

# *J ∫ Skripte*

## Modul I.BA\_ANLS

### Kompetenznachweis (= Testprüfung) HS 19/20

Di. 17. Dez. 2019 (18:15 – 19:45), Zimmer SA1 Midi

Name: Musterlösung V1.0

#### Bedingungen (für die Prüfung):

<u>Zeit:</u>	90 Minuten
<u>Hilfsmittel:</u>	Beliebige schriftliche Unterlagen (Open book), offizieller HSLU TR (zu Beginn des Moduls abgegeben) oder TI-30 ECO-RS.

Bitte beachten Sie:

- Mit Bleistift oder mit roter Farbe schreiben ist **nicht** gestattet.
- Lösungen auf den dafür vorgesehenen Platz eintragen, ev. Rückseiten oder die **angehängten Zusatzblätter** benutzen.
- Lesen Sie zuerst die Aufgaben, bevor Sie zu lösen anfangen!
- Saubere und deutliche Resultatformulierung.
- Nicht aufgehende Resultate entweder in der genauen Form stehen lassen (gekürzter Bruch, vereinfachte Wurzel usw.) oder auf 3 Stellen genau angeben.
- Unbelegte oder nicht nachvollziehbare Resultate werden nicht berücksichtigt.
- Ungültiges ist sauber durchzustreichen, Mehrfachlösungen werden nicht gewertet.
- Der Lösungsweg muss klar ersichtlich sein.
- Koordinatensysteme sind sauber zu beschriften (Achsen und Einheiten).
- Im Koordinatensystem enthaltene Funktionen sind anzuschreiben.
- **Rechenaufgaben** werden mit dem **Unterstreichen** des Resultates beendet.
- **Gleichungen** werden mit Angabe der **Lösungsmenge** beendet.
- Zu **Textaufgaben** gehört am Schluss ein **Resultatsatz** in Prosa.

#### Punktzahlen:

maximal: **60**

für die Note 6: **50**

für die Note 4: **30**

Ich wünsche Ihnen viel Glück und viel Erfolg

Josef Schuler

**Punkteübersicht:**

Aufgabe	Max. Punktzahl	erreichte Punktzahl	
1)	4 + 6 = 10		
2)	6 + 6 = 12		
3)	8		
4)	5 + 5 = 10		
5)	5 + 8 = 13		
6)	7		
	-----		Note
<b>Total</b>	60		
	=====	=====	

**Notenskala:**

**Note** =  $\frac{1}{10} \cdot \text{erreichte Punktzahl} + 0,75$  **Danach wird auf die halbe Note gerundet.**

**Als Tabelle:**

Note	Punkte	Anzahl
6 = A	≥ 50	
5,5 = B	≥ 45	
5 = C	≥ 40	
4,5 = D	≥ 35	
4 = E	≥ 30	
3,5 = FX	≥ 25	
3 = F	< 25	

**Aufgabe 1.1:****4 Punkte**

Kreuzen Sie in der Auswahl **alle** richtigen Aussagen an. Pro richtiges Ankreuzen gibt es 1 Punkt.

**Falsches Ankreuzen gibt ½ Punkt Abzug!!** Die Summe kann nicht negativ werden.

NR	Aufgabe	Auswahl
a)	Die Funktion $f(x) = -5x^3 + 4x$ ist ungerade.	<input type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Nur natürliche Zahlen können gerade oder ungerade sein. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.
b)	Jede Potenzfunktion $f(x) = x^n$ ist für natürliche n gerade.	<input type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Nur natürliche Zahlen können gerade oder ungerade sein. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.
c)	Jedes Polynom vierten Grades hat genau vier reelle Nullstellen.	<input type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Von einem Polynom geraden Grades weiss man nur dass es eine gerade Anzahl Nullstellen hat. <input type="checkbox"/> Ein Polynom vierten Grades kann zwischen Null und vier Nullstellen haben. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.

**Lösung:**

NR	Aufgabe	Auswahl
a)	Die Funktion $f(x) = -5x^3 + 4x$ ist ungerade.	<input checked="" type="checkbox"/> wahr <input type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Nur natürliche Zahlen können gerade oder ungerade sein. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.
b)	Jede Potenzfunktion $f(x) = x^n$ ist für natürliche n gerade.	<input type="checkbox"/> wahr <input checked="" type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Nur natürliche Zahlen können gerade oder ungerade sein. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.
c)	Jedes Polynom vierten Grades hat genau vier reelle Nullstellen.	<input type="checkbox"/> wahr <input checked="" type="checkbox"/> falsch <input type="checkbox"/> Von einem Polynom geraden Grades weiss man nur dass es eine gerade Anzahl Nullstellen hat. <input checked="" type="checkbox"/> Ein Polynom vierten Grades kann zwischen Null und vier Nullstellen haben. <input type="checkbox"/> Das kann man nicht allgemein beantworten. <input type="checkbox"/> Keine der Angaben ist richtig.

**Aufgabe 1.2:****6 Punkte**

Ein Monopolist hat bei der Herstellung seines Produkts variable Kosten von 4 GE (= Geldeinheit) pro Stück. Die Fixkosten betragen 100 GE.

Aus Erfahrungswerten hat er die Nachfragefunktion ermittelt:  $p_N(x) = -\frac{1}{20}x + 10$

- a) [3 P.] Berechnen Sie die Funktionsgleichung
- Der Kostenfunktion,
  - der Erlösfunktion
  - und der Gewinnfunktion des Monopolisten.
- b) [3 P.] In welchem Bereich ist die Produktion gewinnbringend?

**Alternative:**

Konnten Sie in a) nicht alle Funktionen bestimmen so dürfen Sie in b) mit der Gewinnfunktion  $G_2(x) = -\frac{1}{4}x^2 + 30x - 500$  weiter rechnen.

**Lösung:**

- a) Berechnen Sie die folgenden Funktionsgleichungen
- Kostenfunktion:  $K(x) = K_v(x) + K_f = 4x + 100$
  - Erlösfunktion:  $E(x) = x \cdot p_N(x) = x \cdot \left(-\frac{1}{20}x + 10\right) = -\frac{1}{20}x^2 + 10x$
  - Gewinnfunktion:

$$G(x) = E(x) - K(x) = -\frac{1}{20}x^2 + 10x - (4x + 100) = -\frac{1}{20}x^2 + 6x - 100$$

- b) Es ist die Nutzengrenze und die Nutzenschwelle zu bestimmen, d.h. die Nullstellen der Gewinnfunktion. ½ P.

$$-\frac{1}{20}x^2 + 6x - 100 = 0 \Rightarrow x^2 - 120x + 2000 = 0 \Rightarrow (x - 20)(x - 100) = 0$$

$$\Rightarrow x_1 = 20; x_2 = 100 \quad \text{2 P.}$$

**Resultat:** Im Bereich von 20 bis 100 ME produziert er gewinnbringend. ½ P.

**Alternative:**

$$-\frac{1}{4}x^2 + 30x - 500 = 0 \Rightarrow x^2 - 120x + 2000 = 0 \Rightarrow x_1 = 20; x_2 = 100$$

**Resultat:** Im Bereich von 20 bis 100 ME produziert er gewinnbringend. ½ P.

**Bemerkung:** Die Werte können auch mit der Lösungsformel berechnet werden.

**Aufgabe 2.1:****6 Punkte**

Gegeben ist die Funktion  $y = f(x) = 2x^2 + \ln(x)$ . Bestimmen Sie den/die Wendepunkt(e). Es ist zu kontrollieren, ob es sich tatsächlich um Wendepunkte handelt oder nicht.

**Achtung:**

Nicht aufgehende Brüche oder Ausdrücke soweit wie möglich vereinfachen und stehen lassen oder auf 3 Stellen nach dem Komma berechnen.

**Lösung:**

$$y = f(x) = 2x^2 + \ln(x) \Rightarrow f'(x) = 4x + \frac{1}{x}$$

$$f''(x) = 4 - \frac{1}{x^2}; f'''(x) = \frac{2}{x^3}$$

Je 1 P.

Wendepunkt bestimmen, d.h.  $f''(x) = 0$  setzen.

$$0 = 4 - \frac{1}{x^2} \Rightarrow \frac{1}{x^2} = 4 \Rightarrow x^2 = \frac{1}{4} \Rightarrow x_{1;2} = \pm \frac{1}{2}$$

1 P.

Wobei  $x = -0,5$  nicht im Definitionsbereich liegt und somit nicht betrachtet werden muss.

 $\frac{1}{2}$  P.

$$f'''(x = 0,5) = \frac{2}{0,5^3} \neq 0$$

Somit hat es an der Stelle  $x = 0,5$  einen Wendepunkt.

 $\frac{1}{2}$  P.

Bestimmen des Punktes

$$y = f(x = 0,5) = 2 \cdot 0,5^2 + \ln(0,5) = 0,5 + \ln(0,5) = 0,5 - \ln(2) \approx -0,193$$

**Resultat:** Der Punkt  $(0,5; 0,5 - \ln(2))$  ist der einzige Wendepunkt von  $f(x) = 2x^2 + \ln(x)$

1 P.

**Aufgabe 2.2:****6 Punkte**

Gesucht ist eine ganzrationale Funktion  $f(x)$  3-ten Grades, die die Symmetrieeigenschaft „ungerade“ aufweist und die im Punkt  $(1; -6)$  ein Minimum besitzt.

Eine Überprüfung, ob an dieser Stelle wirklich ein Minimum ist, ist nicht nötig.

**Lösung:**

Ansatz:  $y = f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$

Da  $f(x)$  ungerade  $\rightarrow$  keine geraden Exponenten, also  $b = d = 0$

1 P.

Also:  $f(x) = ax^3 + cx$

Es gilt:  $f'(x) = 3ax^2 + c$

1 P.

Bedingungen:

I) An der Stelle  $x = 1$  ein Minimum:  $3a + c = 0$

1 P.

II)  $P(1; -6)$  ist Punkt der Kurve:  $a + c = -6$

1 P.

**Resultat:** Das Gleichungssystem liefert  $a = 3$  und  $c = -9$

1½ P.

also:  $f(x) = 3x^3 - 9x$

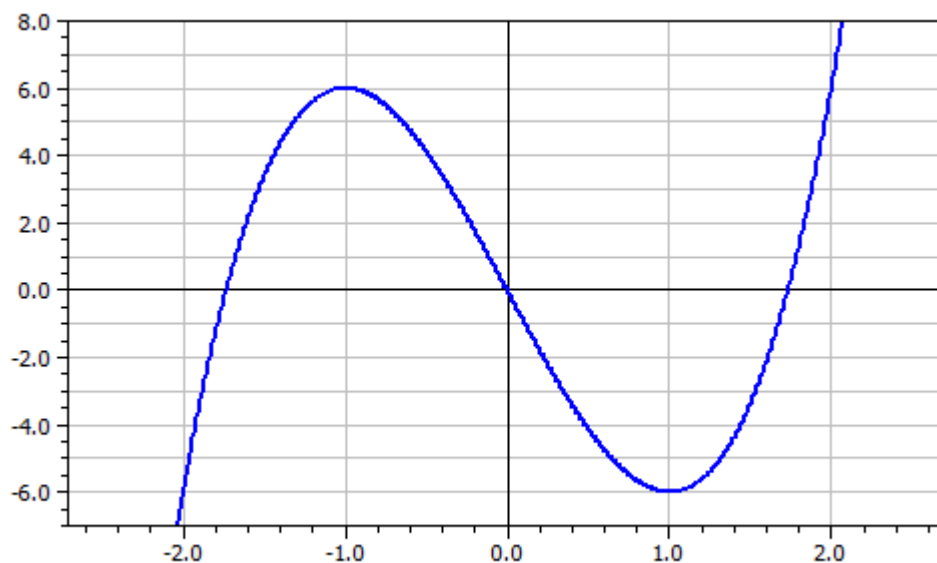
½ P.

**Bemerkung:**

Anbei noch die (nicht gefragte) Überprüfung, dass bei  $x = 1$  ein Minimum ist.

$$f(x) = 3x^3 - 9x \Rightarrow f'(x) = 6x^2 - 9 \Rightarrow f''(x) = 12x$$

$$f''(x = 1) = 12 \cdot 1 = 12 > 0$$

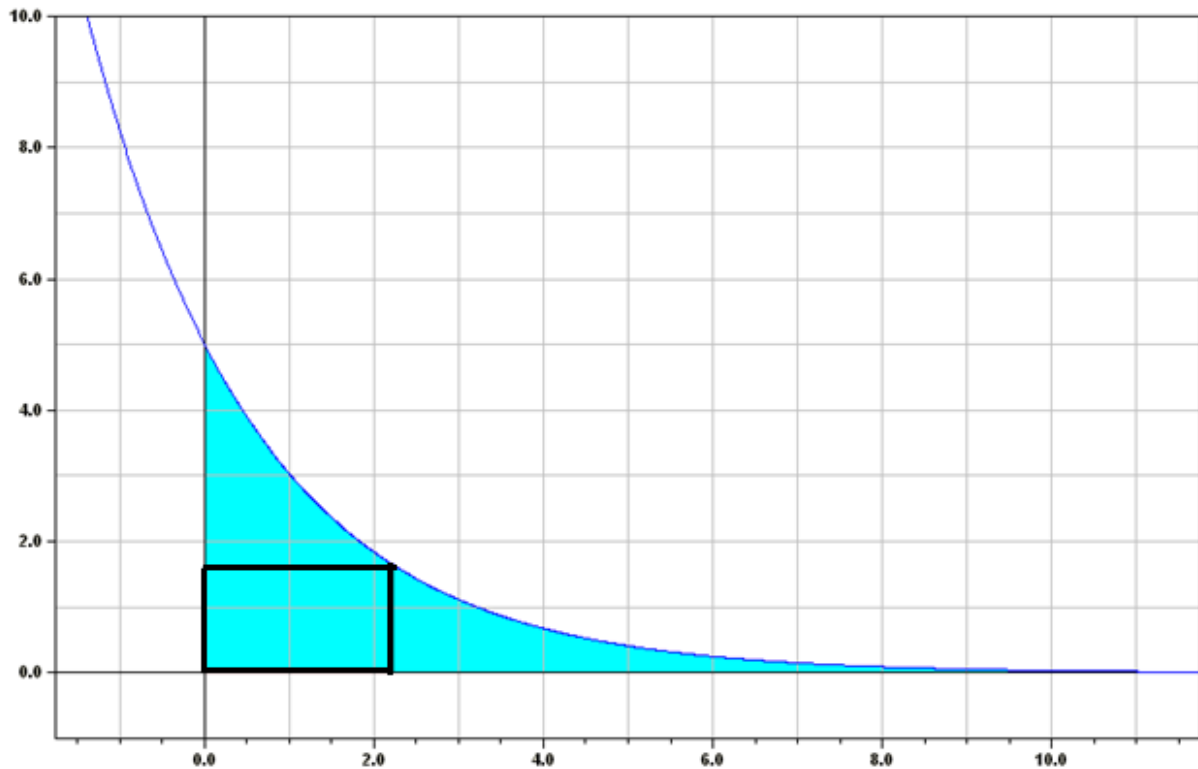
**Zur Kontrolle die Graphik (nicht verlangt):**

**Aufgabe 3:****8 Punkte**

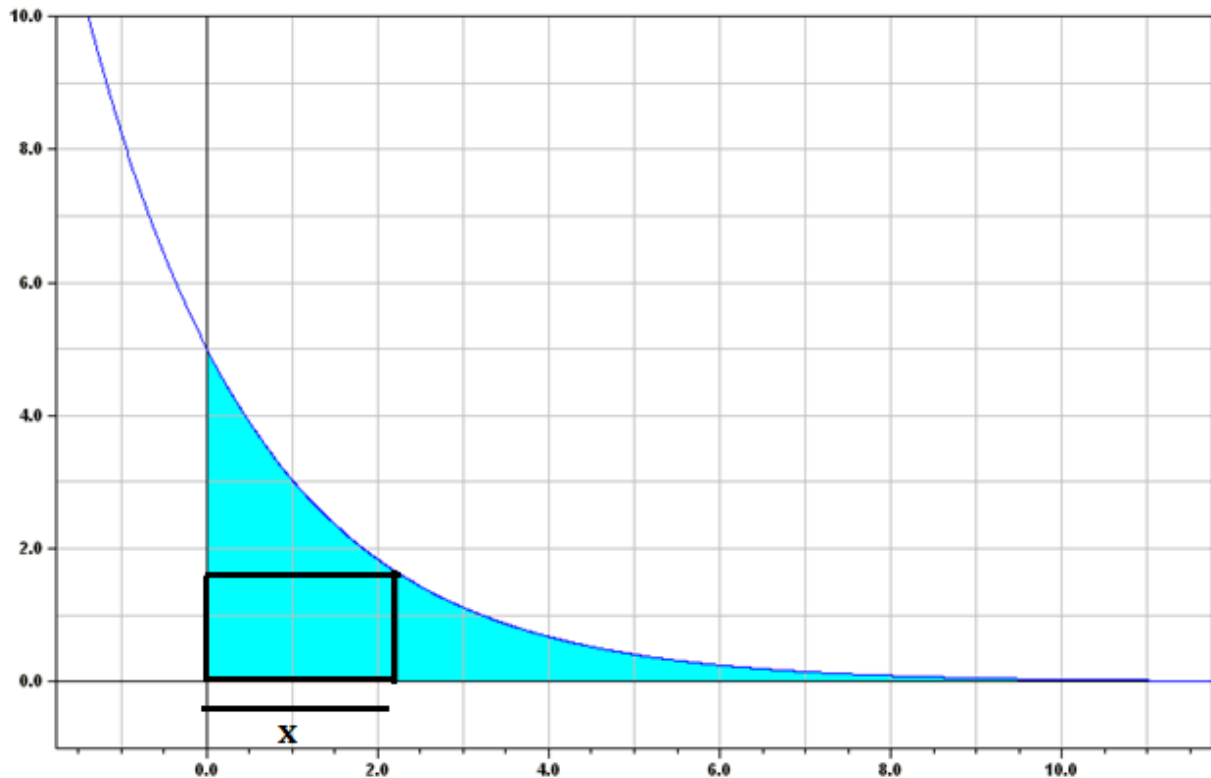
In den markierten Bereich der Funktion  $y = f(x) = 5 \cdot e^{-\frac{x}{2}}$  soll ein Rechteck mit möglichst grosser Fläche eingezeichnet werden. Dabei soll je eine Seite auf der x- resp. y-Achse liegen (siehe Grafik). Bestimmen Sie die Länge und Breite sowie die Fläche dieses Rechtecks. Das Resultat ist mit einer Genauigkeit von 2 Stellen nach dem Komma darzustellen.

**Bemerkung:**

Die Verifikation, dass es sich um ein Maximum handelt, muss nicht gemacht werden!





**Lösung:**

Somit beträgt die Fläche des Rechtecks:

$$F(x) = x \cdot f(x) = x \cdot 5 \cdot e^{-\frac{x}{2}} \quad 1 \text{ P.}$$

$$F'(x) = (x \cdot f(x))' = x' \cdot f(x) + x \cdot f'(x) = 5e^{-\frac{x}{2}} + x \cdot 5 \cdot e^{-\frac{x}{2}} \cdot \left(-\frac{1}{2}\right)$$

$$= \frac{5}{2} \cdot e^{-\frac{x}{2}} \cdot (2 - x) \quad 3 \text{ P.}$$

Es ist die Nullstelle von  $F'(x)$  zu bilden:

$$0 = \frac{5}{2} \cdot e^{-\frac{x}{2}} \cdot (2 - x) \Rightarrow 2 - x = 0 \Rightarrow x = 2 \quad 2 \text{ P.}$$

Die Fläche beträgt somit:

$$F(x = 2) = 2 \cdot f(x = 2) = 2 \cdot 5 \cdot e^{-\frac{2}{2}} = 2 \cdot 5 \cdot e^{-1} = \frac{10}{e} = 3,6788 \quad 1 \text{ P.}$$

**Resultat:** Die Länge des Rechtecks beträgt 2 LE, die Breite beträgt

$$y = f(x = 2) = 5 \cdot e^{-\frac{2}{2}} = \frac{5}{e} = 1,84 \text{ LE, die max. Fläche beträgt 3,68 FE.}$$

1 P.

**Aufgabe 4.1:****5 Punkte**

Ist eine Funktion  $f(x)$  gegeben, dann heisst die Funktion  $\bar{f}(x)$  Durchschnittsfunktion und ist wie folgt definiert:  $\bar{f}(x) = \frac{f(x)}{x}$

Es gilt nun der folgende Satz:

Ist  $x_0$  eine Stelle, wo  $\bar{f}(x)$  extremal ist, dann gilt an dieser Stelle:  $\bar{f}(x_0) = f'(x_0)$

Verifizieren Sie diesen Satz mit der Funktion  $f(x) = -x^3 + 2x^2 + 80x$

**Lösung:**

$$f(x) = -x^3 + 2x^2 + 80x$$

$$\bar{f}(x) = \frac{-x^3 + 2x^2 + 80x}{x} = -x^2 + 2x + 80$$

1 P.

Nullstelle von  $\bar{f}'(x)$  berechnen

$$\bar{f}'(x) = -2x + 2$$

$$0 = -2x + 2 \Rightarrow x = 1$$

1 P.

$$f'(x) = -3x^2 + 4x + 80$$

1 P.

$$f'(x = 1) = -3 + 4 + 80 = \underline{\underline{81}}$$

1 P.

$$\bar{f}(x = 1) = \frac{f(x = 1)}{1} = \frac{-1 + 2 + 80}{1} = \underline{\underline{81}}$$

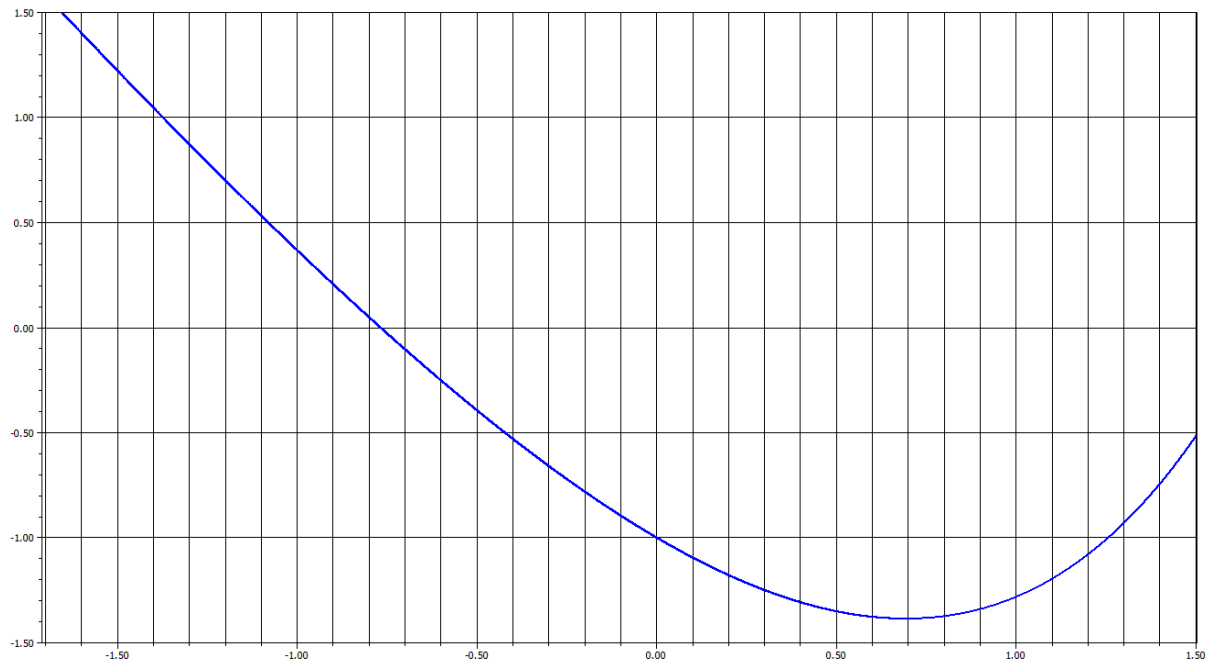
1 P.

**Aufgabe 4.2:****5 Punkte**

Führen Sie zwei Schritte des Newton-Verfahrens zur Bestimmung der Nullstelle der Funktion  $f(x) = e^x - 2x - 2$  durch. Beginnen Sie mit dem Startwert  $x_0 = 0$ .

**Alternative:**

Sollten Sie das rechnerische Verfahren nicht beherrschen, so können Sie zwei Schritte graphisch einzeichnen. Sie erhalten dafür aber nur maximal 2 Punkte!!



**Lösung:**

$$f(x) = e^x - 2x - 2 \Rightarrow f'(x) = e^x - 2$$

1 P.

$$\text{Iterationsformel: } x_{n+1} = x_n - \frac{f(x_n)}{f'(x_n)}$$

Schritt 1 mit Startwert  $x_0 = 0$ :

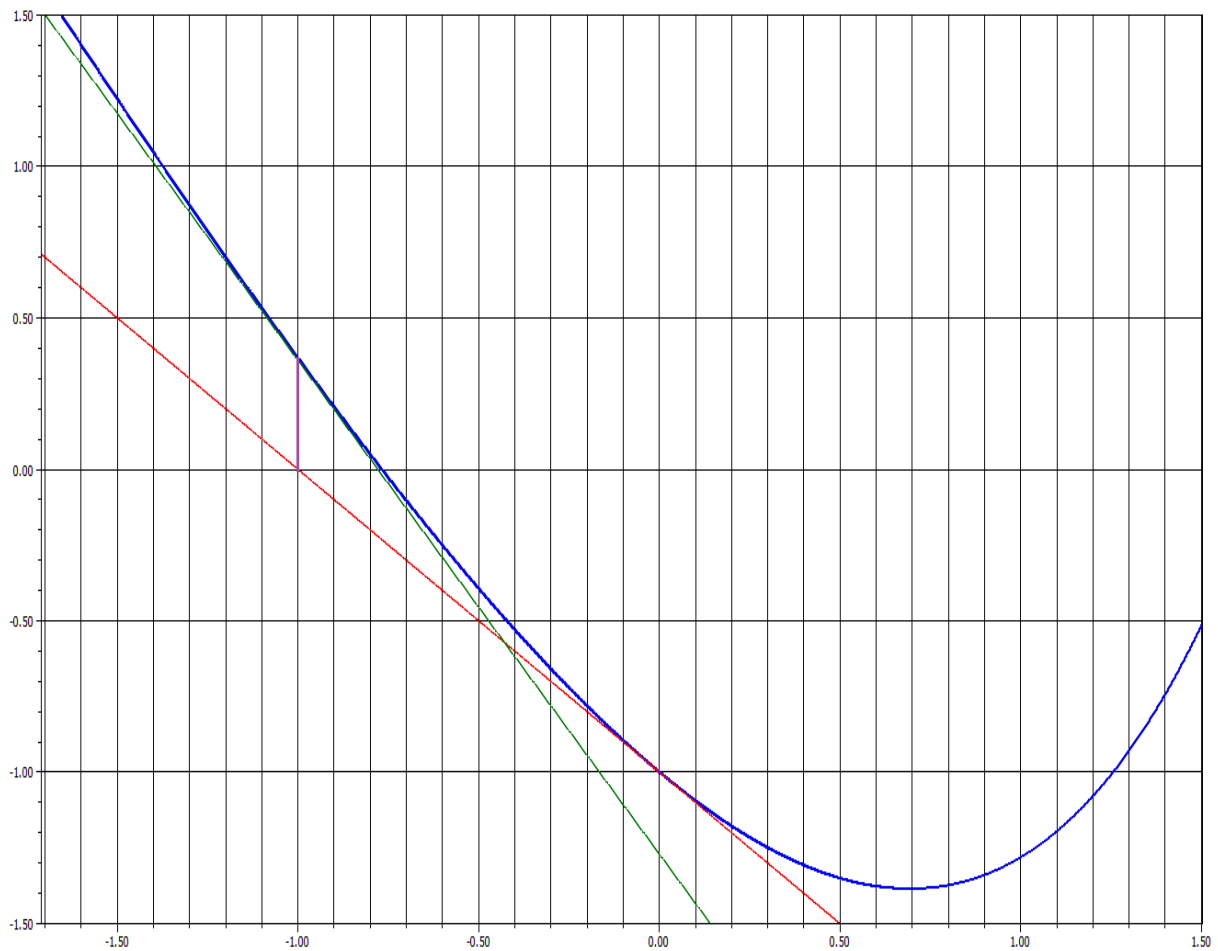
$$x_1 = x_0 - \frac{f(x_0)}{f'(x_0)} = 0 - \frac{e^0 - 2 \cdot 0 - 2}{e^0 - 2} = 0 - \frac{-1}{-1} = -1$$

2 P.

Schritt 2:  $x_1 = -1$ :

$$x_2 = x_1 - \frac{f(x_1)}{f'(x_1)} = -1 - \frac{e^{-1} - 2 \cdot (-1) - 2}{e^{-1} - 2} = -1 - \frac{e^{-1}}{e^{-1} - 2} = -0,775$$

2 P.



**Aufgabe 5.1:****5 Punkte**

Berechnen Sie das bestimmte Integral.

$$\int_2^3 x \cdot \ln(x) dx$$

**Lösung:**Für die partielle Integration gilt:  $\int f(x) \cdot g(x) dx = F(x) \cdot g(x) - \int F(x) \cdot g'(x) dx$ 

$$\text{Also } f(x) = x \Rightarrow F(x) = \frac{x^2}{2}$$

$$\text{Und } g(x) = \ln(x) \Rightarrow g'(x) = \frac{1}{x}$$

1 P.

Wir berechnen zuerst die Stammfunktion:

$$\begin{aligned} \int x \cdot \ln(x) dx &= \frac{x^2}{2} \cdot \ln(x) - \int \frac{x^2}{2} \cdot \frac{1}{x} dx = \frac{x^2}{2} \cdot \ln(x) - \frac{1}{2} \int x dx \\ &= \frac{x^2}{2} \cdot \ln(x) - \frac{1}{2} \cdot \frac{x^2}{2} = \frac{x^2}{2} \cdot \left( \ln(x) - \frac{1}{2} \right) \end{aligned}$$

2 P.

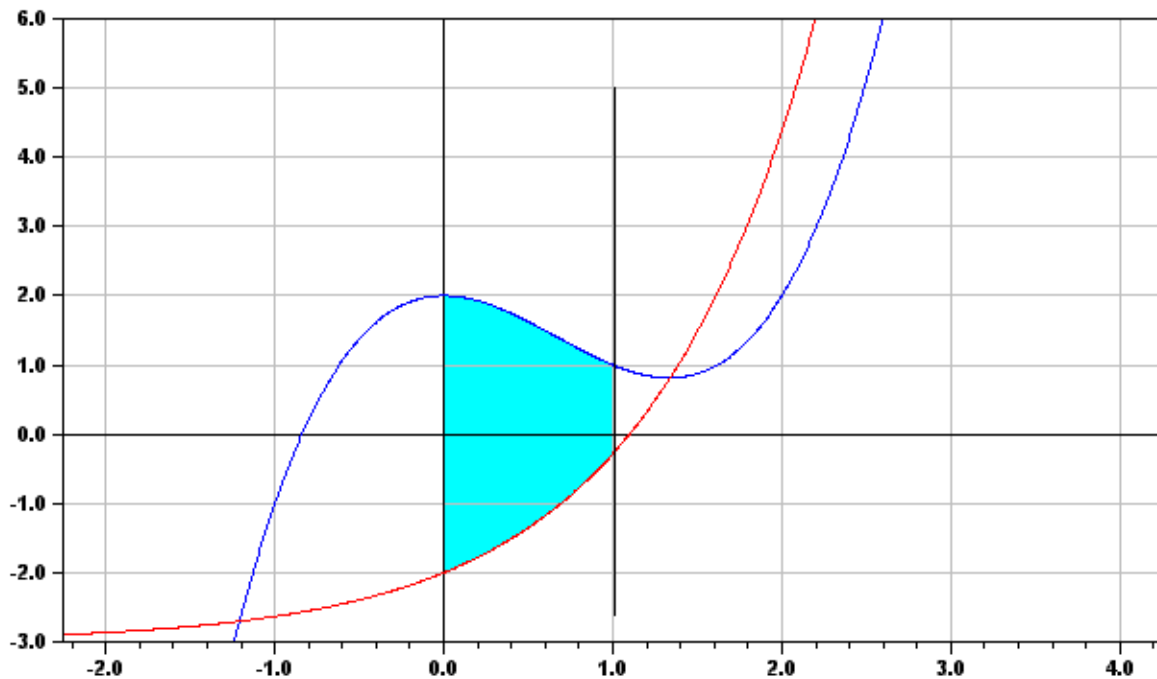
Und nun das bestimmte Integral:

$$\begin{aligned} \int_2^3 x \cdot \ln(x) dx &= \frac{x^2}{2} \cdot \left( \ln(x) - \frac{1}{2} \right) \Big|_2^3 = \frac{3^2}{2} \cdot \left( \ln(3) - \frac{1}{2} \right) - \left[ \frac{2^2}{2} \cdot \left( \ln(2) - \frac{1}{2} \right) \right] \\ &= \frac{9}{2} \cdot \ln(3) - \frac{9}{4} - \frac{4}{2} \cdot \ln(2) + \frac{4}{4} = \frac{9}{2} \cdot \ln(3) - 2 \cdot \ln(2) - 1,25 \approx \underline{\underline{2,30746}} \end{aligned}$$

2 P.

**Aufgabe 5.2:****8 Punkte**

Berechnen Sie die Fläche, die von den Funktionen  $f(x) = e^x - 3$  und  $g(x) = x^3 - 2x^2 + 2$ , der y-Achse und der Geraden  $x = 1$  begrenzt wird (siehe Diagramm). Das Schlussresultat ist auf 3 Stellen nach dem Komma zu runden.

**Lösung:**

Fläche =

$$\begin{aligned}
 &= \int_0^1 x^3 - 2x^2 + 2 \, dx - \int_0^1 e^x - 3 \, dx = \left. \frac{x^4}{4} - \frac{2x^3}{3} + 2x \right|_0^1 - [e^x - 3x]_0^1 \\
 &= \frac{1}{4} - \frac{2}{3} + 2 - 0 - [e - 3 - (1 - 0)] = -\frac{5}{12} + 2 - e + 4 = \frac{67}{12} - e = 2,865
 \end{aligned}$$

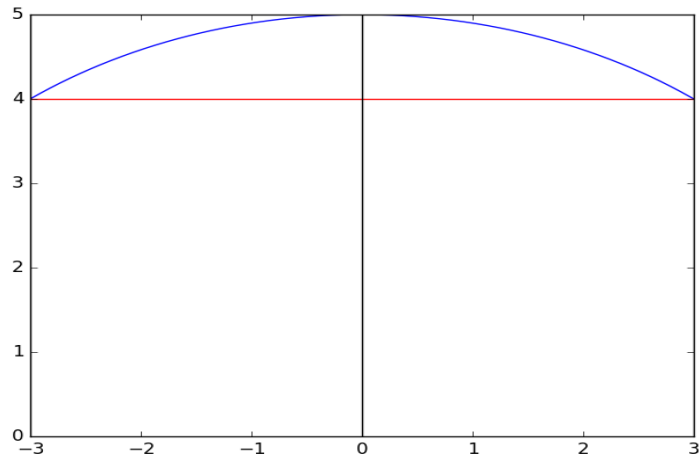
**Bewertungshinweise:**

- 1 P. für Fläche als Differenz der zwei Integrale, inkl. richtige Grenzen (jeweils -0.5 P. für eine falsche Grenze oder für falsche Reihenfolge; -1 P. für Fläche als *Summe* der Integrale).
- Pro Stammfunktion 2 P → 4 P.
- Pro bestimmtes Integral 1 P. → 2 P.
- Korrektes Schlussresultat 1P.

**Aufgabe 6:****7 Punkte**

Ein Flächenstück ist wie folgt definiert:

- Oben wird das Flächenstück durch die Funktion  $y = f(x) = \sqrt{25 - x^2}$  begrenzt.
- Unten wird das Flächenstück durch die Gerade mit der Gleichung  $y = 4$  begrenzt.
- Siehe Zeichnung.



Bestimmen Sie das Volumen des Ringes, der entsteht, wenn das beschriebene Flächenstück um die x-Achse rotiert wird.

**Hinweis 1:** Es muss die Differenz von zwei Rotationskörpervolumina berechnet werden.

**Hinweis 2:**

Sollte es möglich sein, dass ein Rotationskörpervolumen elementargeometrisch berechnet werden kann, so dürfen Sie das elementargeometrisch berechnen.

**Lösung:**

$V_1$  = Volumen des Rotationskörpers, der durch die obere Kurve erzeugt wird.

$$V_1 = \pi \int_{-3}^3 (f(x))^2 dx = \pi \int_{-3}^3 (\sqrt{25 - x^2})^2 dx = \pi \int_{-3}^3 25 - x^2 dx = \pi \left( 25x - \frac{x^3}{3} \right)_{-3}^3$$

$$= \pi \left[ 25 \cdot 3 - \frac{3^3}{3} - \left( 25(-3) - \frac{(-3)^3}{3} \right) \right] = \pi [75 - 9 - (-75 + 9)] = \underline{\underline{132\pi}}$$

4 P.

$V_2$  = Volumen des Rotationskörpers, der durch die untere Kurve erzeugt wird.

$V_2$  = Zylinder mit Radius 4 und Höhe 6, also  $V_2 = r^2 \cdot \pi \cdot h = 4^2 \cdot \pi \cdot 6 = 96\pi$

2 P.

Oder mit dem Integral:

$$V_2 = \pi \int_{-3}^3 (f(x))^2 dx = \pi \int_{-3}^3 4^2 dx = 2\pi \int_{-3}^3 4^2 dx = 2\pi (16x)_0^3 = 2\pi \cdot 48 = \underline{\underline{96\pi}}$$

Das Volumen des Rings ist

$$V_1 - V_2 = \pi(132 - 96) = \underline{\underline{36\pi}} \approx 113,1$$

1 P.

Oder direkt:

$$V_1 - V_2 = \pi \int_{-3}^3 25 - x^2 dx - \pi \int_{-3}^3 4^2 dx = \pi \int_{-3}^3 25 - x^2 - 16 dx = \pi \int_{-3}^3 9 - x^2 dx = \dots = 36\pi$$