

ICPSR 34568

**Eurobarometer 76.3: The European  
Parliament, Europe 2020, Financial  
and Economic Crisis, and Media  
Use for Political Information,  
November 2011**

*European Commission*

Codebook

Inter-university Consortium for  
Political and Social Research  
P.O. Box 1248  
Ann Arbor, Michigan 48106  
[www.icpsr.umich.edu](http://www.icpsr.umich.edu)

# Terms of Use

The terms of use for this study can be found at:  
<http://www.icpsr.umich.edu/icpsrweb/ICPSR/studies/34568/terms>

## Information about Copyrighted Content

Some instruments administered as part of this study may contain in whole or substantially in part contents from copyrighted instruments. Reproductions of the instruments are provided as documentation for the analysis of the data associated with this collection. Restrictions on "fair use" apply to all copyrighted content. More information about the reproduction of copyrighted works by educators and librarians is available from the United States Copyright Office.

### NOTICE WARNING CONCERNING COPYRIGHT RESTRICTIONS

The copyright law of the United States (Title 17, United States Code) governs the making of photocopies or other reproductions of copyrighted material. Under certain conditions specified in the law, libraries and archives are authorized to furnish a photocopy or other reproduction. One of these specified conditions is that the photocopy or reproduction is not to be "used for any purpose other than private study, scholarship, or research." If a user makes a request for, or later uses, a photocopy or reproduction for purposes in excess of "fair use," that user may be liable for copyright infringement.

## ICPSR PROCESSING NOTES FOR #34568

*Eurobarometer 76.3: The European Parliament, Europe 2020, Financial and Economic Crisis, and Media Use for Political Information, November 2011*

- 1) **Collection Information:** Please note that this dataset edition has not yet passed the complete archive processing procedures.
- 2) **Truncated Value Labels:** Several value labels are truncated in the data.
- 3) **Split Ballot:** The variable **SPLIT** defines the separate groups used in the following questions: QA6, QA7, and QC4.
- 4) **Renumbered Categories:** For the variable **D15B** response categories '5' through '19' were renumbered to '1' through '15' in the data.
- 5) **Survey Administration:** The Europe 2020 strategy (QB) was only surveyed in the 27 European Union member countries.
- 6) **Data and Documentation:**
  - The documentation and/or setup files may contain references to Norway, Switzerland, and Liechtenstein, however, these countries were not participants in this wave of Eurobarometer surveys. This collection contains no data for Norway, Switzerland, and Liechtenstein.
  - Discrepancies are found between the documentation and the data for the variables **Q1\_16 – Q1\_34**.
  - The variable **QA15\_2** is referenced in the documentation but not found in the data.
- 7) **Variable Names:** In order to conform to SAS, SPSS, and Stata variable naming conventions, original variable names containing periods have been renamed; periods in these variable names have been replaced with underscores “\_”.
- 8) **Field Work Dates:** The field work dates in the data are not consistent with those found in the “Technical Specifications” section of the ICPSR codebook.
- 9) **Additional Information:** Access to GESIS data and documentation including the GESIS DOI, for Eurobarometer 76.3 can be found through the [GESIS Data Catalogue](#). Additional information on the Eurobarometer Survey Series and the Eurobarometer data can be found at the [GESIS Eurobarometer Web site](#) and [ZACAT](#), respectively.

## **ICPSR/GESIS COOPERATIVE AGREEMENT & EMBARGO PROVISIONS**

This data set has been produced in the course of a cooperative arrangement between the Inter-University Consortium for Political and Social Research (ICPSR) and Leibniz Institute for the Social Sciences (GESIS) for the processing of the Eurobarometer survey series. Since this cooperation presupposes common standards for data preparation, the formatting may in some details diverge from the usual ICPSR or GESIS standards.

Eurobarometer data for standard and trend questions are available for secondary analyses after the full official Eurobarometer report has been published by the European Commission. On the request of the principal investigators certain data are under embargo for a maximum of two years or up to the corresponding publication.

At present there are no variables under embargo and the full dataset is available for analysis.

## WEIGHTING INFORMATION FOR ICPSR #34568

*Eurobarometer 76.3: The European Parliament, Europe 2020, Financial and Economic Crisis, and Media Use for Political Information, November 2011*

In general the Standard and Special Eurobarometer datasets provide for two types of weighting, a post-stratification weighting and a population size weighting.

For each sample (country or lower level region) through the **post-stratification weighting** procedure a comparison is carried out between the sample composition and a proper universe description. The universe description is made available by the National Survey Research Institutes and/or by EUROSTAT. On this basis a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, is applied. As such in all countries, minimum sex, age, region NUTS II (basic regions as defined by the EUROSTAT nomenclature of territorial units for statistics), and size of locality are introduced in the iteration procedure. This post-stratification weighting is also referred to as redressement or non-response weighting. A design weight which would adjust for unequal selection probabilities (depending on the household size) is not made available.

The **population size weighting** factor corrects for the fact that most samples are of almost identical size, no matter how large or small the populations are from which they were drawn. These weights ensure that each country as well as each lower level sample (Great Britain and Northern Ireland, East and West Germany) are represented in proportion to its population size within different country/sample groupings, or according to the historical states of European unification (e.g. founder members, new members, Euro zone) in the case of the EUROPEAN WEIGHTS, or within the whole country in the case of the United Kingdom (WEIGHT SPECIAL UNITED KINGDOM) and of Germany (WEIGHT SPECIAL GERMANY).

The population size weights all include the post-stratification weighting factors. The EUROPEAN WEIGHTS adjust each sample in proportion to its share in the total population aged 15 and over of the European Union (formerly European Community) or in accordance with its historical compositions. These adjustments are based on population figures published by EUROSTAT in the Regional Statistics Yearbook. Between Eurobarometer 33 and 54.1 adjustments to the predefined standard sample size is taken into account. In general all samples which do not belong to the respective group of countries/samples under consideration are excluded from calculation.

The application of post-stratification weights is **recommended for descriptive (univariate) analysis**. Meaningful descriptive results for groups of countries or for countries with separate samples (United Kingdom and Germany) require population size weighting. Official Eurobarometer reports are always based on weighted data.

The "overall" WEIGHT EXTRA extrapolates the actual universe (population aged 15 and over) for each country or sample. This weight variable integrates all other available weights, but does not reproduce the number of cases in the data set, but the respective actual population size.

The following weights are provided for Eurobarometer 76.3:

**WEIGHT RESULT FROM TARGET (W1)** reproduces the real number of cases for each country. British and Northern Irish as well as East and West German samples are weighted separately. This weight in its function corresponds to former NATION WEIGHT II (until EUROBAROMETER 31).

**WEIGHT SPECIAL GERMANY (W3)** adjusts the East and the West German samples to their respective proportions in the united Germany. All other samples are excluded. This weight should be used whenever the united Germany is to be analyzed as a whole.

**WEIGHT SPECIAL UNITED KINGDOM (W4)** adjusts the British and the Northern Irish samples to their respective proportions in the United Kingdom and should be used whenever the United Kingdom is to be analyzed as a whole. All other samples are excluded from analysis. This weight in its function partly corresponds to former NATION WEIGHT I (until EUROBAROMETER 31).

**WEIGHT EU27 (W22)** includes all 25 member countries after the 2004 enlargement, and the new members as of 2007 Romania and Bulgaria; **WEIGHT EU NMS 12 (W24)** refers to the group of the twelve new members as of 2004/2007, all other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT EU 25 (W14)** refers to the EU member countries as of the 2004 enlargement; **WEIGHT EU NMS 10 (W13)** to the group of the ten new members at times. In both cases all other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT EU 15 (W11)** refers to the EU members after the 1995 enlargement. All other samples are excluded from calculation. **WEIGHT EU NMS 3 (W10)** separates the three new members at times.

**WEIGHT EU 12 (W8)** excludes Austria, Sweden and Finland from the EUROPE 15 group; unlike **EU WEIGHT 12, WEIGHT EU 12 + (W9)** includes East Germany; **WEIGHT EU 10 (W7)** in addition excludes Spain and Portugal (enlargement 1986); **WEIGHT EU 9 (W6)** in addition excludes Greece (enlargement 1981).

**WEIGHT EU 6 (W5)** refers to the six EC founder members: France, Belgium, the Netherlands, West Germany, Italy, and Luxembourg. All other samples are excluded from calculation.

**WEIGHT EU 27 + IS (W86)** refers to the EU 27 countries plus Iceland.

**WEIGHT EU 29 + CY-TCC (W25)** refers to the EU 27 countries, plus candidate countries Turkey and Croatia (EU29), plus the Turkish Cypriot Community.

**WEIGHT EU 29 + MK (W26)** refers to the EU 27 countries, plus candidate countries Turkey and Croatia (EU29), plus the Former Yugoslavian Republic of Macedonia.

**WEIGHT EU 31 (W27)** refers to the EU 27 countries, plus candidate countries Turkey and Croatia (EU29), plus the Turkish Cypriot Community and Macedonia. **WEIGHT EU 32 (W88)** adds Iceland to EU31. **WEIGHT EU 33 (W91)** refers to ALL SAMPLES included in this wave.

**WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 15 (W29)** separates the 15 countries which introduced the EURO as of 01/01/2002 (Belgium, Germany, Ireland, Spain, France, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Austria, Portugal, Finland and Greece), 01/01/2007 (Slovenia) and 01/01/2008 (Cyprus, Malta). **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 15 (W30)** refers to the rest of the EU 27 member countries which so far did not introduce the common currency, grouped as a whole.

**WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 16** (W81) separates the 16 countries which introduced the EURO as of 01/01/2002 (Belgium, Germany, Ireland, Spain, France, Italy, Luxembourg, the Netherlands, Austria, Portugal, Finland and Greece), 01/01/2007 (Slovenia), 01/01/2008 (Cyprus, Malta) and 01/01/2009 (Slovakia).

**WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 16** (W82) refers to the rest of the EU 27 member countries which so far did not introduce the common currency, grouped as a whole. **WEIGHT SPECIAL NON-EURO ZONE EU27** (W83) equals W82; **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE NMS** (W84) to the non EURO zone countries among the 12 new members as of 2004/2007. Reference is the Euro zone as of 2009.

**WEIGHT SPECIAL EURO ZONE 17** (W89) adds ESTONIA to the group of EURO zone countries as of January 2011. **WEIGHT SPECIAL NON EURO ZONE 17** (W90) refers to the group of countries which as of January 2011 did not introduce the common currency.

**WEX** extrapolates the actual universe (population aged 15 or more) for each country (all samples), i.e. this weight variable integrates all other available weights, but does not reproduce the number of cases in the data set.

## **CONSTRUCTED VARIABLES FOR ICPSR #34568**

*Eurobarometer 76.3: The European Parliament, Europe 2020, Financial and Economic Crisis, and Media Use for Political Information, November 2011*

### **QA1B/C1 OPINION LEADERSHIP INDEX (C2/QA3):**

- 1 ++
- 2 +
- 3 –
- 4 – –

Note: No documentation was provided for this variable.

### **QA2/C2 POLITICAL INTEREST INDEX (QA2\_1/2/3):**

- 1 Strong
- 2 Medium
- 3 Low
- 4 Not at all

Note: No documentation was provided for this variable.

### **ECON\_NAT/NATIONAL ECONOMIC SITUATION (QA4A\_1/QA5A\_2):**

- 1 Satisfied and confident
- 2 Unsatisfied and confident
- 3 Satisfied and worried
- 4 Unsatisfied and worried
- 9 INAP – CY-TCC

Note: No documentation was provided for this variable.

### **ECON\_EU/EUROPEAN ECONOMIC SITUATION (QA4A\_2/QA5A\_6):**

- 1 Satisfied and confident
- 2 Unsatisfied and confident
- 3 Satisfied and worried
- 4 Unsatisfied and worried
- 9 INAP – CY-TCC

Note: No documentation was provided for this variable.



**C14/C14 RESPONDENT OCCUPATION SCALE:**

- 1 Self-employed (coded 5 to 9 in D15A)
- 2 Managers (coded 10 to 12 in D15A)
- 3 Other white collars (coded 13 or 14 in D15A)
- 4 Manual workers (coded 15 to 18 in D15A)
- 5 House person (coded 1 in D15A)
- 6 Unemployed (coded 3 in D15A)
- 7 Retired (coded 4 in D15A)
- 8 Students (coded 2 in D15A)

Note: This scale is based on a combination / selection of the current respondent occupation variable D.15A (D15A).

**EUROBAROMETER 76.3**

**NOVEMBER 2011**

**BASIC BILINGUAL QUESTIONNAIRE**

**TNS OPINION & SOCIAL**

Note: The basic questionnaire is provided only as a guide to the survey questions. Please see the SPSS data definitions and document statements or the codebook for changes in coding schemes and for country specific answer categories (political parties, regions etc.).

A	your survey number									
	<b>(101-105)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 A										
B	Country									
	<b>(106-107)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 B										
C	our survey number									
	<b>(108-110)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 C										
D	Interview number									
	<b>(111-116)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 D										
E	Split ballot									
	<b>(117)</b>									
	A	<input type="text"/>								
	B	<input type="text"/>								
EB75.3 E										

A	votre numéro d'étude									
	<b>(101-105)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 A										
B	Pays									
	<b>(106-107)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 B										
C	notre numéro d'étude									
	<b>(108-110)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 C										
D	numéro de l'interview									
	<b>(111-116)</b>									
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
EB76.2 D										
E	Split ballot									
	<b>(117)</b>									
	A	<input type="text"/>								
	B	<input type="text"/>								
EB75.3 E										

ASK ITEM 28 ONLY IN TURKEY

ASK ITEM 29 ONLY IN CROATIA

ASK ITEM 30 ONLY IN TURKISH CYPRIOT COMMUNITY

ASK ITEM 31 ONLY IN FORMER YUGOSLAV REPUBLIC OF MACEDONIA

ASK ITEM 32 ONLY IN ICELAND

ASK ITEM 33 ONLY IN MONTENEGRO

Q1 What is your nationality? Please tell me the country(ies) that applies(y).

(MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(138-172)
Belgium	1,
Denmark	2,
Germany	3,
Greece	4,
Spain	5,
France	6,
Ireland	7,
Italy	8,
Luxembourg	9,
Netherlands	10,
Portugal	11,
United Kingdom (Great Britain, Northern Ireland)	12,
Austria	13,
Sweden	14,
Finland	15,
Republic of Cyprus	16,
Czech Republic	17,
Estonia	18,
Hungary	19,
Latvia	20,
Lithuania	21,
Malta	22,
Poland	23,
Slovakia	24,
Slovenia	25,
Bulgaria	26,
Romania	27,
Turkey	28,
Croatia	29,
Cyprus (Turkish Cypriot Community)	30,
Former Yugoslav Republic of Macedonia	31,
Iceland	32,
Montenegro	33,

POSER ITEM 28 UNIQUEMENT EN TURQUIE

POSER ITEM 29 UNIQUEMENT EN CROATIE

POSER ITEM 30 UNIQUEMENT EN COMMUNAUTE CHYPRIOTE TURQUE

POSER ITEM 31 UNIQUEMENT DANS L'ANCIENNE REPUBLIQUE YUGOSLAVE DE MACEDOINE

POSER ITEM 32 UNIQUEMENT EN ISLANDE

POSER ITEM 33 UNIQUEMENT AU MONTENEGRO

Q1 Quelle est votre nationalité ? Veuillez indiquer le(s) pays qui s'applique(nt).

(PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(138-172)
Belgique	1,
Danemark	2,
Allemagne	3,
Grèce	4,
Espagne	5,
France	6,
Irlande	7,
Italie	8,
Luxembourg	9,
Pays-Bas	10,
Portugal	11,
Royaume-Uni (Grande Bretagne, Irlande du Nord)	12,
Autriche	13,
Suède	14,
Finlande	15,
République de Chypre	16,
République tchèque	17,
Estonie	18,
Hongrie	19,
Lettonie	20,
Lituanie	21,
Malte	22,
Pologne	23,
Slovaquie	24,
Slovénie	25,
Bulgarie	26,
Roumanie	27,
Turquie	28,
Croatie	29,
Chypre (Communauté chypriote turque)	30,
Ancienne République yougoslave de Macédoine	31,
Islande	32,
Monténégro	33,

Other countries	34,
DK	35,

EB75.3 Q1
-----------

IF OTHER or DK THEN CLOSE INTERVIEW
-------------------------------------

Autre pays	34,
NSP	35,

EB75.3 Q1
-----------

SI AUTRE ou NSP ALORS FIN D'INTERVIEW
---------------------------------------

P. THE PARLEMETER

ASK QUESTIONS P ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QA1

QP1 Have you recently read in the press, seen on the Internet or on television or heard on the radio something about the European Parliament? (M)

		(193)
Yes		1
No		2
DK		3

EB74.3 QA1 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QP2 In general, do you consider that you are very well, fairly well, fairly badly or very badly informed about the European Parliament's activities?

(ONE ANSWER ONLY)

		(194)
Very well informed		1
Fairly well informed		2
Fairly badly informed		3
Very badly informed		4
DK		5

EB74.3 QA2

P. LE PARLEMETRE

POSER LES QUESTIONS P UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QA1

QP1 Avez-vous récemment lu dans les journaux, vu sur Internet ou à la télévision ou entendu à la radio quelque chose au sujet du Parlement européen ? (M)

		(193)
Oui		1
Non		2
NSP		3

EB74.3 QA1 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QP2 D'une manière générale, vous estimez-vous très bien, assez bien, assez mal ou très mal informé(e) sur les activités du Parlement européen ?

(UNE SEULE REPONSE)

		(194)
Très bien informé(e)		1
Assez bien informé(e)		2
Assez mal informé(e)		3
Très mal informé(e)		4
NSP		5

EB74.3 QA2

QP3	If you were looking for information on the European Parliament which of the following sources would you use?
(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLES)	
	(195-210)
Conferences, talks, meetings	1,
Discussions with relatives, friends, colleagues	2,
Television	
TV news	3,
Other shows on TV	4,
Radio	5,
Press	
Daily newspapers	6,
Weekly or monthly press	7,
The Internet	
News websites	8,
Websites of the European Parliament	9,
Blogs	10,
Online social networks	11,
Books	12,
Brochures, information sheets, leaflets	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
Not interested in this kind of information\ Don't seek for such information (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,
NEW	

QP3	Si vous souhaitez obtenir de l'information sur le Parlement européen, lesquelles des sources suivantes utiliseriez-vous ?
(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
	(195-210)
Des conférences, discussions, meetings	1,
Des discussions avec la famille, les amis, les collègues	2,
La télévision	
Les journaux télévisés	3,
D'autres émissions à la télévision	4,
La radio	5,
La presse écrite	
Les journaux quotidiens	6,
La presse hebdomadaire ou mensuelle	7,
Internet	
Les sites web d'information	8,
Les sites web du Parlement européen	9,
Les blogs	10,
Les réseaux sociaux en ligne	11,
Des livres	12,
Des brochures, fiches d'information, dépliants	13,
Autre (SPONTANE)	14,
Pas intéressé(e) par ce type d'information\ Ne cherche pas ce type d'information (SPONTANE)	15,
NSP	16,
NEW	

QP4	Please tell me for each of the following words\ expressions whether it describes very well, fairly well, fairly badly or very badly your perception of the European Parliament.					

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Describes very well	Describes fairly well	Describes fairly badly	Describes very badly	DK
--	------------	---------------------	-----------------------	------------------------	----------------------	----

(211)	1	Dynamic	1	2	3	4	5
(212)	2	Democratic	1	2	3	4	5
(213)	3	Listening to European citizens	1	2	3	4	5
(214)	4	Not well known	1	2	3	4	5
(215)	5	Inefficient	1	2	3	4	5

EB74.3 QA3

QP5	In general, does the European Parliament conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?
-----	--

(ONE ANSWER ONLY)

	(216)
Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

EB70.1 QD8

QP6	And, in your opinion, do members of the European Parliament sit in the European Parliament according to...?
-----	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(217)
Their nationality	1
Their political affinities	2
DK	3

EB74.3 QA4

QP4	Pour chacun des mots\ expressions suivants, dites-moi s'il décrit très bien, plutôt bien, plutôt mal ou très mal l'idée que vous pouvez vous faire du Parlement européen.				

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Décrit très bien	Décrit plutôt bien	Décrit plutôt mal	Décrit très mal	NSP
--	--------	------------------	--------------------	-------------------	-----------------	-----

(211)	1	Dynamique	1	2	3	4	5
(212)	2	Démocratique	1	2	3	4	5
(213)	3	A l'écoute des citoyens européens	1	2	3	4	5
(214)	4	Méconnu	1	2	3	4	5
(215)	5	Inefficace	1	2	3	4	5

EB74.3 QA3

QP5	En général, diriez-vous que vous avez une image très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative du Parlement européen ?
-----	--

(UNE SEULE REPONSE)

	(216)
Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB70.1 QD8

QP6	Et, selon vous, les députés européens siègent-ils au Parlement européen en fonction de ... ?
-----	--

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(217)
Leur nationalité	1
Leurs affinités politiques	2
NSP	3

EB74.3 QA4



QP7 Would you say that the European Parliament's decisions are adopted above all...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(218)
According to the interests of the Member States from which the MEPs are coming	1
According to the political affinities of the MEPs	2
Both (SPONTANEOUS)	3
DK	4

EB70.1 QD11

QP8 For each of the following statements about the EU could you tell me whether you think it is true or false?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	True.	False.	DK
--	------------	-------	--------	----

(219)	1	The members of the European Parliament are directly elected by the citizens of each Member State	1	2	3
(220)	2	Each Member State has the same number of Members of the European Parliament	1	2	3
(221)	3	The EU's budget is determined jointly by the European Parliament and the Member States	1	2	3
(222)	4	At the EU level, European laws (directives and regulations) have to be agreed jointly by the European Parliament and the Member States (M)	1	2	3

EB73.1 QA4 (items 1 - 2) + EB71.1 QB3 (items 3 - 4) TREND MODIFIED

QP9 In your opinion, is the role played by the European Parliament in the running of the EU...? (M)

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(223)
Very important	1
Important	2
Not very important	3
Not at all important	4
DK	5

EB70.1 QD9 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QP7 Diriez-vous que les décisions au Parlement européen se font avant tout ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(218)
En fonction des intérêts des Etats membres dont sont issus les députés européens	1
En fonction des affinités politiques des députés européens	2
Autant l'un que l'autre (SPONTANE)	3
NSP	4

EB70.1 QD11

QP8 Pour chacune des affirmations suivantes sur l'UE, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse.

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Vrai.	Faux.	NSP
--	--------	-------	-------	-----

(219)	1	Les membres du Parlement européen sont élus directement par les citoyens de chaque Etat membre	1	2	3
(220)	2	Chaque Etat membre a le même nombre de députés européens	1	2	3
(221)	3	Le budget de l'UE est fixé conjointement entre le Parlement européen et les Etats membres	1	2	3
(222)	4	Au niveau de l'UE, les lois européennes (directives et règlements) doivent faire l'objet d'un accord entre le Parlement européen et les Etats membres (M)	1	2	3

EB73.1 QA4 (items 1 - 2) + EB71.1 QB3 (items 3 - 4) TREND MODIFIED

QP9 A votre avis, le Parlement européen joue-t-il un rôle ... dans le fonctionnement de l'UE ? (M)

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(223)
Très important	1
Important	2
Pas très important	3
Pas du tout important	4
NSP	5

EB70.1 QD9 TREND SLIGHTLY MODIFIED

QP10	Would you personally like to see the European Parliament play a more important or less important role than it currently does?
------	---

(ONE ANSWER ONLY)

	(224)
More important	1
Less important	2
The same (SPONTANEOUS)	3
DK	4

EB74.3 QA5

QP11a	The European Parliament promotes the development of certain policies at a EU level. In your opinion, which of the following policies should be given priority? Firstly? (M)
-------	---

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(225-226)
A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the international stage	1
A security and defence policy that enables the EU to face up to international crisis	2
Combating climate change	3
A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence	4
Improving consumer and public health protection	5
An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the global food balance	6
Combating terrorism while respecting individual freedoms	7
Coordinating economic, budget and tax policies	8
A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and innovation	9
The assertion of a European social model	10
Tackling poverty and social exclusion	11
An immigration policy implemented in consultation with countries of origin	12
Other (SPONTANEOUS)	13
None (SPONTANEOUS)	14
DK	15

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

QP10	Vous-même, souhaiteriez-vous que le Parlement européen joue un rôle plus important ou moins important qu'à l'heure actuelle ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

	(224)
Plus important	1
Moins important	2
Le même (SPONTANE)	3
NSP	4

EB74.3 QA5

QP11a	Le Parlement européen défend le développement de certaines politiques au niveau de l'UE. Parmi les politiques suivantes, quelle est celle qui, selon vous, devrait être prioritaire ? En premier ? (M)
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UN SEULE REPONSE) (M)

	(225-226)
Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale	1
Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux crises internationales	2
La lutte contre le changement climatique	3
Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance énergétique de l'UE	4
Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique	5
Une politique de l'agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial	6
La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles	7
La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales	8
Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant compétitivité et innovation	9
L'affirmation d'un modèle social européen	10
La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale	11
Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine	12
Autre (SPONTANE)	13
Aucun (SPONTANE)	14
NSP	15

EB74.1 QC1 TREND MODIFIED

QP11b	And then?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)	
(227-241)	
A foreign policy that enables the EU to speak with one voice on the international stage	1,
A security and defence policy that enables the EU to face up to international crisis	2,
Combating climate change	3,
A common energy policy intended to ensure the EU's energy independence	4,
Improving consumer and public health protection	5,
An agricultural policy that is environmentally friendly and contributes to the global food balance	6,
Combating terrorism while respecting individual freedoms	7,
Coordinating economic, budget and tax policies	8,
A research and development (R&D) policy that ensures competitiveness and innovation	9,
The assertion of a European social model	10,
Tackling poverty and social exclusion	11,
An immigration policy implemented in consultation with countries of origin	12,
Other (SPONTANEOUS)	13,
None (SPONTANEOUS)	14,
DK	15,
NEW (BASED ON EB74.1 QC1)	

QP11b	Et ensuite ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	
(227-241)	
Une politique étrangère permettant à l'UE de parler d'une seule voix sur la scène internationale	1,
Une politique de sécurité et de défense permettant à l'UE de faire face aux crises internationales	2,
La lutte contre le changement climatique	3,
Une politique énergétique commune visant à assurer l'indépendance énergétique de l'UE	4,
Une protection renforcée du consommateur et de la santé publique	5,
Une politique de l'agriculture respectueuse de l'environnement et contribuant à l'équilibre alimentaire mondial	6,
La lutte contre le terrorisme dans le respect des libertés individuelles	7,
La coordination des politiques économiques, budgétaires et fiscales	8,
Une politique de recherche et de développement (R&D) assurant compétitivité et innovation	9,
L'affirmation d'un modèle social européen	10,
La lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale	11,
Une politique concertée de l'immigration avec les pays d'origine	12,
Autre (SPONTANE)	13,
Aucun (SPONTANE)	14,
NSP	15,
NEW (BASED ON EB74.1 QC1)	

QP12	In your opinion, which of the following values should the European Parliament defend as a matter of priority?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)

	(242-252)
Equality between men and women	1,
The protection of minorities	2,
The dialogue between cultures and religions	3,
Solidarity between EU Member States	4,
Solidarity between the EU and poor countries in the world	5,
The protection of human rights	6,
Freedom of speech	7,
The abolition of the death penalty throughout the world	8,
Other (SPONTANEOUS)	9,
None (SPONTANEOUS)	10,
DK	11,

EB74.3 QA6

QP12	Parmi les valeurs suivantes, quelles sont celles qui, selon vous, devraient être défendues en priorité par le Parlement européen ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)

	(242-252)
L'égalité homme\ femme	1,
La protection des minorités	2,
Le dialogue entre cultures et religions (M)	3,
La solidarité entre Etats membres de l'UE	4,
La solidarité entre l'UE et les pays pauvres dans le monde	5,
La protection des droits de l'homme	6,
La liberté d'expression	7,
L'abolition de la peine de mort partout dans le monde	8,
Autre (SPONTANE)	9,
Aucun (SPONTANE)	10,
NSP	11,

EB74.3 QA6

QP13a	On which topic or policy area debated within the European Parliament or on which other topic related to the EU would you like to have more information? Firstly?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	
	(253-254)
Euro	1
Solutions of the EU to tackle the crisis (sharing the debt, Eurobonds, tax on financial transactions TFT, etc.)	
	2
Role of credit rating agencies	3
Consumer protection	4
Future of energy within the EU	5
Immigration, freedom of movement and asylum right	6
Your rights as a European citizen	7
Positioning of the EU after the democratic movements in the Arabic world (Arabic spring)	8
Reform of the common agricultural policy	9
Solidarity with Member States in financial difficulty	10
The European elections	11
Climate change	12
Values defended by the EU (equality between men and women, protection of human rights, etc.)	13
Other (SPONTANEOUS)	14
None\ Don't want to receive more information on these topics (SPONTANEOUS)	15
DK	16
NEW	

QP13a	Sur quel sujet ou domaine politique débattu au sein du Parlement européen ou sur quel sujet portant sur l'UE souhaiteriez-vous avoir plus d'information ? En premier ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
	(253-254)
L'euro	1
Les solutions de l'UE pour lutter contre la crise (mise en commun de la dette, euro-obligations, taxe sur les transactions financières TTF, etc.)	
	2
Le rôle des agences de notation de crédit	3
La protection des consommateurs	4
L'avenir énergétique de l'UE	5
L'immigration, la liberté de circulation et le droit d'asile	6
Vos droits en tant que citoyen(ne) européen(ne)	7
La position de l'UE suite aux mouvements démocratiques dans le monde arabe (printemps arabe)	8
La réforme de la politique agricole commune	9
La solidarité avec les Etats membres en difficulté financière	10
Les élections européennes	11
Le changement climatique	12
Les valeurs défendues par l'UE (égalité homme\ femme, protection des droits de l'homme, etc.)	13
Autre (SPONTANE)	14
Aucun\ Ne souhaite pas avoir plus d'information sur ces sujets (SPONTANE)	15
NSP	16
NEW	

QP13b	And then?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MAX. 3 ANSWERS)	
	(255-270)
Euro	1,
Solutions of the EU to tackle the crisis (sharing the debt, Eurobonds, tax on financial transactions TFT, etc.)	2,
Role of credit rating agencies	3,
Consumer protection	4,
Future of energy within the EU	5,
Immigration, freedom of movement and asylum right	6,
Your rights as a European citizen	7,
Positioning of the EU after the democratic movements in the Arabic world (Arabic spring)	8,
Reform of the common agricultural policy	9,
Solidarity with Member States in financial difficulty	10,
The European elections	11,
Climate change	12,
Values defended by the EU (equality between men and women, protection of human rights, etc.)	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
None\ Don't want to receive more information on these topics (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,
NEW (BASED ON EB64.2 QA22)	

QP13b	Et ensuite ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – MAX. 3 REPONSES)	
	(255-270)
L'euro	1,
Les solutions de l'UE pour lutter contre la crise (mise en commun de la dette, euro-obligations, taxe sur les transactions financières TFT, etc.)	2,
Le rôle des agences de notation de crédit	3,
La protection des consommateurs	4,
L'avenir énergétique de l'UE	5,
L'immigration, la liberté de circulation et le droit d'asile	6,
Vos droits en tant que citoyen(ne) européen(ne)	7,
La position de l'UE suite aux mouvements démocratiques dans le monde arabe (printemps arabe)	8,
La réforme de la politique agricole commune	9,
La solidarité avec les Etats membres en difficulté financière	10,
Les élections européennes	11,
Le changement climatique	12,
Les valeurs défendues par l'UE (égalité homme\ femme, protection des droits de l'homme, etc.)	13,
Autre ( SPONTANE)	14,
Aucun\ Ne souhaite pas avoir plus d'information sur ces sujets (SPONTANE)	15,
NSP	16,
NEW (BASED ON EB64.2 QA22)	

A. CORE QUESTIONNAIRE

ASK ALL

QA1 On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the life you lead?

(ONE ANSWER ONLY)

	(291)
Very satisfied	1
Fairly satisfied	2
Not very satisfied	3
Not at all satisfied	4
DK	5

EB75.3 QA1

QA2 When you get together with friends or relatives, would you say you discuss frequently, occasionally or never about...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Frequently	Occasionally	Never	DK
--	------------	------------	--------------	-------	----

(292)	1	National political matters	1	2	3	4
(293)	2	European political matters	1	2	3	4
(294)	3	Local political matters	1	2	3	4

EB75.3 QA2

QA3 When you hold a strong opinion, do you ever find yourself persuading your friends, relatives or fellow workers to share your views? Does this happen...?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(295)
Often	1
From time to time	2
Rarely	3
Never	4
DK	5

EB75.3 QA3

A. QUESTIONNAIRE PRINCIPAL

A TOUS

QA1 D'une façon générale, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) de la vie que vous menez ?

(UNE SEULE REPONSE)

	(291)
Très satisfait(e)	1
Plutôt satisfait(e)	2
Plutôt pas satisfait(e)	3
Pas du tout satisfait(e)	4
NSP	5

EB75.3 QA1

QA2 Quand vous vous retrouvez avec des amis ou des proches, diriez-vous que vous discutez fréquemment, occasionnellement ou jamais à propos ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Fréquemment	Occasionnellement	Jamais	NSP
--	--------	-------------	-------------------	--------	-----

(292)	1	De sujets de politique nationale	1	2	3	4
(293)	2	De sujets de politique européenne	1	2	3	4
(294)	3	De sujets de politique locale	1	2	3	4

EB75.3 QA2

QA3 Quand vous avez une opinion à laquelle vous tenez beaucoup, vous arrive-t-il de convaincre vos amis, vos collègues, vos relations d'adopter cette opinion ? Cela vous arrive-t-il ... ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(295)
Souvent	1
De temps en temps	2
Rarement	3
Jamais	4
NSP	5

EB75.3 QA3

DO NOT ASK QA4a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA4b

QA4a How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
--	------------	-----------	-------------	------------	----------	----

(296)

1	The situation of the (NATIONALITY) economy	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(297)

2	The situation of the European economy	1	2	3	4	5
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

(298)

3	The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(299)

4	Your personal job situation	1	2	3	4	5
---	-----------------------------	---	---	---	---	---

(300)

5	The financial situation of your household	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(301)

6	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

EB75.3 QA4a

NE PAS POSER QA4a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA4b

QA4a Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
--	--------	------------	--------------	-----------------	---------------	-----

(296)

1	La situation de l'économie (NATIONALITE)	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(297)

2	La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
---	---------------------------------------	---	---	---	---	---

(298)

3	La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

(299)

4	Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
---	---------------------------------	---	---	---	---	---

(300)

5	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

(301)

6	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4	5
---	--	---	---	---	---	---

EB75.3 QA4a



ASK QA4b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA5a

QA4b How would you judge the current situation in each of the following?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Very good	Rather good	Rather bad	Very bad	DK
(302)	1 The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5
(303)	2 The situation of the European economy	1	2	3	4	5
(304)	3 The situation of the economy in the world	1	2	3	4	5
(305)	4 Your personal job situation	1	2	3	4	5
(306)	5 The financial situation of your household	1	2	3	4	5
(307)	6 The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4	5

EB75.3 QA4b

POSER QA4b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA5a

QA4b Comment jugez-vous la situation actuelle de chacun des domaines suivants ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Très bonne	Plutôt bonne	Plutôt mauvaise	Très mauvaise	NSP
(302)	1 La situation économique de la Communauté chypriote turque	1	2	3	4	5
(303)	2 La situation de l'économie européenne	1	2	3	4	5
(304)	3 La situation de l'économie dans le monde	1	2	3	4	5
(305)	4 Votre situation professionnelle	1	2	3	4	5
(306)	5 La situation financière de votre ménage	1	2	3	4	5
(307)	6 La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4	5

EB75.3 QA4b

DO NOT ASK QA5a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA5b

QA5a What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
--	------------	--------	-------	------	----

(308)	1	Your life in general	1	2	3	4
(309)	2	The economic situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(310)	3	The financial situation of your household	1	2	3	4
(311)	4	The employment situation in (OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(312)	5	Your personal job situation	1	2	3	4
(313)	6	The economic situation in the EU	1	2	3	4
(314)	7	The economic situation in the world	1	2	3	4

EB75.3 QA6a

NE PAS POSER QA5a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA5b

QA5a Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
--	--------	-----------	------------	-----------------	-----

(308)	1	Votre vie en général	1	2	3	4
(309)	2	La situation économique en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(310)	3	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(311)	4	La situation de l'emploi en (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(312)	5	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(313)	6	La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(314)	7	La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB75.3 QA6a

ASK QA5b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA6a1

--

QA5b What are your expectations for the next twelve months: will the next twelve months be better, worse or the same, when it comes to...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Better	Worse	Same	DK
--	------------	--------	-------	------	----

(315)	1	Your life in general	1	2	3	4
(316)	2	The economic situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(317)	3	The financial situation of your household	1	2	3	4
(318)	4	The employment situation in the Turkish Cypriot Community	1	2	3	4
(319)	5	Your personal job situation	1	2	3	4
(320)	6	The economic situation in the EU	1	2	3	4
(321)	7	The economic situation in the world	1	2	3	4

EB75.3 QA6b

POSER QA5b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA6a1

--

QA5b Quelles sont vos attentes pour les douze prochains mois : les douze prochains mois seront-ils meilleurs, moins bons ou sans changement, en ce qui concerne ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Meilleurs	Moins bons	Sans changement	NSP
--	--------	-----------	------------	-----------------	-----

(315)	1	Votre vie en général	1	2	3	4
(316)	2	La situation économique dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
(317)	3	La situation financière de votre ménage	1	2	3	4
(318)	4	La situation de l'emploi dans la Communauté chypriote turque	1	2	3	4
(319)	5	Votre situation professionnelle	1	2	3	4
(320)	6	La situation économique dans l'UE	1	2	3	4
(321)	7	La situation économique dans le monde	1	2	3	4

EB75.3 QA6b

DO NOT ASK QA6a1 AND QA7a1 IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA6b1 – ASK QA6a1 AND QA7a1 ONLY TO SPLIT A – SPLIT B GO TO QA6a2

QA6a1 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(322-338)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

EB75.3 QA7a1

NE PAS POSER QA6a1 ET QA7a1 EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA6b1 – POSER QA6a1 ET QA7a1 UNIQUEMENT AU SPLIT A – SPLIT B ALLER EN QA6a2

QA6a1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(322-338)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB75.3 QA7a1

QA7a1	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)	
	(339-355)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Defence\ Foreign affairs	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,
EB75.3 QA8a1	

QA7a1	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)	
	(339-355)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La défense\ la politique étrangère	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,
EB75.3 QA8a1	

DO NOT ASK QA6a2 AND QA7a2 IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA6b1 – ASK QA6a2 AND QA7a2 ONLY TO SPLIT B – SPLIT A GO TO QA8

QA6a2 What do you think are the two most important issues facing (OUR COUNTRY) at the moment?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(356-373)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
(OUR COUNTRY)'s external influence	7,
Government debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy supply	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB75.3 QA7a2

NE PAS POSER QA6a2 ET QA7a2 EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA6b1 – POSER QA6a2 ET QA7a2 UNIQUEMENT AU SPLIT B – SPLIT A ALLER EN QA8

QA6a2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face (NOTRE PAYS) actuellement ?

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(356-373)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de (NOTRE PAYS)	7,
La dette publique	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'approvisionnement en énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB75.3 QA7a2

QA7a2	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
-------	--

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(374-391)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
(OUR COUNTRY)'s external influence	7,
Private debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy costs	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB75.3 QA8a2

QA7a2	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(374-391)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de (NOTRE PAYS)	7,
Le montant de vos dettes privées	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
Les coûts de l'énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB75.3 QA8a2

ASK QA6b1 AND QA7b1 ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA8 – ASK QA6b1 AND QA7b1 ONLY TO SPLIT A – SPLIT B GO TO QA6b2

POSER QA6b1 ET QA7b1 UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA8 – POSER QA6b1 ET QA7b1 UNIQUEMENT AU SPLIT A – SPLIT B ALLER EN QA6b2

QA6b1 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment?

QA6b1 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(392-408)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

	(392-408)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB75.3 QA7b1

EB75.3 QA7b1



QA7b1	And personally, what are the two most important issues you are facing for the moment?
-------	---

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(409-425)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Cyprus issue	7,
Housing	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The educational system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
None (SPONTANEOUS)	16,
DK	17,

EB75.3 QA8b1

QA7b1	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(409-425)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
La question chypriote	7,
Le logement	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'énergie	14,
Autre (SPONTANE)	15,
Aucun (SPONTANE)	16,
NSP	17,

EB75.3 QA8b1

ASK QA6b2 AND QA7b2 ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA8 – ASK QA6b2 AND QA7b2 ONLY TO SPLIT B – SPLIT A GO TO QA8

POSER QA6b2 ET QA7b2 UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA8 – POSER QA6b2 ET QA7b2 UNIQUEMENT AU SPLIT B – SPLIT A ALLER EN QA8

QA6b2 What do you think are the two most important issues facing our Community at the moment?

QA6b2 A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face notre Communauté actuellement ?

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(426-443)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Our Community's external influence	7,
Our Community's debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy supply	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

	(426-443)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de notre Communauté	7,
Le montant de la dette de notre Communauté	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
L'approvisionnement en énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB75.3 QA7b2

EB75.3 QA7b2

QA7b2	And personally, what are the two most important issues you are facing at the moment?
-------	--

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

	(444-461)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
Our community's external influence	7,
Private debt	8,
Immigration	9,
Healthcare system	10,
The education system	11,
Pensions	12,
The environment	13,
Energy costs	14,
Climate change	15,
Other (SPONTANEOUS)	16,
None (SPONTANEOUS)	17,
DK	18,

EB75.3 QA8b2

QA7b2	Et personnellement, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels vous faites face actuellement ?
-------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(444-461)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence externe de notre Communauté	7,
Le montant de vos dettes privées	8,
L'immigration	9,
Le système de santé	10,
Le système éducatif	11,
Les retraites\ les pensions	12,
L'environnement	13,
Les coûts de l'énergie	14,
Le changement climatique	15,
Autre (SPONTANE)	16,
Aucun (SPONTANE)	17,
NSP	18,

EB75.3 QA8b2

ASK ALL

A TOUS

QA8	What do you think are the two most important issues facing the EU at the moment?
-----	--

QA8	A votre avis, quels sont les deux problèmes les plus importants auxquels doit faire face l'UE actuellement ?
-----	--

(SHOW CARD – READ OUT – MAX. 2 ANSWERS)

(MONTRER CARTE – LIRE – MAX. 2 REPONSES)

	(462-477)
Crime	1,
Economic situation	2,
Rising prices\ inflation	3,
Taxation	4,
Unemployment	5,
Terrorism	6,
EU's influence in the world	7,
The state of Member States public finances	8,
Immigration	9,
Pensions	10,
The environment	11,
Energy supply	12,
Climate change	13,
Other (SPONTANEOUS)	14,
None (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

	(462-477)
L'insécurité	1,
La situation économique	2,
La hausse des prix\ l'inflation	3,
Les impôts	4,
Le chômage	5,
Le terrorisme	6,
L'influence de l'UE dans le monde	7,
L'état des finances publiques des Etats membres	8,
L'immigration	9,
Les retraites\ les pensions	10,
L'environnement	11,
L'approvisionnement en énergie	12,
Le changement climatique	13,
Autre (SPONTANE)	14,
Aucun (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB75.3 QA9

EB75.3 QA9

DO NOT ASK QA9a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA9b

NE PAS POSER QA9a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA9b

QA9a	At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?
------	--

QA9a	En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?
------	--

(ONE ANSWER PER LINE)

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTANEOUS)	DK

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTANEE)	NSP

(478)	1	(OUR COUNTRY)	1	2	3	4
(479)	2	The European Union	1	2	3	4
(480)	3	The world	1	2	3	4

(478)	1	En (NOTRE PAYS)	1	2	3	4
(479)	2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4
(480)	3	Dans le monde	1	2	3	4

EB75.3 QA12a

EB75.3 QA12a

ASK QA9b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA10

--

QA9b At the present time, would you say that, in general, things are going in the right direction or in the wrong direction, in...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Things are going in the right direction	Things are going in the wrong direction	Neither the one nor the other (SPONTANEOUS)	DK

(481)	1	Our Community	1	2	3	4
(482)	2	The European Union	1	2	3	4
(483)	3	The world	1	2	3	4

EB75.3 QA12b

POSER QA9b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA10

--

QA9b En ce moment, diriez-vous que, d'une manière générale, les choses vont dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Les choses vont dans la bonne direction	Les choses vont dans la mauvaise direction	Ni l'un, ni l'autre (SPONTANÉ)	NSP

(481)	1	Dans notre Communauté	1	2	3	4
(482)	2	Dans l'Union européenne	1	2	3	4
(483)	3	Dans le monde	1	2	3	4

EB75.3 QA12b

ASK ALL

A TOUS

QA10	I would like to ask you a question about how much trust you have in certain institutions. For each of the following institutions, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.
------	---

QA10	Je voudrais maintenant vous poser une question à propos de la confiance que vous inspirent certaines institutions. Pour chacune des institutions suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.
------	--

(ONE ANSWER PER LINE)
-----------------------

(UNE REPONSE PAR LIGNE)
-------------------------

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
(484)	1 The press	1	2	3
(485)	2 Radio	1	2	3
(486)	3 Television	1	2	3
(487)	4 The Internet	1	2	3
(488)	5 Political parties	1	2	3
(489)	6 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY) Government	1	2	3
(490)	7 (NOT IN CY(tcc)) The (NATIONALITY PARLIAMENT) (USE PROPER NAME FOR LOWER HOUSE)	1	2	3
(491)	8 The European Union	1	2	3
(492)	9 The United Nations	1	2	3
(493)	10 Regional or local public authorities	1	2	3

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
(484)	1 La presse écrite	1	2	3
(485)	2 La radio	1	2	3
(486)	3 La télévision	1	2	3
(487)	4 Internet	1	2	3
(488)	5 Les partis politiques	1	2	3
(489)	6 (PAS EN CY(tcc)) Le Gouvernement (NATIONALITE)	1	2	3
(490)	7 (PAS EN CY(tcc)) Le (PARLEMENT NATIONALITE) (UTILISER LA DENOMINATION CORRECTE POUR LA CHAMBRE BASSE)	1	2	3
(491)	8 L'Union européenne	1	2	3
(492)	9 L'Organisation des Nations Unies	1	2	3
(493)	10 Les autorités publiques régionales ou locales	1	2	3

EB74.2 QA12a&b (items 1-5) + EB73.4 QA14 (item 10) + EB75.3 QA13 (items 6-9) TREND MODIFIED
---

EB74.2 QA12a&b (items 1-5) + EB73.4 QA14 (item 10) + EB75.3 QA13 (items 6-9) TREND MODIFIED
---

QA11	In general, does the EU conjure up for you a very positive, fairly positive, neutral, fairly negative or very negative image?
------	---

QA11	En général, l'image que vous avez de l'UE est-elle très positive, assez positive, neutre, assez négative ou très négative ?
------	---

(ONE ANSWER ONLY)
-------------------

(UNE SEULE REPONSE)
---------------------

	(494)
Very positive	1
Fairly positive	2
Neutral	3
Fairly negative	4
Very negative	5
DK	6

	(494)
Très positive	1
Assez positive	2
Neutre	3
Assez négative	4
Très négative	5
NSP	6

EB75.3 QA14
-------------

EB75.3 QA14
-------------

--

QA12 What does the EU mean to you personally?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE TOP TO BOTTOM\ BOTTOM TO TOP – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(495-510)	
Peace	1,
Economic prosperity	2,
Democracy	3,
Social protection	4,
Freedom to travel, study and work anywhere in the EU	5,
Cultural diversity	6,
Stronger say in the world	7,
Euro	8,
Unemployment	9,
Bureaucracy	10,
Waste of money	11,
Loss of our cultural identity	12,
More crime	13,
Not enough control at external borders	14,
Other (SPONTANEOUS)	15,
DK	16,

EB75.3 QA15

QA13 Have you heard of...?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Yes	No	DK
--	------------	-----	----	----

(511)	1	The European Parliament	1	2	3
(512)	2	The European Commission	1	2	3
(513)	3	The Council of the European Union	1	2	3
(514)	4	The European Central Bank	1	2	3

EB75.3 QA16

--

QA12 Que représente l'UE pour vous personnellement ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION DE HAUT EN BAS\ DE BAS EN HAUT – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(495-510)	
La paix	1,
La prospérité économique	2,
La démocratie	3,
La protection sociale	4,
La liberté de voyager, étudier et travailler partout dans l'UE	5,
La diversité culturelle	6,
Une voix plus importante dans le monde	7,
L'euro	8,
Le chômage	9,
La bureaucratie	10,
Un gaspillage d'argent	11,
La perte de notre identité culturelle	12,
Plus de criminalité	13,
Pas assez de contrôles aux frontières extérieures	14,
Autre (SPONTANE)	15,
NSP	16,

EB75.3 QA15

QA13 Avez-vous déjà entendu parler ... ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Oui	Non	NSP
--	--------	-----	-----	-----

(511)	1	Du Parlement européen	1	2	3
(512)	2	De la Commission européenne	1	2	3
(513)	3	Du Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(514)	4	De la Banque centrale européenne	1	2	3

EB75.3 QA16

QA14	For each of the following European bodies, please tell me if you tend to trust it or tend not to trust it.
------	--

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to trust	Tend not to trust	DK
--	------------	---------------	-------------------	----

(515)	1	The European Parliament	1	2	3
(516)	2	The European Commission	1	2	3
(517)	3	The Council of the European Union	1	2	3
(518)	4	The European Central Bank	1	2	3

EB75.3 QA17

QA15	For each of the following statements about the EU could you please tell me whether you think it is true or false.
------	---

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	True.	False.	DK
--	---------------------	-------	--------	----

(519)	1	The EU currently consists of 27 Member States	1	2	3
(520)	2	The members of the European Parliament are directly elected by the citizens of each Member State	1	2	3
(521)	3	Switzerland is a member of the EU	1	2	3

EB75.3 QA18 (ITEM 2 WAS NOT SURVEYED IN EB 76.3)

QA14	Pour chacune des institutions européennes suivantes, pourriez-vous me dire si vous avez plutôt confiance ou plutôt pas confiance en elle.
------	---

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt confiance	Plutôt pas confiance	NSP
--	--------	------------------	----------------------	-----

(515)	1	Le Parlement européen	1	2	3
(516)	2	La Commission européenne	1	2	3
(517)	3	Le Conseil de l'Union européenne	1	2	3
(518)	4	La Banque centrale européenne	1	2	3

EB75.3 QA17

QA15	Pour chacune des affirmations suivantes sur l'UE, pourriez-vous me dire si elle vous semble vraie ou fausse.
------	--

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Vrai.	Faux.	NSP
--	-------------------	-------	-------	-----

(519)	1	L'UE est actuellement composée de 27 Etats membres	1	2	3
(520)	2	Les membres du Parlement européen sont élus directement par les citoyens de chaque Etat membre	1	2	3
(521)	3	La Suisse appartient à l'UE	1	2	3

EB75.3 QA18



QA16	What is your opinion on each of the following statements? Please tell me for each statement, whether you are for it or against it.
------	--

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	For	Against	DK
(522)	1 A European economic and monetary union with one single currency, the euro	1	2	3
(523)	2 A common foreign policy of the 27 Member States of the EU	1	2	3
(524)	3 Further enlargement of the EU to include other countries in future years	1	2	3
(525)	4 A common defence and security policy among EU Member States	1	2	3

EB75.3 QA19

QA17	With which of the following two statements do you most agree?
------	---

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(526)
The EU should have greater financial means given its political objectives	1
The EU's political objectives do not justify an increase in the Union's budget	2
DK	3

EB75.3 QA20

QA16	Quelle est votre opinion sur chacune des propositions suivantes ? Veuillez me dire, pour chaque proposition, si vous êtes pour ou si vous êtes contre.
------	--

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Pour	Contre	NSP
(522)	1 Une union économique et monétaire européenne avec une seule monnaie, l'euro	1	2	3
(523)	2 Une politique étrangère commune aux 27 Etats membres de l'UE	1	2	3
(524)	3 L'élargissement de l'UE à d'autres pays dans les années à venir	1	2	3
(525)	4 Une politique de sécurité et de défense commune des Etats membres de l'UE	1	2	3

EB75.3 QA19

QA17	Avec laquelle des deux propositions suivantes, êtes-vous le plus d'accord ?
------	---

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(526)
Compte tenu de ses objectifs politiques, l'UE devrait avoir plus de moyens financiers	1
Les objectifs politiques de l'UE ne justifient pas une augmentation du budget de l'Union	2
NSP	3

EB75.3 QA20

ASK QA18a AND QA18b IN EU27 – CY(tcc) GO TO QA19b – OTHERS GO TO QA19a

POSER QA18a ET QA18b UNIQUEMENT EN UE27 – CY(tcc) ALLER EN QA19b – LES AUTRES ALLER EN QA19a

QA18a On the whole, are you very satisfied, fairly satisfied, not very satisfied or not at all satisfied with the way democracy works in (OUR COUNTRY)?

QA18a Dans l'ensemble, êtes-vous très satisfait(e), plutôt satisfait(e), plutôt pas satisfait(e) ou pas du tout satisfait(e) du fonctionnement de la démocratie en (NOTRE PAYS) ?

QA18b And how about the way democracy works in the EU?

QA18b Et du fonctionnement de la démocratie dans l'UE ?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER COLUMN)

	(527)	(528)
(READ OUT)	QA18a In (OUR COUNTRY)	QA18b In the European Union
Very satisfied	1	1
Fairly satisfied	2	2
Not very satisfied	3	3
Not at all satisfied	4	4
DK	5	5

EB73.4 QA24a&b

DO NOT ASK QA19a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QA19b

QA19a Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	------------------	---------------------	----

(529)	1	I understand how the EU works	1	2	3
	2	(ONLY IN EU27) The interests of (OUR COUNTRY) are well taken into account in the EU	1	2	3
(530)	3	My voice counts in the EU	1	2	3
(531)	4	The EU's voice counts in the world	1	2	3
(532)	5	Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3

EB75.3 QA21a

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR COLONNE)

	(527)	(528)
(LIRE)	QA18a En (NOTRE PAYS)	QA18b Dans l'Union européenne
Très satisfait(e)	1	1
Plutôt satisfait(e)	2	2
Plutôt pas satisfait(e)	3	3
Pas du tout satisfait(e)	4	4
NSP	5	5

EB73.4 QA24a&b

NE PAS POSER QA19a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QA19b

QA19a Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	--------------------	------------------------	-----

(529)	1	Je comprends le fonctionnement de l'UE	1	2	3
	2	(UNIQUEMENT EN UE27) Les intérêts de (NOTRE PAYS) sont bien pris en compte dans l'UE	1	2	3
(530)	3	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3
(531)	4	La voix de l'UE compte dans le monde	1	2	3
(532)	5	La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3

EB75.3 QA21a

ASK QA19b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QA20

QA19b Please tell me for each statement, whether you tend to agree or tend to disagree.

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Tend to agree	Tend to disagree	DK
--	------------	---------------	------------------	----

(534)	1	I understand how the EU works	1	2	3
(535)	2	My voice counts in the EU	1	2	3
(536)	3	The EU's voice counts in the world	1	2	3
(537)	4	Globalisation is an opportunity for economic growth	1	2	3

EB75.3 QA21b

ASK QA20 AND QA21 ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QB1

QA20 For each of the following areas, do you think that decisions should be made by the (NATIONALITY) Government, or made jointly within the EU?

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	(NATIONALITY) Government	Jointly within the EU	DK
--	---------------------	--------------------------	-----------------------	----

(538)	1	Taxation	1	2	3
(539)	2	Tackling unemployment (M)	1	2	3
(540)	3	Fighting terrorism	1	2	3
(541)	4	Defence and foreign affairs	1	2	3
(542)	5	Immigration	1	2	3
(543)	6	Pensions	1	2	3
(544)	7	Protecting the environment	1	2	3
(545)	8	Social welfare	1	2	3
(546)	9	Agriculture and fishery	1	2	3
(547)	10	Support for regions facing economic difficulties	1	2	3
(548)	11	Reducing public debt (N)	1	2	3

EB74.2 QA22 (items 1 - 7) + EB73.4 QA23 (items 8 - 10) TREND MODIFIED

POSER QA19b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QA20

QA19b Etes-vous plutôt d'accord ou plutôt pas d'accord avec les affirmations suivantes ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	NSP
--	--------	-----------------	---------------------	-----

(534)	1	Je comprends le fonctionnement de l'UE	1	2	3
(535)	2	Ma voix compte dans l'UE	1	2	3
(536)	3	La voix de l'UE compte dans le monde	1	2	3
(537)	4	La mondialisation représente une opportunité de croissance économique	1	2	3

EB75.3 QA21b

POSER QA20 ET QA21 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QB1

QA20 Pour chacun des domaines suivants, pensez-vous que les décisions devraient être prises par le Gouvernement (NATIONALITE) ou qu'elles devraient être prises en commun au sein de l'UE ?

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Gouvernement (NATIONALITE)	En commun dans l'UE	NSP
--	-------------------	----------------------------	---------------------	-----

(538)	1	Les impôts	1	2	3
(539)	2	La lutte contre le chômage	1	2	3
(540)	3	La lutte contre le terrorisme	1	2	3
(541)	4	La défense et la politique étrangère	1	2	3
(542)	5	L'immigration	1	2	3
(543)	6	Les retraites\ les pensions	1	2	3
(544)	7	La protection de l'environnement	1	2	3
(545)	8	La sécurité sociale	1	2	3
(546)	9	L'agriculture et la pêche	1	2	3
(547)	10	Le soutien des régions qui ont des difficultés économiques	1	2	3
(548)	11	Réduire la dette publique (N)	1	2	3

EB74.2 QA22 (items 1 - 7) + EB73.4 QA23 (items 8 - 10) TREND MODIFIED

QA21	Would you say that you are very optimistic, fairly optimistic, fairly pessimistic or very pessimistic about the future of the EU?
(ONE ANSWER ONLY)	
	(549)
Very optimistic	1
Fairly optimistic	2
Fairly pessimistic	3
Very pessimistic	4
DK	5
EB75.3 QA23	

QA21	Diriez-vous que vous êtes très optimiste, plutôt optimiste, plutôt pessimiste ou très pessimiste concernant le futur de l'UE ?
(UNE SEULE REPONSE)	
	(549)
Très optimiste	1
Plutôt optimiste	2
Plutôt pessimiste	3
Très pessimiste	4
NSP	5
EB75.3 QA23	

B. EUROPE 2020

B. EUROPE 2020

ASK QB ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QC1

To exit the financial and economic crisis and face the world new challenges the EU has defined a strategy called Europe 2020. Europe 2020 puts forward different objectives. Let's now discuss them.

QB1	For each of the following initiatives, please tell me how important or not you think they are in order for the EU to exit the present financial and economic crisis and prepare for the next decade. Please use a scale from 1 to 10, where '1' means that you think this initiative is "not at all important" and '10' means that it is "very important".
-----	--

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	1 Not at all impo rant	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Very impo rant	DK
--	------------	------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	----------------------------	----

(570-571)	1	To increase the support for research and development policies and turn inventions into products	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(572-573)	2	To enhance the quality and appeal of EU's higher education system	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(574-575)	3	To develop the e-economy by strengthening ultra fast Internet within the EU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

POSER LES QB UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QC1

Pour sortir de la crise économique et financière et faire face aux nouveaux défis mondiaux, l'UE a défini une stratégie appelée Europe 2020. Europe 2020 met en avant différents objectifs. Parlons-en maintenant.

QB1	Pour chacune des initiatives suivantes, veuillez me dire dans quelle mesure vous pensez qu'elles sont importantes ou pas pour que l'UE sorte de la crise financière et économique actuelle et se prépare à la prochaine décennie. Veuillez utiliser une échelle de 1 à 10 où '1' signifie "pas du tout importante" et '10' signifie "très importante".
-----	--

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	1 Pas du tout impo rant e	2	3	4	5	6	7	8	9	10 Très impo rant e	NSP
--	--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---------------------------------	-----

(570-571)	1	Augmenter l'aide aux politiques de recherche et de développement et transformer les inventions en produits	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(572-573)	2	Augmenter la qualité et l'attractivité du système d'enseignement supérieur de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(574-575)	3	Développer l'e-economie en renforçant l'Internet ultrarapide au sein de l'UE	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

(576-577)	4	To support an economy that uses less natural resources and emits less greenhouse gas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	To help the EU's industrial base to be more competitive by promoting entrepreneurship and developing new skills	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6	To modernise labour markets, with a view to raising employment levels	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(578-579)													
(580-581)													
(582-583)	7	To help the poor and socially excluded and enable them to play an active part in society	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB75.3 QB1

(576-577)	4	Soutenir une économie qui utilise moins de ressources naturelles et émet moins de gaz à effet de serre	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	5	Aider la base industrielle de l'UE à devenir plus compétitive par la promotion de l'esprit d'entreprise et par le développement de nouvelles compétences	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	6	Moderniser les marchés de l'emploi en visant l'augmentation du niveau des emplois	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
(578-579)													
(580-581)													
(582-583)	7	Aider les gens pauvres et socialement exclus et leur permettre de prendre une part active dans la société	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

EB75.3 QB1

QB2	Thinking about each of the following objectives to be reached by 2020 in the EU, would you say that it is too ambitious, about right or too modest?				

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Too ambitious	About right	Too modest	DK
(584)	1 Three quarters of men and women between 20 and 64 years of age should have a job	1	2	3	4
(585)	2 The share of funds invested in research and development should reach 3% of the wealth produced in the EU each year	1	2	3	4
(586)	3 To reduce EU greenhouse gas emissions by at least 20% by 2020 compared to 1990	1	2	3	4
(587)	4 To increase the share of renewable energy in the EU by 20% by 2020	1	2	3	4
(588)	5 To increase the energy efficiency in the EU by 20% by 2020	1	2	3	4
(589)	6 The number of young people leaving school with no qualifications should fall to 10%	1	2	3	4
(590)	7 At least 40% of the younger generation should have a degree or a diploma	1	2	3	4
(591)	8 The number of Europeans living below the poverty line should be reduced by a quarter by 2020	1	2	3	4

EB75.3 QB2

QB2	En pensant à chacun des objectifs suivants à atteindre dans l'UE d'ici 2020, diriez-vous qu'il est trop ambitieux, comme il faut ou trop modeste ?				

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Trop ambitieux	Comme il faut	Trop modeste	NSP
(584)	1 Les trois quarts des hommes et des femmes âgés de 20 à 64 ans devraient avoir un emploi	1	2	3	4
(585)	2 La part des fonds investis dans la recherche et le développement devrait atteindre 3% des richesses produites dans l'UE chaque année	1	2	3	4
(586)	3 Réduire d'ici 2020 les émissions de gaz à effet de serre dans l'UE d'au moins 20% par rapport à 1990	1	2	3	4
(587)	4 Augmenter d'ici 2020 la part de l'énergie renouvelable dans l'UE de 20%	1	2	3	4
(588)	5 Augmenter d'ici 2020 l'efficacité de l'énergie dans l'UE de 20%	1	2	3	4
(589)	6 Le nombre de jeunes quittant l'école sans qualification devrait descendre à 10%	1	2	3	4
(590)	7 Au moins 40% de la jeune génération devrait avoir un diplôme ou une qualification	1	2	3	4
(591)	8 Le nombre d'Européens vivant sous le seuil de pauvreté devrait être réduit d'un quart d'ici 2020	1	2	3	4

EB75.3 QB2



QB3a	Thinking about innovation, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(592)
Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency	1
Encourage cooperation between researchers	2
Give more financial support to research	3
DK	4

EB75.3 QB3a

--

QB3b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(593-596)
Refocus research on new challenges such as climate change, energy and resource efficiency	1,
Encourage cooperation between researchers	2,
Give more financial support to research	3,
DK	4,

EB75.3 QB3b

--

QB4a	Thinking about young people, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(597)
Encouraging students to study in another EU country	1
Increasing the overall quality of all levels of education	2
Getting more young people into employment	3
DK	4

EB75.3 QB4a

--

QB3a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE dans le domaine de l'innovation ? Premièrement ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

	(592)
Recentrer la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources	1
Encourager la coopération entre les chercheurs	2
Attribuer plus d'aide financière à la recherche	3
NSP	4

EB75.3 QB3a

--

QB3b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(593-596)
Recentrer la recherche sur de nouveaux défis comme le changement climatique, l'efficacité énergétique et l'efficacité des ressources	1,
Encourager la coopération entre les chercheurs	2,
Attribuer plus d'aide financière à la recherche	3,
NSP	4,

EB75.3 QB3b

--

QB4a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne les jeunes ? Premièrement ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

	(597)
Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE	1
Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation	2
Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi	3
NSP	4

EB75.3 QB4a

--	--

QB4b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(598-601)

Encouraging students to study in another EU country	1,
Increasing the overall quality of all levels of education	2,
Getting more young people into employment	3,
DK	4,

EB75.3 QB4b
-------------

--

QB5a	Thinking about the Internet, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(602)

Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1
Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2
Extending broadband access to all European citizens	3
DK	4

EB75.3 QB5a
-------------

--

QB5b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(603-606)

Develop further Internet services to the citizens (e.g. E-government, online health)	1,
Increase consumer confidence in e-commerce (buying goods and services online)	2,
Extending broadband access to all European citizens	3,
DK	4,

EB75.3 QB5b
-------------

--

QB4b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(598-601)

Encourager les étudiants à faire des études dans un autre Etat membre de l'UE	1,
Augmenter la qualité générale de tous les niveaux d'éducation	2,
Augmenter le nombre de jeunes ayant un emploi	3,
NSP	4,

EB75.3 QB4b
-------------

--

QB5a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne Internet ? Premièrement ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(602)

Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1
Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2
Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3
NSP	4

EB75.3 QB5a
-------------

--

QB5b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(603-606)

Développer d'avantage les services Internet aux citoyens (p.ex. E-gouvernement, la santé en ligne)	1,
Augmenter la confiance des consommateurs dans le e-commerce (acheter des biens et services en ligne)	2,
Etendre l'accès au haut débit à tous les citoyens européens	3,
NSP	4,

EB75.3 QB5b
-------------

QB6a	Thinking about energy, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(607)	
To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector	1
To give financial support to small business and households to make their energy consumption more efficient	2
To promote renewable sources of energy	3
DK	4

EB75.3 QB6a

QB6b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(608-611)	
To lower carbon emissions (CO2) from the transport sector	1,
To give financial support to small business and households to make their energy consumption more efficient	2,
To promote renewable sources of energy	3,
DK	4,

EB75.3 QB6b

QB7a	Thinking about industry, what do you think should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(612)	
To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses	1
To restructure those industries in difficulty	2
To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. environmental technologies, recycling, renewable energy)	3
DK	4

EB75.3 QB7a

QB6a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne l'énergie ? Premièrement ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(607)	
Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport	1
Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour rendre leur consommation d'énergie plus efficace	2
Promouvoir les sources d'énergie renouvelables	3
NSP	4

EB75.3 QB6a

QB6b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(608-611)	
Diminuer le taux d'émission de carbone (CO2) dans le secteur du transport	1,
Attribuer une aide financière aux petites entreprises et aux ménages pour rendre leur consommation d'énergie plus efficace	2,
Promouvoir les sources d'énergie renouvelables	3,
NSP	4,

EB75.3 QB6b

QB7a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne l'industrie ? Premièrement ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(612)	
Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises	1
Restructurer les industries en difficulté	2
Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les technologies environnementales, le recyclage, l'énergie renouvelable)	3
NSP	4

EB75.3 QB7a

QB7b	And then?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
(613-616)	
To change the rules to make it easier to set up and run a business, especially small and medium sized businesses	1,
To restructure those industries in difficulty	2,
To make the most of the opportunities of the green economy (i.e. environmental technologies, recycling, renewable energy)	3,
DK	4,
EB75.3 QB7b	

QB8a	Thinking about jobs and skills, what should be the EU's priority? Firstly?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)	
(617)	
To help people adapt to new working conditions and potential career shifts	1
To safeguard people's rights to live and work in another EU country	2
To promote education and training opportunities for all those of working age ("lifelong learning")	3
DK	4
EB75.3 QB8a	

QB8b	And then?
(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)	
(618-621)	
To help people adapt to new working conditions and potential career shifts	1,
To safeguard people's rights to live and work in another EU country	2,
To promote education and training opportunities for all those of working age ("lifelong learning")	3,
DK	4,
EB75.3 QB8b	

QB7b	Et ensuite ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
(613-616)	
Modifier la réglementation pour faciliter le lancement et la gestion d'une entreprise, en particulier pour les petites et moyennes entreprises	1,
Restructurer les industries en difficulté	2,
Profiter au maximum des opportunités de l'économie verte (p.ex. les technologies environnementales, le recyclage, l'énergie renouvelable)	3,
NSP	4,
EB75.3 QB7b	

QB8a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne les emplois et les compétences ? Premièrement ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)	
(617)	
Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière	1
Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE	2
Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue")	3
NSP	4
EB75.3 QB8a	

QB8b	Et ensuite ?
(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)	
(618-621)	
Aider les gens à s'adapter à de nouvelles conditions de travail et à de possibles changements dans leur carrière	1,
Préserver le droit des gens à travailler et vivre dans un autre pays de l'UE	2,
Promouvoir les opportunités d'éducation et de formation pour toutes les personnes en âge de travailler ("formation continue")	3,
NSP	4,
EB75.3 QB8b	

QB9a	Thinking about poverty, what should be the EU's priority? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(622)	
To provide innovative education, training and employment opportunities to the most vulnerable	1
To ensure the sustainability of social protection and pension systems and better access to health care systems	2
To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and homeless people)	3
DK	4

EB75.3 QB9a

QB9b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(623-626)	
To provide innovative education, training and employment opportunities to the most vulnerable	1,
To ensure the sustainability of social protection and pension systems and better access to health care systems	2,
To fight discrimination and help those groups at risk (such as one-parent families, elderly women, minorities, Roma, people with a disability and homeless people)	3,
DK	4,

EB75.3 QB9b

QB10	Having heard about the priorities of the EU, do you think that the EU is going in the right direction or in the wrong direction to exit the crisis and face the world new challenges?
------	---

(ONE ANSWER ONLY)

(627)	
In the right direction	1
In the wrong direction	2
Neither the one or the other (SPONTANEOUS)	3
DK	4

EB75.3 QB10

QB9a	D'après vous, quelle devrait être la priorité de l'UE en ce qui concerne la pauvreté ? Premièrement ?
------	---

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(622)	
Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification et d'emploi innovantes	1
Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et un meilleur accès aux systèmes de soins de santé	2
Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les personnes handicapées et les sans abris)	3
NSP	4

EB75.3 QB9a

QB9b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(623-626)	
Donner aux plus vulnérables des opportunités de formation, de qualification et d'emploi innovantes	1,
Assurer la durabilité de la protection sociale et des systèmes de pensions et un meilleur accès aux systèmes de soins de santé	2,
Combattre la discrimination et aider les groupes à risque (comme les familles monoparentales, les femmes âgées, les minorités, les Roms, les personnes handicapées et les sans abris)	3,
NSP	4,

EB75.3 QB9b

QB10	Après avoir entendu parler des priorités de l'UE, pensez-vous que l'UE va dans la bonne direction ou dans la mauvaise direction pour sortir de la crise et faire face aux nouveaux défis mondiaux ?
------	---

(UNE SEULE REPONSE)

(627)	
Dans la bonne direction	1
Dans la mauvaise direction	2
Ni l'une ni l'autre (SPONTANE)	3
NSP	4

EB75.3 QB10

C. THE EUROPEANS AND THE CRISIS

ASK ALL

QC1 Some analysts say that the impact of the economic crisis on the job market has already reached its peak and things will recover little by little. Others, on the contrary, say that the worst is still to come. Which of the two statements is closer to your opinion?

(READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(648)
The impact of the crisis on jobs has already reached its peak	1
The worst is still to come	2
DK	3

EB75.3 QC1

QC2 Which of the following statements best reflects your household situation?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(649)
Your current situation does not allow you to make any plan for the future.	
You live day by day	1
You know what you will be doing in the next six months	2
You have a long-term perspective of what your household will be in the next 1 or 2 years	3
Other	4
DK	5

EB75.3 QC2

C. LES EUROPEENS ET LA CRISE

ASK ALL

QC1 Certains analystes disent que l'impact de la crise économique sur le marché de l'emploi en est déjà à son apogée et que les choses vont tout doucement s'améliorer. D'autres, au contraire, disent que le pire reste à venir. Laquelle de ces deux opinions se rapproche le plus de la vôtre ?

(LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(648)
L'impact de la crise sur l'emploi a déjà atteint son apogée	1
Le pire reste à venir	2
NSP	3

EB75.3 QC1

QC2 Pourriez-vous me dire laquelle des situations suivantes décrit le mieux la situation de votre foyer ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(649)
Votre situation actuelle ne vous permet pas d'envisager de projets dans l'avenir. Vous vivez au jour le jour	1
Vous savez ce que vous ferez dans les six prochains mois	2
Vous avez une vision à long terme de ce que sera votre foyer dans les 1 ou 2 ans à venir	3
Autre	4
NSP	5

EB75.3 QC2

DO NOT ASK QC3a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QC3b

QC3a In your opinion, which of the following is best able to take effective actions against the effects of the financial and economic crisis?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(650)
The (NATIONALITY) Government	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

EB75.3 QC3a

ASK QC3b ONLY IN CY(tcc) – OTHERS GO TO QC4a

QC3b In your opinion, which of the following is best able to take effective actions against the effects of the financial and economic crisis?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

	(651)
Our Community's authorities	1
The European Union	2
The United States	3
The G20	4
The International Monetary Fund (IMF)	5
Other (SPONTANEOUS)	6
None (SPONTANEOUS)	7
DK	8

EB75.3 QC3b

NE PAS POSER QC3a EN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QC3b

QC3a D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

	(650)
Le Gouvernement (NATIONALITE)	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

EB75.3 QC3a

POSER QC3b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – LES AUTRES ALLER EN QC4a

QC3b D'après vous, parmi les suivants, qui peut agir le plus efficacement face aux conséquences de la crise financière et économique ?

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

	(651)
Les autorités de notre Communauté	1
L'Union européenne	2
Les Etats-Unis	3
Le G20	4
Le Fonds Monétaire International (FMI)	5
Autre (SPONTANE)	6
Aucun (SPONTANE)	7
NSP	8

EB75.3 QC3b

DO NOT ASK QC4a IN CY(tcc) – CY(tcc) GO TO QC4b

QC4a For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

(652)	1	(OUR COUNTRY) needs reforms to face the future	1	2	3	4	5
(653)	2	(ONLY IN EU27) EU Member States should work together more in tackling the financial and economic crisis	1	2	3	4	5
(654)	3	(ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) cannot be delayed	1	2	3	4	5
(655)	4	(ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in (OUR COUNTRY) are not a priority for now	1	2	3	4	5

EB75.3 QC6a TREND MODIFIED

NE PAS POSER QC4a EN CY(tcc) – CY(tcc) ALLER EN QC4b

QC4a Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(652)	1	(NOTRE PAYS) a besoin de réformes pour faire face au futur	1	2	3	4	5
(653)	2	(UNIQUEMENT EN UE27) Les Etats membres devraient travailler davantage ensemble pour combattre la crise financière et économique	1	2	3	4	5
(654)	3	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne peuvent pas être retardées	1	2	3	4	5
(655)	4	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en (NOTRE PAYS) ne sont pas une priorité pour le moment	1	2	3	4	5

EB75.3 QC6a TREND MODIFIED



ASK QC4b ONLY IN CY(tcc) – EU27 GO TO QC5 – OTHERS GO TO QC6

POSER QC4b UNIQUEMENT EN CY(tcc) – UE27 ALLER EN QC5 – LES AUTRES ALLER EN QC6

QC4b For each of the following statements, please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree.

QC4b Pourriez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
--	------------	---------------	---------------	------------------	------------------	----

	(LIRE)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
--	--------	----------------------	-----------------	---------------------	----------------------	-----

(656)

1	Our Community needs reforms to face the future	1	2	3	4	5
2	(ONLY TO SPLIT A) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community cannot be delayed	1	2	3	4	5
3	(ONLY TO SPLIT B) Measures to reduce the public deficit and debt in our Community are not a priority for now	1	2	3	4	5

(656)

1	Notre Communauté a besoin de réformes pour faire face au futur	1	2	3	4	5
2	(UNIQUEMENT AU SPLIT A) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne peuvent pas être retardées	1	2	3	4	5
3	(UNIQUEMENT AU SPLIT B) Les mesures à prendre pour réduire le déficit public et la dette en notre Communauté ne sont pas une priorité pour le moment	1	2	3	4	5

(657)

(658)

EB75.3 QC6b TREND MODIFIED

EB75.3 QC6b TREND MODIFIED

ASK QC5 ONLY IN EU27 – OTHERS GO TO QC6

--

QC5	A range of measures to tackle the current financial and economic crisis is being discussed in the European institutions. For each, could you tell me whether you think it would be effective or not?
-----	--

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Very effective	Fairly effective	Not very effective	Not at all effective	DK
--	---------------------	----------------	------------------	--------------------	----------------------	----

(659)

1	A more important role for the EU in regulating financial services	1	2	3	4	5
2	A stronger coordination of economic policy among all the EU Member States	1	2	3	4	5
3	A stronger coordination of economic and financial policies among the countries of the euro area	1	2	3	4	5

(660)

(661)

EB75.3 QC7 TREND MODIFIED

POSER QC5 UNIQUEMENT EN UE27 – LES AUTRES ALLER EN QC6

--

QC5	Certaines mesures destinées à combattre la crise financière et économique présente sont actuellement en discussion au sein des institutions européennes. Pour chacune de ces mesures, dites-moi si vous pensez que ce serait une mesure efficace ou pas efficace.
-----	---

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Très efficace	Assez efficace	Pas vraiment efficace	Pas du tout efficace	NSP
--	-------------------	---------------	----------------	-----------------------	----------------------	-----

(659)

(660)

(661)

1	Un rôle plus important de l'UE dans la régulation des services financiers	1	2	3	4	5
2	Une plus forte coordination des politiques économiques entre tous les Etats membres de l'UE	1	2	3	4	5
3	Une plus forte coordination des politiques économiques et financières entre les pays de la zone euro	1	2	3	4	5

EB75.3 QC7 TREND MODIFIED

ASK ALL

QC6 Thinking about reform global financial markets, please tell me whether you are in favour or opposed to the following measures to be taken by the EU.

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Strongly in favour	Fairly in favour	Fairly opposed	Strongly opposed	DK
(662)	1 Tougher rules on tax avoidance and tax havens	1	2	3	4	5
(663)	2 The introduction of a tax on profits made by banks	1	2	3	4	5
(664)	3 The introduction of a tax on financial transactions	1	2	3	4	5
(665)	4 The regulation of wages in the financial sector (i.e. traders' bonuses)	1	2	3	4	5
(666)	5 A closer supervision of so-called "hedge funds"	1	2	3	4	5
(667)	6 Increasing transparency of financial markets	1	2	3	4	5
(668)	7 The introduction of Eurobonds (European bonds) (N)	1	2	3	4	5
(669)	8 Tighter rules for credit rating agencies (N)	1	2	3	4	5

EB75.3 QC8 TREND MODIFIED

A TOUS

QC6 En pensant à la réforme des marchés financiers mondiaux, pouvez-vous me dire si vous êtes favorable ou opposé(e) à chacune de mesures suivantes que l'UE devrait prendre.

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait favorable	Plutôt favorable	Plutôt opposé(e)	Tout à fait opposé(e)	NSP
(662)	1 Des règles plus sévères en matière d'évasion fiscale et de paradis fiscaux	1	2	3	4	5
(663)	2 L'instauration d'une taxe sur les profits faits par les banques	1	2	3	4	5
(664)	3 L'instauration d'une taxe sur les transactions financières	1	2	3	4	5
(665)	4 La réglementation des salaires dans le secteur financier (p.ex. les bonus des traders)	1	2	3	4	5
(666)	5 Une supervision de plus près de ce qu'on appelle les "fonds spéculatifs"	1	2	3	4	5
(667)	6 Augmenter la transparence des marchés financiers	1	2	3	4	5
(668)	7 L'introduction des euro-obligations (obligations européennes) (N)	1	2	3	4	5
(669)	8 Des règles plus strictes pour les agences de notation de crédit (N)	1	2	3	4	5

EB75.3 QC8 TREND MODIFIED

D. INFORMATION ON EUROPEAN POLITICAL MATTERS

ASK ALL

QD1 Overall, to what extent do you think that in (OUR COUNTRY) people are well informed or not about European matters?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(690)
Very well informed	1
Fairly well informed	2
Not very well informed	3
Not at all informed	4
DK	5

EB74.2 QD1

QD2 And overall, to what extent do you think that you are well informed or not about European matters?

(READ OUT - ONE ANSWER ONLY)

	(691)
Very well informed	1
Fairly well informed	2
Not very well informed	3
Not at all informed	4
DK	5

EB74.2 QD2

D. INFORMATION SUR LES AFFAIRES POLITIQUE EUROPEENNES

A TOUS

QD1 En général, dans quelle mesure pensez-vous qu'en (NOTRE PAYS) les gens sont bien informés ou pas bien informés sur les questions européennes ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(690)
Très bien informés	1
Plutôt bien informés	2
Pas très bien informés	3
Pas du tout informés	4
NSP	5

EB74.2 QD1

QD2 Et en général, dans quelle mesure pensez-vous être bien informé(e) ou pas sur les questions européennes ?

(LIRE - UNE SEULE REPONSE)

	(691)
Très bien informé(e)	1
Plutôt bien informé(e)	2
Pas très bien informé(e)	3
Pas du tout informé(e)	4
NSP	5

EB74.2 QD2

QD3

Could you tell me to what extent you...?

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Everyday \ Almost everyday	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No access to this medium (SPONTANEOUS)	DK

(692)	1	Watch television on a TV set (M)	1	2	3	4	5	6	7	8
(693)	2	Watch television via the Internet (N)	1	2	3	4	5	6	7	8
(694)	3	Listen to the radio	1	2	3	4	5	6	7	8
(695)	4	Read the written press	1	2	3	4	5	6	7	8
(696)	5	Use the Internet	1	2	3	4	5	6	7	8
(697)	6	Use online social networks	1	2	3	4	5	6	7	8

EB74.2 QD3 TREND MODIFIED

QD4a

Where do you get most of your news on national political matters? Firstly?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(698)
Television	1
The press	2
Radio	3
The Internet	4
Other (SPONTANEOUS)	5
You do not look for news on national political matters (SPONTANEOUS)	
DK	6
	7

NEW

QD3

Pouvez-vous me dire dans quelle mesure vous ... ?

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	Tous les jours \ Presque tous les jours	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à ce média (SPONTANÉ)	NSP

(692)	1	Regardez la télévision sur un poste de télévision (M)	1	2	3	4	5	6	7	8
(693)	2	Regardez la télévision via Internet (N)	1	2	3	4	5	6	7	8
(694)	3	Ecoutez la radio	1	2	3	4	5	6	7	8
(695)	4	Lisez la presse écrite	1	2	3	4	5	6	7	8
(696)	5	Utilisez Internet	1	2	3	4	5	6	7	8
(697)	6	Utilisez les réseaux sociaux en ligne	1	2	3	4	5	6	7	8

EB74.2 QD3 TREND MODIFIED

QD4a

Quelle est votre principale source d'information à propos des affaires politiques nationales ? Premièrement ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(698)
La télévision	1
La presse	2
La radio	3
Internet	4
Autre (SPONTANÉ)	5
Vous ne cherchez pas d'information à propos des affaires politiques nationales (SPONTANÉ)	
NSP	6
	7

NEW

--	--

QD4b	And then?
------	-----------

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(699-705)
Television	1,
The press	2,
Radio	3,
The Internet	4,
Other (SPONTANEOUS)	5,
You do not look for news on national political matters (SPONTANEOUS)	6,
DK	7,

NEW

--

QD5a	Where do you get most of your news on European political matters? Firstly?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(706)
Television	1
The press	2
Radio	3
The Internet	4
Other (SPONTANEOUS)	5
You do not look for news on European political matters (SPONTANEOUS)	6
DK	7

EB74.2 QD4a

--

QD4b	Et ensuite ?
------	--------------

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(699-705)
La télévision	1,
La presse	2,
La radio	3,
Internet	4,
Autre (SPONTANE)	5,
Vous ne cherchez pas d'information à propos des affaires politiques nationales (SPONTANE)	6,
NSP	7,

NEW

--

QD5a	Quelle est votre principale source d'information à propos des affaires politiques européennes ? Premièrement ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(706)
La télévision	1
La presse	2
La radio	3
Internet	4
Autre (SPONTANE)	5
Vous ne cherchez pas d'information à propos des affaires politiques européennes (SPONTANE)	6
NSP	7

EB74.2 QD4a

QD5b	And then?

(SHOW CARD - READ OUT - MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(707-713)
Television	1,
The press	2,
Radio	3,
The Internet	4,
Other (SPONTANEOUS)	5,
You do not look for news on European political matters (SPONTANEOUS)	6,
DK	7,

EB74.2 QD4b

ASK QD6 IF "GET INFORMATION ON NATIONAL POLITICAL MATTERS ON THE INTERNET", CODE 4 IN QD4a OR QD4b – OTHERS GO TO QD7

--

QD6	On the Internet, which of the following websites do you use to get news on national political matters?
-----	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(714-721)
Institutional and official websites (governmental websites, etc.)	1,
Information websites (websites from newspapers, news magazines, etc.)	2,
Online social networks	3,
Blogs	4,
Video hosting websites	5,
Other (SPONTANEOUS)	6,
None (SPONTANEOUS)	7,
DK	8,

NEW

QD5b	Et ensuite?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(707-713)
La télévision	1,
La presse	2,
La radio	3,
Internet	4,
Autre (SPONTANE)	5,
Vous ne cherchez pas d'information à propos des affaires politiques européennes (SPONTANE)	6,
NSP	7,

EB74.2 QD4b

POSER QD6 SI "INTERNET EST UNE SOURCE D'INFORMATION SUR LES AFFAIRES POLITIQUES NATIONALES", CODE 4 EN QD4a OU QD4b – LES AUTRES ALLER EN QD7

--

QD6	Sur Internet, lesquels des sites suivants utilisez-vous pour avoir de l'information sur les affaires politiques nationales ?
-----	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(714-721)
Des sites institutionnels ou officiels (sites gouvernementaux, etc.)	1,
Des sites d'information (sites de journaux, magazines, etc.)	2,
Des réseaux sociaux en ligne	3,
Des blogs	4,
Des sites de partage vidéo	5,
Autre (SPONTANE)	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

ASK QD7 IF "GET INFORMATION ON EUROPEAN POLITICAL MATTERS ON THE INTERNET", CODE 4 IN QD5a OR QD5b – OTHERS GO TO QD8

POSER QD7 SI "INTERNET EST UNE SOURCE D'INFORMATION SUR LES AFFAIRES POLITIQUES EUROPEENNES", CODE 4 EN QD5a OU QD5b – LES AUTRES ALLER EN QD8

QD7 On the Internet, which of the following websites do you use to get news on European political matters?

QD7 Sur Internet, lesquels des sites suivants utilisez-vous pour avoir de l'information sur les affaires politiques européennes ?

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

(722-729)	
Institutional and official websites (governmental websites, etc.)	1,
Information websites (websites from newspapers, news magazines, etc.)	2,
Online social networks	3,
Blogs	4,
Video hosting websites	5,
Other (SPONTANEOUS)	6,
None (SPONTANEOUS)	7,
DK	8,

(722-729)	
Des sites institutionnels ou officiels (sites gouvernementaux, etc.)	1,
Des sites d'information (sites de journaux, magazines, etc.)	2,
Des réseaux sociaux en ligne	3,
Des blogs	4,
Des sites de partage vidéo	5,
Autre (SPONTANE)	6,
Aucun (SPONTANE)	7,
NSP	8,

NEW

NEW

ASK QD8 IF "USE THE INTERNET", CODE 1 TO 5 IN QD3.2 OR QD3.5 – OTHERS GO TO QD9

POSER QD8 SI "UTILISE INTERNET", CODE 1 A 5 EN QD3.2 OU QD3.5 – LES AUTRES ALLER EN QD9

QD8 Which of these two statements on the Internet is closer to your opinion?

QD8 Laquelle de ces deux propositions à propos d'Internet se rapproche le plus de votre opinion ?

(READ OUT – ROTATE – ONE ANSWER ONLY)

(LIRE – ROTATION – UNE SEULE REPONSE)

(730)	
You trust institutional and official websites more than other websites	1
You trust institutional and official websites less than other websites	2
You make no difference between institutional and official websites and other websites (SPONTANEOUS)	3
You don't trust what's on the Internet (SPONTANEOUS)	4
DK	5

(730)	
Vous faites davantage confiance aux sites institutionnels et officiels qu'aux autres sites	1
Vous faites moins confiance aux sites institutionnels et officiels qu'aux autres sites	2
Vous ne faites pas de différence entre les sites institutionnels et gouvernementaux et les autres sites (SPONTANE)	3
Vous ne faites pas confiance à ce qui est sur Internet (SPONTANE)	4
NSP	5

NEW

NEW



ASK ALL

A TOUS

QD9 When you are looking for information about the EU, its policies, its institutions, which of the following sources do you use?

QD9 Quand vous désirez obtenir des informations sur l'UE, ses politiques et ses institutions, lesquelles des sources suivantes utilisez-vous ?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

(MONTER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(731-742)
Attending conferences, talks, meetings	1,
Discussions with relatives, friends, colleagues	2,
Daily newspapers	3,
Other newspapers, magazines	4,
Television	5,
Radio	6,
The Internet	7,
Books, brochures, information leaflets	8,
Telephone (Info lines, Europe Direct, etc.)	9,
Other (SPONTANEOUS)	10,
Never look for such information, not interested (SPONTANEOUS)	11,
DK	12,

	(731-742)
Assister à des conférences, discussions, meetings	1,
Discussions avec la famille, les amis, les collègues	2,
Journaux quotidiens	3,
Autres journaux, magazines	4,
Télévision	5,
Radio	6,
Internet	7,
Livres, brochures, fiches d'information	8,
Téléphone (Info lines, Europe Direct, etc.)	9,
Autre (SPONTANE)	10,
Ne cherche jamais ce type d'information, pas intéressé(e) (SPONTANE)	11,
NSP	12,

EB74.2 QD5

EB74.2 QD5

QD10 Generally speaking, do you think that the (NATIONALITY) ... talk(s) too much, about the right amount or too little about the EU?

QD10 En général, pensez-vous que la(les) ... (NATIONALITE) parle(nt) trop, suffisamment ou trop peu de l'UE ?

(ONE ANSWER PER LINE)

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(READ OUT)	Too much	Enough	Too little	DK
--	------------	----------	--------	------------	----

	(LIRE)	Trop	Suffisamment	Trop peu	NSP
--	--------	------	--------------	----------	-----

(743)	1	Television	1	2	3	4
(744)	2	Radio	1	2	3	4
(745)	3	Press	1	2	3	4
(746)	4	Websites	1	2	3	4

(743)	1	Télévision	1	2	3	4
(744)	2	Radio	1	2	3	4
(745)	3	Presse	1	2	3	4
(746)	4	Sites Internet	1	2	3	4

EB74.2 QD6

EB74.2 QD6

QD11	Do you think that the (NATIONALITY) ... present(s) the EU too positively, objectively or too negatively?				

(ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT)	Too positively	Objectively	Too negatively	DK
--	------------	----------------	-------------	----------------	----

(747)	1	Television	1	2	3	4
(748)	2	Radio	1	2	3	4
(749)	3	Press	1	2	3	4
(750)	4	Websites	1	2	3	4

EB74.2 QD7

--

QD12	On which of the following websites would you find it useful to find information on the EU?
------	--

(SHOW CARD – READ OUT – ROTATE – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

Institutional and official websites (governmental websites, etc.)	(751-758) 1,
Information websites (websites from newspapers, news magazines, etc.)	
Online social networks	2,
Blogs	3,
Video hosting websites	4,
Other (SPONTANEOUS)	5,
None (SPONTANEOUS)	6,
DK	7,
	8,

NEW

QD11	Pensez-vous que la(les) ... (NATIONALITE) parle(nt) de l'UE de façon trop positive, de façon objective ou de façon trop négative ?				

(UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE)	De façon trop positive	De façon objective	De façon trop négative	NSP
--	--------	------------------------	--------------------	------------------------	-----

(747)	1	Télévision	1	2	3	4
(748)	2	Radio	1	2	3	4
(749)	3	Presse	1	2	3	4
(750)	4	Sites Internet	1	2	3	4

EB74.2 QD7

--

QD12	Sur quels sites estimeriez-vous utile de trouver de l'information sur l'UE ?
------	--

(MONTRER CARTE – LIRE – ROTATION – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

Des sites institutionnels ou officiels (sites gouvernementaux, etc.)	(751-758) 1,
Des sites d'information (sites de journaux, magazines, etc.)	
Des réseaux sociaux en ligne	2,
Des blogs	3,
Des sites de partage vidéo	4,
Autre (SPONTANE)	5,
Aucun (SPONTANE)	6,
NSP	7,
	8,

NEW

QD13	Regardless of whether you participate in online social networks or not (social networking websites, blogs, video hosting websites), please tell me whether you totally agree, tend to agree, tend to disagree or totally disagree with each of the following statements. (M)					

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

	(READ OUT – ROTATE)	Totally agree	Tend to agree	Tend to disagree	Totally disagree	DK
(759)	1 Online social networks are a modern way to keep abreast of political affairs	1	2	3	4	5
(760)	2 Information on political affairs from online social networks cannot be trusted	1	2	3	4	5
(761)	3 Online social networks can get people interested in political affairs	1	2	3	4	5
(762)	4 Online social networks are a good way to have your say on political issues	1	2	3	4	5

EB74.2 QD8

QD13	Que vous participiez ou non aux réseaux sociaux en ligne (sites de réseaux sociaux, blogs, sites de partage de vidéos), pouvez-vous me dire si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord ou pas du tout d'accord avec chacune des propositions suivantes. (M)					

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

	(LIRE – ROTATION)	Tout à fait d'accord	Plutôt d'accord	Plutôt pas d'accord	Pas du tout d'accord	NSP
(759)	1 Les réseaux sociaux en ligne sont un moyen moderne de rester au courant des affaires politiques	1	2	3	4	5
(760)	2 L'information à propos des affaires politiques provenant des réseaux sociaux en ligne n'est pas fiable	1	2	3	4	5
(761)	3 Les réseaux sociaux en ligne sont un bon moyen de maintenir l'intérêt des gens pour les affaires politiques	1	2	3	4	5
(762)	4 Les réseaux sociaux en ligne sont un bon moyen de dire ce qu'on pense des questions politiques	1	2	3	4	5

EB74.2 QD8

NO QUESTIONS D4 TO D6

D7 Could you give me the letter which corresponds best to your own current situation?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

(787-788)	
MARRIED OR REMARRIED	
Living without children	1
Living with the children of this marriage	2
Living with the children of a previous marriage	3
Living with the children of this marriage and of a previous marriage	4
SINGLE LIVING WITH A PARTNER	
Living without children	5
Living with the children of this union	6
Living with the children of a previous union	7
Living with the children of this union and of a previous union	8
SINGLE	
Living without children	9
Living with children	10
DIVORCED OR SEPARATED	
Living without children	11
Living with children	12
WIDOW	
Living without children	13
Living with children	14
Other (SPONTANEOUS)	15
Refusal (SPONTANEOUS)	16

EB76.2 D7

D8 How old were you when you stopped full-time education?

(INT.: IF "STILL STUDYING", CODE '00' – IF "NO EDUCATION" CODE '01' – IF "REFUSAL" CODE '98' – IF "DK" CODE '99')

(789-790)

EB76.2 D8

PAS DE QUESTIONS D4 A D6

D7 Pouvez-vous m'indiquer la lettre qui correspond le mieux à votre situation actuelle ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

(787-788)	
MARIÉ(E) OU REMARIÉ(E)	
Vivant sans enfant	1
Vivant avec les enfants de ce mariage	2
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	3
Vivant avec les enfants de ce mariage et ceux que l'un ou l'autre des conjoints a eu d'une union précédente	4
CELIBATAIRE VIVANT EN COUPLE	
Vivant sans enfant	5
Vivant avec les enfants de cette union	6
Vivant avec les enfants que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	7
Vivant avec les enfants de cette union et ceux que l'un ou l'autre des partenaires a eu d'une union précédente	8
CELIBATAIRE	
Vivant sans enfant	9
Vivant avec des enfants	10
DIVORCÉ(E) OU SÉPARÉ(E)	
Vivant sans enfant	11
Vivant avec des enfants	12
VEUF/VEUVE	
Vivant sans enfants	13
Vivant avec des enfants	14
Autre (SPONTANE)	15
Refus (SPONTANE)	16

EB76.2 D7

D8 A quel âge avez-vous arrêté vos études à temps complet ?

(ENQ. : SI "ETUDIE ENCORE", CODER '00' – SI "PAS D'ETUDE" CODER '01' – SI "REFUS" CODER '98' – SI "DK" CODER '99')

(789-790)

EB76.2 D8

NO QUESTION D9	
D10	Gender.
	(791)
Male	1
Female	2
EB76.2 D10	
D11	How old are you?
	(792-793)
EB76.2 D11	

PAS DE QUESTION D9	
D10	Sexe du répondant.
	(791)
Homme	1
Femme	2
EB76.2 D10	
D11	Quel est votre âge ?
	(792-793)
EB76.2 D11	

NO QUESTIONS D12 TO D14

ASK D15b IF "NOT DOING ANY PAID WORK CURRENTLY", CODES 1 to 4 in D15a

D15a What is your current occupation?

D15b Did you do any paid work in the past? What was your last occupation?

	(794-795)	(796-797)
	D15a	D15b
	CURRENT	LAST
	OCCUPATION	OCCUPATION
NON-ACTIVE		
Responsible for ordinary shopping and looking after the home, or without any current occupation, not working	1	
Student	2	
Unemployed or temporarily not working	3	
Retired or unable to work through illness	4	
SELF EMPLOYED		
Farmer	5	5
Fisherman	6	6
Professional (lawyer, medical practitioner, accountant, architect, etc.)	7	7
Owner of a shop, craftsmen, other self-employed person	8	8
Business proprietors, owner (full or partner) of a company	9	9
EMPLOYED		
Employed professional (employed doctor, lawyer, accountant, architect)	10	10
General management, director or top management (managing directors, director general, other director)	11	11
Middle management, other management (department head, junior manager, teacher, technician)	12	12
Employed position, working mainly at a desk	13	13
Employed position, not at a desk but travelling (salesmen, driver, etc.)	14	14
Employed position, not at a desk, but in a service job (hospital, restaurant, police, fireman, etc.)	15	15
Supervisor	16	16
Skilled manual worker	17	17
Other (unskilled) manual worker, servant	18	18
Never did any paid work		19

EB76.2 D15a D15b

PAS DE QUESTIONS D12 A D14

POSER D15b SI "PAS D'ACTIVITE ACTUELLE", CODES 1 à 4 en D15a

D15a Quelle est votre profession actuelle ?

D15b Exerciez-vous une activité professionnelle rémunérée auparavant ? Laquelle en dernier lieu ?

	(794-795)	(796-797)
	D15a	D15b
	PROFESSION	PROFESSION
	ACTUELLE	PRECEDENTE
INACTIFS		
En charge des achats courants et des tâches ménagères ou sans aucune activité professionnelle	1	
Etudiants	2	
Au chômage\ temporairement sans emploi	3	
A la retraite ou en congé de maladie prolongé	4	
INDEPENDANTS		
Agriculteur exploitant	5	5
Pêcheur	6	6
Profession libérale (avocat, médecin, expert comptable, architecte, etc.)	7	7
Commerçant ou propriétaire d'un magasin, artisan ou autre travailleur indépendant	8	8
Industriel, propriétaire (en tout ou en partie) d'une entreprise	9	9
SALARIES		
Profession libérale salariée (docteur, avocat, comptable, architecte, etc.)	10	10
Cadre supérieur\ dirigeant (PDG\DG, Directeur, etc.)	11	11
Cadre moyen	12	12
Employé travaillant la plupart du temps dans un bureau	13	13
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais voyageant (vendeur, chauffeur, représentant, etc.)	14	14
Employé ne travaillant pas dans un bureau mais ayant une fonction de service (hôpital, restaurant, police, pompiers, etc.)	15	15
Contremaître, agent de maîtrise	16	16
Ouvrier qualifié	17	17
Autre ouvrier (non qualifié), personnel de maison	18	18
N'a jamais exercé d'activité professionnelle rémunérée		19

EB76.2 D15a D15b

NO QUESTIONS D16 TO D24

D25 Would you say you live in a...?

(READ OUT)

	(798)
Rural area or village	1
Small or middle sized town	2
Large town	3
DK	4

EB76.2 D25

NO QUESTIONS D26 TO D39

D40a Could you tell me how many people aged 15 years or more live in your household, yourself included?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

(799-800)

--	--

EB76.2 D40a

D40b Could you tell me how many children less than 10 years old live in your household?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

(801-802)

--	--

EB76.2 D40b

D40c Could you tell me how many children aged 10 to 14 years old live in your household?

(INT.: READ OUT – WRITE DOWN)

(803-804)

--	--

EB76.2 D40c

PAS DE QUESTIONS D16 A D24

D25 Diriez-vous que vous vivez ... ?

(LIRE)

	(798)
Dans une commune rurale	1
Dans une ville petite ou moyenne	2
Dans une grande ville	3
NSP	4

EB76.2 D25

PAS DE QUESTIONS D26 A D39

D40a Pouvez-vous me dire combien de personnes âgées de 15 ans et plus vivent dans votre foyer, y compris vous-même ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(799-800)

--	--

EB76.2 D40a

D40b Pouvez-vous me dire combien d'enfants de moins de 10 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(801-802)

--	--

EB76.2 D40b

D40c Pouvez-vous me dire combien d'enfants de 10 à 14 ans vivent dans votre foyer ?

(ENQ. : LIRE – NOTER EN CLAIR)

(803-804)

--	--

EB76.2 D40c

NO QUESTIONS D41 AND D42

D43a Do you own a fixed telephone in your household?

D43b Do you own a personal mobile telephone?

	(805)	(806)
	D43a	D43b
	Fixed	Mobile
Yes	1	1
No	2	2

EB76.2 D43a D43b

NO QUESTIONS D44 AND D45

D46 Which of the following goods do you have?

(SHOW CARD – READ OUT – MULTIPLE ANSWERS POSSIBLE)

	(807-816)
Television	1,
DVD player	2,
Music CD player	3,
Computer	4,
An Internet connection at home	5,
A car	6,
An apartment\ a house which you have finished paying for	7,
An apartment\ a house which you are paying for	8,
None (SPONTANEOUS)	9,
DK	10,

EB76.2 D46

NO QUESTIONS D47 TO D59

D60 During the last twelve months, would you say you had difficulties to pay your bills at the end of the month...?

(SHOW CARD – READ OUT – ONE ANSWER ONLY)

	(817)
Most of the time	1
From time to time	2
Almost never\ never	3
Refusal (SPONTANEOUS)	4

EB76.2 D60

PAS DE QUESTIONS D41 ET D42

D43a Possédez-vous un téléphone fixe dans votre foyer ?

D43b Possédez-vous un téléphone mobile\ GSM\ portable personnel ?

	(805)	(806)
	D43a	D43b
	Fixe	Mobile
Oui	1	1
Non	2	2

EB76.2 D43a D43b

PAS DE QUESTIONS D44 ET D45

D46 Parmi les biens suivants, lesquels possédez-vous ?

(MONTRER CARTE – LIRE – PLUSIEURS REPONSES POSSIBLES)

	(807-816)
Une télévision	1,
Un lecteur DVD	2,
Un lecteur CD audio	3,
Un ordinateur	4,
Une connexion Internet à la maison	5,
Une voiture	6,
Un appartement\ Une maison que vous avez fini de payer	7,
Un appartement\ Une maison que vous êtes en train de payer	8,
Aucun (SPONTANE)	9,
NSP	10,

EB76.2 D46

PAS DE QUESTIONS D47 A D59

D60 Sur ces douze derniers mois, diriez-vous que vous avez eu des difficultés à payer toutes vos factures à la fin du mois ... ?

(MONTRER CARTE – LIRE – UNE SEULE REPONSE)

	(817)
La plupart du temps	1
De temps en temps	2
Pratiquement jamais\ jamais	3
Refus (SPONTANE)	4

EB76.2 D60



D61	On the following scale, step '1' corresponds to "the lowest level in the society"; step '10' corresponds to "the highest level in the society". Could you tell me on which step you would place yourself?

(SHOW CARD – ONE ANSWER ONLY)

1 The lowest level in the society	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 The highest level in the society	10
Refusal (SPONTANEOUS)	11

EB76.2 D61

--

D62	Could you tell me if...?
-----	--------------------------

(SHOW CARD WITH SCALE – ONE ANSWER PER LINE)

(READ OUT)	Everyday \ Almost everyday	Two or three times a week	About once a week	Two or three times a month	Less often	Never	No Internet access (SPONTANEOUS)
------------	----------------------------	---------------------------	-------------------	----------------------------	------------	-------	----------------------------------

(820)

(821)

(822)

1	You use the Internet at home, in your home	1	2	3	4	5	6	7
2	You use the Internet on your place of work	1	2	3	4	5	6	7
3	You use the Internet somewhere else (school, university, cyber-café, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB76.2 D62

D61	Sur l'escalier suivant, la marche 1 correspond à la place la moins élevée dans la société, la marche 10 à la place la plus élevée dans la société. Pourriez-vous me dire sur quelle marche de cet escalier vous vous placeriez ?

(MONTRER CARTE – UNE SEULE REPONSE)

1 La place la moins élevée dans la société	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10 La place la plus élevée dans la société	10
Refus (SPONTANE)	11

EB76.2 D61

--

D62	Pouvez-vous me dire si ... ?
-----	------------------------------

(MONTRER CARTE AVEC ECHELLE – UNE REPONSE PAR LIGNE)

(LIRE)	Tous les jours ou presque	Deux ou trois fois par semaine	Environ une fois par semaine	Deux ou trois fois par mois	Moins souvent	Jamais	Pas d'accès à Internet (SPONTANEOUS)
--------	---------------------------	--------------------------------	------------------------------	-----------------------------	---------------	--------	--------------------------------------

(820)

(821)

(822)

1	Vous utilisez Internet chez vous, dans votre maison	1	2	3	4	5	6	7
2	Vous utilisez Internet sur votre lieu de travail	1	2	3	4	5	6	7
3	Vous utilisez Internet ailleurs (école, université, cafés-internet, etc.)	1	2	3	4	5	6	7

EB76.2 D62

INTERVIEW PROTOCOLE									
P1	Date of the interview <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <b>(843-844)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> DAY </div> </div> <div style="width: 45%;"> <b>(845-846)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MONTH </div> </div> </div>								
EB76.2 P1									
P2	Time of the beginning of the interview <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">(INT.: USE 24 HOUR CLOCK)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(847-848)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> HOUR </div> </div> <div style="width: 45%;"> <b>(849-850)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MINUTES </div> </div> </div>								
EB76.2 P2									
P3	Number of minutes the interview lasted <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(851-853)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MINUTES </div> </div> </div>								
EB76.2 P3									
P4	Number of persons present during the interview, including interviewer <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(854)</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Two (interviewer and respondent)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Three</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Four</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Five or more</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> </div> </div>	Two (interviewer and respondent)	1	Three	2	Four	3	Five or more	4
Two (interviewer and respondent)	1								
Three	2								
Four	3								
Five or more	4								
EB76.2 P4									
P5	Respondent cooperation <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(855)</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Excellent</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Fair</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Average</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Bad</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> </div> </div>	Excellent	1	Fair	2	Average	3	Bad	4
Excellent	1								
Fair	2								
Average	3								
Bad	4								
EB76.2 P5									
P6	Size of locality <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">(LOCAL CODES)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(856-857)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div> </div> </div>								
EB76.2 P6									

PROTOCOLE D'INTERVIEW									
P1	Date de l'interview <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start;"> <div style="width: 45%;"> <b>(843-844)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> JOUR </div> </div> <div style="width: 45%;"> <b>(845-846)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MOIS </div> </div> </div>								
EB76.2 P1									
P2	Heure du début de l'interview <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">(ENQ. : DE 0 A 23 HEURE)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(847-848)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> HEURE </div> </div> <div style="width: 45%;"> <b>(849-850)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MINUTES </div> </div> </div>								
EB76.2 P2									
P3	Durée de l'interview en minutes <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(851-853)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> MINUTES </div> </div> </div>								
EB76.2 P3									
P4	Nombre de personnes présentes pendant l'interview, l'enquêteur inclus. <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(854)</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Deux (l'enquêteur et le répondant)</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Trois</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Quatre</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Cinq et plus</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> </div> </div>	Deux (l'enquêteur et le répondant)	1	Trois	2	Quatre	3	Cinq et plus	4
Deux (l'enquêteur et le répondant)	1								
Trois	2								
Quatre	3								
Cinq et plus	4								
EB76.2 P4									
P5	Coopération du répondant <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(855)</b>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Excellente</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr><td>Bonne</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr><td>Moyenne</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr><td>Médiocre</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> </div> </div>	Excellente	1	Bonne	2	Moyenne	3	Médiocre	4
Excellente	1								
Bonne	2								
Moyenne	3								
Médiocre	4								
EB76.2 P5									
P6	Catégorie d'habitat <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; margin-top: 5px;">(CODES LOCAUX)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: flex-start; margin-top: 5px;"> <div style="width: 45%;"> <b>(856-857)</b>  <div style="display: flex; border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> <div style="width: 20px; height: 20px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></div> </div> </div> </div>								
EB76.2 P6									

P7	Region
	(LOCAL CODES)
	(858-859)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P7
P8	Postal code
	(860-867)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P8
P9	Sample point number
	(868-875)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P9
P10	Interviewer number
	(876-883)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P10
P11	LEAVE BLANK
	(884-891)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P11
	NO QUESTION P12
	ASK ONLY in LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK AND TR
P13	Language of interview
	(892)
	Language 1
	Language 2
	Language 3
	EB76.2 P13

P7	Région
	(CODES LOCAUX)
	(858-859)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P7
P8	Code postal
	(860-867)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P8
P9	N° point de chute
	(868-875)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P9
P10	N° enquêteur
	(876-883)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P10
P11	LAISSER VIDE
	(884-891)
	<input type="text"/>
	EB76.2 P11
	PAS DE QUESTION P12
	POSER UNIQUEMENT en LU, BE, ES, FI, EE, LV, MT, MK ET TR
P13	Langue de l'interview
	(892)
	Langue 1
	Langue 2
	Langue 3
	EB76.2 P13

## **EUROBAROMETER 76.3**

### **Public opinion in the European Union**

### **TECHNICAL SPECIFICATIONS**

Between the 5<sup>th</sup> of November and the 20<sup>th</sup> of November 2011, TNS Opinion & Social, a consortium created between TNS plc and TNS opinion, carried out the wave 76.3 of the EUROBAROMETER, on request of the EUROPEAN COMMISSION, Directorate-General for Communication, "Research and Speechwriting".

The EUROBAROMETER 76.3 covers the population of the respective nationalities of the European Union Member States, resident in each of the Member States and aged 15 years and over. The EUROBAROMETER 76.3 has also been conducted in the five candidate countries (Croatia, Turkey, the Former Yugoslav Republic of Macedonia, Iceland and Montenegro) and in the Turkish Cypriot Community. In these countries, the survey covers the national population of citizens and the population of citizens of all the European Union Member States that are residents in these countries and have a sufficient command of the national languages to answer the questionnaire. The basic sample design applied in all states is a multi-stage, random (probability) one. In each country, a number of sampling points was drawn with probability proportional to population size (for a total coverage of the country) and to population density.

In order to do so, the sampling points were drawn systematically from each of the "administrative regional units", after stratification by individual unit and type of area. They thus represent the whole territory of the countries surveyed according to the EUROSTAT NUTS II (or equivalent) and according to the distribution of the resident population of the respective nationalities in terms of metropolitan, urban and rural areas. In each of the selected sampling points, a starting address was drawn, at random. Further addresses (every Nth address) were selected by standard "random route" procedures, from the initial address. In each household, the respondent was drawn, at random (following the "closest birthday rule"). All interviews were conducted face-to-face in people's homes and in the appropriate national language. As far as the data capture is concerned, CAPI (*Computer Assisted Personal Interview*) was used in those countries where this technique was available.

ABBREVIATIONS	COUNTRIES	INSTITUTES	N° INTERVIEWS	FIELDWORK DATES		POPULATION 15+
BE	Belgium	TNS Dimarso	1.028	05/11/2011	20/11/2011	8.939.546
BG	Bulgaria	TNS BBSS	1.003	05/11/2011	14/11/2011	6.537.510
CZ	Czech Rep.	TNS Aisa	1.002	05/11/2011	20/11/2011	9.012.443
DK	Denmark	TNS Gallup DK	1.009	05/11/2011	20/11/2011	4.561.264
DE	Germany	TNS Infratest	1.538	05/11/2011	20/11/2011	64.409.146
EE	Estonia	Emor	1.003	05/11/2011	20/11/2011	945.733
IE	Ireland	Ipsos MRBI	1.015	05/11/2011	18/11/2011	3.522.000
EL	Greece	TNS ICAP	1.000	05/11/2011	18/11/2011	8.693.566
ES	Spain	TNS Demoscopia	1.004	05/11/2011	20/11/2011	39.035.867
FR	France	TNS Sofres	1.031	05/11/2011	20/11/2011	47.756.439
IT	Italy	TNS Infratest	1.031	07/11/2011	20/11/2011	51.862.391
CY	Rep. of Cyprus	Synovate	504	05/11/2011	20/11/2011	660.400
LV	Latvia	TNS Latvia	1.009	05/11/2011	20/11/2011	1.447.866
LT	Lithuania	TNS Gallup Lithuania	1.026	05/11/2011	20/11/2011	2.829.740
LU	Luxembourg	TNS ILReS	498	05/11/2011	20/11/2011	404.907
HU	Hungary	TNS Hungary	1.021	05/11/2011	20/11/2011	8.320.614
MT	Malta	MISCO	500	05/11/2011	20/11/2011	335.476
NL	Netherlands	TNS NIPO	1.005	05/11/2011	20/11/2011	13.371.980
AT	Austria	Österreichisches Gallup-Institut	1.001	05/11/2011	20/11/2011	7.009.827
PL	Poland	TNS OBOP	1.000	05/11/2011	20/11/2011	32.413.735
PT	Portugal	TNS EUROTESTE	1.002	05/11/2011	20/11/2011	8.080.915
RO	Romania	TNS CSOP	1.011	05/11/2011	20/11/2011	18.246.731
SI	Slovenia	RM PLUS	1.017	05/11/2011	19/11/2011	1.759.701
SK	Slovakia	TNS Slovakia	1.000	05/11/2011	20/11/2011	4.549.955
FI	Finland	TNS Gallup Oy	1.002	05/11/2011	20/11/2011	4.440.004
SE	Sweden	TNS GALLUP	1.022	05/11/2011	20/11/2011	7.791.240
UK	United Kingdom	TNS UK	1.312	05/11/2011	20/11/2011	51.848.010
<b>TOTAL EU27</b>			<b>26.594</b>	<b>05/11/2011</b>	<b>20/11/2011</b>	<b>408.787.006</b>
CY(tcc)	Turkish Cypriot Community	Kadem	500	05/11/2011	16/11/2011	143.226
HR	Croatia	Puls	1.000	05/11/2011	20/11/2011	3.749.400
TR	Turkey	TNS PIAR	1.001	05/11/2011	20/11/2011	54.844.406
MK	Former Yugoslav Rep. of Macedonia	TNS Brima	1.056	05/11/2011	12/11/2011	1.678.404
IS	Iceland	Capacent	500	05/11/2011	20/11/2011	252.277
ME	Montenegro	TNS Medium Gallup	1.008	05/11/2011	20/11/2011	492.265
<b>TOTAL</b>			<b>31.659</b>	<b>05/11/2011</b>	<b>20/11/2011</b>	<b>469.946.984</b>

For each country a comparison between the sample and the universe was carried out. The Universe description was derived from Eurostat population data or from national statistics offices. For all countries surveyed, a national weighting procedure, using marginal and intercellular weighting, was carried out based on this Universe description. In all countries, gender, age, region and size of locality were introduced in the iteration procedure. For international weighting (i.e. EU averages), TNS Opinion & Social applies the official population figures as provided by EUROSTAT or national statistic offices. The total population figures for input in this post-weighting procedure are listed above.

Readers are reminded that survey results are estimations, the accuracy of which, everything being equal, rests upon the sample size and upon the observed percentage. With samples of about 1,000 interviews, the real percentages vary within the following confidence limits:

Observed percentages	10% or 90%	20% or 80%	30% or 70%	40% or 60%	50%
Confidence limits	± 1.9 points	± 2.5 points	± 2.7 points	± 3.0 points	± 3.1 points

© European Communities  
The Eurobarometer questionnaires are reproduced  
by permission of its publishers,  
the Office for Official Publications of the European Communities,  
2 rue Mercier, L-2985 Luxembourg