

## KURSPLANERING

### AGILT LEDARSKAP OCH KOMMUNIKATION

<b>Fakta</b>	<p>Ämne: Projektledning och kommunikation</p> <p>Poäng: 15 Yh-poäng</p> <p>Kurskod: YJAV-LED</p> <p>Klass: Systemutvecklare Java 5</p>
<b>Syfte och koppling till yrkesrollen</b>	<p>Hur kan vi arbeta positivt i de sammanhang och strukturer som möter oss i arbetet med mjukvaruutveckling? Hur kan vi stärka vår egen och andras utveckling, som individer och i grupper? Hur förstår och kommunicerar vi med dem vi arbetar tillsammans med?</p> <p>Denna kurs arbetar med dessa frågor och ger samtidigt kunskaper om praktiska strukturer, kulturer och projektverktyg inom mjukvaruutveckling.</p>
<b>Innehåll</b>	<p>Ständiga förändringar och nya förutsättningar är en del av vardagen i många organisationer. Kursen fokuserar på framgångsrika ledarskapssätt för att arbeta i, leda, styra och entusiasmera en agil organisation.</p>
<b>Mål</b>	<p><b>Efter genomgången kurs skall den studerande ha:</b></p> <p><b>Kunskaper i:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metoder för att bygga agila team</li> <li>• Metoder för att identifiera och tillvarata individers kompetenser i ett projekt</li> <li>• Metoder för att motivera medarbetare</li> <li>• Metoder för att hantera förändringar och skiftande förutsättningar</li> <li>• Ledarskap i systemutvecklingsprojekt</li> <li>• Metoder för att kommunicera effektivt i en agil organisation</li> <li>• Metoder för kompetensöverföring inom teamet</li> </ul> <p><b>Färdigheter i att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunicera tätt i team med korta steg mot tydliga mål</li> <li>• Utvärdera och revidera efter önskemål</li> <li>• Ansvara för att nå resultat snabbt</li> <li>• Kompetensöverföra inom teamet genom tätt samarbete</li> </ul> <p><b>Kompetenser i att:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ge prov på metoder för att förbättra teamets prestation och resultat</li> </ul>
<b>Kursansvarig lärare</b>	<p><b>Benjamin Berglund</b> <a href="mailto:benjamin@nodehill.com">benjamin@nodehill.com</a> 0768-54 09 89</p>
<b>Andrelärare</b>	<p>Helena Johansson <a href="mailto:helena@nodehill.com">helena@nodehill.com</a> (Distanslektioner)</p>

**Obligatorisk  
litteratur**

<b>Titel</b>	<b>Författare</b>	<b>Kommentar</b>
Kursmaterial på denna blogg: <a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se">https://sysjm5.newton.nodehill.se</a>	Node Hill AB samt externa källor	På denna blogg publiceras kursmaterial i form av artiklar, föreläsningar, referensmaterial, övningar, workshops, uppgifter.
<b>Remote or Co-located</b> <a href="https://martinfowler.com/articles/remote-or-co-located.html">https://martinfowler.com/articles/remote-or-co-located.html</a>	Martin Fowler	Martin Fowler är en av grundarna grundare bakom det Agila Manifestet och en aktiv röst inom utvecklarkultur än idag.
<b>DevOps Culture</b> <a href="https://martinfowler.com/bliki/DevOpsCulture.html">https://martinfowler.com/bliki/DevOpsCulture.html</a>	Rouan Wilsenach	
<b>Developer Effectiveness</b> <a href="https://martinfowler.com/articles/developer-effectiveness.html">https://martinfowler.com/articles/developer-effectiveness.html</a>	Tim Cochran	
<b>Agile Fluency</b> <a href="https://martinfowler.com/articles/agileFluency.html">https://martinfowler.com/articles/agileFluency.html</a>	James Shore & Diana Larsen	

Den obligatoriska litteraturen ingår i examinerande moment.

**Schema**

\* Schemat  
Innehåller  
både kurserna  
LED och ÄMF

Datum/tid	Kurs	Moment	Litteratur
<b>v2</b> 11/1 9-16 Lärare: Benjamin	ÄMF	Föreläsningsdag med dubbelklass <b>Kursintroduktion</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Genomgång av delkursens upplägg, syften och mål för kursens olika moment.</li> </ul> <b>Hur utvecklar man utvecklare? Hur utvecklar man sig själv?</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hur hanterar man mål och förväntningar?</li> <li>Att misslyckas positivt</li> <li>Agila metoder som problem och lösning</li> <li>Konsten att låta bli att göra något</li> <li>Att skapa mikrovanor</li> </ul> <b>Tvärfunktionella team</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vad är det?</li> <li>Hur skapar man dem?</li> <li>Hur växer de?</li> </ul> <b>Förberedelser inför projekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ämnesbeskrivning</li> <li>Gruppsammansättning</li> </ul> <b>Workshop i grupper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mål och förväntningar av projekt</li> <li>Skapa mikrovanor inför arbetet</li> </ul>	<b>Agile Fluency</b>
12/1 9-16 Lärare: Benjamin	LED	Föreläsningsdag med dubbelklass <b>Organisationsstrukturer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mål och resultat</li> <li>Kvalitet och ansvar</li> <li>Funktionsstrukturer</li> </ul> <b>Utvecklingskulturer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Industrikultur</li> <li>Agil utvecklingskultur</li> <li>DevOps-kultur</li> <li>Kunskap och lärande</li> <li>Hur stimulerar man utveckling av positiva utvecklingskulturer?</li> </ul> <b>DevOps CI/CD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Om kontinuerlig utveckling och kontinuerlig leverans</li> <li>Om toolchains</li> <li>Feature By Feature som projektmodell</li> </ul> <b>Workshop i grupper</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sätta upp projektmodell och projektverktyg</li> </ul>	<b>DevOps Culture</b>

<p>13/1 9-16</p> <p>Lärare: Benjamin</p> <p><b>DISTANS</b></p>	<p>LED</p>	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i> <i>KLASSEN PÅ DISTANS</i></p> <p><b>Att utveckla säker mjukvara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hur kan vår säkerhet utmanas?</li> <li>● Hur kan mjukvarans säkerhet utmanas?</li> <li>● Hur kan användarnas säkerhet utmanas?</li> <li>● Vad har vi för ansvar som utvecklare och utgivare?</li> <li>● Om datalagarna</li> </ul> <p><b>Introduktion till projektuppgift</b></p> <p><b>Projekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Planeringsarbete i grupper</li> </ul>	<p><a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/risker-och-strategier-vid-utveckling-och-drift-av-mjukvara">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/risker-och-strategier-vid-utveckling-och-drift-av-mjukvara</a></p> <p><a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/integritet-pa-natet-gdpr-och-dataskyddslagarna">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/integritet-pa-natet-gdpr-och-dataskyddslagarna</a></p> <p><a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/forbjudna-yttranden-pa-natet-som-du-som-utgivare-av-en-digital-produkt-ar-ansvarig-for">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/forbjudna-yttranden-pa-natet-som-du-som-utgivare-av-en-digital-produkt-ar-ansvarig-for</a></p>
<p><b>v3</b> 17/1 9-16</p> <p>Lärare: Benjamin</p>	<p>LED</p>	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i></p> <p><b>Att arbeta med sin produktivitet</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Att vilja och att lyssna</li> <li>● När är en bra idé en bra idé?</li> <li>● Kreativitet v/s kvalitet</li> <li>● Konflikthantering</li> </ul> <p><b>Projekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbete i grupper</li> </ul>	<p><b>Developer Effectiveness</b></p>
<p>18/1 9-16</p> <p>Lärare: Helena</p>	<p>ÄMF</p>	<p><i>Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS</i></p> <p><b>Projekt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Arbete i grupper</li> </ul>	
<p>19/1 9-17</p> <p>Lärare: Helena</p> <p><b>DISTANS</b></p>	<p>LED</p>	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i> <i>KLASSEN PÅ DISTANS</i></p> <p><b>Framgångsrik utveckling på distans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Vanor</li> <li>● Att bryta förväntningar</li> <li>● Kreativitet och stödjande strukturer</li> </ul> <p><b>Projekt</b></p>	<p><b>Remote or Co-located</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbete i grupper</li> </ul>	
<b>v4</b> 23/1 9-16 Lärare: Benjamin	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen <b>Projekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbete i grupper</li> </ul>	
25/1 9-16 Lärare: Benjamin	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen <b>Projekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbete i grupper</li> </ul>	
26/1 9-17 Lärare: Helena <b>DISTANS</b>	ÄMF	Handledningsdag med dubbelklass – KLASSEN PÅ DISTANS <b>Projekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbete i grupper</li> </ul>	
<b>v5</b> 30/1 9-16 Lärare: Benjamin	LED	Föreläsningsdag med dubbelklass <b>DevOps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Att automatisera projektflöden:  Develop, Test, Merge</li> <li>Github actions</li> </ul>	<a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/devops-ci-cd">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/devops-ci-cd</a>  <a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-en-introduktion">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-en-introduktion</a>
2/2 9-16 Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS <b>Projekt</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arbete i grupper</li> </ul>	
<b>v6</b> 7/2 9-16 Lärare: Benjamin	LED	Föreläsningsdag med dubbelklass <b>DevOps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Att automatisera projektflöden:  Deploy</li> <li>Github secrets</li> <li>Server provisioning</li> </ul>	<a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/serverkonfiguration-av-en-ubuntu-baserad-webbserver">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/serverkonfiguration-av-en-ubuntu-baserad-webbserver</a>

			<a href="https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-deploy-via-ssh-action">https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-deploy-via-ssh-action</a>
9/2 9-16  Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS  <b>Projekt</b> ● Arbete i grupper	
v7 14/2 9-16  Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS  <b>Projekt</b> ● Arbete i grupper	
17/2 9-16  Lärare: Benjamin	LED	<b>Projektredovisning</b> ● Redovisning i grupper inför klass  <b>Retrospektiv</b> ● Projektretrospektiv i grupper  <b>Inlämning av projektuppgift</b> ● Enligt beskrivning i projektuppgift  <b>Inlämning av individuell uppgift</b> ● Enligt beskrivning i projektuppgift  <b>Lämnas in på Learnpoint senast kl. 23:59</b>	

## Kunskaps- kontroll

I denna kurs kommer betyget i huvudsak sättas utifrån följande underlag:

- Projektuppgift
- Muntligt prov

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl godkänt (VG).

**Icke godkänt (IG)** Den studerande har fullföljt kursen men inte uppnått alla mål för kursen.

**Godkänt (G)** Den studerande har uppnått samtliga mål för kursen.

**Väl godkänt (VG)** Den studerande har uppnått samtliga mål för kursen. Den studerande kan dessutom självständigt analysera, bedöma och/eller utvärdera reella problem inom ämnesområdet genom att använda kursens lärandemål.