

한국모래상자치료학회 모래상자상담사 윤리전문위원회 규정 및 행동 지침

서 문

한국모래상자치료학회는 회원들이 모든 아동 및 가족들의 존엄성과 잠재능력을 존중하고, 다양한 전문적 원조 활동을 통해 아동 및 가족들의 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 돕는데 헌신한다. 본 학회의 회원들인 모래상자상담사(모래상자상담사 2급, 모래상자상담사 1급, 모래상자치료 전문가, 모래상자치료 슈퍼바이저, 모래상자치료 교육분석가)는 도움이 필요한 아동과 가족들을 위해 전문적 지식과 기술을 개발하고, 전문가로서의 능력과 자질을 향상시키며, 내담자들의 복지를 최우선 순위에 둔다. 모래상자상담사는 내담자들을 위해 항상 최상의 정신건강 서비스를 제공하기 위한 모든 준비와 노력을 기울여야 한다. 한국모래상자치료학회 회원들은 주된 개입양식인 모래상자치료를 제공함에 있어서 모래상자상담사로서 활동하기에 적합한 최대한의 전문적 준비를 해야 한다.

I. 태도

전문가로서의 태도는 모래상자상담사로서 기본적으로 취해야 할 전반적인 태도들 및 지향되어야 할 행동들에 관한 내용들을 포함한다.

1. 전문적 능력

(1) 능력의 경계

모래상자상담사는 자신의 능력의 경계 내에서만 실무를 해야 한다. 능력은 정규 교육, 실습 및 훈련, 슈퍼비전 받은 상담 경험, 학회의 자격 취득, 그리고 그 외의 전문적 경험 등에 기반을 두어야 한다.

(2) 전문성 향상(증진)

모래상자상담사는 적절한 교육, 훈련, 그리고, 슈퍼비전 받은 상담 경험을 쌓아 전문성을 반드시 향상시켜야 한다.

(3) 자격의 명시

모래상자상담사는 자신이 가진 능력 이상의 것을 주장하거나 암시해서는 안 되며, 타인에 의해 능력이나 자격이 오도 되었을 때에는 수정해야 할 의무가 있다.

(4) 지속적인 교육과 연수

모래상자상담사는 자신의 활동분야에 있어서 최신의 과학적이고 전문적인 정보와 지식을 유지하기 위해 지속적인 교육과 연수의 필요성을 인식하고 참여해야 한다.

(5) 자기반성과 평가

모래상자상담사는 정기적으로 전문인으로서의 능력과 효율성에 대한 자기반성과 평가를 해야 하며, 자신의 효율성을 증진시키기 위해 지도감독을 받을 책무가 있다.

(6) 윤리 규정의 준수

모래상자상담사는 윤리강령과 시행세칙을 준수할 책임이 있다. 모래상자상담사는 윤리적 책임이나 전문적 실무에 관한 의문점들에 대해 지식과 경험이 풍부한 전문가의 의견을 들어야

한다.

(7) 자격 있는 모래상자상담사 채용

상담기관은 적합한 자격과 전문적인 능력을 갖춘 모래상자상담사를 채용해야 한다.

2. 성실성

(1) 상담에 대한 정보제공

모래상자상담사는 자신의 신념체계, 가치, 제한점 등이 상담에 미칠 영향력을 자각하고, 내담자에게 상담의 목표, 기법, 상담의 이점, 한계점, 위험성, 상담자의 강점과 제한점, 심리평가와 보고서의 목적과 용도, 상담비용 및 지불방법 등을 명확히 알려야 한다.

(2) 전문인으로서의 가치와 권위 유지

모래상자상담사는 개인의 이익을 위해 상담전문직의 가치와 권위를 훼손하는 행동을 해선 안된다.

(3) 적합한 대안 모색

모래상자상담사는 능력의 한계나 개인적인 문제로 내담자를 적절하게 도와줄 수 없을 때에는 상담을 시작해서는 안 되며, 다른 모래상자상담사나 정신건강전문가에게 의뢰하는 등 도움을 제공할 수 있는 최선의 방법을 강구한다.

(4) 상담 중단 시의 대처

모래상자상담사는 자신의 질병, 죽음, 이동, 기관의 폐업 등과 같은 요인에 의해 상담이 중단될 경우, 이에 대한 적절한 조치를 취해야 한다.

(5) 종결에 대한 대처

모래상자상담사는 종결 시 내담자의 관점과 요구에 대해 의논해야 하며, 다른 전문가를 필요로 할 경우에는 적절한 과정을 거쳐서 의뢰해야 한다.

(6) 동료에 대한 태도

모래상자상담사는 내담자나 학생, 연구 참여자, 동료가 피해를 입지 않도록 조치를 취해야 한다.

(7) 오용에 대한 대처

모래상자상담사는 자신의 기술이나 자료가 다른 사람들에게 의해 오용될 가능성이 있는 활동에 참여해서는 안된다.

II. 사회적 책임

1. 질 높은 치료를 제공하기 위한 책임감

(1) 치료의 효과성 점검

모래상자상담사는 전문가로서 치료 진행에 대한 효과성을 점검하기 위해 전문적 평가방식을 활용해야 하고, 진행되는 치료의 효과를 증진시키기 위해 그에 부합한 훈련, 교육, 슈퍼비전 받으며, 연구·실천하는 노력을 해야 한다

(2) 지속적인 교육과 연구

모래상자상담사는 새로운 연구방법을 개발하고, 그들이 만나는 다양하고 또는 특별한 인구 집단에 대한 경향에 주목하면서, 모래상자치료에서 최근 조사연구에 대한 지식을 유지하기

위해 지속적인 교육을 받는다. 모래상자상담사는 내담자의 다양성에 대한 새로운 연구방법 및 모형에 대한 지식을 실천하고 능력을 유지시켜야 한다.

(3) 상담자의 건강상 결함

모래상자상담사는 그들의 신체적, 정신적, 또는 정서적 문제들이 내담자나 타인에게 해를 끼칠 수 있을 때, 모래상자치료 실시를 삼가해야 한다.

2. 자격 취득

(1) 승인된 자격증

한국모래상자치료학회가 인정하는 자격증은 모래상자상담사 2급, 모래상자상담사 1급, 모래상자치료 전문가, 모래상자치료 슈퍼바이저, 모래상자치료 교육분석가이다.

(2) 자격 취득 지침

모래상자상담사는 한국모래상자치료학회에서 규정한 자격취득 지침을 준수해야 한다.

(3) 자격 취득의 허위 기재

모래상자상담사는 자격취득 내용을 절대 허위로 기재해서는 안된다.

(4) 타 분야에서 받은 박사학위

모래상자상담사는 타분야에서 받은 박사학위 명칭을 놀이치료 실무현장에서 사용해서는 안된다.

3. 홍보

(1) 개인정보의 표시

모래상자상담사는 자격, 학력, 경력을 정확히 표시해야 한다.

(2) 자격증

모래상자상담사는 자격증을 부당하게 취득하거나 악용해서는 안된다.

(3) 잘못 표시된 문구의 시정

모래상자상담사는 모래상자치료에 관한 문구들이 잘못 진술된 경우, 즉시 시정해야한다.

(4) 지위남용 금지

모래상자상담사는 지위를 남용해서 부당한 이득을 취해서는 안된다.

(5) 전문가 활동에 참여

모래상자상담사는 모래상자치료의 발전과 향상을 촉진시키는 지역, 전국, 국제 조직에 적극적으로 참여해야 한다.

4. 공적 책임감

(1) 차별 금지

모래상자상담사는 연령, 문화, 장애, 성별, 종교, 성적 취향, 또는 사회경제적 지위에 근거하여 또는 어떤 법적 이유 때문에 부정적 영향을 미치는 방식으로 내담자, 학생, 슈퍼바이저를 차별해서는 안된다.

(2) 개인 의견의 진술

공적인 상황에서 개인 의견을 제시하게 됐을 때, 모래상자상담사는 그 내용이 자신의 관점이며, 전체 모래상자상담사를 대표하는 의견이 아님을 명확히 해야 한다.

(3) 매체를 활용한 발표

모래상자상담사가 공적인 강연, 발표, 매체를 활용한 프로그램들을 통해 조언이나 의견을

제공할 때 근거를 밝혀야 한다.

(4) 착취 및 악용

모래상자상담사는 부당한 이득을 얻기 위해 내담자를 착취 또는 악용해서는 안된다.

I. 아 동

1. 내담자 복지에 대한 위임과 책임감

(1) 일차적 책임감

모래상자상담사의 일차적인 책임감은 아동을 존중하고, 독특한 개성을 인식하며, 복지를 증진시키는 치료를 수행하는 것이다. 모래상자상담사는 아동의 가족이 그의 삶에 중요하다는 점을 인식하여 가족의 이해와 참여를 얻기 위해 노력한다. 내담아동에게 최상의 도움이 되도록, 아동의 삶에서 주요 성인을 대상으로 교육 및 부수적 치료(부모상담, 부모교육, 부부상담 등)를 포함시킬 수 있다.

(2) 최적의 성장과 발달

모래상자상담사는 **모래상자놀이**와 **모래상자놀이**의 치료적 개입을 통해 내담아동의 심리사회적 발달 및 정신건강의 향상을 촉진함으로써 아동이 건강한 삶을 영위하도록 양육의 역할을 담당해야 한다.

(3) 치료 계획

모래상자상담사는 발달적으로 적합한 치료 계획을 아동과 부모/법적 보호자에게 이해할 수 있는 방식으로 설명한다. 치료 목표들의 범위 내에서 아동의 성장능력, 효과 및 아동에 대한 지속적 지지와 성인의 참여를 확인하기 위해 치료계획을 정기적으로 검토해야 한다.

(4) 기록 보관

실무에 있는 모래상자상담사들은 가장 최근의 상담과정 기록들이 다음 내용을 반영하도록, 내담아동과의 회기를 사실대로 기록해야 한다.

- * 현재의 발달 상 기능 수준. (예: 인지, 놀이발달, 정서 발달 등등의 기능수준)
- * 치료개입의 장단기 목표.
- * 행동 및 목표와 연관된 회기 내의 언어 표현.
- * 관찰된 놀이주제 및 사용된 소품.
- * 내담아동의 행동 및 목표와 관련된 사실적인 이미지.
- * 사고과정, 정서, 놀이주제, 그리고 행동에서의 변화.
- * 주요 다른 성인에 대한 개입 (예: 부수적인 치료, 의뢰 등)
- * 자살이나 타살의 의도나 상상.
- * 주요 다른 성인에 의한 관찰내용.
- * 가족 기능의 수준과 가족 환경.
- * 종결 상황.

(5) 교육과의 연계

2. 내담아동의 권리와 존엄성에 대한 존중

(1) 차별대우를 하지 않음

모래상자상담사는 연령, 성, 장애, 종교, 사회 경제적 지위, 성적 선호, 문화 등을 이유로 내담 아동에 대한 차별을 조장하거나 관여하지 않는다.

(2) 개인적 특성에 대한 존중

모래상자상담사는 문화적/민족적/사회경제적 정체성이 치료개입 및 치료 철학에 어떻게 영향을 미칠 지 인식해야 한다. 모래상자상담사는 내담아동의 다양한 배경을 염두에 두고 적극적으로 개입하며, 내담아동의 문화와 문화적 정체성을 지지하고 유지하도록 적절한 노력을 해야 한다.

(3) 모래상자상담사 개인의 특성에 대한 인식

모래상자상담사들은 자신의 고유한 가치, 태도, 신념, 행위를 알아야 한다. 또 그것이 다양한 사회에서 어떻게 적용되는 지를 깨닫고, 내담 아동에게 자신의 가치를 강요하지 않는다.

3. 내담 아동의 권리

(1) 공개할 내용들

모래상자상담사는 내담자가 아동인 점을 인식하고 존중한다. 아동 및 연관된 중요한 성인 각각에게 이해 가능한 언어로 치료서비스의 목적, 목표, 기법, 절차의 한계점, 잠재적 위험요인과 장점들을 알려줘야 한다.

모래상자상담사는 아동 및 중요한 성인들이 진단의 의미, 심리검사와 보고서의 목적, 비용과 납부방식을 이해하도록 돕는다. 내담아동은 비밀보장의 권리 및 한계(꼭 필요한 성인들, 수퍼바이저, 치료 팀에게 치료내용을 공개하는 것을 포함하는)에 대한 설명을 들을 권리, 사례기록에 대한 분명한 정보를 얻을 권리 및 발달 수준에 적합한 치료계획 진행에 참여할 권리를 갖는다.

(2) 선택의 자유

미성년자인 아동은 치료를 받을 것인지, 누구에게 받을지 선택할 자유를 항상 가질 수는 없다. 그러므로 모래상자상담사는 모래상자치료를 설명하고 치료를 시작할지, 어떤 전문가가 아동에게 최상의 도움을 제공할 수 있을지 판단할 수 있도록 법적 보호자에게 조언한다. 내담아동의 선택에 수반된 제한점들을 충분히 설명해야 한다.

(3) 동의할 수 있는 능력 부족

모래상자상담사는 구체적인 정보에 근거한 자발적인 동의를 할 수 없는 미성년 아동이나 다른 내담자들과 작업하는 데 있어서 내담자의 최상의 이익을 위해 행동해야 한다.

4. 다양한 자원들에 의해 도움을 받는 내담자들

모래상자상담사는 내담 아동이 다른 정신건강 전문가, 교육 전문가 또는 의료전문가들에게 서비스를 받고 있는 중이라면, 아동의 복지와 치료개입을 신중하게 고려해야 한다. 법적 보호자에게 허락을 받았다면, 모래상자상담사는 아동의 혼란을 방지하고 갈등을 줄이며 분명한 협력관계를 발전시킬 수 있도록 다른 전문가들에게 자문을 제공하거나 그들의 의견을 들을 수 있다.

5. 상담자의 욕구와 가치

(1) 상담자 개인의 욕구

치료관계에서 모래상자상담사는 내담 아동을 존중할 유지할 책임이 있으며, 아동의 희생으로 상담자의 개인적 욕구를 충족시키려는 행동을 삼가 해야 한다.

(2) 상담자 개인의 가치

모래상자상담사는 내담 아동의 취약성을 알고, 그에게 상담자 개인의 태도와 신념을 강요해선 안 된다. 이는 상담자가 자신의 가치를 버리고 치료를 수행해야 한다는 뜻은 아니다. 모래상자상담사는 아동의 행동이 그 자신이나 타인들에게 위험하다고 판단될 때 제한을 설정한다. 모래상자상담사는 아동의 행동이 그 자신의 욕구 충족을 막거나 그의 욕구를 충족시켜주려는 타인들의 능력을 결정적으로 방해하는 경우, 아동의 행동이 제대로 방향을 잡을 수 있도록 돕는다. 모래상자상담사는 치료에서 상담자로서의 가치판단과 의사결정을 하는 체계나 근거에 대해 내담아동과 부모에게 매순간 전달하려고 노력해야 한다.

6. 이중 관계

(1) 고려할 점

모래상자상담사는 개인적, 사회적, 조직적, 정치적, 또는 종교적 관계를 통해 전문적 판단을 손상시킬 수 있고, 내담자에게 해를 끼칠 수 있는 내담 아동 및 그와 연관된 중요한 성인들과의 이중적 관계에 대해 경계한다.

모래상자상담사는 피할 수 없는 이중관계에 처했을 때는 구체적 정보에 근거한 동의(기록), 자문, 슈퍼비전 및 정확한 기록 보관을 통해서 전문적 예방책을 마련한다.

(2) 상위/하위의 관계

모래상자상담사는 경영상의 관계, 슈퍼비전 관계, 평가하는 관계에 있는 선배 또는 후배, 상사 또는 부하직원의 자녀들의 경우 가능하면 내담아동으로 받아들이지 않는다.

7. 성적 친밀감

(1) 성적 괴롭힘

모래상자상담사는 절대로 성적 착취를 조장하거나 참여하지 않는다. 성적 착취는 바람직하지 못한 성적 접근, 성적인동의 구결, 원하지 않는 신체적 접촉, 성적 유혹, 명백하게 또는 은근하게 나타나는 성적인 신체 접촉 및 언어적이거나 비언어적인 성적 행위들로서 정의된다. 이런 행위들은 다음의 ① ②의 경우들 중 하나에 해당된다.

① 이런 행위들은 원치 않고, 불쾌하고, 반복적으로 일어나거나 개인의 치료나 업무 수행을 방해하고, 악의 있는 장소나 치료적 환경을 만들며, 모래상자상담사가 이를 알고 있다.

② ①의 상황에서 이성적인 제3자에 의해 착취임이 감지된다. 성적 착취는 일회성이거나 심각한 행위로 나타날 수 있고, 또한 다양하게 지속적이거나 만연된 행위로 나타나기도 한다.

(2) 현재 및 이전 내담 아동에 대한 태도

모래상자상담사는 내담아동과 어떤 형태의 성적 친밀감도 가져서는 안 되고, 상담자와 성적 관계를 가져왔거나 가지고 있는 사람의 자녀를 상담하지 않는다.

모래상자상담사는 그의 관계가 내담 아동 또는 예전의 내담아동에게 불리한 영향을 줄 수 있을 때, 내담아동의 부모, 주양육자, 법적 보호자와 성적친밀감을 결코 갖지 않는다.

(3) 친밀감의 조장

모래상자상담사는 내담아동 또는 그 아동에게 중요한 성인과 부적합한 친밀감을 조장하지 않는다.

(4) 양육에 대한 요구

모래상자상담사는 양육에 대한 아동의 자발적인 요구에 대해 전문적이고 믿을 수 있는 반응을 한다.

(5) 치료적인 신체 접촉

모래상자상담사는 치료 장면에서 효과적인 개입 중 하나로 비 성적 신체접촉의 한 형태인 치료적 신체접촉의 중요성을 안다. 그러나 모래상자상담사는 아동의 법적 보호자의 분명한 동의 없이는 과도한 신체접촉을 하지 않는다.

(6) 아동에 의해 발생한 상담자의 부적절한 신체접촉

모래상자상담사는 내담 아동이 부적절한 신체접촉을 일으킬 수 있음을 인식해야 한다. 아동에 의해 부적절하게 신체접촉을 했던 모래상자상담사는 “모든 사람의 몸은 소중하고, 사람들을 불편하게 만들거나 사회에서 일반적으로 부적절하다”는 생각하는 방식으로 신체접촉을 해선 안 됨을 모래상자치료시간에 아동에게 설명해주어야 한다.

그런 사건과 그에 대한 개입은 사실대로 기록한다.

8. 다수의 내담자들

모래상자상담사가 서로 관계있는 2명 이상의 내담자(형제관계, 부모자녀관계 등)에게 치료를 제공하는 경우에는, 치료 초기 각 내담자와의 관계의 특성을 명확히 한다. 만약 모래상자상담사가 잠재적으로 상충된 역할을 수행해야 한다면, 내담자 각각에게 구체적으로 알린 후, 역할을 명확히 하고, 조정 또는 철회할 수 있다.

9. 집단 치료

(1) 사정

모래상자상담사는 그 필요성이 치료과정 및 각 아동의 복지에 부합하고 도움이 되는 집단 모래상자치료를 위해 내담아동을 선별한다.

(2) 내담자를 보호하기

집단모래상자치료를 사용하는 모래상자치료는 신체적 및 심리적 상처로부터 내담자를 보호함에 있어서 합당한 예방책을 갖는다.

(3) 집단에서의 비밀보장

모래상자상담사는 집단치료 내용에 관한 비밀이 보장됨을 내담아동에게 설명한다.

10. 비용 지불

(1) 비용 계약

모래상자상담사는 내담아동과 치료적 관계에 들어가기 전, 비용을 지불할 당사자와 재정적 합의를 명확히 한다.

여기에 수납된 회비의 사용 또는 무료에 대한 법적 비율 등을 포함할 수 있다.

(2) 비용 구조

모래상자상담사는 법적으로 지불책임이 있는 당사자의 재정 상태와 지역사회 안에서 일반적으로 수용되는 서비스 비용을 고려한다. 상담 비용이 지불 책임 있는 부모 및 보호자에게 적합하지 않다면, 이에 상응하는 치료 서비스를 찾도록 돕는다.

(3) 물물교환

모래상자상담사는 비용을 지불하는 당사자로부터 물건이나 서비스를 받는 것을 삼가 한다.

11. 종결과 의뢰

(1) 포 기

모래상자상담사는 자신이 맡고 있는 내담아동을 포기하지 않는다. 치료 중단이 모래상자상담사 때문이라면 포기하지 않도록 적절한 조정을 한다. 그러나 부모나 보호자에 의한 것이라면 모래상자상담사는 치료중단이 초래할 위험에 대해 법적 보호자에게 충분히 설명하고, 대안적인 의뢰/치료개입을 할 수 있는 기관정보를 제공해준다.

(2) 내담자를 돕는 능력의 부족

모래상자상담사는 특정 내담아동에게 적절한 도움을 줄 수 없음을 알게 되기도 한다. 이런 경우에 처한 모래상자상담사는 적절한 의뢰 기관을 알려줘야 한다.

(3) 종 결

모래상자상담사는 다음 경우에 치료관계를 종결할 수 있다.

- ① 내담아동이 수혜를 더 이상 받지 않아도 되는 합당한 이유가 확실할 때,
- ② 내담 아동의 욕구나 이익을 위해 더 이상의 모래상자치료가 필요하지 않다고 판단될 때,
- ③ 기관이나 시설이 치료적 관계를 중단하도록 제한할 때,
- ④ 비용 지불 책임이 있는 당사자가 해당 비용을 지불할 수 없을 때이다.

II. 부모와 가족

1.부모

(1) 갈등이 있는 부모

모래상자상담사는 아동과 가족, 아동과 부모의 관계가 내담아동의 치료 효과와 복지를 방해할 때, 갈등관계에 있는 부모를 돕도록 법적 지침과 특별 지침들을 따른다.

(2) 보호자인 부모와 보호자가 아닌 부모

보호자인 부모와 보호자가 아닌 부모는 법이나 규정에 따라 자녀의 복지에 대한 다른 권리와 책임을 갖기도 함을 모래상자상담사는 잘 알고 있어야 한다.

2. 가족

(1) 가족의 참여

모래상자상담사는 아동이 심리사회적 성장과 발달에 영향을 미치는 가족 및 주요 타인들과 관련됨을 알아야 한다.

그리고 모래상자상담사는 적절하고 치료계획에 부합하는 방식으로 긍정적 지지를 줄 수 있는 중요한 성인들의 이해와 참여를 얻기 위해 노력해야 한다.

(2) 가정방문 치료

모래상자상담사는 가정방문 치료 회기동안 내담아동의 사생활을 보장해야한다.

(3) 가족 개입

모래상자상담사는 구체적 정보에 근거한 동의 없이, 특정 가족구성원에 관한 정보를 다른 가족구성원에게 결코 공개하지 않는다.

Ⅲ. 심리평가

1. 일반적 원칙

심리평가는 임상적으로 가치 있는 객관적 평가도구를 사용하여, 내담아동의 복지와 이익을 추구한다. 모래상자상담사는 자신의 능력 한계를 인식하고, 훈련받은 검사와 평가만을 실시하며, 그의 일차적인 자격취득/자격인정 학회의 윤리적 기대를 준수한다.

모래상자상담사는 평가결과와 해석을 오용해서는 안 되며, 검사결과에 따른 내담자의 알 권리를 존중한다. 모래상자상담사는 규정된 전문적 관계 안에서만 평가, 진단, 서비스 혹은 개입을 한다.

2. 사전 동의

모래상자상담사는 심리평가 전에 그 평가의 특성과 목적, 그리고 결과의 구체적인 사용에 대해 내담자나 부모가 이해할 수 있도록 설명해야 한다.

3. 유능한 전문가에게 정보 공개하기

모래상자상담사는 검사 결과나 해석을 포함한 평가 결과를 오용해서는 안된다. 그리고 특별한 경우를 제외하고, 내담아동이나 그의 법적 대리인의 동의가 있을 경우에만 그 내담아동의 신분이 드러날 수 있는 자료(예를 들면, 계약서, 상담이나 인터뷰 기록, 혹은 설문지)를 공개한다. 그와 같은 자료는 자료를 제대로 해석할만한 능력이 있는 전문가에게 소개되어야 한다.

4. 검사의 선택

심리검사를 선택할 때 타당도, 신뢰도, 검사의 적절성, 제한점 등을 신중히 고려한다.

5. 검사점수화와 해석

검사 시행과 해석에 있어서 나이, 인종, 문화, 장애, 민족, 성, 종교, 성적 기호, 그리고 사회경제적 지위의 영향을 고려하고, 다른 관련 요인들과 통합 비교하여 검사결과를 해석한다.

기술적 자료가 불충분한 평가도구의 경우 그 결과를 해석할 때 신중해야 하며, 그러한 도구를 사용하는 특정한 목적을 내담자에게 명백히 알려주어야 한다.

6. 정신장애에 대한 적절한 진단

(1) 적절한 진단

모래상자상담사는 정신장애에 대한 적절한 진단을 제공하기 위해 특별한 주의를 기울인다.

(2) 개인차와 집단차에 대한 민감성

모래상자상담사는 문화, 성별, 발달단계 및 생활연령이 내담아동의 증상을 정의하는 방법에 영향을 미침을 알아야 한다. 지적, 발달적, 교육적 장애를 진단하는데 내담아동의 생활경험을 고려하여야 한다. 모래상자상담사는 내담 아동의 생활 맥락과 가의 증상 발현에 있어서 개인차와 집단차의 영향 둘 다에 민감해야 한다.

I. 사생활에 대한 권리

1. 비밀 보장

모래상자상담사는 사생활에 대한 아동의 권리를 존중한다. 모래상자상담사의 관심은 오로지 내담아동의 최상의 이익에 두고 내담아동의 치료에 불리하게 영향을 미칠 수 있는 비밀 보장 정보의 불법적이고 부당한 공개는 삼간다.

2. 최소한의 공개

서면보고, 구두보고, 자문 등 비밀보장 정보의 공개가 필요한 상황이 발생했을 때, 의사소통 목적과 관련된 필요한 정보만을 공개한다.

치료적 관계, 자문관계, 연구 참여자, 고용인들에 대한 평가자료 등에서 얻은 정보는 학문적 목적이나 전문적 목적을 위해서만 사용하여야 한다.

3. 비밀보장의 예외

모래상자상담사는 아동의 안전에 의심이 가는 경우, 또는 법원이 비밀을 보장해야 할 정보를 공개하라고 요구할 때, 아동의 법적 보호자로부터의 허락 없이 정보를 제공할 수 있다.

II. 기 록

1. 신원 보호

훈련, 조사연구, 또는 책 발간에 참여하는 모래상자상담사는 관련 개인의 가명을 사용하여 익명을 보장해주어야 한다.

2. 신원 공개에 대한 동의

특정 내담자에 관한 정보의 공적인 공개는 내담자 또는 법적 보호자가 그 자료에 대해 완전히 알고, 그 자료들을 검토했고, 그 자료의 공적 공개에 동의했을 때에만 허용될 수 있다. 단, 모래상자상담사는 모임의 성격에 따라 구체적인 서면승낙을 받아야 한다.

III. 조사연구 및 훈련

1. 신원 보호

훈련, 조사연구, 또는 책 발간에 참여하는 모래상자상담사는 관련 개인의 가명을 사용하여 익명을 보장해주어야 한다.

2. 신원 공개에 대한 동의

특정 내담자에 관한 정보의 공적인 공개는 내담자 또는 법적 보호자가 그 자료에 대해 완전히 알고, 그 자료들을 검토했고, 그 자료의 공적 공개에 동의했을 때에만 허용될 수 있다. 단, 모래상자상담사는 모임의 성격에 따라 구체적인 서면승낙을 받아야 한다.

IV. 의료보험

법적 준거에 따른다.

V. 신분보장

모래상자상담사의 전문성을 유지하기 위한 적절한 신분보장을 요청한다.

VI. 타기관과의 협력관계

타기관과 함께 치료를 할 경우 내담자 정보의 비밀보장을 유지해줄 수 있는지 여부에 관심을 우선적으로 두어서 관계를 맺는다.

I. 훈련 프로그램

피교육자에게 프로그램의 목표를 오리엔테이션 해준다.

1. 이론교육과 슈퍼비전, 교육분석 등의 훈련을 함께 제공한다.
2. 실무와 관련된 윤리규정을 교육한다. 동료 슈퍼비전시에도 동일한 책임을 준수하도록 교육한다.
3. 인종적, 문화적 다양성 이슈를 교육내용에 포함시킨다.

II. 슈퍼비전 및 교육분석

1. 슈퍼바이저는 슈퍼바이저에게 적절한 훈련과 슈퍼비전을 제공하고 그들이 책임감있게,

유능하게, 그리고 윤리적 으로 서비스를 수행할 수 있도록 합당한 조치를 취한다.

2. 기관의 정책이나 절차 등에 의해 이러한 의무 수행이 방해를 받는다면, 모래상담사는 자신의 역할을 수정하거나 그러한 상황을 교정하려고 최대한 노력해야 한다.
3. 교육분석자는 피분석자의 비밀을 보장하고, 이중관계를 형성해서는 안된다.

Ⅲ. 슈퍼바이저의 자격과 역할

1. 슈퍼바이저는 슈퍼비전 방법과 기술에 대해 적절히 훈련받아야 한다.
2. 슈퍼바이저의 학문적, 개인적 한계점을 잘 알고 도움을 주거나 중단한다.
3. 슈퍼바이저는 집단 슈퍼비전시 슈퍼바이저의 사적 공개 내용이 비밀보장 되지 않을 수도 있음을 알린다.
4. 슈퍼바이저에게 치료가 필요한 경우, 하다면 적절한 정보를 제공한다.
5. 모래상자상담사 자격증을 준비 중인 슈퍼바이저에게 실무지침을 준수하고, 내담자에 대한 법적보호에 책임을 지도록 지도한다.

Ⅳ. 슈퍼바이저

1. 슈퍼비전 계약시 슈퍼바이저의 역할, 슈퍼비전 방법, 자료준비 방법 등을 구체적으로 의논한다.
2. 슈퍼바이저는 슈퍼바이저와 계약한대로 자료 준비(프로토콜, 축어록, 비디오, 사진 등)를 철저하게 해야 한다.
3. 슈퍼바이저는 사전에 회기와 시간을 계약하고 준수하도록 한다. (계약서 공식문서 추후)
4. 슈퍼바이저는 지불방식을 사전에 계약하고, 약속 불이행으로 인한 불이익을 받아들인다.

I. 책임감

모래상자상담사는 모래상자치료에 대하여 특별한 관심과 전문성을 가진 전문가로서 아동의 임상경험과 자신의 발전을 위하여 연구에 적극 참여한다. 모래상자상담사는 연구 결과를 얻기까지 성실히 연구에 임하고, 학회에서 발표하며, 아동과 학문에 대한 연구자의 윤리적인 책임을 진다.

Ⅱ. 연구 참여 및 결과보고

연구자는 연구 참여자의 구체적 정보에 근거한 동의를 얻으며 참여자를 깊이 있게 이해하고, 발달에 적합한 언어를 사용한다.

1. 연구의 목적과 절차를 명확히 설명한다.
2. 연구 절차나 경험이 없는 실험 절차들을 명확히 한다.
3. 실험에서 발생할 수 있는 불편과 위험요인들을 설명한다.
4. 연구에서 기대되는 결과를 설명한다.
5. 연구 대상들에게 가능한 연구 목적, 그리고 문제에 대안들을 공개한다.
6. 실험 절차에 관한 피 실험 대상자에게 어떤 질문에도 대답한다.
7. 실험의 어떤 한계점도 설명한다.
8. 연구 대상자가 연구대상에서 언제든지 철회하고 중단할 요구를 할 수 있고 연구 대상자의 법적 권리에 관해서 조언해준다.
9. 연구 수행에서 연구내용을 속이거나, 허위, 과장된 연구를 절대 하지 않는다.
10. 연구 참여는 순수하게 자발적이어야 한다. 그러나 비자발적으로 참여하는 것은 연구 대상자에게 전혀 해로운 영향을 끼치지 않거나, 관찰하는 연구에만 참여할 수 있다.
11. 연구자들이 실험과정에서 획득한 정보 중 연구대상자에게 피해줄 가능성이 있는 정보는 비밀이 보장되어야 한다.

III. 발표 및 출판

1. 모래상자상담사는 연구에 의도적인 표절을 범하지 않는다. 연구자는 연구 주제에 관한 선행연구를 인용하고, 학회 또는 기관에서 정한 논문 작성법을 준수하고, 학회나 연구에서 발표하고 질문과 토론을 통하여 다양한 전문가에게 인정을 받도록 노력한다.

2. 모래상자상담사는 공동 저자, 감사의 글, 인용한 문헌, 또는 연구에서 개념들을 개발한 공헌한 사람을 밝힌다.

제 1 저자는 가장 중요하게 공헌한 사람의 이름을 밝히고 기술적인 부분에 적게 기여한 사람과 다른 저자들도 그들의 공헌정도에 따라 이름을 표기한다.

3. 연구에 참여한 훈련생이나 학생들이 공헌한 평가에 따라 원고의 주요 연구자에 이름으로 함께 표기한다.

4. 이론연구시 연구자의 저작권을 보호해야 한다.

I. 전문가와 협력관계

1. 내담아동 의뢰

(1) 의뢰와 관련하여 부당한 비용을 받지 않는다.

(2) 내담자 의뢰시 개인적 친분 및 이득에 따라 의뢰하지 않는다.

2. 동일 분야 전문가에게 동시에 모래상자치료를 받는 경우에는, 내담자 및 내담자 부모에게 장단점에 대해 충분히 알려주도록 한다.

II. 고용

1. 피고용인으로서 모래상자상담사

- (1) 모래상자상담사는 계약을 명료히 한다. 계약은 실무지침, 업무량, 책임 등을 구체적이고 명확하게 한다. 자격증 및 경력을 고려하도록 한다.
- (2) 모래상자상담사는 업무에 방해 또는 손해가 되는 조건에 관해 고용주에게 알린다. (예를 들어 청소, 각종행사, 상담 중 장난감 요청, 특성에 상관없는 놀이치료실 배치)
- (3) 모래상자상담사는 실무현장에서 비인간적이고, 불법적이거나 부당한 업무에 관여하거나 묵과하지 않도록 한다.

2. 고용주로서 모래상자상담사

- (1) 직원에게 학문적 발전을 요청할 수 있다.
- (2) 내담아동에 대한 평가 및 정기적 사례회의를 개최하고 참여한다.
- (3) 수련생, 학생 또는 다른 직원과 착취적인 관계를 갖지 않는다.
- (4) 모래상자치료 업무를 방해하지 않도록 한다.

III. 외부 강의에 대한 지침

- 1. 모래상자상담사는 전문적인 훈련, 자격증, 전문지식을 필요로 하는 기법의 사용을 필수적인 훈련과 임상경험, 전문지식이 부족한 사람에게 가르치지 않는다.
- 2. 교육위원회의 외부강의 지침에 따른다.