

# แบบประเมินผลการพัฒนาและผลการเรียนรู้รายวิชาในสถานประกอบการ (สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการ)

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
วิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 3

#### ชื่อสถานประกอบการ

#### ข้อมูลวิชา

รหัสวิชา 22-40901-2502 ชื่อวิชา โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (Information Technology Project 2) หน่วยกิต (ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ศึกษานอกเวลา) : น (ท-ป-ศ) : 3 (0-9-0)

#### ข้อมูลผู้สอน

อาจาร	ย์ประจำวิชา	นางจงศิริ	เรื่องทอง	เมือง
ครูฝึก	1			
ครูฝึก	2			

#### ข้อมูลนักศึกษา

รหัสประจำตัวนักศึกษา
นาย/นางสาว
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

#### 22-40901-2502 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ท-ป-ศ) : 3 (0-9-0)

## ตารางวิเคราะห์การปฏิบัติงาน

รายละเอียดของวิชา	งานที่ปฏิบัติ
สมรรถนะรายวิชา	
1. จัดทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. จัดทำรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์	2. จัดทำรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์
3. นำเสนอโครงงาน	3. นำเสนอโครงงาน
คำอธิบายรายวิชา	
ปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำโครงงานเทคโนโลยี	
สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการ	
เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาการ	
ปฏิบัติงานในวิชาชีพ จัดทำรายงานฉบับสมบูรณ์และ	
้ นำเสนอผลงานภายในภาคการศึกษา	

#### 22-40901-2502 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ท-ป-ศ) : 3 (0-9-0)

### ตารางวิเคราะห์สมรรถนะการปฏิบัติงาน

สมรรถนะการปฏิบัติงาน	งานที่ปฏิบัติ	สิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ
1. จัดทำโครงงานด้านเทคโนโลยี	1. จัดทำโครงงานด้านเทคโนโลยี	1. นักศึกษาจัดทำโครงงานด้าน
สารสนเทศ	สารสนเทศ	เทคโนโลยีสารสนเทศตามหัวข้อ
2. จัดทำรายงานโครงงานฉบับ		ที่นำเสนอได้
สมบูรณ์	2. จัดทำรายงานโครงงานฉบับ	2. นักศึกษาจัดทำเอกสารและ
3. นำเสนอโครงงาน	สมบูรณ์	รวบรวมเป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์
	3. นำเสนอโครงงาน	3. นักศึกษานำเสนอโครงงาน

#### แบบประเมินผลการพัฒนาและผลการเรียนรู้ (สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการ)

\_\_\_\_\_\_

#### คำชี้แจง

- 1. แบบประเมินนี้ ใช้สำหรับครูฝึกในสถานประกอบการเพื่อประเมินผลการพัฒนาและผลการเรียนรู้ แต่ละด้านของนักศึกษา ตามรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ
  - 2. แบบประเมินมีทั้งหมด 2 ส่วน ประกอบด้วย
    - 2.1 แบบประเมินผลการพัฒนาและผลการเรียนรู้ตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี 6 ด้าน ดังนี้
      - 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
      - 2) ด้านความรู้
      - 3) ด้านทักษะทางปัญญา
      - 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
      - 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
      - ๖) ทักษะการปฏิบัติงาน
    - 2.2 แบบประเมินผลการพัฒนาและผลการเรียนรู้ตามสมรรถนะวิชาเฉพาะด้านและการปฏิบัติงาน
- 3. ให้ผู้ประเมิน แสดงความคิดเห็นของท่านโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในระดับคะแนน ซึ่งมี 4 ระดับ คือช่องหมายเลข 4 3 2 หรือ 1 ตามความเห็นของท่านที่คิดว่าเหมาะสมกับระดับคะแนนผลการพัฒนาและผล การเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาที่ท่านเป็นครูฝึกหรือครูผู้สอน มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
4	มากที่สุด
3	มาก
2	ปานกลาง
1	น้อย

### แบบประเมินการพัฒนาและผลการเรียนรู้ สมรรถนะวิชาเฉพาะด้านและการปฏิบัติงาน

#### 22-40901-2502 โครงงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 (ท-ป-ศ) : 3 (0-9-0)

หัวข้อการประเมิน		ระดับความคิดเห็น			
(สอดคล้องกับสมรรถนะรายวิชาและการปฏิบัติงาน)			2	1	
1. จัดทำโครงงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. จัดทำรายงานโครงงานฉบับสมบูรณ์					
3. นำเสนอโครงงาน					
คะแนนรวมแต่ละระดับ					
คะแนนรวม					
คะแนนเฉลี่ย					

<u>หมายเหตุ</u> ถ้ามีหัวข้อการประเมินเพิ่มเติมโปรดระบุเป็นลำดับถัดไป
ระดับคะแนนที่ได้ (เต็ม 50 คะแนน) =คะแนน

วิธีคิดคะแนนที่ได้	_	50 v	ระดับความคิดเห็นเฉลี่ย
901111110988811911	_	JU X	4

ข้อคิดเห็นหรือเสนอแนะเพิ่มเติมประกอบการประเมิน				
	ลงชื่อ	Jus -	 ครูฝึก	
	(		)	
	วันที่	เดือน	พศ	