

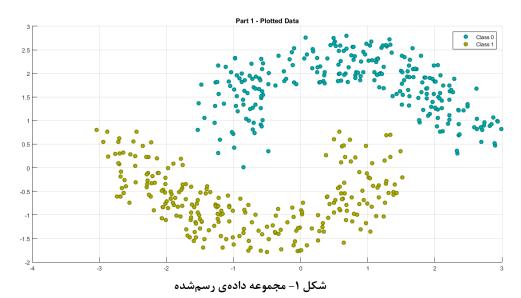
دانشگاه صنعتی امیرکبیر دانشکده مهندسی کامپیوتر

گزارش تکلیف سوم درس یادگیری ماشین آشنائی با دستهبند ماشین بردار پشتیبان (SVM)

> دانشجو: سید احمد نقوی نوزاد ش-د: ۹۴۱۳۱۰۶۰

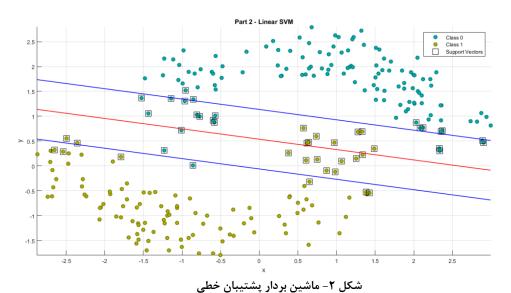
> > استاد: دکتر ناظرفرد

بخش اول:



مجموعهی دادهی ورودی که شامل ۵۰۰ دادهی دوبعدی است و در دو کلاس تنظیم شدهاند.

بخش دوم:



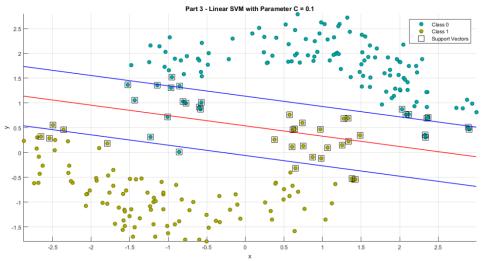
در این قسمت ابتدا ترتیب چینش مجموعه دادههای ورودی را به هم میزنیم (به عبارت دیگر دادهها را بُر میزنیم)، و سپس از نصف آنها برای آموزش یک ماشین بردار پشتیبان خطی (بدون کرنل) استفاده مینمائیم. برای رسیدن به فرمولِ مرز تصمیمگیری (decision boundary) از فرمول $\overline{w}=\sum_{i=1}^n\alpha_iy_i\overline{x}_i$ حاصله از مشتقگیری از معادلهی لاگرانژ استفاده مینمائیم که در آن ضرایب α_i برای دادههای غیر بردار پشتیبان (support vectors) برابر صفر میباشد، و در نهایت از فرمول α_i برای دادههای غیر بردار پشتیبان α_i برای رسم حاشیهها نهایت از فرمول α_i برای رسم حاشیه از میری استفاده مینمائیم؛ و برای رسم حاشیه نیز تنها کافیست که در فرمول آخر، مقدار α_i را با مقادیر α_i با مقادیر α_i جایگزین نمائیم. لازم به ذکر است که دقت دسته بند بر روی دادههای آموزشی و دادههای تست به شرح ذیل میباشد:

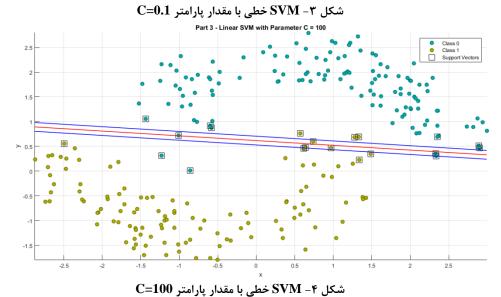
Linear SVM prediction accuracy Training Data 95.60 % Test Data 98.00 %

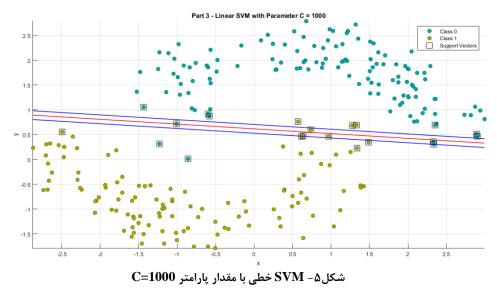
همانطور که مشاهده می کنیم، دقت دستهبندی برای دادههای تست بیشتر می باشد، که علت آن این است که ما مقدار فعلی پارامتر C همان BoxConstraint در کد موجود – (ضریب تنظیمسازی مجموع خطاهای دادههای به اشتباه دستهبندی شده ($c\sum_{i=1}^n \varepsilon_i$) در معادلهی لاگرانژ، که میزان نقض حاشیه را نشان می دهد) را برابر 0.1 اختیار نمودیم (Soft Margin)؛ که در نتیجه با این کار به دادههای آموزشی خود اجازهی خطا را تا حد زیادی می دهیم، و به دنبال آن میزان خطا برای دادههای تست می تواند کمتر باشد.

بخش سوم:

در این جا با توجه به پارامتر C در SVM خطی (پارامتر جریمهی مربوط به دادههای به اشتباه دسته بندی شده)، خطوط حاشیه (margins) و جداساز (decision boundary) را برای سه مقدار متفاوت C رسم مینمائیم. داریم:







همانطور که در قسمت قبل نیز اشاره شد، پارامتر C میزان نقض حاشیه را نشان می دهد و در واقع یک ضریب تنظیمسازی (regularization term) در معادلهی بهینهسازی از نوع کمینهسازی —همان معادلهی لاگرانژ – برای مجموع خطاهای دادههای به اشتباه دستهبندی می باشد. حال هرچه این مقدار به سمت صفر میل می کند، تمرکز کمینهسازی از مجموع خطاها منحرف گشته و به عبارتی ما اجازهی خطا را تا حدی به دادههای آموزشی می دهیم و در نتیجه عرض خیابان افزایش می یابد (Soft Margin)؛ و برعکس هرچه این مقدار به سمت بینهایت میل می کند، تمرکز کمینهسازی در معادلهی بهینهسازی به سمت مجموع خطاها متمایل گشته و به عبارتی اجازهی خطا از دادههای آموزشی سلب شده و در نتیجه ی آن عرض خیابان کاهش می یابد (Hard Margin). همان طور که از تصاویر بالا پیداست، به ازای مقادیر نسبتا بزرگ C ، عرض خیابان تقریبا به یک اندازه می باشد و علت این امر می تواند این باشد که رویهی کمینهسازی تا تعداد تکرارهای محدودی ادامه دارد و نیز از آن جا که دادههای آموزشی ما جداپذیر خطی نیستند، لذا خطوط حاشیه و جداساز لزوما بر یکدیگر منطبق نگشته و از یک مرحله به بعد با افزایش مقدار C نتایج یکسانی حاصل می گردد.

بخش چهارم:

در اینجا عملیات بخش دوم را با استفاده از دو تابع کرنل Polynomial و RBF تکرار مینمائیم و نتایج دستهبندی بر روی دادههای آموزشی و تست را به شرح ذیل گزارش مینمائیم:

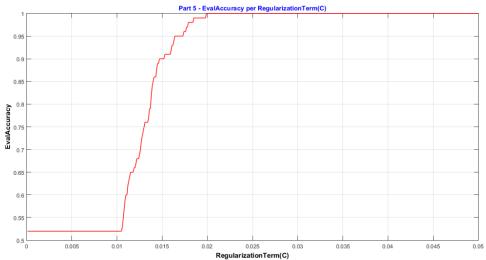
Kernel Function	Train Accuracy	Test Accuracy
Polynomial (order = 2)	98.00	95.60
Polynomial (order = 4)	100.00	100.00
Polynomial (order = 6)	100.00	100.00
Polynomial (order = 8)	100.00	99.60
Polynomial (order = 10)	99.60	98.40
RBF	100	100

نکتهی جالب توجه در مورد تابع کرنل Polynomial این است که با افزایش درجهی چندجملهای در ابتدا شاهد افزایش دقت دستهبندی در هر دوی مجموعه دادههای آموزشی و تست میباشیم، اما با رسیدن به درجهی ۱۰ شاهدیم که دقت برای هر دو مورد کاهش مییابد. افزایش دقت دستهبندی برای دادههای آموزشی و کاهش آن برای دادههای تست با افزایش درجهی چندجملهای، نشان از بیشبرازش دستهبند بر روی دادههای آموزشی دارد؛ اما انتظار نداشتیم که با افزایش درجه، شاهد کاهش دقت دستهبندی بر روی حداقل دادههای آموزشی باشیم (مورد order=10)!!؟

در مورد تابع کرنل (RBF (Radial Basis Function نیز شاهدیم که دقت دستهبندی برای هر دو مجموعه دادههای آموزشی و تست برابر ۱۰۰ میباشد که این نشان از عملکرد فوقالعاده ی این تابع کرنل در بهبود دستهبندی دارد.

بخش ينجم:

در این قسمت نیز از همان ترتیب به همریخته ی داده های بخش دوم استفاده می کنیم و به جای تقسیم داده های ورودی به دو بخش آموزشی و تست به صورت -3-0، آن ها را به سه قسمت -3 درصد آموزشی، -3 درصد ارزیابی و -3 درصد تست تقسیم می نمائیم. حال اگر منظور از یافتن پارامتر بهینه همان پارامتر جریمه ی مربوط به داده های به اشتباه دسته بندی شده می باشد، در یک حلقه -3 و با استفاده از تابع کرنل -3 به ازای مقادیر افزایشی برای پارامتر -3 در هر بار تکرار حلقه، دقت دسته بندی بر روی داده های ارزیابی را محاسبه می نمائیم که نتایج آن به شکل زیر می باشد:



 ${f C}$ شکل ${f -}$ نمودار دقت دستهبندی دادههای ارزیابی بر مقادیر افزایشی پارامتر

همانطور که مشاهده می کنیم، با افزایش مقدار پارامتر C در ابتدای کار، میزان دقت دستهبندی برای دادههای ارزیابی ثابت و حدوداً برابر C درصد می باشد، و این نشان از آن دارد که الگوریتم به صورت تصادفی در مورد دادههای ارزیابی قضاوت می کند؛ اما از یک مرحله به بعد (C=0.0105) میزان دقت رو به فزونی گذاشته و این مسئله حاکی از آن است که تمرکز الگوریتم بر روی کمینه کردن خطای دستهبندی متوجه می شود؛ تا این که با رسیدن به یک مقدار مشخص برای پارامتر C=0.0199)، شاهدیم که دقت دستهبندی برای دادههای ارزیابی به اوج خود یعنی C=0.0199)، شاهدیم که دقت تغییری ندارد. لذا بهترین مقدار برای پارامتر C=0.0199 همان حدّ آستانهی C=0.0199 افزایش این پارامتر، دیگر میزان دقت تغییری ندارد. لذا بهترین مقدار برای پارامتر C=0.0199 همان حدّ آستانهی در دقت می باشد، چرا که با اتخاذ مقدار بیشتر برای C=0.0199 تنها هزینهی زمانی و محاسباتی افزایش یافته و بهبودی در دقت دستهبندی حاصل نمی گردد.

لازم به ذکر است که دقت دستهبندی برای دادههای تست با استفاده از مقدار بهینهی حاصله برای پارامتر C (با توجه به دادههای ارزیابی)، برابر ۴۶ درصد و با استفاده از مقدار ماکسیمم C با توجه با ماکسیسم تکرار حلقهی C ، برابر دادههای ارزیابی و دادههای تست از یک رویهی یکسان درصد میباشد؛ و این نشان از آن دارد که دقت دستهبندی برای دادههای ارزیابی و دادههای تست از یک رویهی یکسان پیروی نکرده و به عبارتی ما در اینجا با دو مجموعهی دادهی تست متفاوت کار میکنیم که برقراری توازن میان آنها به سادگی ممکن نمیباشد.

بخش ششم:

در این بخش، با استفاده از مدل بهینهی بخش قبل و مقدار بهینهی حاصله برای پارمتر $\mathbb C$ ، احتمال تعلق دادههای تست به هر کدام از کلاسها را با استفاده از تابع ($\operatorname{sympredict}()$ متعلق به کتابخانهی LIBSVM ، اندازه می گیریم که مقادیر آن در یک ماتریس m^* با نام $\operatorname{poprobEst}()$ ذخیره شدهاند، که در آن m برابر تعداد دادههای تست بوده و m^* نیز بیانگر تعداد کلاسها می باشد؛ و البته جمع احتمالات در هر سطر طبعاً برابر یک می باشد.

در نهایت با استفاده از تابع ()perfcurve ، منحنی ROC دستهبند SVM (با استفاده از تابع کرنل RBF) با توجه به پارامترهای بهینهی حاصله از بخش قبل را رسم مینمائیم که در شکل زیر قابل مشاهده میباشد:

