

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
JURUSAN EKONOMI BISNIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
STATISTIKA		MFC - 107	SAINS	T=3	P=0	2	27 Juni2020
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK		Wakil Dekan Bidang Akademik	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL yang dibebankan pada MK Statistik I						
	CPL1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri					
	CPL 2	Menguasai konsep metodologi penelitian dan analisis kuantitatif pada bidang ekonomi terapan					
	CPL 3	Mampu mendemonstrasikan kemampuan dalam pengumpulan, pengolahan, dan analisis data, serta penyusunan dan penyajian laporan secara ilmiah					
	CPL 4	Memiliki kemampuan mengaplikasikan teori ekonomi untuk pembangunan, sumberdaya, keuangan publik dan perbankan untuk menganalisis isu dan kebijakan pembangunan ekonomi ditingkat regional, nasional, dan global (internasional)					
	CPL 5	Terampil menerapkan ilmu ekonomi di bidang keahlian atau sesuai pekerjaan .					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK	Setelah mempelajari tentang ilmu statistik,mahasiswa dapat menganalisistahap awal proses analisis data secara deskriptif dalam proses analisis ekonomi dengan baik					
	CPL ⇒ Sub-CPMK						
	CPL-1	Sub-CPMK-5. Mampu membuat hasil eksplorasi data (C4, A2, P1), (mg ke 7)					
CPL-2	Sub-CPMK-1. Mampu mengidentifikasikan statistika, variabel, tingkat pengukuran, dan data (C1, A1), (mg ke 1 dan 2)						
CPL-3	Sub-CPMK-2. Mampu memberikan contoh data dalam bentuk distribusi frekuensi dan presentasi grafik (C2, A2), (mg ke 3						

		<p>dan 4)</p> <p>Sub-CPMK-3. Mampu membedakan data berdasarkan ukuran pemusatan (C4, A1, P1), (mg ke-5)</p> <p>Sub-CPMK-4. Mampu membedakan data berdasarkan ukuran penyimpangan (C4, A2, P1), (mg ke 6)</p> <p>Sub-CPMK-6. Mampu membedakan perhitungan dalam penentuan nilai probabiliti (C5, A2, P2), (mg ke 9-10)</p> <p>Sub-CPMK-7. Mampu membedakan perhitungan probability berdasarkan jenis distribusinya (C5, A3, P1), (mg ke 11-12)</p>
	CPL-4	Sub-CPMK-8. Mampu memilih cara penarikan sampel (C5, A3, P1), (mg ke 13)
	CPL-5	Sub-CPMK 9 . Mampu merancang nilai parameter populasi dengan mengetahui ataupun tidak mengetahui standar deviasi populasi (C6, A4, P4), (mg ke 14-15)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Statistik I memberikan ilmu statistik yang berguna sebagai pendukung analisis data secara deskriptif untuk penelitian maupun dunia kerja.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis Statistika 2. Jenis Variabel 3. Jenis Tingkat Pengukuran 4. Jenis Data 5. Distribusi Frekuensi 6. Presentasi Grafik 7. Analisis Data Berdasarkan Ukuran Pemusatan dan Ukuran Penyimpangan 8. Eksplorasi Data 9. Konsep Probability 10. Hasil Probability Berdasarkan Jenis Distribusinya 11. Metode Pengambilan Sampel 12. Estimasi Parameter Populasi dengan mengetahui dan tidak mengetahui Standart Deviasi Populasi 	
Pustaka	Utama :	
		Lind, D., Marchal, W., and Wathen, S. (2018). Statistical Techniques in Business & Economics, Seventeenth Edition. McGraw-Hill Publisher.
		Furqon. (1997). Statistika Terapan untuk Penelitian. Penerbit Alfabeta.
	Pendukung :	
		Cryer, Jonathan D dan Miller, Robert B. 1991. Statistics for Bussiness: Analysis & Modelling. PWS-Kent Publisher.
		Dajan, Anto. (1984). Pengantar Metode Statistik Jilid I. Penerbit LP3ES.

Dosen Pengampu	Jurusan Ekonomi Pembangunan 1. Armelly, S.E.,M.Si. 2. Benardin,S.E,M.T. 3. Ir. Lela Rospida, MM. 4. Esti Pasaribu, S.E., M.Ec.Dev.	Jurusan Manajemen: 1. Fachri Eka Saputra, SE., M.Sc. 2. Seprianti Eka Putri, SE., M.Si. 3. Akram Harmoni Wiardi. SE., M.Sc.	Jurusan Akuntansi: 1. Dr. Husaini, SE. M.Si., Ak. CA. 2. Edi Suranta SE. M.Si., Ak. CA. 3. Dr. Fadli, SE. M.Si., Ak. CA. 4. Dr. E. Novita Sari, SE., M.Si. 5. Saiful, SE. M.Si., Ph.D., Ak. CA.
Mata kuliah prasyarat	Tidak Ada		

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub-CPMK-1. Mampu mengidentifikasi statistika, variabel, tingkat pengukuran, dan data (C1, A1), (mg ke 1 dan 2)	Ketepatan memberi contoh jenis-jenis Statistika, Variabel, Tingkat Pengukuran, dan Data	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical Techniques in Business and Economics by Lind Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 1) Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 1)	10
3-4	Sub-CPMK-2. Mampu memberikan contoh data dalam bentuk distribusi frekuensi dan presentasi grafik (C2, A2)	Ketepatan menggambar polygon frekuensi dan berbagai jenis grafik	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Latihan Soal Presentasi Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical Techniques in Business and Economics by Lind Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 2) Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 2)	10

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
5	Sub-CPMK-3. Mampu membedakan data berdasarkan ukuran pemusatan (C4, A1, P1)	Ketepatan membedakan berbagai jenis ukuran pemusatan data	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test • Tugas Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • PT [1X50"] • Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 3)	10
6	Sub-CPMK-4. Mampu membedakan data berdasarkan ukuran penyimpangan (C4, A2, P1)	Ketepatan membedakan berbagai jenis ukuran penyimpangan data	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: • Presentasi • Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • PT [1X50"] • Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 4)	10
7	Sub-CPMK-5. Mampu membuat hasil eksplorasi data (C4, A2, P1)	Ketepatan menginterpretasika n eksplorasi data	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: • Presentasi • Kuis	<ul style="list-style-type: none"> • PT [1X50"] • Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical_Techniques_in_Business_and_Economics_by_Lind_Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 1) Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 4)	10
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
9-10	Sub-CPMK-6. Mampu membedakan perhitungan dalam penentuan nilai probabiliti (C5, A2, P2)	Menginterpretasika n nilai probabiliti	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	ELearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical_Techniques_in_Business_and_Economics_by_Lind_Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 5- 7)	10
11-12	Sub-CPMK-7. Mampu membedakan hasil perhitungan probability berdasarkan jenis distribusinya (C5, A3, P1)	Ketepatan membedakan jenis distribusi probability diskret dan distribusi probability continue	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	Elearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical_Techniques_in_Business_and_Economics_by_Lind_Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 5- 7)	10
13	Sub-CPMK-8. Mampu memilih cara penarikan sampel (C5, A3, P1)	Ketepatan membedakan cara- cara penarikan sampel	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	Elearning (https://www.academia.edu/37003886/Statistical_Techniques_in_Business_and_Economics_by_Lind_Douglas.pdf) (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 9) Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 8)	15

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring(<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
14-15	Sub-CPMK 9 . Mampu merancang nilai parameter populasi dengan mengetahui ataupun tidak mengetahui std deviasi populasi (C6, A4, P4)	Ketepatan mengestimasi parameter populasi jika std deviasi diketahui maupun tidak diketahui	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Test: <ul style="list-style-type: none"> Tugas Kelompok Kuis 	<ul style="list-style-type: none"> PT [1X50"] Diskusi [TM: 1X50"] 	Elearning https://www.academia.edu/37003886/Statistical_Techniques_in_Business_and_Economics_by_Lind_and_Douglas.pdf (youtube, bahan ajar) [BM: 1X50"]	Furqon (Bab 10) Lind, Marchal, dan Wathen (Chapter 9)	15
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.