
1. Social Structure

Definition: The set of social statuses, roles, groups, networks, and institutions that organize and influence the way people go about their lives.

Example: In a village: imam, chairman, teacher—each has a different status and role in society.

2. Resources

Definition: Things which are valuable or allow us to accomplish goals.

Example: For a farmer: land and water. For a student: internet and books.

3. Social Status

Definition: A person or group's socially-determined positions within a larger group or society.

Example: A doctor, a teacher, and a beggar—each has a different level of respect in society.

4. Ascribed Status

Definition: Status assigned by society without regard for the person's unique talents, efforts, or characteristics.

Example: Someone born into a rich or poor family gets that social position by birth.

5. Achieved Status

Definition: Status that results from your efforts.

Example: A poor person becomes a BCS officer through hard work.

6. Social Role

Definition: Set of expectations concerning the behavior and attitudes of people who occupy a particular social status.

Example: A teacher teaches classes and guides students.

7. Role Conflict

Definition: Inconsistency between two or more roles.

Example: A woman who is both a mother and an office worker faces role conflict between home and job.

8. Life Chances

Definition: Opportunities to provide yourself with material goods, positive living conditions, and favorable life experiences.

Example: A child in Dhaka gets better education opportunities than one in a rural school.

9. Social Group

Definition: Two or more people with similar values and expectations who interact with one another on a regular basis.

Example: A coaching center group where students regularly meet and study together.

10. Norms

Definition: Rules and expectations by which a group guides the behavior of its members.

Example: In villages, greeting and respecting elders is a common norm.

11. Social Network

Definition: Series of social relationships that link a person directly to other individuals and indirectly to even more people.

Example: Friends, teachers, and relatives helping you find a job or support in need.

12. Social Institutions

Definition: Central domains of social life that guide our behaviors and meet our basic social needs.

Example: Family, schools, mosques, and courts.

১. Social Structure (সামাজিক গঠন)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি হলো বিভিন্ন সামাজিক মর্যাদা (status), ভূমিকা (role), দল (group), সম্পর্কের জাল (network) এবং প্রতিষ্ঠান (institution) যা একত্রে সমাজকে সংগঠিত করে এবং মানুষের জীবনযাপন পদ্ধতিকে প্রভাবিত করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

বাংলাদেশে সামাজিক গঠনের অংশ হিসেবে রয়েছে পরিবার, স্কুল, মসজিদ, রাজনৈতিক দল, পাড়া-মহল্লার সংগঠন ইত্যাদি। যেমন, একটি গ্রামে একজন ইমাম, একজন চেয়ারম্যান, একজন শিক্ষক—তাঁরা সবাই ভিন্ন ভিন্ন মর্যাদায় অবস্থান করে এবং সমাজকে গঠন করে।

২. Resources (সম্পদ)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এগুলো এমন জিনিস যা আমাদের জন্য মূল্যবান বা আমাদের লক্ষ্য পূরণে সাহায্য করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

গ্রামে একজন কৃষকের জমি ও নলকূপ হচ্ছে তার সম্পদ, শহরে একজন শিক্ষার্থীর জন্য ইন্টারনেট ও বই হতে পারে মূল সম্পদ।

৩. Social Status (সামাজিক মর্যাদা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি কোনো ব্যক্তি বা দলের সমাজে নির্ধারিত অবস্থান, যা সমাজ তাদের দেয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন ডাক্তার, একজন বিচারক, বা একজন জনপ্রতিনিধির আলাদা আলাদা সামাজিক মর্যাদা থাকে।

৪. Ascribed Status (আরোপিত মর্যাদা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি এমন একটি মর্যাদা যা সমাজ জন্মসূত্রে বা অন্য কোনো কারণে কাউকে দেয়, তার চেষ্টা বা গুণের কারণে নয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

জন্মের সময় কেউ ধনী পরিবারে বা রাজপরিবারে জন্ম নিলে সেই মর্যাদা সমাজ তাকে দেয়, যদিও তার কোনো প্রচেষ্টা ছিল না।

৫. Achieved Status (অর্জিত মর্যাদা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি এমন মর্যাদা যা ব্যক্তি নিজের প্রচেষ্টায় অর্জন করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন গরিব ঘরের ছেলে পরিশ্রম করে বিসিএস ক্যাডার হলে, সেটি অর্জিত মর্যাদা।

৬. Social Role (সামাজিক ভূমিকা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

একটি নির্দিষ্ট সামাজিক মর্যাদা অনুযায়ী ব্যক্তি কী ধরনের আচরণ করবে, তার একটি নিয়মিত প্রত্যশা সেটাই হলো সামাজিক ভূমিকা।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন শিক্ষক যদি ক্লাসে পড়ান, ছাত্রদের শৃঙ্খলা বজায় রাখেন—তাহলে তিনি তার সামাজিক ভূমিকা পালন করছেন।

৭. Role Conflict (ভূমিকার দ্বন্দ্ব)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

যখন একজন ব্যক্তি একই সময় একাধিক ভূমিকার মধ্যে পড়ে এবং একটির সঙ্গে অন্যটির দ্বন্দ্ব হয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন নারী যদি একই সময়ে একজন অফিসের বস ও একজন মা হন, তখন অফিসে ও বাসায় তার ভূমিকার মাঝে দ্বন্দ্ব হতে পারে।

৮. Life Chances (জীবন সম্ভাবনা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি বোঝায়, একজন মানুষ জীবনে কীভাবে ভালো সুযোগ, সম্পদ, ও জীবনযাত্রা পেতে পারেন।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

ঢাকার এক প্রাইভেট ইউনিভার্সিটির ছাত্রের জীবনে ভালো চাকরি পাওয়ার সুযোগ গ্রামে স্কুলে পড়া একজন ছাত্রের চেয়ে বেশি হতে পারে।

৯. Social Group (সামাজিক দল)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

দুজন বা তার বেশি ব্যক্তি যারা মিল রেখে একসঙ্গে যোগাযোগ ও মিথস্ক্রিয়া করে, তারা একটি সামাজিক দল।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একটি কোচিং সেন্টারের ছাত্রছাত্রী দল, বা ফেসবুক গ্রুপে সক্রিয় সদস্যরা একটি সামাজিক দল গঠন করে।

১০. Norms (নিয়ম বা প্রথা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

একটি সমাজ বা দলের সদস্যদের জন্য নির্ধারিত আচরণবিধি।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

বাংলাদেশে বাড়িতে প্রবেশের আগে জুতা খুলে রাখা বা বয়োজ্যেষ্ঠদের সালাম করা একটি সামাজিক নিয়ম।

১১. Social Network (সামাজিক সম্পর্কের জাল)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এই সম্পর্কগুলো মানুষের মধ্যে যোগাযোগের শৃঙ্খল তৈরি করে, যা সরাসরি বা পরোক্ষভাবে অনেক মানুষকে যুক্ত করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্রের বন্ধুরা, শিক্ষক, সিনিয়র—এবং মিলিয়ে তার সামাজিক নেটওয়ার্ক গঠন করে। চাকরি পেতে বা তথ্য পেতে এই নেটওয়ার্ক গুরুত্বপূর্ণ।

১২. Social Institutions (সামাজিক প্রতিষ্ঠান)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এগুলো সমাজের গুরুত্বপূর্ণ কাঠামো যা আমাদের আচরণ পরিচালনা করে এবং মৌলিক চাহিদা পূরণ করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

পরিবার, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (যেমন স্কুল), ধর্মীয় প্রতিষ্ঠান (মসজিদ, মন্দির), বিচারব্যবস্থা—সবই সামাজিক প্রতিষ্ঠান।

1. Agency

Definition: Acting on your own will.

Example: A young woman ignores village traditions and moves to the city to study on her own—this shows her personal agency.

2. Self-concept

Definition: Thoughts and feelings we have of ourselves as physical, social, and emotional beings.

Example: A student believes he is confident and responsible.

The way someone presents themselves on Facebook or Instagram is also part of their self-concept.

3. Socialization

Definition: Experiences that give us an identity and that teach us how to be members of society.

Example: A child learns from parents how to greet guests or say “salaam”—this is socialization.

4. Resocialization

Definition: Socialization process by which we adopt new norms and identities.

Example: A man from a village moves abroad and learns a new language, culture, and behavior—this is resocialization.

5. Total Institutions

Definition: Institutions that exert near-total control over members' lives and engage in resocialization.

Example: A strict military cantonment or a prison in Bangladesh, where every part of life is controlled.

6. Generalized Other

Definition: Values and norms of the larger culture that guide your actions.

Example: Not spitting on the street or standing in line properly—people do this because society expects it, even if no one is watching.

7. Looking-Glass Self

Definition: The way our perception of how others see us affects our sense of self.

Example: If a student thinks everyone sees him as foolish, he may feel less confident or worthless—even if it's not true.

8. Agents of Socialization

Definition: Individuals, groups, and organizations that influence your sense of self and help you learn the ways of being a member of society.

Example: In Bangladesh, a child first learns from family. Then teachers, imams at the mosque, Facebook, and TV also teach social rules.

১. Agency (ব্যক্তিগত ক্ষমতা বা ইচ্ছার স্বাধীনতা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

নিজের ইচ্ছা অনুযায়ী চিন্তা ও কাজ করার সামর্থ্য। সমাজ বা অন্যদের প্রভাব থাকা সত্ত্বেও নিজ সিদ্ধান্ত নেওয়ার ক্ষমতা।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন তরুণী গ্রামের প্রথা উপেক্ষা করে শহরে গিয়ে নিজের ইচ্ছায় পড়াশোনা চালিয়ে যাচ্ছে—
এটি হলো তার ব্যক্তিগত এজেন্সি।

২. Self-concept (নিজ সম্পর্কে ধারণা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

আমরা নিজের সম্পর্কে যে ভাবনা ও অনুভব করি—যেমন আমরা কে, আমাদের শারীরিক,
সামাজিক ও মানসিক বৈশিষ্ট্য কেমন—তা-ই হলো self-concept।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন ছাত্র মনে করে সে আত্মবিশ্বাসী ও দায়িত্বশীল—এটি তার নিজের সম্পর্কে ধারণা।
ফেসবুকে বা ইনস্টাগ্রামে নিজেকে উপস্থাপনাও এর অংশ।

৩. Socialization (সমাজীকরণ)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এই প্রক্রিয়ায় মানুষ শেখে কীভাবে সমাজের সদস্য হতে হয়, কীভাবে কথা বলতে হয়, আচরণ
করতে হয়, এবং সামাজিক নিয়ম-কানুন মানতে হয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একটি শিশু যখন মা-বাবার কাছ থেকে শেখে কীভাবে অতিথিকে সম্মান করতে হয় বা সালাম
দিতে হয়, তখন সে সমাজীকরণ প্রক্রিয়ার মধ্য দিয়ে যাচ্ছে।

৪. Resocialization (পুনঃসমাজীকরণ)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি এমন একটি প্রক্রিয়া যেখানে মানুষ পুরনো অভ্যাস ও চিন্তা বাদ দিয়ে নতুন নিয়ম ও পরিচয় গ্রহণ করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

গ্রামের একজন লোক বিদেশে গিয়ে যখন নতুন সংস্কৃতি, ভাষা ও আচরণ রপ্ত করে, তখন সে পুনঃসমাজীকরণে অংশ নিচ্ছে।

৫. Total Institutions (সম্পূর্ণ নিয়ন্ত্রিত প্রতিষ্ঠান)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এমন প্রতিষ্ঠান যেখানে মানুষের জীবন প্রায় সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত হয় এবং যেখানে নতুন নিয়ম শেখানো হয়, পুরনোটা ভাঙ্গা হয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একটি কড়াকড়ি নিয়মযুক্ত ক্যান্টনমেন্ট (সেনানিবাস), কিংবা একটি সংশোধনাগার (জেলখানা) হলো total institution—যেখানে সদস্যদের জীবনের প্রতিটি দিক নিয়ন্ত্রিত হয়।

৬. Generalized Other (সামাজিক সত্ত্বার সাধারণ মানদণ্ড)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

সমাজের সাধারণ নিয়ম, মূল্যবোধ ও প্রত্যাশা যা আমরা মেনে চলি, এমনকি কেউ সরাসরি আমাদের না দেখলেও।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

রাস্তায় থুতু না ফেলা বা লাইনে দাঁড়িয়ে থাকা—এই আচরণগুলো আমরা করি কারণ সমাজ সাধারণভাবে তা আশা করে, এমনকি পাশে কেউ না থাকলেও।

৭. Looking-Glass Self (আয়নায় দেখা নিজের প্রতিচ্ছবি হিসেবে আত্মবোধ)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

আমরা নিজেদের যেভাবে দেখি, তা অনেকটাই নির্ভর করে অন্যরা আমাদের সম্পর্কে কী ভাবছে বলে আমরা মনে করি।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

যদি একজন ছাত্র ভাবেন সবাই তাকে বোকা ভাবে, তাহলে সে নিজেকে আত্মবিশ্বাসহীন ও কমমূল্যবান ভাবতে পারে—even যদি আসলে তা না হয়।

৮. Agents of Socialization (সমাজীকরণের মাধ্যম)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

যারা আমাদের শেখায় কীভাবে সমাজের একজন সদস্য হতে হয়—যেমন পরিবার, বন্ধু, স্কুল, গণমাধ্যম ইত্যাদি।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

বাংলাদেশে একজন শিশুর প্রথম সমাজীকরণ হয় পরিবারে। এরপর শিক্ষক, মসজিদের ইমাম, ফেসবুক, টিভি—সবই তাকে সমাজের নিয়ম শেখায়।

1. Veiling

Definition: Muslim practice of wearing a hijab or veil.

Example: In many schools, colleges, or offices in Dhaka, Muslim women wear the hijab—some do it for religious reasons, while others follow family or social pressure.

2. Sociological Imagination

Definition: An understanding of the interplay between social structure and agency.

Example: If an educated young man can't find a job, it may not just be his fault—unemployment, political corruption, or problems in the education system could be reasons.

3. Micro-sociology

Definition: Analysis of individual identities and interactions.

Example: Analyzing the bargaining between a shopkeeper and a customer in a village market.

4. Macro-sociology

Definition: Analysis of large-scale social structures and forces.

Example: Studying how Bangladesh's higher education system affects rich and poor students differently.

5. Symbolic Interaction

Definition: The study of human interaction by focusing on the words and gestures that people use and the meanings they create about the world.

Example: When someone in Bangladesh says “salaam,” it represents respect, religious identity, and social bonding—not just a greeting.

6. Structure of Opportunity

Definition: The unequal distribution of resources and opportunities across society.

Example: A student from an English medium school in the city may have better chances of getting into university than a student from a rural school.

7. Reflexivity

Definition: Process of evaluating our position in the social world, the rules we are expected to follow, and the resources we have or can acquire.

Example: A university student realizes she is either affected by or benefiting from gender inequality in society and decides to act accordingly.

১. Veiling (হিজাব বা পর্দা করা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

হিজাব বা পর্দা করা হলো ইসলামী ধর্মীয় অনুশীলনের অংশ, যেখানে মুসলিম নারীরা নিজেদের মাথা ও শরীর ঢেকে রাখেন যাতে তাদের লজ্জাস্থান রক্ষা করা হয় এবং ধর্মীয় নিয়ম মানা হয়।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

ঢাকার অনেক স্কুল, কলেজ, বা অফিসে মুসলিম নারীরা হিজাব পরে—কেউ সেটা ধর্মীয় বিশ্বাস থেকে করে, আবার কেউ সামাজিক চাপ বা পরিবারের প্রত্যাশায়।

২. Sociological Imagination (সমাজতাত্ত্বিক কল্পনাশক্তি)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতা ও সমাজের বড় কাঠামোর মধ্যে সম্পর্ক বোঝার ক্ষমতা। এর মাধ্যমে বোঝা যায়, আমাদের ব্যক্তিগত সমস্যার পেছনে সামাজিক কারণ থাকতে পারে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

যদি একজন শিক্ষিত যুবক চাকরি না পান, তাহলে সেটা শুধু তার ব্যর্থতা নয়—সমাজে কর্মসংস্থানের অভাব, রাজনৈতিক দুর্নীতি বা শিক্ষা ব্যবস্থার সমস্যা এর পেছনে থাকতে পারে। এই সম্পর্ক বোঝাই হলো সমাজতাত্ত্বিক কল্পনাশক্তি।

৩. Micro-sociology (ক্ষুদ্র সমাজতত্ত্ব)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি ব্যক্তিগত সম্পর্ক, আচরণ ও ছোট ছোট দলগুলোর মধ্যকার মিথস্ক্রিয়া বিশ্লেষণ করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একটি গ্রামের বাজারে দোকানদার ও ক্রেতার মধ্যে দরদাম করার আচরণ বিশ্লেষণ করা মাইক্রো-সোশিওলজির উদাহরণ।

৪. Macro-sociology (বড় সমাজতত্ত্ব)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

এটি সমাজের বড় কাঠামো, যেমন—অর্থনীতি, রাজনীতি, শিক্ষা ব্যবস্থা ইত্যাদি বিশ্লেষণ করে।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

বাংলাদেশের উচ্চশিক্ষা ব্যবস্থা কীভাবে ধনী ও দরিদ্র শিক্ষার্থীদের ওপর ভিন্ন প্রভাব ফেলে, তা বিশ্লেষণ করা মাইক্রো-সোশিওলজির উদাহরণ।

৫. Symbolic Interaction (প্রতীকভিত্তিক মিথস্ট্রিয়া)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

মানুষ কীভাবে প্রতীক (যেমন: ভাষা, অঙ্গভঙ্গি) ব্যবহার করে একে অপরের সঙ্গে যোগাযোগ করে এবং অর্থ তৈরি করে—সেই বিশ্লেষণ।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

বাংলাদেশে কেউ যদি “সালাম” বলে, সেটা শুধু নয়—এটি সম্মান, ধর্মীয় পরিচয় ও সম্পর্কের প্রকাশ। এভাবে প্রতীকের মাধ্যমে সমাজে অর্থ তৈরি হয়।

৬. Structure of Opportunity (সুযোগের কাঠামো)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

সমাজে সব মানুষের জন্য সুযোগ ও সম্পদের বণ্টন সমান নয়। কিছু মানুষ বেশি সুবিধা পায়, কিছু মানুষ কম।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন শহরের ইংলিশ মিডিয়ামে পড়ুয়া ছাত্রের বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়ার সুযোগ

বেশি থাকে, কিন্তু গ্রামীণ স্কুলের ছাত্র সেই সুযোগ পায় না—এটাই সুযোগ কাঠামোর অসমতা।

৭. Reflexivity (আত্মবিশ্লেষণ বা আত্মপর্যালোচনা)

বাংলায় ব্যাখ্যা:

নিজেকে সামাজিক অবস্থানে দাঁড়িয়ে বিশ্লেষণ করা—আমি কে, সমাজে আমার ভূমিকা কী, আমি কোন নিয়ম মেনে চলছি বা কীভাবে নিজেকে বদলাতে পারি।

বাংলাদেশে উদাহরণ:

একজন বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষার্থী বুঝতে পারে সে সমাজে নারী-পুরুষের অসম আচরণের ভুক্তভোগী বা সুবিধাভোগী, এবং সিদ্ধান্ত নেয় সেই অনুযায়ী কাজ করবে—এটাই হলো reflexivity।

What is social structure?

• What statuses do we hold?

• What roles do we fill?

• Why are groups, networks, and institutions important?

Sure! Below are **simple and longer answers** for your questions. These are written in **easy English**, perfect for learning or preparing for exams.

? What is social structure?

Answer:

Social structure means the organized way society is set up. It includes the rules, roles, and relationships that guide how people behave and interact. It is like a big system that helps us know what to expect from others. Social structure includes things like family, school, religion, government, and jobs. These parts shape how we live, what we can do, and how we see ourselves and others. It also gives us status and roles in society.

 *Example:* A student follows school rules, studies, and listens to the teacher. That's part of the social structure of school.

?

What statuses do we hold?

Answer:

Status is the position we have in society. We all hold many statuses at the same time. Some statuses are **given at birth**, like being a son or daughter. These are called **ascribed statuses**. Others we get by our choices or actions, like being a student or doctor. These are called **achieved statuses**.

 *Example:* One person can be a brother (ascribed), a student (achieved), and a team captain (achieved) at the same time.

?

What roles do we fill?

Answer:

Roles are the behaviors expected from us based on our status. If your status is "student", your role is to go to school, study, and respect teachers. Roles tell us how to act in different situations. Sometimes, one person has many roles, and they can even **conflict**. That's called **role conflict**.

 *Example:* A woman who is a mother and a doctor has to take care of her child and her patients. Sometimes, these roles may be hard to manage at the same time.

?

Why are groups, networks, and institutions important?

Answer:

Groups, networks, and institutions help us connect with other people and organize our lives.

- **Groups** are people who interact and share goals. Family, friends, and classmates are examples of groups.
- **Networks** are connections between people. For example, your friends, family, teachers, and neighbors form your social network.
- **Institutions** are big systems in society like education, religion, and government. They help organize important parts of life.

These all give us support, help us learn values, and show us how to behave in society.

 *Example:* A school (institution) gives you education, classmates (group) help you study, and your teacher (part of your network) guides you.

Here are **easy English** answers to your questions, explained clearly with examples:

?

What is agency?

Answer:

Agency means the ability to make your own choices and act on them. Even though society has rules and structures, people can still decide what to do. Agency gives us power to make decisions about our life, even when there are limits.

 *Example:* A girl in a strict family chooses to become a doctor. Even though her parents wanted something else, she used her agency to follow her dream.

?

How do we construct and maintain identities?

Answer:

We build our identity through our actions, choices, and how others see us. Identity includes who we are (like our name, gender, religion, or job) and how we want others to see us. We keep our identity by doing things that match who we are and by getting feedback from others.

 *Example:* If someone wants to be seen as a good student, they study hard, behave well, and try to get good grades. That helps build and maintain their identity as a “good student.”

?

How are we socialized to become members of society?

Answer:

Socialization is the process of learning the rules, values, and behaviors of society. From childhood, we are taught how to behave, what is right or wrong, how to talk, and how to live in our culture. It happens through family, school, religion, and media.

 *Example:* Children learn to say “please” and “thank you” because parents and teachers teach them good manners.

?

How do agents of socialization shape our identities and behaviors?

Answer:

Agents of socialization are people or places that teach us how to live in society. They include **family, school, friends, media, and religion**. These agents help us understand what is expected from us. They shape how we think, act, and see ourselves.

 *Examples:*

- **Family** teaches language, values, and first lessons about right and wrong.
- **School** teaches discipline, teamwork, and knowledge.
- **Media** shows us how people dress, talk, or act in society.
- **Friends** influence our hobbies, style, and opinions.

These agents help form our identity and guide our actions.

Here are **clear and simple answers** to your questions about the relationship between **individual agency and social structure**, with examples to help you understand:

? **What is the relationship between individual agency and social structure?**

Answer:

The relationship is a two-way process. **Agency** means people can make their own choices. **Social structure** means the rules, roles, and systems in society that guide or limit people's actions.

People act within the limits of social structure, but they also change the structure through their actions. So, individuals and society shape each other.

 *Example:* A girl who becomes a lawyer in a male-dominated society shows agency. But her success can also help change society's view of women in that field.

? **How are individuals constrained and enabled by external forces?**

Answer:

External forces like family rules, laws, money, gender roles, or culture can **limit (constrain)** what we can do or **support (enable)** our actions.

 *Examples:*

- A poor student may be **constrained** by lack of money to attend college.

- A supportive teacher may **enable** a student to succeed by giving help and motivation.

So, our choices are affected by what resources, opportunities, or rules are around us.

? How does our behavior contribute to the construction of society?

Answer:

Our behavior helps build and shape society. When we follow rules or challenge them, we are part of creating or changing social norms (common ways of behaving).

 *Example:* If many young people protest for climate action, it may lead to new laws. Their actions help create a more eco-friendly society.

? How are we products of the social world in which we live?

Answer:

We are shaped by the world around us — our language, beliefs, behaviors, and identity come from society. We learn how to behave by being part of schools, families, culture, religion, media, etc.

 *Example:* A child raised in a religious family may grow up valuing faith. Someone raised in a city may behave differently than someone from a village. This shows how society shapes who we are.
