



PHP Web Development

Leed con atención y de forma completa este documento para evitar malos entendidos, especialmente durante los primeros temas...

Comunicación con el profesor

La principal herramienta de comunicación del grupo es **el foro del aula virtual del módulo**, pero si alguien desea o necesita establecer contacto por algún motivo con el profesor, se debe utilizar el **servicio de mensajería de la plataforma virtual Aules**, nunca directamente un correo electrónico a la cuenta de profesor.

Actividades

1. Participación: foros

Para cada unidad se abrirá un foro donde el alumnado puede plantear dudas acerca de las prácticas planteadas, conceptos que no queden claros, etc. El foro constituirá la principal herramienta comunicativa del grupo, será supervisado y coordinado por el profesor, pero la participación en el mismo es abierta. El profesor valorará de forma positiva la implicación del alumnado que ayude a encauzar la solución de los problemas a compañeros y compañeras. Plantead dudas, resolved dudas: ayudaos entre vosotr@s.

Las intervenciones se ceñirán al tema en concreto y se deben realizar, al igual que en los mensajes, siempre con el máximo respeto hacia toda la comunidad educativa. Hay que esforzarse y escribir correctamente haciendo un buen uso de la lengua, utilizando lenguaje no sexista ni discriminatorio, y evitando la utilización de abreviaciones u otras simbologías comúnmente utilizadas en las redes sociales.

2. Entrega: tareas

La entrega de las actividades se ajustan a un calendario. **No se aceptarán tareas fuera de plazo**, el cual se indica en cada una de las unidades, pero aunque no se indique, **siempre coincidirá con el último día de la unidad didáctica**.

En cada unidad didáctica se abrirá una “entrega de tarea”. A dicha tarea se debe subir un fichero comprimido que contenga los diferentes documentos que se pidan. Tanto el nombre del fichero comprimido como los ejercicios que se pidan, deben seguir la siguiente nomenclatura:

NombreyApellido_TareaUnidad1.zip

(por ejemplo: JuanaLopez_tareasUnidad2.zip, JuanaLopez_ejer22.php,...).

3. Calificación y corrección de las actividades.

El profesor evaluará las prácticas según el siguiente baremo:

- **Excelente:** La máxima nota. El/la estudiante ha realizado todos los ejercicios (incluidos los voluntarios si los hay) de forma correcta, completa y puntualmente. La documentación entregada es de calidad.
- **Muy Bien:** El/la estudiante ha realizado todos los ejercicios de forma correcta y completa. La documentación entregada es de calidad. Puede que haya cometido algún/os error/es o le falte algún detalle no relevante o aspecto que mejorar. Predisposición en la participación en los foros a modo de ayuda al resto de compañeros.
- **Bien**
- **Satisfactorio:** El/la estudiante ha realizado todos los ejercicios solventado los problemas principales. Sin embargo, hay aspectos relevantes claramente mejorables.
- **No superado:** Insuficiente. El/la estudiante debe mejorar. Entre los motivos de esta nota puede ser alguna de las siguientes: entrega incompleta, información sesgada, mala calidad de la documentación, no se resuelve la/s parte/s principal de un ejercicio importante, etc.
- **No presentado**

NOTAS:

- Recordad que mostrar una buena predisposición en la participación en los foros a modo de ayuda al resto de compañer@s de forma regular se valorará y ayudará a elevar finalmente la nota. Pero sobre todo, es una forma valiosísima de afianzar conocimientos y destrezas.
- Es importante resolver dudas durante el desarrollo de cada unidad o quincena antes de la entrega de cada tarea, con el fin de entregarlas lo más correctas posible, y sobre todo entendidas. Y por favor, para conseguirlo, realizad todas las tareas, no sólo las de entrega obligada; la mayoría de las veces esas tareas no obligadas nos ayudan a ir adquiriendo destrezas, que nos permitirán resolver adecuadamente las tareas obligadas.