Titre (nom) du projet



(Une image originale représentant le projet)
P_GestProj – Le bâtiment X de <u>Vennes</u>

Création : 29.04.2024 Impression : 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1



Samuel Sallaku – CIN1B
ETML – Section Informatique
32p
Xavier Carrel
(Nom et adresse du mandant)
xavier.carrel@eduvaud.ch



Table des matières

1	SPÉ	CIFICATIONS	4
	1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.5. 1.5. 1.5.	2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts	4 4 4 5 5 5
2	PLA	NIFICATION INITIALE	5
3		ALYSE FONCTIONNELLE	
4		ALISATION	
	4.1 4.2 4.3 4.4	INSTALLATION DE L'ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL	l C
5	TEST	T\$1	C
	5.1 5.2 5.3	STRATÉGIE DE TEST	1
6	со	NCLUSION1	1
	6.1 6.2 6.3	BILAN DES FONCTIONNALITÉS DEMANDÉES. 1 BILAN DE LA PLANIFICATION 1 BILAN PERSONNEL 1	1
7	A NI	NEVEC 1	1

Création: 29.04.2024

Impression: 30.04.2024 16:24

Comparer des résultats 1

1 SPÉCIFICATIONS

1.1 Titre

A compléter par un titre court et pertinent, suivi d'un sous-titre qui donne une idée du domaine dans lequel le projet se place. Cela peut être une reprise ou compléter le titre de la première page ...

Exemple:

MyColoc

Une application mobile pour gérer les tâches à faire dans une colocation

<u>Bâtiment X - Vennes</u>

<u>Un nouveau bâtiment à construire à Vennes qui est écologique est bénéfique pour tout le monde</u>

1.2 Description

A compléter, par une explication du contexte, de la situation, des raisons générales de la mise en route d'un tel projet. Le lecteur doit pouvoir comprendre les motivations du lancement du projet... L'ETML souhaite construire un nouveau bâtiment au site de Vennes, et notre travail est de le construire en 3d en équipe et de gérer notre temps pour ce projet, en équipe. On doit savoir comment diviser le travail, comment gérer le temps et d'être capable de finir le projet dans les délais prévus.

1.3 Matériel et logiciels à disposition

A compléter par ce qui est nécessaire pour le démarrage ...

- GitHub
- SweetHome3D
- <u>IceTools</u>
- IceScrum
- Word

1.4 Prérequis

A compléter par une description des compétences, des connaissances et de la formation minimum pour être à même de réaliser le projet ...

1.5 Cahier des charges

1.5.1 Objectifs et portée du projet

A compléter. Il s'agit d'ébaucher des réponses aux questions de l'acronyme CQQCOQP (Combien, Quoi, Qui, Comment, Où, Quand, Pourquoi)





1.5.2 Caractéristiques des utilisateurs et impacts

A compléter... Il s'agit tout d'abord d'identifier les personnes qui vont utiliser le produit (c'est-à-dire ce qui va être réalisé durant le projet).

ce qui va être réalisé durant le projet). Décrire le(s) profil(s) de ces personnes et les conséquences que cela va avoir sur la conception (ergonomie, utilisation, etc.)

1.5.3 Fonctionnalités requises (du point de vue de l'utilisateur)

A compléter par une espèce de mode d'emploi du produit. S'il s'agissait d'une montre, décrire qu'à part l'heure, il y aura la possibilité d'utiliser un chronomètre, un réveil, ... S'appuyer sur la technique « On utilise (le produit) pour ... » pour identifier les fonctionnalités

1.5.4 Contraintes

Quelles sont les choses que vous êtes obligés de faire ou d'utiliser, sur lesquels vous n'avez pas votre mot à dire.

Sécurité, backups, disponibilité, système utilisé, interfaces avec autres logiciels, etc.

1.6 Livrables

Cette section décrit tous les livrables du projet, avec pour chacun :

- La description du livrable (fichier .zip, url, document imprimé, composants hardware, ...)
 - L'emplacement où il sera déposé
- Les modalités d'annonce de livraison
- Les éventuelles modalités de confirmation de réception.

Chacun des livrables décrits dans cette section fera l'objet d'une évaluation.

2 PLANIFICATION INITIALE

Ce paragraphe présente tout d'abord les éléments de planning connus dès le départ

- Date de début
- Date de fin
- Vacances et congés
- Nombre d'heures par semaine dédiées au projet
- Nombre d'heures totale à disposition pour la réalisation du projet

On propose ensuite une découpe en sprints. Pour chaque sprint, on spécifie :

- Le but du sprint
- La date/heure de la sprint review

3 ANALYSE FONCTIONNELLE

Un Un endroit pour manger sur le toit

(Auteur: romain denis)

En tant que étudiant Je veux un endroit sur le toit Pour manger

Tests d'acceptance:

Parasols II y a un parasol par table

Tables II y a 10 tables
Chaises II y a 40 chaises

Cabane II y a une cabane pour pouvoir ranger le materiel

Poubelles II y a 3 poubelles

Page 5 sur 11

a mis en forme le tableau

Auteur :Samuel Sallaku Modifié par : X. CarrelSamuel Sallaku Version: 20 du 30.04,2024 16:24

Impression: 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1

Création: 29.04.2024





a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

Decoration simple II y a de la decoration qui rend l'endriot conviviale

Barriere escalier Il y a une barriere autour de l'escalier pour que personne tombe de 1

De l'ombre Il y a des pillones avec un toit dur sur l'escalier pour que l'eau ne puisse

naturelle par rentrer

Salle de sport

Auteur: Thomas Moreira)

En tant qu'utilisateur Je veux une salle de sport Pour m'entrainer après les cours

Tests d'acceptance:

II v a 2 bench simple 2 bench 1 leg press Il y a 1 leg press Il y a 1 leg curl 1 leg curl 1 leg extension Il y a 1 leg extension 2 Cable machine II y a 2 cable machine

3 Machine de

Il y a 2 vélo d'appartement & 1 tapis de course

cardio

3 power rack II v a 3 power rack

Il y a deux paire d'haltère de 2kg à 60kg Lot haltère

Poids ll y a 10x 25kg, 10x 20kg, 10x 15kg, 14x 10kg, 16x 5kg, 20x 2,5kg, 20x 2kg,

20x 1kg plate

Vestiaires

(Auteur: Samuel Sallaku)

En tant qu'utilisateur du bâtiment, Je veux des vestiaires Pour pouvoir me changer pour aller

à la salle de sport

Tests d'acceptance: Casiers

Il y a 1218 casiers <u>contre le mur</u> à gauche quand je rentre dans la salle <u>avec 2</u> <u>casiers empilles car collone. Les 12 casiers font 1m de hauteur et 100cm de</u>

large et 50cm de profondeur

Il y a sur le <u>teitplafond</u> deux lumières pour avoir<u>au centre avec un espace</u> de la Lumières

lumière dans la salle 1m entre les 2

Bancs A droite de la salle il y a des bancs en face des casiers, tout au long du mur

appart un petit espace de 60cm à côte de l'entrée

Il y a un porte-manteau dans le petit espace réservé à droite de l'entrée, à Portemanteau

côté des bancs

Radiateur Au fond de la salle, entre les bancs et les casiers il y a un petit radiateur afin de

chauffer les vestiaires80cm de haut

Murs La couleur des murs est gris, et il n'y a pas de texture Sol Le sol est d'une couleur vert foncé et il n'y a pas de texture

Porte et A l'entrée ill y a une porte d'entrée de 2.10 mètres <u>au milieu du mur</u>et il y a une

fenêtre petite fenêtre au dessus du radiateur qui se trouve au fond de la salle,

mesurant 90x120cm

Il y a un interrupteur à gauche <u>à 20cm</u> de <u>l'entrée dans la salleporte d'entrée</u> Interrupteur

Salle Les vestiaires se trouvent en salle D02

Salle a manger

Auteur: romain denis

En tant que étudiant Je veux une salle a l'intérieur Pour manger

Tests d'acceptance:

Tables Il y a 10 tables

Chaises Il y a 4 chaises par table

Page 6 sur 11

a mis en forme le tableau

Auteur :Samuel Sallaku Modifié par : X. CarrelSamuel Sallaku Version: 20 du 30.04.2024 16:24

Création: 29.04.2024 Impression: 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1





a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

3 Micro-Il y a un endroit pour 3 micro-ondes. Ces micro-ondes doivent etre sur des

ondes meubles et tous regroupees

Entrees Il y a une porte qui viens de l'interieur et une porte qui viens de l'exterieur

Fenetres Il y a 6 fenetres

Poubelles Il y a une poubelle de chaque type Salle La salle est dans la salle d08 Horloge Il y a une grande horloge sur un mur

Classes

Auteur: romain denis)

En tant que étudiant Je veux des classes Pour travailler

Tests d'acceptance:

II y a 18 bureaux pour travailler Location Il y a que la salle soit en D16 Ecrans Il y a 2 ecrans par bureau

Fenetres Il y a 6 fenetres qui font la hauteur du mur Chaises Il y a une chaise par bureau + une pour le prof

Il y a 1 ordinateur tour par bureau Ordinateur Clavier + souris II y a un clavier et une souris par bureau

Bureau du Il y a un bureau isolee vers le qui face vers le reste de la classe et qui est

prof devans le tableau pour le prof

ecran + Il y a un tableau et un tres grand ecran a cote du bureau du prof

tableau

Salle d'administration Informatique

En tant qu'Informaticien Je veux une salle d'administration Informatique Pour gérer les

utilisateurs et les logiciels des machines

Tests d'acceptance:

Il y a 8 bureaux dont 3 bureaux qui se trouvent au fond, 3 au milieu et 2 à 3 Bureaux

mètres de la porte d'entrée et ils ont tous 60cm d'équart

Décoration Au fond de salle il<u>ll</u> y a une plante sur chaque coin de la salle

Portes et Il y a une porte d'entrée de 2.10 mètres pour entrer dans la salle, il y a les murs fênetres extérieurs qui sont en vitre, dont il y a 40cm d'équart entre le mur et la vitre Sur les bureaux, il y a un clavier, une souris, deux écrans et un bloc de notes au PC. coin de la table, comme un poste à l'ETML. En dessous de chaque bureau, il se

trouve un PC (boîtier) de taille Mid-Tower

Sur le toit, il y a 4 lumières qui sont pendues, ils mesurent 30cm et ils sont situées Lumière

au milieu du toit avec 20cm d'équart entre elles

Logo Il y a un logo Impero sur le mur à droite de la salle, où chaque coin du logo

doit toucher au moins une partie de chaque mur

Tapis Sur le sol, il y a un tapis qui couvre tout le sol de la salle, en gris.

Tableau de Il y a un tableau blanc au fond pour écrire les tâches urgentes, de 1 m x 1.30 m

tâches

Salle Technique

(Auteur: romain denis)

En tant que étudiant Je veux une salle Technique Pour pouvoir avoir des serveurs et autres

materiaux

Tests d'acceptance:

Serveur Il y a 2 boites de serveurs ou on peut rentrer des racks

Fenetres Il y a 2 fenetres

Création: 29.04.2024

Impression: 30.04.2024 16:24

Comparer des résultats 1

Auteur :Samuel Sallaku Modifié par : X. CarrelSamuel Sallaku Version: 20 du 30.04.2024 16:24

Page 7 sur 11



Echelle



a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

refroidissement il y a un moyen de refroidissement pour la salle

armoires il y a 3 armoires pour stocker des choses

Endroit la salle technique est dans d17

il y a une echelle

Poste de II y a au un poste de travail avec un ordinateur, un bureau, une souris et un

travail clavier
Goulotte II y a une goulotte

Toilettes

<u>Auteur: Samuel Sallaku)</u>

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins et me laver les mains

Tests d'acceptance:

Murs II faut<u>y</u> a des murs qui separent<u>séparent</u> chaque toilette, ces murs doit faire au

moins 2m20font toute la longueur depuis le sol jusqu'au plafond

Toilettes II y a 4 toilettes par, un WC pour chaque petite salle

Salle La salle de toilettes est en d04

Fenetres II y a 2 fenêtres ouvrables en face de la porte d'entrée<u>, de taille 50x80cm</u>

Sol II y a du carlage par terre avec une texture de plâques en gris

Lavabo II y a deux lavabos <u>de 1 m</u>avec un mirroir chacun<u>, le mirroir fait 40x40 cm</u>

Poubelle II y a une poubelle à droite de la porte d'entré<u>, dans le coin</u>

Savon + Il y a des distributeurs de savon et un appareil à secher sur le même mur que le

secheur lavabo<u>à 20cm du lavabo</u>

Salle de repos

(Auteur: Thomas Moreira)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux une salle de repos Afin de pouvoir me repauser pendant mes pauses

Tests d'acceptance:

3 canapé II y a 3 canapé sur chaque coter des murs sauf le mur

d'entrer

2 pouffe II y a 2 pouffe

1 baby foot II y a 1 baby foot au milieu de la salle 2 télé connecter a des pc's II y a 2 télé connecter a des pc's

2 félé connecter a des pc's II y a 2 félé connecter a des pc's II y a 1 tapis de style moderne au milieu de la salle

Led rgb II y a une led rgb au coins de la salle

2 Fenetres au mur donnant sur II y a 2 fenetres au mur donnant sur l'exterieur

l'exterieur

5 Tableaux II y a 5 tableaux de style moderne

Parkina

(Auteur: Thomas Moreira)

En tant que personne conduisant un véhicule à deux ou 4 roues Je veux un parking Pour pouvoir parquer mon engin en venant a Vennes

Tests d'acceptance:

40 places de II y a 40 places moto situer derrière le bâtiment

moto

20 places voiture II y a 20 places voiture situer derrière le parking moto

Marquage au sol II y a des marquages blanc au sol Toit pour moto II y a un toit pour le parking moto

Route pour II y a une route qui relie le parking a la route principale

parking

Auteur :Samuel Sallaku Modifié par : X. CarrelSamuel Sallaku Version: 20 du 30.04.2024 16:24 Création : 29.04.2024 Impression : 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1 a mis en forme le tableau

Page 8 sur 11





Création: 29.04.2024

a mis en forme le tableau

placement moto II y a les places moto coller au dos du batiment Flèches de sortie Il y a des flèches qui situe la sortie du parking

Casier pour Il y a des casiers situer dans le bâtiment avec la fonction de pouvoir y

casques mettre son casque

Salle de Reserve

<u>(Auteur: Samuel Sallaku)</u>

En tant que professeur, Je souhaiterais une salle de Reserve, Afin de pouvoir changer ou remplacer du matériel, en cas de besoin ou d'urgence

Tests d'acceptance:

La salle se trouve en d15 Salle

Meuble de Il y a trois meubles de stockage avec 4 étages chacun, les étages ont 40

stockage cm entre chacun<u>et le meuble doit faire la longueur du mur</u>

Force meubles Chaque meuble de stockage porte au moins 4 PC (tours) de taille Mid-

Tower

Lumière Il y a une lumière ronde 20cmX20cm20cm X 20cm sur le plafond<u>, au milieu</u>

La couleur des murs est gris, et il n'y a pas de texture

Il y a un sol d'une couleur gris foncé et il n'yy a pas deune texture en bois Sol Fenetre Il y a une fenêtre de 80cm de haut sur 30cm de large coulissante au fond

Interrupteur Il y a un interrupteur à 20 cm à gauche de la porte d'entrée, afin d'allumer

la lumière

Il y a laune caisse à outils 'Technocraft Boîte à outils Professional 35 pièces' Caisse à outils

Classe

(Auteur: romain denis)

Murs

En tant que étudiant Je veux des classes Pour travailler

Tests d'acceptance:

Il faut au minimum 18 bureaux pour travailler Bureaux

Il faut que la salle soit en D13 Location Il faut 2 ecrans par bureau Ecrans

Il faut minimum 6 fenetres qui font la hauteur du mur Fenetres Chaises Il faut une chaise par bureau + une pour le prof

Ordinateur Il faut 1 ordinateur tour par bureau Il faut un clavier et une souris par bureau Clavier +

souris

Bureau du Il faut un bureau isolee vers le qui face vers le reste de la classe et qui est devans le tableau pour le prof prof TV + tableau II faut un tableau et une TV

Toilettes d14

(Auteur: Samuel Sallaku)

En tant qu'utilisateur du bâtiment Je veux des toilettes Pour pouvoir faire mes besoins et me laver les mains

Tests d'acceptance:

Murs Il <u>fauty a</u> des murs qui <u>separent séparent</u> chaque toilette, ces murs doit faire au

moins 2m20font toute la longueur depuis le sol jusqu'au sol

Il y a 54 toilettes par salle Toilettes Salle La salles de toilettes est en d14

Fenetres Il y a 2 fenêtres ouvrables en face de la porte d'entrée, de taille 30x50cm

Sol Il y a du carlage par terre avec une texture de plâques en gris

Il y a deux lavabos <u>de 1m30</u> avec un mirroir chacun<u>, le mirroir fait 20x20 cm</u> Lavabo

Auteur:Samuel Sallaku Modifié par : X. CarrelSamuel Sallaku Page 9 sur 11 Impression : 30.04.2024 16:24 Version: 20 du 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau

a mis en forme le tableau





Poubelle	Il y a une poubelle à droite de la porte d'entré <u>, dans le coin</u>
Savon +	Il y a un distributeur <u>des distributeurs</u> de savon entre les lavabos et un appareil à
secheur	secher sur le même mur que le lavabo à 20cm du lavabo

RÉALISATION

4.1 Installation de l'environnement de travail

- Cette partie permet de reproduire ou reprendre le projet par un tiers.

 Versions des outils logiciels utilisés (OS, applications, pilotes, librairies, etc.)

 Configurations spéciales des outils (Equipements, PC, machines, outillage, etc.)
 - Arborescences des documents produits. Comment accéder au code (repository)

4.2 Ressources extérieures

Cette partie décrit toutes les ressources qui ont été utilisées dans le cadre du projet et qui n'avait pas été fourni au départ.

Pour chaque ressource, expliquer les raisons de ce choix. Pourquoi en avez-vous eu besoin ? Y avaitil d'autres possibilités ? Pourquoi avoir choisi celle-ci plutôt qu'une autre ?...

4.3 Déroulement effectif

Liste des sprints avec pour chacun :

Les

Sprint 2

<u>User</u> stories <u>effectuées</u> :

- **Vestiaires**
- **Toilettes**
- Un endroit pour manger sur le toit
- Salle à manger

Rétrospective :

Dans ce sprint, on a presque tout fini, juste un qui ent été« réaliséesmanque, étant les machines de cardio dans la salle de sport. Il n'y avait pas assez de place, et on pense que c'est parce qu'on n'a pas bien fait les tests SMAAAR pour chaque test d'acceptance. On trouve qu'on a bien travaillé, le travail qu'on a planifié c'est bien passé et tout a été fait comme mandaté. En revanche, je pense que la manière dont on remplit notre journal de travail pourrait s'améliorer

Le résultat de la retrospective

On doit pouvoir voir si une story a été débutée dans un sprint mais terminée dans un autre

4.4 Journal de travail

En ici quel est le format du journal de travail et comment il va être maintenu tout au long du projet. Ne pas mettre le journal de travail lui-même ici! (mais on peut mettre une référence sur un fichier externe).

TESTS

5.1 Stratégie de test

Qui, quand, avec quelles données, dans quel ordre, etc.

a mis en forme : Police :10 pt, Gras

a mis en forme : ui-provider

a mis en forme : Retrait : Gauche : 2.5 cm, Sans numérotation ni puces

a mis en forme : Police :10 pt a mis en forme: Police:10 pt

Création: 29.04.2024 Impression: 30.04.2024 16:24 Comparer des résultats 1



Création: 29.04.2024

Impression: 30.04.2024 16:24

Comparer des résultats 1

5.2 Dossier des tests

On dresse le bilan des tests effectués (qui, quand, avec quelles données...) sous forme de procédure. Lorsque cela est possible, fournir un tableau des tests effectués avec les résultats obtenus et les actions à entreprendre en conséquence (et une estimation de leur durée). Expliquer les raisons si des tests prévus n'ont pas pu être effectués .

5.3 Problèmes restants

Liste des bugs répertoriés avec Date de découverte

- Impact
- Comment le contourner
- Piste de résolution

CONCLUSION

6.1 Bilan des fonctionnalités demandées

Il s'agit de reprendre point par point les fonctionnalités décrites dans les spécifications de départ et de définir si elles sont atteintes ou pas, et pourquoi.

Si ce n'est pas le cas, estimer en «%» ou en «temps supplémentaire» le travail qu'il reste à accomplir pour terminer le tout.

6.2 Bilan de la planification

Distinguer et expliquer les tâches qui ont généré des retards ou de l'avance dans la gestion du projet. Indiquer les différences entre les planifications initiales et détaillées avec le journal de travail.

6.3 Bilan personnel

Si c'était à refaire:

- Qu'est-ce qu'il faudrait garder ? Les plus et les moins ?
 Qu'est-ce qu'il faudrait gérer, réaliser ou traiter différemment ?
 Qu'est que ce projet m'a appris ?

Suite à donner, améliorations souhaitables, ...

ANNEXES

Tous les documents utiles à la compréhension de points de détail du projet. Listing du code source (partiel ou, plus rarement complet) Guide(s) d'utilisation et/ou guide de l'administrateur Etat ou « dump » de la configuration des équipements (routeur, switch, robot, etc.). Extraits de catalogue, documentation de fabricant, etc.