
6. salíais, desvívíais, comeríais, vivíais, decíais.

= EJERCICIOS DE REFUERZO =

- 1º. ra-re-za >3; a-cor-tar >3; con-tra-se-ña > 4; a-pa-ga-do >4; res-pón-de-lo >4; há-bi-to >3; hip-no-ti-zar >4; pa-so-do-ble >4; ca-tá-lo-go >4; transpor-te >3; re-loj >2; del-ga-do >3; ca-se-ro >3; á-gui-la >3; ar-tís-ti-co >4.
- 2º. dia-na, a-nua-rio, ras-ca-cie-los, a-cuo-so, vien-to, llu-vio-so, sen-ti-mien-to, des-ti-na-ta-rio, a-cuer-do, fau-na, a-nun-ciar, cau-te-la, re-nun-cio, hie-na, far-ma-cia.
- 3º. prohibido, sahumerio, rehusar, jesuita, huid, guitarra, quiere, viudo, averi-güéis, pingüino, desagüe, cohibido, ruina, ciudad, cuidado.
- 4º. es-tu-diáis, miau, des-pre-ciéis, a-ve-ri-güéis, co-lum-piáis, des-vir-tuáis, variéis, co- piéis, a-cen-tuéis, cam-biéis, o-diáis, lim-piáis, es-tu-diéis, a-mor-ti-güéis, va-riáis.
- 5º. a-é-re-o, re-don-de-o, eu-ro-pe-o, le-o-par-do, ba-úl, cre-a-ción, de-se-o, re-ac-tor, ca-o-ba, re-e-le-gir, a-hín-co, chi-i-ta, za-na-ho-ria, a-za-har, le-o-na.
- 6º. rehu-sar, cui-da-do, ha-cí-a, rue-ca, a-ve-rí-a, far-ma-cia, sa-lie-ron, cu-réis, sa-na-rí-an, cue-ce, huer-tas, a-hín-co, re-co-gí-as, due-lo, re-í-mos.
- 7º. a-hon-dar, hui-da, eu-ro-pe-o, a-é-re-o, ma-íz, ra-biéis, pia-no, fas-ti-diéis,

- lim-piáis, re-ha-cí-a, a-hí-to, neu-tro, a-cos-tum-bráis, san-ti-güéis, pia-no, die-ci-séis, pro-hí-be, hé-ro-e, Ma-rí-a, pre-he-lé-ni-co, prehis-tó-ri-co, viu-de-dad, pia-no, i-bais, eu-fo-ria, fie-re-za, can-de-la-rio.
- 8º. ca-sa > llana; pi-za-rra > llana; lá-piz > llana; tó-ni-ca > esdrújula; to-nel > aguda; téc-ni-co > esdrújulas; fá-cil > llana; me-lón > aguda; cor-del > aguda; pár-vu-lo > esdrújulas; mé-di-co > esdrújula; ma-ce-te-ro > llana; pa-nel > aguda; sí-la-ba > esdrújula; so-fá > aguda; ca-fé > aguda; cár-cel > llana; bo-lí-gra-fo > esdrújula.
- 9º. héroe-esd; cartera-llana; carátula-esdr; adelantar-aguda; impíedeselo-sobreesdr; tubérculo-esdrj; saber-aguda; lagarto-llana; lápiz-llana; gráfico-esdrui; león-aguda; devuélveselo-sobreesdrj; papel-aguda; hospital-aguda; bolígrafo-esdrui; examen-llana; ordenador-aguda; sofá-aguda; fácil-llana; mándamelo-sobreesdrui; cáncer-llana.
- 10º. Palabras modelo: 1. cartel, felicidad, roedor, cantar, lealtad....
 2. Sansón, café, bisturí, papá, robó, menú...
 3. Cádiz, cárcel, árbol, huésped, fácil, imbécil...
 4. mesa, cortina, enorme, examen, isla, moreno, cartera...
 5. párvulo, dáselo, devuélvemelo, estómago, cámbiaselo, páncreas...
- 11º. La necesitan: león, café, bambú, sofá, rubí, compás, canción, comió, bisturí, menú, Perú, escribió.
- 12º. La necesitan: bíceps, mármol, cáncer, difícil, tórax, débil, González, cómics, Cádiz, ágil, cárcel, césped, tríceps, póster, lápiz.
- 13º. La necesitan: césped, catalán, lápiz, fácil, llévaselo, sílaba, cuéntamelo, párvulo, estómago, azúcar, fósil, mayúsculas, saldré, bisturí, menú, discúteselo.
- 14º. La necesitan: soltéis, ración, murciélagos, huésped, emoción, miércoles, ciénaga, dieciséis, levantáis, náufrago, adiós, ilusión, hincapié, durmió.
- 15º. La necesitan: construí, atribuí, atribuís, lingüística, cuídalo, cuídate.
- 16º. Le corresponde a: rehén, camaleón, seísmo, sitúa, raíz, faraón, caído, perfumería, capicúa, paraíso, poético, sonreír, insinúa, alegría, púa, ataúd.
- 17º. Le corresponde a: vehículo, rehúyen, rehusa, búho, rehíce, prohíbo, ahínco, bahía,
- 18º. Le corresponde a: actuáis, cambiéis, diríais, confiáis, liaríais, comeríais, siéteis, confiaríais, adecuéis, confiéis, imaginaríais, santigüéis, leeríais.
- 19º. La precisan: elijáis, coméis, canción, ahí, santigüéis, cenaríais, vehículo, rehusarían, miércoles, volvéis, acuático, huésped, construí, rehacías, iniciáis, geólogo, heroína, sufría, campeón, cuídate, béisbol, ciénaga, aliviáis, limpiéis, transeúnte, insinúa, coágulo, geógrafo.
- 20º. tríceps- llana; bíceps- llana; fórceps- llana.
- 21º. yóquey, jerséis, paipáis, póney.
- 22º. látex, clímax, Félix, tórax, Obélix.
- 23º. Palabras modelos: 1. caudal, conocéis, aceite... 2. cielo, casualidad, diana....
 3. ciudad, ruido, fuimos... 4. samuray, virrey, convoy...
- 24º. Palabras modelo: 1. azoteas, correos, espontáneo... 2. baúles, oído, caídas...
 3. afonía, ganzúas, actúan... 4. búhos, ahínco, mohínco...

- 25°. 1. cantará-cántara 2. valido- válido
4. dialogo- diálogo 5. animó- ánimo 3. habitó- hábito
6. celebré-célebre
- 26°.- Llevan tilde:
- c). oímos, zahúrda, zoólogo, apreciéis, cáncer, contribuí, ídolo, tórax, yóquey, lingüístico, búnkers, aéreo, hincapié, cambiáis, récords, almíbar, vahido, oído, póney.
 - d). salíais, dígaseeme, trágalo, fénix, comeríais, tótem, estómago, estudiéis, carácter, guirigáis, hámster, agobiéis, tótem, presenciéis, jerséis, terapéutico, maúlla, césped.
 - e). Saúl, sonreía, ahínco, león, tríceps, actúan, actuáis, prohíbe, Félix, lánguido, cómic, régimen, leeríais, actuaríais, cáncer, sabíais, tahúr, demostráis, cohíben, capicúa.
 - f). laúd, disociáis, cotinuéis, tríceps, insinúa, vehículo, rehuyen, fórceps, reúno, ahínco, corrígemelo, triángulo, póster, póquer, hábil, maíz, rehén, podrían, máuser.
 - g). geólogo, carácter, paraíso, sonreíamos, párteles, piénsalo, cuéntaselo, mohínno, moríamos, búho, comeríais, feísimo, zahúrda, dímelo, héroe, cuéntelo, retén.
- 27°. Llevan tilde:
- 3°. día, éxito, González, ladrón, cárcel, Cádiz, césped, jardín, está, oftalmólogo, realizó, visión, mármol, está, abrió, huésped, murciélago, después, guardó, cuídate, averigüéis, solución.
 - 4°. ríos, despreciéis, creáis, héroe, caímos, aúllan, regaló, balón, reúnen, Jaén, producción, relató, heroína, biólogo, ocupó.
 - 5°. línea, baúl, acentúa, esdrújulas, sonríe, papá, chuchería, rehuso, ahínco, prohíbe, automóviles, ferretería, compré, lámpara, salón, marrón, búho, árbol, ordenó, compusiésemos, poesía, desvía.
 - 6°. Representación. Tú. Cuídate, días, médicos, cambiéis, esquiéis, limpiéis.
 - 7°. faraón, premió, rápidamente, río, camaleón, subterráneo, músico, acordeón, reúno, mecánico, trató, grúa, mediodía, está, guapísimo. Créeme, pasó, espontáneo, saltó, frío, dúo, alegría.
 - 8°. raíz, está, geometría, geografía, vivían, paraíso, fríe, maíz, sartén. Rehusa, dé, decían, sabía, sitúo, caí, río, averigüé, huésped, había, río, sabéis, triángulo, geometría, ángulos, vértices, sonreía, comía, plátano, acordeón, reunía.
 - 9°. comíais, toreábamos, días, oía, recogíais, María, laúd, difícil. Raúl, subía, puntería, desperdicieís, dejéis, días, habituáis, costará. Manteniéndote, aprobarás, deseáis, detengáis.
 - 10°. enviéis, acentuación, harás, vehículo, más, rápido, caíste, maúlla, droguería, distribuí, distribuídselas, construían. Raúl, abrió, cajón, ganzúa, ahítio, bíceps, tríceps, salió.
 - 11°. chocó, navío, dañó, atravesó, traído, póney, obligó, súbditos, golpeó, tórax, Félix, Obélix, carné, chófer, través, día, película, gángsteres, currículum, quería, interviú.

= SOLUCIONARIO =

= TILDE DIACRÍTICA =

- 1º. Mal escritas: cien, sois, pon, guau, dais, vio, veis, deis, son, miau.
- 2º.
 - a) él; el; él; el; el; él; él; él; él; él; él; el.
 - b) mi; mí; mi; mi; mi; mi; mí; mi; mi; mi; mi; mi; mi.
 - c) tú; tu; tú; tu; tu; tu; tú; tú; tu; tú; tu; tú; tu.
 - d) si; sí; si; sí; si; sí; sí; sí; sí; sí.
 - e) de; dé; dé; de; de; de; dé; de, de; de; dé; dé; de; dé, de.
 - f) te; té; te; te; te; te; té; te; te; te; te; te; té.
 - g) sé; sé; se; sé; se; sé; se; sé; sé; sé; se; se.
 - h) mas; más; más; más; más; mas; más; más; más; más; mas.
 - i) ó; o; ó; o; o; o; o; ó.
- 3º. 1.-mi...mi; 2.- él..el; 3.-tú...mi..el...de;4.- el...te...mas...te; 5.- té...él...tu...;
6.-te...dé....el...mí..; 7.-....sé si....se....de;8.- tú....mas;9.- si....ti; 10.- ...más....mas; 11.- si él....el; 12.- ...ó....de....de mi; 13.- si...
- 4º. 1.- este.....estos; 2.- aquél....éste; 3.- aquello... 4.- eso....ese.. .5.- estos....estos..
6.- ...eso....estas.. 7.- ése....aquelle; 8.-ese... .9.- esa....aquélla;
10.-aquellas....ese... .11.- estos....aquélllos.
- 5º. Qué; quién; cuántos; qué; dónde; cuánto; qué; quién; cuántos; cómo; cuántas.
- 6º. Oraciones modelo: ¿Qué hora es? ——Haga el favor de decirme qué hora es.
¿Quién ha roto el cristal?——El maestro pregunta quién ha roto el cristal.
¿Cuántos cromos te dio Juan?——Quiero saber cuántos cromos te dio Juan.
- 7º. Oraciones modelo: ¡Qué coche más bonito!——Has visto qué coche más bonito es el de Juan.
¡Cuánto llovió el otro día!——¡No puedes imaginarte cuánto llovió el otro día!
¡Quién pudiera asistir al partido de fútbol!—¡Dónde está subido ese gato!
- 8º. Oraciones modelo: Me gustaría que no llegases tarde a clase. Quien mucho abarca poco aprieta. Pedro vino tan pronto como pudo. Mi hermano llegó cuando estaba lloviendo. Quienes no quieran salir al recreo, se pueden quedar estudiando.
- 9º.
 - a) que; qué; qué; que; qué; que; qué; qué.
 - b) cuál; cual; cuál; cual; cuál; cual; cuál.
 - c) quién; quien; quién; quién; quien; quién.
 - d) cuándo; cuando; cuando; cuando; cuándo; cuándo; cuándo.
 - e) cómo; como; cómo; como; cómo; como; como.

- f) cuanto; cuánto; cuánto; cuánto; cuántos; cuanto; cuantos.
g) donde; donde; dónde; dónde; donde; donde; dónde; donde.
- 10º. 1.- ...sé qué....2.- Cuánta...3.- ...dónde....4.- ...dónde....5.-... cómo y cuán-
do... 6.- ...donde...7.-... como...8.-...cuál...9.-cuánto.....10.....como.....11.-
.... cómo....12 Cuánto...13.- Cuál.....14...quién....15.- ...quien....
- 11º. 1.-Te....donde....2.-dónde....tu....3.- ...solo.....mi.....4.- Mi.....mí....mi...5.-
Aquéllea....té...mi....6.- Quién....el.
- 12º. 1.- cuándo...2.- cuento...3.- como...4.- ...cuántas...5.-cuándo....6.-
....que...7.-cuánto....8....donde....9.-...quien....10.-cuál....11.-
....como....12...cómo...13.-...que....14.- como....15.-,,,donde...
- 13º. 1.- ¿Cuándo vas a comprar el automóvil? 4.- ¿Cuántas horas dedicas al
estudio?
5.- ¿Cuándo terminarás la mesa del despacho? 7.- ¿Cuánto vale la botella
de vino?10.- ¿Cuál de los dos coches comprará?12.- ¿Cómo podré obtener
buenas notas?
- 14º. a) sólo; sólo; solo; solo; sólo; sólo; sólo; sólo; sólo; sólo; sólo;
b) aúñ; aun; aun; aúñ; aun; aúñ; aun; aúñ; aun; aúñ.
- 15º. 1.- Si ...de....que...el...2.- Aún....él....te.... 3.- Este....aúñ....
4.-....sé que él...tu...se.... 5.-...que te dé de miel....que...
6.- Tú.....té aúñ.... 7.- te....donde....8....dónde....tu....9.-solomi....
10.- Mimí....mi.... 11.- Aquéllea.....té...mi.... 12.- Quién.....el....
- 16º. 1.-más....mas él...se.... 2.- él sólo....solo——3.- Sé que seque sí...
4.- Te....cuánto se...mi.... 5.- ...dónde y cuándo te.....esos... 6.-aúñ...
7.- Aun....de.. .8.-Qué....que9.-que....él . 10.- Cuánto....
11.- Sisí....12.- Aun ...más...13.-Qué....que te....
- 17º. a) 1.-porqué.2.- porque.3.- porque. 4.- porque. 5.- porqué. 6.- porqué. 7.-
porqué. 8.- porque. 9.- porque. 10.- porque.11.-porqué.
b) 1.- por qué. 2.- por qué. 3.- por que. 4.- por que. 5.- por qué. 6.- por que.
7.- por qué. 8.- por qué. 9.- por que. 10.- por que. 11.- por qué. 12.- por
que.
- 18º. 1.- con qué 2.- con que 3.-con que 4.- con qué 5.- conque 6.- conque
7.- con qué 8.- con qué 9.- conque 10.- con qué 11.- conque 12.-
con que 13.- con que.
- 19º. 1.- a donde 2.- a donde 3.- Adónde 4.. adónde 5.- adonde 6.-
a donde 7.- a donde 8.- adonde 9.- a donde 10.- Adónde 11.-
adónde 12.- a donde 13.- adonde.

=CONTESTA=

- 1º. Para indicar que palabras que se escriben igual tienen distinto significado o
distinta función gramatical.
- 2º. 1. Él compró.... Lleva tilde porque es pronombre personal que acompaña al
verbo del que es sujeto.
...el comercio. No lleva tilde por ser un determinante artículo que va se-

guido de un sustantivo,

2.te dé....de.... Te no lleva tilde por ser pronombre personal. El primer dé lleva tilde por ser forma del verbo dar y el segundo de no lleva tilde por ser preposición.

3.el....sí.... El no lleva tilde por ser determinante. Sí lleva tilde por ser adverbio de afirmación.

4.más ...mas...Más lleva tilde por ser adverbio de cantidad. Mas no lleva tilde por ser conjunción que se puede cambiar por pero.

3º. Modelos: Éste me encargó que le trajese aquel balón.

Ese niño se enfadó con aquélla.

4º. Sólo es adverbio y equivale a solamente: El niño sólo tiene cinco euros.

Solo es adjetivo que equivale a solitario, sin compañía: Ese niño está solo en el patio de la escuela mientras sus compañeros juegan al fútbol.

Solo también puede ser sustantivo: El maestro ejecutó un solo de guitarra.

5º. 1.- ...aun... 2.-...aún.... 3.- ...aun.... 4.-aún...

Se escribe aún cuando equivale a todavía y aun cuando equivale a también, hasta o incluso.

6º. Modelo: ¿Qué estás pintando con esos lápices de colores?

¿Cuántos cromos te regaló tu amigo Luis?

7º. Modelo: ¡Qué coche más bonito!

¡Cuántos lunares tiene esa niña!

8º. Modelo: El maestro preguntó quién se sabía la lección. ¿Quién se sabe la lección?

Pregúntale cuánto vale la botella de vino: ¿Cuánto vale la botella de vino?

9º. En la oración 1 el hablante sabe lo que has estudiado, los temas, la materia... y en la 2 sólo sabe que has estudiado durante un tiempo pero no la materia estudiada.

En la oración 3 se dice que Luis juega en el patio sin compañía, en solitario y en la 4 se indica que Luis juega en el patio y sólo en el patio y no en otro sitio.

=EJERCICIOS DE REFUERZO=

1º. 1.-.... 2.-..... 3.-....4.-..... Tú.....el....de..... él..... 5.-
...que...dé....más....mas....6....mi...ó...de...

7.- El.....mi...8.-que....más, mas si que....9.Mi....si....té....mi....10.- Él.....mas tú....te....de...11.- Elque te dé elde... 12.- ...sé...que
te....mas....se....13.- Situ....de...14.- Élmi...15.- Sé que el
.....de...16.- Quémás...17.- Mimí.

18.- Si tesi....él....que sí.19.-que él te dé másde....20.- Sólo sé
que él se ...21.- El té22.-ó....de...23.- ...sé...que.....se...de...24.- Aún
.....de....25.-solosólo....26.- Aun ...más

2º.1.Aquél....este....2.Ésa.....ésta....3.Eso.....4.Estas....esas....5.Estos....este....esa.....
aquellos....6.- Este.....ése. 7.-esto.....aquello....8.-este.....aquéL.

9.-ésta..... 10.- Esos.....este....aquellas. 11.- Este.....aquél.

12.- Aquello.....13.- Estos...

3º.- 1.- porqué 2.- porque 3.- por qué 4.- por qué 5.- porqués 6.- porque 7.- por que 8.- por que 9.- porqué 10.- por qué 11.- por qué 12.- porque

13.- por que 14.- por qué 15.- porqué 16.- porque 17.- por que.

4º.- 1.- con qué 2.- con qué 3.- conque 4.- con que 5.- con que 6.- con qué

7.- conque 8.- con que 9.- conque 10.- con qué 11.- con qué 12.- con que

13.- con que 14.- con qué 15.- con qué.

5º.- 1.- adónde 2.- adónde 3.- adónde 4.- adonde 5.- adonde 6.- a donde

7.- a donde 8.- a donde 9.- adónde 10.- adonde 11.- adonde 12.- adónde 13.- adónde 14.- adónde 15.- a donde 16.- adonde 17.- adónde.

6º.-

3.- Sólo, té. Sólo, sé, él, teléfono, sí, ó,... sí, máscaras. Tú, llevaréis, mí, interpretó.

4.- ... opinión, inglés, contó, sólo. Sé, ó, consiguió, dé, autobús, mí. Tú, él.

5.- ...él, decisión, té, sonó, sí, pidió, más, él, concedió. Pídele, dé, sé, dónde. Tú, él, sé, qué, él.

6.- ...comerás. Aquéllas, lápiz, aquél, simpático, aquél, prestó, aquél, daré, ésta, aquélla, melocotón. Aquéllos, sé, ése, encargué, pícaro, ése.

7.- ...riñó, aquéllas, día, días, aquél, lápiz, más, aquél, harán, aquél, había. Aquélla, éste, probaré, aquél. Aquéllos, subirán, película, ésta, ésa, más, ésa.

8.- Qué, qué, sábado. Qué, más. Dónde, está, acostaré, sentí, tú, él. Dónde, día.

Cuántas.

9.- ... cuál, más. Quién, exámenes, sábado, quién, días. Cuándo, regresará. Cuántas. Cuántas, gustaría, cuál. Quién, iría.

10.- Cuánto, autobús, dé, vendrá, más, encontrarás. Qué, estás, verás, haré, qué, más. Cuántas, llamó. Sé.

11.- ...contó, tío, sucedió, quién, está, visitale. Cayó. Ése, compré.

7º.- 1.- ...preguntó: Por qué, buzón, contesté: Porque, olvidó, porque. Aún, por qué, compró, porque, porque, porque, había, por que.

2.- ...por qué. Por qué, será. Sé, porque. Por qué, razón, será, por que, marchó, por que, porqué, enfadó, porque, llegó, por que, sólo.

3.- ...gustaría, por qué, excursión, porque, porque, por que, estén. Pregúntale, porqués, diré, porqué, científico, porqué, por que.

4.- ...por que, por qué, por que, policía, porque, había, por que, por que, dé, porque, porqué.

8º.- 1.- ...sé, con qué, con que, regaló: Con qué, irás, impresionó, con qué, aplaudían, conque. Éste, con que, envío, electrónicos, con que, lotería: Con

qué.

2.- ...conque, con que, conque, comprarán. Conque, conque, iré, con que.

3.- Con qué, habrá, olvidé, conque, con que, conque, démonos, conque, compraré. Con que, éstos, con que.

9º.- 1.- ...sé, adónde, irán, adonde, a donde, adonde, está, fútbol, llevó, a donde, había, a donde.

2.- ...adónde. Adónde, álbum, a donde, a donde, adonde, a donde, adonde, irá.

3.- ...adonde. Adónde, llevarán, a donde, retiró, a donde, adonde. Adónde, está, adonde, gustaría, a donde, maíz. Éste,adonde.

= SOLUCIONARIO = = PALABRAS COMPUSTAS =

- 1º.- cantabroastur, vigesimoprimero, tiovivo, rioazul, decimocuarto, cortacésped, paracaídas, chinosoviético, navarroaragonés, espantapájaros, científicotécnico, fisicoquímico, historicofilosófico, decimoséptimo, hungarofinés.
- 2º.- leónés-castellano; histórico-filosófico; teórico-práctico; laboral-jurídico; técnico-científico; artístico-musical; económico-social; judeo-cristiano.
- 3º.- córtame, dele, volvióse, propóntelo, sacose, espéralo, escíbemelo, acércatelo, dibújanoslo, escribíos, estúdiatelo, contárselos, avísale, juntaos, estúdiate, tíralos, comiose, tíraselos, búscamelos, explorándote, dínoslo, pídeselas, lavándoselos, unámonos.
- 4º.- La necesitan: tentempié, mandamás, vaivén, ganapán, ventidós, pelaúvas, balompié, rodapié, también, puntapié, ventitrés, confín, pintaúñas, ciempiés.

= EJERCICIOS =

- 1º.- La necesitan: portalámparas, portalápices, espantapájaros, teoricopráctico, cortacésped, paracaídas, historicofilosófico, decimoséptimo.
- 2º.- Le corresponde a: artístico-literario; físico-químico; artístico-musical; franco-alemán; cántabro-astur; músico-vocal; árabe-israelí; franco-germánico; chino-japonés; afro-asiático; castellano-leonés; artístico-político; histórico-geográfico.
- 3º.- Le corresponde a: viéndome, suéltelo, vístete, explicándome, pídeselo, escúchale, sígame, dígaselos, cuéntamelo, mírala, pídesela, óyeme.
- 4º.- La necesitan: ágilmente, últimamente, hábilmente, inútilmente, fácilmente, cortésmente, fríamente, lógicamente.

- 5º.- Le corresponde a: anglo-soviético; balompié; diciéndomelo; espantapájaros; cortésmente; escóndemelo; pintaúñas; árabe-israelí; lícitamente; franco-alemán; cuéntamelo; salvándome; rodapié; portalámparas; piénsatelo; rápidamente; cortacésped; decimoséptimo; mediodía; ventidós.
- 6º.- La necesitan: balompié, decimoséptimo, geográfico-histórico,cefalotórax, plácidamente, habiéndosenos, últimamente, cállate, cortacésped, rápidamente, rodapié, mediodía, pintaúñas, vaivén.

= CONTESTA =

Responde a las preguntas ayudándote de las nociones estudiadas anteriormente.

=EJERCICIOS DE REFUERZO=

- 1º.- Modelo: El niño llegó rápidamente del colegio.
Estoy realizando un cursillo teórico-práctico sobre ordenadores.
El jardinero arregla el jardín con el cortacésped.
- 2º.- háztelo, confíatela, deme, cómpratelo.
Modelo: Si quieres un refresco de naranja háztelo con las pequeñas.
Deme el libro que está encima de la mesa, por favor.
- 3º.- vigésimo+ séptimo > vigesimoséptimo medio + día < mediodía
gana + pan > ganapán punta + pies > puntapiés
corta + césped > cortacésped tío + vivo > tiovivo
tóxico + manía > toxicomanía cántabro + astur > cantabroastur
hispano + francés > hispanofrancés veinte + dos > ventidós
4º.- hispano-marroquí > hispanomarroquí balón-cesto > baloncesto
vasco-francés > vascofrancés teórico-práctico > teoricopráctico
físico-químico > fisicoquímico décimo-séptimo > decimoséptimo
lingüístico-literario > lingüísticoliterario céfalo-tórax > cefalotórax
- 5º.- comiéndotelas: sobreesdrújulas que siempre lleva tilde.
comedlas: llana que termina en -s, no lleva tilde
Preguntádmelo: esdrújula que siempre lleva tilde.
Contándooos: esdrújula que siempre lleva tilde.
Míraselas: sobreesdrújula que siempre lleva tilde.
Deme: llana que termina en -e, no lleva tilde.
- 6º.- ágilmente, únicamente, locamente, rápidamente, felizmente.
1.-felizmente 2.- únicamente 3.- rápidamente 4.- locamente 5.- ágilmente
- 7º.- La necesitan: vigesimoséptimo, espantapájaros, ventiséis, últimamente, vaivén, dámelo, teórico-práctico, piénsatelo, pintaúñas, chino-japonés.
- 8º.- b) teórico-práctico, ríete, histórico-artístico, histórico-crítico, alemán, cállemonos, pintaúñas, japonés, hábilmente, ágilmente, ciempiés, portalápices, tardíamente, cortacésped, temérselo, abrigame, antojósele, levántense, tiralínea.

- c) cortésmente, diósela, económico, ventidós, espantapájaros, quítaselo, confín, japonés, tentempié, lógicamente, donjuán, explícanoslo, antojósele, habiéndoselo, explicándole, toxicomanía, cásate, traspiés, acércate, afilalápices.
- d) unámonos, viéndote, físico-químico, cántabro, oceanográfico, pelaúvas, hincapié, ventitrés, mandamás, ganapán, córtala, diríase, póngatelo, frágilmente, cefalotórax.
- e) balompié, mirósela, alemán-inglés, cortaúñas, cómetelo, fácilmente, alemán, irónicamente, hipócritamente, pídele, avísaselo, vaivén, cuéntalo, hazmerreír, cortésmente, métricamente, lícitamente, comúnmente, curvilíneo, ventitrés, ventidós.

9º.-

- 2) ganapán, mandamás, rodapié, habitación, tomé, tentempié, mediodía, puntapié, reunión, artístico, realizó, física-química, cuéntamelo.
- 3) ahí, mírala, atención, acércame, dé, siguió, explicándome, comprendí, balón, pídeselo, tú, pregúntale, qué, está, acercándose, difícilmente, podré, comúnmente, dócilmente.
- 4) inútil, rápidamente, llegarás, cortésmente, redacción, radiotelefonía, tragicómico, está, erróneamente, poesías, fácilmente, subió, undécimo, continuó, decimoséptimo
- 5) pidiómelo, trató, fríamente, molestó, límpiate, después, colocó, espanta-

pájaros, maíz.

- 6) reunión, marcháronse, pidió, vaivén, decimoséptimo, cefalotórax, unión, tórax, bebé, dormía, plácidamente, cállate, mediodía, duodécimo.

nunca, no quiere admitir. Porque aún es posible que no sea cierto. Aún es posible. Y mientras Elvira arrastra la maleta hacia el salón, su madre reniega de la certeza que asumió poco a poco en los últimos quince días.

Dulce Chacón

SOLUCIONARIO

LA VOZ DORMIDA

Quizá lleguen en su interior las cartas que faltan, todas juntas, las de los últimos quince días, o quizás su marido le envía un recuerdo de Trijueque. Sí, abrirá la maleta doña Martina con ese resto de esperanza. Con un resto de esperanza, aunque sólo sea por un instante, abrirá la maleta negando la verdad que ha ido aceptando según comenzaron a faltar noticias de su marido, la verdad que ahora, que es más evidente que

LA LUZ

Guárdate de ceguera. Luz
es tu herencia mejor. Ni halagadora
dueña, azófar
de pulsera, ni vuelo
de alcotán o lebrel sin
ella.

Que no existe
más que lo iluminado y en tinieblas
no es más que la memoria
de la luz quien nos guía

¿Cómo
saber qué fue lo nuestro si la noche
deshereda? Bastará
palpar.

Mas sepa,

Lampilla gallardía, que es el ojo
tizón de mocedad, bujía
que prende en las maneras
pasión, donaire en tanta
velada compostura.

Sólo luego
tu mano, torpemente, torna
compartida la carne.
Y te limita

José A. Ramírez Lozano

DE GIBRALTAR A LISBOA

"No he sabido nunca quién ajustó el
pasaje, ni cómo nos encontramos re-
unidos en tan corto espacio de tablas
tantos hermanos y tan benditos de Dios.
Dijérонme que uno se había encarga-
do de

todo con la bondad de un padre, iqué
Dios le dé a él tan buenos hijos como
allí íbamos en pago de su buen deseo!
Asimismo aquel hombre bondadoso se
había encargado de la provisión de ví-
veres para nuestro sustento durante la
travesía, porque el patrón sólo se en-
cargó de transportarnos como a male-
tas. Nada hay más santo que la pobre-
za, y no creo que los lectores no hayan
adivinado ya que los que allí íbamos de
todo teníamos menos dinero.

José de Espronceda y Delgado.

LA SANGRE DE LA RAZA

Cuando hubo almorzado, tomó el
camino de Torrealta, con el propósito
de pasar el día con el boticario. Tenían
las calles del pueblo, cuando él entró,
un aspecto inusitado. Grandes grupos
de hombres iban de acá para allá, sin
dirección fija, y con rotundas voces cam-
biaban palabras de inteligencia.

—¿Por quién vais? —preguntaban

unos.

—¿Nosotros? Lo mismo da uno que
otro... ¡Por éste!

Y al decir esto refregaban el pulgar
con el índice, en actitud de contar díne-
ro.

—¡Pos claro! Al que más dé...

—¡Dicen que no dan más que veinte
duros!

—Pos no votamos, entonces.

—Ni nadie. ¡A esperar a última hora!

En la plaza era un gentío inmenso el
que pululaba, y que acudía a las voces
que corrían, como bandadas de mos-
cas a la miel.

Antonio Reyes Huertas

SONETO

No tienes corazón. Eres ingrata.
Huyes de mí, como huye la fortuna
que envolvió tu beldad egregia en una
nube de la mundana catarata.

Gloria y amor, estúpida bravata
con que noche tras noche me importu
[na
de la sonrisa irónica, de plata.

Hoy tu desdén confirma mi destino:
No hallaré ni una rosa en mi camino,
ni un ramo de laurel sobre mi frente.

Y, al escanciar la miel del romancero,
turbará mi atención constantemente
la sonata grotesca del dinero.

Luis Chamizo Triguero

AGUA BAJO EL PUENTE

El autobús de Madrid me dejó en la
plaza, del lado de donde pegaba el sol.
No eran más que las diez y media de la

mañana, pero ya hacía un calo sofocante. Me tenía que quedar en Jalón, esperando otro autobús, por más de tres horas. El único café del pueblo estaba tan lleno de calor y polvo como los mismos cantos redondos de la plaza. Salí huyendo y me metí de cabeza en la vieja fonda de al lado, donde pedí me prepararan un almuerzo, con la esperanza de poder sentarme en la frescura del comedor enjalbegado. Pero allí había dos mujerucas fregando el suelo que me echaron. Pensaba con nostalgia en algún rincón fresquito de la iglesia, mas antes de llegar a la penumbra de la nave habría que subir demasiados escalones de mármol que ardían como hierro al blanco.

Arturo Barea Ogazón

EL SEÑORITO

—Pues, mire usté, llevo varios días pensando... y ahora que han nació las becerras... digo, pues se lo voy a decí

ni quieren tomar partido:
cada cual en sí metido,
y contento en su rincón,
aunque es hombre de razón,
vivo ingenio y agudeza,
viene a ser por pereza
los Indianos de la Nación.

cuando venga... Mire, la vida, sa puesto mu cara y mu difícil...

—Pero, aquí tienes casa, luz y agua gratis.

Ya, pero tó ha subío muchísimo, y si no fuera por un cachino huerta... Vamos, en finitiva... que necesito más dinero...

—Más dinero, más dinero. ¡Cómo si yo fuera el Banco de España!... Mira, ¿sabes lo que te digo...? que si no estás contento, lo dejes que hay un montón de gente esperando coger lo que tú tienes... Vamos hija, sube al coche, que llevamos prisa...

—Más dinero... Más dinero... Nunca están contentos, le das la mano, y te cogen el brazo...

—¿Qué dices papá?

—Nada hija, cosas mías.

—Oye, papá. ¿Por qué el Sr. Juan no tiene un coche como el tuyo?

Carmelo Arribas Pérez

EXTREMADURA

Espíritu desunido,
anima a los extremeños,
jamás entran en empeños,

Francisco Gregorio de Salas

SOLUCIONARIO = LETRAS MAYÚSCULAS =

1º - UNICEF te desea felicidad en el próximo curso.

- El Papa Juan Pablo II realizó un viaje a España.
- LA GITANILLA. MIGUEL DE CERVANTES.
- ABC, EL MUNDO, y LA VANGUARDIA son cabeceras de periódicos.
- La sede de la UNESCO está en París.
- OMS, OCDE, UNESCO, INSALUD...son siglas y acrónimos.
- CERTIFICO: Que el alumno...
- Pedro García Soler, SOLICITA que le sea concedida...

2º.- Mi hermano salió de casa. Volverá tarde.

- Andrés y Rosa pasean por la calle Juan Ramón Jiménez.
- Miño, Duero, Tajo, Guadiana y Guadalquivir son ríos de España.
- La Osa Mayor está formada por siete estrellas.
- El Cabo de Gata está en Almería.
- Luis, Rocinante, Babieca, Platero y Carmen son nombres propios.
- El Boletín Oficial del Estado publica la convocatoria de las oposiciones a Magisterio.
- Hoy celebramos el Día de la Constitución.
- La Semana Santa sevillana es muy famosa.
- Luisa trabaja en el Ministerio de Educación, Ciencia y Cultura.
- Virgo y Tauro son signos del Zodíaco.
- El Renacimiento nació en Italia.
- El caballo del Cid se llamaba Babieca y las espadas, Colada y Tizona.
- La Tierra gira alrededor del Sol.
- La Estrella Polar señala el punto cardinal Norte.
- La cordillera de los Pirineos está situada entre España y Francia.
- El Dios de los musulmanes es Alá.
- Apolo y Zeus son dioses antiguos.
- El libro sagrado de los cristianos es la Biblia y el de los musulmanes, el Corán.
- Estas monjas pertenecen a la orden del Carmelo.
- Ayer visitamos la factoría SEAT.
- El Sabio fue un rey culto y autor de las Cantigas a la Virgen María.
- Los jóvenes se afiliaron al Partido Democrático.
- El río Tajo pasa por la ciudad de Toledo.
- En Navidad celebramos la venida del Mesías.
- Los niños visitaron el Museo del Prado.
- Carlos II el Hechizado sucedió a Felipe IV.
- Felipe el Hermoso fue el padre de Carlos I de España y V de Alemania.
- Los miembros de las Naciones Unidas llegaron a un acuerdo.
- Cáceres y Badajoz son ciudades extremeñas.
- En Semana Santa iré a patinar a Sierra Nevada.
- El Real Madrid quedó campeón de Liga.
- Querido hermano: Me alegra mucho saber que...

- Le atenderán en el Hospital Clínico de Barcelona.
- El Cid Campeador fue un famoso caballero de la Edad Media.
- Me miró con cara risueña y me dijo: "¿Quieres venir conmigo?"
- Piscis y Acuario son signos de agua.
- El Sumo Pontífice viajó por muchas ciudades de América y Europa.
- Lee la página cien de El Lazarillo de Tormes.
- Federico García Lorca es el autor del Romancero Gitano.
- El Greco fue el autor de los cuadros El entierro del Conde Orgaz y San Bartolomé.
- Pedro estudia Filosofía y Letras en la Universidad de Sevilla.
- El Manco de Lepanto fue el autor de La Gitanilla.
- Felipe V fue el primer rey Borbón de España.
- José Martínez Ruiz, Azorín, fue un gran periodista.
- Todo esto me lo contó Luisa de Paredes.
- Esto me lo refirió De Paredes.
- Los Borbones sucedieron a los Austrias.
- La Luna gira alrededor de la Tierra.
- La Iglesia tuvo gran auge durante la Edad Media.
- El domingo estuve en casa viendo el partido de fútbol. Me acosté muy tarde.
- Pedro dijo a su madre: "Quiero ir de vacaciones a la Costa del Sol".
- El niño compró caramelos, chicles, helados... Gastó todo su dinero.
- ¡Qué barbaridad! No acaba de estudiar bien las lecciones.
- La Sra. D.^a Clara Romero.
- Felipe II mandó construir El Escorial.
- Las aventuras de Zipi y Zape fueron muy leídas.

3º.- Hay que tomar el sol en las horas apropiadas.

- El avión cruza el cielo.
- El paquete me costó tres euros.
- Los bienaventurados viven felices en el Cielo.
- Tauro es un signo del Zodíaco.
- Pedro es tauro.
- Volveré a España en enero.
- El avión tomó tierra a las diez de la noche.
- Soy licenciado en Medicina.
- El Sol es la estrella central de nuestro sistema planetario.
- El niño saborea la coca-cola.
- En primavera se está muy bien en el campo.
- Después de la comida me fumé un farías.
- Este señor viajó por el sur de España.
- La brújula señala el Norte.
- El papa y el rey no están exentos de caer enfermos.
- El médico me recetó la medicina apropiada.
- Visitó la iglesia de su pueblo natal.

- Su casa parecía un infierno.
- El Rey ha realizado un viaje a Suiza.
- El rey Juan Carlos ha realizado un viaje a Suiza.
- Un rey debe estar cerca de su pueblo.
- Adán y Eva vivían en el Paraíso.
- Juan tiene muchos medios y vive en un paraíso.
- Señor, Tú, que todo lo puedes...
- Es famoso el jamón Jabugo.
- El lunes pasé la revisión del coche.
- El ganador de la vuelta ciclista fue un español.

=SOLUCIONARIO. SIGNOS DE PUNTUACIÓN =

= LA COMA =

1º.- Terminada la función, cada uno se retiró a su casa.

- Fui corriendo en su ayuda; sin embargo, no conseguí sujetarla.
- Me voy de vacaciones el jueves, el viernes o el sábado.
- Hace mucho calor, me voy a la piscina.
- Los animales están sucios, delgados, cansados...
- Luis, el amigo de Juan, llegó tarde a casa.
- Durante los próximos días, nos iremos a la piscina.
- El niño lleva en la cartera: libros, libretas, lápices, etc.
- En primer lugar, debes realizar los ejercicios.
- Ya has terminado de comer, conque vete a dormir.
- Esos libros son caros; éstos, baratos.
- Los perros, habiendo oído el silbato, salieron tras la liebre.
- No me agrada su forma de andar, de hablar ni de reír.
- Hemos llegado tarde; volvamos a casa, pues.
- Si estudias mucho durante estos meses, puedes aprobar.
- Los niños, que llegaron a la escuela, iban sucios.
- Mi madre va a Madrid; la tuya, a Soria.
- Pedro, Juan, Luis, etc., llegaron tarde.
- En esa casa, nací yo.
- Todo estaba en la caja: botones, hilos, tijeras, etc.
- Juan, el portero del equipo, es muy alto.
- Esta bicicleta, una vez reparada, se podrá utilizar en la carrera.
- Écija, sartén de Andalucía, es una bella ciudad.
- Sevilla, 18 de julio de 2.003.
- Pedro vive en la calle Abajo, 20.
- Miguel de Cervantes, el Manco de Lepanto, escribió el Quijote.
- Siempre insiste, el profesor en que estudiemos las tablas.

- Este niño quiere la pelota, el globo, el silbato y el chicle.
- Juan se ha levantado temprano, se ha lavado, afeitado, se ha ido al trabajo.
- Madrid, capital de España, es una ciudad con amplias avenidas.
- Le llaman Pedro, el Chato.
- En fin, que os divertisteis mucho en el partido de fútbol.
- Juan, el padre de mi amigo Luis, fuma demasiado.
- La pared, que no estaba bien construida, se cayó con la lluvia.
- La catedral, de estilo gótico, fue reparada el año pasado.
- Cierra la puerta, Juan.
- Luisa compró una bicicleta; Petra, unos patines.
- En aquella pared, puedes colocar el cuadro de tu amigo José.
- He formado un ramo con claveles, margaritas, rosas, etc.
- Escucha, Clara, lo que te dice mamá.
- He formado un ramo con claveles, margaritas, rosas, etc., que te gustará.
- Mi tío vive en calle Mayor, 7.
- Aunque no lo creas, el otro día estuve en Zaragoza.
- Te ruego, Carlos, que me ayudes en este trabajo.
- Juan estudia matemáticas; Luis, geografía.
- Acabada la clase, nos marchamos a la piscina.
- Por fin, he aprobado el examen del carnet de conducir.
- Antes de entrar, dejen salir.
- Helados, eso es lo que más le gusta.

2º.- La oración a) indica que la persona que habla dice que el dueño de la manzana será su hijo, para quien se la ha comprado, a quien se la da, etc.; mientras que en la oración b), la persona que habla, dice a su hijo que la manzana es para ella y no se la cede.

La oración c) nos dice que todos los hijos de Juan son altos y que todos saltan bien las vallas; mientras que la oración d) nos dice que sólo los hijos de Juan que son altos saltan bien las vallas, los bajos, no.

La oración e) nos dice simplemente que Pedro cierra la puerta de la clase. La oración f) nos indica que se llama a Pedro y se le manda que sea él quien cierre la puerta de la clase y no otro.

3º.- Hechas, pues, de galope y aprisa las hasta allí nunca vistas ceremonias, no vió la hora don Quijote de verse a caballo y salir buscando las aventuras, y, ensillando luego a Rocinante, subió en él, y abrazando a su huésped, le dijo cosas tan extrañas, agradeciéndole la merced de haberle armado caballero, que no es posible acertar a referirlas. El ventero, por verle ya fuera de la venta, con no menos retóricas, aunque con más breves palabras, repondió a las suyas y, sin pedirle la costa de la posada, le dejó ir a la buen hora.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,3)

Platero es pequeño, peludo, suave; tan blando por fuera, que se diría todo

de algodón, que no lleva huesos. Sólo los espejos de azabache de sus ojos son duros cual dos escarabajos de cristal negro.

Lo dejo suelto, y se va al prado, y acaricia tibiamente con su hocico, rozándolas apenas, las florecillas rosas, celestes y gualdas... Lo llamo dulcemente: "¿Platero?", y viene a mí con un trotecillo alegre que parece que se ríe, en no sé qué cascabeleo ideal...

Come cuanto le doy. Le gustan las naranjas mandarinas, las uvas moscateles, todas de ámbar; los higos morados, con su cristalina gotita de miel...

Es tierno y mimoso igual que un niño, que una niña...; pero fuerte y seco por dentro, como de piedra. Cuando paseo sobre él, los domingos, por las últimas callejas del pueblo, los hombres del campo, vestidos de limpio y despaciosos, se quedan mirándolo:

—Tien'asero...

Tiene acero. Acero y plata de luna, al mismo tiempo.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*.

= EL PUNTO =

1º.- $6253427 > 6.253.427 \quad 4256 > 4.256 \quad 23676002 > 23.676.002$

2º.- $6\text{h y }15\text{m} = 6.15 \text{ horas} \quad 14\text{h y }24\text{ m} = 14.24 \text{ horas} \quad 12\text{h y }6\text{ m} = 12.06 \text{ horas}$

3º.- n.º (número) Excmo. (excelentísimo) Ilmo. Sr. (ilustrísimo señor) V.º B.º (visto bueno)

C.º (compañía) 1.º (primero) $5.7 = 35 \quad 4.8 = 32 \quad \alpha \text{ de C (antes de Cristo)}$

Rte. (remitente) prof. (profesor) Avda. (Avenida)

4º.- La primera oración significa que estamos a favor de la Paz, que no deseamos la guerra; mientras que la segunda significa que estamos a favor de la guerra.

5º.-Darbón, el médico de Platero, es grande como el buey pío, rojo como una sandía. Pesa once arrobas. Cuenta, según él, tres duros de edad.

Cuando habla, le faltan notas, cual a los pinos viejos; otras veces, en lugar de palabra, le sale un escape de aire. Y estas pifias llevan un acompañamiento de inclinaciones de cabeza, de manotadas ponderativas, de vacilaciones chochas, de quejumbres de garganta y salivas en el pañuelo, que no hay más que pedir. Un amable concierto para antes de la cena.

No le queda ni muela ni diente, y casi sólo come migajón de pan, que ablanda primero con la mano. Hace una bola y la la boca roja! Allí la tiene, revolviéndola, una hora. Luego, otra bola, y otra. Masca con las encías, y la barba le llega, entonces, a la aguileña nariz.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= EL PUNTO Y COMA =

- 1º.- Los ciclistas españoles se entrenaron duramente durante toda la semana; sin embargo, no consiguieron ganar la etapa.
- Quiere comprar bolígrafos, lápices y gomas; es posible que no tenga suficiente dinero.
 - Este niño está en 5º curso; aquel, en 6º; ése, en 4º.
 - El verano pasado fui a Londres; el próximo iré a París.
 - Ya son las seis; vámmonos al trabajo.
 - Los niños más pequeños prefieren jugar al baloncesto; los mayores, al fútbol.
 - Mi hermana estudia en Sevilla; la de Pedro, en Madrid; la de José, en Soria.
 - En verano comemos melón; en otoño, castañas; en invierno, plátanos; en primavera, fresas.
 - Has dormido muy mal esta noche; deberías descansar un poco antes de marchar al trabajo.
 - Unos participantes consiguieron premios; otros, ninguno.
 - A todos les gusta jugar al fútbol; a mí, al ajedrez.
 - Luis se encargó de los trajes; Pedro, de las máscaras; Juana, de las pinturas.
 - Cuando mi hermano vino de París trajo regalos para todos: para mi madre, un collar; para mi padre, un libro; para mí, unos discos.
 - El mucho tráfico, el gran ruido, el tóxico humo; todo ello hace desagradable la vida en las ciudades.
 - Hemos estado estudiando toda la tarde; ahora, salimos a divertirnos un poco.
 - Manuel trabaja en una farmacia; Pedro, en una ferretería; Andrés, en un bar.
 - Tenía botas, esquis y traje; sin embargo, no conseguimos llevarlo con nosotros.
 - Su madre es peluquera; ella estudia en la Universidad.
 - Los premios han sido concedidos a: Juan, de 2º B; Luisa, de 3º A; Juan, de 4º C.
 - Hoy he trabajado muchos; sin embargo, no estoy cansado.
 - Reunimos lo necesario para la paella: arroz, gambas, pollo; sin embargo, no salió apetitosa.
 - Unos quieren montar en bicicleta; otros, nadar en la piscina.
 - Dijo que vendría el próximo domingo: lo dudo.
 - El médico decidió no comunicarle la noticia; no quería preocuparle más.
 - Cuando salgas a la calle coge el paraguas; aunque espero que no llueva.
 - Colocó las cucharas en un cajón; los tenedores, en otro; los cuchillos, en un tercero.

- Por fin terminó la carrera; se sintió orgulloso de su gran sacrificio.
- Estos tres jóvenes son famosos: Juan, por su altura; Pedro, por su fortaleza; Luisa, por su belleza.
- Me encontré con Luis al salir del trabajo; estaba algo raro.
- Los niños saltaban tocando las palmas; las niñas cantaban y se animaban mutuamente.
- Los cinco jinetes pasaron rápidos; nadie consiguió reconocerlos.
- Los niños consiguieron marcar el gol; pero ello no fue suficiente para clasificarse.

2º.- Salgo al huerto y canto gracias al Dios del día azul. ¡Libre concierto de picos, fresco y sin fin! La golondrina riza, caprichosa, su gorjeo en el pozo; silba el mirlo sobre la naranja caída; de fuego, la oropéndola charla, de chaparro en chaparro; el chamariz ríe larga y menudamente en la cima del eucalipto, y, en el pino grande, los gorriones discuten desaforadamente.

¡Cómo está la mañana! El sol pone en la tierra su alegría de plata y oro; mariposas de cien colores juegan por todas partes; entre las flores, por la casa —ya dentro, ya fuera—, en el manantial.

JUAN RAMÓN JIMÉNEZ, *Platero y yo*

= LOS DOS PUNTOS =

- 1º - Éstos son los puntos cardinales: Norte, Sur, Este y Oeste.
El no estudiar durante el curso tuvo una consecuencia: suspendió en varias asignaturas.
- Pedro compró los siguientes objetos: sobres, cuartillas, sellos y bolígrafos.
 - Don Quijote dijo a Sancho: "Aderézate, que un palo compuesto no parece un palo".
 - Cáceres y Badajoz: éstas son las dos provincias extremeñas.
 - Algunas palabras compuestas son: cortacésped, tiovivo y baloncesto.
 - Luisa dijo: "El próximo curso residiré en París".
 - Querido amigo: En contestación a tu carta...
 - Me senté en la escalera; empecé a gritar; se alborotaron los vecinos: fue un gran escándalo.
 - Esta tarde va a hacer mucho calor: nos iremos a bañar a la piscina.
 - CERTIFICO: Que el obrero Juan Gómez Martín...
 - Estas palabras son monosílabas: bien, sol, cal, mal, pan.
 - Mis mejores amigos son: Luis, Juan, Pedro y Antonio.
 - El socio asistió a la reunión: quería ver a los demás.
 - Tengo que ahorrar mucho: quiero comprar una moto.
 - El médico oculista atiende a los enfermos tres días: lunes, miércoles y viernes.
 - Agudas, llanas y esdrújulas: son clases de palabras según el acento.
 - Enero, febrero, marzo, abril: cuatro meses que contienen la letra r.

- El niño tiene mucha fiebre: está enfermo.
- Han venido mis primos de Madrid: iremos al campo este fin de semana.
- Comes mucho y haces poco deporte: cada vez estás más gordo.
- De pronto se apagó la luz: nos dio mucho miedo.
- Reconozco a todos los personajes del cuento: Caperucita, el Lobo, la abuela...
- Se sentaron así: Pedro en el centro; Luis a la izquierda y Juan a la derecha.
- El médico le recomendó lo siguiente: "Mucho reposo y alimentación variada".
- Este verano pienso viajar por La Coruña, Lugo y Pontevedra: por toda la costa gallega.
- Metieron en el saco las provisiones: pan, tocino, café, alubias y aceite.
- He de estudiar estos últimos días: quiero aprobar.
- Estoy esperando la llegada de Carlos: avísame en cuanto llegue.
- Las provincias catalanas son cuatro: Gerona, Barcelona, Tarragona y Lérida.
- En la reunión había cinco personas: tres mujeres y dos hombres.
- Estaban seguros de su triunfo: habían trabajado mucho y duro.
- Te recomiendo que seas atento; aún más: procura escuchar con sumo interés.
- Esto es lo peor: el plazo se nos acaba hoy.
- Es un maleducado: se burla continuamente de los ancianos.
- SUPlico: Me sea concedido el puesto solicitado...
- Trabajo y constancia: esto es suficiente para aprobar.
- Jorge Manrique dijo en un poema: "Nuestras vidas son los ríos que van a ...".
- El cuento empieza así: "Había una vez un leñador que era muy pobre".
- Hay que comer de todo: pescado, carne, verduras, fruta, hortalizas, etc.
- El ministro aseguró: "Tomaremos medidas para facilitar la circulación".
- El director se levantó y dijo: "El curso ha finalizado felizmente".
- José, Pedro y Luis: éstos son mis mejores amigos.
- Está nublado y hace mucho frío: nevará.
- Caramelos, chocolatinas, chicles, helados: todas estas cosas, le encantan.
- Ahora bien: nada justifica tu falta de respeto a esas personas.

2º - Curso: 1995-96

- Centro: Instituto "Luis Cosme"
- Alumno: Pedro Rosa Mendo
- DNI: 78 234 567
- Localidad: Talayuela
- Provincia: Cáceres

3º.- Vio que le estaba dando (a un muchacho) muchos azotes un labrador de buen talle, y cada zote le acompañaba con una reprehensión y consejo. Porque decía:

—La lengua queda y los ojos listos.

Y el muchacho respondía:

—No lo haré otra vez, señor mío; por la pasión de Dios que no lo haré otra vez, y yo prometo de tener de aquí adelante más cuidado con el hato.

Y viendo don Quijote lo que pasaba, con voz airada dijo:

—Descortés caballero, mal parece tomaros con quien defender no se puede; subid sobre vuestro caballo y tomad vuestra lanza —que también tenía una lanza arrimada a la encina adonde estaba arrendada la yegua—, que yo os haré conocer ser de cobardes lo que estáis haciendo.

Miguel de Cervantes. *El Quijote* (I,4)

4º.- La oración a) indica que he aprobado porque he estudiado mucho. La b) indica que he aprobado pero no necesariamente porque haya estudiado mucho. Si hubiese estudiado menos, también es posible que hubiese estudiado.

= LOS PUNTOS SUSPENSIVOS =

- 1º - En el equipo de fútbol hay jugadores polacos, italianos, rumanos...
- Ayer todo parecía maravilloso, sin embargo, hoy...
 - Ya lo dice el refrán: "No por mucho madrugar..." .
 - Recitó aquello de: "Con diez cañones por banda..." .
 - Luego... No sé... Parecía que iba a llover y... No estoy muy seguro.
 - Cuando salí, se oyó un ruido y... ¡zas!, el cristal se cayó.
 - No quiero bailar porque... porque... porque no quiero.
 - En un lugar de la Mancha, de cuyo nombre (...) que vivía...
 - Y después de mucho correr por toda la calle... llegamos con retraso.
 - "Año de nieves..." .
 - Las palabras agudas como café, melón, bisturí, sofá... llevan tilde.
 - En un lugar de la Mancha (...) vivía un hidalgo de los de... y galgo corredor.
 - Hay muchas clases de adverbios: de lugar, de tiempo, de modo...
 - Este año, las notas... Es necesario estudiar más.
 - Anduvo un poco por las escaleras, crujía la madera... sintió miedo de caerse.
 - No entro porque... y en esa habitación pude haber... puede haber hasta murciélagos.
 - - ¿Puedo salir a...? - Por favor, cállate.
 - Los signos de puntuación son: la coma, el punto, el punto y coma...
 - Estuvimos buscando el gato. Se había escondido y... ¡debajo de la cama!
 - "Más vale pájaro en mano..." .
 - ¿Cómo era? Era... Lo siento, no me acuerdo.
 - No sé si salir de paseo, quedarme en casa, irme a nadar...
 - "Del salón en el ángulo oscuro (...) veíase el arpa."
 - Tenía una verdadera fortuna; coches, pisos, fincas...
 - Iré al cine; no iré... Debo decidirme de una vez.
 - Me gustaría ir al cine con ella, pero... no sé si será acertado.
 - Decía el filósofo: "El hombre es un lobo..." .
 - Quiero decirte que... voy a casarme con Juana!

- - ¿Vendrás a...? - Te digo que no.
- Miño, Duero, Tajo, Guadiana... son ríos de España.
- Pedro decía en su carta: "... y luego estuvimos en Cádiz. Te cuento que...".
- Estoy pensando que... Aceptaré. Iré con vosotros al cine.
- No sé... Creo que... Vale, voy con vosotros.
- El hablar de ello me resulta muy desagradable porque... Prefiero hablar de otra cosa.
- ¡Te dije que...! Nunca me haces caso.
- Fue el domingo, creo... No sé... En fin... Sé que era día festivo.
- Ya lo dice el refrán: "Quien a buen árbol se arrima...".

= SIGNOS DE INTERROGACIÓN Y DE EXCLAMACIÓN =

1º. - ¡Déjame en paz!

- ¡Qué calor hace en esta habitación!
- ¿Quieres venir a cenar esta noche a mi casa?
- Si aprobaras el curso, ¿qué harías este verano?
- Se marcharon a la piscina, y ¡no me llevaron con ellos!
- ¿Deseas tomar un té helado?
- ¡Qué día más frío hace!
- Si te ayudo en tu trabajo, ¿me prestarás tu bicicleta?
- ¿Me prestarás tu bicicleta si te ayudo en tu trabajo?
- Cuando le dieron las notas, ¡qué saltos de alegría dio!
- José, dime: ¿Cuál fue el resultado final del partido de fútbol?
- ¿Estás cansado? Te ayudaré a resolver los problemas.
- Te lo pregunto: ¿Cántos años estuviste trabajando en Alemania?
- Pedro, ¿has aprobado el curso completo?
- Cuando lo veo, siempre le pregunto: ¿Cómo van los negocios?
- ¿Has aprobado el curso completo, Pedro?
- ¿Acaso piensas que no me gustaría encontrar trabajo?
- ¡Cómo te admiro!
- Hija mía, ¡qué sorpresa me has dado!
- ¡Adelante! ¡Adelante!, gritaba el capitán a los soldados.
- ¡Qué destreza muestra en sus ejercicios gimnásticos!
- ¡Qué sorpresa me has dado, hija mía!
- ¡Cómo llueve!, exclamó el niño al asomarse a la ventana.
- ¿Me ha llamado alguien?, pregunta cuando llega a casa.
- ¿Dónde la viste? ¿Cómo estaba? ¿Te preguntó por mí?
- Me han dicho que ganaste el premio de redacción, ¿es verdad?
- ¿Irás esta tarde a la piscina, Luis?

- ¿Dónde la viste?, ¿cómo estaba?, éste preguntó por mí?
- ¡Socorro! ¡Socorro!, gritaban desde la casa en llamas.
- ¿Qué hacían? ¿Quiénes eran? ¿Qué les interesaba?
- ¡Faltan cinco minutos! ¡Llegaremos tarde! ¡Aligera el paso!
- ¡Qué cuadro tan maravilloso!
- ¡Faltan cinco minutos!, ¡llegaremos tarde!, ¡aligera el paso!
- ¡Quién ha sido?, preguntó el maestro.
- ¡He visto un platillo volante!
- Luis Gómez Sierra, nacido en 1936 (?).
- ¡Caramba!, se oyó decir al niño.
- Pedro J. López Santos (1915-1975?).
- ¡Qué horror!. Todo está muy caro.
- Muchacho, ¿qué haces?
- ¡Ay!, ¡qué dolor me produjo el pinchazo!
- ¿Qué haces, muchacho?
- ¡Escóndete!
- Un alumno de sexto (?) fue el ganador del concurso de dibujo.
- ¡Dios mío!, ¿por qué no me socores?
- ¿Qué es de Juan?, ¿está enfermo?, ¿no te escribe?
- ¡Marchémonos! Viene mucha gente.
- ¡A las armas!, gritaron los soldados.
- Siguió corriendo y...ide pronto tropezó y cayó!
- ¡Ay de mí! ¡Ay de mis amigos!
- ¡Qué coche más bonito!
- ¡Ay, Dios mío! Ilo que tengo que aguantar!
- ¡Qué estupenda fue la película de anoche!

2º.—Pero ... ¿qué fue del molinero? —dijo la rata de agua.

—¡Oh! No lo sé a punto fijo —contestó el pardillo, y por otra parte, igual me da.

—Resulta evidente que su carácter no es nada simpático —dijo la rata de agua.

—Creo que usted no ha comprendido la moraleja de esta historia —replicó el pardillo.

—¿La qué? —gritó la rata de agua.

—La moraleja.

—¿Quiere con eso decir que la historia tiene una moraleja?

—Sí, ¡claro que sí! —afirmó el pardillo.

—¡Vaya! —exclamó con ira la rata de agua. Podía usted habérmelo dicho antes de empezar. De ser así, con toda seguridad que no le hubiera escuchado.

—¿Qué opina usted de la rata del agua? —preguntó la señora pata, que llegó, chapoteando, pocos minutos después.

Oscar Wilde. *El amigo fiel.*

= PARÉNTESIS =

- 1º.— Ataron a Sultán (su perro de caza) a un árbol y se pusieron a comer.
- El ganador de la vuelta ciclista (español) era muy joven.
 - En la mesa de votación había tres inteventores (sic).
 - Se necesita chico(a) para sacar de paseo a un(a) perro(a).
 - El artículo de fondo del periódico trata sobre la guerra civil española (1936-1939).
 - Hay retenciones en la carretera N-V (entre Móstoles y Alcorcón) a causa de un accidente.
 - Miguel de Cervantes (1547-1616) nació en Alcalá de Henares (Madrid).
 - Durante el reinado de Alfonso XIII (abuelo del rey D. Juan Carlos) se proclamó la II República.
 - El(los) amigo(s) de Pablo.
 - Discutieron la solución del problema en el seno de la ONU (Organización de las Naciones Unidas).
 - Alumbraron el puente (tres ojos) sobre el río Guadalquivir.
 - Me pidió el Documento Nacional de Identidad (DNI).
 - Los incendios forestales (muchos son provocados) modifican el medio ambiente.
 - Mozart (1756-1791) fue un excelente pianista y violinista.
 - El dinero recogido (3.456 Euros) servirá para remediar algunas necesidades.
 - El BOE (Boletín Oficial del Estado) publica el concurso general de traslado.
 - La reunión de los miembros de la Comunidad (la última se celebró hace tres meses) duró cuatro horas.
 - Hay animales (avutardas, lobos, osos pardos, etc.) que corren peligro de extinción.
 - El perro (ya muy viejo y delgado) apenas podía correr tras las liebres.
 - "El Señor me lo dio; el Señor me lo quitó. Bendito sea el nombre del Señor (Job).
 - El importe de la factura es de trescientos cinco euros (305 euros).
 - La RAE (Real Academia Española) establece las normas ortográficas.
 - Mi hermano estudia 3º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO).
 - Hicimos una gira por poblaciones de Cáceres (Plasencia, Trujillo, Talayuela) que resultó muy divertida e instructiva.
 - En Avilés (Asturias) existen minas de carbón.
 - Su facilidad para los idiomas (habla tres) le será muy útil para encontrar trabajo.
 - Desde la torre Eiffel (300 metros) se divisa todo París.
 - Este hombre te concede muchas prorrogativas (sic).

= LAS COMILLAS =

- 1º - Ese señor se dedica a recoger toda clase de "cacharros" viejos.
 - El policía le dijo: "Por favor, saque el carné de conducir".
 - Estar entre dos fuegos significa "estar en peligro".
 - Es famosa la frase de Shakespeare: "Ser o no ser, ésa es la cuestión".
 - Me gusta mucho el programa de televisión "Saber y ganar".
 - El niño me dijo: "¿Quieres salir conmigo?".
 - José Martínez Ruiz "Azorín" fue un gran periodista.
 - "¿Cómo podré sacar el dinero?", - pensó Luis.
 - Como dice el refrán: "Quien mucho abarca, poco aprieta".
 - Nos recitó varias estrofas de "El Romancero Gitano" de García Lorca.
 - Me comentó que se había encontrado con muchos "problemas".
 - Es un alumno tan "brillante" que sólo ha aprobado Religión.
 - Miguel Delibes es autor de "El hereje".
 - Dice muy a menudo la palabra "périto".
 - Pedro ha comprado un magnífico "compact disc".
 - Descartes decía: "Pienso, luego existo".
 - Pablo "el Chato" me ha invitado a la fiesta.
 - La conferencia que dio en el Ateneo llevaba este título: "Guerra civil española: causas y consecuencias".
 - Tu hermano siempre tan "atento", nunca me abre la puerta.
 - Dijo que era un "sordao" muy disciplinado.
 - El director se puso en pie y dijo: "Brindemos por nuestro éxito".
 - Sus palabras fueron: "La verdad siempre perdura".
 - Estoy leyendo "La Gitanilla" de Miguel de Cervantes.
 - El verbo "amar" se toma como modelo de la primera conjugación.
 - "¡Qué ganas tengo de que llegue mi padre!", exclamó el niño.
 - Este chico es tan "puntual" que siempre llega el último.
 - Estuvimos hablando "tête a tête" durante dos horas.
 - "Meter las narices" es curiosear en algo.
 - "Rocinante", el caballo de Don Quijote estaba flaco.
 - "Meter la pata" significa equivocarse.
 - El profesor dijo: "Buscad sinónimos de 'bueno' y escribid oraciones con ellos".
 - Rodrigo Díaz de Vivar, "El Cid Campeador" conquistó Valencia.
 - "La Colmena" de Camilo José Cela fue un "best seller".

= EL GUIÓN =

1º.- área	hé-roe	re-go-deo	pién-sa-te-lo	neo-lo-gis-mo
co-méis	ahín-co	ali-men-ta-ción	des-hu-ma-ni-zar	ex-po-ner
pe-chu-ga	co-le-gio	se-xual	ahu-ma-do	re-ser-vas-teis
2º.- des-hojar	desho-jar	ex-hibir	exhi-bir	<u>a-ro-ma</u>
des-hueso	<u>ahu-ecar</u>	<u>a-huecar</u>	des-odorante	des-huesado
cana-rio	ad-herido	vos-otros	vo-sotros	<u>desar-rollar</u>

proye-cción estudi-an meol-lo me-ollo meo-llo
acorde-ón superfic-i-e cao-ba diecinu-eve co-he-te

- 3º - Estamos haciendo un curso teórico-práctico sobre ordenadores.
- Este concurso es para alumnos de 12-14 años.
 - El equipo cordobés quedó campeón durante la temporada 1998-1999.
 - El avión F-16 alcanza gran velocidad de crucero.
 - Este libro es un amplio estudio histórico-filosófico.
 - Para ir de Badajoz a Madrid tienes que circular por la N-V.
 - Esta es una empresa hispano-lusa.
 - El tema de las palabras agudas está en las páginas 18-23.
 - Las páginas 123-132 están muy borrosas.
 - Esto lo trata la Constitución en los artículos 4-7.
 - Ayer estuve viendo el partido Madrid-Bilbao.
 - Juan López Cantos (1815-1893) compuso varias poesías amorosas.
 - Se escriben con h las palabras que empiezan por hia-, hie-, hue-.
 - Juan Ramón Jiménez (1881-1958) es el autor de "Platero y yo".
 - Para llegar al trabajo cojo la línea de metro Cuatro Caminos-Venta.
 - Se escriben con ll las palabras terminadas en -illo, -illa.
 - Mantienen una extraña relación: amor-odio.
 - Debemos fomentar las relaciones profesor-alumno y profesor-padres.
 - Pedro vive en la escalera A-1 del bloque F-4.
 - Circulo muy a menudo por la carretera EX -202.
 - En las elecciones del 25-J hubo una masiva participación.
 - La revolución francesa (1789-1799) cambió la vida francesa.

= LA RAYA =

- 1º - Miguel de Cervantes —alcalino de origen— escribió el Quijote.
- —Tienes que estudiar más —le dijo su padre— porque los exámenes están cerca.
 - Pedro Muñoz Pérez —nacido en Madrid en 1975— fue el ganador de la carrera.
 - —Estoy esperando a mi novia —ya te la presentaré otro día—. Voy al cine con ella.
 - El mitin —celebrado hoy en la Casa de la Cultura— abre la campaña electoral.
 - Esperaba a Juan —un buen amigo—. Lamentablemente, no llegó.
 - —Tengo que comprar un transistor —dijo Pedro a Luis— porque me gusta oír las noticias.
 - Por aquellos años —durante la segunda guerra mundial— la gente pasó mucha hambre.
 - —Oye —dijo Pedro—, ¿por qué no pasas a recogerme esta noche?
 - —No deseo volver a encontrarme contigo de nuevo —dijo Juan a Pedro.
 - —Estoy esperando —comentó Javier—. Dijiste que vendrías temprano.

- El perro —después de correr mucho tiempo tras el conejo— consiguió cogerlo.
- —Deseo que todo se arregle —dijo Clara con voz dulce.
- El galgo blanco —con una pata dañada— fue el que consiguió coger la liebre.
- —¿Qué has hecho esta mañana? —preguntó Carlos.
- —He estado estudiando las lecciones de matemáticas —respondió Pedro.
- —Lo principal es gozar de buena salud —añadió Luisa—. El dinero no lo es todo.
- Los dos canarios —cuando vieron abierta la jaula— se fueron volando.
- Uno de los jóvenes —el de los ojos azules— salió del local sin decir nada.
- —Vuelva usted mañana —dijo el portero.
- —Vuelva usted mañana —dijo el portero— si quiere hablar con el dueño de la finca.
- —Date prisa —dijo su padre—. No quiero que llegues tarde a clase.
- —Muy bien —contestó el profesor—. Te examinaré otra vez.

= CORCHETES, BARRA OBLICUA, APÓSTROFO, ASTERISCO, SIGNO DE PÁRRAFOS, DIÉRESIS =

- 1º - La biblioteca permanecerá cerrada (excepto los lunes [10:00–14:00h]) durante todo el mes de junio.
- Alicia entró en una habitación [...] cuando vio un frasco. Alicia lo destapó y se lo llevó a la boca. LEWIS CARROL: Alicia en el país de las maravillas.
 - Pedro colocó el paraguas en el paragüero.
 - ¿Quién es aquella que anda entre la
[gente
abrumada de encajes y diamantes,
que parece sultana del Oriente?. MARIANO JOSÉ DE LLARRA.
 - Novia del campo, amapola / que estás abierta en el trigo; / amapolita, amapola, / éte quieres casar conmigo? JUAN RAMÓN JIMÉNEZ.
 - La exposición del pintor Naranjo estará abierta al público (excepto sábados [14:00-20:00]) durante todo el mes de julio.
 - Mi hermano vive en la c/ (calle) Eugenio y D'Ors en Cornellá (Barcelona).
 - Estoy esperando que me digas pa'qué quieres tanto dinero.
 - Real Decreto 2/1999 de 8 de abril, salario mínimo interprofesional.
 - En Sigüenza visité una tienda de antigüedades y en ella compré una guitarra.
 - Tengo que pagar 600 euros/mes (euros por mes) durante dos años.

- La lengüeta de la zapatilla está rota.
- El avión vuela a una velocidad de 250 km/hora (kilómetros por hora).
- El pingüino y la cigüeña tienen sus cuerpos teñidos de blanco y negro.
- A este niño le gustan mucho las *cconcretas (por croquetas) que le hace su madre.
- Pedro Santos Luján. C/ (calle) Costanilla s/n.
- Mi hijo nació el 29/06/71(29 de junio de 1971).
- Te espero en Anthony's Salón Recreativo.
- Carga la factura en la c/c (cuenta corriente) número 72654.
- Es necesario que sigas *alante (por adelante).
- Véase 15 (Véase párrafo 15).
- ¿T'asustaste (por te asustaste) cuando te salió el perro ladando?

= EJERCICIOS DE RECAPITULACIÓN =

1º.-

DE DON FRANCISCO DE URBINA

A Miguel de Cervantes, insigne y cristiano ingenio de nuestros tiempos, a quien llevaron los Terceros de san Francisco a enterrar con la cara descubierta, como a Tercero que era

EPITAFIO

Caminante, el peregrino
 Cervantes, aquí se encierra:
 su cuerpo cubre la tierra,
 no su nombre, que es divino.
 En fin, hizo su camino;
 pero su fama no es muerta,
 ni sus obras, prenda cierta
 de que pudo a la partida,
 desde ésta a la eterna vida,
 ir la cara descubierta.

MIGUEL DE CERVANTES, *Los trabajos de Persiles y Segismunda*

2º.- Al pasar ante el pedestal, el alcalde alzó su mirada para contemplar una vez más la estatua.

—¡Válgame Dios! —exclamó—. ¡Qué harapiento parece el Príncipe Feliz!

—¡Qué harapiento está! —dijeron al unísono los concejales, pues eran siempre de la misma opinión que el alcalde. Y pusieronse a contemplar la estatua.

—Le faltan los ojos, el rubí de su espada se ha desprendido y el fino oro que le cubría parece haberse evaporado —observó el alcalde—. Está convertido en un pobre mendigo.

—¡Un pobre mendigo! —volvieron a repetir a coro los concejales.

—Y hay un pájaro muerto a sus pies —añadió el alcalde—. Es necesario que dicte un bando prohibiendo a los pájaros que vengan a morir aquí.

Oscar Wilde. *El Príncipe Feliz.*

3º.- Al instante se hallaron a un Kilómetro de distancia.

—¿Por qué será —se preguntó perplejo Juan—que no hay nada más difícil en el mundo que convencer a un pájaro de que es libre, y de que lo puede probar por sí mismo si sólo se pasara un rato practicando? ¿Por qué será tan difícil?

Pedro aún parpadeaba por el cambio de escenario.

—¿Qué hiciste ahora? ¿Cómo llegamos hasta aquí?

—Dijiste que querías alejarte de la turba, ¿no?

—¡Sí!, pero , ¿cómo has ...?

—Como todo, Pedro. Práctica.

Richard Bach. *Juan Salvador Gaviota*.

4º.- ¡Oh, buen Jesús! ¡qué claro habéis mostrado ser una cosa con Él, y que vuestra voluntad es la suya y la suya la vuestra! ¡Qué confesión tan clara, Señor

mío! ¡Qué cosa es el amor que nos tenéis! Habéis andado rodeando, encubriendo al demonio que sois Hijo de Dios, y con el gran deseo que tenéis de nuestro bien no se os pone cosa delante por hacernos tan grandísima merced. ¿Quién la podía hacer sino Vos, Señor? Yo no sé cómo en esta palabra no entendió el demonio quién erais, sin quedarle duda. Al menos bien veo, mi Jesús, que habéis hablado, como Hijo regalado, por Vos y por nosotros, y que sois poderoso para que se haga en el cielo lo que Vos decís en la tierra. ¡Bendito seáis por siempre, Señor mío, que tan amigo sois de dar, que no se os pone cosa delante!

TERESA DE JESÚS, *Camino de perfección*—Anda, vete por él, hija.

= ÍNDICE =

	Página
Dedicatoria	7
Introducción	9
Prólogo	11

PRIMERA PARTE : ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS	13
Unidad 1.- Letra b	15
Unidad 2.- Letra v	29
Unidad 3.- Letras c, z, qu, k	53
Unidad 4.- Letra g	76
Unidad 5.- Letra j	92
Unidad 6.- Letra h	107
Unidad 7.- Letras y, i, ll	130
Unidad 8.- Letras m, n	149
Unidad 9.- Letras r, rr	160
Unidad 10.- Letras x, s	170
Ejercicios de recapitulación	187

PARTE SEGUNDA: ACENTUACIÓN DE LAS PALABRAS 193

Unidad 11.- Sílaba y acento	195
- Sílaba	195
- Acento	195
- Reglas generales de acentuación	197
- Diptongo	201
- Hiato	203
- Triptongo	205
Unidad 12.- Tilde diacrítica	218

- La tilde diacrítica en los monosílabos	218
- La tilde en los demostrativos	222
- La tilde en los interrogativos y exclamativos.	223
- Otros casos de tilde diacrítica	228
Unidad 13.- Palabras compuestas.	254
 PARTE TERCERA: MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN	259
Unidad 14.- Letras mayúsculas.	261
- Consideraciones generales.	261
- Palabras o expresiones completas escritas con mayúsculas.	261
- Mayúsculas iniciales.	262
- Palabras que se pueden escribir con mayúscula o minúscula ..	265
- Palabras con letra inicial minúscula	266
Unidad 15.- Signos de puntuación	270
- Uso de la coma	270
- Uso del punto	276
- Uso del punto y coma	279
- Uso de los dos puntos	282
- Uso de los puntos suspensivos.	286
- Uso de los signos de interrogación y exclamación	290
- Uso del paréntesis	294
- Uso de las comillas	297
- Usos del guión	300
- Uso de la raya	303
- Uso de los corchetes	306
- Uso del párrafo	307
- Uso del apóstrofo	307
- Uso del asterisco	307
- Uso de las llaves	308
- Uso de las barras oblicuas.	308
- Uso de la diéresis.	309
Ejercicios de recapitulación	310
 SOLUCIONARIO	312
- Solucionario de letras: b, v, c, z, qu, k, g, j	314
- Solucionario de acento, tilde diacrítica, palabras compuestas	351
- Solucionario de letras mayúsculas	365
- Solucionario de signos de puntuación	368

= SOLUCIONARIO =

= ÍNDICE =

PRIMERA PARTE: ORTOGRAFÍA DE LAS LETRAS:

Unidad 1.- Letra b	315
Unidad 2.- Letra v	317
Unidad 3.-Letras c, z, qu, k	321
Unidad 4.- Letra g	326
Unidad 5.- Letra j	330
Unidad 6.- Letra h	333
Unidad 7.- Letras y, i, ll	337
Unidad 8.- Letras m, n	340
Unidad 9.- Letras r, rr	343
Unidad 10.-Letras x, s	345
Ejercicios de recapitulación	346

PARTE SEGUNDA: ACENTUACIÓN DE PALABRAS:

Unidad 11 .- Acentuación: sílabas, diptongos, triptongo, hiatos	351
Unidad 12.- Tilde diacrítica	356
Unidad 13.- Palabras compuestas	361
Ejercicios de recapitulación	362

PARTE TERCERA: MAYÚSCULAS Y SIGNOS DE PUNTUACIÓN:

Unidad 14.- Letras mayúsculas	365
Unidad 15.- Signos de puntuación:	
- Uso de la coma	368
- Uso del punto	385
- Uso del punto y coma	370

BLANCA

BLANCA

BLANCA