

## EQUIPE RESPONSÁVEL PELO DESENVOLVIMENTO DO PROJETO E AUTORES DESSE MATERIAL:



COORDENADORA DO PROJETO:  
PROFA DRA. ANNA CLÁUDIA FREIRE DE ARAÚJO PATRÍCIO

COLABORADORES:  
PROF DR VILSON LACERDA BRASILEIRO JÚNIOR  
ARTUR BRANDÃO DE FARIAS  
JOICE SILVA DE MEDEIROS  
JESSICLEIDE DA SILVA SOARES DO NASCIMENTO

EQUIPE DE EXTENSIONISTAS:  
GLEYSON DA SILVA XAVIER  
HELENA VIRGÍNIA DOS SANTOS NASCIMENTO  
ROSÂNIA LOPES DE SOUSA  
LEANDRO DE MOURA DA SILVA  
CRISTIANE GONÇALVES FERREIRA CARDOSO  
VANEZIA SOARES BATISTA  
EDILENE NASCIMENTO DA SILVA  
LUCILENE MELO DA SILVA  
ANA JULIA MARLENE DA SILVA  
ANA GLÓRIA DE SOUZA SILVA  
MARICÉLIA DA SILVA NASCIMENTO  
IEDY LOPES FERNANDES  
LETÍCIA RODRIGUES DOS PASSOS MELLO  
RISOMAR NUNES DOS REIS OLIVEIRA

## PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS: CAPACITANDO, DETECTANDO, AGINDO E PREVENINDO

CONHEÇA O PROJETO:

PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS é um projeto de extensão do Centro Profissional e Tecnológico Escola Técnica de Saúde da Universidade Federal da Paraíba, CPT-ETS-UFPB que visa capacitar estudantes e funcionários, quanto aos cuidados de primeiros socorros, contribuir diretamente na prevenção de acidentes e no atendimento eficaz, possibilitar acesso da população leiga a conhecimentos teóricos e técnicas de salvamento de vidas.

ENTRE EM CONTATO:

[sosescolas.cptufpb@gmail.com](mailto:sosescolas.cptufpb@gmail.com)

REFERÊNCIA:

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Destaques das Diretrizes RCP e ACE. 2020.

AJUDE O PROJETO,  
SIGA NOSSO INSTAGRAM



@SOSESCOLAS.UFPBCPT

ISBN: 978-65-00-82526-8



UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA  
CENTRO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICO  
ESCOLA TÉCNICA DE SAÚDE

PRIMEIROS SOCORROS NAS ESCOLAS:  
CAPACITANDO, DETECTANDO, AGINDO E  
PREVENINDO

# RCP

## REANIMAÇÃO CARDIOPULMONAR NO BEBÊ



## Reanimação cardiopulmonar no Bebê - RCP

### Como abordar a vítima?

#### 1º Passo. Avaliar a cena

Ambiente seguro?

Posso me aproximar?

O que aconteceu?

Isolar a área para não haver outros acidentes.

#### 2º Passo. Ambiente seguro:

Se paramente (máscara e luvas de procedimento), se aproxime, afaste os curiosos;

**Sua segurança deve estar em primeiro lugar!**

#### 3º Passo. Ao se aproximar do bebê:

Chame o bebê tocando nas plantas de seus pés, ex: bebê, bebê, bebê, estou aqui para lhe ajudar.



#### 4º Passo. O que devo fazer:

Se a bebê não responder, cheque o pulso Braquial e a respiração em no máximo 10 segundos;

#### Pulso Braquial:



#### 5º Passo. Bebê sem responsividade:

Ligar para o SAMU 192 e/ou Bombeiros 193 e solicitar um DEA (Desfibrilador Externo Automático).

#### 6º Passo. Inicie as compressões torácicas:

##### Sem equipamento de ventilação:

100-120 compressões por minuto (caso fique cansado é importante revezar com outra pessoa, assim, manter a qualidade das compressões).



##### Com equipamento de ventilação (MÁSCARA POCKET ou BOLSA-VÁLVULA-MÁSCARA):

##### Um socorrista:

30 compressões para 2 ventilações;

##### Dois socorristas:

15 compressões para 2 ventilações;

#### ATENÇÃO

Use dois dedos entre os mamilos da criança, comprimir 4 cm profundidade, é importante aguardar o retorno do tórax entre as compressões;

#### Quais dedos devo utilizar?

Indicador + médio

Médio + anelar



Polegar esquerdo + polegar direito (utilizado quando houver 2 socorristas, um nas compressões e o outro na ventilação ou quando não houver dispositivo de ventilação).



Realize a hiperextensão (exceto, em caso de lesão cervical) da cabeça para ofertar as ventilações, favorecendo a passagem do ar.

**Continue as compressões até a vítima ter retorno ou a ajuda especializada chegar ao local.**