

সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা: লিঙ্গ ও লিঙ্গ পরিচয় (Sex and Gender)

◆ ১. Sex ও Gender এর পার্থক্য কী?

| বিষয় | ব্যাখ্যা |
|---------------------------|--|
| Sex (জৈবিক লিঙ্গ) | এটি জন্মের সময় নির্ধারিত হয় – শরীরের গঠন, জনন অঙ্গ, হরমোন ইত্যাদির উপর ভিত্তি করে। যেমন: ছেলে বা মেয়ে |
| Gender (সামাজিক লিঙ্গ) | এটি শিখে নিতে হয় – সমাজ কিভাবে প্রত্যাশা করে ছেলেরা বা মেয়েরা আচরণ করবে। যেমন: "ছেলে শক্ত", "মেয়ে নম" ইত্যাদি |

- ❖ Sex = শরীরের গঠন
- ❖ Gender = সমাজের ধারণা অনুযায়ী আচরণ বা পরিচয়

| Topic | Explanation |
|------------------------|--|
| Sex (Biological sex) | This is decided at birth – based on body structure, reproductive organs, hormones, etc. Example: male or female |
| Gender (Social gender) | This is learned – based on how society expects boys or girls to behave. Example: “Boys are strong”, “Girls are gentle” |

- ❖ Sex = Body structure
- ❖ Gender = Behavior or identity based on society's ideas

◆ ২. Gender কীভাবে শিখি? (Gender Role Socialization)

আমরা ছোটবেলা থেকেই চারপাশ থেকে শিখি কে কীভাবে আচরণ করবে:

- **পরিবারে:** মেয়েকে রানা শেখানো হয়, ছেলেকে বাইরের কাজে পাঠানো হয়
- **স্কুলে:** ছেলেরা হয় "নেতা", মেয়েরা হয় "ভদ্র"
- **মিডিয়াতে:** বিজ্ঞাপন, কার্টুনে ছেলেরা হয় হিরো, মেয়েরা হয় সুন্দরী ও দয়ালু

👉 এভাবেই আমরা শিখে ফেলি, কে কী করবে – ছেলেদের ও মেয়েদের জন্য আলাদা নিয়ম।

◆ 2. How do we learn Gender? (Gender Role Socialization)

We learn how to behave as boys or girls from a young age, through people and things around us:

- **In the family:** Girls are taught to cook, boys are sent to do outside work.
 - **In school:** Boys are seen as “leaders”, girls are seen as “polite”.
 - **In media:** In ads and cartoons, boys are shown as heroes, girls as beautiful and kind.
-

◆ 3. "Doing Gender" মানে কী?

আমরা প্রতিদিন নিজের চেহারা, পোশাক, চুল, কথা বলার ধরন, আচরণ – এসব দিয়ে লিঙ্গ পরিচয় প্রকাশ করি।

যেমন:

- ছেলেরা জিন্স-শার্ট পরে, জোরে কথা বলে
- মেয়েরা সালোয়ার পরে, কোমলভাবে কথা বলে

👉 কিন্তু এটা জেনেটিক নয় – সমাজ আমাদের এইভাবে শিখিয়েছে।

◆ 8. Gender কেমন করে গঠিত হয়?

"Gender is socially constructed"

অর্থাৎ, এটি প্রকৃতির নয়, সমাজ তৈরি করেছে।

- সমাজ ঠিক করে দেয়: ছেলেরা কেমন হবে (শক্ত, নিভীক), মেয়েরা কেমন হবে (নরম, যত্নশীল)
- যারা সমাজের নির্ধারিত নিয়ম মানে না, তারা সমালোচিত হয়

উদাহরণ:

- ছেলেরা কান্না করলে বলা হয় "তুই কি মেয়ে?"
- মেয়ে বাইক চালালে সমাজ অবাক হয়

👉 একেই বলে hegemonic masculinity – সমাজ ঠিক করে দেয় “আদর্শ পুরুষ” কেমন হবে

■ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে উদাহরণ

► উদাহরণ ১: খেলনা ও শিশুদের আচরণ

- ছেলেদের জন্য খেলনা: বন্দুক, গাড়ি, রোবট – এতে তারা শিখে শক্তি ও আক্রমণাত্মক হতে
- মেয়েদের জন্য খেলনা: পুতুল, রান্নার সেট – এতে তারা শিখে ঘন্ট নেওয়া, গৃহস্থালী কাজ

📌 খেলনা দিয়েই সমাজ gender role শেখাতে শুরু করে

► উদাহরণ ২: পোশাক

- ছেলেরা শর্টস বা প্যান্ট পরে খেলাধুলা করে – এটা "স্বাভাবিক"
 - মেয়েরা খেলাধুলা করলে বা জিন্স পরলে বলা হয় "ছেলেদের মতো আচরণ করছো"
- 📌 অর্থ এই নিয়মগুলোর কোনো জৈবিক ভিত্তি নেই – সবই সামাজিক শেখা
-

► উদাহরণ ৩: শিক্ষায় বা চাকরিতে পেশা নির্বাচন

- ছেলেদের জন্য উপযুক্ত বলে ধরা হয় – ইঞ্জিনিয়ারিং, আর্মি, ব্যাংক
- মেয়েদের জন্য – নার্সিং, শিক্ষিকা, বিড়ালি পার্লার

📌 পেশা বেছে নেওয়াতেও gender role বড় ভূমিকা রাখে

► উদাহরণ ৪: ছেলেরা কানা করলে?

- সমাজে ছেলেদের শেখানো হয়, "ছেলেরা কখনো কাঁদে না"
 - কিন্তু বাস্তবে, কানা মানুষের স্বাভাবিক আবেগ, ছেলে-মেয়ে উভয়ের জন্যই
- 📌 এইরকম ধারণা থেকে ছেলেরা মানসিকভাবে চাপে থাকে এবং সাহায্য চাইতে লজ্জা পায়
-



চারটি মূল ধারণা সারসংক্ষেপে:

| ধারণা | ব্যাখ্যা |
|---------------------------|--|
| Sex | জৈবিক পার্থক্য (পুরুষ/নারী), জন্মগত |
| Gender | সমাজ দ্বারা নির্ধারিত আচরণ ও পরিচয় |
| Gender Role Socialization | পরিবার, স্কুল, মিডিয়ার মাধ্যমে শেখা লিঙ্গভিত্তিক ভূমিকা |
| Doing Gender | প্রতিদিন আমরা কীভাবে লিঙ্গ পরিচয় প্রকাশ করি |

Understanding Sex Differences: The Role of Biology

সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা: নারী-পুরুষের আচরণগত পার্থক্য – "Sex" না "Gender"?

◆ প্রশ্ন: নারী-পুরুষের আচরণগত পার্থক্য কী জৈবিকভাবে নির্ধারিত (sex) না সামাজিকভাবে গঠিত (gender)?

এই প্রশ্নের উত্তর দিতে বিজ্ঞানী ও সমাজবিজ্ঞানীরা দুইটি দৃষ্টিভঙ্গি থেকে ভাবেন:

■ ১. জৈবিক দৃষ্টিভঙ্গি (Biological Essentialism বা "Nature")

এই মতে বলা হয়:

- পুরুষ ও নারীর আচরণগত পার্থক্য স্বাভাবিক এবং জন্মগত।
- উদাহরণস্বরূপ:
 - পৃথিবীর প্রায় সব সংস্কৃতিতেই যুদ্ধ ও শিকার পুরুষেরা করে, কারণ তাদের মধ্যে আক্রমণাত্মক মনোভাব জন্মগতভাবে থাকে।
 - নারীরা নার্স বা সেবিকা হিসেবে বেশি কাজ করে, কারণ তারা সহানুভূতিশীল ও যত্নশীল – যা জৈবিকভাবে "wired"।

❖ এই মতবাদকে বলা হয় biological essentialism – অর্থাৎ, নারী-পুরুষের আচরণ জিনগত ও স্বাভাবিক পার্থক্য।

■ ২. সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি (Social Construction বা "Nurture")

বেশিরভাগ সমাজবিজ্ঞানীর মতে:

- আচরণগত পার্থক্য জন্মগত নয়, বরং সমাজ শেখায়।
- উদাহরণ:
 - এক সমাজে মেয়েরা নরমত্বাবে কথা বলে, অন্য সমাজে মেয়েরা নেতৃত্ব দেয় – এটা সংস্কৃতির পার্থক্য, জিনগত নয়।
 - নারীরাও আক্রমণাত্মক হতে পারে, কিন্তু তারা "পরোক্ষ আক্রমণ" করে, যেমন: গুজব রটানো, খারাপ কথা বলা – যা সামাজিকভাবে শেখা।

📌 তারা বলে, সমাজ যেভাবে লিঙ্গভিত্তিক আচরণ তৈরি করে, সেভাবে নারীরাও শিখে তেমন আচরণ করে।

🧠 💡 গবেষণা কী বলছে?

| উৎস | কী বলা হয়েছে |
|--------------------------|--|
| 👉 টেস্টোস্টেরন হরমোন | এটি কিছু ক্ষেত্রে আগ্রাসী আচরণের সাথে যুক্ত, কিন্তু আক্রমণাত্মক পরিস্থিতিতেই এই হরমোন বাড়ে |
| ❖ বানরের ওপর গবেষণা | পুরুষ বানর আক্রমণাত্মক, তবে কিছু নারী বানরও শিশুদের রক্ষায় ভয়ংকর আক্রমণ করে |
| 🧠 মস্তিষ্ক ইমেজিং গবেষণা | মেয়েরা বানান ও ভাষা কাজের সময় বেশি মস্তিষ্ক ব্যবহার করে – কিন্তু এই পার্থক্যও সমাজে শেখা আচরণে বাড়ে |
| 👉 যমজ ভাইয়ের কেস | এক ভাইকে মেয়ে হিসেবে বড় করা হয়, সে সামাজিকভাবে মেয়ে হতে শেখে; কিন্তু বড় হয়ে বুঝতে পারে, তার পরিচয় অন্যরকম |

📌 উপসংহার: জৈবিক পার্থক্য আছে, কিন্তু সামাজিক পরিবেশ সেটিকে বড় করে তোলে বা তৈরি করে।

◆ 1. Biological View (Biological Essentialism or "Nature")

This view says:

- The behavioral differences between men and women are **natural and inborn**.
- Examples:**
 - In almost all cultures, men go to war or hunt – because they are naturally more aggressive.

- Women often work as nurses or caregivers – because they are naturally kind and caring.
- 📌 This belief is called **biological essentialism** – meaning that male and female behaviors come from **genes and biology**.
-

2. Social View (Social Construction or "Nurture")

Most sociologists say:

- Behavioral differences are **not inborn**, but **taught by society**.
- **Examples:**
 - In one culture, girls speak softly; in another, girls are leaders – this is a **cultural difference**, not genetic.
 - Women can also be aggressive, but they may show it in **indirect ways** like spreading rumors or saying hurtful things – this is **socially learned**.

📌 This view says that society **creates gender-based behavior**, and people learn how to act from their environment.

🧠 DNA What does research say?

| Source | What it shows |
|------------------------|--|
| 🧪 Testosterone hormone | Linked to aggression in some cases, but it increases only in aggressive settings |
| 🐒 Monkey studies | Male monkeys are aggressive, but female monkeys also attack fiercely to protect babies |
| 🧠 Brain imaging | Girls use more brain activity in spelling/language tasks – but this may grow from social learning |
| 孖孖 Twin case study | One twin boy was raised as a girl – learned to act like a girl, but later felt his identity was different |

📌 **Conclusion:** There are some biological differences, but **society shapes or increases them** through teaching and environment.

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে প্রাসঙ্গিক উদাহরণ:

উদাহরণ ১: কর্মক্ষেত্র

- পুরুষরা ম্যাকানিক, ড্রাইভার, পুলিশ – বলা হয়, "শরীরের গঠন তাই এমন কাজ"
- নারীরা নার্স, সেবিকা, শিক্ষিকা – বলা হয়, "মেয়ে মানেই সহানুভূতিশীল"

↗ আসলে এই কাজগুলো জৈবিকভাবে নয়, সমাজ এমন ভূমিকা দিয়ে থাকে

উদাহরণ ২: মেয়েরা খেলাধুলা করলে

- মেয়ে ক্রিকেট বা ফুটবল খেললে অনেকে বলে: "এটা ছেলেদের খেলা"
- অর্থচ খেলা শেখা যায়, জন্মগত নয়

↗ এটি স্পষ্টভাবে social construction of gender

উদাহরণ ৩: আক্রমণাত্মকতা

- স্কুলে মেয়েরা মারধর কম করে, কিন্তু ওজব বা মানসিক আঘাত দিতে পারে
- ছেলে-মেয়ে দুজনই আক্রমণাত্মক হতে পারে, কেবল প্রকাশের ধরন আলাদা

↗ আচরণ হরমোনের কারণে না, সমাজের শেখানো অনুযায়ী প্রকাশ পায়

উদাহরণ ৪: পোশাক ও চুল

- মেয়েরা চুল ছোট করে রাখলে বা প্যান্ট পরলে – "ছেলেদের মতো" বলা হয়
- ছেলে ইমো কাটা বা চুলে রং করলে – "মেয়েলি" বলা হয়

↗ এগুলো জৈবিক নয়, সমাজ ঠিক করে দেয় কে কী পরবে, কেমন দেখাবে



সারাংশ টেবিলে:

বিষয়

ব্যাখ্যা

| | |
|-------------------------|---|
| Biological essentialism | নারী-পুরুষ আচরণগত পার্থক্য জন্মগত ও প্রাকৃতিক |
| Social construction | সমাজ শেখায় কে কীভাবে আচরণ করবে, জন্মগত নয় |
| Gendered aggression | নারী-পুরুষ দুজনই আক্রমণাত্মক, তবে প্রকাশের ধরন ভিন্ন |
| উপসংহার | সামান্য জৈবিক পার্থক্য থাকলেও, সমাজই মূল আচরণ গঠন করে |

Gender Socialization: How Gender Differences Are Learned

সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা: লিঙ্গীয় ভূমিকায় সমাজ কীভাবে মানুষকে গড়ে তোলে

◆ লিঙ্গীয় সামাজিকীকরণ (Gender Role Socialization) কী?

জন্মের সময় আমরা “sex” (জৈবিক লিঙ্গ) নিয়ে জন্মাই — ছেলে না মেয়ে। কিন্তু “gender” (সামাজিক লিঙ্গ) আমরা সমাজ থেকে শিখি।

এই শেখার প্রক্রিয়াকে বলা হয় লিঙ্গীয় সামাজিকীকরণ।

◆ কীভাবে শেখে?

শিশুরা সমাজ থেকে পুরুষ বা নারীর মতো আচরণ করা শেখে— মা-বাবা, শিক্ষক, বন্ধু, টিভি, খেলনা—সবকিছুই এটার অংশ।

❖ উদাহরণ:

- ছেলেকে বলা হয়: “তুমি খুব সাহসী ছেলে” → পুরুষ মানেই সাহসী
- মেয়েকে বলা হয়: “তুমি কাঁদছো? আহারে, তুমি তো অনেক মিষ্টি” → নারী মানেই কোমল

এগুলো হলো সামাজিক পুরস্কার বা শাস্তি (sanctions)—কোনো আচরণ করলে বাহবা, আবার অন্যটা করলে হাস্যরস।

◆ ফাংশনালিস্ট দৃষ্টিভঙ্গি (Functionalist View):

এই মত অনুযায়ী:

- সমাজের নিয়ম ঠিকভাবে চালু রাখতে হলে, ছেলে-মেয়েদের ভিন্নভাবে শেখানো দরকার।
- মা হবেন যত্নবান, বাবা হবেন উপার্জনকারী – এই ধরণের ভাবনা সমাজে শৃঙ্খলা বজায় রাখে।

⚠️ কিন্তু এই দৃষ্টিভঙ্গি সমালোচিত হয়, কারণ এটা ধরে নেয় সবাই একইভাবে আচরণ করবে।
বাস্তবে, মানুষ নিজস্ব পছন্দ ও পরিবেশ অনুযায়ী আলাদা হতে পারে।

● একটি বাস্তব উদাহরণ: হাসপাতালের নবজাতকদের প্রতি আচরণ

📌 গবেষণায় দেখা গেছে:

- ছেলেটি জন্মেছে → তার ঘুঁষি দেখিয়ে দাদা বলেন: “ও হবে ফাইটার!”
- মেয়েটি জন্মেছে → তার ছোট হাত দেখে দাদি বলেন: “ও কত মিষ্টি, কত কিউটি!”

👉 দুই শিশুই একই রকম, কিন্তু সমাজ তাদের আচরণ ঠিক করে দেয় জন্মের দিন থেকেই।

◆ আজকের নতুন প্রবণতা: “Gender Reveal Party”

- মা-বাবারা আগে থেকেই জানতে চান ছেলে না মেয়ে।
- তারপর গোলাপি (মেয়ে) বা নীল (ছেলে) কেক কেটে ঘোষণা দেন।

📌 এটা বোঝায়, জন্মের আগে থেকেই লিঙ্গভিত্তিক আচরণ কেমন হবে তা ঠিক করা হয়ে যায়।

● ব্যতিক্রমধর্মী ঘটনা: Baby Storm

- কানাডার এক দম্পতি Storm নামের শিশুর লিঙ্গ প্রকাশ করেননি।
- তারা চেয়েছিলেন সন্তান নিজের মতো করে নারী বা পুরুষ হতে শিখুক।
- Storm কখনো বলে “আমি মেয়ে”, কখনো “আমি ছেলে”।

📌 সমাজ এই ঘটনাকে “মানসিক নির্যাতন” বলেছিল। কিন্তু পরে দেখা যায় Storm একদম স্বাভাবিক ও খুশি শিশু হিসেবে বড় হচ্ছে।

➡️ এই ঘটনা দেখায়, সমাজ যখন লিঙ্গ নির্ধারণ করে না, তখন শিশুরা নিজের পছন্দে বিকাশ ঘটাতে পারে।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে উদাহরণ:

উদাহরণ ১: শিশুর নামকরণ ও পোশাক

- ছেলে শিশু জন্মালে: “রাফি, ফারহান” এর মতো শক্তিশালী নাম
- মেয়ে হলে: “রাশি, মিমি” এর মতো মিষ্টি নাম

ছেলে শিশুকে নীল রঙের জামা, মেয়েকে গোলাপি।

এইগুলো জৈবিক নয়, পুরোটাই সামাজিক শেখানো।

উদাহরণ ২: খেলনা ও টিভি অনুষ্ঠান

- ছেলেদের জন্য খেলনা: পিস্তল, গাড়ি, রোবট
- মেয়েদের জন্য খেলনা: পুতুল, রান্নাবান্না সেট

ছেলেদের দেখানো হয় টিভিতে সুপারহিরো → “লড়াই করা শিখো”

মেয়েদের দেখানো হয় রান্না বা পরিবারের ঘর → “ভালো বউ হও”

এইভাবে সমাজ ছেলেকে সাহসী, মেয়েকে কোমল করে তোলে।

উদাহরণ ৩: শিশুদের আচরণে পার্থক্য

- ছেলে কাঁদলে বলা হয়: “ছেলেরা কাঁদে না!”
- মেয়ে চিংকার করলে বলা হয়: “মেয়েরা এমন করে না, চুপ থাকো।”

এতে করে ছেলেরা আবেগ চাপা দেয় আর মেয়েরা ভয় পায় সাহস দেখাতে।

উদাহরণ ৪: পেশা নির্বাচনে প্রভাব

- ছেলেদের বলা হয়: “ইঞ্জিনিয়ার হও, ডাক্তার হও”
- মেয়েদের বলা হয়: “নার্স হও, শিক্ষক হও”

- অর্থাৎ মেধা ও আগ্রহ উভয়েরই থাকতে পারে, কিন্তু লিঙ্গীয় সামাজিকীকরণ ভবিষ্যতের পথ গড়ায় প্রভাব ফেলে।
-

সারাংশ টেবিলে:

| বিষয় | ব্যাখ্যা |
|----------------------|--|
| Sex | জন্মগত লিঙ্গ: ছেলে না মেয়ে |
| Gender | সমাজ শেখায় কেমন আচরণ করবে: যেমন মিষ্টি, সাহসী ইত্যাদি |
| Gender Socialization | পরিবার, স্কুল, টিভি, বন্ধুদের মাধ্যমে শেখা |
| Positive Sanction | লিঙ্গ অনুযায়ী আচরণে বাহবা ("তুমি তো সাহসী ছেলে") |
| Negative Sanction | বিপরীত আচরণে ভৎসনা ("তুমি পুতুল নিয়ে খেলছো?") |
| সমালোচনা | লিঙ্গ নির্ধারণ করে সমাজ, কিন্তু মানুষ নিজের পছন্দে বিকাশ করতে চায় |

The Social Construction of Gender: How We Learn to “Do Gender”

সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা: লিঙ্গ (Gender) কেবল শেখা নয়, বরং প্রতিদিন ‘করা’ হয়

◆ লিঙ্গ (Gender) কীভাবে গড়ে ওঠে?

আগে ধারণা ছিল—

- Sex → জৈবিক (ছেলে/মেয়ে)
- Gender → সমাজ শেখায় (নারী/পুরুষের ভূমিকা)

❖ কিন্তু এখন অনেক সমাজতাত্ত্বিক বলছেন:
Sex ও Gender – দুটোই সমাজের তৈরি করা ধারণা।
কেবল আচরণই নয়, আমাদের শরীর নিয়েও সমাজ সিদ্ধান্ত নেয় কী ‘নারীসুলভ’ আর কী ‘পুরুষসুলভ’।

◆ আমরা প্রতিদিন ‘লিঙ্গ পালন’ করি (Doing Gender)

আমরা কেবল ছেলে বা মেয়ে হয়ে জন্ম নেই না—
আমরা প্রতিদিন নিজের আচরণ, পোশাক, চুলের স্টাইল, কথা বলার ভঙ্গি, হাঁটার ধরন দিয়ে
পুরুষ/নারী হিসেবে নিজেকে উপস্থাপন করি।

❖ **উদাহরণ:**

একজন মেয়ে যদি চটপটে হয় বা বেশি উত্তর দেয়, তাকে বলা হয় “ছেলেদের মতো”,
আবার একজন ছেলে যদি খুব শান্ত হয়, তাকে বলা হয় “মেয়ে-মেয়ে আচরণ”।

→ অর্থাৎ, আমরা প্রতিদিন নিজের লিঙ্গ অনুযায়ী সামাজিক প্রত্যাশা অভিনয় করি।

◆ **এক গবেষণার তথ্য:**

মেয়েরা ইচ্ছা করে “বোকার মতো” আচরণ করে যেন ছেলেরা তাদের পছন্দ করে,
আর ছেলেরা সবসময় নিজের বুদ্ধি, শক্তি, আত্মবিশ্বাস দেখাতে চায় যেন masculinity
বজায় থাকে।

❖ এক গবেষণায় (Maria do Mar Pereira, 2014) দেখা গেছে—

- ছেলেরা ভয় পায় মেয়েরা যদি বেশি বুদ্ধিমান হয়
- তাই ছেলেরা আরও হাস্যকর, কর্তৃত্বপূর্ণ হতে চেষ্টা করে
- মেয়েরা ইচ্ছা করে নিজের যোগ্যতা ঢেকে রাখে

◆ **কীভাবে প্রসঙ্গভেদে Gender “করা” হয়?**

সবার লিঙ্গ চর্চা একরকম হয় না।

এটি নির্ভর করে— কার বর্ণ, সমাজিক শ্রেণি, পরিবেশ কেমন।

❖ **উদাহরণ:**

Nikki Jones (২০০৯)-এর গবেষণায় দেখা গেছে, একজন আফ্রিকান-আমেরিকান নারী
“Kiara” নাম পরিবেশে নিজের আচরণ পাল্টায়:

- পুরুষদের সামনে জোরালো ভঙ্গিতে কথা বলে → যেন “নারী ও শিশুর নিরাপত্তা” নিয়ে
চিন্তিত পুরুষ নিজেকে দায়িত্ববান মনে করে সই দেয়।
- কিছুক্ষণ পরই ফ্লার্ট করে → যেন সৌন্দর্য দিয়ে পুরুষকে প্রভাবিত করা যায়।
- আবার পুলিশের সামনে প্রতিবাদী হয়ে যায় → “ওরা কিছু করে না!” বলে জোরে চেঁচায়।

→ এটা বোঝায়, একজন নারীও পরিস্থিতি বুঝে নিজের Gender আচরণ বদলায়।

বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে উদাহরণ:

উদাহরণ ১: প্রেম বা সম্পর্কের ক্ষেত্রে

- মেয়েরা পরীক্ষায় ভালো ফল করলেও ছেলেকে জিতে দিতে পারে, যেন ছেলেটি নিজের masculinity বজায় রাখতে পারে।
- ছেলেরা সবসময় বিল দেয় বা ডেট প্ল্যান করে, যেন প্রমাণ করতে পারে সে দায়িত্ববান।

→ এগুলো কোনো জিনগত আচরণ নয়, বরং প্রতিদিন সমাজের বানানো নিয়মে আমরা Gender “করি”।

উদাহরণ ২: টিকটক বা সোশ্যাল মিডিয়ায় আচরণ

- মেয়েরা নরম স্বরে কথা বলে, নিজেকে সাজিয়ে তুলে ধরতে শেখে
- ছেলেরা সাহসী ডায়লগ বা মারপিটের ক্লিপ দেয়

→ প্রতিদিন সোশ্যাল মিডিয়া ব্যবহারের মধ্য দিয়েই তারা লিঙ্গের ভূমিকা পালন করে।

উদাহরণ ৩: গ্রামের মেয়ে ও শহরের মেয়ে

- একজন শহরের মেয়ে হয়তো Jeans পরে, স্পষ্টভাষী হয়
- গ্রামে সে-ই মেয়ে হয়তো ওড়না টেনে পরে, চুপচাপ থাকে

→ Gender করা নির্ভর করে কার পরিবেশ, শ্রেণি, ও সামাজিক দৃষ্টিভঙ্গি কী।

মূল পয়েন্ট টেবিল আকারে:

| বিষয় | ব্যাখ্যা |
|--------------------------------|---|
| Doing Gender | প্রতিদিন নিজের আচরণ দিয়ে নারী/পুরুষ পরিচয় “অভিনয়” করা |
| Gender is Socially Constructed | ছেলে-মেয়ে হওয়া শুধু জৈবিক নয়, সমাজ কীভাবে দেখতে চায় তা দিয়ে গড়ে ওঠে |

বিষয়

ব্যাখ্যা

Contextual Performance

পরিস্থিতি বুঝে আমরা Gender আচরণ পাল্টাই

Intersectionality

বর্ণ, শ্রেণি, ধর্ম অনুসারে Gender করার ধরণ ভিন্ন হয়

SOCIAL CONSTRUCTION OF GENDER IN OTHER CULTURES

● সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা:

Gender (লিঙ্গ পরিচয়) আমাদের জীবনের এতটাই স্বাভাবিক ও অজান্ত অংশ হয়ে গেছে যে আমরা সাধারণত বুঝতেই পারি না—আমরা কিভাবে প্রতিদিন এটি পালন করি। কিন্তু যখন এসব আচরণ নেই বা একদম ভিন্ন রকম হয়, তখনই আমরা বুঝিয়ে এগুলো আসলে শেখানো আর সমাজ দ্বারা গঠিত।

■ গুরুত্বপূর্ণ ধারণা: Gender—প্রাকৃতিক নয়, সামাজিকভাবে তৈরি

👉 যদি লিঙ্গভিত্তিক আচরণ শুধু জৈবিক হতো, তাহলে সারা পৃথিবীর সব সংস্কৃতিতেই পুরুষ-মহিলাদের আচরণ একইরকম হতো।
কিন্তু বিভিন্ন সংস্কৃতিতে লিঙ্গের ভূমিকা একদম ভিন্ন! নিচে তিনটি উদাহরণ দেখে বোঝা যাবে:

☒ ১. মার্গারেট মিড-এর নিউ গিনি গবেষণা (1935)

মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের জেন্ডার আচরণের সাথে তিনটি নিউ গিনি উপজাতির আচরণের তুলনা করেন:

◆ Arapesh গোত্র:

- ছেলে ও মেয়ে—দুজনেই নরম, সহানুভূতিশীল, নির্ধারিতভাবে মেয়েলি আচরণ করে।

◆ Mundugumor গোত্র:

- ছেলে ও মেয়ে—দুজনেই আক্রমণাত্মক, সন্দেহপ্রবণ ও নিষ্ঠুর আচরণ করে। মানে ছেলেমেয়ের কোনো পার্থক্য নেই।

◆ Tchambuli গোত্র:

- পুরুষেরা সাজে, গসিপ করে, রাগ দেখায়।

- নারীরা ব্যবসা, সিদ্ধান্ত নেয়।

→ Mead বলেন, এ উদাহরণগুলো প্রমাণ করে লিঙ্গ-ভিত্তিক আচরণ জৈবিক নয়, সামাজিক নিয়মে তৈরি।

☒ ২. !Kung (কুং) জনগোষ্ঠী – কালাহারি মরুভূমি

- ছেলে-মেয়ে উভয়েই শিশুর ঘৃত নেয়।
- ছেলে-মেয়ে কেউই শিশুকে মারধর করে না—আচরণ শেখায় ভালোভাবে।
- আনুষ্ঠানিকভাবে পুরুষেরা শিকার করে, কিন্তু মেয়েদের সংগ্রহ করা খাবার বেশি গুরুত্ব পূর্ণ।
- মেয়েরা শিকারিদের সাহায্য করে তথ্য দিয়ে—অর্থাৎ নারীর ভূমিকা শক্তিশালী ও সম্মানজনক।

→ এখানে সমাজে নারী-পুরুষ আলাদা হলেও, আচরণে দুই লিঙ্গই সমান অবদান রাখে।

☒ ৩. Bacha Posh – আফগানিস্তান

- আফগানিস্তানে ছেলে সন্তান না থাকলে, পরিবার এক কন্যাশিশুকে ছেলের মতো সাজিয়ে তাকে “Bacha Posh” বানায় (মানে: ছেলে সাজানো)।
- মেয়েটির চুল ছোট করে কাটা হয়, ছেলেদের পোশাক পরানো হয়, ছেলের নাম দেওয়া হয়।
- সে বাইসাইকেল চালাতে পারে, স্কুলে যেতে পারে, বাইরে কাজ করতে পারে, এমনকি বোনদের রাস্তায় নিয়ে যেতে পারে।
- সাধারণত মেয়েটি বড় হয়ে উঠলে, কিশোরী বয়সে আবার মেয়ে হিসেবে ফিরিয়ে আনা হয়।

→ অর্থাৎ, যদি লিঙ্গ জৈবিক হতো, তাহলে শুধু পোশাক আর আচরণ বদলালেই এমন পরিবর্তন সম্ভব হতো না।

→ এটা প্রমাণ করে, gender মূলত সমাজের গড়া এক ভূমিকা, যা পরিস্থিতি অনুযায়ী পরিবর্তনযোগ্য।

● বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে উদাহরণ:

► গ্রাম ও শহরের লিঙ্গ ভিন্নতা:

- গ্রামে মেয়েরা সাধারণত বোরকা পরে, রাস্তায় কম চলে, উচ্চ স্থরে কথা বলে না।
- শহরে মেয়েরা বিশ্ববিদ্যালয়ে যায়, চাকরি করে, কিছু ক্ষেত্রে নেতৃত্বও দেয়।

→ কিন্তু দুই ক্ষেত্রেই তারা মেয়ে। তবুও gender আচরণ ভিন্ন কারণ সমাজ ভিন্ন।

► শিশুর খেলনা:

- ছেলেদের জন্য: বন্দুক, গাড়ি, সুপারহিরো
- মেয়েদের জন্য: রান্নার সেট, পুতুল, সাজসজ্জা

→ সমাজ শেখায় কীভাবে একটি ছেলে আর মেয়ে আলাদা রকম হয়ে উঠবে, যদিও দুজনের জন্মে কোনো বৈষম্য ছিল না।

► Hijra সম্প্রদায়:

বাংলাদেশে হিজড়া জনগোষ্ঠী লিঙ্গ বাইনারি (ছেলে-মেয়ে) থেকে আলাদা।

→ সমাজ তাঁদের আলাদা ভাবে দেখে ও আচরণ করে—যদিও অনেকের জৈবিক গঠন ছেলে বা মেয়ে।

→ এটা প্রমাণ করে, জৈবিক sex নয়, সমাজের মানসিকতা বেশি প্রভাব ফেলে লিঙ্গ পরিচয়ে।

◆ মূল পয়েন্ট টেবিল আকারে:

| গবেষণা/উদাহরণ | লিঙ্গ আচরণ সম্পর্কে তথ্য |
|--------------------------|---|
| Arapesh (New Guinea) | ছেলে-মেয়ে উভয়ই শান্ত ও সহানুভূতিশীল |
| Mundugumor | উভয়ই আক্রমণাত্মক ও নিষ্ঠুর |
| Tchambuli | মেয়েরা নেতৃত্বে, ছেলেরা সাজে |
| !Kung (Africa) | উভয় লিঙ্গ শিশুর যত্ন নেয়, নারীরা খাদ্য জোগায় |
| Bacha Posh (Afghanistan) | মেয়ে শিশুকে ছেলের মতো গড়ে তোলা হয়, লিঙ্গ পাল্টানো যায় |

BLURRING THE BOUNDARIES BETWEEN THE GENDERS

● সহজ বাংলায় ব্যাখ্যা:

অনেক সংস্কৃতি মনে করে "লিঙ্গ মানেই হয় ছেলে না হয় মেয়ে"—এই ধারণা বা gender binary সঠিক নয়। পৃথিবীর অনেক পুরাতন সমাজে এমন মানুষদের স্বীকৃতি ও সম্মান দেওয়া হয়েছে, যারা এই দুইয়ের বাইরে বা একাধিক লিঙ্গধারণ করে।

কী বোঝায় Gender Binary?

Gender Binary মানে:

- সমাজে শুধুমাত্র দুটি লিঙ্গ আছে: পুরুষ ও নারী।
 - একজন মানুষের শরীরের গঠন অনুযায়ী তাঁর আচরণ, পোশাক, ভূমিকা—সব কিছু ঠিক করে দেওয়া হয়।
- কিন্তু এই ধারণা সর্বজনীন নয়—বিশ্বের অনেক সংস্কৃতি এটি মেনে চলে না।

✓ উদাহরণ: নেটিভ আমেরিকান (আদিবাসী) সংস্কৃতি

👉 Navajo জাতি ও "নাদলেহি" (nádleehí)

- "Nádleehí" শব্দের অর্থ:

“যিনি সবসময় রূপান্তরিত হন” বা “যার মধ্যে পরিবর্তনশীলতা আছে।”

- এটি একধরনের লিঙ্গ পরিচয়, যেখানে:
 - একজন পুরুষদেহধারী ব্যক্তি নারীত্বমূলক আচরণ করেন।
 - এটি দোষ নয়, বরং একটি বিশেষ প্রতিভা বলে ধরা হয়।

→ নাভাহো সংস্কৃতিতে বিশ্বাস করা হয়:

একজন মানুষের মধ্যে নারী ও পুরুষ উভয়ের গুণ থাকলে, সমাজে সামঞ্জস্য ও ভারসাম্য বজায় থাকে।

🌈 Two-Spirit পরিচয় – আধুনিক শব্দ, ঐতিহ্যবাহী অর্থ

- "Two-Spirit" শব্দটি বিভিন্ন আদিবাসী জনগোষ্ঠী ব্যবহার করে তাদের সমাজে লিঙ্গ বৈচিত্র্য বোঝাতে।

- এটা শুধুমাত্র যৌনতা নয়, বরং লিঙ্গ পরিচয়, আচরণ, আত্মপরিচয়—সবকিছুর সংমিশ্রণ।

■ দুই আত্মার মানুষ:

একটি দেহে নারী ও পুরুষ আত্মা সহাবস্থান করে—এমন বিশ্বাস থেকেই এসেছে “Two-Spirit” শব্দটি।

❖ বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে মিল

বাংলাদেশেও হিজড়া জনগোষ্ঠী রয়েছে যারা পুরুষ বা নারী—দুইয়ের মধ্যে নয়, বরং আলাদা লিঙ্গ পরিচয় বহন করে।

- অনেক হিজড়াকে সমাজ বঞ্চিত করে, তবে কিছু সংস্কৃতিতে তাঁদেরও আশীর্বাদদাতা মনে করা হয়—যেমন:
 - নবজাতকের জন্মে হিজড়াদের ডেকে আশীর্বাদ নেওয়ার রীতি রয়েছে।

→ অর্থাৎ, প্রাচীন অনেক সমাজেই লিঙ্গ পরিচয় দুটি নয়, বরং বহুমাত্রিক ও ক্লাপান্তরযোগ্য—যা সম্মান পেয়েছে।

◆ মূল পঘেন্ট টেবিল আকারে:

| সংস্কৃতি | ব্যক্তিক্রমী লিঙ্গ পরিচয় | মূল্যায়ন |
|------------------------|----------------------------------|---|
| Navajo (USA) | Nádleehí = পুরুষদেহে নারীত্ব | সমাজে ভারসাম্য আনয়নকারী হিসেবে সম্মান |
| Native American tribes | Two-Spirit = নারী+পুরুষ আত্মা | পবিত্র ও গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা |
| বাংলাদেশ | হিজড়া | কেউ কেউ তাদের আশীর্বাদদাতা মনে করে |

Q

Here's the **easy English translation** of your full explanation, keeping it clear and simple:

● Bacha Posh and !Kung Societies – Gender as a Social Construction

When we study gender in **Bacha Posh** and **!Kung** societies, we see that both support the idea of "**gender as a social construction**" more than the idea of a strict "**two-gender binary**" (only male and female with fixed roles).

● **Bacha Posh – An Example of Social Construction of Gender**

- **What it is:** In Afghanistan, some girls are raised as boys for a short time. They wear boys' clothes, cut their hair short, get a boy's name, and are encouraged to act like boys.
- **What it means:** This shows that gender is **not fixed by biology**, but made by society. A girl can "become" a boy just by changing clothes and behavior – that's the main idea of **social construction**.
- **Conclusion:** If a person can change gender roles to fit in better in society, then **gender is not natural or unchangeable** – it is something society creates.

→ So, Bacha Posh clearly supports the "social construction of gender" idea.

● **!Kung – Gender Roles with Flexibility**

- **What it is:** In the !Kung society (in Africa), men usually hunt and women collect food. But both men and women **take care of children**, and aggressive behavior is not accepted.
- **What it means:** There are some gender roles, but women do important tasks like finding food and giving information. Also, **both men and women raise children**, which shows they don't follow strict male-female rules.
- **Conclusion:** The !Kung people still have some gender roles, but they don't draw hard lines between male and female behavior. They allow **flexibility** and many behaviors are **shaped by society**.

→ So, the !Kung society also leans more toward the "social construction of gender".

⬅ **Summary:**

Society Supports Gender as Social Construction?

- | | | |
|-------------------------------------|-------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | Bacha Posh | Yes, clearly |
| <input checked="" type="checkbox"/> | !Kung | Mostly yes, with some gender roles |

Here are **easy and clear answers** to all four questions — perfect for a short exam or class assignment:

1. What is the difference between sex and gender?

- **Sex** is the **biological difference** between male and female (like body parts and hormones).
- **Gender** is the **social meaning** of being male or female — how society expects boys and girls to behave.



Example:
Sex = Boy or Girl (by body)
Gender = Strong boy, gentle girl (learned from society)

2. How do both biology and gender socialization contribute to differences between men and women?

- **Biology** gives some natural differences (like strength or hormones).
- But **gender socialization** teaches us how to act — boys may be taught to be brave, girls to be caring.
- So, both nature (biology) and nurture (society) shape behavior.

Example: A boy may be naturally strong (biology), but also taught to never cry (social learning).

3. What does it mean to say that gender is something we “do”? Give an example.

- “Doing gender” means we **show our gender** through how we dress, talk, act, or behave.
- We learn to act in “boy” or “girl” ways — not because of biology, but because of what society teaches.

Example:
Wearing a dress, speaking softly, or playing football — these are ways we “do gender” every day.

4. How can studies of other cultures show that gender is socially constructed?

- Different cultures have **different gender roles**.
What is “normal” for women in one culture may be “normal” for men in another.

👉 Example:

In the **Bacha Posh** system, girls live like boys in Afghanistan.

In the **!Kung society**, both men and women care for children.

👉 This shows that gender roles are **not fixed** — they are **made by society**, so gender is **socially constructed**.

Let me know if you want these answers shorter (for 2-3 marks) or longer (for 10 marks)!