

Toets 1: Het Projectplan (APE-MINPVLPL-18 PVL, 5 EC)

Competentie 1: Analyse van je eigen projectidee & Planmatig werken

- Weten wat je wilt bereiken/bijdragen met je project en waarom. Werken op basis van inspirerende voorbeelden. Anderen kunnen inspireren met het project.
- Analyse van je omgeving, bekende oplossingen en actoren. Weten wat er al gebeurt rondom jouw project, welke kennis al aanwezig is, welke initiatieven/concurrenten/potentiële samenwerkingspartners er bestaan al en wat jouw initiatief toevoegt aan dit veld.
- Opstellen van een (project)plan, inclusief een strategie die past bij je eigen kwaliteiten en capaciteiten. Helder hebben welke benodigde kennis, vaardigheden en attitude je nog niet hebt en een plan maken om die te verkrijgen/ontwikkelen.

Er wordt in de video die bij het plan van aanpak zit kort waarom wij dit project zijn gestart en wat de bedoeling is van Arvigo. Er wordt niet concreet een voorbeeld genoemd, wat het misschien wel duidelijker en beter zou maken, maar er wordt wel gewerkt vanuit een maatschappelijk oogpunt/probleem, namelijk dat niet iedereen kan zijn wie hij/zij wilt zijn.

Er komt duidelijk naar voren dat ik en Emile al bezig geweest met het opstellen van een planning, MVP, en het concept. Op dat gebied is het wel duidelijk dat er een analyse van de omgeving en project plan is gemaakt, alleen is het nog niet helemaal duidelijk wat het plan is als er iets mis gaat, wie kan er ingeschakeld worden? Van welke bestaande projecten kan er geleerd worden?

De sterke en zwakke punten zijn opgeschreven, en er is naar gekeken wat er gedaan zou kunnen worden om de zwakke punten minder zwak te maken ('achieving') en hoe de sterke punten kan gebruikt kunnen worden binnen het project.

Tessa

Je hebt duidelijk voor je wat je wil bereiken met het project. Ik vind het een mooi doel om mensen te laten groeien door middel van het zichzelf kunnen zijn op het internet. Het wordt duidelijk in je PVA hoe Emile en jij elkaar gaan aanvullen en welke kennis er al aanwezig is. Het is duidelijk dat je het leerteam wil gebruiken om je te helpen ontwikkelen op het gebied van communiceren met Emile. Zijn er misschien nog meer mensen die jullie gaan de weg in jullie project kunnen gebruiken? En hoe ga je die benaderen? Het plan is duidelijk opgesteld met haalbare doelen en werkpunten om deze doelen te bereiken.

Tim

Menno heeft een duidelijk beeld van wat hij wilt bereiken binnen de minor. Menno heeft de nodige kennis in huis om dit project te kunnen laten slagen. Menno heeft een duidelijke planning van wat, wanneer af moet zijn. Waarom dit project Menno motiveert is me niet helemaal duidelijk geworden in zijn PVA.

Menno heeft duidelijk zijn kwaliteiten laten aansluiten bij het project. Menno weet hoe lastig het kan zijn om met iemand samen te werken en dat is mooi dat hij voor deze minor met iemand gaat samenwerken. Menno heeft zijn doelen duidelijk verwoord.

Beoordelingsgesprek

De gebruikte vorm van presenteren werd als 'vet' en 'gaaf' beschreven. Er had wel beter nagedacht kunnen worden over de functionaliteit. Het over alsof de Kickstarter niet goed in elkaar zat. Toen de vraag kwam of mensen hierop zouden 'pledgen' was het antwoord 'nee'. Als tip kregen wij mee de eisen vanuit school in een ander bestand te verwerken zodat je een realistische Kickstarter pagina kan maken.

Competentie 2: Handelen vanuit eigen drive

- Kennen van en handelen op basis van persoonlijke kwaliteiten en valkuilen. Je tijd zoveel mogelijk besteden aan waar je zelf goed in bent en zo min mogelijk aan waar je kwaliteiten niet liggen (en die van anderen wellicht wel).
- Je grenzen helder hebben. Weten wat je bereid bent wel en niet te doen voor je project en waar je toe in staat bent. Helder hebben welke externe factoren mogelijk invloed hebben op het projectresultaat en deze meenemen in het bepalen van doelen.
- Jezelf motiveren en in beweging houden. Technieken kennen en inzetten om jezelf gemotiveerd te houden en/of weer in beweging te krijgen. Herkennen wanneer motivatie ontbreekt.

Zoals bij de vorige competentie al verteld werd, is er opgesteld wat mijn sterke punten zijn. Dit zijn ook de punten waar ik het sterkste in ben, en waarop ik mij voor een deel wil focussen in de minor. Dit zijn ook meteen de punten waar ik Emile mee kan helpen. Bij de weaknesses staan de punten waarin ik minder goed ben. Hierbinnen is duidelijk dat ik wel wil groeien in de minor, maar het is niet dat ik mij hier alleen maar op focus.

De grenzen worden aangegeven door de planning die gemaakt is. Er is een duidelijke taakverdeling, die gebaseerd is op wat de sterke en zwakke punten zijn. Emile heeft daarom ook veel design taken met hier en daar wat programmeren, en ik heb veel programmeer taken met hier en daar wat test taken.

Voor de motivatie is alleen de planning als enige techniek terug te vinden. Doordat alles verdeeld is in kleine taken (de doelen), wordt de motivatie hoog gehouden door het bereiken van deze doelen. Andere technieken zijn niet echt terug te vinden, misschien hadden die beter toegelicht kunnen worden.

Tessa

Je weet wat je kwaliteiten zijn en wat je kan bijdragen aan het ontwikkelen van het spel. Ook geef je duidelijk aan wat jouw valkuilen zijn. Daarbij wordt er in je doelen duidelijk hoe je hieraan gaat werken. Je geeft alleen niet aan wat je denkt nodig te hebben om deze valkuilen tegen te gaan/ hoe je met tegenslagen omgaat. En wat je nodig hebt om jezelf gemotiveerd te houden. Misschien goed om dit nog toe te voegen. Fijn om te lezen wat je passie is en waarom je daar verder mee wil werken.

Tim

Menno heeft een duidelijk beeld van wat zijn sterktes en zwaktes zijn. Menno vraagt naar feedback binnen het leerteam om beter te kunnen communiceren en te samenwerken.

Menno heeft een goed beeld van hoe hij deze minor wilt 'groeien'.

Menno kan nog wel beschrijven hoe die omgaat met tegenslagen.

Menno kan nog beschrijven over hoe hij zichzelf gemotiveerd houdt.

Menno heeft duidelijk wat hij deze minor wilt leren.

Beoordelingsgesprek

Drive niet helemaal duidelijk uit het plan.

Waarom willen wij deze game zo graag maken?

Competentie 3: Zelfstandig en zelfsturend werken met daarbij verantwoordelijkheid nemen voor de gevolgen van gemaakte keuzes.

- Ondernemend zijn met het durven nemen van risico's. Kansen zoeken en kansen grijpen. Durven handelen, ook als de uitkomst van dat handelen van tevoren niet zeker is.
- Op methodische en structurele wijze reflecteren op voortgang en daarnaar handelen.
- Zorgen dat je optimaal functioneert.

Uit het concept blijkt dat het project een zeer ambitieus project is met veel onderdelen waarbij er veel wordt gevraagd van de vaardigheden van mij. Niet alleen het concept is ambitieus, maar ook de gestelde persoonlijke doelen van mij zijn redelijk lastig te halen, dus daarmee neem ik wel veel risico. Elke week wordt er wel gereflecteerd binnen de intervisiegroep en houd ik bij hoe ver ik ben met mijn gestelde doelen, dus wordt er op een methodische en structurele wijze gereflecteerd en gehandeld.

Tessa

Je maakt goed duidelijk waarom je op de doelen op deze manier hebt opgesteld. Hierdoor lijken ze ook goed haalbaar. Wat het inzicht geeft dat jij goed zelfstandig gaat kunnen werken en weet waar je project naartoe gaat. Misschien is het nog leuk om een soort van droom situatie neer te zetten, een stretchgoal. Dat hoeft niet binnen de minor haalbaar te zijn, maar geeft wel nog meer inzicht in wat je hoopt dat het gaat worden en wat dat met jou en je omgeving doet. Ik denk dat, dat nog wel duidelijker met het filmpje! Je hebt duidelijk hoe je je persoonlijke voortgang gaat meten. En dat je gemotiveerd blijft door de planning die je moet halen. Misschien nog toevoegen hoe je je gesteldheid gaat meten? Hoe blijf je nog meer gemotiveerd?

Tim

Menno weet dat hij zelfstandig goed kan werken.
Menno kan zelf richting geven binnen zijn project.
Menno heeft duidelijk staan van wat hij kan en niet kan en gebruikt zijn kwaliteiten voor dit project.
Menno kan nog het risicomanagement iets beter beschrijven.
Menno kan zijn gemaakte keuze goed motiveren.
Menno heeft beschreven dat hij gedurende minor elke week een reflectie schrijft over hoe de afgelopen week is gegaan.

Beoordeling

Bouw een reflectiemoment in waar je laat zien dat je terug kijkt op hoe het gaat.

Competentie 4: Sociaal-communicatief handelen

- Communiceert op diverse manieren effectief met alle betrokkenen.
- Kan anderen motiveren. Enerzijds om mee te werken als samenwerkingspartner in eigen project, anderzijds om andere studenten zich te laten ontwikkelen binnen de minor en het project van de ander.
- Effectief en resultaatgericht samenwerken met mensen met verschillende achtergronden.

Er wordt niet specifiek dingen vernoemd in het plan van aanpak over communicatie naar buiten. Het enige wat te vinden is, is dat ik binnen mijn intervisiegroep van plan ben om iedere week te communiceren en mijn doelen te bespreken. Iedereen binnen de intervisiegroep heeft dan ook een andere achtergrond, dus dat levert veel inzichten op. Binnen plan van aanpak is door onder andere de planning en het schema van de sterke/zwakke punten duidelijk dat ik mijn kennis ga delen met Emile en hem daarmee te motiveren en te helpen hem verder te ontwikkelen op zijn doelen. Wat ik zelf nog wel mis, is hoe ik ga communiceren met mensen buiten de minor om, zoals eventuele game designers waarvan ik hulp nodig heb.

Tessa

Je hebt duidelijk weergegeven hoe je samen met emile gaat werken en hebt hier zelfs een doel voor opgesteld. In het leerteam communiceer je al op een fijne manier. Je vertelt waar het op staat, zonder poespas. Dat maakt het duidelijk en concreet.

Tim

Menno heeft beschreven met wie hij samen gaat werken.

Menno heeft duidelijk beschreven waarom hij liever zelfstandig werkt, maar gaat nu de kans aangrijpen om met iemand samen te werken. Hij gaat proberen om open en eerlijk te communiceren met zijn samenwerkingspartner en brengt daar wekelijks verslag over uit.

Menno kan goed communiceren binnen het leerteam, hij stelt scherpe en duidelijke vragen.

Menno heeft beschreven hoe hij zijn communicatietechnieken wilt verbeteren.

Menno heeft een duidelijk beeld van wat hij wilt bereiken en ontwikkelen binnen de minor. Zijn krachten liggen bij het programmeren en het design maken van de game. De game is duidelijk beschreven in het plan van aanpak. Daarnaast heeft Menno zijn sterktes en zwaktes duidelijk in beeld. Daarbij geeft hij nog aan hoe hij zijn 'zwaktes' deze minor wilt verbeteren. Om zijn plan van aanpak nog beter te maken, had Menno iets kunnen schrijven over hoe hij omgaat met tegenslagen, hoe hij zich kan motiveren, of er risico's zijn verbonden aan het project en waarom dit project hem zo motiveert. Al met al is dit een goed plan van aanpak en heeft hij in grote lijnen duidelijk wat hij wil doen.

Beoordelingsgesprek

Meer laten zien hoe ik mijn weaknesses ga tackelen. Er is een start en een doel, maar de weg ernaar toe is nog niet duidelijk. Wat hier bij kan helpen zijn de eerder genoemde feedback gesprekken, dat maakt het praktischer en meetbaarder.

Competentie 5: Project-/persoonsgebonden competenties/kwaliteiten

- Waar wil je dat je project/initiatief en jijzelf aan het eind van de minor ook op beoordeeld worden?
- Neem mee bij het opstellen hiervan wie dat het beste kan beoordelen. Als het gaat om specifieke vakkennis/productkwaliteiten zou je externe deskundigen uit het werkveld hiervoor kunnen vragen.

Er is duidelijk aangegeven wat competentie 5 is en hoe ik die wil gaan bereiken. Er is een plan gemaakt met daarin hoe ik deze competentie en wie ik wil gaan bereiken om mij tijdens de minor te helpen om deze competentie te bereiken. Datzelfde plan is meteen waarop ik beoordeeld wil worden. Naar mijn idee is er aan het einde van de minor genoeg bewijs om te kijken of ik het wel/niet behaald heb.

Tessa

Je hebt deze competentie heel duidelijk beschreven. Door de verslagen die je gaat schrijven en de feedback vanuit het leerteam is het een goed meetbaar doel.

Beoordelingsgesprek

Één persoon aanwijzen in de intervisiegroep die gaat beoordelen op zijn 5de competentie. De competenties zijn goed te beoordelen en helder geformuleerd.

CONCLUSIE TOETS 1: VOLDAAN