

KURSPLANERING

ÄMNESÖVERGRIPANDE PROJEKT INOM SYSTEMUTVECKLING, FORTSÄTTNING

Fakta	Ämne: Programmering och databasutveckling Poäng: 15 Yh-poäng Kurskod: YJAV-ÄMF Klass: Systemutvecklare Java 5						
Syfte och koppling till yrkesrollen	Syftet med arbetsmomenten i kursen är att ge relevanta och aktuella erfarenheter i yrkesrollen systemutvecklare - genom att planera och genomföra ett projekt inom systemutveckling.						
Innehåll	Inom ramen för kursen får studenterna tillämpa kunskaperna från utbildningens olika ämnesområden. Kursen ska utveckla studenternas förmåga att se helheten och hur de olika ämnena inom utbildningen hänger ihop. Syftet är att öka studenternas förmåga att leda och driva systemutvecklingsprojekt.						
Mål	<p>Efter genomgången kurs skall den studerande ha:</p> <p>Kunskaper i:</p> <ul style="list-style-type: none">Metoder, verktyg och tekniker för att planera, genomföra och följa upp arbetsuppgifter inom yrkesområdet <p>Färdigheter i att:</p> <ul style="list-style-type: none">Använda olika praktiska metoder, verktyg och tekniker för att planera, genomföra och avsluta projekt inom systemutvecklingsområdetTillämpa kunskaperna från de kurser som studenterna har genomfört inom utbildningen fram till kursen "Ämnesövergripande projekt inom systemutveckling, grund" påbörjas <p>Kompetenser i att:</p> <ul style="list-style-type: none">Planera och genomföra olika projekt inom systemutveckling						
Kursansvarig lärare	Benjamin Berglund benjamin@nodehill.com 0768-54 09 89						
Andrelärare	Helena Johansson helena@nodehill.com (Distanslektioner)						
Obligatorisk litteratur	<table><tr><th>Titel</th><th>Författare</th><th>Kommentar</th></tr><tr><td>Kursmaterial på denna blogg: https://sysjm5.newton.nodehill.se</td><td>Node Hill AB samt externa källor</td><td>På denna blogg publiceras kursmaterial i form av artiklar, föreläsningar, referensmaterial, övningar, workshops, uppgifter.</td></tr></table>	Titel	Författare	Kommentar	Kursmaterial på denna blogg: https://sysjm5.newton.nodehill.se	Node Hill AB samt externa källor	På denna blogg publiceras kursmaterial i form av artiklar, föreläsningar, referensmaterial, övningar, workshops, uppgifter.
Titel	Författare	Kommentar					
Kursmaterial på denna blogg: https://sysjm5.newton.nodehill.se	Node Hill AB samt externa källor	På denna blogg publiceras kursmaterial i form av artiklar, föreläsningar, referensmaterial, övningar, workshops, uppgifter.					

Den obligatoriska litteraturen ingår i examinerande moment.

**Referens-
litteratur**

Titel	Författare	Fördjupningsområde
		Relevant referenslitteratur från tidigare kurser.

Referenslitteraturen ger dig en möjlighet att fördjupa dig inom ämnets olika områden. Du kan även använda referenslitteraturen för att skapa större utmaningar i dina studier. Denna litteratur ingår inte i examinerande moment.

Schema

** Schemat
Innehåller
både
kurserna
LED och ÄMF*

Datum/tid	Kurs*	Moment	Litteratur
v2 11/1 9-16 <i>Lärare: Benjamin</i>	ÄMF	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i></p> <p>Kursintroduktion</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Genomgång av delkursens upplägg, syften och mål för kursens olika moment. <p>Hur utvecklar man utvecklare? Hur utvecklar man sig själv?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hur hanterar man mål och förväntningar? ● Att misslyckas positivt ● Agila metoder som problem och lösning ● Konsten att låta bli att göra något ● Att skapa mikrovanor <p>Tvärfunktionella team</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vad är det? ● Hur skapar man dem? ● Hur växer de? <p>Förberedelser inför projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ämnesbeskrivning ● Gruppsammansättning <p>Workshop i grupper</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mål och förväntningar av projekt ● Skapa mikrovanor inför arbetet 	Agile Fluency

<p>12/1 9–16</p> <p>Lärare: Benjamin</p>	<p>LED</p>	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i></p> <p>Organisationsstrukturer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mål och resultat ● Kvalitet och ansvar ● Funktionsstrukturer <p>Utvecklingskulturer</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Industrikultur ● Agil utvecklingskultur ● DevOps-kultur ● Kunskap och lärande ● Hur stimulerar man utveckling av positiva utvecklingskulturer? <p>DevOps CI/CD</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Om kontinuerlig utveckling och kontinuerlig leverans ● Om toolchains ● Feature By Feature som projektmodell <p>Workshop i grupper</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sätta upp projektmodell och projektverktyg 	<p>DevOps Culture</p>
<p>13/1 9–16</p> <p>Lärare: Benjamin</p> <p>DISTANS</p>	<p>LED</p>	<p><i>Föreläsningsdag med dubbelklass – KLASSEN PÅ DISTANS</i></p> <p>Att utveckla säker mjukvara</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hur kan vår säkerhet utmanas? ● Hur kan mjukvarans säkerhet utmanas? ● Hur kan användarnas säkerhet utmanas? ● Vad har vi för ansvar som utvecklare och utgivare? ● Om datalagarna <p>Introduktion till projektuppgift</p> <p>Projekt</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planeringsarbete i grupper 	<p>https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/risker-och-strategier-vid-utveckling-och-drift-av-mjukvara</p> <p>https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/integritet-pa-natet-gdpr-och-dataskyddslagarna</p> <p>https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/orbjudna-yttranden-pa-natet-som-du-som-utgivare-av-en-digital-produkt-ar-ansvarig-for</p>

v3 17/1 9–16 <i>Lärare:</i> <i>Benjamin</i>	LED	<i>Föreläsningsdag med dubbelklass</i> Att arbeta med sin produktivitet <ul style="list-style-type: none"> ● Att vilja och att lyssna ● När är en bra idé en bra idé? ● Kreativitet v/s kvalitet ● Konflikthantering Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	Developer Effectiveness
18/1 9–16 <i>Lärare:</i> <i>Helena</i>	ÄMF	<i>Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS</i> Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	
19/1 9–17 <i>Lärare:</i> <i>Helena</i> DISTANS	LED	<i>Föreläsningsdag med dubbelklass – KLASSEN PÅ DISTANS</i> Framgångsrik utveckling på distans <ul style="list-style-type: none"> ● Vanor ● Att bryta förväntningar ● Kreativitet och stödjande strukturer Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	Remote or Co-located
v4 23/1 9–16 <i>Lärare:</i> <i>Benjamin</i>	ÄMF	<i>Handledningsdag med egna klassen</i> Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	
25/1 9–16 <i>Lärare:</i> <i>Benjamin</i>	ÄMF	<i>Handledningsdag med egna klassen</i> Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	
26/1 9–17 <i>Lärare:</i> <i>Helena</i> DISTANS	ÄMF	<i>Handledningsdag med dubbelklass – KLASSEN PÅ DISTANS</i> Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	

v5 30/1 9–16 Lärare: Benjamin	LED	Föreläsningsdag med dubbelklass DevOps <ul style="list-style-type: none"> ● Att automatisera projektfloeden: Develop, Test, Merge ● Github actions 	https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/devops-ci-cd https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-en-introduktion
2/2 9–16 Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	
v6 7/2 9–16 Lärare: Benjamin	LED	Föreläsningsdag med dubbelklass DevOps <ul style="list-style-type: none"> ● Att automatisera projektfloeden: Deploy ● Github secrets ● Server provisioning 	https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/serverkonfiguration-av-en-ubuntu-baserad-webbserver https://sysjm5.newton.nodehill.se/article/github-actions-deploy-via-ssh-action
9/2 9–16 Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	
v7 14/2 9–16 Lärare: Helena	ÄMF	Handledningsdag med egna klassen - LÄRARE PÅ DISTANS Projekt <ul style="list-style-type: none"> ● Arbete i grupper 	

17/2 9-16 <i>Lärare: Benjamin</i>	LED	Projektredovisning <ul style="list-style-type: none"> ● Redovisning i grupper inför klass Retrospektiv <ul style="list-style-type: none"> ● Projektretrospektiv i grupper Inlämning av projektuppgift <ul style="list-style-type: none"> ● Enligt beskrivning i projektuppgift Inlämning av individuell uppgift <ul style="list-style-type: none"> ● Enligt beskrivning i projektuppgift Lämnas in på Learnpoint senast kl. 23:59	
---	-----	--	--

**Kunskaps-
kontroll**

I denna kurs kommer betyget i huvudsak sättas utifrån följande underlag:

- Projektuppgift

**Principer för
betygssättning**

Betyg sätts i form av Icke godkänt (IG), Godkänt (G) eller Väl godkänt (VG).

Icke godkänt (IG) Den studerande har fullföljt kursen men inte uppnått alla mål för kursen.

Godkänt (G) Den studerande har uppnått samtliga mål för kursen.

Väl godkänt (VG) Den studerande har uppnått samtliga mål för kursen. Den studerande kan dessutom självständigt analysera, bedöma och/eller utvärdera reella problem inom ämnesområdet genom att använda kursens lärandemål.