

Toets 1: Het Projectplan (APE-MINPVLPL-18 PVL, 5 EC)

Competentie 1: Analyse van je eigen projectidee & Planmatig werken

- Weten wat je wilt bereiken/bijdragen met je project en waarom. Werken op basis van inspirerende voorbeelden. Anderen kunnen inspireren met het project.
- Analyse van je omgeving, bekende oplossingen en actoren. Weten wat er al gebeurt rondom jouw project, welke kennis al aanwezig is, welke initiatieven/concurrenten/potentiële samenwerkingspartners er bestaan al en wat jouw initiatief toevoegt aan dit veld.
- Opstellen van een (project)plan, inclusief een strategie die past bij je eigen kwaliteiten en capaciteiten. Helder hebben welke benodigde kennis, vaardigheden en attitude je nog niet hebt en een plan maken om die te verkrijgen/ontwikkelen.

Zoals eerder al beschreven is zijn er niet veel dingen in het projectidee veranderd, al zijn er wijzigingen binnen de MVP veranderd om het idee iets concreter te maken. De MVP laat duidelijk zien wat wij qua functionaliteit bereiken willen hebben aan het einde van de minor, en de dagplanning in deze statusupdate laat ook zien dat wij een strategie hebben die bij ons past. Verder is duidelijk geworden dat Rick Dörr een goede samenwerkingspartner is, omdat hij meer kennis heeft dan wij hebben, en ons kan adviseren wat we het beste kunnen doen.

Tessa

Je hebt duidelijk neergezet waar jullie nu staan met het project en wat er is geschapt. Is dit gebeurd omdat er te weinig tijd was en wat vind je hiervan? Prima of toch jammer? Misschien iets meer toelichten. Ik vind de app zelf ook heel gaaf en mis dit een beetje in dit verslag, maar die laten jullie tijdens de pitch wel zien gelukkig! Dat maakt het verhaal voor een buitenstaander in de technische termen wat duidelijker.

Tim

Menno heeft nog steeds een duidelijk beeld van het project en hoe hij dit moet vormgeven samen met Emile. Ze hebben ook bewezen dat ze kunnen bijsturen wanneer dit nodig is. Zoals te lezen in de statusupdate hebben ze bijvoorbeeld de character design iets aangepast. Daarnaast hebben ze een goed, duidelijk en werkend plan. Waarin de balans tussen pauzes en werken optimaal benut worden. Hier kan ik nog veel van leren. Daarnaast weten ze ook goed wie ze moeten benaderen of wat ze moeten doen als ze er even niet uitkomen.

Beoordeling

De why waarom zouden kinderen/mensen jullie spel willen spelen, is niet heel duidelijk. Verder goede informatieve pitch!

Competentie 2: Handelen vanuit eigen drive

- Kennen van en handelen op basis van persoonlijke kwaliteiten en valkuilen. Je tijd zoveel mogelijk besteden aan waar je zelf goed in bent en zo min mogelijk aan waar je kwaliteiten niet liggen (en die van anderen wellicht wel).
- Je grenzen helder hebben. Weten wat je bereid bent wel en niet te doen voor je project en waar je toe in staat bent. Helder hebben welke externe factoren mogelijk invloed hebben op het projectresultaat en deze meenemen in het bepalen van doelen.
- Jezelf motiveren en in beweging houden. Technieken kennen en inzetten om jezelf gemotiveerd te houden en/of weer in beweging te krijgen. Herkennen wanneer motivatie ontbreekt.

Ik heb mij volledig ingezet op het beginnend programmeerwerk. Omdat het opstarten van zo'n project programmeerwijs heel veel tijd en kennis vereist, leek het slim als ik mijn kwaliteiten volledig op het programmeerwerk zou richten. Dat is dus wat ik heb gedaan, en daarmee laat ik zien dat ik gewerkt heb aan de dingen waar mijn kwaliteiten liggen. Problemen binnen het programmeren heb ik op kunnen lossen door met Rick te bellen, of door naar online fora (Stackoverflow, Unity Forums) en webtutorials te kijken. Hiermee kwam ik zelfs opmanieren om een bepaald probleem op te lossen, waarvan ik nooit verwacht had dat die problemen

op die manier opgelost konden worden. Ik probeer de planning zo goed mogelijk te volgen, zodat de grenzen duidelijk blijven en daarmee het effect van externe factoren zo veel mogelijk te beperken.

Tessa

Duidelijk wat jullie doen om gemotiveerd te blijven. En dat je je goed inzet, de lange dagen. En In leerteam komt altijd naar voren hoe goed het jullie lukt om deze dagen echt vol productief te besteden. Met goede afleiding tussen door om die productiviteit te behouden. Ook komt weer naar voren hoe oplossingsgericht je te werk gaat. Leuk om te lezen dat je in jouw expertise nog wat hebt geleerd van Rick en een nieuwe manier van problemen oplossen hebt gevonden.

Tim

Menno heeft een duidelijk beeld van wat zijn kwaliteiten zijn, en houdt hier zich dan ook mee bezig. Daarnaast wilt hij werken aan zijn minder goede punten. Hij heeft hier zelfs een competentie van gemaakt. Hij weet ook hoe hij zich moet motiveren. Dit doet hij door Rocket League en de BLT.

Beoordelingsgesprek

Hier is niet echt feedback over gegeven. Het is duidelijk dat de motivatie hoog ligt en de grenzen worden goed bewaakt.

Competentie 3: Zelfstandig en zelfsturend werken met daarbij verantwoordelijkheid nemen voor de gevolgen van gemaakte keuzes.

- Ondernemend zijn met het durven nemen van risico's. Kansen zoeken en kansen grijpen. Durven handelen, ook als de uitkomst van dat handelen van tevoren niet zeker is.
- Op methodische en structurele wijze reflecteren op voortgang en daarnaar handelen.
- Zorgen dat je optimaal functioneert.

Het beginnen van het ambitieuze project is al een risico, aangezien het heel veel werk is in korte tijd. Door het aanpassen van de MVP is er geprobeerd om de risico's wat te verkleinen, maar er is zeker nog genoeg te doen, en het risico is nog steeds behoorlijk hoog. Elke ochtend wordt er begonnen met een standup meeting waarin de plannen van die dag en de problemen van de vorige dag worden besproken. Op woensdag wordt er teruggeblikt op de afgelopen week en worden nieuwe plannen gesmeed om de samenwerking e.d. te verbeteren. Dankzij de vele pauzes (Rocket League) en het eenmalig per week hebben van een goede, lekkere lunch, willen wij ons scherp houden en daardoor in de middag weer met nieuwe energie starten. Om zelfs binnen Rocket League scherp te blijven, hebben wij onszelf daarin ook doelen gesteld, zodat elke promotie ook echt voelt als een overwinning, en die energie nemen wij weer mee in de rest van de dag.

Tessa

Duidelijk wat jullie doen op een dag. En wat jullie tot nu toe hebben gedaan staat ook in dit verslag. Ik mis misschien wat voorbeelden. Dat zou het nog iets inzichtelijker maken. Maar dit komt in de pitch naar voren. Heel effectief dat jullie elke week samen reflecteren. Je weet wat je aan elkaar hebt en wat jullie beide doen.

Tim

Menno zorgt ervoor dat hij optimaal kan functioneren. Hij heeft een duidelijke planning. Waarin hij dagelijks doelen opstelt en wekelijks reflecteert over de afgelopen week. Wanneer Menno tegen problemen aanloopt probeert hij deze gelijk te tackelen. Door of z'n vriend te benaderen of door op platforms/ een tutorial te bekijken.

Beoordelingsgesprek

Wat is er besproken tijdens de reflectiemomenten? Notulen maken per vergadering?

Reflecteren op de vergaderingen: Opschrijven wat er is besproken, wat eruit kwam, hoe het ingericht is, hoe het beter kan en hoe gaan jullie de volgende keer hier meer uithalen? Voor de volgende keer communicatie wat concreter maken.

Competentie 4: Sociaal-communicatief handelen

- Communiceert op diverse manieren effectief met alle betrokkenen.
- Kan anderen motiveren. Enerzijds om mee te werken als samenwerkingspartner in eigen project, anderzijds om andere studenten zich te laten ontwikkelen binnen de minor en het project van de ander.
- Effectief en resultaatgericht samenwerken met mensen met verschillende achtergronden.

Er is weinig op te merken aan de samenwerking. Er zijn goede plannen gemaakt, zoals het inplannen van de reflectiemomenten, die ervoor zorgen dat de samenwerking en communicatie optimaal blijven. Ook wordt er naar buiten met andere mensen gecommuniceerd om het spel nog beter te maken. Wij motiveren elkaar ook door suggesties te geven aan elkaar over wat er nog toe gevoegd zou kunnen worden of hoe we iets nog beter kunnen maken.

Tessa

Goed om te lezen dat naast dat jullie het project samendoen, jullie ook nog anderen erbij betrekken. Zo zitten jullie niet alleen in jullie eigen bubbel, maar blijven jullie scherp. Daarbij voeren wij natuurlijk de gesprekken over de samenwerking. Wat prettig is voor de werksfeer en bijdraagt aan je 5de competentie. Zoals beschreven zijn jullie in de communicatie al aardig duidelijk naar elkaar omdat er momenten voor zijn ingepland.

Tim

Menno luistert altijd heel aandachtig naar andermans projecten. Probeert hier ook in te ondersteunen wanneer je er niet uitkomt. Hij probeert altijd met goede feedback te komen waar je ook echt verder mee kan komen. Menno houdt zich aan de planning en boekt dus resultaten. Ze hebben zelfs doelen gesteld met Rocket League en deze behalen ze ook.

Beoordelingsgesprek

Ik geef Emile iets te veel vrijheid/ ik vorm geen mening. Vervolgens na afloop zeg ik toch van had je dat niet even anders kunnen doen. Waarop Emile zegt: had dat even eerder gezegd. Ik moet dus iets effectiever gaan communiceren met Emile, door gewoon te zeggen wat ik wil zeggen.

Competentie 5: Project-/persoonsgebonden competenties/kwaliteiten

- Waar wil je dat je project/initiatief en jijzelf aan het eind van de minor ook op beoordeeld worden?
- Neem mee bij het opstellen hiervan wie dat het beste kan beoordelen. Als het gaat om specifieke vakkennis/productkwaliteiten zou je externe deskundigen uit het werkveld hiervoor kunnen vragen.

Er zijn gesprekken geweest met Tessa en Emile over de zwakke punten waaraan ik moet werken. Hierdoor groei ik in de samenwerken en kom ik dichterbij het behalen van mijn einddoel. Daarnaast is er een planning met daarin wie wat gaat doen, en worden er ook tijdens de wekelijkse besprekingen besproken of ik niet teveel werk naar mijzelf heb getrokken, maar dat Emile ook dingen heeft gedaan

Tessa

Misschien goed om dit iets inzichtelijker te maken voor de lezer. Ik weet jouw zwakke punten op dit gebied en hoe jij hieraan werkt.

Tim

Menno heeft een duidelijke competentie waar hij aan wilt werken. Dit is Effectief communiceren en handelen met zijn projectpartner. Dit wilt hij echt heel graag onder de knie hebben omdat hij eerdere projecten altijd alleen deed. Hij werkt hier echt goed aan omdat hij wekelijks met Emile (zijn projectpartner) bespreekt over wat hij beter kan en moet doen. Daarnaast bespreekt hij met Tessa over zijn doel gaat. En dit werkt ook goed voor hem.

Beoordelingsgesprek

Goede aanpassingen aan de beschrijving van de 5de competentie. Wel moeten er voor het eindverslag resultaten/notulen die voortkomen uit de gesprekken met Tessa, die missen nu bij de statusupdate, maar het is niet nodig om die er bij te doen nu.