**A INFLUÊNCIA DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO MODERNA**

*Angelo* (Angelo.com)  
*Sandro* (Sandro@.com)

**Resumo**

Este artigo examina a influência das tecnologias digitais na educação moderna, destacando suas vantagens e desafios. A metodologia utilizada inclui uma revisão bibliográfica de estudos recentes e a análise de dados empíricos obtidos através de questionários aplicados a professores e estudantes. Os resultados mostram que as tecnologias digitais, quando integradas de forma eficaz, podem melhorar significativamente o processo de ensino e aprendizagem, embora também apresentem desafios como a necessidade de formação adequada para os docentes e o risco de distrações para os alunos. As considerações finais sugerem que a educação deve se adaptar continuamente às inovações tecnológicas para maximizar os benefícios educacionais. Este resumo não ultrapassa 250 palavras, conforme as diretrizes.

**Palavras-chave:** Educação, Tecnologias Digitais, Metodologia, Normas.

**Introdução**

O avanço das tecnologias digitais tem transformado diversos setores da sociedade, incluindo a educação. Este artigo visa explorar como essas inovações estão impactando o ambiente educacional, tanto em termos de oportunidades quanto de desafios. O estudo é relevante, pois a compreensão dessas dinâmicas pode ajudar na formulação de políticas educacionais mais eficazes e na adaptação das práticas pedagógicas para melhor atender às necessidades dos estudantes do século XXI.

**1. Formatação geral**

Um artigo científico deve conter partes pré-textuais, textuais e pós-textuais. As partes pré-textuais incluem o título, autoria, resumo e palavras-chave. As partes textuais abrangem a introdução, desenvolvimento com subitens e considerações finais. Já as partes pós-textuais incluem as referências bibliográficas.

**1.1. Introdução**

Na introdução, deve-se apresentar o tema do artigo e a problemática. É essencial descrever como a pesquisa foi realizada para discutir o tema-problema.

**1.2. Desenvolvimento**

O desenvolvimento aborda a questão central do artigo, recorrendo às referências teóricas levantadas durante a pesquisa. Esta seção é subdividida em subitens para organizar melhor o conteúdo.

**1.3. Considerações Finais**

As considerações finais tratam do fechamento do tema, reconhecendo os limites do artigo e apontando a necessidade de novas investigações.

**2. Formatação de tabelas e figuras**

Tabelas e figuras devem possuir legendas, não títulos, e estas legendas devem estar centralizadas na página. Figuras são numeradas sequencialmente e acompanhadas por suas respectivas legendas abaixo delas. As tabelas seguem o mesmo padrão, com fonte Times New Roman, tamanho 10.

**2.1. Exemplo de Figura**

A Figura 1 apresenta um exemplo de formatação correta:

**Figura 1 – Exemplo de figura**  
Fonte: ENEGEP, 2005

**2.2. Exemplo de Tabela**

A Tabela 1 demonstra a formatação indicada para tabelas, incluindo cabeçalhos e corpo:

| **Item** | **Quantidade** | **Percentual** |
| --- | --- | --- |
| Teoria social | 22 | 7,9% |
| Método | 34 | 12,3% |
| Questão | 54 | 19,5% |
| Raciocínio | 124 | 44,8% |
| Método de amostragem | 33 | 11,9% |
| Força | 10 | 3,6% |

**Tabela 1 – Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa**  
Fonte: Adaptado de Mays (apud GREENHALG, 1997)

**3. Citações**

As citações contribuem para a explicitação das referências teóricas adotadas na construção do trabalho. A chamada de autores deve ser feita pelo sistema AUTOR-data. As citações com mais de 4 linhas devem ser destacadas do texto, com recuo de 4 cm da margem esquerda e em fonte menor (Times New Roman, tamanho 11).

**3.1. Exemplo de Citação Direta**

"Segundo as normas da ABNT, o recurso das citações contribui para explicitação das referências teóricas adotadas na construção do trabalho" (CEZAR, 2007).

**Considerações Finais**

As tecnologias digitais possuem um potencial transformador na educação, proporcionando novas formas de interação e acesso ao conhecimento. No entanto, a implementação eficaz dessas tecnologias requer investimento em formação de professores e infraestrutura adequada. As referências devem ser organizadas conforme as normas da ABNT, em ordem alfabética e sem numeração. Todas as referências citadas no texto devem ser incluídas na seção de Referências.

**Referências**

IENH. Manual de normas de ABNT. Disponível em [www.ienh.com.br](http://www.ienh.com.br)

**Bibliografia Consultada**

FUNDAÇÃO GETULIO VARGAS. Normas para apresentação de monografia. 3. ed. Escola de Administração de Empresas de São Paulo, Biblioteca Karl A. Boedecker. São Paulo: FGV-EAESP, 2003. 95 p. Disponível em: <[www.fgvsp.br/biblioteca](http://www.fgvsp.br/biblioteca)>. Acesso em: 23 set. 2004.

OLIVEIRA, N. M.; ESPINDOLA, C. R. Trabalhos acadêmicos: recomendações práticas. São Paulo: CEETPS, 2003.

PÁDUA, E. M. M. de. Metodologia científica: abordagem teórico-prática. 10 ed. ver. atual. Campinas, SP: Papirus, 2004.