

# Les classes en C++

### Documents à rendre :

Pour **chaque question de chaque exercice**, vous devez rendre un **dossier** contenant un fichier d'entête (déclaration de la classe) et 2 fichiers sources (définition de la classe et fichier main.cpp). Vous devez également rendre un document LibreOffice Writter avec les réponses aux questions.

## Travail à réaliser :

#### Exercice 1 : classe CPersonne

Dans cet exercice, une personne est caractérisée par :

- son âge,
- son nom,
- son poids,
- sa taille.
- **Q1**) Dans cette 1ère version, **tous les membres** de la classe CPersonne (y compris ses attributs) doivent être **publiques**. Déclarer et définir 3 méthodes :
  - *Initialise()* : sert à donner une valeur à tous les attributs d'une personne;
  - *Affiche()*: permet d'afficher toutes les caractéristiques d'une personne;
  - *GetImc()* : méthode, sans affichage, qui renvoie l'indice de masse corporelle de la personne (poids divisé par la taille au carré).

Dans le fichier d'entête de la classe, vous devez justifier soigneusement :

- le type de chaque attribut;
- le prototype de chaque méthode :
  - type et valeurs possibles de la valeur de retour;
  - type et rôle de chaque paramètre;

Coder une fonction *main()* qui teste:

- l'accessibilité tous les membres de la classe (notamment des attributs) ;
- l'implémentation des méthodes.
- **Q2**) Dans cette seconde version, vous devez **encapsuler** les données de la classe CPersonne. Pour chaque attribut, vous devez déclarer et définir une méthode *setxxx()* et une méthode *getxxx()*.



Modifier le code de la fonction *main()* afin de tester ces nouvelles méthodes.

Les attributs sont-ils privés ou publiques ? Sont-ils accessibles à l'extérieur de la classe (c'est à dire dans les fonctions qui ne sont pas membres de la classe ) ?

- Q3) Ajouter dans la classe CPersonne:
  - un constructeur avec paramètres;
  - et un destructeur.



A quoi sert le constructeur ? Que faire de la méthode *Initialise()* ?

Réaliser dans le constructeur et dans le destructeur des affichages afin de "tracer" leurs appels.

Modifier la fonction *main()* afin de tester toutes les méthodes de la classe.

Dans le fichier *main.cpp*, déclarer, définir et appeler une fonction indépendante, sans valeur de retour et sans paramètre, qui instancie la classe CPersonne.



Ouand le constructeur d'une classe est-il appelé? Même question pour le destructeur ?

Q4) Ajouter dans la classe un constructeur sans paramètre. Ainsi, la classe disposera de 2 constructeurs, un avec paramètres et un autre sans paramètre. On dit alors que le constructeur (plus précisément le symbole qui lui est associé) est surdéfini : il possède ici 2 définitions.

Réaliser, entre autre, dans le constructeur sans paramètre un affichage différent (de celui effectué dans le constructeur avec paramètres) afin de "tracer" son appel.

Modifier la fonction *main()* afin d'appeler les 2 constructeurs.

Q5) Modifier la classe CPersonne afin de la munir d'un seul constructeur avec paramètres et des valeurs par défaut pour chaque paramètre.

Modifier la fonction *main()* afin d'illustrer tous les appels possibles de ce constructeur (en lui transmettant 4 paramètres, 3 paramètres, 2 paramètres, 1 paramètre et enfin 0 paramètre).



**Q6**) On souhaite ne pas surdimensionner le tableau de caractères qui contient le nom de la personne. Quelle solution proposez-vous?

Modifier en conséquence les différentes méthodes de la classe CPersonne (sans oublier le destructeur). Réaliser une fonction *main()* qui teste toutes les méthodes de la classe.

#### Exercice 2 : classe CPoint

Déclarer, définir et tester une classe CPoint.

Cette classe doit encapsuler correctement 3 attributs :

- les coordonnées du point (abscisse et ordonnée de type réel);
- un compteur qui compte le nombre de fois où un point est déplacé.

Elle doit être sans affichage et sans saisie (i.e. : les méthodes de la classe CPoint doivent être sans affichage et sans saisie).

Elle doit être munie:

- d'un constructeur et d'un destructeur;
- d'une méthode qui permet de déplacer un point (**l'appel de cette méthode doit constituer le moyen pour l'utilisateur de modifier les coordonnées d'un point après sa création**);
- de méthodes permettant d'accéder aux attributs du point (justifier vos choix).

Dans le fichier d'entête de la classe, vous devez justifier soigneusement :

- le type de chaque attribut;
- le prototype de chaque méthode :
  - type et valeurs possibles de la valeur de retour;
  - type et rôle de chaque paramètre;

#### Exercice 3: classe CDate

Le calendrier grégorien a été adopté en 1582. Il a permis de corriger la dérive séculaire du calendrier julien alors en usage en ajoutant un jour aux années bissextiles.

Depuis l'ajustement du calendrier grégorien, sont bissextiles les années :

- soit divisibles par 4 mais non divisibles par 100;
- soit divisibles par 400.

Donc, inversement, ne sont pas bissextiles les années :

- soit non divisibles par 4;
- soit divisibles par 100, mais pas par 400.

#### **Cahier des charges:**

Réaliser une classe CDate permettant d'encapsuler les caractéristiques (jour, mois, année) d'une date.

La classe CDate devra être sans affichage et sans saisie.

Elle devra permettre la gestion de toutes les dates postérieures ou égales au 1/1/1582. Elle devra être capable de **traiter correctement les années bissextiles**.

Elle devra disposer:

- d'un constructeur sans paramètre (qui initialise le ou les attribut(s) avec une date valide);
- d'un destructeur;
- de méthodes permettant d'accéder en consultation à la date :
  - sous la forme de 3 entiers;
  - ou sous la forme d'une chaîne de caractères aux formats JJ/MM/AAAA, J/M/AAAA, JJ/M/AAAA ou J/MM/AAAA.
- de méthodes permettant d'accéder en modification à la date. La nouvelle date pourra être fournie sous la forme de 3 entiers, ou sous la forme d'une chaine de caractères (en respectant les formats précédents). Avant, toute modification du ou des attribut(s), ces méthodes doivent contrôler la validité de la nouvelle date : ainsi, le ou les attributs encapsulés dans un objet de cette classe correspondront toujours à une date valide. Il faudra prévoir un mécanisme permettant d'informer l'utilisateur de la validité (ou non validité) de la date transmise en paramètre.
- d'une méthode qui calcule le nombre de jours écoulés depuis le début de l'année en cours.
- d'une méthode qui permet de comparer 2 dates (le paramètre implicite de la méthode et une autre date transmise en paramètre). Quand on compare 2 dates, il y a 3 résultats possibles :
  - d1 antérieure à d2;
  - d1 postérieure à d2;
  - d1 égale à d2.

Dans le fichier d'entête de la classe, vous devez **justifier soigneusement** :

- le type de chaque attribut;
- le prototype de chaque méthode :
  - type et valeurs possibles de la valeur de retour;
  - type et rôle de chaque paramètre;

Réaliser une fonction *main()* qui teste toutes les méthodes de la classe.