

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA DIRETORIA DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

MICRODADOS DO ENADE 2019

MANUAL DO USUÁRIO

# Manual do Usuário - Microdados do Enade - Edição 2019

Versão original: setembro de 2020

# Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira Danilo Dupas Ribeiro

# Diretor de Avaliação da Educação Superior

Alvaro Luis Kohn Parisi

# Coordenador-Geral de Controle de Qualidade da Educação Superior

Ulysses Tavares Teixeira

# Coordenadora de Estatísticas e Indicadores da Educação Superior

Suzi Mesquita Vargas

## Coordenador de Gestão de Exames

Renato Augusto dos Santos

# Equipe Técnica:

Arthur Canotilho Machado

Andreia Alves Ferreira de Oliveira

Claudia Regina Raimundo

Davi Contente Toledo

Giselly Rodrigues Sampaio

Henrique Correa Soares Junior

Isabela Harumi Oshiro Yamaguchi

Janaina Ferreira Ma

Jane Severino Nunes

Luciana dos Anjos Pereira Xavier de Mendonça

Marcus Vinicius Soares de Brito

Maria Clara Silva Cesar Carrijo

Paulo Roberto Martins Santana

Priscilla Bessa Castilho

Robson Quintilio

# SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	4
2. ADEQUAÇÃO À LEI DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD)	
3. ORIENTAÇÕES PARA O IMPORTAÇÃO DOS DADOS	7
4. DELIMITAÇÃO DA BASE DOS MICRODADOS DO ENADE	7
5. DIRETÓRIOS	8
6. CONTEÚDO DE CADA ARQUIVO DE DADOS	10
7. COMO CITAR OS MICRODADOS	13
8. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES	13

# 1. APRESENTAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia federal vinculada ao Ministério da Educação (MEC), tem como missão promover estudos, pesquisas e avaliações sobre o Sistema Educacional Brasileiro com o objetivo de subsidiar a formulação e implementação de políticas públicas para a área educacional a partir de parâmetros de qualidade e equidade, bem como produzir informações claras e confiáveis aos gestores, pesquisadores, educadores e público em geral.

A Lei n° 10.861, de 14 de abril de 2004 criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) que, dentre seus instrumentos de avaliação, conta com o Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade). A avaliação do desempenho dos estudantes, nos termos do art. 5°, § 1° ao §11 da referida Lei, tem por objetivo mensurar a qualidade dos cursos por meio do desempenho dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos, bem como suas habilidades.

É neste contexto que, conforme determinado pela Portaria Normativa MEC nº 840, de 24 de agosto de 2018, o Inep realiza, por meio da Diretoria de Avaliação da Educação Superior (Daes), o Enade (Art. 39), assim como a proposição, cálculo e divulgação dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior (Art. 62) a partir dos resultados do Exame. São eles: Conceito Enade, Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD), Conceito Preliminar de Curso (CPC) e Índice Geral de Cursos Avaliados da Instituição (IGC).

Além destes indicadores, provenientes do desempenho dos estudantes, a realização do Exame gera um conjunto de informações detalhadas dos estudantes participantes, bem como dos cursos e das Instituições de Educação Superior avaliadas, isto é, os microdados. Esta coleta, que ocorre desde 2004, representa um grande acervo de dados que, se considerados em conjunto com o Conceito Enade, permite uma série de análises sobre elementos que interferem/constroem o desempenho dos estudantes.

Para agilizar e melhor atender às demandas de informações sobre o Enade, além de garantir a transparência requerida pela sociedade e promover a participação dos diferentes agentes sociais envolvidos nas ações educativas, o Inep disponibiliza em seu sitio (<a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados</a>) os Microdados do Enade contemplando os dados, Manual do Usuário, Questionário do Estudante e o dicionário de arquivos e de variáveis.

Para fins de elaboração dos Microdados do Enade, considera-se a situação do Tipo de presença no Enade (TP\_PRES), conforme valores registrados nas bases de dados do Exame em 15 de abril de 2020. Inscrições indevidas no Enade 2019, atestadas pelas Instituições de Educação Superior, até 15 de abril de 2020, via "Declaração de responsabilidade da IES para regularização do Estudante", são excluídas dos microdados e seus resultados não são considerados para fins dos cálculos dos Indicadores de Qualidade da Educação Superior.

Os arquivos estão em formato de arquivo de texto (extensão .txt) para garantir maior precisão e minimizar potenciais erros em sua abertura com o uso de planilhas eletrônicas, podendo ser importados normalmente por pacotes estatísticos.

## O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade)

O Enade é um dos procedimentos avaliativos do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, realizado pelo Inep, segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), órgão colegiado de coordenação e supervisão do Sinaes.

O Enade é desenvolvido com o apoio técnico de Comissões Assessoras de Avaliação de Áreas e Comissão Assessora de Avaliação da Formação Geral. Essas comissões, compostas por especialistas de notório saber, atuantes na área, são responsáveis pela determinação das competências, conhecimentos, saberes e habilidades a serem avaliadas e todas as especificações necessárias à elaboração da prova a ser aplicada pelo Enade.

O objetivo do Enade é o acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação, suas habilidades para ajustamento às exigências decorrentes da evolução do conhecimento e suas competências para compreender temas exteriores ao âmbito específico de sua profissão, ligados à realidade brasileira e mundial e a outras áreas do conhecimento.

Em 2019, o Enade foi realizado no dia 24 de novembro, quando foram avaliados os estudantes concluintes dos cursos que conferem diploma: I - bacharel nas áreas de Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Biomedicina, Educação Física, Enfermagem, Engenharia Ambiental, Engenharia Civil, Engenharia de Alimentos, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Produção, Engenharia Elétrica, Engenharia Florestal, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Medicina Veterinária, Medicina, Nutrição, Odontologia e

Zootecnia. II – Tecnológico nas áreas de: Tecnologia em Agronegócios, Tecnologia em Estética e Cosmética, Tecnologia em Gestão Ambiental, Tecnologia em Gestão Hospitalar, Tecnologia em Radiologia, Tecnologia em Segurança no Trabalho.

# 2. ADEQUAÇÃO À LEI DE PROTEÇÃO DE DADOS PESSOAIS (LGPD)

O Inep divulga os microdados do Enade visando estimular a pesquisa sobre o exame, bem como atender o que estabelece a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sinaes, onde está previsto que:

- (a) todos os procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos de cursos de graduação e Instituições de Educação Superior (IES) devem ter caráter público, conforme disposto no inciso II de seu artigo 2°; e
- (b) é vedada a divulgação identificada dos resultados do estudante, devendo ser disponibilizado exclusivamente a ele, de forma identificada, o resultado de seu desempenho no Enade, conforme disposto no parágrafo 9º do artigo 5º.

Em 14 de agosto de 2018, foi instituída a Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD) que "dispõe sobre o tratamento de dados pessoais, inclusive nos meios digitais, por pessoa natural ou por pessoa jurídica de direito público ou privado, com o objetivo de proteger os direitos fundamentais de liberdade e de privacidade e o livre desenvolvimento da personalidade da pessoa natural". (Art. 1°, Lei n° 13.709/2018).

Considerando que os Microdados do Enade envolvem a divulgação de dados pessoais, a Diretoria de Avaliação da Educação Superior do Inep realizou um estudo a fim de propor uma nova estrutura dos microdados visando atender à LGPD, sem descumprir o caráter público dos procedimentos, dados e resultados dos processos avaliativos do Sinaes.

A nova estrutura separou seus dados em grupos de informações (arquivos específicos) ordenados considerando variáveis distintas visando dificultar a reidentificação dos indivíduos, mas mantendo a divulgação de todos os dados presentes na estrutura anterior dos microdados.

Ressalta-se que a nova estrutura dos Microdados do Enade permite ao pesquisador realizar estudos em relação ao perfil dos cursos e seus resultados, sendo possível agrupar os diferentes arquivos pelo código de curso (CO\_CURSO). No entanto, não é possível agrupar as informações no nível de estudante, considerando que cada arquivo está ordenado por variáveis distintas.

Por exemplo, mesmo reordenando por código de curso todos os arquivos, os dados da primeira linha de um dos arquivos não se referem ao mesmo indivíduo dos dados da primeira linha de outro arquivo.

Pesquisas que necessitem da identificação de informações do indivíduo devem ser feitas por meio do Serviço de Acesso a Dados Protegidos (Sedap) do Inep. Para maiores informações sobre o Sedap, acesse <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/gestao-do-conhecimento-e-estudos-educacionais/cibec/servico-de-acesso-a-dados-protegidos-sedap">https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/gestao-do-conhecimento-e-estudos-educacionais/cibec/servico-de-acesso-a-dados-protegidos-sedap</a>.

A proposta de adequação dos Microdados do Enade à LGPD foi realizada considerando as tecnologias disponíveis até o momento.

# 3. ORIENTAÇÕES PARA O IMPORTAÇÃO DOS DADOS

Para importar corretamente a base de dados dos Microdados do Enade é necessário considerar os seguintes requisitos:

- a importação deve considerar o separador ponto e vírgula (;);
- a primeira linha sendo considerada o cabeçalho;
- os decimais devem ser importados em formato de ponto (.);
- considerar os valores faltantes como aspas duplas (");
- é necessário importar as colunas "DS\_VT\_ACE\_OFG" e "DS\_VT\_ACE\_OCE" como caractere (string).

# 4. DELIMITAÇÃO DA BASE DOS MICRODADOS DO ENADE

A partir da edição de 2010, o exame passa a ser censitário para todos os estudantes habilitados no Enade.

Desde a edição de 2011, somente os estudantes concluintes realizam a prova do Enade, os estudantes ingressantes são dispensados do Enade.

Os microdados do Enade de 2019 são compostos por dados e resultados de estudantes concluintes e inscritos no Enade de forma regular, isto é, realizada pela IES ou, administrativamente, pelo Inep.

Em cumprimento ao § 9°, do artigo 5°, da Lei do Sinaes e à LGPD, foram excluídos os dos microdados os resultados de cursos com apenas um estudante com resultado válido (TP\_PRES=555).

Para cursos em que há apenas um respondente do Questionário do Estudante ou do Questionário de Percepção de Prova, as respostas foram excluídas da base dos microdados.

A partir da edição de 2017, foi alterada a forma de coleta do turno de graduação cursado pelo estudante, variável CO\_TURNO\_GRADUACAO agrega as informações.

# 5. DIRETÓRIOS

#### LEIA-ME

Contém os seguintes arquivos:

microdados2019 arg26 microdados2019\_arq27 microdados2019 arg28 microdados2019\_arq29

- Manual do usuário\_Enade\_2019.pdf;
- Questionário do Estudante\_Enade\_Edição 2019.pdf;
- Dicionário arquivos variáveis microdados Enade 2019.ods;
- Dicionário\_arquivos\_variáveis\_microdados\_Enade\_2019.xlsx;

**DADOS** Contém 32 arquivos referentes aos microdados do Enade 2019, em formato .txt: microdados2019\_arq1 microdados2019\_arq2 microdados2019\_arq3 microdados2019 arq4 microdados2019\_arq5 microdados2019 arq6 microdados2019 arq7 microdados2019\_arq8 microdados2019\_arq9 microdados2019 arq10 microdados2019 arq11 microdados2019\_arq12 microdados2019\_arq13 microdados2019 arq14 microdados2019\_arq15 microdados2019 arq16 microdados2019\_arq17 microdados2019 arq18 microdados2019 arq19 microdados2019\_arq20 microdados2019\_arq21 microdados2019\_arq22 microdados2019 arq23 microdados2019\_arq24 microdados2019\_arq25

microdados2019\_arq30 microdados2019\_arq31 microdados2019\_arq32

# 6. CONTEÚDO DE CADA ARQUIVO DE DADOS

Atenção: Os arquivos estão ordenados considerando diferentes variáveis.

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados2019_arq1	Edição, código de curso e caracterização do curso.	NU_ANO, CO_CURSO, CO_IES, CO_CATEGAD, CO_ORGACAD, CO_GRUPO, CO_MODALIDADE, CO_MUNIC_CURSO, CO_UF_CURSO, CO_REGIAO_CURSO
microdados2019_arq2	Edição, código de curso e informações acadêmicas dos estudantes	NU_ANO, CO_CURSO, <b>ANO_FIM_EM</b> , ANO_IN_GRAD, CO_TURNO_GRADUACAO
microdados2019_arq3	Edição, código de curso e nº de itens válidos por seção da prova, vetores, tipos de presença, tipos de situação das questões da parte discursiva, notas Formação Geral e Componente Específico e respostas do Questionário de Percepção de Prova	NU_ANO, CO_CURSO, NU_ITEM_OFG, NU_ITEM_OFG_Z, NU_ITEM_OFG_X, NU_ITEM_OFG_N, NU_ITEM_OCE, NU_ITEM_OCE_Z, NU_ITEM_OCE_X, NU_ITEM_OCE_Z, NU_ITEM_OCE_X, NU_ITEM_OCE_N, DS_VT_GAB_OFG_FIN, DS_VT_GAB_OCE_FIN, DS_VT_ESC_OFG, DS_VT_ACE_OFG, DS_VT_ESC_OCE, DS_VT_ACE_OCE, TP_PRES, TP_PR_GER, TP_PR_OB_FG, TP_PR_DI_FG, TP_PR_OB_CE, TP_PR_DI_CE, TP_SFG_D1, TP_SFG_D2, TP_SCE_D1, TP_SCE_D2, TP_SCE_D3, NT_GER,NT_FG, NT_OBJ_FG, NT_DIS_FG, NT_FG_D1, NT_FG_D1_PT, NT_FG_D1_CT, NT_FG_D2, NT_FG_D2_PT, NT_FG_D2_CT, NT_CE, NT_OBJ_CE, NT_DIS_CE, NT_CE_D1, NT_CE_D2, NT_CE_D3, CO_RS_I1, CO_RS_I2, CO_RS_I3, CO_RS_I4, CO_RS_I5, CO_RS_I6, CO_RS_I7, CO_RS_I8, CO_RS_I9
microdados2019_arq4	Edição, código de curso e avaliação dos estudantes sobre seu processo formativo (Organização Didático Pedagógica, Infraestrutura e Oportunidades de ampliação da formação acadêmica e profissional)	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I27</b> , QE_I28, QE_I29, QE_I30, QE_I31, QE_I32, QE_I33, QE_I34, QE_I35, QE_I36, QE_I37, QE_I38, QE_I39, QE_I40, QE_I41, QE_I42, QE_I43, QE_I44, QE_I45, QE_I46, QE_I47, QE_I48, QE_I49, QE_I50, QE_I51, QE_I52, QE_I53, QE_I54, QE_I55, QE_I56, QE_I57, QE_I58, QE_I59, QE_I60, QE_I61, QE_I62, QE_I63, QE_I64, QE_I65, QE_I66, QE_I67, QE_I68
microdados2019_arq5	Edição, código de curso e sexo	NU_ANO, CO_CURSO, <b>TP_SEXO</b>
microdados2019_arq6	Edição, código de curso e idade do inscrito no dia da prova	NU_ANO, CO_CURSO, <b>NU_IDADE</b>
microdados2019_arq7	Edição, código de curso e QE1: Qual o seu estado civil?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I01</b>
microdados2019_arq8	Edição, código de curso e QE2: Qual é a sua cor ou raça?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I02</b>
microdados2019_arq9	Edição, código de curso e QE3: Qual a sua nacionalidade?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I03</b>
microdados2019_arq10	Edição, código de curso e QE4: Até que etapa de escolarização seu pai concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I04</b>
microdados2019_arq11	Edição, código de curso e QE5: Até que etapa de escolarização sua mãe	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I05</b>

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
	concluiu?	
microdados2019_arq12	Edição, código de curso e QE6: Onde e com quem você mora atualmente?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I06</b>
microdados2019_arq13	Edição, código de curso e QE7: Quantas pessoas da sua família moram com você? Considere seus pais, irmãos, cônjuge, filhos e outros parentes que moram na mesma casa com você.	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I07</b>
microdados2019_arq14	Edição, código de curso e QE8: Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I08</b>
microdados2019_arq15	Edição, código de curso e QE9: Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I09</b>
microdados2019_arq16	Edição, código de curso e QE10: Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação de trabalho (exceto estágio ou bolsas)?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I10</b>
microdados2019_arq17	Edição, código de curso e QE11: Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I11</b>
microdados2019_arq18	Edição, código de curso e QE12: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I12</b>
microdados2019_arq19	Edição, código de curso e QE 13: Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração.	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I13</b>
microdados2019_arq20	Edição, código de curso e QE14: Durante o curso de graduação você participou de programas e/ou atividades curriculares no exterior?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I14</b>

Nome do arquivo	Informações	Variáveis
microdados2019_arq21	Edição, código de curso e QE15: Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I15</b>
microdados2019_arq22	Edição, código de curso e QE16: Em que unidade da Federação você concluiu o ensino médio?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I16</b>
microdados2019_arq23	Edição, código de curso e QE17: Em que tipo de escola você cursou o ensino médio?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I17</b>
microdados2019_arq24	ensino médio você concluiu?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I18</b>
microdados2019_arq25	Edição, código de curso e QE19: Quem lhe deu maior incentivo para cursar a graduação?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I19</b>
microdados2019_arq26	Edição, código de curso e QE20: Algum dos grupos abaixo foi determinante para você enfrentar dificuldades durante seu curso superior e concluí-lo?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I20</b>
microdados2019_arq27	Edição, código de curso e QE21: Alguém em sua família concluiu um curso superior?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I21</b>
microdados2019_arq28	Edição, código de curso e QE22: Excetuando-se os livros indicados na bibliografia do seu curso, quantos livros você leu neste ano?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I22</b>
microdados2019_arq29	Edição, código de curso e QE23: Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I23</b>
microdados2019_arq30	Edição, código de curso e QE24: Você teve oportunidade de aprendizado de idioma estrangeiro na Instituição?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I24</b>
microdados2019_arq31	Edição, código de curso e QE25: Qual o principal motivo para você ter escolhido este curso?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I25</b>
microdados2019_arq32	Edição, código de curso e QE26: Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior?	NU_ANO, CO_CURSO, <b>QE_I26</b>

# 7. COMO CITAR OS MICRODADOS

## ISO:

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Microdados do Enade 2019. [online]. Brasília: Inep, 2022. [citado 2022-06-30]. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade>.

## **ABNT:**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Microdados Enade 2019. Brasília: Inep, 2022. Disponível em: <a href="https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade">https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/microdados/enade</a> >. Acesso em: dia mês. ano. Exemplo: 30 jun. 2022.

# 8. HISTÓRICO DE ALTERAÇÕES

Data	Detalhamento
28/09/2020	- Versão original
19/10/2020	<ul> <li>Curso com código 83604 com divulgação suspensa conforme decisão tomada no processo administrativo nº 23036.006883/2019- 78</li> </ul>
13/05/2021	<ul> <li>Correções de informações nas variáreis CO_CATEGAD (código da categoria administrativa da IES) e CO_ORGACAD (código da organização acadêmica da IES).</li> <li>Inserção dos resultados dos estudantes do curso cód. e-MEC 83604, conforme conclusão da apuração da Seres/MEC, presente no processo administrativo 23036.004940/2020-18.</li> </ul>
09/06/2022	<ul> <li>Adequação da estrutura dos microdados à LGPD.</li> <li>Criação do código 334 para os campos TP_PR_GER, TP_PR_OB_FG, TP_PR_DI_FG, TP_PR_OB_CE e TP_PR_DI_CE.</li> <li>Definição de um único código para cada tipo de categoria administrativa das IES.</li> <li>Criação do dicionário de arquivos.</li> <li>Padronizado as descrições dos tipos de presença e do Tipo de situação das questões da parte discursiva.</li> <li>Exclusão dos campos dos vetores de gabaritos preliminares (DS_VT_GAB_OFG_ORIG e DS_VT_GAB_OCE_ORIG).</li> <li>Alteração dos vetores DS_VT_ACE_* para missing dos registros com TP_PRES=444.</li> <li>Correção dos gabaritos DS_VT_ACE_* do curso 83604.</li> </ul>
30/06/2022	<ul> <li>Correção do dicionário: correção da descrição dos códigos 7 (Não sei responder) e 8 (Não se aplica) das questões 27 a 68 do Questionário do Estudante.</li> </ul>