

1) Cuprinsul unei cărți

```
<html>

<head>

<title> Cuprinsul c&#259r&#355ii "Drumul c&#259tre libertate"</title>

</head>

<body>

<h3>Cuprins</h3>

<ol type="I">

<li> Coreea de Nord </li>

<ol type="1">

<li> Chiar &#351i p&#259s&#259rile &#351i &#351oarecii &#238&#355i aud &#351oapta </li>

<li> O istorie periculoas&#259</li>

<li> R&#226ndunici &#351i co&#355ofene</li>

<li> Lacrimi de s&#226nge</li>

<li> Conduc&#259torul Iubit</li>

<li> Ora&#351ul visurilor</li>

<li> Cele mai &#238ntunecate nop&#355i</li>

<li> C&#226ntec pentru Chosun</li>

<li> Genera&#355ia <i>jangmadang</i></li>

<li> Luminile Chinei</li>

<li> Disp&#259rut&#259</li>

</ol>

<li> China</li>

<ol start="12">

<li> Cealalt&#259 parte a &#238ntunerului</li>

<li> Pact cu diavolul</li>

<li> Un dar de ziua mea</li>

<li> Praf &#351i oase</li>

<li> R&#259pit&#259</li>

<li> Ca p&#226inea din cer</li>

<li> Pe c&#259rarea stelelor</li>

</ol>

<li> Coreea de Sud</li>

<ol start="19">

<li> P&#259s&#259rile libert&#259&#355ii</li>
```

 Vise şi coşmaruri

 O minte însetată

 Acum merg să vă întîlnesc

 Milostivirea neaşteptată

Întoarcerea acasă

</body>

</html>

2) Obiectele studiate

<html>

<head>

<title> Discipline şcolare studiate </title>

<body>

<h3> Discipline şcolare studiate </h3>

<dl>

<dt> Matematica </dt>

<dd> Ştiinţă care studiază mărimile, relaţiile cantitative şi formele spaţiale prin raţionament deductiv.</dd>

<dd> Obiect de învăţământ la care se studiază matematica.</dd>

<dt> Biologia </dt>

<dd> Ştiinţă care studiază viaţa organismelor vii.</dd>

<dd> Ştiinţă care studiază manifestările vieţii din punct de vedere anatomic, fiziologic, zoologic.</dd>

<dd> Ştiinţă care se ocupă cu studiul naturii vii şi al legilor de dezvoltare a vieţii organice.</dd>

<dt> Chimia </dt>

<dd> Ştiinţă care studiază compoziţia, structura şi proprietăţile substanţelor, transformărilor lor prin regrouparea atomilor componenţi, precum şi combinaţiile noi ale substanţelor rezultate în urma acestor transformări.</dd>

<dd> Ştiinţă care studiază compoziţia, structura internă şi proprietăţile corpurilor, schimbările provocate de acţiunea atomilor sau a moleculelor unor corpuri asupra altora, transformările lor cantitative şi calitative, precum şi combinaţiile noi ale substanţelor rezultate în urma acestor transformări.</dd>

<dt> Informatica </dt>

<dd> Ştiinţă care studiază prelucrarea automată a informaţiilor.</dd>

<dd> Domeniu de cercetare care studiază bazele ştiinţifice ale activităţii de informare şi documentare.</dd>

<dt> Fizica </dt>

<dd> Ştiinţă a naturii, care studiază proprietăţile şi structura materiei, transformările ei, legile fenomenelor naturii.</dd>

<dd> Ştiinţă care se ocupă cu studiul structurii şi al proprietăţilor materiei, cu formele mişcării ei şi cu legile generale ale fenomenelor naturii anorganice.</dd>

<dt> Limba engleză </dt>

<dd> Limba vorbită de englezi.</dd>

<dd> Limba care aparţine Marii Britanii sau englezilor. </dd>

<dt> Limba română </dt>

<dd> Limba vorbită de români.</dd>

<dd> Limba idiomă neo-latină, foarte asemenea italianei, înavuţită cu diferite elemente străine (slave, maghiare, turce, neo-grece).</dd>

<dt> Istoria </dt>

<dd> Totalitate a evenimentelor referitoare la trecutul omenirii.</dd>

<dd> Povestire a evenimentelor importante, a trecutului şi a evoluţiei unui sau a mai multor popoare.</dd>

<dd> Ştiinţă care studiază dezvoltarea treptată a societăţii omeneşti.</dd>

<dt> Geografia </dt>

<dd> Ştiinţă care studiază şi descrie învelişul terestru, cu toate elementele sale, din punct de vedere fizic, economic, etnografic.</dd>

<dd> Ramură a geografiei care se ocupă cu studiul răspândirii vieţuitoarelor pe scoarţa terestră.</dd>

<dt> Educaţia fizică </dt>

<dd> Mişcarea umană pusă în slujba îmbunătăţirii condiţiei fizice şi mentale a oamenilor, a dezvoltării fizice armonioase şi întreăinerii stării de sănătate.</dd>

<dd> Lecţie la care se practică un complex de exerciţii fizice şi de jocuri în mod metodic cu scopul de a dezvolta şi a întări corpul şi de a educa voinţa, curajul, iniţiativa şi disciplina. </dd>

<dt> Educaţia pentru societate </dt>

<dd> Disciplină ce are drept scop dezvoltarea la elevi a competenţelor pentru o cultură democratică</dd>

<dt> Dezvoltarea personală </dt>

<dd> Disciplină ce are drept scop final de a îmbunătăţi starea de conştientizare, dezvoltare a talentelor şi abilităţilor personale, îmbunătăţirea calităţii vieţii şi contribuirea la realizarea aspiraţiilor şi viselor personale.</dd>

</head>

</html>