

Laboratorio#2

Parte #1: Estructura secuencial

Ordene correctamente los pasos para el siguiente proceso: Compra de un producto en línea. Escriba números del 1 al 7.

- __2__ Seleccionar el producto
- __5_ Confirmar la compra
- __1__ Ingresar al sitio web de la tienda
- __4_ Ingresar datos de envío
- __6__ Realizar el pago
- __3__ Revisar el carrito de compras
- __7__ Recibir confirmación del pedido

Parte #2. Diseño de algoritmos

Retirar efectivo de un cajero automático

1. Inicio
2. Ir al cajero
3. Ingresar tarjeta
4. Ingresar pin
5. Seleccionar tipo de cuenta
6. Seleccionar opción de retiro
7. Ingresar monto a retirar
8. Retirar el dinero
9. Retirar recibo
10. Sacar la tarjeta
11. Fin

Acceso a una plataforma virtual universitaria

1. Inicio
2. Encender el dispositivo
3. Abrir navegador
4. Ingresar dirección web de la plataforma
5. Ingresar usuario

6. Ingresar contraseña
7. Ingresar a la plataforma
8. Fin

Determinar si una persona es mayor o menor de edad, considerando: • Edad mayor o igual a 18 → Mayor de edad • Edad menor a 18 → Menor de edad

1. Inicio
2. Solicitar edad (Entrada)
3. Ingresar edad (Entrada)
4. Si edad es mayor o igual a 18 (Proceso)
5. Se muestra que es mayor de edad (salida)
6. Sino
7. Se muestra que es menor de edad (Salida)
8. Fin

Leer un número entero y determinar si es positivo, negativo o cero.

1. Inicio
2. Solicitar número entero (Entrada)
3. Ingresar número entero (Entrada)
4. Si mayor o igual a 0 (Proceso)
5. Mostrar positivo (Salida)
6. Sino
7. Mostrar negativo (Salida)
8. Fin

Calcular el total a pagar en una tienda, considerando un 10% de descuento si el monto es mayor a Q500.

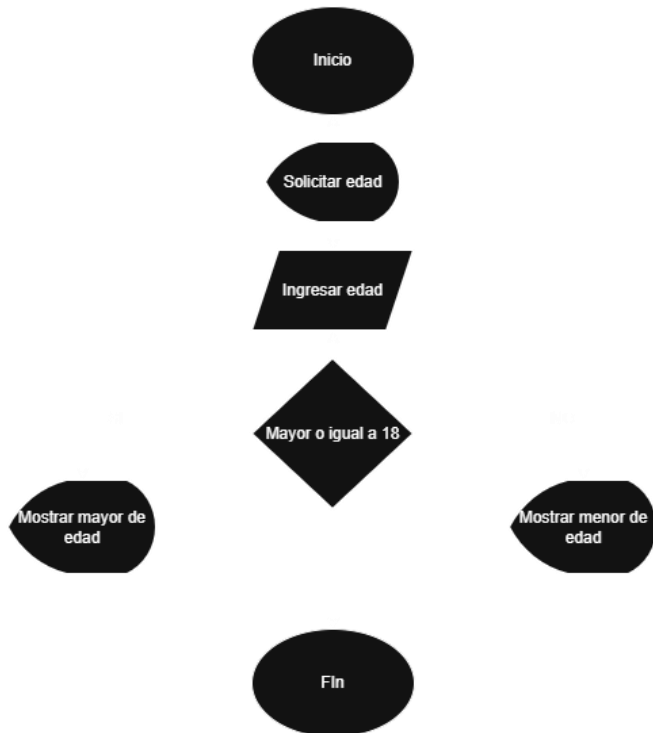
1. Inicio
2. Ingresar a la tienda
3. Escoger productos
4. Ingresar precios
5. Sumar precios
6. Ingresar resultado
7. Si el resultado es mayor a 500
8. Se descuenta el 10 porciento
9. Sino
10. Mantiene precio
11. Fin

Determinar si un número entero es par o impar.

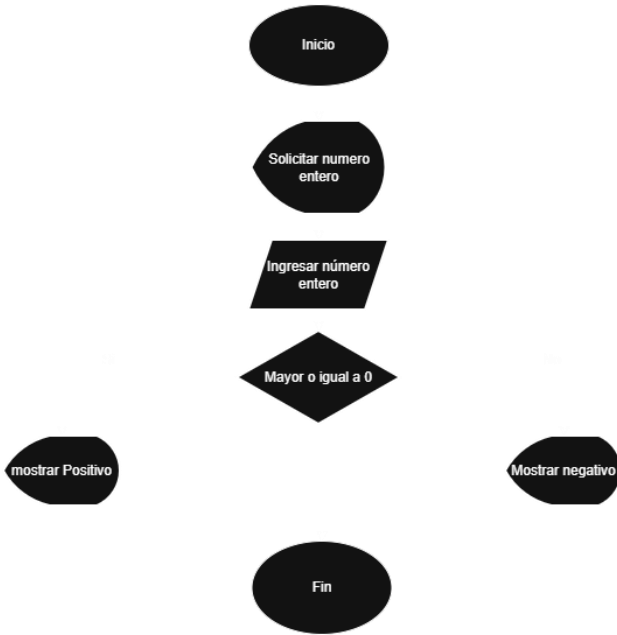
1. Inicio
2. Ingresar número entero
3. Si número / entre si mismo y 1
4. Mostrar que es par
5. Sino
6. Mostrar que es impar
7. Fin

Diagrama de flujo

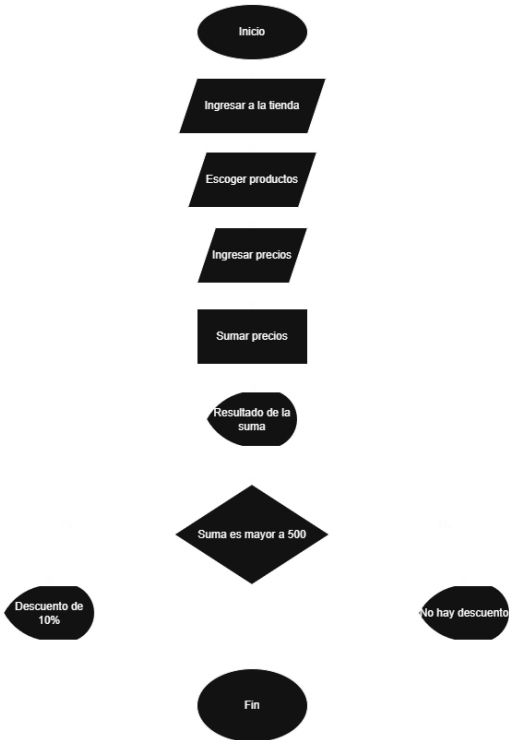
C)



D)



E)



F)

