

辦理社區大學	臺南市曾文社區大學
活動方案設計者	韋宇軒
活動方案主題	氣候變遷下我們不可不面對的問題
教學時數	3 小時
教學場域	真理大學
教學對象	社大學員
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 室內課程； <input type="checkbox"/> 實作課程； <input type="checkbox"/> 體驗活動； <input type="checkbox"/> 工作坊； <input type="checkbox"/> 戶外參訪； <input type="checkbox"/> 講座； <input type="checkbox"/> 其他_____
上課教材	暖化臨界點：你可以面對真相嗎？ <a href="https://vimeo.com/8433052">https://vimeo.com/8433052</a>
<b>定義問題</b> （貼近在地的氣候變遷調適問題意識，辦理此活動之發想與初衷）	氣候變遷危機就在眼前，為何大家對此議題如此無感？讓社大學員認識氣候變遷，思考氣候變遷對於生活、社區影響，透過共同討論，從不同層面探討氣候變遷，思考影響排序發覺在地影響，思考如何調適，希望引起民眾思考自己重視這個議題的原因，藉此啟發民眾的反思對話。
<b>回應問題的行動方案</b> （為何以此活動作為回應、探索、爬梳此問題）	以往課程規劃都是由設計者歸類問題，針對問題進行課程規劃，然設計者能確切了解參與者的需求與問題嗎？ 正視氣候變遷問題，參與者能針對問題提出自己的意見或看法。 藉由課程隨時在聆聽不同媒材時，從小組挑論中獲取有用的資訊，並能從聆聽中，思考如何解決問題
<b>實際的教學／活動／行動操作流程</b>	活動一：暖化臨界點：你可以面對真相嗎？(60 分鐘) 1. 透過影片思考當全球溫室氣體排放總量持續上升的情形，將面對什麼問題？衝擊？ 2. 透過學員互動由講師歸類氣候變遷影響等問題：水

	<p>資源短缺、能源短缺、食物危機、疾病</p> <p>活動二：探討氣候變遷的影響與調適策略(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發下紙張給參與者，請他們思考氣候變影響下，什麼較直接、間接影響，並請他們進行分享所寫下的內容。</li> <li>2. 將參與者紙條收回，並將參與者寫下的內容進行歸類與分組，進行小組討論要如何調適自我或社區。</li> </ol> <p>活動三：討論及書寫活動單&amp;總結(60 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請各小組將問題進行排序，思考要如何因應</li> <li>2. 由其他小組進行給予建議</li> <li>3. 由講師進行梳理問題，將議題給予總結</li> </ol> <p>活動四：Q&amp;A</p>
<p><b>執行反省</b></p> <p>（舉例：詳細記錄參與者提出的問題，用來當作下次持續行動的切入點；分析參與者的情緒感受，據此調整行動的安排，如講者使用的語彙、改變實作跟講演的次序…）</p>	<p>透過活動瞭解參與者對於氣候變遷關注議題為何，以作為下次活動或其他社區之切入點</p>
<p><b>未來規劃</b></p> <p>（以此活動為基礎，未來將如何持續深耕氣候變遷調適課題）</p>	<p>藉由參與者背景、職業，瞭解他們來自哪裡？關注議題？透過該議題或相關聯議題規劃，讓社區人能夠實際多認識臺灣的相關氣候變議題，瞭解社區問題及調適規劃。</p>
<p><b>參考資料</b></p>	<p>無</p>